

Санкт-Петербургский филиал федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего профессионального  
образования "Национальный исследовательский университет "Высшая  
школа экономики"

Факультет Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента  
Департамент Финансов

**Программа дисциплины  
Научно-исследовательский семинар**

для направления 38.03.01 «Экономика»

Авторы программы:

Волкова О.Н. – к.э.н., доцент, [ovolkova@hse.ru](mailto:ovolkova@hse.ru)

Косенко А.В. - ст. преподаватель, [akosenko@hse.ru](mailto:akosenko@hse.ru)

Рогова Е.М., д.э.н., проф., [erogova@hse.ru](mailto:erogova@hse.ru)

Тарасова Ю.А., к.э.н., доцент, [yutarasova@hse.ru](mailto:yutarasova@hse.ru)

Согласована начальником ОСУП

А.В. Набока

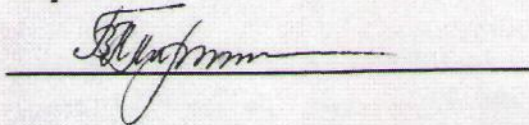


«15» октября 2014 г.

Утверждена академическим советом ОП «Экономика»

Академический руководитель ОП

Пырлик В.Н.



«15» октября 2014 г.

Санкт-Петербург, 2014

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 080100.62 «Экономика», которые посещают научно-исследовательский семинар (далее - НИС).

Программа разработана в соответствии:

- с Образовательным стандартом НИУ ВШЭ, утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 02.07.2010 № 15. <http://www.hse.spb.ru/info/structure/standards-hse.phtml>
- с Образовательной программой по направлению 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра
- с Рабочим учебным планом университета по направлению 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра, утверждённым в 2014 году.

## **2. Цели освоения НИС**

Важным этапом обучения в рамках бакалавриата является написание научной работы (реферата, эссе), которое является первым тренировочным этапом.

Целью курса является научить студента выражать свои мысли, перефразируя уже существующие и не заимствуя полностью чужие идеи.

В процессе выполнения задания студент самостоятельно выполняет исследование, связанное с выполнением конкретной финансово-экономической или экономико-управленческой проблемы. Знания, полученные при изучении различных дисциплин 1 и 2 модуля, должны быть максимально использованы при исследовании. Оно должно быть выполнено на основе изучения научных источников и/или эмпирических данных, в качестве обязательного компонента включает в себя обобщение результатов обработанных статистических данных и эмпирических наблюдений. Выполнение и защита научной работы нацелены на всестороннее изучение выбранной проблематики и научить применению научного и творческого подхода к решению различных задач в области экономики и финансов.

НИС предполагает обучение теоретическим основам и тренировку навыков использования простых методов исследований, необходимых для написания научной работы, а также способствует дальнейшей научной деятельности студентов. Таким образом, НИС является способом: во-первых, обобщения, полученных студентами знаний; во-вторых, выявления наиболее сильных и слабых сторон выбранной проблематики; в-третьих, получения практических навыков, в том числе для будущей профессиональной деятельности; в-четвертых, получения навыков переработки изучаемого материала.

В итоге освоения учебного материала по этой дисциплине студенты должны: понимать теоретические основы научно-исследовательской деятельности, методику и методологию проведения самостоятельного исследования, приобрести ключевые навыки и умения в этой сфере.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИС**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать требования и рекомендации по структуре и оформлению научной работы, содержательную основу исследовательской работы.
- Уметь творчески мыслить и быть готовым творчески подходить к решению нестандартных задач, как индивидуально, так и в группе; а также пытаться использовать при изложении результатов исследовательской работы научный стиль речи и стилистику научно-деловых презентаций.
- Иметь навыки корректного и максимально эффективного использования методов исследования согласно выбранной цели и поставленных задач ВКР, а также реализации полученных знаний в практической деятельности. Углубить опыт работы с отечественными и зарубежными источниками информации, в использовании сравнительного анализа изучаемых материалов, в оценке мнений специалистов и отстаивании авторской позиции.
- Подготовить научно-исследовательский задел для выполнения будущих научных исследований (проектной работы, курсовой работы, ВКР).

