

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального
образования "Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук
Департамент востоковедения и африканистики

**Программа дисциплины
История Ближнего Востока**

для направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки бакалавра

Автор программы:

Алексеев Антон Кириллович, кандидат исторических наук, доцент ant.alexeev@mail.ru
Илюшина Милана Юрьевна, кандидат исторических наук, профессор aspirant_vf@mail.ru
Зеленев Евгений Ильич, доктор исторических наук, профессор ezelenev@hse.ru

Согласована менеджером ОП

О.С. Александрович



«24» 04 2015 г.

Утверждена академическим советом ОП «Востоковедение»

Академический руководитель ОП

М.Ю. Илюшина



«30» 04 2015 г.

Санкт-Петербург, 2015

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «История Ближнего Востока».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательный стандарт Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика (Квалификация: Академический бакалавр), утвержденный УС НИУ ВШЭ 30.01.2015, протокол №1;
- Образовательной программой «Востоковедение и африканистика».
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», утвержденным в 2015 г.

2. Цели освоения дисциплины

Целью курса является усвоение студентами комплекса знаний по истории арабских стран (в Древности и Средние века); овладение навыками анализа социальных, экономических, политических, религиозных исторических процессов стран Ближнего Востока на основе источников и исследовательской литературы. Студенты должны познакомиться с проблемами периодизации истории арабских стран, характерными чертами и этапами развития общества и государства, особенностями социокультурных явлений.

Задачи дисциплины:

- Изучить основные этапы исторического развития арабских стран в Древности и в Средние века, раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории стран Ближнего Востока и Северной Африки.
- Сформировать у студентов устойчивые знания основных процессов и событий в регионе Ближнего Востока и Северной Африки в Древности и в Средние века; показать эволюцию социальной структуры, экономики, форм собственности и хозяйственной деятельности.
- Рассмотреть основные этапы развития религиозных представлений от раннепервобытных культов до создания монотеистических систем.
- Познакомить слушателей с методиками исторического анализа, основными теориями истории как науки, изучить специфику исторического анализа региона Ближнего Востока.
- Дать представление об основных источниках и исследованиях по истории стран Ближнего Востока в Древности и в Средние века.
- Развивать навыки письменного и устного изложения исторического материала.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

- знать основные этапы исторического развития стран Ближнего Востока, ключевые даты, важнейшие персоналии, содержание базовых понятий по тематике курса
- иметь представление об основном круге источников и литературы по курсу, выделять в них ключевую информацию
- понимать роль и место средневековой арабо-мусульманской цивилизации и отдельных арабских стран в мировом историческом процессе
- четко формулировать причины возникновения, роль и место ислама в истории мировых религий
- охарактеризовать важнейшие черты политического, экономического, социального и культурного развития арабо-мусульманского государства
- владеть методикой исторического анализа; приобрести и развивать навыки научно-исследовательского характера; понимать закономерности исторических процессов, их особенности и специфику в странах Ближнего Востока и Северной Африки.
- уметь излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата и на письменных аттестациях) базовые знания по курсу и собственное мнение по его основным проблемам
- выявлять причинно-следственную связь между событиями, происходившими в изучаемом регионе и явлениями всемирной истории
- владеть навыками и инструментами поиска информации и ее интерпретации
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий
- приемами ведения дискуссий и методами убеждения

В результате освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями:

Компетенция	Компетенция	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен осуществлять качественный и количественный анализ явлений и процессов в профессиональной сфере на основе системного подхода	ПК-1	Студент демонстрирует способность проводить исторические сопоставления между странами изучаемого региона и различными эпохами, выявлять причинно-следственную связь между событиями, происходившими в изучаемом регионе и явлениями всемирной истории.	Лекционные и семинарские занятия, доклад с презентацией, эссе, реферат
Способен составлять научно-аналитические отчеты, обзоры, презентации, информационные справки и пояснительные записки	ПК-2	Студент умеет излагать письменно (в форме эссе, реферата и на письменных аттестациях) базовые знания по курсу и собственное мнение по его основным проблемам. Доклад с презентацией, эссе и реферат, подготовленные студентом, соответствуют заявленным в данной	Доклад с презентацией, эссе, реферат

в сфере профессиональных обязанностей		программе критериями.	
Способен представлять результаты собственных и групповых исследований	ПК-4	Студент умеет излагать письменно (в форме эссе, реферата и на письменных аттестациях) базовые знания по курсу и собственное мнение по его основным проблемам. Доклад с презентацией, эссе и реферат, подготовленные студентом, соответствуют заявленным в данной программе критериями.	Доклад с презентацией, эссе, реферат
Способен формировать алгоритмы выстраивания взаимоотношений между представителями РФ и стран Азии и Африки с учетом политической культуры и менталитета народов азиатского мира, на основе понимания роли традиционных и современных социально-политических и экономических факторов	ПК-5	Студент знает основные этапы истории стран изучаемого региона, что является необходимым фактором для понимания современных социально-политических и экономических процессов.	Лекционные и семинарские занятия, доклад с презентацией, эссе, реферат
Способен пользоваться понятийным аппаратом научных исследований, критически анализировать собранную информацию	ПК-11	Студент грамотно использует терминологию исторической науки.	Лекционные и семинарские занятия, доклад с презентацией, эссе, реферат
Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности	ПК-16	Студент правильно оформляет ссылки на чужой интеллектуальный труд.	Эссе, реферат
Способен к	ПК-17	Студент участвует в коллективной	Семинарские занятия

осознанному целеполаганию, социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов		дискуссии на семинарских занятиях.	
Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	ПК-19	Студент знает важнейшие черты политического, экономического, социального и культурного развития изучаемого региона, имеет представления об исторических причинах современных общественных проблем и процессов.	Лекционные и семинарские занятия, доклад с презентацией, эссе, реферат
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ПК-23	Студент применяет современные информационные технологии для поиска и отбора информации.	Эссе, реферат
Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ПК-26	Студент знает основные этапы развития изучаемого региона, умеет выявлять исторические закономерности и способен их анализировать.	Лекционные и семинарские занятия, доклад с презентацией, эссе, реферат
Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	ПК-30	Студент обладает знаниями об истории народов изучаемого региона, демонстрирует способность без предубеждения анализировать историю народов и культур, далеких от его собственных.	Лекционные и семинарские занятия, доклад с презентацией, эссе, реферат

