

1А. Какие направления подготовки (специальности) реализуются в Вашей образовательной организации? (отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты ответа в колонке А.)

1В. Какие из них являются ключевыми? «Ключевыми» мы называем те направления подготовки, по которым обучается не менее 30% студентов (отметьте не более трех вариантов в колонке В)

	А.	В.
Искусство и культура	1	1
Гуманитарные науки (филология, литература, история, философия и т.д.)	2	2
Экономика, управление, юриспруденция	3	3
Сервис и туризм, реклама, СМИ и информационно-библиотечное дело	4	4
Образование и педагогические науки	5	5
Науки об обществе (психология, социология, политология и др.)	6	6
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	7	7
Здравоохранение и медицинские науки	8	8
Математические науки	9	9
Естественные науки	10	10
Архитектура и строительство	11	11
Информатика, вычислительная техника и электроника	12	12
Другие направления подготовки в области инженерного дела, технологий и технических наук (ЗАПИШИТЕ)	13	13

3. Обучение в Вашей образовательной организации платное или бесплатное? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Бесплатное по всем программам для всех обучающихся
- 2 Оплачиваются дополнительные занятия по курсам базовых программ
- 3 Оплачиваются дополнительные предметы, не входящие в базовые программы обучения
- 4 Обучение платное для тех, кто не поступил на бюджетные места (могут предоставляться скидки, учитываются льготы)
- 5 Обучение платное для обучающихся по заочной форме
- 6 Обучение полностью платное по всем программам для всех обучающихся (могут предоставляться скидки, учитываются льготы)
- 7 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

3.1. Имеет ли Ваша организация общественную аккредитацию российских, зарубежных или международных организаций? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

	Имеет	Не имеет, но планирует получить в ближайшее время (готовятся документы)	Не имеет и не планирует получить в ближайшее время
1. Аккредитации российских организаций	1	2	3
2. Аккредитации зарубежных организаций	1	2	3
3. Аккредитации международных организаций	1	2	3

4. На образовательные программы какого уровня Ваша образовательная организация осуществляла или будет осуществлять набор в этом учебном году? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (начальное профессиональное образование)
- 2 Программы подготовки специалистов среднего звена (среднее профессиональное образование)
- 3 Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих*
- 4 Программы переподготовки рабочих, служащих *
- 5 Программы повышения квалификации рабочих, служащих *
- 6 Дополнительные общеобразовательные программы - предпрофессиональные программы
- 7 Дополнительные общеобразовательные программы - общеразвивающие программы для взрослых
- 8 Дополнительные профессиональные программы - Программы повышения квалификации
- 9 Дополнительные профессиональные программы - Программы профессиональной переподготовки
- 10 Подготовительные курсы
* программы профессионального обучения

4А. (Если не реализуются программы профессионального обучения – отмеченные * в вопросе 4) Почему в Вашей образовательной организации не реализуются программы профессионального обучения? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Не заинтересованы работодатели
- 2 Нет нормативной базы
- 3 Нет материально-технической базы
- 4 Нет кадров, которые могли бы преподавать
- 5 Нет желающих обучаться
- 6 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

5. Какая доля от общего числа реализуемых Вашей организацией программ среднего профессионального образования имеет профессионально-общественную аккредитацию? (укажите в процентах, одним числом)

_____ % программ среднего профессионального образования имеет профессионально-общественную аккредитацию

6. Для каждого из следующих видов программ скажите: планирует ли Ваша организация в ближайшие 2-3 года получать профессионально-общественную аккредитацию по таким программам? (Отметьте один ответ в соответствующей строке в колонке А) Если да, то какова их доля от общего количества реализуемых программ образования такого рода? (Укажите ответ в процентах, одним числом, в колонке В)

	А. Планирует ли		В. Доля
	Да	Нет	
Д. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1	2	%
Е. Программы подготовки специалистов среднего звена	1	2	%
Ж. Основные программы профессионального обучения	1	2	%
З. Другие программы (ЗАПИШИТЕ)	1	2	%

7. Каким образом, по Вашему мнению, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ в Вашей организации может повлиять на следующие аспекты? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

	Улучшится	Не изменится	Ухудшится
1. Качество образования	1	2	3
2. Престижность организации	1	2	3
3. Численность абитуриентов	1	2	3
4. Востребованность/трудоустройство выпускников на рынке труда	1	2	3
5. Другое (ЗАПИШИТЕ)	1	2	3

4А. Закрывали ли Вы в течение последних трех лет образовательные программы? По каким направлениям обучения? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы в колонке А)

