**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

**Факультет права**

**КОНЦЕПЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

**для направления 40.03.01 «Юриспруденция»**

**квалификация: академический бакалавр**

*Авторы программы:*

Мазаев Д.В., к.ю.н., доцент, dmazaev@hse.ru;

Назмутдинов Б.В., к.ю.н., доцент, bnazmutdinov@hse.ru;

Скоробогатов В.Ю., к.ю.н., доцент, vskorobogatov@hse.ru;

Русинова В.Н., к.ю.н., доцент, vrusinova@hse.ru.

*Утверждена*:

решение Академического совета образовательной программы бакалавриата по направлению «Юриспруденция» от 21 октября 2014 г., протокол №1.

*Пересмотрена*:

решение Академического совета образовательной программы бакалавриата по направлению «Юриспруденция» от 6 октября 2015 г., протокол № 1.

Москва, 2014

 **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая концепция устанавливает цели и задачи научно-исследовательского семинара (*далее сокр.:* НИС), определяет содержание и виды учебных занятий, а также порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Концепция предназначена для студентов 1-3 курсов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 “Юриспруденция”.

Программа разработана в соответствии с:

* образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация: академический бакалавр;
* Образовательной программой 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация: академический бакалавр;
* Базовым и рабочим учебными планами НИУ ВШЭ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация: академический бакалавр;
* Положением об организации исследовательской и проектной работы.
1. **Цель и задачи НИС**

НИС является *формой поддержки научно-исследовательской деятельности* и направлен на развитие и закрепление у студентов компетенций по проведению научной работы в области юриспруденции: поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участию в научной дискуссии.

*Задачами* проведения НИС является:

1. формирование у студентов представлений о процессе научного исследования, в том числе, о выборе анализируемой проблемы, формулировке цели работы и перечня проверяемых гипотез, метода исследования, об определении круга используемой информации и методах её верификации и т.д.;
2. овладение исследовательскими методами и умением осуществлять их выбор, исходя из стоящей задачи, специфики анализируемого объекта и имеющейся информации;
3. изучение специфики правовых исследований, связанных с разнообразием объектов исследований (общество, человек, организация, государство, право, корпорации);
4. получение представления об особенностях отечественной юридической науки;
5. овладение навыками написания, оформления и защиты научных и, в частности, научных квалификационных работ разного уровня, включая проектирование их структуры, выбор стилистики изложения, способов представления правовой, социологической, статистической информации и результатов исследования;
6. освоение студентами знаний и навыков поиска и оценки информации, в том числе её достоверности и актуальности;
7. формирование навыков работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тезисов;
8. формирование навыков публичной презентации результатов собственного исследования с использованием современных мультимедийных технологий и программных средств
9. овладение навыками участия в научной дискуссии.
10. **Компетенции обучающегося, формируемые в ходе участия в НИС**

В результате участия в НИС студент должен:

***знать*** основные принципы проведения научной и научно-исследовательской работы, типовую структуру и логику научных квалификационных работ, назначение и примерное содержание основных её блоков, терминологию, используемую при проведении научно-исследовательских работ;

***уметь*** выбирать анализируемую проблему, формулировать тему, цель и задачи исследования, определять объект и предмет исследования, находить необходимую информацию, выбирать соответствующий ей и поставленной цели метод анализа, подбирать и реферировать научную литературу (в том числе, англоязычную) по теме исследования;

***иметь*** навыки (приобрести опыт) написания научной работы.

**В результате участия в НИС студент должен освоить следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** |
| СК-Б2 | Способен применять профессиональные знания и умения на практике |
| СК-Б3 | Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области  |
| СК-Б4 | Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза |
| СК-Б5 | Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности |
| СК-Б6 | Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) |
| СК-Б7 | Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества |
| СК-Б10 | Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность |
| ПК-1 | Способен квалифицировать юридические факты и применять к ним действующие нормы права  |
| ПК-2 | Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания |
| ПК-3 | Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) для целей профессиональной юридической деятельности |
| ПК-9 | Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке |
| ПК-10 | Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности устно, в том числе в рамках публичных выступлений и дискуссий |
| ПК-13 | Способен проводить аналитические исследования в области права |
| ПК-20 | Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности |

1. **Место НИС в структуре образовательной программы**

НИС является основной формой проектной и исследовательской работы и сопровождает написание студентами курсовых работ на 1-3 курсах.

