



Аналитический Центр Юрия Левады

ОПРОС 2014-СП-46-1 (ДЕТСКИЕ САДЫ)

РО	ТО	Код области	Тип населенного пункта	Тип учреждения	Номер учреждения (ИНН)	Интервьюер	Анкета	Число	Месяц
				7					

АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Уважаемый коллега!

Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических и образовательных стратегий в образовательных организациях. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту.

Анкета анонимна. Результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде.

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое».

Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать. Пожалуйста, ответ давайте по каждой строке или столбцу.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Заранее благодарны за сотрудничество!

1. Ваше дошкольная образовательная организация является государственной или негосударственной?

- 1 Государственная /муниципальная
- 2 Негосударственная

2. Каков организационный статус Вашей дошкольной образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Юридическое лицо -----→ **ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 4**
- 2 Часть юридического лица - филиал (согласно уставу данной образовательной организации)
- 3 Часть юридического лица – структурное подразделение, обособленное (раздельный учет имущества)
- 4 Часть юридического лица – структурное подразделение, не обособленное

3. Какие уровни образования реализуются в образовательной организации, частью юридического лица которой является Ваш детский сад? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Дошкольное общее образование
- 2 Начальное общее образование
- 3 Основное общее образование
- 4 Среднее общее образование
- 5 Среднее профессиональное образования
- 6 Высшее образование

Если Ваша организация не является юридическим лицом (в вопросе 2 Вы отметили ответы 2, 3 или 4), то далее на вопросы о Вашей дошкольной образовательной организации отвечайте, пожалуйста, только о том подразделении (филиале), в котором Вы работаете.

4. **К какому виду относится Ваша дошкольная образовательная организация?** *(Отметьте, пожалуйста, один ответ.)*
- 1 Детский сад
 - 2 Детский сад для детей раннего возраста
 - 3 Детский сад для детей дошкольного возраста
 - 4 Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей
 - 5 Детский сад компенсирующего вида
 - 6 Детский сад пресмотра и оздоровления
 - 7 Детский сад комбинированного вида
 - 8 Центр развития ребенка – детский сад
 - 9 Семейная группа
 - 10 Домашний детский сад
 - 11 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____
5. **Какой режим работы Вашей дошкольной образовательной организации?** *(Отметьте, пожалуйста, один ответ.)*
- 1 5-дневная неделя
 - 2 6-дневная неделя
 - 3 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____
6. **Какой режим пребывания детей в Вашей дошкольной образовательной организации?** *(Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)*
- 1 Полного дня (12 часов)
 - 2 Сокращенного дня (8 – 11 часов)
 - 3 Продленного дня (14-15 часов)
 - 4 Продленного дня (15 часов и более)
 - 5 Группы кратковременного пребывания (1-5 часов)
 - 6 Группы выходного дня
 - 7 Круглосуточное пребывание
 - 8 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____
7. **Сколько всего детей посещает Вашу дошкольную образовательную организацию?** *(Запишите ответ одним числом, хотя бы приблизительно.)*
- _____ детей
8. **Какова за последние три года динамика приема детей в Вашей дошкольной образовательной организации?** *(Отметьте, пожалуйста, один ответ.)*
- 1 Рост
 - 2 Неизменный уровень
 - 3 Снижение
8. **Кто был инициатором перехода Вашего образовательного учреждения в один из новых типов учреждений?** *(Отметьте, пожалуйста, один ответ)*
- 1 Учредитель
 - 2 Само Ваше образовательное учреждение
 - 3 Кто-то другой (ЗАПИШИТЕ) _____

9. Как в Вашей дошкольной образовательной организации в 2014-2015 году проходил набор новых детей? (Укажите, пожалуйста, в каждой строке примерную долю от общего числа поступивших – в процентах, одним числом. Если по какой-либо позиции приема не было, поставьте, пожалуйста, «0». Проверьте: сумма должна быть равна 100%)

А. По направлению органов управления образованием, по электронной очереди	%
В. По направлению органов управления образованием, но не по эл. очереди	%
С. По заявлению родителей (законных представителей), но не по эл. очереди	%
Д. По направлению других государственных органов или комиссий	%
Е. Другое (ЗАПИШИТЕ)	%
ВСЕГО	100%

10. Сколько групп в Вашей дошкольной образовательной организации? (Запишите ответы в каждой строке одним числом. Если групп для детей до 3 лет нет, то в строке «В» поставьте, пожалуйста, «0».)

А.	Всего групп	
В.	Из них групп для детей до 3 лет	

11. Сколько детей у Вас, в среднем, в каждой группе? (Запишите ответ одним числом.)