4В. Открывали ли Вы в течение последних трех лет новые образовательные программы? По каким направлениям обучения? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы в колонке В)

По направлениям:	А. Закрывали программы	Б. Открывали программы
Искусство и культура	1	1
Гуманитарные науки	2	2
Образование и педагогические науки	3	3
Науки об обществе	4	4
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	5	5
Здравоохранение и медицинские науки	6	6
Инженерное дело, технологии и технические науки	7	7
Математические и естественные науки	8	8

С2. Предполагается ли реорганизовать Вашу образовательную организацию в ближайшие год-два? (Отметьте, пожалуйста, один ответ)

1. Не предполагается ----- → ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 8
2. Полная ликвидация ----- → ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 8
3. Объединение (слияние) с другими образовательными организациями
4. Другое (ЗАПИШИТЕ) _____ → ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 8

С3. Какие изменения Вы ожидаете в связи с объединением (слиянием) Вашей образовательной организации с другими организациями в следующих аспектах? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке)

		Улучшится	Не изменится	Ухудшится
1.	Качество образования	1	2	3
2.	Качество преподавательского состава	1	2	3
3.	Престижность организации,	1	2	3
4.	Количество абитуриентов	1	2	3
5.	Зарботная плата сотрудников	1	2	3
6.	Объемы НИОКР	1	2	3
7.	Ресурсная база	1	2	3
8.	Востребованность/трудоустройство выпускников на рынке труда	1	2	3
9.	Другое (запишите)	1	2	3

Поговорим о международном сотрудничестве и сетевой форме реализации образовательных программ

8. Какие из следующих форм и направлений международного сотрудничества в сфере образовательной деятельности реализует Ваша образовательная организация? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

1. Разработка и реализация совместных образовательных программ/выдача двойного диплома
2. Прием иностранных студентов и преподавателей на стажировку, обучение в рамках программ академической мобильности
3. Направление своих студентов и преподавателей на стажировку, обучение в рамках программ академической мобильности
4. Приглашение иностранных преподавателей для чтения учебных курсов (в том числе и бывших соотечественников)
5. Другое (ЗАПИШИТЕ) _____
6. Не реализуем программы международного сотрудничества в сфере образовательной деятельности

9. Какие из следующих направлений международного сотрудничества в сфере научной деятельности реализует Ваша образовательная организация? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Проведение совместных научных исследований, проектов, программ
- 2 Членство в международных/иностраннных организациях
- 3 Участие в международных/зарубежных конференциях, симпозиумах, семинарах и пр.
- 4 Проведение международных конференций, симпозиумов, семинаров и пр.
- 5 Международный академический обмен (направление, прием научных сотрудников)
- 6 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____
- 7 Не реализуем программы международного сотрудничества в сфере научной деятельности

10. Реализует ли Ваша организация для освоения образовательных программ среднего профессионального образования сетевую форму (взаимодействие с другими образовательными, научными, медицинскими, культурными, физкультурно-спортивными и т.п. организациями)? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Да, реализует
- 2 Нет, но планируется заключить договора с некоторыми организациями
- 3 Нет, не реализует и не планирует -----> ПЕРЕЙДИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, К ВОПРОСУ 12

11. С какими именно организациями Ваша образовательная организация реализует или планирует использовать сетевую форму для освоения образовательных программ среднего профессионального образования? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

	Реализует	Не реализует, но планирует	Не реализует и не планирует
А. С образовательными организациями общего образования	1	2	3
Б. С образовательными организациями среднего профессионального образования	1	2	3
В. С образовательными организациями высшего образования	1	2	3
Г. С образовательными организациями дополнительного образования	1	2	3
Д. С организациями научного, медицинского, физкультурно-спортивного и т.п. профиля	1	2	3
Е. С организациями-работодателями	1	2	3

Далее поговорим о студентах и выпускниках Вашей образовательной организации

12. Как бы Вы оценили уровень знаний поступающих в Вашу образовательную организацию в этом году по сравнению с прошлым годом? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Выше
- 2 Ниже
- 3 Без изменений

13. Как бы Вы оценили динамику приема обучающихся в этом учебном году по сравнению с предыдущим? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Выше
- 2 Ниже
- 3 Без изменений

С4. Учитываются ли при проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации результаты, ранее достигнутые студентами (сертификаты, дипломы олимпиад и конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения практики и т.д.)?

