

Методическая работа преподавателя университета

Семинар из цикла
«Методические среды»,
декабрь 2014

А.В.Серова



В чем состоит методическая работа преподавателя?

- Учебно-методическая работа в рамках преподавания дисциплин
- Учебно-методическая работа в рамках образовательной программы
- Научно-методическая работа (написание учебников, монографий, учебных и методических пособий)
- Обмен опытом



Возможные уровни «проявления»

- Учебная дисциплина
- Образовательная программа, в рамках которой преподается учебная дисциплина
- Группа образовательных программ – межпрограммный уровень
- Факультетский уровень
- Общеуниверситетский уровень
- Внешний по отношению к университету уровень



Конкретные виды работ преподавателя в рамках методической работы

- Разработка и апробация новых методик/технологий преподавания
- Разработка методических материалов (кейсов, КИМов, форм оценки, сценариев деловых игр и т.п.)
- Разработка и реализация инновационных программ (дисциплин, НИС, проектных семинаров и т.п.)
- Экспертиза материалов коллег, общеуниверситетских документов (по заказу)
- Проведение открытых мероприятий (лекций, семинаров, мастерских и т.п.)
- Тьюторская деятельность (для студентов)
- «Наставничество» для молодых преподавателей
- Реализация наиболее актуальных трендов в образовательной политике университета (преподавание на английском языке, перевод дисциплин в дистанционную форму, MOOC's, LMS...)
- Описание и представление методического опыта университета («методические школы», внешнее повышение квалификации...)



Возможные поводы и формы поощрений

ЗА ЧТО?

- Собственные достижения (авторство учебников/методик/материалов)
- Результаты наставничества (победы студентов, успехи молодых коллег)
- Результаты независимой оценки (студентами, коллегами, административным персоналом и т.п.)

КАК?

- Денежное вознаграждение (доплаты, надбавки, премии, гранты и т.п.)
- Профессиональное признание (выдвижение в представительские органы)
- Знаки качества (сертификация, дипломы, грамоты и проч.)
- Дополнительные возможности (особенные стажировки/курсы повышения квалификации/...)
- Снижение других видов нагрузки
- Учет в конкурсе ППС
- Помощь в тиражировании опыта
- ...



Существующие формы и механизмы поощрений

Денежные:

- Гранты фонда Потанина
- Академические надбавки (по конкурсу, лучшим преподавателям, руководителям победителей конкурса НИРС...)
- Конкурсы ФОИ

Не денежные:

- «Золотая Вышка»
- «Лучший преподаватель»
- Ординарные профессора
- Сертификаты



Ориентиры? Оценка? Награда?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ:

- Нужно ли разделять оценивание и поощрение?
- Важна ли регулярность процедур?
- Достаточно ли имеющихся механизмов
 - 1) учета?
 - 2) мотивации?
 - 3) поощрения?
- Нужны ли формы поддержки/обучения?
- Вопросы нормирования

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

