



**ЛЕВАДА-ЦЕНТР**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЮРИЯ ЛЕВАДЫ

109012, Москва, ул. Никольская 17 | Тел./Факс: (499) 755-40-34

direct@levada.ru | www.levada.ru

**Опрос 2014 – СП -**

--	--	--	--	--	--

**РО**

**ТО**

**№списка**

**№ ПРЕД**

**ИНТ**

**АНК**

--	--

**Область      тип населенного  
                                 пункта**

Дата проведения интервью \_\_\_\_\_ число \_\_\_\_\_ месяц 2014г.

Время начала интервью \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

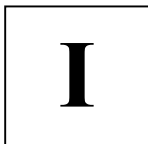
**Добрый день!**

«Левада-центр» приглашает Вас принять участие в опросе руководителей предприятий и организаций, проводимом в рамках исследования ожиданий работодателей относительно подготовки рабочей силы в системе профессионального образования. Цель этого опроса – получение информации о мнениях работодателей по поводу текущей и перспективной потребности в рабочей силе различного профессионально - квалификационного уровня.

Ваше мнение и Ваши экспертные оценки чрезвычайно важны для анализа взаимосвязи рынка труда и существующей системы профессионального образования. Ваши ответы, наряду с ответами и оценками руководителей других предприятий и организаций, будут использованы исключительно для целей диагностики наиболее острых проблем, связанных с профессионально - квалификационной подготовкой персонала.

«Левада-Центр» гарантирует обеспечение полной конфиденциальности информации, полученной в результате опроса. Информация будет использована исключительно в обобщенном виде.

Заранее благодарим за Ваше участие в опросе!



Москва, 2014

## ВНАЧАЛЕ НЕСКОЛЬКО ОБЩИХ ВОПРОСОВ О ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ

### 1. Какова организационно-правовая форма Вашего предприятия/ организации?

Отметьте один ответ.

- 1 государственное/муниципальное предприятие (ГУП и т.д.)
- 2 производственный кооператив, товарищество любой формы (ООО и т.п.)
- 3 закрытое акционерное общество (ЗАО)
- 4 открытое акционерное общество (ОАО)
- 5 индивидуальное (семейное), частное предприятие
- 6 некоммерческая организация
- 7 другая (какая именно?) \_\_\_\_\_

### 2. К какой отрасли экономики относится Ваше предприятие/организация?

Отметьте один ответ.

- 1 промышленность
- 2 связь (без обычной почты)
- 3 строительство
- 4 торговля (оптовая и розничная)
- 5 транспорт
- 6 сфера деловых услуг (информация, реклама, маркетинг, консалтинг, инжиниринг, производство программных продуктов и т.д.)

### 3. Какова была среднемесячная списочная численность занятых на Вашем предприятии/организации в 2013 году? (всего человек)

Ответ респондента запишите цифрами.

\_\_\_\_\_ чел.

## СЕЙЧАС МНЕ БЫ ХОТЕЛОСЬ ЗАДАТЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ПОТРЕБНОСТИ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ В РАБОТНИКАХ

### 4. Как Вы считаете, численность занятых на Вашем предприятии/организации в целом соответствует потребностям производства, или есть проблема избытка или дефицита кадров, в том числе по отдельным категориям персонала? Отметьте один ответ.

- 1 численность соответствует потребностям производства
- 2 есть проблема избытка или дефицита, в том числе по отдельным категориям персонала

**ВНИМАНИЕ!** Таблица 1 должна быть заполнена **обязательно** – должен быть обведен **один код в каждой строке!** Не забудьте отметить код «4», если какой-либо категории персонала нет на данном предприятии/организации.

**5. Оцените, пожалуйста, есть ли сейчас избыток, дефицит кадров или численность персонала примерно соответствует потребностям производства по следующим категориям персонала Вашего предприятия/организации, указанным в таблице 1...**

*Зачитайте каждую строку таблицы 1. Отметьте **один** код в каждой строке в столбце «вопрос 5». Если респондент ответил, что на его предприятии нет указанной категории персонала, то обязательно отметьте код 4 в соответствующей строке таблицы 1.*

Таблица 1

		<b>Вопрос 5</b>			
		избыток численности	численность соответствует	дефицит численности	нет такой категории работников
A	<b>Руководители высшего звена, топ-менеджеры</b> (зам. руководителя предприятия, главные специалисты)	1	2	3	4
B	<b>Руководители функциональных</b> подразделений (финансовой, плановой, кадровой и пр. служб)	1	2	3	4
C	<b>Линейные руководители /менеджеры</b> подразделений, ответственных за основную производственную деятельность	1	2	3	4
D	<b>Исполнители высшей квалификации, специалисты функциональных</b> подразделений (бухгалтерия, финансовая, кадровая и пр. служб)	1	2	3	4
E	<b>Исполнители высшей квалификации, специалисты,</b> занятые в <b>линейных</b> подразделениях, ответственных за основную производственную деятельность	1	2	3	4
F	<b>Служащие, офисные работники, технические исполнители</b>	1	2	3	4
G	<b>Рабочие квалифицированные</b>	1	2	3	4
H	<b>Рабочие неквалифицированные</b>	1	2	3	4

**6. Как бы Вы оценили большую часть работников Вашего предприятия/организации по следующим характеристикам, указанным в таблице 2? Выберите, пожалуйста, оценку по каждой характеристике по 5-ти балльной шкале, где 1 – низкая оценка, а 5 – высокая оценка. Зачитайте каждую строку таблицы 2. Отметьте **один** ответ в каждой строке таблицы 2.**

Таблица 2

		«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
		----->				
A	Владение базовыми профессиональными знаниями	1	2	3	4	5
B	Умение переучиваться, осваивать новое в профессии	1	2	3	4	5
C	Уровень трудовой дисциплины	1	2	3	4	5
D	Уровень общей культуры	1	2	3	4	5
E	Умение работать в коллективе, навыки общения и взаимодействия в коллективе	1	2	3	4	5
F	Инициативность, творческий подход к делу	1	2	3	4	5
G	Умение адаптироваться к новым обстоятельствам, использовать новые возможности	1	2	3	4	5

Н	Готовность работать сверхурочно, в режиме аврала	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

7. На Вашем предприятии/организации является ли наличие диплома (сертификата) о получении профессионального образования обязательным, желательным условием или вообще не требуется при приеме на вакантное место/должность? Ответьте, пожалуйста, по каждой категории персонала, указанной в таблице 3.

Зачитайте каждую строку таблицы 3. Отметьте один ответ в каждой строке таблицы 3. Если нет какой-то из категорий персонала (на стр. 3 в таблице 1 отмечен код 4), то не зачитывайте отсутствующую на предприятии категорию работников.

Таблица 3

	Для вакансии...	Диплом/сертификат о проф. образовании		
		обязателен	желателен	не требуется
A	Руководителя высшего звена или топ-менеджера	1	2	3
B	Руководителя <u>функционального</u> подразделения (финансовой, плановой и др.)	1	2	3
C	Линейного руководителя /менеджера подразделения, ответственного за основную производственную деятельность	1	2	3
D	Исполнителя <u>высшей квалификации, специалиста функционального</u> подразделения (финансовой, плановой и др.)	1	2	3
E	Исполнителя <u>высшей квалификации или специалиста</u> , занятого в линейном подразделении	1	2	3
F	Служащего, <u>офисного работника или технического исполнителя</u>	1	2	3
G	<u>Рабочего</u> квалифицированного	1	2	3
H	<u>Рабочего</u> неквалифицированного	1	2	3

8. Как бы Вы оценили профессиональные навыки работников основных категорий персонала Вашего предприятия/организации? Вы бы сказали, что они в целом выше или в целом ниже требований работы на Вашем предприятии/ организации?

Зачитайте каждую строку таблицы 4. Отметьте один код в каждой строке таблицы 4. Если нет какой-то из категорий персонала (на стр. 3 в таблице 1 отмечен код 4), то не зачитывайте отсутствующую категорию работников.

Таблица 4

		Значительно выше	несколько выше	Соответствует	несколько ниже	Значительно ниже	Затр. отв.
A	Руководителя высшего звена или топ-менеджера	1	2	3	4	5	6
B	Руководителя <u>функционального</u> подразделения (финансовой, плановой др.)	1	2	3	4	5	6
C	Линейного руководителя /менеджера подразделения, ответственного за основную производственную деятельность	1	2	3	4	5	6
D	Исполнители <u>высшей квалификации, специалисты функциональных</u> подразделений (бухгалтерия и пр. служб)	1	2	3	4	5	6
E	Исполнители <u>высшей квалификации, специалисты</u> , занятые в <u>линейных</u> подразделениях	1	2	3	4	5	6
F	Служащие, <u>офисные работники, технические исполнители</u>	1	2	3	4	5	6
G	<u>Рабочие</u> квалифицированные	1	2	3	4	5	6
H	<u>Рабочие</u> неквалифицированные	1	2	3	4	5	6

Если в таблице 4 в строках D-H ни разу не отмечены коды 4 или 5 (то есть, нет ни одной рядовой категории работников, у которых навыки ниже требуемых в компании, то переходите к вопросу 13).

Если в таблице 4 в строках D-H по рядовым категориям работников хотя бы один раз респондент выбрал код 4 или 5, то задайте вопросы 11-16.

