

109012, Москва,  
ул. Никольская 17  
тел./ факс (499) 755-40-30



17, Nikolskaya st.  
Moscow, 109012, Russia  
tel./ fax +7 499 755-40-30

## Аналитический Центр Юрия Левады

### ОПРОС 2014-СП-46-2

РО	ТО	Код Области	Тип населенного пункта	Тип образователь- ной организации	Специали- зация	Номер учреждения (ИНН)	Интервьюер	Анкета
				<b>3</b>				

### АНКЕТА УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ

#### *Уважаемый коллега!*

Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических и образовательных стратегий в образовательных организациях. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту.

Анкета анонимна. Результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде.

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое».

Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать. Пожалуйста, ответ давайте по каждой строке или столбцу.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

#### *Заранее благодарны за сотрудничество!*

#### **2. КАКОВ ВАШ ОБЩИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ)**

\_\_\_\_\_ лет                      88                      меньше года

***В ВОПРОСАХ 6-12 МЫ ПРОСИМ РАССКАЗАТЬ ВАС ТОЛЬКО О ВАШЕЙ ПРЕПОДАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В ДАННОЙ ШКОЛЕ, ЕСЛИ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ ГДЕ-ЛИБО ЕЩЕ – НЕ УЧИТЫВАЙТЕ ЭТО ПРИ ОТВЕТАХ НА ЭТИ ВОПРОСЫ***

#### **6. КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ В ДАННОЙ ШКОЛЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)**

Общественные дисциплины (история, обществоведение и т.д.)	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные дисциплины (русский язык, литература и т.д.)	3
Математика, информатика	4
Естественные дисциплины (физика, химия, биология, география и т.д.)	5
Технические дисциплины (технология)	6
Физическая культура	9
Культурология, искусство, дизайн	10
Труд, ОБЖ, гражданская оборона	15
Предметы в начальных классах	16
Другое ( <i>запишите, что именно</i> )	17

**10. ЧТО ИЗ ПРИВЕДЁННОГО ЛИЧНО ДЛЯ ВАС ВАЖНО В ВАШЕЙ РАБОТЕ? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ПЯТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА)**

Хорошая оплата труда	1
Интересная работа	2
Гарантированная работа	3
Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то	4
Польза для общества	5
Возможность проявить инициативу	6
Приятные люди	7
Работа в удобное для Вас время	8
Удобное месторасположение	9
Не слишком напряженная работа	10
Люди со схожими ценностями в коллективе	11
Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней	12
Работа с людьми	13
Ответственная работа	14
Работа, соответствующая способностям	15
Приобретение новых профессиональных навыков	16
Работодатель учитывает ситуацию в Вашей семье	17
Возможность влиять на принятие важных решений	18
Одинаковое отношение ко всем сотрудникам	19
Другое (запишите, пожалуйста, что именно)	20
Ничего из вышеперечисленного	21

**12. ЧТО ВАМ НЕ НРАВИТСЯ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ 3-4 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТА)**

Плохая атмосфера в коллективе	1
Неудобный график работы	2
Невысокая репутация данного учебного заведения	3
Устаревшие учебные планы, программы	4
Сложности взаимоотношений с администрацией, руководством	5
Плохие условия труда на рабочем месте (нет рабочего места, буфета и т.д.)	6
Работа находится далеко от дома	7
Нет возможностей для должностного роста	8
Низкий научный потенциал коллектива	9
Высокая учебная нагрузка (много учебных часов и т.д.)	10
Плохой контингент учащихся, их незаинтересованность в учебе	11
Плохая ресурсная и техническая база (библиотека, компьютеры, лабораторное или производственное оборудование и т.д.)	12
Низкий уровень заработной платы	13
Плохое социальное обеспечение (путевки, дополнительное медобслуживание, питание и т.д.)	14
Другое (запишите, что именно)	15
Все нравится	16

**12.1. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ШКОЛУ, В КОТОРОЙ ВЫ РАБОТАЕТЕ, ОБЪЕДИНЯЛИ С ДРУГИМИ ШКОЛАМИ ИЛИ ДЕТСКИМИ САДАМИ В ПОСЛЕДНИЕ 2-3 ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ НУЖНЫЕ ОТВЕТЫ.)**

