



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины «Физическая и экономическая география Азии и Африки»
для направления подготовки бакалавра 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального
образования "Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

**Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук
Департамент Востоковедения и африканистики**

Программа дисциплины

**Физическая и экономическая география Азии и Африки.
для направления подготовки бакалавра
41.03.03 "Востоковедение и африканистика"**

Авторы программы:

Григорьева Нина Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент ngrigoreva@hse.ru
Илюшина Милана Юрьевна, кандидат исторических наук, профессор aspirant_vf@mail.ru
Образцов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент 0708ural@mail.ru

Утверждена академическим руководителем ОП «Востоковедение и африканистика»

[М.Ю. Илюшина]

[подпись]

«21» 09 2014 г

Санкт-Петербург, 2014

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины «Физическая и экономическая география Азии и Африки» и устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 41.03.03 "Востоковедение и африканистика", обучающихся по программе бакалавриата, изучающих дисциплину Физическая и экономическая география Азии и Африки.

2 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Физическая и экономическая география Азии и Африки» в соответствии с общими целями основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению по направлению 41.03.03 "Востоковедение и африканистика" состоит в формировании географической культуры у студентов, в приобретении обучающимися базовых фактических и теоретических знаний, необходимых для дальнейшего всестороннего изучения выбранного региона. Дисциплина способствует формированию универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, в частности, в области обучения и воспитания:

- развивать способность использования знания и понимания социально значимых проблем человека в современном мире, ориентироваться в физической и политической карте Азии и Африки;

- сформировать представление о физической географии Азии и Африки: ландшафте, климате, почвах, флоре и фауне, основных водоемах.

- развивать способность к сравнительному анализу и сопоставлению результатов хозяйственной деятельности человека, в том числе в сфере промышленности и сельского хозяйства, с природными условиями региона;

- сформировать умение использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем глобализации, экологической, демографической, продовольственной, ресурсной проблем стран Азии и Африки;

- сформировать представление о роли человеческих и природных ресурсов в экономическом развитии региона; владеть закономерностями размещения населения и динамикой демографических процессов в современных странах Азии и Африки;

- сформировать представление об основных проблемах урбанистики и природопользования, транспортных системах стран Азии и Африки

- развить у студентов навыки комплексно анализировать проблемы, связанные с взаимодействием человека и окружающей среды;

- выработать и развивать способность понимания и анализа принципов составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода к изучению экономико-географических закономерностей и особенностей стран Востока.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** основные сведения о физической и экономической географии Азии и Африки; классификацию и экономическую оценку природных ресурсов;

- **уметь** понимать, излагать и критически анализировать информацию о главных факторах, тенденциях, проблемах и особенностях экономико-географического развития стран Азии и Африки; реферировать и рецензировать научную литературу; понимать закономерности общего и особенного в географии Азии и Африки;
- **иметь навыки** (приобрести опыт) использования знания экономико-географических особенностей Азии и Африки в практике межкультурной коммуникации; квалифицированного использования терминологии для понимания текстов по физической и экономической географии Азии и Африки; подготовки рефератов по отечественной и зарубежной научной литературе, посвященной географии региона; работы с библиотечными фондами и критического использования интернет-ресурсов, посвященных изучаемым странам и регионам; изучения особенностей географии на основе использования специально-научных и междисциплинарных методов исследования.

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих базовую (общепрофессиональную) подготовку.

Для освоения данной учебной дисциплины студенты должны владеть русским и английским языками.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Национальные традиции изучаемого региона
- История изучаемого региона
- Социально-экономическое развитие стран Азии
- История цивилизаций Азии и Африки
- Экономика изучаемого региона
- Тенденции экономического развития изучаемого региона
- Россия и страны Востока

Пояснительная записка

Курс «Физическая и экономическая география Азии и Африки» представляет собой базовый курс для студентов, обучающихся по направлению 41.03.03 "Востоковедение и африканистика", нацеленный на приобретение обучающимися базовых фактических и теоретических знаний, необходимых для дальнейшего всестороннего изучения выбранного региона.

В практическом плане задачей курса является системное ознакомление студентов с историей географического изучения и особенностями физической и экономической географии регионов Азии и Африки, соответствующих заявленным профилям подготовки - Восточная и Юго-Восточная Азия, Ближний Восток и Северная Африка. В содержании учебной дисциплины получают отражение следующие аспекты географии указанных регионов: ландшафт, орография, гидроресурсы, природные условия, особенности климата, флора и фауна, структура населения и особенности демографических процессов, административное устройство, полезные ископаемые, экономика и принципы экономического районирования, особенности экосистем и экологические проблемы. В связи с тем, что объем информации по указанным регионам в силу их разнообразия и обширности весьма значителен, упор делается на освоение студентами информации из справочных систем и справочных материалов; при

этом роль самостоятельной работы студентов и регулярного контроля полученных знаний существенна.

В теоретическом плане предполагается знакомство обучающихся с такими понятиями как геокультура, геокультурное пространство, геополитика и др.

В целом курс рассматривает:

Курс «Физическая и экономическая география Азии и Африки» распадается на две части, которые преподаются параллельно – Часть 1 в виде лекций, Часть 2 в виде семинаров.

Часть 1. «Основные понятия и особенности физической и экономической географии Азии и Африки» посвящена основным методам и формам, а также концептуальным подходам к изучению физической и экономической географии Азии и Африки. Данный раздел изучается в виде общих лекций, читаемых всем студентам потока, вне зависимости от языковой группы и региона специализации.