культурные различия			
Способен к самоорганизации и самообразованию, профессиональному и личностному развитию	ПК-31	Студент самостоятельно выбирает тему и ищет литературу для реферата.	Реферат
Способен использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных, естественных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	ПК-34	Студент применяет знания географии, экономики, социологии и культурологии при анализе истории изучаемого региона.	Лекционные и семинарские занятия, доклад с презентацией, эссе, реферат
Способен демонстрировать в практической деятельности ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу	ПК-35	Студент вовремя сдает письменные задания, правильно оформляет ссылки на чужой интеллектуальный труд.	Эссе, реферат
Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК-36	Студент использует электронные ресурсы при подготовке к семинарам, использует специальное программное обеспечения для подготовки презентации.	Лекционные и семинарские занятия, доклад с презентацией, эссе, реферат

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих базовую (общепрофессиональную) подготовку.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Религиозно-философские традиции Ближнего Востока
- Социально-экономическое развитие стран Азии
- Экономика стран Ближнего Востока
- Социальные процессы на Ближнем Востоке
- Политические системы стран Ближнего Востока
- Концепции современного востоковедения

- История цивилизаций Азии и Африки
- Россия и страны Востока

5. Тематический план учебной дисциплины

п	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	<i>Вводная часть.</i> Анализ базовых понятий исторической науки. Ближний Восток как историко-культурный регион. Введение в историографию Ближнего и Среднего Востока.	14	2	2	0
2	Цивилизации Древнего Ближнего Востока.	14	2	2	10
3	Ближний Восток на рубеже древности и средневековья. Византия в IV-VII вв. Тюркский каганат в системе политических и экономических отношений Византии, Ирана и Китая. Государство Сасанидов (3 – 7 вв.). Зороастризм.	14	2	2	10
4	Аравия накануне возникновения ислама. Ранний ислам. Формирование мусульманской государственности. Халифат Омейядов. Арабские завоевания и распространение ислама (VII-VIII вв.).	14	2	2	10
5	Социально-экономическое и политическое развитие халифата при Аббасидах. Распад Аббасидского халифата и возникновение государственных образований в восточных областях халифата (VIII-IX вв.). Формирование арабо-мусульманской синкретической культуры.	14	2	2	10
6	Магрибинские династии в IX-XI вв. Мусульманская Испания. Халифат Фатимидов в Египте (X-XII вв.).	13	2	1	10
7	Ближний Восток в эпоху крестовых походов. Образование государства Аййюбидов. Внешняя политика Салах ад-Дина (1169-1193).	13	1	2	10
8	Сельджукское завоевание (XI в.). Имперская система гражданской и военной администрации в государстве Сельджуков.	13	2	1	10
9	Монгольское завоевание и его последствия. Образование державы Хулагуидов (XIII в.).	13	1	2	10
10	Политическая и социально-экономическая история султаната Мамлюков (XIII-XV в). Образование османского государства, османские завоевания XIV-XVI вв.	14	2	2	10
11	Политическое, экономическое и социокультурное развитие стран Ближнего Востока в XVI-XVII вв. Османская империя и государство Сефевидов.	16	2	2	12
	ИТОГО:				

п	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
		152	20	20	112

6. Формы контроля знаний студентов

• Контроль знаний осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ» 2014 ГОДА

- Контроль знаний студентов подразделяется на текущий, промежуточный и итоговый,
- Используется накопительная система оценки знаний.
- Принята шкала соответствия качественной и числовой оценок.

Организация и проведение контроля знаний:

- Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины,
- Промежуточный и итоговый контроль осуществляются в соответствии с расписанием экзаменов в период экзаменационной недели
- Программа предусматривает следующие формы контроля:

Тип контроля	Форма контроля	3-й модуль	4-й модуль	Параметры **
Текущий	Доклады на семинарах	+	+	Выступление продолжительностью 5-10 минут
Текущий	Реферат	+		3000-4000 знаков
Текущий	Эссе		+	2000-4000 знаков
Итоговый	Экзамен			Письменный экзамен 90 мин.

6.1. Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-балльной шкале.

Для получения оценки по данным формам контроля студент должен подготовить доклад, реферат и эссе.

Оценка за *доклад* проставляется по результатам участия студентов в дискуссиях на семинарах и на основе подготовленных ими сообщений на заданные темы. Критериями оценки студенческих сообщений и докладов являются: полнота раскрытия темы, владение релевантной информацией, аргументированность выводов,

точность ответов на вопросы, стилистическая и терминологическая корректность. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Доклад готовится по двум и более источникам и представляет собой самостоятельный, специально подготовленный текст по тематике курса, имеющий проблемный характер. Докладчик должен специально оговаривать случаи цитирования, называть источник цитирования, изложение должно быть последовательным и связным, правильно передавать содержание источника; использованная литература должна быть репрезентативной (иметь научный характер).

Оценка снижается за непоследовательность и бессвязность изложения, отсутствие четко поставленных проблем и отчетливо сформулированных выводов, отсутствие презентации, несоблюдение 10-минутного регламента.

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Содержание доклада	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - логично и аргументированно излагает материал; - содержание соответствует заданной теме; - раскрывает содержание темы; - использует репрезентативный материал 	3 балла
Изложение доклада и ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> - кратко и адекватно излагает содержание заявленной проблемы - обобщает изученный материал - точно и аргументированно отвечает на вопросы - правильно использует категориальный аппарат и термины 	3 балла
Наличие презентации	<ul style="list-style-type: none"> - изложение доклада сопровождается презентацией 	1 балл
Активность на семинарах	<ul style="list-style-type: none"> - знание фактографии и фактологии (периоды, даты, имена, названия и т.д.) - степень самостоятельности высказываемых суждений - уровень креативности и активности в дискуссиях 	3 балла

Реферат представляет собой изложение содержания монографии или нескольких научных статей по проблематике курса. В реферате студент должен продемонстрировать умение кратко и адекватно излагать содержание реферируемых научных работ, выявлять и самостоятельно формулировать главные идеи труда, с которым он ознакомился, выявлять суть авторской концепции, обобщать изученный материал, корректно

цитировать чужой текст, составлять библиографическое описание реферируемого материала в соответствии с ГОСТом. Библиографическое описание статьи (статей) или раздела (разделов) монографии по теме курса дается в начале реферата. В обязательном порядке выделяются и снабжаются отдельными заголовками все относительно самостоятельные в смысловом и композиционном отношении отрезки реферируемого текста; на каждый такой отрезок дается ссылка с указанием страниц оригинала.

Оценка снижается за некорректное цитирование (даже короткие фразы, если они взяты из чужого текста, должны браться в кавычки и сопровождаться ссылкой), непоследовательность и бессвязность изложения, искажение содержания реферируемого источника, использование нерепрезентативной (не имеющей научного характера) литературы, некорректное библиографическое описание реферируемых работ и оформление ссылок. Обязательна тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса.

