

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 27.06.2014 № 05

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки:
46.04.01 История

Квалификация:
Магистр

Москва 2014

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 04.06.2014 № 148-ФЗ, ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

СОДЕРЖАНИЕ

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	4
3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	5
4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ.....	6
4.1 Область профессиональной деятельности магистров.....	6
4.2 Объекты профессиональной деятельности магистров.....	6
4.3 Виды профессиональной деятельности магистров.....	6
4.4 Задачи профессиональной деятельности магистров.....	6
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ	8
6 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ	12
7 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	15
7.1. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ	15
7.2. Требования к организации практик и научно-исследовательской работы обучающихся.....	17
7.3 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	18
7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	19
7.5 Финансовое обеспечение учебного процесса	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.6 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	20
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	21
8.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации	21
8.2 Требования к государственной итоговой аттестации выпускников.....	22
9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ:.....	23

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки **46.04.01 История** НИУ ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания; единица учебного времени, часть учебного года, завершающаяся сессией.

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

ООП – основная образовательная программа;

ПМ – программа магистратуры, магистерская программа;

СК – системные компетенции;

ИК – инструментальные компетенции;

СЛК – социально – личностные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Высшее образование по магистерским программам в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по магистерским программам в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.2. Обучение по магистерским программам по данному направлению осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

3.3. Объем магистерской программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации ОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.4. Сроком получения образования по магистерской программе данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

3.5. Стандартный объем магистерской программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий

ежегодно в очной форме стандартный объем магистерской программы, завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен на 5 месяцев.

3.6. Объем программы бакалавриата за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности включает работу в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего образования, архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

4.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности являются исторические источники и содержащаяся в них информация об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях.

4.3 Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская (НИД);
- экспертно-аналитическая (ЭД_АД);
- организационно-управленческая (ОУД, АД);
- педагогическая (НИД_ПеД),
- культурно-просветительская (КПрД);
- редакционно-издательская (РИЗД).

Основные виды профессиональной деятельности магистра связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника средств массовой информации, работника историко-культурной сферы.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений в соответствии с магистерскими программами.

4.4 Задачи профессиональной деятельности магистров

Выпускник по направлению подготовки **46.04.01 История** должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной

направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности (НИД):

- определение и структурирование исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, самостоятельный выбор, обоснование объекта, предмета, цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация - самостоятельное проведение научных исследований в соответствующем предметном, научном поле, на стыке наук, подготовка и реализация научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем ООП магистратуры;

- освоение и совершенствование, разработка теоретических и методологических подходов, исследовательских методов, методов анализа в области изучения объектов профессиональной деятельности;

- сбор и первичная обработка эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных методов и технологий

- анализ и обобщение результатов научного исследования в соответствии с требованиями современной исторической науки;

- подготовка и проведение научных семинаров, конференций;

- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, участие/организация научной дискуссии по материалам исследования;

- подготовка и редактирование научных публикаций;

- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

- участие в создании и управлении исследовательскими проектами, носящими в том числе международный характер.

в экспертно-аналитической деятельности (ЭД_АД):

- научно обоснованная историко-культурная экспертиза деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.

в организационно-управленческой деятельности (ОУД, АД):

- организация сбора и подготовки аналитической информации ретроспективного характера для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, требующих для их осуществления методов изученных наук;

- участие в работе по организации и проведению международных переговоров, встреч, конференций, семинаров по гуманитарным и социальным наукам;

- работа с базами данных и информационными системами по гуманитарным и социальным наукам при реализации организационно-управленческих функций;

в педагогической и преподавательской деятельности (НИД_ПеД):

- преподавание курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;

- организация и обеспечение учебного процесса, самостоятельная разработка учебных программ и учебных курсов по преподаваемым дисциплинам;

- подготовка и редактирование учебно-методических и научно-методических материалов;

- организация и обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы слушателей и студентов, стимулирование их самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности,

- проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний студентов

- поиск, разработка и реализация программ образовательной деятельности в профессиональной области (в т.ч. подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов);

- ведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;

- руководство исследовательской работой учащихся и научных групп;

- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

в культурно-просветительской деятельности (КПрД):

- осуществление историко-культурных функций в деятельности организаций и учреждений культуры;

- осуществление деятельности, направленной на сохранение и использование культурного наследия в научных и просветительских целях;

в редакционно-издательской деятельности (РИЗД):

- обработка текста источника и осуществление его публикации;

- научное редактирование профессиональных текстов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Выпускник по направлению подготовки **46.04.01 История** в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