Задайте вопрос по каждой рядовой категории персонала, для которой в таблице 4 в строках D-H отмечен код 4 или 5.

**9. Какой примерно части работников...«зачитайте название категории персонала, для которой в таблице 4 отмечен код 4 или 5» не хватает нужных профессиональных навыков для выполнения порученной работы, должностных обязанностей? Ответ дайте в процентах от общей численности этой категории работников.**

Запишите названное респондентом число в соответствующую строку таблицы 5. Если респондент затрудняется ответить, то отметьте 998 в соответствующей строке таблицы 5.

Таблица 5

		Численность работников с недостаточными проф. навыками (в % в общей численности и этой категории)	
D	<b>Исполнители высшей квалификации, специалисты функциональных подразделений (бухгалтерия, финанс. и пр. )</b>	%	998 з/о
E	<b>Исполнители высшей квалификации, специалисты, занятые в линейн. подразделениях, ответственных за основн. деятельность</b>	%	998 з/о
F	<b>Служащие, офисные работники, технические исполнители</b>	%	998 з/о
G	<b>Рабочие квалифицированные</b>	%	998 з/о
H	<b>Рабочие неквалифицированные</b>	%	998 з/о

**Вопрос 10 задайте для той категории, для которой в предыдущем вопросе 9 в таблице 5 указано максимальное значения.**

**10. Какие именно профессиональные навыки и качества нужно в первую очередь улучшить этим работникам? (Зачитайте позиции 1-12. Возможно несколько ответов)**

- 1 базовая компьютерная грамотность, навыки пользования программным обеспечением
- 2 навыки работы с клиентами
- 3 навыки командной работы, в коллективе, в группе
- 4 навыки самостоятельного решения рабочих проблем, инициативность
- 5 умение переучиваться, осваивать новое
- 6 навыки планирования и организации своего рабочего времени
- 7 общеобразовательные навыки (грамматические, математические), общая культура
- 8 навыки офисного администрирования
- 9 собственно профессиональные знания, навыки необходимые для работы на данном рабочем месте/должности
- 10 дисциплинированность, исполнительность
- 11 ответственность за порученную работу
- 12 заинтересованность в работе на данном рабочем месте/должности
- 13 другие навыки (какие именно?) \_\_\_\_\_
- 14 затрудняется ответить

11. Влияет ли на эффективность Вашего предприятия/ организации то, что часть персонала не обладает достаточными профессиональными навыками? Если влияет, то это влияние оказывается незначительным или довольно существенным? (отметьте один ответ)

- 1 не влияет
- 2 незначительно влияет на эффективность компании
- 3 существенно влияет на эффективность компании
- 4 затрудняется ответить

12. Как на Вашем предприятии/организации чаще всего решается проблема недостатка профессиональных навыков у работников? (Зачитайте позиции 1-3, один ответ)

- 1 ищем замену
- 2 стараемся обучить, повысить профессиональные навыки
- 3 ничего не предпринимаем
- 4 другое (что именно?) \_\_\_\_\_
- 5 затрудняется ответить

13. Как Вы думаете, в соответствии с нынешними потребностями Вашего предприятия/организации в каких работах в большей степени заинтересовано руководство Вашего предприятия/организации – в работах «широкого профиля» с развитыми навыками последующего обучения на рабочем месте или в «узких специалистах», которых готовят для конкретной работы? Выскажите, пожалуйста, Ваше мнение по отдельным категориям персонала, указанным в таблице 6.

Зачитайте каждую строку таблицы 6, отметьте один ответ в каждой строке таблицы 6. Если нет какой-то из категорий персонала (на стр. 3 в таблице 1 отмечен код 4), то не зачитывайте отсутствующую категорию работников.

Таблица 6

	<b>Категории работников...</b>	Преимущественно в работниках «широкого профиля» с навыками последующего обучения на рабочем месте	Преимущественно в «узких специалистах», которых готовят для конкретной работы
D	Исполнители высшей квалификации, специалисты функционального подразделения (бухгалтерии, финансовой, кадровой или др. служб)	1	2
E	Исполнители высшей квалификации, специалисты, занятые в линейных подразделениях, ответственные за основную производственную деятельность	1	2
F	Служащие, офисные работники, технические исполнители	1	2
G	Квалифицированные рабочие	1	2

14. Если говорить о найме специалистов с высшим образованием, то какой вариант кажется Вам в принципе более предпочтительным для Вашего предприятия/организации: заключить договор с вузом на одно-двухгодичную подготовку нужных специалистов или искать специалиста общего профиля на рынке труда? Ответьте по отдельным категориям персонала, указанным в таблице 7. Зачитайте каждую строку таблицы 7. Отметьте **один** ответ в каждой строке таблицы 7. Если нет какой-то из категорий персонала (для которых на стр. 3 в таблице 1 отмечен код 4), то **не зачитывайте отсутствующую категорию работников.**  
Таблица 7

		Заключили бы договор с вузом для подготовки <u>нужного</u> специалиста	Искали бы <u>специалиста</u> <u>общего</u> <u>профиля</u> на рынке труда
В	<b>Руководителя функционального</b> подразделения (финансовой, плановой, кадровой или др. службы)	1	2
С	<b>Линейного руководителя /менеджера</b> подразделения, ответственного за основную <u>производственную</u> деятельность	1	2
Д	<b>Исполнителя высшей квалификации, специалиста</b> <u>функционального</u> подразделения (бухгалтерии, финансовой, кадровой или др. службы)	1	2
Е	<b>Исполнителя высшей квалификации или специалиста</b> , занятого в <u>линейном</u> подразделении, ответственного за основную <u>производственную</u> деятельность	1	2

15. Предположим, что несколько **вузов** могут предложить Вашему предприятию/организации подготовку специалистов нужной квалификации. Какие именно критерии и характеристики для Вас были бы определяющими при выборе учебного заведения? Выберите **три** наиболее важные характеристики. Зачитайте позиции 1-10. Отметьте **не более трех** ответов.

- 1 положительные рекомендации и отзывы знакомых, коллег
- 2 более высокий рейтинг вуза
- 3 высокая плата за обучение
- 4 возможность влиять на содержание программ подготовки, возможность выбора перечня дисциплин
- 5 территориальная близость к предприятию/организации
- 6 возможность выбора «гибкого» (по времени) графика обучения
- 7 хорошо налаженные связи с вузом
- 8 трудоустройство выпускников прошлых лет в успешных и престижных компаниях
- 9 приемлемый (низкий) уровень платы за обучение
- 10 фундаментальность профподготовки, принадлежность к «определенной» академической школе
- 11 другое (что именно?) \_\_\_\_\_



16. Если говорить о найме работников со средним или начальным профессиональным образованием, то какой вариант кажется Вам в принципе более предпочтительным для Вашего предприятия/организации: заключить договор по краткосрочным программам с ПТУ, техникумом, и т.д. на подготовку нужных работников или искать обычным способом на рынке труда работника общего профиля? *Зачитайте каждую строку, отметьте один ответ по каждой строке таблицы 8. Если нет какой-то из категорий персонала (на стр. 3 в таблице 1 отмечен код 4), то не зачитывайте отсутствующую категорию работников.*

Таблица 8

		Заключили бы договор с ПТУ, техникумом для подготовки нужного работника	Искали бы работника общего профиля на рынке труда
F	Служащего, офисного работника или технического исполнителя	1	2
G	<b>Рабочего</b> квалифицированного, занятого в основной производственной деятельности	1	2
G1	<b>Рабочего</b> квалифицированного, занятого во вспомогательной деятельности	1	2

**ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ПРАКТИКЕ НАЙМА НОВЫХ РАБОТНИКОВ НА ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ/ ОРГАНИЗАЦИЮ**

17. В 2012-2013гг. принимали ли новых работников на Ваше предприятие/ организацию? Если принимали, то работников каких именно категорий? *Зачитайте, отметьте все названное респондентом.*

1 нет, не принимали новых работников в 2012-2013 гг. \_\_\_\_\_ *переход к вопросу 24*

*Принимали новых работников следующих категорий...*

- 2 руководителей высшего звена, топ-менеджеров (зам. руководителя предприятия, главных специалистов)
- 3 руководителей функциональных подразделений
- 4 линейных руководителей/менеджеров подразделений, ответственных за основную производственную деятельность
- 5 исполнителей высшей квалификации, специалистов функциональных подразделений
- 6 исполнителей высшей квалификации, специалистов, занятых в линейных подразделениях
- 7 служащих, офисных работников, технических исполнителей
- 8 квалифицированных рабочих
- 9 неквалифицированных рабочих

*Вопрос 18 задавайте только для рядовых категорий персонала, т.е. исполнителей, служащих и рабочих (коды 5,6,7 или 8 в вопросе 17).*

*В вопросе 18 зачитайте поочередно все категории персонала, которые респондент упомянул в вопросе 17.*

*Если в вопросе 17 отмечены только коды 2,3,4,9 переходите к вопросу 21.*

18. Среди вновь принятых в 2012-2013 годах работники каких именно исполнительских категорий нуждались в дополнительном обучении (*зачитайте только те категории персонала, которые отмечены в вопросе 17*). *Отметьте все названное респондентом.*

- 1 Исполнители высшей квалификации, специалисты функционального подразделения
- 2 Исполнители высшей квалификации или специалисты, занятые в линейном подразделении
- 3 Служащие, офисные работники или технические исполнители
- 4 квалифицированные рабочие
- 5 никто из перечисленных категорий \_\_\_\_\_ *переход к вопросу 21*

Вопросы 19-20 задавайте только для тех категорий, которые отмечены в вопросе 18

**19. Как чаще всего проводилось дополнительное обучение/переподготовка новых работников, принятых на следующие вакансии...** Зачитайте все категории работников, которые отмечены в вопросе 18 (т.е. которые нуждались в дополнительном обучении). Отметьте в **таблице 9** в столбце «Вопрос 19» в соответствующей строке **один** ответ.