Часть 2. «Общий обзор физической и экономической географии Азии и Африки» посвящена частным вопросам географии изучаемого региона, в том числе транспортным системам и природным ресурсам, демографии, проблемам развития крупнейших городов и сельскохозяйственных районов.

Таким образом, по результатам прохождения курса студент должен обладать теоретическими и конкретными знаниями в области основ физической и экономической географии Азии и Африки.

5 Тематический план учебной дисциплины

	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Понятия физической и экономической географии. Взаимосвязь и взаимовлияние ландшафтно-климатических особенностей и экономических процессов в Азии и Африке. Регионы и субрегионы Азии и Африки. Формирование границ, проблемы глобализации, транснациональная интеграция и региональные союзы. Человек и глобальные физические процессы. Экосистемы. Изменения климата. Специфика проблемы в странах Востока.	14	2	2	10
2	Физическая география Северной Африки и Ближнего Востока. История изучения географии Африки и Ближнего Востока. Регион Северной Африки и Ближнего Востока на физической карте мира. Климат, ландшафт, гидрология, полезные ископаемые, растительный и животный мир. Актуальные проблемы распределения и использования природных ресурсов в странах Северной Африки и Ближнего Востока.	14	2	2	10

3	Экономическая география стран Северной Африки и Ближнего Востока. Место и роль региона в мировой экономической системе (история, современное состояние, перспективы). Экономические ресурсы. Транспортные системы. Экспорт и импорт. Сельское хозяйство и промышленность. Торговля. Динамика экономического роста.	14	2	2	10
4	Население стран Северной Африки и Ближнего Востока. Кочевые, полукочевые и оседлые жители. Демографическая ситуация и демографическая политика. Семья. Миграционные процессы, диаспоры. Урбанизация. Языковая ситуация, культура, этнография и религия – региональная общность и специфика отдельных территорий.	14	2	2	10
5	Физическая география Турции: положение на карте мира и состав территорий, границы и история их формирования, пограничные проблемы с сопредельными странами; моря, проливы, побережья, острова; рельеф; физико-географические регионы; климат; гидрографическая сеть (реки, озера, использование международных рек, ресурсы пресной воды); почвы и полезные ископаемые; флора, фауна. Население Турции: динамика численности населения, размещение населения на территории страны, городское и	14	2	2	10
6	Политико-административная система Турции: государственный строй, административное деление и местное самоуправление. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт и внешняя торговля Турции: география размещения, отраслевая специализация. Вопросы экологии.	16	4	2	10
7	Восточная и Юго-Восточная Азия как регионы: особенности географического положения и состав территорий; проблемы геокультурного и геополитического районирования; современные государства и их основные характеристики, региональные международные организации и ассоциации, наиболее значимые геополитические и экологические проблемы. История географического изучения регионов европейцами. Русские путешественники в Восточной и Юго-Восточной Азии.	14	2	2	10
8	Природные зоны и особенности ландшафта Восточной и Юго-Восточной Азии. Основные географические объекты (моря, реки, озера, острова, проливы, горы, низменности). Административно-территориальное устройство крупнейших стран.	14	2	2	10
9	Климат Восточной и Юго-Восточной Азии. Флора и фауна.	14	2	2	10

10	Народонаселение и проблемы демографии Восточной и Юго-Восточной Азии (динамика численности населения, этнический и конфессиональный состав, размещение населения по территориям, городское и сельское население, возрастная и половая структура населения, демографическая политика в странах региона)	14	2	2	10
11	Природные ресурсы и история их освоения. Особенности экономики, связанные с освоением природных ресурсов. Сельское хозяйство и рыболовство: специализация, объемы производства, основные тенденции экспорта и импорта.	14	2	2	10
12	Современное промышленное производство в Восточной и Юго-Восточной Азии (отраслевая структура, основные экономические индикаторы, интеграционные процессы и роль транснациональных корпораций). Энергетика. Транспортная инфраструктура. Проблемы экологии в Восточной и Юго-Восточной Азии. Туризм как отрасль экономики. Основные туристические дестинации стран Восточной и Юго-Восточной Азии.	30	2	4	24
Итого:		190	26	26	134

6 Формы контроля знаний студентов

- Контроль знаний осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ» 2014 ГОДА
- Контроль знаний студентов подразделяется на текущий, промежуточный и итоговый,
- Используется накопительная система оценки знаний.
- Принята шкала соответствия качественной и числовой оценок.

Организация и проведение контроля знаний:

- Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины,
- Промежуточный и итоговый контроль осуществляются в соответствии с расписанием экзаменов в период экзаменационной недели
- Программа предусматривает следующие формы контроля:

Тип контроля	Форма контроля	2-й модуль	3-й модуль	Параметры **
Текущий	Доклады на семинарах	+	+	Выступление продолжительностью 5-10 минут
Текущий	Реферат		+	3000-4000 знаков

Текущий	Эссе		+	2000-4000 знаков
Итоговый	Экзамен		+	Письменный экзамен 90 мин.

6.1. Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-балльной шкале.

Для получения оценки по данным формам контроля студент должен подготовить доклад, реферат и эссе.

