

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального
образования "Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук

Департамент востоковедения и африканистики

Рабочая программа дисциплины
История стран Ближнего Востока
для направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки бакалавра

Авторы программы:

Зеленев Е.И., доктор исторических наук, профессор,
Илюшина М.Ю., кандидат исторических наук, miliushina@hse.ru
Французов С.А., доктор исторических наук,

Согласована менеджером ОП

О.С. Александрович



« 08 » сент 2015 г.

Утверждена академическим советом ОП «Востоковедение»

Академический руководитель ОП

М.Ю.Илюшина



« 08 » сент 2015 г.

Санкт-Петербург, 2015

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину Физическая и экономическая география Азии и Африки.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательный стандарт Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика (Квалификация: Академический бакалавр), утвержденный УС НИУ ВШЭ 30.01.2015, протокол №1;
- Образовательной программой «Востоковедение и африканистика».
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», утвержденным в 2015 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История стран Ближнего Востока» в соответствии с общими целями основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению по направлению 41.03.03 "Востоковедение и африканистика" являются освоение обучающимися базовых фактических и теоретических знаний, необходимых для дальнейшего всестороннего изучения выбранного региона. Дисциплина способствует формированию универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно реализовать себя в научной и практической сферах деятельности, способствующих его социальной мобильности и востребованности на рынке труда:

- обладать способностью приобретать новые знания и умения, планировать собственную научно-исследовательскую работу, анализировать и сопоставлять информацию из различных источников, составлять обзоры и презентации, представлять результаты собственных и групповых исследований, владеть современной научной исторической терминологией, выявлять научную сущность проблем, связанных с историческим развитием изучаемого региона;

- знать основные этапы и закономерности исторического развития, а также социально значимые проблемы в странах Ближнего Востока, обусловленные спецификой исторического развития региона; учитывать в исследовательской и практической деятельности, для укрепления дипломатических и межгосударственных взаимоотношений со странами Азии и Африки культурно-историческую специфику, характерную для стран изучаемого региона;

- уметь эффективно использовать различные источники информации, понимать, излагать информацию о странах и народах Востока, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; стремиться к совершенствованию знаний об историческом развитии Ближнего Востока, к самоорганизации и самообразованию, профессиональному и личностному развитию.

- применять современные научные взгляды на исторический процесс; использовать в профессиональной деятельности основные положения и методы гуманитарных наук, а также знание и понимание роли традиционных и современных социально-политических и экономических факторов в странах Ближнего Востока;

- стремиться к совершенствованию информационной и библиографической культуры, анализировать и учитывать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности, обладать способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов, уметь работать в коллективе, толерантно вос-

принимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** периодизацию, важнейшие события и ключевые проблемы истории стран Ближнего Востока; основные источники по истории стран Ближнего Востока и их классификацию; закономерности общего и особенного в истории стран региона.
- **уметь** находить, критически анализировать, систематизировать, логично и грамотно излагать информацию о главных факторах, тенденциях, проблемах и особенностях исторического развития стран Ближнего Востока; реферировать научную литературу; ясно выражать и убедительно обосновывать основные тезисы и положения в письменных работах и устных выступлениях; современные информационные технологии.
- **иметь навыки** квалифицированного использования современной терминологии гуманитарных наук; подготовки эссе, докладов и презентаций по ключевым проблемам истории стран Ближнего Востока; работы с библиотечными фондами, критического использования интернет-ресурсов; изучения особенностей исторического развития региона на основе использования специально-научных и междисциплинарных методов исследования.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Компетенция	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен осуществлять качественный и количественный анализ явлений и процессов в профессиональной сфере на основе системного подхода	ПК-1	Студент демонстрирует способность проводить исторические сопоставления между странами изучаемого региона и различными эпохами, выявлять причинно-следственную связь между событиями, происшедшими в изучаемом регионе и явлениями всемирной истории.	Лекционные и семинарские занятия, реферат
Способен составлять научно-аналитические отчеты, обзоры, презентации, информационные справки и пояснительные записки в сфере профессиональных обязанностей	ПК-2	Студент умеет излагать письменно (в форме эссе, реферата и на письменных аттестациях) базовые знания по курсу и собственное мнение по его основным проблемам. Доклад с презентацией, эссе и реферат, подготовленные студентом, соответствуют заявленным в данной программе критериями.	Подготовка презентации, реферат

Способен представлять результаты собственных и групповых исследований	ПК-4	Студент умеет излагать письменно (в форме эссе, реферата и на письменных аттестациях) базовые знания по курсу и собственное мнение по его основным проблемам. Доклад с презентацией, эссе и реферат, подготовленные студентом, соответствуют заявленным в данной программе критериями.	Реферат
Способен формировать алгоритмы выстраивания взаимоотношений между представителями РФ и стран Азии и Африки с учетом политической культуры и менталитета народов азиатского мира, на основе понимания роли традиционных и современных социально-политических и экономических факторов	ПК-5	Студент знает основные этапы истории стран изучаемого региона, что является необходимым фактором для понимания современных социально-политических и экономических процессов.	Лекционные и семинарские занятия, эссе, реферат
Способен организовать поиск контактов с представителями стран Азии и Африки и обеспечить их поддержание	ПК-6	Студент обладает знаниями о традиционных, обусловленных историческим развитием региона и перспективных направлениях сотрудничества со странами Ближнего Востока.	Лекционные и семинарские занятия, эссе, реферат
Способен учитывать в практической и исследовательской деятельности культурную специфику, характерную для стран изучаемого региона, а также влияние этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки на деловую культуру и этикет поведения	ПК-7	Студент обладает знаниями об историческом развитии стран изучаемого региона и влиянии истории на деловую культуру и этикет поведения народов региона.	Лекционные и семинарские занятия, эссе, реферат
Способен участвовать в укреплении дипломатических и межгосударственных взаимоотношений со странами Азии и Африки	ПК-8	Студент знает основные этапы и ключевые проблемы истории дипломатических и межгосударственных взаимоотношений со странами Ближнего Востока	Лекционные и семинарские занятия, реферат
Способен к организации и планированию собственной научно-исследовательской работы	ПК-9	Демонстрирует способность выполнять задания в рамках освоения дисциплины в срок и на должном уровне на основе критического использования различных источников информации	Семинарские занятия, подготовка презентации, реферат

Способен понимать, излагать информацию о странах и народах Востока, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политического, экономического и религиозно-философского характера	ПК-10	Демонстрирует способность понимать и излагать важнейшие проблемы и основные события исторического развития стран Ближнего Востока	Лекционные и семинарские занятия, подготовка презентации, реферат
Способен пользоваться понятийным аппаратом научных исследований, критически анализировать собранную информацию	ПК-11	Студент грамотно использует терминологию исторической науки.	Лекционные и семинарские занятия, доклад с презентацией, эссе, реферат
Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности	ПК-16	Студент правильно оформляет ссылки на чужой интеллектуальный труд.	Эссе, реферат
Способен к осознанному целеполаганию, социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов	ПК-17	Студент участвует в коллективной дискуссии на семинарских занятиях.	Семинарские занятия
Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	ПК-19	Студент знает важнейшие черты политического, экономического, социального и культурного развития изучаемого региона, имеет представления об исторических причинах современных общественных проблем и процессов.	Лекционные и семинарские занятия, доклад с презентацией, реферат
Способен социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	ПК-20	Знает основные социально-значимые проблемы и способен ответственно принимать решения в профессиональной деятельности, в том числе и в нестандартных ситуациях	Лекционные и семинарские занятия
Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности	ПК-21	Проявляет творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей, связанных с изучением дисциплины	Лекционные и семинарские занятия, подготовка презентации, реферат

Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры	ПК-22	Имеет отчетливое представление о вкладе народов Ближнего Востока в мировую культуру, а также контактах и взаимовлиянии России и Ближнего Востока в области культуры	Лекционные и семинарские занятия, подготовка презентации, реферат
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ПК-23	Студент применяет современные информационные технологии для поиска и отбора информации.	Подготовка презентации, реферат
Способен использовать философские знания для выработки нравственно-этических основ профессиональной и личностной коммуникации	ПК-25	Обладает знаниями в области философских, религиозных и этических учений Ближнего Востока, имеет навыки применения этих знаний в профессиональной и личностной коммуникации	Лекционные и семинарские занятия
Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ПК-26	Студент знает основные этапы развития изучаемого региона, умеет выявлять исторические закономерности и способен их анализировать.	Лекционные и семинарские занятия, доклад с презентацией, реферат
Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПК-30	Студент обладает знаниями об истории народов изучаемого региона, демонстрирует способность без предубеждения анализировать историю народов и культур, далеких от его собственных.	Лекционные и семинарские занятия, доклад с презентацией, реферат
Способен к самоорганизации и самообразованию, профессиональному и личностному развитию	ПК-31	Студент самостоятельно выбирает тему и ищет литературу для реферата.	Реферат
Способен использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных, естественных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	ПК-34	Студент применяет знания географии, экономики, социологии и культурологии при анализе истории изучаемого региона.	Лекционные и семинарские занятия, доклад с презентацией, реферат
Способен демонстрировать в практической деятельности ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу	ПК-35	Студент вовремя сдает письменные задания, правильно оформляет ссылки на чужой интеллектуальный труд.	Реферат

Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК-36	Студент использует электронные ресурсы при подготовке к семинарам, использует специальное программное обеспечение для подготовки презентации.	Лекционные и семинарские занятия, доклад с презентацией, эссе
---	-------	---	---

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина является базовой для профиля «Ближневосточные исследования» Образовательной программы «Востоковедение» настоящая дисциплина является базовой. Дисциплина входит в блок дисциплин профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Введение в востоковедение

Всеобщая история

Национальные традиции на Ближнем Востоке

Физическая и экономическая география Азии и Африки

- УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-34, ПК-36

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть русским (свободно), английским (читать и переводить) языками.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки

Политическое развитие и международные отношения Азии

История восточных цивилизаций

Культурное развитие Азии

Гуманитарный научный образ мира и страны Востока

Политическая культура стран Азии и Африки

Тенденции экономического развития стран Азии и Африки

Международная политическая экономика

Россия и страны Востока

Социально-политические традиции стран Востока

Глобализационные процессы в странах Востока

Международные отношения: Ближний Восток и страны мира

Политические системы и социально-политические процессы на Ближнем Востоке

Религиозно-философские традиции Востока

Этнопсихология

Историография и источниковедение изучаемого региона

Визуальные искусства в культурном континууме Азии и Африки

Россия и страны Востока

Семиотика искусств стран Востока

Музейные коллекции и памятники культуры на Ближнем Востоке

Литература стран Ближнего Востока

5 Тематический план учебной дисциплины

Объем дисциплины – 10 зачетных единиц.

№	Название раздела	Всего	Аудиторные часы	Самостоя-
---	------------------	-------	-----------------	-----------

		часов	Лекции	Семинары	Практические занятия	тельная работа
1	Политическое, экономическое и социокультурное развитие стран Ближнего Востока в XV-XVI вв. Государство Сефевидов. (М.Ю.Илюшина)	18	2	2		14
2	Системный кризис в Османской империи. (С.А.Французов)	18	2	2		14
3	Истоки египетской национальной государственности. Реформы Мухаммада Али. Новый этап имперских войн. (Е.И.Зеленев)	16	2	2		12
4	Восточный вопрос. Ближний Восток в системе международных отношений в Новое время. (Е.И.Зеленев)	18	2	2		14
5	Основные проблемы политического и экономического развития арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки в Новое время. (С.А.Французов)	16	2	2		12
6	Национальное движение в арабских странах и утрата независимости. (С.А.Французов - лекция, А.В.Степанова - семинар)	16	2	2		12
7	Социально-экономическое и политическое развитие государства Каджаров в конце XVIII – начале XX в. (А.К.Алексеев)	16	2	2		12
8	Страны Ближнего Востока в годы Первой мировой войны. (М.Ю.Илюшина)	16	2	2		12
9	Страны Ближнего Востока и Северной Африки в системе международных отношений накануне и в период Второй мировой войны. (С.А.Французов)	16	2	2		12
10	Становление национальной государственности, религиозные и общественные движения в странах Ближнего Востока во второй половине XX в. (М.Ю.Илюшина)	16	2	2		12
11	Палестинская проблема и вопросы ближневосточного урегулирования. (М.Ю.Илюшина)	16	2	2		12
12	Политическое, социально-экономическое развитие стран Ближнего Востока в биполярном мире. Ближний Восток после распада СССР. (Е.И.Зеленев)	16	2	2		12
13	Ключевые проблемы политики, экономики и международных отношений в странах арабского Магриба во второй половине XX в. (А.В.Степанова)	16	2	2		12
14	Ближний Восток и Северная Африка в эпоху глобализации. «Арабская весна». (Е.И.Зеленев)	12	2	2		10

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины История стран Ближнего Востока для направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки бакалавра подготовки бакалавра

Итого	228	28	28		172
--------------	-----	----	----	--	-----

6 Формы контроля знаний студентов

Контроль знаний осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ» 2014 ГОДА

Контроль знаний студентов подразделяется на текущий, промежуточный и итоговый, Используется накопительная система оценки знаний.

Принята шкала соответствия качественной и числовой оценок.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины,

Промежуточный и итоговый контроль осуществляются в соответствии с расписанием экзаменов в период экзаменационной недели

Программа предусматривает следующие формы контроля:

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Параметры
		1	2	
Текущий	Доклад и активность на семинаре		*	Продолжительность доклада: не более 15 минут, Презентация в Power Point
	Реферат		*	Письменная работа, 6-8 тыс. печатных знаков, срок сдачи - 30 ноября
Итоговый	Экзамен		*	Письменный экзамен, 90 минут, оценка результатов контроля в течение 3 рабочих дней.

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-балльной шкале.

Для получения оценки по формам текущего контроля студент должен подготовить презентацию (доклад), продемонстрировать активность на семинарах (участвовать в дискуссиях) и написать реферат.

Доклад

Проблематика тем докладов требует аналитического подхода. Доклад готовится по двум и более источникам и представляет собой самостоятельную, специально подготовленную по тематике курса работу, имеющую проблемный характер. Доклад на семинаре сопровождается мультимедийной презентацией. В презентации должны быть специально отмечены случаи цитирования, названы источники цитирования, изложение должно быть последовательным и связным, правильно передавать содержание источника; использованная литература должна быть репрезентативной (иметь научный характер).

