|  |  |
| --- | --- |
|  | Институт образования**НИУ ВШЭ**теория и практика лидерства в образовательной организацииДерзкова надежда петровна[nderzkova@HSE.RU](mailto:nderzkova@HSE.RU) |

##### цели

**Цель курса** - формирование у студентов навыков анализа организационной ситуации и выбора адекватных ей способов профессионального поведения и взаимодействия руководителя (лидера) и подчиненных (последователей), а также повышение лидерского потенциала студентов.

Курс основан на признанных современных подходах к лидерству и опирается на потребности студентов в осознании и развитии своего лидерского потенциала.

Одной из главных задач курса является предоставление возможности студенту осуществить диагностику собственных представлений о лидерстве и власти, способах и методах ее эффективного использования.

В учебном курсе основной акцент делается на развитие рефлексивной компетентности руководителя (лидера), способствующей повышению эффективности руководства, гибкости и адекватности его профессионального поведения, полноценного использования управленческого инструментария, формирование индивидуальной управленческой концепции, диагностику и развитие лидерских навыков студентов.

В результате освоения дисциплины студент будут:

**Знать:**

* содержание основных теорий, концепций и современных подходов к изучению феноменов влияния, лидерства, власти;
* содержание основных факторов успешного лидерства;
* феноменологию развития команды, особенности формирования управленческой и проектной команд в образовательной организации;
* способы оптимального использования власти;
* сущность и причины возникающих проблем в процессе взаимодействия руководителя (лидера) и подчиненных в образовательной организации.

**Уметь:**

* адекватно оценить особенности управленческих ситуаций, актуальное состояние образовательной организации;
* выбирать эффективные способы взаимодействия с подчиненными, обеспечивающие достижение поставленных целей и задач;
* выявлять причины, оценивать риски и возможности тех или иных особенностей профессионального взаимодействия руководителя и персонала в образовательной организации;
* осмысливать собственную управленческую практику.

**Приобретут опыт:**

* рефлексивного оценивания своего лидерского потенциала,
* адекватного анализа управленческой ситуации,
* гибкого реагирование на проблемы, возникающие в ходе взаимодействия руководителя и подчиненных.

##### ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ

| **Дата** | **Тема занятия** | **Что делать к занятию** |
| --- | --- | --- |
|  | Теоретические основы лидерства. |  |
|  | Лидерство в малых и больших группах. Команда как инструмент лидерства. | Подготовить аналитический обзор теорий лидерства |
|  | Стили лидерства и руководства. Оценка эффективности индивидуального стиля руководства образовательной организацией. |  |
|  | Влияние и власть в образовательной организации | Провести исследование команды, индивидуального стиля руководства, уровня индивидуальной власти в образовательной организации |

##### оценка

| **Требование** | **Количество баллов** |
| --- | --- |
| Аналитический обзор теорий лидерства | 0-10 |
| Исследование команды, индивидуального стиля руководства, уровня индивидуальной власти в образовательной организации (одна из тем по выбору студента) | 0-10 |

Зачет по дисциплине студент получает в случае получения положительной результирующей оценки, которая определяется следующим образом:

* При получении результирующей оценки учитываются: оценка за активность на занятиях Oак, оценка Задание №1 – О1 и оценка за Задание №2 – О2.
* Результирующая оценка равна среднему арифметическому всех оценок: (Oак+ О1+ О2)/3
* Если средняя оценка превышает 4 балла из 10, студент получает зачет. При этом оценка за одно из контрольных мероприятий *может быть* ниже 4.