Доклады и активность на семинарах

Оценка за **доклад** проставляется по результатам участия студентов в дискуссиях на семинарах и на основе подготовленных ими сообщений на заданные темы. Критериями оценки студенческих сообщений и докладов являются: полнота раскрытия темы, владение релевантной информацией, аргументированность выводов, точность ответов на вопросы, стилистическая и терминологическая корректность. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Доклад готовится по двум и более источникам и представляет собой самостоятельный, специально подготовленный текст по тематике курса, имеющий проблемный характер. Докладчик должен специально оговаривать случаи цитирования, называть источник цитирования, изложение должно быть последовательным и связным, правильно передавать содержание источника; использованная литература должна быть репрезентативной (иметь научный характер).

Оценка снижается за непоследовательность и бессвязность изложения, отсутствие четко поставленных проблем и отчетливо сформулированных выводов, отсутствие презентации, несоблюдение 10-минутного регламента.

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Содержание доклада	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - логично и аргументированно излагает материал; - содержание соответствует заданной теме; - раскрывает содержание темы; - использует репрезентативный материал 	3 балла
Изложение доклада и ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> - кратко и адекватно излагает содержание заявленной проблемы - обобщает изученный материал - точно и аргументированно отвечает на вопросы - правильно использует категориальный аппарат и термины 	3 балла
Наличие презентации	<ul style="list-style-type: none"> - изложение доклада сопровождается презентацией 	1 балл

Активность семинарах	на - знание фактографии и фактологии (периоды, даты, имена, названия и т.д.) - степень самостоятельности высказываемых суждений - уровень креативности и активности в дискуссиях	3 балла
----------------------	---	---------

Реферат представляет собой изложение содержания монографии или нескольких научных статей по проблематике курса. В реферате студент должен продемонстрировать умение кратко и адекватно излагать содержание реферируемых научных работ, выявлять и самостоятельно формулировать главные идеи труда, с которым он ознакомился, выявлять суть авторской концепции, обобщать изученный материал, корректно цитировать чужой текст, составлять библиографическое описание реферируемого материала в соответствии с ГОСТом. Библиографическое описание статьи (статей) или раздела (разделов) монографии по теме курса дается в начале реферата. В обязательном порядке выделяются и снабжаются отдельными заголовками все относительно самостоятельные в смысловом и композиционном отношении отрезки реферируемого текста; на каждый такой отрезок дается ссылка с указанием страниц оригинала.

Оценка снижается за некорректное цитирование (даже короткие фразы, если они взяты из чужого текста, должны браться в кавычки и сопровождаться ссылкой), непоследовательность и бессвязность изложения, искажение содержания реферируемого источника, использование нерепрезентативной (не имеющей научного характера) литературы, некорректное библиографическое описание реферируемых работ и оформление ссылок. Обязательна тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса.

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме;	2 балла
Изложение реферируемого материала	- кратко и адекватно излагает содержание реферируемых научных работ - выявляет и самостоятельно формулирует главные идеи работ - выявляет суть авторской концепции - обобщает изученный материал	4 балла
Анализ и оценка информации	- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - использует большое количество	2 балла

	различных источников информации; - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме;	
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	2 балла

Эссе

Эссе представляет самостоятельную письменную работу студента на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме;	2 балла
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - использует большое количество различных источников информации; - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме;	4 балла
Построение	- ясность и четкость изложения;	2 балла

суждений	- логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	2 балла

Экзамен

Время на выполнение заданий письменного экзамена – 90 минут. Задание, предлагаемое на экзамене, помимо контрольного вопроса (вопросов) включает тест. Оценка снижается за искажение фактов, неполное раскрытие темы вопроса, бессистемное изложение, некорректные формулировки, неверные ответы на вопросы тестов, неправильное раскрытие содержания предложенных терминов и названий.

Примерное соответствие оценок по 10-ти балльной системе и количества ошибок:

10 – блестяще, возможна 1 ошибка или неточность;

9 – 1 ошибка и 1 неточность;

8 – 2 ошибки, возможны неточности;

7 – 3 ошибки/неточности или частичное искажение смысла;

6 – 4 ошибки, нарушение логики ответа;

5 – 5 ошибок, значительное нарушение логики;

4 – 5 ошибок, неточности, тема раскрыта не полностью;

3, 2, 1 - "неудовлетворительно", более 5 ошибок, тема полностью не раскрыта, не просматривается логика изложения.

6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

Структура итоговой оценки:

1. Текущая (накопленная) оценка (ТО = 60 % итоговой оценки) рассчитывается по формуле:

$ТО = (ИС*0,4) + (Р*0,3) + (Э*0,3)$, где:

- **ИС** – Итог за семинар (выступления на семинарских занятиях: доклады, ответы на вопросы, обсуждения, дискуссии и т.п.) – 40 %;
- **Р** – Реферат – 30 %;
- **Э** – Эссе – 30 %.

2. Экзаменационная оценка (ЭО = 40 %) проставляется вручную по итогам письменного экзамена.

3. Результирующая (итоговая) оценка (РО) рассчитывается по формуле:

$РО = (0,6*ТО) + (0,4*ЭО)$, где

ТО – Текущая оценка, **ЭО** – экзамен.

