

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

**Факультет права
Кафедра международного публичного и частного права**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ»

для образовательной программы «**Международное частное право**»
направления подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**
уровень «**Магистр**»

Разработчик программы – М.Н. Клевченкова, старший преподаватель
(maryajur@yandex.ru)

Одобрена на заседании кафедры
международного публичного и
частного права
04 сентября 2015 г. (протокол № 4)
Зав. кафедрой Н.Ю. Ерпылева

Рекомендована Академическим
советом образовательной программы
«Международное частное право»
07 сентября 2015 г. (протокол № 3)

Утверждена 07 сентября 2015 г.
Академический руководитель
образовательной программы
«Международное частное право»
Н.Ю. Ерпылева

Москва, 2015

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа научно-исследовательского семинара устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления **40.04.01. «Юриспруденция»**, обучающихся по программе подготовки магистра по магистерской программе «Международное частное право», посещающих научно-исследовательский семинар «Международное частное право в Европейском Союзе».

Программа разработана в соответствии с:

- Оригинальным образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки **40.04.01. «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденным решением Ученого совета НИУ ВШЭ от 06 декабря 2013 г. (протокол № 50);
- Рабочим учебным планом НИУ ВШЭ по направлению подготовки **40.04.01. «Юриспруденция»** (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным в 2015 г.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения НИС «Международное частное право в Европейском Союзе» является подготовка магистра к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) в правотворческой деятельности:

- подготовка нормативных правовых актов, концепций законов;

б) в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей правовых решений, а также совершение иных действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в) в правоохранительной деятельности:

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) в экспертно-консультационной деятельности:

- подготовка заключений по проектам нормативных правовых актов и доктринальному толкованию актов;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) в организационно-управленческой деятельности:

- подготовка правовой аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

- работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;
- *е) в научно-исследовательской деятельности:*
- анализ и обобщение результатов научных исследований согласно требованиям современной юридической науки;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- преподавание в высшей школе, обучение кадров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения НИС студент должен:

- **знать** национальное законодательство, «наднациональное» законодательство ЕС, международные нормативные акты, регулирующие международные частные отношения в ЕС; актуальные ключевые проблемы в области современного европейского интеграционного международного частного права; методы осуществления правового мониторинга функционирования субъектов права в европейском интеграционном международном частном праве;

- **уметь** оценивать различные теоретические подходы применительно к правовому регулированию международных частных отношений в ЕС; использовать полученные правовые знания для решения практических проблем в международной экономической деятельности с применением современных информационных технологий; анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в международной экономической деятельности;

- **владеть** понятийным аппаратом международного частного права в ЕС; приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности; методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера.

В результате освоения предмета научно-исследовательского семинара студент приобретает следующие компетенции:

Компетенции по порядку	Код компетенции по Единому классификатору компетенций	Формулировка компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию

	тенций		и развитию компетенции
<i>1) Системные компетенции:</i>			
СК-1	СК-М1	способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
СК-2	СК-М2	способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
СК-3	СК-М3	способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
СК-4	СК-М4	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
СК-5	СК-М5	способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
СК-6	СК-М6	способен анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
СК-7	СК-М7	способен организовать многостороннюю	Лекции, семинарские

		коммуникацию (процедуры медиации) и управлять ею	занятия, самостоятельная работа
СК-8	СК-М8	способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
2) Профессиональные компетенции:			
А) инструментальные профессиональные компетенции:			
ПК-1	ИК-М5.1	способен участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-2	ИК-М5.2	способен организовать различные виды профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-3	ИК-М5.3	способен руководить отдельными видами профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-4	ИК-М2.1.1/2_2.4.1	способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном)	Лекции, семинарские занятия,

		языке в рамках профессионального и научного общения	самостоятельная работа
ПК-5	ИК-М2.1.1_2.4.1_2.5.2	способен устно публично выступать (дискуссировать) на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного взаимодействия	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-6	ИК-М2.2/3.1/2_2.4.1	способен создавать и редактировать путем устранения пробелов и коллизий на русском (государственном) языке юридические тексты для задач профессиональной и научной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-7	ИК-М3.1/2ю	способен оформлять и презентовать результаты профессиональной юридической и научной деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-8	ИК-М4.1ю	способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-9	ИК-М4.3_2.4.1ю	способен работать с специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-10	ИК-М4.5	способен использовать в	Лекции,

		профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения сведений, составляющих охраняемые законом виды профессиональных тайн	семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-11	ИК-М5.3/5/6ю	способен описывать юридически значимые проблемы и ситуации в смежных профессиональных областях в рамках экономических, социальных и гуманитарных наук	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
<i>Б) социально-личностные профессиональные компетенции:</i>			
ПК-12	СЛК-М1ю	способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-13	СЛК-М3ю	способен определять, транслировать общие цели в профессиональной юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-14	СЛК-М4ю	способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия в процессе реализации профессиональной юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-15	СЛК-М6ю	способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы юридического свойства	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-16	СЛК-М7ю	способен строить профессиональную	Лекции, семинарские

		юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и социальной ответственности	занятия, самостоятельная работа
ПК-17	СЛК-М8ю	способен генерировать новые юридические решения, обладает креативностью, инициативностью	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-18	СЛК-М9ю	способен формулировать и ответственно контролировать выполнение нормативов в профессиональной юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данный НИС является дисциплиной части магистерской программы «Практика и научно-исследовательская работа» и служит основой для профессиональной ориентации студентов при выборе направления научного исследования в рамках подготовки магистерской диссертации. Изучение предмета данного НИС опирается на следующие дисциплины:

- Эволюция коллизионного права;
- Субъекты международного частного права;
- Собственность в международном частном праве;
- Международный гражданский процесс.