5.1. системными

№ п/п	Код компетенции	Компетенция
СК-1	СК-М1	Способен рефлексировать (оценивать и совершенствовать) освоенные научные методы и способы деятельности
СК-2	СК-М2	Способен формулировать научные концепции, создавать модели, вырабатывать и апробировать новые методы и инструменты профессиональной деятельности
СК-3	СК-М3	Способен осваивать новые методы исследования, трансформировать научный и научно-производственный профили своей деятельности
СК-4	СК-М4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры
СК-5	СК-М5	Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность
СК-6	СК-М6	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию
СК-7	СК-М7	Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею
СК-8	СК-М8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

5.2. профессиональными (ПК):

А) Инструментальными (ИК)

ПК1	ИК-М- 1.1_5.3_5.6	Способен вести исследовательскую деятельность, с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания
ПК2	ИК-М-	Способен осуществлять междисциплинарное

	1.1_2.6_2.5.2._5 3_5.6	взаимодействие и сотрудничество с представителями смежных областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК3	ИК-М- 1.1._2.1.1._2.1.2 ._2.4.1._2.4 .2._3.1.	Способен воспринимать научные тексты и сообщения, реферировать научную литературу на русском и иностранных языках
ПК4	ИК-М- 1.1_2.3.2._2.1.2. _2.4.1._2.4. 2.	Способен анализировать исторические источники на русском и иностранных языках
ПК5	ИК-М- 1.1._2.4.1._2.4.2 ._3.1._3.2._ 4.1._4.2_4.3._5. 3._5.6	Способен представлять результаты исследований на русском и иностранном языках; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК6	ИК-М-1.1._ 2.1.2._2.2.2._2.3 .2._2.4.1._2 .4.2._4.1_4.2_4. 3.-5.3_5.6	Способен осуществлять поиск и обработку информации, ее презентацию, работать с базами данных в гуманитарных науках
ПК7	ИК-М- 1.1._2.2.1._2.2.2 ._2.4.1._2.4 .2._2.5.2.	Способен формулировать актуальные научные проблемы, изучение которых может обогатить историческую науку, и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи
ПК8	ИК-М- 1.1._2.1._2.2._2. 3._2.4_2.5_ 2.6_3.1._5.3._5. 6._6.1.	Способен осуществлять историко-культурную экспертизу и анализ в рамках экспертно-аналитической деятельности
ПК9	ИК-М- 1.1._2.1._ 2.2._2.3._2.4_2. 5_2.6_4.1_4 .3._5.3._5.6._6.1	Способен осуществлять оценку информации и прогнозирование по заданным целям
ПК10	ИК-М- 1.1._1.2._2.1._ 2.2._2.3._2.4_2. 5_2.6_4.1_4 .3_4.6._5.3._5.6. _6.1	Способен осуществлять научно-обоснованную экспертизу, основанную на ретроспективной информации аспектов деятельности общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений культуры, том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий для поиска и обработки соответствующей

		информации
ПК11	ИК-М- 1.1._1.2._2.6_.5. 3._5.6._6.1.	Способен организовать научные исследования, соблюдая принципы академической этики, с пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы
ПК12	ИК-М- 1.1_1.2._5.3._5. 6._6.1.	Способен организовать проектную деятельность в области гуманитарных и социальных наук
ПК13	ИК-М- 1.1_1.3._5.3._5. 6._2.6.	Способен руководить исследовательскими проектами в области гуманитарных и социальных наук
ПК14	ИК-М- 1.1_2.2._2.6._6. 1._6.2.	Способен создавать и использовать нормативные документы в пределах своих профессиональных обязанностей
ПК15	ИК-М- 1.1_2.1._2.2._2. 5.2._2.6_.5. 3._5.6_6.1	Способен применять знания, полученные в результате освоения ОП, в преподавании социальных и гуманитарных дисциплин в общеобразовательной школе (на всех уровнях), а также в образовательных организациях, дающих среднее специальное и высшее образование
ПК16	ИК-М- 1.1_2.1._2.3._2. 6._5.3._5.6. _6.1.	Способен формировать у учащихся умения и навыки восприятия исторического текста
ПК17	ИК-М- 1.1_2.5.2._2.6._ 3.1._3.2._4. 2._4.6._5.3._5.6	Способен анализировать и предлагать научно обоснованную интерпретацию исторических событий в их взаимосвязи
ПК18	ИК-М- 1.1_2.2._2.3._3. 1._3.2._5.3. _5.6_4.1_4.2.	Способен создавать тексты и сообщения научно-популярного характера, представлять сложную историческую информацию в общедоступной форме
ПК19	ИК-М- 1.1_2.2_2.3_5.3. _5.6._3.1.	Способен создавать и редактировать научные и научно-популярные тексты по гуманитарным и социальным наукам

Б) социально-личностными (СЛК)

№ п/п	Код компетенции	Компетенция
ПК-20	СЛК–М1	Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

