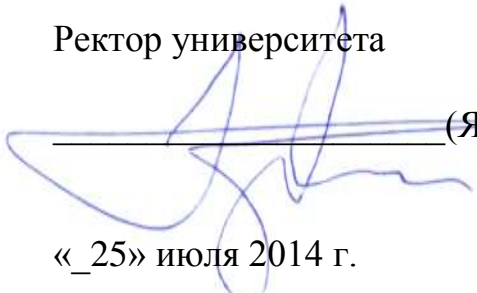


ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

П Л А Н

мероприятий («дорожная карта»)
«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение
эффективности образования и науки»
в отношении федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа
экономики»

Ректор университета


_____ (Я.И. Кузьминов)

«_25» июля 2014 г.

Оглавление

Показатели повышения эффективности и качества услуг в отношении ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», для ежеквартального мониторинга в 2014 году	1
Раздел 1. Перечень подведомственных образовательных и (или) научных организаций с указанием региона, в котором они расположены.....	3
Раздел 2. Основные количественные характеристики подведомственной сети образовательных (научных) организаций «дорожных карт» изменений в сфере образования и науки (по всем имеющимся в подведомственной сети организациям (по уровням образования, по научным организациям)	4
Раздел 3. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг, реализуемых ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту	6
Раздел 4. Показатели повышения эффективности и качества услуг, результатов деятельности ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту	32
Раздел 5. Показатели эффективности деятельности подведомственных образовательных организаций высшего образования и их руководителей в отношении ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».....	36

**Показатели повышения эффективности и качества услуг
в отношении ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,
для ежеквартального мониторинга в 2014 году**

№ п/п		Единица измерения	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
<i>Дошкольное образование</i>						
1.	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона	%	-	-	-	-
2.	Численность воспитанников на 1 педагогического работника	человек	-	-	-	-
<i>Общее образование</i>						
3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе	%	153	156	149	149
4.	Численность обучающихся на 1 педагогического работника	человек	18,3	18,3	17,1	14,7
<i>Дополнительное образование детей</i>						
5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в соответствующем регионе	%	-	-	-	-
6.	Численность обучающихся на 1 педагогического работника	человек	-	-	-	-

№ п/п		Единица измерения	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
<i>Среднее профессиональное образование</i>						
7.	Отношение средней заработной платы педагогических работников среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе	%	-	-	-	-
8.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	-	-	-	-
<i>Высшее образование</i>						
9.	Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате в соответствующем регионе	%	158	170	171	171
10.	Численность студентов на 1 преподавателя	человек	9,5	9,5	9,5	9,5
<i>Организации, осуществляющие научные исследования</i>						
11.	Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе	%	155	185	203	221
12.	Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки (всего)*	человек	975	988	990	1000
13.	в том числе исследователей*	человек	535	536	550	570

* Без совместителей и лиц, выполняющих работу по договорам гражданско-правового характера

**Раздел 1. Перечень подведомственных образовательных и (или) научных организаций
с указанием региона, в котором они расположены**

№ п/п	Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Наименование филиала	Субъект Российской Федерации, в котором расположена организация
1	2	3	4
1	ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»		Город Москва
2	ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Город Санкт-Петербург
3	ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Нижегородская область
4	ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Пермский край

Раздел 2. Основные количественные характеристики подведомственной сети образовательных (научных) организаций «дорожных карт» изменений в сфере образования и науки (по всем имеющимся в подведомственной сети организациям (по уровням образования, по научным организациям)

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2013 год факт	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Среднесписочная численность педагогических работников:	человек	X	X	X	X	X	X
1.1.	дошкольного образования	человек	-	-	-	-	-	-
1.2.	общего образования	человек	7	25	72	120	140	140
1.3.	дополнительного образования детей	человек	-	-	-	-	-	-
1.4.	преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования	человек	-	-	-	-	-	-
1.5.	профессорско-преподавательского состава вузов	человек	2 438	2 629	2 893	3 124	3 249	3328
1.6.	научных сотрудников	человек	879	905	933	965	988	1 010
2.	Численность обучающихся (воспитанников) в системе:	человек	X	X	X	X	X	X
2.1.	дошкольного образования	человек	-	-	-	-	-	-
2.2.	общего образования	человек	58	191	672	1200	1400	1400
2.3.	дополнительного образования детей	человек	-	-	-	-	-	-
2.4.	среднего профессионального образования	человек	-	-	-	-	-	-
2.5.	высшего образования	человек	23 309	24 971	27 777	30 301	31 848	33275
3.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников:	%	X	X	X	X	X	X
3.1.	дошкольное образование	%	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2013 год факт	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
3.2.	общее образование*	%	-	24%	20%	20%	20%	20%
3.3.	среднее профессиональное образование	%	-	-	-	-	-	-
3.4.	высшее образование	%	49%	47%	44%	43%	41%	41%
3.5	научные организации	%	-	-	-	-	-	-

* Данные за 2013 год отсутствуют в связи с тем, что программы общего образования на базе Лицея НИУ ВШЭ открыты в 2013 году.