Для освоения НИС студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- *знать* основные нормативные документы в области международного частного права, а также российское национальное законодательство в области гражданского права;
- *уметь* анализировать судебную-арбитражную практику;
- *обладать навыками* работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

Основные положения НИС могут быть использованы для изучения следующих дисциплин:

- Международное интеллектуальное право;
- Международное корпоративное право;
- Международное банковское право.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самост. работа
			Лекции	Семинары	
1.	Тема № 1. Природа и понятие правопорядка ЕС.	26	0	6	20
2.	Тема № 2. МЧП и право ЕС.	24	0	4	20
3.	Тема № 3. Четыре свободы права ЕС.	24	0	4	20
4.	Тема № 4. Упрощение и совершенствование сотрудничества в сфере гражданского судопроизводства в ЕС.	30	0	10	20
5.	Тема № 5. Единообразное коллизионное регулирование договорных обязательств в ЕС.	30	0	10	20
6.	Тема № 6. Единообразное коллизионное регулирование внедоговорных обязательств в ЕС.	30	0	10	20
7.	Тема № 7. Проблема перемещения компаний в ЕС.	26	0	6	20
8.	Тема № 8. Европейский гражданский кодекс и МЧП.	26	0	6	20
	Итого:	216	0	56	160

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий контроль	Контрольная работа	6				Письменная контрольная работа (тест) в течение 60 минут

	Реферат		4		15 страниц
Промежуточный контроль	Экзамен		*		Устный экзамен в течение 30 мин. на каждого студента

6.1. Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценки по всем формам промежуточного контроля выставляются по 5-ти- и 10-ти балльной шкале.

Дистанционная поддержка при проведении всех форм текущего и промежуточного контроля не осуществляется.

6.1.1. Критерии оценки контрольных работ в форме тестов

Количество баллов	Критерии оценки
10 баллов	на все вопросы даны правильные ответы. Работа выполнена без исправлений, помарок и зачеркиваний.
9 баллов	на все вопросы даны правильные ответы, но допускается не более двух исправлений, зачеркиваний.
8 баллов	на все вопросы даны правильные ответы, но допускаются исправления и зачеркивания.
7 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 90% до 99% (90% =< правильные ответы < 100%).
6 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 80% до 89% (80% =< правильные ответы < 90%).
5 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 70% до 79% (70%=<правильные ответы < 80%).
4 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 60% до 69% (60%=<правильные ответы <70%).
3 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 50% до 59% (50%=<правильные ответы < 60%).

2 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 25% до 49% (25%= \leq правильные ответы \leq 50%).
1 балл	1) правильные ответы даны менее чем на 25% вопросов теста; 2) при списывании; 3) студент написал, но не сдал контрольную работу.

6.1.2. Критерии оценки рефератов

Количество баллов	Критерии оценки
10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • реферат был сдан и принят на кафедре в установленные сроки; • содержание реферата строго соответствует выбранной теме; • логически обоснована структура реферата; • четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; • студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; • текст реферата оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.).
9 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • реферат был сдан и принят на кафедре в установленные сроки; • содержание реферата строго соответствует выбранной теме; • логически обоснована структура реферата; • четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; • студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; • текст реферата оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при

	<p>этом в работе имеется не более 2 аккуратно сделанных исправлений.</p>
8 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • реферат был сдан и принят на кафедре в установленные сроки; • содержание реферата строго соответствует выбранной теме; • логически обоснована структура реферата; • четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; • студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; • текст реферата оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом в работе имеется от 3 до 5 аккуратно сделанных исправлений.
7 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • реферат был сдан и принят на кафедре в установленные сроки; • содержание реферата строго соответствует выбранной теме; • структура реферата не имеет четкой выраженности и логической обоснованности; • просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; • студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; • текст реферата оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), при этом в работе допускаются аккуратно сделанные исправления, но не более 7.
6 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • нарушаются установленные сроки принятия реферата на кафедру; • содержание реферата строго соответствует выбранной теме; • просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку

	<p>рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; • в реферате могут быть отступления от темы; мысли, уводящие от выбранной темы, и т.п.; • текст реферата оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), при этом в работе допускаются аккуратно сделанные исправления, но не более 7.
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • нарушаются установленные сроки принятия реферата на кафедру; • содержание реферата соответствует выбранной теме, но при этом могут быть отступления от темы; мысли, уводящие от выбранной темы, и т.п.; • просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, но при этом явно ощущается нехватка (ограниченность) в разнообразии используемой литературы; • умение автора логически мыслить проявлено недостаточно, не просматривается логическая цепочка рассуждений; • студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; • текст реферата оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом в работе допускаются аккуратно сделанные исправления.
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> • нарушаются установленные сроки принятия реферата на кафедру; • содержание реферата соответствует выбранной теме, но при этом использован материал не более трех научных источников; • отсутствует мнение студента и переработка им используемого материала; • текст реферата оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом в работе допускаются аккуратно сделанные исправления.

3 балла	<ul style="list-style-type: none"> • содержание реферата соответствует выбранной теме, но при этом использован материал не более трех научных источников; • отсутствует мнение студента и переработка им используемого материала; • текст реферата оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.).
2 балла	<ul style="list-style-type: none"> • реферат подготовлен с использованием материала, содержащегося в одном или двух научных источниках, явно просматривается плагиат; • текст реферата оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.).
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> • реферат подготовлен с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, - налицо явный плагиат; • текст реферата оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.), при этом наличие библиографии свидетельствует о недостоверности информации, содержащейся в реферате.

