

109012, Москва,  
ул. Никольская 17  
тел./ факс (499) 755-40-30



17, Nikolskaya st.  
Moscow, 109012, Russia  
tel./ fax +7 499 755-40-30

## Аналитический Центр Юрия Левады

### ОПРОС 2014-СП-45-1

РО	Код области	Тип населенного пункта	Тип	Номер организации (ИНН)	И	А	Число	Месяц
			6					

## АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВУЗОВ И ФИЛИАЛОВ ВУЗОВ

*Уважаемый коллега!*

Приглашаем Вас принять участие в качестве эксперта в обследовании организаций профессионального образования, которое проводит Министерство образования и науки Российской Федерации в рамках проекта «Мониторинг экономики образования». Обследование посвящено изучению образовательных и экономических стратегий организаций профессионального образования и их взаимосвязей с рынком труда.

Нам важно знать Вашу оценку ситуации, сложившейся в Вашей организации, и перспективы его развития.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Сделать это несложно. Внимательно прочтите каждый вопрос и ответы ответов. Выберите тот ответ, который в наибольшей степени соответствует Вашему личному мнению, и обведите номер этого ответа. Если у Вас иное мнение, запишите в специально отведенном месте и обведите номер ответа «другое». В вопросах, на которые может быть дано два или более ответов, дается соответствующее пояснение.

Результаты опроса будут использоваться только в обобщенном виде без ссылки на конкретные организации.

*Благодарим Вас за сотрудничество!*

**S1. Ваша образовательная организация является государственной или негосударственной?**

- 1 Государственная
- 2 Негосударственная

**S2. Ваша образовательная организация – это головная организация или филиал?**

- 1 Головная организация
- 2 Филиал

**S3. Какова основная отраслевая специализация образовательных программ Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, один ответ в соответствующей колонке)**

- 1 Классический университет
- 2 Гуманитарные науки
- 3 Экономика/право/менеджмент
- 4 Сельское хозяйство
- 5 Транспорт
- 6 Технические науки
- 7 Медицина
- 8 Культура, искусство, дизайн
- 9 Педагогика
- 15 Другое (ЗАПИШИТЕ) \_\_\_\_\_

**1А. Какие направления подготовки (специальности) реализуются в Вашей образовательной организации?** (отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты ответа в колонке А.)

**1В. Какие из них являются ключевыми? «Ключевыми» мы называем те направления подготовки, по которым обучается не менее 30% студентов** (отметьте не более трех вариантов в колонке В)

	<b>А.</b>	<b>В.</b>
Искусство и культура	1	1
Гуманитарные науки (филология, литература, история, философия и т.д.)	2	2
Экономика, управление, юриспруденция	3	3
Сервис и туризм, реклама, СМИ и информационно-библиотечное дело	4	4
Образование и педагогические науки	5	5
Науки об обществе (психология, социология, политология и др.)	6	6
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	7	7
Здравоохранение и медицинские науки	8	8
Математические науки	9	9
Естественные науки	10	10
Архитектура и строительство	11	11
Информатика, вычислительная техника и электроника	12	12
Другие направления подготовки в области инженерного дела, технологий и технических наук ( <b>ЗАПИШИТЕ</b> )	13	13

**2. На образовательные программы какого уровня Ваша образовательная организация осуществляла или будет осуществлять набор в этом учебном году?** (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Профессиональные образовательные программы - Программы подготовки специалистов среднего звена (среднее профессиональное образование)
- 2 Образовательные программы высшего образования – бакалавриата
- 3 Образовательные программы высшего образования - специалитета
- 4 Образовательные программы высшего образования - магистратуры
- 5 Программы подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура, ординатура, ассистентура-стажировка)
- 6 Докторантура
- 7 Второе высшее образование
- 8 Основные программы профессионального обучения - Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
- 9 Основные программы профессионального обучения - Программы переподготовки рабочих, служащих
- 10 Основные программы профессионального обучения - Программы повышения квалификации рабочих, служащих
- 11 Дополнительные общеобразовательные программы - предпрофессиональные программы
- 12 Дополнительные общеобразовательные программы - общеразвивающие программы для взрослых
- 13 Дополнительные профессиональные программы - Программы повышения квалификации
- 14 Дополнительные профессиональные программы - Программы профессиональной переподготовки
- 15 Подготовительные курсы