НИС проводится по актуальным проблемам различных отраслей права или правовых дисциплин. Общие названия и темы, выносимые на НИС по соответствующим направлениям (дисциплинам, отраслям права или отраслям знаний), обновляются каждый год. Студенты самостоятельно выбирают тему курсовой работы и, соответственно, НИС, в котором они принимают участие. В ходе НИС студенты под руководством научно-педагогических работников готовят и защищают курсовые работы. Аудиторные занятия в рамках этой формы проектной работы делятся на установочную и презентационную часть.

На 1 курсе в рамках установочной части НИС студенты знакомятся с формами и методами научной работы, а также особенностями проведения научных исследований в конкретной области знаний.

Презентационная часть аудиторных занятий в рамках НИС проводится на регулярной основе или в форме конференций (т.е. блока занятий). Результирующая оценка за НИС выставляется с учётом баллов, полученных за предзащиту курсовой работы, а также за участие в научной дискуссии.

1. **Тематический план НИС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование части** | **Всего часов** | **Аудиторные часы** | **Самостоятельная работа** |
| **Лекции** | **Семинары** | **Практические занятия** |
| **1.** | **УСТАНОВОЧНАЯ ЧАСТЬ** | 24 |  |  | 8 | 16 |
| **2.** | **ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ЧАСТЬ** | 52 |  |  | 24 | 28 |
| **3.**  | **ИТОГО** | **76** |  |  | **32** | **44** |

1. **Формы контроля знаний студентов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | 2 год | 3 год | Кафедра | Параметры \*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущийконтроль | Предзащи-та курсовой работы |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* | Определяется в соответствии с учебными планами на основании решения Академического совета | Защита проводится в форме презентации результатов курсовой работы (примерно 20 мин.), ответов на вопросы (примерно 30 мин.). |
| Участие в научной дискуссии |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* | Участие в обсуждении курсовых работ других участников НИС (формы участия определяются руководителями НИС). |
| Промежу­точная аттестация | Экзамен (накопительная система оценки) |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |

1. **Критерии оценки знаний, навыков**

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

*О результирующая = О накопленная = 0,4 x О аудиторная работа + 0,6 x О предзащита*

где

*Оаудиторная работа* – это накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за участие в научной дискуссии. Критерии оценивания устанавливаются руководителем НИС и доводятся до сведения студентов на первом занятии.

*О предзащита* – это оценка за презентацию результатов курсовой работы и ответы на вопросы.

Используется арифметический способ округления оценок текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. **Содержание дисциплины**

**1. УСТАНОВОЧНАЯ ЧАСТЬ**

НИС проводится по актуальным проблемам различных отраслей права или правовых дисциплин. В ходе аудиторных занятий с группой руководители НИС разъясняют студентам особенности научно-исследовательской деятельности по проблематике данного семинара и формирующим его содержание темам курсовых работ.

**Темы и рекомендованная литература для самостоятельной работы студентов:**

**1.1. Введение в научную деятельность**

**1.1.1. Научное исследование: понятие, виды, цели, задачи, методы, результаты и их апробация. Основные этапы научного исследования.**

**Тема 1. Введение в научное исследование.**

Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в духовной жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории.

Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.

Различие научного и проектного мышления.

Понятие и виды научных исследований в праве. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования.

Рекомендуемая литература:

*Грязнов В.М.* Методология научного творчества: Учеб. пособие для студентов вузов / В.М.Грязнов. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2000.

*Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Методология и методы научной работы: учебное пособие. 2-е изд. М.: Изд-во КДУ, 2012.

*Кузнецов И.Н.* Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: «Дашков и К», 2008.