6.1.3. Критерии оценки ответа студента на экзамене

<i>Содержание ответа</i>	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях международного частного права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	

<p>Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.</p>	<p>3 – плохо</p>	
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология международного частного права в целом усвоена.</p>	<p>4 – удовлетворительно</p>	<p>Удовлетворительно – 3</p>
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология международного частного права усвоена хорошо.</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии международного частного права замечаний нет.</p>	<p>6 – хорошо</p>	<p>Хорошо – 4</p>

<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии международного частного права. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии международного частного права, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами международного частного права. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии международного частного права, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p>9 – отлично</p>	<p>Отлично – 5</p>

<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам международного частного права. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии международного частного права, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p>10 – блестяще</p>	
---	-----------------------------	--

7. Содержание дисциплины

Тема № 1.

Природа и понятие правопорядка Европейского Союза

1. Юридическая природа и правосубъектность ЕС.
2. Понятие права ЕС и его особенности.
3. Понятие и содержание принципа верховенства и принципа прямого действия права ЕС.
4. Сфера ведения и основные категории компетенции ЕС.
5. Источники права ЕС.
6. Нормотворческая деятельность и процедура принятия обязательных решений в ЕС.
7. Институциональная система ЕС.
8. Принципы построения и функционирования судебной системы ЕС.

Основная литература:

1. Право Европейского Союза. Том 1. Общая часть 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Под ред. Кашкина С.Ю. М.: Юрайт, 2015. 647 с.
2. Право Европейского Союза. Том 2. Особенная часть (+ CD) 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Под ред. Кашкина С.Ю. М.: Юрайт, 2015. 1023 с.

Дополнительная литература:

1. Chalmers Damian, Davies Gareth, Monti Giorgio. European Union law: text and materials. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
2. Azoulai Loïc (ed.) The question of competence in the European Union. Oxford: Oxford University Press, 2014.
3. Barnard Catherine, Peers Steve (eds.) European Union law. Oxford: Oxford University Press, 2014.
4. Jacobs Marc. Precedents and case-based reasoning in the European Court of Justice: unfinished business. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
5. Broberg Morten, Fenger Niels. Preliminary references to the European Court of Justice. Oxford: Oxford University Press, 2014.

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность концепции автономии права ЕС?
2. В чем проявляется наднациональный характер права ЕС?
3. Каковы основные источники принципа верховенства и принципа прямого действия права ЕС?
4. Какие виды правовых актов издают институты ЕС?
5. В чем заключается особенность прецедентного права ЕС?
6. Что означает преюдициальная процедура и каково ее значение?
7. Каковы общие начала и принципы построения и функционирования институциональной системы ЕС?
8. Каково значение принципов subsidiarity и пропорциональности в деятельности институтов ЕС?

Тема № 2.

Международное частное право и право Европейского Союза

1. Договор о функционировании ЕС о компетенции ЕС в сфере коллизионного права.
2. Система источников права ЕС в сфере регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом.
3. Унификация (гармонизация) материального права ЕС. Опосредованное влияние на МЧП унифицированного (гармонизированного) материального права.
4. Традиционный метод унификации МЧП посредством международных конвенций в рамках ЕС. Создание «сопутствующего права ЕС».
5. Автономное толкование международного частного права ЕС.
6. Проблема взаимодействия «европейских» коллизионных норм.

Основная литература:

1. Peter Stone. EU Private International Law. Third edition. (Elgar European Law series). 2014.
2. Peter Stone and Youseph Farah. Research Handbook on EU Private International Law (Research Handbooks in European Law Series). 2015.

Дополнительная литература:

1. Stefania Bariatti. Cases and Materials on EU Private International Law (Studies in Private International Law Series). 2011. <http://www.ub.es/dinter/RBG-5.pdf>
2. Michael Bogdan and Ulf Maunsbach. EU Private International Law: An ECJ Casebook (Second Edition). 2012.

Контрольные вопросы:

1. Какие меры предусматривает Договор о функционировании ЕС в сфере трансграничных частноправовых отношений?
2. В чем заключается особенность источников права ЕС в сфере регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом?
3. Вправе ли ЕС принимать коллизионные нормы, регулирующие правоотношения не только внутри ЕС, но и определяющие юрисдикцию и применимое право в отношении третьих стран?
4. В чем проявляется опосредованное влияние на МЧП унификации (гармонизации) материальных норм, регулирующих частноправовые отношения в ЕС?
5. Какова роль ЕС в унификации (гармонизации) МЧП на международном уровне?
6. Как решается проблема взаимодействия «европейских» коллизионных норм?

Тема № 3.***Четыре свободы права Европейского Союза***

1. Понятие публичного порядка в сфере свободного передвижения лиц, свободы учреждения и предоставления услуг.
2. Свобода передвижения для неработающих граждан ЕС с целью проживания в контексте гражданства ЕС.
3. Свобода передвижения трудящихся и членов их семей.
4. Проблема свободы передвижения трудящихся – неграждан ЕС на территории ЕС.
5. Содержание права свободы учреждения и права свободы предоставления услуг.

Основная литература:

1. Право Европейского Союза. Том 1. Общая часть 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Под ред. Кашкина С.Ю. М.: Юрайт, 2015. 647 с.
2. Право Европейского Союза. Том 2. Особенная часть (+ CD) 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Под ред. Кашкина С.Ю. М.: Юрайт, 2015. 1023 с.

Дополнительная литература:

1. Barnard Catherine. The substantive law of the EU: the four freedoms. Fourth edition. Oxford: Oxford University Press, 2013.
2. Chalmers Damian, Davies Gareth, Monti Giorgio. European Union law: text and materials. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.