**3. Обучение в Вашей образовательной организации платное или бесплатное?** (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Бесплатное по всем программам для всех обучающихся
- 2 Оплачиваются дополнительные занятия по курсам базовых программ
- 3 Оплачиваются дополнительные предметы, не входящие в базовые программы обучения
- 4 Обучение платное для тех, кто не поступил на бюджетные места (могут предоставляться скидки, учитываются льготы)
- 5 Обучение платное для обучающихся по заочной форме
- 6 Обучение полностью платное по всем программам для всех обучающихся (могут предоставляться скидки, учитываются льготы)
- 7 Другое (**ЗАПИШИТЕ**) \_\_\_\_\_

4А. Закрывали ли вы в течение последних трех лет образовательные программы высшего образования? По каким направлениям обучения? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы в колонке А)

4В. Открывали ли вы в течение последних трех лет новые образовательные программы высшего образования? По каким направлениям обучения? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы в колонке В)

По направлениям:	А. Закрывали программы	Б. Открывали программы
Искусство и культура	1	1
Гуманитарные науки	2	2
Образование и педагогические науки	3	3
Науки об обществе	4	4
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	5	5
Здравоохранение и медицинские науки	6	6
Инженерное дело, технологии и технические науки	7	7
Математические и естественные науки	8	8

5. Какая доля от общего числа реализуемых Вашей образовательной организацией программ высшего образования имеет профессионально-общественную аккредитацию? (укажите в процентах, одним числом)

\_\_\_\_\_ % программ высшего образования имеет профессионально-общественную аккредитацию

6. Для каждого из следующих видов программ скажите: планирует ли Ваша образовательная организация в ближайшие 2-3 года получать профессионально-общественную аккредитацию по таким программам? (Отметьте один ответ в соответствующей строке в колонке А) Если да, то какова их доля от общего количества реализуемых программ высшего образования этого уровня? (Укажите ответ в процентах, одним числом, в колонке В)

	А. Планирует ли		В. Доля
	Да	Нет	
А. Образовательные программы высшего образования – бакалавриата	1	2	%
Б. Образовательные программы высшего образования - специалитета	1	2	%
В. Образовательные программы высшего образования - магистратуры	1	2	%
Г. Программы подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура, ординатура, ассистентура-стажировка)	1	2	%

7. Каким образом, по Вашему мнению, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ в Вашей образовательной организации может повлиять на следующие аспекты? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

		Улучшится	Не изменится	Ухудшится
1.	Качество образования	1	2	3
2.	Престижность организации	1	2	3
3.	Численность абитуриентов	1	2	3
4.	Востребованность/трудоустройство выпускников на рынке труда	1	2	3
5.	Другое (ЗАПИШИТЕ)	1	2	3

**Поговорим о международном сотрудничестве и сетевой форме реализации образовательных программ**

**8. Какие из следующих форм и направлений международного сотрудничества в сфере образовательной деятельности реализует Ваша образовательная организация? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)**

- 1 Разработка и реализация совместных образовательных программ/выдача двойного диплома
- 2 Прием иностранных студентов и преподавателей на стажировку, обучение в рамках программ академической мобильности
- 3 Направление своих студентов и преподавателей на стажировку, обучение в рамках программ академической мобильности
- 4 Приглашение иностранных преподавателей для чтения учебных курсов (в том числе и бывших соотечественников)
- 5 Другое (ЗАПИШИТЕ) \_\_\_\_\_
- 6 Не реализуем программы международного сотрудничества в сфере образовательной деятельности

**9. Какие из следующих направлений международного сотрудничества в сфере научной деятельности реализует Ваша образовательная организация? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)**

- 1 Проведение совместных научных исследований, проектов, программ
- 2 Членство в международных/иностраных организациях
- 3 Участие в международных/зарубежных конференциях, симпозиумах, семинарах и пр.
- 4 Проведение международных конференций, симпозиумов, семинаров и пр.
- 5 Международный академический обмен (направление, прием научных сотрудников)
- 6 Другое (ЗАПИШИТЕ) \_\_\_\_\_
- 7 Не реализуем программы международного сотрудничества в сфере научной деятельности

