

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального
образования "Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук

Программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

для направления 41.03.04 «Политология» подготовки бакалавра, 1 курс

Авторы программы:

Декальчук А.А., преподаватель Департамента прикладной политологии (adekalchuk@hse.ru)

Турченко М.С., преподаватель Департамента прикладной политологии (mturchenko@hse.ru)

Согласована начальником ОСУП

« 02 » 02 2015 г.

Чумакова Е. В.



Утверждена академическим советом ОП «Политология»

« 02 » 02 2015 г.

Академический руководитель
Стародубцев А. В.



Санкт-Петербург, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без
разрешения кафедры-разработчика программы.*



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 41.03.04 «Политология» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Научно-исследовательский семинар» на первом году обучения.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению 41.03.04 «Политология»;
- Образовательной программой 41.03.04 «Политология»;
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», утвержденным в 2014 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» являются:

- формирование у студентов общих научных представлений о технологии научно-исследовательской деятельности и об академической этике;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, для написания обзоров литературы, курсовых работ и других исследований;
- расширение у студентов политологического и профессионального кругозора.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать 1) основы технологии научно-исследовательской деятельности; 2) основные положения академической этики; 3) требования к научно-исследовательским работам студентов.
- Уметь 1) искать академическую литературу и писать обзоры литературы; 2) проводить политологическое исследование в соответствии с этапами научно-исследовательской деятельности.
- Иметь навыки (приобрести опыт) 1) чтения и анализа методологических и методических статей и глав по политической науке; 2) чтения и анализа фундаментальных и прикладных политологических исследований; 3) написания обзора литературы по заданному предмету исследования.



В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
|--|-----------------|---|---|
| Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность логически верно и аргументировано строить различные виды речи. | ОК-1 | Студент использует полученные знания для анализа политических событий в стране и мире; в рамках семинарских занятий студент демонстрирует навыки критического и продуктивного мышления, логически и ясно выстраивает собственные устные выступления, аргументировано представляет свою позицию в рамках обсуждения на семинарских занятиях. | Обсуждение на семинарских занятиях обязательной литературы и выполнение небольших заданий. |
| Свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний. | ОК-2 | Студент владеет навыками создания письменных работ, демонстрирует умение логически и ясно выстраивать собственные устные выступления, а также аргументировано представлять свою позицию в рамках обсуждения на семинарских занятиях. | Обсуждение на семинарских занятиях обязательной литературы и выполнение небольших заданий. Выполнение домашнего задания в форме написания обзора литературы по предложенным преподавателем текстам. |
| Владеть иностранным языком на уровне, достаточном для профессионального общения; для поиска и анализа иностранных источников информации. | ОК-3 | В рамках семинарского занятия по работе с электронными ресурсами библиотеки, а также с интернетом для поиска академической литературы студент демонстрирует навыки поиска литературы на иностранном языке в указанных сетях. | Выполнение заданий в рамках занятия по работе в библиотеке и с электронными ресурсами. |
| Понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности; знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией; умение работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. | ОК-14 | В рамках семинарского занятия по работе с электронными ресурсами библиотеки, а также с интернетом для поиска академической литературы студент демонстрирует навыки поиска литературы в указанных сетях и базах данных. | Выполнение заданий в рамках занятия по работе в библиотеке и с электронными ресурсами. |
| Владение методами и методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа для подготовки справочных и аналитических материалов. | ПК-13 | В рамках семинарских занятий студент демонстрирует понимание методов сбора и анализа эмпирических данных в рамках политологического исследования, а также понимание методологии проведения политологического исследования. | Обсуждение на семинарских занятиях обязательной литературы и выполнение заданий в рамках занятия по методологии и методам. |



4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку по проектной и исследовательской работе.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Категории политической науки;
- Академическое письмо;
- Математика и статистика;
- Профорientационный семинар.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Теория игр;
- Сравнительная политика;
- Качественные методы в политических исследованиях;
- Количественные методы в политических исследованиях;
- Научно-исследовательский семинар (2-4 годы обучения);
- Проектный семинар;
- Курсовая работа (2-3 годы обучения);
- Выпускная квалификационная работа.

