

Curriculum vitae **Осин Евгений Николаевич**

Дата рождения: 3 февраля 1982 г.

Образование

Высшее образование:

- 2004-2007: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, аспирантура. Защищена (2007) кандидатская диссертация по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии, тема «Смыслоутрата как переживание отчуждения: структура и диагностика», научный руководитель: проф. Д. А. Леонтьев.
- 1999-2004: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (с отличием). Квалификация: психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология».

Дополнительное образование, повышение квалификации:

- 2008-: Программы повышения квалификации по анализу данных «Structural equation modelling with EQS» (P. Bentler, 2008, 30 ак.ч.), «Analyzing multi-method data» (M. Eid, 2012, 14 ак.ч.), «Advanced structural equation modelling with Mplus» (летняя школа университета Утрехта, 2014, 60 ак.ч.), осенняя школа МЛ позитивной психологии по анализу данных в R (2014).
- 2006-2010: ГУ-ВШЭ совместно с GLE International, программа профессиональной переподготовки «Экзистенциальное консультирование» (576 ак. ч.).
- 2001-2005: Институт экзистенциальной психологии и жизнотворчества, краткосрочные обучающие программы по экзистенциальной психологии, консультированию (общая продолжительность более 400 ак. ч.).

Опыт работы

Основное место работы

- 2011-н.в.: НИУ ВШЭ, лаборатория позитивной психологии и качества жизни Центра фундаментальных исследований, старший научный сотрудник (2011-2014), международная лаборатория позитивной психологии и качества жизни, ведущий научный сотрудник (с 2014).
- 2009-н.в.: НИУ ВШЭ, старший преподаватель (2009-2011), доцент (2011-2014) кафедры общей и экспериментальной психологии, доцент департамента психологии (с 2014), зам. декана по научной работе (2009-2011) факультета психологии, помощник декана по международным делам (2011-2013) факультета психологии.
- 2007-2009: НИУ ВШЭ, преподаватель Высшей школы журналистики (доп. образование: лекции и практические занятия по психологии для журналистов).
- 2004-2006: МОУ «Кореневская сельская средняя общеобразовательная школа № 59», психолог.
- 2002-2007: АНО «Интерьюс» / Фонд «Образованные медиа», программист, переводчик с английского языка.
- 1999-2001: Школа-лаборатория № 799, психолог.

Стажировки

- 2015: Высшая школа социальных наук (EHESS, Париж, Франция, 1 месяц), приглашённый преподаватель (чтение тематических лекций по позитивной психологии, участие в научных исследованиях).
- 2008-2009: University of East London (1 год), приглашённый научный сотрудник (visiting research fellow). Выполнение НИР при поддержке стипендии от фонда Leverhulme Trust. Научное руководство (магистерская диссертация с отличием), консультации студентам, лекции по различным темам позитивной психологии на англ. языке.

Руководство научно-исследовательскими проектами:

- “Личностные, мотивационные и организационные ресурсы психологического благополучия в профессиональной деятельности” (РГНФ, руководитель, 2015-2017).
- “Личностные ресурсы в системе трудовой мотивации” (РГНФ, руководитель, 2012).
- “Отчуждение в России: психологические аспекты и социальные предикторы” (индивидуальный исследовательский грант НИУ ВШЭ, 2010).
- “Development of a eudaimonic well-being scale” (индивидуальный грант Leverhulme Trust, 2008).

Участие в научно-исследовательских проектах:

- “Роль внутреннего диалога и саморефлексии в личностной саморегуляции, самоотношении и саморазвитии” (РГНФ, 2014-2016, рук. Д. А. Леонтьев).
- “Экзистенциальные проблемы в современной психологии личности: сближение парадигм” (РНФ, 2014-2016, рук. Д. А. Леонтьев).
- “Мотивационные и личностные предпосылки академической успешности и психологического благополучия учащихся” (РГНФ, 2012-2014, рук. Т.О. Гордеева).
- “Выбор как внутренняя деятельность: уровни, стратегии и личностные предпосылки” (РГНФ, 2012-2013, рук. Д.А. Леонтьев).
- “Влияние социокультурных факторов на индивидуальные психологические характеристики” (РФФИ, 2012-2013, рук. Д. А. Леонтьев).
- “Психологическое сопровождение профилирования обучения в старших классах: диагностика и развитие готовности к выбору на основе анализа факторов развития личностного потенциала учащихся в системе общего образования” (Минобрнауки, 2008, рук. Д.А. Леонтьев).
- “Разработка показателей и анализ факторов развития личностного потенциала и психологического благополучия учащихся в системе общего образования” (Минобрнауки, 2007, рук. Д.А. Леонтьев).
- “Структура и диагностика личностного потенциала” (РГНФ, 2006-2008, рук. Д.А. Леонтьев).