**Раздел 3. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг, реализуемых
ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
1.	Повышение качества услуг, результатов деятельности: а) образование – внедрение новых ФГОС высшего образования и общего образования	Реализация образовательных программ на основе ФГОС и самостоятельно установленных образовательных стандартов в системе высшего образования		Ежегодно	<p>Обеспечение возможности построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий. Уменьшение числа дисциплин, изучаемых одновременно в рамках основных образовательных программ. Расширение научной компоненты в образовательном процессе. Участие НИУ ВШЭ в разработке проектов ФГОС и примерных образовательных программ в соответствии с ФГОС по направлениям профессиональной подготовки. Разработка и дополнение профилей в рамках существующих ФГОС.</p> <p>Ежегодно 100% образовательных программ реализуются на основе ФГОС или самостоятельно установленных образовательных стандартов. В 2018 году на 100% обеспечена возможность построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий.</p>

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
					<p>В 2018 году не менее 80% студентов и преподавателей НИУ ВШЭ используют автоматизированную систему управления учебным процессом.</p> <p>В 2018 году доля учебных дисциплин объемом более двух кредитов, преподаваемых на английском языке, в общем числе учебных дисциплин объемом более двух кредитов составит 12%.</p> <p>В 2018 году средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, составит не менее 76 баллов*.</p>
		<p>Реализация образовательных программ на основе ФГОС в системе общего образования</p>		<p>Ежегодно</p>	<p>Внедрение современной модели обучения в общем образовании на базе Лицея НИУ ВШЭ. Разработка и апробация технологии формирования индивидуальных учебных планов и расписания занятий на основе индивидуальных учебных планов учащихся. Разработка и внедрение системы оценивания достижений учащихся на основе критериального подхода.</p>

* Изменение планового значения показателя может быть результатом изменения калибровки результатов ЕГЭ Рособранзором.

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
					<p>Организация проектной деятельности учащихся Лицея НИУ ВШЭ, в том числе научно-исследовательских проектов под руководством сотрудников университета.</p> <p>100% обучающихся в Лицее НИУ ВШЭ обучаются по ФГОС второго поколения, по индивидуальным учебным планам.</p> <p>100% обучающихся обучаются по профильным программам выбранного ими направления профилизации.</p>
		Согласование образовательных стандартов и профессиональных стандартов в соответствующей области		Ежегодно	<p>Участие НИУ ВШЭ в разработке и внедрении профессиональных стандартов.</p> <p>Расширение механизмов и обеспечение участия представителей работодателей в адаптации и корректировке образовательных стандартов, реализуемых НИУ ВШЭ.</p> <p>К 2018 году не менее 50% программ бакалавриата дополнены специальными курсами, допускающими получение профессиональных и квалификационных сертификатов.</p>

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
		Вовлечение студентов в профессиональную научную, проектную, академическую деятельность		Ежегодно	<p>Увеличение доли проектной и научно-исследовательской деятельности студентов. Обеспечение возможности получения профессионального опыта в процессе обучения. Организация научно-учебных и проектно-учебных лабораторий, научно-образовательных центров, развитие института учебных ассистентов и стажеров-исследователей.</p> <p>В 2018 году доля кредитов, полученных студентами по результатам участия в научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности, в общем числе кредитов в основных образовательных программах составит 13%.</p>
		Обеспечение профессионального владения студентами, обучающимися по основным образовательным программам, иностранным языком		Ежегодно	<p>Обеспечение соответствия уровня знаний студентов НИУ ВШЭ иностранных языков возможности прохождения полного цикла обучения на иностранном языке.</p> <p>В 2018 году доля учебных дисциплин объемом более двух кредитов, преподаваемых на английском языке, в общем числе учебных дисциплин объемом более двух кредитов составит 12%.</p> <p>В 2018 году не менее 10 магистерских программ реализуются на иностранном языке.</p> <p>В 2018 году 100% студентов бакалавриата сдают квалификационный экзамен по английскому</p>

