**Проект "Восприятие институциональных трансформаций гражданами современной России"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая информация** |  |
| Подразделение – инициатор проекта | Департамент политической науки |
| Руководители проекта | 1. Профессор Департамент политической науки Факультета социальных наук  д.п.н. Нисневич Юлий Анатольевич  2. Преподаватель Департамент политической науки Факультета социальных наук  Абелинскайте Вера Эдуардовна |
| Цель проекта | Исследование особенностей восприятия гражданами России роли государства, их понимание его целей и задач, отношение к институтам государства и к их изменениям в динамике (с начала 1990-х гг. по текущее время) |
| Задачи проекта | 1. Формирование у студентов бакалавриата компетенций и навыков по практическому применению знаний, полученных в ходе освоения программ обучения, наиболее важными из которых в контексте проекта являются навык анализа данных (в т.ч. и дискурс-анализ) и способность формулировать исследовательские выводы;  2. Проведение комплексного аналитического исследования динамики восприятия гражданами ключевых явлений, связанных с появлением, институциональным развитием и трансформацией современного российского государства. При этом исследовательский проект опирается на гипотезу о глубоких социетальных основаниях тотального проникновения патерналистского государства во всех общественные сферы. Одно из вероятных объяснений заключается в факте разрушении социальной иерархии в начале 1990-х гг., обладающим рядом сходств с процессом «восстания масс», описанным Х. Ортегой-и-Гассетом в одноименной работе. Выплеск неупорядоченной в целях поступательного развития социальной энергии обусловил формирование особого массового общества, «зараженного» идеями советского этатизма.  Способ постановки задач в ходе исследования: Общая по проекту и по тематическим направлениям информации из баз данных |
| Тип проектной работы | Исследовательская работа  (неинституционализированный исследовательский проект) |
| Формы организации проектной работы | Коллективные (группа в составе 2-3 чел.) и индивидуальные исследовательские проекты.  Проведение проектных семинаров. |
| Трудоемкость проекта | 4 з.е. |
| Сроки и этапы реализации проекта | 15.09.2015 – 15.06.2016 |
| Виды деятельности студента | Постановка исследовательских задач  Обработка результатов опросов граждан России, проведённых Левада-Центра  Участие в проектных семинарах.  Подготовка материалов по результатам работы (в т.ч. в формате научной статьи) |
| Планируемые результаты проекта | Серия научных мероприятий и публикаций по итогам исследования динамики восприятия гражданами ключевых явлений, связанных с появлением, институциональным развитием и трансформацией современного российского государства. |
| Тип занятости студента | Удаленная работа / работа на месте реализации проекта  Интенсивность проектной деятельности: 23 ч. в неделю |
| Формат отчетности | Регулярный аналитический текст (требования к содержанию и регулярности - в зависимости от конкретного проекта).  Итоговый аналитический текст. |
| Система оценивания проекта | Десятибалльная |
| Сроки подачи заявок | 15 сентября 2015 г. |
| Место реализации проекта | Москва, ул. Ильинка, 13 и офисы Левада-Центра (Москва, ул. Горбунова, д. 2, стр. 202 и Москва, ул. Никольская, д. 17) |
|  |  |
| **Характеристика участников проекта** |  |
| Роль в проекте | участник проекта |
| Образовательные программы, на которых обучаются участники проекта | Политология  Социология  Психология  Государственное и муниципальное управление. |
| Количество вакантных мест в проекте | 5 |
| Требования к участникам | Общие представления об институциональной структуре, особенностях и тенденциях политического процесса современной России.  Критерии отбора студентов в проект: Наличие интереса к научно-исследовательской работе, соответствие научным интересам студента. |