Основы научных исследований: Учеб. пособие для студентов и аспирантов высш. учеб. заведений. Новосибирск, 1995.

*Постовит В.А*. Наука, ученые, молодежь: Учеб. пособие по н.-и. работе студентов / В. А. Постовит. СПб.: ППМИ, 1992.

**Тема 2. Методы научного исследования**

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Социологические методы в правовом исследовании. Статистические и математические методы в правовом исследовании.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Синектика. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Контент-анализ. Шкалирование. Виды шкал измерений. Метод мозгового штурма: история возникновения метода; варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки.

Рекомендуемая литература:

*Грязнов В.М.* Методология научного творчества: Учеб. пособие для студентов вузов / В.М.Грязнов. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2000.

*Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Методология и методы научной работы: учебное пособие. 2-е изд. М.: Изд-во КДУ, 2012.

*Кузнецов И.Н.* Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: «Дашков и К», 2008.

Основы научных исследований: Учеб. пособие для студентов и аспирантов высш. учеб. заведений. Новосибирск: Б. и., 1995.

*Постовит В.А*. Наука, ученые, молодежь: Учеб. пособие по н.-и. работе студентов / В. А. Постовит. СПб.: ППМИ, 1992.

**Тема 3. Логика процесса научного исследования. Основные этапы научного исследования**

Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, проведение констатирующего эксперимента (выявление объективных свойств процесса), преобразующий эксперимент (вид, организация и проведение), обобщение и синтез экспериментальных данных. Проработка отдельных этапов исследовательского процесса на учебном кейсе.

Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез.

Эмпирический этап исследования – получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация, выделение очевидных связей).

Теоретический этап исследования – определение законов явлений и прогнозирование (постановка проблемы, выдвижение гипотез, разработка метода проверки гипотез, формирование теории и ее проверка, создание прогноза). Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

Рекомендуемая литература:

*Грязнов В.М.* Методология научного творчества: Учеб. пособие для студентов вузов / В.М.Грязнов. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2000.

*Добреньков В.И., Кравченко А.И.* Методология и методы научной работы: учебное пособие. 2-е изд. М.: Изд-во КДУ, 2012.

*Кузнецов И.Н.* Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: «Дашков и К», 2008.

Основы научных исследований: Учеб. пособие для студентов и аспирантов высш. учеб. заведений. Новосибирск: Б. и., 1995.

*Постовит В.А*. Наука, ученые, молодежь: Учеб. пособие по н.-и. работе студентов / В. А. Постовит. СПб.: ППМИ, 1992.

**1.1.2. Информационная грамотность**

**Тема 1. Достоверность информации**

Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. «Информационный мусор». Особенности академических информационных ресурсов.

Оценка web-сайтов. Типы научных изданий. Электронные научные журналы. Первичная и вторичная информация.

Рекомендуемая литература:

*Бут У.К.* Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта: Наука, 2007.

*O'Dochartaigh N.* Internet research skills // Los Angeles: SAGE Publications, 2007.

*Rumsey S.* How to Find Information. A guide for researchers. Second Edition // Maidenhead: Open University Press, 2008.

**Тема 2. Поиск научной информации**

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Привычки и шаблоны информационного поведения студента-первокурсника. Тактика и стратегия поиска научной информации.

Определение информационной потребности. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса. Булевы операторы. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (*citation search*).

Каталоги электронных библиотек. Полнотекстовые базы данных научной информации.

Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией.

Рекомендуемая литература:

*Гусев В.С.* Google: эффективный поиск. Краткое руководство. М.:«Вильямс», 2006.

*Ландэ Д.В.* Поиск знаний в Internet. Профессиональная работа. М.: Издательский дом «Вильямс», 2005.

*Бут У.К.* Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта: Наука, 2007.

*Кузьмин А.В.* Поиск в интернете. Как искать, чтобы найти: все, от поиска информации, файлов, видео и фотографий до поиска товаров и работы через интернет. СПб: Наука и Техника, 2006.

