



Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет мировой экономики и мировой политики
Школа востоковедения

**Программа дисциплины
Экономика изучаемого региона (Корея)**

для образовательной программы «Востоковедение»
направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»
уровень бакалавр

Разработчик(и) программы
Ким Н.Н., доцент, nkim@hse.ru

Одобрена на заседании школы востоковедения
«__» _____ 2015 г.
Руководитель А.А. Маслов _____ [подпись]

Рекомендована Академическим советом образовательной программы
«__» _____ 2015 г., № протокола _____

Утверждена «__» _____ 2015 г.
Академический руководитель образовательной программы
Д.А. Худяков _____ [подпись]

Москва, 2015

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки академического бакалавра, изучающих дисциплину «Экономика изучаемого региона».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" по направлению подготовки 032100.62 «Востоковедение и африканистика» (уровень подготовки «бакалавр»), разработанным в соответствии с ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4 и утвержденный Ученым Советом НИУ ВШЭ, протокол от 02.07.2010 г. № 15;
- Образовательной программой бакалавриата по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки академического бакалавра Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики";
- Рабочим учебным планом университета по направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки академического бакалавра, утвержденным в 2015 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов целостного представления о развитии экономики государств Корейского полуострова, текущем экономическом состоянии стран, социально-экономических моделях этих государств, отраслевой структуре их ВВП, о влиянии внешних факторах на развитие северокорейской и южнокорейской экономик.

Задачами курса являются:

- получение студентами навыков самостоятельного анализа экономик двух корейских государств на основании методов, применяемых международными организациями;
- изучение основных тенденций экономического развития в этих странах;
- определение экономических проблем;
- выявление возможностей решения экономических проблем государств Корейского полуострова, исходя из экономических, социальных и политических факторов;
- изучение основных факторов развития двух корейских государств и особенностей их участия в региональных и мирохозяйственных связях;
- анализ торгово-экономического сотрудничества РК и КНДР с Россией и странами АТР.

Методической базой курса являются концепции российских и зарубежных исследователей, занимающихся проблемами Корейского полуострова.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные характеристики и тенденции развития первичного, вторичного и третичного секторов экономики РК, КНДР;
- основные направления и методы государственного регулирования;



- механизмы кредитно-денежной политики;
- специфику системы социального обеспечения;
- условия функционирования корейского бизнеса;
- характер экономического взаимодействия РК, КНДР со странами и регионами мира;
- факторы международной конкурентоспособности изучаемой страны.

Уметь:

- использовать и интерпретировать научную и справочную литературу по тематике дисциплины;
- критически рассматривать и анализировать информацию по экономике изучаемой страны и ее участии в международных экономических отношениях;
- излагать устно и письменно свое видение ключевых тенденций развития экономик РК и КНДР, аргументировать свою позицию;
- выделять недостатки и преимущества хозяйственного комплекса КНДР, РК;
- корректно использовать терминологию экономических дисциплин.

Иметь навыки (приобрести опыт):

- поиска и работы с японскими источниками по широкой тематике дисциплины;
- простейшего количественного и статистического анализа;
- применения теоретических знаний при рассмотрении текущей экономической ситуации.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
|--|--------------------|--|---|
| Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной. | СК-Б1 | Качественно усваивает новый материал, воспроизводит его в устной и письменной формах, применяет полученные знания на практике, демонстрирует самостоятельный подход к решению учебных и профессиональных задач. | Интерактивные лекции с использованием ИКТ, семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания. |
| Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода). | СК-Б6 | Использует профессиональную литературу и электронно-информационные ресурсы (в том числе СМИ), имеет навыки работы со статистическими данными, самостоятельно отбирает необходимую информацию по заданной тематике, критически оценивает и творчески интерпретирует собранный материал. | Самостоятельная работа (подготовка к семинарам, выполнение домашнего задания). |
| Способен участвовать в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере | ИК-Б1.1 НИД_ЭАД | На основе анализа национальных статистических данных оценивает перспективы дальнейшего экономического развития РК, КНДР, владеет навыками | Интерактивные лекции с использованием ИКТ; работа со статистическими данными, дискуссии, case-studies на семинарских |



| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
|---|-------------------------------|--|---|
| экономики РК и международных экономических отношений с ее участием. | | сравнительного анализа экономических показателей с привлечением международной статистики, составляет аналитические справки по проблематике дисциплины, прогнозирует характер развития экономических отношений Японии со странами и регионами мира. | занятиях; самостоятельная работа; выполнение домашнего задания. |
| Способен грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности, свои идеи, точку зрения. | ИК-Б 2.1_2.2_2.5.2_3.1_3.2 | Демонстрирует навыки публичных выступлений, ведения дискуссии, активно участвует в обсуждениях на профессиональные темы, убедительно аргументирует свои выводы, обосновывает свою точку зрения. | Демонстрация результатов домашнего задания, тематические дискуссии на семинарских занятиях. |
| Способен описывать ключевые проблемы в сфере экономики Японии, используя необходимую научную терминологию. | ИК-Б 5.4_5.6 | Дает определения и корректно использует экономическую терминологию, при необходимости применяет язык смежных социальных дисциплин. | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания. |
| Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. | СЛК-2 | Способен работать самостоятельно, ставя задачи и определяя пути, методы и сроки их решения, в том числе в условиях ограниченного времени; применяет системный подход к решению профессиональных задач; демонстрирует способность проведения ситуационного анализа в практической работе. | Интерактивные семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания. |

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин «Социально-политическое развитие изучаемого региона», обеспечивающих теоретическую подготовку. Дисциплина читается на третьем курсе в четвертом модуле, общее количество аудиторных часов 108, из них лекции- 24, семинары- 24, самостоятельная работа – 60.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Введение в востоковедение
- Социально-экономическое развитие стран Азии
- История экономических учений

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- английский язык (уровень не ниже Intermediate),



- корейский язык (не ниже среднего уровня),
- владеть основными терминами и определениями макро- и микроэкономики,
- владеть основными приемами информационной обработки текста и перевода базовой литературы по специальности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Бизнес-модели в изучаемом регионе
- Мировая экономика
- Тенденции экономического развития

5 Тематический план учебной дисциплины

| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | Самостоятельная работа |
|-----|--|-------------|-----------------|----------|------------------------|
| | | | Лекции | Семинары | |
| 1 | Предмет и задачи курса. Обзор источников и литературы по экономике двух корейских государств. Основные этапы экономического развития Кореи с XIX в. до конца окончания II Мировой Войны. | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 2 | Общая характеристика экономики и экономической политики КНДР до 1990-х годов. | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 3 | Системный кризис северокорейской экономики и ее современное состояние. | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 4 | Южнокорейская модель индустриализации до 1980 х. гг. | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 5 | Структурная перестройка промышленности и техническая модернизация промышленности в РК (1980-1990-е гг.). | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 6 | Развитие и трансформация системы государственно-корпоративных отношений в РК. Роль финансово-промышленных групп чэболь. | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 7 | Государственное регулирование экономики: опыт Республики Корея. | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 8 | Развитие экономики РК в условиях глобализации (1990-2000-е гг.). | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 9 | Экономическая ситуация в РК на современном этапе. | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 10. | Топливо-энергетический комплекс Южной Кореи. | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 11. | Инновационное развитие в РК. Республика Корея в процессах региональной | 9 | 2 | 2 | 5 |



| | | | | | |
|-----|---|-----|----|----|----|
| | интеграции и глобализации. | | | | |
| 12. | Современные тенденции развития российско-южнокорейского экономического сотрудничества и российско-северокорейского экономического сотрудничества. Трехстороннее экономическое сотрудничество. Межкорейское экономическое сотрудничество | 9 | 2 | 2 | 5 |
| | Итого | 108 | 24 | 24 | 60 |

6 Формы контроля знаний студентов

| Тип контроля | Форма контроля | 3 год | Параметры |
|--------------|------------------|------------------|--|
| | | 4 модуль | |
| Текущий | Домашнее задание | Каждая неделя | К каждому семинарскому занятию один или несколько учащихся готовят задание в устной или письменной формах. Длительность выступления – 5 минут. Время на подготовку домашнего задания – 1 неделя. |
| | Реферат | В конце 7 недели | Требования к реферату приведены ниже, см. б.1. |
| Итоговый | Экзамен | * | Устный экзамен по билетам. Время на подготовку – 30-40 мин. Время ответа – не менее 10 мин. |

* - отметка, в каком модуле проводится итоговый контроль.