7 Содержание дисциплины

1. Понятия физической и экономической географии. Базовые концепции, методы и инструменты изучения физической и экономической географии. Географические карты. Значение дисциплины для изучения стран и народов Азии и Африки. Взаимосвязь и взаимовлияние ландшафтно-климатических особенностей и экономических процессов в Азии и Африке. Основные концепции и понятия региональной географии. Регионы Азии и Африки. Формирование границ и пограничные территории, местная специфика, проблемы глобализации, транснациональная интеграция и региональные союзы. Человек и глобальные физические процессы. Концепция географического детерминизма и ее критика. Принцип устойчивого развития. Экосистемы. Изменения климата. Специфика проблемы в странах Востока.

2. Физическая география стран Северной Африки и Ближнего Востока. История изучения географии Северной Африки и Ближнего Востока. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на физической карте мира. Климат и климатическая история региона. Климатическая карта и климатические особенности отдельных территорий Северной Африки и Ближнего Востока. Осадки, Ландшафт, специфика прибрежных и внутренних территорий. Гидрология, крупнейшие реки. Водные системы Тигра и Евфрата. Нил. Река Иордан. Пустыни и оазисы. Возвышенности. Полезные ископаемые, растительный и животный мир. Актуальные проблемы распределения и использования природных ресурсов в странах Северной Африки и Ближнего Востока.

3. Экономическая география стран Северной Африки и Ближнего Востока. Место и роль региона в мировой экономической системе (история, современное состояние, перспективы). Торговля. История торговых связей, крупнейшие торговые пути, караванная торговля. Страны Благодатного Полумесяца. Экономические ресурсы. Транспортные системы. Экспорт и импорт. Сельское хозяйство и промышленность. Проблемы индустриализации и ресурсной зависимости. Специфика экономического развития нефтедобывающих стран. Организация стран – экспортеров нефти (*The Organization of the Petroleum Exporting Countries*). Страны – члены ОПЕК и основные направления деятельности Организации. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (*Gulf Cooperation Council*). Динамика экономического роста.

4. Население стран Северной Африки и Ближнего Востока Плотность населения. Демографическая ситуация и демографическая политика. Кочевые и оседлые жители. Племенное деление. Семья. Гендерные проблемы. Миграционные процессы, диаспоры. Причины и основные направления миграции населения арабских стран Северной Африки и Ближнего Востока. Региональные конфликты. Лига арабских государств. Урбанизация.

Языковая ситуация, культура, этнография и религия – региональная общность и специфика отдельных территорий. Крупнейшие города. Религиозные и культурные центры мира. Религиозные и этнические меньшинства, география их расселения. Геокультура.

5. Физическая география Турции: положение на карте мира и состав территорий, границы и история их формирования, пограничные проблемы с сопредельными странами; моря, проливы, побережья, острова; рельеф; физико-географические регионы; климат; гидрографическая сеть (реки, озера, использование международных рек, ресурсы пресной воды); почвы и полезные ископаемые; флора, фауна.

6. Население Турции: Динамика численности населения, размещение населения на территории страны, городское и сельское население, национальный и конфессиональный состав, возрастная и половая структура населения.

7. Политико-административная система Турции: государственный строй, административное деление и местное самоуправление.

8. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт и внешняя торговля Турции: география размещения, отраслевая специализация.

9. Восточная и Юго-Восточная Азия как регионы: особенности географического положения и состав территорий; проблемы геокультурного и геополитического районирования; современные государства и их основные характеристики, региональные международные организации и ассоциации, наиболее значимые геополитические и экологические проблемы. История географического изучения регионов европейцами. Русские путешественники в Восточной и Юго-Восточной Азии.

10. Физическая география Восточной и Юго-Восточной Азии: природные зоны, особенности ландшафта, основные географические объекты и административно-территориальное устройство крупнейших стран; климат; флора и фауна.

12. Народонаселение и проблемы демографии Восточной и Юго-Восточной Азии: динамика численности населения, этнический и конфессиональный состав, размещение населения по территориям, городское и сельское население, возрастная и половая структура населения, демографическая политика в странах региона.

13. Экономическая география Восточной и Юго-Восточной Азии: Природные ресурсы и история их освоения. Особенности экономики, связанные с освоением природных ресурсов. Сельское хозяйство и рыболовство: специализация, объемы производства, основные тенденции экспорта и импорта. Туризм как отрасль экономики. Основные туристические дестинации стран Восточной и Юго-Восточной Азии. Проблемы экологии в Восточной и Юго-Восточной Азии.

8 Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Физическая и экономическая география стран Азии и Африки» большую роль играет освоение студентами экономико-географических реалий. Это предполагает использование в аудиторной работе большого массива *наглядного иллюстративного* материала. Особое внимание на лекционных и семинарских занятиях уделяется использованию этнографических, политических, географических карт мира, регионов, стран, областей, провинций, районов и т.д., представленных в электронном и/или бумажном виде. Карты как вид наглядного пособия необходим в процессе обучения студентов-востоковедов для более эффективного и глубокого изучения ими экономико-географических процессов и реалий. Среди всех типов карт в рамках данной учебной дисциплины чаще всего используются *физические и экономические карты*. Активно используются также *картограммы* - карты, показывающие (штриховкой, окраской) среднюю интенсивность какого-либо показателя в пределах каждой единицы нанесенного на карту

территориального деления (напр., распределение этносов и этнических групп по регионам и областям). На занятиях используются также *картосхемы* - упрощенные карты, содержание которых строго ограничено элементами, важными для понимания их содержания. Большая эффективность при изучении и сравнительном анализе некоторых аспектов географии стран Востока достигается путем использования *картодиаграмм* - карт, показывающих с помощью диаграммной фигуры суммарную величину какого-либо статистического показателя в пределах каждой единицы нанесенного на картодиаграмму территориального деления (например, количество населения по областям, этнокультурным регионам, странам). Использование различных типов карт на учебных занятиях позволяет студенту сформировать общее представление о географии изучаемого региона. В ходе подготовки к семинарским занятиям и при выполнении домашнего задания студенты работают с контурными картами, что способствует закреплению полученных знаний по географии изучаемого региона и/или страны.

