

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального
образования "Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономики

Программа дисциплины научно-исследовательский семинар

для направления 080100.68 «Экономика» подготовки магистра
для магистерской программы Прикладная экономика и математические методы

Автор программы:

доцент кафедры экономической теории Пырлик Владимир Николаевич, к.э.н., vnpyrlik@hse.ru

Одобрена советом факультета экономики «24» сент 2013г.

Утверждена председателем
совета факультета экономики «24» сент 2013г.



/ Гордин В.Э.

Санкт-Петербург, 2013

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 080100.68 «Экономика», обучающихся по магистерской программе «Прикладная экономика и математические методы» по специализации «Математические методы анализа экономики» изучающих дисциплину «Научно-исследовательский семинар».

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ (протокол № 26 от 24.06.2011);
- Образовательной программой «Прикладная экономика и математические методы»;
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», уровень подготовки: магистр, специализация «Математические методы анализа экономики», утвержденным в 2013г.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» являются развитие у слушателей курса навыков научно-исследовательской работы в области экономической науки и подготовка их к успешному ведению НИРС в процессе обучения на магистерской программе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать
 - требования, предъявляемые к НИРС, обучающихся в рамках магистерской программы «Прикладная экономика и математические методы»;
 - особенности проведения научно-исследовательской работы в области экономической науки,
 - актуальные для современной науки и общественной жизни направления экономических исследований, потенциальные и наиболее перспективные направления совершенствования методологии экономических исследований.
- Уметь
 - подобрать актуальную литературу по заданной тематике экономических исследований;
 - составить обзор литературы по заданной тематике исследований;
 - выделить в существующей литературе по заданной тематике наиболее важные и перспективные направления исследования в контексте реальной исследовательской задачи;
 - проанализировать существующую методологию исследований заданной тематики, выявить ограничения существующих методов исследования, сопоставить возможности применения этих методов в контексте реальной исследовательской задачи;
 - оформить результаты собственной НИР в виде отчета о проделанной работе, доклада на научном/методическом семинаре, доклада на научной/практической конференции, заявки на грант, защиты НИРС.



- Иметь навыки (приобрести опыт)
 - оформления результатов собственной НИР в виде отчетов, статей, презентаций, докладов, записок и т.д.,
 - подготовки обзора литературы по заданной тематике,
 - подготовки рецензии на научную статью,
 - подготовки доклада на конференцию и соответствующей презентации,
 - подготовки заявки на грант,
 - участия в академической дискуссии,
 - защиты результатов собственной НИР.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	СК-1	<ul style="list-style-type: none">▪ умеет подобрать актуальную литературу по заданной тематике экономических исследований;▪ умеет составить обзор литературы по заданной тематике исследований;▪ выделяет в существующей литературе по заданной тематике наиболее важные и перспективные направления исследования в контексте реальной исследовательской задачи;▪ анализирует существующую методологию исследований заданной тематики, выявляет ограничения существующих методов исследования, сопоставляет возможности применения этих методов с задачами текущей НИР по заданной тематике;▪ демонстрирует навыки представления результатов собственной НИР в виде отчетов о проделанной работе, докладов на научных/методических семинарах, докладов на научной/практической конференции, заявок на грант, защиты НИРС.▪ демонстрирует навыки оформления результатов собственной НИР в виде отчетов,	<ul style="list-style-type: none">▪ семинары в форме обсуждения докладов участников, посвященных текущей НИРС▪ выполнение индивидуальных заданий на подбор, анализ литературы по заданной тематике экономических исследований▪ оформление собственных результатов НИР и участие в их обсуждениях▪ выполнение индивидуальных заданий на подготовку рецензий научных статей▪ выполнение индивидуальных заданий на подготовку презентаций результатов собственной НИР в формате научной конференции▪ выполнение индивидуальных заданий на подготовку отчетов о собственной НИР в формате научных статей, тезисов конференций или заявок на грант
способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	СК-2		
способен самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	СК-3		
способен принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях	СК-4		
способен свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения	СК-5		
владеет навыками публичной и научной речи	СК-6		
способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1		
способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2		
способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3		
способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4		
способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также	ПК-5		



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		статей, презентаций, докладов, записок и т.д.,	
способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6	▪ демонстрирует навыки подготовки обзора литературы по заданной тематике,	
способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	▪ демонстрирует навыки подготовки рецензии на научную статью,	
способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	▪ демонстрирует навыки подготовки доклада на конференцию и соответствующей презентации,	
способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	▪ демонстрирует навыки подготовки заявки на грант,	
способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10	▪ демонстрирует навыки участия в академической дискуссии,	
способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11	▪ демонстрирует навыки защиты результатов собственной НИР.	
способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12		
способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	ПК-13		
способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	ПК-14		

