

Правительство Российской Федерации

Государственное образовательное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
Национальный исследовательский университет –  
Высшая школа экономики

Высшая школа урбанистики

Программа Научно-исследовательского семинара

**"Управление пространственным развитием городов"**

для направления 271000.68 «Градостроительство»

подготовки магистра

Магистерской программы «Управление пространственным развитием  
городов»

Автор: Савкин Дмитрий Александрович, к.п.н., доцент  
Милевский Юрий Андреевич, MSc, научный сотрудник

Согласована ответственным за ИУДет ВШУ «10» октябрь 2013г.

Заместитель декана Д.А.Савкин

Рекомендована секцией УМС «Культурология» «7» октябрь 2013г.

Председатель В.А.Куренной

Утверждена деканом Высшей школы урбанистики «    »      2013г.

Декан А.А.Высоковский

Москва, 2013

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями  
университета и другими вузами без разрешения факультета-разработчика программы.*

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа научно-исследовательского семинара (далее - НИС) устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды семинарских занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих семинарские занятия, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 271000.68 «Градостроительство», обучающихся по магистерской программе «Управление пространственным развитием городов».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения Высшего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 271000.68 «Градостроительство», уровень подготовки: Магистр.
- Концепцией образовательной магистерской программы «Управление пространственным развитием городов» по направлению 271000.68 «Градостроительство», утвержденной Ученым Советом НИУ ВШЭ от 25 марта 2011 года.

## **2. Цели научно-исследовательских семинаров**

**Цели освоения НИС "Управление пространственным развитием городов"** - подкрепить теоретические знания о планировании пространственной организации города, экономике города, городской политике и социальной среде актуальными методиками их исследования, а также научиться практически применять полученные знания.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные понятия и научный аппарат, необходимый для планирования городских процессов и управления ими;
- методы планирования в экономике, социальных науках и территориальном планировании, взаимосвязь социально-экономического и территориального развития на муниципальном уровне;
- основные факторы и условия, влияющие на развитие города, источники ресурсов развития;
- правовые основы функционирования современных городов;
- основные взаимосвязи между подсистемами города - жилищем, местами приложения труда, транспортной и инженерно-технической инфраструктурой, публичными пространствами и системой предоставления коммерческих и социальных услуг, природно-экологической составляющей и художественной композицией городской застройки;
- теоретико-методические представления о городе как совокупности территорий (ареалов), объединенных транспортными, инженерно-техническими, природно-экологическими, визуальными и иными связями.
- общие и специфические условия и факторы, определяющие потенциал развития и ограничения развития различных территорий и функциональных подсистем города.
- методы градостроительного проектирования для планировки и межевания территории.

**Уметь:**

- находить, собирать и обрабатывать статистическую информацию, необходимую для оценки существующей ситуации, сложившегося использования территории, описания функциональных подсистем города;
- работать с документами территориального планирования и социально-экономическими программами различного уровня, извлекать из них требования, ограничения и условия для проектирования развития территорий, в том числе качественные и количественные параметры развития населенных мест;
- картировать и измерять территориально распределенные данные, строить картографические отображения использования территории, проживающего, работающего населения и коммуникационных процессов;
- выявлять проблемы и определять направления развития различных функциональных подсистем городов;
- консультировать девелоперов, городские власти и общественные организации относительно разработки социально-экономических стратегий, правовых регламентов, мастер-планов территорий;
- организовывать многостороннюю коммуникации в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Иметь навыки (приобрести опыт):**

- описания существующего состояния территории с точки зрения построения карт различных характеристики, показателей занятости, проживающего населения, объектов и прав различных субъектов, базового анализа рынков недвижимости;
- прогнозирования и расчета планируемого населения, в том числе, проживающего на территории, прибывающего с различными целями, сезонного;
- расчета требуемых объемов жилища, мест приложения труда, вместимости объектов социального обслуживания, в том числе, с использованием нормативных показателей;
- разработки проектов и концепций развития города, городского района, подготовки документа территориального планирования;
- подготовки документов планировки территории – проектов планировки и межевания.
- Оформления градостроительных проектов.

**В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:**

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.	СК-М1	- распознает каждый известный метод и способ деятельности, - применяет основные теоретические положения в профессиональной деятельности	Дискуссии, индивидуальные задания
Способен принимать управленческие решения и готов нести за них	СК-М5	- применяет основные теоретические концепции	Дискуссии, работа с приглашенными

ответственность.		современных городов в процессе принятия градостроительных решений, - оценивает сильные и слабые стороны различных решений;	экспертами, анализ и представление литературы
Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию.	СК-М6	– интерпретирует данные статистики для объяснения собственного решения поставленной проблемы – оценивает сильные и слабые стороны стратегических подходов к решению проблем, - восполняет недостающие данные полученным опытом,	Работа с приглашенными экспертами, анализ и представление литературы, решение кейсов
Способен занимать различные дисциплинарные позиции в контексте городских (градостроительных) отношений	СЛК-М3(Г)	- применяет основные теоретические подходы в процессе согласования градостроительных интересов	решение кейсов, проектная работа в группе, опыт презентаций
Способен организовывать и планировать этапы работы по территориальному планированию, определять цели и задачи каждого этапа	ИК-М (ПК-7)	- представляет конечную цель проекта тер. Планирования и адекватно разделяет процесс на этапы, - распознает задачи этапов и стратегически оценивает их содержание	Семинарские занятия, выполнение индивидуального и коллективного проектов,
Способен организовывать, планировать этапы работы и вести разработку документов градостроительного зонирования и планировки территории	ИК-М (ПК-8)	- интерпретирует градостроительную документацию, - экстраполирует содержание градостроительных регламентов в планировочном этапе работы	Семинарские занятия, выполнение индивидуального и коллективного проектов,
Способен представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения <i>(формируется частично)</i>	ОК-7	– воспроизводит основные теоретические и практические обоснования и подходы к решению проблемы	написание эссе, разбор кейсов на семинаре

Умеет критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации ( <i>формируется частично</i> )	ОК-15	– интерпретирует данные статистики для объяснения собственного решения поставленной проблемы – оценивает сильные и слабые стороны стратегических подходов к решению проблем	Дискуссии, работа с приглашенными экспертами, анализ и представление литературы
Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза ( <i>формируется частично</i> )	ПК-15	– применяет основные теоретические положения тер.планирования для объяснения подходов к решению вопросов пространственного развития города – интерпретирует и оценивает эмпирические данные для анализа существующих проблем развития города	Семинарские занятия, лекции

#### 4. Место НИС в структуре образовательной программы

Для **направления подготовки** 271000.68 “Градостроительство” магистерской программы «Управление пространственным развитием городов» дисциплина Научно-исследовательский семинар "Управление пространственным развитием городов" относится к циклу МЗ: «Практики и научно-исследовательская работа».

Курс имеет методологическое, а также прикладное значение.

Объем программы – 720 часов.

Форма текущего контроля: презентация.