Да, объединяли с другой школой (школами)	1	<i>Перейдите к вопросу 18</i>
Да, объединяли с детским садом (садами)	2	
Нет	3	
Не знаю	4	

**12.2. КАК ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИВАЕТЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ШКОЛЫ, В КОТОРОЙ ВЫ РАБОТАЕТЕ, С ДРУГИМИ ШКОЛАМИ И ДЕТСКИМИ САДАМИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

Положительно	1
Скорее положительно	2
Скорее отрицательно	3
Отрицательно	4

***ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕЙ РАБОТЕ В ЭТОЙ ШКОЛЕ И В ДРУГИХ МЕСТАХ***

**18. ЯВЛЯЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ШКОЛЫ (Т.Е. ЗДЕСЬ ЛИ ЛЕЖИТ ВАША ТРУДОВАЯ КНИЖКА)? ЕСЛИ ВЫ НЕ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ШКОЛЫ, ТО КАКОВО ВАШЕ ОСНОВНОЕ ЗАНЯТИЕ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

<i>Являетесь штатным сотрудником данной школы:</i>	
Являетесь штатным сотрудником, учитель – Ваша основная должность	1
Являетесь другим штатным сотрудником, а учителем – по внутреннему совместительству	2
<i>Не являетесь штатным сотрудником данной школы, Ваша основная работа:</i>	
Преподавание в государственной (муниципальной) общеобразовательной организации	3
Преподавание в частной общеобразовательной организации	4
Преподавание в организации среднего профессионального образования	5
Преподавание в государственном вузе	6
Преподавание в частном вузе	7
Преподавание в других образовательных организациях	8
Предпринимательская трудовая деятельность, не связанная с наукой или преподаванием	9
Другой вид работы ( <i>запишите, какой именно</i> )	10
Не имеете основной работы (пенсионер и т.д.)	11

**17. КАК ОФОРМЛЕНА ВАША ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ДАННОЙ ШКОЛЕ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

Более 1,5 ставок	1
Более одной ставки (до 1,5 )	2
Полная ставка	3
Неполная ставка	4
По договору оказания услуг	5
Другое ( <i>запишите, что именно</i> )	6

**21А. ЗАНИМАЛИСЬ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ, ПОМИМО ВАШЕЙ РАБОТЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ (А ЕСЛИ ЗДЕСЬ ВЫ НЕ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ, ТО ТАКЖЕ ПОМИМО ВАШЕЙ ОСНОВНОЙ РАБОТЫ), РЕПЕТИТОРСТВОМ (ОКАЗЫВАЛИ ЧАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ)?**

Да	1
Нет	2

**23. ЕСЛИ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ШКОЛЫ, СОГЛАСИЛИСЬ БЫ ВЫ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА ВАШЕЙ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, Т.Е. ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ТЕХ ВИДОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, КОТОРЫМИ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ В ОСНОВНОМ В ЦЕЛЯХ ЗАРАБОТКА? ЕСЛИ ДА, ТО ПРИ КАКОМ УРОВНЕ ОПЛАТЫ ТРУДА? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ)**

При уровне оплаты											- рублей в месяц за полную ставку
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

777 Трудно сказать при каком уровне оплаты

888 Не согласились бы ни при каком уровне оплаты

999 Не являетесь штатным сотрудником

48. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КОНКУРЕНТОСПОСОБНА ЛИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ДАННАЯ ШКОЛА ПО УРОВНЮ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА РЫНКЕ ТРУДА ВАШЕГО РЕГИОНА ПО СРАВНЕНИЮ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ДРУГИХ СФЕРАХ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Безусловно неконкурентоспособна	1
Скорее неконкурентоспособна	2
Скорее конкурентоспособна	3
Безусловно, конкурентоспособна	4

25А. КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ (2013-2014) ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ «А»).