<b>Компетенция</b>	<b>Код по ФГОС / НИУ</b>	<b>Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</b>	<b>Формы и методы обучения</b>
Способен применять профессиональные знания и умения на практике	СК2	представление результатов работы в виде защиты	участие в дискуссиях, презентации
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	СК7	самостоятельная работа, консультация преподавателя, выдавшего задание	выполнение письменной работы
способен работать в команде	СК8	работа на семинарах	участие в дискуссиях, презентациях
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК10	самостоятельная работа	выполнение письменной работы
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК19	самостоятельная работа, консультация преподавателя, выдавшего задание	выполнение письменной работы
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить	ПК20	обосновывает использование источников, самостоятельно	выполнение письменной работы

Компетенция	Код по ФГОС / НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения
информационный обзор и/или аналитический отчет		распознает необходимую информацию, оценивает степень приоритетности использования информации	

#### 4. Место НИС в структуре образовательной программы

НИС включен в рабочий учебный план (РУП) по направлению 080100.62 «Экономика», уровень подготовки - «бакалавр». Навыки, знания, умения и компетенции, приобретаемые в рамках НИС, должны быть использованы в дальнейшем при выполнении научных исследований и работ. Курс «Научно-исследовательский семинар» опирается на теоретические основы Информационно-библиотечной культуры и Основы исследовательской деятельности, а также на другие экономические и финансовые дисциплины. Самостоятельная работа студента заключается большей частью в подготовке и выполнению творческих заданий по тематике, соответствующей выбранной теме научной работы.

Научно-исследовательский семинар включен в РУП 2014-2015 года по дисциплинам следующих ПУЛов (треков): Корпоративные финансы, Финансовые рынки и институты, Прикладная экономика, Международная экономика.

#### 5. Тематический план научно-исследовательского семинара (НИСа)

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Тема 1. Требования и структура исследовательского проекта.	6	0	4	2
2	Тема 2. Методы исследования. Содержание и логика научной работы.	12	0	6	6
3	Тема 3. Обсуждение будущей письменной работы и её защиты.	32	0	16	16
4	Тема 4. Защита и презентация научной работы.	26	0	14	12
		76	0	40	36

Оценивание по курсу НИС будет на основе рефератов по темам, предложенных преподавателями, ведущими семинар. Рефераты как форма текущего контроля являются домашней работой.

Предполагаемый объем реферата – от 10 до 15 тыс. знаков (от 5 до 10 страниц формата А4, выравнивание - по ширине, шрифтом 12 или 14, с полуторными интервалами, с полями левое

– 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – по 2 см.) Он должен быть основан на не менее, чем 5 источниках, из них не менее 2 источников – на иностранных языках.

Предполагается написание реферата индивидуально или в группах (от 2 до 5 студентов). Одна и та же оценка по 10-балльной шкале ставится всем авторам реферата, если они сами не обозначат разницу вклада каждого в эту научную работу.

Срок сдачи реферата **в бумажном варианте** устанавливается преподавателем. Рефераты, сданные позднее, не оцениваются.

В любой момент за два-три дня до даты окончательной сдачи работы, ее черновой вариант можно сдать или прислать по электронной почте для предварительной консультации.

**Что такое реферат.** Реферат – это, в первую очередь, самостоятельное критическое изложение в письменном виде информации из различных литературных источников, которые раскрывают содержание этих источников и соответствуют заданной теме. Реферат подразумевает и обобщение автором реферата точек зрения, приведенных в источниках.

Реферат НЕ копирует дословно книги и статьи и НЕ является конспектом.

Цели выполнения реферата:

– овладение методами поиска, анализа, переработки и систематизации информации по заданной теме;

– развитие умения осмыслить и изложить точку зрения других авторов, и на их основе сформулировать свои выводы.

**Как написать реферат.** Этапы написания реферата:

1. Выбор темы из предложенного списка. Можно переформулировать одну из тем списка или предложить свою – по согласованию с преподавателем – не позднее установленного преподавателем срока.