Форма итогового контроля: зачет.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Методы пространственного анализа
- Социально-демографические вопросы развития городов

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Теория пространственной организации города и формирование городской среды
- Территориальное планирование и проектирование на основе исследования пространственной структуры города

## 5. Тематический план Научно-исследовательских семинаров

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Профессиональные навыки и умения магистра урбанистики</b>						
1	Введение в профиль обучения	30		4		26
2	Город и расселение: основные законы	30		4		26
3	Городские агломерации: специфики развития, методики изучения, модели управления.	30		4		26
4	Региональное развитие городских систем	30		4		26
5	Ограничения развития городов	30		4		26
6	Методы городского анализа	32		6		26
7	Урбанисты-исследователи. Навыки, методологический аппарат,	32		6		26
8	Урбанисты - проектные менеджеры. Особенности построения проектных моделей, позиционирование, финансовая оценка, реализация проекта.	32		6		26
9	Урбанисты – консультанты. Экспертно-консультационная работа, комплексная оценка функционирования городских систем.	32		6		26
10	Основы исследовательского проекта и дизайн исследования	30		4		26
11	Формулирование исследовательского вопроса (Interactive method)	30		4		26
12	Исследовательские стратегии и дизайн исследования	30		4		26
13	Обзор научной литературы	32		4		28
14	Теоретические и практические основания исследовательского вопроса. Работа с концепциями и понятиями.	30		4		26
15	Презентация и обсуждение тем курсовых проектов	36		8		28
16	Case-studies и сравнительный анализ	30		4		26
17	Основы проведения интервью	30		4		26
18	'Активное исследование' и другие инновационные методы полевых исследований	30		4		26
19	Презентация дизайна исследования (Research proposal)	36		8		28
	<b>зачет</b>	20		4		16
	<b>Всего:</b>	<b>612</b>		<b>96</b>		<b>516</b>

## 6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год		2 год		Параметры **
		1м	2м	3м	4м	
		Промежу- точный	зачет			
Домашнее задание	X			X		Письменная работа на предложенную тему, размером 7-10 стр.
Итоговый	Учет посещаемости					Каждое занятие
	зачет				X	Устные ответы

### 6.1. Критерии оценки знаний, навыков

#### Домашнее задание (письменное)

Оценки за домашнее задание (письменное) выставляются по 10-ти балльной системе. Критерии оценок за содержание домашнего задания:

**«отлично, от 8 до 10 баллов** - домашнее задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема домашнего задания раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Домашнее задание сделано с использованием научных работ российских и зарубежных ученых, автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме. На высоком уровне выполнено оформление работы;

**«хорошо», 6 - 7 баллов** - тема домашнего задания в целом раскрыта; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература. Автор ориентируется в материале. Имеются некоторые неточности и недостатки по оформлению работы;

**«удовлетворительно», 4 – 5 балла** - тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации. Имеются недостатки в оформлении.

**«неудовлетворительно», от 1 до 3 баллов** – домашнее задание не выполнено; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и иные источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание заимствовано из какого-либо источника.

При получении неудовлетворительной оценки работа подлежит повторному написанию с обязательной сменой тематики.

#### Зачет

Оценки на зачете выставляются по 10-ти балльной системе. Оценка ведется по устным ответам на два вопроса. Вопросы выбираются по случайной выборке. Основным критерий при оценивании знаний – понимание сути темы и свободное ориентирование в дисциплине.

## 7. Содержание дисциплины

### **РАЗДЕЛ 1. Профессиональные навыки и умения магистра урбанистики**

#### **1. Введение в профиль обучения**

Особенности профессии «урбанист». Междисциплинарный характер обучения урбанистике. Основные подходы к обучению магистров-планировщиков, мировой опыт. Обсуждение методик городских исследований. Выявление дисциплинарных позиций обучающихся с различными профилями бакалаврского образования.

Основная литература:

- 1) Александр Высоковский. Управление пространственным развитием городов // Отечественные записки, № 2 (47), 2012,
- 2) А.А.Высоковский. Градоустройство: задачи профессионального развития // Территориальное планирование, №3 (33), 2011, стр. 4-10,
- 3) Александр Высоковский. Смена вех: от градостроительства к градоустройству // Журнал «Архитектурный вестник», АВ 2 (119), 2011,
- 4) Александр Высоковский. Москва в точке перехода // Журнал «Архитектурный вестник», АВ 5 (116), 2010,

Дополнительная литература:

- 5) Ozawa, C.P., Seltzer, E.P.(1999). "Taking our bearings: Mapping a relationship among planning practice, theory and education". Journal of Planning Education and Research. 18: 257-266.
- 6) Wachs, M. (2004). Reflections on the planning process. In S. Hansen, & G. Giuliano (Eds.), The Geography of Urban Transportation (3rd Edition ed., pp. 141-161). The Guilford Press.
- 7) Benveniste, Guy (1994). Mastering the Politics of Planning. San Francisco: Jossey-Bass.
- 8) Keeble, Lewis B. (1951) Principles and Practice of Town and Country Planning, Estates Gazette, London.
- 9) Mazziotti, D. F. (1982). The underlying assumptions of advocacy planning: pluralism and reform. In C. Paris (Ed.), Critical readings in planning theory (pp. 207-227). New York: Pergamon Press.

#### **2. Город и расселение: основные законы**

Дискуссия о структуре теорий пространственного развития. Моделирование городов и городских систем. Иерархия урбанизированных систем. Использование мультипарадигмального подхода для анализа городского развития и систем городов: теория центральных мест В.Кристаллера, теория экономического ландшафта А.Леша, правило «ранг-размер» Г.Ципфа, концепция каркаса расселения («ткань-каркас»), теория «полюсов роста» Ф.Перру, теория "диффузии инноваций" Торстена Хэгерстранда, новые формы пространственного взаимодействия городов: модель «сети звезд». Динамические модели. Решение кейса – анализ городской системы и ее особенностей с точки зрения приведенных моделей.



#### Основная литература:

- 1) Артоболевский, С. С. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период. Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 317с.
- 2) Александр Высоковский. Смена вех: от градостроительства к градоустройству // Журнал «Архитектурный вестник», АВ 2 (119), 2011,
- 3) Тикунов А.В. Интегральные показатели пространственных моделей развития стран мира. Либроком, 2009. – 248с.

#### Дополнительная литература:

- 1) Мазаев Г. В. Прогнозирование вероятностного развития градостроительных систем. - Екатеринбург: Архитектон, 2005 г.
- 2) Владимиров В. В., Наймарк Н. И. Проблемы развития теории расселения в России. - М.: Эдиториал УРСС, 2002.
- 3) Морозова Т.Г. Региональная экономика. М., ЮНИТИ, 2001.
- 4) Региональная экономика: интегральная оценка конкурентоспособности. Региональная экономика: теория и практика, № 27, 2009, - с.27-34.
- 5) Report No. XXXXXX-RU RUSSIA Reshaping Economic Geography. Document of the World Bank, 2011.
- 6) Applied Spatial Analysis and Policy. [SpringerLINK Journals](#). ISSN: 1874-463X Online ISSN: 1874-4621. Publisher: Springer Science+Business Media B.V., 2013

### **3. Городские агломерации: специфики развития, методики изучения, модели управления.**

Обсуждение исторических корней теорий регионального развития. Факторы размещения производства. Формы территориальной организации экономических систем и типы пространственной структуры. Госплановская школа экономического районирования. Государственное регулирование регионального развития в СССР и Российской Федерации. Федеральные программы регионального развития, принципы их разработки и реализации. Практика регионального программирования. Современная система регионального управления. Взаимосвязь системы управленческого учета в регионе и разработки региональных управленческих решений. Конкурентоспособность регионов и агломераций. Роль регионального маркетинга и менеджмента в управлении развитием региона и агломерации.