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; 	2 балла
Изложение реферируемого материала	<ul style="list-style-type: none"> - кратко и адекватно излагает содержание реферируемых научных работ - выявляет и самостоятельно формулирует главные идеи работ - выявляет суть авторской концепции - обобщает изученный материал 	4 балла
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - использует большое количество различных источников информации; - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме; 	2 балла
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением 	2 балла

	правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	
--	---	--

Эссе

Эссе представляет самостоятельную письменную работу студента на тему, предложенную преподавателем или студентом (по согласованию с преподавателем). Эссе готовится на основе материалов, предложенных преподавателем с привлечением дополнительной литературы, по выбору студента. Список дополнительной литературы должен быть предварительно согласован с преподавателем. Работа над эссе предполагает обязательные промежуточные консультации студента с преподавателем с предоставлением части подготовленного текста. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; 	2 балла
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - использует большое количество различных источников информации; - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме; 	4 балла
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует 	2 балла

	жанру проблемной научной статьи.	
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям. 	2 балла

Экзамен

Время на выполнение заданий письменного экзамена – 90 минут. Задание, предлагаемое на экзамене, помимо контрольного вопроса (вопросов) включает тест. Оценка снижается за искажение фактов, неполное раскрытие темы вопроса, бессистемное изложение, некорректные формулировки, неверные ответы на вопросы тестов, неправильное раскрытие содержания предложенных терминов и названий.

Примерное соответствие оценок по 10-ти балльной системе и количества ошибок:

10 – блестяще, возможна 1 ошибка или неточность;

9 – 1 ошибка и 1 неточность;

8 – 2 ошибки, возможны неточности;

7 – 3 ошибки/неточности или частичное искажение смысла;

6 – 4 ошибки, нарушение логики ответа;

5 – 5 ошибок, значительное нарушение логики;

4 – 5 ошибок, неточности, тема раскрыта не полностью;

3, 2, 1 - "неудовлетворительно", более 5 ошибок, тема полностью не раскрыта, не просматривается логика изложения.

Примерное соответствие оценок по 10-ти балльной системе и количества ошибок:

10 – блестяще, возможна 1 ошибка или неточность;

9 – 1 ошибка и 1 неточность;

8 – 2 ошибки, возможны неточности;

7 – 3 ошибки/неточности или частичное искажение смысла;

6 – 4 ошибки, нарушение логики ответа;

5 – 5 ошибок, значительное нарушение логики;

4 – 5 ошибок, неточности, тема раскрыта не полностью;

3, 2, 1 - "неудовлетворительно", более 5 ошибок, тема полностью не раскрыта, не просматривается логика изложения.

6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине

Структура итоговой оценки:

1. Текущая (накопленная) оценка (ТО = 60 % итоговой оценки) рассчитывается по формуле:

$ТО = (ИС*0,4) + (Р*0,3) + (Э*0,3)$, где:

- ИС – Итог за семинар (выступления на семинарских занятиях: доклады, ответы на вопросы, обсуждения, дискуссии и т.п.) – 40 %;
- Р – Реферат – 30 %;
- Э – Эссе – 30 %.

2. Экзаменационная оценка (ЭО = 40 %) проставляется вручную по итогам письменного экзамена.

3. Результирующая (итоговая) оценка (РО) рассчитывается по формуле:

$$PO = (0,6*TO) + (0,4*ЭО), \text{ где}$$

ТО – Текущая оценка, ЭО – экзамен.

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический.

Оценивание производится по 10-балльной шкале:

10, 9, 8 – «отлично»,

7, 6 – «хорошо»,

5, 4 – «удовлетворительно»,

3, 2, 1 – «неудовлетворительно».

На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

7 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. *Вводная часть.*

Анализ базовых понятий исторической науки. Региональный подход к изучению истории Расширенного Ближнего Востока. Основы историографии и источниковедения по истории стран РБВ. Определение исторической науки, предмет и объект исторической науки, исторический процесс, общество и его структура, отрасли исторического знания и др. Рассмотрение тезиса о сохранении национальной идентичности и фундаментальных основ народной жизни, радикального отказа от исторического обобщения, о микро-уровнях истории. Освальд Шпенглер и Арнольд Тойнби об историческом процессе. Концепция исторического Образа мира. Концепции Хантингтона о стремлении любой цивилизации к самосохранению, и конфликте цивилизаций. Понятие «парадигмы научного знания» в современной науке. Комплексный характер современной парадигмы исторического знания. Понятие «научной исторической школы», характеристика основных «научных исторических школ». Ближний Восток как историко-культурный регион.

Исторические источники и их классификация. Взаимодополняемость источников, проверочный материал. Письменные (нарративные) источники. Историческая наука (‘илм ат-тарих) в мусульманской традиции. Виды мусульманских исторических сочинений. Историк и общество. Основные справочные издания по мусульманским историческим сочинениям (краткий обзор).

2. **Цивилизации Древнего Ближнего Востока.**

Периодизация истории Древней Месопотамии. Ранняя Малая Азия и Хеттское царство. Образование городов-государств в Восточном Средиземноморье. Формирование и развитие государства в Египте. Иран в истории Древнего Востока. Ахеменидская держава. Финикия и финикийская колонизация.

Древнейшие государства на территории Аравии. Основные типы источников. Южноарабское историческое предание. Доисламская арабская поэзия. «Дни арабов». Географические и исторические сочинения мусульманского периода. Византийские — греческие и латинские источники и сведения сирийских авторов. Библия. Путешествия европейцев; открытие памятников южноаравийской письменности и их изучение. Путешествия Лодовико Ди Вартема 1503-1505 гг. Первая научная экспедиция в Аравию: Карстен Нибур. Йоганн Людвиг Буркхардт. Ричард Бёртон. Снук Хургронье. Георг Август Валин. Археологические работы в XX в. Значение южноаравийских надписей для изучения древней Аравии.

Маинское, Сабейское, Катабанское и Хадрамаутское государства. Государственный и социальный строй, экономика, культура и религия. Международные связи. Этапы истории южноаравийской цивилизации. Южноаравийская цивилизация - культурный центр Древнего мира. Первое химьяритское государство. Поход Элия Галла в Аравию. Морская торговля, борьба за путь в Индию, столкновения аравийцев с римлянами в 1 веке н.э. Внутренний строй химьяритского царства, религия. Отношение химьяритов с Центральной и северной Аравией. Отношения Южной Аравии с эфиопами в 4 веке. Проникновение и распространение иудаизма и христианства. Второе химьяритское государство и его внешняя политика.

