



2015

**MOSCOW,
October 15-17**

VI

International Conference
“Rethinking Students: Ideas and
New Research Approaches”
by the Russian Association
of Higher Education Researchers

VI Международная конференция
Российской ассоциации исследователей
высшего образования
«Переосмысливая студентов:
идеи и новые исследовательские подходы»

PROGRAMME

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

ПРОГРАММА

VI Международной конференции
Российской ассоциации исследователей высшего образования

**«Переосмысливая студентов:
идеи и новые исследовательские подходы»**

15–17 октября 2015 года

НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва, ул. Мясницкая, д. 9–11

Дорогие коллеги!

Приветствуем вас на VI Международной ежегодной конференции, организованной Российской ассоциацией исследователей высшего образования на базе Высшей школы экономики. За последние годы данное мероприятие стало важным событием в жизни академического сообщества, а также центральной площадкой в России для обсуждения теоретико-методологических и практических проблем высшего образования.

В прошлом году объектом внимания конференции были динамично меняющиеся системы высшего образования и связанные с этой темой проблемы глобальных университетских рейтингов, государственной политики в сфере высшего образования, «слабых» вузов и т.д. В этом году мы решили призвать академическое сообщество обратить свой взгляд на важнейших стейкхолдеров и потребителей высшего образования. Специальная тема конференции 2015 года – «Переосмысливая студентов: идеи и новые исследовательские подходы».

Для обсуждения вопросов, связанных с развитием студентов в университете, их неоднородностью, социальной ролью, взаимодействием с вузом, а также методологии их изучения мы пригласили ученых, имеющих мировую известность и внесших неоценимый вклад в развитие данной области. Кроме того, участие в конференции примут выдающиеся российские и зарубежные теоретики и практики высшего образования.

Мы рады встрече с вами и надеемся, что для каждого участника данное событие окажется полезным и продуктивным!

С уважением,

Программный комитет конференции

КРАТКАЯ ПРОГРАММА

15 октября, четверг

Предварительный день конференции

09:30–18:00 Регистрация участников конференции, холл 1-го этажа

09:30–10:00 Приветственный кофе-брейк

ауд. 428,
429

10:00–18:00 **Семинар «Ключевые компетенции XXI века: Новые измерения грамотности современного человека»**

ауд. 330

Рабочий язык – русский

Руководитель – О.А. Подольский (НИУ ВШЭ)

10:00–18:00 **Проектный семинар «Институциональное многообразие и динамика систем высшего образования в постсоветских странах»**

326а

Рабочий язык – английский

Модератор – А.Ю. Смоленцева (НИУ ВШЭ)

11:00–13:00 **Экспертный семинар «Рекрутинг иностранных студентов в российские вузы»**

ауд. 329а

Рабочий язык – русский

Руководители – А.А. Бляхман, Н.Э. Гронская,

К.В. Зиньковский (НИУ ВШЭ)

13:00–14:00 Обед (кафе «Брусника»)

14:00–16:00 **Экспертный семинар «Новая модель флагманского университета: смена парадигмы от глобальных рейтингов к решению задач национального значения»**

ауд. 518

Рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод

Руководители – Дж. Дугласс (John Douglass)

(Калифорнийский университет в Беркли),

И.С. Чириков (НИУ ВШЭ)

- 14:00–16:00**
ауд. 329а
- Семинар «Новые поколения университетов новым поколениям студентов: семинар памяти Е.А. Князева и Н.В. Дрантусовой»**
Рабочий язык – русский
Руководители – А.В. Воронин (Петрозаводский государственный университет), Л.Л. Шиловская (Министерство образования и науки РФ)
- 16:00–16:30**
Кофе-брейк (ауд. 428, 429, холл 5-го этажа)
- 16:30–18:00**
ауд. 518
- Панельная дискуссия «Подходы к совершенствованию системы управления университетом через развитие компетенций университетских руководителей: опыт университетов – участников Проекта 5–100»**
Рабочие языки – русский, английский, обеспечивается синхронный перевод
Руководители – Г.В. Андрущак (Минобрнауки РФ), Д.С. Конанчук (МШУ «Сколково»), Л.Д. Тарадина (Проект 5–100)
- 16:30–18:00**
ауд. 323
- Специальный семинар «Международное исследование качества инженерного образования в странах БРИКС»**
Рабочие языки – английский, русский, обеспечивается синхронный перевод
Руководители – П. Лоялка (Стэнфордский университет), Е.Ю. Карданова (НИУ ВШЭ), И.С. Чириков (НИУ ВШЭ)
- 16:30–18:30**
ауд. 329а
- Круглый стол «Студенческая самоорганизация: кто, когда и зачем?»**
Рабочий язык – русский
Руководитель – П.А. Сафронов (НИУ ВШЭ)

16 октября, пятница

Первый день конференции

09:30–18:00 Регистрация участников конференции, холл 1-го этажа

10:00–10:30 Приветственный кофе-брейк, холл конференц-зала (ауд. 518)

10:30–11:00 **Открытие конференции:** Я.И. Кузьминов, И.Д. Фрумин, М.М. Юдкевич (НИУ ВШЭ)
ауд. 518
Рабочие языки – русский, английский, обеспечивается синхронный перевод
Видеоконференция в ауд. 325

11:00–12:00 **Пленарный доклад 1:**
ауд. 518
Маня Клеменчич (Manja Klemenčič) (Гарвардский университет) «Искусство построения отношений между студентами и университетом»
Рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод
Модератор-дискуссант – П. Эшвин (Paul Ashwin) (Ланкастерский университет)
Видеоконференция в ауд. 325

12:00–13:00 **Пленарный доклад 2:**
ауд. 518
Хэмиш Коатс (Hamish Coates) (Университет Мельбурна) «Новая этнография высшего образования: инновационный взгляд на опыт студентов XXI века»
Рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод
Модератор-дискуссант – М. Клеменчич (Manja Klemenčič) (Гарвардский университет)
Видеоконференция в ауд. 325

13:00–14:00 Обед (кафе «Брусника»)

14:00–17:00 **Проектный семинар «Институциональное многообразие и динамика систем высшего образования в постсоветских странах»**
ауд. 326а
Рабочий язык – английский
Руководитель – А.Ю. Смоленцева (НИУ ВШЭ)

14:00–16:00 **Сессионные заседания (сессии 1, 2, 3, 4)**

ауд. 319а,
323, 330,
518

16:00–16:15 Кофе-брейк (ауд. 428, 429, холл 5-го этажа)

16:15–18:00 **Сессионные заседания (сессии 5, 6, 7, 8)**

ауд. 319а,
323, 330,
518

17 октября, суббота

Второй день конференции

09:30–18:00 Регистрация участников конференции, холл 1-го этажа

10:00–11:00 **Пленарный доклад 3:**
Барт Рьентис (Bart Rienties) (Открытый университет
Великобритании) «Анализ данных об обучении
студентов (Learning Analytics): как отличить
“хорошую” аналитику от “плохой” или даже
“уродливой”?»

ауд. 518

Рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод

Модератор-дискуссант – Х. Коатс (Hamish Coates)
(Университет Мельбурна)

Видеоконференция в ауд. 325

11:00–12:00 **Пленарный доклад 4:**
Джон Дугласс (John Douglass) (Калифорнийский
университет в Беркли) «Роль иностранных
студентов в американском университете:
история и современные дискуссии»

ауд. 518

Рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод

Модератор-дискуссант – И.Д. Фрумин (НИУ ВШЭ)

Видеоконференция в ауд. 325

- 12:00–12:15** Кофе-брейк (ауд. 428, 429, холл 5-го этажа)
- 12:15–14:00** **Сессионные заседания (сессии 9, 10, 11, 12)**
ауд. 319а,
323, 330,
518
- 14:00–15:00** Обед (кафе «Брусника»)
- 15:00–16:00** **Пленарный доклад 5:**
ауд. 518 **Пол Эшвин (Paul Ashwin) (Ланкастерский университет) «Меняет ли студента обучение в университете? Роль знаний в процессе развития студентов»**
Рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод
Модератор-дискуссант – Б. Рьентис (Bart Rienties) (Открытый университет Великобритании)
Видеоконференция в ауд. 325
- 16:00–16:15** Кофе-брейк (ауд. 428, 429, холл 5-го этажа)
- 16:15–18:00** **Сессионные заседания (сессии 13, 14, 15, 16)**
ауд. 319а,
323, 330,
518

ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

15 октября, четверг

Предварительный день конференции

09:30–18:00 Регистрация участников конференции,
холл 1-го этажа

09:30–10:00 Приветственный кофе-брейк

ауд. 428,
429

10:00–18:00 **Семинар «Ключевые компетенции XXI века: Новые измерения грамотности современного человека»**

ауд. 330

Рабочий язык – русский

Руководитель – О.А. Подольский (НИУ ВШЭ)

Цель дискуссии – рассмотрение актуальных подходов к оценке образовательных достижений и востребованных на сегодняшний день навыков и компетенций в качестве ключевых индикаторов современного человеческого капитала. В рамках конференции планируется обсуждение актуальных международных исследований и инструментов оценки компетенций трудоспособного населения и перспектив развития эффективных подходов к оценке достижений выпускников.

