

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 26.12.2014 № 10

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика**

Квалификация:
Бакалавр

Москва 2014

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 10 ст. 11 которого образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
II.	ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	4
III.	ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	5
IV.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС- ИНФОРМАТИКА	6
V.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА	7
VI.	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА	10
VII.	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 Бизнес-информатика	14
VIII.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА	15

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ (далее – ОС НИУ ВШЭ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в НИУ ВШЭ основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**.

1.2. Данный ОС НИУ ВШЭ разработан с учетом требований профессиональных стандартов:

- Менеджер по информационным технологиям 5.131214;
- Менеджер продуктов в области информационных технологий 5.131225;
- Руководитель проектов в области информационных технологий 5.131214;
- Системный аналитик 5.131225;
- Технический писатель (Специалист по технической документации в области ИТ) 5.131214;
- Специалист по информационным ресурсам 5.131214;
- Специалист по информационным системам 5.131214.

Все выше перечисленные стандарты разработаны АПКИТ.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

основная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

специализация – группа учебных дисциплин, объединенная общностью проблематики.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

ОП – образовательная программа;

УЦ ОП – учебный цикл образовательной программы;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Характеристика направления подготовки:

В области обучения целью ВО по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика** является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере проектирования архитектуры предприятия, стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием, организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием, аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. По направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика** в НИУ ВШЭ реализуются программы бакалавриата двух профилей: «Информационные системы в бизнесе» и «ИТ-бизнес и инновации».

3.2 Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.3 Обучение по программам бакалавриата по данному направлению осуществляется в очной, очно-заочной формах обучения.

3.4 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.5 Сроком получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

3.6 Стандартный объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем программы бакалавриата, завершает освоение образовательной программы за 4 года.

Срок получения образования по программе бакалавриата, в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4,5 года.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

3.7 По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; допускается использование в реализации программ элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС- ИНФОРМАТИКА

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», включает:

- проектирование архитектуры предприятия¹;
- стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

4.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- Аналитическая (АД);
- Организационно-управленческая (ОУД);
- Проектная (ПД);
- Научно-исследовательская (НИД);
- Консалтинговая (КД);
- Инновационно-предпринимательская (И-ПрД).

4.4 Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая:

- анализ архитектуры предприятия;

¹ В тексте настоящего стандарта термином «предприятие» обозначаются предприятия и организации различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждения государственного и муниципального управления. Под архитектурой предприятия понимается интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

организационно-управленческая:

- Обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- Подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- Разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- Управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- Взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- Планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- Управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса сетевых компаний;

проектная:

- Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- Разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- Выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- Разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

научно-исследовательская:

- Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ
- Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций

консалтинговая:

- Аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- Аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- Консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- Консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- Обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

инновационно - предпринимательская:

- Разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

5.1 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы системные и профессиональные компетенции.

5.1.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими системными компетенциями (УК):

Код компетенции по порядку	Код компетенции по ЕК	Формулировка компетенции
УК-1	СК- Б 1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-2	СК-Б3	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
УК-3	СК-Б4	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
УК-4	СК-Б5	Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности
УК-5	СК-Б6	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
УК-6	СК-Б7	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
УК-7	СК-Б8	Способен работать в команде
УК-8	СК-Б9	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
УК-9	СК-Б10	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
УК-10	СК-Б11	Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде

5.1.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции по порядку	Код компетенции по ЕК	Формулировка компетенции
А) общепрофессиональные (для всех видов деятельности)		
ПК-1		способен к письменной и устной коммуникации на государственном языке
ПК-2		способен осуществлять основные организационно-управленческие функции
ПК-3		способен работать, используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
ПК-4		способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-5		способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-6		способен ответственно и целеустремленно решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

