**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования   
"Национальный исследовательский университет   
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономики

Отделение «Совместный бакалавриат ВШЭ и РЭШ»

**Программа дисциплины** **Макроэкономика-2**

для направления 080100.68 «Экономика» подготовки бакалавра

Лектор:

Олег Замулин, [ozamulin@hse.ru](mailto:ozamulin@hse.ru)

Семинарист:

Егор Малков, [emalkov@hse.ru](mailto:emalkov@hse.ru)

Москва, 2015

# Цели освоения дисциплины

Этот семестровый курс является второй частью обязательной программы по макроэкономике. Он посвящен краткосрочной макроэкономической динамике, также известной как экономический цикл. Будут рассмотрены различные теории экономического цикла, как классические, так и кейнсианские, основанные на отклонениях от конкурентного равновесия. Далее будут рассмотрены различные аспекты макроэкономической политики, денежной и бюджетной. Особый акцент будет сделан на обсуждении вопросов, важных для развивающихся стран – стабилизация инфляции, фиксация обменного курса.

Курс предполагает знание базовых тем микроэкономики, таких как теория потребителя, теория производителя, организация отраслевых рынков, основ математического анализа, а также первой части курса макроэкономики, посвященной классической теории. Результатом данного курса является понимание студентом явлений, происходящих в российской и в мировой экономиках, таких как спады и финансовые кризисы, и понимание того, как государство может реагировать на эти явления.

# Формы контроля знаний студентов *(недели обозначены ориентировочно)*

Оценка за курс ставится на базе трех контрольных работ, проводимых в течение семестра (две по 20% итоговой оценки и третья весом 36%), и шести домашних заданий (по 4% каждая).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | | | | Параметры |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий | Домашнее задание 1 |  |  | 3 |  |  |
| Домашнее задание 2 |  |  | 5 |  |  |
| Домашнее задание 3 |  |  | 7 |  |  |
| Домашнее задание 4 |  |  |  | 2 |  |
| Домашнее задание 5 |  |  |  | 4 |  |
| Домашнее задание 6 |  |  |  | 7 |  |
| Контрольная работа 1 |  |  | 7 |  |  |
| Контрольная работа 2 |  |  |  | 3 |  |
| Контрольная работа 3 |  |  |  | 8 |  |

# Учебная нагрузка

В семестре всего 16 недель. Недельная аудиторная нагрузка составляет две лекции по два академических часа. Кроме этого, студентам предлагаются еженедельные консультационные семинары. На семинарах разбираются задачи из домашних заданий и дополнительные задачи по тематике курса. Также предполагается, что студент должен тратить примерно столько же времени на самостоятельную работу (решение домашних заданий, чтение литературы). Суммарная нагрузка – 12 академических часов в неделю.

Консультации осуществляется преподавателем, ведущим семинарские занятия, очно в присутственные часы и дистанционно (по электронной почте).

# Содержание дисциплины

Раздел I. Макроэкономические циклы

1. Рост и цикл: классическая теория (Лекции 1-4)
   1. Факты о циклических колебаниях
   2. Классическая теория цикла: сторона предложения
   3. Примеры циклов со стороны предложения
      1. Пост-социалистическая трансформация
      2. «Новая экономика» 1990-х
      3. Неоклассические объяснения великой депрессии
   4. Недостатки классической модели
      1. Интерпретация остатка Солоу
      2. Динамика модели и реальных данных

Лит-ра: Абель и Бернанке, гл. 8, 10

Замулин О., Сонин К., гл. 11, 12

1. Жесткие цены и отклонения от равновесия: модель AS/AD и новая кейнсианская теория (Лекции 5-9)
   1. Причины жесткости цен и зарплат
      1. Модель Лукаса о неполной информированности
      2. Модель Тэйлора-Кальво
   2. Кривая Филлипса
   3. Модель AS/AD
   4. Базовые идеи стабилизационной политики

Лит-ра: Абель и Бернанке, гл. 11, 12

Замулин О., Сонин К., гл. 13

Mankiw, Ch.10

1. Традиционная кейнсианская теория: модель IS-LM (Лекции 10-13)
   1. Кейнсианский крест
   2. IS: Равновесие на и рынке товаров
   3. LM: Равновесие на денежном рынке
   4. Анализ шоков и стабилизационной политики в рамках IS-LM
   5. Выведение кривой AD

Лит-ра: Абель и Бернанке, гл. 9

Замулин О., Сонин К., гл. 14

Mankiw, Ch. 11-12

1. Модель IS-LM в открытой экономике (Манделл-Флеминг) (Лекции 14-18)
   1. Модель с гибким обменным курсом
   2. Модель с фиксированным обменным курсом
   3. Несовместимая троица
   4. Преимущество фиксированных и гибких курсов в зависимости от природы шоков

