

## CURRICULUM VITAE

<i>Ф.И.О.:</i>	<b>Гребнев Леонид Сергеевич</b>
<i>Дата рождения:</i>	16 февраля 1947
<i>Место работы:</i>	Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики
<i>Должность:</i>	Профессор
<i>Контактная информация:</i>	101990, г. Москва, ул. Шаболовка, д. 31, строение Г, комн.700д Телефон: +7 (495) 772-95-90 *26248 e-mail: lgrebnev@hse.ru Homepage: <a href="http://www.hse.ru/staff/grebnev">http://www.hse.ru/staff/grebnev</a>
<i>Опыт работы:</i>	<p>2013 – н/в – профессор НИУ ВШЭ, преподавание экономики (economy &amp; economics) будущим психологам</p> <p>2008 – 2013 – заведующий кафедрой экономики Московского государственного юридического университета имени О.Е.Кутафина</p> <p>2006 – 2008 – заведующий кафедрой экономической теории Московского государственного индустриального университета</p> <p>2004 – 2006 – главный научный сотрудник Экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p>2001 – 2004 – заместитель министра образования Российской Федерации, руководил работой подразделений, занимавшихся разработкой образовательных стандартов высшего образования, аттестацией и лицензированием высших и средних учебных заведений, курировал процесс присоединения России к Болонскому процессу, взаимодействие с религиозными организациями по вопросам образования</p> <p>2000 – 2001 – руководитель Департамента образовательных программ и стандартов профессионального образования Министерства образования Российской Федерации</p> <p>1992 – 2000 – главный ученый секретарь, проректор Высшей школы экономики по учебной работе, профессор</p> <p>1991 – 1992 – старший научный сотрудник Института экономики Российской академии наук</p> <p>1986 – 1991 – старший преподаватель, доцент Академии общественных наук при ЦК КПСС, декан курсов повышения квалификации руководящих работников Социалистической Республики Вьетнам</p> <p>1970 – 1986 – Госплан СССР: экономист, эксперт, старший эксперт Главного вычислительного центра – опыт участия в проведении расчетов по моделям межотраслевого баланса для Сводного отдела народнохозяйственных планов; в 1978-1980 гг. – советник в составе Группы советников по планированию при Комитете по планированию Лаосской Народно-Демократической Республики; главный специалист Отдела совершенствования планирования и экономического стимулирования, опыт участия в организации крупномасштабного эксперимента по расширению самостоятельности предприятий</p>

<i>Научные степени:</i>	1993 – Доктор наук: специальность 08.00.01 «Экономическая теория», тема диссертации: Человек в экономике: теоретико-методологический анализ 1975 – Кандидат наук: специальность 08.00.13 «Математические и инструментальные методы экономики», тема диссертации: Некоторые методологические проблемы формирования нормативной базы долгосрочного народнохозяйственного планирования
<i>Ученые звания</i>	1996 – профессор по кафедре экономической теории 1988 – доцент по кафедре политической экономии
<i>Образование:</i>	1970 – Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет: экономический, специальность: «экономическая кибернетика», квалификация: «экономист-математик»
<i>Опыт преподавания:</i>	НИУ ВШЭ, Москва (различные факультеты) РАНХиГС, (Москва) МГУ имени М.В. Ломоносова, (Москва) МГЮУ имени О.Е. Кутафина, (Москва) МГИУ, (Москва)
<i>Читаемые курсы:</i>	Экономика (вводный курс)
<i>Научные интересы:</i>	Преподавание экономики неэкономистам Качество преподавания в высшей школе
<i>Публикации:</i> Статьи в журналах:	<b>Журнал «Вопросы экономики»:</b> Крест Маршалла: альтернативное обоснование и смежные вопросы 2013. № 2. Уроки «Основы экономикс» П. Кругмана 2012. № 9 О парадигме Самуэля Боулза 2011. № 8 Мы отстали. Навсегда ли? 2010. № 1 О чем знают не только экономисты 2010. № 9 Факторы и ресурсы: тождество, различие или противоположность? 2010. № 7. "Концепция 2020": среднесрочная тактика для долгосрочной стратегии? 2008. № 8 О предмете экономической науки, или С чего начинать преподавание экономики? 2007. № 8 Философия экономической науки В.А. Канке и проблема неопределенности 2007. № 6 От "человека в экономике" к "экономике в человеке"? 2006. № 11 Бег на месте? (о книге О.И. Шкаратана "Российский порядок: Вектор перемен") 2005. № 9 Экономика высшего образования России: эволюция правовых норм и нормативов 2005. № 11 «Мавр» возвращается? А он и не приходил... (ч.1) 2004. № 9 «Мавр» возвращается? А он и не приходил... (ч.2) 2004. № 10 Российское образование в зеркале демографии 2003. № 7 "Собственность и хозяйствование": комментарии к новому образовательному стандарту 2001. № 3 О новых стандартах в области преподавания экономики 2000. № 7 Между Востоком и Западом? 1996 Между историей и наукой: к анализу проблемы причинности в экономике 1994. № 4 Предметный мир экономистов: между чувственным и сверхчувственным 1993. № 4 Частная собственность: альтернатива понимания 1991. № 2