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Основным элементом *текущего контроля* является выполнение домашних заданий (подготовка сообщений, обзоров, аналитических справок, докладов, чтение статей, рекомендованных преподавателем). Критериями оценки домашних работ являются: полнота раскрытия темы, владение релевантной информацией, качество интерпретации данных, аргументированность выводов, точность ответов на вопросы, стилистическая и терминологическая корректность.

Одной из форм текущего контроля является *реферат*. Написание реферата предполагает проведение небольшого самостоятельного исследования с использованием нескольких работ теоретического характера и с привлечением релевантных статистических данных. Преподаватель предлагает учащимся темы рефератов на выбор. В отдельных случаях тематика реферата может быть скорректирована после согласования с преподавателем. Студенческие рефераты оцениваются по следующим критериям: качество интерпретации использованных данных, полнота раскрытия темы, логическая структурированность, аргументированность выводов, стилистическая и терминологическая корректность.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях по степени их участия в проводимых обсуждениях, успешности выполнения заданий в аудитории, правильности ответов на вопросы.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале и вносятся в рабочую ведомость.

Итоговый контроль по дисциплине представляет собой экзамен в устной форме. Вопросы к зачету распределены по билетам. Каждый билет включает в себя два вопроса из разных тематических блоков. На экзамене учащиеся должны продемонстрировать знание материала, изученного в рамках данного курса; умение сформулировать и убедительно обосновать свою позицию по проблемным вопросам; системный подход к оценке тех или иных явлений в японской экономике; владение соответствующей терминологией. После ответа учащихся на вопросы билета преподаватель по своему усмотрению может задать несколько дополнительных вопросов.

Основанием для снижения оценки за итоговый контроль являются: фактические ошибки или неточности, неправильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, недостаточное раскрытие темы, нарушение логики ответа, некорректное использование терминологии.

Оценка может быть повышена, если учащийся демонстрирует эрудицию, удачные примеры и сравнения, привлекает дополнительную информацию для подтверждения своих тезисов, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Примерное соответствие оценок по 10-ти балльной системе и количества ошибок:

10 – блестяще;

9 – 1 ошибка;

8 – 2 ошибки/неточности или частичное искажение смысла;

7 – 3 ошибки/неточности, или неправильный ответ на 1 дополнительный вопрос, или нарушение логики ответа;

6 – 4 ошибки, или неправильные ответы на 2 дополнительных вопроса, или неполное раскрытие темы, или значительное нарушение логики ответа;

5 – тема одного из вопросов полностью не раскрыта или допущено 5 фактических ошибок;

4 – тема одного из вопросов полностью не раскрыта, даны неправильные ответы на все дополнительные вопросы или допущено 6 и более фактических ошибок;

3, 2, 1 - "неудовлетворительно", темы двух вопросов полностью не раскрыты, фактологическая база ответов сильно искажена или полностью отсутствует, не просматривается логика изложения, отсутствуют выводы.

На экзамене предусмотрена аудиозапись ответов учащихся.

6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ} = 0,4 * O_{накопленная} + 0,6 * O_{итог} ,$$

где $O_{накопленная}$ рассчитывается как среднее арифметическое всех оценок за текущий контроль, а $O_{промеж/итог}$ – оценка за итоговый контроль.

Способ округления результирующей и накопленной оценок: стандартный математический.

ВНИМАНИЕ: студенты, без уважительной причины пропустившие более половины занятий, не могут претендовать на удовлетворительную накопленную оценку за работу в модуле.

В случае, если студент проявил себя как прилежный учащийся, активно работал на занятиях, пропускал занятия только по уважительным причинам, преподаватель может повысить результирующую оценку, рассчитанную по приведенной выше формуле, на любую дробную или целую величину в пределах 1 балла.



Если студент, напротив, проявлял небрежность в отношении работы в аудитории и дома, пропускал занятия без уважительных причин, преподаватель может понижить результирующую оценку, рассчитанную по приведенной выше формуле, на любую дробную или целую величину в пределах 1 балла.

7 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Обзор источников и литературы по экономике двух корейских государств. Основные этапы экономического развития Кореи с XIX в. до конца окончания II Мировой Войны.

Предмет и задачи курса. Обзор источников по экономике государств Корейского полуострова на русском, английском и корейских языках. Особенности экономического развития Кореи до колониального захвата Японией и в период японского колониального господства 1910-1945 гг., роль Японии в индустриализации Кореи. Противоречие между экономическим развитием Кореи как японской колонии и культурно-политическим подавлением корейской нации Японией.