**10. Реализует ли Ваша образовательная организация для освоения образовательных программ высшего образования сетевую форму (взаимодействие с другими образовательными, научными, медицинскими, культурными, физкультурно-спортивными и т.п. организациями)? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)**

- 1 Да, реализует
- 2 Нет, но планируется заключить договора с некоторыми организациями
- 3 Нет, не реализует и не планирует -----> ПЕРЕЙДИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, К ВОПРОСУ 12

**11. С какими именно организациями Ваша образовательная организация реализует или планирует использовать сетевую форму для освоения образовательных программ высшего образования? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)**

	Реализует	Не реализует, но планирует	Не реализует и не планирует
<b>А. С образовательными организациями общего образования</b>	1	2	3
<b>Б. С образовательными организациями среднего профессионального образования</b>	1	2	3
<b>В. С образовательными организациями высшего образования</b>	1	2	3
<b>Г. С образовательными организациями дополнительного образования</b>	1	2	3
<b>Д. С организациями научного, медицинского, физкультурно-спортивного и т.п. профиля</b>	1	2	3
<b>Е. С организациями-работодателями</b>	1	2	3

Далее поговорим о студентах и выпускниках Вашей образовательной организации

12. Как бы Вы оценили уровень знаний поступающих в Вашу образовательную организацию в этом году по сравнению с прошлым годом? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Выше
- 2 Ниже
- 3 Без изменений

13. Как бы Вы оценили динамику приема обучающихся в этом учебном году по сравнению с предыдущим? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Выше
- 2 Ниже
- 3 Без изменений

14А. Привлекаются ли к преподавательской и научно-исследовательской деятельности в Вашей образовательной организации студенты старших курсов? Если да, то в каких формах? (Отметьте все подходящие варианты в колонке А)

14В. Привлекаются ли к преподавательской и научно-исследовательской деятельности в Вашей образовательной организации аспиранты? Если да, то в каких формах? (Отметьте все подходящие варианты в колонке В.)

	А.Студенты старших курсов	Б.Аспиранты
Техническая помощь преподавателям	1	1
Проверка контрольных работ	2	2
Прием зачетов, экзаменов по отдельным курсам	3	3
Прием вступительных экзаменов	4	4
Проведение семинарских, практических занятий	5	5
Чтение отдельных лекций	6	6
Чтение спецкурсов	7	7
Проведение консультаций	8	8
Руководство курсовыми работами	9	9
Руководство учебной практикой	10	10
Написание учебно-методических пособий	11	11
Научные исследования на этапе полевых, экспериментальных работ	12	12
Написание научных отчетов	13	13
Написание научных статей	14	14
Другое (ЗАПИШИТЕ)	15	15
Не привлекаются	16	16

**15. Какие виды деятельности в области привлечения и обучения иностранных студентов практикуются в Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)**

- 1 Анализ международного рынка образовательных услуг;
- 2 Реклама образовательных услуг в специализированных зарубежных изданиях и средствах массовой информации, сети интернет;
- 3 Издание и распространение информационно-справочных материалов для иностранных студентов;
- 4 Создание специализированных интернет-ресурсов (разделов на сайте) с практической информацией для иностранных студентов;
- 5 Участие в международных выставках и ярмарках образовательных услуг
- 6 Открытие и обеспечение деятельности на периодической или постоянной основе представительств за рубежом, выполняющих роль информационных, консультационных и рекрутирующих центров;
- 7 Открытие за рубежом региональных учебных центров, осуществляющих обучение студентов русскому языку и по программам подготовительного отделения;
- 8 Специализированный центр (департамент), оказывающих содействие иностранным студентам в течение срока пребывания в России.
- 9 Разработка массовых открытых онлайн-курсов на иностранном языке;
- 10 Опросы иностранных студентов;
- 11 Финансовая (грантовая) поддержка обучения иностранных студентов;
- 12 Разработка учебных материалов на иностранных языках;
- 13 Реализация образовательных программ на иностранном языке;
- 14 Реализация международных программ двойных дипломов или совместных программ;
- 15 Краткосрочные международные образовательные программы, семестровые программы, летние/зимние школы на иностранном языке.
- 16 Для привлечения иностранных студентов эти виды деятельности не практикуются
- 17 Организация не привлекает и не обучает иностранных студентов

