



Аналитический Центр Юрия Левады

ОПРОС 2014-СП-46-1 (ШКОЛЫ)

РО	ТО	Код области	Тип населенного пункта	Тип организации	Номер организации (ИНН)	И	А	Число	Месяц
				3					

АНКЕТА ДЛЯ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ

Уважаемый коллега!

Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических и образовательных стратегий в образовательных организациях. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту.

Анкета анонимна. Результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде.

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое».

Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать. Пожалуйста, ответ давайте по каждой строке или столбцу.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Заранее благодарны за сотрудничество!

1. Ваша образовательная организация является государственной или негосударственной организацией?

1. Государственная (муниципальная)
2. Частная

2. Что представляет собой Ваша образовательная организация? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

1. Начальная общеобразовательная школа
2. Основная общеобразовательная школа
3. Средняя общеобразовательная школа
4. Гимназия
5. Лицей
6. Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
7. Прогимназия (начальная школа с дошкольным отделением для детей старшего дошкольного возраста)
8. Начальная школа с дошкольными группами («начальная школа-детский сад»)
9. Образовательный комплекс
10. Вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа;
11. Школа-интернат

3. Сколько всего учащихся в Вашей образовательной организации? (Запишите ответ одним числом, хотя бы приблизительно.)

_____ учащихся

95. Какая часть учащихся Вашей образовательной организации (от общей численности учащихся) получает бесплатное горячее питание? (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом в процентах.)

_____ %

90. Какая часть учащихся Вашей образовательной организации сдавали по окончании 2013/2014 учебного года ГИА и ЕГЭ? (Запишите ответы в каждой строке в процентах от общего числа учащихся на данной параллели одним числом. Если учащиеся Вашего образовательного учреждения не сдавали ГИА или ЕГЭ – запишите в соответствующей строке «0».)

		Доля	У нас нет таких классов
A.	ГИА	% учащихся 9 классов	999
B.	ЕГЭ	% учащихся 11 классов	999

92. Какая часть учащихся Вашей образовательной организации сдала ЕГЭ по математике по окончании 2013/2014 учебного года ... (Запишите ответы в каждой строке в процентах от общего числа сдававших ЕГЭ по математике одним числом. Если учащихся с такими оценками не было – запишите в соответствующей строке «0».)

		Доля (в %%) от сдававших	У нас нет таких классов
A.	Более чем на 70 баллов	%	999
B.	Менее чем на 30 баллов	%	999
C.	Получили неудовлетворительные оценки по итогам основного дня экзамена	%	999

6. Где расположена Ваша образовательная организация?

1. Москва
2. Город с населением свыше 1 млн. жителей
3. Город с населением от 100 до 1 млн. жителей
4. Город с населением до 100 тыс. жителей или поселок городского типа
5. Село

Вопрос 7 – только для руководителей государственных (муниципальных) образовательных учреждений.

7. К какому типу учреждений относится Ваша образовательная организация? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

1. Бюджетное учреждение
2. Казённое учреждение
3. Автономное учреждение

Вопросы 26 и далее – для руководителей всех образовательных учреждений.

26. Укажите, какой процент учителей в Вашей образовательной организации имеет следующие уровни образования: (Запишите, пожалуйста, ответ в каждой строке одним числом, хотя бы приблизительно. Если по какому-то уровню образования нет ни одного учителя – запишите в соответствующей строке «0». проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)

A.	Учёную степень	%
B1.	Высшее (специалитет)	%
B2.	Высшее (бакалавриат)	%
B3.	Высшее (магистратура)	%
C.	Среднее профессиональное	%
D.	Не имеет даже среднего профессионального образования	%
		Всего 100%

27. Укажите, какой процент учителей в Вашей образовательной организации имеет следующие квалификационные категории: (Запишите ответ в каждой строке одним числом, хотя бы приблизительно. Если по какой-то квалификационной категории нет ни одного учителя – запишите в соответствующей строке «0». Пожалуйста, проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)

А.	Высшую	%
В.	Первую	%
С.	Не имеют квалификационной категории	%

Всего 100%

96. В какой степени Ваша образовательная организация испытывает потребность в учителях следующих категорий: (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке)