Тема 2. Общая характеристика экономики и экономической политики КНДР до 1990-х годов.

Этапы экономического развития КНДР. Стратегии экономического развития. Экономический потенциал и основные экономические факторы развития. Основные принципы экономической политики в 40-80-е годы. Система управления народным хозяйством. Основные концепции экономического развития («чучхейский» социализм, построение сильного государства и т.д.) страны и методы реализации (соцсоревнование по методу «Чхоллима», Тэанская система управления в промышленности). Принципы директивного экономического планирования. Мобилизационный характер экономики. Соотношение индустриального и аграрного секторов экономики, уровень развития инфраструктуры. Изменение структуры совокупного продукта и милитаризация экономики. Результаты индустриализации и уровень развития экономики страны к 1990 гг. Роль внешних факторов в экономическом развитии КНДР (помощь СССР и других стран соцлагеря). Усиление внешнеэкономической зависимости северокорейской экономики (от поставок энергоресурсов и сырья, машин и оборудования, товаров народного потребления и продовольствия, а также капитала и промышленных технологий). Кризис командно-административной системы и курса на развитие закрытой экономической модели.

Вопросы к семинару:

1. Роль Японии в индустриализации Кореи.
2. Противоречия между экономическим развитием Кореи как японской колонии и культурно-политическим подавлением корейской нации Японией.
3. Причины неэффективности японских мероприятий в сельскохозяйственной политике.
4. Основные концепции экономического развития КНДР и эффективность методов реализации (чучхе, чхоллима, Тэанская система).
5. Причины кризиса экономической модели КНДР.

Литература для подготовки:

1. Торкунов А.В., Денисов В.И., Ли Вл.Ф. Корейский полуостров: метаморфозы послевоенной истории. – М: Олма медиа групп, 2008. Ч. 1, Гл. 1; Ч. 2 Гл. 2; Ч. 4. Гл. 1, Гл. 3; Ч. 5. Гл. 1, Ч. 6. Гл.1
2. Тихонов В.М., Кан Мангиль. История Кореи: в 2 т. – М.: Восточная книга, 2011. Гл. 12-15



3. Семенова Н.П. Экономика Корейской Народно-демократической Республики. Учебное пособие. – М., МГИМО, 1986 г.

Тема 3. Системный кризис северокорейской экономики и ее современное состояние.

Зарубежные оценки основных экономических показателей. Проблемы реформирования экономики КНДР. Динамика экономического роста. Факторы «выживания» северокорейской экономики в условиях чуждого по системному строю мирового хозяйства. Иностранная помощь развитию как важнейший фактор поддержки северокорейской экономики. Объемы и направления иностранных средств и инвестиций. Иностранный капитал как фактор модернизации северокорейского хозяйства. Совместный корейский проект «Кэсонский промышленный комплекс» в Северной Корее как полюс экономического роста. Проблемы и перспективы его развития. Внешнеэкономические связи КНДР.

Вопросы к семинару:

1. Основные причины системного кризиса экономики КНДР. Прекращение помощи и низкопроцентного финансирования со стороны бывших социалистических стран.
2. Статус северокорейской экономики (в какой степени КНДР можно относить в начале XXI века к «переходным экономикам»?).
3. Приоритеты и суть экономических перемен (реформ), начавшихся в КНДР с 2002 г. Некоторое ослабление государственного контроля в реальном секторе, предоставление большей финансовой самостоятельности хозяйственным субъектам. Стремление повысить роль рыночных механизмов – внедрение в хозяйственную жизнь понятий рентабельности и прибыльности предприятия.

Литература для подготовки:

1. Торкунов А.В., Денисов В.И., Ли Вл.Ф. Корейский полуостров: метаморфозы послевоенной истории. – М: Олма медиа групп, 2008. Ч. 5 Гл. 2, Ч. 7. Гл. 3., Ч.8 Гл. 2.
2. Корейское урегулирование и интересы России/ Под ред. В.И. Денисова и А.З. Жебина. – М.: ИДВ РАН, НП ИД «Русская панорама», 2008. Гл. 7.
3. Корея. Десятилетие новых возможностей. Доклады, представленные на 15 научной конференции корееведов России и СНГ. М: ИДВ РАН, 2011. С. 92-103.
4. Корейский полуостров: накануне перемен. Доклады, представленные на 16 научной конференции корееведов России и СНГ. М: ИДВ РАН, 2011. С. 43-53. С. 105-117.
5. Тихонов В.М., Кан Мангиль. История Кореи: в 2 т. – М.: Восточная книга, 2011.