- 1 в основном на курсах повышения квалификации, переподготовки вне нашего предприятия/организации
- 2 в основном на обучающих семинарах, курсах, организованных на предприятии/организации опытными работниками (с дополнительной оплатой этих работников)
- 3 в основном на обучающих семинарах, курсах, организованных на предприятии/организации опытными работниками (**без дополнительной** оплаты этих работников)
- 4 в основном «прикрепляли» новичка к определенному опытному работнику (с дополнительной оплатой этого работника)
- 5 в основном «прикрепляли» новичка к определенному опытному работнику (**без** дополнительной оплаты этого работника)
- 6 в основном новичок «доучивался» самостоятельно в процессе обычной работы
- 7 другое

**20. Какова в среднем продолжительность (в месяцах) дополнительного обучения/переподготовки новых работников, принятых на вакансии...** (Повторно зачитайте категории работников, о которых шла речь в предыдущем вопросе 19).

Отметьте **один** ответ в столбце «Вопрос 20 - продолжительность» в соответствующей строке **таблицы 9**.

- |   |   |
|---|---|
| 1 один месяц и менее                            | 4 более шести, но не более одного года    |
| 2 более одного, но не более трех месяцев        | 5 более одного года, но не более двух лет |
| 3 более трех месяцев, но не более шести месяцев | 6 более двух лет                          |

Задайте вопросы 19 и 20 **по каждой** категории новых работников, нуждавшихся в дополнительном обучении (которые отмечены в вопросе 18)

Таблица 9

	В СЛУЧАЕ НАЙМА НА МЕСТО:	Вопрос 19							Вопрос 20					
		Формы обучения/переподготовки новых работников							Продолжительность доп. обучения/переподготовки новых работников					
D	Исполнителя высшей квалификации, специалиста функционального подразделения	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
E	Исполнителя высшей квалификации или специалиста, занятого в <u>линейном</u> подразделении	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
F	Служащего, офисного работника или технического исполнителя	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
G	Рабочего <u>квалифицированного</u>	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6

**21. Принимало ли Ваше предприятие/организация выпускников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования (в том числе программы бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в течение 2012-2013 гг.? Если да, то выпускники каких именно образовательных организаций, занимающихся профессиональной подготовкой, были приняты на работу на Ваше предприятие/организацию в течение 2012-2013гг.?**

*Если на предприятии не принимали выпускников, отметьте код «9» и переходите к вопросу 24. Если принимали выпускников, то зачитайте респонденту позиции 1-3, отметьте все названное респондентом*

- 1 выпускников образовательных организаций, реализующих программы высшего образования (бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры)
- 2 выпускников образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена
- 3 выпускников образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 9 Не принимали выпускников \_\_\_\_\_ *переход к вопросу 24*

*Задайте следующий вопрос 22 по каждой категории выпускников, принятых на предприятие/организацию в течение последних 2 лет, т. е. которые отмечены в вопрос 21.*

**22. Как бы Вы оценили уровень профессиональных знаний выпускников по программам высшего образования, программам подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих, принятых на Ваше предприятие/организацию в течение последних 2 лет? Выберите, пожалуйста, оценку для каждой категории выпускников по 5-ти балльной шкале, где 1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень.**

*Отметьте один ответ в соответствующей строке столбца «Вопрос 22» таблицы 10.*

*Задайте также вопрос 23 по каждой категории выпускников, принятых на предприятие в течение последних 2 лет, т. е. которые отмечены в таблице 10 в столбце «вопрос 23»).*

**23. А как бы Вы оценили умение переучиваться, осваивать новое в профессии у этих выпускников...? Выберите, пожалуйста, оценку для этой категории выпускников по 5-ти балльной шкале, где 1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень.**

*Отметьте один ответ в соответствующей строке столбца «Вопрос 23» таблицы 10.*

Таблица 10

		Вопрос 22 Уровень профессиональных знаний					Вопрос 23 Обучаемость				
		1 низкий	2	3	4	5 высокий	1 низкий	2	3	4	5 высокий
А	выпускников по программам высшего образования (бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
В	выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
С	выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

**СЛЕДУЮЩИЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВОЗМОЖНОСТЯХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ВАШЕГО  
ПРЕДПРИЯТИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ**

**24. Есть ли на Вашем предприятии/организации какие-либо структуры, связанные с профессиональной подготовкой работников? Если да, то какие именно?**

*В случае отрицательного ответа респондента (нет таких структур), отметьте код 7.*

*В случае положительного ответа (есть такие структуры) зачитайте позиции 1-5 и отметьте **все** названное респондентом.*

*Есть структуры, связанные с профессиональной подготовкой работников...*

- 1 учебный центр для профессиональной подготовки
- 2 учебные курсы, курсы профподготовки, повышения квалификации или переподготовки
- 3 образовательная организация, реализующая программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих или ее филиал
- 4 образовательная организация, реализующая программы подготовки специалистов среднего звена или ее филиал
- 5 образовательная организация, реализующая программы высшего образования (бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры), аспирантуры, адъюнктуры и т.д.) или ее филиал, отдельный факультет, курс
- 6 (не зачитывайте) другое (что именно?) \_\_\_\_\_
- 7 (не зачитывайте) нет таких структур

**25. В 2013 году сотрудничало ли Ваше предприятие/организация с образовательными организациями, реализующими программы высшего образования (бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры) с целью привлечения выпускников/студентов профильных специальностей? Если да, то в каких формах осуществлялось это сотрудничество? В случае отрицательного ответа респондента (не сотрудничает с вузами), отметьте код 10.**

*В случае положительного ответа (сотрудничает) зачитайте позиции 1-8 и отметьте **все** названное респондентом.*

- 1 заключали прямые договора на подготовку специалистов
- 2 участвовали в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых этими образовательными организациями
- 3 организовывали совместные исследовательские (в т.ч. студенческие) проекты/программы, НИОКР, проводили конкурсы исследовательских работ, приобретали патенты и лицензии у вузов по НИОКР
- 4 организовывали стажировки, практику на предприятие/организацию
- 5 наши работники проводили регулярные учебные семинары, курсы, организовывали профильные научные конференции, лекции
- 6 участвовали в разработке профессиональных стандартов
- 7 участвовали в финансировании, организации учебных лабораторий, кабинетов, совместных научно-исследовательских центров, проводили модернизацию учебной инфраструктуры образовательных организаций
- 8 выплачивали дополнительную стипендию, поощряли лучших студентов
- 9 участвовали в работе попечительского совета, наблюдательного совета учебного заведения, в работе учебно-методического объединения
- 10 взаимодействовали с центрами содействия занятости студентов/выпускников, ассоциациями выпускников учебных заведений
- 11 (не зачитывайте) другое (что именно?) \_\_\_\_\_
- 12 (не зачитывайте) не сотрудничали с образовательными организациями, реализующими программы высшего образования

**26. В 2013 году сотрудничало ли Ваше предприятие/организация с образовательными организациями, реализующими программы по подготовке специалистов среднего звена (например, техникумами, профессиональными колледжами и т.д.) с целью привлечения выпускников/учащихся профильных специальностей? Если да, то в каких формах осуществлялось это сотрудничество? В случае отрицательного ответа респондента (не сотрудничает), отметьте код 10. В случае положительного ответа (сотрудничает) зачитайте позиции 1-8 и отметьте все названное респондентом.**

- 1 заключали прямые договора на подготовку специалистов, служащих
- 2 участвовали в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых этими образовательными организациями
- 3 организовывали совместные исследовательские (в т.ч студенческие) проекты, проводили конкурсы исследовательских работ
- 4 организовывали стажировки, практику на предприятие/организацию
- 5 наши работники проводили регулярные учебные семинары, курсы, организовывали профильные конференции, лекции для учащихся
- 6 участвовали в разработке профессиональных стандартов
- 7 участвовали в финансировании, организации учебных лабораторий, кабинетов, производственных мастерских, совместных исследовательских центров, проводили модернизацию учебной инфраструктуры образовательных организаций
- 8 выплачивали дополнительную стипендию, поощряли лучших студентов
- 9 участвовали в работе попечительского совета, наблюдательного совета учебного заведения, в работе учебно-методического объединения
- 10 взаимодействовали с центрами содействия занятости студентов/выпускников, ассоциациями выпускников учебных заведений
- 11 (не зачитывайте) другое (что именно?) \_\_\_\_\_
- 12 (не зачитывайте) не сотрудничали с образовательными организациями, реализующими программы по подготовке специалистов среднего звена

**27. В 2013 году сотрудничало ли Ваше предприятие/организация с какими-либо образовательными организациями, реализующими программы исключительно по подготовке квалифицированных рабочих, служащих с целью привлечения выпускников/учащихся профильных специальностей? Если да, то в каких формах осуществлялось это сотрудничество? В случае отрицательного ответа респондента (не сотрудничает), отметьте код 10. В случае положительного ответа (сотрудничает) зачитайте позиции 1-8 и отметьте все названное респондентом.**