Участие в прикладных проектах, консалтинг:

- РКС (2014): разработка батареи для диагностики психологического благополучия и трудовой мотивации сотрудников, анализ данных массового опроса.
- New Development Paradigm (проект правительства Бутана, 2012-2013): участие в качестве члена международной экспертной рабочей группы по разработке новых подходов к государственной политике, ориентированных на психологическое благополучие, в рамках мандата ООН.

- ТГК-2 (Россия, 2011-2013): разработка батареи для диагностики психологического благополучия, личностных ресурсов и трудовой мотивации сотрудников, анализ данных опроса.
- Time Diagnostics / Time Intelligence (Великобритания, 2010): разработка психодиагностической системы по измерению временной перспективы и тайм-менеджмента.

Редактирование, рецензирование:

- Член редколлегии: «Организационная психология», «Психология. Журнал Высшей школы экономики», «International Journal of Well-Being», серии препринтов «Psychology».
- Анонимный рецензент: «PLOS One», «Journal of Cross-Cultural Psychology», «International Journal of Psychology», «The Journal of Positive Psychology», «Social Indicators Research», «Europe's Journal of Psychology», «International Perspectives in Psychology», «Depression and Anxiety», «Time and Society», «Вопросы психологии».

Чтение учебных курсов

НИУ ВШЭ

- Качественные и количественные методы исследований в психологии, Качественные и количественные методы исследований в психологии и образовании (2010-, лекции и семинары для студентов магистратуры по психологии), Qualitative and Quantitative Research Methods in Psychology (2014-, лекции на англ. языке для студентов магистратуры по психологии).
- Общая психология: мотивация и эмоции (лекции для студентов бакалавриата по психологии, 2013-2014).
- Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии (2009-2011, лекции и семинары для студентов магистратуры по психологии).
- Научно-исследовательский семинар (студенты бакалавриата и магистратуры по психологии, 2009-2012).
- Психология (лекции и семинары для студентов непсихологических специальностей, 2009).
- Психология коммуникации и СМИ (лекции и практические занятия для студентов доп. образования Высшей школы журналистики, 2007-2011).
- Руководство ВКР бакалавров и магистров (более 30 работ).

Институт профессиональных инноваций

- Общая психология, Математические методы в психологии, Экспериментальная психология (лекции и семинары, 2009).

University of East London, London, UK

- Positive Psychology topics within Master in Applied Positive Psychology programme, MSc thesis supervision, consultations on research methods (2008).

Российский православный университет им. Св. Иоанна Богослова

- Математические методы в психологии (лекции и семинары, практика в SPSS, 2006–2007), руководство студенческими работами.

МГУ имени М.В. Ломоносова (Moscow, Russia)

- Общая психология: введение, Психология мотивации и эмоций, Измерения в психологии (семинары, 2006-2007), Введение в психологию (мастер-классы в школе юного психолога, 2001-2004).

Научные публикации

Монографии, методические пособия:

1. Осин Е.Н., Леонтьев Д.А. Дифференциальный опросник переживания одиночества. М.: Смысл (в печати). 2,4 а.л.
2. Капрара Дж.В., Барбаранелли К., Боргоньи Л., Веккьоне М., Осин Е.Н. ВФQ-2: Опросник «Большая пятёрка – 2». М.: Смысл (в печати). 4,5 а.л.
3. Гордеева Т.О., Осин Е.Н., Шевяхова В.Ю. Диагностика оптимизма как стиля объяснения успехов и неудач: Опросник СТОУН. М.: Смысл, 2009. – 152 с.