*O'Dochartaigh N.* Internet research skills // Los Angeles: SAGE Publications, 2007.

*Rumsey S.* How to Find Information. A guide for researchers. Second Edition // Maidenhead: Open University Press, 2008.

*Эко У.* Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2003.

**Тема 3. Этические основы работы с информации**

Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы. Открытые источники информации. Секретность как режим информации.

Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата. Нормативное регулирование плагиата в НИУ ВШЭ.

Рекомендуемая литература:

*Бут У.К.* Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта: Наука, 2007.

*Радаев В.В., Чириков И.С.* Отношение студентов и преподавателей к наказаниям за плагиат и списывание // Студенческая жизнь в ГУ ВШЭ: результаты социологических исследований: сб.статей / отв. ред. В.В. Радаев. М.: ГУ ВШЭ, 2006.

*Сивак Е. В.* Преступление в аудитории. Детерминанты нечестного поведения студентов (плагиата и списывания) // Препринты. Высшая школа экономики. Серия WP10 "Научные доклады Института институциональных исследований". 2006. № 6.

*Rumsey S.* How to Find Information. A guide for researchers. Second Edition // Maidenhead: Open University Press, 2008.

**1.1.3. Юридический текст: формирование навыков чтения и критического письма**

**Тема 1. Понятие и структура текста.**

Понятие текста. Теории текста. Авторы текста. Структуралистские теории текста. Ролан Барт: «смерть автора». Генетическая критика текста. «Черновой» и «чистовой» текст.

Правовой текст. Особенности юридических текстов (академических и практических). Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы.

Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти. Интерпретативные тексты.

Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки.

Рекомендуемая литература:

*Барт Р.* Избранные работы: Семиотика: Поэтика. М.: Прогресс, 1989.

*Бентам И.* Тактика законодательных собраний. Челябинск: Социум, 2006.

Генетическая критика во Франции: Антология. М.: Объединенное гуманитарное издательство, 1999.

*Грязин И.* Текст права. Опыт методологического анализа конкурирующих теорий. Таллинн, 1993.

*Керимов Д.А.* Законодательная техника: научно-методическое и учебное пособие. М.: Инфра-М, Норма, 2000.

*Иеринг Р.* Юридическая техника. СПб, 1905.

*Фуко М.* Что такое автор? // Фуко Мишель. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет. М.: Касталь, 1996.

*Эко У.* Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2003.

**Тема 2. Чтение научной статьи: опыт анализа (практикум). Выявление структуры текста, авторских тезисов, формирование собственного отношения**

Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ.

Текст и контекст. Исторический и юридический контекст источника. «Внешняя» и «внутренняя» история права. Определение структуры текста. Структурные и смысловые элементы текста.

Выявление авторской позиции. Риторические приемы. Ошибки в аргументации. Пристрастность автора. «Научные» и «идеологические» аргументы. Редакции текста. Работа с цитатами, сносками и примечаниями.

Рекомендуемая литература:

*Бочаров В.А., Маркин В.И.* Основы логики. М.: «Инфра-М», 2011.

*Грязин И.* Текст права. Опыт методологического анализа конкурирующих теорий. Таллин, 1993.

*Ивлев Ю.В.* Логика. М.: Проспект, 2013.

*Кистяковский Б.А.* В защиту права // Вехи. 1991.

*Честнов И.Л.* Методология и методика юридического исследования. СПб.: С.-Петерб. юрид. ин-т Генер. прокуратуры Рос. Федерации, 2004.

*Фуко М.* Археология знания. Киев: «НИКА-ЦЕНТР», 1996.

*Фуко М.* Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб., 1994.

*Erren T., Cullen P., Erren M.* How to surf today's information tsunami: on the craft of effective reading, 2009.

*Duranti A., Goodwin C.* Rethinking context. Language as an interactive phenomenon.- Cambridge: Cambridge University Press, 1992.

*Fetzer A.* Recontextualizing context. Amsterdam: John Benjamins, 2004.

*Ghadessy M.* Text and context in functional linguistics. Amsterdam: John Benjamins, 1999.