Оценка снижается за непоследовательность и бессвязность изложения, отсутствие четко поставленных проблем и отчетливо сформулированных выводов, несоблюдение 15-минутного регламента.

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Содержание доклада,	- четкое выделение базовых понятий и понимание их значе-	6 баллов

знание и понимание теоретического материала	ний и смысла; - логичное и аргументированное изложение материала по заявленному плану; - соответствие содержания заявленной теме; - раскрытие содержания темы; - использование репрезентативного материала	
Анализ и оценка информации	- применение методов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - разнообразие использованных источников информации; - обоснованное использование графиков и диаграмм при интерпретации текстового материала;	2 балла
Оформление работы	- наглядное и ясное изложение материала, четкая и логичная структура презентации - соответствие представленной презентации основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;	2 балла

Активность на семинарах

Оценка за доклад может быть повышена не более чем на 2 балла при условии активности студента на семинарских занятиях.

Критерии оценки:

- Активное участие в обсуждении и групповой работе;
- Привлечение и использование материалов, понятий и теорий, обсуждаемых в рамках дисциплины (опора на тексты обязательные для прочтения);
- Высказывание собственных интерпретаций (рефлексия, критическое осмысление текстов);
- Формулирование комментариев четко, аргументированно и доступно, следуя логике дискуссии;
- Взаимоуважение и соблюдение этики академической дискуссии.

Реферат

Реферат представляет собой изложение содержания монографии или нескольких научных статей по проблематике курса. В реферате студент должен продемонстрировать умение кратко и адекватно излагать содержание реферируемых научных работ, выявлять и самостоятельно формулировать главные идеи труда, с которым он ознакомился, выявлять суть авторской концепции, обобщать изученный материал, корректно цитировать чужой текст, составлять библиографическое описание реферируемого материала в соответствии с ГОСТом. Библиографическое описание статьи (статей) или раздела (разделов) монографии по теме курса дается в начале реферата. В обязательном порядке выделяются и снабжаются отдельными заголовками все относительно самостоятельные в смысловом и композиционном отношении отрезки реферируемого текста; на каждый такой отрезок дается ссылка с указанием страниц оригинала.

Оценка снижается за некорректное цитирование (даже короткие фразы, если они взяты из чужого текста, должны браться в кавычки и сопровождаться ссылкой), непоследовательность и бессвязность изложения, искажение содержания реферируемого источника, использование нерепрезентативной (не имеющей научного характера) литературы, некорректное библиографическое описание реферируемых работ и оформление ссылок. Обязательна тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса.

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; 	2 балла
Изложение реферлируемого материала	<ul style="list-style-type: none"> - кратко и адекватно излагает содержание реферлируемых научных работ - выявляет и самостоятельно формулирует главные идеи работ - выявляет суть авторской концепции - обобщает изученный материал 	4 балла
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - использует большое количество различных источников информации; - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме; 	2 балла
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям. 	2 балла

Экзамен

Время на выполнение заданий письменного экзамена – 90 минут. Задание, предлагаемое на экзамене, помимо контрольного вопроса (вопросов) включает тест. Оценка снижается за искажение фактов, неполное раскрытие темы вопроса, бессистемное изложение, некорректные формулировки, неверные ответы на вопросы тестов, неправильное раскрытие содержания предложенных терминов и названий.

Примерное соответствие оценок по 10-ти балльной системе и количества ошибок:

10 – блестяще, возможна 1 ошибка или неточность;

9 – 1 ошибка и 1 неточность;

8 – 2 ошибки, возможны неточности;

7 – 3 ошибки/неточности или частичное искажение смысла;

6 – 4 ошибки, нарушение логики ответа;

5 – 5 ошибок, значительное нарушение логики;

4 – 5 ошибок, неточности, тема раскрыта не полностью;

3, 2, 1 - "неудовлетворительно", более 5 ошибок, тема полностью не раскрыта, не просматривается логика изложения.

6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студента на семинарских занятиях, реферат и экзаменационную работу студента.

Согласно приведенным выше критериям преподаватель оценивает презентацию, подготовленную студентом. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - *О_{аудиторная}*.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,6 O_{\text{текущий}} + 0,4 O_{\text{ауд}}$$

где $O_{\text{текущий}}$ соответствует оценке за реферат

Способ округления накопленной оценки текущего контроля – арифметический.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,6 O_{\text{накопл}} + 0,4 O_{\text{экз}}$$

Способ округления оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический.

В диплом выставляет результирующая оценка по учебной дисциплине.

7 Содержание дисциплины

1. Раздел 1. Политическое, экономическое и социокультурное развитие стран Ближнего Востока в XV-XVI вв. Государство Сефевидов (лекция 2 часа, семинар 2 часа) М.Ю.Илюшина.

Военное и политическое противостояние Османской империи и Султаната Мамлюков в XV-начале XVI в. Завоевательная политика османов в XVI в. Основные социально-политические и экономические институты Османской империи. Административная структура. Миллеты. Османский город. Развитие торговли. Капитуляции.

Ранние Сефевиды. Образование шиитского государства в Иране. Религиозная политика Сефевидов. Внешняя политика Ирана в XVII в. Османская угроза и столкновения с португальцами. Реформы Аббаса (1587-1629). Создание постоянной армии. Государственный строй Сефевидской державы в XVII в. Развитие отношений с Россией. Расцвет иранской культуры.

Темы докладов и письменных работ:

1. Османское завоевание арабских стран.
2. Селим Грозный и его эпоха.
3. Шиитская политическая доктрина.

Объем самостоятельной работы для выполнения заданий по текущему контролю и подготовки к семинарским занятиям – 14 часов.

Литература по разделу:

Иванов Н.А. Труды по истории исламского мира. М.: Восточная литература, 2008 501 с.

История Востока в шести тома. Том 4, книги 1 и 2. М., 2005.

Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.

The New Cambridge History of Islam. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 6 vol.

2. Раздел 2. Системный кризис в Османской империи (лекция 2 часа и семинар 2 часа) С.А.Французов.

Социально-экономический строй Османской империи эпохи расцвета и причины ее упадка "Революция цен». Начальный этап системного кризиса Османской империи при султанах Селиме II (1566-1574), Мураде III (1574-1594) и Мехмеде III (1595-1603): его проявления. Неудавшийся реформатор Осман II (1618-1622). Рост влияния янычарского копуса и реставрация староосманских порядков при Мустафе I (1622-1623) и Мураде IV (1623-1640). Нарастание общего кризиса османского общества на фоне отдельных внешнеполитических успехов при Ибрахиме III (1640-1648) и Мехмеде IV (1648-1687): успехи в войнах с Венецией (1645-1669), Россией (1676-1681), империей Габсбургов (1663-1664), Польшей (1666-1672) и сокрушительное поражение державы Османов в войне с европейской коалицией 1683-1699 гг. Карловицкий мир (26 января 1699 г.) как первый раздел Османской империи.

Темы докладов и письменных работ:

1. Янычары и их роль в Османской империи.
2. Арабские провинции Османской империи: централизация и децентрализация.
3. Военно-политический кризис Османской империи на рубеже XVII-XVIII в.

Объем самостоятельной работы для выполнения заданий по текущему контролю и подготовки к семинарским занятиям – 14 часов.