Тема 4. Южнокорейская модель индустриализации до 1980 х. гг.

Деколонизация экономики (1940-1950 гг.). Развитие экономики на основе иностранной помощи (1950-е гг.). Развитие экономики за счет привлечения иностранного капитала. Роль государства в формировании и реализации основных стратегий промышленного развития страны. Этапы экономического развития Республики Корея в послевоенный период. Факторы экономического роста. Характеристика и роль планов экономического развития. Практическая реализация программы индустриализации. Политика импортозамещения (1953-1960-е гг.). Движение «За новую деревню». Политика экспорториентированной индустриализации (1960-1980-е гг.). «Экономическое чудо». Необходимость перехода к открытой рыночной экономике.

Вопросы к семинару:



4. Механизмы развития экономики до 1960-х гг. и после 1960-х гг.
5. Характеристика и роль планов экономического развития.
6. Практическая реализация программы индустриализации. Политика импортозамещения (1953-1960-е гг.). Движение «За новую деревню». Политика экспортоориентированной индустриализации (1960-1980-е гг.). «Экономическое чудо».

Литература для подготовки:

1. Материалы лекций.
2. Торкунов А.В., Денисов В.И., Ли Вл.Ф. Корейский полуостров: метаморфозы послевоенной истории. – М: Олма медиа групп, 2008. Ч. 5 Гл. 2, Ч. 7. Гл. 3., Ч.8 Гл. 2.
3. Корейское урегулирование и интересы России \ Под ред. В.И. Денисова и А.З. Жебина. – М.: ИДВ РАН, НП ИД «Русская панорама», 2008. Гл. 7.
4. Корея. Десятилетие новых возможностей. Доклады, представленные на 15 научной конференции корееведов России и СНГ. М: ИДВ РАН, 2011. С. 92-103.
5. Корейский полуостров: накануне перемен. Доклады, представленные на 16 научной конференции корееведов России и СНГ. М: ИДВ РАН, 2011. С. 43-53. С. 105-117.
6. Тихонов В.М., Кан Мангиль. История Кореи: в 2 т. – М.: Восточная книга, 2011.

Тема 5. Структурная перестройка промышленности и техническая модернизация промышленности (1980-1990-е гг.).

Основные факторы. Ориентиры. Программа модернизации. Основные научные центры. Импорт технологий как форма международного сотрудничества. Государственные программы НИОКР и их финансирование. Частные инвестиции в технологическое обновление промышленности. Уровень технологической модернизации промышленности в 1990-е годы. Условия внутреннего спроса и конкуренция на внутреннем рынке. Инвестиции. Развитие открытой экономики. Финансовый кризис 1997-1998 гг.

Вопросы к семинару:

1. Финансовая система РК и предпосылки валютно-финансового кризиса 1997-98 гг.
2. Реструктурирование деятельности финансово-промышленных групп Южной Кореи в условиях кризиса
3. Стратегия преодоления кризиса.

Литература для подготовки:

1. Кони́на Н. Реструктурирование деятельности финансово-промышленных групп Южной Кореи в условиях кризиса
http://vasilieva.narod.ru/ptpu/6_3_99.htm
2. Уильям К. Табб. Восточноазиатский финансовый кризис
http://vasilieva.narod.ru/ptpu/5_6_98.htm
3. Завадский М. Первый корпоративный http://expert.ru/expert/2009/01/pervuy_korporativnuy/
4. Рубцов Б. Реформа финансового сектора Республики Корея: опыт преодоления кризиса
<http://www.old.rcb.ru/Archive/articles.asp?id=2664>
5. Торкунов А.В., Денисов В.И., Ли Вл.Ф. Корейский полуостров: метаморфозы послевоенной истории. – М: Олма медиа групп, 2008. Ч. 7, Гл 2.
http://www.plam.ru/hist/koreiskii_poluostrov_metamorfozy_poslevoennoi_istorii/p8.php
6. У. Чунг Корея: в поисках нового общественного договора
<http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/rus/2007/06/pdf/chung.pdf>



Тема 6. Развитие и трансформация системы государственно-корпоративных отношений в РК. Роль финансово-промышленных групп чэболь.