*Givón T.* Context as Other Minds. Amsterdam: John Benjamins, 2005.

*Stalnaker R.C.* Context and content. Oxford: Oxford University Press, 1999.

**Тема 3. Написание академического юридического текста: аргументация, стиль, цитирование.**

Научная гипотеза и формулирование научной проблемы. Описание контекста исследования. Заявление собственной позиции. «Научная новизна» исследования.

Линейная структура: введение, основная часть и заключение. Кольцевая структура: о сути к контексту и обратно.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументирование позиций. Риторические приемы.

Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».

Рекомендуемая литература:

*Бочаров В.А., Маркин В.И.* Основы логики. М.: «Инфра-М», 2011.

*Виноградова Н.С.* Методические рекомендации по выполнению письменных работ. М.: Городское пед. о-во, 1998.

*Грязин И.* Текст права. Опыт методологического анализа конкурирующих теорий. Таллин, 1993.

*Ивлев Ю.В.* Логика для юристов. М.: Проспект, 2012.

*Кобликов А.С.* Юридическая этика [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - 3-е изд., изм. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

*Честнов И.Л.* Методология и методика юридического исследования. СПб.: С.-Петерб. юрид. ин-т Генер. прокуратуры Рос. Федерации, 2004.

*Эко У.* Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2003.

*Eckert P., Rickford J. R.* Style and sociolinguistic variation. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

*Stalnaker R.C.* Context and content. Oxford: Oxford University Press, 1999.

*Pautasso M.* Ten Simple Rules for Writing a Literature Review, 2013; Режим доступа: [http://www.ploscompbiol.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pcbi.1003149](http://www.ploscompbiol.org/article/info%3Adoi/10.1371/journal.pcbi.1003149)

*Гусейнов Г.* Курс “Риторика” [Электронный ресурс]: 7 лекций филолога Гасана Гу-сейнова о становлении искусства правильной речи. Режим доступа [дата обращения: 23.09.2014]:<http://postnauka.ru/courses/18367>.

**1.1.4. Публичная презентация результатов исследования**

**Тема 1. Логика. Риторика. Этика.**

Логика: понятие и виды. Юридическая логика. От поиска проблемы и путей ее решения к формулированию тезиса в исследовании.

Риторика или ораторское мастерство. Привлечение к себе и своему выступлению внимания слушателей (аудитории). Расстановка акцентов в речи. Донесение до аудитории своего мнения посредством речевых приемов.

Этика: понятие и виды. Деловая этика и юридическая этика: общее и особенное. Правила юридической речи, в том числе делового общения. Правила поведения юриста в профессиональном сообществе. Профессиональное правосознание и правовая культура юриста. Кодексы профессиональной этики.

Рекомендуемая литература:

*Абрамова Н.А.* Риторика [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Н.А. Абрамова, С.И. Володина, И.А. Никулина; отв. ред. С. И. Володина. М.: Проспект, 2014.

*Александров Д.Н.* Логика. Риторика. Этика [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд. М.: Флинта, 2007.

*Аминов И.И.* Юридическая этика [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология" [И. И. Аминов и др.]. М.: ЮНИТИ, 2010.

*Брусенская Л.А.* Юридическая риторика [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.

*Гетманова А.Д.* Логика [Текст]: учебник для бакалавров. - 19-e изд., стер. М.: Изд-во Омега-Л, 2015.

*Ивин А.А.* Логика. Теория и практика [Текст]: учебное пособие для бакалавров. - 4-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2014.

*Кобликов А.С.* Юридическая этика [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - 3-е изд., изм. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

*Малиновский А.А.* Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение // Журнал российского права. – 2008. – №4.

*Тер-Акопов А.А.* Юридическая логика [Текст]: Учебное пособие. – М.: Омега-Л, 2002.

*Гусейнов Г.* Курс “Риторика” [Электронный ресурс]: 7 лекций филолога Гасана Гусейнова о становлении искусства правильной речи. Режим доступа [дата обращения: 23.09.2014]: http://postnauka.ru/courses/18367.