3. Ближний Восток на рубеже древности и средневековья. Византия в IV-VII вв. Тюркский каганат в системе политических и экономических отношений Византии, Ирана и Китая. Государство Сасанидов (3 – 7 вв.). Зороастризм.

Состав населения и формы земельной собственности в Византии. Укрепление централизованной монархии. Имперская политика Юстиниана (527—565). Первый тюркский каганат. Огузский племенной союз. Покорение киданей и тюркоязычных кыргызов на Енисее. Тюркский каганат в системе политических и экономических отношений Византии, Сасанидского Ирана и Китая. Тюркские каганы – создатели первой евразийской империи. Социально-политический кризис в каганате в конце VI в. Междоусобная война и распад империи на два государства – Восточнотюркский каганат в Монголии и Западнотюркский каганат в Средней Азии и Джунгарии.

Социальные противоречия в Восточнотюркском каганате. Восстание огузских племен. Движение тюркоязычных племен на запад. Покорение Поволжья и Приуралья.

Раздел княжества эфталитов и конфликт с Ираном. Договоры с Византией. Централизация власти при Тон-ябгу (618-630). Межплеменные противоречия в Западнотюркском каганате.

Второй тюркский каганат. Возрождение империи тюрков во второй половине VII в. Политическая структура и административное устройство каганата. Имущественное неравенство. Подъем военно-политического могущества Второго Тюркского каганата в конце VII в. Победы в Северном Китае. Столкновение с войсками арабского халифата. Восстание токуз-огузов, междоусобицы в тюркских племенах. Распад каганата.

Основные источники по истории Сасанидов (Карнамаги Ардашири Папакан и др.) Зороастризм: религия и идеология. Зороастрийская ортодоксия в Фарсе. Зороастрийское жречество (мобеды и маги). Политическая ситуация в Южном Иране накануне возникновения сасанидского государства. Особенности государственного и политического устройства Сасанидского государства. Движение Маздака. Сасаниды и их соседи в 2 – 7 вв. (борьба с Византией, эфталитами, тюрками). Великий Шелковый путь и борьба за контроль над ним.

4. Аравия накануне возникновения ислама. Ранний ислам. Формирование мусульманской государственности. Халифат Омейядов. Арабские завоевания и распространение ислама (VII-VIII вв.).

Природные условия Аравийского полуострова. Родо-племенной строй. Хозяйственная жизнь. Включенность в систему караванной торговли. Культура и религия арабских племен. Религиозная ситуация в Хиджазе. Мекка как религиозный и торговый центр.

Биографические сведения о Мухаммаде. Первые откровения и начало проповеди. Проповедь единобожия и реакция мекканской знати. Община мусульман в Мекке, преследование мусульман. Первая хиджра. Переселение Мухаммада в Медину. Мусульманская община в Медине. Политическое объединение Мединского оазиса. Отношения между Меккой и Мединой. Битва при Бадре и ее последствия. Битва при Ухуде. Худайбийский договор. Перемирие с курайшитами и окончательное подчинение Мекки. Сложение государства–общины на Аравийском полуострове.

Коран, запись утверждение окончательного текста. Научное изучение Корана. Хадис и сунна, их кодификация и научное исследование. Заимствования и самостоятельные элементы в исламе. Развитие монотеизма в исламе. Учение о пророках и пророческой миссии Мухаммада. Уставная молитва, пост, налог. Учение о джихаде, отношение к немусульманам. Эсхатология ислама. Мусульманский ритуал. Мечети. Неразрывность теологии и права в раннем исламе. «Корни» мусульманского права. Школы (мазхабы) права. Сложение сословия богословов-законоведов. Мусульманское государственное право, учение о халифе и его развитие.

Избрание халифа. Правление Абу Бакра. Ар-Ридда. Правление ‘Умара. Организация административного, налогового, судебного аппарата. Правление Османа. Редакция Корана. Выдвижение рода Омейядов. Сложение шиитской оппозиции. Религиозная подоплека и идеологические предпосылки возникновения шиизма. Политический кризис в халифате, убийство Османа. Первая гражданская война в халифате. Раскол в армии ‘Али, возникновение хариджитского течения. Поражение Алидов.

Вторая гражданская война в халифате. Сложение шиитского движения. Восстание хариджитов. Общая политическая смута. Реформы ‘Абд аль-Малика. Ослабление Омейядского халифата в 20-40 гг. XIII века. Социально-экономические отношения в государстве Омейядов. Развитие государственно-административного аппарата при Омейядах.

Два этапа арабских завоеваний. Завоевания арабов в борьбе против Византии. Завоевания в северной Африке. Вторжение арабов и берберов в Испанию. Завоевание Испании. Походы в Галлию, битва при Пуатье. Походы в Армению и Грузию. Завоевание Азербайджана. Война против Сасанидской империи. Битва при Кадисии и взятие Ктесифона. Завоевание арабами основной части Ирана. Окончательное уничтожение государства Сасанидов. Завоевание Средней Азии. Завоевания в Афганистане, Панджабе, Белуджистане. Поход в Индию. Итоги арабских завоеваний: этнические, религиозные, политические, социальные, экономические, культурные, языковые.

5. Социально-экономическое и политическое развитие халифата при Аббасидах. Распад Аббасидского халифата и возникновение государственных образований в восточных областях халифата (VIII-IX вв.). Формирование арабо-мусульманской синкретической культуры.

Аббасидская группировка и ее пропаганда. Деятельность Абу-Муслима и влияние его образа на последующую историю восточной части мусульманского мира (Абу-Муслим-нама, мазары Абу-Муслима). Подготовка восстания в Хорасане. Осада Дамаска и уничтожение Омейядов. Основание новой столицы и укрепление центральной власти. «Иранизация» халифата. Политическое и административное устройство аббасидского халифата. Сунниты и шииты в халифате: Аббасиды и Алиды. Экономический подъем халифата. Виды земельной собственности. Социальные отношения при Аббасидах. Рабство в халифате. Восстание зинджей. Религиозные противоречия в халифате. Восстание карматов. Государство карматов в Бахрейне. Восстание Бабека. Хуррамиты. Создание гвардии гулямов. Падение авторитета халифов. Утрата контроля над провинциями. Политическая раздробленность халифата Аббасидов. Государственные образования Тахиридов, Саманидов, Буидов: захват Багдада Буидами, лишение халифа светской власти.