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для специализации «Математические методы анализа экономики» по направлению 080100.68 «Экономика» в рамках магистерской программы «Прикладная экономика и математические методы» настоящая дисциплина является базовой.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Микроэкономика (адаптационный, бакалавриат, продвинутый)
- Макроэкономика (бакалавриат, продвинутый)
- Эконометрика (адаптационный, бакалавриат, продвинутый)
- Статистика (бакалавриат)



5 Тематический план учебной дисциплины

Содержание занятия	Всего часов	Аудиторные часы	Сам. работа	Всего часов	Аудиторные часы	Сам. работа
		Семинары			Семинары	
1 курс			2 курс			
Обсуждение результатов научных исследований (по докладам сотрудников ЭМИ РАН)	78	24	56	72	36	36
Обсуждение результатов научных исследований (по докладам сотрудников Лаборатории ТРИПЭ НИУ ВШЭ)	42	12	30	36	18	18
Обсуждение научных статей, современных методов научных исследований, применяемых ведущими авторами	42	12	30	36	18	18
Обсуждение результатов анализа и рецензирования статей	78	24	56	72	36	36
Обсуждение научных исследований, проводимых студентами в рамках подготовки своих курсовых и выпускных квалификационных работ	75	24	56	72	36	36
ИТОГО	324	96	228	288	144	144
ВСЕГО	612 часов					

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры	2 год				Параметры
		1	2	3	4		1	2	3	4	
Текущий	Эссе	*	*	*	*	тексты, в которых отражены разные стадии работы над курсовой работой	*	*	*	*	тексты, в которых отражены разные стадии работы над магистерской диссертацией
Текущий	Выступление		*	*		Защита синопсиса, предварительная защита текущего этапа работы над курсовой работой		*	*		Защита синопсиса, предварительная защита текущего этапа подготовки ВКР
Промежуточный	Зачет		*			Информационно-статистический отчет о проводимых исследованиях		*			Информационно-статистический отчет о проводимых исследованиях
Итоговый	Экзамен				*	Предварительная защита курсовой работы				*	Предварительная защита ВКР

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Оценка студента за НИС формируется из оценки

- 1) текстов, в которых отражены разные стадии работы над магистерской диссертацией,
- 2) текста статьи (тезисов), представленных для публикации,
- 3) студенческих презентаций,
- 4) оценки участия студента в коллективных обсуждениях.

За 1-й год обучения студент обязан представить 5 текстов:

- 1) развернутый план курсовой работы (1-й модуль);
- 2) программа курсовой работы (исследования) (2-й модуль);
- 3) информационно-статистический отчет о проводимых эмпирических исследованиях (3-й модуль);
- 4) статью или тезисы, подготовленные для публикации (3-й модуль);
- 5) курсовую работу для прохождения предзащиты и защиты (4-й модуль).

За 2-й год обучения студент обязан представить 5 текстов:

- 6) развернутый план диссертационной работы (1-й модуль);
- 7) программа магистерского исследования (2-й модуль);
- 8) информационно-статистический отчет о проводимых эмпирических исследованиях (3-й модуль);
- 9) статью или тезисы, подготовленные для публикации (3-й модуль);
- 10) магистерскую диссертацию для прохождения предзащиты и защиты (4-й модуль).

Эти тексты должны являться результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей. На их основе студенты готовят презентации, с которыми выступают в ходе заседаний семинара.

Научно-исследовательский семинар 4 модуля второго года обучения обеспечивает 12 кредитов. Удвоение кредитного веса НИС во второй год обучения связано с повышением его значимости для подготовки магистерской диссертации и удельного веса в учебном плане в связи с относительным уменьшением объема аудиторных занятий. Предполагается также, что в ходе второго года обучения больше внимания в рамках НИС будет уделяться презентациям самих студентов.

6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине



Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты работы студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная } 1} = 0,2O_{\text{исслед.деят}1} + 0,2O_{\text{поиск и обр. информации}1} + 0,4O_{\text{доклад}1} + 0,2O_{\text{работа на семинарах}1}.$$

$$O_{\text{промежуточная}1} = 0,7 \cdot O_{\text{накопленная}1} + 0,3 \cdot O_{\text{промежуточный зачет}1}$$

$$O_{\text{накопленная}2} = 0,6O_{\text{поиск и обр. информации}2} + 0,4O_{\text{работа на семинарах}2}.$$

$$O_{\text{промежуточная}2} = 0,7 \cdot O_{\text{накопленная}2} + 0,3 \cdot O_{\text{промежуточный зачет}2}$$

$$O_{\text{накопленная}3} = 0,4O_{\text{исслед.деят}2} + 0,6O_{\text{доклад}2}$$

$$O_{\text{накопленная Итоговая}} = (O_{\text{промежуточная}1} + O_{\text{промежуточная}2} + O_{\text{накопленная}3}) : 3$$

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме зачета выставляется по следующей формуле, где $O_{\text{зачет}}$ – оценка за работу непосредственно на зачете:

$$O_{\text{результирующая}} = 0,3 \cdot O_{\text{зачет}} + 0,7 \cdot O_{\text{накопленная итоговая}}$$

7 Содержание дисциплины

1.1. Порядок организации семинара

НИС включает аудиторные занятия по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов. НИС требует повышенной доли самостоятельной работы студентов.

