

Министерство образования и науки  
Российской Федерации



Федеральная служба  
государственной статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ: 2014

Краткий статистический сборник



Министерство образования и науки  
Российской Федерации



Федеральная служба  
государственной статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# Образование в цифрах: 2014

Краткий статистический сборник

Москва 2014

УДК 37(470+571)(083.41)  
ББК 74(2Рос)я2  
023

**Редакционная коллегия:**

Г.В. Андрущак, Л.М. Гохберг, Н.В. Ковалева, Я.И. Кузьминов

**Авторы:**

Л.М. Гохберг, И.Ю. Забатурина, Г.Г. Ковалева, Н.В. Ковалева, В.И. Кузнецова,  
О.К. Озерова, О.А. Подольский, Н.Б. Шугаль

**Образование в цифрах: 2014** : краткий статистический сборник. – Москва : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2014. – 80 с.

ISBN 978-5-7598-1248-7

Краткий статистический сборник содержит основные показатели, характеризующие в динамике развитие общего, среднего профессионального и высшего образования в Российской Федерации.

Представлены ключевые индикаторы развития образования в странах ОЭСР. В сборнике использованы данные Росстата, Минобрнауки России, Федерального казначейства, ОЭСР, а также разработки Института статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Терминология сборника приведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отдельные данные за 2013 г. носят предварительный характер.

УДК 37(470+571)(083.41)  
ББК 74(2Рос)я2

ISBN 978-5-7598-1248-7

© Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики», 2014  
*При перепечатке ссылка обязательна*

## Содержание

<b>1. Уровень образования населения.....</b>	<b>9</b>
1.1. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и старше .....	10
1.2. Удельный вес взрослого населения, имеющего образование не ниже среднего общего и среднего профессионального по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3), в общей его численности по странам: 2012 .....	11
1.3. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 5А и 6), в общей его численности по странам: 2012 .....	12
1.4. Охват образованием населения в возрасте 5–29 лет по странам: 2013.....	13
1.5. Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни до достижения возраста 40 лет для детей в возрасте 5 лет по странам: 2013.....	14
<b>2. Финансирование образования.....</b>	<b>15</b>
2.1. Государственные расходы на образование.....	16
2.2. Государственные расходы на образование по отдельным уровням бюджетной системы.....	16
2.3. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов .....	17
2.4. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов по странам: 2013.....	18

2.5. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам: 2013 .....	19
2.6. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов .....	21
2.7. Объем платных услуг населению в системе образования.....	22
2.8. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования .....	23
2.9. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования.....	24
2.10. Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций: 2013 .....	26
<b>3. Образовательные организации.....</b>	<b>27</b>
3.1. Дошкольные образовательные организации .....	28
3.2. Число дошкольных образовательных организаций, в которых численность воспитанников превышает число мест .....	29
3.3. Общеобразовательные организации .....	30
3.4. Профессиональные образовательные организации.....	31
3.5. Образовательные организации высшего образования .....	31
3.6. Организации, ведущие подготовку научно-педагогических кадров .....	32
<b>4. Численность и состав обучающихся .....</b>	<b>33</b>
4.1. Численность обучающихся по ступеням образования и странам: 2013.....	34
4.2. Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях .....	35

4.3. Численность учащихся в общеобразовательных организациях .....	36
4.4. Средний размер класса по странам: 2013 .....	37
4.5. Численность студентов, прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	37
4.6. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием по профессиям .....	38
4.7. Численность студентов, прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена .....	39
4.8. Выпуск специалистов среднего звена по группам специальностей .....	40
4.9. Численность студентов, прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры .....	42
4.10. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров по группам специальностей и направлений подготовки .....	43
4.11. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	44
4.12. Структура численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по источникам финансирования: 2013/14 .....	45
4.13. Численность иностранных студентов по странам: среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5 и 6), 2013 .....	46

<b>5. Персонал образовательных организаций .....</b>	<b>47</b>
5.1. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) по странам: 2013.....	48
5.2. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) по странам: 2013.....	50
5.3. Воспитатели дошкольных образовательных организаций.....	52
5.4. Учителя государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).....	53
5.5. Учителя частных общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) .....	54
5.6. Учителя государственных и муниципальных вечерних (сменных) общеобразовательных организаций.....	55
5.7. Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	56
5.8. Преподаватели государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена .....	57

5.9. Преподаватели частных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена .....	58
5.10. Профессорско-преподавательский состав государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования ....	59
5.11. Профессорско-преподавательский состав частных образовательных организаций высшего образования .....	60
<b>6. Материально-техническая база образовательных организаций .....</b>	<b>61</b>
6.1. Основные фонды образования .....	62
6.2. Ввод в действие образовательных учреждений .....	63
6.3. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций .....	64
6.4. Техническое состояние и благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) .....	65
6.5. Оснащенность учебного процесса в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) .....	66
6.6. Обеспеченность студентов государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, и организаций высшего образования общежитиями .....	67



6.7. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в образовательных организациях: 2013.....	68
<b>7. Основные результаты международного исследования компетенций взрослых (PIAAC 2009–2013) .....</b>	<b>69</b>
7.1. Грамотность в области чтения по странам .....	70
7.2. Математическая грамотность по странам .....	70
7.3. Решение задач в технологически насыщенной среде по странам .....	71
7.4. Компетенции и уровень образования.....	72
7.5. Компетенции и возраст .....	73
7.6. Компетенции и гендерные различия .....	74
7.7. Компетенции и уровень квалификации .....	75
7.8. Компетенции и положение на рынке труда .....	76
<b>Методологические комментарии .....</b>	<b>87</b>

---

Условные обозначения:

... нет данных,

– явление отсутствует.

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов с суммой слагаемых объясняется округлением данных.

---



**1**

# Уровень образования населения

## 1.1. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и старше\*

(в расчете на 1000 человек населения соответствующей возрастной группы, указавших уровень образования)

	Все население		Мужчины		Женщины	
	2002	2010	2002	2010	2002	2010
Имеют образование:						
высшее	162	234	157	217	165	248
неполное высшее профессиональное	31	46	31	46	31	46
среднее профессиональное:						
по программам подготовки специа- листов среднего звена	275	312	253	301	292	321
по программам подготовки квали- фицированных рабочих, служащих	128	56	159	70	102	44
среднее общее	177	182	189	201	168	167
основное общее	139	110	143	118	136	103
начальное общее	78	54	62	41	91	64
Не имеют начального общего образо- вания	10	6	5	5	14	7

\* По данным переписей населения 2002 и 2010 гг.

## 1.2. Удельный вес взрослого населения, имеющего образование не ниже среднего общего и среднего профессионального по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3), в общей его численности по странам: 2012\*

(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)

	Все население в возрасте 25–64 лет	Население в возрасте, лет			
		25–34	35–44	45–54	55–64
<b>Россия</b>	<b>88.7</b>	<b>88.7</b>	<b>90.5</b>	<b>90.7</b>	<b>84.4</b>
Великобритания	78.1	84.8	81.4	75.8	69.1
Германия	86.3	86.8	86.7	87.1	84.4
Италия	57.2	71.8	62.0	52.7	42.4
Канада	89.1	92.2	91.9	88.1	84.0
Республика Корея	82.4	98.2	96.4	78.1	47.6
США	89.3	89.3	89.0	89.1	89.9
Франция	72.5	83.3	79.5	68.6	59.1
Швеция	87.5	90.8	91.7	87.7	79.5
Япония	...	...	...	...	...

\* По зарубежным странам – данные без учета численности лиц, обучавшихся по коротким программам МСКО 3, ведущим к непосредственному выходу на рынок труда, программам МСКО 4 или другим программам МСКО 3; по России – по данным Всероссийской переписи населения 2010 г., включая обученных в докторантуре.

### 1.3. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 5А и 6), в общей его численности по странам: 2012

(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)

	Все население в возрасте 25–64 лет	Население в возрасте, лет			
		25–34	35–44	45–54	55–64
<b>Россия*</b>	<b>27.3</b>	<b>34.8</b>	<b>27.9</b>	<b>23.5</b>	<b>21.7</b>
Великобритания	31.0	40.1	34.6	25.7	22.3
Германия	17.0	19.5	18.6	15.3	15.2
Италия	15.4	22.0	17.0	11.8	11.1
Канада	27.7	31.8	32.4	24.4	22.5
Республика Корея	28.4	39.9	35.7	22.8	11.2
США	32.6	34.1	34.7	30.5	31.2
Франция	18.9	26.8	22.1	14.3	12.9
Швеция	26.6	34.1	31.6	21.5	19.0
Япония	26.4	35.2	26.7	25.8	19.3

\* По данным Всероссийской переписи населения 2010 г., включая обученных в докторантуре.