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
					языку по международным стандартам или имеют соответствующий сертификат.
		Развитие программ магистратуры		Ежегодно	<p>Обновление механизмов и правил приема на программы магистратуры. Создание условий для участия магистрантов в научно-исследовательских и предпринимательских проектах, в том числе реализуемых по заказу и с участием внешних организаций. Развитие магистратуры, ориентированной на профессиональную деятельность, и магистратуры, ориентированной на исследовательскую деятельность. Создание интегрированных образовательных программ магистратура-аспирантура.</p> <p>В 2018 году 100% магистерских программ допускают вариативность с акцентом на прикладную профориентацию и/или исследовательскую компоненту.</p>
		Развитие кооперации с другими образовательными и иными учреждениями и организациями		Ежегодно	<p>Увеличение числа образовательных программ, реализуемых НИУ ВШЭ в партнерстве с ведущими зарубежными университетами. Развитие практики сетевых образовательных программ в партнерстве с другими российскими университетами. Включение в образовательные программы курсов, предоставляемых в режиме онлайн-обучения ведущими зарубежными</p>

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
					<p>университетами. Реализация исследовательских проектов совместно с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными центрами. Усиление образовательного и научного потенциала НИУ ВШЭ за счет кооперации с другими образовательными учреждениями, научными организациями и корпоративным сектором.</p> <p>В 2018 году все образовательные программы бакалавриата включают курсы, имеющие онлайн-поддержку. В 2018 году не менее 10% основных образовательных программ высшего образования реализуются в партнерстве с зарубежными университетами.</p>
		Создание новой модели аспирантуры на базе образовательных организаций высшего образования, активно участвующих в научно-исследовательской работе		Ежегодно	<p>Участие в разработке ФГОС уровня аспирантуры. Внедрение новой модели аспирантуры, организуемой по образцу программ PhD и предполагающей профессиональную занятость аспирантов научной работой. Создание новых программ аспирантуры с расширенными образовательной и научной компонентами, обеспечивающих активное участие аспирантов в научно-исследовательской работе.</p>

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
					Создание интегрированных образовательных программ магистратура-аспирантура. В 2018 году не менее 100 аспирантов обучаются по модели аспирантуры полного дня.
	б) наука – создание и развитие исследовательских лабораторий по актуальным направлениям, создание инновационных предприятий и т.д.	Формирование на базе НИУ ВШЭ исследовательских лабораторий с участием ведущих российских и зарубежных ученых		Ежегодно	Вовлечение ведущих зарубежных ученых и российских ученых из сторонних организаций (в частности, представителей РАН) в научную и образовательную деятельность НИУ ВШЭ. Апробация эффективной модели исследовательских лабораторий, формирование новых научных коллективов под руководством ведущих ученых. Создание исследовательской среды с вовлечением аспирантов, студентов, молодых исследователей. В 2018 г. количество публикаций в базе Web of Science в расчете на 100 НПП составит 11,9. В 2018 г. количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП составит 105. В 2018 г. на базе НИУ ВШЭ будут работать не менее 25 международных лабораторий.
		Выполнение экспертно-аналитической работы в интересах Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов государственной власти и		Ежегодно	Построение устойчивой модели организации экспертно-аналитических работ в интересах Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ. Повышение роли НИУ ВШЭ как ведущего

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
		органов государственной власти субъектов РФ			экспертно-аналитического центра Правительства РФ в области социально- экономических наук. В 2018 году объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составит 1 млн. руб.
		Развитие инфраструктуры научной деятельности		Ежегодно	Расширение механизмов поддержки публикационной активности НПР, включая редакционную поддержку, обучение техникам академического письма, в том числе на английском языке. Развитие научных журналов НИУ ВШЭ. Построение системы международной экспертизы научных проектов и результатов научных исследований. Расширение областей применения системы «Антиплагиат» для контроля качества научных результатов. Формирование Единого архива социально- экономических данных, интегрированных баз данных результатов научных исследований, построение специализированных инструментов для работы с профессиональной аналитической информацией. Создание системы сбора показателей, позволяющей оценивать результативность и эффективность деятельности отдельных проектов и подразделений.