##### Описание заданий

**4.1. Задание № 1 Аналитический обзор теорий лидерства.**

* + 1. Прочитать:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Автор, название*** | ***Части, главы, стр.*** | ***Где взять*** |
|  | Адизес И. Развитие лидеров. Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей. - Альпина Паблишерз, 2008 г., 264 стр. |  |  |
|  | Бланшар К., Зигарми П., Зигарми Д. Одноминутный менеджер и ситуационное руководство. /пер.с англ. –Мн.:Попурри. -2002. -144с. |  | Электронная библиотека курса |
|  | Бланшар К. Лидерство: к вершинам успеха /Пер. с анг. Под ред. Т.Ю.Ковалевой. –СПб.: Питер, 2011. -368с. | Введение.  Главы 4, 5, 9, 10 |  |
|  | Виханский, О.С. Стратегическое управление. Менеджмент: Учебник. / О.С. Виханский, А.И. Наумов - Москва: Изд-во Экономистъ, 2008. - 670с. | Главы 11, 12, 13 | Электронная библиотека курса |
|  | Кричевский Р.Л. Психология лидерства. Статут, 2007. -544с. | Глава 1. | Электронная библиотека курса |
|  | Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. М.: Дело, 2005. 720 с. | Глава 17, стр. 348-366 | Электронная библиотека курса |
|  | Филонович С.Р. Теории лидерства в менеджменте: история и перспективы. Российский журнал менеджмента, №2, 2003. С.3-24. | Раздел 1, стр. 7-37 | Электронная библиотека курса |
| ***Дополнительно \*:*** | | | |
|  | Адаир Д. Психология лидерства / Пер. с англ. М. Котельниковой. М.: Эксмо, 2005. 352 с. |  |  |
|  | Вудкок М., Фрэнсис Д. Раскрепощенный менеджер. М.: Дело, 1991. 312 с. |  | http://managementlib.ru/books/item/f00/s00/z0000005/st000.shtml |
|  | Грейсон Дж., О’ Дейл К. Американский менеджмент на пороге XXI века. М.: Дело, 1991. 215 с. |  |  |
|  | Друкер П., Эффективный руководитель. М.: Манн, Иванов и Фербер, Эксмо, 2013. 240с |  |  |
|  | Лоуб М., Киндел С. Лидерство для "чайников" / Перевод с англ. - М.: Диалектика, 2005. - 385 с. |  |  |
|  | Максвелл Д. С. 21 обязательное качество лидера / Пер. с англ. В. М. Баженов. Мн.: Попурри, 2004. 176 с. |  |  |

\*Литература для дополнительного, но необязательного изучения.

* + 1. Посмотреть видео:
  + И.Адизес. Что такое лидерство. <http://www.youtube.com/watch?v=Uxgsyas5mXs> 15 мин.
  + В.Друдько. Власть и лидерство в организации. <http://www.youtube.com/watch?v=36Nib-nuN2U> 1ч.15 мин.
  + В.Гандапас. Диалоги о лидерстве. <http://www.youtube.com/watch?v=tiUb2g6I8mM> 15 мин.
    1. Изучить рекомендации по подготовке аналитического обзора.
    2. Подготовить **аналитический обзор,** в котором проанализированы основные теории лидерства (их достоинства, возможности и недостатки) по отношению к эффективности их использования в управлении развитием образовательной организации. Примерный объем текста – 0,3 п.л.
    3. Критерии оценки аналитического обзора

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Критерий*** | ***Интервал оценка***  ***(баллы)*** |
| 1. | Знание основных теорий лидерства. Грамотное оперирование в работе основными понятиями и положениями различных теорий лидерства. | 0-2 |
| 2. | Владение навыками сравнительного анализа (выделение сущностных характеристик различных подходов к лидерству, выявление оснований для классификации стилей лидерства, определение факторов, влияющих на эффективность стилей, критическая оценка различных подходов к лидерству). | 0-3 |
| 3. | Наличие собственных оценок, размышлений, выводов относительно применимости теорий лидерства в практике образовательного учреждения в настоящее время, аргументированность выводов | 0-3 |
| 4 | Качество выполнения работы (наличие структуры, грамотность цитирования, оформления ссылок, представления иллюстративного материала) | 0-1 |
| 5 | Оригинальность, творческий подход к подготовке аналитического обзора | 0-1 |
|  | **Итого:** | **0-10** |

**4.2. Задание № 2 – Исследовательская работа. Исследование команды, индивидуального стиля руководства, уровня индивидуальной власти в образовательной организации (одна из тем по выбору студента)**