## 1.4. Охват образованием населения в возрасте 5–29 лет по странам: 2013\*

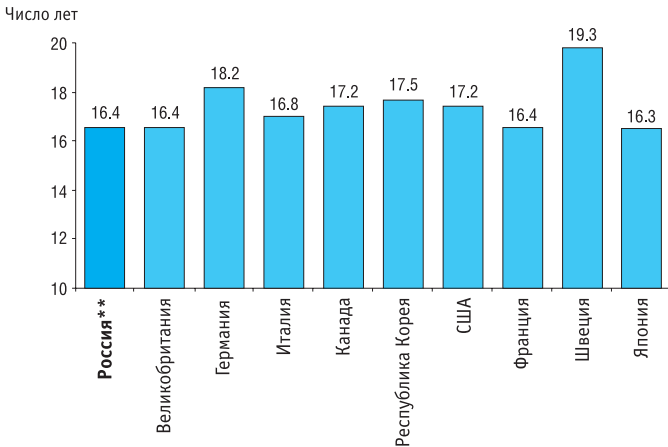
(проценты)

	Охват образованием населения в возрасте, лет		
	5–14	15–19	20–29
<b>Россия**</b>	<b>95.2</b>	<b>86.9</b>	<b>19.2</b>
Великобритания	98.0	78.4	19.4
Германия	99.4	89.7	33.1
Италия	98.6	80.8	21.4
Канада	98.9	82.2	26.1
Республика Корея	98.8	86.8	30.9
США	97.3	80.9	27.3
Франция	99.1	83.6	20.9
Швеция	99.0	85.6	36.4
Япония	100	...	...

\* По зарубежным странам – данные за 2012 г. или ближайшие годы. Несоответствие между данными о численности населения и обучающихся может показывать как заниженный, так и завышенный результат (например, если большая часть населения страны обучается в других странах; при несоответствии временных характеристик показателей, используемых в расчете и т.п.). По странам, в которых показатель превышает 100%, указано значение 100.


\*\* Оценка Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

### 1.5. Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни до достижения возраста 40 лет для детей в возрасте 5 лет по странам: 2013\*



\* По зарубежным странам – данные за 2012 г. или ближайшие годы.

\*\* Оценка Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.



## **2** Финансирование образования



## 2.1. Государственные расходы на образование

(миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2012	2013
<b>Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов:</b>					
в действующих ценах	214.7	801.8	1893.9	2558.4	2888.8
в постоянных ценах 2000 г.	214.7	364.5	477.8	518.1	552.4

## 2.2. Государственные расходы на образование по отдельным уровням бюджетной системы

(миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2012	2013	2014*
<b>Федеральный бюджет:</b>						
млрд руб.	38.1	162.1	442.8	603.8	672.3	649.8
в процентах от расходов федерального бюджета	3.7	4.6	4.4	4.7	5.0	4.6
<b>Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации:</b>						
млрд руб.	176.6	628.6	1450.9	2047.0	2333.6	2530.7
в процентах от расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации	17.4	21.4	21.9	24.5	26.5	25.4

\* Годовые данные утверждены сводной бюджетной росписью с учетом внесенных изменений (отчет об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по состоянию на 1.09.2014 г.).

## 2.3. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов

(миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2012	2013
<b>Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов</b>	<b>214.7</b>	<b>801.8</b>	<b>1893.9</b>	<b>2558.4</b>	<b>2888.8</b>
Дошкольное образование	32.0	113.0	321.3	469.6	598.1
Общее образование	107.9	356.0	827.4	1184.0	1329.2
Начальное профессиональное образование	13.4	39.4	61.7	58.4	52.5
Среднее профессиональное образование	10.2	43.3	102.1	130.3	144.9
Высшее и послевузовское профессиональное образование*	24.4	125.9	377.8	464.0	512.5
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации**	1.4	6.7	13.2	16.5	17.5
Молодежная политика и оздоровление детей	...	24.8	49.5	62.9	62.5
Прикладные научные исследования в области образования	...	1.8	15.7	13.7	8.8
Другие вопросы в области образования***	25.4	90.8	125.1	159.0	162.8

\* 2000, 2005 гг. – «Высшее профессиональное образование».

\*\* 2000, 2005 гг. – «Переподготовка и повышение квалификации».

\*\*\* 2000 г. – «Прочие расходы в области образования».

## 2.4. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов по странам: 2013\*

	Всего	Из них по ступеням образования		
		Дошкольное (МСКО 0)	Общее и начальное профессиональное (МСКО 1, 2, 3 и 4)	Среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5 и 6)
	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>Россия</b>	<b>11.4</b>	<b>2.4</b>	<b>5.5</b>	<b>2.6</b>
Великобритания	12.2	0.7	8.8	2.7
Германия	11.0	1.0	6.7	3.1
Италия	8.6	0.9	6.1	1.7
Канада	13.3	n(3)**	8.6	4.7
Республика Корея	16.5	0.5	11.2	2.6
США	13.6	0.9	9.2	3.5
Франция	10.2	1.2	6.6	2.3
Швеция	13.2	1.4	8.0	3.9
Япония***	9.1	0.2	6.5	1.8

\* По зарубежным странам – данные (за 2011 г. или ближайшие годы) включают государственные субсидии домохозяйствам на поддержание уровня жизни студентов, не связанные с образованием; по России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

\*\* Данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после n.

\*\*\* Расходы на МСКО 4 частично включены в расходы на высшее образование (МСКО 5).

## 2.5. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам: 2013\*

	Всего	Из них по ступеням образования		
		Дошкольное (МСКО 0)	Общее и начальное профессиональное (МСКО 1, 2, 3 и 4)	Среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5 и 6)
	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>Россия</b>	<b>4.3</b>	<b>0.90</b>	<b>2.1</b>	<b>1.0</b>
Великобритания	5.6	0.34	4.4	0.9
Германия	4.4	0.47	2.8	1.1
Италия	4.2	0.44	3.0	0.8
Канада	5.2	n(3)**	3.6	1.6
Республика Корея	4.9	0.16	3.4	0.7

\* По зарубежным странам – данные (за 2011 г. или ближайшие годы) включают государственные субсидии домохозяйствам, относимые на счет образовательных организаций, и прямые расходы на образовательные организации из международных источников; по России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

\*\* Данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после n.

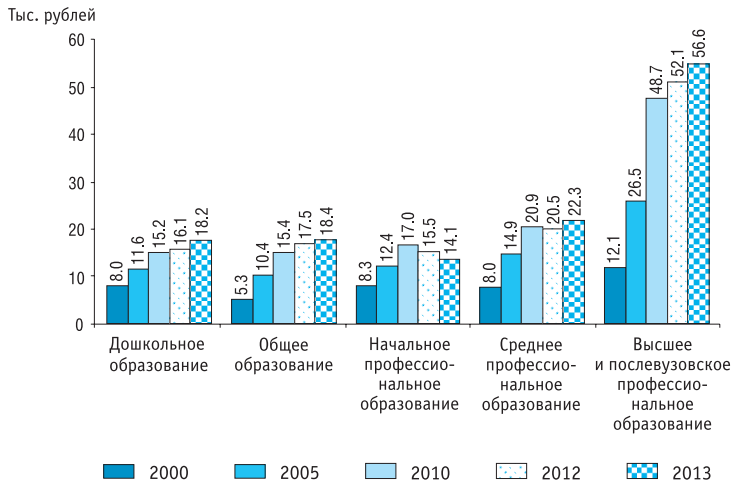
(окончание)

	Всего	Из них по ступеням образования		
		Дошкольное (МСКО 0)	Общее и начальное профессиональное (МСКО 1, 2, 3 и 4)	Среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5 и 6)
	(1)	(2)	(3)	(4)
США	4.7	0.33	3.4	0.9
Франция	5.6	0.66	3.7	1.3
Швеция	6.2	0.72	3.9	1.6
Япония***	3.6	0.10	2.7	0.5

\*\*\* Расходы на МСКО 4 частично включены в расходы на высшее образование (МСКО 5).

## 2.6. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов

(в постоянных ценах 2000 г.)