5 Тематический план учебной дисциплины

| № | Название тем | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоятельная работа |
|----|--|-------------|-----------------|----------|----------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | |
| 1 | Введение. Что такое научно-исследовательская деятельность? | 18 | 0 | 8 | 0 | 10 |
| 2 | Реферат и обзор литературы | 18 | 0 | 8 | 0 | 10 |
| 3 | Плагиат | 8 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 4 | Работа в библиотеке и с электронными ресурсами | 8 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 5 | Работа со сносками и библиографией | 8 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 6 | Проблема и предмет исследования. Исследовательский вопрос. Научная и общественная актуальность | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Цель и задачи исследования | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Операционализация понятий | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Объект и предмет исследования | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Теоретическая рамка | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Гипотезы исследования | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Исследовательские стратегии и методология исследования | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Методы сбора и анализа эмпирических данных | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | Программа исследования: закрепление материала | 14 | 0 | 6 | 0 | 8 |
| 15 | Проблемы применения теорий в российской политической науке | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 16 | Состояние политической науки в современной России | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | ИТОГО | 114 | 0 | 54 | 0 | 60 |



6 Формы контроля знаний студентов

| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | | Параметры |
|------------------|------------------|-------|---|--|
| | | 3 | 4 | |
| Текущий (неделя) | Домашнее задание | | * | Домашнее задание имеет форму написания обзора литературы по 5 пунктам академической литературы, предложенным преподавателем дисциплины. Требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должен продемонстрировать студент при выполнении домашнего задания, указаны в разделах 6.2 и 9.1 данной программы. Домашнее задание сдается на последней неделе апреля. |
| Итоговый | Экзамен | | * | Экзамен проводится в письменной форме в виде теста на 1 час 20 минут, содержащего три типа вопросов: (1) вопросы <i>multiple choice</i> с одним верным вариантом ответа; (2) вопросы по французской системе (с неограниченным количеством верных ответов) и (3) открытые вопросы, требующие развернутого ответа на 3-5 строк. |

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Подробные комментарии по тому, что должен продемонстрировать студент на текущем и итоговом контроле, чтобы получить положительную оценку за курс, приводятся в подпункте 6.2. «Порядок формирования оценок по дисциплине» и в разделе 9 «Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента» данной программы.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Итоговый контроль (экзамен) проводится в форме теста. За каждое правильно выполненное задание студент получает от одного до трех баллов в зависимости от сложности задания и полноты ответа на вопрос. Сумма баллов, полученных студентом за тест, переводится в проценты, исходя из того, что 100% присваивается за абсолютно правильные ответы на все вопросы. Затем результаты, выраженные в процентах, переводятся в 10-балльную шкалу в соответствии со следующими правилами:

| Проценты | Баллы |
|----------------|-------|
| 95,00 – 100,00 | 10 |
| 90,00 – 94,99 | 9 |
| 80,00 – 89,99 | 8 |
| 75,00 – 79,99 | 7 |
| 65,00 – 74,99 | 6 |
| 60,00 – 64,99 | 5 |
| 50,00 – 59,99 | 4 |
| 45,00 – 49,99 | 3 |
| 35,00 – 44,99 | 2 |
| Меньше 35% | 1 |

6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

(Подробные методические рекомендации по формированию оценок за отдельные формы текущего контроля по дисциплине приведены в разделе 9 «Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента» данной программы.)

Преподаватель семинарских занятий оценивает активность студентов в обсуждении обязательной литературы к семинарам и качественный вклад студента в дискуссию в рамках семинарских занятий. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ве-

домость. Накопленная оценка по 10-тибалльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем – $O_{аудиторная}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов по качеству выполнения домашних заданий (не форма текущего контроля) к отдельным семинарским занятиям. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-тибалльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем – $O_{сам.работа}$.

Накопленная оценка учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{накопленная} = 0,5 \times O_{текущий} + 0,5 \times ((O_{ауд.} + O_{сам.работа})/2)$$

где $O_{текущий}$ рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП:

$$O_{текущий} = 1 \times O_{дз}$$

Способ округления накопленной оценки и оценки текущего контроля – в пользу студента.

Результирующая оценка за дисциплину, которая выставляется в диплом, рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ.} = 0,65 \times O_{накопл.} + 0,35 \times O_{экзамен}$$

Способ округления оценки итогового контроля (экзамен) – в пользу студента. Способ округления результирующей оценки за дисциплину – в пользу студента.

ВНИМАНИЕ: программа дисциплины не предусматривает процедуры передачи отдельных форм текущего контроля (домашнего задания) и форм контроля аудиторной и самостоятельной внеаудиторной работы студента.

На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

Оценка за итоговый контроль **не** является блокирующей, при неудовлетворительной итоговой оценке за экзамен результирующая оценка рассчитывается по формуле расчета результирующей оценки.

7 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Что такое научно-исследовательская деятельность?
 (всего 4 семинара – 8 часов)

Семинар 1. Введение к дисциплине и обозначение требований к студентам в рамках курса. Знакомство со студентами и их научно-исследовательскими интересами. Обсуждение причин, побуждающих исследователей выбирать ту или иную тему для исследования и спектр собственных научно-исследовательских интересов. Что такое научно-исследовательская деятельность? Что мы понимаем под исследовательской деятельностью в самом общем смысле? Кому требуется знание технологии исследовательской деятельности?