25В. ДЛЯ КАЖДОГО ОТМЕЧЕННОГО ВАМИ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ), ПРИМЕРНО, ЗАНИМАЛА У ВАС ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2014 ГОДА) ЭТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ? (УКАЖИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ В СТОЛБЦЕ «В» СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ В ЧАСАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ, ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТЕСЬ ОТВЕТИТЬ - ПОСТАВЬТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ «99»)

(СТАНДАРТНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ СОСТАВЛЯЕТ 40 ЧАСОВ)

	А. Были такие виды работы	В. Сколько часов в неделю
Аудиторные занятия <u>в этой школе</u>	1	час. в нед.
Подготовка к занятиям, индивидуальная работа с учащимися <u>в этой школе</u> , проверка работ и т.д.	2	час. в нед.
Административная работа <u>в этой школе</u>	3	час. в нед.
Основная работа (ЕСЛИ ВЫ НЕ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ШКОЛЫ)	4	час. в нед.
Преподавательская деятельность (включая подготовку к занятиям и т.д.) в других образовательных организациях, программах (КРОМЕ УКАЗАННОЙ В ПРЕДЫДУЩЕМ ПУНКТЕ)	5	час. в нед.
Репетиторство, частные образовательные услуги	6	час. в нед.
Все другие виды дополнительной работы	7	час. в нед.

25С. КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2014 ГОДА)? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ «С»).

25Д. ДЛЯ КАЖДОГО ОТМЕЧЕННОГО ВАМИ ВИДА ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ), ПРИМЕРНО, ЗАНИМАЛА У ВАС ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2014 ГОДА) ЭТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ? (УКАЖИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ В СТОЛБЦЕ «В» СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ В ЧАСАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ, ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТЕСЬ ОТВЕТИТЬ - ПОСТАВЬТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ «99»)

(СТАНДАРТНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ СОСТАВЛЯЕТ 40 ЧАСОВ)

	С. Были такие виды работы	Д. Сколько часов в неделю
Подготовка к занятиям	1	час. в нед.
Проверка работ	2	час. в нед.
Отчётность, работа с текущей документацией	3	час. в нед.
Индивидуальная работа с учащимися <u>в этой школе</u>	4	час. в нед.
Профессиональное развитие	5	час. в нед.
Работа с родителями	6	час. в нед.

- 24А. КАКОВЫ БЫЛИ ИСТОЧНИКИ ВАШИХ ЛИЧНЫХ ДОХОДОВ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2014 ГОДА)? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ «А»)
- 24В. КАКУЮ ПРИМЕРНО СУММУ ВЫ ЛИЧНО ЗАРАБАТЫВАЛИ В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2014 ГОДА) ЗА ВЫЧЕТОМ НАЛОГОВ, НА КАЖДОМ ИЗ ВАШИХ МЕСТ РАБОТЫ? (ДЛЯ ОТМЕЧЕННЫХ В СТОЛБЦЕ «А» ВИДОВ ДОХОДА УКАЖИТЕ С СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ В СТОЛБЦЕ «В» СУММУ ОДНИМ ЧИСЛОМ В РУБЛЯХ (А НЕ В ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ), ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТЕСЬ ОТВЕТИТЬ - ПОСТАВЬТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ «999»)

	А.Имели данный вид доходов	В. Сумма в месяц в среднем
<b>Преподавание и административная работа в данной школе</b>	1	рублей
<b>Основное место работы</b> (ЕСЛИ В ЭТОЙ ШКОЛЕ ВЫ НЕ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ)	2	рублей
<b>Преподавание и административная работа в других учебных заведениях, программах</b> (КРОМЕ УКАЗАННОГО В ПРЕДЫДУЩЕМ ПУНКТЕ)	3	рублей
<b>Репетиторство, частные образовательные услуги</b>	5	рублей
<b>Все другие виды дополнительной работы</b>	6	рублей

34. КАКАЯ ЧАСТЬ ДЕТЕЙ, КОТОРЫХ ВЫ ОБУЧАЕТЕ ... (Запишите ответ в каждой строке одним числом, хотя бы приблизительно. Если к какой-то категории нельзя отнести ни одного ребенка – запишите в соответствующей строке «0».)

<b>А.</b>	<b>Из семей, где оба родителя имеют высшее образование</b>	%
<b>В.</b>	<b>Из неблагополучных семей</b>	%
<b>С.</b>	<b>Из семей с русским неродным языком</b>	%
<b>Д.</b>	<b>Из семей, где единственный родитель или оба родителя являются безработными</b>	%
<b>Е.</b>	<b>Из неполных семей</b>	%

35. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ С РАБОТЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ НА КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ РАБОТУ, ИЛИ ВООБЩЕ ПЕРЕСТАТЬ РАБОТАТЬ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, уже ищите (нашли) другое место работы	1
Хотели бы найти другую работу, но пока не предпринимаете никаких действий	2
Хотели бы перейти на другое место работы, но не думаете, что сможете найти его	3
Хотели бы уйти из этой образовательной организации и сосредоточиться на своей основной работе (ЕСЛИ ВЫ НЕ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ШКОЛЫ)	4
Хотели бы вообще перестать работать (заниматься домашним хозяйством, выйти на пенсию и т.д.)	5
Нет, не хотели бы уходить с данной работы	6

- 47А1. КАКУЮ ДОЛЮ ОТ ВАШЕЙ СТАВКИ УЧИТЕЛЯ СОСТАВЛЯЮТ НАДБАВКИ (СВЕРХ ОБЫЧНОГО ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Меньше 20%	1
20- 30%	2
30-60%	3
60-100%	4
100% и выше	5

**СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ КАСАЮТСЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ**

**195. КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И В КАКОЙ СТЕПЕНИ УЧИТЫВАЮТСЯ ЛИ ПРИ НАЧИСЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ УЧИТЕЛЯМ В ВАШЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЛЕДУЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, И ЕСЛИ ДА, ТО В КАКОЙ СТЕПЕНИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)**

		В высокой степени	В небольшой степени	Не используется
<b>A.</b>	<b>Текущие учебные достижения учащихся</b>	1	2	3
<b>B.</b>	<b>Результаты ЕГЭ и ГИА</b>	1	2	3
<b>C.</b>	<b>Личностные результаты учащихся</b>	1	2	3
<b>D.</b>	<b>Знания в основной предметной области (областях)</b>	1	2	3
<b>E.</b>	<b>Методическая компетентность в преподавании предметной области (областей)</b>	1	2	3
<b>F.</b>	<b>Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья</b>	1	2	3
<b>G.</b>	<b>Обучение учащихся из неблагополучных семей</b>	1	2	3
<b>H.</b>	<b>Содержание отзывов родителей или опекунов об учителе</b>	1	2	3
<b>I.</b>	<b>Содержание отзывов учащихся об учителе</b>	1	2	3
<b>J.</b>	<b>Сотрудничество и работа с другими учителями, совместные проекты и исследования</b>	1	2	3
<b>K.</b>	<b>Участие в управлении школой, в том числе, в управляющем совете</b>	1	2	3
<b>L.</b>	<b>Активное профессиональное развитие, освоение новых педагогических технологий</b>	1	2	3
<b>M.</b>	<b>Лояльность руководству</b>	1	2	3
<b>N.</b>	<b>Дефицитность предмета и необходимость удержать учителя в школе</b>	1	2	3
<b>O.</b>	<b>Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с учениками</b>	1	2	3
<b>P.</b>	<b>Работа с родителями</b>	1	2	3

**196. ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА УЧАСТВОВАТЬ В СЛЕДУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)**

	Да	Нет
<b>A.</b> Курсы повышения квалификации в институте повышения квалификации работников образования Вашего региона	1	2
<b>B.</b> Курсы повышения квалификации в организации высшего образования (университет, педагогический институт) вашего региона	1	2
<b>C.</b> Курсы повышения квалификации в районном методическом центре (центре повышения квалификации)	1	2
<b>D.</b> Курсы повышения квалификации в частных образовательных организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (в том числе в дистанционной форме)	1	2
<b>E.</b> Курсы повышения квалификации или стажировки в других общеобразовательных организациях Вашего региона	1	2
<b>F.</b> Курсы повышения квалификации или стажировки в других регионах, странах	1	2
<b>G.</b> Мероприятия по профессиональному развитию на рабочем месте (семинары, мастер-классы и тренинги, проводимые приглашенными специалистами)	1	2
<b>H.</b> Другое (укажите названия учреждений полностью)	1	2

197. НА ВАШ ВЗГЛЯД, КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ЗНАНИЙ И/ИЛИ НАВЫКОВ НЕ ХВАТАЕТ УЧИТЕЛЯМ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА)