- 1 заключали прямые договора на подготовку работников нужных профессий и квалификации
- 2 участвовали в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых этими образовательными организациями
- 3 организовывали совместные исследовательские (в т.ч студенческие) проекты, проводили конкурсы исследовательских работ
- 4 организовывали стажировки, практику на предприятие/организацию
- 5 наши работники проводили регулярные учебные семинары, курсы, организовывали профильные конференции, лекции для учащихся
- 6 участвовали в разработке профессиональных стандартов
- 7 участвовали в финансировании, организации учебных лабораторий, кабинетов, производственных мастерских, совместных исследовательских центров, проводили модернизацию учебной инфраструктуры образовательных организаций
- 8 выплачивали дополнительную стипендию
- 9 участвовали в работе попечительского совета, наблюдательного совета учебного заведения, в работе учебно-методического объединения
- 10 взаимодействовали с центрами содействия занятости студентов/выпускников, ассоциациями выпускников учебных заведений
- 11 (не зачитывайте) другое (что именно?) \_\_\_\_\_
- 12 (не зачитывайте) не сотрудничали с образовательными организациями, реализующими программы исключительно по подготовке квалифицированных рабочих и служащих

**28. В 2014-2015гг. хотели бы Вы расширить/начать сотрудничество с учреждениями профессионального образования различного уровня с целью привлечения их выпускников на работу? Если да, то с какими образовательными учреждениями Вы хотите расширить/начать сотрудничество? В случае отрицательного ответа респондента (не хотят расширить/начать сотрудничество), отметьте код 4. В случае положительного ответа зачитайте позиции 1-3, отметьте все названное респондентом.**

*Хотим расширить/начать сотрудничество с ...*

- 1 образовательными организациями, реализующими программы высшего образования (бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры), аспирантуры, адъюнктуры и т.п.
- 2 образовательными организациями, реализующими программы подготовки специалистов среднего звена
- 3 образовательными организациями, реализующими исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 4 (не зачитывайте) не хотим расширять/начинать сотрудничество ни с какими образовательными организациями, реализующими программы профессиональной подготовки

**29. Есть ли у Вашего предприятия/организации опыт... зачитайте по каждой строке таблицы 10, Отметьте один ответ в соответствующей строке**

Таблица 10

		Нет	Да, участвовали ранее, сейчас нет	Да, и продолжаем участвовать	затр. отв.
	<b>опыт компании в организации/ участия...</b>				
А	программ обучения, стажировок на Вашем предприятии/организации педагогического персонала профильных образовательных учреждений, центров профессиональной квалификации	1	2	3	4
В	участия в составе инновационных образовательных кластеров, в проектах с вузами (например, как производственной, технологической базы)	1	2	4	4
С	участия в программах «прикладного бакалавриата», в т.ч. практическое обучение студентов на предприятии или его учебных структурах	1	2	3	4
Д	производственных практик, стажировок студентов вузов, учащихся колледжей др.	1	2	3	4
Е	обучения персонала компаний в центрах профессиональной квалификации, выезд в компанию сотрудников центров профквалификации для обучения персонала	1	2	3	4

**30. Что из перечисленного Вы сейчас считали бы полезным для Вашего предприятия/организации? Зачитайте позиции 1-7, отметить все названное. Если ничего из перечисленного, то отметьте код 8.**

- 1 участие в разработке профстандартов, совместно с другими работодателями, учреждениями профобразования
- 2 участие в работе коллегиальных органов управления вуза, колледжа, профлицея
- 3 организация непосредственно на предприятии программ обучения, стажировок педагогического персонала профильных образовательных учреждений, центров профессиональной квалификации
- 4 участие в составе инновационных образовательных кластеров, в проектах с вузами (например, как производственной, технологической базы)
- 5 участие в программах «прикладного бакалавриата», например, практическое обучение студентов на предприятии или его учебных структурах
- 6 организация/расширение производственных практик, стажировок студентов вузов, учащихся колледжей и др.
- 7 организация обучения персонала компаний в центрах профессиональной квалификации, выезд в компанию сотрудников центров профквалификации для обучения персонала
- 8 ничего из перечисленного
- 9 затрудняется ответить

**31. Есть ли в Вашей компании...** *Зачитайте позиции 1-5, отметьте все названное респондентом*

- 1 подразделение или сотрудник, ответственные за профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировки сотрудников
- 2 проведение систематического анализа потребностей в обучении работников
- 3 утвержденные руководством предприятия/организации план или программа профессионального обучения сотрудников, в которых указаны уровни, формы, типы обучения, которые необходимо организовать для работников в текущем 2014 году
- 4 бюджет расходов на обучение работников
- 5 проведение мониторинга эффективности обучения работников, оценка работников после профессионального обучения
- 6 ничего из перечисленного

**32. Как часто на совещаниях руководства Вашего предприятия обсуждаются кадровые вопросы?** *Зачитайте позиции 1-4, отметьте один ответ*

- 1 практически на каждом совещании
- 2 довольно часто
- 3 редко
- 4 практически никогда
- 5 затрудняется ответить

**33. В 2013 году организовывало ли Ваше предприятие/организация профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку для своих сотрудников?** *Учитывайте, пожалуйста, также и обучение Ваших сотрудников в образовательных организациях, реализующих программы профессиональной подготовки (бизнес-школах, вузах, техникумах и д.р) если инициатором этого обучения было руководство Вашего предприятия/организации.*

- 1 да
- 2 нет \_\_\_\_\_ *переход к вопросу 45*

**34. В 2013 году по сравнению с 2012 г. увеличилась, уменьшилась или не изменилась численность работников Вашего предприятия/организации, прошедших профессиональную подготовку/переподготовку?** *Зачитайте позиции 1-3, отметьте один ответ.*

- 1 увеличилась
- 2 уменьшилась
- 3 не изменилась
- 4 *(не зачитывайте)* затрудняется ответить
- 5 *(не зачитывайте)* в 2012 г. обучение не проводилось

**35. По каким направлениям проводились программы/курсы по профподготовке, обучению, переподготовке, повышению квалификации сотрудников Вашего предприятия в 2013 году? Зачитайте позиции 1-9, отметьте все названное респондентом.**

- 1 общие вводные курсы обучения
- 2 по уже имеющимся специальностям у работников, узкопрофильные, специальные курсы по повышению, освоению квалификации
- 3 по новым специальностям для работников, для внедрения новых технологий, оборудования
- 4 по изучению иностранных языков
- 5 по компьютерной подготовке/программному обеспечению
- 6 курсы по менеджменту
- 7 курсы по контролю качества и эффективности работы сотрудников
8. бизнес-образование: MBA, DBA
- 9 по организации труда, охране труда, пожарной безопасности и др.
- 10 другое (что именно?) \_\_\_\_\_
- 11 затрудняется ответить

**36А. Для каких категорий работников Вашего предприятия/ организации организовывали профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировки в 2013г.? Зачитайте строки таблицы 11 и отметьте все названное респондентом**

**36В. (! спросите о категориях работников, названных респондентом в вопросе 36А) Какую примерно долю в общем числе сотрудников, проходивших в 2013 году профподготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировки, составили работники (зачитайте категории работников, отмеченных в столбце «вопрос 36А» таблицы 11)?**

*Запишите ответы в столбце «вопрос 36В». Проследите, пожалуйста, чтобы итоговая сумма по столбцу «вопрос 36В» составляла 100%. Если респондент затрудняется дать даже приблизительные оценки, отметьте код 998.*

Таблица 11

		<b>Вопрос 36А</b> Для каких категорий работников	<b>Вопрос 36В</b> Доля данной категории работников (%) в общей численности сотрудников, <u>проходивших</u> профподготовку, переподготовку, др.
A	руководители высшего звена, топ-менеджеры	1	_____ %
B	руководители функциональных подразделений	2	_____ %
C	линейные руководители/менеджеры подразделений, ответственные за основную производств. деятельность	3	_____ %
D	исполнители высш. квалификации, специалистов функциональных подразделений	4	_____ %
E	исполнителей высш. квалификации, специалисты, занятые в <u>линейных</u> подразделениях	5	_____ %
F	Служащие, офисные работники, технические исполнители	6	_____ %
G	Квалифицированные рабочие	7	_____ %
H	Неквалифицированные рабочие	8	_____ %
		<b>Итого</b>	<b>100%</b>
			<b>998 затрудн. отв</b>



**37. Какую долю сотрудников, проходивших в 2013 году профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировки, составляли работники в возрасте:** (Обратите внимание респондента на возрастные категории, указанные в таблице 12. Проследите, пожалуйста, чтобы итоговая сумма составляла 100%. Если респондент затрудняется дать даже приблизительные оценки, отметьте код 998 под таблицей 12).

