



Правительство Российской Федерации

**Нижегородский филиал
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономики

Программа научно-исследовательского семинара

«Актуальные проблемы развития банковской системы РФ»

для направления 38.04.08 «Финансы и кредит» подготовки магистра

для магистерской программы «Финансы»
специализация «Управление финансами»

Руководитель НИС:

Хасянова С.Ю., к.э.н., PhD, профессор кафедры банковского дела, shasyanova@hse.ru


Одобрена на заседании кафедры Банковского дела «18 августа» 2014 г.
Зав. кафедрой Хасянова С.Ю.

Рекомендована секцией УМС факультета экономики «5 сентября» 2014 г.
Председатель Штефан М.А.

Утверждена УМС НИУ ВШЭ-НН «22 сентября» 2014 г.
Председатель Бухаров В.М.

Нижний Новгород, 2014

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.


12.09.2014



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа Научно-исследовательского семинара (далее – НИС) устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих НИС, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.04.08, обучающихся по магистерской программе «Финансы» по специализации «Управление финансами», изучающих НИС «Современные проблемы исследования финансовых рынков и финансовых институтов».

Программа разработана в соответствии с:

- ОС НИУ ВШЭ по направлению «Финансы и кредит»
- Образовательной программой для направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», МП «Финансы»
- Рабочим учебным планом университета по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», МП «Финансы», утвержденным в 2014г.

2 Цели освоения НИС

Целями НИС «Современные проблемы исследования финансовых рынков и финансовых институтов» являются развитие у студентов навыков, умений и способностей:

- овладения методологией научных исследований
- осуществления самостоятельной исследовательской работы
- проведения публичной презентации результатов исследований
- ведения научной дискуссии и отстаивания научной точки зрения
- подготовки и публикации научных статей

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате участия в НИС

В результате освоения НИС студент должен:

- Знать
 - современные методы проведения научных исследований
 - актуальные проблемы развития финансовых рынков и финансовых институтов
 - современное состояние научной проработанности выбранной темы исследования
 - научные труды отечественных и зарубежных исследователей по выбранной теме исследования
- Уметь
 - формулировать цели и задачи исследования
 - правильно интерпретировать результаты исследования
 - формулировать выводы на основе проведенного исследования
 - излагать рекомендации по применению результатов исследования в практической деятельности
 - готовить научные публикации
 - проводить презентации результатов исследования и участвовать в научных дискуссиях
- Иметь навыки (приобрести опыт)
 - самостоятельных научных исследований
 - работы с научной литературой
 - работы с базами данных



Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Компетенции (ПК) Способность: <ul style="list-style-type: none">• собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства решения задачи;• обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;• проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, вносить оригинальные предложения по направлениям и методам исследования, обосновывать собственный вклад в развитие выбранного направления исследования;<ul style="list-style-type: none">• представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада (презентации) и статьи.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Деятельности студент достигает следующих результатов: <ul style="list-style-type: none">✓ демонстрирует способность анализировать, обобщать и использовать финансово-экономическую информацию по проблемам развития финансовых рынков и финансовых институтов;✓ применяет экономические модели прогнозирования развития финансовых рынков и финансовых институтов;✓ представляет связи между исследуемыми процессами, явлениями и объектами финансовых рынков и финансовых институтов;✓ обосновывает собственные оригинальные предложения по совершенствованию функционирования финансовых рынков и финансовых институтов;✓ оценивает эффективность результатов собственных исследований.	следовательская работа студентов <ul style="list-style-type: none">○ подготовка презентаций и выступление с научными докладами○ участие в научных дискуссиях.
Способность: <ul style="list-style-type: none">• анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка;• анализировать состояние финансовых институтов;• анализировать риски финансовых институтов и разрабатывать программы и инструменты управления рисками;	ПК-9 ПК-11 ПК-12	В аналитической, консультационной и управленческой профессиональной деятельности студент достигает следующих результатов: <ul style="list-style-type: none">✓ дает определение процессов и инструментов финансового рынка;✓ распознает признаки нестабильности финансовых рынков и финансовых институтов;✓ владеет методами определения эффективности	<ul style="list-style-type: none">○ самостоятельная исследовательская работа студентов○ подготовка презентаций и выступление с научными докладами○ участие в научных дискуссиях.



Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<ul style="list-style-type: none">• обосновывать эффективность стратегических управленческих решений;• разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	ПК-25 ПК-32	управленческих решений в финансовых институтах; ✓ применяет критерии социально-экономической эффективности при разработке вариантов управленческих решений в финансовых институтах; ✓ обосновывает выбор вариантов стратегических и управленческих решений в финансовых институтах.	
Способность: <ul style="list-style-type: none">• порождать принципиально новые идеи и продукты, обладать креативностью, инициативностью	ПК-39	Социально-личностные компетенции студента: ✓ вырабатывает новые креативные идеи по совершенствованию и развитию финансовых рынков и финансовых институтов; ✓ обосновывает необходимость и возможность продвижения новых финансовых инструментов и финансовых продуктов.	<ul style="list-style-type: none">○ самостоятельная исследовательская работа студентов○ подготовка презентаций и выступления с научными докладами○ участие в научных дискуссиях.

4 Тематический план НИС

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
	1-й год (модули 1-4)	288		140	148	
1	Обсуждение актуальных проблем развития финансовых рынков и финансовых институтов					
1.1	Условия функционирования российских банков: макроиндикаторы и внешние шоки	24		16	8	
1.2	Финансовая устойчивость банков и методы ее оценивания.	24		16	8	
1.3	Современные модели и методы оценивания рисков деятельности финансовых институтов	21		14	7	
1.4	Требования к качеству капитала банков и их внедрение в РФ (Базель 3)	21		14	7	
1.5	Конкурентоспособность и эффективность банков и банковских систем	60		40	20	
1.6	Регулирование банковской деятельности: инструменты ДКП	30		20	10	
1.7	Банковские продукты и риски	30		20	10	



2.	Составление развернутого плана курсовой работы	20				20
3.	Обзор научной литературы, аналитических материалов по теме исследования	20				20
4.	Презентация промежуточных результатов исследования	20				20
5.	Предзащита курсовой работы	18				18
2-й год (модули 1-3)		360		144		216
6.	Обсуждение актуальных проблем развития финансовых рынков и финансовых институтов					
6.1	Воздействие государственного регулирования на деятельность коммерческих банков	50		30		20
6.2	Инновации в финансовой сфере	50		30		20
6.3	Стандарты качества банковской деятельности	50		30		20
6.4	Инвестиционная политика банков и организация проектного финансирования	50		28		22
6.5	Организация и управление бизнес-процессами в финансовых структурах	50		26		24
7.	Составление развернутого плана магистерской диссертации	20				20
8.	Составление программы исследования	40				40
9.	Презентация промежуточных результатов исследования	40				40
10.	Предзащита магистерской диссертации	10				10

5 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				2 год				Параметры
		1	2	3	4	1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Домашнее задание	4	3	7, 8	6, 8	4, 6	3, 5	5, 7		Доклад в форме презентации
Итоговый	Экзамен				Э			Э		оценка по результатам текущей работы

5.1 Критерии оценки знаний, навыков

Результатом проверки компетенций, полученных студентом в процессе участия в НИС, является оценка, выставляемая по 10-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

- Оценка 10 баллов выставляется при блестящем выполнении реферата и домашних заданий (без недочетов и с правильными, четко сформулированными, содержательными выводами), при активном участии в научных дискуссиях, творчески и креативно выполненных презентациях и научных докладах
- Оценка 9 баллов выставляется при отличном выполнении реферата и домашних заданий с несущественными недочетами при условии правильных, четко сформулированных, со-

держательных выводов, при активном участии в научных дискуссиях, отлично выполненных презентациях и научных докладах