		В высокой степени	В средней степени	В низкой степени	Нет такой потребности
А	Молодые специалисты	1	2	3	4
В	Учителя начальной школы	1	2	3	4
С	Учителя иностранного языка	1	2	3	4
Д	Учителя информатики	1	2	3	4
Е	Учителя с большим стажем работы	1	2	3	4
Ф	Учителя, владеющие современными методами преподавания	1	2	3	4
Г	Учителя, прошедшие подготовку для работы с детьми с ОВЗ	1	2	3	4
Н	Учителя, прошедшие подготовку для работы с одарёнными детьми	1	2	3	4
И.	Другие (какие именно?)	1	2	3	4

97. Какая доля из учителей, работающих в Вашей образовательной организации, использовали в прошлом и/или текущем учебном году на своих занятиях технические средства/специальное оборудование? (Запишите, пожалуйста, ответы по каждому виду технических средств одним числом, в процентах. Если такое оборудование в школе отсутствует или им не пользуются – запишите в соответствующей строке «0».)

		Доля учителей
А	Ноутбук или стационарный компьютер	%
В	Медиа-проектор	%
С	Электронную (интерактивную, сенсорную и т.д.) доску	%
Д	Технику для проведения видеоконференций и т.д.	%
Е	Компьютерный класс	%
Ф	Цифровые лаборатории (лабораторные измерительные датчики и анализаторы для изучения курсов химии, физики, биологии, географии и окружающего мира, позволяющие получать и обрабатывать данные экспериментов в цифровом виде на компьютере, планшете или специальном графическом устройстве)	%
Г	Облачные сервисы	%
Н	Мобильные технологии (мобильные телефоны, планшеты)	%
И	Электронные учебники	%
Ж	Школьные комплекты индивидуальных компьютеров обучающихся	%
К	Другое (что именно?)	%
Л	Не используют никаких технических средств	%

98. Как Вы оцениваете степень участия родителей Ваших учеников в жизни школы? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

1. Родители активно участвуют и в жизни класса своего ребенка, и в жизни всей школы в целом.
2. Родители активно участвуют в жизни класса своего ребенка, но в жизни всей школы участия они не принимают.
3. Родители не принимают участия ни в жизни класса своего ребенка, ни в жизни школы в целом.

93. Какая примерно часть выпускников 9-х классов Вашей образовательной организации 2013/2014 учебного года ... (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах от общего числа выпускников 9-х классов.)

		Доля выпускников 9-х классов в параллели	У нас нет параллели 9-х классов
А.	Поступили в 10-11 классы	%	999
В.	Поступили в училища, техникумы, колледжи и т.д.	%	999
С	Не продолжили обучение, устроились на работу	%	999

94. Какая примерно часть выпускников 11-х классов Вашей образовательной организации 2013/2014 учебного года ... (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах от общего числа выпускников 11-х классов.)

		Доля выпускников 11-х классов в параллели	У нас нет параллели 11-х классов
А.	Поступили в вузы	%	999
В.	Поступили в училища, техникумы, колледжи и т.д.	%	999
С.	Среди мальчиков – пошли служить в армию	%	999
Д.	Не продолжили обучение, устроились на работу	%	999

33. Какая часть учащихся старших классов (10-11 классы) в Вашей образовательной организации обучается в профильных классах? (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом, хотя бы приблизительно)

В профильных классах обучается _____% учащихся старших классов.

999 У нас нет 10-11-х классов.

34. Какая часть учащихся Вашей образовательной организации охвачена системой внутришкольного дополнительного образования (кружки, факультативы)? (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом, в процентах, хотя бы приблизительно. Если таких нет, запишите «0».)

Системой внутришкольного дополнительного образования охвачено _____% учащихся школы.

34А. Какая часть учащихся Вашей образовательной организации, охваченных системой внутришкольного дополнительного образования, посещает эти занятия на бюджетной основе? (Запишите ответ одним числом, в процентах, хотя бы приблизительно. Если таких нет, запишите «0».)

_____ % от числа охваченных системой внутришкольного дополнительного образования.

99. Сколько часов внеурочной деятельности учащихся в Вашей образовательной организации, в неделю, финансируется за счёт бюджета? (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом, хотя бы приблизительно.)

_____ часов в неделю.

100. Участвует ли Ваша организация в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

1. Да, у нас есть договор с другой организацией
2. Да, но это не оформлено договором
3. Нет

101. Реализует ли Ваша организация образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?

1. Да 2. Нет

35. Какая часть детей, обучающихся в Вашей образовательной организации ...: (Запишите, пожалуйста, ответ в каждой строке одним числом, хотя бы приблизительно. Если к какой-то категории нельзя отнести ни одного ребенка – запишите в соответствующей строке «0».)
Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.