## 2.7. Объем платных услуг населению в системе образования\*

	2000	2005	2010	2012	2013
Объем платных услуг:					
млн руб.	41530	152670	326100	378931	449233
в процентах:					
к предыдущему году, <i>в сопоставимых ценах</i>	121.7	107.7	99.1	101.3	98.9
от общего объема платных услуг населению	6.9	6.7	6.6	6.3	6.5
Объем платных услуг на душу населения, руб.	285	1064	2283	2646	3130

\* С учетом оценки ненаблюдаемой деятельности.

## 2.8. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования\*

	2000	2005	2010	2012	2013
Расходы на оплату услуг образования в расчете на 1 члена домохозяйства в год, руб.	137	931	1583	1918	1604
В том числе по уровню образования, проценты:					
дошкольное и начальное общее	2.4	11.8	5.7	6.9	10.6
среднее общее**	34.2	8.6	11.7	14.4	20.5
среднее профессиональное – программы подготовки специалистов среднего звена	–	10.4	6.9	5.1	6.4
высшее – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры	52.2	64.9	69.4	64.6	52.8
не определенное по уровню	11.2	4.3	6.3	9.0	9.8
Доля расходов на оплату услуг образования, проценты:					
в потребительских расходах	1.0	1.8	1.3	1.3	1.0
в расходах на оплату личных услуг	7.2	7.8	4.9	4.9	3.7

\* По материалам выборочных обследований бюджетов домашних хозяйств.

\*\* 2000 г. – включая расходы на профессиональное образование.



## 2.9. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования\*

(на конец года; рубли)

	2000	2005	2010	2012	2013
Посещение детского ясли-сада, за день	9.19	26.53	54.86	61.66	67.30
Обучение в негосударственных дневных общеобразовательных средних учебных заведениях, за месяц**	1703.76	4168.46	9420.77	11431.92	12008.43
Дополнительные занятия в государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учебных заведениях, за академический час	...	...	79.08	83.74	94.54
Обучение в средних профессиональных учебных заведениях, за семестр	4232.07	8672.05	13981.85	17639.59	19943.13
Обучение в государственных высших учебных заведениях, за семестр	7033.69	16026.90	25520.38	35273.32	38813.35

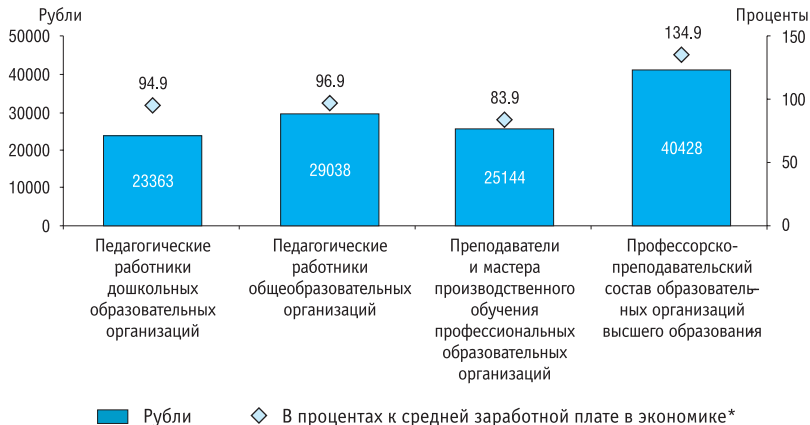
(окончание)

	2000	2005	2010	2012	2013
Обучение в негосударственных высших учебных заведениях, за семестр	8310.66	15153.15	22983.61	27358.44	28840.34
Занятия на курсах иностранных языков, за академический час	31.09	72.24	148.21	206.34	221.36
Занятия на курсах профессионального обучения, за академический час	21.87	49.60	82.21	90.33	97.26
Начальный курс обучения вождению легкового автомобиля, за курс	...	...	17725.13	19058.30	19457.99

\* Показатели приведены в терминологии, используемой до введения в силу с 1 сентября 2013 г. федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

\*\* 2000, 2005 гг. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.

## 2.10. Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций: 2013



\* Зарплата педагогических работников дошкольных образовательных организаций приведена в процентах к средней заработной плате в общем образовании.



**3**

## **Образовательные организации**

### 3.1. Дошкольные образовательные организации\*

(на конец года)

	2000	2005	2010	2012	2013
<b>Всего</b>					
<b>Всего</b>	<b>51329</b>	<b>46518</b>	<b>45111</b>	<b>44326</b>	<b>43187</b>
Из них образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста	2737	1825	1453	1180	1012
<b>Города и поселки городского типа</b>					
<b>Всего</b>	<b>28584</b>	<b>26420</b>	<b>26740</b>	<b>26494</b>	<b>25668</b>
Из них образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста	1153	918	575	441	358
<b>Сельская местность</b>					
<b>Всего</b>	<b>22745</b>	<b>20098</b>	<b>18371</b>	<b>17832</b>	<b>17519</b>
Из них образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста	1584	907	878	739	654

\* Включая организации на капитальном ремонте.

### 3.2. Число дошкольных образовательных организаций, в которых численность воспитанников превышает число мест

(на конец года)

	Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
<b>2000</b>			
<b>Всего</b>	<b>14259</b>	<b>11084</b>	<b>3175</b>
Дошкольные образовательные организации, в которых на 100 мест приходится воспитанников, чел.:			
101–110	4909	3880	1029
111–120	3692	2918	774
121–130	2146	1678	468
131 и более	3512	2608	904
<b>2013</b>			
<b>Всего</b>	<b>20511</b>	<b>15261</b>	<b>5250</b>
Дошкольные образовательные организации, в которых на 100 мест приходится воспитанников, чел.:			
101–110	7203	5366	1837
111–120	4876	3586	1290
121–130	3256	2448	808
131 и более	5176	3861	1315

### 3.3. Общеобразовательные организации

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14
<b>Всего</b>	<b>68804</b>	<b>63174</b>	<b>50793</b>	<b>46881</b>	<b>45419</b>
Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	67063	61497	49469	45746	44436
Государственные и муниципальные*	66428	60771	48804	45031	43716
Города и поселки городского типа	21271	20404	18478	17900	17554
Сельская местность	45157	40367	30326	27131	26162
Частные	635	726	665	715*	720*
Города и поселки городского типа	...	...	620	663	668
Сельская местность	...	...	45	52	52
Государственные и муниципальные вечерние (сменные) общеобразовательные организации	1741	1677	1324	1135	983
Города и поселки городского типа	1423	1339	1027	859	764
Сельская местность	318	338	297	276	219

\* Включая организации на капитальном ремонте.

### 3.4. Профессиональные образовательные организации

	2000	2005	2010	2012	2013
Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, <i>на конец года</i>	3893	3392	2356	1719	1271
Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, <i>на начало учебного года</i>	2703	2905	2850	2981	2703
Государственные и муниципальные организации	2589	2688	2586	2725	2488
Частные организации	114	217	264	256	215

### 3.5. Образовательные организации высшего образования

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2012/13	2013/14
<b>Всего</b>	<b>965</b>	<b>1068</b>	<b>1046</b>	<b>969</b>
Государственные и муниципальные организации	607	655	609	578
Автономные	...	...	24	43
Бюджетные	...	...	560	514
Казенные	...	...	24	21
Прочие	...	...	1	–
Частные организации	358	413	437	391



### 3.6. Организации, ведущие подготовку научно-педагогических кадров (на конец года)

	2000	2005	2010	2012	2013
<b>Число организаций, имеющих аспирантуру</b>	<b>1362</b>	<b>1473</b>	<b>1568</b>	<b>1575</b>	<b>1557</b>
Научно-исследовательские институты	797	833	809	820	818
Образовательные организации высшего образования	565	640	748	740	724
Образовательные организации дополнительного профессионального образования	...	...	11	15	15



**4**

## **Численность и состав обучающихся**

#### 4.1. Численность обучающихся по ступеням образования и странам: 2013\*

	Всего, млн чел.	Образование, проценты			
		дошкольное (МСКО 0)	начальное общее (МСКО 1)	основное, среднее общее и среднее профессиональное – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2, 3 и 4)	среднее профес- сиональное – про- граммы подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5 и 6)
<b>Россия</b>	<b>28.8</b>	<b>22.1</b>	<b>20.8</b>	<b>30.2</b>	<b>27.0</b>
Великобритания	14.4	8.9	31.5	42.3	17.4
Германия	16.3	14.5	18.0	48.9	18.1
Италия	11.1	15.3	25.7	41.7	17.3
Канада	6.9	7.4	31.3	40.0	21.3
Республика Корея	11.8	14.6	25.0	32.0	28.4
США	78.8	11.1	30.9	31.3	26.6
Франция	15.0	17.1	27.7	39.8	15.3
Швеция	2.5	16.9	28.7	36.1	18.3
Япония	21.1	13.5	32.8	34.6	18.4

\* По зарубежным странам – данные за 2012 г.

