**Правительство Российской Федерации**

**Нижегородский филиал**

**Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет бизнес-информатики и прикладной математики

**Программа дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

для направления 38.03.05 Бизнес-информатика

подготовки бакалавра

Авторы программы:

Городнова Анфиса Алексеевна, к.с.н. E-mail: agorodnova@hse.ru

Макарова Екатерина Алексеевна, к.с.н., доцент, E-mail: emakarova@hse.ru;

 makarovakatya@yandex.ru

Савинова Светлана Юрьевна, к.пед.н., доцент, E-mail: ssavinova@hse.ru;

 Savinova-Svetlana@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры организационной психологии 10 сентября 2014 г.

Зав. кафедрой Г.А. Мкртычян

Одобрена на заседании кафедры общего и стратегического менеджмента 9 сентября 2014г.

Зав. кафедрой А.Г. Городнов

Одобрена на заседании кафедры маркетинга 10 сентября 2014 г.

Зав. кафедрой М.А. Шушкин

Рекомендована секцией УМС «Менеджмент» 12 сентября 2014 г.

Председатель Ю. В. Кузнецова

Утверждена УМС НИУ ВШЭ – Нижний Новгород 22 сентября 2014 г.

Председатель В.М. Бухаров

Нижний Новгород, 2014

# 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Программа разработана в соответствии с:

* Единым классификатором компетенций НИУ ВШЭ;
* Образовательной программой для направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» (квалификация/степень «бакалавр»);
* Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (квалификация/степень «бакалавр»), утвержденным в 2014 г.

# 2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- приобретение студентами знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности, необходимых для профессиональной деятельности;

- усвоение локальных положений, правил и регламентов НИУ ВШЭ в целом и Нижегородского филиала в частности;

- получение практических навыков в аспектах обеспечения безопасности студентов в рамках жизнедеятельности в городе (Нижний Новгород), а также навыков соблюдения личной безопасности в информационной и психологической сферах;

- приобретение студентами знаний в области современной академический информационной среды, способов распространения информации;

- психологическая и социальная адаптация к вузовскому обучению, в результате которой студент сможет сформулировать личностные и профессиональные планы;

- формирование у студентов целостного представления о современных механизмах воздействия на важнейшие сферы безопасности в общественной и образовательной жизни.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни, способах обеспечения информационной и психологической безопасности личности; государственной системе защиты населения и её правовых рамках; об обязанностях, правах и возможностях студентов в процессе обучения в Нижегородском кампусе НИУ ВШЭ, включающий нормативные акты, регулирующие учебный процесс, основные бизнес-процессы студента и учебной части

**Уметь** выявлять важные компоненты и сферы обеспечения безопасности жизнедеятельности; формулировать требования, предъявляемые к безопасности общества и среды обучения/проживания в большом городе; участвовать в образовательном и исследовательском процессах, безопасно используя ресурсы НИУ ВШЭ и личные ресурсы (в том числе психологические); осуществлять отбор источников информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивая проблемные ситуации или процессы, соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасные для жизни и общества ситуации и риски; действовать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказать первую помощь пострадавшим.

**Владеть навыками** (приобрести опыт) применения научно-обоснованных технологий соблюдения информационной безопасности; использования психологических техник релаксации и построения безопасных отношений в учебном заведении; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и повседневной жизни в большом городе; использования методов и техник, способствующих развитию положительной познавательной мотивации, актуализации индивидуальных коммуникативных способностей и умений студентов в межличностном и групповом общении.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной | СК-Б1 | - демонстрирует понимание роли и значения безопасности в образовательной и повседневной жизни; - владеет представлениями о содержании и роли норм;- оценивает соотношение экономических и социально-культурных факторов в процессах жизнедеятельности; | лекционный курс, анализ источников, подготовка и выполнение тестовых заданий; |
| Способен применять профессиональные знания и умения на практике. | СК-Б2 | - распознает проблемы и перспективы модернизации российского общества, внедрения и развития социальных инноваций;- демонстрирует понимание значимости соблюдения безопасности; | лекционный курс, анализ источников, подготовка и выполнение тестовых заданий; |
| Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) | СК-Б6 | - распознает роль и значение культурных традиций в общественной жизни;- представляет связи и соотношение методов реализации аспектов безопасности жизнедеятельности для развития толерантности, культуры ненасилия в развитии общества; | лекционный курс, анализ источников, подготовка и выполнение тестовых заданий; |

# 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» относится к дисциплинам общего цикла, читается на первом курсе обучения бакалавров и является обязательной.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* Основы безопасности жизнедеятельности (школьный курс),
* Психология,
* Обществознание (школьный курс),
* Информатика (школьный курс)

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* знание основ безопасности жизнедеятельности (школьная программа);
* способность грамотно и внятно излагать мысли в устной и письменной форме;
* владение основами компьютерной грамотности;
* навыки работы с электронными поисковыми системами;
* умение работы с проекционной аппаратурой, другими техническими средствами обучения;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