- 1 Да
- 2 Нет

16. Как бы Вы оценили в целом перспективы трудоустройства выпускников Вашей образовательной организации 2013-2014 учебного года по следующим направлениям? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

Направления	Ваша оценка от «1» – «плохие» до «5» – «хорошие»					Не реализуем такие программы
	1	2	3	4	5	
А. Искусство и культура	1	2	3	4	5	9
Б. Гуманитарные науки (филология, литература, история, философия и другие)	1	2	3	4	5	9
В. Экономика, управление, юриспруденция	1	2	3	4	5	9
Г. Сервис и туризм, реклама, СМИ и информационно-библиотечное дело	1	2	3	4	5	9
Д. Образование и педагогические науки	1	2	3	4	5	9
Е. Науки об обществе (психология, социология, политология и другие)	1	2	3	4	5	9
Ж. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	1	2	3	4	5	9
З. Здравоохранение и медицинские науки	1	2	3	4	5	9
И. Математические науки	1	2	3	4	5	9
К. Естественные науки	1	2	3	4	5	9
Л. Архитектура и строительство	1	2	3	4	5	9
М. Информатика, вычислительная техника и электроника	1	2	3	4	5	9

17. Как Вы думаете, на какую примерно заработную плату сейчас могут рассчитывать выпускники Вашей образовательной организации по следующим образовательным программам, без дополнительной подготовки? (Запишите, пожалуйста, пределы зарплаты в каждой строке двумя числами («от» и «до»), в рублях (а не тысячах рублей!) в месяц, до вычета налогов.)

	рублей в месяц		Не реализуем такие программы
	от	до	
А. Искусство и культура	руб.	руб.	999
Б. Гуманитарные науки (филология, литература, история, философия и другие)	руб.	руб.	999
В. Экономика, управление, юриспруденция	руб.	руб.	999
Г. Сервис и туризм, реклама, СМИ и информационно-библиотечное дело	руб.	руб.	999
Д. Образование и педагогические науки	руб.	руб.	999
Е. Науки об обществе (психология, социология, политология и другие)	руб.	руб.	999
Ж. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	руб.	руб.	999
З. Здравоохранение и медицинские науки	руб.	руб.	999
И. Математические науки	руб.	руб.	999
К. Естественные науки	руб.	руб.	999
Л. Архитектура и строительство	руб.	руб.	999
М. Информатика, вычислительная техника и электроника	руб.	руб.	999

18. Какие мероприятия по трудоустройству выпускников проводятся в Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

- 1 Проводим дни карьеры
- 2 Организуем ярмарки вакансий
- 3 Организован центр трудоустройства выпускников, работает комиссия по трудоустройству выпускников
- 4 Взаимодействуем с центрами занятости, кадровыми агентствами
- 5 Заключаем договоры с предприятиями и организациями для трудоустройства выпускников
- 6 Осуществляем взаимодействие с предприятиями и организациями в других формах
- 7 Организуются спецкурсы, факультативы по адаптации выпускников в условиях рынка
- 8 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____
- 9 Целенаправленные работы по трудоустройству выпускников не проводятся
- 10 У нас свободное распределение
- 11 Наши выпускники уже трудоустроены

Далее просим Вас ответить на вопросы, касающиеся кадров и кадровой политики в Вашей образовательной организации

19. Укажите, пожалуйста, численность следующих категорий персонала в Вашей образовательной организации в текущем учебном году (Запишите ответы в каждой строке одним числом.)

		Количество	Нет таких
А.	Преподаватели	чел.	
А1.	в том числе внешние совместители	чел.	888
Б.	Научные сотрудники*	чел.	888
Б1.	в том числе внешние совместители	чел.	888
В.	Административно-управленческий персонал	чел.	
Г.	Учебно-вспомогательный персонал**	чел.	888
Д.	Обслуживающий (административно-хозяйственный) персонал	чел.	

*Работающие на должностях от младшего научного сотрудника до главного научного сотрудника, а также руководители научных подразделений (лабораторий, отделов, центров, институтов).

**Включая работников библиотеки, компьютерного центра и т.д.

20А. Есть ли в Вашей образовательной организации доплаты преподавателям (сверх обычного должностного оклада)? Если есть, то за что именно? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы в колонке «А»)

20Б. Для каждого отмеченного Вами вида доплат укажите, какая примерно доля преподавателей получает такие доплаты? (По каждому виду доплат, отмеченных в колонке А, отметьте, пожалуйста, по одному ответу в соответствующих строках в колонке «Б»)