## 4.2. Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях

(на конец года)

	2000	2005	2010	2012	2013
Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях, <i>тыс. чел.</i>	4263.0	4530.4	5388.0	5982.9	6347.3
Города и поселки городского типа	3408.5	3611.0	4280.6	4750.6	5037.1
Сельская местность	854.5	919.4	1107.3	1232.2	1310.2
Из общей численности – девочки	2013.0	2144.1	2607.0	2892.4	3063.9
Численность воспитанников в расчете на 100 мест в дошкольных образовательных организациях, <i>чел.</i>	81	95	107	105	105
Города и поселки городского типа	88	102	113	109	108
Сельская местность	62	75	90	92	93
Численность воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания, <i>тыс. чел.</i>	–	70.7	126.2	138.4	147.4

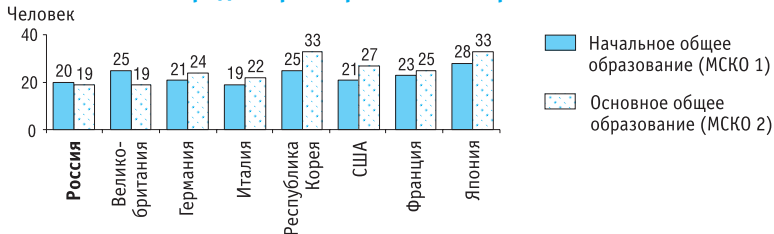
*По состоянию на конец 2013 г. 2717.6 тыс. детей нуждались в устройстве в дошкольные образовательные организации (на конец 2000 г. – 238.2 тыс. детей).*

### 4.3. Численность учащихся в общеобразовательных организациях (тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14
<b>Численность учащихся, на начало учебного года</b>	<b>20553.5</b>	<b>15630.9</b>	<b>13642.4</b>	<b>13804.5</b>	<b>13877.4</b>
Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	20073.8	15185.1	13317.7	13537.3	13643.2
Государственные и муниципальные	20013.3	15112.8	13244.2	13445.4	13548.3
Города и поселки городского типа	13998.0	10496.8	9501.9	9835.0	9980.0
Сельская местность	6015.2	4615.9	3742.3	3610.4	3568.3
Частные	60.6	72.3	73.5	91.9	94.9
Государственные и муниципальные вечерние (сменные) общеобразовательные организации	479.6	445.8	324.7	267.2	234.3
<b>Численность учащихся, получивших аттестат*:</b>					
об основном общем образовании	2199.5	1944.1	1354.1	1249.7	1220.3
о среднем общем образовании	1457.8	1466.0	789.3	765.8	735.2

\* Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2012 и 2013 гг.

#### 4.4. Средний размер класса по странам: 2013\*



\* По зарубежным странам – данные за 2012 г.

#### 4.5. Численность студентов, прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих\* (тысячи человек)

	2000	2005	2010**	2012**	2013**
<b>Численность студентов, на конец года</b>	<b>1679.3</b>	<b>1509.4</b>	<b>1006.6</b>	<b>838.0</b>	<b>774.2</b>
Из них женщины	642.0	541.2	345.0	278.5	249.7
<b>Прием студентов</b>	<b>844.9</b>	<b>687.8</b>	<b>609.4</b>	<b>499.2</b>	<b>451.3</b>

\* С учетом программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых образовательными организациями высшего образования.

\*\* Включая студентов, обучающихся на договорной основе, кроме краткосрочно (менее 500 часов) обученных.

## 4.6. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием по профессиям\*

(тысячи человек)

	2001	2005	2010**	2012**	2013**
<b>Всего</b>	<b>758.6</b>	<b>702.5</b>	<b>580.5</b>	<b>483.5</b>	<b>436.0</b>
В том числе по профессиям:					
промышленности	230.9	214.0	174.8	152.6	138.3
сельского хозяйства	96.5	77.4	47.1	41.0	37.2
строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	88.1	83.5	74.9	67.0	61.3
транспорта	95.3	81.3	86.0	59.8	57.2
связи	4.1	3.9	3.1	2.4	2.0
общественного питания, торговли и производства пищевой продукции	109.2	109.6	80.8	76.5	67.2
сферы обслуживания	14.8	17.3	22.0	17.8	15.2
общим для всех видов экономической деятельности	61.2	62.1	56.5	43.0	39.8
другим	58.6	53.4	35.5	23.4	17.8

\* С учетом программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых образовательными организациями высшего образования.

\*\* Включая студентов, обучающихся на договорной основе, кроме краткосрочно (менее 500 часов) обученных.

#### 4.7. Численность студентов, прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена\*

(тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14
<b>Численность студентов, на начало учебного года</b>	<b>2360.8</b>	<b>2590.7</b>	<b>2125.7</b>	<b>2087.1</b>	<b>1982.1</b>
Очное обучение	1721.5	1960.3	1578.2	1608.2	1556.0
Очно-заочное (вечернее) обучение	93.4	70.8	54.3	48.3	45.9
Заочное обучение	540.1	549.4	479.8	422.6	380.2
Экстернат	5.9	10.3	13.5	8.1	–
Из общей численности – женщины	1293.6	1327.0	1071.8	1018.3	965.4
Из общей численности – студенты, обучавшиеся в организациях:					
государственных и муниципальных	2308.6	2473.0	2026.8	1984.4	1856.1
частных	52.2	117.7	98.9	102.7	126.0
<b>Прием студентов**</b>	<b>867.2</b>	<b>854.1</b>	<b>705.3</b>	<b>656.2</b>	<b>636.9</b>

\* С учетом программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых образовательными организациями высшего образования.

\*\* Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2012 и 2013 гг.



#### 4.8. Выпуск специалистов среднего звена по группам специальностей\*

(тысячи человек)

	2004	2005	2010	2012	2013
<b>Всего</b>	<b>702.7</b>	<b>684.4</b>	<b>572.1</b>	<b>486.3</b>	<b>438.6</b>
Физико-математические науки	0.3	–	–	–	–
Естественные науки	0.5	0.5	0.4	0.3	0.2
Гуманитарные науки	72.3	72.1	50.6	42.0	34.6
Социальные науки	1.0	1.1	1.0	1.2	1.5
Образование и педагогика	58.6	54.9	45.6	38.2	33.4
Здравоохранение	67.7	57.3	63.3	50.3	47.0
Культура и искусство	18.3	18.3	18.1	17.3	14.9
Экономика и управление	207.9	203.1	148.1	115.7	87.2
Информационная безопасность	–	–	0.4	0.6	0.7
Сфера обслуживания	9.0	10.0	14.7	14.8	20.9
Сельское и рыбное хозяйство	28.6	28.4	17.6	14.9	15.7
Геодезия и землеустройство	2.2	2.5	2.6	3.0	6.0
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	7.6	7.5	8.4	8.8	8.0

\* С учетом программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых образовательными организациями высшего образования.