Семинар 2. Обсуждение содержания обязательной литературы и видеоролика к семинару 2. Кто такие политологи и зачем им знать технологию научно-исследовательской деятельности? Что понимается под профессией политолога в российском медийном дискурсе? Нужно ли политическим аналитикам, комментаторам, журналистам, политтехнологам знать технологию исследовательской деятельности? Как научные исследования в сфере политической науки могут использоваться практиками? Различия фундаментальных и прикладных политологических исследований. Какие бывают исследования, и каковы основные шаги в процессе эмпирического исследования (формулирование теории, операционализация понятий и концепций, выбор адекватных методов сбора и анализа данных, сбор и анализ данных, интерпретация результатов)? Нормативный и эмпирический анализ. Описательные исследования и исследования, нацеленные на выявление причинно-следственных связей.

Семинар 3. Обсуждение примера фундаментального политологического исследования и механизма его популяризации среди широкой публики. Соотнесение структуры рассматриваемого исследования с основными элементами политологических исследований, описанными Мангеймом и Ричем в обязательной литературе к семинару 2.

Семинар 4. Обсуждение примера прикладного (практико-ориентированного) политологического исследования и механизма его популяризации среди широкой публики. Соотнесение структуры рассматриваемого исследования с основными элементами политологических исследований, описанными Мангеймом и Ричем в обязательной литературе к семинару 2. Обсуждение разницы между фундаментальными и практико-ориентированными исследованиями: разность целей и адресатов, наличие / отсутствие исследовательской проблемы и научной актуальности, одинаковость методологических и методических подходов и т.д.

Обязательная литература к семинару № 2:

1. “Демократия и институты” // Григорий В. Голосов. *Демократия в России: инструкция по сборке* – СПб: БХВ-Петербург. 2012. сс. 9-11.
2. “Thinking in Print: The Uses of Research, Public and Private” // Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams. *The Craft of Research* (3rd ed.), Chicago & London: The University of Chicago Press. 2008. pp. 9-15.
3. Голосов Г.В. “Политическая наука или политическая аналитика” // *Полит.ру*. 2006. URL: <http://polit.ru/article/2006/05/30/golosov/>.
4. “Процесс исследования” // Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич. *Политология. Методы исследования* – М.: Весь мир. 1997. сс. 19-39. URL: http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_01.html.

Задание к семинару № 2:

Посмотреть видеоролик:

1. Earnshow J. “What is research?” // *Youtube.com*. 2011. URL: <http://www.youtube.com/watch?v=BJhpQs82uR8>.

Обязательная литература к семинару № 3:

1. Гельман В.Я., Стародубцев А.В. “Возможности и ограничения авторитарной модернизации в России: российские реформы 2000-х годов” // *Полития*: № 4 (75). 2014. сс. 6-30. URL: http://politeia.ru/content/pdf/Gelman_Starodubtsev_Politeia-2014-4%2875%29.pdf.
2. Гельман В.Я., Стародубцев А.В. “Почему у России не получилось. Неудача авторитарной модернизации” // *Ведомости.ru*. 23.12.2014. URL: <http://www.vedomosti.ru/opinion/news/37710401/neudachnye-reformy>.

Задание к семинару № 3:

Освежить в памяти основные элементы политологического исследования, выделяемые Мангеймом и Ричем, и постараться вычленить их в рассматриваемом тексте.



Обязательная литература к семинару № 4:

1. Волков В.В., Григорьев И.С., Дмитриева А.В., Моисеева Е.Н., Четверикова И.В. “Реформы полиции в переходных странах” // “Правоохранительная деятельность в России: структура, функционирование, пути реформирования” / Науч. ред.: В. В. Волков. Ч. 2: *Российская полиция в сравнительной перспективе: национальные модели и опыт реформ* – СПб: ИПП ЕУ. 2012. сс. 34-53. URL: http://www.enforce.spb.ru/images/Fond_Kudrina/irl_pravookhrana_part_2_final_31_12.pdf (<http://www.enforce.spb.ru/issledovaniya/5808-issledovanie-mekhanizmov-raboty-rossijskoj-pravookhranitelnoj-sistemy>).

2. Григорьев И.С., Дмитриева А.В. “Когда децентрализовать полицию” // *Ведомости.ru*. 22.11.2012. URL: http://www.vedomosti.ru/opinion/news/6365151/vremya_dlya_decentralizacii?full#cut.