Таблица 12

		Доля (%) от численности сотрудников проходивших профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировки
A	Моложе 25 лет	_____ %
B	25-40 лет	_____ %
C	41-55 лет	_____ %
D	Старше 55 лет	_____ %
	Итого	100%

**998** затрудняется ответить

**38. В 2013 году финансировало ли Ваше предприятие/организация профессиональное обучение, подготовку, повышение квалификации своих работников? Учитывайте, пожалуйста, также выдачу возвратных или безвозвратных ссуд работникам на получение профессионального образования, обучения.**

1 Да, финансировало

2 нет, не финансировало \_\_\_\_\_ *переход к вопросу 45*

3 Затрудняюсь ответить \_\_\_\_\_ *переход к вопросу 45*

**39. Сколько всего финансовых средств Ваше предприятие/организация потратило на оплату профессиональной подготовки, обучения, повышения квалификации работников Вашего предприятия в 2013 году? Сумму укажите в тысячах рублей.**

*Ответ респондента запишите цифрами.*

\_\_\_\_\_ тыс. руб.

**40. В 2013 году в каких формах проводилась профподготовка, обучение, повышение квалификации работников Вашего предприятия/ организации? Учитывайте, пожалуйста, все учебные семинары, тренинги, курсы повышения квалификации и др. мероприятия по профобучению, подготовке персонала. Зачитайте и отметьте все названное респондентом в столбце «вопрос 40» таблицы 13.**

*Задайте вопросы 41 и 42 по каждой форме, отмеченной в вопросе 40, то есть по которой проводилась профподготовка, обучение.*

41. В 2013 году какую долю от общей численности работников Вашего предприятия/компании, составили работники, прошедшие профподготовку, обучение, повышение квалификации по каждой форме (зачитайте каждую из форм профподготовки, отмеченных в столбце «вопрос 40», то есть по которым проводилась профподготовка персонала)? Запишите ответы в соответствующий столбец «вопрос 41» таблицы 13. Если респондент затрудняется назвать число, то отметьте код 998.

42. В 2013 году сколько было израсходовано средств на организацию и проведение профподготовки, повышения квалификации работников в этих формах? (зачитайте каждую из форм профподготовки, отмеченных в столбце «вопрос 40», то есть по которым проводилась профподготовка)? В этих расходах учитывайте также расходы Вашего предприятия/ компании на приобретение учебной, научной литературы, учебного программного обеспечения, связанные с этим обучением, подготовкой. Зачитайте соответствующую строку таблицы 13, запишите ответ в соответствующий столбец «вопрос 42» таблицы 13. Если респондент затрудняется назвать число, то отметьте код 998. Если не было таких расходов, то отметьте 0.

таблица 13

	Профподготовка, повышение квалификации работников Вашего предприятия/ организации проводилась...	Вопрос 40 Формы профподготовки, обучения	Вопрос 41 Доля прошедших профподготовку, обучение в различн.формах в общей численности работников предприятия		Вопрос 42 сумма расходов (тыс. руб.)	
			_____ %	998 з/о	_____ тыс.руб.	998 з/о
В	внутри предприятия/организации (без привлечения и оплаты сторонних лиц)	1	_____ %	998 з/о	_____ тыс.руб.	998 з/о
Е1	в образовательных организациях, проводящих проф. подготовку квалифицированных рабочих и служащих	2	_____ %	998 з/о	_____ тыс.руб.	998 з/о
Е2	в образовательных организациях, проводящих проф. подготовку специалистов среднего звена	3	_____ %	998 з/о	_____ тыс.руб.	998 з/о
Е3	в учреждениях в образовательных организациях высшего образования	4	_____ %	998 з/о	_____ тыс.руб.	998 з/о
Е4	в учреждениях дополнительного профобразования	5	_____ %	998 з/о	_____ тыс.руб.	998 з/о
Е5	в других организациях, не являющимися образовательными учреждениями (компания-партнеры, кадровые агентства, консталтинговые, тренинговые компании, государственные службы занятости и пр.)	6	_____ %	998 з/о	_____ тыс.руб.	998 з/о

**43. В 2013 году оказывала ли Ваша организация/предприятие материальную помощь работникам на оплату профессионального образования, обучения в форме возвратных или невозвратных ссуд, кредитов?**

- 1 да, оказывало в форме невозвратных ссуд, кредитов, субсидий
- 2 да, оказывало в форме возвратных ссуд, кредитов
- 3 нет, не оказывало ни в какой форме \_\_\_\_\_ *переход к вопросу 45*
- 4 затрудняюсь ответить \_\_\_\_\_ *переход к вопросу 45*

**44. В 2013 году сколько человек получили (зачитайте виды материальной помощи по строкам из таблицы 14), и какова общая сумма таких расходов?**

*Если в вопросе 43 отмечен код 1, то зачитайте строку D1 таблицы 14 и запишите ответы респондента в этой строке.*

*Если в вопросе 43 отмечен код 2, то зачитайте строку D2 таблицы 14 и запишите ответы респондента в этой строке.*

*Если респондент затрудняется назвать число, то отметьте код 998 в соответствующем столбце соответствующей строке таблицы 14.*

Таблица 14

		Численность работников, получивших такую помощь (чел)		Сумма расходов (тыс. руб.)	
D1	Материальная помощь работникам Вашего предприятия/организации на оплату образования, обучения в виде <b>невозвратных</b> платежей, ссуд	_____ чел	998 з/о	_____ тыс.руб.	998 з/о
D2	Материальная помощь работникам Вашего предприятия/организации на оплату образования, обучения в виде <b>возвратных</b> платежей, ссуд	_____ чел	998 з/о	_____ тыс.руб.	998 з/о

**45. Сколько всего финансовых средств планируется потратить на оплату профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников в 2014 году? Ответ дайте в тыс. рублей.**

*Запишите ответ цифрами.*

\_\_\_\_\_ тыс. руб.

997 не планируем затраты на переподготовку, повышение квалификации работников

998 затрудняется ответить

**46. Как Вы думаете, в ближайшие 2-3 года изменятся или нет на Вашем предприятии требования к профессиональным навыкам (перечисленных далее) категорий работников? Если да, то какие именно профессиональные навыки станут более востребованными? Дайте не более 3 ответов: А. Для специалистов? В. Для служащих? С. для квалифицированных рабочих? По каждому столбцу если респондент ответил, что требования не изменятся, то отметьте код 1. Если изменяться, то зачитайте позиции 2-13, отметьте не более трех ответов.**

Таблица

15

		Спец-тов	Служащих	Кв.рабочих
А	требования к профессиональным навыкам не изменятся	1	1	1
	<i>Изменяются требования...</i>			
В	базовая компьютерная грамотность, навыки пользования ПО	2	2	2
С	навыки работы с клиентами	3	3	3
Д	навыки командной работы, в коллективе, в группе	4	4	4
Е	навыки самостоятельного решения рабочих проблем, инициативность	5	5	5
Ф	умение переучиваться, осваивать новое	6	6	6
Г	навыки планирования времени и организации труда	7	7	7
Н	общеобразовательные навыки (грамматические, математические), общая культура	8	8	8
І	навыки офисного администрирования	9	9	9
Ј	собственно профессиональные знания, навыки необходимые для работы на данном рабочем месте	10	10	10
К	дисциплинированность, исполнительность	11	11	11
Л	ответственность за порученную работу	12	12	12
М	желание/интерес работать на данном рабочем месте	13	13	13
Н	другие навыки (какие именно?)	14	14	14
О	затрудняется ответить	15	15	15

**Теперь я задам несколько вопросов о Вашем личном опыте профессионального обучения**

**47. Проходили ли Вы в течение последних четырех недель обучение для получения образования, повышения квалификации или иное обучение (включая курсы, семинары, стажировки, частные уроки)? Укажите все виды обучения, которое Вы проходили в последние четыре недели. Зачитайте позиции 1-9. Отметьте все названное респондентом**

- 1 Профессиональные конференции, семинары, тренинги на регулярной основе (еженедельные, ежемесячные, ежегодные)
- 2 Единовременные (разовые) профессиональные лекции, конференции, семинары, тренинги, совещания по обмену опытом, летние школы, стажировки
- 3 Курсы повышения квалификации
- 4 Профессиональные курсы для получения новой профессии
- 5 Курсы по обучению любым любительским занятиям, не связанным с вашей работой (курсы вождения автомобиля, языковые курсы, компьютерные курсы и т.д.)
- 6 частные уроки с преподавателем, инструктором
- 7 Обучение в вузе (институте, университете, академии) для получения высшего образования
- 8 Аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура и т.д.
- 9 Обучение для получения квалификации МВА (мастер делового администрирования)
- 10 другое обучение (что именно?) \_\_\_\_\_
- 11 В течение последних четырех недель нигде не обучался(лась)

**48. Использовали ли Вы в течение последних 4 недель какие-либо другие виды обучения или способы приобретения новых знаний и навыков (за исключением тех, которые являлись составной частью обучения в тех учебных заведениях или на тех курсах, о которых мы уже говорили)? Зачитайте позиции 1-6. Отметьте все названное респондентом**

- 1 Занимались самообразованием с использованием печатных материалов (профессиональных книг, журналов и т.п.)
- 2 Посещали учреждения, ориентированные на передачу знаний (библиотеки, музеи, выставки и т.п.)
- 3 Слушали/смотрели учебные передачи по радио, ТВ
- 4 Обучались с использованием аудио- и видеозаписей, компьютеров и других технических средств
- 5 Проходили он-лайн интернет-обучение
- 6 Обучались под руководством наставников, коллег на своем рабочем месте
- 7 ничем из перечисленного не занимался

*Если респондент ответил, что не проходил какое либо обучение за последние 4 недели (в вопросе 47 отмечен только код 5 или код 11), то задайте следующий вопрос 49. Если в вопросе 47 отмечены какие-либо другие коды, кроме 5 и 11, то переходите к вопросу 50.*