Ключевыми спикерами мероприятия являются Норберт Зиил (профессор Сиракузского университета, США), Ольга Златкин-Тройтшанская (профессор Майнцкого университета им. Иоганна Гутенберга, Германия), Любовь Николаевна Духанина (председатель комиссии по развитию науки и образования Общественной палаты РФ), Наталия Михайловна Золотарева (директор Департамента госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России).

10:00–18:00

ауд. 326а

Проектный семинар «Институциональное многообразие и динамика систем высшего образования в постсоветских странах»

Рабочий язык – английский

Модератор – А.Ю. Смоленцева (НИУ ВШЭ)

На семинаре будут обсуждаться результаты работы в рамках международного междисциплинарного проекта «Институциональное многообразие и динамика систем высшего образования в постсоветских странах», осуществляемого Институтом образования в партнерстве со Всемирным банком. На семинаре исследователи представят результаты анализа трансформаций систем высшего образования в Армении, Азербайджане, Беларуси, Эстонии, Грузии, Казахстане, Кыргызстане, Латвии, Литве, Молдове, России, Таджикистане, Туркменистане, Украине, Узбекистане. Главной целью семинара является обсуждение различных аспектов, влияющих на изменение институционального ландшафта в системах высшего образования постсоветских государств. Ожидаются дискуссии по ключевым вопросам развития и трансформации систем высшего образования в постсоветских странах с участием ведущих экспертов.

Докладчики – четырнадцать представителей исследовательских групп, анализирующих кейсы бывших советских республик, а также лидеры проекта Дмитрий Семенов, Анна Смоленцева, Исак Фрумин, Йорун Хаусман

11:00–13:00

ауд. 329а

Экспертный семинар «Рекрутинг иностранных студентов в российские вузы»

Рабочий язык – русский

Руководители – А.А. Бляхман, Н.Э. Гронская, К.В. Зиньковский (НИУ ВШЭ)

Семинар посвящен проблемам позиционирования российских вузов и образовательных программ на международном образовательном рынке.

Участники семинара смогут не только обсудить опыт российских университетов в вопросах привлечения иностранных студентов, но и услышать мнение опытных зарубежных коллег из университетов США и Австрии. К рассмотрению будут предложены факторы, влияющие на принятие решения о выборе зарубежного университета иностранными студентами, и мнения самих студентов. Также в программе семинара запланирована дискуссия об инструментах привлечения и информирования иностранных студентов и опыте включения в этот процесс специализированных рекрутинговых агентств.

Ключевые докладчики – Фредерик Уайт (The University of Utah, USA), Сергей Краснянский (International Consultants for Education and Fairs, Russia), Светлана Яковлева (Open Heart Language Academy, Russia), Сергей Ерофеев (НИУ ВШЭ), Юлия Гринкевич (НИУ ВШЭ)

13:00–14:00 Обед (кафе «Брусника»)

14:00–16:00
ауд. 518

Экспертный семинар «Новая модель флагманского университета: смена парадигмы от глобальных рейтингов к решению задач национального значения»

Рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод

Руководители – Дж. Дугласс (John Douglass) (Калифорнийский университет в Беркли), И.С. Чириков (НИУ ВШЭ)

Состоится обсуждение новой модели флагманского университета, разработанной группой международных экспертов в рамках подготовки книги «Новая модель флагманского университета: смена парадигмы от глобальных рейтингов к решению задач национального значения» («The New Flagship University: Changing the Paradigm from Global Ranking to National Relevancy», Palgrave, 2015).

В этой книге Джон Дугласс (Калифорнийский университет в Беркли) объединил усилия ведущих мировых исследователей в области высшего образования – Бьорна Стансакера (Bjørn Stensaker), Татьяны Фимасоли (Tatiana Fumasoli), Мани Клеменчич (Manja Klemenčič), Исаака Фрумина и др. в обсуждении модели, которая, в отличие от модели университета мирового класса, в большей степени ориентирована на национальные и региональные задачи. В исследовании рассмотрены различные способы и практики развития вузов, претендующих на статус флагманских, на примере стран Азии, Южной Америки, Скандинавии и России. В частности, особое внимание уделено инструментам, которые позволяют вузам согласовывать свою деятельность с потребностями национальной (и региональной) социально-экономической среды.

14:00–16:00

ауд. 329а

Семинар «Новые поколения университетов новым поколениям студентов: семинар памяти Е.А. Князева и Н.В. Дрантусовой»

Рабочий язык – русский

Руководители – А.В. Воронин (Петрозаводский государственный университет), Л.Л. Шиловская (МОН РФ)

В рамках семинара состоится обсуждение последних формирований нового дизайна университетов, возникающих как результат целенаправленных действий органов власти и управленческих команд вузов, а также вследствие объективных процессов изменения высшей школы, для нынешних и будущих поколений студентов.

Для участия в семинаре приглашены авторы публикаций в журнале «Университетское управление: практика и анализ» по проблемам глобальных структурных и процессных изменений в университетах России: Е.В. Вашурина, Я.Ш. Евдокимов, М.Н. Овчинников (КФУ), С.А. Беляков, А.В. Федотов, А.В. Фигурин (ЦПР СПб), А.Б. Бедный, А.О. Грудзинский (НИУ НГУ), И.В. Аржанова, А.Б. Воров, В.М. Жураковский (НФПК), И.Д. Фруммин, М.А. Лисюткин (НИУ ВШЭ).

16:00–16:30

Кофе-брейк (ауд. 428, 429, холл 5-го этажа)

16:30–18:00

ауд. 518

**Панельная дискуссия
«Подходы к совершенствованию системы
управления университетом через развитие
компетенций университетских руководителей:
опыт университетов – участников Проекта 5–100»**

Рабочие языки – русский, английский, обеспечивается
синхронный перевод

Руководители – Г.В. Андрущак (Минобрнауки РФ),
Д.С. Конанчук (МШУ «Сколково»), Л.Д. Тарадина
(Проект 5–100)

Основная задача дискуссии – обсуждение вопросов,
связанных с управленческими трансформациями,
происходящими в университетах – участниках
Проекта 5–100.

В качестве стартовых для обсуждения предлагаются
следующие темы: основные структурные изменения,
произшедшие в университете за два года
реализации Проекта 5–100; обновление кадрового
управленческого состава университета: подходы
и проблемы; потребности в развитии компетенций
управленческих сотрудников и реализация программ
повышения квалификации.

Для участия в дискуссии приглашены руководители
университетов – участников Проекта 5–100,
представители Минобрнауки и Центра образовательных
разработок МШУ «Сколково», создатели магистерских
программ для подготовки университетских управленцев
в НИУ ВШЭ, УрФУ и ТПУ.

16:30–18:00

ауд. 323

**Специальный семинар «Международное
исследование качества инженерного образования
в странах БРИКС»**

Рабочие языки – английский, русский, обеспечивается
синхронный перевод

Руководители – П. Лоялка (Стэнфордский
университет), Е.Ю. Карданова (НИУ ВШЭ),
И.С. Чириков (НИУ ВШЭ)

В рамках семинара планируется презентация
совместного проекта России и Китая ISHEL –
International Study of Higher Education Learning.

Проект ISHEL – международное сравнительное исследование готовности к обучению и качества подготовки студентов вузов в странах БРИКС. Это первое исследование подобного масштаба, имеющее целью оценку начального уровня готовности к обучению студентов 1-го курса технических специальностей вузов, а также уровня их подготовки по завершении определенного этапа обучения.

В рамках данного мероприятия впервые будут обнародованы результаты пилотной апробации инструмента, которая прошла одновременно в России и Китае осенью 2014 года. В исследовании приняли участие более 2600 российских и около 2500 китайских студентов 1-го и 3-го курсов.