Контрольные вопросы:

1. Какие категории граждан имеют право пользоваться свободой передвижения в ЕС?
2. Каково содержание свободы передвижения трудящихся в ЕС? Какие ограничения существуют у этого права?
3. Какие категории неграждан ЕС могут прямо или косвенно пользоваться правом свободы передвижения трудящихся в ЕС?
4. Каково содержание свободы учреждения лиц в ЕС?
5. Какие исключения и ограничения из свободы учреждения по субъектам закреплены в Договоре о функционировании ЕС?
6. Как соотносятся свобода учреждения и свобода предоставления услуг в ЕС?

Тема № 4.***Упрощение и совершенствование сотрудничества в сфере гражданского судопроизводства в Европейском Союзе***

1. Общая характеристика актов, регулирующих международную подсудность по гражданским и торговым делам трансграничного характера в отношениях между государствами – членами ЕС.
2. Предмет регулирования Регламента ЕС № 1215/2012 «О юрисдикции, признании и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и торговым делам» от 12 декабря 2012 г., Брюссельской конвенции государств – членов ЕС от 27 сентября 1968 г. и Луганской конвенции от 30 октября 2007 г. Перечень правоотношений, на которые Регламент и конвенции не распространяются.
3. Общая и специальная подсудность в Регламенте ЕС № 1215/2012.
4. Исключительная подсудность в Регламенте ЕС № 1215/2012.

5. Договорная подсудность в Регламенте ЕС № 1215/2012.
6. Принцип контролируемой множественности процессов (*lis alibi pendens*) в Регламенте ЕС № 1215/2012.
7. Особенности процедуры признания и исполнения решений в соответствии с Регламентом ЕС № 1215/2012.
8. Решение трансграничных процессуальных вопросов несостоятельности в отношениях между государствами – членами ЕС. Регламент ЕС № 1346/2000 «О производстве по делам о несостоятельности» от 29 мая 2000 г. Унификация предписаний, регулирующих все производства, предполагающие несостоятельность должника. Определение применимого права в вопросах подсудности и решении вопросов по существу.
9. Сотрудничество органов правосудия государств – членов ЕС в сфере оказания правовой помощи. Общая характеристика вторичного права ЕС о выполнении поручений об отдельных процессуальных действиях.

Основная литература:

1. Ulrich Magnus, Peter Mankowski. Brussels Ibis Regulation. 2015.
2. Andrew Dickinson and Eva Lein. The Brussels I Regulation Recast. 2015.

Дополнительная литература:

1. Peter Stone. EU Private International Law. Third edition. (Elgar European Law series). 2014.
2. Peter Stone and Youseph Farah. Research Handbook on EU Private International Law (Research Handbooks in European Law Series). 2015.
3. Trevor Hartley. Choice-of-court Agreements under the European Instruments and the Hague Convention: The Revised Brussels I Regulation. 2013.

Контрольные вопросы:

1. Чем отличаются предписания Брюссельской и Луганской конвенций в отношении толкования этих актов и в вопросах присоединения к ним новых участников?
2. На какие виды судебного разбирательства распространяется действие Регламента ЕС от 12 декабря 2012 г. № 1215/2012 и Брюссельской конвенции государств – членов ЕС от 27 сентября 1968 г., Луганской конвенции от 30 октября 2007 г.?
3. Какие предписания содержит Регламент ЕС от 12 декабря 2012 г. № 1215/2012, Брюссельская конвенция государств – членов ЕС от 27 сентября 1968 г., Луганская конвенция от 30 октября 2007 г. о содержании понятия безоговорочного вступления в процесс ответчика?

4. Что означает принцип «универсальности производства» по делам о несостоятельности в соответствии с Регламентом ЕС № 1346/2000 от 29 мая 2000 г.?
5. Каков механизм признания решений, принятых в процессе основного производства по делам о несостоятельности в соответствии с Регламентом ЕС № 1346/2000 от 29 мая 2000 г.?
6. Какие меры предпринимает ЕС в целях унификации правил, регулирующих сотрудничество органов правосудия государств – членов ЕС в сфере оказания правовой помощи?

Тема № 5.

Единообразное коллизионное регулирование договорных обязательств в Европейском Союзе

1. Общая характеристика и пределы действия Регламента ЕС № 593/2008 «О праве, применимом к договорным обязательствам» от 17 июня 2008 г. (Рим I).
2. Развитие в Регламенте ЕС № 593/2008 принципа автономии воли сторон и его конкуренция с другими принципами, устанавливающими применимое право.
3. Проблема «обхода закона» и ее решение в Регламенте ЕС № 593/2008.
4. Регламент ЕС № 593/2008 о выборе применимого права к договорам страхования жизни, договорам с участием потребителя, трудовым соглашениям, договорам перевозки грузов и пассажиров, перемене лиц в договорном обязательстве, зачету.
5. Взаимоотношения Регламента ЕС № 593/2008 с другими актами ЕС и международными конвенциями, унифицирующими коллизионные и материальные нормы в сфере международных договорных обязательств.
6. Практика применения Регламента ЕС № 593/2008 в Суде ЕС и национальных судах государств – членов ЕС.

Основная литература:

1. Peter Mankowski, Ulrich Magnus. Rome I Regulation. European Commentaries on Private International Law. 2015.
2. Michael Wilderspin and Richard Plender. The European Private International Law of Obligation. 2014.

Дополнительная литература:

1. Franco Ferrari. Rome I Regulation. Pocket Commentaries. 2014.
2. Peter Stone. EU Private International Law. Third edition. (Elgar European Law series). 2014.

3. Peter Stone and Youseph Farah. Research Handbook on EU Private International Law (Research Handbooks in European Law Series). 2015.
4. Uglješa Grušić. The European Private International Law of Employment. 2015.