(окончание)

	2004	2005	2010	2012	2013
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	19.6	19.0	16.7	15.1	14.4
Металлургия, машиностроение и материалообработка	30.6	30.2	22.6	18.5	17.6
Авиационная и ракетно-космическая техника	2.2	2.0	2.0	1.7	1.8
Морская техника	4.1	3.9	3.2	3.1	3.2
Транспортные средства	51.0	50.5	44.6	40.2	39.6
Приборостроение и оптотехника	1.7	1.7	1.3	0.9	0.8
Электронная техника, радиотехника и связь	12.9	12.2	9.0	6.6	6.1
Автоматика и управление	8.2	7.5	5.9	5.3	5.4
Информатика и вычислительная техника	22.1	26.0	31.1	26.4	24.0
Химическая и биотехнологии	5.5	5.4	3.8	3.2	3.1
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	6.6	6.3	4.8	4.3	4.0
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	29.0	28.1	22.4	20.2	17.8
Архитектура и строительство	32.6	33.0	31.7	31.4	28.1
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	2.5	2.9	2.4	2.3	2.6

#### 4.9. Численность студентов, прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

(тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14
<b>Численность студентов, на начало учебного года</b>	<b>4741.4</b>	<b>7064.6</b>	<b>7049.8</b>	<b>6075.4</b>	<b>5646.7</b>
Очное обучение	2625.1	3508.0	3073.7	2724.3	2618.8
Очно-заочное (вечернее) обучение	302.2	371.2	304.7	229.7	189.2
Заочное обучение	1761.8	3031.9	3557.2	3051.4	2783.9
Экстернат	52.2	153.4	114.1	70.0	54.7
Из общей численности – женщины	2686.3	4113.8	4030.1	3356.0	3054.5
Из общей численности – студенты, обучающиеся в организациях:					
государственных и муниципальных	4270.8	5985.3	5848.7	5145.3	4762.0
частных	470.6	1079.3	1201.1	930.1	884.7
<b>Прием студентов*</b>	<b>1292.5</b>	<b>1640.5</b>	<b>1399.5</b>	<b>1298.2</b>	<b>1246.5</b>

\* Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2012 и 2013 гг.

## 4.10. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров по группам специальностей, направлений подготовки

(тысячи человек)

	2004	2005	2010	2012	2013
<b>Всего</b>	<b>1076.6</b>	<b>1151.7</b>	<b>1467.9</b>	<b>1397.2</b>	<b>1291.0</b>
Физико-математические науки	23.8	17.5	16.8	16.8	15.9
Естественные науки	16.6	16.7	17.0	16.7	16.3
Гуманитарные науки	216.6	226.6	292.4	289.7	254.5
Социальные науки	11.8	12.8	19.1	17.4	16.1
Образование и педагогика	137.3	138.4	129.2	111.8	106.6
Здравоохранение	27.1	28.3	33.5	34.6	36.5
Культура и искусство	16.2	18.2	23.2	23.3	23.1
Экономика и управление	354.4	395.8	576.2	540.4	485.3
Информационная безопасность	0.9	1.4	3.7	4.1	3.6
Сфера обслуживания	4.8	8.1	18.8	20.7	20.1
Сельское и рыбное хозяйство	33.6	35.9	36.7	34.3	35.2
Геодезия и землеустройство	3.3	3.7	5.7	6.8	7.0
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	11.3	12.1	15.7	17.1	17.1
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	24.8	26.6	29.8	29.9	28.5
Металлургия, машиностроение и материалобработка	27.9	30.2	28.4	24.3	23.1
Авиационная и ракетно-космическая техника	5.2	5.4	5.9	5.5	5.1
Оружие и системы вооружения	0.6	0.6	0.6	0.4	0.4
Морская техника	3.5	3.6	4.4	4.0	3.7
Транспортные средства	27.1	30.5	36.2	34.8	34.3
Приборостроение и оптотехника	7.7	8.2	9.3	8.3	7.6

(окончание)

	2004	2005	2010	2012	2013
Электронная техника, радиотехника и связь	17.2	17.8	18.4	16.3	15.4
Автоматика и управление	12.6	13.4	17.2	16.5	15.9
Информатика и вычислительная техника	21.5	22.0	32.7	30.3	28.7
Химическая и биотехнологии	11.1	12.1	12.8	10.8	10.2
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	5.9	6.0	6.7	6.2	6.5
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	16.5	18.6	19.8	17.6	16.4
Архитектура и строительство	28.8	31.9	43.5	43.8	43.5
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	8.4	9.4	14.2	14.8	14.3

#### 4.11. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

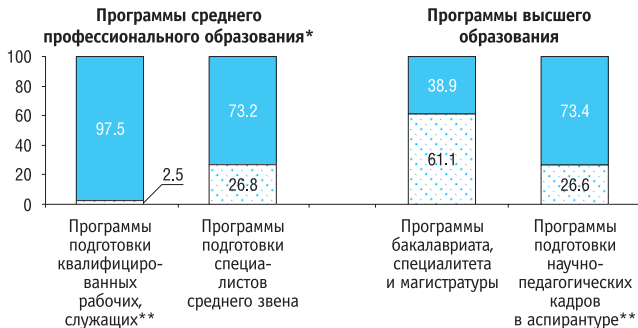
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2012	2013
Численность аспирантов, на конец года	117.7	142.9	157.4	146.8	132.0
Из них женщины	51.8	61.8	72.8	67.0	61.6
Прием в аспирантуру	43.1	46.9	54.6	45.6	39.0
Выпуск из аспирантуры	24.8	33.6	33.8	35.2	34.7
Из него с защитой диссертации	7.5	10.7	9.6	9.2	9.0

По состоянию на конец 2013 г. в образовательных организациях высшего образования обучалось 117.8 тыс. аспирантов (89.2% общей их численности).

## 4.12. Структура численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по источникам финансирования: 2013/14

(на начало учебного года; проценты)



Обучение за счет:

- бюджетных ассигнований
- ▨ физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг

\* С учетом программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательными организациями высшего образования.

\*\* На конец 2013 г.

### 4.13. Численность иностранных студентов по странам: среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5 и 6), 2013\*

	Иностранные студенты		Численность студентов из России, тыс. чел.**
	Тыс. чел.	В процентах от общей численности студентов	
<b>Россия***</b>	<b>210.5</b>	<b>3.6</b>	–
Великобритания	568.8	22.8	4.8
Германия****	287.4	9.8	13.6
Италия	77.7	4.0	1.7
Канада*****	221.4	14.9	1.6
Республика Корея	59.5	1.8	0.3
США*****	740.5	3.5	4.7
Франция	271.4	11.8	4.3
Швеция	42.3	9.3	0.7
Япония	150.6	3.9	0.4

\* По зарубежным странам – данные за 2012 г. или ближайшие годы.

\*\* По данным стран-реципиентов.

\*\*\* Исключая программы МСКО 5В.

\*\*\*\* Исключая программы МСКО 6.

\*\*\*\*\* Без учета численности лиц, обучающихся в частных образовательных организациях.

\*\*\*\*\* Численность иностранных студентов, приехавших в страну с целью обучения.



**5**

# Персонал образовательных организаций



## 5.1. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) по странам: 2013\*

(человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное, среднее общее и среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2 и 3)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5 и 6)
	(1)	(2)	(3)
<b>Россия</b>	<b>n(2)**</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
Великобритания	21	16	20
Германия	16	14	12
Италия	12***	12***	19
Канада	n(2)	14****	14*****
Республика Корея	18	17	...
США	15	15	16

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное, среднее общее и среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2 и 3)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5 и 6)
	(1)	(2)	(3)
Франция	19	13	16 <sup>*****</sup>
Швеция	12	12	11
Япония	18	13 <sup>*****</sup>	...

\* По зарубежным странам – данные за 2012 г. или ближайшие годы в эквиваленте полной занятости; по Франции – исключая независимые от государства частные организации. По России – данные по штатному персоналу: учителям общеобразовательных организаций (кроме вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) (МСКО 1, 2 и 3); преподавателям образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, профессорско-преподавательскому составу организаций высшего образования (МСКО 5).

\*\* Данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

\*\*\* По государственным образовательным организациям.

\*\*\*\* Включая программы МСКО 0.

\*\*\*\*\* Исключая программы МСКО 5В; по государственным образовательным организациям.

\*\*\*\*\* Включая программы МСКО 4.

## 5.2. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) по странам: 2013\*

(проценты)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее, среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифициро- ванных рабочих, служащих (МСКО 3)**	Среднее профессио- нальное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образова- ние (МСКО 5 и 6)
	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>Россия</b>	<b>98.8</b>	<b>n(3)***</b>	<b>83.5</b>	<b>62.1</b>
Великобритания	87.0	60.0	60.0	43.8
Германия	85.0	64.7	53.5	39.9
Италия	96.0****	78.1****	74.7****	36.5
Канада	73.0*****	n(1)	73.0	49.4
Республика Корея	78.7	69.4	49.6	34.5
США	87.2	66.8	57.0	48.2

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее, среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифициро- ванных рабочих, служащих (МСКО 3)**	Среднее профессио- нальное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образова- ние (МСКО 5 и 6)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Франция	82.8	65.0	55.3	37.1*****
Швеция	82.5	65.7	49.7	43.4
Япония	65.0	41.7	28.0*****	25.2*****

\* По зарубежным странам – данные за 2012 г. или ближайшие годы. По России – данные по штатному персоналу: учителям общеобразовательных организаций (кроме вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) (МСКО 1, 2, 3); преподавателям образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, профессорско-преподавательскому составу организаций высшего образования (МСКО 5).