16:30–18:30

ауд. 329а

Круглый стол «Студенческая самоорганизация: кто, когда и зачем?»

Рабочий язык – русский

Руководитель – П.А. Сафронов (НИУ ВШЭ)

Самоорганизация российского студенчества не имеет связной истории. Она была насильственно прервана в 1920-е годы и медленно, с трудом возникает вновь после 1991 года. Являются ли студенты частью академического сообщества? Отдельным политическим классом? Разрозненными рациональными индивидами, инвестирующими в рост человеческого капитала? Кажется, проще всего сказать, что Болонский процесс уничтожил студенчество как самостоятельный субъект академического процесса. Можно ли сегодня вообще говорить – на разных уровнях образования – о самоорганизации учащихся как самостоятельном действии и самостоятельной силе? Эти и другие вопросы предполагается обсудить на нашем круглом столе, который объединит исследователей высшего образования, педагогов и студенческих активистов.

Участники – Иван Груздев (НИУ ВШЭ),
Альберт Саркисянц (инициативная группа РГГУ),
Антон Моручков (Лицей НИУ ВШЭ),
Михаил Мыльников (инициативная группа МГУ)

16 октября, пятница

Первый день конференции

09:30–18:00 Регистрация участников конференции, холл 1-го этажа

10:00–10:30 Приветственный кофе-брейк
(ауд. 428, 429, холл 5-го этажа)

10:30–11:00 **Открытие конференции:**
ауд. 518 Я.И. Кузьминов, И.Д. Фрумин, М.М. Юдкевич
(НИУ ВШЭ)

Рабочие языки – русский, английский, обеспечивается
синхронный перевод

Видеоконференция в ауд. 325

11:00–12:00 **Пленарный доклад 1:**
ауд. 518 **Маня Клеменчич (Manja Klemenčič) (Гарвардский
университет) «Искусство построения отношений
между студентами и университетом»**

Рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный
перевод

Модератор-дискуссант – П. Эшвин (Paul Ashwin)
(Университет Ланкастера)

Видеоконференция в ауд. 325

12:00–13:00 **Пленарный доклад 2:**
ауд. 518 **Хэмиш Коатс (Hamish Coates) (Университет
Мельбурна) «Новая этнография высшего
образования: инновационный взгляд на опыт
студентов XXI века»**

Рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный
перевод

Модератор-дискуссант – М. Клеменчич
(Manja Klemenčič) (Гарвардский университет)

Видеоконференция в ауд. 325

13:00–14:00 Обед (кафе «Брусника»)

14:00–17:00

ауд. 326а

Проектный семинар «Институциональное многообразие и динамика систем высшего образования в постсоветских странах»

Рабочий язык – английский

Руководитель – А.Ю. Смоленцева (НИУ ВШЭ)

14:00–16:00

Сессионные заседания (сессии 1, 2, 3, 4)

ауд. 518

Сессия 1

Стратегии управления университетами

Рабочий язык – русский, обеспечивается синхронный перевод

Модератор – В.А. Болотов (НИУ ВШЭ)

- **К.В. Зиньковский (НИУ ВШЭ), С.В. Акчурин (Саратовский государственный аграрный университет)**
Модель стратегического управления вузом на основе системы сбалансированных показателей
- **И.Г. Карелина, Е.С. Данник (НИУ ВШЭ)**
Технологизация процесса стратегического управления университетом: подходы и тенденции
- **А.М. Сидоркин (НИУ ВШЭ)**
Университетские рейтинги: несовершенные, но необходимые
- **В.С. Ефимов (СФУ)**
Метауниверситет робототехники: когнитивный институт нового типа

ауд. 319а

Сессия 2

Эффективный выбор в высшем образовании

Рабочий язык – русский, обеспечивается синхронный перевод

Модератор – И. Павлюткин (НИУ ВШЭ)

- **О.Т. Шипкова (Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева)**
Выбор магистерской программы: уроки поведенческой экономики для заинтересованных сторон

- **И.С. Миндарова (НИУ ВШЭ)**
Детерминанты выбора департамента среди студентов государственного и муниципального управления России
- **Д.Д. Кривошеева-Медянцева, В.В. Вольчик (ЮФУ)**
Импорт институтов и адаптивное поведение в сфере высшего образования
- **Д.Г. Сандлер (УрФУ)**
Анализ экономических мотиваций при выборе индивидами образовательных траекторий

ауд. 330

Сессия 3

Различные аспекты финансирования и результативности в высшем образовании

Рабочий язык – русский

Модератор – П.В. Деркачев (НИУ ВШЭ)

- **И.В. Абанкина, В.А. Винарик, Л.М. Филатова (НИУ ВШЭ)**
Тренды финансирования российского высшего образования в условиях жестких бюджетных ограничений
- **Т.Л. Клячко (РАНХиГС)**
Последствия сокращения бюджетного финансирования высшего образования
- **И.В. Абанкина, Т.В. Абанкина, Ф.Т. Алескеров, К.В. Зиньковский, Д.Л. Огороднийчук, Л.М. Филатова, П.В. Деркачев, Е.Д. Николаенко, Э.С. Сероштан, Л.Г. Егорова (НИУ ВШЭ)**
Результаты прогнозирования структуры приема в вузы с учетом тенденций спроса на высшее образование
- **Е.Г. Евсеев, О.И. Дранко (МФТИ)**
Противоречивость целей и показателей оценки проектов развития государственного вуза
- **М.Ю. Алашкевич (Министерство образования и науки РФ)**
Реализация стратегии развития вуза через совершенствование финансового менеджмента

Сессия 4

Неравенство в высшем образовании

Рабочие языки – русский, английский, обеспечивается синхронный перевод

Модератор – И.С. Чириков (НИУ ВШЭ)

- **Е.П. Загороднова, Е.А. Шакина (НИУ ВШЭ)**
Кто платит больше – опытный студент или новичок: модель асимметрии информации на рынке образования
- **С.Д. Зиганурова, Дж. Най, А.А. Панова, М.М. Юдкевич (НИУ ВШЭ)**
Единый государственный экзамен и доступ к селективным университетам: случай ВШЭ
- **Н. Милованцева (Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе)**
Переосмысляя период начала обучения в вузе: глобальный анализ мер, влияющих на образовательные возможности и результаты студентов
- **Н.Н. Кармаева (НИУ ВШЭ)**
Перспективы использования потенциального подхода для анализа возможностей в образовании и результатов образования в России
- **Б.Б. Айсмонтас, А.А. Марголис, В.В. Рубцов, М.А. Сафронова (МГППУ)**
Неравенство доступа к высшему образованию для студентов с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы

16:00–16:15 Кофе-брейк (ауд. 428, 429, холл 5-го этажа)

16:15–18:00 **Сессионные заседания (сессии 5, 6, 7, 8)**

ауд. 319а

Сессия 5

Влияние специализации на опыт и траектории студентов

Рабочий язык – русский, обеспечивается синхронный перевод

Модератор – Е.В. Строгецкая (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)

- **К.С. Еленев (МГТУ «СТАНКИН»)**
Физика с лирикой: выбор базовых образовательных и карьерных траекторий абитуриентами, сдающими ЕГЭ по физике
- **И.С. Чириков, Н.Г. Малошонок (НИУ ВШЭ)**
Как дисциплинарные различия в исследовательских университетах влияют на студенческую вовлеченность: сравнительный анализ
- **А.Д. Сущенко (УрФУ)**
Потребности и опыт получения студентами дополнительного образования
- **Е.С. Павленко, Д.М. Янбарисова (НИУ ВШЭ)**
Что дает работа во время обучения в вузе и обучение в вузе для последующей работы?