_____ детей в группе

12. Сколько педагогов работает в Вашем дошкольном образовательном учреждении (как в штате, так и совместителей)? (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом в каждой строке. Если других педагогов, кроме воспитателей, нет, в строке «В» укажите «0».)

А.	Воспитателей	
В.	Других педагогов (логопед, музыкальный работник и др.)	

13. Какие программы реализует Ваша дошкольная образовательная организация? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

Комплексные программы дошкольного образования:

- 1 «Развитие +: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» (Под ред. А.И. Булычевой)
- 2 «Гармония развития» (Д.И. Воробьева)
- 3 «Гармония», «Синтез» (К.В. Тарасова и др.)
- 4 «Детский сад — дом радости» (Н.М. Крылова)
- 5 «Детский сад 2100» (Под ред. О.В. Чиндиловой)
- 6 «Детство» (В.И. Логинова и др.)
- 7 «Золотой ключик» (Г.Г. Кравцов и др.)
- 8 «Из детства — в отрочество» (под ред. Т.Н. Дороновой)
- 9 «Истоки» (под ред. Л.Е. Курнешовой)
- 10 «Красота. Радость. Творчество» (А.В. Антонова и др.)
- 11 «Кроха» (Г.Г. Григорьева и др.)
- 12 «Малыш» (В.А. Петрова)
- 13 «Мир открытий» (под ред. Л.Г. Петерсон, и др.)
- 14 «Обновление и самообразование» (Е.Е. Шулешко)
- 15 «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы и др.)
- 16 «Предшкола нового поколения» (Р.Г. Чуракова)
- 17 «Природа и художник» (Т.А. Копцева)
- 18 «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А.Васильевой, и др.)
- 19 «Программа для групп кратковременного пребывания в детском саду: старший дошкольный возраст» (под ред. Т.Н.Дороновой и др.)
- 20 «Радуга» (под ред. Т.Н. Дороновой)

Продолжение списка на следующей странице

- 21 «Развитие: Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений» (Под ред. О.М. Дьяченко)
- 22 «Ребенок и весь мир» (Е.Ф. Купецкова)
- 23 «Росинка. В мире прекрасного» (Л.В. Куцакова и др.)
- 24 «Росинка. Расту здоровым» (В.Н. Зимонина)
- 25 «Старт» (под ред. Л.В. Юдиной)
- 26 «Успех» (под ред. Н.В. Фединой)
- 27 «Юный эколог» (С.Н. Николаева)
- 28 «Я. Ты. Мы» (О.Л. Князева и др.)

Развитие математических способностей:

- 29 «Математика в детском сад» (Новикова В.П.)
- 30 «Математика для дошкольников» (Белошистая А.В.)
- 31 «Математика для дошкольников» (Шевелев К.В.)
- 32 «Математические ступеньки» (Колесникова Е.В.)
- 33 «Программа математического развития детей дошкольного возраста в системе Школа-2000» (Л.Г. Петерсон)

Развитие речи:

- 34 «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» (Колесникова Е.В.)
- 35 «Ступеньки к грамоте» (М.М. Безруких, и др.)
- 36 Программа развития речи дошкольников (Ушакова О.С.)

Эстетическое развитие:

- 37 «Камертон» (Э.П.Костина)
- 38 «Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова)
- 39 «Ритмическая мозаика» (А.Н.Буренина)
- 40 «Художественный труд» (Н.А. Малышева)

Коррекционно-развивающие программы. Логопедия. Дефектология

- 41 «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (под ред. С.Г. Шевченко)
- 42 «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» (Н.В. Нищева)
- 43 «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (Т. Б. Филичева и др)

Подготовка к школе:

- 44 «Предшкольная пора» (Н.Ф. Виноградова)
- 45 «Преемственность» (Федосова Н.А. и др.)
- 46 «Ступеньки детства» (М.М. Безруких и др.)
- 47 «Ступеньки к школе» (С.Е. Гаврина)
- 48 Школа для дошколят. Школа для малышей (С.Е. Гаврилова)

Авторские программы развития:

- 49 «Ребенок в мире поиска» (О.В. Дыбина)
- 50 «Умелые ручки» (И.А. Лыкова)
- 51 «Цвет творчества» (Н.В. Дубровская)
- 52 «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)
- 53 «Юный эколог» (С.Н. Николаева)

Альтернативные программы:

- 54 «Сообщество» («Шаг за шагом») (К.А. Хансен и др.)
- 55 Вальдорфская педагогика
- 56 Система Монтессори (Монтессори метод)
- 57 Другое (*ЗАПИШИТЕ*) _____

14. На сколько процентов, по отношению к необходимому уровню, Ваша дошкольная образовательная организация обеспечена следующими ресурсами? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке – в процентах одним числом, хотя бы приблизительно. В случае, если у Вас нет какого-то рода ресурсов, запишите в соответствующей строке «0».)