**16. Как бы Вы оценили в целом перспективы трудоустройства выпускников Вашей образовательной организации 2013-2014 учебного года по следующим направлениям? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)**

Направления	Ваша оценка от «1» – «плохие» до «5» – «хорошие»					Не реализуем такие программы
	1	2	3	4	5	
<b>А. Искусство и культура</b>	1	2	3	4	5	9
<b>Б. Гуманитарные науки (филология, литература, история, философия и другие)</b>	1	2	3	4	5	9
<b>В. Образование и педагогические науки</b>	1	2	3	4	5	9
<b>Г. Науки об обществе (психология, социология, политология и другие)</b>	1	2	3	4	5	9
<b>Д. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки</b>	1	2	3	4	5	9
<b>Е. Здравоохранение и медицинские науки</b>	1	2	3	4	5	9
<b>Ж. Инженерное дело, технологии и технические науки</b>	1	2	3	4	5	9
<b>З. Математические и естественные науки</b>	1	2	3	4	5	9

17. Как Вы думаете, на какую примерно заработную плату сейчас могут рассчитывать выпускники Вашей образовательной организации по следующим образовательным программам, без дополнительной подготовки? (Запишите, пожалуйста, пределы зарплаты в каждой строке двумя числами («от» и «до»), в рублях (а не тысячах рублей!) в месяц, до вычета налогов.)

	рублей в месяц		Не реализуем такие программы
	от	до	
<b>А. Искусство и культура</b>	руб.	руб.	999
<b>Б. Гуманитарные науки</b>	руб.	руб.	999
<b>В. Образование и педагогические науки</b>	руб.	руб.	999
<b>Г. Науки об обществе</b>	руб.	руб.	999
<b>Д. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки</b>	руб.	руб.	999
<b>Е. Здравоохранение и медицинские науки</b>	руб.	руб.	999
<b>Ж. Инженерное дело, технологии и технические науки</b>	руб.	руб.	999
<b>З. Математические и естественные науки</b>	руб.	руб.	999

18. Какие мероприятия по трудоустройству выпускников проводятся в Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

- 1 Проводим дни карьеры
- 2 Организуем ярмарки вакансий
- 3 Организован центр трудоустройства выпускников, работает комиссия по трудоустройству выпускников
- 4 Взаимодействуем с центрами занятости, кадровыми агентствами
- 5 Заключаем договоры с предприятиями и организациями для трудоустройства выпускников
- 6 Осуществляем взаимодействие с предприятиями и организациями в других формах
- 7 Организуются спецкурсы, факультативы по адаптации выпускников в условиях рынка
- 8 Другое (ЗАПИШИТЕ) \_\_\_\_\_
- 9 Целенаправленные работы по трудоустройству выпускников не проводятся
- 10 У нас свободное распределение
- 11 Наши выпускники уже трудоустроены

Далее просим Вас ответить на вопросы, касающиеся кадров и кадровой политики в Вашей образовательной организации

19. Укажите, пожалуйста, численность следующих категорий персонала в Вашей образовательной организации в текущем учебном году (Запишите ответы в каждой строке одним числом.)

		Количество	Нет таких
<b>А.</b>	<b>Преподаватели</b>	чел.	
<b>А1.</b>	<b>в том числе внешние совместители</b>	чел.	888
<b>Б.</b>	<b>Научные сотрудники*</b>	чел.	888
<b>Б1.</b>	<b>в том числе внешние совместители</b>	чел.	888
<b>В.</b>	<b>Административно-управленческий персонал</b>	чел.	
<b>Г.</b>	<b>Учебно-вспомогательный персонал**</b>	чел.	888
<b>Д.</b>	<b>Обслуживающий (административно-хозяйственный) персонал</b>	чел.	

\*Работающие на должностях от младшего научного сотрудника до главного научного сотрудника, а также руководители научных подразделений (лабораторий, отделов, центров, институтов).