ауд. 323

Сессия 6

Выпускники: переход «учеба – работа» и роль в жизни alma mater

Рабочий язык – русский, обеспечивается синхронный перевод

Модератор – И.В. Павлюткин (НИУ ВШЭ)

- **В.Н. Рудаков, С.Ю. Рошин (НИУ ВШЭ)**
Влияние качества образования на заработные платы выпускников
- **Е.Я. Варшавская (НИУ ВШЭ)**
Успешность перехода «учеба – работа»: для кого дорога легче?
- **С.В. Сатикова (НИУ ВШЭ)**
Динамика карьерных ожиданий студентов в 2005–2015 годах

- **Н.М. Киясов (МИСиС)**
Роль выпускников в развитии университета
- **О.А. Машкина (МГУ)**
Китайский рынок труда и трудовые ожидания выпускников вузов

ауд. 330

Сессия 7

Внеучебная деятельность и социализация студентов

Рабочий язык – русский

Модератор – А.М. Сидоркин (НИУ ВШЭ)

- **К.В. Макаров (НИУ ВШЭ)**
Практики потребления алкоголя студентами высших учебных заведений
- **И.Л. Сизова (НИУ ВШЭ)**
Академическая культура современного российского университета как механизм социализации студентов
- **В.И. Филоненко (ЮФУ)**
Парадоксы социализации современного студенчества в трансформирующемся российском обществе
- **А.Н. Поносова, М.В. Шеина (НИУ ВШЭ)**
Эффекты сообучения в студенческих группах российского университета

ауд. 518

Сессия 8

Online-технологии обучения

Рабочий язык – русский, обеспечивается синхронный перевод

Модератор – П.А. Сафронов (НИУ ВШЭ)

- **Е.В. Артемова, М.М. Дворяшина (НИУ ВШЭ)**
Опыт интеграции онлайн-курсов в образовательную программу бакалавриата по направлению «Менеджмент»
- **Т.В. Семенова (НИУ ВШЭ)**
Массовые открытые онлайн-курсы: индивидуальные и контекстуальные факторы участия

- **Н.Н. Калацкая, А.М. Калимуллин, М.М. Солобутина (КФУ)**
Онлайн-курсы: насколько они помогают студентам учиться?
- **М. Балясин (Университет прикладных наук в Оснабрюке)**
Массовые открытые онлайн-курсы: революция или преходящее увлечение

17 октября, суббота
Второй день конференции

09:30–18:00 Регистрация участников конференции, холл 1-го этажа

10:00–11:00 **Пленарный доклад 3: Барт Рьентис (Bart Rienties) (Открытый университет Великобритании) «Анализ данных об обучении студентов (Learning Analytics): как отличить “хорошую” аналитику от “плохой” или даже “уродливой”?»**

ауд. 518

Рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод

Модератор-дискуссант – Х. Коатс (Hamish Coates) (Университет Мельбурна)

Видеоконференция в ауд. 325

11:00–12:00 **Пленарный доклад 4: Джон Дугласс (John Douglass) (Калифорнийский университет в Беркли) «Роль иностранных студентов в американском университете: история и современные дискуссии»**

ауд. 518

Рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод

Модератор-дискуссант – И.Д. Фруммин (НИУ ВШЭ)

Видеоконференция в ауд. 325

12:00–12:15 Кофе-брейк (ауд. 428, 429, холл 5-го этажа)

12:15–14:00 Сессионные заседания (сессии 9, 10, 11, 12)

ауд. 330

Сессия 9

Психологические особенности студенчества и их учет в обучении

Рабочий язык – русский

Модератор – Н. Малошонок (НИУ ВШЭ)

- **Е.И. Кудрявцева (НИУ ВШЭ), Б.Е. Фишман (Приамурский государственный университет)**
К вопросу об эмоциональном выгорании студентов в условиях различных образовательных траекторий
- **Е.М. Аврамова (РАНХиГС)**
Популярность технического образования в России: причины снижения и перспективы роста
- **Т.М. Ковалева (Московский педагогический государственный университет)**
Тьюторское сопровождение студентов педагогического бакалавриата 1-го года обучения (на примере реализации проекта МПГУ в 2014–15 уч. г.)
- **С.М. Артемьева (Республиканский институт высшей школы, Беларусь)**
Индивидуальные образовательные траектории студентов: проблемы и пути решения

ауд. 518

Сессия 10

Международная мобильность студентов и преподавателей вузов

Рабочие языки – английский, русский, обеспечивается синхронный перевод

Модератор – М.М. Юдкевич (НИУ ВШЭ)

- **Дж. Уизс-Дженсен (Норвежский институт инноваций, исследований и образования)**
Российские студенты в Норвегии: почему они приезжают и как оценивают свое пребывание

- **А. Фландер (СМЕРIUS, Центр международных программ мобильности и переподготовки Республики Словения)**
Увеличивает ли студенческая мобильность конкурентоспособность выпускников на рынке труда: взгляд работодателей из четырех стран (Словения, Финляндия, Бразилия и Чили)
- **И.Г. Карелина, О.М. Козырева (НИУ ВШЭ)**
Мобильность научно-педагогических работников как один из инструментов повышения международной конкурентоспособности российских университетов
- **А.А. Варфоломеев (НИУ ВШЭ)**
Кросс-культурное образование: феномен «Тройки» (на примере международной магистерской программы Global Business)

ауд. 319а

Сессия 11

Как реформы в высшем образовании влияют на студентов?

Рабочие языки – английский, русский, обеспечивается синхронный перевод

Модератор – И.Д. Фрумин (НИУ ВШЭ)

- **Е.В. Строгоцкая, И.Б. Бетигер (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)**
Структурные последствия реформ как координаты формирования нелинейных образовательных траекторий
- **В.И. Гришин (РЭУ им. Плеханова)**
Реформы высшего образования и качество обучения студентов
- **М. Джонсон (Висконсинский университет в Мэдисоне)**
Студенческий опыт и институциональная идентичность в расширяющейся мультикампусной университетской системе

ауд. 323

Сессия 12

Подходы к анализу систем высшего образования

Рабочий язык – русский, обеспечивается синхронный перевод

Модератор – И.А. Прахов (НИУ ВШЭ)

- **Г.А. Агарков (УрФУ)**
Методика оценки региональных систем высшего образования: апробация на субъектах УрФО
- **О.В. Лешуков, Д.П. Платонова, Д.С. Семенов (НИУ ВШЭ)**
Региональные системы высшего образования: связаны ли эффективность и конкуренция?
- **Т.Л. Пырова (НИУ ВШЭ)**
Теоретические подходы к анализу образовательных систем в постсоветских странах: случай Средней Азии

14:00–15:00

Обед (кафе «Брусника»)

15:00–16:00

ауд. 518

Пленарный доклад 5: Пол Эшвин (Paul Ashwin) (Университет Ланкастера) «Меняет ли студента обучение в университете? Роль знаний в процессе развития студентов»

Рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод

Модератор-дискуссант – Б. Рьентис (Bart Rienties) (Открытый университет Великобритании)

Видеоконференция в ауд. 325

16:00–16:15

Кофе-брейк (ауд. 428, 429, холл 5-го этажа)

16:15–18:00

Сессионные заседания (сессии 13, 14, 15, 16)

ауд. 323

Сессия 13

Специальная сессия Института институциональных исследований НИУ ВШЭ по теме: «Что влияет на образовательные результаты студентов?»

Рабочий язык – русский, обеспечивается синхронный перевод

Модератор – В.А. Болотов (НИУ ВШЭ)

- **Е.В. Кочергина, И.А. Прахов (НИУ ВШЭ)**
Влияние отношения к риску на студенческую успеваемость и вероятность отчисления из вуза
- **О.В. Польшин (НИУ ВШЭ)**
Школьные оценки, ЕГЭ и предсказание успеваемости в вузе
- **Д.Р. Валеева, С.В. Докука, М.М. Юдкевич (НИУ ВШЭ)**
Как провал на экзаменах влияет на социальные сети студентов: изучение случая пересдач
- **С.В. Докука, Д.Р. Валеева, М.М. Юдкевич (НИУ ВШЭ)**
Коэволюция социальных сетей и академических достижений студентов

ауд. 319а

Сессия 14

Академическая этика и коррупция в университете

Рабочие языки – английский, русский, обеспечивается синхронный перевод

Модератор – И.С. Чириков (НИУ ВШЭ)

- **Е. Денисова-Шмидт (Университет Санкт-Галлена, Швейцария)**
Коррупция и академическая честность в российских и украинских университетах: сравнительное исследование
- **Е.Д. Шмелева (НИУ ВШЭ)**
Академическое мошенничество среди студентов: индивидуальные и контекстуальные факторы

- **Н.Г. Малошенок (НИУ ВШЭ)**
Как восприятие академической честности образовательной среды вуза взаимосвязано со студенческой вовлеченностью?
- **Т.А. Зотова (ЮФУ)**
Изменения этических установок будущих экономистов в контексте образовательной реформы (на примере Высшей школы бизнеса Южного федерального университета)

ауд. 330

Сессия 15

Роль студенческой самоорганизации во взаимоотношении университета и общества

Рабочий язык – русский

Модератор – П.А. Сафронов (НИУ ВШЭ)