ПК-7		способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-8		способен проявлять высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности
ПК-9		способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней
ПК-10		способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
В) Профессиональные компетенции (по видам деятельности)		
<i>аналитическая деятельность</i>		
ПК-11		способен проводить оценку экономического поведения при принятии решений и институциональный анализ
ПК-12		способен проводить микроэкономический анализ на уровне отдельных экономических субъектов
ПК-13		способен проводить макроэкономический анализ на уровне рынка ИТ
ПК-14		способен проводить анализ сферы деятельности, элементов архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-15		способен осуществлять сбор информации, выделять и изучать отдельные объекты рынка ИС и ИКТ
ПК-16		способен выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
ПК-17		способен выделять и изучать элементы инноваций в экономике и управлении в сфере ИКТ
<i>организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-18		способен проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-19		способен осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ
ПК-20		способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
ПК-21		способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятий
ПК-22		способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-23		способен позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовать продажи в среде Интернет
ПК-24		способен защищать права на интеллектуальную собственность
ПК-25		способен организовать управление малыми проектно-внедренческими группами
<i>проектная деятельность</i>		
ПК-26		способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-27		способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры

		предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
ПК-28		способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
ПК-29		способен проектировать архитектуру электронного предприятия
ПК-30		способен разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов
научно-исследовательская деятельность		
ПК-31		способен обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, используя соответствующий математический аппарат и инструментальные средства
ПК-32		способен готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
консалтинговая деятельность		
ПК-33		способен формулировать задачи для заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-34		способен ориентировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент
ПК-35		способен генерировать идеи для решения задач заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
ПК-36		способен предлагать заказчикам рациональный выбор методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия
инновационно-предпринимательская деятельность		
ПК-37		способен описывать целевые сегменты ИКТ-рынка
ПК-38		способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
ПК-39		способен находить и использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
ПК-40		способен генерировать новые идеи в бизнесе на основе инноваций в сфере ИКТ

5.2 При разработке программы бакалавриата в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата обязательно включаются все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к общепрофессиональным и к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

5.3 При разработке программы бакалавриата НИУ ВШЭ устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом планируемых результатов освоения образовательной программы, указанным в настоящем ОС НИУ ВШЭ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

6.1 Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра

Основная образовательная программа подготовки бакалавра с присвоением квалификации «бакалавр» предусматривает изучение следующих блоков (Таблица 1):

Б.О – общий цикл;
Б.Пр – профессиональный цикл (Major), включая:
Б.Пр.Б – базовая часть;
Б.Пр.БП – базовая профильная часть;
Б.Пр.ВП – вариативная профильная часть;
Б.ДВ – дисциплины по выбору;
Б.М – дополнительный профиль (Minor);
Б.ПД – проектная и/или исследовательская работа;
Б.Ф – факультативы (дополнительно к ОП);
Б.ГИА – государственная итоговая аттестация.

Базовой частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых НИУ ВШЭ в данном образовательном стандарте, вариативной частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных программ бакалавриата по данному направлению в рамках ОС НИУ ВШЭ и/или выбираемых студентами указанных программ.

Таблица 1

Блоки и разделы	Элементы ОП (дисциплины и пр.)	Количество ЗЕ	Формируемые компетенции
Б.О Общий цикл		17	
	Безопасность жизнедеятельности Физкультура* Философия История Экономика Право		УК-1, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10
Б.Пр Профессиональный цикл (Major)		146 - 152	
БПр.Б. Базовая часть	Математический анализ Алгебра и геометрия Дискретная математика Теория вероятностей и математическая статистика Экономическая теория Теория организации Эконометрика Менеджмент в ИКТ Управление ИТ-проектами Бизнес и инновации в сфере ИКТ Теоретические основы информатики Информационные процессы, системы и сети Программирование Моделирование процессов и систем Управление данными Архитектура предприятия	104-112	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, УК-10, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40

Б.Пр.БП. Базовая профильная часть	<i>Определяются ОП</i>	0-8	
Б.Пр.ВП. Вариативная профильная часть		0-8	
Б.ДВ. (Б.1.В) Дисциплины по выбору		32-40	
Б.М. (Б.2) Дополнительный профиль (Minor)		20	Определяется Minor'ом
Б..ПД Практики, проектная и/ или исследовательская работа		48 -54	УК-2, УК-5, УК-6, УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30.
	Проектный семинар и/или НИС Курсовые работы** Проекты Практики		
Б.Ф Факультативы***	<i>Полный состав определяется ОП, в т.ч.</i> Английский язык Academic Writing	<i>Максимальный объем определяется ОП</i>	
Б.ГИА Государственная итоговая аттестация	Защита ВКР	3	УК-2, УК-5, УК-6, УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30.
ИТОГО		240	