\*\* Общие программы; по Канаде и США – все программы (общие, допрофессиональные и профессиональные).

\*\*\* Данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

\*\*\*\* По государственным образовательным организациям.

\*\*\*\*\* Включая программы МСКО 0.

\*\*\*\*\* Включая программы МСКО 4.

### 5.3. Воспитатели дошкольных образовательных организаций\*

(включая старших воспитателей; без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	2000**	2005**	2010	2012	2013
Воспитатели, тыс. чел.	439.1	446.7	485.2	505.7	526.8
Из них имеют образование:					
высшее	93.0	116.4	173.2	202.0	223.7
среднее профессиональное педагогическое по программам подготовки специалистов среднего звена	304.7	278.4	261.2	263.8	265.1
Численность воспитанников в расчете на 1 воспитателя, чел.	10	10	11	12	12

\* Включая воспитателей и старших воспитателей филиалов и структурных подразделений общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

\*\* С учетом внешних совместителей.

По состоянию на конец 2013 г. 99.7% воспитателей и старших воспитателей составляли женщины, 18.0% – лица в возрасте до 30 лет, 13.4% – в возрасте 55 лет и старше. С учетом внешних совместителей на конец 2013 г. насчитывалось 530.2 тыс. воспитателей и старших воспитателей.

## 5.4. Учителя государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)\*

(без внешних совместителей; на 20 сентября)

	2000**	2005**	2010	2012	2013
Учителя, тыс. чел.	1363.7	1196.9	1053.0	1029.4	1031.7
Их них учителя 1–4-х классов	325.7	296.3	273.2	279.0	282.9
Из общей численности учителей: имеют образование:					
высшее	1033.4	942.5	873.1	865.9	873.7
среднее профессиональное педагогическое по программам подготовки специалистов среднего звена	247.9	188.5	146.7	135.6	131.3
женщины	1174.4	1035.4	925.1	903.3	905.2
лица пенсионного возраста	144.1	180.7	189.8	214.9	226.5
Численность учащихся в расчете на 1 учителя, чел.	14	12	13	13	13

\* Включая работников филиалов. Данные за 2000, 2005 и 2010 гг. приведены по общеобразовательным организациям системы Минобрнауки России.

\*\* Без общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

## 5.5. Учителя частных общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) \*

(на 20 сентября)

	2000**	2005**	2010**	2012	2013
Учителя (без внешних совместителей), тыс. чел.	9.6	12.1	11.9	14.1	14.5
Численность внешних совместителей, тыс. чел.	4.6	4.4	3.4	3.0	3.0
Численность учащихся в расчете на 1 учителя (без внешних совместителей), чел.	6	6	6	7	7

\* Включая работников филиалов.

\*\* На начало 2000/01, 2005/06, 2010/11 учебных годов соответственно.

*По состоянию на 20 сентября 2013 г. в частных общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) 92.1% учителей (без внешних совместителей) имели высшее образование, 5.4% – среднее профессиональное педагогическое образование по программам подготовки специалистов среднего звена, 87.0% учителей составляли женщины, 5.6 % – лица моложе 25 лет, 21.3% – лица пенсионного возраста.*

## 5.6. Учителя государственных и муниципальных вечерних (сменных) общеобразовательных организаций

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14
Учителя (без внешних совместителей), тыс. чел.	20.2	20.2	14.2	11.3	10.0
Численность внешних совместителей, тыс. чел.	34.7	38.0	10.1	6.8	4.5
Численность учащихся в расчете на 1 учителя (без внешних совместителей)*, чел.	13	11	11	11	11

\* Здесь и далее при расчете данного и аналогичных показателей использована приведенная численность обучающихся (Чп), определяемая по формуле:  $Чп = Чд + 0.25 \times Чв + 0.10 \times Чз$ , где Чд – численность обучающихся очной формы обучения, Чв – очно-заочной (вечерней), Чз – заочной (включая экстернат).

По состоянию на начало 2013/14 учебного года в государственных и муниципальных вечерних (сменных) общеобразовательных организациях 96.4% учителей (без совместителей) имели высшее образование, 82.8% учителей составляли женщины 2.8% – лица моложе 25 лет, 42.3% – лица пенсионного возраста.



**5.7. Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих\***  
(без внешних совместителей; на конец года)

	2000**	2005**	2010	2012	2013
<b>Преподаватели, тыс. чел.</b>	<b>57.5</b>	<b>53.9</b>	<b>29.3</b>	<b>19.4</b>	<b>13.4</b>
Из них:					
имеют высшее образование	50.7	47.4	25.8	17.1	12.0
женщины	38.4	38.3	20.1	13.4	9.2
<b>Мастера производственного обучения, тыс. чел.</b>	<b>72.5</b>	<b>65.1</b>	<b>35.6</b>	<b>22.4</b>	<b>15.4</b>
Из них:					
имеют высшее образование	18.4	19.9	13.0	8.9	6.5
женщины	41.0	39.3	19.3	11.7	7.4

\* По организациям, реализующим исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

\*\* Источник данных – отчеты по форме ведомственного статистического наблюдения Минобрнауки России.

*По состоянию на конец 2013 г. 3.3% преподавателей и мастеров производственного обучения составляли лица моложе 25 лет, 29.5% – лица пенсионного возраста; 25.1% имели высшую квалификационную категорию. В среднем на одного преподавателя (включая мастеров производственного обучения) приходилось 12 студентов (включая обучающихся по договорам).*

**5.8. Преподаватели государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена\***  
(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14
Преподаватели (без внешних совместителей), тыс. чел.	129.5**	140.4**	115.7	115.2	106.7
Из них:					
с высшим образованием	120.2**	131.4**	111.6	111.4	103.0
имеют ученую степень	2.0	2.6	2.6	3.2	3.6
имеют ученое звание	0.5	0.6	0.5	0.9	1.1
женщины	96.9**	107.4**	92.4	91.4	82.9
лица в возрасте до 30 лет***	18.9**	23.3**	15.1	14.4	13.1
лица в возрасте 60 лет и старше***	15.8**	18.6**	22.5	23.3	21.8
Численность внешних совместителей, тыс. чел.	29.7	36.0	32.7	28.2	24.2
Численность студентов в расчете на 1 преподавателя (без внешних совместителей), чел.	14**	14**	14	14	14

\* Включая преподавателей филиалов и структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

\*\* Включая руководителей учреждений, осуществляющих преподавательскую деятельность.

\*\*\* Число полных лет на 1 января.

## 5.9. Преподаватели частных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена\*

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14
Преподаватели (без внешних совместителей), тыс. чел.	2.5	5.8	4.3	4.5	5.9
Из них:					
имеют ученую степень	...	...	0.7	0.8	1.5
имеют ученое звание	...	...	0.4	0.3	0.7
Численность внешних совместителей, тыс. чел.	2.8	4.5	4.1	3.2	3.0
Численность студентов в расчете на 1 преподавателя (без внешних совместителей), чел.	11	13	15	16	16

\* Включая преподавателей филиалов и структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

По состоянию на начало 2013/14 учебного года в частных образовательных организациях, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, 73.5% преподавателей (без внешних совместителей) составляли женщины, 15.6% – лица в возрасте до 30 лет, 12.8% – в возрасте 60 лет и старше (число полных лет на 1 января).

## 5.10. Профессорско-преподавательский состав государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей), тыс. чел. *	265.2	322.1	324.8	312.8	288.2
Из них:					
имеют ученую степень:					
доктора наук	28.0	37.3	40.2	41.0	39.7
кандидата наук	125.4	155.3	169.2	167.8	157.8
имеют ученое звание:					
профессора	27.0	33.3	32.6	32.3	29.9
доцента	89.8	102.2	106.7	106.6	100.0
женщины	130.3	171.7	182.4	176.5	163.6
лица в возрасте до 30 лет**	35.5	51.9	38.9	31.5	27.4
лица в возрасте 60 лет и старше**	54.3	68.5	82.9	83.5	78.0
Численность внешних совместителей, тыс. чел.	50.6	89.9	89.1	86.3	70.6
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей)*, чел.	10	11	10	9	10

\* На начало 2000/01, 2005/06 учебных годов – включая ректоров, проректоров, директоров филиалов.

\*\* Число полных лет на 1 января.