- **В.А. Смирнов (Костромская государственная сельскохозяйственная академия)**
Проектная деятельность студенческих объединений как механизм интеграции университета в региональные процессы
- **Л.А. Фадеева, К.А. Пунина (Пермский государственный национальный исследовательский университет)**
Переосмысление социальной роли студенчества во взаимоотношениях университета и сообщества
- **И.А. Груздев (НИУ ВШЭ)**
Советское наследие и современные тренды репрезентации студенческих прав в российских вузах

ауд. 518

Сессия 16

Методологические аспекты исследований студенчества

Рабочие языки – русский, английский, обеспечивается синхронный перевод

Модератор – А.М. Сидоркин (НИУ ВШЭ)

- **М.П. Земцов (РАНХиГС)**
Методика оценки качества магистерского образования
- **Т. Люшер (Университет провинции Фри-Стейт, ЮАР)**
Сложности проведения студенческих опросов в вузах в развивающихся странах: методологическая рефлексия
- **Д.А. Бахтурин, А.В. Кудрявцев (Проектный офис НОУ ДПО «ЦИПК Росатома», МАТРИЗ)**
Подходы к оценке эффективности обучения с точки зрения решения изобретательских задач в высшей школе: тренды и гипотезы
- **Е.А. Терентьев, Н.Г. Малошонок, Т.В. Семенова (НИУ ВШЭ)**
Эффект самоотбора при формировании онлайн-панели: опыт первого года лонгитюдного исследования студентов НИУ ВШЭ

18:00–20:00

Заключительный фуршет, кафе «Брусника»

PROGRAMME

6th International Conference

«Rethinking Students: Ideas and New Research Approaches»

Russian Association of Higher Education Researchers

15–17 October 2015

National Research University Higher School of Economics
(9-11, MYASNITSKAYA St., Moscow)

Dear Colleagues,

Welcome to the 6th International Conference of Higher Education Researchers!

The annual conference, organized by the Russian Association of Higher Education Researchers at the Higher School of Economics, has recently become a central academic event for Russian higher education community and those who are interested to learn more about higher education in the global comparative perspective.

Last year, the conference's focus was on the dynamics of higher education systems and the related issues, e.g. global university rankings, national higher education policy, and the problems of the 'weak' higher educational institutions, etc. This year, we have decided to turn the attention of the academic community to the key stakeholders and consumers of higher education. The topic for this year's Conference is "Rethinking Students: Ideas and New Research Approaches".

We invited scholars and experts who have advanced our understanding of the role of students in higher education to discuss the issues related to the experience and the development of students at higher education institutions, heterogeneity of student body, social roles and interactions with university, as well as the topics related to the methodology of studying these issues.

We are happy to meet you! We believe your participation will be a significant contribution to making this conference successful and productive.

Best regards,

Conference Programme Committee

SHORT PROGRAMME

Thursday, October 15

Pre-Conference Day

- 9.30 – 18.00** Registration of the Conference participants, first floor hall lobby
- 9.30 – 10.00** **Welcome coffee break**
Room 428,
429
- 9.30 – 10.00** **Seminar “Core Competencies of the 21st Century: The New Measurements of the Modern Human Literacy”.**
Room 330
Working language: Russian
Chair – O. PODOLSKIY (HSE University)
- 10.00 - 18.00** **Project workshop “Higher Education System Dynamics and Institutional Diversity in Post-Soviet Countries”.**
Room 326a
Working language: English
Chairs – A. SMOLENTSEVA (HSE University)
- 11:00 – 13:00** **Expert seminar “Recruitment of Foreign Students for Russian Universities”.**
Room 329a
Working language: Russian
Chairs – A. BLYAKHMAN, N. GRONSKAYA (HSE University) and K. ZINKOVSKY (HSE University)
- 13.00 – 14.00** Lunch
- 14:00 – 16:00** **Expert seminar “The New Model of a Flagship University: Changing the Paradigm from the Global Rankings to Solving National Problems”.**
Room 518
Working language: English (simultaneous translation provided)
Chairs – J. DOUGLASS (University of California, Berkeley) and I. CHIRIKOV (HSE University)

- 14.00 – 16.00**
Room 329a
- Seminar “New Generations of Universities to the New Generations of Students”. The Seminar is devoted to Y. KNYAZEV and N. DRANTUSOVA.**
- Working language: Russian
- Chairs – A. VORONIN (Petrozavodsk State University) and L. SHILOVSKAYA (the Ministry of Education and Science of the Russian Federation)
- 16:00 – 16:30**
- Coffee break (rooms 428, 429, hall of the 5th floor)
- 16.30 – 18.00**
Room 518
- Round-table discussion “Approaches to the University Management System Improvement through the Development of the University Leadership Skills”.**
- Working languages: Russian and English (simultaneous translation provided)
- Chairs – G. ANDROUSCHAK (the Ministry of Education and Science of the Russian Federation), D. KONANCHUK (MSM “Skolkovo”) and L. TARADINA (Project 5-100).
- 16:30 – 18:00**
Room 323
- Special seminar “The International Study of Engineering Education Quality in the BRICS Countries”.**
- Working languages: English and Russian (simultaneous translation provided)
- Chairs – P. LOYALKA (Stanford University), I. CHIRIKOV (HSE University) and E. KARDANOVA (HSE University)
- 16:30 – 18:30**
Room 329a
- Round-table discussion “Student Representations: Who. When and Why?”**
- Working language: Russian
- Chair – P. SAFRONOV (HSE University)

Friday, October 16

Conference Day 1

- 9.30 – 18.00** Registration of the Conference participants, the first floor hall lobby
- 10.00 – 10.30** Welcome coffee break, the Conference hall lobby
Room 518
- 10.30 – 11.00** **Opening of the Conference.**
Room 518, the video conference in Room 325
Working languages: Russian and English (simultaneous translation provided)
Y. KOUZMINOV, I. FROUMIN and M. YUDKEVICH (HSE University)
- 11.00 – 12.00** **Plenary Presentation 1:**
Room 518. Video conference in Room 325
MANJA KLEMENCIC (Harvard University) “The art of communication between students and their university”.
Working language: English (simultaneous translation provided)
Chair – P. ASHWIN (Lankaster Univesrity)
- 12.00 – 13.00** **Plenary Presentation 2:**
Room 518. Video conference in Room 325
HAMISH COATES (University of Melbourne) “A New Ethnography for Higher Education: Innovative perspectives and approaches for enhancing the 21st century student experience”.
Working language: English (simultaneous translation provided)
Chair – M. KLEMENČIČ (Harvard University)
- 13.00 – 14.00** Lunch (“Brusnika” cafe)
- 14.00 – 17.00** **Project workshop “Higher Education System Dynamics and Institutional Diversity in Post-Soviet Countries”.**
Room 326a
Working language: English
Chair – A. SMOLENTSEVA (HSE University)
- 14.00 – 16.00** **Session meetings (Sessions 1, 2, 3 and 4)**
- 16.00 – 16.15** Coffee break (rooms 428, 429, hall of the 5th floor)
- 16.15 – 18.00** **Session meetings (Sessions 5, 6, 7 and 8)**

Saturday, October 17

Conference Day 2

- 9.30 – 18.00** Registration of the Conference participants, the first floor hall lobby
- 10.00 – 11.00** **Plenary Presentation 3: BART RIENTIES (Open University of Great Britain) “Learning Analytics: The good, the bad, or perhaps ugly?”**
Room 518, the video conference in Room 325
Working language: English (simultaneous translation provided)
Chair – H. COATES (University of Melbourne)
- 11.00 – 12.00** **Plenary Presentation 4: JOHN DOUGLASS (University of California, Berkeley) “Debates on the Role of International Students at an American University”.**
Room 518, the video conference in Room 325
Working language: English (simultaneous translation provided)
Chair – I. FROUMIN (HSE University)
- 12:00-12:15** Coffee break (rooms 428, 429, hall of the 5th floor)
- 12.15 – 14.00** **Session meetings (Sessions 9, 10, 11 and 12)**
- 14.00 – 15.00** Lunch (“Brusnika” cafe)
- 15.00 – 16.00** **Plenary Presentation 5: PAUL ASHWIN (Lancaster University) “Why would going to university change anyone? The role of knowledge in transforming students”.**
Room 518, the video conference in Room 325
Working language: English (simultaneous translation provided)
Chair – B. RIENTIES (Open University of Great Britain)
- 16.00 – 16.15** Coffee break (rooms 428, 429, hall of the 5th floor)
- 16.15 – 18.00** **Session meetings (Sessions 13, 14, 15 and 16)**

FULL PROGRAMME

Thursday, October 15

Pre-Conference Day

9.30 – 18.00 Registration of the Conference participants, first floor hall lobby

9.30 – 10.00 **Welcome coffee break**
Room 428
and 429

10.00-18.00 **Seminar “Core Competencies of the 21st Century: The New Measurements of the Modern Human Literacy”.**
Room 330

Working language: Russian

Chair – O. PODOLSKIY (HSE University)

The discussion is aimed at reviewing the topical approaches to the appraisal of the educational achievements and currently demanded-for skills and competencies as the key indicators of the modern human capital. The conference participants will discuss the essential international research and tools for assessment of the working-age population competencies and the prospects for development of the efficient approaches to the graduates' progress appraisal.