Обсуждение типов городской агломераций и моделей управления ими: бюрократической, корпоративной, комбинаторной, представительной.

#### Основная литература:

- 4) Артоболевский, С. С. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период. Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 317с.
- 5) Тикунов А.В. Интегральные показатели пространственных моделей развития стран мира. Либроком, 2009. – 248с.

#### Дополнительная литература:

- 7) Владимиров В. В., Наймарк Н. И. Проблемы развития теории расселения в России. - М.: Эдиториал УРСС, 2002.
- 8) Мазаев Г. В. Прогнозирование вероятностного развития градостроительных систем. - Екатеринбург: Архитектон, 2005 г.
- 9) Морозова Т.Г. Региональная экономика. М., ЮНИТИ, 2001.
- 10) Региональная экономика: интегральная оценка конкурентоспособности. Региональная экономика: теория и практика, № 27, 2009, - с.27-34.

- 11) Report No. XXXXXX-RU RUSSIA Reshaping Economic Geography. Document of the World Bank, 2011.
- 12) Applied Spatial Analysis and Policy. SpringerLINK Journals. ISSN: 1874-463X Online ISSN: 1874-4621. Publisher: Springer Science+Business Media B.V., 2013
- 13) United Nations World Urbanization Prospects, the 2009 Revision, Web Site of the United Nations Population Division: Data on Urban Agglomerations // UN.org

#### **4. Региональное развитие городских систем**

Обсуждение моделей регионального развития. Роль городов в структурах региональных систем: города-государства, города-регионы, специальные административные единицы. Роль специальных включений в региональную среду: экономические кластеры, территориально-промышленные комплексы, особые экономические зоны.

Коллективное решение кейсов: взаимодействие городов региона и включенных в их структуру кластеров, влияние кластеров на трудовые ресурсы городов, их пространственное развитие, структуру занятости.

Основная литература:

- 1) Артоболевский, С. С. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период. Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 317с.
- 2) Тикунов А.В. Интегральные показатели пространственных моделей развития стран мира. Либроком, 2009. – 248с.

Кейсы:

- 1) Ma Kuang-Fu. The role of the state in building a global city -A case study of Taipei city,
- 2) Dick Foeken and Alice Mboganie Mwangi. INCREASING FOOD SECURITY THROUGH URBAN FARMING IN NAIROBI,
- 3) Cai Yi-Zhong and Zhang Zhangen. SHANGHAI: TRENDS TOWARDS SPECIALISED AND CAPITAL-INTENSIVE URBAN AGRICULTURE,
- 4) Meric S. Gertler, Lori Tesolin, Sarah Weinstock. NEW YORK CITY Case Study. London-Toronto Strategies for Creative Cities Project. Munk Centre for International Studies, University of Toronto,
- 5) Noam Bergman, Lorraine Whitmarsh and Jonathan Köhler. Transition to sustainable development in the UK housing sector: from case study to model implementation.

#### **5. Ограничения развития городов**

Независимость правового регулирования градостроительной и смежных сфер деятельности: охраны окружающей среды и здоровья человека, охраны объектов культурного наследия.

Обязательность учёта при градостроительном проектировании границ и ограничений использования территории, устанавливаемых в соответствии с требованиями законодательства в смежных с градостроительством сферах деятельности: а) особо охраняемых природных территорий, б) территорий объектов

культурного наследия, в) зон с особыми условиями использования территории, г) иных территорий с ограничениями использования.

Установления зон планируемого размещения объектов капитального строительства общественного, жилого и производственного назначения с учётом: а) планируемых направлений развития функциональных подсистем и б) ограничений использования территории, предусмотренных федеральным законодательством и законами субъектов Российской Федерации.

Состав зон с особыми условиями использования территории: а) зоны с особыми природоохранными или санитарно-эпидемиологическими требованиями, б) зоны охраны объектов культурного наследия, в) технические и охранные зоны объектов инженерной и транспортной инфраструктуры. Иные территории, для которых установлены ограничения использования (на примере Москвы).

Принципиальное различие зон, устанавливаемых для защиты объектов от неблагоприятного для них воздействия и зон, устанавливаемых для защиты от неблагоприятного воздействия объектов.

Состав и специфика предмета ограничений, предусмотренных в составе различного вида зон с особыми условиями использования территории: а) виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства, б) предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции, в) процедуры публичного контроля за подготовкой градостроительной и архитектурно-строительной документацией, г) ограничения правооборота земельных участков.

Порядок установления, изменения и регистрации границ различных видов зон с особыми условиями использования, особо охраняемых природных территорий, территорий объектов культурного наследия.

#### Основная литература:

1. Градорегулирование. Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях рынка недвижимости / рук. авт. колл. Э.К. Трутнев. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2008.

#### Дополнительная литература:

1. Сохранение историко-культурного наследия // В сб. Градостроительство Москвы: 90-е годы. Под ред. А.В. Кузьмина – М.: «Московские учебники и картолитография», 2000.
2. Соловьева Е.Е. Сохранение историко-культурного наследия – характерная черта современного градостроительства // В сб. Москва на рубеже XX – XXI веков. Под рук. А.В. Кузьмина – М.: «Московские учебники и картолитография», 2003.
3. Ильина И.Н. Эколого-градостроительные основы Генерального плана развития Москвы до 2020 года // В сб. Москва на рубеже XX – XXI веков. Под рук. А.В. Кузьмина – М.: «Московские учебники и картолитография», 2003.
4. Ильина И.Н. Экологические приоритеты в градостроительстве Москвы // В сб. Москва строится на века, М.: «Голден-Би», 2005.

#### **6. Методы городского анализа**

Параметры городского развития. Обсуждение методов городского анализа: натурные исследования, картографирование, моделирование, опросы и интервью, эконометрика.

Основная литература:

- 1) Александр Высоковский. Управление пространственным развитием городов // Отечественные записки, № 2 (47), 2012
- 2) 2. А.А.Высоковский. Градоустройство: задачи профессионального развития // Территориальное планирование, №3 (33), 2011, стр. 4-10

Дополнительная литература:

- 3) Wolcott, H. F. (1995). *The art of fieldwork*. Walnut Creek, CA: AltaMira Press.
- 4) Whyte, W. F. (Ed.). (1991). *Participatory action research*. Newbury Park, CA: Sage.
- 5) Werner, O., & Schoepfle, G. M. (1987b). *Systematic fieldwork: Vol. 2. Ethnographic analysis and data management*. Newbury Park, CA: Sage.
- 6) Weiss, R. S. (1994). *Learning from strangers: The art and method of qualitative interviewing*. New York: Free Press.
- 7) Joseph A. Maxwell *Designing a Qualitative Study*, Cambridge press, 2008

### **7. Урбанисты-исследователи. Навыки, методологический аппарат.**

Обсуждение основных методик городских исследователей. Формирование траектории профессиональной деятельности урбаниста-исследователя. Обсуждение специфики написания научных исследований, обсуждение тематик научных публикаций, пространств тенденций городского развития: аналитика и синтез.