Контрольные вопросы:

1. В чем проявляется универсальный характер Регламента ЕС № 593/2008?
2. В чем особенности закрепления принципа автономии воли сторон Регламентом ЕС № 593/2008?
3. Как реализуется принцип наиболее тесной связи в европейском коллизионном регулировании договорных обязательств?
4. Какие правила предусмотрены Регламентом ЕС № 593/2008 для оценки материальной и формальной действительности договоров?
5. Как регулирует Регламент ЕС № 593/2008 вопросы распределения бремени доказывания сторон?
6. Как решается проблема конкуренции норм Регламента ЕС № 593/2008 и наднациональных предписаний вторичного права ЕС в сфере регулирования трансграничных договорных обязательств?

Тема № 6.

Единообразное коллизионное регулирование внедоговорных обязательств в Европейском Союзе

1. Общая характеристика и пределы действия Регламента ЕС № 864/2007 «О праве, применимом к внедоговорным обязательствам» от 11 июля 2007 г. (Рим II).
2. Развитие в Регламенте ЕС № 864/2007 принципа наиболее тесной связи и автономии воли сторон, их конкуренция с принципом *lex loci delicti commissi*.
3. Проблема «обхода закона» и ее решение в Регламенте ЕС № 864/2007.
4. Регламент ЕС № 864/2007 о выборе применимого права к ответственности за дефектный товар, за нарушение прав интеллектуальной собственности, за недобросовестную конкуренцию и ограничение конкуренции.
5. Взаимоотношения Регламента ЕС № 864/2007 с другими актами ЕС и международными конвенциями, унифицирующими коллизионные и материальные правила в сфере международных внедоговорных обязательств.

Основная литература:

1. Michael Wilderspin and Richard Plender. The European Private International Law of Obligation. 2014.
2. Ulrich Magnus and Peter Mankowski. Rome II Regulation (European Commentaries on Private International Law Series). 2015.

Дополнительная литература:

1. Peter Stone. EU Private International Law. Third edition. (Elgar European Law series). 2014.
2. Peter Stone and Youseph Farah. Research Handbook on EU Private International Law (Research Handbooks in European Law Series). 2015.

Контрольные вопросы:

1. В чем проявляется универсальный характер Регламента ЕС № 864/2007?
2. Как реализуется принцип наиболее тесной связи в европейском коллизионном регулировании внедоговорных обязательств?
3. В чем особенности закрепления принципа автономии воли сторон Регламентом ЕС № 864/2007?
4. Какие правила предусмотрены Регламентом ЕС № 864/2007 для определения права, применимого к ответственности за дефектный товар, за нарушение прав интеллектуальной собственности, за недобросовестную конкуренцию и ограничение конкуренции?
5. Как регулирует Регламент ЕС № 864/2007 вопросы определения применимого права в сфере экологической ответственности?
6. Как решается проблема конкуренции норм Регламента ЕС № 864/2007, положений международных конвенций и наднациональных предписаний вторичного права ЕС в сфере регулирования трансграничных внедоговорных обязательств?
7. В чем особенности концепции «сверхимперативных» норм и оговорки о публичном порядке в европейском международном обязательственном праве?

Тема № 7.

Проблема перемещения компаний в Европейском Союзе

1. Регулирование свободы перемещения компаний в Договоре о функционировании ЕС.
2. Формальное и фактическое перемещение компаний. Коллизионно-правовые ограничения права государств – членов ЕС, связанные с фактическим перемещением компании.

3. Правовая позиция Суда ЕС о применимости теории оседлости и теории инкорпорации в условиях ЕС и совместимости этих теорий с основными принципами европейской интеграции.
4. Преюдициальное значение решения Суда ЕС по делу компании «Uberseering».
5. Проект Четырнадцатой директивы о перенесении места нахождения компании в другое государство – член ЕС с изменением для компании применимого права. Достоинства и недостатки проекта.
6. Механизмы изменения места нахождения компаний, предусмотренные Регламентом ЕС № 2137/85 «О создании европейского объединения с общей экономической целью», Регламентом ЕС № 2157/2001 «О Статуте Европейской компании (Societas Europaea)» от 8 октября 2001 г. и Регламентом ЕС № 1435/2003 «О Статуте Европейского кооператива (Societas Cooperativa Europaea)» от 22 июля 2003 г.

Основная литература:

1. Justin Borg-Barthet. The Governing Law of Companies in EU Law (Studies in Private International Law Series). 2012.
2. Csongor István Nagy. The Personal Law of Companies and the Freedom of Establishment Under EU Law. The Enthronement of the Country-of-Origin Principle and the Establishment of an Unregulated Right of Cross-Border Conversion // Hungarian Yearbook of International Law and European Law 2013 / Marcel Szabó, Petra Lea Láncoš and Réka Varga (eds.) Eleven Publishing, 2014.
3. Dániel Gergely Szabó and Karsten Engsig Sørensen. Cross-Border Conversion of Companies in the EU: The Impact of the VALE Judgment. Nordic & European Company Law Working Paper No. 10-33. Aarhus University – Department of Law, Business and Social Sciences and Aarhus University – Department of Law. 2013.
4. Martin Gelter. Centros, the Freedom of Establishment for Companies, and the Court's Accidental Vision for Corporate Law. Fordham University School of Law; European Corporate Governance Institute (ECGI). 2015.

Дополнительная литература:

1. Право Европейского Союза. Том 1. Общая часть 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Под ред. Кашкина С.Ю. М.: Юрайт, 2015. 647 с.
2. Право Европейского Союза. Том 2. Особенная часть (+ CD) 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Под ред. Кашкина С.Ю. М.: Юрайт, 2015. 1023 с.
3. Papadopoulos Thomas. The Magnitude of EU Fundamental Freedoms: Application of the Freedom of Establishment to the Cross-Border Mergers Directive // European Business Law Review. Vol. 23, No. 4 (2012) p. 517-546.