А.	Из семей, проживающих в микрорайоне, в котором расположена Ваша школа	%
В.	Из семей, проживающих в других микрорайонах населённого пункта	%
С.	Из семей, проживающих в других населённых пунктах	%

Всего 100 %

77. Какая часть детей, обучающихся в Вашей образовательной организации ...: (Запишите, пожалуйста, ответ в каждой строке одним числом, хотя бы приблизительно. Если к какой-то категории нельзя отнести ни одного ребенка – запишите в соответствующей строке «0».)

А.	Из семей, где оба родителя имеют высшее образование	%
В.	Из семей, где один или оба родителя являются безработными	%
С.	Из неполных семей	%
Д.	Доля детей, состоящих на внутришкольном учете или учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	%
Е.	Доля детей, для которых русский язык не является родным	%

37. Как Вы считаете, в какой степени на выбор родителями (законными представителями детей) той или иной образовательной организации влияют следующие факторы? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

		В очень высокой степени	В довольно высокой степени	В средней степени	В довольно низкой степени	В очень низкой степени	Неприменимо
А.	Значительное количество выпускников с высоким баллом ЕГЭ	5	4	3	2	1	9
В.	Высокие достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях	5	4	3	2	1	9
С.	Популярность/известность среди населения города/района	5	4	3	2	1	9
Д.	Хорошее оснащение учебного заведения современным оборудованием	5	4	3	2	1	9
Е.	Высокие рейтинги среди обучающихся (опросы, рейтинги) и их родителей	5	4	3	2	1	9
Ф.	Известность руководителей и педагогов	5	4	3	2	1	9
Г.	Транспортная доступность школы	5	4	3	2	1	9
Н.	Разнообразие программ профильного обучения	5	4	3	2	1	9
И.	Разнообразие программ дополнительного образования (экскурсии, кружки, секции)	5	4	3	2	1	9
Ж.	Высокий процент выпускников, поступивших в ВУЗы	5	4	3	2	1	9
К.	Другое (что именно?)	5	4	3	2	1	9

95. (Только для руководителей негосударственных (частных) учебных заведений) Какова в среднем стоимость обучения (без скидок) в старших классах Вашей образовательной организации в этом, 2014/2015 учебном году ... (Запишите ответы в каждой строке одним числом, в рублях (а не тысячах рублей), если в каких-то классах обучение бесплатное – запишите в соответствующей строке «0»)

		Стоимость обучения в параллели	У нас нет таких классов
А.	В 8-9 классах	рублей	999
В.	В 10-11 классах	рублей	999

39. Изменились ли финансовые показатели в Вашей образовательной организации за последние три года (2012 – 2014 гг. (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

		Рост	Небольшой рост в пределах инфляции	Снижение
А.	Объемы бюджетного финансирования	1	2	3
В.	Объемы внебюджетных средств	1	2	3
С.	Фонд оплаты труда учреждения	1	2	3
Д.	Фонд оплаты труда учителей	1	2	3
Е.	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	1	2	3
Ф.	Фонд оплаты труда учебно-вспомогательного персонала	1	2	3
Г.	Норматив финансирования (в расчете на одного обучающегося)	1	2	3

42. Какова примерно структура доходов Вашей организации? Запишите, пожалуйста, в каждой строке одним числом, в процентах, хотя бы приблизительно. Если по какой-либо позиции доходов не было, то запишите в соответствующей строке «0». Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)

А.	Бюджетные средства на реализацию основных образовательных программ	%
В.	Средства от приносящей доход деятельности	%
С.	Пожертвования и иные безвозмездные поступления от физических лиц и юридических лиц (дарение, завещание и т.д.)	%
Д.	Другие (какие именно?)	%

Всего 100%

43. Какова примерно структура расходов Вашей организации? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах одним числом, хотя бы приблизительно.. Если по какой-либо позиции расходов не было, то запишите, пожалуйста, в соответствующей строке «0». Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%)

А.	Оплата труда с начислениями	%
В.	Прочие выплаты (сотрудникам)	%
С.	Коммунальные услуги	%
Д.	Услуги связи	%
Е.	Содержание имущества	%
Ф.	Прочие услуги	%