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
					<p>Закрытие/реструктуризация научных подразделений, не признанных эффективными по результатам внутренней оценки НИУ ВШЭ. Развитие инновационной инфраструктуры университета, способствующей коммерциализации результатов научных исследований, в том числе через расширение практики лицензирования объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>К 2016 году 100% результатов исследований проходит проверку через систему «Антиплагиат».</p>
2.	<p>Развитие кадрового потенциала (повышение квалификации, переподготовка). Подготовка к внедрению с 2015 года профессиональных стандартов с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным</p>	<p>Оптимизация структуры занятости ППС и научных работников</p>		Ежегодно	<p>Внедрение механизмов дифференциации учебной нагрузки ППС, в том числе за счет повышения научной активности ППС, увеличения доли внеаудиторной нагрузки ППС, расширения практики использования учебных ассистентов и стажеров-исследователей. Внедрение модели «преподаватель полного дня», ориентированной на увеличение доли рабочего времени преподавателя, затрачиваемого на подготовку к аудиторным занятиям (в том числе ведение научной работы) и консультирование обучающихся (в том числе с помощью электронно-информационной образовательной среды (LMS)). Расширение практики участия ППС и научных работников в процедурах принятия решений, в</p>

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
	требованиям				<p>том числе через участие в коллегиальных органах и советах.</p> <p>Внедрение принципов «единого контракта» НПР, включающего сочетание академической, научной деятельности и участия в выполнении административных и общественных функций университета.</p> <p>В 2018 году отношение средней заработной платы научно-педагогических работников НИУ ВШЭ к средней заработной плате по экономике соответствующего региона составит не менее 198%.</p> <p>В 2018 году структура занятости не менее 30% НПР будет соответствовать принципам «единого контракта» НПР, включающего сочетание академической, исследовательской деятельности и участия в выполнении административных и общественных функций университета.</p> <p>В 2018 году средний возраст научно-педагогических работников будет составлять не более 48 лет.</p>
		Повышение качества научно-педагогического состава		Ежегодно	Совершенствование системы конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ, в том

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
					<p>числе: повышение квалификационных требований, учет дифференцированной структуры учебной нагрузки, организация работы кадровых комиссий.</p> <p>Расширение практики найма ППС по процедурам международного рекрутинга.</p> <p>Участие в разработке и внедрении профессиональных стандартов работников системы высшего профессионального образования.</p> <p>Реализация университетской программы повышения квалификации научно-педагогических работников.</p> <p>В 2018 году доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР, включая российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов, составит 7,5%.</p> <p>В 2018 году структура занятости не менее 30% НПР будет соответствовать принципам «единого контракта» НПР, включающего сочетание академической, исследовательской деятельности и участия в выполнении административных и общественных функций университета.</p>

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
3.	Оптимизация расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала	<p>Установление предельных значений доли фонда оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда университета при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности на очередной календарный год.</p> <p>Установление предельных значений соотношения численности административно-управленческого и вспомогательного персонала при планировании фонда оплаты труда и штатного расписания административно-управленческих, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений.</p>		2014-2016 годы	<p>Оптимизация функций и штатной численности административно-управленческих и учебно-вспомогательных подразделений, в том числе в процессе укрупнения факультетов и интеграции в их состав научно-образовательных подразделений.</p> <p>Перевод части функций административно-хозяйственных подразделений на аутсорсинг.</p> <p>В 2016 г. доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников составит не более 43%.</p> <p>В 2018 г. доля расходов на фонд оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда университета составляет не более 40%.</p>

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
4.	<p>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%: совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в организации – наличие в положениях об оплате труда работников показателей эффективности деятельности** работников, обеспечение оптимального числа показателей с учетом недопущения повышения бюрократической нагрузки на педагогических работников</p>	<p>Включение в установленном порядке в Положение об оплате труда НИУ ВШЭ классификации должностей административно-управленческого и вспомогательного персонала и принципов установления стимулирующих надбавок данным категориям работников.</p> <p>Разработка и утверждение Положения о материальном стимулировании работников административно-управленческого персонала. Внедрение системы показателей результативности деятельности административно-управленческих подразделений.</p>		2014-2016 годы	<p>Построение системы ранжирования должностей административно-управленческого персонала, установление размера гарантированной оплаты труда в зависимости от ранга должности. Разработка показателей эффективности для оценки работы административно-управленческого и вспомогательного персонала, внедрение системы установления стимулирующих надбавок в зависимости от достижения поставленных задач.</p> <p>В 2018 г. средний заработок работников административно-управленческого персонала и вспомогательного персонала составляет не менее 35% от уровня среднего заработка работников научно-педагогического персонала. При этом доля фонда оплаты труда данных категорий в 2018 г. составляет не более 40% общего объема ФОТ.</p>