**Тема 2. Работа с презентационными программами: как грамотно построить презентацию. Работа с иными сопутствующими программами.**

Построение “умной” презентации. Инструменты и приемы для донесения своих мыслей до адресата. Дозволения, ограничения и запреты в презентации.

Программная среда для презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Работа с различными программами для создания интеллект-карт (mind maps). Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

Рекомендуемая литература:

*Бизнес-презентация [Текст]*: руководство по подготовке и проведению; пер. с англ. С. Трошанова. - 7-е изд. М.: Ин-т комплексных стратегических исслед., 2013.

*Кузьменкова Ю.Б.* Academic project presentations. Презентация научных проектов на английском языке [Текст]: учебное пособие для студентов старших курсов и аспирантов. - 4-е изд. М.: Изд-во Московского ун-та, 2013.

*Шестакова Е.* Успешная короткая презентация [Текст]. М.: Питер, 2015.

Дополнительные инструменты:

Обучающий курс компании Microsoft по работе с Office 2013 [см. видеоуроки и материалы по PowerPoint 2013]. Режим доступа [дата обращения 23.09.2014]: <http://office.microsoft.com/ru-ru/training/HA104096598.aspx#_Toc362454441>

Шаблоны для презентаций для Office Online и др. Режим доступа [дата обращения 23.09.2014]: <http://office.microsoft.com/ru-ru/templates/?CTT=97>

Презентации онлайн (возможно создавать презентации бесплатно, нужна учетная запись). Режим доступа: [дата обращения 23.09.2014]: http://docs.google.com

Презентации онлайн (возможно создавать презентации бесплатно, нужна учетная запись). Режим доступа: [дата обращения 23.09.2014]: <http://prezi.com/>

Презентации онлайн (возможно создавать презентации бесплатно, нужна учетная запись). Режим доступа: [дата обращения 23.09.2014]: <http://www.sliderocket.com/>

Программа iSpring для создания онлайн презентаций—флеш-роликов (возможно создавать презентации бесплатно, нужна учетная запись): Режим доступа: [дата обращения 23.09.2014]: <http://www.ispring.ru/free_powerpoint_to_flash_converter.html>

Программа по созданию интеллектуальных карт онлайн и оффлайн (возможно создавать карты бесплатно, нужна учетная запись). Режим доступа: [дата обращения 23.09.2014]: <http://www.xmind.net/>

Программа по созданию интеллектуальных карт онлайн (возможно создавать карты бесплатно, нужна учетная запись). Режим доступа: [дата обращения 23.09.2014]: <http://www.mindmeister.com/ru>.

Программа по созданию интеллектуальных карт онлайн (возможно создавать карты бесплатно, нужна учетная запись). Режим доступа: [дата обращения 23.09.2014]: <https://www.mindomo.com/>

**Тема 3. Публичная защита собственного проекта научного исследования и его основных тезисов. Обсуждение публичной презентации, саморефлексия на основе видеозаписи выступления.**

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите. Значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура.

Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации). Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления. Реакция на реплики из аудитории.

Оценка собственного выступления (саморефлексия). Реакция на оценку (положительную/отрицательную) выступления аудиторией.

 Рекомендуемая литература:

*Александров Д.Н.* Логика. Риторика. Этика [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд. М.: Флинта, 2007.

*Аминов И.И.* Юридическая этика [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология" [И. И. Аминов и др.]. М.: ЮНИТИ, 2010.

*Брусенская Л.А.* Юридическая риторика [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.

*Кузьменкова Ю.Б.* Academic project presentations. Презентация научных проектов на английском языке [Текст]: учебное пособие для студентов старших курсов и аспирантов. - 4-е изд. М.: Изд-во Московского ун-та, 2013.

*Шестакова Е.* Успешная короткая презентация [Текст]. М.: Питер, 2015.