Статьи в журналах:

1. Boniwell, I., Osin, E.N. (на рецензировании). Eudaimonia assembly kit: Development of an integrated empirical model. *Journal of Happiness Studies*.
2. Fam, A. Kh., Leontiev, D. A., & Osin, E. N. (на рецензировании). 'Fateful' vs. 'Everyday' Choices: Qualitative Differences in Choice Situations and the Dimensions of Choicework. *The Journal of Positive Psychology*.
3. Haag, P., Gay, M.-C., Boujut, É., Osin, E., Bruno, A.-S., Cazalis, F., Vrignaud, P., & Shankland, R. (на рецензировании). Stress perçu et santé physique des doctorants dans les universités françaises : une étude exploratoire. *Revue d'Épidémiologie et de Santé Publique*.
4. Osin, E.N., Maljutina, A.A., Kosheleva, N.V. (на рецензировании). Self-Transcendence Facilitates Meaning-Making and Flow: Evidence from a Pilot Experimental Study. *International Journal of Psychology*
5. Boniwell, I., Osin, E. N., Martinez, C. (2015). Teaching happiness at school: Non-randomised controlled mixed-methods feasibility study on the effectiveness of Personal Well-Being Lessons. *The Journal of Positive Psychology*. doi: 10.1080/17439760.2015.1025422
6. Осин Е.Н., Рассказова Е.И., Неякина Ю.Ю., Дорфман Л.Я., Александрова Л.А. Операционализация пятифакторной модели личностных черт на российской выборке // Психологическая диагностика (принята к печати).
7. Boniwell, I., Osin, E. N., & Renton, A. (2015). Internet access at home and its relationship to well-being in deprived areas of London. *The Open Psychology Journal*, 8, 44-53. doi: 10.2174/1874350101508010044
8. Lovakov A. V., Agadullina, E. R., Osin, E. N. (2015). A Hierarchical (Multicomponent) Model of In-Group Identification: Examining in Russian Samples. *Spanish Journal of Psychology*, 18, 1-12. doi: 10.1017/sjp.2015.37
9. Sircova, A., Karimi, F., Osin, E. N., Lee, S., Holme, P., & Strömbom, D. (2015). Simulating irrational human behavior to prevent resource depletion. *PloS one*, 10(3), e0117612-e0117612. doi: 10.1371/journal.pone.0117612
10. Boniwell I., Osin E. N., Sircova A. Introducing time perspective coaching: A new approach to improve time management and enhance well-being // *International Journal of Evidence Based Coaching and Mentoring*. 2014. Vol. 12. No. 2. P. 24-40.
11. Sircova A., van de Vijver F., Osin E.N., Milfont T.M., Fieulaine N., Kislali-Erginbilgic A., Zimbardo P.G., et al. (2014). A global look at time: A 24-country study of the equivalence of the Zimbardo Time Perspective Inventory. *Sage Open*, 4(1). DOI: 10.1177/2158244013515686
12. Ukolova, E. M., Shumskiy V. B., Osin, E. N. (2014). TEMIR - A Test to Measure Existential Motivations in Interpersonal Relationships: Factorial Structure, Reliability and Validity. *Existenzanalyse*, 31(2), 8-13.
13. Гордеева Т.О., Сычев О.А., Осин Е.Н. Опросник «Шкалы академической мотивации» // *Психологический журнал*. 2014. Т. 35. № 4. С. 96-107.
14. Карданова Е.Ю., Пономарева А.А., Осин Е.Н., Сафуанов И.С. Сравнительное исследование убеждений и практик учителей математики основной школы в России, Эстонии и Латвии // *Вопросы образования*. 2014. № 2. С. 44-81.