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
5.	<p>Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» и методическими рекомендациями Минобрнауки России (письмо Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № АП-1994/02).</p> <p>Внедрение системы оценки качества (образования, научной деятельности): участие в рейтингах, процедурах профессионально-общественной аккредитации, разработка и внедрение механизмов системы оценки индивидуальных</p>	<p>Обеспечение участия НИУ ВШЭ в мероприятиях по развитию независимой оценки качества образовательных услуг</p>		2014-2016 годы, ежегодно	<p>Участие НИУ ВШЭ совместно с профессиональными ассоциациями и ассоциациями работодателей Российской Федерации в разработке инструментов независимой оценки качества образовательных услуг на основе профессиональных стандартов. Разработка совместно с работодателями методических и нормативных материалов для проведения независимой оценки качества образовательных услуг на основе профессиональных стандартов по профильным для НИУ ВШЭ направлениям профессиональной подготовки.</p> <p>К 2016 году не менее 5 образовательных программ НИУ ВШЭ аккредитованы (сертифицированы) общественно-профессиональными российскими и зарубежными организациями.</p>
	<p>Внедрение системы оценки качества (образования, научной деятельности): участие в рейтингах, процедурах</p>	<p>Обеспечение участия НИУ ВШЭ в мероприятиях по развитию независимой оценки качества научных исследований</p>		Ежегодно	<p>К 2016 году 100% результатов исследований проходит проверку через систему «Антиплагиат».</p>
	<p>профессионально-общественной аккредитации, разработка и внедрение механизмов системы оценки индивидуальных</p>	<p>Развитие международной экспертизы образовательных программ</p>		Ежегодно	<p>Разработка методологии экспертизы образовательных программ на основе международного опыта.</p> <p>К 2016 году не менее 50% ООП ВО прошли</p>

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
	образовательных результатов, участие в конкурсах на получение грантов	Обеспечение информационной открытости НИУ ВШЭ, в том числе в соответствии с положениями статьи 29 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, включая обеспечение прозрачности приемных кампаний НИУ ВШЭ, результатов научной деятельности НИУ ВШЭ			<p>экспертизу с участием международных экспертов.</p> <p>Повышение качества представления информации на портале НИУ ВШЭ и поддержание лидирующих позиций НИУ ВШЭ по уровню прозрачности среди организаций высшего профессионального образования. Размещение в открытом доступе на портале НИУ ВШЭ в сети Интернет всей информации и документации, предусмотренной статьей федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, включая информацию о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p> <p>В 2015 году на портале НИУ ВШЭ в сети Интернет публикуются 100% текстов дипломных работ выпускников НИУ ВШЭ и текстов диссертаций, защищенных в диссертационных советах НИУ ВШЭ. В 2018 году для 100% направлений обучения на портале НИУ ВШЭ в сети Интернет организованы открытые форумы для абитуриентов, модераторами которых являются администраторы НИУ ВШЭ, ответственные за прием студентов.</p>

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
		Участие в международных рейтингах			Участие в рейтингах (позиция в 2016 г.): QS – World University Rankings - 301-350; QS – World University Rankings by faculty areas, предметный список «Социальные науки и менеджмент» (Social Sciences and Management) - 201-250; Times Higher Education – World University Rankings - 301-350; Social Sciences Research Network, по общему количеству цитирований публикаций - 51-100, Рейтинг Research Papers in Economics (RePEc), Европейские страны* - 101-150.
		Участие в мониторингах: 1) ежегодный мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования 2) мониторинг реализации программ развития национальных исследовательских университетов		2013 - 2018 годы	Своевременное представление полных данных, запрашиваемых в рамках соответствующих мониторингов, в соответствии с требованиями и сроками их проведения.

* Два последних рейтинга используются для дополнительной оценки публикационной активности НИУ ВШЭ в области экономики и смежных наук.