### 5.11. Профессорско-преподавательский состав частных образовательных организаций высшего образования

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей), тыс. чел.	14.4	36.7	32.0	29.2	31.1
Из них:					
имеют ученую степень:					
доктора наук	1.7	5.9	3.8	4.0	5.3
кандидата наук	5.9	16.8	16.3	15.2	16.8
имеют ученое звание:					
профессора	1.8	5.2	3.2	3.3	4.6
доцента	4.4	10.5	9.0	8.5	9.3
женщины	8.2	19.8	18.4	16.7	17.3
Численность внешних совместителей, тыс. чел.	27.8	28.5	18.4	16.0	15.7
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей), чел.	15	11	10	8	7

По состоянию на начало 2013/14 учебного года в частных образовательных организациях высшего образования 6.2% профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей) составляли лица в возрасте до 30 лет, 26.3% – в возрасте 60 лет и старше (число полных лет на 1 января).



**6**

**Материально-  
техническая база  
образовательных  
организаций**

## 6.1. Основные фонды образования\*

(на конец года)



\* Данные за 2000 г. приведены в соответствии со структурой ОКОНХ, за 2005, 2010, 2012–2013 гг. – ОКВЭД.

## 6.2. Ввод в действие образовательных учреждений\*

	2000	2005	2010	2012	2013
Дошкольные образовательные учреждения, <i>тыс. мест</i>	6.8	5.0	22.9	53.9	90.4
Общеобразовательные учреждения, <i>тыс. учебных мест</i>	133.8	73.0	67.8	48.8	70.0
Из них школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0.02	0.4	0.5	–	–
Образовательные учреждения начального профессионального образования, <i>тыс. учебных мест</i>	0.6	0.3	1.2	2.0	0.3
Образовательные учреждения среднего профессионального образования, <i>тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий</i>	18.2	11.5	60.4	36.7	7.2
Образовательные учреждения высшего профессионального образования, <i>тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий</i>	105.6	161.3	219.7	587.0	210.1

\* Показатели приведены в терминологии, используемой до вступления в силу с 1 сентября 2013 г. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



### 6.3. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций

(на конец года)

	2001	2004	2010*	2012*	2013*
Дошкольные образовательные организации, здания которых:					
требуют капитального ремонта, тыс.	16.4	14.3	10.3	5.4	4.4
в процентах от общего числа организаций	33.3	30.6	22.4	11.7	9.8
находятся в аварийном состоянии, тыс.	0.6	0.4	0.5	0.1	0.1
в процентах от общего числа организаций	1.3	1.0	1.1	0.2	0.1
имеют все виды благоустройства, тыс.	40.0	38.1	40.4	41.4	40.8
в процентах от общего числа организаций	81.2	81.7	87.5	89.8	90.3

\* Включая обособленные структурные подразделения (филиалы).

## 6.4. Техническое состояние и благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)

(на начало учебного года)

	2001/02*	2005/06*	2010/11**	2012/13**	2013/14**
Общеобразовательные организации, здания которых:					
требуют капитального ремонта, тыс.	23.7	20.6	10.0	7.6	6.2
в процентах от общего числа организаций	37.0	35.2	19.0	15.2	12.8
находятся в аварийном состоянии, тыс.	3.3	1.8	0.8	0.7	0.5
в процентах от общего числа организаций	5.1	3.1	1.6	1.3	1.0
имеют все виды благоустройства, тыс.	33.2	34.0	38.8	39.4	39.4
в процентах от общего числа организаций	51.8	58.0	73.4	79.0	80.9

\* Без общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

\*\* Включая обособленные структурные подразделения (филиалы).

*Среди частных общеобразовательных организаций на начало 2013/14 учебного года требовали капитального ремонта здания 40 организаций (5.5%), в аварийном состоянии находились здания одной организации (0.1%).*

## 6.5. Оснащенность учебного процесса в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)\*

(на начало учебного года; в процентах от общего числа организаций)

	2010/11	2012/13	2013/14
Общеобразовательные организации, имеющие:			
физкультурный зал	80.5	82.7	83.6
столовую и (или) буфет	92.0	93.7	94.3
библиотеку	93.9	95.1	95.1
кабинет(ы) основ информатики и вычислительной техники	81.4	85.5	85.7
пожарную сигнализацию	89.3	96.8	97.4
охрану	53.3	57.9	59.8
систему видеонаблюдения	15.8	27.0	35.4

\* Включая обособленные структурные подразделения (филиалы).

*Почти две трети (65.9%) частных общеобразовательных организаций на начало 2013/14 учебного года имели физкультурный зал (на начало 2011/12 учебного года – 62.6%), столовую и (или) буфет – 85.6% (83.5%), библиотеку – 89.6% (89.1%), пожарную сигнализацию – 96.8% (91.9%), охрану – 72.9% (72.1%), систему видеонаблюдения – 60.8% (46.7%).*

**6.6. Обеспеченность студентов государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, и организаций высшего образования общежитиями**

*(на конец года)*

	2000*	2005*	2010	2012	2013
Численность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	385.7	418.8	367.0	341.9	353.4
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	83.3	83.8	87.7	88.2	88.9
Численность студентов образовательных организаций высшего образования, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	716.3	874.6	923.3	1019.5	1008.1
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	84.9	83.8	86.8	82.6	83.3

\* Соответственно на начало 2000/01 и 2005/06 учебных годов.

## 6.7. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в образовательных организациях: 2013

(на конец года)

	Персональные компьютеры, используемые в учебных целях		
	всего	в составе локальных вычислительных сетей	с доступом к Интернету
Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)*	12.4	7.6	8.3
Образовательные профессиональные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**	10.3	5.6	5.3
Образовательные профессиональные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена**	16.5	13.0	12.4
Образовательные организации высшего образования**	23.3	20.7	20.5

\* На начало 2012/13 учебного года.

\*\* В расчете использована приведенная численность студентов (Чп), определяемая по формуле:

$Чп = Чд + 0.25 \times Чв + 0.10 \times Чз$ , где Чд – численность студентов очной формы обучения,

Чв – очно-заочной (вечерней), Чз – заочной.

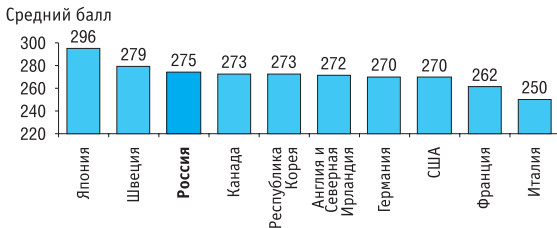


7

**Основные результаты  
международного  
исследования  
компетенций взрослых  
(PIAAC 2009–2013)**

### 7.1. Грамотность в области чтения по странам\*

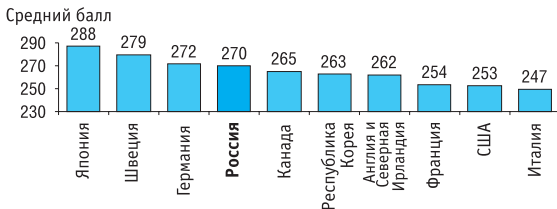
(население в возрасте 16–65 лет; средний балл по 500-балльной шкале)



\* Здесь и далее по разделу источник данных по зарубежным странам – OECD Skills Outlook 2013 ([http://www.oecd-ilibrary.org/education/oecd-skills-outlook-2013\\_9789264204256-en](http://www.oecd-ilibrary.org/education/oecd-skills-outlook-2013_9789264204256-en)), по России – <http://www.oecd.org/site/piaac>.

### 7.2. Математическая грамотность по странам

(население в возрасте 16–65 лет; средний балл по 500-балльной шкале)



### 7.3. Решение задач в технологически насыщенной среде по странам (население в возрасте 16–65 лет; проценты)

	Всего	Уровень компетенций					
		Ниже 1-го уровня (менее 241 балла*)	1-й уровень (241–290 баллов)	2-й уровень (291–340 баллов)	3-й уровень (более 340 баллов)	Предпочли «бумажное тестирование»	Не имеют компьютерного опыта или не прошли входной тест на ИКТ-грамотность
<b>Россия</b>	<b>100</b>	<b>14.9</b>	<b>25.6</b>	<b>20.4</b>	<b>5.5</b>	<b>12.8</b>	<b>20.8</b>
Англия и Северная Ирландия	100	15.1	33.9	29.1	5.6	4.5	10.1
Германия	100	14.4	30.5	29.2	6.8	6.1	11.6
Канада	100	14.8	30.0	29.4	7.1	6.3	10.4
Республика Корея	100	9.8	29.6	26.8	3.6	5.4	24.6
США	100	15.8	33.1	26.0	5.1	6.3	9.3
Швеция	100	13.1	30.8	35.2	8.8	5.7	6.4
Япония	100	7.6	19.7	26.3	8.3	15.9	20.9

\* По 500-балльной шкале.