ПК-21	СЛК–М2	Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности
ПК-22	СЛК–М3	Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ПК-23	СЛК–М4	Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия
ПК-24	СЛК–М6	Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы
ПК-25	СЛК–М7	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности
ПК-26	СЛК–М9	Способен создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности

Соответствие профессиональных компетенций видам профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности(НИД):

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-24; ПК-25

в экспертно-аналитической деятельности: (ЭД АД)

ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-24; ПК-25

в организационно-управленческой деятельности: (ОУД, АД)

ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-26

в педагогической и преподавательской деятельности(НИД ПЕД)

ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25

в культурно-просветительской деятельности: (КПрД)

ПК-18; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-24

в редакционно-издательской деятельности(РИЗД)

ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-23; ПК-25

6 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение (табл. 2) следующих учебных циклов:

- М.1 – цикл общих дисциплин направления;
 - М.2 – цикл дисциплин программы;
- и разделов:
- М.3 – практики и научно-исследовательская работа;
 - М.4 – государственная итоговая аттестация.

Таблица 2. Структура ООП

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М.1	Цикл дисциплин направления	10-15	История исторической науки Историческая текстология Теория и история культуры	
	Базовая часть	10-15		
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать – особенности различных этапов развития исторической науки, актуальные проблемы современной исторической науки, современные методы и методики познания прошлого, методы и направления развития смежных областей знания</p> <p>Уметь – выявлять, анализировать и профессионально использовать ретроспективную информацию, работать с различными видами исторических источников, обобщать результаты научных исследований в области истории</p> <p>Владеть – навыками текстологического анализа различных типов и видов исторических источников, методами современной исторической науки, научными методами смежных гуманитарных и социальных наук</p>			СК-М1 СК-М2 СК-М3 СК-М4 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 ПК-18 ПК-19 ПК-11; ПК-12; ПК-13 ПК-20 ПК-23

М.2	Цикл дисциплин программы	35-50		
	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: Знать – особенности методологии и методов исследования в области истории и смежных гуманитарных и социальных наук. Уметь – применять освоенные методы исследования в профессиональной деятельности. Владеть – навыками исследовательских практик в рамках профессиональной деятельности.	5-10	<i>Определяются ОП</i>	СК-М1; СК-М2; СК-М3; СК-М4; ПК-20; ПК-21; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-18; ПК-19; ПК-11; ПК-12; ПК-13.
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП)	30-40	<i>Определяются ОП</i>	
М.3	Практики и научно-исследовательская работа	54-64		
	практические умения и навыки определяются ПМ	В т.ч.18	Научно-исследовательская и/или научно-педагогическая практика Курсовая работа Научно-исследовательский семинар Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	СК-М5; СК-М6; СК-М7; СК-М8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-11; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-23;

				ПК-26
М.4	Государственная итоговая аттестация	6	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

7 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

7.1. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ

7.1.1 Перед началом разработки ОП необходимо определить главную цель (миссию) программы магистратуры (далее – ПМ), цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда.

ПМ включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Базовый учебный план магистерской программы не должен включать в себя более 12-14 обязательных дисциплин для одного студента за все время обучения, в т.ч. не более 6 обязательных дисциплин и не менее 6 дисциплин по выбору (в том числе, не более 3 дисциплин могут быть выбраны из других образовательных программ).

НИУ ВШЭ обязан ежегодно обновлять образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.1.2 При разработке магистерской программы должны быть определены возможности в развитии системных и социально-личностных компетенций выпускников. НИУ ВШЭ обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для социализации личности.

7.1.3 Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, разбор конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, конференций внутри и между образовательными организациями высшего образования) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных

навыков обучающихся. Одной из основных активных форм освоения профессиональных компетенций, связанных с ведением тех видов деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательская, экспертно-аналитическая, организационно-управленческая, педагогическая и преподавательская, культурно-просветительская, редакционно-издательская), для ПМ является семинар (НИС), являющийся обязательной частью образовательной программы и продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистранта. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 % аудиторных занятий (*определяется с учетом специфики ОП*). Занятия лекционного типа не могут составлять более 40 % аудиторных занятий.

7.1.4. В программы базовых дисциплин всех учебных циклов должны быть включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать заявленные в п. 5 настоящего ОС НИУ ВШЭ компетенции.

7.1.5. Магистерская программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 50 процентов теоретического обучения (циклы М1 и М2 совокупно).

7.1.6. Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется ПМ и реализующим ее подразделением самостоятельно.

7.1.7. В целях обеспечения высокого качества образования, выравнивания стартовых условий для обучающихся на магистерских программах направления подготовки студентам (особенно тем, кто получал образование на уровне бакалавриата и/или специалитета в других образовательных организациях высшего образования) могут быть предложены адаптационные дисциплины, состав которых зависит от конкретного набора поступивших и находит отражение в базовом учебном плане.