The key event speakers are NORBERT SEEL (Professor, Syracuse University, USA), OLGA ZLATKIN-TROITSCHANSKAIA (Professor, Universitat Mainz, Germany), LYUBOV DUKHANINA (Chairman, Science and Education Commission, Public Chamber of the Russian Federation) and NATALIA ZOLOTAREVA (Director, Department of State Policy in Regular Labor Force Training and Further Professional Education, Ministry of Education and Science of the Russian Federation).

10.00 – 18.00

Room 326a

Project workshop “Higher Education System Dynamics and Institutional Diversity in Post-Soviet Countries”.

Working language: English

Chairs – A. SMOLENTSEVA (HSE University)

The workshop participants will discuss the progress in the global interdisciplinary project being implemented by the Institute of Education in partnership with the World Bank – “The Institutional Diversity and Dynamics of the Higher Education Systems in the Post-Soviet Countries”. Researchers will present the findings of their analysis of the higher education transformation in Armenia, Azerbaijan, Belarus, Estonia, Georgia, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Latvia, Lithuania, Moldova, Russia, Tajikistan, Turkmenistan, Ukraine and Uzbekistan. The workshop’s primary focus is to discuss various factors prompting changes in the institutional landscape in the post-Soviet higher education systems. The discussions with leading experts on the key issues of the higher education development and transformation in the post-Soviet countries are also planned.

Speakers: fourteen representatives of the research groups, doing the case study in the former Soviet republics, as well as the project leaders – DMITRY SEMYONOV, ANNA SMOLENTSEVA, ISAK FROUMIN and JEROEN HUISMAN

11:00 – 13:00

Room 329a

Expert seminar “Recruitment of Foreign Students for Russian Universities”.

Working language: Russian

Chairs – A. BLYAKHMAN, N. GRONSKAYA (HSE University) and K. ZINKOVSKY (HSE University)

The expert workshop “Recruitment of Foreign Students to the Russian Universities” is dedicated to positioning Russian universities and educational programs on the global educational market. The workshop participants will be able to discuss the Russian universities’ experience in attracting foreign students and hear the viewpoints of the experienced U.S. and Austrian colleagues. The factors affecting the decision-making when students choose a foreign university and the opinions of students themselves will be proposed for consideration.

A discussion on the tools of attracting and raising awareness of foreign students and the experience with involvement of the specialized recruiting agencies is also on the workshop agenda.

Key speakers: FREDERICK WHITE (University of Utah, USA), SERGEY KRASNYANSKIY (International Consultants for Education and Fairs, Russia), SVETLANA YAKOVLEVA (Open Heart Language Academy, Russia), SERGEI EROFEEV (HSE University) and YULIA GRINKEVICH (HSE University).

Moderator – NATALYA GRONSKAYA (Professor, Ph. D. in Political Science, HSE University)

13.00 – 14.00 Lunch (“Brusnika” cafe)

14:00 – 16:00 **Expert seminar “The New Model of a Flagship University: Changing the Paradigm from the Global Rankings to Solving National Problems”**
Room 518

Working language: English, simultaneous translation provided

Chairs – J. DOUGLASS (University of California, Berkeley) and I. CHIRIKOV (HSE University)

The workshop is dedicated to a discussion of a new Flagship University model developed by a team of international experts and described in the book entitled “The New Flagship University: Changing the Paradigm from Global Ranking to National Relevancy”, Palgrave, 2015.

In the book John Douglass (University of California, Berkeley) combined the efforts of such world leading higher education researchers as BJORN STENSAKER, TATIANA FUMASOLI, MANJA KLEMENČIČ, ISAK FROUMIN and others in discussing a model that unlike with the ‘world class university’ model, is more focused on the national and regional objectives.

The research highlights various ways and practices to develop the universities claiming the flagship status, on the example of Asia, South America, Scandinavia and Russia. In particular, a special attention is drawn to the tools enabling universities to align their activities with the needs of the national (and regional) socio-economic environment.

Speakers: JOHN DOUGLASS and ISAK FROUMIN

Opponent Moderator: MANJA KLEMENČIČ

Moderator: IGOR CHIRIKOV

14.00 – 16.00

Room 329a

Seminar “New Generations of Universities to the New Generations of Students”. The Seminar is devoted to Y. KNYAZEV and N. DRANTUSOVA.

Working language: Russian

Chairs – A. VORONIN (Petrozavodsk State University) and L. SHILOVSKAYA (Russian Ministry of Education and Science)

The workshop program will include a discussion of the consequences triggered by shaping the new university design, resulting from goal-seeking behavior of the universities’ authorities and management teams and from intrinsic changes in universities, for the current and future generations of students.

Y. VASHURINA, Y. YEVDOKIMOVA and M. OVCHINNIKOV (Kazan Federal University); S. BELYAKOV, A. FEDOTOV and A. FIGURIN (Center for Business Risks, St. Petersburg); A. BEDNYJ and O. GRUDZINSKIY (NRU Novosibirsk State University); I. ARZHANOVA, A. VOROV and V. ZHURAKOVSKIY (National Training Foundation); I. FROUMIN and M. LISYUTKIN (HSE University) - authors of the publications in The University Management: Practice and Analysis journal on the global structural and process changes in Russian universities - were invited to the workshop. In the second part of the workshop, V. YEFIMOV (SFU) will introduce an open project “University of the Future” initiated by the Siberian Federal University.

16:00 – 16:30

Coffee break (rooms 428, 429, hall of the 5th floor)

16.30 – 18.00

Room 518

Round-table discussion “Approaches to the University Management System Improvement through the Development of the University Leadership Skills”.

Working languages: Russian and English (simultaneous translation provided)

Chairs – G. ANDRUSHCHAK (the Ministry of Education and Science of the Russian Federation), D. KONANCHUK (MSM “Skolkovo”) and L. TARADINA (Project 5-100).

The discussion will focus on managerial transformations that occur in the Project 5-100 participating universities. The following starting topics are proposed for discussion: Major structural changes that occurred in university in the two years of the Project 5-100; Refreshing the university’s management staff: approaches and challenges;

Needs for the management employees' competency development and implementation of advanced training programs.

Executives of the Project 5-100 participating universities, representatives of the Ministry of Education and Science and the Center for Educational Developments, SKOLKOVO Moscow School of Management, Project 5-100, founders of master programs for the university management at HSE University, Ural Federal University and Tomsk Polytechnic University are invited to the discussion.

16:30 – 18:00

Room 323

Special seminar

“The International Study of Engineering Education Quality in the BRICS Countries”.

Working languages: English and Russian (simultaneous translation provided)

Chairs – P. LOYALKA (Stanford University), I. CHIRIKOV (HSE University) and E. KARDANOVA (HSE University)

The workshop, “The International Study of Engineering Education Quality in the BRICS Countries”, is dedicated to a presentation of a Russo-Chinese joint project, ISHEL (International Study of Higher Education Learning).

The ISHEL Project is a global comparative research into university students' ability to learn and education quality in BRICS countries. It is the research of unprecedented scale, aimed at assessing the starting level of first-year technical students' ability to learn and their educational level upon completion of a certain education stage.

The findings of the pilot tool approbation, which took place in Russia and China simultaneously, in the autumn of 2014, will be first declared at the event. Over 2,600 Russian and about 2,500 Chinese first- and third-year students took part in the research.

16:30 – 18:30

Room 329a

Round-table discussion

“Student Representations: Who. When and Why?”

Working language: Russian

Chair – P. SAFRONOV (HSE University)

The history of Russian students’ self-organization is fragmented. This tradition was forcibly discontinued in the 1920’s and has been re-emerging, slowly and painfully, since 1991. Are students apart of the academic community or a separate political class or the disconnected rational individuals investing in the human capital growth? Simply said, the Bologna process seemed to have destroyed the studentship as a separate entity of the academic process. Can we really speak today, at various education levels, about the students’ self-organization as a separate action and a separate power? These and other questions are to be discussed at our round table conference that will unite the higher education researchers, educators and student activists.