Использование наглядности (таблиц, слайдов, макетов, моделей, фрагментов учебных и научных фильмов, демонстрационных компьютерных программ и т.д.) позволяет: максимально расширить сферу визуальных представлений студентов о физической и экономической географии Азии и Африки; активизировать внимание студентов на лекциях и семинарах; повысить их интеллектуальную активность; актуализировать непроизвольное внимание и развивать произвольное внимание; обеспечить устойчивость внимания студентов; поддерживать максимальную продолжительность внимания и высокую степени концентрации внимания студентов на изучаемом материале; пробуждать и развивать познавательную активность студентов; обеспечивать предметность, целостность и структурность зрительного восприятия студентами информации; активизировать процессы запоминания учебного материала; а также повысить продуктивность запоминания студентами учебного материала и развивать их воображение и креативность.

На семинарах по дисциплине «Физическая и экономическая география Азии и Африки» используются такие образовательные технологии, как активные и интерактивные формы проведения занятий с использованием большого количества наглядного учебного материала: репродукций, таблиц, схем, карт, представленных в электронном виде и демонстрируемых в аудитории с помощью мультимедийного проектора.

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1. Тематика заданий текущего контроля.

Требования к докладам:

В работу на семинаре входит доклад, ответы на вопросы и обсуждение.

Обязательным условием является наличие качественно сделанной презентации (за отсутствие презентации снимается 1 балл), а также тезисов, графиков и т.п.

Объем - 5-10 минут.

Критерии оценки доклада:

- логичность
- лаконичность
- информативность
- ораторские способности

В критерии оценивания входят также ответы на вопросы по теме доклада и ведение дискуссии.

Темы докладов:

1. Проблемы глобализации в отдельных странах и регионах Азии и Африки (на примере одной страны или группы стран).
2. Субрегионы Северной Африки и Ближнего Востока.
3. Основные климатические зоны Северной Африки и Ближнего Востока.
4. Проблема водных ресурсов в Северной Африке и на Ближнем Востоке.
5. Ирригационные системы в Северной Африке и на Ближнем Востоке.
6. Стратегическое значение водных коммуникаций.
7. Суэцкий канал. История и современное состояние проблемы.
8. Экономическое сотрудничество России с арабскими странами Северной Африки и Ближнего Востока.
9. Динамика экономического роста арабских стран Северной Африки и Ближнего Востока.
10. Проблема бедности и социального обеспечения в странах Северной Африки и Ближнего Востока.
11. Природные ресурсы арабских стран Северной Африки и Ближнего Востока.
12. Нефтедобывающие страны арабского Востока.
13. Союз Арабского Магриба. История, основные направления деятельности и тенденции развития.
14. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива и его роль в мировой экономике.
15. Миграционные процессы и культурная диффузия: история и современность.
16. Конфессиональная ситуация в странах Северной Африки и Ближнего Востока.
17. Бедуины. Этнокультурные особенности и традиционное хозяйство.
18. Крупнейшие города Северной Африки и Ближнего Востока. Проблемы урбанизации.
19. Режим черноморских проливов: история и современное состояние
20. Турция и Балканы
21. Турция и страны Закавказья
22. Турция и страны Восточного Средиземноморья
23. Турция и страны Ближнего Востока
24. Турция и ЕС
25. Турция и НАТО
26. Каспийские нефть и газ: выход на международные рынки
27. Турецкая республика Северного Кипра
28. Турецкие диаспоры в странах Европы (Германия, Швейцария, Болгария)
29. Археология Турции
30. Марко Поло и его последователи в странах Азии (13-14 вв.)
31. Экспедиции Магеллана в страны Азии
32. Русские путешественники в странах Восточной и Юго-Восточной Азии
33. Пираты в Юго-Восточной Азии
34. Великий шёлковый путь и страны Азии
35. Л.Н.Гумилев о странах и народах Восточной Азии
36. Природные особенности юга Индокитая по произведениям М.Дюрас
37. Наводнения в Восточной и Юго-Восточной Азии
38. Тайфуны и цунами в странах Восточной и Юго-Восточной Азии
39. Гора Фудзи и ее отражение в японской культуре
40. Знаменитые сорта китайского чая
41. Шелк: производство, использование, торговля
42. «Плачущие деревья» и производство каучука в Юго-Восточной Азии
43. Производство кофе в Юго-Восточной Азии: региональная специфика
44. Манго: вкус и польза