Литература по разделу:

Мейер М.С. Османская империя в XVIII веке: черты структурного кризиса. М., 1991.

Мейер М.С. Влияние «революции цен» в Европе на Османскую империю // Народы Азии и Африки. 1975. № 1. С.96-107.

Economic and Social History of the Ottoman Empire, 1300-1914. Cambridge, 1994.

The Cambridge History of Turkey. Vol. 1-4. Cambridge, 2006-2012.

The Ottoman State and its Place in World History. Leiden. 1974.

3. Раздел 3. Истоки египетской национальной государственности. Реформы Мухаммада Али. Новый этап имперских войн (2 часа лекции и 2 часа семинар) Е.И.Зеленев.

Империя как государственная форма организации пространства. Теория империи: современные концепции имперской политики и имперского государства. Реформы Мухаммада Али. Экономические реформы Мухаммада Али: политика индустриализации и ее крах – причинно-следственная парадигма. Модернизированная политическая элита при Мухаммаде Али. Неоднородный этнический и социальный состав египетской политической элиты первой половины XIX в. Судьба политической элиты, сформированной при Мухаммаде Али, при его преемниках и в период британского колониального присутствия. Исламские и христианские религиозные лидеры на службе у модернизирующейся имперской государственности Мухаммада Али.

Войны эпохи правления в Египте Мухаммада Али, имперский характер его военной политики. Внешняя политика Мухаммада Али – пример имперской экспансии в эпоху колониальных войн.

Объем самостоятельной работы для выполнения заданий по текущему контролю и подготовки к семинарским занятиям – 12 часов.

Темы докладов и письменных работ:

1. Египетская экспедиция Наполеона Бонапарта: причины, ход и последствия.
2. Реформы Мухаммада Али в сфере образования.
3. Судьба корпорации Мамлюков в период правления Мухаммада Али.

Литература по разделу:

Алаев Л.Б., История Востока с древнейших времен до начала XX века, М., 2014

Зеленев Е.И. Мусульманский Египет. Издательство Санкт-Петербургского университета, 2007.

Ацамба Ф.М., Кириллина С.А. Религия и власть: ислам в османском Египте (XVIII – первая четверть XIX вв.). М.: 1996.

Зеленев Е.И. Мухаммед Али: борьба за власть в Египте (1801 – 1805). СПб: 2002.

Зеленев Е.И. Эволюция османского провинциального управления в Сирии в XIX – нач. XX вв. Восток в новое время: экономика, Госстрой. М.: 1991, С. 146-179.

Зеленев Е.И. Государственное управление, судебная система и армия в Египте и Сирии (16-начало 20 века). СПб., 2003.

4. Раздел 4. Восточный вопрос. Ближний Восток в системе международных отношений в Новое время (лекция 2 часа, семинар 2 часа). Е.И.Зеленев

Комплекс международных противоречий, вызванных «военно-политическим ослаблением Османской империи и борьбой крупных европейских держав за колониальный раздел ее территорий. Кризис империи и центробежные тенденции в арабских владениях Порты в XVII-XVIII вв. Вторжение армии Наполеона Бонапарта в Египет (1798-1801 гг.). Египет в эпоху наполеоновских войн: геостратегический аспект похода Наполеона в Египет (1798-1801 гг.). Роль французской экспедиции в развитии межцивилизационных контактов между Европой и Ближним Востоком в новое время. Политическая ситуация в восточном Средиземноморье Египет перед лицом противостояния коалиции европейских держав в составе Великобритании, Франции, Австрии, Пруссии, России, Османской империи. Колониальное соперничество Англии, Франции и Испании. Русско-турецкие войны.

Объем самостоятельной работы для выполнения заданий по текущему контролю и подготовки к семинарским занятиям – 14 часов.

Темы докладов и письменных работ:

1. Понятие «Восточный вопрос» и внешняя политика России.
2. Суэцкий канал с геополитической точки зрения.
3. Англо-французское колониальное соперничество на Ближнем Востоке.

Литература по разделу:

Восточный вопрос во внешней политике России: Конец XVIII – начало XX вв. М., 1978. 434 с. Зеленев Е.И. Мусульманский Египет. Издательство Санкт-Петербургского университета, 2007.

История Востока. В 6-ти т. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI-XVIII вв. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2000.

The Cambridge History of Turkey. Vol. 1-4. Cambridge, 2006-2012.

5. Раздел 5. Основные проблемы политического и экономического развития арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки в Новое время (лекция 2 часа, семинар 2 часа). С.А.Французов

Страны Ближнего Востока в мировой экономической системе. Торговые конвенции с европейскими государствами. Финансовое и экономическое давления со стороны колониальных держав. Строительство Суэцкого канала и Багдадской железной дороги. Восстание Ораби-паши. Английский финансовый контроль в Египте. Финансовая колонизация Египта в 70-е годы XIX в. Мусульманское реформаторство в Египте. Влияние геополитического соперничества европейских держав на экономическое развитие стран Ближнего Востока. Укрепления позиций Российской и Британской империй в Иране. Проведение реформ в системе землепользования. Танзимат.

Объем самостоятельной работы для выполнения заданий по текущему контролю и подготовки к семинарским занятиям – 12 часа.

Темы докладов и письменных работ:

1. Египетское национально-освободительное движение 1879-1881 гг.
2. Английское колониальное присутствие в Египте: лорд Кромер.
3. Исламская религиозная реформация: Джамаль ад-Дин аль-Афгани и Мухаммад Абдо.

Литература по разделу:

Алаев Л.Б., История Востока с древнейших времен до начала XX века, М., 2014

Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М.: Наука, 1966. 372 с.

Жантиев Д.Р. Традиция и модернизация на Арабском Востоке: реформы в сирийских провинциях Османской империи (конец XVIII – начало XX века). М., 1998. 164 с.

Зеленева И.В. Геополитика и геостратегия России (XVIII – первая половина XIX века). СПб., 2005. 270 с.

Иванов Н.А. Аграрные отношения в Египте в последней четверти XVIII – начале XIX века // О генезисе капитализма в странах Востока (XV – XIX вв.). М., 1962. С. 242-280.

6. Раздел 6. Национальное движение в арабских странах и утрата независимости (лекция 2 часа, семинар 2 часа). С.А.Французов (лекция), А.В.Степанова (семинар).

Зарождение светского национализма. Национальные движения в арабских странах: антитурецкое движение в Сирии; образование ваххабитского государства в Неджде; йеменский имамат зейдитов и др. Британско-французское колониальное соперничество на Ближнем Востоке. Европейская экспансия в Судане. Движение Махди. Фашодский кризис (1898). Англо-египетский кондоминиум в Судане (1899-1956). Французская колонизация Алжира. Деятельность Абд ал-Кадира (даты). Установление режима протектората в Тунисе и Марокко. Режим капитуляций. Европейское колониальное соперничество в Северной Африке.

Темы докладов и письменных работ:

1. Роль личности в истории: Саад Заглюль и партия Вафд.

2. Ислам на Аравийском полуострове: основные идеологические характеристики ваххабизма и зейдитского учения.

3. Махдизм и его проявления в национально-освободительном движении в Судане.

Объем самостоятельной работы для выполнения заданий по текущему контролю и подготовки к семинарским занятиям – 12 часов.