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
6.	Проведение мероприятий по аттестации педагогических работников, научных сотрудников с дальнейшим их переводом на эффективный контракт	Изменение требований при проведении конкурса ППС		2014 год, ежегодно	<p>Совершенствование системы конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ, в том числе: повышение квалификационных требований, учет дифференцированной структуры учебной нагрузки, организация работы кадровых комиссий.</p> <p>Участие в разработке и внедрении профессиональных стандартов работников системы высшего профессионального образования.</p> <p>К 2018 году не менее 70% научно-педагогических работников НИУ ВШЭ являются участниками системы обеспечения эффективного контракта (соответствуют критериям установления академических и преподавательских надбавок и/или критериям отбора для заключения международного контракта).</p> <p>Не менее 50% научно-педагогических работников ежегодно проходят аттестацию в форме оценки соответствия квалификационным требованиям НИУ ВШЭ в ходе конкурсного отбора ППС и оценки публикационной активности научно-педагогических работников.</p>

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
		Переход к открытому национальному конкурсу ППС на принципах международного рекрутинга		2014 год, ежегодно	К 2018 году квалификационные требования для профессоров и доцентов, отбираемых по процедурам внутреннего (национального) конкурса будут аналогичны требованиям, предъявляемым при проведении процедур международного рекрутинга.
		Осуществление рекрутинга научно-педагогических работников с международного рынка труда		2014 год, ежегодно	Увеличение доли специалистов международного уровня, имеющих степень Ph.D ведущих зарубежных университетов, в составе научно- педагогических работников НИУ ВШЭ. Расширение практики найма ППС по процедурам международного рекрутинга. В 2018 году доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР, включая российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов, составит 7,5%.
		Оценка публикационной активности научных работников		2014 год, ежегодно	Увеличение доли научных работников, имеющих публикации в международных рецензируемых научных журналах, продвижение научных результатов НИУ ВШЭ в международной академической среде. Ежегодно 100% научно-педагогических работников проходят оценку публикационной активности. В 2018 году доля научных работников НИУ ВШЭ, удовлетворяющих аттестационным

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
					требованиям по количеству и качеству научных публикаций, составит 70%.
		Развитие системы мотивации к повышению качества и производительности труда научно-педагогических работников		2014 год, ежегодно	<p>Развитие конкурсных процедур (проведение конкурсов с привлечением большого числа претендентов и экспертной оценкой их научных работ).</p> <p>Стимулирование исследовательской работы преподавателей за счет системы академических надбавок.</p> <p>Стимулирование лучших преподавателей за счет стимулирующих надбавок, назначаемых по результатам оценки обучающихся.</p> <p>Расширение программы привлечения к работе преподавателей по системе международного рекрутинга.</p> <p>Повышение интеграции научно-исследовательской деятельности за счет внедрения механизмов участия научных работников в образовательной деятельности.</p> <p>В 2018 году объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составит 1 млн. руб.</p> <p>В 2018 г. количество публикаций в базе Web of Science в расчете на 100 НПП составит 11,9.</p> <p>В 2018 г. количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП составит 105.</p>

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
7.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами президента российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Установление предельной численности ставок ППС в зависимости от целевого соотношения «студент-преподаватель» при планировании штатной численности и фонда оплаты труда ППС на очередной учебный год.		2014-2016 годы	<p>Оптимизация численности по категориям педагогических работников, в том числе в рамках укрупнения научно-образовательных подразделений университета.</p> <p>К 2016 г. в университете будет сформирована система крупных научно-образовательных подразделений по областям знаний (факультетов).</p> <p>В 2016 г. численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ассистентуры-стажировки) в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава составит 9,7 человек.</p> <p>В 2016 г. численность обучающихся Лицея НИУ ВШЭ, приходящихся на 1 учителя, составит 10 человек.</p>
8.	Внедрение системы нормирования труда в образовательных организациях с учетом	Повышение квалификационных требований к работникам профессорско –		2014-2016 годы	К 2018 году структура занятости не менее 30% НПР будет соответствовать принципам «единого контракта» НПР, включающего сочетание академической, исследовательской