3. Волков В.В., Григорьев И.С., Дмитриева А.В., Моисеева Е.Н., Четверикова И.В., Паненях Э.Л., Поздняков М.Л., Титаев К.Д., Шклярчук М.С. *Концепция комплексной организационно-управленческой реформы правоохранительных органов РФ* – СПб.: ИПП ЕУ. 2013. сс. 5-10. URL: http://www.enforce.spb.ru/images/Issledovaniya/IRL_KGI_Reform_final_11.13.pdf (<http://www.enforce.spb.ru/issledovaniya/6143-kontseptsiya-kompleksnoj-organizatsionno-upravlencheskoj-reformy-pravookhranitelnykh-organov-rf>).

Задание к семинару № 4:

Освежить в памяти основные элементы политологического исследования, выделяемые Мангеймом и Ричем, и постараться вычленить их в рассматриваемом тексте. Выделить различное и общее в структуре рассматриваемого исследования и исследования, разбиравшегося на семинаре 3.

Рекомендуемая (дополнительная) литература по теме 1:

1. Симонис Г., Беренс М., Эльберс Г. “Изучение политической науки и техника учебной работы” // *Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории* / Под редакцией Н. Конегена, П. Шуберта. – М.: РОССПЭН. 2004. сс. 1-76.

Тема 2. Реферат и обзор литературы

(всего 4 семинара – 8 часов)

Семинар 5. Обсуждение содержания обязательной литературы и видеороликов к семинару 5. Какие бывают жанры научных текстов? Что такое обзор литературы? Зачем пишутся обзоры литературы? Правила и принципы написания обзора литературы. Чем обзор литературы отличается от annotated bibliography?

Семинар 6. Обсуждение содержания обязательной литературы к семинару 6. Разбор структуры профессионально сделанного обзора литературы.

Семинар 7. Разбор ошибок в примерах обзоров литературы, сделанных студентами разных годов обучения.

Семинар 8. Мастер-класс по написанию обзора литературы приглашенным спикером.

Обязательная литература к семинару № 5:

1. “Engaging Sources” // Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams. *The Craft of Research* (3rd ed.), Chicago & London: The University of Chicago Press. 2008. pp. 84–101.

2. “Правила написания письменных текстов (отчеты, статьи, учебные эссе)” // Вадим В. Радаев. *Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил*. – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М. 2001. сс. 61–83.

3. Literature Reviews // *University of North Carolina College of Arts and Sciences*. URL: <https://writingcenter.unc.edu/files/2012/09/Literature-Reviews-The-Writing-Center.pdf>.



Задание к семинару № 5:

1. Посмотреть две части видео-лекции “Writing the Literature Review: Step-by-Step Tutorial for Graduate” // *University of Maryland University College*. URL: <http://www.youtube.com/watch?v=2IUZWZX4OGI> и <http://www.youtube.com/watch?v=UoYpyY9n9YQ>.
2. Посмотреть видео-лекцию “Literature Reviews: An Overview for Graduate Students” // *North Carolina University Libraries*. URL: http://www.youtube.com/watch?v=t2d7y_r65HU.

Обязательная литература к семинару № 6:

1. Григорьев И.С. “Политология судов: предмет и исследовательская программа” // *Политическая наука*. 2012. № 3. сс. 258–275.
2. Стародубцев А. В. “Социальные реформы в авторитарных государствах: state of the art” // *Препринты. Европейский университет в Санкт-Петербурге. Серия Серия препринтов “Центр исследований модернизации”*. 2013. № М-33/13. URL: http://eu.spb.ru/images/M_center/M_33_13.pdf.

Рекомендованная (дополнительная) литература по теме 2:

1. “Composing the Paper” // Ralph Berry. *The Research Project. How to Write It* (5th ed.). London: Routledge, 2004, pp. 59–68.

Тема 3. Плагиат

(всего 2 семинара – 4 часа)

Семинар 9. Обсуждение содержания обязательной литературы к семинару 9. Академическая этика и понятие плагиата. Виды и формы плагиата: дословные заимствования из текстов на русском и иностранных языках, парафраз. Разница между плагиатом и неверно оформленным цитированием. Понятие чрезмерного цитирования, приравниваемого к плагиату.

Семинар 10. Принципы проверки студенческой работы на плагиат: программа «Антиплагиат» и роль преподавателя. Выполнение студентами практического задания, связанного с выявлением плагиата в предлагаемом преподавателем тексте.

Обязательная литература к семинару № 9:

1. Порядок применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Государственном университете – Высшей школе экономики // Официальный сайт НИУ ВШЭ. URL: http://www.hse.ru/org/hse/antiplagiat_info/plagiat.
2. Радаев В.В. “Об академической этике и борцах с «Антиплагиатом»” // *Отечественные записки*, 2013: №4 (55). URL: <http://www.strana-oz.ru/2013/4/ob-akademicheskoy-etike-i-borcah-s-antiplagiatom>.
3. Орлова Ю., Биянова Н., Оверченко М. “Аналитики «Сбербанк СІВ» могли позаимствовать идеи и слова у «Атона»” // *Ведомости-финансы*, 25.07.2013. URL: <http://www.vedomosti.ru/finance/news/14591171/sberbank-cib?full#cut>.
4. Сонин К.И., “Горячая, между прочим, сквозь шляпу и то... жжет...” // *Сайт Радио «Эхо Москвы»*, 26.07.2013. URL: <http://www.echo.msk.ru/blog/ksonin/1123012-echo/>.