Лит-ра: Абель и Бернанке, гл. 13

Замулин О., Сонин К., гл. 15

Mankiw, Ch.13

Раздел II. Макроэкономическая политика

1. Современная стабилизационная политика (Лекции 19-23)
   1. Цели стабилизационной политики
   2. Денежная политика без обязательств
      1. Динамическая непоследовательность в макроэкономической политике
      2. Оптимальная реакция на шоки
   3. Денежная политика с обязательством
   4. Правила денежной политики
   5. Политика таргетирования инфляции
   6. Сравнение денежной и бюджетной политики

Лит-ра: Абель и Бернанке, гл. 14

Mankiw, Ch.18

1. Бюджетная политика: долг, дефициты и сеньораж (Лекции 24-27)
   1. Динамическое ограничение правительства
   2. Хронические дефициты и состоятельность государства
   3. Инфляционное финансирование дефицитов

Лит-ра: Абель и Бернанке, гл. 15

Mankiw, Ch.19

1. Стабилизация инфляции (Лекции 28-32)
   1. Причины высокой инфляции
   2. Неприятная монетаристская арифметика
   3. Остановка инфляции денежными мерами
   4. Остановка инфляции через фиксацию обменного курса

Лит-ра:

* Calvo, Guillermo A., and Carlos A.Végh, "Inflation Stabilization and BOP Crises in Developing Countries," in John Taylor and Michael Woodford, Handbook of Macroeconomics (Volume C; North Holland, 1999), pp. 1531-1614. Issued as NBER Working Paper No. 6925 (February 1999).
* Liviatan, Nissan, “Tight Money and Inflation,” *Journal of Monetary Economics 13*, January 1984, pp. 5-15
* Liviatan, Nissan, “The Tight Money Paradox – An Alternative View,” Journal of Macroeconomics 8, Winter 1986, pp. 105-12.

1. Валютные и финансовые кризисы (Лекции 33-36)
   1. Модели валютных кризисов
      1. Модель первого поколения Кругмана
      2. Самовоплощающиеся кризисы
   2. Банковские кризисы
   3. Неликвидность и неплатежеспособность
   4. Необходимость кредитора последней инстанции
   5. Роль международного кредитора последней инстанции

Лит-ра:

* Calvo, Guillermo A., and Carlos A.Végh, "Inflation Stabilization and BOP Crises in Developing Countries," in John Taylor and Michael Woodford, Handbook of Macroeconomics (Volume C; North Holland, 1999), pp. 1531-1614. Issued as NBER Working Paper No. 6925 (February 1999).
* Fischer, Stanley, “On the Need for an International Lender of Last Resort,” *Journal of Economic Perspectives*, 13(4), Fall 1999, pp.85-104

Основная литература:

* Абель А., Бернанке Б, «Макроэкономика», Питер, 2008 г., гл. 7
* Замулин О., Сонин К., «Макроэкономика», предварительные версии некоторых глав
* Mankiw, N.Gregory, *Macroeconomics*, Worth Publishers, 8th edition, 2012

# Порядок формирования оценок по дисциплине и правила пересдачи

Оценки за домашние работы выставляются по 10-балльной шкале, за контрольные работы и экзамен – по 100-балльной.

Результирующий балл по курсу по 100-балльной шкале рассчитывается как средневзвешенная оценка за текущий контроль (домашние и контрольные работы):

Орезульт. = 0,20 • ОКР №1 + 0,20 • ОКР №2 + 0,36 • ОКР №3. +

+ 0,04 • ОДЗ №1 + 0,04 • ОДЗ №2 + 0,04 • ОДЗ №3 + 0,04 • ОДЗ №4 + 0,04 • ОДЗ №5 + 0,04 • ОДЗ №6

Результирующая оценка по 10-балльной шкале выставляется на базе результирующего балла. Шкала перевода устанавливается после подсчета результирующего балла.

Если студент пропустил одну из контрольных работ или не сдал домашнюю работу по уважительной причине, то вес этой контрольной пропорционально переносится на другую контрольную работу и экзамен. В случае пропуска без уважительной причины ставится 0.

Если студент получил неудовлетворительную оценку за курс, он пересдает курс на комиссии. Пересдача проходит в формате письменного экзамена, который покрывает все пройденные за семестр темы. Отдельные контрольные работы и домашние работы не пересдаются.

# Литература

Ниже приводятся базовые учебники. Кроме этого, ожидается, что студенты буду регулярно следить за текущими макроэкономическими событиями в деловой прессе. Из русскоязычной прессы рекомендуются газеты «Ведомости» либо «Коммерсант», из англоязычной – *Financial Times* либо *Wall Street Journal*, из еженедельников – *The Economist*.

## Базовые учебники

* Абель А., Бернанке Б, «Макроэкономика», Питер, 2008 г.
* Замулин О., Сонин К., «Макроэкономика», предварительные версии некоторых глав.