Становление чэболь (1940-1950-е гг.). Отношения между государством и чэболь в период «экономического чуда» (1960-1980-е гг.). Структура и система организации чэболь. Проблема отношений государства и крупного бизнеса в период кризиса конца 1990-х гг. Политика государства по реформированию чэболь. Изменение системы организации крупного бизнеса. Роль крупного бизнеса в социальной политике. Роль финансово-промышленных групп – чеболей в индустриальном развитии страны.

Тема 7. Государственное регулирование экономики: опыт Республики Корея.

Характеристика становления системы государственного регулирования в РК (1950-1980-е гг.). Государственный сектор: история возникновения, его функции, отраслевая структура, динамика развития, изменение его роли в ходе укрепления рыночных отношений. Особенности взаимоотношений государства и бизнеса. Помощь и поддержка государством становления чэболь. Значение разработки пятилетних планов с точки зрения модернизации экономики страны. Государство и формирование благоприятного инвестиционного климата. Внутренняя и внешняя либерализация. Социальная политика государства и ее экономические последствия. Внешнеэкономические приоритеты государства.

Тема 8. Развитие экономики РК в условиях глобализации (1990-2000-е гг.).

Особенности проявления признаков глобализации в РК. РК как новое индустриальное государство. Экономические позиции РК среди других НИС. Взаимодействие государства и крупного бизнеса в условиях новых приоритетов инновационной политики.

Вопросы к семинару:

1. Особенности проявления признаков глобализации в РК.
2. Экономическая ситуация в РК в 2000-2008 гг.
3. Актуальные социально-экономические проблемы РК.

Литература для подготовки:

1. С.С. Суслина. Республика Корея и мировой финансовый кризис http://mirec.ru/old/index.php%3Foption=com_content&task=view&id=102.html
2. Мореходов М.А. Южная Корея: Секреты успеха. 50 лет реформ, которые преобразили страну. http://www.asiaafrica.ru/files/201201/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%8F.pdf
3. Торкунов А.В., Денисов В.И., Ли Вл.Ф. Корейский полуостров: метаморфозы послевоенной истории. – М: Олма медиа групп, 2008. Ч 7, Гл 1 http://www.plam.ru/hist/koreiskii_poluostrov_metamorfozy_poslevoennoi_istorii/p8.php
4. Суслина С.С. Экономика Республики Корея в свете глобализации. – М.: ИДВ РАН, 2002. Гл. 2,3, 4.

Тема 9. Экономическая ситуация в РК на современном этапе.

Экономический потенциал. ВВП и ВНД, отраслевая структура. Финансовая и налоговая система. Внешняя торговля. Динамика и структура торговли товарами и услугами. Торговый



баланс. РК в международном движении капитала. Экспорт и импорт рабочей силы. Внешняя задолженность и золото-валютные резервы. Демографические проблемы и занятость. Проблемы безработицы. Экономический рост, уровень жизни и проблема социального неравенства.

Тема 10. Топливо-энергетический комплекс Южной Кореи.

Формирование ТЭК РК в период индустриализации (1962-1986 гг.). ТЭК в условиях либерализации (1987-1996 гг.). Роль фактора внешней зависимости в развитии ТЭК Южной Кореи. Энергетическая дипломатия и ее практические результаты. Основные направления энергетической политики РК на современном этапе. Политика энергоэффективности. Ли Мен Бак: Курс на «Зеленую экономику» и возобновляемые источники энергии.

Тема 11. Инновационное развитие РК. Республика Корея в процессах региональной интеграции и глобализации

Роль инноваций в современном экономическом развитии. Понятие инновационной сферы. Инновационная политика государства и частного сектора. Развитие образовательной системы как фактор экономического роста. Внешнеэкономический фактор развития инновационной сферы. Роль «новой экономики» в хозяйственном развитии страны. Вклад науки в экономический рост страны. Развитие информационного общества в Южной Корее.

Участие Республики Корея в процессах региональной интеграции. Соглашения о свободной торговле. АТЭС. АСЕАН. ВТО.