4. Papadopoulos Thomas. EU Regulatory Approaches to Cross-Border Mergers: Exercising the Right of Establishment // European Law Review (2011) No. 1, p. 71-97.
5. Karsten Engsig Sørensen. Branches of Companies in the EU: Balancing the Eleventh Company Law Directive, National Company Law and the Right of Establishment. Nordic & European Company Law Working Paper No. 10-37. 2013.

Контрольные вопросы:

1. Какие аспекты существуют в проблеме изменения юридическим лицом места нахождения своих органов?
2. Какие существуют противоречия между теорией оседлости и основными принципами ЕС?
3. Каковы процедуры изменения места нахождения компании, предусмотренные в проекте Четырнадцатой директивы ЕС?
4. Каково значение преюдициального решения Суда ЕС по делу компании «Uberseering»?
5. Как повлияло решение Суда ЕС по делу компании «Uberseering» на дальнейшее развитие национального коллизионного права государств-членов ЕС?

Тема № 8.

Европейский гражданский кодекс и международное частное право

1. Договор о функционировании ЕС о компетенции ЕС в сфере создания единообразного регулирования частноправовых отношений.
2. Формулирование новых принципов *lex mercatoria* для регулирования обязательственных отношений.
3. Создание общеевропейского кодекса гражданского права (Принципы, определения и модельные правила европейского гражданского права). Формирование базы для общеевропейского законодательства и гармонизация национального права государств – членов ЕС.
4. Планы создания принципов семейного, наследственного права и вещного права ЕС.
5. Характеристика проекта Регламента ЕС, закрепляющего единообразный закон о купле-продаже товаров для ЕС.

Основная литература:

1. Reiner Schulze, Fryderyk Zoll. The Law of Obligations in Europe. A New Wave of Codifications (Früherer Titel: The European Law of Obligations at a Turning Point). 2013.
2. Christian von Bar and Eric Clive. Principles, Definitions and Model Rules of European Private Law: Draft Common Frame of Reference (DCFR). 2010.

3. Guido Alpa, Giuseppe Conte, Ubaldo Perfetti, Friedrich Graf von Westphalen. The Proposed Common European Sales Law – the Lawyers' View. 2012.
4. James Devenney and Mel Kenny. The Transformation of European Private Law: Harmonization, Consolidation, Codification or Chaos? 2013.

Дополнительная литература:

1. Koch B.A., Matthias Lehmann. Common European Sales Law Meets Reality. 2014.
2. Barbara Pasa, Lucia Morra. Translating the DCFR and Drafting the CESL. A Pragmatic Perspective. 2014.
3. Ulrich Magnus. CISG vs. Regional Sales Law. Unification with a focus on the New Common European Sales Law. 2012.

Контрольные вопросы:

1. Для достижения каких целей направлены усилия создателей принципов гражданского права?
2. Какие аргументы выдвигают противники и сторонники создания общеевропейского гражданского кодекса?
3. Какова роль Принципов европейского договорного права в регулировании международных коммерческих контрактов в ЕС?
4. Что общего у Принципов европейского договорного права в сравнении с Принципами УНИДРУА и в чем их своеобразие?
5. Дайте общую характеристику европейскому кодексу гражданского права (Принципы, определения и модельные правила европейского гражданского права).

8. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие виды образовательных технологий: разбор практических задач и кейсов, деловые и ролевые игры.

8.1. Методические рекомендации преподавателю

По желанию автора методические рекомендации преподавателю не приводятся.

8.2. Методические указания студентам

По желанию автора методические указания студентам не приводятся.

9.Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1. Тематика заданий текущего контроля

Примерные задания для текущего контроля в форме контрольной работы (теста)

Выберите правильные варианты ответов из предложенных вариантов ответов и отметьте их. Каждый вопрос содержит только один правильный ответ (выделен жирным шрифтом).

Тест № 1

Генеральной коллизионной привязкой Регламента ЕС Рим I является:

- А) **автономия воли сторон;**
- Б) закон продавца;
- В) закон места заключения сделки;
- Г) закон страны суда;
- Д) закон валюты долга.

Тест № 2

Автономия воли сторон понимается в Регламенте ЕС Рим I как:

- А) обязанность сторон сделать в контракте оговорку о применимом праве;
- Б) право суда применить для регулирования спора любое право по своему усмотрению;
- В) **право сторон избрать любую правовую систему для регулирования основных аспектов их правоотношений по трансграничной сделке;**
- Г) источник права, регулирующий внешнеэкономические сделки;
- Д) право сторон избрать закон, регулирующий все аспекты их правоотношения.

Тест № 3

Право, избранное сторонами в соответствии с Регламентом ЕС Рим I, может регулировать:

- А) арбитражные и пророгационные соглашения;
- Б) абсолютно все;
- В) правовой статус партнеров;
- Г) **права и обязанности сторон, исполнение и прекращение контракта, толкование контракта, исковую и пресекательную давность, последствия ничтожности контракта, формальную действительность контракта;**
- Д) порядок передачи товарораспорядительных документов.

Тест № 4

Оговорка о применимом праве в соответствии с Регламентом ЕС Рим I должна быть совершена в форме:

А) выражения автономии воли, императивно установленной в национальном праве;

Б) соглашения о применимом праве, в котором выбор должен быть прямо выражен либо определенно вытекать из условий контракта или совокупности обстоятельств дела;

В) выражения автономии воли, определенной в Венской конвенции ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров;

Г) выражения автономии воли способом, устанавливаемым судом;

Д) выраженной по усмотрению сторон.