Основная литература:

- 1) Becker, Howard S. 2010. *Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, Or Article*, University Of Chicago Press, Chicago
- 2) Bryman, A., 2012. *Social Research Methods*. Oxford University Press, Oxford. 'Getting started: reviewing the literature' pp. 97-128

Дополнительная литература:

- 3) Wachs, M. (2004). Reflections on the planning process. In S. Hansen, & G. Giuliano (Eds.), *The Geography of Urban Transportation* (3rd Edition ed., pp. 141-161). The Guilford Press.
- 4) Benveniste, Guy (1994). *Mastering the Politics of Planning*. San Francisco: Jossey-Bass.
- 5) Keeble, Lewis B. (1951) *Principles and Practice of Town and Country Planning*, Estates Gazette, London.
- 6) Mazziotti, D. F. (1982). The underlying assumptions of advocacy planning: pluralism and reform. In C. Paris (Ed.), *Critical readings in planning theory* (pp. 207-227). New York: Pergamon Press.
- 7) Ozawa, C.P., Seltzer, E.P.(1999). "Taking our bearings: Mapping a relationship among planning practice, theory and education". *Journal of Planning Education and Research*. 18: 257-266.

### **8. Урбанисты - проектные менеджеры. Особенности построения проектных моделей, позиционирование, финансовая оценка, реализация проекта.**

Обсуждение специфики проектной деятельности профессионала-урбаниста. Подготовка учебных градостроительных планов земельных участков, получение

профессиональных навыков принятия решений на примере разработки проекта развития конкретной территории.

Освоение приемов применения нормативов градостроительного проектирования действовавших в период застройки территорий межевания, обоснования зон действия предлагаемых к установлению публичных сервитутов, неделимости земельных участков.

Приобретение навыков подготовки градостроительных планов земельных участков: а) на основании Правил землепользования и застройки, б) на основании проектов планировки, в) в иных случаях.

#### Основная литература:

1. О.А. Баевский. Место и роль градостроительного проектирования в градостроительной деятельности: традиции и новации. Архитектура и строительство Москвы № 4 (546), июль-август 2009.
2. Градорегулирование. Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях рынка недвижимости / рук. авт. колл. Э.К. Трутнев. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2008.

### **9. Урбанисты – консультанты. Экспертно-консультационная работа, комплексная оценка функционирования городских систем.**

Приобретение навыков экспертной оценки достаточности материалов и корректности предложений проектов межевания: а) проектов межевания, разрабатываемых на основании фактического использования территории, б) проектов межевания, учитывающих предложения по планируемому размещению объектов капитального строительства и развитию территорий общего пользования.

#### Литература:

- 1) Waterfront Landing: A Proposed Development for Rowes/Fosters Wharf (Classic Reprint) // edited by Urban Consulting Associates Of Boston, July 2, 2012
- 2) The City at Eye Level: Lessons for Street Plinths // ed. By John Worthington, co-founder of DEGW and Director of The Academy of Urbanism in London, Springer 2012

#### Ресурсы:

- 3) ImaR. Urban consultants // <http://imar.com.sa/>
- 4) New urban consulting // <http://www.newurbanconsulting.com/Main/default/default.aspx>

## **Раздел 2. Исследовательский проект и городские исследования**

### **10. Основы исследовательского проекта и дизайн исследования**

Исследовательская деятельность: цель, основные этапы, понятия, принципы и организация. Планирование исследовательского проекта и дизайн исследования (research proposal), обзор основных инструментов и методов исследования. Фундаментальные и прикладные исследования. Работа с научным руководителем.

Основная литература:

- 1) Becker, Howard S. 2010. *Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, Or Article*, University Of Chicago Press, Chicago

Дополнительная литература:

- 2) Booth, C. W. et al. 2008. *The Craft of Research*, University Of Chicago Press, Chicago. (Глава 1 и 2)
- 3) Przeworski, Adam and Frank Salomon, 2004. The Art of Writing Proposals: Some Candid Suggestions for Applicants to Social Science Research Council Competitions. SSRC. [http://fellowships.ssrc.org/art\\_of\\_writing\\_proposals/printable.html](http://fellowships.ssrc.org/art_of_writing_proposals/printable.html)

## 11. Формулирование исследовательского вопроса (Interactive method)

Формулирование исследовательского вопроса (проблемы). Мотивация, цель, объект и предмет исследования. Основные виды исследовательских вопросов. Оценка исследовательского вопроса, связанных рисков и конкурирующих формулировок.

**Задание для подготовки к семинару:** К семинару необходимо подготовить короткое описание (мини-эссе) предполагаемого исследования (**Research statement**): один параграф (100-200 слов) и диаграмму описывающие исследование.

Практическое задание на семинаре:

1. На основе сформулированного собственного исследовательского вопроса постараться: обосновать личный интерес и мотивацию, объяснить, как связаны в вопросе практика и научная дискуссия.
2. На основе предложенных исследовательских тем (будут выданы на семинаре), в группе (3-4) человека предложить возможные исследовательские вопросы, описать связь между исследовательским вопросом, научной дискуссией и практикой, оценить риски связанные с проведением исследования.

Основная литература:

- 1) Becker, Howard S. 2010. *Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, Or Article*, University Of Chicago Press, Chicago

Дополнительная литература

- 2) Maxwell, J. A., 2004. *Qualitative Research Design: An Interactive Approach*. SAGE.
- 3) Marshall, Catherine, and Gretchen B. Rossman. 2006. *Designing Qualitative Research*. SAGE. Глава 2 “The ‘what’ of the study: Building the conceptual framework”
- 4) Creswell, John W. 2008. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 3rd ed. SAGE Publications, Глава 7 “Uses of Theory”

## 12. Исследовательская стратегия и дизайн исследования

Методология научного познания и типы исследовательских стратегий. Эпистемологические и онтологические основания качественных и количественных подходов: позитивизм, интерпретивизм, объективизм и конструктивизм. Методология естественных и общественных наук. Связь между теорией и исследовательским вопросом (стратегии ответа): дедуктивный, индуктивный, абдуктивный и ретродуктивный методы. Исследования города и проблема методологического выбора. Субъект-объектный дискурс и смешанный метод исследования.

Практическое задание на семинаре: (30 мин. работа в подгруппах (3-5 человек), 45 минут обсуждение): Дать предложение по стратегии исследования в зависимости от природы вопроса, исследовательского контекста и аудитории. Определить для предложенных тем: вопросы которые необходимо исследовать, методологический подход(ы), методы сбора и анализа информации, а также форму презентации исследования (темы будут выданы на семинаре).