Всего 100%

46а. Укажите, пожалуйста, ДОЛЮ следующих категорий персонала в Вашей образовательной организации. (Запишите ответ в каждой строке одним числом, в процентах, хотя бы приблизительно. Если какой-либо категории сотрудников в Вашем учреждении нет, то запишите, пожалуйста, в соответствующей строке «0» Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%)

A.	Учителя: штатные сотрудники	%
B.	Учителя: внешние совместители	%
C.	Административно-управленческий персонал	%
D.	Другие категории персонала	%
		Всего 100%

48а. Какую часть от общей численности педагогического состава Вашей образовательной организации составляют учителя следующих возрастных групп? (Запишите, пожалуйста, ответ в каждой строке в процентах одним числом, хотя бы приблизительно. Если в каких-либо возрастных группах преподавателей нет, то запишите, пожалуйста, в соответствующей строке «0». Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)

		% педагогов от общей численности педагогического состава
A.	В возрасте до 30 лет	%
B.	В возрасте 31-40 лет	%
C.	В возрасте 41-55 лет	%
D.	В возрасте 56 лет и старше	%
		Всего 100%

52а. Если говорить о расходах на оплату труда (их общую сумму принять за 100%), то какую долю в них занимают средства для педагогов (работающих на полную ставку и совместителей), административно-хозяйственного и вспомогательного персонала? (Запишите ответы в каждой строке в процентах одним числом, хотя бы приблизительно. Если какой-то категории сотрудников нет, то запишите, пожалуйста, в соответствующей строке «0». Проверьте: сумма значений по строкам A, B, C и D должна быть равна 100%.)

A.	Педагоги, работающие на полную ставку	%
A1.	В том числе – молодые педагоги	%
B.	Педагоги-совместители	%
C.	Административно-управленческий персонал	%
D.	Другие категории персонала	%

102. Каких из следующих знаний и/или навыков, на Ваш взгляд, не хватает для эффективной работы учителям в Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, не более пяти вариантов ответа.)

1. Знания в основной предметной области (областях)
2. Методическая компетентность в преподавании предметной области (областях)
3. Требования ФГОС
4. Практика оценивания учащихся
5. Навыки в области компьютерных и информационных технологий применительно к работе учителя
6. Поведение учащихся и организация работы на уроке
7. Управление и администрирование
8. Методы индивидуального обучения
9. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья
10. Преподавание в поликультурной или многоязычной среде
11. Обучение междисциплинарным навыкам (например, учить решать проблемы, учить учиться)
12. Методы развития компетенций учащихся, необходимых им для будущей работы или учебы
13. Использование новых педагогических технологий в работе
14. Работа с учащимися, имеющими проблемы в поведении
15. Обучение одарённых учащихся
16. Взаимодействие с семьями учащихся
17. Другое (укажите, что именно?) _____

53а. Какая примерно доля учителей в Вашей образовательной организации получает стимулирующие выплаты в указанных в таблице размерах? (Запишите ответы в каждой строке в процентах одним числом, хотя бы приблизительно. Если какой-то доли выплат нет, то запишите, пожалуйста, в соответствующей строке «0». Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)

А.	Менее 5% от заработной платы (или не получают ничего)	%
В.	от 5 до 10% от заработной платы	%
С.	от 11 до 25% от заработной платы	%
Д.	от 26 до 50% от заработной платы	%
Е.	от 51 до 75% от заработной платы	%
Ф.	Более 75% от заработной платы	%

Всего: 100%

54. Назовите уровень зарплаты, который гарантировал бы, что Ваши педагоги могли бы сосредоточиться на своей основной деятельности (т.е. отказаться от совместительства на стороне). (Запишите ответ одним числом, в рублях (а не тысячах рублей), хотя бы приблизительно.)

Примерно _____ рублей в месяц

55. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку молодых перспективных педагогов. (Запишите ответ одним числом, в рублях (а не тысячах рублей), хотя бы приблизительно.)

Примерно _____ рублей в месяц

66. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку «преподавателя своей мечты». (Запишите ответ одним числом, в рублях (а не тысячах рублей), хотя бы приблизительно.)

Примерно _____ рублей в месяц

57а. Укажите, пожалуйста, средний размер заработной платы следующих категорий работников в Вашей образовательной организации: (Запишите ответ в каждой строке одним числом, в рублях (а не тысячах рублей), хотя бы приблизительно. Если какой-то категории сотрудников нет, то запишите, пожалуйста, в соответствующей строке «0».)