2. Найти источники, в которых отражается сущность предложенных концептов (терминов) или проблем, имеющих в теме. Можно использовать источники как на твердом носителе, так и Интернет-публикации. Составить список литературы.

Источники – книги (монографии), учебники, статьи в научных журналах, аналитические и справочные интернет-ресурсы. При поиске журнальных публикаций старайтесь выбирать их из «рейтинговых» журналов, особенно это касается русскоязычных публикаций (используйте систему [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и [Scopus](http://Scopus)<sup>1</sup>).

3. Ознакомиться с точкой зрения различных ученых, выписать цитаты из книг и статей.

4. Набросать черновой вариант работы.

6. Одобрить предварительный вариант у преподавателя (optional).

7. Написать окончательный вариант работы.

8. Сдать работу до обозначенной даты (dead-line).

**Структура реферата:** титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников.

**Введение** не должно занимать более 1,5 страницы. Главная его цель – ввести в суть проблемы.

Во введении объясняется, почему выбрана такая тема, чем она важна (личное отношение к теме (проблеме), но написанное от третьего лица; чем она актуальна, то есть отношение современного общества к этой теме (проблеме); какую научную ценность представляет, с точки

---

<sup>1</sup> <http://www.scimagojr.com/journalrank.php>, Subject area: Economics, Econometrics and Finance; Subject Category: Finance

зрения исследователей, ученых; какая литература использована: исследования, научно-популярная литература, учебная, кто авторы... (Клише: «Материалом для написания реферата послужили ...»).

Если изначально написать введение не получилось, это можно сделать после написания заключения, когда все мысли систематизированы и получили окончательное оформление.

**Основная часть** реферата может состоять из одного или нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы или отдельных источников. Части реферата (разделы) выделять необязательно, но выстроить свое изложение (порядок источников) в логическом порядке – обязательно. Утверждения позиций подкрепляются доказательствами, взятыми из литературы (цитирование, указание цифр, фактов, определения)

Если доказательства заимствованы у автора используемой литературы (даже, если они перефразированы, но суть осталась такой же) - это оформляется как ссылка на источник.

В **заключении** (очень кратко) формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своей согласии или несогласии с ними. В заключении можно указать перспективные смежные темы для исследования: например, проблемы, которых вы коснулись в вашей работе, но не были вами раскрыты. Объем заключения – не должен превышать 1 страницы.

**Список литературы** составляется в алфавитном порядке в конце реферата по правилам, изученным в рамках НИС.

## 6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий	Самостоятельное задание с консультацией преподавателя			3		Выполненная в письменном виде научная работа
Аудиторный	Работа на семинарах				4	Защита научной работы индивидуально или в группе
Итоговый	Экзамен				4	

### 6.1. Критерии оценки знаний, навыков

НИС ориентирован на формирование у студентов навыков проведения самостоятельных исследований, поэтому дисциплина строится на семинарских занятиях. Основной упор делается на самостоятельную работу студентов. В ходе прохождения дисциплины студенты должны выполнить (индивидуально или в группе).

Электронные файлы с текстами рефератов проверяются на оригинальность (объемы заимствований из других текстов) через систему [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru). При обнаружении системой заимствований более 20% текста реферат не оценивается.

При выставлении оценки за реферат учитывается:

- понимание проблематики в рамках выбранной темы;
- знание контекста, материала;
- степень самостоятельности студента в оценивании исследуемой проблемы, независимости от чужого мнения,;

- оригинальность рассуждений;
- умение анализировать чужую точку зрения и средства ее выражения;
- умение аргументировано излагать свою точку зрения;
- умение выстроить свой текст (композиция, логика);
- обоснованность даваемых в работе выводов и рекомендаций (если таковые имеются);
- богатство и точность языка;
- грамотность;
- единство стиля.

Таким образом, студенты смогут отработать следующие навыки: применение профессиональных знаний и умений; ведение исследовательской работы; реализация критического мышления; публичное выступление. Кроме проверки освоения компетенций, студенты тренируются правильно оформлять свои научные работы.