**49. В каком году в последний раз Вы проходили обучение на каких-либо курсах (семинарах, лекциях, тренингах) или в образовательных организациях для получения профессионального образования, переобучения или повышения профессиональной квалификации? (запишите год цифрами)**

\_\_\_\_\_ ГОД  
998 затрудняется ответить, не помнит

**50. Люди по-разному относятся к своей работе, профессиональной карьере. Какое из приведенных суждений о профессиональном росте Вам ближе всего? (обязательно зачитайте варианты ответов 1-3, один ответ)**

- 1 у меня на несколько лет вперед есть довольно четкое представление о том, чего я хочу достичь в своей работе, профессиональном росте
- 2 иногда я думаю о том, как будет складываться моя профессиональная жизнь, карьера в ближайшие годы
- 3 я не задумываюсь о том, как будет складываться моя судьба на работе до тех пор, пока на работе все спокойно, исправно платят зарплату
- 4 **(НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ)** затрудняется ответить

**51. Как Вы считаете, для развития Вашей карьеры, Вашего профессионального, карьерного роста ...? (Зачитайте позиции 1-4, один ответ)**

- 1 имеющихся у Вас образования и навыков на сегодняшний день вполне достаточно
- 2 Вам нужно еще получить дополнительную специализированную подготовку/обучение, но пока Вы не можете этого сделать
- 3 Вам нужно еще получить дополнительную специализированную подготовку/обучение, и Вы собираетесь это сделать
- 4 Вы осознаете потребность дополнительных знаний, но пока затрудняетесь определить каких именно и как их приобрести
- 5 **(НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ)** затрудняется ответить

**52. Допустим, в ближайшее 1-2 года Вы задумаетесь о том, чтобы пройти какое-либо обучение для получения образования, повышения квалификации или иное обучение на курсах, семинарах, каковы наиболее значимые причины, препятствия, которые могут помешать в осуществлении Вашего решения. Выберите не более трех главных причин, препятствий. Зачитайте позиции 1-15. Отметьте не более 3 ответов**

- 1 Нет таких причин
- 2 мои рабочие обязанности забирают у меня слишком много сил и энергии
- 3 вышестоящее руководство не поддерживает меня в этом
- 4 мои обязанности в семье забирают у меня слишком много сил и энергии
- 5 семья не поддерживает меня в этом
- 6 мне пришлось бы пожертвовать частью или всем свободным временем на отдых/ досуг, хобби
- 7 я не люблю людей, которые знают больше меня
- 8 я думаю, что у меня уже не тот возраст, чтобы учиться
- 9 у меня нет достаточных знаний, квалификации, чтобы поступить на учебу/брать на курсы, которые мне интересны
- 10 у меня никогда не получалось учиться хорошо
- 11 я бы не хотел возвращаться к чему-то похожему на школу (чему-то, что было как в школе)
- 12 я не могу найти курсов, соответствующих моим потребностям, которые мне нужны
- 13 нет поблизости доступных курсов, я не могу попасть на учебу
- 14 для учебы нужно специальное оборудование, инструменты, которых у меня нет (например, компьютер, др.)
- 15 не знаю что можно сделать чтобы, было интересно или полезно
- 16 другие причины \_\_\_\_\_
- 17 затрудняется ответить

**53. Большинство знаний и навыков, которые Вы используете на нынешней работе, Вы приобрели в основном в результате...**

*(один ответ)*

- 1 получения профессионального образования в ВУЗе, колледже, профессиональное училище и/или при первоначальном обучении в компании
- 2 дополнительного обучения на курсах повышения квалификации или под руководством Ваших коллег на работе
- 3 самостоятельного обучения, самостоятельного изучения литературы, видеозаписей курсов и т.д. (без наставника, учителя)
- 4 обучения в процессе работы, посредством выполнения конкретных заданий
- 5 накопления общего жизненного опыта
- 6 *(НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ)* ничего из вышеперечисленного
- 7 *(НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ)* затрудняется ответить

**54. С какого рода задачами Вы обычно сталкиваетесь во время работы: как часто Вам...** *(зачитайте каждую строку таблицы 16, отметьте один ответ по каждой строке)*

Таблица 16

		Ни- когда	Реже раза в месяц	Реже раза в неделю, но как минимум раз в месяц	Как минимум раз в неделю, но не каждый день	Каж- дый день
А	приходится обучаться чему-то в процессе выполнения заданий на работе	1	2	3	4	5
В	в связи с Вашей работой приходится обновлять свои знания, чтобы быть в курсе	1	2	3	4	5

новых технологий/продуктов и/или услуг					
--	--	--	--	--	--

**55. Какое у Вас образование? Выберите, пожалуйста, самое высшее образование из всех, которые Вы получили. Зачитайте, отметьте один ответ**

- 1 неполное среднее, в том числе профессионально-техническое (ФЗУ, ПТУ, СПТУ, не дающие среднего образования)
- 2 общее полное среднее (окончил/а школу, лицей, гимназию)
- 3 профессионально-техническое с полным средним образованием (ПТУ, СПТУ, дающие среднее образование)
- 4 среднее специальное образование (окончил/а техникум, военное, педагогическое, медицинское училище, колледж)
- 5 неполное высшее (окончил/а 3-4 курса ВУЗа до 1991 года или 2-3 курса после 1991 года; колледж, дающий диплом о неполном высшем)
- 6 высшее (окончил/а один ВУЗа - институт, университет, академию)
- 7 окончил два ВУЗа (институт, университет, академию) с получением диплома
- 8 окончил аспирантуру, адъюнктуру, ординатуру и т.п.

*Если в вопросе 55 отмечены позиции 5-8, то задайте вопрос 56. Остальные переходят к вопросу 57*

**56. По какой специальности получено указанное Вами образование?**

*Зачитайте, отметьте все названное респондентом.*

- 1 естественнонаучной
- 2 инженерно-технической
- 3 юридической, экономической, управленческой
- 4 другой гуманитарной

**57. Скажите, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены полученным Вами профессиональным образованием? (Зачитайте позиции 1-5, один ответ)**

- 1 полностью удовлетворяет
- 2 скорее удовлетворяет
- 3 скорее не удовлетворяет
- 4 полностью не удовлетворяет
- 5 не могу определить
- 6 (**НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ**) затрудняется ответить

**58. Насколько полезным оказалось Ваше обучение в вузе для...Зачитайте каждую строку таблицы 17, отметьте один ответ в каждой строке**

Таблица 17

		Очень полезным	Довольно полезным	Не слишком полезным	совсем не полезным	Затруд. ответить
А	Для подготовки Вас к реальной работе/ карьере	1	2	3	4	5
В	Для формирования Вас как личности	1	2	3	4	5
С	Для расширения Ваших знаний в целом и Вашего интеллектуального роста	1	2	3	4	5



**59. Сейчас я зачитаю некоторые утверждения об отношении людей к обучению, получению знаний. В какой степени Вы согласны с этими утверждениями? (зачитайте каждую строку таблицы, отметьте один ответ по каждой строке)**

Таблица 18

		Полностью согласен	Скорее согласен	ни согласен, ни не согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен
A	Обучение это не для меня	1	2	3	4	5
B	Обучение это то, что ты должен делать на протяжении всей жизни	1	2	3	4	5
C	Мои новые навыки не будут использованы на этой работе, в компании	1	2	3	4	5
D	В принципе обучение работников является обязанностью компаний	1	2	3	4	5
E	Обучение имеет смысл, только если в результате получишь диплом, сертификат и т.п. бумагу, подтверждающую квалификацию	1	2	3	4	5
F	Государство должно финансировать все виды обучения взрослых	1	2	3	4	5

**Расскажите, пожалуйста, подробнее о характере Вашей работы**

**60. Если рассматривать в целом характер Вашей работы, то Вы бы определили Вашу работу как очень интересную, довольно интересную, не слишком интересную совсем неинтересную? Один ответ**

- 1 очень интересная
- 2 довольно интересная
- 3 не слишком интересная
- 4 совсем не интересная
- 5 затрудняется ответить

**61. Некоторые предпочитают работу с большей степенью ответственности, другие с меньшей. Какую работу Вы предпочитаете? (Зачитайте позиции 1-3, один ответ)**

- 1 с большей личной ответственностью
- 2 с незначительной личной ответственностью
- 3 с полным отсутствием ответственности
- 4 затрудняется ответить

**62. Скажите, пожалуйста, Ваша работа остается неизменной уже долгое время (в течение многих лет) или же меняются методы работы, организации труда, используются новые инструменты и оборудование? (Один ответ)**

- 1 остается неизменной долгое время, в течение многих лет
- 2 меняется
- 3 (НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ) вопрос не подходит (например, респондент часто менял работу)

**63. Как Вы считаете, если человеку на работе необходимо часто искать новые пути и методы решения – это...***(Зачитайте позиции 1-4, один ответ)*

- 1 всегда хорошо
- 2 как правило, хорошо
- 3 только иногда хорошо
- 4 плохо
- 5 *(НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ)* затрудняется ответить

**64. Порой на работе могут складываться новые, неожиданные ситуации, когда необходимо самостоятельно обдумать и принять решение в целом, как поступить, что делать дальше. Как часто Вы сталкиваетесь с ситуациями...***(зачитайте каждую строку таблицы 19, отметьте один ответ по каждой строке)*