Литература по разделу:

Базили К.М. Сирия и Палестина под турецким правительством в историческом и политическом отношении. СПб: 1875, М.: 1962.

Васильев А.М. История Саудовской Аравии (1745-1973). М.: 1982.

Васильев А.М. Пуритане ислама? Ваххабизм и первое государство Саудидов в Аравии (1744/45 – 1818). М.: 1967.

Зеленев Е.И. Мусульманский Египет. Издательство Санкт-Петербургского университета, 2007.

История Востока. В 6-ти т. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI-XVIII вв. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2000.

7. Раздел 7. Социально-экономическое и политическое развитие государства Каджаров в конце XVIII – начале XX в. (лекция 2 часа, семинар 2 часа). А.К.Алексеев.

Персия (Иран) под властью династии Каджаров. Объединение Ирана под властью Каджарской династии. Каджары и Зенды. Политический, административный и религиозно-судебный аппарат. Улемы в политической жизни Каджарской монархии. *Мазхабы иснаашаритов (ташаййу) и хайдаритов* и их конкуренцию. Формирование особых групп городского населения и их распространение (*лутти-джаванмарди*). Финансово-налоговая система. Основные сословные группы. Традиционное торгово-ремесленное сословие (*ахл-и базар*). Движение бабидов. Бехаизм. Каджары и их взаимоотношения с ведущими европейскими державами. Англо-французские противоречия в Персии. «Большая игра» (*The Great Game*), ее периодизация, основные этапы и участники. Русско-иранские отношения. Первая и Вторая русско-иранская войны. Туркманчайский и Гулистанский мирные договоры и их последствия. Миссия А.С. Грибоедова. Гератский вопрос, Туркменский вопрос. Персидско-афганское разграничение. Аббас-мирза и попытки реформ: военная реформа. Пограничные конфликты с Турцией и персидско-турецкая война 1821 – 1823 гг. *Танвир*, зарождение местной светской интеллигенции (*раушанфикри, фокули*), прессы (*Хабл ал-матин*) и начало конституционного движения (*маирутиййа*). Англо-Русские соглашения по Персии 1907 и 1915 гг. Иран в годы Первой Мировой войны. Октябрьская революция и ее влияние на политическую ситуацию в Персии. Политические и сепаратистские движения на окраинах Персии (Гилян, Азербайджан, Курдистан, Хорасан, Хузистан). Попытка установления британского протектората над Персией: дого-

вор 1919 г. с Великобританией и борьба за его отмену. Договор 1921 г. между РСФСР и Персией и его значение. Переворот «3 хуга» 1299/21 февраля 1921 г. и приход к власти Реза-шаха. Переворот 1925 г. низвержение Каджаров и установление власти династии Пехлеви.

Темы докладов и письменных работ:

1. Баб и его учение.
2. Шиизм: от религиозного учения к государственной идеологии.
3. Персидская революция 1906 -- 1911 г.

Объем самостоятельной работы для выполнения заданий по текущему контролю и подготовки к семинарским занятиям – 12 часов.

Литература по разделу:

Агаев С.Л. Иран в период политического кризиса 1920-1925 гг. (Вопросы внешней политики) - М.: Наука, 1970.

Агаев С.Л. Иран в прошлом и настоящем. М., 1981.

Алаев Л.Б., История Востока с древнейших времен до начала XX века, М., 2014

Алиев, С. М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 644 с.

Иванов М.С. Антифеодальные восстания в Иране в сер. 19 в./Отв. ред. А.П. Новосельцев, М.: Наука, 1982.

Пигулевская Н.В., Петрушевский И.П., Якубовский А.Я., Строева Л.В., Беленицкий А.М. История Ирана с древнейших времен до конца 18 века/Под ред. акад. В.В. Струве, акад. И.А. Орбелиб проф. И.П. Петрушевского. Л.: ЛГУ, 1958.

История Востока. В 6-ти т. Т. 4. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2000.

Abrahamian, E. (2008) A History of Modern Iran, Cambridge University Press, 228 p.

Avery, P. and others. (2008) The Cambridge History of Iran. Vol. 7 From Nadir Shah to Islamic Republic.

8. Раздел 8. Страны Ближнего Востока в годы Первой мировой войны (лекция 2 часа, семинар 2 часа) М.Ю.Илюшина.

Социально-экономическое положение и политическая ситуация на Ближнем Востоке в годы Первой мировой войны. Военные действия на Ближнем Востоке. Распад Османской империи. Изменение геополитической обстановки. Политика европейских держав и США на Ближнем Востоке после Первой мировой войны. Отмена протектората и становление независимого государства в Египте. Колониальная политика европейских держав и освободительное движение в странах Аравийского полуострова. Основные направления развития общественно-политической мысли в странах арабского Востока после Первой мировой войны.

Темы докладов и письменных работ:

1. Распад Османской империи.
2. Договор Сайкс-Пико и колониальный раздел Ближнего Востока.
3. Декларация Бальфура и создание «еврейского национального очага в Палестине».

Объем самостоятельной работы для выполнения заданий по текущему контролю и подготовки к семинарским занятиям – 12 часов.

Литература по разделу:

Алаев Л.Б., История Востока с древнейших времен до начала XX века, М., 2014.

История Востока. В 6-ти т. Т. 5. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2000.

[The Cambridge history of the First World War](#). Cambridge University Press, 2013.

9. Раздел 9. Страны Ближнего Востока и Северной Африки в системе международных отношений накануне и в период Второй мировой войны (лекция 2 часа, семинар 2 часа). С.А.Французов

Геополитика и геостратегия европейских держав и США на Ближнем Востоке накануне Второй мировой войны. СССР и страны Ближнего Востока: политические и торгово-экономические контакты. Страны Ближнего Востока в период Второй мировой войны. Соперничество европейских государств. Политика держав «оси». Сотрудничество французского режима Виши со странами фа-

шистского блока на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Британские действия в Месопотамии и Сирии. Положение в Египте. Битва при эл-Аламейне. Разгром германо-итальянских. Наступление союзников на севере Африки. Конференция в Касабланке. Образование Лиги арабских государств (1945).

Темы докладов и письменных работ:

1. Ассоциация братьев-мусульман.
 2. Англо-египетский договор 1936 г.: акт неокOLONальной политики.
 3. Англо-египетское противостояние в Северной Африке в годы Второй мировой войны.
- Объем самостоятельной работы для выполнения заданий по текущему контролю – 12 часов.

Литература по разделу:

Новейшая история арабских стран Азии. М., 1988.

Новейшая история арабских стран Африки. М., 1990.

Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. Под ред. А.М.Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2004. В 3 ч.

10. Раздел 10. Становление национальной государственности, религиозные и общественные движения в странах Ближнего Востока во второй половине XX в. (лекция 2 часа, семинар 2 часа) М.Ю.Илюшина.

Антиколониальное движение в странах Ближнего Востока после Второй мировой войны. Путь к независимости в странах Северной Африки. Фронт Национального Освобождения в Алжире. Суммамский конгресс. Политика правительства Де Голля. Эвианские соглашения. Политическая оппозиция в Египте. Генезис ассоциации «Братьев-мусульман». «Свободные офицеры». Антимонархический переворот 1952 г. Роль религиозного фактора в политических процессах в Египте накануне, во время и непосредственно после 1952 г. Борьба президента Насера против Братьев-мусульман. Суэцкий кризис. Тройственная агрессия. Иран после второй мировой войны.