A.	Административно-управленческий персонал	%
B.	Квалифицированный педагогический персонал - воспитатели, музыкальные, физкультурные руководители, логопеды, дефектологи	%
C.	Учебные пособия, детская литература, методическая литература	%
D.	Компьютеры и другая техника	%
E.	Учебные площади, игровые комнаты, игровые площадки	%
F.	Детская мебель и инвентарь	%
G.	Учебное оборудование	%
H.	Игрушки и спортивный инвентарь	%
I.	Программное обеспечение	%

15. Изменились ли финансовые показатели в Вашей дошкольной образовательной организации за последние три года? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке. Если Вашей организации менее трех лет, ответьте, пожалуйста, за то время, которое она существовала.)

		Рост	Небольшой рост в пределах инфляции	Сни- жение	Не имеем	Затруд няюсь отве- тить
A.	Фонд оплаты труда в дошкольной организации в целом	1	2	3	4	9
B.	Фонд оплаты труда педагогов	1	2	3	4	9
C.	Объемы бюджетного финансирования	1	2	3	4	9
D.	Средства от добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц	1	2	3	4	9
E.	Средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные программы и услуги)	1	2	3	4	9
F.	Средства от родительской платы	1	2	3	4	9

16. Какова примерно структура доходов Вашей дошкольной образовательной организации в процентах? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах одним числом, хотя бы приблизительно. Если по какой-либо позиции доходов не было, то поставьте, пожалуйста, в соответствующей ячейке «0». Проверьте: сумма должна быть равна 100%.)

A.	Бюджетные средства, в том числе субсидии	%
B.	Родительская плата	%
C.	Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц	%
D.	Средства от приносящей доход деятельности, в том числе от сдачи помещения в аренду	%
E.	Средства от участия в целевых программах различного уровня, гранты	%
F.	Средства учредителя (если это негосударственная организация)	%
G.	Другое (ЗАПИШИТЕ)	%

ВСЕГО 100%

17. Какова была структура расходов Вашей дошкольной образовательной организации в 2013-2014 учебном году? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах, одним числом, хотя бы приблизительно. Если по какой-либо позиции расходов не было, то поставьте, пожалуйста, в соответствующей ячейке «0». Проверьте: сумма должна быть равна 100%.)

А.	Оплата труда	%
В.	Начисления на оплату труда	%
С.	Повышение квалификации педагогов	%
Д.	Приобретение литературы	%
Е.	Расходы на питание детей	%
Ф.	Приобретение игрушек, инвентаря	%
Г.	Коммунальные расходы	%
Н.	Услуги по содержанию имущества	%
І.	Приобретение оборудования	%
Ј.	Приобретение программного обеспечения	%
К.	Аренда помещений	%
Л.	Реклама	%
М.	Другое (ЗАПИШИТЕ)	%

ВСЕГО 100%

18. Если расходы по каждой из перечисленных ниже статей принять за 100%, то какая примерно их доля финансировалась в 2013-2014 учебном году из внебюджетных средств? (Запишите ответы в каждой строке в процентах, одним числом, хотя бы приблизительно. Если какая-то статья не финансируется их внебюджетных средств, то поставьте, пожалуйста, в соответствующей строке «0»)

А.	Оплата труда	%
В.	Начисления на оплату труда	%
С.	Другие налоги	%
Д.	Повышение квалификации педагогов	%
Е.	Приобретение литературы	%
Ф.	Расходы на питание детей	%
Г.	Приобретение игрушек, инвентаря	%
Н.	Коммунальные расходы	%
І.	Услуги и работы по содержанию имущества	%
Ј.	Приобретение оборудования	%
К.	Приобретение программного обеспечения	%
Л.	Аренда помещений	%
М.	Реклама	%
Н.	Другое (ЗАПИШИТЕ)	%

19. Если все расходы на оплату труда в Вашей дошкольной образовательной организации в 2013/2014 учебном году принять за 100%, то какую долю в них занимали средства на оплату труда следующих категорий работников дошкольного образовательного учреждения? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой ячейке в процентах, одним числом, хотя бы приблизительно. Если какой-то категории сотрудников нет, то поставьте, пожалуйста, в соответствующей строке «0» Проверьте: сумма ответов по всем строкам должна быть равна 100%.)