	<p>Применение договорных отношений в системе планирования производства 1985. № 11</p> <p><b>Журнал «Высшее образование в России»:</b></p> <p>Болонский процесс и «четвертое поколение» образовательных стандартов 2011. № 11</p> <p>Высшая школа в новом законе "Об образовании": хотим как лучше? 2011. № 1</p> <p>Рынок, услуги и образование: между экономикой и правом 2011. № 5</p> <p>Результаты обучения: опыт преподавания экономики юристам 2010. № 1</p> <p>Бесплатное высшее образование в России: что гарантирует гарант? 2008. № 1</p> <p>Кредит-часы, зачетные единицы и оплата труда преподавателей (комментарии к статье Б. А. Сазонова) 2008. № 11</p> <p>Российское образование: "провинциализм" навсегда? Часть 2 2008. № 5</p> <p>Российское образование: «провинциализм» навсегда? Часть 1 2008. № 3</p> <p>Болонский процесс в России: проверка на доверие? 2007. № 1</p> <p>Лондонское коммюнике: завершающий этап Болонского процесса 2007. № 9</p> <p>Федеральный образовательный стандарт: от Перечня направлений (специальностей) – к Классификатору образовательных программ 2007. № 3</p> <p>Академическая и профессиональная квалификации (Болонский процесс и российское законодательство) 2006. № 6</p> <p>ВТО и российские вузы: от жесткой конкуренции к взаимовыгодному сотрудничеству? 2006. № 4</p> <p>Умеем ли мы читать? 2006. № 7</p> <p>"Анти-Болонья": позиция или поза? 2005. № 9</p> <p>Аккредитация и контроль качества образовательных программ в США (статья вторая) 2005. № 2. С. 120-133. (соавт. Попов В.)</p> <p>Международная аккредитация образовательных программ (опыт ТРТУ) 2005. № 12. С. 3-8. (соавт. Захаревич В., Попов В.)</p> <p>Образование в России: документы и размышления 2005. № 1</p> <p>Высшее образование в Болонском измерении: российские особенности и ограничения 2004. № 1</p> <p>Гуманитарное образование в России. Размышления о "форме" и "содержании" 2004. № 3</p> <p>Об организации высшего технического образования в США 2004. № 11 (соавт. Попов В.)</p> <p>Россия в Болонском процессе: середина большого пути 2004. № 4</p>
Книги:	<p>Анти-СаМ: что «не так» в учебниках П. Самуэльсона, Н. Мэнкью.... М.: ИНФРА-М, 2014.</p> <p>Экономика для бакалавров М.: Логос, 2013.</p> <p>Экономика. М.: Логос, 2010.</p> <p>Образование: услуга или жизнь? М.: МАДИ, 2005</p> <p>Экономика. Курс основ. М.: Вита-Пресс, 2000. (соавт. Нуреев Р. М.)</p> <p>Философия экономики (старые истины и новое мышление). М.: Луч, 1991</p>
Стажировки:	<p>Erasmus University Rotterdam, 1993-1995</p> <p>Sorbonne (Paris-1), 1994-1995</p>
Владение языками:	<p>Russian (native),</p> <p>English</p>