Темы докладов и письменных работ:

1. Два лидера египетской революции: Мухаммад Нагиб и Гамаль Абдель Насер.
 2. Тройственная агрессия 1956 г. и судьба Суэцкого канала.
 3. Основные концепции арабского национализма (на примере Египта, Сирии, Ирака).
- Объем самостоятельной работы для выполнения заданий по текущему контролю – 12 часов.

Литература по разделу:

Новейшая история арабских стран Азии. М., 1988.

Новейшая история арабских стран Африки. М., 1990.

Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. Под ред. А.М.Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2004. В 3 ч.

Ланда Р.Г. История Алжира в новое и новейшее время. М.: 1992

11. Раздел 11. Палестинская проблема и вопросы ближневосточного урегулирования (лекция 2 часа, семинар 2 часа) М.Ю.Илюшина

Палестина на рубеже XIX-XX вв. Начало еврейской эмиграции. Британский мандатный режим в Палестине. Палестинская проблема в годы Второй мировой войны. Образование государства Израиль. Война 1948-1949 гг. Арабо-израильский конфликт. «Шестидневная война» 1967 г. Арабо-израильская война 1973 г. Синайские соглашения. Урегулирование отношений между Египтом и Израилем. Кэмп-дэвидские соглашения, египетско-израильский мирный договор. Палестина в системе региональных и международных отношений на Ближнем Востоке в 90-е гг. XX в. Мадридская мирная конференция. Развитие переговорного процесса по ближневосточному урегулированию.

Темы докладов и письменных работ:

1. ООП.
2. Интифада.
3. Основные договоры и соглашения по палестино-израильскому урегулированию.

Объем самостоятельной работы для выполнения заданий по текущему контролю и подготовки к семинарским занятиям – 12 часов.

Литература по разделу:

Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. Под ред. А.М.Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2004. В 3 ч.

[The 1967 Arab-Israeli war: origins and consequences](#). Cambridge University Press, 2012.

12. Раздел 12. Политическое, социально-экономическое развитие стран Ближнего Востока в биполярном мире. Ближний Восток после распада СССР (лекция 2 часа, семинар 2 часа).
Е.И.Зеленев

Социалистические режимы в странах Арабского Востока. Партия «Баас» в Ираке и Сирии. Политика «открытых» дверей. Кризис советско-египетских отношений при А.Садате. Религиозно-политическая оппозиция в странах Ближнего Востока. Гражданская война и израильская агрессия в Ливане. Образование Народно-Демократической Республики Йемен. Гражданские войны в Йемене. Последствия распада социалистической системы в странах Ближнего Востока.

Объем самостоятельной работы для выполнения заданий по текущему контролю – 12 часов.

Темы докладов и письменных работ.

1. Ирано-иракская война и ее политические последствия (1980-1988).

2. Инфитах: политика «открытых дверей» Анвара Садата.

3. Политика США на Ближнем Востоке после 11 сентября 2001 г.

Литература по разделу:

Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. Под ред. А.М.Родригеса. М.: ВЛАДОС, 2004. В 3 ч.

Osman T. [Egypt on the brink: from Nasser to the Muslim Brotherhood](#). Yale University Press, 2013.

[Day S.W. Regionalism and rebellion in Yemen: a troubled national union](#). Cambridge University Press, 2012.

13. Раздел 13. Ключевые проблемы политики, экономики и международных отношений в странах арабского Магриба во второй половине XX в. (лекция 2 часа, семинар 2 часа).

А.В.Степанова.

Политика Х.Бургибы в Тунисе. Ливийская Джамахирия. Внутренняя и внешняя политика М.Каддафи. Поиски путей достижения экономической независимости в Алжире. Реформы кабинета Мулуда Хаамруша. Социально-экономическое и политическое развитие Королевства Марокко при Хасане II. Интеграция стран арабского Магриба. Проблема Западной Сахары. Сотрудничество России со странами арабского Магриба.

Темы докладов и письменных работ:

1. «Третья мировая теория» - идеология ливийского режима.

2. Политическая биография Хабиба Бургибы.

3. Социально-экономическое развитие Алжира после 1961 г.

4. Феномен «стабильной монархии» в Марокко.

Объем самостоятельной работы для выполнения заданий по текущему контролю и подготовки к семинарским занятиям – 12 часов.

Литература по разделу:

Васильев А.М. Россия на Ближнем и Среднем Востоке. От мессианства к прагматизму. М., 1993.

Видясова М.Ф., Орлов В.В. Политический ислам в странах Северной Африки. МГУ, 2008.

Ковтунов А.Г. Проблемы интеграции стран Магриба. М., ИИИБВ, 1998

14. Раздел 14. Ближний Восток и Северная Африка в эпоху глобализации. «Арабская весна» (лекция 2 часа, семинар 2 часа). Е.И.Зеленев

Социально-политическое и экономическое развитие Турции при премьер-министре Реджепе Тайипе Эрдогане. Внутренняя и внешняя политика Исламской Республики Иран в XXI в. Начало урегулирования отношений между ИРИ и США. Начало дестабилизации на Ближнем Востоке. Кризис политических режимов в арабских странах Северной Африки и Ближнего Востока. Гражданская война в Сирии. Действия ИГИЛ. Вторжение сил коалиции арабских государств в Йемен.

Темы докладов и письменных работ:

1. Политическая ситуация в Сирии накануне гражданской войны.
2. Правление братьев-мусульман в Египте (2011-2012).
3. Религиозно-политическая ситуация на Бахрейне.

Объем самостоятельной работы для выполнения заданий по текущему контролю и подготовки к семинарским занятиям – 10 часов.

Литература по разделу:

Зеленев Е.И. Смута, анархия, революция: арабская политическая культура на пути в будущее // Народы Азии и Африки. 2012. № 1. С. 8-12.

[Cook S.A. The struggle for Egypt: from Nasser to Tahrir Square](#). Oxford University Press, 2012.

Osman T. [Egypt on the brink: from Nasser to the Muslim Brotherhood](#). Yale University Press,

2013.

[Arab spring in Egypt: revolution and beyond](#). American University in Cairo Press, 2014.

8 Образовательные технологии

При изучении дисциплины «История стран Ближнего Востока» в аудиторной работе активно используется *наглядный иллюстративный* материал. Особое внимание на лекционных и семинарских занятиях уделяется использованию различных видов карт и материала источников, а также новейших исследований по истории Ближнего Востока, представленных в электронном и/или бумажном виде, в том числе на английском и восточных языках.

На лекциях и семинарских занятиях используются таблицы, слайды, диаграммы, фрагменты учебных и научных фильмов и т.д., что позволяет активизировать внимание студентов; обеспечивать предметность, целостность и структурность зрительного восприятия студентами информации; повысить продуктивность запоминания студентами учебного материала и развивать их воображение и креативность.

На семинарах по дисциплине «История стран Ближнего Востока» используются такие образовательные технологии, как активные и интерактивные формы проведения занятий с использованием большого количества наглядного учебного материала: репродукций, таблиц, схем, карт, представленных в электронном виде и демонстрируемых в аудитории с помощью мультимедийного проектора.