* Основы менеджмента
* Методология научных исследований в менеджменте

# 5. Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов  | Аудиторные часы | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семи-нары | Практи-ческие занятия |
| 1 | Безопасность жизни студента | 10 | - | - | 5 | 5 |
| 2 | Информационная среда НИУ ВШЭ | 9 | - | - | 4 | 5 |
| 3 | Методическое сопровождение учебного процесса | 9 | - | - | 4 | 5 |
| 4 | О противодействии экстремистской и террористической деятельности | 10 | - | - | 5 | 5 |
|  | Итого: | 38 |  |  | 18 | 20 |

# 6. Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | Параметры |
| 1 |  |
| Текущий | Домашняя работа | \* |  | Письменное, анализ кейса (3-3,5 тыс. знаков). |
| Итоговый | Экзамен  | \* |  | Тестовые задания в LMS |

## 6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Преподаватель оценивает работу студентов в текущем контроле по результатам выполнения домашнего задания и во время экзамена в форме тестовых заданий в LMS.

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по

следующей формуле, где *Одз* – оценка за домашнюю работу, *Оэкзамен*  – оценка за работу непосредственно на экзамене:

*Оитоговая* = *0,2·Одз + 0,8·Оэкзамен*

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический.

Таблица соответствия оценок по десятибалльной и пятибалльной системам

|  |  |
| --- | --- |
| По десятибалльной шкале | По пятибалльной шкале |
| 1 - неудовлетворительно2 - очень плохо3 - плохо | неудовлетворительно - 2 |
| 4 -удовлетворительно 5 - весьма удовлетворительно | удовлетворительно -3 |
| 6 - хорошо7 - очень хорошо | хорошо - 4 |
| 8 - почти отлично9 - отлично10 -блестяще | отлично - 5 |

# 7. Содержание дисциплины

#  Раздел 1. Безопасность жизни студента

Тема 1. Безопасность в городской среде

Тема 2. Безопасность в социальной среде

Тема 3. Психологическая безопасность студента

Практические занятия – 5 ч.

Самостоятельная работа – 5 ч.

## Основная литература

1. Соломин В.П., Шатровой О.В., Михайлов В.А., Маликова Т.В. Психологическая безопасность. Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2008.

2. Царенко Н. Антистресс в большом городе. – Ростов-на-Дону, Изд-во «Феникс». Серия: Психологический практикум. – 2011.

**Дополнительная литература**

1. Балуев Д.Г. Современная мировая политика и проблемы личностной безопасности: Монография. - Нижний Новгород, 2002. - 208 с.

Сайт НИУ ВШЭ [www.hse.ru](http://www.hse.ru)

Раздел 2. Информационная среда НИУ ВШЭ

Тема 1. Структура и правила пользования библиотекой.

Тема 2. Электронные библиотечные ресурсы НИУ ВШЭ.

Практические занятия – 4 ч.

Самостоятельная работа – 5 ч.

**Нормативные акты**

1. Устав НИУ ВШЭ.

2.  Правила внутреннего распорядка.

3. Положение о библиотеке, утв. Приказом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород от 22.09.2011 № 8.1.6.3-06/106

Сайт НИУ ВШЭ [www.hse.ru](http://www.hse.ru)

Раздел 3. Методическое сопровождение учебного процесса

Тема 1. Нормативные документы, регулирующие учебный процесс.

Тема 2. Справочник учебного процесса. Регламенты учебного процесса.

Тема 3. Порядок изучения дисциплин и их взаимосвязи.

Тема 4. Академическая этика и антиплагиат.

Практические занятия – 4 ч.

Самостоятельная работа – 5 ч.

**Нормативные акты**

# 1. Закон об образовании от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки бакалавриата от 1 марта 2012 года.

3. О порядке предоставления академических отпусков.

4. Устав НИУ ВШЭ.

5. Положение о филиале.

6.  Правила внутреннего распорядка.

7.  Положение об организации контроля знаний.

8.  Положение о курсовой работе.

9.  Положение выпускной квалификационной работе.

10.  Положение об учебных планах.

11.  Положение о стипендиальном обеспечении.

12. Положение о предоставлении скидок.

13.   Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний.

Сайт НИУ ВШЭ [www.hse.ru](http://www.hse.ru)

Раздел 4. О противодействии экстремистской и террористической деятельности. Тема 1. История появления салафизма, факторы способствовавшие его появлению. Тема 2. Характеристика идеологических воззрений современных идеологов салафизма. Личностные характеристики проповедников салафизма.

Тема 3. Политическое значение салафизма. Угрозы безопасности России, формируемые под воздействием салафизма.

Практические занятия – 5 ч.

Самостоятельная работа – 5 ч.

## Основная литература

1. Сейджман М. Сетевые структуры терроризма. М.: «Идея-пресс», 2008.

**Дополнительная литература**

2. Блум Д., Блэр Ш. Ислам: тысяча лет веры и могущества. М.: «Диля», 2010.

3. Васильев А. История Востока. Т. 1.  М.: «Восточная литература», 1994.