Наука, литература, искусства в аббасидском халифате. Влияние представителей ираноязычных народов на культурную и общественно-политическую жизнь халифата. Идеиное течение против господства собственно арабов

в арабо-мусульманском обществе – шуубия. Багдад – торгово-ремесленный центр. Изготовление раскрашенного и глазурованного стекла. Создание фабрик по производству бумаги. «Дом мудрости». Астрономические обсерватории. Развитие точных наук. Медицина. Строительство больниц и госпиталей. Библиотеки и книжная культура. Становление арабо-мусульманской философии. Литература. Возникновение новых жанров прозаических произведений. Арабская историография. Географическая литература.

6. Магрибинские династии в IX-XI вв. Мусульманская Испания. Халифат Фатимидов в Египте (X-XII вв.).

Шиитский эмират Идрисидов. Распространение исламской культуры среди берберских племен. Эмират Рустамидов (777-909). Хариджитская идеология. Экономическое процветание эмирата Рустамидов. Ифрикийская династия Аглабидов. Берберские восстания и волнения в арабском гарнизоне. Эмир Зийадат Аллах I (817-833). Строительство флота. Захват новых территорий в Восточном Средиземноморье. Магрибинская архитектура.

Омейядский эмират в Испании. Правление Абд ар-Рахмана III. Провозглашение халифата. Подъем экономики и культуры. Религиозные и этнические вопросы. Борьба мусульман с христианскими государствами Севера. Правление аль-Мансура. Распад Омейядского халифата в Испании. Период *Мулук ат-Таваниф*. Взятие Толедо христианами. Движение аль-Мурабитов в Марокко. Подчинение арабской Испании. Движение аль-Муваххидов, правление 'Абд аль-Мумина, объединение всего арабского Запада. Военное поражение аль-Муваххидов в начале XIII в. Завоевание христианами основных областей арабской Испании. Распад Северной Африки на отдельные государства. Государства Маринидов в Марокко, Насиридов в Грагнаде, Зейянидов в Алжире, Хафсидов в Тунисе. Их внутренний строй, социальные отношения, состояние экономики. Международные политические и торговые связи. Культурные достижения арабского Запада. Завоевание Гранады испанцами; последующая судьба арабо-мусульманского населения Испании.

Исмаилизм. Многоступенчатая иерархия посвящения. Учение о явном и тайном – внутренняя и внешняя доктрина исмаилитов. Аллегорическое толкование Корана и шариата; система философии и теологии, совмещающей в себе элементы античной философской мысли, иудейского и христианского вероучений, а также мистики и магии. Рационалистическая эзотерическая доктрина исмаилизма. Формирование руководящего ядра исмаилитов. Успешные действия исмаилитов в Ираке, Иране, Северной Африке. Деятельность Убайдаллаха. Образование государственных органов, введение налогов, назначение наместников. Берберские заговоры. Покорение Северной Африки. Аль-Муизз (953-975). Завоевание Фатимидами Египта. Основание Каира и перенесение центра халифата в Египет. Экономический и культурный подъем в конце X века. Реформы налоговой системы. Роль государства в экономической жизни. Религиозная политика Хакима. Правление халифа аль-Мустансира (1036-1094). Смута в египетской армии. Образование сект низаритов и мусталитов. Независимая внешняя политика Египта при Фатимидах (969-1171 гг.). Ослабление внешнеполитических позиций Египта под давлением тюрок-зенгидов и крестоносцев. Наука и культура фатимидского Египта. Астрономия, медицина и математика, философия, музыка. Развитие архитектуры. Строительство университета аль-Азхар. Ученый-энциклопедист Абу `Али ал-Хасан ибн ал-Хайсам (965–1039).

7. Ближний Восток в эпоху крестовых походов. Образование государства Аййюбидов. Внешняя политика Салах ад-Дина (1169-1193).

Происхождение династии Хамданидов. Мосульская ветвь Хамданидов. Сооружение мавзолея в Мешхед-Али. Хамданидское государство в северной Сирии. Сайф ад-Даула Али I (945-967). Захват Алеппо и Хомса. Военные столкновения с Ихшидадами и тюркским военачальником Тузуном. Торговая политика хамданидов. «Хамданидский ренессанс». Ученые, врачи, астрологи, философы и филологи при дворе хамданидов в Алеппо. Биография и творчество аль-Мутанабби. Элитарный характер придворной культуры.

Войны и завоевания Византии в Сирии. Южная и Центральная Сирия под управлением Фатимидов. Раздробление Сирии во второй половине XI в. Обстановка в Сирии к 1097 г. Завоевания крестоносцев в Сирии. Латинские государства на арабском Востоке. Государство Зенгидов, его отношения с крестоносцами. Аййюбидское завоевание Египта (1171 г.). Установление режима традиционной военной диктатуры: генезис, предпосылки кризисных явлений. Внешняя политика Салах ад-Дина. Разгром мусульманами третьего крестового похода и его внешнеполитические последствия. Борьба Аййубидов с крестоносцами (1171-1250 гг.). Распад государства Салах ад-Дина.

8. Сельджукское завоевание (XI в.). Имперская система гражданской и военной администрации в государстве Сельджуков.

Тюркоязычные племена Огузов. Туркмены. Упадок государства Огузов в X-XI вв. Происхождение сельджуков. Расселение сельджуков на территории современной Туркмении. Образование державы сельджукидов. Провозглашение Тогрул-бека султаном. Газневидо-сельджукские войны. Создание постоянного войска. Захват Южного и Западного Хорасана, Гургана, Северного Афганистана и Хорезма. Наступление сельджуков на Арабский Ирак. Взятие Багдада сельджуками. Завоевание сельджуками Сирии. Включение Арабского Востока в сельджукский султанат. Набеги на области Малой Азии и Закавказья.

Временное освобождение подвластного населения от уплаты налогов. Возрождение сельского хозяйства, городов, ремесел и торговли на завоеванных территориях. Распространение системы икта. Организация государства; социальные отношения в Ираке и Сирии при сельджукидах. Правление Маликшаха (1072-1092). Реформы Низам аль-Мулька. Расширение границ империи. Новая волна сельджукских завоеваний в Центральной и Средней Азии, Передней и Малой Азии во второй половине XI в. Междоусобная война и распад сельджукского государства. Основание восточносельджукского государства. Ирак в XII в. Отношения с западной ветвью династии Сельджукидов. Рост крупного землевладения и усиление роли военного сословия. Финансово-налоговая система. Ослабление верховной султанской власти. Нашествие киданей. Распад Хорасанского султаната Сельджукидов.

Правление халифа ан-Насира, его внешняя политика. Международная обстановка на Арабском Востоке в середине XIII в., приближение монгольской угрозы, борьба с крестоносцами.

9. Монгольское завоевание и его последствия. Образование державы Хулагуидов (XIII в.).