А.	Педагогический состав	%
В.	Административно-управленческий персонал	%
С.	Другие категории персонала	%
ВСЕГО		100%

20. Если предположить, что в распоряжении Вашей дошкольной образовательной организации окажутся дополнительные финансовые средства (в объемах, составляющих примерно 30% бюджета Вашей дошкольной образовательной организации), то на что бы Вы их прежде всего израсходовали? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы).

- 1 Снизим размер родительской платы
- 2 Будем расширять спектр образовательных программ и услуг
- 3 Будем повышать заработную плату работников ДОУ
- 4 Будем привлекать новых педагогов
- 5 Осуществим закупку новой литературы
- 6 Обновим учебное и спортивное оборудование
- 7 Проведем ремонт зданий
- 8 Обновим оборудование пищеблока
- 9 Закупим/починим транспортное средство
- 10 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

21. Как Вы считаете, что прежде всего мешает развитию Вашей дошкольной образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Низкая зарплата педагогического персонала
- 2 Дефицит квалифицированных кадров
- 3 Низкая финансовая и материальная обеспеченность
- 4 Ограничения по использованию финансовых средств дошкольными образовательными организациями
- 5 Высокие и быстроизменяющиеся требования к зданию, участку, групповым помещениям от различных инспекций (пожарного надзора, Роспотребнадзора и т. д.)
- 6 Навязывание образовательных программ
- 7 Лицензионные требования к наличию и качеству кадров
- 8 Навязываемое штатное расписание, отсутствие адекватной системы нормирования и учета труда педагога дошкольного образования
- 9 Система комплектования дошкольных образовательных организаций
- 10 Недостаток помещений
- 11 Слишком высокая для родителей оплата услуг дошкольных образовательных организаций
- 12 Законодательные сложности при создании негосударственного детского сада
- 13 Низкая педагогическая грамотность в семьях детей, посещающих Ваш детский сад
- 14 Недостаточное или снижающееся государственное финансирование программ дополнительного образования детей в детских садах
- 15 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

22. Оцените, пожалуйста, Ваш детский сад по сравнению с другими детскими садами в Вашем регионе по следующим параметрам. (Дайте, пожалуйста, в каждой строке ответ по шкале от «1» – очень низкая оценка – до «5» - очень высокая оценка)

		Очень низкая оценка			Очень высокая оценка	
А.	Качество занятий с детьми и обучения в целом, квалификация воспитателей и преподавателей	1	2	3	4	5
В	Состояние помещений, спортивных сооружений и т.д.	1	2	3	4	5
С	Количество дополнительных образовательных услуг для детей (дополнительные занятия, кружки и т.д.)	1	2	3	4	5
D	Сложность поступления в Ваш детский сад (если поступить в него очень просто – отметьте «1», если поступить в него очень сложно – отметьте «5»)	1	2	3	4	5
Е	Контингент детей, их способности, заинтересованность в обучении	1	2	3	4	5
F	Престиж, репутация	1	2	3	4	5
G	Доступность цены за присмотр и уход за ребенком (если это бесплатно – отметьте «1», если цена слишком высокая, отметьте «5»)	1	2	3	4	5
Н	Обеспеченность сотрудников доступом к компьютерам, оргтехнике, интернету	1	2	3	4	5
I	Уровень программ обучения и воспитания детей	1	2	3	4	5
J	Обеспеченность детей книгами, игрушками и т.д.	1	2	3	4	5
К	Подготовка детей к школе	1	2	3	4	5
L	Уровень заработков преподавателей	1	2	3	4	5

23. Происходило ли в течение последних трех лет слияние (присоединение) данной дошкольной образовательной организации с другими общеобразовательными и/или дошкольными организациями?

- 1 Да
- 2 Нет -----→ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 25

24. Поменялся ли в связи с этим укрупнением педагогический состав Вашей дошкольной образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Улучшился
- 2 Ухудшился
- 3 Не изменился

25. Хотите ли Вы, чтобы Ваша дошкольная образовательная организация была реорганизована (слита, присоединена)?

- 1 Да
- 2 Нет

26. Какую долю персонала Вашей дошкольной образовательной организации составляют сотрудники следующих категорий? Мы имеем ввиду не количество ставок, а распределение в процентном отношении людей, которые работают сейчас в Вашей дошкольной образовательной организации. (Запишите ответ в каждой строке одним числом, в процентах, хотя бы приблизительно. Если какой-либо категории сотрудников в Вашем учреждении нет, проставьте, пожалуйста, в соответствующей строке «0».)