Основная литература:

- 1) Трубина, Е. «Их» и «Наши» города: сложности изучения // Город в теории: опыты осмысления пространства. М., Новое литературное обозрение, 2011. С. 8-40
- 2) Hillier, B (2009): Space and spatiality: what the built environment needs from social theory, Building Research & Information, 36:3, 216-230

Дополнительная литература:

- 3) Blaikie, N., 2007. Approaches to Social Enquiry: Advancing Knowledge, Polity, Cambridge
- 4) Burton, Dawn, ed. 2000. Research Training for Social Scientists: A Handbook for Postgraduate Researches. London: SAGE Publications. Часть 1. Philosophy of Social Sciences
- 5) Кун Т. Структура научных революций. М.: Прогресс, 1977.
- 6) Поппер, К. Логика и рост научного знания. М.: Прогресс, 1983.
- 7) Hacking, Ian. 2001. An Introduction to Probability and Inductive Logic. Cambridge University Press, Cambridge
- 8) Hillier, B and Vaughan, L (2007) 'The city as one thing'. Progress in Planning , 67 (3) 205 – 230
- 9) Schütz, A., (1982): Collected Papers: The Problem of Social Reality. Springer.
- 10) Soja, Edward W, (1996): Thirdspace: Journeys to Los Angeles and Other Real-and-Imagined Places. Wiley.

## 13. Обзор научной литературы

Цель и задачи обзора научной литературы, рассмотрение обзора литературы, как инструмента исследования. Виды, классификация и организация обзора, анализ аргументов и критическое чтение литературы, "mind-mapping" и экспликация собственной позиции. Систематический и нарративный обзор, понятие мета-анализа и мета-этнографии в литературном обзоре.

**Задание для подготовки к семинару №1:** На основе ранее подготовленного короткого описания исследовательской проблемы необходимо продемонстрировать, как может быть выстроен ответ, исходя из различных исследовательских парадигм и соответствующих методов (**Method of Inquiry**). Задание необходимо выполнить в виде мини-эссе (не более 1000 слов).

**Задание для подготовки к семинару №2:** Студенту необходимо подготовить обсуждение на семинаре своего предыдущего опыта обзора научной литературы, либо стратегию, которой он/она собирается воспользоваться в своей курсовой работе, что послужит базисом дальнейшей дискуссии о роли литературного обзора в исследовательском проекте.

Основная литература:

- 1) Трубина, Е. «Их» и «Наши» города: сложности изучения // Город в теории: опыты осмысления пространства. М., Новое литературное обозрение, 2011. С. 8-40
- 2) Bryman, A., 2012. *Social Research Methods*. Oxford University Press, Oxford. 'Getting started: reviewing the literature' pp. 97-128

Дополнительная литература:

- 3) Becker, H., (1986) *Writing for social scientists*, Chicago: Chicago University Press, esp. chapter 8, 'Terrorized by the literature'.
- 4) Flowerdew, R. and Martin, D., eds. (2005) *Methods in Human Geography: A Guide for Students Doing a Research Project* Harlow: Pearson Education, Глава 3 и 4 'Doing a Literature Search'

#### **14. Теоретические и практические основания исследовательского вопроса. Работа с концепциями и понятиями.**

Взаимосвязь теорий, концепций и моделей. Понятийный аппарат разных областей городских исследований и практик, проблема взаимосвязи и концептообразования. Концептуализация и операционализация понятий. Сравнение понятийного и концептуального аппарата двух исследований, сравнение с нормативными понятиями.

**Задание для подготовки к семинару:** прочитать и проанализировать статью по интересующей теме из научного рецензируемого журнала. Продемонстрировать:

- Цель и вопрос исследования
- Проблемное поле и научную парадигму в которой работает автор
- Позицию которую в ней занимает автор
- Стратегию ответа
- Критерии выбора используемого понятийного аппарата
- Ключевые понятия для описания и анализа исследуемой проблемы/ вопроса
- Характер презентации исследования

Основная литература:

- 1) Booth, C. W. et all. 2009. *The Craft of Research*, University Of Chicago Press, Chicago.



Дополнительная литература:

- 2) Gaber, John, and Sharon Gaber. 2007. Qualitative Analysis for Planning & Policy: Beyond the Numbers. American Planning Association (Planners Press).
- 3) Maxwell, J. A., 2004. Qualitative Research Design: An Interactive Approach. SAGE.

## 15. Презентация и обсуждение тем курсовых проектов

**Задание для подготовки к семинару:** Подготовленное ранее короткое описание исследовательской проблемы и стратегии ответа (задание к семинару №2, 3) необходимо развить в концепцию будущей исследовательской работы (**Concept Paper**). Задание должно быть выполнено в виде мини-эссе (не более 1500 слов), которое должно включать следующие разделы:

Введение

Цель исследования

Исследовательский вопрос и гипотеза(ы)

Понятия, определения и концепции

Ограничения, научная и практическая значимость

Эссе представляется устно в виде презентации (5-7 минут презентация и 5 минут обсуждение), а также сдается в письменном виде перед началом семинара. Более подробные методические рекомендации для подготовки презентации будут выданы на семинаре №4.

Основная литература:

- 1) Booth, W. C. et al, 2009. The Craft of Research, University Of Chicago Press, Chicago
- 2) Creswell, John W. 2009. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 3rd ed. SAGE Publications, Главы 4-6, 8
- 3) Becker, Lucinda, and Pam Denicolo. 2012. Developing Research Proposals. SAGE

Дополнительная литература:

- 4) Maxwell, J. A., 2004. Qualitative Research Design: An Interactive Approach. SAGE.
- 5) Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, Инфра-М, 2001
- 6) Blaikie, N., 2007. Approaches to Social Enquiry: Advancing Knowledge, Polity.

## 16. Case-studies и сравнительный анализ

Роль анализа прецедентов в исследовании, взаимосвязь с используемыми концепциями и аналитическими схемами. Подход к сбору данных и их интерпретация. Использование сравнительных концепций.

Практическое задание на семинаре: Разбор предложенного кейса в рамках разных исследовательских парадигм.

Основная литература:

- 1) Becker, Lucinda, and Pam Denicolo. 2012. Developing Research Proposals. SAGE

Дополнительная литература:

- 2) Brenner, N. 2003. Stereotypes, Archetypes, and Prototypes: Three Uses of Superlatives in Contemporary Urban Studies. *City and Community*, 2:3, 205-216.
- 3) Chouinard, V., Fincher, R. and Webber, M. 1984. Empirical research in scientific human geography *Progress in Human Geography* 8, pp. 347-80.
- 4) Gomm, R.; Hammersley, M. and Foster, P. 2000 *Case study method: key issues, key texts* London: Sage
- 5) Mufti, A. 2005 Global Comparativism. *Critical Inquiry*, 31, 427-489.
- 6) Osborne, P. 2005 On Comparability: Kant and the Possibility of Comparative Studies. *Boundary 2*, 32:2, 3-22.
- 7) Pratt, A. 1995 Putting critical realism to work: the practical implications for geographical research, *Progress in Human Geography* 19, 61-74.
- 8) Stake, R. E. 1995 *Art of case study research* London: Sage
- 9) Tilly, C. 1984. Big structures, large processes, huge comparisons. New York: Russell Sage
- 10) Tsoukas, H. 1989 The validity of idiographic research explanations, *The Academy of Management Review* 14, pp. 551-61
- 11) Yin, R. K. 2003. *Case study research* London: Sage

## 17. Основы проведения интервью

### *Часть 1*

Интервью или опрос? Обсуждение практических особенностей проведения интервью в качественных исследованиях. Роль интервью в исследовательском процессе, виды и подготовка интервью. Практические рекомендации по проведению интервью.