Чингиз-хан и Чингизиды. Монгольские завоевания и образование Великой монгольской империи. Изменение этнополитической и этносоциальной карты Среднего и Ближнего Востока в ходе монгольских завоеваний. 4 улуса. Йаса и ислам: религиозный синкретизм в монгольской империи. Государство Хулагуидов в Иране. Государство Хулагуидов и Золотая Орды. Хулагуиды и мамлюки. Исламизация тюрко-монгольских кочевников. Реформы Газан-хана. Распад государства Хулагуидов. Государства Джалаиридов и Чупанидов. Эмир Тимур и Тимуриды. Завоевания Тимура в Иране, Ираке, Малой Азии (Рум) и Сирии (Шам). Эмираты Тимуридов. Миграции тюркских кочевников в Сирию и Ирак.

10. Политическая и социально-экономическая история султаната Мамлюков (XIII-XV в.). Образование османского государства, османские завоевания XIV-XVI вв.

Формирование корпорации мамлюков в Египте. Установление господства мамлюков в Египте. Мамлюки как особый тип военно-политической государственной элиты. Мамлюки Бахри (1250-1382). Халифат Аббасидов в Каире. Мамлюкская административная система. Международные отношения Египта в период мамлюков Бахри (1250-1382 гг.). Мамлюкско-монгольское военно-политическое противостояние. Ликвидация мамлюками крестоносных владений на Ближнем Востоке. Мамлюки Бурджи (1382-1517). Имперская экспансия в период мамлюков Бурджи (1382-1517 гг.). Присоединение к Египту Сирии, Палестины, Хиджаза, Йемена, Нубии, Туниса. Мамлюкское противостояние Тамерлану. Мамлюкские отношения с иранским государством Сефевидов,

Османской империей. Мамлюко-византийские отношения. Угроза османского вторжения. Сравнительный анализ военного потенциала мамлюкской и османской армий. Утрата Египтом политического суверенитета в результате османского завоевания (1517 г.). Культура и наука в Египте и Сирии в период правления мамлюков.

Периодизация средневековой истории Турции. «Эпоха бейликов». Военно-кочевой быт тюркских племен уджа. Пиратство и работорговля в тюркских княжествах на побережье Эгейского моря. Крестовый поход 1343-1344 гг.

Османский бейлик. Географическое положение и расширение территории бейлика в начале XIV в. Захват византийских городов. Внутреннее управление Османского бейлика. Предпосылки создания единого тюркского государства в Анатолии. Введение института тимаров. Распространение суннитского толка ислама. Зарождение турецкой культуры.

Завоевательная политика османских правителей в Юго-Восточной Европе. Централизация власти при Мураде I (1362-1389) и Баязиде I (1389-1402). Распространение мусульманской религии на вновь завоеванных территориях как важнейший фактор духовного единения народов, населявших государство османов. Подчинение малоазийских бейликов.

Вторжение Тимура в Малую Азию. Объединение османских владений под властью Мехмеда. Завоевательные походы на Балканах и в Анатолии и вторичное подчинение большинства малоазийских эмиратов. Завершение «эпохи бейликов». Основные черты османского общественно-политического строя. Тимарная система. Создание постоянного войска на казенном содержании. Оснащение армии огнестрельным оружием. Система капыкулу. Использование лиц рабского статуса на государственной службе. Законодательные своды - канун-наме. Виды земельного владения в Османском государстве. Административная структура государства. Вассально зависимые территории.

Мехмет II Завоеватель. Осада Константинополя. Падение Константинополя и завоевательные успехи тюрков на Балканах. Турецкая колонизация и исламизация части балканского населения. Развитие тимарной системы. Конфискация части мюльков и вакуфных земель. Итоги турецкой истории XIV-XV вв. Причины быстрых успехов Османской империи в арабских странах. Завоевание Сирии и Египта Селимом I, ликвидация султаната мамлюков. Сдача Хиджаза со святынями Мекки и Медины. Добровольное подчинение Алжира, завоевание Ирака. Последствия турецкого завоевания.

11. Политическое, экономическое и социокультурное развитие стран Ближнего Востока в XVI-XVII вв. Османская империя и государство Сефевидов.

Завоевательная политика османов в XVI в. Основные социально-политические и экономические институты Османской империи. Административная структура. Миллеты. Османский город. Развитие торговли. Капитуляции. Политический кризис и ослабление центральной власти на рубеже XVI-XVII вв. «Джелалийская смута». Политика традиционализма. Восстановление тимарной системы. Военные конфликты в XVII в., возобновление военной экспансии в Европе. Структурный кризис и развитие центробежных тенденций в Османской империи.

Ранние Сефевиды. Образование шиитского государства в Иране. Религиозная политика Сефевидов. Внешняя политика Ирана в XVII в. Османская угроза и столкновения с португальцами. Реформы Аббаса (1587-1629). Создание постоянной армии. Государственный строй Сефевидской державы в XVII в. Развитие отношений с Россией. Расцвет иранской культуры.

8 Образовательные технологии

Лекционные занятия сопровождаются презентациями с использованием мультимедийных технических средств, обязательной демонстрацией карт, названий, терминов, имен, дат (на русском языке или языке оригинала

с соответствующими пояснениями). Посещение семинаров и активное участие в дискуссиях и обсуждениях является необходимым для освоения дисциплины. На семинарах используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе обсуждения студентами отдельных вопросов темы, дискуссии, индивидуальные доклады. Важную часть курса составляет самостоятельная работа студентов: чтение источников, документов и исследований по истории арабских стран (в оригинальных текстах и переводах), в соответствии со списком основной и дополнительной литературы, с последующим их разбором и обсуждением в аудитории; ознакомление с основными исследованиями по истории арабских стран в соответствии со списком основной и дополнительной литературы, с последующей проверкой в аудитории в форме устного опроса или теста. Самостоятельная работа студентов контролируется преподавателем, результаты самостоятельной работы представляются в форме докладов, рефератов и эссе, при подготовке которых студент регулярно получает консультацию преподавателя.

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Тематика заданий текущего контроля

1. Поясните тезис Дж. Вико о разнообразии культурных форм.
2. Охарактеризуйте современные подходы к периодизации истории.
3. В чем состоит концепция «Великого объединения» Арнольда Тойнби?
4. Назовите основные источники по истории Древней Аравии.
5. Когда была организована первая научная экспедиция на Восток и каковы ее результаты?
6. Назовите основные причины упадка Южно-Аравийской цивилизации.
7. Что такое *мурувва*?
8. В чем состоит основное отличие мекканского и мединского периода деятельности Мухаммада?
9. Чем характеризуется правление каждого из Праведных халифов?
10. Каковы причины арабских завоеваний?
11. Чем характеризуется развитие культуры в период правления Омейядов?
12. Расскажите о деятельности Бармакидов.
13. Какова была роль государства в экономике фатимидского Египта?
14. Какие государства были основаны крестоносцами на Востоке?
15. Расскажите о деятельности Юсуфа б. Ташфина.
16. В чем состояли особенности подготовки мамлюкского воина?
17. Каковы причины победы османов в борьбе с мамлюками?