А.	Педагоги: штатные сотрудники	%
В.	Педагоги: внешние совместители	%
С.	Административно-управленческий персонал	%
D.	Другие категории персонала	%

ВСЕГО 100%

27. Какие изменения в кадровых вопросах происходят сейчас в Вашей дошкольной образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке)

		Снижение	Рост	Нет изменений
А.	Зарботная плата педагогов	1	2	3
В.	Численность педагогического состава	1	2	3
С.	Доля молодых педагогов	1	2	3
Д.	Приток новых педагогов	1	2	3
Е.	Другие изменения (ЗАПИШИТЕ)	1	2	3

28. Каких изменений по кадровым вопросам Вы ожидаете в ближайшие год-два в Вашей дошкольной образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

		Снижение	Рост	Без изменений
А.	Зарботная плата педагогов	1	2	3
В.	Численность педагогического состава	1	2	3
С.	Доля молодых педагогов	1	2	3
Д.	Приток новых педагогов	1	2	3
Е.	Другие изменения (ЗАПИШИТЕ)	1	2	3

29. Какую часть от общей численности педагогического состава Вашей дошкольной образовательной организации составляют педагоги следующих возрастных групп? (Запишите, пожалуйста, ответ в каждой строке одним числом в процентах, хотя бы приблизительно. Если в каких-либо возрастных группах педагогов нет, проставьте, пожалуйста, в соответствующей строке «0» Проверьте: сумма ответов по всем строкам должна быть равна 100%)

		% от общей численности педагогов
А.	В возрасте до 30 лет	
В.	В возрасте 31-40 лет	%
С.	В возрасте 41-55 лет	%
Д.	В возрасте 56 лет и старше	

ВСЕГО: 100%

30. Как изменилось за последние три года в Вашей дошкольной образовательной организации число молодых педагогов (со стажем работы до трех лет)? (Отметьте один ответ.)

- 1 Увеличилось
- 2 Не изменилось
- 3 Уменьшилось
- 4 Не было и нет педагогов со стажем до 3 лет

31. Какие качества, на Ваш взгляд, являются наиболее предпочтительными для современного педагога? (В каждой строке выберите из каждой пары наиболее подходящий ответ – отметьте код 1 или 2)

А.	Использование современных методов воспитания, нацеленность на высокие академические достижения воспитанников в будущем и ускорение их развития	1	или	2	Спокойный характер, уравновешенность, терпимость, бесконфликтность, умение принимать детей такими, какие они есть, предоставление им максимальной свободы
В.	Использование современных методов воспитания, нацеленность на высокие академические достижения воспитанников в будущем и ускорение их развития	1	или	2	Авторитетность, стремление передать ребенку максимальное количество знаний и умений, привить необходимые навыки общения и самообслуживания,
С.	Использование современных методов воспитания, нацеленность на высокие академические достижения воспитанников в будущем и ускорение их развития	1	или	2	Умение сделать задачу интересной для детей, поощрение их инициативы и творчества, готовность учиться у детей, открытость новому, партнерская ориентация во взаимодействии с детьми
Д.	Авторитетность, стремление передать ребенку максимальное количество знаний и умений, привить необходимые навыки общения и самообслуживания	1	или	2	Спокойный характер, уравновешенность, терпимость, бесконфликтность, умение принимать детей такими, какие они есть, предоставление им максимальной свободы
Е.	Авторитетность, стремление передать ребенку максимальное количество знаний и умений, привить необходимые навыки общения и самообслуживания	1	или	2	Умение сделать задачу интересной для детей, поощрение их инициативы и творчества, готовность учиться у детей, открытость новому, партнерская ориентация во взаимодействии с детьми
Ф.	Спокойный характер, уравновешенность, терпимость, бесконфликтность, умение принимать детей такими, какие они есть, предоставление им максимальной свободы	1	или	2	Умение сделать задачу интересной для детей, поощрение их инициативы и творчества, готовность учиться у детей, открытость новому, партнерская ориентация во взаимодействии с детьми

32. Выберите, пожалуйста ТРИ наиболее важные для хорошего педагога ДО характеристики. (Отметьте по одному ответу в каждой строке)

- 1 Наличие собственных образовательных программ, методических материалов, учебных пособий
- 2 Спокойный характер, уравновешенность
- 3 Эрудиция, знания, современность материала, учебных программ
- 4 Желание научить, готовность ответить на вопросы
- 5 Любовь к детям, доброта
- 6 Контактность, умение общаться, убеждать
- 7 Авторитет
- 8 Умение хорошо объяснять
- 9 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