8.1 Методические рекомендации студентам

При освоении дисциплины «История стран Ближнего Востока» студенты должны использовать не только лекционный материал, но и активно вести самостоятельную работу: изучать дополнительную литературу. При чтении исторической литературы необходимо обращать внимание не только на то, что написано автором по изучаемой теме, но и на его подход к работе с источниками и их интерпретацией. Разные авторы применяют различную методику, нужно постараться понять, почему автор решил использовать именно данный подход. Это позволит ориентироваться в историографических направлениях в рамках изучаемого вопроса.

При подготовке доклада с мультимедийной презентацией студенту следует учесть следующие рекомендации:

- Презентация является вспомогательным средством при публичном выступлении, то есть не следует переносить всю речь доклада на слайды;

- В начале доклада надо рассказать о его структуре (отдельный слайд с содержанием доклада), объяснить важность темы доклада, поставить исследовательский вопрос (guiding questions), а в конце - сделать выводы и представить вопросы на дискуссию;
- Слайды презентации должны быть выполнены в едином стиле;
- “Less is more and big is beautiful”: следует избегать перегруженных слайдов, длинных предложений и мелкий шрифт;
- Любой доклад необходимо заранее отрепетировать;
- Во время выступления нельзя читать текст со слайдов или с листа, необходимо поддерживать зрительный контакт с аудиторией.

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Тематика заданий текущего контроля

Примерный список тем рефератов:

1. "Великолепные полвека": экспансия Османской империи при Сулеймане I Кануни (1520-1566).
2. «Революция цен» в Османской империи.
3. Военно-технический и политический потенциал современной египетской армии.
4. Государственное управление Египта в годы французской оккупации (1798-1801).
5. Модернизированная политическая элита при Мухаммаде Али.
6. Борьба президента Насера против Братьев-мусульман.
7. Саудиды и образование Ваххабитского государства в Неджде.
8. Друзы в политической жизни Сирии и Ливана.
9. Императорское Русское Православное Палестинское общество: духовно-просветительская и образовательная деятельность на рубеже XIX-XX вв.
10. Иракский Курдистан в региональных конфликтах.
11. Проект Багдадской железной дороги и Иран в планах соперничающих держав в канун первой мировой войны.
12. Махдистская идея в исламе.
13. Абд аль-Кадир - вождь освободительного движения племен Западного Алжира.
14. «Эпоха тюльпанов» при Ахмеде III (1703-1730).
15. Крымская война 1853-1856 гг. и ее последствия для Ближнего Востока.
16. Второй этап Танзимата (1856-1871).
17. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.
18. Дурранийская империя.
19. Политика России в Афганистане.
20. Династия Каджаров в Иране.
21. Суэцкий кризис.
22. Ирано-иракская война 1980-1988 гг.
23. «Зеленая книга» М.Каддафи.
24. Период правления шаха Мохаммеда-Реза Пехлеви (1953-1977) в Иране.
25. Аятолла Рухолла Хомейни в истории Ирана.

Примерный перечень тем презентаций:

1. Палестинская война 1948-1949 гг. и ее последствия.
2. Образование и распад Объединенной Арабской Республики (1958-1961 гг.).
3. Личность в истории: Саддам Хусейн.
4. Лига арабских государств.
5. Организация Исламского сотрудничества.

6. Союз арабского Магриба.
7. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива.
8. Исламская восьмерка, D-8.
9. Внешняя политика Иордании при Абдаллахе I ибн Хусейне (1946 – 1951 гг.).
10. Военный конфликт между Ираком и Кувейтом и война в Персидском заливе (1990-1991).
11. Вторжение войск международной коалиции во главе с США в Афганистан 2001 г.
12. Соглашение Сайкс-Пико.
13. Эвианские мирные соглашения.
14. Младоалжирцы.
15. Режим Виши в Алжире.
16. Египетско-израильский сепаратный договор.
17. Восточный Иерусалим в истории арабо-израильского конфликта.
18. Саудовская Аравия и Иран: соперничество в зоне Персидского залива.
19. Проблема Юга и гражданская война 1955-1972 гг. в Судане.
20. Исламская революция 1978-1979 гг. в Иране.
21. «Доктрина Эйзенхауэра».
22. Гражданская война в Ливане.
23. Создание федерального государства ОАЭ.
24. Реформы Ататюрка.
25. «Буря решимости».

9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Вторжение Наполеона в Египет.
2. Реформы Мухаммада Али.
3. Ирано-иракская война.
4. История арабо-израильского конфликта.
5. Суэцкий кризис.
7. Изменение геополитической обстановки на Ближнем Востоке после Первой мировой войны.
8. Восточный вопрос.
9. Колониальная политика европейских держав на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
10. Ваххабизм и основание ваххабитского государства в Аравии.
11. Строительство Суэцкого канала.
12. Внутренняя и внешняя политика империи Сефевидов.
13. Структурный кризис в Османской империи.
14. Страны Ближнего Востока в годы Второй мировой войны.

Примеры заданий итогового контроля в тестовой форме:

1. Эвианские соглашения были заключены между:
 - a) Англией и Турцией;
 - b) Италией и Ливией;
 - c) Францией и Алжиром;
 - d) Францией и Марокко;
 - e) Англией и Египтом.
2. Первый президент Египта
 - a) Анвар Садат;
 - b) Мухаммад Али;

- c) Мухаммад Нагиб;
- d) Гамаль Абдель Насер.

3. Судходство по Суэцкому каналу было официально открыто в:

- a) 1969 г.;
- b) 1845 г.;
- c) 1869 г.;
- d) 1889 г.

4. Чалдыранское сражение – это битва между войсками:

- a) Алжира и Франции;
- b) Египта и Англии;
- c) Оманской империи и государства Сефевидов;
- e) Барбароссы и испанцев.

5. Абд аль-Кадир -

- a) идейный руководитель антиколониального движения в Египте;
- b) вождь освободительного движения племен Западного Алжира;
- c) предводитель махдистского восстания в Судане;
- d) первый президент Афганской республики.

6. Шестдневная война это война между:

- a) Израилем и коалицией арабских государств;
- b) Ираком и Ираном;
- c) Ираком и Кувейтом;
- d) Саудовской Аравией и Йеменом.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Базовый учебник

Алаев Л.Б., История Востока с древнейших времен до начала XX века, М., 2014
The Cambridge History of Turkey. Vol. 1-4. Cambridge, 2006-2012.

10.2 Основная литература

- Васильев А. М. Король Фейсал. Личность, эпоха, вера. Восточная литература, 2010.
Akgönül S. The Minority Concept in the Turkish Context : Practices and Perceptions in Turkey, Greece and France. Brill, 2013.
Al-Rasheed M. A most masculine state: gender, politics, and religion in Saudi Arabia. Cambridge university press, 2013.
Arab spring in Egypt: revolution and beyond. American University in Cairo Press, 2014.
Cihan Yüksel Muslu The Ottomans and the Mamluks: Imperial Diplomacy and Warfare in the Islamic World. I. B. Tauris, 2014.
Cook S.A. The struggle for Egypt: from Nasser to Tahrir Square. Oxford University Press, 2012.
Day S.W. Regionalism and rebellion in Yemen: a troubled national union. Cambridge University Press, 2012.
Neep D. Occupying Syria under the French mandate: insurgency, space and state formation. Cambridge University Press, 2012.
Osman T. Egypt on the brink: from Nasser to the Muslim Brotherhood. Yale University Press, 2013.