Рекомендованная литература по теме 3:

1. Сонин К.И., “Пример неправильного написания научной статьи” // *Дневник экономиста*, 26.08.2013. URL: <http://ksonin.livejournal.com/508625.html#comments>.
2. Сивак Е. В. Преступление в аудитории. Детерминанты нечестного поведения студентов (плагиата и списывания) / *Препринты. Высшая школа экономики. Серия WP10 "Научные доклады Института институциональных исследований"*. 2006. № 06. URL: http://www.hse.ru/pubs/lib/data/access/ticket/1378388043751ea31388f6c52ecdc5a4587b42d2ad/WP10_2006_06.pdf.



3. “Planning and Drafting” // Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams. *The Craft of Research* (2nd ed.), Chicago & London: The University of Chicago Press. 2003, pp. 189-207.

Тема 4. Работа в библиотеке и с электронными ресурсами (всего 2 семинара – 4 часа)

Семинар 11. Обсуждение содержания обязательной литературы к семинару 11. Правила и принципы работы в библиотеке НИУ ВШЭ – СПб. Что такое электронные ресурсы? Электронная подписка на зарубежные и российские академические издания, базы и коллекции академических статей и печатных СМИ. Что такое Jstor, EBSCO, Integrum, ProScience, eLibrary и т. д.? Что такое Google Scholar и Google Books?

Семинар 12. Обсуждение содержания видео-ролика к семинару 12. Принципы работы с электронными ресурсами и поиск литературы в интернете. Практические задания, связанные с использованием электронных ресурсов, Google Scholar.

Обязательная литература к семинару № 11:

1. “From Problems to Sources” // Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams. *The Craft of Research* (2nd ed.), Chicago & London: The University of Chicago Press. 2003, pp. 75-89.
2. Eaglestone, Robert. “Using the Internet for Research” // Ralph Berry. *The Research Project. How to Write It* (5th ed.). London: Routledge, 2004, pp. 28-34.

Задание к семинару № 12:

1. Посмотреть видео-лекцию “Searching for Literature Review” // AMT University Writing Center. URL: <http://www.youtube.com/watch?v=3Vw1-rljpuQ>.

Рекомендованная (дополнительная) литература по теме 4:

1. “The Choice of Subject: Using the Library” // Ralph Berry. *The Research Project. How to Write It* (5th ed.). London: Routledge, 2004, pp. 5-27.
2. “Using Sources” // Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams. *The Craft of Research* (2nd ed.), Chicago & London: The University of Chicago Press. 2003, pp. 90-108.

Тема 5. Работа со сносками и библиографией (всего 2 семинара – 4 часа)

Семинар 13. Правила оформления письменных работ. Работа с библиографическим аппаратом и сносками. Работа с библиографическими менеджерами на примере программного обеспечения *Zotero*.

Семинар 14. Продолжение изучения принципов работы библиографических менеджеров. Практические задания, связанные с оформлением сносок и библиографии с помощью *Zotero*.

Обязательная литература к семинару №13:

1. Методические указания по подготовке и защите курсовых работ для бакалавров отделения прикладной политологии факультета менеджмента Санкт-Петербургского филиала Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», одобренные на заседании кафедры прикладной политологии 28 декабря 2011 года.
2. “Правила оформления итоговой работы” // Радаев В.В., *Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил.* – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001., сс. 111-148.

Задание к семинару №13:



1. Посмотреть видео-лекцию “Getting started with Zotero”. URL: http://www.youtube.com/watch?v=dYu6_8e94Q и установить на свои ноутбуки программное обеспечение *Zotero*.

Рекомендованная (дополнительная) литература по теме 5:

1. “Preparing a Bibliography” // Ralph Berry. *The Research Project. How to Write It* (5th ed.). London: Routledge, 2004, pp. 35-50.
2. “The Final Version” // Ralph Berry. *The Research Project. How to Write It* (5th ed.). London: Routledge, 2004, pp. 69-82.

Тема 6. Проблема и предмет исследования. Исследовательский вопрос. Научная и общественная актуальность
(всего 1 семинар – 2 часа)

Семинар 15. Программа исследования и её составные части. Обсуждение роли программы в научном исследовании. Выявление проблемы исследования и постановка исследовательского вопроса. Что такое научная и общественная актуальность: суть и различия.