А. Виды доплат преподавателям		Б. Доля преподавателей				
		Менее 10%	10-25%	26-50%	51-75%	Более 75%
1	Превышение установленной нормы учебной нагрузки	1	2	3	4	5
2	Дополнит. учебная нагрузка (курсы, факультативы, кружки)	1	2	3	4	5
3	Высокая оценка администрацией качества преподавания	1	2	3	4	5
4	Административная работа	1	2	3	4	5
5	Работа с обучающимися (курирование групп, курсов, заведование кабинетом и т.д.)	1	2	3	4	5
6	Научное руководство аспирантами	1	2	3	4	5
7	Методическая работа (разработка новых учебных курсов, учебных программ, фондов оценочных средств и т.д.), включая внутренние гранты	1	2	3	4	5
8	Научная работа (включая внутренние гранты)	1	2	3	4	5
9	Наличие научных публикаций	1	2	3	4	5
10	Хорошие отзывы обучающихся (высокие рейтинги и т.д.)	1	2	3	4	5
11	Молодым педагогам	1	2	3	4	5
12	Фиксированная доплата всем преподавателям, премии из внебюджетных средств, премии по итогам мероприятий, и т.д.	1	2	3	4	5
13	Соблюдение трудовой дисциплины, своевременность и качество ведения документации, подготовки и сдачи рабочих программ, отчетов и т.д.	1	2	3	4	5
14	Прохождение стажировки (обучения) у организации-работодателя	1	2	3	4	5
15	Высокие результаты промежуточной и итоговой аттестации студентов	1	2	3	4	5
16	Внеучебная работа с обучающимися	1	2	3	4	5
17	Другое (запишите, что именно)	1	2	3	4	5
18	Нет никаких доплат преподавателям ----- > ПЕРЕЙДИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, К ВОПРОСУ 22					

21. Какую прибавку к базовой зарплате максимально могут составить такие доплаты или регулярные премии по итогам основной деятельности преподавателей в Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 около 10% от базовой зарплаты
- 2 от 10% до 50%
- 3 от 51% до 100%
- 4 от 101% до 200%
- 5 более 200%
- 6 другое (ЗАПИШИТЕ) _____

22. Имеется ли у Ваших преподавателей возможность официально подрабатывать внутри самой Вашей образовательной организации, включая дополнительный объем нагрузки, и получать дополнительный доход? Если да, то какую максимально прибавку к базовой зарплате это может составить по каждому виду подработок? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

	% от базовой зарплаты					Нет такой возможности
	около 10%	от 10% до 50%	от 51% до 100%	от 101% до 200%	более 200%	
А. Программы дополнительного образования	1	2	3	4	5	6
Б. Подготовительные курсы	1	2	3	4	5	6
В. Производственная деятельность на базе учебного заведения	1	2	3	4	5	6
Г. Хозрасчетные и другие НИР	1	2	3	4	5	6
Д. Другое (ЗАПИШИТЕ)	1	2	3	4	5	

23. Если говорить о совокупных расходах (из бюджетных и внебюджетных средств) на оплату труда (их общую сумму принять за 100%), то какую долю в них занимают средства для преподавателей (работающих на полную ставку и совместителей), для научных сотрудников, административно-хозяйственного и вспомогательного персонала? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах, одним числом. Если какой-то категории сотрудников нет, запишите в соответствующей строке «0»). Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%)

А. Преподаватели, работающие на полную ставку	%
Б. Преподаватели-совместители	%
В. Мастера производственного обучения	%
Г. Научные сотрудники*	%
Д. Административно-управленческий персонал	%
Е. Учебно-вспомогательный персонал**	%
Ж. Обслуживающий (административно-хозяйственный) персонал и другие работники	%
	Всего 100%

*Работающие на должностях от младшего научного сотрудника до главного научного сотрудника, а также руководители научных подразделений (лабораторий, отделов, центров, институтов).

**Включая работников библиотеки, компьютерного центра и т.д.

24. Конкурентоспособна ли Ваша образовательная организация по уровню оплаты труда преподавателей на рынке труда в Вашем регионе? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой колонке)

	А. По сравнению с аналогичными образовательными организациями	Б. По сравнению с предприятиями, организациями в профильных сферах
Безусловно, неконкурентоспособно	1	1
Скорее неконкурентоспособно	2	2
Скорее конкурентоспособно	3	3
Безусловно, конкурентоспособно	4	4

С5. Конкурентоспособна ли Ваша образовательная организация по уровню оплаты труда мастеров производственного обучения на рынке труда в Вашем регионе? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой колонке)

	А. По сравнению с аналогичными образовательными организациями	Б. По сравнению с предприятиями, организациями в профильных сферах
Безусловно, неконкурентоспособно	1	1
Скорее неконкурентоспособно	2	2
Скорее конкурентоспособно	3	3
Безусловно, конкурентоспособно	4	4

С6. Для каждого из следующих показателей скажите: изменился ли он за последние 12 месяцев? (Отметьте один ответ в соответствующей строке в колонке А) Если вырос или сократился, то примерно на сколько процентов? (Укажите ответ в процентах, одним числом, в колонке В)

	А. Изменение			В. На сколько
	Вырос	Не изменился	Уменьшился	
А. Фонд оплаты труда	1	2	3	%
Б. Средний размер оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения	1	2	3	%
В. Доля преподавателей, получающих доплаты	1	2	3	%

25. Назовите, пожалуйста, уровень зарплаты, который гарантировал бы, что Ваши преподаватели могли бы сосредоточиться на своей основной деятельности (т.е. отказаться от совместительства на стороне). (Запишите ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей.)