7.1.8. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 16 академических часов (20 академических часов с учетом НИС).

7.1.9. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.1.10. НИУ ВШЭ обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.1.11. НИУ ВШЭ обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

7.1.12. В НИУ ВШЭ должно быть предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, в том числе чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, тренингов и др., а также преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ НИУ ВШЭ, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ОС НИУ ВШЭ).

7.1.13. Магистерская программа должна включать семинарские и практические занятия по дисциплинам, определяемым ПМ.

7.1.14. Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в НИУ ВШЭ по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

обучающиеся при переводе из другой образовательной организации высшего образования при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основе аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ПМ НИУ ВШЭ.

7.2. Требования к организации практик и научно-исследовательской работы обучающихся

7.2.1 Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская и/или научно-педагогическая.

Конкретные виды практик определяются ПМ. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях образовательной организации

высшего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

7.2.2 Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование системных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ОС НИУ ВШЭ и ПМ. Могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах НИУ ВШЭ с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

7.3 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам из цикла дисциплин программы должны быть привлечены не менее 20% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по указанному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру

признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора должны иметь не менее 15% преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником образовательной организации высшего образования, имеющим ученую степень доктора наук или степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных организациях высшего образования не менее 3 лет.

Для штатного научно-педагогического работника, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя магистерскими программами; для внутреннего штатного совместителя - не более одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрантами.

Руководители магистерских программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа магистратуры должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Реализация программ магистратуры должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) магистерской программы.

Каждый обучающийся по магистерской программе должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или

электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее чем из 5 наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее 5 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональной специфике образовательной программы.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями высшего образования, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе, полнотекстовым ресурсам отечественной и зарубежной периодики (на платформе НЭБ, East View, Интегрум), базам данных по диссертациям (например, Interdisciplinary – Dissertations and Theses), а также индексам цитирования (Web of Knowledge, Scopus).

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

НИУ ВШЭ, реализующий программы магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специализированные базы практик, обеспечивающие возможности проведения научно-исследовательских работ магистров и оснащенные современными техническими средствами, теоретической и методической литературой; специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, в том числе современной компьютерной техникой и программными средствами, справочными изданиями, комплектом литературы общеисторического профиля и специализированных изданий по профилю ПМ, а также доступом к электронным библиотекам, позволяющим решать научно-исследовательские и практические задачи в соответствии с профилем ПМ.

При использовании электронных изданий НИУ ВШЭ должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом

в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Число компьютеризированных рабочих мест с доступом к сетям типа Интернет должно быть не менее половины от числа обучающихся по соответствующей ООП магистратуры.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации

8.1.1 НИУ ВШЭ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.1.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в соответствии с регламентами НИУ ВШЭ.

8.1.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ПМ и НИУ ВШЭ.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС НИУ ВШЭ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества системных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

8.1.4 Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.1.5 НИУ ВШЭ создает условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

8.2 Требования к государственной итоговой аттестации выпускников

8.2.1 Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС НИУ ВШЭ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций высшего образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, действующих нормативных документов НИУ ВШЭ, а также данного ОС НИУ ВШЭ в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную

квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- разработку актуальных проблем исторической науки в соответствии с профилем ООП;
- апробацию на конкретном историческом материале новых методов, теорий и концепций исторической науки и смежных научных дисциплин;
- выявление, анализ, археографическую обработку и комментирование комплексов исторических источников в соответствии с профилем ООП;
- компаративный анализ исторических явлений и процессов.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные системные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

- И.Н. Данилевский – доктор исторических наук., проф., зав. кафедрой истории идей и методологии исторической науки факультета истории НИУ ВШЭ
- А.Б. Каменский - доктор исторических наук, проф., декан факультета истории НИУ ВШЭ
- В.Я. Петрухин - доктор исторических наук, проф., главный научный сотрудник Института славяноведения РАН
- И.М. Савельева - доктор исторических наук, ординарный профессор НИУ ВШЭ, директор ИГИТИ НИУ ВШЭ
- А.В. Шарова – кандидат исторических наук, доцент кафедры политической истории факультета истории НИУ ВШЭ
- В.И. Уколова - доктор исторических наук, проф. МГИМО(У) МИД РФ

- Ю.М. Эскин - заместитель директора Российского государственного архива древних актов

Эксперты:

- С.В. Мироненко - директор Государственного Архива РФ, доктор исторических наук, профессор
- Ю.С. Пивоваров - директор ИНИОН РАН, академик РАН
- А.К. Сорокин - директор Российского государственного архива социально-политической истории, кандидат исторических наук

Ректор

Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»

Я.И. Кузьминов

Первый проректор

Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»

В.В. Радаев

Проректор

Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»

С.Ю. Рощин