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
	методических рекомендаций, утверждённых приказом Минтруда России от 30 сентября 2013 года № 504 (в соответствии со статьей 159 Трудового кодекса Российской Федерации системы нормирования труда определяются работниками с учетом мнения представительного органа работников или устанавливаются коллективным договором)	преподавательского состава. Разработка локальных нормативных актов с учетом принципов единого контракта, требований к качеству административных процессов и предельной численности и фонда оплаты труда отдельных категорий персонала.			деятельности и участия в выполнении административных и общественных функций университета. В 2016 году отношение средней заработной платы научно-педагогических работников НИУ ВШЭ к средней заработной плате по экономике соответствующего региона составит не менее 198%.
9.	Заключение трудовых договоров в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»), (приложение 3 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской	Утверждение новой редакции Положения об оплате труда НИУ ВШЭ, устанавливающей целостную взаимосвязь всех элементов эффективного контракта ППС и научных работников, применяемых в университете, в том числе на основе отдельных положений (2014 год). Внедрение принципов «единого контракта» НПР, предусматривающего		2014 год ежегодно	Последовательная синхронизация условий трудовых контрактов профессорско-преподавательского состава и научных работников с точки зрения комбинации обязательств по преподавательской нагрузке и научным результатам, а также повышения степени их участия в исполнении административных и общественных функций университета. К 2018 году структура занятости не менее 30% НПР будет соответствовать принципам «единого контракта» НПР, включающего сочетание академической, исследовательской деятельности и участия в выполнении

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
	Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р).	сочетание академической, исследовательской деятельности и участия НПП в выполнении административных и общественных функций университета.			<p>административных и общественных функций университета.</p> <p>К 2018 году не менее 70% научно-педагогических работников НИУ ВШЭ являются участниками системы обеспечения эффективного контракта (соответствуют критериям установления академических и преподавательских надбавок и/или критериям отбора для заключения международного контракта).</p> <p>В 2018 году отношение средней заработной платы научно-педагогических работников НИУ ВШЭ к средней заработной плате по экономике соответствующего региона составит не менее 210%.</p>
10.	Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 280 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части создания прозрачного	Заключение трудового контракта с ректором университета, сформированного на основе типовой формы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329		2014 год	Учет в критериях стимулирующих выплат ректору университета взаимосвязи с достижением ключевых показателей эффективности его деятельности, а также показателей эффективности деятельности университета.
Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями			2014 год, ежегодно	Установление взаимосвязи между показателями эффективности деятельности университета и системой материального стимулирования	

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
	<p>механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) учреждений и представления руководителями этих учреждений сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера», включая представления ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в системе Интернет, мероприятия по заключению дополнительных соглашений с руководителями образовательных организаций (трудовых договоров для вновь назначаемых руководителей) по типовой форме, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329</p>	<p>высшего звена университета</p>			<p>руководителей высшего звена университета.</p> <p>К 2018 году 100% трудовых договоров с руководителями НИУ ВШЭ содержат условия, устанавливающие взаимосвязь показателей их деятельности с целевыми индикаторами развития университета.</p>
		<p>Предоставление руководителем и заместителями руководителя университета учредителю сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей в соответствии с требованиями постановлений Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 №208 и от 22.07.2013 №613.</p>		<p>2014 год, ежегодно</p>	<p>С 2014 г. обеспечена публикация по поручению учредителя сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителя и его заместителей, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера их супругов и несовершеннолетних детей в открытом доступе на портале университета.</p>
11.	<p>Разъяснительная работа с участием профсоюзных</p>	<p>Регулярные публикации на портале НИУ ВШЭ и в</p>		<p>2014-2016 годы</p>	<p>В 2016 году отношение средней заработной платы научно-педагогических работников НИУ</p>

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
	организаций, общественных объединений о мероприятиях, реализуемых в рамках мероприятий «дорожных» карт, в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда соответствующих категорий педагогических работников, научных сотрудников	университетском вестнике «Окна роста» материалов, разъясняющих принципы и процедуры систем аттестации научно-педагогических работников, установления всех видов стимулирующих надбавок, квалификационных требований и конкурсных механизмов, а также принципов «единого контракта» НПР. Регулярная публикация на портале НИУ ВШЭ информации о среднем размере заработной платы и структуре заработка работников основного персонала. Проведение регулярных социологических опросов с целью выяснения мнения преподавателей и научных работников об условиях их труда.			ВШЭ к средней заработной плате по экономике соответствующего региона составит не менее 198%. В 2016 году структура занятости не менее 20% НПР будет соответствовать принципам «единого контракта» НПР, включающего сочетание академической, исследовательской деятельности и участия в выполнении административных и общественных функций университета. В 2016 году не менее 40% научно-педагогических работников НИУ ВШЭ являются участниками системы обеспечения эффективного контракта (соответствуют критериям установления академических и преподавательских надбавок и/или критериям отбора для заключения международного контракта).
12.	Введение нормативно-подушевого финансирования в образовательных	Разработка и апробация методики расчета нормативных затрат на		2015-2016 годы	Разработка и апробация методики расчета нормативных затрат на оказание научно-образовательными подразделениями НИУ ВШЭ