4. Добаев И. Радикальный ваххабизм как идеология религиозно - политического экстремизма. Центральная Азия и Кавказ // Журнал социально-политических исследований. М.: Изд. Центра социально-политических исследований, 2002.

5. Stahelski, Anthony. Terrorists Are Made, Not Born: Creating Terrorists Using Social Psychological Conditioning. Journal of Homeland Security, March 2004.

6. Тауфик Ибрагим. На пути к коранической толерантности. Нижний Новгород: ИД «Медина», 2007.

7. Этнонационализм и фундаментализм на Ближнем Востоке. М.: ИВ РАН, 1999.

Сайт НИУ ВШЭ [www.hse.ru](http://www.hse.ru)

# 8. Образовательные технологии

Учебный курс предусматривает две основные формы аудиторных занятий: лекции и выполнение тестовых заданий в LMS. В ходе лекций используются современные технические средства обучения: мультимедиа и др., внеаудиторные занятия студентов предполагают самостоятельную работу, включающую в себя следующие ее виды:

- изучение материалов, выложенных в LMS;

- изучение сайта НИУ ВШЭ;

- выполнение тестовых заданий.

# 9. Оценочные средства для итогового контроля

# 9.1. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Объекты, субъекты, предмет, методы, теория, практика и системы безопасности.
2. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.
3. Функционирование органов системы безопасности, принципы их построения
4. Опасные чрезвычайные ситуации в природе: классификация и характеристика, закономерности проявления.
5. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного происхождения.
6. Чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения, чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным обрушением сооружений.
7. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
8. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
9. Организационные основы оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений и катастрофах техногенного характера.
10. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них, классификация и характеристика, закономерности проявления.
11. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
12. Психологический аспект безопасности.
13. Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.
14. Безопасность на улицах и дорогах. Безопасность в общественном транспорте.
15. Профессиональная деятельность и безопасность человека (в создании материальных и духовных ценностей).
16. Особенности организации учебного процесса в НИУ ВШЭ.
17. Образовательная программа НИУ ВШЭ.
18. Возможности образовательной траектории студентов в НИУ ВШЭ.
19. Правила работы с электронными библиотечными ресурсами НИУ ВШЭ.
20. Правила работы в LMS.
21. Принципы организации научно-исследовательской студентов в НИУ ВШЭ.

#  10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 10.1 Базовый учебник

## Базового учебника по данной дисциплине нет. За основу берутся материалы лекций

## и семинаров, помещаемые в систему LMS.

## 10.2 Основная литература

1. Соломин В.П., Шатровой О.В., Михайлов В.А., Маликова Т.В. Психологическая безопасность. Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2008.

2. Царенко Н. Антистресс в большом городе. – Ростов-на-Дону, Изд-во «Феникс». Серия: Психологический практикум. – 2011.

3. Сейджман М. Сетевые структуры терроризма. М.: «Идея-пресс», 2008.

10.3. **Нормативные акты**

# 1. Закон об образовании от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки бакалавриата от 1 марта 2012 года.

3. О порядке предоставления академических отпусков.

4. Устав НИУ ВШЭ.

5. Положение о филиале.

6.  Правила внутреннего распорядка.

7.  Положение об организации контроля знаний.

8.  Положение о курсовой работе.

9.  Положение выпускной квалификационной работе.

10.  Положение об учебных планах.

11.  Положение о стипендиальном обеспечении.

12. Положение о предоставлении скидок.

13.   Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний.

14. Положение о библиотеке, утв. Приказом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород от 22.09.2011 № 8.1.6.3-06/106

10.4. **Дополнительная литература**

15. Балуев Д.Г. Современная мировая политика и проблемы личностной безопасности: Монография. - Нижний Новгород, 2002. - 208 с.

16. Блум Д., Блэр Ш. Ислам: тысяча лет веры и могущества. М.: «Диля», 2010.

17. Васильев А. История Востока. Т. 1.  М.: «Восточная литература», 1994.

18. Добаев И. Радикальный ваххабизм как идеология религиозно - политического экстремизма. Центральная Азия и Кавказ // Журнал социально-политических исследований. М.: Изд. Центра социально-политических исследований, 2002.

19. Stahelski, Anthony. Terrorists Are Made, Not Born: Creating Terrorists Using Social Psychological Conditioning. Journal of Homeland Security, March 2004.

20. Тауфик Ибрагим. На пути к коранической толерантности. Нижний Новгород: ИД «Медина», 2007.

 21. Этнонационализм и фундаментализм на Ближнем Востоке. М.: ИВ РАН, 1999.

Сайт НИУ ВШЭ [www.hse.ru](http://www.hse.ru)

# 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для практических занятий или других занятий используются профессиональная аудио- и видеоаппаратура, проектор (для лекций или семинаров), другие вспомогательные материалы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя также наличие доступного для самостоятельной работы студента выхода в Интернет в компьютерном классе, учебном кабинете кафедры, а также (по возможности) по месту проживания.

Авторы: доцент Городнова А.А.,

 доцент Макарова Е.А.,

 доцент Савинова С.Ю.