Примерно _____ рублей в месяц

26. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку молодых перспективных преподавателей. (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей.)

Примерно _____ рублей в месяц

27. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку «преподавателя своей мечты» (если Вы можете так кого-то назвать). (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей.)

Примерно _____ рублей в месяц

28. Укажите, пожалуйста, фактический средний размер заработной платы преподавателей в Вашей образовательной организации (до вычета подоходного налога) (Запишите ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей, хотя бы приблизительно)

Примерно _____ рублей в месяц – для преподавателей

28А. Укажите, пожалуйста, фактический средний размер заработной платы мастеров производственного обучения в Вашей образовательной организации (до вычета подоходного налога) (Запишите ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей, хотя бы приблизительно)

Примерно _____ рублей в месяц – для мастеров производственного обучения

Далее просим Вас ответить на вопросы, касающиеся финансовой и экономической политики Вашей образовательной организации

31. Изменились ли в Вашей образовательной организации в 2014 г. по сравнению с предыдущим годом следующие финансовые показатели? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

		Рост	Небольшой рост в пределах инфляции	Снижение	Не имеем
1.	Объемы бюджетного финансирования	1	2	3	9
2.	Объемы внебюджетных средств	1	2	3	9
3.	Цены на платные образовательные программы и услуги	1	2	3	9
4.	Объемы НИОКР	1	2	3	9
5.	Зарботная плата штатных преподавателей	1	2	3	9
6.	Зарботная плата преподавателей - внешних совместителей	1	2	3	9
7.	Зарботная плата мастеров производственного обучения	1	2	3	9
8.	Фонд оплаты труда преподавателей	1	2	3	9

32. Какова примерно структура расходов Вашей образовательной организации в процентах в 2014 году? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах, одним числом. Если на какую-то из целей расходов не было, запишите, пожалуйста, в соответствующей ячейке «0». Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)

1.	Оплата труда	%
2.	Стипендии и другие выплаты учащимся	%
3.	Повышение квалификации преподавателей	%
4.	Приобретение информации, пополнение библиотечного фонда, издание учебно-методической литературы и монографий	%
5.	Инициативные научные исследования (внутренние научные гранты, проекты)	%
6.	Инвестиционные расходы	%
7.	Реклама, маркетинг	%
8.	Приобретение и ремонт компьютерного оборудования и приборов	%
9.	Остальные расходы	%

ВСЕГО 100%

33. Какова примерно структура доходов Вашей образовательной организации в процентах? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах одним числом. Если по какой-либо позиции доходов не было, то поставьте, пожалуйста, в соответствующей ячейке «0».)

1.	Средства федерального бюджета	%
2.	Средства регионального и местного бюджетов	%
3.	Средства внебюджетных фондов (социального страхования и т.п.)	%
4.	Средства организаций (юридических лиц)	%
5.	Средства населения (физических лиц)	%
6.	Средства от иностранных источников (гранты и т.п.)	%
7.	Собственные средства образовательной организации	%

Далее просим Вас ответить на вопросы, касающиеся ресурсного обеспечения Вашей образовательной организации

34. На сколько процентов, по отношению к необходимому уровню, Ваша образовательная организация обеспечена следующими ресурсами и возможностями? (Запишите, пожалуйста, ответ в каждой строке в процентах, один числом, хотя бы примерно)

	Насколько обеспечено	Не имеем
А. Общий объем финансирования Вашего учебного заведения	%	
Б. Административно-управленческий персонал	%	
В. Квалифицированные преподаватели	%	888
Г. Средства для стимулирования преподавателей	%	888
Д. Средства для повышения квалификации преподавателей	%	888
Д1. Примерные программы	%	888
Е. Учебная и учебно-методическая литература	%	888
Е1. Фонды оценочных средств	%	888
Ж. Компьютеры и другая информационная техника	%	888
З. Компьютерные программы и базы данных	%	888
З1. Тренажеры, симуляторы и другие средства интерактивного обучения	%	888
И. Доступ к Интернету	%	888
К. Учебные площади	%	
Л. Мебель и инвентарь	%	
М. Учебное оборудование, в т.ч. для производственного обучения	%	888
Н. Научное оборудование и приборы	%	888
О. Научная периодика, научная литература	%	888
П. Общежития	%	888
Р. Ресурсы для инклюзивного образования* (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными лифтами и т.п.)	%	888

* Совместное обучение здоровых людей и людей с ограниченными возможностями здоровья.