\*\*Включая работников библиотеки, компьютерного центра и т.д.

**20А.** Есть ли в Вашей образовательной организации доплаты преподавателям (сверх обычного должностного оклада)? Если есть, то за что именно? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы в колонке «А»)

**20Б.** Для каждого отмеченного Вами вида доплат укажите, какая примерно доля преподавателей получает такие доплаты? (По каждому виду доплат, отмеченных в колонке А, отметьте, пожалуйста, по одному ответу в соответствующих строках в колонке «Б»)

А. Виды доплат преподавателям		Б. Доля преподавателей				
		Менее 10%	10-25%	26-50%	51-75%	Более 75%
1	Превышение установленной нормы учебной нагрузки	1	2	3	4	5
2	Дополнит. учебная нагрузка (курсы, факультативы, кружки)	1	2	3	4	5
3	Высокая оценка администрацией качества преподавания	1	2	3	4	5
4	Административная работа	1	2	3	4	5
5	Работа с обучающимися (курирование групп, курсов, заведование кабинетом и т.д.)	1	2	3	4	5
6	Научное руководство аспирантами	1	2	3	4	5
7	Методическая работа (разработка новых учебных курсов, учебных программ, фондов оценочных средств и т.д.), включая внутренние гранты	1	2	3	4	5
8	Научная работа (включая внутренние гранты)	1	2	3	4	5
9	Наличие научных публикаций	1	2	3	4	5
10	Хорошие отзывы обучающихся (высокие рейтинги и т.д.)	1	2	3	4	5
11	Молодым педагогам	1	2	3	4	5
12	Фиксированная доплата всем преподавателям, премии из внебюджетных средств, премии по итогам мероприятий, и т.д.	1	2	3	4	5
13	Соблюдение трудовой дисциплины, своевременность и качество ведения документации, подготовки и сдачи рабочих программ, отчетов и т.д.	1	2	3	4	5
14	Прохождение стажировки (обучения) у организации-работодателя	1	2	3	4	5
15	Высокие результаты промежуточной и итоговой аттестации студентов	1	2	3	4	5
16	Внеучебная работа с обучающимися	1	2	3	4	5
17	Другое (ЗАПИШИТЕ)	1	2	3	4	5
18	Нет никаких доплат преподавателям ----- > ПЕРЕЙДИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, К ВОПРОСУ 22					

**21.** Какую прибавку к базовой зарплате максимально могут составить такие доплаты или регулярные премии по итогам основной деятельности преподавателей в Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 около 10% от базовой зарплаты
- 2 от 10% до 50%
- 3 от 51% до 100%
- 4 от 101% до 200%
- 5 более 200%
- 6 другое (ЗАПИШИТЕ) \_\_\_\_\_



22. Имеется ли у Ваших преподавателей возможность официально подрабатывать внутри самой Вашей образовательной организации, включая дополнительный объем нагрузки, и получать дополнительный доход? Если да, то какую максимально прибавку к базовой зарплате это может составить по каждому виду подработок? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

	% от базовой зарплаты					Нет такой возможности
	около 10%	от 10% до 50%	от 51% до 100%	от 101% до 200%	более 200%	
<b>А. Программы дополнительного образования</b>	1	2	3	4	5	6
<b>Б. Подготовительные курсы</b>	1	2	3	4	5	6
<b>В. Производственная деятельность на базе учебного заведения</b>	1	2	3	4	5	6
<b>Г. Хозрасчетные и другие НИР</b>	1	2	3	4	5	6
<b>Д. Другое (ЗАПИШИТЕ)</b>	1	2	3	4	5	

23. Если говорить о совокупных расходах (из бюджетных и внебюджетных средств) на оплату труда (их общую сумму принять за 100%), то какую долю в них занимают средства для преподавателей (работающих на полную ставку и совместителей), для научных сотрудников, административно-хозяйственного и вспомогательного персонала? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах, одним числом. Если какой-то категории сотрудников нет, запишите в соответствующей строке «0»). Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%)

<b>А. Преподаватели, работающие на полную ставку</b>	%
<b>Б. Преподаватели-совместители</b>	%
<b>Г. Научные сотрудники*</b>	%
<b>Д. Административно-управленческий персонал</b>	%
<b>Е. Учебно-вспомогательный персонал**</b>	%
<b>Ж. Обслуживающий (административно-хозяйственный) персонал и другие работники</b>	%
	<b>Всего 100%</b>

\*Работающие на должностях от младшего научного сотрудника до главного научного сотрудника, а также руководители научных подразделений (лабораторий, отделов, центров, институтов).