45. Имбирь: пряность и лекарство
46. Сакура и культура любования цветущими растениями в Восточной Азии
47. Животный мир и восточная медицина
48. Тропические болезни в Азии и их профилактика
49. Азиатские слоны
50. Большая панда – исчезающий вид и животный символ Китая
51. Малоизвестные экзотические животные Восточной и Юго-Восточной Азии
52. Охота в странах Восточной и Юго-Восточной Азии и исчезающие виды животных
53. Национальные парки в Восточной и Юго-Восточной Азии (2-3 доклада на выбор студентов)
54. Региональные организации в Восточной и Юго-Восточной Азии: история и современность
55. Геополитические проблемы в Южно-Китайском море: история и современность
56. Жемчуг Южных морей: промысел и ювелирное искусство
57. Рыболовство и морские промыслы в Японии: история и перспективы
58. Азиатский автопром: Япония, Корея, Китай
59. Атомная энергетика в Восточной и Юго-Восточной Азии: проблемы и перспективы
60. Река Меконг и проблемы экологии
61. Туристические дестинации в странах Восточной и Юго-Восточной Азии (на выбор студента)

9.2. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Существует ли специфика проблем глобализации в странах Азии и Африки?
2. В чем состоит специфика негативных изменений окружающей среды в отдельных регионах Азии и Африки?
3. Дайте определение понятия регион.
4. В каких странах Азии и Африки наиболее остро проявляются проблемы демографического роста?
5. С какими проблемами сталкивается население крупнейших городов Северной Африки и Ближнего Востока? Отличаются ли эти проблемы от проблем, с которыми сталкивается население крупных городов в других регионах?
6. Имеет ли проблема природных ресурсов глобальный характер?
7. Что такое принцип устойчивого развития?
8. Каковы основные проблемы использования ресурсов?
9. Назовите арабские государства, располагающие крупнейшими запасами нефти на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
10. Назовите арабские государства, которые сталкиваются с проблемой водных ресурсов.
11. Охарактеризуйте основные проблемы миграции населения в арабских странах Северной Африки.
12. Какова роль морского транспорта в экономике стран Северной Африки и Ближнего Востока?
13. Назовите арабские страны, имеющие наиболее развитую сферу услуг в регионе.
14. В каких арабских странах туризм является одной из приоритетных отраслей развития экономики?
15. Какие арабские страны являются крупнейшими торговыми партнерами России?
16. Сменяют ли войны за воду войны за нефть?
17. Можно ли говорить о «проклятии географией» и «географическом детерминизме»? Почему?

18. Влияет ли ландшафт среды обитания на характер населения?
19. Почему в XXI веке сохранились кочевники?
20. Что является критериями выделения региона Ближнего Востока?
21. Что такое «региональная держава»? Какие страны можно считать таковыми на Ближнем Востоке?
22. Какие природные зоны можно выделить на территории Китая? В чем их специфика?
23. Дайте географическую характеристику территорий Индокитайского полуострова.
24. В чем состоят особенности муссонных ветров. Как они сказываются на климатических и природных условиях в Юго-Восточной Азии?
25. Назовите состав островов Японского архипелага. Дайте характеристику архипелага в целом и 1 из крупных островов.
26. Дайте характеристику Малайского архипелага: из каких групп островов он состоит? Назовите самые крупные острова. Дайте характеристику одного из них. Какие современные государства располагаются на территории Малайского архипелага? Назовите 5 крупных городов, расположенных на островах архипелага.
27. Расскажите об особенностях рисоводства в странах Восточной и Юго-Восточной Азии. Какое место занимает производство риса в экономике и внешней торговле стран региона.
28. Назовите 6 самых крупных по численности населения стран Восточной и Юго-Восточной Азии (в порядке убывания численности). Назовите наиболее характерные проблемы демографии этих стран.
29. В чем проявляется этно-конфессиональное разнообразие населения в Юго-Восточной Азии? Покажите это на примере конкретной страны.
30. В чем состоит специфика «японского экономического чуда»?
31. Назовите 3 страны Восточной и Юго-Восточной Азии с самыми высокими показателями прироста ВВП за последние 3 года. Дайте характеристику экономики одной из названных стран.
32. Назовите основные проблемы экологии в Восточной и Юго-Восточной Азии. В чем их причины, каковы возможные пути преодоления?
33. Назовите основные туристические дестинации в Восточной и Юго-Восточной Азии. Дайте краткую характеристику одной из них. Охарактеризуйте роль туристической индустрии в экономике соответствующей страны.

9.3. Примеры заданий итогового контроля

Примерный перечень тем и вопросов:

1. Проблемы глобализации, транснациональная интеграция и региональные союзы в Азии и Африке.
2. Назовите субрегионы Северной Африки и Ближнего Востока, объясните их связь и отличие.
3. Какова специфика проблемы изменения климата в Северной Африке и на Ближнем Востоке?
4. Какое влияние оказывает проблема водных ресурсов на экономику и политику Северной Африки и Ближнего Востока?
5. Охарактеризуйте общее и особенное в деятельности крупнейших международных экономических организаций Ближнего Востока и Северной Африки.