А.	Педагоги	рублей
В.	Педагоги, проработавшие не более 3 лет после окончания ВУЗа	рублей
С.	Административно – управленческий персонал	рублей
Д.	Другие категории персонала	рублей

38а. Какие показатели и в какой степени учитываются при начислении стимулирующих выплат учителям в Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

		В высокой степени	В небольшой степени	Не исполь- зуется
А.	Текущие учебные достижения учащихся	1	2	3
В.	Результаты ЕГЭ и ГИА	1	2	3
С.	Личностные результаты учащихся	1	2	3
Д.	Знания в основной предметной области (областях)	1	2	3
Е.	Методическая компетентность в преподавании предметной области (областей)	1	2	3
Ф.	Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья	1	2	3
Г.	Обучение учащихся из неблагополучных семей	1	2	3
Н.	Содержание отзывов родителей или опекунов об учителе	1	2	3
І.	Содержание отзывов учащихся об учителе	1	2	3
Ј.	Сотрудничество и работа с другими учителями, совместные проекты и исследования	1	2	3
К.	Участие в управлении школой, в том числе, в управляющем совете	1	2	3
Л.	Активное профессиональное развитие, освоение новых педагогических технологий	1	2	3
М.	Лояльность руководству	1	2	3
Н.	Дефицитность предмета и необходимость удержать учителя в школе	1	2	3
О.	Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с учениками	1	2	3
Р.	Работа с родителями	1	2	3

103. Какие изменения произошли в Вашей образовательной организации за последние два года? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке)

		Снизилась	Выросла	Нет изменений
А.	Численность учителей	1	2	3
В.	Наполняемость классов	1	2	3
С.	Нагрузка учителей	1	2	3
Д.	Численность молодых учителей	1	2	3

82. Насколько важно для Вас как директора общеобразовательной организации в реальной практике исполнение следующих обязанностей? (Дайте в каждой строке один ответ по шкале от «5» - «очень важно» - до «1» - «мало важно»)

		Очень важно					Мало важно	Неприемимо
A.	Прием и увольнение учителей	5	4	3	2	1	9	
B.	Оценка качества работы учителей	5	4	3	2	1	9	
C.	Оценка общего качества работы школы	5	4	3	2	1	9	
D.	Управление бюджетом школы	5	4	3	2	1	9	
E.	Руководство распределением рабочего времени в школе	5	4	3	2	1	9	
F.	Руководство в вопросах учебного плана и преподавания	5	4	3	2	1	9	
J.	Представление школы на мероприятиях и/или в местном сообществе	5	4	3	2	1	9	
H.	Надзор за обязанностями и ответственностью учителей	5	4	3	2	1	9	
I.	Надзор за дисциплиной учащихся	5	4	3	2	1	9	
J.	Реагирование на обращение местных и выше стоящих органов управления образованием, заполнение отчетов	5	4	3	2	1	9	
K.	Решение хозяйственных вопросов (ремонт, управление материально-технической базой школы)	5	4	3	2	1	9	
L.	Другое (что именно?)	5	4	3	2	1	9	

104. В каких формах Вы осуществляете педагогическое руководство в Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке)

		В высокой степени	В средней степени	В низкой степени	Неприемимо
A.	Курируете работу методических объединений	1	2	3	9
B.	Регулярно посещаете уроки и даёте обратную связь учителям	1	2	3	9
C.	Создаёте возможности для дополнительного профессионального развития учителей и находите необходимые для этого ресурсы	1	2	3	9
D.	Организуете повышение квалификации для учителей и назначаете наставников для учителей по результатам оценки качества преподавания	1	2	3	9
E.	Создаёте условия для карьерного роста учителей по результатам оценки качества их работы	1	2	3	9
F.	Распределяете стимулирующие выплаты	1	2	3	9
J.	Организуете курирование молодых учителей учителями-наставниками	1	2	3	9
H.	Обсуждаете академические достижения учащихся с педагогическим коллективом и планирует, как их улучшить	1	2	3	9
I.	Помогаете учителю решить проблемы, возникшие в классе, когда он к Вам обращается за помощью	1	2	3	9

105. Какие изменения произошли в Вашей образовательной организации за последние два года в следующих областях? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке)

		Снизилось	Выросло	Нет изменений
A.	Качество образовательных результатов (ЕГЭ, ГИА, результаты мониторингов)	1	2	3
B.	Учебная мотивация учащихся	1	2	3
C.	Проблемное поведение обучающихся	1	2	3
D.	Сотрудничество и взаимная поддержка между учителями	1	2	3
E.	Вовлеченность родителей в жизнь школы	1	2	3

106.І Было ли прописано в муниципальном (государственном) задании Вашей образовательной организации на 2013/2014 учебный год, кроме услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, следующие услуги/работы? (Отметьте по одному ответу в каждой строке в столбце I.)