33. Какими критериями Вы пользуетесь при приеме на работу педагогов? (Отметьте все подходящие ответы)

- 1 Возраст
- 2 Квалификационная категория
- 3 Наличие опыта административной работы
- 4 Наличие собственных учебных курсов, учебных пособий, методические публикации
- 5 Отзывы с предыдущего места работы
- 6 Престиж предыдущего (для совместителя – основного) места работы
- 7 Стаж работы по специальности
- 8 Уровень образования
- 9 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

34. Укажите, пожалуйста, средний размер заработной платы воспитателя в Вашей дошкольной образовательной организации/ (Запишите ответ одним числом, в рублях (а не тысячах рублей) , хотя бы приблизительно)

_____ рублей в месяц

35. Укажите, пожалуйста, средний размер заработной платы помощника воспитателя в Вашей дошкольной образовательной организации/ (Запишите ответ одним числом, в рублях (а не тысячах рублей), хотя бы приблизительно)

_____ рублей в месяц

36. Если говорить о расходах на оплату труда (их общую сумму принять за 100%), то какую долю в них занимают средства для педагогов (работающих на полную ставку и совместителей), административно-хозяйственного и вспомогательного персонала? (Запишите ответы в каждой строке в процентах одним числом. Если какой-то категории сотрудников нет, то поставьте, пожалуйста, в соответствующей строке «0» Проверьте: сумма ответов по всем строкам должна быть равна 100%)

A.	Педагоги, работающие на полную ставку	%
B.	Педагоги-совместители	%
C.	Административно-управленческий персонал	%
D.	Другие категории персонала	%

Всего:100%

37. Укажите, пожалуйста, уровень зарплаты, который гарантировал бы, что Ваши педагоги могли бы сосредоточиться на своей основной деятельности и не заниматься подработками. (Запишите ответ одним числом, в рублях (а не тысячах рублей), хотя бы приблизительно)

Примерно _____ рублей в месяц

38. Укажите, пожалуйста, уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку молодых педагогов. (Запишите ответ одним числом, в рублях (а не тысячах рублей), хотя бы приблизительно.)

Примерно _____ рублей в месяц

39. Знаете ли Вы, что в российских детских садах введен федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее -- ФГОС ДО)?

1 Да

2 Нет -----> ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 42

40. Приходилось ли Вам за последний год участвовать в следующих мероприятиях, связанных с введением ФГОС ДО? (Отметьте все подходящие ответы)

1 Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО

2 Педагогические собрания, посвященные ФГОС ДО

3 Семинары, посвященные ФГОС ДО

4 Другое (что именно?) _____

41. Как Вы считаете, отразится ли или нет на работе Вашей дошкольной образовательной организации введение ФГОС ДО?

1 Думаю, что отразится

2 Думаю, что не отразится

42. Есть ли какие-либо темы, связанные с ФГОС ДО, о которых Вы бы хотели узнать больше, или нет? (Отметьте все подходящие ответы)

- 1 Нормативно-правовое регулирование дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО
- 2 Основные принципы дошкольного воспитания, лежащие в основе ФГОС ДО
- 3 Цели и задачи введения ФГОС ДО
- 4 Требования к образовательной программе дошкольного образования
- 5 Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
- 6 Целевые ориентиры дошкольного образования
- 7 Мониторинг освоения детьми программы дошкольного образования
- 8 Организация инклюзивного дошкольного образования
- 9 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____
- 10 Нет, таких тем нет

В результате принятия закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ введено разделение на собственно образование (реализация ФГОС) и услуги по присмотру и уходу, ответственность за которые возложена на родителей с компенсацией части родительской платы за счет субъектов РФ.

43. Как Вы считаете, какие изменения в работе Вашей ДОО вызовет возложение ответственности на родителей по оплате услуг по присмотру и уходу в детском саду? (Отметьте все подходящие ответы.)