**Задание для подготовки к семинару:** Подготовить примерный план интервью или опроса для предполагаемого исследования, продемонстрировать роль и методы анализа результатов интервью.

**Практическое задание на семинаре:** в группе разработать план интервью для исследования предложенного вопроса (вопрос выдается на семинаре). Обосновать выбор типа интервью, оценить риски. Провести пробное интервью с членами другой подгруппы.

### *Часть 2*

Анализ качественной информации – результатов индивидуальных или групповых интервью. Особенности качественного анализа информации и обсуждения проблемы анализа текста (интерпретации). Типы анализа и презентации материала в финальном документе, использование компьютерных программ для анализа качественной информации (Atlas-ti).

Основная литература:

- 1) Иванова Светлана. Оценка компетенций методом интервью. Универсальное руководство. Альпина паблишер, 2014. ISBN 978-5-9614-1631-2, 978-5-9614-1806-4, 978-5-9614-4307-3, 978-5-9614-4581-7; 2014 г.
- 2) Лукина Мария. Технология интервью. Издательство: Аспект Пресс. ISBN 978-5-7567-0371-9; 2012 г.

Дополнительная литература:

- 3) Burgess, J. (2002) 'The art of interviewing', in Rogers, A. et al (eds) *The Student's Companion to Geography*. Blackwell, Oxford. (2nd edn)
- 4) Yow, V. (1994) *Recording Oral History: a practical guide for social scientists*. Sage, London. (Главы 2, 3 и 5).
- 5) Coffey, A. and Atkinson, P. (1996) *Making sense of qualitative data analysis: complementary strategies* Thousand Oaks, CA: Sage
- 6) Smith, S. 2001 'Doing qualitative research: from interpretation to action' in Limb, M. & Dwyer, C. (eds), *Qualitative methodologies for geographers* London: Arnold, chapter 2
- 7) Fielding, N. and Lee, R. (1998) *Computer analysis and qualitative research* London: Sage
- 8) Burgess, J. et al (1988a) 'Exploring environmental values through the medium of small groups: 1, theory and practice', *Environment and Planning A* 20:309-26
- 9) Morgan, D. (1988) *Focus Groups as Qualitative Research*. Sage, London.

### **18. 'Активное исследование' и другие инновационные методы полевых исследований**

Основания 'активного исследования' в географии и социологии. Активное и партисипативное исследование, как исследовательский процесс цель которого не просто понять ситуацию, но изменить ее. Работа исследователя с социальной группой/ сообществом, ре-фокусировка цели исследования проводимого не для группы, но вместе с изучаемой группой. Поэтапная разработка дизайна исследования вместе с изучаемой группой, обучение исследовательским навыкам. Сложности и риски активного/ партисипативного исследования. Методы и инструменты партисипативного исследования: планы обсуждений/ дискуссий, в т.ч. интерактивные игры, диаграммы, картирование, рейтингование и проч. Необходимые навыки для проведения партисипативных исследований и обработки результатов.

Основная литература:

- 1) Kondon, Sara, Pain, R, Kesby, M (2009) *Participatory Action Research Approaches and Methods: Connecting People, Participation and Place*. London and New York: Routledge
- 2) Painter, C. and Clarence, E. (2010) *Local action zones and changing urban governance*. *Urban Studies* 38:8, 1215-1232

Дополнительная литература:

- 3) Cameron, J. and Gibson, K. (2005) *Participatory action research in a poststructuralist vein*. *Geoforum* 36(3), 315-331
- 4) Chatterton, P. (2006) "Give up Activism" and Change the World in Unknown Ways: Or, Learning to Walk with Others on Uncommon Ground. *Antipode* 38:2, 259–281
- 5) Cornwall, A. and Jewkes, R. (1995) *What is Participatory Research?* *Social Science and Medicine* 41:12, 1667-1676
- 6) Cummins. S. C. J. (2003) *From observation to experimentation: one prescription for a geography of public policy*. *Area* 35:2, 220–222
- 7) Elwood, S. (2006) *Negotiating Knowledge Production: The Everyday Inclusions, Exclusions, and Contradictions of Participatory GIS Research*. *The Professional Geographer* 58:2, 197–208
- 8) Foley, P. and Martin, S. (2000) *A new deal for the community? Public participation in regeneration and local service delivery*. *Policy and Politics* 28:4, 479-491

- 9) Kesby, M. (2000) Participatory diagramming: deploying qualitative methods through an action research epistemology. *Area* 32:4, 423-435
- 10) Kitchin, R. M. and Hubbard, P. J. (1999) Research, action and 'critical' geographies. *Area* 31:3, 195-198
- 11) Moser, C. and McIlwaine, C. (1999) Participatory urban appraisal and its application for research on violence. *Environment and Urbanization* 11:2, 203-226
- 12) Reason, P. (1994) Three Approaches to Participative Inquiry. In Denzin, N. and Lincoln, Y. (eds) *Handbook of Qualitative Research*. Sage: London, 324-339

### **19. Презентация дизайна исследования (Research proposal)**

Презентация студентами дизайна исследования (на примере собственной курсовой или магистерской работы). В качестве подготовки к презентации студентам выдаются примеры (1-2) дизайна исследования.

## **8. Образовательные технологии**

В рамках курса предусмотрены лекции, разбор практических задач и кейсов, дискуссии на семинарах, групповые и индивидуальные проекты, включающие домашние задания и практическую работу в аудитории, презентации.

## **9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

### **9.2. Темы для выполнения домашнего задания**

1. Современные концепции и теории городского и регионального развития.
  2. Факторы и принципы повышения конкурентоспособности региона/города (раскрыть на примерах).
  3. Актуальные проблемы региональной политики и экономического районирования России. Зарубежный опыт региональной политики.
  4. Диагностика пространственного и социально-экономического развития агломераций в России.
  5. Территориальные кластеры как фактор развития и повышения конкурентоспособности регионов: отечественный и зарубежный опыт.
  6. Центр города: место, образ, функция, миссия.
  7. Роль и функции производственных территорий в развитии города. Проблемы и предпосылки реорганизации производственных территорий.
  8. Свободная тема в рамках территориального планирования региона и города (предлагается студентом по согласованию с преподавателем).
- Тема эссе для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

### **9.3. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины на зачете:**

1. Место генерального плана в градостроительном проектировании и структуре градостроительной деятельности.
2. Цели, условия, порядок подготовки и утверждения генерального плана. Отличия генерального плана от схем территориального планирования.