Тест № 5

Вопросы толкования контракта и последствия его недействительности в соответствии с Регламентом ЕС Рим I регулирует:

А) деликтный статут;

Б) личный статут;

В) формальный статут;

Г) вещный статут;

Д) обязательственный статут.

Тест № 6

Деликтоспособность лиц в Регламенте ЕС Рим II определяется:

А) на основании принципа национального режима;

Б) на основании их личного закона;

В) на основании закона наиболее тесной связи;

Г) на основании права, применимого к внедоговорному обязательству в целом;

Д) на основании принципа взаимности.

Тест № 7

Генеральной коллизионной привязкой внедоговорных обязательств в соответствии с Регламентом ЕС Рим II является:

А) закон центральной стороны отношения;

Б) личный закон деликвента;

В) закон суда;

Г) закон существа отношения;

Д) закон страны, где вред наступил, независимо от того, где основное вредоносное действие было совершено и в каком или каких государствах имели место косвенные последствия такого действия.

Тест № 8

Правом, применимым к внедоговорным обязательствам, возникшим из недобросовестной конкуренции, в соответствии с Регламентом ЕС Рим II является:

- А) личный закон деликвента;
- Б) право страны нарушения отношений конкуренции или коллективных интересов потребителей;**
- В) право потерпевшей стороны;
- Г) право страны, суд которой рассматривает спор;
- Д) право, наиболее благоприятное для потерпевшего.

Тест № 9

В соответствии с Регламентом ЕС Рим II законом, имеющим явно более тесные связи с соответствующим внедоговорным обязательством, в частности, является:

- А) закон места совершения деликта;
- Б) закон места привлечения к деликтной ответственности;
- В) закон, регулирующий предшествующие отношения сторон, связанные с причинением соответствующего вреда;**
- Г) закон места наступления гражданской ответственности;
- Д) закон места причинения вреда либо закон места наступления вредоносных последствий.

Тест № 10

Универсальный характер Регламента ЕС Рим II проявляется в том, что:

- А) право, выбранное на основании коллизионных норм Регламента, применяется независимо от того, является ли это право правом государства – члена ЕС или нет;**
- Б) право, выбранное на основании коллизионных норм Регламента, является законом места причинения вреда либо законом места наступления вредоносных последствий;
- В) право, выбранное на основании коллизионных норм Регламента, является законом, регулирующим предшествующие отношения сторон, связанные с причинением соответствующего вреда;
- Г) право, выбранное на основании коллизионных норм Регламента, является правом страны нарушения отношений конкуренции или коллективных интересов потребителей;
- Д) право, выбранное на основании коллизионных норм Регламента, является законом существа отношения.

Примерная тематика рефератов как формы текущего контроля

1. Право ЕС и международное право.
2. Основные начала права ЕС как самостоятельной правовой системы.
3. Понятие и содержание принципа верховенства и принципа прямого действия права ЕС.
4. Правовые источники компетенции ЕС.
5. Институты и органы ЕС.
6. Особенности предмета международного частного права в условиях европейской интеграции.
7. Влияние на МЧП первичного права ЕС посредством основных свобод и достижение цели создания внутреннего рынка.
8. Влияние на МЧП унифицированного (гармонизированного) материального права ЕС.
9. Система источников права ЕС в сфере регулирования частноправовых отношений с «иностранным элементом».
10. Автономное толкование международного частного права ЕС.
11. Унификация международного частного права в ЕС.
12. Понятие публичного порядка в сфере свободного передвижения лиц, свободы учреждения и предоставления услуг.
13. Проблема свободы передвижения трудящихся – неграждан ЕС на территории ЕС.
14. Содержание права свободы учреждения и права свободы предоставления услуг.
15. Сотрудничество органов правосудия стран ЕС в сфере оказания правовой помощи.
16. Развитие права ЕС, регулирующего вопросы международной подсудности по гражданским и торговым делам трансграничного характера в отношениях между государствами – членами ЕС.
17. Механизм правового регулирования трансграничной несостоятельности в ЕС.
18. Унификация международного частного права ЕС в сфере договорных обязательств (Рим I).
19. Унификация международного частного права ЕС в сфере внедоговорных обязательств (Рим II).
20. Проблема изменения места нахождения органов юридического лица в условиях европейской экономической интеграции.
21. Развитие принципов гражданского права в ЕС.

Тема реферата для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

9.2. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу для самопроверки студентов приводится к каждой теме программы.

9.3. Примеры заданий промежуточного контроля

1. Цели и принципы деятельности ЕС.
2. Понятие «право ЕС».
3. Понятие и содержание принципа верховенства и принципа прямого действия права ЕС.
4. Общая характеристика источников права ЕС.
5. Правовые источники компетенции ЕС.
6. Принципы пропорциональности и субсидиарности в праве ЕС.
7. Институты и органы ЕС.
8. ЕС и его судебная система.
9. Суд ЕС – основной носитель судебной власти в ЕС.
10. Правила и процедуры принятия решений в ЕС.
11. Компетенция ЕС в сфере международного частного права.
12. Система источников права ЕС, регулирующих трансграничные частноправовые отношения.
13. Свобода передвижения трудящихся и членов их семей в ЕС.
14. Содержание права свободы учреждения и права свободы предоставления услуг в ЕС.
15. Формальное и фактическое перемещение компаний. Коллизионно-правовые и материально-правовые ограничения права государств – членов ЕС, связанные с перемещением компаний.
16. Правовая позиция Суда ЕС о применимости теории «оседлости» и теории «инкорпорации» в условиях ЕС.
17. Общая характеристика и пределы действия Регламента ЕС № 593/2008 (Рим I).
18. Развитие в Регламенте ЕС № 593/2008 принципа автономии воли сторон и его конкуренция с другими принципами, устанавливающими применимое право.
19. Регламент ЕС № 593/2008 о выборе применимого права к трудовым соглашениям.
20. Регламент ЕС № 593/2008 о выборе применимого права к договорам с участием потребителя.
21. Регламент ЕС № 593/2008 о выборе применимого права к договорам страхования.
22. Регламент ЕС № 593/2008 о выборе применимого права к договорам перевозки.
23. Проблема «обхода закона» и ее решение в Регламенте ЕС № 593/2008.
24. Принцип «характерного исполнения» и принцип «наиболее тесной связи» в европейском коллизионном регулировании договорных обязательств.
25. Регулирование «формальной» и «материальной» действительности договоров в коллизионном праве ЕС.
26. Институт зачета и его регулирование в европейском международном частном праве.
27. Цессия и суброгация в коллизионном праве ЕС.
28. Регрессные обязательства в коллизионном праве ЕС.