Тема 12. Современные тенденции развития российско-южнокорейского экономического сотрудничества и российско-северокорейского экономического сотрудничества. Трехстороннее экономическое сотрудничество. Межкорейское экономическое сотрудничество.

Динамика экономического взаимодействия. Объемы товарооборота. Реализуемые проекты. Проблемы. Перспективы. Роль государства и крупного бизнеса в развитии межкорейских отношений.

Вопросы к семинару:

1. Участие Республики Корея в процессах региональной интеграции в АТР и СВА: проблемы и перспективы. (АСЕАН+)
2. РК в соглашениях о свободной торговле: потенциальные партнеры, динамика и выгоды для участников.
3. Современные тенденции развития российско-южнокорейского экономического сотрудничества.
4. Трехстороннее экономическое сотрудничество: РФ, РК, КНДР. Межкорейское экономическое сотрудничество.

Литература для подготовки:

1. http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=1641#top
2. <http://www.rppe.ru/wp-content/uploads/2010/02/nguen-thi-kam-tho-2.pdf>
3. http://www.gorby.ru/activity/conference/show_453/view_23999/
4. http://www.economy.gov.ru/minec/about/structure/depasiaafrica/doc20111117_017
5. (Вопрос 1) <http://ecsocman.hse.ru/hsedata/2013/04/10/1297593226/17.pdf>
6. (Вопрос 1) <http://www.mgimo.ru/news/experts/document235215.phtml>
7. (вопрос 2) <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&ved=0CCwQFjABOAO&ur>



l=http%3A%2F%2Fwww.economy-esr.ru%2FEconomic%2FVED%2FInform_po_stranam%2FKorea%2F2012%2F06.2012.KNDR.docx&ei=1SWsUpGFA8OD4ATe8YDIDw&usg=AFQjCNG9O-F0bEZYJFJN1iU0seveN9Lvnw&bvm=bv.57967247,d.bGE&cad=rjt

8. (Вопрос 3) http://russiancouncil.ru/common/upload/WP_Russia-Korea_Ru.pdf
9. (Вопрос 2) <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-knr-vo-vneshney-torgovle-respubliki-koreya>
10. (Вопрос 2) http://www.ved.gov.ru/exportcountries/kr/about_kr/ved_kr/
11. (Вопрос 4) http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=871#top

8 Образовательные технологии

- Интерактивные лекции;
- Обсуждение докладов и дискуссии на семинарских занятиях;
- Задания для развития аналитических навыков и навыков прогнозирования (работа со статистическим материалом);
- Проблемное обучение (разбор кейсов);
- Имитация профессиональной деятельности (деловые игры);
- Задания на самооценку.

8.1 Методические рекомендации преподавателю

При организации семинарских занятий рекомендуется:

- 1) Обращать внимание на корректное использование экономической терминологии. Проверять знание ключевых определений, при необходимости – разъяснять суть того или иного понятия.
- 2) При постановке познавательных проблем (формулировке задач) отдавать предпочтение личностно-значимым проблемным ситуациям.
- 3) По каждому из видов домашнего задания четко обозначать форму отчетности (презентация, развернутый план, полный текст, сводная таблица и т.д.). Оценка за домашнее задание формируется по итогам выступления учащегося и с опорой на представленный отчетный материал.

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Основные проблемы и перспективы современного экономического сотрудничества РФ – РК.
2. Проблемы развития ТЭК РК и ее природно-ресурсный потенциал
3. Государственное регулирование экономики: опыт Республики Корея
4. Основные причины финансового кризиса в РК в 1997-98гг.
5. Влияние мирового экономического кризиса 2008-2009 гг. на экономику РК.
6. Трехстороннее экономическое сотрудничество РФ-РК-КНДР.
7. Развитие северокорейской экономики в 1950-1980-е гг.
8. Экономические преобразования в КНДР в 1990-2000-е гг.
9. Индустриализация в РК в 1960-1970-е гг. Стратегии экономического развития.
10. Кредитно-денежная политика РК в 1990-е гг. Либерализация южнокорейской экономики.
11. Основные торговые партнеры РК в 2000-е гг.
12. Внешняя торговля КНДР в 1990-2000-е гг.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Базовый учебник

Суслина С.С. Республика Корея на постиндустриальной стадии развития. – М.: Восточная литература, 1997 г.