106.ІІ Было ли учтено оказание этих услуг/работ при определении финансового обеспечения Вашего муниципального (государственного) задания (Отметьте по одному ответу в каждой строке в столбце II.)

	Наименование услуги (работы)	I. Были ли прописаны		II. Были ли учтены	
		Да	Нет	Да	Нет
A.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	1	2	1	2
B.	Присмотр и уход за детьми в группах продленного дня	1	2	1	2
C.	Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	1	2	1	2
D.	Организация питания обучающихся	1	2	1	2
E.	Организация мероприятий для детей (в том числе олимпиады, конкурсы и т.д.)	1	2	1	2
F.	Разработка, издание методических и иных пособий	1	2	1	2
J.	Прочие виды работ (укажите, какие именно)	1	2	1	2

107. Получаете ли Вы дополнительно к финансированию государственного (муниципального) задания следующие выплаты? (Отметьте все подходящие ответы)

1. Целевые субсидии
2. Бюджетные инвестиции
3. Не получаем ни того, ни другого

108. Учитываются ли в Вашей организации перечисленные ниже особенности при расчете нормативных затрат на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования? (Отметьте все подходящие ответы)

1. Вид и направленность (профиль) образовательных программ
2. Электронная форма обучения
3. Сетевая форма реализации образовательных программ
4. Используемые образовательные технологии
5. Специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
6. Особенности контингента обучающихся (одаренные дети, дети из неблагополучных семей и др.)
7. Другое (укажите, что именно) _____

70. Происходило ли в течение последних 6 лет (начиная с 2008 года) укрупнение Вашей школы за счёт присоединения (слияния) других средних и/или дошкольных образовательных организациях?

1. Да
2. Нет

109. Какие, с Вашей точки зрения действия на уровне общеобразовательной организации могут в наибольшей степени помочь в решении проблемы «второй смены»? (Отметьте, пожалуйста не более двух подходящих ответов)

1. Изменение времени проведения занятий
2. Использование площадей других организаций (культуры, спорта и др.)
3. Использование электронной формы обучения, дистанционных образовательных технологий
4. Использование новых форм обучения (семейная, экстернат)
5. Проведение реконструкции помещения образовательной организации
6. Другое (укажите, что именно) _____

110. Ожидаете ли Вы, что в связи ростом численности обучающихся в ближайшие годы система образования будет испытывать следующие трудности? (Отметьте все подходящие ответы.)

1. Трудности с обеспечением школ учительскими кадрами
2. Трудности с возможностью сохранять обучение только в первую смену без введения второй
3. Не ожидаю ни того, ни другого

111. По Вашему мнению, в какой мере эти проблемы могут затронуть в ближайшие три года Вашу школу? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

		Точно не затронут	Затронет незначительно	Затронет в сильной степени	Эта проблема уже существует
A.	Введение «Второй смены»	5	3	2	9
B.	Дефицит учителей	5	3	2	9

Вопросы 63-68 - о руководителе Вашей образовательной организации.

Если Вы сами являетесь руководителем этой организации, просто расскажите о себе.

63. Возраст руководителя образовательной организации (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

1. менее 30 лет
2. 30-39 лет
3. 40-49 лет
4. 50-59 лет
5. 60-69 лет
6. 70 лет и старше

64. Образование/ученая степень руководителя образовательной организации (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

1. доктор наук
2. кандидат наук
3. высшее
4. среднее профессиональное или ниже

65. Стаж работы руководителя образовательной организации на его нынешней административной должности (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

1. менее 3 лет
2. 3-5 лет
3. 6-10 лет
4. более 10 лет
5. более 20 лет

66. Пол руководителя образовательной организации

1. мужской
2. женский

68. Получал ли руководитель образовательной организации за последние 5 лет дополнительное образование в области управления, менеджмента? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

1. Нет
2. Да, профессиональная переподготовка (более 500 часов)
3. Программы дополнительного профессионального образования в объеме не менее 72 часов,
4. Второе высшее образование
5. Магистратура
6. Аспирантура, докторантура
7. Другое (какое именно?) _____

Благодарим Вас за участие в исследовании!