9.2 Вопросы к экзаменационной письменной работе (примерный перечень тем):

1. История изучения Аравии.
2. Древнейшие государства на территории Аравии.
3. Аравия накануне в V-VI вв. Возникновение ислама. Биография Мухаммада (мекканский период).
4. Мухаммад в Медине. Арабское мусульманское государство при первых трех халифах.
5. Первая гражданская война в халифате. Халифат Али.
6. Омейядский халифат.
7. Аббасидский халифат.
8. Фатимиды.
9. Государство Сельджуков.
10. Арабский Восток и крестовые походы. Айюбиды в Египте.
11. Мусульманская Испания в VIII-XIII вв. Альморавиды и Альмохады.
12. Мамлюкский султанат в Египте. Османское завоевание арабских стран.

13. Исторические источники и их классификация.
14. Государство Сасанидов.
15. Тюркские империи-каганаты.
16. Изменения этносоциальной картины Среднего Востока в ходе монгольских завоеваний.

9.3 Темы докладов, рефератов, эссе (примерный перечень; темы докладов, рефератов и эссе предлагаются по каждой из тем и устанавливаются для каждого студента индивидуально).

Доклады:

- 1) Идеи морфологии истории Арнольда Тойнби.
- 2) Научное наследие Карстена Нибура в Датской Королевской библиотеке.
- 3) Поход Элия Галла.
- 4) Арабские поэты доисламской эпохи.
- 5) Великий Шелковый Путь в экономической жизни Востока
- 6) Военные походы Халида б. Валида.
- 7) Идеология хариджизма.
- 8) Мечеть Омейядов в Дамаске.
- 9) Восстание карматов.
- 10) Фатимидский халиф аль-Хаким.
- 11) Искусство сельджукского периода
- 12) Икта, суйургал, тимар
- 13) Битва при Хиттине.
- 14) Ученые аль-Андалуса.
- 15) Шаджарат ад-Дурр – правительница Египта.
- 16) Братья Барбаросса.

Рефераты:

- 1) Русские путешественники на Ближнем Востоке.
- 2) Гассаниды – «ромейские арабы».
- 3) Храмы огня у зороастрийцев
- 4) Худуд ал-алам как историко-географический памятник
- 5) Становление обряда паломничества в исламе.
- 6) Халиф и султан.
- 7) Завоевание Египта арабами.
- 8) Основные элементы средневекового города Ближнего Востока
- 9) Развитие науки в аббасидский период.
- 10) История изучения фатимидского исмаилизма.
- 11) Низам аль-Мульк
- 12) Рашид ад-Дин
- 13) Биография Ибн Хальдуна.
- 14) Абу Али б. Сина
- 15) Энциклопедизм в мамлюкский период.

Эссе

- 1) Исторические труды ат-Табари и аль-Мас'уди.
- 2) Культ предков в доисламской Аравии.
- 3) Рукописная книга в мусульманской культуре.

- 4) Битва при Кербеле.
- 5) Деятельность аль-Хаджаджа.
- 6) Салах ад-Дин.
- 7) Военные-рабы в политической истории Ближнего Востока.
- 8) Эпидемии чумы в Египте и Сирии в XII-XV вв.
- 9) Влияние арабского языка и культуры на средневековую Европу.
- 10) Восток в русской поэзии.

9.5 Примеры заданий промежуточного /итогового контроля

1. Му'авийа б. Аби Суфйан

а) арабский историк; б) первый халиф династии Омейядов; в) арабский полководец г) сподвижник Пророка.

2. Год завоевания Египта арабами

а) 636; б) 711; в) 641; г) 680

3. Государство Газневидов занимало часть территории

а) современной Испании; б) современной Сирии; в) современного Туниса; г) современного Афганистана.

4. Химйариты

а) шиитская секта; б) южноарабское племя, образовавшее государство на территории Йемена; в) рабы, поднявшие восстание в IX в. на территории современного Ирака.

5. Джизья:

а) подушная подать; б) столица Лахмидов; в) поземельный налог.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Бартольд В. В. Работы по истории ислама и Арабского Халифата. Сочинения. Т.6. М., 1966.
2. Бойс М. Зороасрийцы: Верования и обычаи/Пер. с англ. и прим. И.М. Стеблин-Каменского. СПб.: Азбука-классика, Петерб. востоковед., 2003.
3. Большаков О. Г. История Халифата. Т. 1. Ислам и Аравия (570—633). М., 1989. Т.2. Эпоха великих завоеваний (633—656). М., 1993. Т.3. Между двух гражданских войн. М., 1998.
4. Большаков О.Г. История халифата. Т. I-IV. Т. IV. Апогей и падение арабского Халифата 650-750. Москва: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2010. 368 с.
5. Большаков О.Г. Средневековый город Ближнего Востока (VII – сер. XIII в.). М., 1984.
6. Босворт К. Э. Мусульманские династии. Справочник по хронологии и генеалогии/ Пер. с англ. П.А. Грязневича. М., Вост.лит. РАН, 1971.
7. Гордлевский Вл. Государство Сельджукидов Малой Азии. М.-Л.,: Изд-во Акад. наук СССР, 1941 или Избр. Труды/Исторические сочинения. М., 1960. Т.1.
8. Дьяков Н.Н. Мусульманский Магриб. Шерифы, тарикаты, марабуты в истории Северной Африки (Средние века, новое время). СПб., 2008.
9. Зеленев Е.И. Мусульманский Египет. СПб., 2007.
10. Иванов М.С. История Ирана. М.: МГУ, 1977.
11. Иванов Н.А. Труды по истории исламского мира/Сост. Н.М. Горбунова ; Ин-т востоковедения РАН. – М: Вост.лит., 2008.
12. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.
13. История Востока: в 6 т. Т. 1. Восток в древности. Т. 2: Восток в средние века. М., 2009.