Обязательная литература к семинару №15:

1. “Понятие программы исследования” / “Подготовка к политическому анализу” // Ахременко А.С., *Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие.* – М.: Гардарики, 2006., сс. 31-33.
2. “Нужно ли писать исследовательскую программу” / “Правила написания исследовательского проекта и заявки на его финансирование” // Радаев В.В., *Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил.* – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001., сс.10-12.
3. “Нет ничего более сложного, чем постановка проблемы” / “Правила написания исследовательского проекта и заявки на его финансирование” // Радаев В.В., *Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил.* – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001., сс.12-15.
4. “Проблема, объект и предмет исследования” / “Глава II. Программа теоретико-прикладного исследования с последующим количественным анализом данных” // *Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие* / В.А. Ядов. – 6-е изд. – М.: ОМЕГА-Л, 2012. сс. 57-63.

Рекомендованная (дополнительная) литература по теме 6:

1. “From Questions to Problems” // Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams. *The Craft of Research* (2nd ed.), Chicago & London: The University of Chicago Press. 2003, pp. 56-74.
2. “Работа по плану: как составить программу исследования” // Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич. *Политология. Методы исследования* – М.: Весь мир, 1997, сс. 118-152. URL: http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_04.html.

Тема 7. Цель и задачи исследования
(всего 1 семинар – 2 часа)

Семинар 16. После обсуждения теоретического материала, посвящённого определению места цели и задач в программе исследования, следует групповая работа, в ходе которой студенты, отталкиваясь от предоставленных им исследовательских вопросов, определяют цель исследования, а также формулируют 5-6 исследовательских задач.

Обязательная литература к семинару №16:

1. “Проблема, предмет и цель исследования” / “Подготовка к политическому анализу” // Ахременко А.С., *Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие.* – М.: Гардарики, 2006., с. 34.
2. “Как сформулировать проблему, цель и задачи исследования” / “Правила написания исследовательского проекта и заявки на его финансирование” // Радаев В.В., *Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил.* – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001., сс.15-17.
3. “Определение цели и задач исследования” / “Глава II. Программа теоретико-прикладного исследования с последующим количественным анализом данных” // *Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие* / В.А. Ядов. – 6-е изд. – М.: ОМЕГА-Л, 2012. сс. 63-70.

Рекомендованная литература по теме 7:

1. “From Topics to Questions” // Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams. *The Craft of Research* (2nd ed.), Chicago & London: The University of Chicago Press. 2003, pp. 40-55.

Тема 8. Операционализация понятий

(всего 1 семинар – 2 часа)

Семинар 17. Рассматривается суть процесса операционализации. Проводится различие между теоретическим и эмпирическим типами операционализации. Применение операционализированных понятий в конкретных политологических исследованиях.

Обязательная литература к семинару № 17:

1. “Уточнение и интерпретация основных понятий” / “Глава II. Программа теоретико-прикладного исследования с последующим количественным анализом данных” // *Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие* / В.А. Ядов. – 6-е изд. – М.: ОМЕГА-Л, 2012. сс. 70-76.
2. “От абстрактного к конкретному: операционализация и измерение” // Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич. *Политология. Методы исследования* – М.: Весь мир, 1997, сс. 72-117. URL: http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_03.html
3. “Измерение в политическом анализе” / “Подготовка к политическому анализу” // Ахременко А.С., *Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие.* – М.: Гардарики, 2006., сс. 37-41.
4. “Операционализация понятий” / “Подготовка к политическому анализу” // Ахременко А.С., *Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие.* – М.: Гардарики, 2006., сс. 41-50.

Тема 9. Объект и предмет исследования

(всего 1 семинар – 2 часа)

Семинар 18. Соотношение объекта и предмета исследования. Предмет исследования и исследовательский вопрос. Зачем формулировать объект и предмет в политологическом исследовании.

Обязательная литература к семинару № 18:

1. “Следует ли расширять объект исследования” / “Правила написания исследовательского проекта и заявки на его финансирование” // Радаев В.В., *Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил.* – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001., сс.17-19.
2. “Проблема, объект и предмет исследования” / “Глава II. Программа теоретико-прикладного исследования с последующим количественным анализом данных” // *Стратегия со-*

циологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В.А. Ядов. – 6-е изд. – М.: ОМЕГА-Л, 2012. сс. 57-63.

3. “Предварительный системный анализ объекта исследования” в “Глава II. Программа теоретико-прикладного исследования с последующим количественным анализом данных” // *Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие* / В.А. Ядов. – 6-е изд. – М.: ОМЕГА-Л, 2012. сс. 77-81.