- 1 Увеличение родительской платы
- 2 Отказ части родителей от услуг вашего детского сада из-за увеличения родительской платы
- 3 Сокращение часов пребывания детей в детском саду
- 4 Сокращение числа воспитателей на группу
- 5 Сокращение числа вспомогательного персонала
- 6 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____
- 7 Никаких изменений не вызовет

44. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями? (Дайте, пожалуйста, в каждой строке ответ по шкале от «1» – полностью не согласен – до «5» - полностью согласен)

		Полностью не согласен			Полностью согласен	
		1	2	3	4	5
А.	В отсутствие контроля результатов образовательной деятельности у педагогов дошкольного образования станет больше стимулов вкладываться в развитие сложных для измерения качеств ребенка	1	2	3	4	5
В.	Отсутствие контроля результатов образовательной деятельности будет приводить к снижению мотивации педагогов делать что-либо сверх минимальных обязанностей	1	2	3	4	5
С.	Из-за большого числа детей на одного педагога нельзя существенно изменить то, как устроено взаимодействие с детьми и содержание деятельности (например, сложно уделять больше внимания каждому ребенку, учитывать индивидуальные потребности развития и т.д.)	1	2	3	4	5
Д.	Возможность парциального использования образовательных программ способствует тому, что бы педагоги творчески используя наиболее сильные их стороны, повышали качество образования	1	2	3	4	5
Е.	Отсутствие необходимости следовать одной программе осложняет постановку целей и препятствует систематическому личностному и интеллектуальному развитию воспитанников	1	2	3	4	5
Ф.	Построение партнерских отношений между педагогом и воспитанником препятствуют адекватной социализации ребенка, нарушают авторитет взрослого и мешают, таким образом, усвоению транслируемых знаний и норм поведения	1	2	3	4	5

		Полностью не согласен			Полностью согласен	
		1	2	3	4	5
Г.	В дошкольном возрасте развитие происходит наиболее активно, поэтому именно в этот период необходимо передать ребенку максимально возможное количество знаний	1	2	3	4	5
Н.	Наиболее эффективный путь развития в дошкольном возрасте – освоение средств умственной деятельности, развитие познавательной и творческой инициативы, а не накопление знаний	1	2	3	4	5
И.	Постановка проблемных задач и отсутствие чётких образцов их решения провоцируют у ребенка дошкольного возраста рост тревожности и неуверенности в авторитете взрослого	1	2	3	4	5
Ж.	Занятия, проводимые даже в игровой форме, не позволяют реализовать потенциал настоящей игры и, следовательно, решить задачи формирования произвольности, коммуникативных навыков, развития внутреннего плана действия	1	2	3	4	5
К.	Игровая форма занятий маскирует для ребенка познавательную задачу, вследствие чего развивающие цели занятий не достигаются	1	2	3	4	5

45. Сколько будет составлять родительская плата в группах полного дня после перехода на ФГОС ДО, если останется режим работы как в прошлом учебном году (не считая оплаты дополнительных занятий, спонсорских взносов и т. д.), в месяц? Под сохранением режима имеется в виду - столько же дней, часов работы и педагогического персонала на группу. Запишите, пожалуйста, ответ одним числом, в рублях (а не тысячах рублей), хотя бы приблизительно.

Примерно _____ рублей в месяц
999 Затрудняюсь ответить

46. Какая примерно доля Ваших педагогов, в процентах от общей численности педагогического состава, повышала квалификацию в 2013/2014 учебном году? (Запишите ответ одним числом хотя бы приблизительно. Если таких не было, то запишите, пожалуйста, «0»)

А. Повысили квалификацию за последние 12 месяцев _____ % педагогов

В. В том числе: повысили квалификацию по внедрению ФГОС дошкольного образования за последние 12 месяцев _____ % педагогов

47. Где педагоги Вашей дошкольной образовательной организации осваивают программы повышения квалификации? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке)

		Да	Нет
А.	Курсы повышения квалификации или стажировки	1	2
В.	В институте повышения квалификации работников образования вашего региона	1	2
С.	В учреждении высшего профессионального образования (университет, педагогический институт) вашего региона	1	2
Д.	В районном методическом центре (центре повышения квалификации)	1	2
Е.	В негосударственных образовательных организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности вашего региона	1	2
Ф.	В других детских дошкольных или общеобразовательных организациях Вашего региона	1	2
Г.	В других регионах России	1	2
Н.	В других странах	1	2
И.	Другое (укажите название организации полностью)	1	2

48. Как Вы считаете, каким образом должно финансироваться повышение квалификации педагогов?

(Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Из собственных средств педагога, с последующей компенсацией из бюджета ДОО
- 2 Из средств ДОО
- 3 Из собственных средств педагога без компенсации
- 4 По персонализированной модели

49. Существует ли в Вашей дошкольной образовательной организации система оценивания педагогов родителями?