15. Леонтьев Д. А., Осин Е. Н. Рефлексия «хорошая» и «дурная»: от объяснительной модели к дифференциальной диагностике // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2014. Т. 11. № 4. С. 110-135.
16. Gordeeva, T. O., Osin, E. N., Kuz'menko, N. E., Leont'ev, D. A., Ryzhova, O. N. (2013). Efficacy of the academic competition (Olympiad) system of admission to higher educational institutions (in Chemistry). *Russian Journal of General Chemistry*, 83(6), 1272-1281. DOI: 10.1134/S1070363213060479
17. Гордеева Т.О., Осин Е.Н., Кузьменко Н.Е., Леонтьев Д.А., Рыжова О.Н. Эффективность различных систем конкурсного отбора студентов // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. 2013. № 1. С. 38-54.
18. Гордеева Т.О., Сычев О.А., Осин Е.Н. Внутренняя и внешняя учебная мотивация студентов: их источники и влияние на психологическое благополучие // Вопросы психологии. 2013. № 1. С. 35-45.
19. Осин Е.Н., Иванова Т.Ю., Гордеева Т.О. Автономная и контролируемая профессиональная мотивация как предикторы субъективного благополучия у сотрудников российских организаций // Организационная психология. 2013. Т. 3. № 1. С. 8-29.
20. Осин Е.Н., Леонтьев Д.А. Дифференциальный опросник переживания одиночества: структура и свойства // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2013. Т. 10. № 1. С. 55-81.
21. Осин Е.Н., Рассказова Е.И. Краткая версия теста жизнестойкости: психометрические характеристики и применение в организационном контексте // Вестник МГУ. Серия 14: Психология. 2013. № 2. С. 147-165.
22. Панкратова А.А., Осин Е.Н., Люсин Д.В. Особенности эмоционального интеллекта у представителей российской и азербайджанской культур // Психологические исследования. 2013. Т. 6. № 31. С. 11. URL: <http://psystudy.ru>
23. Рассказова Е.И., Гордеева Т.О., Осин Е.Н. Копинг-стратегии в структуре деятельности и саморегуляции: психометрические характеристики и возможности применения методики COPE // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2013. Т. 10. № 1. С. 82-118.
24. Osin, E. N., Leontiev, D. A. (2013). Sinnverlust und Entfremdung [Loss of Meaning and Alienation]. *Psychologie des Alltagshandelns [Psychology of Everyday Activity]*, 6(2), 29-40.
25. Осин Е.Н. Факторная структура краткой версии Теста жизнестойкости // Организационная психология. 2013. Т. 3. № 3. С. 42-60.
26. Гордеева Т.О., Осин Е.Н. Особенности мотивации достижения и учебной мотивации студентов, демонстрирующих разные типы академических достижений (ЕГЭ, победы в олимпиадах, академическая успеваемость) // Психологические исследования. 2012. Т. 5. № 24.
27. Иванова Т.Ю., Рассказова Е.И., Осин Е.Н. Структура и диагностика удовлетворенности трудом: разработка и апробация методики // Организационная психология. 2012. Т. 2. № 3. С. 2-15.
28. Кошелева Н.В., Осин Е.Н. ИмPLICITные представления студентов об атеистах и верующих людях // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2012. Т. 9, № 1. С. 135-143.
29. Осин Е.Н. Измерение позитивных и негативных эмоций: разработка русскоязычного аналога методики PANAS // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2012. Т. 9. № 4. С. 91-110.
30. Гордеева Т.О., Осин Е.Н., Кузьменко Н.Е., Леонтьев Д.А., Рыжова О.Н. Об эффективности олимпиадной системы зачисления абитуриентов в вузы (на материале химических вузов) // Российский химический журнал. 2011. Т. LV. № 5-6. С. 68-76.
31. Boniwell, I., Osin, E., Linley, P.A., & Ivanchenko, G. A question of balance: Time perspective and well-being in British and Russian samples // *The Journal of Positive Psychology*, 2010, Vol. 5 No. 1. P. 24-40. DOI: 10.1080/17439760903271181
32. Гордеева Т.О., Осин Е.Н. Позитивное мышление как фактор учебных достижений старшеклассников // Вопросы психологии, 2010, № 1. С. 24-33.

33. Гордеева Т.О., Сычев О.А., Осин Е.Н. Разработка русскоязычной версии Теста диспозиционного оптимизма (LOT) // Психологическая диагностика. 2010. № 2. С. 36-64.
34. Осин Е.Н. Факторная структура русскоязычной версии Шкалы общей толерантности к неопределенности Д. МакЛейна // Психологическая диагностика. 2010. № 2. С. 65-86.
35. Osin, E. Subjective experience of alienation: Measurement and correlates // *Existenzanalyse*, 2009, Vol. 29, No. 1. P. 4-11. http://www4.existential-analysis.org/uploads/media/EA_2009-1.pdf
36. Буровихина И. А., Леонтьев Д. А., Осин Е. Н. Силы характера как ресурсы личности подростка: опыт применения опросника «Профиль личных достоинств» // Психологическая диагностика, 2007, № 1. С. 107–127.
37. Калитеевская Е.Р., Леонтьев Д.А., Осин Е.Н., Бородкина И.И. Смысл, адаптация и самодетерминация у подростков // *Вопросы психологии*, 2007, № 2. С. 68–79.
38. Леонтьев Д. А., Мандрикова Е. Ю., Осин Е. Н., Плотникова А. В., Рассказова Е. И. Опыт структурной диагностики личностного потенциала // Психологическая диагностика, 2007, № 1. С. 8–31.
39. Леонтьев Д.А., Осин Е.Н. Печать экзистенциализма: эмпирические корреляты экзистенциального мировоззрения // *Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия*, 2007, № 1 (10). С. 121–130.
40. Осин Е.Н. Чувство связности как показатель психологического здоровья и его диагностика // Психологическая диагностика, 2007, № 3. С. 22-40.
41. Осин Е.Н., Леонтьев Д.А. Смыслоутрата и отчуждение // *Культурно-историческая психология*, 2007, № 4. С. 68-77.
42. Осин Е. Н. Аутентичность // *Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия*. № 2 (5), 2004. С. 88–93.