Часы НИС учитываются в учебной нагрузке преподавателей, проводящих занятия в соответствии с порядком, установленным в НИУ-ВШЭ.

1.2. Схема организации семинара

Общая схема организации НИС представлена в Таблице 1. Реализация отдельных форм не обязательно полностью совпадает с границами соответствующих модулей, однако, приоритет в каждом модуле отдается именно указанным формам.

Таблица 1.

Циклы подготовки магистерской диссертации и форм НИС

I год обучения	Модули			
	I	II	III	IV
Подготовка курсовой работы	Выбор темы и построение общего плана курсовой работы	Построение моделей и рабочих гипотез. Обсуждение программы исследования	Сбор и обработка эмпирических данных, анализ моделей	Предварительные обсуждения работы. Защита.
Формы НИС	Профориентационные лекции и	Проектный семинар	Занятия по организации и про-	Научно-редакторский



	мастер-классы приглашенных практиков		ведению иссле- дований	клуб
II год обу- чения	Модули			
	I	II	III	IV
Подготовка магистерской диссертации	Выбор темы и построение об- щего плана ма- гистерской дис- сертации	Построение мо- делей и рабочих гипотез. Обсуждение программы ма- гистерского ис- следования	Сбор и обработ- ка эмпирических данных, анализ моделей	Предзащита ма- гистерской дис- сертации.
Формы НИС	Профориентаци- онные лекции и мастер-классы приглашенных практиков	Проектный се- минар	Занятия по орга- низации и про- ведению иссле- дований	Научно- редакторский клуб

На семинаре проводится второй цикл профориентационных лекций и мастер-классов. Предпочтение отдается приглашенным исследователям, практикам и аналитикам. Возможно проведение совместных заседаний с профессиональными научными семинарами, работающими в СПбЭМИ РАН. На этом фоне студенты определяют тему и общую структуру будущей магистерской диссертации. В конце модуля проводится обсуждение представляемых студентами развернутых планов диссертационной работы, согласованных с научными руководителями. Если к концу модуля студент не представил развернутого плана диссертации, то он имеет 2 недели во втором модуле для того, чтобы его представить.

В ходе 2-го модуля происходит подготовка программы исследования в рамках курсовой работы (магистерской диссертации) общим объемом около 10 стр., включающего варианты теоретических моделей и рабочие гипотезы. Эти проекты проходят через процедуру публичного обсуждения в форме проектных семинаров.

Основной задачей работы студента в течение 3-го модуля является сбор и первичная обработка эмпирических данных. В это время преподавателями программы проводятся занятия по организации и проведению исследований. Здесь, в частности, анализируются существующие базы данных, которые могут использоваться при написании курсовых работ и магистерских диссертаций, а также вопросы, относящиеся к методам анализа данных. Целесообразно обсуждение вопросов разработки и апробирования исследовательского инструментария.

Наконец, в 4-м модуле студенты пишут первоначальный текст курсовой работы (магистерской диссертации), который проходит процедуру предзащиты, когда семинар работает в режиме редакторского клуба, призванного помочь автору доработать этот первоначальный текст.

Также в 4-м модуле проходят научные конференции молодых ученых в Филиале, головном ВУЗе и других вузах (возможно проведение совместных конференциях). Студентам предлагается выступить на этих конференциях, а также направить работу для публикации в научные издания. Факт выступления и результаты обсуждения на конференции и результа-



ты представления статьи для публикации принимаются в дальнейшем во внимание в ходе защиты магистерской работы.

Во всех обсуждениях, помимо преподавателей и докладчиков, активное участие должны принимать все студенты.

8 Образовательные технологии

—

8.1 Методические рекомендации преподавателю

—

8.2 Методические указания студентам

—

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Тематика заданий текущего контроля

Тематика заданий текущего контроля определяется темами индивидуальной НИРС.

9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Вопросы для оценки работ зависят от тем НИРС.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Базовый учебник

—

10.2 Основная литература

—

10.3 Дополнительная литература

—

10.4 Справочники, словари, энциклопедии

—

10.5 Программные средства

—

10.6 Дистанционная поддержка дисциплины

—

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся с использованием компьютера и проектора