\*\*Включая работников библиотеки, компьютерного центра и т.д.

24. Конкурентоспособна ли Ваша образовательная организация по уровню оплаты труда преподавателей на рынке труда в Вашем регионе? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой колонке)

	<b>А. По сравнению с аналогичными образовательными организациями</b>	<b>Б. По сравнению с предприятиями, организациями в профильных сферах</b>
Безусловно, неконкурентоспособно	1	1
Скорее неконкурентоспособно	2	2
Скорее конкурентоспособно	3	3
Безусловно, конкурентоспособно	4	4

25. Назовите, пожалуйста, уровень зарплаты, который гарантировал бы, что Ваши преподаватели могли бы сосредоточиться на своей основной деятельности (т.е. отказаться от совместительства на стороне). (Запишите ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей.)

Примерно \_\_\_\_\_ рублей в месяц

26. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку молодых перспективных преподавателей. (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей.)

Примерно \_\_\_\_\_ рублей в месяц

27. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку «преподавателя своей мечты» (если Вы можете так кого-то назвать). (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей.)

Примерно \_\_\_\_\_ рублей в месяц

28. Укажите, пожалуйста, фактический средний размер заработной платы преподавателей в Вашей образовательной организации (до вычета подоходного налога) (Запишите ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей, хотя бы приблизительно: исходя из фонда оплаты труда преподавателей и среднегодовой численности преподавательского состава)

Примерно \_\_\_\_\_ рублей в месяц

29. Какая примерно доля Ваших преподавателей (штатных) повышала квалификацию/проходила профессиональную переподготовку за последние 3 года? (Запишите, пожалуйста, ответ в процентах одним числом. Если таких не было, запишите «0».)

Около \_\_\_\_\_ % преподавателей

30. В каких формах осуществляется повышение квалификации/профессиональная переподготовка преподавателей Вашей образовательной организации? (Отметьте все подходящие ответы.)

- 1 Курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки преподавателей в нашей образовательной организации
- 2 Курсы повышения квалификации преподавателей в других образовательных организациях и центрах повышения квалификации/профессиональной переподготовки кадров
- 3 Стажировки в других образовательных организациях России
- 4 Стажировки в образовательных организациях за рубежом
- 5 Аспирантура, докторантура
- 6 Другое (ЗАПИШИТЕ) \_\_\_\_\_
- 7 Повышение квалификации не осуществляется

Далее просим Вас ответить на вопросы, касающиеся финансовой и экономической политики Вашей образовательной организации

31. Изменились ли в Вашей образовательной организации в 2014 г. по сравнению с предыдущим годом следующие финансовые показатели? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

		Рост	Небольшой рост в пределах инфляции	Снижение	Не имеем
1.	Объемы бюджетного финансирования	1	2	3	9
2.	Объемы внебюджетных средств	1	2	3	9
3.	Цены на платные образовательные программы и услуги	1	2	3	9
4.	Объемы НИОКР	1	2	3	9
5.	Зарботная плата штатных преподавателей	1	2	3	9
6.	Зарботная плата преподавателей - внешних совместителей	1	2	3	9
3.	Фонд оплаты труда преподавателей	1	2	3	9

32. Какова примерно структура расходов Вашей образовательной организации в процентах в 2014 году? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах, одним числом. Если на какую-то из целей расходов не было, запишите, пожалуйста, в соответствующей ячейке «0». Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)

1.	Оплата труда	%
2.	Стипендии и другие выплаты учащимся	%
3.	Повышение квалификации преподавателей	%
4.	Приобретение информации, пополнение библиотечного фонда, издание учебно-методической литературы и монографий	%
5.	Инициативные научные исследования (внутренние научные гранты, проекты)	%
6.	Инвестиционные расходы	%
7.	Реклама, маркетинг	%
8.	Приобретение и ремонт компьютерного оборудования и приборов	%
9.	Остальные расходы	%

**ВСЕГО 100%**

33. Какова примерно структура доходов Вашей образовательной организации в процентах? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах одним числом. Если по какой-либо позиции доходов не было, то поставьте, пожалуйста, в соответствующей ячейке «0».)