6. Каково влияние климатических и ландшафтных особенностей местности на расселение этнокультурных и этноконфессиональных меньшинств на Ближнем Востоке и в Северной Африке?
7. Формирование границ современной Турции
8. Характеристика территории современной Турции
9. Природные ресурсы и полезные ископаемые Турции
10. Физико-географические регионы Турции и их роль в экономике страны
11. Крупнейшие города Турции, их роль в экономике страны
12. Турция в международных организациях
13. Демографическая ситуация в Турции
14. Этно-конфессиональный состав населения Турции
15. Флора и фауна Турции. Экология
16. Базовые экономические показатели в Турции. Актуальное состояние и тенденции
17. Основные археологические памятники Турции
18. Назовите основные группы населения Восточной и Юго-Восточной Азии в соответствии с этнолингвистической классификацией народов мира. Дайте характеристику самой многочисленной из них.
19. Дайте характеристику этно-конфессионального состава Китайской Народной Республики. Что Вы знаете о конфликтах на этнической или религиозной основе в КНР?
20. Расскажите о роли китайских диаспор в странах Юго-Восточной Азии.
21. Какую страну можно назвать «региональной державой» в регионе Восточной и Юго-Восточной Азии? Почему?
22. Рисоводство в Восточной и Юго-Восточной Азии: история, общая характеристика, место и роль в экономике основных стран-производителей.
23. Какие государства называют «азиатскими тиграми» и «азиатскими драконами»? В чем состоят особенности их социально-экономического развития?

Примерный перечень вопросов в тестовой форме:

1. Какие религии зародились на Ближнем Востоке:

- a) ислам;
- b) христианство;
- c) иудаизм;
- d) все, перечисленные выше;
- e) ни одна, из перечисленных выше.

2. Один из истоков Нила находится на территории Эфиопии, а другой –

- a) озеро Виктория;
- b) озеро Чад;
- c) Каспийское море;
- d) ни один, из перечисленных выше.

3. Основной территорией расселения берберов являются:

- a) Марокко и Алжир
- b) Турция и Ирак
- c) Израиль и Иордания

d) Йемен

4. Самым большим городом на Ближнем Востоке и в Северной Африке является:

a) Каир

b) Стамбул

c) Тегеран

e) Иерусалим

5. Страна, в которой находится около 25% мировых запасов нефти, это:

a) Саудовская Аравия;

b) Египет;

c) Турция;

d) Израиль;

e) Кувейт

6. Анатолия и Румелия это:

a) Горные хребты в Турции

b) Европейская и азиатская часть Турции

c) Эндемичные с/х злаковые культуры Турции

d) Женские имена

7. Гора Арарат находится на территории:

a) Армении

b) Турции

c) Иордании

d) Израиля

8. Юрюк и зейбек это:

a) Сорты винограда

b) Этнонимы тюркских народностей

c) Термины для обозначения пресных и соленых озер

d) Народные танцы

9. Курды – народ:

a) Тюркский

b) Иранский

c) Семитский

d) Финно-угорский

10. Храм Артемиды – одно из чудес света – находился в:

a) Эфесе

b) Смирне/Измире

c) Трое

d) Адрианополе/Эдирне

11. Река Меконг **НЕ** протекает по территории

- a) Китая
- b) Мьянмы
- c) Лаоса
- d) Вьетнама

12. Провинция Сычуань находится

- a) во Вьетнаме
- b) в Индонезии
- c) в Китае
- d) в Лаосе

13. Шанхай расположен

- a) в излучине Меконга
- b) в истоках Хуанхэ
- c) в дельте Янцзы
- d) в среднем течении Красной реки

14. Куала-Лумпур – это столица

- a) Малайзии
- b) Индонезии
- c) Филиппин
- d) Мьянмы

15. Лаос **НЕ** граничит

- a) с Китаем
- b) с Кореей
- c) с Мьянмой
- d) с Вьетнамом

16. Столица Корейской Народно-Демократической Республики - это

- a) Джакарта
- b) Пхеньян
- c) Сеул
- d) Вьентьян

17. Самая большая по численности населения мусульманская страна - это

- a) Саудовская Аравия

- b) Индонезия
- c) Малайзия
- d) Объединенные Арабские Эмираты

18. Самый высокий прирост ВВП в последние годы из названных стран характерен для

- a) Южной Кореи
- b) Индонезии
- c) Китая
- d) Таиланда

19. Боробудур- это

- a) Город в Мьянме
- b) Храмовый комплекс в Индонезии
- c) Столица Малайзии
- d) Один из островов Малайского архипелага

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Базовые учебники

1. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. Учебник для бакалавров. М., 2012.
2. Горбанев В.А. Общественная география зарубежного мира и России. Учебник. М., 2014.

10.2 Основная литература

1. Абраменко В.Г. Юго-Восточная Азия (справочник). М.: Кристалл, 1996. — 168 с.
2. Авдеева Л.Е. Современный Иран: Справочник. – М.: Наука, 1993.
3. Алибейли Г.Д. Иран и сопредельные страны Востока. – М.: Наука, 1989.
4. Алиев С.М. История Ирана XX век. – М.: Крафт+, 2004.
5. Богучарсков В.Т. История географии: Учебное пособие для вузов. — М.: Академический Проект, 2006
6. Вся Азия. Географический справочник (под. ред. Н.Н. Алексеевой и И.Е. Тимашева). М.: Изд-во АСТ, Муравей-Гайд. 2003. – 311 с.
7. Гумилев Л.Н. Ландшафт и этнос. Статьи и работы (1949-1990). Старобурятская живопись. – СПб.: ООО «СЗКЭО Кристалл», 2005. – 976 с.
8. Жданов С.В. Арабские страны в мировой экономике. М.: Панорама, 2006.
9. Киреев Н.Г. История Турции XX век. – М.: ИВ РАН: Крафт+, 2007. – 608 с
10. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций: пособие для студентов вузов: в 2-х ч. / В.П. Максаковский. М., 2009.
11. Мальянцев В.А. Арабо-исламский мир в контексте глобальной экономики. М., 2003.
12. Мамедов Д.А. География Ирана и Афганистана. – Баку: АзГУ, 1989.

13. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: Международное разделение труда: учеб. пособие для студентов вузов / Н.С. Мироненко. М., 2006.
14. Современные ландшафты Зарубежной Азии. М., ГЕОС, 2000. – 404 с.
15. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник для вузов / под ред. В.В. Вольского. М., 2008.
16. Ткаченко А.А. Интеграционные процессы в экономике стран Северной Африки. М., 2000.
17. Турция между Европой и Азией. Итоги европеизации на исходе XX века. – М.: ИВ РАН: Крафт+, 2001. – 536 с.
18. Ульченко Н.Ю. Экономическая география Турции. – М.: Ключ-С, 2009. – 188 с.
19. Хинц В. Мусульманские меры и веса в переводе в метрическую систему. Давидович Е.А. Материалы по метрологии средневековой Средней Азии. М.: Наука, 1970. 148 с.
20. Чжэн Пин. География Китая: природа, экономика и культура. Межконтинентальное издательство Китая, 2004. – 176 с.
21. Экономика Китая. Анализ состояния и перспективы развития. Ред. Чэнь Цзягуй, Лю Шучэн, Ван Тунсань. М., 2009 – 376 с.
22. Экономическая география мирового развития XX век / под общ.ред. Ю.Г. Липеца, В.А. Пуляркина, С.Б. Шлихтера. СПб., 2003.
23. Экономическая, социальная и политическая география: мир, регионы, страны / под ред. И.А. Родионовой. М., 2008.

10.3 Дополнительная литература

24. Александров И.А. Монархии Персидского залива: этап модернизации. М., 2000.
25. Гумилев Л.Н. Открытие Хазарии (Историко-географический этюд). М.: Наука, 1966. 192 с.
26. Мальянцев В.А. Информационная революция, глобализация и парадоксы современного экономического роста в развитых и развивающихся странах. ИСАА, МГУ им. М.В. Ломоносова. М., 2000.
27. Турция в XX веке. – М.: Акад. Гуманитар. Исслед., 2004. – 352 с.
28. Сайт Комиссии ООН по народонаселению. *Population Reference Bureau*. Режим доступа: <http://www.prb.org>
29. Сайт Комиссии ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). Режим доступа: <http://www.unido.org>
30. Сайт Комиссии ООН по торговле и развитию. Режим доступа: <http://www.unctad.org>
31. Сайт МВФ. Режим доступа: <http://www.imf.org>
32. Сайт Комиссии ООН. Режим доступа: <http://www.un.org>
33. Сайт Комиссии ООН по продовольствию и сельскому хозяйству. Режим доступа: <http://www.fao.org>
34. Сайт ООН по статистическим данным. Режим доступа: <http://millenniumindicators.un.org/unsd/default.htm>
35. Портал электронных карт регионов мира. Режим доступа: <http://www.mapsofworld.com/world-maps/>
36. Коллекция электронных карт Perry-Castañeda Library Map Collection. Режим доступа: <http://www.lib.utexas.edu/maps/>
37. Информационный портал института географии РАН. Режим доступа: <http://igras.ru/index.php?r=41>
38. Журнала «National geographic», электронная версия. Режим доступа: на английском языке <http://www.nationalgeographic.com/>; на русском языке <http://www.nat-geo.ru/>

39. Электронный географический справочник «О странах». Режим доступа: [http://ostranah.ru/ lists/regions.php](http://ostranah.ru/lists/regions.php)
40. Федорченко А.В. Экономика Израиля. М., 2004.
41. Яцунский В.К. Историческая география, М., 1955. 352 с.
42. Aarts P., Nonnemann G. Saudi Arabia in the Balance: Politics, Economics and International Relations between 9/11, the Iraq Crisis and the Future. London: Hurst, 2005.
43. Brunn , Stanley D., Hays-Mitchell, Maureen, & Zeigler, Donald J. Cities of the World: World Regional Urban Development. Lanham, Md.: Rowman & Littlefield, 2008.
44. Clark, Gordon L., et al., eds. The Oxford Handbook of Economic Geography. New York: Oxford University Press, 2000
45. de Blij , H. J. The Power of Place: Geography, Destiny, and Globalization's Rough . New York: Oxford University Press, 2009.
46. Amery, Hussein A., & Wolf, Aaron T. Water in the Middle East: A Geography of Peace Austin : University of Texas Press, 2000.
47. Stewart, Dona J. The Middle East Today: Political, Geographical and Cultural Perspectives London: Routledge , 2009.

10.4 Справочники, словари, энциклопедии

48. Энциклопедия стран мира. М., 2004.
49. Современная иллюстрированная энциклопедия. География. М., 2006.
50. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.

10.5 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- В ходе самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям студент должен уметь использовать программу Microsoft Office PowerPoint для создания презентаций, сопровождающих его доклад или сообщение.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для эффективного обеспечения наглядности с целью активизации познавательных процессов при усвоении студентами учебной дисциплины «География Азии и изучаемого региона» используются:

- мультимедийный проектор для просмотра аудио и видео контента для проведения лекций и семинаров;
- экраны для демонстрации презентаций на лекциях и семинарах;
- наглядные пособия.

Авторы программы: _____/ Григорьева Н.В./
 _____/Илюшина М.Ю./
 _____/Образцов А.В./
 Подпись обязательна