Главы в монографиях, статьи в сборниках:

1. Stolarski, M., Wiberg, B., Osin, E. (2015). Assessing temporal harmony: The issue of a balanced time perspective. In: M. Stolarski, W. van Beek, & N. Fieulaine (Eds.), *Time Perspective Theory; Review, Research, and Application* (pp. 57-71). Cham: Springer International.
2. Sircova, A., van de Vijver, F.J.R., Osin, E., Milfont, T.L., Fieulaine, N., Kislali-Erginbilgic, A., & Zimbardo, P.G. (2015). Time perspective profiles of cultures. In: M. Stolarski, W. van Beek, & N. Fieulaine (Eds.), *Time Perspective Theory; Review, Research, and Application* (pp. 169-187). Cham: Springer International.
3. Boniwell, I., & Osin, E.N. (2015). Time Perspective Coaching. In: M. Stolarski, W. van Beek, & N. Fieulaine (Eds.), *Time Perspective Theory; Review, Research, and Application* (pp. 451-469). Cham: Springer International.
4. Osin, E.N. (2014). President Obama: A Commentary from Russia. In D. Sharma & U.P. Gielen (Eds.), *The Global Obama: Crossroads of Leadership in the 21st Century* (pp. 305-309). N.Y.: Routledge.
5. Осин Е.Н., Кузнецова С.С., Малютина А.М. ИмPLICITные концепции смысла жизни и осмысленной жизни // *Психология смысла жизни: методологические, теоретические и прикладные проблемы* / Под ред. К. В. Карпинского, В. Э. Чудновского. Гродно: ГрГУ, 2014. С. 118-138.
6. Boniwell, I., & Osin, E. (2013). Au-delà de la gestion du temps: de l'usage du temps, de la performance et du bien-être. In: C. Martin-Krumm, C. Tarquinio, & M.-J. Shaar (Eds.), *Psychologie positive en environnement professionnel* (pp. 209-234). Bruxelles: De Boeck Supérieur s.a.
7. Осин Е.Н., Орел Е.А. Возрастная динамика временной перспективы (на материале российских женщин) // *Перспективные направления психологической науки: Сб. науч. ст. Вып. 2* / Под ред. А. К. Болотовой. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. С. 85-103.