Participants: IVAN GRUZDEV (HSE University), ALBERT SARKISIANETS (Action Group of the Russian State University of the Humanities), ANTON MORUCHKOV (Lyceum of the HSE University) and MIKHAIL MYLNIKOV (Action Group of MSU).

Friday, October 16

Conference Day 1

9.30 – 18.00

Registration of the Conference participants, the first floor hall lobby

10.00 – 10.30

Welcome coffee break
(rooms 428, 429, hall of the 5th floor)

10.30 – 11.00

Opening of the Conference

Room 518,
the video
conference in
Room 325

Working languages: Russian and English (simultaneous translation provided)

Y. KOUZMINOV, I. FROUMIN and M. YUDKEVICH
(HSE University)

11.00 – 12.00

Room
518. Video
conference in
Room 325

Plenary Presentation 1: MANJA KLEMENČIČ (Harvard University) “The art of communication between students and their university”.

Working language: English (simultaneous translation provided)
Chair – P. ASHWIN (Lancaster University)

12.00 – 13.00

Room
518. Video
conference in
Room 325

**Plenary Presentation 2:
HAMISH COATES (University of Melbourne)
“A New Ethnography for Higher Education: Innovative perspectives and approaches for enhancing the 21st century student experience”.**

Working language: English (simultaneous translation provided)
Chair – M. KLEMENČIČ (Harvard University)

13.00 – 14.00

Lunch (“Brusnika” cafe)

14.00 – 17.00

Room 326a

Project workshop “Higher Education System Dynamics and Institutional Diversity in Post-Soviet Countries”.

Working language: English
Chair – A. SMOLENTSEVA (HSE University)

14.00-16.00

Session meetings (Sessions 1, 2, 3 and 4)

Room 518

Session 1

Strategies of University Management

Working language: Russian (simultaneous translation provided)
Chair – V. Bolotov (HSE University)

- **K. ZINKOVSKY (HSE University) and S. AKCHURIN (Saratov State Agrarian University)**
and The Model of University Strategic Management Based on the System of Balanced Indicators
- **I. KARELINA and E. DANNIK (HSE University)**
Technologization of the University Strategic Management Process: Approaches and Trends
- **A. SIDORKIN (HSE University)**
University Ratings: Imperfect but Indispensable
- **V. YEFIMOV (Siberian Federal University)**
The Meta University of Robotics: a New-Type Cognitive Institution

Room 319a

Session 2

An Efficient Choice in Higher Education

Working languages: Russian (simultaneous translation provided)

Chair – I. PAVLYUTKIN (HSE University)

- **O. SHIPKOVA (D. Mendeleev University of Chemical Technology of Russia)**
Lessons of Behavioral Economics in Choice of Master's Program
- **I. MINDAROVA (HSE University)**
Determinants for the Department Choice among Russian Students in Public Administration Schools
- **D. KRIVOSHEYEVA-MEDYANTSEVA and V. VOLCHIK (Southern Federal University)**
The Import of Institutions and the Adaptive Behavior in the Field of Higher Education
- **D. SANDLER (Ural Federal University)**
Analysis of the Economic Motives of Individuals when They Choosing Educational Path

Room 330

Session 3

Financing and Excellence in Higher Education

Working language: Russian

Chair – P. DERKACHEV (HSE University)

- **I. ABANKINA, V. VINARIK and L. FILATOVA (HSE University)**
Trends in Russian Higher Education Financing Under Tough Budgetary Constraints
- **T. KLYACHKO (The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration)**
The Consequences of the Budgetary Funding Reduction in Higher Education
- **I. ABANKINA, T. ABANKINA, F. ALESKEROV, K. ZINKOVSKY, D. OGORODNIYCHUK, L. FILATOVA, P. DERKACHEV, Y. NIKOLAYENKO, E. SEROSHTAN and L. YEGOROVA (HSE University)**
The Results of Predicting Student Admission by taking into account trends in demand for Higher Education

- **Y. EVSEEV, O. DRANKO (Moscow Institute of Physics and Technology)**
The Inconsistency of the Goals and Indicators of the Evaluation of the University Development Projects
- **M. ALASHKEVICH (Ministry of Education and Science of the Russian Federation)**
Implementation of the Strategic Development Plan of the University through the Improvement of Financial Management

Room 323

Session 4

Inequality in Higher Education

Working language: Russian and English (simultaneous translation provided)

Chair – I. CHIRIKOV (HSE University)

- **Y. ZAGORODNOVA and Y. SHAKINA (HSE University)**
Who Pays More – an Experienced Student or a Newcomer: the Model of Information Asymmetry in the Education Market?
- **S. ZIGANUROVA, J. NYE, A. PANOVA and M. YUDKEVICH (HSE University)**
Unified State Examination and Access to Selective Universities: the Higher School of Economics Case
- **N. MILOVANTSEVA (University of California, Los Angeles)**
Rethinking the Beginning of Students: A Global Analysis of Policies that Impact Children’s Educational Opportunities and Outcomes
- **N. KARMAEVA (HSE University)**
The Potential of the Capability Approach for the Analysis of Educational Opportunities and Educational Outcomes in Russia
- **B. AYSMONTAS, A. MARGOLIS, V. RUBTSOV, M. SAFRONOVA (MGPPU Moscow)**
The inequality of access to higher education for physically challenged students: issues and prospects

16.00 – 16.15 Coffee break (rooms 428, 429, hall of the 5th floor)

16.15 – 18.00 **Session meetings (Sessions 5, 6, 7 and 8)**

Room 319a

Session 5

The Impact of Specialization on the Students' Experience and Paths

Working languages: Russian and English (simultaneous translation provided)

Chair – Y. STROGETSKAYA (Technical University “LETI”).

- **K. ELENEV (Moscow State Technical University “STANKIN”)**
Physics and Lyrics: Choosing the Educational and Career Trajectories by Applicants that passed the Unified State Exam in Physics
- **I. CHIRIKOV and N. MALOSHONOK (HSE University)**
How Academic Disciplines Shape Student Engagement at Research-Intensive Universities: a Comparative Study
- **A. SUSHCHENKO (Ural Federal University)**
The Needs and Experience of Students in Going into an Additional Education
- **E. PAVLENKO, D. YANBARISOVA (HSE University)**
Uses of Working while Studying in University and Uses of University while Working

Room 323

Session 6

Graduates: the ‘Study-to-Work’ Transition and the Role in Alma Mater’s Life in Life

Working language: Russian (simultaneous translation provided)

Chair – I. PAVLYUTKIN (HSE University)

- **V. RUDAKOV and S. ROSHCHIN (HSE University)**
The Impact of the Quality of Education on the Graduates’ Salaries
- **Y. VARSHAVSKAYA (HSE University)**
The Success of ‘Study-to-Work’ Transition: To Whom the Way is Easier?

- **S. SATIKOVA (HSE University)**
Dynamics of the Students' Career Expectations in 2005-2015
- **N. KIYASOV (Moscow Institute of Steel and Alloys)**
The Role of Graduates in the University Development
- **O. MASHKINA (MSU)**
Chinese Labor Market and Employment Expectations of the University Graduates

Room 330

Session 7

Extra-Curricular Activities and Socialization of Students

Working language: Russian

Chair – A. SIDORKIN (HSE University)

- **K. MAKAROV (HSE University)**
Alcohol Consumption Practices of Russian University Students
- **I. SIZOVA (HSE University)**
The Academic Culture of the Contemporary Russian University as a Mechanism of the Students Socialization
- **V. FILONENKO (Southern Federal University)**
The Paradoxes of the Socialization of Today Students in the Russian Society in the Period of Transformation
- **A. PONOSOVA and M. SHEINA (HSE University)**
Peer Effects in Russian University Student Groups

Room 518

Session 8

Online Education

Working language: English and Russian (simultaneous translation provided)

Chair – P. SAFRONOV (HSE University)

- **Y. ARTEMOVA and M. DVORYASHINA (HSE University)**
The Experience in Integration of the Online Courses into the Undergraduate Educational Program in Management

- **T. SEMENOVA (HSE University)**
Massive Open Online Courses: the Individual and Contextual Factors of Participation
- **N. KALATSKAYA, A. KALIMULLIN and M. SOLOBUTINA (Kazan Federal University)**
Online Courses: If They Really Help Students to Study?
- **M. BALYASIN (University of Applied Sciences in Osnabruck)**
MOOCs: Revolution or a fad?