35. Как бы Вы охарактеризовали качество имеющихся у Вашей образовательной организации ресурсов и возможностей? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

	Плохое	Удовлетворительное	Хорошее	Не имеем
А. Административно-управленческий персонал	1	2	3	
Б. Преподавательские кадры	1	2	3	
В. Научные работники	1	2	3	8
В1. Примерные программы	1	2	3	8
Г. Учебная и учебно-методическая литература	1	2	3	8
Г1. Фонды оценочных средств	1	2	3	8
Д. Компьютеры и другая информационная техника	1	2	3	8
Е. Компьютерные программы и базы данных	1	2	3	8
Е1. Тренажеры, симуляторы и другие средства интерактивного обучения	1	2	3	8
Ж. Доступ к Интернету	1	2	3	8
З. Учебные площади	1	2	3	
И. Мебель и инвентарь	1	2	3	
К. Учебное оборудование, в т.ч. для производственного обучения	1	2	3	8
Л. Научное оборудование и приборы	1	2	3	8
М. Научная периодика, научная литература	1	2	3	8
Н. Общежития	1	2	3	8
О. Ресурсы для инклюзивного образования* (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными лифтами и т.п.)	1	2	3	8

* Совместное обучение здоровых людей и людей с ограниченными возможностями здоровья.

С7. Сколько рабочих мест в компьютерных классах предоставляется студентам для самостоятельной работы? (Отметьте пожалуйста, один ответ)

- 1 Нет компьютерных классов
- 2 15-30
- 3 30-50
- 4 50-75
- 5 75-100
- 6 100 и более

36. Имеется ли в Вашей образовательной организации доступ к Интернету с помощью Wi-Fi? Если да, то кому оно предоставляет возможность работы в Интернет с помощью Wi-Fi? (Отметьте пожалуйста, один ответ)

- 1 Нет доступа в Интернет через WiFi
- 2 Доступ предоставляется только административно-управленческому персоналу (АУП)
- 3 Доступ предоставляется только АУП, преподавателям и научным работникам
- 4 Доступ предоставляется всем (включая обучающихся)

37. Обеспечена ли Ваша образовательная организация специализированной IT-платформой для реализации образовательных программ? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

- 1 Нет, все обучение очное, а связь со студентами осуществляется при помощи электронной почты
- 2 Да, есть платформа, обеспечивающая организационное и административное сопровождение деятельности нашей образовательной организации
- 3 Да, есть платформа, на которой реализуются дистанционные курсы
- 4 Да, есть платформа, полностью интегрирующая все процессы в рамках деятельности нашей образовательной организации, включая дистанционные курсы

С8. Располагает ли Ваша образовательная организация локальной информационной системой? Если да, то кому предоставляется доступ к этой системе? (Отметьте пожалуйста, один ответ)

- 1 Нет, у нас нет локальной информационной системы
У нас есть локальная информационная система, и доступ к ней предоставляется
- 2 Доступ предоставляется только административно-управленческому персоналу (АУП)
- 3 Доступ предоставляется только АУП, преподавателям и научным работникам
- 4 Доступ предоставляется всем (включая обучающихся)

С9. Какие виды электронных образовательных ресурсов используются Вашей образовательной организацией при реализации образовательных программ? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

- 1 Электронные учебники
- 2 Электронные лабораторные работы
- 3 Компьютерные тренажеры и симуляторы
- 4 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

С10. Каковы источники приобретения названных электронных образовательных ресурсов? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

- 1 Приобретаются у производителей электронных образовательных ресурсов
- 2 Разрабатываются сотрудниками вашей образовательной организации
- 3 Поставляются работодателями
- 4 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

С11. Кто разрабатывает фонды оценочных средств, используемых при проведении текущей и промежуточной аттестации? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

- 1 Отдельные преподаватели в рамках подготовки учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю)
- 2 Совместно группа преподавателей, участвующих в преподавании группы смежных дисциплин (в рамках модуля)
- 3 Совместно все преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы
- 4 Региональный ИПК, методический центр
- 5 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

С12. Кем утверждаются фонды оценочных средств (Отметьте пожалуйста, один ответ)

- 1 Руководителем предметной (цикловой) комиссии
- 2 Руководителем образовательной программы
- 3 Руководителем образовательной организации
- 4 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

С13. Принят ли в Вашей образовательной организации нормативный акт, регламентирующий вопросы разработки, хранения, использования и обновления фондов оценочных средств? (Отметьте пожалуйста, один ответ)

- 1 Да
- 2 Нет, но планируется разработка и принятие в ближайшее время
- 3 Нет, и пока что не планируется

39. Охарактеризуйте, пожалуйста, интенсивность Вашего взаимодействия с работодателями?

(Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Работодатели участвуют в разработке и обсуждении образовательных программы и стандартов
- 2 Работодатели участвуют в разработке показателей оценки знаний студентов
- 3 Работодатели предоставляют возможность для прохождения производственной практики или стажировки для студентов
- 4 Работодатели предоставляют возможность для прохождения стажировки и повышения квалификации преподавателей
- 5 Работодатели осуществляют целевой заказ на подготовку специалистов
- 6 Работодатели участвуют в разработке показателей оценки работы педагогических работников
- 7 Работодатели осуществляют спонсорскую помощь образовательной организации
- 8 Работодатели участвуют в деятельности (входят в состав) попечительского, управляющего или наблюдательного совета
- 9 Работодатели осуществляют прямой найм выпускников на рабочие места
- 10 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____
- 11 Работодатели не участвуют в деятельности образовательной организации

С14. Оцените, пожалуйста, меры, проекты и программы Министерства образования и науки в сфере среднего профессионального образования с точки зрения их важности, полезности для развития профессионального образования в России? (отметьте по одному ответу в каждой строке по пятибалльной шкале от «1» – очень низкая оценка, до «5» - очень высокая оценка, «9» – не знаю о таких мерах или программах)

	Очень низкая оценка		Очень высокая оценка			Не знаю о таких проектах
	1	2	3	4	5	9
А. Участие студентов СПО в региональных, российских и международных чемпионатах WorldSkills	1	2	3	4	5	9
Б. Введение программ дуального обучения	1	2	3	4	5	9
В. Создание учебно-производственных кластеров	1	2	3	4	5	9
Г. Развитие многофункциональных центров прикладных квалификаций	1	2	3	4	5	9

С15. Не беря в расчет программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих (начального профессионального образования) и программы подготовки специалистов среднего звена (среднего профессионального образования) - имеются ли в Вашей образовательной организации программы профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и/или переподготовки/ \повышения квалификации рабочих, служащих) (сверьтесь с ответом на вопрос 4)

- 1 да ----- > **ОТВЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НА ВОПРОСЫ С С16 ПО С25**
- 2 нет ----- > **ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 40 НА СТРАНИЦЕ 18**

С16. Какова продолжительность (в астрономических часах) различного рода образовательных программ профессионального обучения в Вашей образовательной организации? (Запишите, пожалуйста, минимальную и максимальную продолжительность в каждой строке двумя числами («от» и «до»))

		Продолжительность в астрономических часах	
		от	до
А.	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
Б.	Программы переподготовки рабочих, служащих		
В.	Программы повышения квалификации рабочих, служащих		

С17. Если говорить только об источниках средств финансирования программ профессионального обучения в Вашей образовательной организации, какую долю составляют в них сейчас следующие источники? (Запишите ответы в каждой строке одним числом. Если какого-то источника финансирования нет – запишите в соответствующей строке «0». Пожалуйста, проверьте: сумма должна быть равна 100%)

	Источник финансирования	Доля
1.	Средства бюджетов различного уровня	%
2.	Средства организаций и предприятий	%
3.	Средства слушателей	%
4.	Другие источники финансирования	%
ВСЕГО		100%

С18. Как бы Вы охарактеризовали платежеспособный спрос населения и предприятий в Вашем регионе на образовательные услуги Вашего учебного заведения в этом учебном году – как высокий, средний или низкий? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждом столбце)

	А. Платежеспособный спрос населения	Б. Платежеспособный спрос предприятий
Высокий	1	1
Средний	2	2
Низкий	3	3

С19. Испытывает ли Ваше учреждение какую-либо конкуренцию на рынке образовательных услуг по основным и дополнительным образовательным программам? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждом столбце)

	А. По основным образовательным программам	Б. По дополнительным образовательным программам
Да, острую конкуренцию	1	1
Да, некоторую конкуренцию	2	2
Нет	3	3

С20. Как изменилась в Вашей образовательной организации за последние 2-3 года численность обучающихся на программах профессионального обучения? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке)