- Оценка 8 баллов выставляется при отличном выполнении реферата и домашних заданий с некоторыми недочетами при условии правильных, четко сформулированных, содержательных выводов, при активном участии в научных дискуссиях, отлично выполненных презентациях и научных докладах
- Оценка 7 баллов выставляется при хорошем выполнении реферата и домашних заданий с некоторыми несущественными ошибками при условии четко сформулированных, содержательных выводов, при недостаточно активном участии в научных дискуссиях, хорошо выполненных презентациях и научных докладах
- Оценка 6 баллов выставляется при хорошем выполнении реферата и домашних заданий с некоторыми ошибками при условии четко сформулированных, содержательных выводов, при недостаточно активном участии в научных дискуссиях, хорошо выполненных презентациях и научных докладах
- Оценка 5 баллов выставляется при удовлетворительном выполнении реферата и домашних заданий с некоторыми существенными ошибками, при недостаточно четко сформулированных выводах, при не активном участии в научных дискуссиях, удовлетворительно выполненных презентациях и научных докладах
- Оценка 4 балла выставляется при удовлетворительном выполнении реферата и домашних заданий с многочисленными существенными ошибками, при не четко сформулированных выводах, при не активном участии в научных дискуссиях, удовлетворительно выполненных презентациях и научных докладах
- Оценка 1-3 балла выставляется при неудовлетворительном выполнении реферата и домашних заданий с многочисленными грубыми ошибками, при не четко сформулированных выводах, при отсутствии активности в научных дискуссиях, отсутствии подготовленных презентаций и научных докладов, пропусках занятий.

5.2 Порядок формирования оценок по НИС

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: выступление (доклад) студента по научной проблематике, активность в научных дискуссиях. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем - $O_{аудиторная}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: полноту освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии-дискуссии, качество выполненной презентации, аргументированность научных положений доклада, теоретическую проработанность темы доклада, достоверность и практическую значимость полученных результатов исследования. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем – $O_{сам. работа}$.

Интегральная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{текущий} = (O_{дз1} + O_{дз2} + \dots + O_{дз6}) : 6$$

Результирующая оценка за НИС в 1-й год проведения семинара (2-й год проведения семинара), за контроль в форме зачета выставляется по следующей формуле:

$$O_{НИС-1} = 0,3O_{текущий} + 0,35O_{сам. работа} + 0,35O_{аудиторная}$$

$$O_{НИС-2} = 0,3O_{текущий} + 0,35O_{сам. работа} + 0,35O_{аудиторная}$$



В диплом выставляет интегрированная оценка по НИС, которая формируется по следующей формуле:

$$O_{НИС} = 0,5O_{НИС-1} + 0,5O_{НИС-2}$$

6 Содержание НИС

Раздел 1.1. Условия функционирования российских банков: макроиндикаторы и внешние шоки

Тема 1. Особенности функционирования российской экономики. Влияние фундаментальных факторов на состояние финансовой системы.

Тема 2. Влияние оттоков капитала на денежный рынок, ставки и ликвидность.

Литература по разделу:

Основная [5-11]

Дополнительная [5;10-12]

Формы и методы проведения занятий по разделу: творческие задания, работа в малых группах, дискуссии, круглые столы, устные доклады студентов с обсуждением, комментированное чтение первоисточников, разбор зарубежных статей, проблемные задания, анализ практических ситуаций.

Раздел 1.2. Финансовая устойчивость банков и методы ее оценивания

Тема 1. Анализ методик оценки финансовой устойчивости банков МВФ и ЦБ РФ

Тема 2. Исследование состояния и динамики финансовой устойчивости банковского сектора развитых и развивающихся стран

Тема 3. Принципы расчета, анализа и распространения данных о финансовой стабильности банков и банковского сектора (методология МВФ)

Литература по разделу:

Основная [2;5-11]

Дополнительная [2;3;4;6;10-12]

Формы и методы проведения занятий по разделу: творческие задания, работа в малых группах, дискуссии, круглые столы, устные доклады студентов с обсуждением, комментированное чтение первоисточников, разбор зарубежных статей, проблемные задания, анализ практических ситуаций.

Раздел 1.3. Современные модели и методы оценивания рисков деятельности финансовых институтов.

Тема 1. Системные риски банковской деятельности.

Тема 2. Модели и методы анализа и прогнозирования уровня кредитного риска.

Тема 3. Модели и методы анализа и прогнозирования уровня рыночного риска.

Тема 4. Модели и методы анализа и прогнозирования уровня операционного риска.