3. Состав материалов по обоснованию проекта генерального плана и материалов проекта генерального плана.
4. Содержание решений генерального плана и правовые последствия его утверждения.
5. Гипотеза эволюционного развития территориально-коммуникационной структуры города.  
(Вариант – Теоретико-методические основы развития территориально-коммуникационной структуры города).
6. Логический и математический аппарат оценки предпосылок развития территориально-коммуникационной структуры города.
7. Методический инструментарий оценки предпосылок развития территориально-коммуникационной структуры города. Оценочная матрица.
8. Типология объектов оценки территориально-коммуникационной структуры города.
9. Планировочная структура как нормативно-методическая модель структурной соподчиненности территорий города. Эволюция представлений о планировочной структуре города.
10. Особенности и закономерности строения, функционирования и развития системы общественных центров и общественных зон города.
11. Предметные основы развития планировочной структуры системы общественных центров и общественных зон города.
12. Экспертно-аналитические методы обоснования направлений развития системы общественных центров и общественных зон города.
13. Особенности и закономерности строения, функционирования и развития жилой среды города.
14. Предметные основы развития планировочной структуры жилых территорий города.
15. Экспертно-аналитические методы обоснования направлений развития жилой среды города.
16. Особенности строения, функционирования и развития системы производственных зон города.
17. Предметные основы развития планировочной структуры системы производственных зон города.
18. Экспертно-аналитические методы обоснования направлений развития системы производственных зон города.
19. Порядок установления границ зон с особыми условиями использования территории и их учёта в градостроительной деятельности.

20. Виды зон с особыми условиями использования территории.
21. Предмет ограничений, предусмотренных в различных видах зон с особыми условиями использования территории.
22. Цели, задачи и приемы параметризации решений генерального плана.
23. Условия и принципы установления границ функциональных зон в составе генерального плана.
24. Ориентировочный состав показателей генерального плана, характеризующих степень достижения целей и решений задач территориального планирования, и показателей, характеризующих объем мероприятий, необходимых для достижения таких целей и решения задач.
25. Принципы и приемы типологизации параметров планируемого развития территорий на примере характеристик функционального, строительного, ландшафтного использования территории города Москвы.
26. Состав участников, процедура и порядок оформления результатов проведения публичных слушаний по проекту генерального плана и документации по планировке.
27. Основные средства реализации генерального плана и место мониторинга реализации генерального плана в градостроительной деятельности.
28. Состав, содержание и форма представления результатов работ по ведению мониторинга реализации генерального плана.
29. Место проектов планировки в градостроительном проектировании и структуре градостроительной деятельности.
30. Назначение, состав, порядок подготовки и утверждения проектов планировки. Правовые последствия утверждения проектов планировки.
31. Многообразие целей и единство нормативно-методических принципов разработки материалов по обоснованию проектов планировки.
32. Особенности состава, методического подхода и правовых последствий подготовки проектов планировки территории размещения линейных объектов.
33. Место проектов межевания в градостроительном проектировании и структуре градостроительной деятельности.
34. Назначение, состав, порядок подготовки и утверждения проектов межевания. Правовые последствия утверждения проектов межевания.
35. Методический порядок проведения расчётного и планировочного обоснования границ земельных участков.
36. Обоснование необходимости установления зон действия публичных и частных сервитутов, иных публичных обременений, многоконтурных и неделимых земельных участков.

37. Особенности подготовки проектов межевания застроенных территорий и территорий, подлежащих застройке, проектов межевания в составе проектов планировки и подготавливаемых в виде отдельного документа.

38. Место градостроительных планов земельных участков в градостроительном проектировании и структуре градостроительной деятельности.

39. Назначение, состав, порядок подготовки и утверждения градостроительных планов земельных участков. Правовые последствия их утверждения.

40. Особенности подготовки градостроительных планов земельных участков в период до утверждения Правил землепользования и застройки, на основании Правил землепользования и застройки в т.ч. для территорий, градостроительные регламенты которых не устанавливаются или действие градостроительных регламентов на которые не распространяется.

## 10. Порядок формирования оценок по дисциплине

1. Все оценки выставляются по 10-ти балльной шкале следующим образом:

- 10 – блестяще
- 9 – отлично
- 8 – почти отлично
- 7 – очень хорошо
- 6 – хорошо
- 5 – весьма удовлетворительно
- 4 – удовлетворительно
- 3 – плохо
- 2 – очень плохо
- 1 – неудовлетворительно

2. Результирующая оценка по дисциплине складывается из оценок за:

- сданные проекты;
- эссе;
- работу непосредственно на зачетах.

3. Оценка за презентацию научного исследования  $O_{\text{проект}}$  формируется с учетом:

- оригинальности, правильности и полноты исследования, качества презентаций.
- студент допускается к зачету только при условии сданной презентации научного проекта (по курсовой работе и ВКР соответственно)

4. Оценка за домашнее задание  $O_{\text{дом. задание}}$  определяется с учетом:

- полноты, правильности и оригинальности раскрытия темы домашнего задания
- полноты использования литературных источников.

5. Оценка за зачеты  $O_{\text{зачетов}}$  определяется непосредственно за работу на зачетах по результатам ответов на 2 вопроса по следующим критериям:

- 8 - 10 баллов – отличный или почти отличный ответ на оба вопроса;
- 6 - 7 баллов – отличный или почти отличный ответ на один вопрос при удовлетворительном ответе на второй вопрос или хорошие ответы на оба вопроса;

- 4 - 5 балла - очень хороший или хороший ответ на один вопрос при удовлетворительном (плохом) ответе на второй вопрос или удовлетворительные ответы на оба вопроса;  
3 балла и ниже при неудовлетворительном ответе хотя бы на 1 вопрос.

Результирующая оценка по дисциплине определяется по формуле:

$$O_{результат} = k_1 \cdot O_{зачет} + k_2 \cdot O_{исследование} + k_3 \cdot O_{домашнеезадание}$$

где:

$$k_1 = 0,35$$

$$k_2 = 0,55$$

$$k_3 = 0,10$$

6. Для подсчета результирующей оценки используются стандартные правила округления. Однако, расчетная оценка **ниже 4 баллов не округляется до 4-х**. Например, если она составляет 3,99 балла, то это означает, что студент не перешел рубеж, необходимый для получения удовлетворительной оценки, и ему выставляется неудовлетворительная отметка «3» по десятибалльной шкале.

7. Пример расчета результирующей оценки:

$$O_{дом.зад} = 9$$

$$O_{исследование} = 5$$

$$O_{зачет} = 7$$

$$O_{результат} = 0,10 \cdot 8 + 0,55 \cdot 5 + 0,35 \cdot 7 = 0,9 + 2,75 + 2,45 = 6,1$$

$$С\ учетом\ округления\ O_{результат} = 6\ баллов$$

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Pacione, M. Urban geography: a global perspective. Oxon: Routledge, Third ed., 2009
2. Jordan Yin. Urban Planning For Dummies, 2012, p.384
3. Трутнев, Э.К., Сафарова М.Д. Градорегулирование в условиях рыночной экономики: учеб. пособие – М.: Изд-во «Дело» АНХ, 2009. – 368 с.
4. Управление муниципальным экономическим развитием. Под ред. Г.Ю.Ветрова. - М., Фонд «Институт экономики города», 2009
5. Градорегулирование. Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях рынка недвижимости / рук. авт. колл. Э.К. Трутнев. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2009.
6. Артоболевский, С. С. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период. Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 317с.
7. Тикунов А.В. Интегральные показатели пространственных моделей развития стран мира. Либроком, 2009. – 248с.
8. О.А. Баевский. Место и роль градостроительного проектирования в градостроительной деятельности: традиции и новации. Архитектура и строительство Москвы № 4 (546), июль-август 2009.
9. Региональная экономика: интегральная оценка конкурентоспособности. Региональная экономика: теория и практика, № 27, 2009, - с.27-34.



