**Правительство Российской Федерации**

**Государственное образовательное автономное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**Национальный исследовательский университет –  
Высшая школа экономики**

**Институт образования**

**Программа научно-исследовательского семинара**

**(сокращенный вариант)**

Магистерской программы **«Управление в высшем образовании»**

по направлению 080200.68 "Менеджмент"

Авторы: И.В.Абанкина, к.э.н.; К.В.Зиньковский, к.э.н.

*Утверждено Ученым Советом*

Института образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Д. Фрумин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

2014

**Цели и задачи семинара**

Цель научно-исследовательского семинара – освоение слушателями программы компетенций исследовательской и проектно-аналитической деятельности в процессе подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи научно-исследовательского семинара:

1. Проведение проблематизации слушателей, позволяющей им выбрать тему магистерской диссертации, связать ее с темами Института образования и/или с потребностями собственной управленческой деятельности.

2. Поддержка поэтапного выполнения исследовательских и проектно-аналитических диссертаций слушателей, включая подготовку проспектусов и планов-проектов, проведение исследований и написание итоговой работы.

3. Обсуждение промежуточных и итоговых результатов диссертационных работ слушателей.

4. Выработка у слушателей навыков научной дискуссии, презентации исследовательских результатов и проектных решений.

**Порядок организации семинара**

Научно-исследовательский семинар проводится в течение двух лет обучения и включает в себя аудиторные занятия по утвержденному расписанию во время очных частей учебных модулей, занятия в электронной среде поддержки обучения во время дистанционных частей учебных модулей, участие в научном семинаре Института образования и ежегодной международной конференции Российской ассоциации исследователей высшего образования, самостоятельную работу слушателей над подготовкой магистерской диссертации. Соотношение часов аудиторных занятий/мероприятий НИС и часов самостоятельной работы слушателей составляет 25:75.

**Схема и формы работы на семинаре**

Работа слушателей на научном семинаре строится вокруг процесса подготовки магистерской диссертации:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **учебный модуль** |
| **Первый год обучения** |  |
| 1. Формулировка темы и проблемы, интересующей магистранта | первый |
| 2. Разработка проспектуса\* диссертации | второй и третий |
| **Второй год обучения** |  |
| 3. Обсуждение проспектуса с экспертами, утверждение темы и научного руководителя диссертации | четвертый |
| 4. Разработка плана-проекта\*\* диссертации  и его обсуждение с научным руководителем | четвертый, пятый |
| 5. Проведение исследований, оформление  результатов работы | пятый, шестой, седьмой |
| 6. Предзащита диссертаций в рамках работы на научном семинаре и выход на защиту | седьмой |
| \* Описание процесса подготовки магистерской диссертации можно также найти в "Справочнике слушателям магистерской программы "Управление в высшем образовании" (размещен в LMS).  \*\* План-проект — заготовка диссертации, в которую входит текст проспектуса (доработанный после обсуждений с экспертами), описание методологии исследовательских/проектных работ, описание ожидаемых результатов. План-проект разрабатывается слушателем и обсуждается с научным руководителем до проведения исследовательских/проектных работ. Это позволяет контролировать качество диссертации до проведения "полевых" работ. Структура плана-проекта соответствует структуре диссертации.  \*\*\* Предзащита проводится на добровольной основе и по готовности слушателей, но не позже 25 декабря. Формат предзащиты - очно-заочный. | |

**В рамках НИС на первом году обучения** слушатели вводятся в курс наиболее актуальных проблем высшего образования и исследований в России и мире, осуществляется самоопределение слушателей и выбор темы будущей магистерской диссертации. Для этого слушатели:

* принимают участие в научных мероприятиях Института образования и НИУ ВШЭ, а именно в международной конференции Российской ассоциации исследователей высшего образования (осень), еженедельных научных семинарах Института образования (очно и дистанционно),
* принимают участие в семинарах руководителей центров и проектов Института образования,
* работают над выбором темы и проспектусом диссертации (курсовая работа), обсуждают описание темы и проспектус с экспертами Института образования,
* совершенствуют методологию подготовки научных и проектно-аналитических работ (при поддержке в дисциплине «Методология научных исследований в менеджменте»).