* + 1. Прочитать:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Автор, название*** | | ***Части, главы, страницы*** | ***Где взять*** |
|  | Бланшар К. Лидерство: к вершинам успеха /Пер. с анг. Под ред. Т.Ю.Ковалевой. –СПб.: Питер, 2011. -368с. | |  | Электронная библиотека курса |
|  | Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. М.: Дело, 2005. 720 с. | | Главы 15, 16, 17, стр.310-367 | Электронная библиотека курса |
|  | Белбин М. Типы ролей в командах менеджеров. | |  | Электронная библиотека курса. Для чтения необходима программа djvureader. |
|  | Виханский, О.С. Стратегическое управление. Менеджмент: Учебник. / О.С. Виханский, А.И. Наумов - Москва: Изд-во Экономистъ, 2008. - 670с. | | Глава 9 | Электронная библиотека курса |
|  | Филонович С.Р. Лидерство и практические навыки менеджера. Модульная программа для менеджеров. | | Раздел 5, стр. 107-121 | Электронная библиотека курса |
|  | Дерзкова Н.П., Ушаков К.М. Власть: основные источники и формы. / [Директор школы](http://ecsocman.hse.ru/direktor/). 1997.  № 5. С. 3-9. | |  | Электронная библиотека курса |
|  | Дерзкова Н.П. Команда: внутренний мониторинг эффективности. / [Директор школы](http://ecsocman.hse.ru/direktor/). №2, 1996 | |  | Электронная библиотека курса |
|  | Дерзкова Н.П. Команда: этапы становления и поведение руководителя / Директор школы, №1, 1996 | |  | Электронная библиотека курса |
|  | Дерзкова Н.П. Присущий вам стиль руководства./ Директор школы, №6. 1994. | |  |  |
|  | Дерзкова Н.П., Ушаков К.М. Эффективность предполагает адекватность:  о стилях профессионального поведения руководителя/ Директор школы, №2, 1995. | |  | Электронная библиотека курса |
|  | J.Hagberg. Real power. Model of Personal Power. | |  | http://www.janethagberg.com/real\_power.htm |
| **Дополнительно \*:** | | | | |
|  | Кричевский Р.Л. Психология лидерства. Статут, 2007. -544с. | Главы 9, 10, 12. | | Электронная библиотека курса |
|  | Ледяев В.Г. Концептуальные основания эмпирического исследования власти. / Политическая концептология № 4, 2011г. |  | | Электронная библиотека курса |
|  | Макиавелли Н. Государь. |  | | Электронная библиотека курса |

\*Литература для дополнительного, но необязательного изучения.

* + 1. Выбрать одну из тем и провести исследование:
  1. Индивидуальный стиль руководства
  2. Команда
  3. Власть

**Индивидуальный стиль руководства**. Определить базу для проведения исследования: не менее 3-х образовательных организаций, в каждой из которых в исследовании принимают участие не менее 3-х руководителей. Поставить исследовательские вопросы, сформулировать рабочую гипотезу. Провести исследование индивидуального стиля руководства, используя тест **«Присущий Вам стиль руководства (Тест на гибкость и адекватность)».** Описать порядок исследования: кто принимал участие, когда проводилось исследование, кем и т.п. Подготовить анализ результатов исследования (по исследовательским вопросам и гипотезе). Тест представлен в разделе «Материалы к теме: «Стили лидерства»

**Команда.** Определить базу для проведения исследования: не менее 3-х команд (управленческих, проектных, работающих в одной или нескольких образовательных организациях, в каждой из которых в исследовании принимают участие не менее 90% членов команды). Поставить исследовательские вопросы, сформулировать рабочую гипотезу. Провести исследование эффективности команды, используя тест **«Классификатор командных ролей М.Белбин».** Описать порядок исследования: кто принимал участие, когда проводилось исследование, кем и т.п. Подготовить анализ результатов исследования (по исследовательским вопросам и гипотезе). Оценить гибкость и адекватность стиля, ошибки в его использовании. Тест представлен в разделе «Материалы к теме: «Построение эффективной команды»

**Власть.** Определить базу для проведения исследования: не менее 3-х образовательных организаций, в каждой из которых в исследовании принимают участие не менее 3-х руководителей или референтных специалистов. Поставить исследовательские вопросы, сформулировать рабочую гипотезу. Провести исследование, определяющее уровень (этап) представлений руководителя о власти, используя тест **«Профиль индивидуальной власти».** Описать порядок исследования: кто принимал участие, когда проводилось исследование, кем и т.п. Подготовить анализ результатов исследования (по исследовательским вопросам и гипотезе). Построить профили индивидуальной власти. Описать особенности представлений руководителей, участвовавших в исследовании, о власти, существующие проблемы взаимодействия с коллегами. Проанализировать на основе дополнительно проведенного интервью доминирующие формы власти, используемые руководителями или референтными специалистами. Тест представлен в разделе «Материалы к теме: «Власть» (дидактические материалы).

* + 1. Подготовить исследовательскую работу. Примерный объем текста – 0,5 п.л.
    2. Критерии оценки исследовательской работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Критерий*** | ***Интервал оценка***  ***(баллы)*** |
| 1. | Обоснование актуальности исследования, постановка исследовательской задачи, формулировка исследовательских вопросов | 0-2 |
| 2. | Описание базы исследования и хода его проведения | 0-2 |
| 3. | Представление результатов исследования (информативность выбранных способов представления результатов, наличие выводов, их аргументированность) | 0-4 |
| 4 | Качество выполнения работы (наличие структуры, грамотность цитирования, оформления ссылок, представления иллюстративного материала) | 0-1 |
| 5 | Оригинальность, творческий подход | 0-1 |
|  | **Итого:** | **0-10** |