	Численность обучающихся		
	Увеличилась	Не изменилась	Уменьшилась
А. Программы переподготовки рабочих, служащих	1	2	3
Б. Программы повышения квалификации рабочих, служащих	1	2	3
В. Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	1	2	3

С21. Не могли бы сказать, какая доля от общей численности студентов, обучающихся у Вас на программах профессионального обучения, делает это за счет средств из следующих источников? (Запишите ответы в каждой строке одним числом. Если какого-то источника финансирования нет – запишите в соответствующей строке «0». Пожалуйста, проверьте: сумма должна быть равна 100%)

	Источник финансирования	Доля
1.	Средства бюджетов различного уровня	%
2.	Средства организаций и предприятий	%
3.	Средства слушателей	%
4.	Другие источники финансирования	%
ВСЕГО		100%

С22. Не могли бы сказать, какую долю от общей численности студентов, обучающихся у Вас на программах профессионального обучения, составляют студенты следующих возрастных категорий? (Запишите ответы в каждой строке одним числом. Если какого-то источника финансирования нет – запишите в соответствующей строке «0». Пожалуйста, проверьте: сумма должна быть равна 100%)

	Возрастные категории	Доля
1.	До 20 лет	%
2.	21-30 лет	%
3.	31-40 лет	%
4.	Старше 40 лет	%

ВСЕГО 100%

С23. Не могли бы сказать, какую долю от общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения программ профессионального обучения, составляют следующие категории? (Запишите ответы в каждой строке одним числом. Если какого-то источника финансирования нет – запишите в соответствующей строке «0». Пожалуйста, проверьте: сумма должна быть равна 100%)

	Возрастные категории	Доля
1.	Преподаватели и мастера производственного обучения Вашей образовательной организации	%
2.	Преподаватели и мастера производственного обучения других образовательных организаций	%
3.	Привлеченные специалисты-практики из организаций работодателей	%
4.	Другое (ЗАПИШИТЕ)	%

ВСЕГО 100%

С24. Не могли бы сказать, какую долю от общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения программ профессионального обучения, составляют люди со следующим уровнем образования? (Запишите ответы в каждой строке одним числом. Если какого-то источника финансирования нет – запишите в соответствующей строке «0». Пожалуйста, проверьте: сумма должна быть равна 100%)

	Образование	Доля
1.	Среднее профессиональное и ниже	%
2.	Высшее (включая ученую степень)	%

ВСЕГО 100%

С25. Охарактеризуйте, пожалуйста, основные формы участия работодателей в реализации программ профессионального обучения? (отметьте не более трех ответов)

- 1 Участвуют в разработке программ
- 2 Принимают квалификационный экзамен
- 3 Предоставляют преподавательские кадры
- 4 Предоставляют производственную базу для практики
- 5 Участвуют в управлении образовательной организацией
- 6 Иницируют обучение (являются основными заказчиками).
- 7 Участвуют в оценке качества работы педагогических работников, их аттестации
- 8 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

Данные о руководителе

40. Ваша должность

- 1 Ректор, директор техникума, колледжа, лицея, профессионального училища
- 2 Проректор, заместитель директора, завуч
- 3 Другая административная должность (**ЗАПИШИТЕ**) _____

Далее вопросы - о руководителе Вашей образовательной организации. Если Вы сами являетесь руководителем этой организации (В.40 =1), просто расскажите о себе.

41. Образование/ученая степень руководителя образовательной организации (*Отметьте, пожалуйста, один ответ.*)

- 1 Доктор наук
- 2 Кандидат наук
- 3 Высшее образование
- 4 Среднее профессиональное образование или ниже

42. Получал ли руководитель образовательной организации дополнительное образование в области управления, менеджмента за последние 5 лет? (*Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.*)

- 1 Нет
- 2 Да, краткосрочные курсы, тренинги (менее 1 месяца)
- 3 Да, по программам дополнительного обучения
- 4 Стажировка (российская/зарубежная)
- 5 Второе высшее образование
- 6 МВА
- 7 Аспирантура, докторантура
- 8 Другое (**ЗАПИШИТЕ**) _____

43. Стаж работы руководителя на нынешней административной должности (*Отметьте, пожалуйста, один ответ.*)

- 1 Менее 3 лет
- 2 3-5 лет
- 3 5-10 лет
- 4 Более 10 лет

44. Сколько всего человек обучается в Вашей образовательной организации? (*Отметьте, пожалуйста, один ответ.*)

- 1 менее 500
- 2 500 – 999
- 3 1000 – 4999
- 4 5000 и более

Благодарим Вас за участие в исследовании!