**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

Программа второй части курса

Преподаватель: к.э.н., доцент Д.В. Мельник

Вторая часть курса (2-й модуль) состоит из трех блоков. По итогам каждого блока предусмотрено написание эссе (300 – 600 слов). Срок сдачи эссе ограничен неделей после окончания блока (для блоков 1 и 2) и последним занятием (для блока 3). Лекционный материал направлен на формирование общего теоретического контекста для рассмотрения практических проблем на семинарах.

Первый блок направлен на раскрытие теоретико-методологических основ рассмотрения этических вопросов в рамках современного экономического анализа. Его успешное освоение позволит выявить основные проблемы взаимодействия этики и экономики. Усвоение историко-экономического и методологического материала данного блока должно послужить фундаментом для понимания условия разработки политических рекомендаций и проведения прикладных исследований современными экономистами.

Во втором блоке рассматриваются основные этапы институциализации экономической науки и особенности становления экономики как профессии. По итогам его прохождения учащиеся должны получить представление об институциональном устройстве современной системы производства и распространения экономического знания (в т.ч. об особенностях этой системы в России). Иначе говоря, они должны представлять такое современная экономическая наука как социальный институт, и кто такой современный экономист.

Полученные по мере усвоения курса знания позволят квалифицированно обсуждать профессиональные нормы поведения и этические проблемы, возникающие в деятельности современных экономистов. Именно вокруг фигуры экономиста строится содержание третьего блока. Здесь будет уделено внимание функциям профессиональных экономистов в современном обществе и разбору этических проблем, связанных с их реализаций.

**Блок 1 (4л. /4 с.)**

*Тематика лекционных материалов:*

I. От науки о богатстве к науке о поведении. Утилитаризм и маржинализм. Проблема распределения богатства.

II. Становление методологической ортодоксии: от Невилла Кейнса к Лайонелу Роббинсу. Проблемы демаркации позитивной и нормативной экономики.

III. Экономический анализ благосостояния. Максимизация благосостояния как цель экономической политики.

IV. Неопозитивистская методологическая программа и её критика.

V. Возвращение проблемы справедливости в экономический анализ.

VI. Этика и экономика в контексте конкурирующих теоретических направлений.

*Основные вопросы для обсуждения на семинарах:*

1) Экономическая эффективность и справедливость

2) Критерии социальной политики государства

3) Неравномерность экономического развития

4) Бедность как экономическая проблема

5) Экономика и экология.

6) Проблемы обмена между поколениями

*Примерные темы мини-эссе:*

* Следует ли бороться с бедностью?
* Кто виноват в голоде?
* Какие группы населения должны обладать преимуществом в получении трансфертов в случае ограниченности бюджетных средств.
* Какие критерии должны быть основными в инвестиционных проектах: экономические или экологические?
* Должен ли бизнес быть «социально ответственным»?

**Блок 2 (2л. /2 с.)**

*Тематика лекционных материалов:*

I. Этапы институциализации экономического знания. Производство и распространение экономического знания как иерархическая система.

II. Особенности профессионализации экономической науки в России.

III. Экономика как призвание и как профессия. Пути карьеры экономиста.

*Основные вопросы для обсуждения на семинарах:*

1) Профессиональное сообщество и нормы академической этики.

2) Причины несовпадения между предписываемым и действительным поведением в ходе профессиональной деятельности.

*Примерные темы мини-эссе:*

* Этично ли нарушать правила оформления академических текстов?
* Можно ли найти оправдания для плагиата?
* При каких условиях люди с различными теоретическими взглядами могут сохранять нормальные отношения в академической среде?

**Блок 3 (2 л./2 с.)**

*Тематика лекционных материалов*

I. Роль экономистов в современном обществе

II. Становление экспертной функции экономического знания

*Вопросы для практического обсуждения:*

1) Этические проблемы взаимодействия экономиста с «заказчиком» знания.

2) Этические последствия экономических решений.

3) Коррупция как экономическая и моральная проблема.

4) Свободна ли профессиональная деятельность экономистов от ценностей? Возможность сохранения моральной автономии в рамках иерархических структур.

*Примерные темы мини-эссе:*

* Какие пути карьеры экономиста являются предпочтительными и почему?
* Можно ли считать экономику профессией?
* Что такое коррупция?
* Может ли незаконная экономическая деятельность быть морально оправданной?