1.	Средства федерального бюджета	%
2.	Средства регионального и местного бюджетов	%
3.	Средства внебюджетных фондов (социального страхования и т.п.)	%
4.	Средства организаций (юридических лиц)	%
5.	Средства населения (физических лиц)	%
6.	Средства от иностранных источников (гранты и т.п.)	%
7.	Собственные средства образовательной организации	%

Далее просим Вас ответить на вопросы, касающиеся ресурсного обеспечения Вашей образовательной организации

34. На сколько процентов, по отношению к необходимому уровню, Ваша образовательная организация обеспечена следующими ресурсами и возможностями? (Запишите, пожалуйста, ответ в каждой строке в процентах, один числом, хотя бы примерно)

	Насколько обеспечено	Не имеем
<b>А. Общий объем финансирования Вашего учебного заведения</b>	%	
<b>Б. Административно-управленческий персонал</b>	%	
<b>В. Квалифицированные преподаватели</b>	%	888
<b>Г. Средства для стимулирования преподавателей</b>	%	888
<b>Д. Средства для повышения квалификации преподавателей</b>	%	888
<b>Е. Учебная и учебно-методическая литература</b>	%	888
<b>Ж. Компьютеры и другая информационная техника</b>	%	888
<b>З. Компьютерные программы и базы данных</b>	%	888
<b>И. Доступ к Интернету</b>	%	888
<b>К. Учебные площади</b>	%	
<b>Л. Мебель и инвентарь</b>	%	
<b>М. Учебное оборудование, в т.ч. для производственного обучения</b>	%	888
<b>Н. Научное оборудование и приборы</b>	%	888
<b>О. Научная периодика, научная литература</b>	%	888
<b>П. Общежития</b>	%	888
<b>Р. Ресурсы для инклюзивного образования* (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными лифтами и т.п.)</b>	%	888

\* Совместное обучение здоровых людей и людей с ограниченными возможностями здоровья.

35. Как бы Вы охарактеризовали качество имеющихся у Вашей образовательной организации ресурсов и возможностей? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

	Плохое	Удовлетворительное	Хорошее	Не имеем
<b>А. Административно-управленческий персонал</b>	1	2	3	
<b>Б. Преподавательские кадры</b>	1	2	3	
<b>В. Научные работники</b>	1	2	3	8
<b>Г. Учебная и учебно-методическая литература</b>	1	2	3	8
<b>Д. Компьютеры и другая информационная техника</b>	1	2	3	8
<b>Е. Компьютерные программы и базы данных</b>	1	2	3	8
<b>Ж. Доступ к Интернету</b>	1	2	3	8
<b>З. Учебные площади</b>	1	2	3	
<b>И. Мебель и инвентарь</b>	1	2	3	
<b>К. Учебное оборудование, в т.ч. для производственного обучения</b>	1	2	3	8
<b>Л. Научное оборудование и приборы</b>	1	2	3	8
<b>М. Научная периодика, научная литература</b>	1	2	3	8
<b>Н. Общежития</b>	1	2	3	8
<b>О. Ресурсы для инклюзивного образования* (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными лифтами и т.п.)</b>	1	2	3	8

\* Совместное обучение здоровых людей и людей с ограниченными возможностями здоровья.