Литература по разделу:

Основная [1;2; 5-11;13-15]

Дополнительная [2;3;4]

Формы и методы проведения занятий по разделу: творческие задания, работа в малых группах, дискуссии, круглые столы, устные доклады студентов с обсуждением, комментированное чтение первоисточников, разбор зарубежных статей, проблемные задания, анализ практических ситуаций.

Раздел 1.4. Требования к качеству капитала банков и их внедрение в РФ (Базель 3).

Тема 1. Стандарты качества капитала банка. Качество капитала российских банков.



Тема 2. Требования к структуре капитала. Методология расчета нормативов достаточности капитала банка.

Тема 3. Сущность и методология расчета буферов капитала и финансового левериджа.

Литература по разделу:

Основная [1;2-11]

Дополнительная [5;11;15]

Формы и методы проведения занятий по разделу: творческие задания, работа в малых группах, дискуссии, круглые столы, устные доклады студентов с обсуждением, комментированное чтение первоисточников, разбор зарубежных статей, проблемные задания, анализ практических ситуаций.

Раздел 1.5. Конкурентоспособность и эффективность банков и банковских систем.

Тема 1. Факторы конкурентоспособности коммерческого банка: количественная и качественная оценка.

Тема 2. Система показателей оценки эффективности банка: зарубежные и отечественные подходы.

Тема 3. Модели рейтингов надежности банков.

Тема 4. Проблемы единого рейтингового пространства в РФ и сопоставимости шкал оценок.

Тема 5. Стандарты качества банковской деятельности (Базовая кафедра ВВБ Сбербанка России).

Литература по разделу:

Основная [5-11]

Дополнительная [1;5;9]

Формы и методы проведения занятий по разделу: творческие задания, работа в малых группах, дискуссии, круглые столы, устные доклады студентов с обсуждением, комментированное чтение первоисточников, разбор зарубежных статей, проблемные задания, анализ практических ситуаций, мастер-классы приглашенных специалистов.

Раздел 1.6. Регулирование банковской деятельности: инструменты ДКП

Тема 1. Регулирование процентных ставок

Тема 2. Регулирование валютного курса

Тема 3. Регулирование кредитной активности банков.

Литература по разделу:

Основная [5-11;12-15]

Дополнительная [1;3;7;8;11]

Формы и методы проведения занятий по разделу: творческие задания, работа в малых группах, дискуссии, круглые столы, устные доклады студентов с обсуждением, комментированное чтение первоисточников, разбор зарубежных статей, проблемные задания, анализ практических ситуаций, мастер-классы приглашенных специалистов.

Раздел 1.7. Банковские продукты и риски

Тема 1. Депозитные продукты банков и сопутствующие риски

Тема 2. Кредитные продукты банков и сопутствующие риски

Тема 3. Расчетные услуги банков и сопутствующие риски

Литература по разделу:

Основная [5-11]

Дополнительная [5]

Формы и методы проведения занятий по разделу: творческие задания, работа в малых группах, дискуссии, круглые столы, устные доклады студентов с обсуждением, комментированное чтение первоисточников, разбор зарубежных статей, проблемные задания, анализ практических ситуаций, мастер-классы приглашенных специалистов.

2 курс

Раздел 6.1. Воздействие государственного регулирования на деятельность коммерческих банков

Тема 1. Роль государственной системы страхования депозитов в обеспечении стабильности банковского сектора.

Тема 2. Проблемы риск-ориентированного надзора за деятельностью коммерческих банков.

Тема 3. Проблемы рефинансирования кредитных организаций.

Литература по разделу:

Основная [5-11; 12-15]

Дополнительная [1;6-8;12]

Формы и методы проведения занятий по разделу: творческие задания, работа в малых группах, дискуссии, круглые столы, устные доклады студентов с обсуждением, комментированное чтение первоисточников, разбор зарубежных статей, проблемные задания, анализ практических ситуаций.

Раздел 6.2. Инновации в финансовой сфере

Тема 1. Развитие нетрадиционных банковских продуктов и услуг: зарубежный и российский опыт.

Тема 2. Электронные банковские услуги и сопутствующие риски.