Saturday, October 17

Conference Day 2

- 9.30 – 18.00** Registration of the Conference participants, the first floor hall lobby
- 10.00-10.45** Room 518, the video conference in Room 325
Plenary Presentation 3:
BART RIENTIES (Open University of Great Britain)
“Learning Analytics: The good, the bad, or perhaps ugly?”
 Working language: English (simultaneous translation provided)
 Chair – H. COATES (University of Melbourne)
- 11.00 – 12.00** Room 518, the video conference in Room 325
Plenary Presentation 4:
JOHN DOUGLASS (University of California, Berkeley)
“Debates on the Role of International Students at an American University”.
 Working language: English (simultaneous translation provided)
 Chair – I. FROUMIN (HSE University)
- 12:00-12:15** Coffee break (rooms 428, 429, hall of the 5th floor)
- 12.15-14.00** **Session meetings (Sessions 9, 10, 11 and 12)**

Room 330

Session 9

The Psychological Features of Students and their Consideration in Education

Working language: Russian

Chair – N. MALOSHONOK (HSE University)

- **Y. KUDRYAVTSEVA (HSE University) and B. FISHMAN (Amur State University)**
Student Academic Burnout Under Conditions of Different Educational Trajectories
- **Y. AVRAAMOVA (RANEPA)**
The Popularity of STEM Education in Russia: the Causes of Decrease and Possibilities for Growth
- **T. KOVALEVA (Moscow State Pedagogical University)**
The Tutor Support for the First-Year Students in Pedagogy (the case of the MSPU Project Implementation in the Academic Years of 2014-2015)
- **S. ARTEMYEVA (Republican Institute of Higher School, Belarus)**
The Individual Educational Trajectories of Students: Problems and Solutions

Room 518

Session 10

The International Mobility of Students and Faculty

Working languages: English and Russian (simultaneous translation provided)

Chair – M. YUDKEVICH (HSE University)

- **J. WIERS-JENSSEN (Nordic Institute for Studies in Innovation, Research and Education)**
Russian Students in Norway – Why They Go and How They Assess the Sojourn?
- **A. FLANDER (CMEPIUS, Center of the Republic of Slovenia for Mobility and International and Training Programmes)**
Does International Student Mobility Raise Graduates' Employability: Employers Perspective in Four Countries (Slovenia, Finland, Brazil and Chile)?

- **I. KARELINA and O. KOZYREVA (HSE University)**
The Faculty and Research Fellows Mobility as a Tool of Increase in the International Competitiveness of Russian Universities
- **A. VARFOLOMEEV (HSE University)**
The Cross-Cultural Education: the Phenomenon of “Three” (the case of the International Master’s Program “Global Business”)

Room 319a

Session 11

How do the Reforms in Higher Education Affect Students?

Working languages: English and Russian (simultaneous translation provided)

Chair – I. FROUMIN (HSE University)

- **Y. STROGETSKAYA, I. BETIGER (Saint Petersburg Electrotechnical University “LETI”)**
The Structural Consequences of the Reforms as the Coordinates for Shaping the Nonlinear Educational Trajectories
- **V. GRISHIN (Plekhanov Russian University of Economics)**
The Higher Education Reforms and the Quality of Undergraduate Education
- **M. JOHNSON (University of Wisconsin, Madison)**
The Student Experience and Institutional Identity at an Emerging Multi-Campus University System

Room 323

Session 12

Approaches to the Analysis of Higher Education Systems

Working languages: English and Russian (simultaneous translation provided)

Chair – I. PRAHOV (Center for Strategic Research)

- **G. AGARKOV (Ural Federal University)**
The Methodology of Evaluation of the Regional Higher Education Systems: the Approbation on the Regions of Ural Federal District

- **O. LESHUKOV, D. PLATONOVA and D. SEMYONOV (HSE University)**
The Regional Higher Education Systems: Is Efficiency Correlated with Competition?
- **T. PYROVA (HSE University)**
The Theoretical Approaches to the Analysis of Educational Systems in the Post-Soviet Countries: the Central Asia Case

14.00 – 15.00 Lunch (“Brusnika” cafe)

15.00 – 16.00

Room 518,
the video
conference in
Room 325

Plenary Presentation 5:
PAUL ASHWIN (University of Lancaster) “Why would going to university change anyone? The role of knowledge in transforming students”.

Working language: English (simultaneous translation provided)
Chair – B. RIENTIES (Open University of Great Britain)

16.00 – 16.15

Coffee break (rooms 428, 429, hall of the 5th floor)

16.15 – 18.00

Session meetings (Sessions 13, 14, 15 and 16).

Room 323

Session 13

Special Session by Center for Institutional Studies, HSE University “What Does Affect the Educational Outcomes of Students?”

Working languages: Russian (simultaneous translation provided)
Chair – V. BOLOTOV (HSE University)

- **Y. KOCHERGINA and I. PRAKHOV (HSE University, Moscow)**
The Impact of the Risk Attitude on the Students Outcomes and Probability to be Expelled from University
- **O. POLDIN (HSE University)**
School grades, the Results of Unified State Examination and Predicting of the University Achievement

- **D. VALEYEVA, S. DOKUKA and M. YUDKEVICH (HSE University)**
How Student Academic Failure Influences Their Social Networks: Reexaminations Case
- **S. DOKUKA, D. VALEYEVA and M. YUDKEVICH (HSE University)**
The Co-Evolution of the Students' Social Networks and Academic Achievements

Room 319a

Session 14

The Academic Integrity and Corruption at University

Working languages: English and Russian (simultaneous translation provided)

Chair – I. CHIRIKOV (HSE University)

- **Y. DENISOVA-SCHMIDT (University of St. Gallen, Switzerland)**
Corruption and Academic Integrity at Russian and Ukrainian Universities: A Comparative Study
- **Y. SHMELEVA (HSE University)**
The Academic Fraud among Students: the Individual and Contextual Factors
- **N. MALOSHONOK (HSE University)**
How Student Perception of Academic Integrity at University Correlates With Engagement in Learning?
- **T. ZOTOVA (Southern Federal University)**
The Changes in the Ethic Attitudes of students in Economics in the Context of the Educational Reform (by the Example of the Higher School of Business of the Southern Federal University)

Room 330

Session 15

The Role of the Student Representations in the Relationship between University and Society

Working languages: Russian

Chair – P. SAFRONOV (HSE University)

- **V. SMIRNOV (Kostroma State Agricultural Academy)**
The Project Activity of the Student Unions as a mechanism of the University Integration into the Regional Processes
- **L. FADEYEVA and K. PUNINA (Perm State National Research University)**
Rethinking of the Students Social Role in the Relationship between University and Community
- **I. GRUZDEV (HSE University)**
The Soviet Legacy and Modern Trends of Students' Rights Representation in the Russian Universities

Room 518

Session 16

The Methodological Aspects of the Studentship Research

Working languages: Russian and English (simultaneous translation provided)

Chair – A. SIDORKIN (HSE University)

- **M. ZEMTSOV (The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration)**
The Methodology of Assessing the Quality of Master's Program
- **T. LUESCHER (University of the Free State, South Africa)**
Methodological Reflections on Challenges of Conducting Student Surveys in Universities in Developing Countries

- **D. BAKHTURIN and A. KUDRYAVTSEV (Project Office of Non-State Educational Establishment of Continuing Professional Education “Central Institute of Advanced Training of the Russian Federal Atomic Energy Agency (ROSATOM), International Association TRIZ (MATRIZ))**
Approaches to the Assessing Efficiency of Teaching to Solve Inventive Problems in the Higher School: the Trends and Hypotheses
- **E. TEREPTYEV, N. MALOSHONOK, T. SEMENOVA (HSE University)**
Self-selection Effect in Online Panel Survey: the Experience of the First Year of Students Longitudinal Study

18.00-20.00

Farewell reception, “BRUSNIKA” Cafe, 2nd floor.



2015

**MOSCOW,
October 15-17**

National Research University Higher School of Economics
9-11, Myasnitskaya St., Moscow

Organizing Committee Contact information:

Daniil Kozlov: +7 (915) 129 8117
Mikhail Lisutkin: +7 (916) 457 6699

Адрес проведения:

НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва, ул. Мясницкая, д. 9–11

Контакты оргкомитета:

Даниил Козлов: +7 (915) 129 8117
Михаил Лисюткин: +7 (916) 457 6699