* Для ОП, реализуемых в очной форме

** Необходимость данного вида работ определяется ОП

6.2 В рамках базовой части цикла Б.О при очной форме обучения должна быть реализована дисциплина «Физическая культура». Для очной формы обучения объем указанной дисциплины должен составлять не менее 400 академических часов, из которых не менее 360 академических часов должны составлять практические занятия для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Порядок освоения указанной дисциплины при реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по очной форме обучения) устанавливается НИУ ВШЭ самостоятельно.

Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» обучающемуся не начисляются.

6.3 В блок 3 «Практики, проектная и научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться:

- в самостоятельно выбранной студентом организации;
- в организации, предоставляемой студенту от университета, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практик;
- в структурных подразделениях университета.

Практика может проводиться как в индивидуальной форме, так и в групповой (командной) форме.

Формы проведения учебной практики:

- разработка учебного проекта на базе компании;
- разработка учебного проекта на базе структурного подразделения университета.

Способ проведения учебной практики: стационарный.

Формы проведения производственной практики:

- участие в работе проектных групп организаций;
- работа в специальном проекте на базе организации;
- участие в производственном процессе организации;
- участие в проектной работе структурного подразделения университета.

Способ проведения производственной практики: стационарный.

При проектировании программ бакалавриата разработчики выбирают формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В блок 3 «Практики, проектная и научно-исследовательская работа» входят *проектный и/или научно-исследовательский семинар*. Научно-исследовательский семинар является формой, обеспечивающей научно-исследовательскую деятельность студентов, в частности – выполнение курсовых работ, а проектный семинар – формой, обеспечивающей проектную деятельность студентов.

Проектная работа может включать:

- разработку отдельного проекта (индивидуального или группового);
- участие в проектах, организуемых кафедрами и предприятиями-партнёрами ВУЗа по направлению подготовки;
- участие в «сервисных» проектах.

Проектная работа может осуществляться в структурных и научных подразделениях НИУ ВШЭ, на производственных площадках организаций и учреждений. В рамках выполнения проектов не используется привязка к стандартам промышленного производства.

6.4 В блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

6.5 В случае реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

6.6 При проектировании и реализации программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» НИУ ВШЭ должен обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.7 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 24 академических часа: в указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре, НИС/проектному семинару; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается НИУ ВШЭ.

6.8 Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку Б.Пр «Профессиональный цикл (major)» должно составлять не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр».

6.9 Порядки проектирования и реализации программ бакалавриата определяются НИУ ВШЭ в Положении об основной образовательной программе НИУ ВШЭ с учетом:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 Бизнес-информатика

7.1 Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата

7.1.1 Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, владеющими иностранным(и) языком(ами).

7.1.2 Доля преподавателей, имеющих степень PhD, ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 40 %.

7.1.3 Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставках) должна составлять не менее 70 % от общего числа преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации НИУ ВШЭ.

7.1.4 Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставках), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программам бакалавриата данного направления подготовки, должна составлять не менее 70 %.

7.1.5 Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставках) из числа действующих руководителей и иных работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 10 %.

7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

7.2.1 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В случае, если необходимые издания не включены в электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку), библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

7.2.2 Электронно-библиотечная система и (или) электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и соответствующие технические условия, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

7.2.3 Электронно-библиотечная система и (или) электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

7.2.4 По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование универсальных компетенций.

7.2.5 НИУ ВШЭ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

7.2.6 НИУ ВШЭ должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом данного направления подготовки в НИУ ВШЭ и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ бакалавриата данного направления подготовки, включает в себя:

персональные компьютеры и рабочие станции, объединенные в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами для получения знаний и приобретения навыков решения задач по всем видам профессиональной и естественно-научной подготовки (средами программирования, моделирования, системами управления базами данных, пакетами компьютерной графики и геометрического моделирования и др.).