## 7.4. Компетенции и уровень образования

(население в возрасте 16–65 лет; средний балл по 500-балльной шкале)



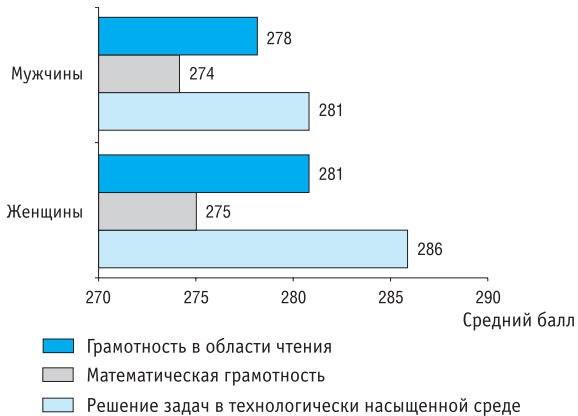
## 7.5. Компетенции и возраст

(средний балл по 500-балльной шкале)



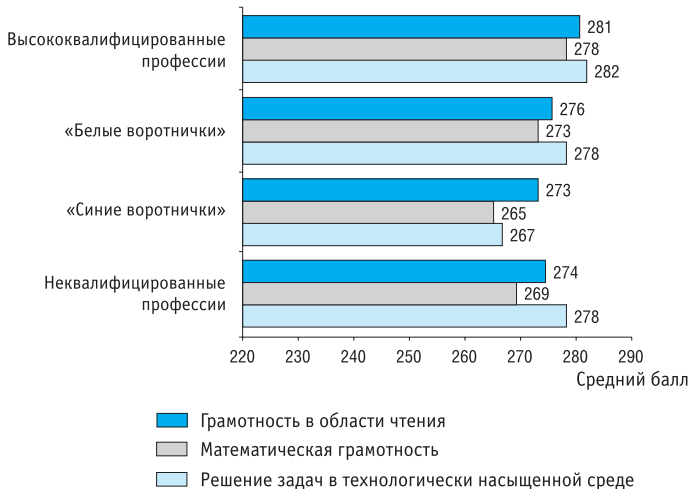
## 7.6. Компетенции и гендерные различия

(население в возрасте 16–65 лет; средний балл по 500-балльной шкале)



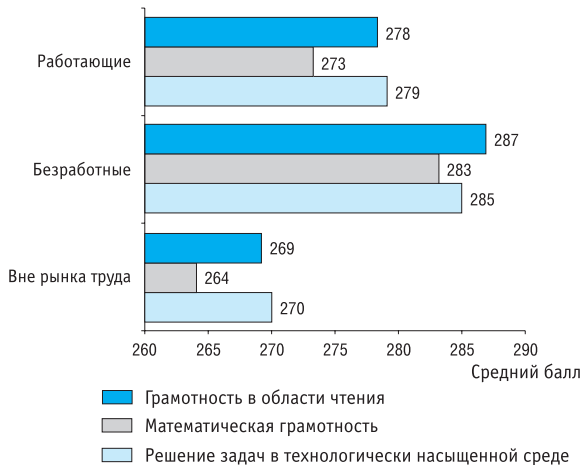
## 7.7. Компетенции и уровень квалификации

(население в возрасте 16–65 лет; средний балл по 500-балльной шкале)



## 7.8. Компетенции и положение на рынке труда

(население в возрасте 16–65 лет; средний балл по 500-балльной шкале)



## Методологические комментарии

**Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни до достижения возраста 40 лет для детей в возрасте 5 лет** – число лет, которое человек в возрасте 5 лет может потратить на обучение на всех ступенях образования при существующем уровне охвата обучением и с учетом его потенциальной образовательной траектории. Определяется путем суммирования коэффициента охвата обучением детей соответствующего возраста на каждом году жизни, начиная с 5 лет до 39 лет включительно.

**К общеобразовательным организациям (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)** отнесены общеобразовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста; общеобразовательные организации (начальная, основная и средняя общеобразовательная школы, средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии, лицеи); общеобразовательные школы-интернаты; кадетские образовательные организации; общеобразовательные школы-интернаты с первоначальной летной подготовкой; общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; образовательные организации для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организации для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

**Обеспеченность местами детей, находящихся в дошкольных образовательных организациях (на 100 мест приходится детей)**, определяется отношением числен-

ности воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации, к числу мест в этих организациях.

**Средний размер класса (наполняемость класса)** – отношение численности обучающихся в определенной группе классов к числу классов в этой группе, при этом класс-комплект (коллектив обучающихся двух или более классов, занимающихся с одним учителем в малокомплектной школе) приравнивается к классу.

Информация о **расходах бюджета Российской Федерации на образование (государственные расходы на образование)** основывается на годовых отчетах об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по разделу 0700 «Образование».

**Объем платных услуг населению в системе образования** представляет собой денежный эквивалент оказанных населению услуг по содержанию детей в дошкольных образовательных организациях, обучению на платной основе в образовательных организациях всех форм собственности, на платных курсах, в секциях, кружках, студиях, находящихся при общеобразовательных организациях, услуг частных репетиторов, услуг лагерей дневного пребывания при образовательных организациях и других услуг, отнесенных в соответствии с Общероссийским классификатором услуг населению (ОКУН) к подгруппе 11 «Услуги в системе образования». Этот показатель формируется на основании данных форм федерального статистического наблюдения и оценки ненаблюдаемой деятельности на рынке услуг (до 2012 г. включительно – по методике, утвержденной постановлением Госкомстата России от 25 февраля 2000 г. № 15, с 2013 г. – по методологии, утвержденной приказом Росстата от 26 июня 2013 г. № 234, далее – новая Методология).

**Средние цены по Российской Федерации** определяются как среднеарифметические взвешенные величины из уровней цен отдельных субъектов Российской Федерации.

**Средняя заработная плата педагогических работников** государственных и муниципальных образовательных организаций исчисляется в отношении работников списочного состава по основной работе делением фонда начисленной заработной платы работников списочного состава (без фонда заработной платы внешних совместителей и фонда заработной платы по договорам гражданско-правового характера с лицами, не являющимися работниками учреждений) на среднесписочную численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) и на количество месяцев в периоде. При этом в сумму начисленной заработной платы работников списочного состава по основной работе включается оплата труда по внутреннему совместительству, а также вознаграждения по договорам гражданско-правового характера, заключенным работниками списочного состава со своей организацией.

**Программа международной оценки компетенции взрослых (PIAAC)** – программа ОЭСР, целью которой является получение информации о состоянии ключевых компетенций взрослого населения и о применении ключевых навыков на рабочих местах и в повседневной жизни. Ключевые компетенции в целом определены как грамотность – заинтересованность и умение людей пользоваться социально-культурными средствами, в том числе цифровыми технологиями и средствами коммуникации, для работы с информацией, формирования новых знаний и общения. Компонентами оценки являются грамотность в области чтения, математическая грамотность и решение задач в технологически насыщенной среде.



**Грамотность в области чтения** – способность взрослого человека понимать, оценивать, использовать письменные тексты для участия в социальной жизни, реализации различных задач, получения знаний и развития собственного потенциала.

**Математическая грамотность** – способность взрослого человека оценивать, использовать, интерпретировать и передавать математическую информацию для решения широкого круга жизненных задач и ситуаций.

**Решение задач в технологически насыщенной среде** – способность взрослого человека использовать современные цифровые устройства и технологии, включая сеть Интернет, для получения и оценки информации, взаимодействия с другими людьми и выполнения практических задач.

\* \* \*

Статистические данные по зарубежным странам базируются на источниках: Education at a Glance 2014. OECD Indicators ([www.oecd.org/edu/eag.htm](http://www.oecd.org/edu/eag.htm).); OECD Online Education Database (Organisation for Economic Cooperation and Development).

При межстрановых сопоставлениях российская система образования представлена в соответствии со ступенями образования Международной стандартной классификации образования (МСКО-97), применяемой для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования различных стран.