Тема 3. Современные информационные технологии в банковской деятельности.

Литература по разделу:

Основная [5-11]

Дополнительная [5]

Формы и методы проведения занятий по разделу: творческие задания, работа в малых группах, дискуссии, круглые столы, устные доклады студентов с обсуждением, комментированное чтение первоисточников, разбор зарубежных статей, проблемные задания, анализ практических ситуаций.

Раздел 6.3. Стандарты качества банковской деятельности

Тема 1. Внутренние процедуры оценки величины и достаточности капитала банка

Тема 2. Внутренние рейтинги кредитоспособности клиентов банка

Тема 3. Организация и эффективность внутреннего контроля в банке.

Литература по разделу:

Основная [1;2;5-11]

Дополнительная [2;4]

Формы и методы проведения занятий по разделу: творческие задания, работа в малых группах, дискуссии, круглые столы, устные доклады студентов с обсуждением, комментированное чтение первоисточников, разбор зарубежных статей, проблемные задания, анализ практических ситуаций.

Раздел 6.4. Инвестиционная политика банка и организация проектного финансирования



- Тема 1. Особенности управления портфельными и реальными инвестициями в банке.
Тема 2. Проблемы оценки кредитного риска при инвестиционном кредитовании.
Тема 3. Проблемы отбора оптимальных вариантов инвестиционных проектов.

Литература по разделу:

Основная [5-11]

Дополнительная [1;2]

Формы и методы проведения занятий по разделу: творческие задания, работа в малых группах, дискуссии, круглые столы, устные доклады студентов с обсуждением, комментированное чтение первоисточников, разбор зарубежных статей, проблемные задания, анализ практических ситуаций.

Раздел 6.5. Организация и управление бизнес-процессами в финансовых структурах

Тема 1. Особенности корпоративного управления в банках.

Тема 2. Оценка эффективности операций, продвижения банковских продуктов и оказания финансовых услуг.

Тема 3. Специфика реализации бизнес-процессов по различным направлениям деятельности.

Литература по разделу:

Основная [5-11]

Дополнительная [2;5]

Формы и методы проведения занятий по разделу: творческие задания, работа в малых группах, дискуссии, круглые столы, устные доклады студентов с обсуждением, комментированное чтение первоисточников, разбор зарубежных статей, проблемные задания, анализ практических ситуаций, экскурсии в коммерческие банки региона.

7 Образовательные технологии

При проведении НИС 40% аудиторных занятий проходят с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- творческие задания
- работа в малых группах
- использование общественных ресурсов (приглашение практических специалистов, экскурсии в банки)
- проблемные задачи и кейсы, анализ практических ситуаций
- письменные работы по обоснованию своей позиции
- обсуждение сложных и дискуссионных проблем (круглые столы, мастер-классы)
- тестирование

Формы организации проблемного обучения на семинаре:

- вопросно-ответный
- развернутая беседа на основе плана занятия
- устные доклады с последующим обсуждением, оппонирование устных докладов
- семинары-диспуты
- обсуждение заданий, заранее подготовленных отдельными студентами и заранее прочитанных до семинара всей группой
- постановка задач для самостоятельной работы



8 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

8.1 Тематика заданий текущего контроля

Тема домашнего задания для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке в зависимости от выбранной темы исследования.

8.2 Вопросы для оценки результатов участия в НИС

Оценка за участие в НИС выставляется по результатам текущей работы с учетом оценок текущего контроля; активности в проведении научных дискуссий; качества докладов и презентаций.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение НИС

9.1 Основная литература

1. Энциклопедия финансового риск-менеджмента /под ред. А.А.Лобанова. М.: Альпина Бизнес Букс, 2009.
2. Bessis J. Risk management in banking. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd., 2nd ed., 2010.