29. Взаимоотношения Регламента ЕС № 593/2008 с другими актами ЕС и международными конвенциями, унифицирующими коллизионные нормы в сфере международных договорных обязательств.
30. Концепция «сверхимперативных» норм и оговорки о публичном порядке в европейском международном частном праве.
31. Общая характеристика и пределы действия Регламента ЕС № 864/2007 (Рим II).
32. Развитие в Регламенте ЕС № 864/2007 принципа наиболее тесной связи и автономии воли сторон, их конкуренция с принципами *lex loci damni* и *lex loci delicti commissi*.
33. Институт *culpa in contrahendo* и его регулирование в европейском МЧП.
34. Регламент ЕС № 864/2007 о выборе применимого права к ответственности за дефектный товар.
35. Регламент ЕС № 864/2007 о выборе применимого права к ответственности за недобросовестную конкуренцию и ограничение конкуренции.
36. Регламент ЕС № 864/2007 о выборе применимого права к ответственности за нарушение прав интеллектуальной собственности.
37. Общая характеристика и пределы действия Регламента ЕС № 1215/2012 (Брюссель Ibis).
38. Общая и специальная подсудность в Регламенте ЕС № 1215/2012.
39. Исключительная подсудность в Регламенте ЕС № 1215/2012.
40. Договорная подсудность в Регламенте ЕС № 1215/2012.
41. Принцип контролируемой множественности процессов (*lis alibi pendens*) в Регламенте ЕС № 1215/2012.
42. Особенности процедуры признания и исполнения решений в соответствии с Регламентом ЕС № 1215/2012.

10. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: преподавателем оценивается активность студентов в дискуссиях, правильность решения задач на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным контролем – *О*_{аудиторная}.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: преподавателем оценивается правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях (*имеются ввиду домашние работы, которые не включаются в РУП, это не форма текущего контроля «Домашнее задание»*), полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии-дискуссии. Оценки за

самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным контролем – $O_{\text{сам. работа}}$.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{текущий}} = n_2 \cdot O_{\text{к/р}} + n_3 \cdot O_{\text{реф}}, \text{ где } n_2 = 0,5 \text{ и } n_3 = 0,5$$

Формы текущего контроля, которые предусмотрены в РУП: контрольная работа и реферат. Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum n_i = 1$. Способ округления накопленной оценки текущего контроля: в пользу студента.

Результирующая оценка за промежуточный контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где $O_{\text{экзамен}}$ – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$O_{\text{промежуточный}} = k_1 \cdot O_{\text{экзамен}} + k_2 \cdot O_{\text{текущий}} + k_3 \cdot O_{\text{сам. работа}} + k_4 \cdot O_{\text{аудиторная}}$$

При выставлении результирующей оценки за промежуточный контроль учитываются следующие оценки: оценка, полученная студентом на экзамене; накопленная оценка за текущий контроль, накопленная оценка за самостоятельную работу; накопленная оценка за работу на семинарских занятиях. Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum k_i = 1$, при этом $k_1 = 0,5$; $k_2 = 0,3$; $k_3 = 0,1$; $k_4 = 0,1$ (согласно Положению об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ, утвержденному УС НИУ ВШЭ от 27 июня 2014 г., протокол № 5, и приказом ректора № 6.18.1-01/1908-02 от 19 августа 2014 г.). Способ округления накопленной оценки промежуточного контроля в форме экзамена: в пользу студента.

На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Базовые учебники

- Право Европейского Союза. Том 1. Общая часть 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Под ред. Кашкина С.Ю. М.: Юрайт, 2015. 647 с.
- Право Европейского Союза. Том 2. Особенная часть (+ CD) 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Под ред. Кашкина С.Ю. М.: Юрайт, 2015. 1023 с.
- Peter Stone. EU Private International Law. Third edition. (Elgar European Law series). 2014.

11.2. Основная литература

В силу логики изложения материала основная литература приводится к каждой теме программы учебной дисциплины.

11.3. Дополнительная литература

В силу логики изложения материала дополнительная литература приводится к каждой теме программы учебной дисциплины.

11.4. Справочники, словари, энциклопедии

- Владимиров В.В., Заруцкая Е.А., Ренквист Т. Англо-русский юридический словарь по гражданскому и международному частному праву. М.: Мир, право, информация, 2001.
- Дегтярева Л.Д. Англо-русский словарь юридических терминов. М.: Проспект, 2012.
- Полковников Г.В. Международное частное право: словарь-справочник. М.: РИЦ МДК, 2005.

11.5. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «КонсультантПлюс»;
- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «Lexis-Nexis».

11.6. Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины не предусмотрена.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекций и семинарских занятий используется кодоскоп (проектор).

Разработчик программы _____ **М.Н. Клевченкова**