Таблица 19

		Ни- когда	Реже раза в месяц	Реже раза в неделю, но как минимум раз в месяц	Как минимум раз в неделю, но не каждый день	Каж- дый день
А	новыми, неожиданными, сложными ситуациями, которые требуют Вам достаточно не более 5 мин	1	2	3	4	5
В	с такими ситуациями, которые требуют более комплексного подхода и занимают как минимум 30 минут для поиска решения	1	2	3	4	5

**65. Приходилось ли Вам за последние 1-2 года ...** *Зачитайте позиции 1-7. Отметьте все названное респондентом*

- 1 осваивать новую специальность
- 2 осваивать новые методы работы
- 3 осваивать новое оборудование
- 4 осваивать новые формы продвижения товаров/услуг
- 4 разрабатывать /участвовать в создании новых товаров/услуг
- 5 заниматься /участвовать в разработке новых технологических процессов
- 6 заниматься /участвовать в разработке новых форм организации труда, управления компанией
- 7 заниматься /участвовать в разработке новых форм продвижения товаров и услуг
- 8 ничего из перечисленного

**СЛЕДУЮЩИЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ КАСАЮТСЯ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ НА ВАШЕМ  
ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ**

**66. Какое из следующих суждений в наибольшей степени подходит для оценки в целом ситуации на Вашем предприятии?** *Зачитайте, отметьте один ответ.*

- 1 предприятие существует на грани закрытия/банкротства
- 2 предприятие давно работает в убыток, есть задолженность поставщикам, кредиторам, приходится частично сворачивать производство, сокращать работников
- 3 предприятие в целом «сводит концы с концами», однако средств едва хватает на выплату зарплаты, налогов, на покрытие первоочередных обязательств
- 4 у предприятия нет текущих финансовых проблем, платежи осуществляются, как правило, вовремя; можем выкраивать средства на текущий ремонт, частичную замену оборудования, поддержания технологий
- 5 предприятие довольно успешно развивается, можем проводить модернизацию производства, расширяться, вводить новые мощности, технологии

**67. Сравнивая с компаниями Вашей отрасли/сектора, как бы Вы оценили эффективность Вашей компании по следующим показателям...***зачитайте каждую строку таблицы 20. Отметьте один ответ в каждой строке таблицы*

Таблица 20

	В числе 10% лучших компаний отрасли	В верхней половине списка компаний отрасли ( <b>выше среднего</b> )	В нижней половине списка компаний отрасли ( <b>ниже среднего</b> )	Затр. Отв.	Вопрос не подходит
Качество обслуживания	1	2	3	4	5
Эффективность производства	1	2	3	4	5
Инновационность компании (уровень инноваций)	1	2	3	4	5

**68. Как Вы считаете, в целом насколько активно бизнес в России осваивает новые технологии. Оцените по 7-ми балльной шкале, где 1 - вообще не осваивает, а 7 – осваивает очень активно.** *Отметьте один ответ. Если респондент затрудняется выбрать оценку, то отметьте код 8.*

1 вообще не осваивает	2	3	4	5	6	7 осваивает очень активно	8 Затруд. Ответить
--------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	-----------------------

**69. Как Вы считаете, сфера, система государственных закупок стимулирует, поощряет технологические инновации в России? Оцените по 7-ми балльной шкале, где 1 – никак не стимулирует, не поощряет, а 7 – очень эффективно стимулирует/поощряет. Отметьте один ответ. Если респондент затрудняется выбрать оценку, то отметьте код 8.**

1 никак не стимулирует, не поощряет	2	3	4	5	6	7 очень эффективно стимулирует/поощряет	8 затруд. ответить
--	---	---	---	---	---	--	-----------------------

**70. Оцените, сегодняшнее положение Вашего предприятия/организации по сравнению с другими отечественными предприятиями/организациями Вашей отрасли. Выберите оценку по 7-ми балльной шкале, где 1 – наименее успешные предприятия/организации, аутсайдеры, 7 – наиболее успешные предприятия/организации, лидеры отрасли.**

Отметьте один ответ. Если респондент затрудняется выбрать оценку, то отметьте код 8.

1 наименее успешные предприятия	2	3	4	5	6	7 наиболее успешные предприятия	8 затруд. ответить
------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------------	-----------------------

**71. Какие из перечисленных ниже проблем сейчас являются наиболее острыми для Вашего предприятия/организации? Выберите не более пяти ответов. Зачитайте позиции 1-13, отметьте не более пяти ответов.**

- 1 высокий уровень налогов и обязательных платежей предприятия/организации
- 2 неплатежи по расчетам с поставщиками, с потребителями, неплатежи в бюджет
- 3 устаревшее оборудование, основные фонды, технология
- 4 недостаток оборотных средств
- 5 трудности со сбытом продукции/услуг
- 6 задолженность по выплате зарплаты работникам предприятия/организации
- 7 низкая зарплата большинства работников
- 8 дефицит кадров
- 9 трудовые конфликты, в т.ч. забастовки
- 10 несоответствие квалификации работников требованиям выполняемой работы, должностным обязанностям
- 11 недостаток или отсутствие средств для социальной поддержки работников, для содержания объектов социальной сферы
- 12 неудовлетворительное состояние техники безопасности
- 13 недостаток средств для финансирования расходов на переобучение и повышение квалификации работников
- 14 другое (что именно?) \_\_\_\_\_

**72. Проводились ли на Вашем предприятии мероприятия по модернизации, обновлению производства, технологий за последние 12 месяцев? Один ответ.**

- 1 да
- 2 нет
- 3 затрудняется ответить

**73. Собираетесь ли проводить на Вашем предприятии/организации какие-либо мероприятия по модернизации, обновлению производства, технологий в ближайшие 12 месяцев? Один ответ.**

- 1 да
- 2 нет
- 3 затрудняется ответить

**74. Что из перечисленного происходило на Вашем предприятии за последние 1-2 года...**

*Зачитайте позиции 1-8. Отметьте все названное респондентом.*

- 1 освоение новых методов работы в компании/отдельных подразделениях
- 2 освоение нового оборудования (иного чем то, которое использовалось ранее) в компании/отдельных подразделениях
- 3 освоение нового сырья, материалов, товаров (принципиально иных чем те, которые использовались ранее)
- 4 освоение новых (принципиально иных чем те, которые ранее использовались) формы продвижения товаров/услуг
- 5 разработка новых товаров/услуг или участие с другими компаниями в их создании
- 6 разработка новых технологических процессов или участие с другими компаниями в их создании
- 7 разработка новых форм организации труда, управления компанией или участие с другими компаниями в их разработке
- 8 разработка новых форм продвижения товаров/услуг
- 9 ничего из перечисленного \_\_\_\_\_ *переход к вопросу 76*

**75. В связи с какими-либо из этих мероприятий по разработке и/или внедрению принципиально новых продуктов, технологий, методов труда, оборудования и др. нуждались ли в дополнительном обучении специалисты среднего звена (в т.ч. служащие, технические исполнители) и/или квалифицированные рабочие Вашего предприятия? Если да, то как именно было организовывало их обучение? Если не было необходимости в дополнительном обучении этих категорий персонала отметьте код 1. Если была необходимость в обучении, но компании не удалось его организовать, то отметьте код 2. Если такое обучение проводилось, то зачитайте позиции 3-8, отметьте все необходимое.**

- 1 нет, не было необходимости в связи с такими мероприятиями в дополнительном обучении, переобучении специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих
- 2 хотя была необходимость в дополнительном обучении этих категорий персонала, но обучение организовать не удалось

*Была необходимость и работники проходили обучение...*

- 3 в колледжах, центрах профессиональных квалификаций
- 4 в учебных центрах, на курсах в подразделениях других компаний (поставщиках, партнерах и др.)
- 5 в учебных центрах/ курсах/ семинарах, организованных другими негосударственными необразовательными организациями (тренинговыми, коучинговыми компаниями)
- 6 с помощью приглашенных в компанию частных тренеров, консультантов компаний
- 7 в учебных центрах, курсах, подразделениях самой компании, собственными силами в компании
- 8 другим образом (как именно?) \_\_\_\_\_
- 9 затрудняется ответить

**76. Есть ли факторы, которые препятствуют (большей) активности Вашей компании по разработке или возможностям освоения принципиально новых, ранее не использовавшихся, технологий, оборудования, материалов, товаров/услуг, а также принципиально новых форм продвижения товаров, услуг, организации труда и бизнес-процессов? Если да, то какие именно? Отметьте все необходимое**

- 1 Нет серьезных факторов - препятствий для такой инновационной активности  
*Есть такие ограничения и наиболее серьезные из них...*
- 2 Отсутствие «культуры инноваций» внутри Вашей компании
- 3 Недостаточный спрос на инновационную продукцию, ориентация российской экономики в большей степени на «сырьевую» модель
- 4 Нехватка идей и специалистов, способных на разработки
- 5 Нехватка сотрудников среднего звена и квалифицированных рабочих, способных осваивать принципиально новые продукты/технологии, оборудование, новые методы труда и др.
- 6 Избыточная бюрократизированность (сложность сертификации новой продукции и т.д.)
- 7 Несовершенная законодательная среда, в том числе недостаточная защита прав инвесторов
- 8 Нехватка управленческих кадров, способных реализовывать инновационные проекты
- 9 Сложность привлечения финансирования для внедрения принципиально новых продуктов и технологий
- 10 Отсутствие процедур оценки риска и возврата инвестиций при разработке новшеств
- 11 Проблемы коммерциализации (переход от разработки технологии к конкретному продукту/услуге)
- 12 Недостаточная поддержка подобных разработок и их дальнейшего внедрения со стороны государства
- 13 общая экономическая нестабильность
- 14 другое (что именно?) \_\_\_\_\_
- 15 для нашей компании вообще нет необходимости в подобных разработках/внедрениях принципиальных новшеств, касающихся продуктов, технологий, оборудования и др.
- 16 затрудняется ответить