Глубокие знания в основной предметной области (областях)	1
Владения современными методами преподавания своего предмета (организация групповых форм работы, проектной и исследовательской деятельности, партнёрского и самооценивания, групповых дискуссий).	2
Знание требований ФГОС	3
Знание разнообразных методов оценивания учащихся и владение оценочными инструментами	4
Навыки в области компьютерных и информационных технологий применительно к работе учителя	5
Умение организовать работу на уроке и контролировать поведение учащихся	6
Методы индивидуального обучения детей (для детей с учебными проблемами и ОВЗ)	7
Методики обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	8
Методики преподавания в поликультурной или многоязычной среде	9
Обучение междисциплинарным навыкам (например, учить решать проблемы, работать в команде и др.)	10
Навык работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении	12
Методики обучения одарённых учащихся	13
Взаимодействие с семьями учащихся	14
Другое (запишите, что именно)	15
Всего достаточно	16

198А. ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ВЫ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ В ХОДЕ ВАШИХ ЗАНЯТИИ В ЭТОЙ ШКОЛЕ КАКИЕ-ЛИБО ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (НОУТБУК, ПРОЕКТОР И ПР.)? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ «А»)

198В. СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ВЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ КАЖДОЕ ИЗ ЭТИХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ? (ДЛЯ ОТМЕЧЕННЫХ В СТОЛБЦЕ «А» ВИДОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ УКАЖИТЕ С СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ В СТОЛБЦЕ «В» ОТВЕТЫ ОДНИМ ЧИСЛОМ, ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТЕСЬ ОТВЕТИТЬ - ПОСТАВЬТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ «999»)

	А.Использовали	В. Сколько
Ноутбук или стационарный компьютер	1	час. в нед.
Медиа-проектор	2	час. в нед.
Электронную (интерактивную, сенсорную и т.д.) доску	3	час. в нед.
Технику для проведения видеоконференций и т.д.	4	час. в нед.
Компьютерный класс	5	час. в нед.
Цифровые лаборатории (лабораторные измерительные датчики и анализаторы для изучения курсов химии, физики, биологии, географии и окружающего мира, позволяющие получать и обрабатывать данные экспериментов в цифровом виде на компьютере, планшете или специальном графическом устройстве)	6	час. в нед.
Облачные сервисы	7	час. в нед.
Мобильные технологии (планшеты и мобильные телефоны)	8	час. в нед.
Электронные учебники	9	час. в нед.
Школьные комплекты индивидуальных компьютеров (ноутбуков) учащихся	10	час. в нед.
Другое (запишите, что именно)	11	час. в нед.
Не использовал(-а) никаких технических средств	12	час. в нед.

194А. КАК ИЗМЕНИЛИСЬ УСЛОВИЯ ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

	Уменьшилось	Осталось без изменений	Несколько увеличилось	Значительно увеличилось
<b>А. Заработная плата</b>	1	2	3 (в пределах инфляции)	4
<b>В. Объем нагрузки, связанной с проведением уроков (число учебных часов в неделю)</b>	1	2	3	4
<b>С. Объем нагрузки, не связанной с проведением уроков (проверка тетрадей, внеурочная деятельность, воспитательная работа и др.)</b>	1	2	3	4
<b>Д. Объем нагрузки, связанной с текущей отчетностью</b>	1	2	3	4
<b>Е. Наполняемость класса</b>	1	2	3	4

199. КАК ИЗМЕНИЛСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА ШКОЛЬНЫЙ «КЛИМАТ» (ОБСТАНОВКА В ШКОЛЕ)? УВЕЛИЧИЛОСЬ ИЛИ УМЕНЬШИЛОСЬ КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ, КОГДА ... (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

	Значительно уменьшилось	Несколько уменьшилось	Осталось без изменений	Несколько увеличилось	Значительно увеличилось
<b>А. Учителя участвуют в принятии внутришкольных решений и отвечают за решение школьных проблем</b>	1	2	3	4	5
<b>В. Учителя находятся в ситуации внешнего контроля со стороны администрации</b>	1	2	3	4	5
<b>С. Учителя сотрудничают и оказывают друг другу взаимную поддержку</b>	1	2	3	4	5
<b>Д. Ученики имеют возможность получить дополнительную помощь от учителей, если она необходима</b>	1	2	3	4	5
<b>Е. Ученики проявляют интерес к занятиям и учебную активность</b>	1	2	3	4	5
<b>Ф. Ученики опаздывают или пропускают уроки</b>	1	2	3	4	5
<b>Г. Учителя имеют возможность проводить совместные уроки, посещать уроки друг друга и давать обратную связь</b>	1	2	3	4	5
<b>Н. Учителя имеют возможность сосредоточиться на вопросах преподавания и профессионально развиваться</b>	1	2	3	4	5
<b>И. Учителя заняты внешней отчетностью</b>	1	2	3	4	5



**200. КАК ИЗМЕНИЛОСЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА ПОЛОЖЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ? УЛУЧШИЛИСЬ (РАСШИРИЛИСЬ) ИЛИ УХУДШИЛИСЬ (СУЗИЛИСЬ) ... (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)**

	Значитель- но умень- шилось	Несколь- ко умень- шилось	Осталось без изме- нений	Несколько увеличи- лось	Значитель- но увели- чилось
<b>А. Удовлетворённость результатами своего труда</b>	1	2	3	4	5
<b>В. Авторитет у учеников</b>	1	2	3	4	5
<b>С. Уважение со стороны родителей</b>	1	2	3	4	5
<b>Д. Возможности влиять на общественную жизнь</b>	1	2	3	4	5
<b>Е. Возможности посещать культурные мероприятия (театры, музеи и др.)</b>	1	2	3	4	5
<b>Ф. Возможности путешествий и отдыха, в том числе, за рубежом.</b>	1	2	3	4	5
<b>Г. Возможности приобретения необходимых бытовых вещей, одежды, продуктов питания.</b>	1	2	3	4	5
<b>Н. Возможности изучать педагогическую (в том числе методическую) литературу следить за педагогической прессой</b>	1	2	3	4	5
<b>И. Возможности читать, в т.ч. знакомиться с новинками художественной литературы</b>	1	2	3	4	5
<b>Ж. Возможности уделять время семье, воспитанию детей</b>	1	2	3	4	5

**201. ОПРЕДЕЛИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ СЧИТАЕТЕ В ДАННЫЙ МОМЕНТ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ДЛЯ СВОЕЙ РАБОТЫ? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ПЯТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА.)**

Подготовка к урокам и проверка работ учеников	1
Освоение новых информационных технологий	2
Освоение новых оценочных технологий	3
Освоение технологий организации групповой работы на уроке	4
Освоение методов формирования у учеников критического мышления и умения решать проблемы	5
Консультирование и индивидуальная поддержка учеников	6
Разработка дифференцированных заданий для учеников с разными возможностями и особенностями обучения	7
Мониторинг индивидуального учебного прогресса учеников	8
Подготовка учеников к участию в конкурсах и олимпиадах	9
Разработка методических материалов и авторских программ	10
Обсуждение и разработка индивидуальных образовательных планов учеников	11
Участие в совместных проектах и исследованиях совместно с другими учителями	12
Взаимное посещение и обсуждение уроков с другими учителями	13
Работа с родителями (консультирование родителей относительно учебных проблем учеников)	14
Дополнительные внеурочные и индивидуальные занятия с учениками	15
Освоение нового оборудования, технических средств обучения	16
Текущая отчётность и работа с документами	17

**202. В КАКОЙ ФОРМЕ ДИРЕКТОР/АДМИНИСТРАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ РУКОВОДСТВО УЧИТЕЛЯМИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)**

		В высокой степени	В средней степени	В малой степени	Неприменимо
<b>A.</b>	Курирует работу методических объединений	1	2	3	9
<b>B.</b>	Осуществляет контроль за обязанностями и ответственностью учителей	1	2	3	9
<b>C.</b>	Оценивает качество работы учителей	1	2	3	9
<b>D.</b>	Посещает уроки и даёт обратную связь	1	2	3	9
<b>E.</b>	Создаёт возможности для профессионального развития по инициативе учителей и находит необходимые для этого ресурсы	1	2	3	9
<b>F.</b>	Организует мероприятия по повышению квалификации и назначает наставников для учителей по результатам оценки качества преподавания	1	2	3	9
<b>G.</b>	Создаёт условия для карьерного роста учителей по результатам оценки качества их работы	1	2	3	9
<b>H.</b>	Распределяет стимулирующие выплаты	1	2	3	9
<b>I.</b>	Организует курирование молодых учителей учителями-наставниками	1	2	3	9
<b>J.</b>	Обсуждает академические достижения учащихся с педагогическим коллективом и планирует, как их улучшить	1	2	3	9
<b>K.</b>	Помогает учителям решать проблемы, возникающие в классах, когда они обращаются за помощью	1	2	3	9