## 6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценивание каждого реферата осуществляется по следующей схеме: работа оценивается по пяти приведенным ниже признакам – по каждому по четырехбалльной шкале (4 - «Да», 3 - «Скорее да, чем нет», 2 - «Скорее нет, чем да», 1- «Нет»). Максимальная выраженность признака оценивается в 4 балла, минимальная – в 1 балл. Для получения оценки по 10-балльной шкале сумма баллов по всем признакам делится на 2 и округляется.

**При распечатывании реферата рекомендуется эту таблицу разместить на титульном листе.**

	4	3	2	1	
Реферат соответствует теме					Реферат не соответствует теме
Тема раскрыта достаточно полно					Тема раскрыта неполно, поверхностно
Строгий критический анализ ключевых понятий (концепций). Связное, логичное изложение					Недостаточное использование ключевых понятий (концепций). Неструктурированный текст
Оригинально и творчески					Собственная точка зрения не выражена
Четко выдержанный научный и / или публицистический стиль. Грамматически правильные предложения. Нет орфографических ошибок					Неуклюжее, стилистически невыдержанное письмо. Много грамматических ошибок. Много орфографических ошибок

Результирующая (накопительная оценка) складывается из оценок по каждому реферату (домашняя работа), имеющему равные веса. Итоговая оценка (оценка за экзамен) приравнивается к результирующей.

## 7. Содержание НИС

### **Тема 1. Требования и структура исследовательского проекта.**

Цели, задачи, методы проведения исследования. Требования к научным работам. Основные принципы исследовательской деятельности. Разбор действующих документов в НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург на предмет оформления работы. Приведение примеров для лучшего усвоения материала.

### **Тема 2. Методы исследования. Содержание и логика научной работы.**

Характеристика основных структурных элементов. Рассмотрение постановки научной цели (или целей), а также вытекающих из нее (из них) важных задач. Логика научной работы - специфика и необходимость. Взаимосвязь информационной базы и применяемых методов исследования, выявление специфики исследовательской базы на различных рынках. Раскрытие взаимосвязи тематики исследования и используемых для этого методов.

### **Тема 3. Обсуждение будущей письменной работы и её защиты.**

Основные характеристики письменной научной работы (эссе/реферат). Обсуждение возможных сложностей и ошибок. Выявление возможных сильных и слабых сторон будущей работы. Выбор правильных ориентиров для сбора и обработки информации. Обсуждение и проработка вопросов обработки недостоверной информации.

При обсуждении тем будущих работ особое внимание уделяется способности каждого студента находить информацию для выбранной темы исследования, а также умению аргументировано отстаивать свою точку зрения.

### **Тема 4. Защита и презентация научной работы.**

Научная работа может быть защищена с использованием презентаций. В презентации должны быть представлены научные результаты. Желательным элементом является дискуссия. Важным моментом является критическое восприятие и умение корректно заимствовать сильные стороны работ сокурсников.

### **Примерная тематика домашних работ (эссе/рефератов)**

Каждый преподаватель, ведущий дисциплину, представляет свой список тем для будущих научных работ. Список тем также может быть выложен в ЛМС.

## **8. Образовательные технологии**

Проводится представление докладов по тематике предложенной преподавателем или студентом по теме, согласованной с семинаристом (примерные темы представлены в программе).

## **9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

Письменные (домашние) работы. Обсуждение в виде дискуссий. Представление презентаций.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**



### **10.1. Базовый источник**

Нет

### **10.2. Основная литература.**

1. Положение о ВКР студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов, в НИУ ВШЭ. Положение ведено в действие приказом от 18.04.2011 № 6.18.1-06/1804-02).
2. Приложение к Положению о выпускной квалификационной работе бакалавров и специалистов в НИУ ВШЭ - форма титульного листа.
3. Методические рекомендации о ВКР студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров на факультете экономики НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург для направления 080100.62 Экономика.
4. ПОЛОЖЕНИЕ о курсовой работе/курсовом проекте студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов, в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики». Протокол Ученого совета НИУ ВШЭ от 25.03.2011 № 23.
5. Методические указания по разработке курсовых работ (проектов) на факультете экономики НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург для направления 080100.62 Экономика

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Технические средства для показа слайдов, выполненных в Power Point.