Pierret T. Religion and state in Syria: the Sunni ulama from coup to revolution. Cambridge University Press, 2013.

Religious Minorities in the Middle East. Ed. by A.N.Longva, A.S.Roald. Brill, 2015.

The 1967 Arab-Israeli war: origins and consequences. Cambridge University Press, 2012.

The Cambridge history of the First World War. Cambridge University Press, 2013.

10.3 Дополнительная литература

Васильев А. М. История Саудовской Аравии (1745 г. - конец 20 в.). Классика плюс; Книжный дом газеты Труд, 1999.

Зеленев Е.И. Мусульманский Египет. Издательство Санкт-Петербургского университета, 2007.

Адамов А. Ирак Арабский. Бассорский вилайет в его прошлом и настоящем. СПб, 1912.

Ацамба Ф.М., Кириллина С.А. Религия и власть: ислам в османском Египте (XVIII – первая четверть XIX вв.). М.: 1996.

Ацамба Ф.М. Социальная структура городского населения в Османском Египте (XVIII – нач. XIX вв.). // Вестник МГУ. Сер. 13. № 3, 1997, С. 27-35.

Базили К.М. Сирия и Палестина под турецким правительством в историческом и политическом отношениях. СПб: 1875, М.: 1962.

Васильев А.М. История Саудовской Аравии (1745-1973). М.: 1982.

Васильев А.М. Пуритане ислама? Ваххабизм и первое государство Саудидов в Аравии (1744/45 – 1818). М.: 1967.

Голдобин А.М. Из истории национально-освободительного движения в Египте в 1906 – 1907 гг. // История и филологи стран Востока. М.: 1957, С. 7-18.

Данциг Б.Г. Ближний Восток в русской науке и литературе. М., 1973.

Ал-Джабарти. Абд ар-Рахман. Египет в канун экспедиции Бонапарта (1776 – 1798). Перевод, предисловие и примечания Х.И. Кильберг. М.: 1978.

Ал-Джабарти. Абд ар-Рахман. Египет в период экспедиции Бонапарта (1797 – 1801). Пер. с арабского, предисловие и примечания И.М.Фильштинского. М.: 1962.

Дьяков Н.Н. Младоалжирцы и антиколониальная борьба в Алжире на рубеже XIX – XX веков. М.: 1985.

Дьяков Н.Н. Тарикаты Арабского Магриба и северного Кавказа в эпоху европейской колонизации. // Россия, Запад и мусульманский Восток в новое время. СПб: 1984, С. 27-49.

Жантиев Д.Р. Традиция и модернизация на Арабском Востоке: реформы в сирийских провинциях Османской империи в конце XVIII - начале XIX в. М., 1998.

Зеленев Е.И. Мухаммед Али: борьба за власть в Египте (1801 – 1805). СПб: 2002.

Зеленев Е.И. Османизм и его роль в общественно-политической жизни Сирии. Вторая половина XIX – нач. XX вв. / Учебное пособие. Л.: ЛГУ, 1990.

Зеленев Е.И. Эволюция османского провинциального управления в Сирии в XIX – нач. XX вв. Восток в новое время: экономика, Госстрой. М.: 1991, С. 146-179.

Зеленев Е.И. Государственное управление, судебная система и армия в Египте и Сирии (16-начало 20 века). СПб., 2003.

Иванов Н.А. Кризис французского протектората в Тунисе. М., 1970.

Иванов Н.А. Османское завоевание арабских стран. 1516-1574. М.: 1984.

История Африки в XIX – начале XX в. М., 1984.

История стран Азии и Африки в новое время. Под ред. Ф.М.Ацамба и др. М., 1989.

Кильберг Х.И. Восстание Араби-паши в Египте. М.: 1937

Кириллина С.А. Ислам в общественной жизни Египта (вторая половина XIX – начало XX века). М.: 1989.

Кириллина С.А., Родригес А.М. Ислам в судьбах египетско-аравийского субрегиона (XVIII – первая треть XIX века). М.: 1995.

Клот-бей. Египет в прежнем и нынешнем своем состоянии. Пер. с франц. Ч.1, СПб: 1843.

- Кошелев В.С. Египет: от Ораби-паши до Саада Заглула. 1879-1924. М.: 1992.
- Ланда Р.Г. Борьба алжирского народа против европейской колонизации (1830-1918). М.: 1976.
- Ланда Р.Г. История Алжира в новое и новейшее время. М.: 1992
- Левин З.И. Развитие основных течений общественно-политической мысли в Сирии и Египте (новое время). М.: 1972.
- Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М.: 1965.
- Новая история стран зарубежной Азии и Африки. ЛГУ, 1971.
- Норов А. Путешествие по Египту и Нубии в 1834-1835 гг. Ч. 1-2, СПб.
- Орлов В.В. Традиционная социальная организация Алауитского Марокко (середина XVIII – начало XIX в.) Концепции, структуры, взаимосвязи. М., 1998.
- Панченко К.А. Османская империя и судьбы православия на Арабском Востоке (XVI – начало XIX в.) М., 1998.
- Першиц А.И. Хозяйство и общественно-политический строй Северной Аравии в XIX – первой трети XX в. (историко-этнографические очерки). М.: 1961.
- Петросян Ю.А. Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990.
- Ратман Л. Проблемы восстания Ораби 1879 – 1882 г. в Египте. // История и экономика стран Арабского Востока. М.: 1978, С. 247-274.
- Рафалович А. Путешествие по Нижнему Египту и внутренним областям Дельты. СПб.: 1850.
- Россия, Запад и мусульманский Восток в новое время. СПб., 1994.
- Руппин А. Современная Сирия и Палестина. Пер. с нем. Пг., 1919.
- Салиби К.С. Очерки по истории Ливана. Пер. с англ. М.: 1969.
- Смилянская И.М. Социально-экономическая структура стран Ближнего Востока на рубеже нового времени (на материалах Сирии, Ливана и Палестины). М.: 1979.
- Смирнов В.Е. Система организации и воспроизводства мамлюкского общества в османский период. // Вестник МГУ, Сер. 13. 1997, № 1, С. 78-102.
- Смирнов С.Р. Восстание махдистов в Судане. М.: 1950.
- Степанянц М.Т. Мусульманские концепции в философии и политике. XIX-XX вв. М., 1982.
- Суэцкий канал. (Факты и документы). Сб. статей. Пер. с араб. М.: 1959.
- Хмелева Н.Г. вооруженная борьба алжирского народа за независимость в XIX в. М.: 1986.
- Хмелева Н.Г. Государство Абд аль-Кадира алжирского. М.: 1973.
- Аш-Шафии Ш.А. Развитие национально-освободительного движения в Египте (1882-1956). Пер. с араб. М.: 1961.

10.4 Справочники, словари, энциклопедии

- Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.
- Саудовская Аравия (справочник). М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1980. 271 с.

10.5 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

В ходе самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям студент должен уметь использовать программу Microsoft Office PowerPoint для создания презентаций, сопровождающих его доклад или сообщение.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используются:

- мультимедийный проектор для просмотра аудио и видео контента;

- экраны для демонстрации презентаций на лекциях и семинарах;
- карты и наглядные пособия.