При использовании электронных изданий НИУ ВШЭ должен обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

8.1 Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет НИУ ВШЭ.

8.2 Внешнее признание качества программ бакалавриата и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) устанавливается процедурами профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

8.3 Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОП (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), соответствующая информация доводится до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах НИУ ВШЭ.

Для программ бакалавриата, реализуемых в очной форме, в конце 1 курса и 2 курса проводится оценка готовности студентов к освоению профессиональных дисциплин на английском языке на последующих курсах; она имеет статус на 1 курсе – внутреннего обязательного экзамена, на втором курсе – обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных международных тестов с определением уровня владения английским языком. В качестве результата экзамена могут быть зачтены международные сертификаты не ниже уровня, определенного локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике в части подготовки ВКР (для программ бакалавриата, реализуемых в очной форме) является защита Proposal ВКР на английском языке.

8.4 НИУ ВШЭ самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации для программ бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчики ОС НИУ ВШЭ:

1. Мальцева С. В.
2. Поклонов Б. Е.

Эксперты, участвовавшие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

1. Белов С. А. - координатор университетских программ Представительства IBM East Europe/Asia.
2. Голосов А. О. - Президент компании ООО "ФОРС – Центр разработки"
3. Комлев Н.В. - исполнительный директор Ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий (АП КИТ)

Ректор НИУ ВШЭ

Кузьминов Я.И.

Первый проректор НИУ ВШЭ

Радаев В.В.

Проректор НИУ ВШЭ

Роцин С.Ю.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ОСНОВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС- ИНФОРМАТИКА

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика выпускник должен:

Понимать:

социальную значимость своей будущей профессии.

Знать:

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- современные подходы к построению и совершенствованию систем управления организацией;
- принципы организации инфраструктуры информационных технологий;
- методологию управления организацией;
- теорию организационных систем;
- методику моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов;
- средства моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов;
- технологии управления проектами в области информационных технологий;
- фазы жизненного цикла информационных систем;
- принципы планирования проекта;
- процессы управления проектами;
- документацию проектной деятельности;
- принципы управленческого контроля;
- программные средства управления проектами;
- требования охраны труда;
- трудовой кодекс.

Уметь:

- выявлять требования к информационной системе;
- анализировать требования к информационной системе;
- разрабатывать архитектуры информационной системы;
- разрабатывать базы данных;
- проводить анализ архитектуры предприятия;
- проводить исследование и анализ рынка ИКТ;
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом;
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами;
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия;
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

Владеть:

- одним из иностранных языков (английский, немецкий, французский) на уровне не ниже разговорного;

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья,

Иметь опыт:

- оценки необходимых ресурсов для выполнения работ;
- разработки отчетов и документации;
- рационального распределения ресурсы в ходе проекта;
- оценки и обоснования трудоемкости и сроков проведения аналитических работ;
- ведения переговоров;
- разработки перечней работ по этапам;
- анализа эффективности бизнес-процессов;
- формирования рекомендаций по повышению эффективности бизнес-процессов;
- моделирования, анализ и совершенствования бизнес-процессов;
- анализа результатов проведения работ;
- применения специализированного программного обеспечение по управлению разработкой проекта;
- работы с различными видами исходных данных об информационных системах;
- использования терминологии, понятийного аппарата, базовых идей, методов и процессов предметной области заказчика;
- разработки документов в соответствии с требованиями государственных, отраслевых и корпоративных стандартов;
- владения офисными и общесистемными программными средствами;
- владения инструментарием обработки данных на персональном компьютере;
- анализа требований заказчика к информационным системам;
- применения формализованных языков и нотаций для построения моделей процессов, данных, объектов;
- применения специализированных программных средств для построения моделей процессов, данных, объектов;
- анализа технологических и архитектурных решений в области информатизации;
- работы с различными видами исходных данных в предметной области;
- распределения работ по направлениям между смежными подразделениями;
- разработки технических заданий на выполнение работ;
- оценки необходимых ресурсов для выполнения работ;
- согласования технической документации;
- составления плана работ по интеграции систем.