4. “Нужно ли подчеркивать оригинальность проекта” / “Правила написания исследовательского проекта и заявки на его финансирование” // Радаев В.В., *Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил.* – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001., сс.19-21.

Тема 10. Теоретическая рамка

(всего 1 семинар – 2 часа)

Семинар 19. Что такое теория. Концепт как основной инструмент теории. Виды политологических теорий.

Обязательная литература к семинару № 19:

1. “Создание теории: понятия и гипотезы в политологии” // Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич. *Политология. Методы исследования* – М.: Весь мир, 1997, сс. 40-60. URL: http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_02.html

2. “Проблема, предмет и цель исследования” / “Подготовка к политическому анализу” // Ахременко А.С., *Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие.* – М.: Гардарики, 2006., сс. 34-37.

Рекомендованная литература по теме 10:

1. “Правила использования западных моделей в социальном исследовании” // Радаев В.В., *Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил.* – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001., сс. 175-194.

2. Питерс Б. Г. (1999). Политические институты: вчера и сегодня, в: Р. Гудин, Х.-Д. Клингеманн (ред.). *Политическая наука: новые направления.* М.: Вече, 218-232.

Тема 11. Гипотезы исследования

(всего 1 семинар – 2 часа)

Семинар 20. Что такое гипотезы. Нужны ли гипотезы в политологическом исследовании. Чем гипотезы отличаются от тезисов.

Обязательная литература к семинару № 19:

1. “Насколько вредны гипотезы” / “Правила написания исследовательского проекта и заявки на его финансирование” // Радаев В.В., *Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил.* – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001., сс. 21-23.

2. “Выдвижение рабочих гипотез” / “Глава II. Программа теоретико-прикладного исследования с последующим количественным анализом данных” // *Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие* / В.А. Ядов. – 6-е изд. – М.: ОМЕГА-Л, 2012. сс. 81-88.

3. “Выдвижение и проверка гипотез” / “Подготовка к политическому анализу” // Ахременко А.С., *Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие.* – М.: Гардарики, 2006., сс. 50-55.

4. “Создание теории: понятия и гипотезы в политологии” // Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич. *Политология. Методы исследования* – М.: Весь мир, 1997, сс. 60-71. URL: http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_02.html



Рекомендованная (дополнительная) литература по теме 11:

1. “Гипотезы, законы и теории: руководство по применению” // Стивен Ван Эвера. *Методическое руководство для студентов и аспирантов-политологов по подготовке диссертаций.* – М.: Аспект Пресс, 2007, сс. 13-54. URL: http://www.ino-center.ru/doc/van_evera.pdf

Тема 12. Исследовательские стратегии и методология исследования

(всего 1 семинар – 2 часа)

Семинар 21. Что такое исследовательская стратегия эмпирического исследования. Какие виды исследовательских стратегий эмпирического исследования бывают. Что такое методология.

Обязательная литература к семинару № 21:

1. “Методология” / “Глава I. Некоторые проблемы теории и методологии социологических исследований” // *Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие* / В.А. Ядов. – 6-е изд. – М.: ОМЕГА-Л, 2012. сс. 43-51.

Рекомендованная (дополнительная) литература по теме 12:

1. Lijphart, Arend. 1971. “Comparative Politics and the Comparative Method.” *The American Political Science Review* 65(3): 682-693.

Тема 13. Методы сбора и анализа эмпирических данных

(всего 1 семинар – 2 часа)

Семинар 22. Виды методов сбора и анализа эмпирических данных. Роль методов сбора и анализа данных в эмпирическом политологическом исследовании.

Обязательная литература к семинару № 22:

1. “Раскрывать ли методы сбора данных” / “Правила написания исследовательского проекта и заявки на его финансирование” // Радаев В.В., *Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил.* – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001., сс. 23-26.
2. “Методы, техника, процедуры” / “Глава I. Некоторые проблемы теории и методологии социологических исследований” // *Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие* / В.А. Ядов. – 6-е изд. – М.: ОМЕГА-Л, 2012. сс. 51-55.
3. “Правила подготовки полевого исследования” // Радаев В.В., *Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил.* – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001., сс. 36-60.

Рекомендованная (дополнительная) литература к теме 13:

1. “Методы сбора данных” // Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич. *Политология. Методы исследования* – М.: Весь мир, 1997, сс. 183-352. URL: http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html
2. “Обработка данных” // Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич. *Политология. Методы исследования* – М.: Весь мир, 1997, сс. 356-513. URL: http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html

Тема 14. Программа исследования: закрепление материала

(всего 3 семинара – 6 часов)

Семинар 23. Студенты расписывают все элементы программы исследования применительно к своим, заранее определённым, учебным исследовательским темам. Работа проводится в учебной аудитории.