14. История Востока: в 6 т. Т. 2: Восток в средние века. М., 2009.
15. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. СПб.: Петерб. востоковед., 2004
16. Колесников А.И. Завоевание Ирана арабами (Иран при «праведных халифах»). М.: Вост.лит, 1982.
17. Коран. Пер. И.Ю.Крачковского. Любое издание.
18. Ланда Р.Г. История арабских стран. М., 2005.
19. Ланда Р.Г. История арабских стран. М., 2005.
20. Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII – XV вв. (курс лекций). СПб, 2007.
21. Фильштинский И.М. История арабов и Халифата (750-1517). М., 2008.
22. Фильштинский И.М. История арабов и Халифата (750-1517). М., 2008.
23. Fromherz, Allen J. Library of Middle East History : Almohads : The Rise of an Islamic Empire. London – New York: I.B. Tauris, 2010. 287 p.
24. The Cambridge History of Egypt. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 2 vol.
25. The Cambridge History of Iran. Cambridge University Press, 1968. Vol. 3 – 7.
26. The New Cambridge History of Islam. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 6 vol.

б) дополнительная литература

1. Ан-Наубахти, ал-Хасан ибн Муса. Шиитские секты. Перевод с арабского, исследование и комментарий С. М. Прозорова. М., 1973.
2. Бартольд В.В. История культурной жизни Туркестана. Л.: Изд-во Акад. наук. 1927 или Сочинения. Т.2.Ч.1: Общие работы по истории Средней Азии.М.: Вост.лит., 1963. С.169 – 433.
3. Бунятов З.М. Государство Хорезмшахов-Ануштегинидов. 1097 – 1231. М.: Наука, 1986.
4. Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. М.: Наука, 1983.
5. Глабб Дж. Арабская империя. Пер. с англ. А.П.Саниной. СПб, 2009.
6. Государственная власть и общественно-политические структуры в арабских странах: история и современность. М., 1984
7. Жюльен Ш.-А. История Северной Африки. М., 1961.
8. Зеленев Е.И. Египет. СПб., 2004.
9. Ислам в истории народов Востока. М., 1981.
10. Ислам: религия, общество, государство. М., 1984.
11. История Афганистана с древнейших времен/Отв. ред. Ю.В. Ганковский. – М.: Мысль, 1982.
12. Крымский А.Е. История мусульманства. М., 2003.
13. Лундин А.Г. Южная Аравия в VI в. М. – Л., 1961.
14. Массэ А. Ислам: Очерки и истории. М., 2007.
15. Мец А. Мусульманский Ренессанс. М., 1996.
16. Миккульский Д.В. Арабо-мусульманская культура в сочинении ал-Мас‘уди «Золотые копи и россыпи самоцветов» («Мурудж аз-захаб ва ма‘адин ал-джаухар»): X век. М., 2006.
17. Мусульманский мир (950 — 1150). Сборник статей / Отв. ред. В.В.Наумкин и М. Б. Пиотровский. М., 1981.
18. Остроумов Н.П. Исламоведение: Аравия, колыбель ислама. М., 2007.
19. Очерки истории арабской культуры X-XV вв. М., 1982.
20. Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. М., 2004.
21. Родионов М.А. Ислам классический. СПб, 2008.
22. Семенова Л.А. Из истории средневековой Сирии. Сельджукский период. М., 1990.

23. Семенова Л.А. Из истории Фатимидского Египта. Очерки и материалы. М., 1974.
24. Семенова Л.А. Салах ад-Дин и мамлюки в Египте. М., 1966.
25. Сурдель Д., Сурдель Ж. Цивилизация классического ислама. Екатеринбург, 2006.
26. Уинтл Дж. История ислама. М., 2009.
27. Уотт У.М. Влияние ислама на средневековую Европу. СПб., 2008.
28. Уотт У.М. Мухаммад в Мекке. СПб., 2006.
29. Уотт У.М., Какиа П. Мусульманская Испания. М., 1976.
30. Фильштинский И.М. Халифат под властью династии Омейядов. 661-750 гг. М., 2005.
31. Фильштинский И.М. Характер и последствия «Аббасидской революции» 747-750 гг. // Вестник МГУ. Сер. 13. Востоковедение. 2002. № 4.
32. Фрай Р. Наследие Ирана/Пер. с англ. В.А. Лившица и Е.В. Зеймаля; под ред. и с пред. М.А. Дандамаева. М.: Вост. лит. РАН, 2002.
33. Хрестоматия по истории Халифата. М., 1968.
34. At the Crossroads of Empires: 14th – 15th century Eastern Anatolia. Proceedings of the international Syposium held in Istanbul, 4th – 6th May 2007. Ed. by D.Beyazit. With the contribution of S.Retting. Paris: De Boccard Edition, 2012. 238 p.
35. Christ G. Trading Conflicts. Venetian Merchants and Mamluk Officials in Late Medieval Alexandria. Leiden, Boston: Brill, 2012. 365 p.
36. Curtis J., Tallis N. With the assistance of A.Johansen. Horse and History. From Arabia to Ascot. Burlington: Lund Humphries, 2012.
37. Cytryn-Silverman K. The Road Inns (Khans) in Bilad al-Sham. Oxford: Archaeopress Publishers of British Archaeological Reports, 2010. 290 p.
38. Diplomats in the Eastern Mediterranean 1000 – 1500. Aspects of Cross-Cultural Communication. Ed. A.D.Beihammer, M.G.Parani and C.D.Schabel. Leiden. Boston: Brill, 2008. 467 p.
39. Freely J. *Light from the East*. London, New York: I.B.Tauris, 2011. 238 p.
40. Hamdouni Alami, Mohammed. Art and Architecture in the Islamic Tradition: Aesthetics, Politics and Desire in Early Islam (Library of modern Middle East studies ; 104). Lonon – New York: I.B. Tauris, 2010. 303 p.
41. Irwin R. Mamluks and Crusaders: men of the sword and men of the pen. Burlington : Ashgate, 2010. xii + 370 p.
42. Manuscript Notes as Documentary Sources. Ed. by A.Görke, K.Hirscher. Beirut: Ergon Verlag Würzburg in Kommission, 2011. 208 p.
43. Meloy John L. Imperial power and maritime trade: Mecca and Cairo in the later Middle Ages. Chicago: Middle East Documentation Center, 2010. 305 p.
44. Rabbat N. Mamluk Hustry through Architecture. Monuments, Culture and Politics in Medieval Egypt and Syria. London, 2010.
45. The Bazaar in the Islamic City. Design, Culture, and History. Ed. by M.Gharipour. Cairo. New York: The American University in Cairo Press, 2012. 296 p.
46. The Oxford Handbook of Ancient Anatolia (10,000-323 BCE). Ed. by Sharon R. Steadman and Gregory McMahon. Oxford University Press, 2011. 1200 p.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций необходим мультимедийный проектор.