- 1 Да
- 2 Нет -----→ **ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 52**

50. Кому доступна информация о результатах оценивания педагогов родителями? *(Отметьте все подходящие ответы.)*

- 1 Руководителю ДОО и его заместителям
- 2 Педагогам
- 3 Родителям
- 4 Всем заинтересованным лицам (находится в открытом доступе на сайте ДОО)

51. Для решения каких вопросов используются результаты оценивания педагогов родителями? *(Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)*

- 1 Оценка результативности деятельности новых педагогов
- 2 Принятие решений о материальном стимулировании педагогов (единовременно)
- 3 Для определения размеров стимулирующих выплат
- 4 Принятие решений о повышении квалификации педагогов
- 5 При переводе на другую должность
- 6 Принятие решений об увольнении педагогов
- 7 Другое (**ЗАПИШИТЕ**) _____

52. Какую информацию Вы предоставляете родителям о Вашей дошкольной образовательной организации? *(Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке)*

		Да	Нет
A.	Список документов, необходимых для зачисления	1	2
B.	Образовательную программу, учебные программы занятий	1	2
C.	Список и профессиональная характеристика педагогов	1	2
D.	Сведения о режиме работы ДОО	1	2
E.	Сведения о наличии логопеда, дефектолога, других специалистов	1	2
F.	Сведения о дополнительных образовательных услугах, реализуемых ДОО	1	2
G.	Другое (ЗАПИШИТЕ)	1	2

53. В какой форме Вы предоставляете родителям информацию о Вашей дошкольной образовательной организации? *(Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)*

- 1 По запросу родителей
- 2 На сайте ДОО
- 3 На стендах ДОО
- 4 На родительских собраниях
- 5 Другое (*что именно?*) _____

54. Ваша должность?

- 1 Заведующий(ая) дошкольным образовательным учреждением/организацией
- 2 И.о. заведующего
- 3 Заместитель заведующего
- 4 Руководитель структурного подразделения
- 5 Методист
- 6 Другая административная должность (*уточните*) _____

**Вопросы 55-60 о руководителе Вашей дошкольной образовательной организации.
Если Вы сами являетесь руководителем этого учреждения, просто расскажите о себе.**

55. Пол руководителя Вашей дошкольной образовательной организации

- 1 Мужской
- 2 Женский

56. Возраст руководителя Вашей дошкольной образовательной организации

- 1 менее 30 лет
- 2 30-39 лет
- 3 40-49 лет
- 4 50-59 лет
- 5 60-69 лет
- 6 70 лет и старше

57. Образование/ ученая степень (максимально достигнутый уровень) руководителя Вашей дошкольной образовательной организации. (Отметьте все подходящие ответы)

- 1 Среднее (полное) общее или ниже
- 2 Начальное профессиональное
- 3 Среднее профессиональное
- 4 Неполное высшее
- 5 Высшее, бакалавр
- 6 Высшее, специалист
- 7 Высшее, магистр
- 8 Кандидат наук
- 9 Доктор наук

58. Стаж работы руководителя Вашей дошкольной образовательной организации на данной административной должности. (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

- 1 Менее 3 лет
- 2 3-5 лет
- 3 6-10 лет
- 4 Более 10 лет

59. По какой специальности руководитель Вашей дошкольной образовательной организации получил высшее образование? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 Физико-математические науки | 12 Педагогические науки |
| 2 Химические науки | 13 Медицинские науки |
| 3 Биологические науки | 14 Архитектура |
| 4 Технические науки | 15 Психологические науки |
| 5 Сельскохозяйственные науки | 16 Военные науки |
| 6 Исторические науки | 17 Социологические науки |
| 7 Экономические науки | 18 Политические науки |
| 8 Философские науки | 19 Культурология |
| 9 Филологические науки | 20 Другое (что именно?) _____ |
| 10 Географические науки | |
| 11 Юридические науки | |

60. Получал ли он дополнительное образование в области управления, менеджмента за последние 5 лет? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы. Если нужно – уточните продолжительность в неделях/часах одним числом)

- 1 Нет
- 2 Да, краткосрочные курсы, тренинги – укажите срок в неделях: _____ недель
- 3 Да, по программам дополнительного обучения
- 4 Курсы повышения квалификации – укажите количество часов: _____ часов
- 5 Второе высшее образование
- 6 Магистратура
- 7 Аспирантура, докторантура
- 8 Другое (что именно?) _____

**61. Если у Вас есть общие комментарии к анкете или отдельным вопросам, пожалуйста, оставьте их
здесь: _____**

**62. Если Вы хотели бы ознакомиться с результатами данного исследования, оставьте, пожалуйста,
Ваш e-mail:**

Благодарим Вас за участие в исследовании!