*Вербицкая Ю.* Юрист должен уметь говорить? Юрист ДОЛЖЕН уметь говорить! [Электронный ресурс]. Режим доступа [дата обращения: 23.09.2014]: <http://zakon.ru/Blogs/OneBlog/11413?entryName=yurist_dolzhen_umet_govorit_yurist_dolzhen_umet_govorit>

*Пинчук Э.* Путин, Джобс и ты [Электронный ресурс]. Режим доступа [дата обращения: 23.09.2014]: <http://www.forbes.ru/svoi-biznes-column/master-klass/76796-putin-dzhobs-i-ty>

**2. ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ЧАСТЬ**

Презентационная часть – часть проектной работы, в ходе которой студентами представляются результаты проведённого научного исследования. Аудиторные занятия в рамках НИС проводится на регулярной основе или в форме мини-конференций (круглых столов, научных диспутов, семинаров).

Оценка за научно-исследовательский семинар выставляется с учётом баллов, полученных за участие в общей дискуссии, и баллов, полученных студентом по результатам предзащиты курсовой работы.

Форма презентации курсовых работ, а также научной дискуссии, критерии оценки результатов определяются руководителем НИС и доводятся до сведения участников НИС на первом занятии установочной части.

1. **Образовательные технологии**

В рамках освоения НИС предусмотрены следующие образовательные технологии: научные мини-конференции, деловые игры, работа с компьютерными программами, тренинги.

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение НИС**
	1. **Основная литература**

*Бут У.К.* Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта: Наука, 2007.

* 1. **Рекомендуемая литература**

*Эко У.* Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2003.

*O'Dochartaigh N.* Internet research skills // Los Angeles: SAGE Publications, 2007.

*Rumsey S.* How to Find Information. A guide for researchers. Second Edition // Maidenhead: Open University Press, 2008.

* 1. **Дополнительная литература**

*Абрамова Н.А.* Риторика [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Н.А. Абрамова, С.И. Володина, И.А. Никулина; отв. ред. С. И. Володина. М.: Проспект, 2014.

*Александров Д.Н.* Логика. Риторика. Этика [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд. М.: Флинта, 2007.

*Аминов И.И.* Юридическая этика [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология" [И. И. Аминов и др.]. М.: ЮНИТИ, 2010.

*Бизнес-презентация [Текст]*: руководство по подготовке и проведению; пер. с англ. С. Трошанова. - 7-е изд. М.: Ин-т комплексных стратегических исслед., 2013.

*Брусенская Л.А.* Юридическая риторика [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.

*Гетманова А.Д.* Логика [Текст]: учебник для бакалавров. - 19-e изд., стер. М.: Изд-во Омега-Л, 2015.

*Ивин А.А.* Логика. Теория и практика [Текст]: учебное пособие для бакалавров. - 4-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2014.

*Кобликов А.С.* Юридическая этика [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - 3-е изд., изм. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

*Кузьменкова Ю.Б.* Academic project presentations. Презентация научных проектов на английском языке [Текст]: учебное пособие для студентов старших курсов и аспирантов. - 4-е изд. М.: Изд-во Московского ун-та, 2013.

*Малиновский А.А.* Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение // Журнал российского права. – 2008. – №4.

*Тер-Акопов А.А.* Юридическая логика [Текст]: Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2002.

*Шестакова Е.* Успешная короткая презентация [Текст]. М.: Питер, 2015.

* 1. **Программные средства**

Для успешного освоения дисциплины преподавателям и студентам рекомендуется использовать следующие программные средства:

* Microsoft PowerPoint (версия 2007 года и младше);
* GoogleDocs;
* Xmind;
* MindMeister;
* Scopus;
* Web of Science;
* Web of Knowledge;
* Science Social Research Network (SSRN) и др.
	1. **Дистанционная поддержка дисциплины**

Дистанционная поддержка курса обеспечивается программной средой eFront (LMS).

1. **Материально-техническое обеспечение НИС**

Для практических занятий используются:

* персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты;
* проектор;
* акустическая система (компьютерные колонки);
* видеокамера на напольном/настольном штативе.