10. Report No. XXXXXX-RU RUSSIA Reshaping Economic Geography. Document of the World Bank, 2011.
11. Applied Spatial Analysis and Policy. SpringerLINK Journals. ISSN: 1874-463X Online ISSN: 1874-4621. Publisher: Springer Science+Business Media B.V. 2013  
<http://www.cnu.org/>

#### **Дополнительная литература**

12. Barry Cullingworth, Vincent Nadin. Town and Country Planning in Britain. 14<sup>th</sup> edition, Routledge, 2006
13. А.А. Высоковский. Правила землепользования и застройки: руководство по разработке. Опыт введения правового зонирования в Кыргызстане – Бишкек, «Ега-Басма», 2005.
14. Лэндри Ч. Креативный город. - М., Классика-XXI, 2005
15. Морозова Т.Г. Региональная экономика. М., ЮНИТИ, 2001.
16. О.А. Баевский. Эволюционный подход к управлению градостроительным развитием крупнейшего города. Московский опыт. Градостроительство России XXI века. Сборник научных статей РААСН – М.: «Московские учебники и картолитогрфия», 2001.
17. Баевский О.А., Ткаченко Л.Я. Система мониторинга реализации и актуализации Генплана Москвы // Архитектура и строительство Москвы №№ 5-6, М.: 2001.
18. Градостроительное зонирование территории Москвы // В сб. Градостроительство Москвы: 90-е годы. Под ред. А.В. Кузьмина – М.: «Московские учебники и картолитогрфия», 2000.
19. Владимиров В. В., Наймарк Н. И. Проблемы развития теории расселения в России. - М.: Эдиториал УРСС, 2002.
20. Peter Hall and Kathy Pain (authors and eds.). The Polycentric Metropolis. Learning from Mega-City Regions in Europe. Earthscan, London-Sterling, VA, 2006
21. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. - Спб., Наука, 2004
22. Малоян Г.А. Основы градостроительства (Учебное пособие) 2004, PDF
23. Г. П. Щедровицкий. Путеводитель по методологии организации, руководства и управления. Хрестоматия. М.: «Дело», 2003. Электронный ресурс // Центр гуманитарных технологий. URL: <http://gtmarket.ru/laboratory/basis/3344>
24. Мазаев Г. В. Прогнозирование вероятностного развития градостроительных систем. - Екатеринбург: Архитектон, 2005 г.
25. Гутнов А.Э. Эволюция градостроительства. – М.: Стройиздат, 1984.
26. Планировочное и архитектурно-пространственное развитие Москвы // В Сб. Градостроительство Москвы: 90-е годы. Под ред. А.В. Кузьмина – М.: «Московские учебники и картолитогрфия», 2000.

27. Баевский О.А. Планировочное и архитектурно-пространственное развитие Москвы // В Сб. Москва на рубеже XX – XXI веков. Под ред. А.В. Кузьмина – М.: «Московские учебники и картолитогрфия», 2003.
28. О.А. Баевский, О.Ю. Галушко. Актуальные задачи и перспективы реорганизации производственных зон Москвы // В сб. Москва строится на века, М.: «Голден-Би», 2005.
29. Л.Ф. Страшнова, Ю.Г. Страшнова. Градостроительная организация сферы обслуживания населения Москвы // В сб. Москва строится на века, М.: «Голден-Би», 2005.
30. Сохранение историко-культурного наследия // В сб. Градостроительство Москвы: 90-е годы. Под ред. А.В. Кузьмина – М.: «Московские учебники и картолитогрфия», 2000.
31. Соловьева Е.Е. Сохранение историко-культурного наследия – характерная черта современного градостроительства // В сб. Москва на рубеже XX – XXI веков. Под рук. А.В. Кузьмина – М.: «Московские учебники и картолитогрфия», 2003.
32. Ильина И.Н. Эколого-градостроительные основы Генерального плана развития Москвы до 2020 года // В сб. Москва на рубеже XX – XXI веков. Под рук. А.В. Кузьмина – М.: «Московские учебники и картолитогрфия», 2003.
33. Ильина И.Н. Экологические приоритеты в градостроительстве Москвы // В сб. Москва строится на века, М.: «Голден-Би», 2005.
34. Развитие территорий природного комплекса, системы общегородских центров, транспортной инфраструктуры, исторического центра; реорганизация производственных и жилых территорий; развитие инженерной инфраструктуры; комплексное благоустройство территорий // В сб. Градостроительство Москвы: 90-е годы. Под ред. А.В. Кузьмина – М.: «Московские учебники и картолитогрфия», 2000.
35. Основы теории градостроительства. Под. ред. З.Н. Яргиной. – М.: Стройиздат, 1986.

#### **Нормативные источники ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))**

1. Градостроительный кодекс РФ
2. Закон города Москвы от 25.06.2008 N 28 «Градостроительный кодекс города Москвы».
3. Земельный кодекс РФ
4. Водный кодекс РФ
5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
6. Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
7. Нормативы градостроительного проектирования Московской области (Утверждены постановлением Правительства Московской области от 16 января 2012 г. N 24/54)
8. Закон Московской области «О статусе и границах Люберецкого муниципального района, вновь образованного в его составе городского поселения и существующих на территории Люберецкого района Московской области муниципальных образований» N 81/2005-ОЗ

9. Свод правил «СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
10. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»,
11. СанПиН 2.2.1.1312-03 «Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий»
12. Правила установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон (Утверждены Постановлением Правительства РФ от 24.02.2009 N 160)
13. СНиП 2.05.06-85\* Магистральные трубопроводы.
14. СП 34-116-97 Инструкция по проектированию, строительству и реконструкции промысловых нефтегазопроводов
15. Постановление Правительства РФ № 878 от 20.11.2000 «Об утверждении правил охраны газораспределительных сетей».

#### **Перечень Интернет-источников к разделу:**

1. Публичная кадастровая карта <http://maps.rosreestr.ru> ;
2. Яндекс. Народная карта <http://n.maps.yandex.ru> ;
3. ДубльГИС <http://www.2gis.ru> ;
4. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/munst.htm> ;
5. Wikipedia <http://www.wikipedia.org/> 1
6. Wikimapia <http://wikimapia.org> ;
7. Демоскоп <http://demoscope.ru/weekly/pril.php> .

#### **Программные средства**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует программные средства ArchGIS и другие графические редакторы, Excel.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Консультации по проекту должны проводиться в компьютерном классе. Презентации требуют демонстрации слайдов.

---

<sup>1</sup> Википедия может использоваться для получения информации, в том числе статистики по населению, однако в каждом конкретном случае желательно оценить достоверность информации, проверять источники, на которые ссылается автор статьи.