Электронные ресурсы НИУ ВШЭ:

5. European Finance Review 1382-6662
6. Journal of Finance 0022-1082
7. Journal of Money, Credit and Banking 0022-2879
8. Financial Markets, Institutions and Instruments 0963-8008
9. Journal of Banking and Finance 0378-4266
10. Journal of International Money and Finance 0261-5606
11. Journal of International Financial Markets, Institution and Money 1042-4431
12. Core Principles for Effective Banking Supervision. Basel Committee on Banking Supervision, 2012.
13. Global Systemically Important Banks: Assessment Methodology and the Additional Loss Absorbency Instruments Requirement. Basel Committee on Banking Supervision, 2011.
14. Global Systemically Important Banks: Updated Assessment Methodology and the Higher Loss Absorbency Instruments Are Ineffective. Basel Committee on Banking Supervision, 2013.
15. International Convergence of Capital Measurement and Capital Standards: A Revised Framework. Comprehensive Version. Basel Committee on Banking Supervision, 2004, 2010.

9.2 Дополнительная литература

1. Фредерик С. Мишкин. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. М., СПб., Киев: 2006.
(Mishkin, Frederic S. (2005). The Economics of money banking and financial markets. Boston, San Francisco, New York, London, Tokyo).
2. Freixas X., Rochet J.- C. Microeconomics of banking. Cambridge: MIT Press, 2nd ed., 2008.
3. Вяткин В., Гамза В. Базельский процесс. Базель-2 – управление банковскими рисками. М.: 2007.
4. Грюнинг Х. Анализ банковских рисков. Система оценки корпоративного управления и управления финансовым риском. М.: Весь мир, 2007.
5. Крис Скиннер. Будущее банкинга. Мировые тенденции и новые технологии в отрасли. М.: Гревцов Паблишер, 2009.
6. Compilation Guide of Financial Soundness Indices. Washington: International Monetary Fund, 2007. pp. 2, 185-188, 280.
7. Guidance for Developing Effective Deposit Insurance Systems. FFS, 2001.



8. Key Principles for Effective Deposit Insurance Systems. Bank for International Settlements, International Association for Deposit Insurers, Jun2009.

9. Miller, Roger LeRoy and VanHoose, David D. (2000). «Morden Money and Banking», 3d edition. McGraw-Hill, Inc., pp.268, 282. (856p).

10. Банк России: Обзор финансовых рынков РФ.

11. Банк России: Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора в РФ.

12. Банк России: Отчет о финансовой стабильности в РФ.

Источники в Интернете:

www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html European Central Bank

www.federalreserve.gov/ Federal Reserve System

www.fdic.gov/ USA Federal Deposit Insurance Corporation

www.bis.org/ Bank for International Settlements

www.worldbank.org/ World Bank

www.imf.org/external/index.htm International Monetary Fund

www.iadi.org/ International Association of Deposit Insurers

www.cbr.ru/eng/ Банк России

www.minfin.ru/ Министерство финансов РФ

www.gks.ru/ Федеральная служба государственной статистики.

<http://arb.ru/> Ассоциация российских банков

www.asv.org.ru Агентство по страхованию вкладов РФ

www.moodys.com/

www.fitchratings.ru/ International Rating Agency Fitch Ratings

www.standardandpoors.com/home/ru/ru

<http://bankir.ru/> Information Agency «Bankir»

S

9.3 Справочники, словари, энциклопедии

Вестник Банка России - www.cbr.ru

Бюллетень банковской статистики - www.cbr.ru

9.4 Программные средства

Участвуя в НИС, студент использует следующие программные средства:

- программы статистической обработки данных SPSS, Статистика +
- программы обработки звука или изображений
- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft Power Point
- Информационная система «Консультант – Плюс»
- STATA
- Eviews

9.5 Дистанционная поддержка НИС

Электронные ресурсы НИУ ВШЭ:

EBSCO

ProQuest

JSTOR

10 Материально-техническое обеспечение НИС

Научно-исследовательский семинар обеспечивается материально-технической базой для проведения всех видов практической и научно-исследовательской работы студентов. Материально-техническое обеспечение включает:

* соответствующий аудиторный фонд;



- * специально оборудованные и технически оснащенные помещения для групповых занятий;
- * комплекты офисного и мультимедийного оборудования (ноутбук и мультимедийный проектор);
- * систему обеспечения видеоконференций;
- * специализированные компьютерные классы;
- * научный фонд библиотеки.

Автор программы:

С.Ю.Хасянова