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
	организациях	оказание научно-образовательными подразделениями НИУ ВШЭ			в рамках государственного задания государственных услуг по реализации программ высшего образования, дифференцированных по направлениям подготовки (специальностям), уровням высшего образования (бакалавриат, программы подготовки специалистов, магистратура, аспирантура), формам обучения (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) и территории оказания образовательных услуг (в филиалах), с учетом мер, направленных на внедрение в НИУ ВШЭ механизмов эффективного контракта, особенностей действующей в Университете системы управления финансами, а также размеров нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации программ высшего образования, установленных для НИУ ВШЭ учредителем.
		Переход на принципы нормативного подушевого финансирования для финансового обеспечения исполнения государственного заказа		2013 - 2015 годы	Разработка и апробация методики расчета нормативов финансирования образовательных услуг в разрезе направлений подготовки, дифференцированных по уровням высшего образования (бакалавриат, программы подготовки специалистов, магистратура) и формам обучения (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) с учетом категории НИУ ВШЭ и территориального распределения деятельности.

№	Направление	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети или организации)	Ответственные (структурное подразделение ФОИВ, ГРСБ)	Сроки	Показатели, результаты
					<p>К 2018 году завершен переход на применение индивидуального норматива возмещения затрат на реализацию государственных услуг и работ при формировании государственного задания в рамках категории ведущих вузов.</p> <p>К 2018 году финансирование 100% реализуемых научно-образовательными подразделениями НИУ ВШЭ в рамках государственного задания образовательных программ высшего образования осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке нормативными затратами оказания единицы государственной услуги по реализации программ высшего образования.</p>

№	Показатель	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
5.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория	%	-	-	-	-	-	-
<i>Общее образование*, дополнительное образование детей</i>								
6.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации**	%	-	149%	150%	150%	150%	150%
7.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника общего образования**	Ед.	-	7,7	9,3	10,0	10,0	10,0
8.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций**	%	-	33	30	30	30	30
9.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации	%	-	-	-	-	-	-
10.	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях	%	25	25	30	30	30	30

* Лицей НИУ ВШЭ является структурным подразделением НИУ ВШЭ, реализующим программы общего образования.

** Данные за 2013 год отсутствуют в связи с тем, что программы общего образования на базе Лицея НИУ ВШЭ открыты в 2013 году.

№	Показатель	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
11.	Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ОО в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций подведомственной сети	%	-	-	-	-	-	-
12.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория**	%	-	-	5	5	10	10
13.	Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего (полного) общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	%	100	100	100	100	100	100
<i>Дополнительное образование детей</i>								
14.	Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория	%	-	-	-	-	-	-
15.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	%	-	-	-	-	-	-
16.	Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования детей	%	-	-	-	-	-	-

** Данные за 2013 год отсутствуют в связи с тем, что программы общего образования на базе Лицея НИУ ВШЭ открыты в 2013 году.

№	Показатель	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
<i>Профессиональное образование</i>								
17.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	-	-	-	-	-	-
18.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	чел.	-	-	-	-	-	-
19.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	154%	170%	180%	190%	200%	200%
20.	Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки), в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	чел.	9,4	9,5	9,6	9,7	9,8	10,0
21.	Доля научно-педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в соответствующем году*	%	50	50	50	50	50	50

* Аттестация в форме оценки соответствия научно-педагогических работников квалификационным требованиям НИУ ВШЭ осуществляется в ходе конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава и оценки публикационной активности научно-педагогических работников.

Раздел 5. Показатели эффективности деятельности подведомственных образовательных организаций высшего образования и их руководителей в отношении ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

№	Показатель	Единица измерения	2013 год факт	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами**	балл	86	78	77	77	76	76
2.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПП)	млн. руб.	0,7	0,7	0,7	0,8	0,9	1,0
3.	Доходы вуза из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника	млн. руб.	3,5	3,5	3,6	3,6	3,8	4,1
4.	Обеспеченность нуждающихся в общежитии студентов вуза местами в общежитии	%	97,4	97,5	95	85	85	84
5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	ед.	7,2	8,1	9,0	9,8	10,8	11,9
6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП	ед.	76,3	86,1	90,5	94,6	99,6	105,0
7.	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона (ежеквартально)	%	169%	184%	192%	198%	204%	210%

** Изменение планового значения показателя может быть результатом изменения калибровки результатов ЕГЭ Рособрнадзором.