Обязательная литература к семинару № 23:

1. “Правила написания исследовательского проекта и заявки на его финансирование” // Радаев В.В., *Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил.* – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001., сс. 10-26.
2. “Подготовка к политическому анализу” // Ахременко А.С., *Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие.* – М.: Гардарики, 2006., сс. 31-55.
3. *Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие* / В.А. Ядов. – 6-е изд. – М.: ОМЕГА-Л, 2012. сс. 43-88.

Семинар 24. Мастер-класс одного из преподавателей Департамента прикладной политологии факультета Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Семинар 25. Мастер-класс одного из преподавателей Департамента прикладной политологии факультета Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Тема 15. Проблемы применения теорий в российской политической науке
 (всего 1 семинар – 2 часа)

Обязательная литература к семинару № 26:

1. “Правила использования западных моделей в социальном исследовании” // Радаев В.В., *Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил.* – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001., сс. 175-194.
2. В. Я. Гельман “Столкновение с айсбергом: формирование концептов в изучении российской политики”, Полис, 2001, №6, сс. 6-17.

Тема 16. Состояние политической науки в современной России
 (всего 1 семинар – 2 часа)

Обязательная литература к семинару №27:

1. Vladimir, Gel'man 2014. “Political Science in Russia: Scholarship Without Research?” *European Political Science*, Advance online publication, 17 October 2014; doi:10.1057/eps.2014.33
2. Мельвиль А. Ю., “Политическая наука узнаёт больше, но о меньшем” // Сайт НИУ ВШЭ, 26.09.2014. URL: <http://www.hse.ru/news/science/134045464.html>.

8 Образовательные технологии

Семинарские занятия проходят в интерактивной форме. Также в классе студенты выполняют индивидуальные и групповые задания, направленные на усвоение полученных в рамках семинара знаний (например, на занятии по теме «Плагиа́т» студенты должны попытаться обнаружить весь имеющийся в выданных им текстах плагиа́т с тем, чтобы усвоить, что не только дословное копирование текста из другого источника является плагиа́том).

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Тематика заданий текущего контроля

Домашнее задание

Каждый студент должен подготовить обзор по 5 пунктам академической литературы, предложенным преподавателем дисциплины.

Письменный вариант обзора литературы должен быть выслан преподавателю на последней неделе апреля по электронной почте. В случае опоздания со сдачей текста обзора литературы за каждые сутки, прошедшие с момента дедлайна, преподаватель вычитает 1 балл из оценки студента за домашнее задание, которую студент получил бы, если бы сдал письменный вариант обзора литературы вовремя.

Объем обзора литературы должен составлять 1100-1800 слов, включая сноски и исключая список использованных для написания работы материалов. В случае если объем обзора литературы меньше 1100 слов, за каждые ненаписанные 100 слов преподаватель вычитает 1 балл из оценки студента, которую студент получил бы, если бы объем обзора соответствовал требованиям. В случае если объем обзора литературы превышает 1800 слов, за каждые лишние 100 слов преподаватель вычитает 1 балл из оценки студента за домашнее задание, которую студент получил бы, если бы объем обзора соответствовал требованиям.

В случае, если в процессе проверки работы преподаватель обнаружил в работе плагиат, выставляется оценка «0» без возможности пересдачи работы. В случае получения студентом неудовлетворительной оценки за домашнее задание, оно не может быть пересдано.

9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Что такое научно-исследовательская деятельность?
2. Принципы написания обзора литературы.
3. Принципы использования библиотеки и электронных ресурсов библиотеки.
4. Основные положения академической этики и виды недобросовестного заимствования.
5. Правила оформления сносок и библиографии.
6. Что такое исследовательская проблема, научная и общественная актуальность?
7. Что такое предмет исследования?
8. Что такое исследовательский вопрос, цель и задачи исследования?
9. Что такое объект исследования?
10. Что такое научная новизна исследования?
11. Что такое теоретическая рамка исследования и зачем нужны гипотезы?
12. Основные методологии политологических исследований.
13. Методы сбора и анализа эмпирических данных в политологических исследованиях.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Базовый учебник

Базовый учебник по дисциплине отсутствует, однако, среди основных книг, многие главы из которых даются студентам в качестве обязательной литературы, можно назвать:

Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В.А. Ядов. – 6-е изд. – М.: ОМЕГА-Л, 2012.

Радаев В.В., Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. – М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001..

10.2 Основная литература

Основная литература указана по каждой теме отдельно (см. раздел 7).

10.3 Дополнительная литература

Дополнительная литература указана по каждой теме отдельно (см. раздел 7).

10.4 Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка курса обеспечивается через систему LMS.



11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения семинарских занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедийным проектором. Некоторые занятия необходимо проводить в компьютерном классе.