**77. Какие меры со стороны государства, на Ваш взгляд, могли бы в наибольшей степени способствовать росту разработок/внедрения подобных принципиальных новшеств, касающихся продуктов, технологий, оборудования и др. (т.е. инновационной активности) в Вашей компании? Отметьте все необходимое**

- 1 Налоговые стимулы для компании (налоговые льготы, налоговые каникулы для инновационных проектов, НИОКР, при модернизации технологий и т.д.)
- 2 Государственные инвестиции в создание инфраструктуры (технопарки, бизнес-инкубаторы)
- 3 Увеличение государственного финансирования инновационных проектов, НИОКР в компаниях, в университетах, в лабораториях, других исследовательских организациях
- 4 Привлечение в Россию иностранных высококвалифицированных специалистов (специальные рекрутинговые программы, облегчение миграционного законодательства)
- 5 Повышение качества базовой подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих
- 6 Повышение качества подготовки специалистов высшей квалификации, руководителей
- 7 Развитие с участием государства современных программ непрерывного образования, обучения (повышения квалификации) работников в рамках центров профессиональных квалификаций, образовательных кластеров
- 8 Политическая и организационная поддержка продвижения российской продукции на международный рынок
- 9 Защита российского рынка от иностранных конкурентов
- 10 Усовершенствование законодательства (корпоративного, налогового, экспортно-

импортное, миграционное и т.д.)

11 затрудняется ответить

**78. Как Вы думаете, в 2014 году в целом, по сравнению с 2013 годом, общий объем продаж (работ/ выпуска/ оказываемых услуг, в физическом выражении) на Вашем предприятии/организации...** *Зачитайте позиции 1-5, отметьте один ответ.*

1 существенно вырастет

2 несколько вырастет

3 не изменится

4 несколько снизится

5 существенно снизится

6 затрудняется ответить

**79. Каков был, примерно, среднемесячный размер начисленной заработной платы (включая все надбавки, доплаты и премии) в среднем по Вашему предприятию/организации в 2013 году? Примерную сумму укажите в рублях. Запишите ответ цифрами.**

\_\_\_\_\_ руб.

**80. По Вашим оценкам, средний заработок (в рублях, т.е. в номинальном выражении) на Вашем предприятии/организации в марте 2014 года по сравнению с мартом 2013 года:** *Зачитайте позиции 1-5, отметьте один ответ.*

1 значительно выше

2 несколько выше

3 примерно такой же

4 несколько ниже

5 значительно ниже

6 затрудняюсь ответить

Обратите внимание, что если в вопросе 5 (на стр.3) респондент ответил, что нет какой-то из категорий персонала (т.е. код «4»), то в следующем вопросе, **не зачитывайте отсутствующую на предприятии категорию работников, но не забудьте отметить 0 в соответствующей строке таблицы 21.**

**81. Оцените, пожалуйста, в 2013 году какую примерно долю (в процентах) в общей численности занятых на Вашем предприятии/организации составляли работники следующих основных категорий, указанных в таблице 21...**

Зачитайте каждую строку таблицы 21. Запишите ответ в таблице 21 в соответствующей строке в столбце «Доля (в %) в общей численности».

Проследите, пожалуйста, чтобы сумма по всем строкам составила **100**. Таблица 21

Категории персонала:		Вопрос 81 «Доля (в %) в общей численности занятых на предприятии/организации»
A	<b>Руководители высшего звена, топ-менеджеры</b> (в т.ч. зам. руководителя предприятия, главные специалисты)	_____ %
B	<b>Руководители функциональных подразделений</b> (финансовой, плановой, кадровой и пр.служб)	_____ %
C	<b>Линейные руководители /менеджеры</b> подразделений, ответственных за основную производственную деятельность	_____ %
D	<b>Исполнители высшей квалификации, специалисты</b> функциональных подразделений (бухгалтерия, финансовая, плановая, кадровая, маркетинговая, снабженческая службы)	_____ %
E	<b>Исполнители высшей квалификации, специалисты</b> , занятые в линейных подразделениях, ответственных за основную производственную деятельность	_____ %
F	<b>Служащие, офисные работники, технические исполнители</b>	_____ %
G	<b>Рабочие</b> квалифицированные	_____ %
H	<b>Рабочие</b> неквалифицированные	_____ %
I	<b>Другие</b> (какие именно) _____	_____ %
<b>ИТОГО</b>		<b>100%</b>

**82. Какую долю сотрудников Вашего предприятия составляют работники в возрасте:** (Обратите внимание респондента на возрастные группы, указанные в таблице 22. Если работников каких-либо возрастных групп нет, поставьте 0 в соответствующей строке таблицы 22. Проследите, пожалуйста, чтоб итоговая сумма составляла 100%. Если респондент затрудняется в ответе, отметьте код 999 под таблицей 22.).

Таблица 22

		Доля (%) от числа всех сотрудников предприятия/организации
A	Моложе 25 лет	_____ %
B	25-40 лет	_____ %
C	41-55 лет	_____ %
D	Старше 55 лет	_____ %
Итого		100%

999 затрудняется ответить



**83. Какую примерно долю от числа всех занятых в компании составляют работники, имеющие высшее образование. Запишите цифрами.**

\_\_\_\_\_ % от числа всех работников

998 затрудняется ответить

<b>А ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ, КАСАЮЩИХСЯ ЛИЧНО ВАС</b>
--

**84. Укажите пол респондента. (Не задавайте этот вопрос респонденту).**

1 мужской

2 женский

**85. Сколько полных лет Вам исполнилось?**

\_\_\_\_\_ лет

**86. Какую должность Вы занимаете на этом предприятии/организации?**

Отметьте **один** ответ

1 генеральный директор/ исполнительный директор/ член совета директоров

2 руководитель кадровой службы/ директор по кадрам/ кадровой политике

3 первый заместитель генерального директора

4 зам. генерального директора по экономике, финансам

5 другая должность (запишите) \_\_\_\_\_

**87. Сколько лет Вы работаете в этой должности на этом предприятии/организации?**

*Если респондент ответил, что работает менее года, то уточните сколько примерно месяцев он работает. Если он работает более полугода, то запишите 1 в поле ответа. Если респондент работает полгода и менее, то запишите в поле ответа 0.*

\_\_\_\_\_ лет

**88. В какой степени Вы удовлетворены тем как складывается Ваша карьера в целом?**

*Зачитайте позиции 1-4. Отметьте один ответ.*

1 полностью удовлетворен

2 скорее удовлетворен

3 скорее не удовлетворен

4 полностью не удовлетворен

5 затрудняется ответить

**Большое спасибо за Ваше участие в интервью!**

Время окончания интервью \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин

## Вопросы для интервьюера

**И1. Оцените нынешнее положение предприятия/организации по 7-ми балльной шкале, где 1 – умирающее предприятие, не имеющее перспектив развития, 7 – передовое современное предприятие, с хорошими перспективами развития.**

*Отметьте один ответ.*

<b>1</b> умирающее предприятие	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b> современное предприятие	<b>8</b> затр. ответить
--------------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	--	-------------------------------

**И2. По Вашему мнению, по сравнению с другими предприятиями/организациями, расположенными в этом городе насколько лучше или хуже ситуация на данном предприятии/организации? Отметьте один ответ.**

- 1 значительно хуже
- 2 несколько хуже
- 3 примерно такая же, как и на других основных предприятиях/организациях города
- 4 несколько лучше
- 5 значительно лучше

**И3. Вы бы порекомендовали своим родственникам, знакомым устроиться на работу на данное предприятие/организации? Отметьте один ответ.**

- 1 определенно да
- 2 скорее да
- 3 скорее нет
- 4 определенно нет

**И4. Сколько полных лет Вам исполнилось?**

\_\_\_\_\_ лет

**И5. Какое у Вас образование? Укажите самое высокое образование из всех, которые Вы получили. Отметьте один ответ.**

- 1 неполное среднее, в том числе профессионально-техническое (ФЗУ, ПТУ, РУ, СПТУ, не дающие среднего образования)
- 2 общее полное среднее (окончил/а школу, лицей, гимназию)
- 3 профессионально-техническое с полным средним образованием (ПТУ, СПТУ, дающие среднее образование)
- 4 среднее специальное образование (окончил/а техникум, военное, педагогическое, медицинское училище, колледж)
- 5 неполное высшее (окончил/а 3-4 курса ВУЗа до 1991 года или 2-3 курса после 1991 года; колледж, дающий диплом о неполном высшем)
- 6 высшее (окончил/а один/два ВУЗа - институт, университет, академию)

**И6. Вы впервые участвуете в опросе руководителей предприятий/организаций?**

- 1 да
- 2 нет

**Спасибо за Ваши ответы!**