**203. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, СКАЖЕТСЯ ЛИ СОКРАЩЕНИЕ ВЫБОРА УЧЕБНИКОВ (ВПЛОТЬ ДО ОДНОГО ЕДИНСТВЕННОГО) НА РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ.)**

Значительно улучшится	1
Улучшится	2
Останется без изменений	3
Несколько ухудшится	4
Значительно ухудшится	5

**204. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ СОВРЕМЕННЫХ УЧЕБНИКОВ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ.)**

Да, все учебники высокого качества	1
Большинство учебников высокого качества, но встречаются и учебники удовлетворительного качества	2
Качество большинства учебников удовлетворительное	3
Качество большинства учебников неудовлетворительное	4

**В ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКО ПЕРСОНАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ**

**71. ВАШ ПОЛ**

Мужской	1
Женский	2

**72. ВАШ ВОЗРАСТ:** \_\_\_\_\_ ПОЛНЫХ ЛЕТ

**73. КАКОВ УРОВЕНЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УКАЖИТЕ МАКСИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)**

Среднее общее образование или ниже	1
Начальное профессиональное образование (ПТУ)	2
Среднее профессиональное образование (техникум, училище)	3
Незаконченное высшее	4
Высшее образование	5

**76. КАКОВ ПРОФИЛЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ? (ЕСЛИ У ВАС НЕСКОЛЬКО ВИДОВ ОБРАЗОВАНИЯ, УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ДВА ПОСЛЕДНИХ ПО ВРЕМЕНИ ПОЛУЧЕНИЯ.)**

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.д.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.д.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.д.), дизайн, архитектура	10
Агронмия, сельское и лесное хозяйство	11
Рабочие профессии (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.)	12
Профессии в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар и т.д.), документооборот и т.п.	13
Сервис, туризм, реклама	15
Другое (запишите, что именно)	14

**77. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ СТЕПЕНЬ, ЗВАНИЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)**

Доктор наук	1
Кандидат наук, Ph.D	2
Профессор, доцент	3
Заслуженный учитель, отличник народного образования, отличник просвещения, почетный работник общего образования	4
Учитель высшей категории	5
Магистерская степень	6
Заслуженный деятель, почетный работник, отличник какой-либо сферы, кроме образования	7
Другое звание, степень	8
Нет степени, звания	9

**78S. КАКУЮ ДОЛЖНОСТЬ ВЫ ЗАНИМАЕТЕ В ДАННОЙ ШКОЛЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)**

Директор	1
Заместитель директора, завуч	2
Воспитатель	3
Учитель начальных классов	4
Учитель-«предметник» средней и старшей школы	5
Социальный педагог, педагог доп.образования, психолог	6
Другое (запишите, что именно)	7

**79-1. В КАКИХ КЛАССАХ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ?** (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

В 1-4 классах	1
В 5-7 классах	2
В 8-9 классах	3
В 10-11 классах	4

**80. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ?** (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	1
На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать	2
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности	3
На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т. п. представляет трудности	4
Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги	5
Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля	6

**81. ВАШЕ СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ** (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Женат (замужем), включая незарегистрированный брак	1
Холост (не замужем), разведен (разведена), вдовец (вдова)	2

**82. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ДЕТИ?** (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Да, есть в возрасте до 6 лет	1
Да, есть в возрасте 7-18 лет	2
Да, есть в возрасте старше 18 лет	3
Нет детей	4

**84. СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ПРОЖИВАЕТ ВМЕСТЕ С ВАМИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?** (ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ.)

В семье проживает \_\_\_\_\_ человек, включая Вас и детей.

**85. КАКОВ ПРИМЕРНО БЫЛ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО ПОЛУГОДА СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ СОВОКУПНЫЙ ДОХОД ВСЕХ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ, ПРОЖИВАЮЩИХ ВМЕСТЕ С ВАМИ, ИЗ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ (В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ)?** (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ.)

Среднемесячный совокупный доход был равен примерно										- рублей в месяц
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

**86. ПОЖАЛУЙСТА, УКАЖИТЕ ДАТУ ЗАПОЛНЕНИЯ АНКЕТЫ** (Запишите ответ двумя числами)

Число \_\_\_\_\_ Месяц \_\_\_\_\_.

**БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ! ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!!!**