8. Костина С.С., Осин Е.Н. Представления о счастливой и осмысленной жизни: связаны ли они с психологическим благополучием? // *Парадигма: Философско-культурологический альманах*. Вып. 19 / Отв. ред. выпуска Н.Х. Орлова. СПб., 2012. С. 179-188.
9. Gordeeva T.O., Osin E.N. Optimistic attributional style as a predictor of well-being and performance in different academic settings // *The Human Pursuit of Well-Being: a Cultural Approach* / Ed. By I. Brdar. Springer, 2011. Pp. 159-174. DOI: 10.1007/978-94-007-1375-8_14.
10. Гордеева Т.О., Осин Е.Н., Кузьменко Н.Е., Леонтьев Д.А., Рыжова О.Н., Демидова Е.Д. Об эффективности двух систем зачисления абитуриентов в химические вузы: дальнейший анализ проблемы // *Естественнонаучное образование: тенденции развития в России и в мире* / Под ред. В.В. Лунина и Н.Е. Кузьменко. М.: Изд-во МГУ, 2011. С. 88-110.
11. Калитеевская Е.Р., Леонтьев Д.А., Осин Е.Н. Личностный потенциал при переходе от детства к взрослости и становление самодетерминации // *Личностный потенциал: структура и диагностика* / Под ред. Д.А. Леонтьева. М.: Смысл, 2011. С. 611-641.
12. Гордеева Т.О., Леонтьев Д.А., Осин Е.Н. Вклад личностного потенциала в академические достижения // *Личностный потенциал: структура и диагностика* / Под ред. Д.А. Леонтьева. М.: Смысл, 2011. С. 642-668.
13. Леонтьев Д.А., Осин Е.Н. Методологические и методические вопросы эмпирического изучения и диагностики личностного потенциала // *Личностный потенциал: структура и диагностика* / Под ред. Д.А. Леонтьева. М.: Смысл, 2011. С. 404-423.
14. Осин Е.Н. Проблема социальной желательности в исследованиях личностного потенциала // *Личностный потенциал: структура и диагностика* / Под ред. Д.А. Леонтьева. М.: Смысл, 2011. С. 454-468.
15. Гордеева Т.О., Кузьменко Н.Е., Леонтьев Д.А., Осин Е.Н., Рыжова О.Н., Демидова Е.Д. Индивидуально-психологические особенности и проблемы адаптации студентов: отличаются ли победители олимпиад от остальных? // *Современные тенденции развития естественнонаучного образования: фундаментальное университетское образование* / Под общей ред. академика В.В. Лунина. М.: Изд-во МГУ, 2010. С. 92-101.
16. Osin E. Social Desirability in Positive Psychology: Bias or Desirable Sociality? // Freire, T. (Ed.), *Understanding Positive Life. Research and Practice on Positive Psychology*. Lisboa: Climepsi Editores, 2009. P. 407-428. ISBN 978-972-796-310-2
17. Kaliteyevskaya, E., Borodkina, I., Leontiev, D., & Osin, E. (2005) Meaning, Adjustment and Autodetermination in Adolescence. In: Delle Fave, A. (Ed.), *Dimensions of well-being. Research and intervention*. Milano: Franco Angeli. (English). P. 157-171.
18. Леонтьев Д. А., Осин Е. Н. Эмпирическая типология смыслов жизни в США и России // *Смысл жизни и акме: 10 лет поиска: в 2 ч.* / под ред. А. А. Бодалева, Г. А. Вайзер, Н. А. Карповой, В. Э. Чудновского. Ч. 1. М.: Смысл, 2004. С. 72–81.

Препринты:

1. Осин Е. Н., Малютин А. В., Кошелева Н. В. Self-transcendence facilitates meaning-making and flow experience: Evidence from a pilot experimental study / *Препринты. Высшая школа экономики. Серия PSY "Psychology"*. 2015. № 33. URL: <http://www.hse.ru/data/2015/03/11/1093742309/33PSY2015.pdf>

Доклады: несколько десятков докладов на российских и международных конференциях.

Приглашённые лекции/доклады в University of Umea (Швеция), КНУ им. Т. Шевченко (Украина), Fordham University (Нью-Йорк) и др.

Прочая информация

Статистика публикаций:

- H-индекс: 10 (РИНЦ), 12 (Google Scholar).

Участие в научных ассоциациях:

- Association for Psychological Science
- American Psychological Association, Division 52 (International Psychology)
- International Positive Psychology Association

Знание языков:

- Английский: свободное владение (уровень C2: CAE grade A, IELTS 8.5), перевод научных текстов, устный перевод публичных лекций.
- Французский: свободное владение.
- Украинский: чтение, разговорный.

Прочие компетенции:

- Математический анализ данных: базовая статистика, регрессионные методы, структурное моделирование, методы классификации. ПО: SPSS, Statistica, EQS, Mplus, базовые навыки R.
- Разработка приложений (C++, VB/VBA, JavaScript, Perl/CGI), баз данных (MS Access, MySQL, MS Dynamics AX).

Выступления в СМИ:

- Статьи на психологические темы в журнале «Psychologies», комментарии для ряда СМИ («Дождь», «Огонёк», «Voice of Russia», «РБК-Daily» и др.).

Почётные звания:

- Лучший преподаватель (2012, 2013, 2014)
- Конкурс НИРС (2012: Е. С. Енчикова, 2-е место в номинации «Лучшая работа магистра по психологии»)
- Лауреат конкурса дипломных работ факультета психологии МГУ (2004).
- Победитель конкурса англоязычных эссе TakingITGlobal (2004).

Контакты:

- **Телефон:** (+7 916) 631-5719 (моб.)
- **E-mail:** evgeny.n.osin@gmail.com, eosin@hse.ru

03.06.2015 г.