**На втором году обучения в рамках НИС** магистранты разрабатывают и реализуют программу проведения исследовательских и проектно-аналитических работ, презентуют и обсуждают полученные результаты преподавателям и приглашенным экспертам, оформляют основные части диссертации. Работа ведется:

* в рамках НИС программы (семинары),
* непосредственно с научными руководителями,
* магистранты принимают участие в международной конференции Российской ассоциации исследователей высшего образования, в научных семинарах Института образования с целью самоанализа собственной исследовательской работы, расширения контактов с экспертами.

Ознакомление с методологией, необходимой для качественной постановки задачи и планирования диссертационной работы осуществляется в рамках дисциплины «Методология научных исследований в менеджменте» на первом году обучения. Освоение современного контекста, проблем и исследований высшего образования проходит как в рамках научных мероприятий Института образования, так и в базовых и части элективных дисциплин первого года обучения.

При формулировке магистрантом проблемы и темы должны быть приняты во внимание научные темы центров и проектов Института образования. Соответствующие материалы будут предоставлены магистрантам и размещены в LMS. В некоторых случаях возможна формулировка темы по направлениям исследований аффилированных с Институтом

образования научных центров НИУ ВШЭ. Обсуждение «зонтичных» тем исследований и проектов Института образования и возможного встраивания в них диссертационных работ магистрантов проходит в рамках научного семинара программы первого года.

Работа над проспектусами и их обсуждение с экспертами проходит в рамках курсовой работы на первом году обучения и в начале второго года обучения. Работа над планом-проектом и результатами исследовательской и аналитической работы проходит в рамках научного семинара второго года обучения и в начале третьего года обучения.

**Отчетность и аттестация слушателя по НИС**

Отчетностью по НИС первого года обучения является *первый вариант проспектуса*. Аттестация слушателей проводится по результатам оценивания проспектусов.

Отчетностью по НИС второго года обучения является *план-проект магистерской диссертации*. Аттестация слушателей проводится на основе оценивания процесса и результата разработки плана-проекта.

Требования к проспектусу описаны в программе курса "Методология научных исследований в менеджменте" (размещена в LMS в соответствующей дисциплине). Требования к плану-проекту фактически совпадают с требованиями к магистерской диссертации, которые изложены документе "Требования к ВКР магистерских программ Института образования НИУ ВШЭ" (размещен в LMS в дисциплинах "Методология научных исследований", НИС 2-го года).

**Рекомендуемые ресурсы:**

1. Требования к ВКР магистерских программ Института образования НИУ ВШЭ. Документ размещен в LMS в дисциплине НИС 2-го года обучения.
2. Программа (силабас) дисциплины "Методология научных исследований в менеджменте". Документ размещен в дисциплине LMS.
3. Справочник слушателя магистерской программы "Управление в высшем образовании". Институт образования НИУ ВШЭ. Размещен в LMS в общей дисциплине.
4. Презентация научных тем и проектов Института образования НИУ ВШЭ. Размещены в LMS в дисциплине «Методология научных исследований в менеджменте».
5. Архивы научного семинара Института образования «Актуальные исследования и разработки в области образования», http://ioe.hse.ru/seminar.
6. Архивы материалов конференций Российской ассоциации исследователей высшего образования educonf.hse.ru.
7. Журнал "Вопросы образования" НИУ ВШЭ, http://vo.hse.ru.
8. Журнал "Международное высшее образование" (Journal of International Higher Education). Center for International Higher Education. Boston College, http://www.bc.edu/content/bc/research/cihe/ihe.html (на английском языке).
9. Журнал "Университетское управление", http://umj.usu.ru.

**Ресурсы по методологии исследований в социальных науках:**

1. Источники, рекомендованные в дисциплине "Методология научных исследований в менеджменте", см. соответствующую дисциплину в LMS.
2. Источники, рекомендуемые в курсе "Методология и методы социологии" социологического факультета НИУ ВШЭ, http://soc.hse.ru/socinf/mmci/.