**36. Имеется ли в Вашей образовательной организации доступ к Интернету с помощью Wi-Fi? Если да, то кому оно предоставляет возможность работы в Интернет с помощью Wi-Fi? (Отметьте пожалуйста, один ответ)**

- 1 Нет доступа в Интернет через Wi-Fi
- 2 Доступ предоставляется только административно-управленческому персоналу (АУП)
- 3 Доступ предоставляется только АУП, преподавателям и научным работникам
- 4 Доступ предоставляется всем (включая обучающихся)

**37. Обеспечена ли Ваша образовательная организация специализированной IT-платформой для реализации образовательных программ? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)**

- 1 Нет, все обучение очное, а связь со студентами осуществляется при помощи электронной почты
- 2 Да, есть платформа, обеспечивающая организационное и административное сопровождение деятельности нашей образовательной организации
- 3 Да, есть платформа, на которой реализуются дистанционные курсы
- 4 Да, есть платформа, полностью интегрирующая все процессы в рамках деятельности нашей образовательной организации, включая дистанционные курсы

**38. Не могли бы Вы сказать, кто заметно влияет на следующие аспекты политики Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, все необходимое в каждом столбце.)**

	<b>А.</b> Политика приема студентов	<b>Б.</b> Набор курсов, содержание учебных программ	<b>В.</b> Распределение денежных средств	<b>Г.</b> Научная политика	<b>Д.</b> Кадровая политика	<b>Е.</b> Инвестиционная политика
Учредители	1	1	1	1	1	1
Руководитель образовательной организации, его заместители	2	2	2	2	2	2
Ученый совет	3	3	3	3	3	3
Администрация факультетов / отделений	4	4	4	4	4	4
Ученые советы факультетов	5	5	5	5	5	5
Руководители кафедр	6	6	6	6	6	6
Группы преподавателей	7	7	7	7	7	7
Профком	8	8	8	8	8	8
Обучающиеся (их родители)	9	9	9	9	9	9
Работодатели	10	10	10	10	10	10

**39. Охарактеризуйте, пожалуйста, интенсивность Вашего взаимодействия с работодателями? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)**

- 1 Работодатели участвуют в разработке и обсуждении образовательных программы и стандартов
- 2 Работодатели участвуют в разработке показателей оценки знаний студентов
- 3 Работодатели предоставляют возможность для прохождения производственной практики или стажировки для студентов
- 4 Работодатели предоставляют возможность для прохождения стажировки и повышения квалификации преподавателей
- 5 Работодатели осуществляют целевой заказ на подготовку специалистов
- 6 Работодатели участвуют в разработке показателей оценки работы педагогических работников
- 7 Работодатели осуществляют спонсорскую помощь образовательной организации
- 8 Работодатели участвуют в деятельности (входят в состав) попечительского, управляющего или наблюдательного совета
- 9 Работодатели осуществляют прямой найм выпускников на рабочие места
- 10 Другое (ЗАПИШИТЕ) \_\_\_\_\_
- 11 Работодатели не участвуют в деятельности образовательной организации

## Данные о руководителе

### 40. Ваша должность

- 1 Ректор
- 2 Проректор
- 3 Другая административная должность (**ЗАПИШИТЕ**) \_\_\_\_\_

Далее вопросы - о руководителе Вашей образовательной организации. Если Вы сами являетесь руководителем этой организации (В.40 =1), просто расскажите о себе.

### 41. Образование/ученая степень руководителя образовательной организации (*Отметьте, пожалуйста, один ответ.*)

- 1 Доктор наук
- 2 Кандидат наук
- 3 Высшее образование
- 4 Среднее профессиональное образование или ниже

### 42. Получал ли руководитель образовательной организации дополнительное образование в области управления, менеджмента за последние 5 лет? (*Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.*)

- 1 Нет
- 2 Да, краткосрочные курсы, тренинги (менее 1 месяца)
- 3 Да, по программам дополнительного обучения
- 4 Стажировка (российская/зарубежная)
- 5 Второе высшее образование
- 6 МВА
- 7 Аспирантура, докторантура
- 8 Другое (**ЗАПИШИТЕ**) \_\_\_\_\_

### 43. Стаж работы руководителя на нынешней административной должности (*Отметьте, пожалуйста, один ответ.*)

- 1 Менее 3 лет
- 2 3-5 лет
- 3 5-10 лет
- 4 Более 10 лет

### 44. Сколько всего человек обучается в Вашей образовательной организации? (*Отметьте, пожалуйста, один ответ.*)

- 1 менее 500
- 2 500 – 999
- 3 1000 – 4999
- 4 5000 и более

**Благодарим Вас за участие в исследовании!**