10.2 Основная литература

1. Торкунов А.В., Денисов В.И., Ли Вл.Ф. Корейский полуостров: метаморфозы послевоенной истории. – М: Олма медиа групп, 2008.
2. Тихонов В.М., Кан Мангиль. История Кореи: в 2 т. – М.: Восточная книга, 2011.
3. Суслина С.С. Республика Корея на постиндустриальной стадии развития. – М.: Восточная литература, 1997 г.
4. Суслина С.С. Экономика Республики Корея в свете глобализации. – М.: ИДВ РАН, 2002.
5. Корейское урегулирование и интересы России \ Под ред. В.И. Денисова и А.З. Жебина. – М.: ИДВ РАН, НП ИД «Русская панорама», 2008.
6. Федоровский А.Н. Феномен чэболь. Государство и крупный бизнес в Республике Корея. – М.: ИД «Стратегия», 2008.
7. Стеклов М.М. Проблемы развития топливно-энергетического комплекса Южной Кореи. – М.: Навона, 2009.
8. Семенова Н.П. Экономика Корейской Народно-демократической Республики. Учебное пособие. – М., МГИМО, 1986 г.

10.3 Дополнительная литература

1. Мировая экономика. Под ред. А.С. Булатова. Изд. 2-е переработанное и дополненное. М: Экономист, 2007. Раздел 4, глава 23., с. 548-553.
2. Ломакин В.К. Мировая экономика. Уч. изд.3-е. М: Юнити, 2007. Раздел 4, глава 25, с. 464-484.
3. Республика Корея: опыт модернизации. – М., ИВ РАН, 1996 г.
4. М.А. Потапов, А.И. Салицкий, А.В. Шахматов. Экономика современной Азии. Учебник. – М: Международные отношения.2011
5. Тригубенко М.Е., Толорая Г.Д. Очерки экономики Республики Корея. М., 1993.
6. Россия и Корея на пороге нового столетия. Материалы научной конференции. Москва: ИДВ РАН, 1999.
7. Корейский полуостров: мифы, ожидания, реальность. М., ИДВ РАН, 2001 г. 2 части.
8. Перспективы межкорейского диалога. Внутренние и внешние аспекты. М., ИДВ РАН, 2002 г.
9. Россия и Корея в меняющемся мировом порядке. М: ИДВ РАН, 2003.
10. Корея в поисках мира и процветания. М: ИДВ РАН, 2004.
11. Корея: новые горизонты. М: ИДВ РАН, 2005.
12. Корейский полуостров и вызовы глобализации. М: ИДВ РАН, 2006.
13. Перспективы российско-корейского сотрудничества в условиях глобализации. М: «Научная книга», 2007.
14. Корея: взгляд из России. М: ИДВ РАН, 2007.
15. Корея: на пороге перемен. М: ИДВ РАН, 2008
16. Корейский полуостров. Время новых вызовов. М: ИДВ РАН, 2009
17. Корейский полуостров. Уроки истории. М: ИДВ РАН, 2010.
18. Корея. Десятилетие новых возможностей. М: ИДВ РАН, 2011.
19. В.В. Михеев. Глобализация и азиатский регионализм. Вызовы для России. М: 2001.



20. Стратегический глобальный прогноз 2030. под ред. Академика А.А. Дынкина. ИМЭМО РАН. М: Магистр. 2011.
21. Суслина С.С. Республика Корея: от реципиента до донора официальной помощи развитию.//Вестник МГИМО-Университет. 2011, №4(19), с. 114-118.

10.4. Интернет-сайты:

[http:// www.infokorea.ru](http://www.infokorea.ru)
<http://www.nso.go.kr>
<http://www.bok.or.kr>
<http://www.mofe.go.kr>
<http://www.kita.net>
<http://www.korea-dprk.com>
<http://www.kcna.kp>
<http://naenara.com.kp/ru/>
<http://www.vok.rep.kp/CBC/russian.php>

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине используется проекционный экран и проектор.



Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет мировой экономики и мировой политики
Школа востоковедения

**Программа дисциплины
Экономика изучаемого региона (Япония)**

для направления/ специальности 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»
подготовки академического бакалавра

Авторы программы:

Щербаков Д.А., к.э.н., доцент, e-mail: dshcherbakov@hse.ru

Демина М.О., преподаватель, e-mail: mdemina@hse.ru

Утверждена на заседании кафедры цивилизационного развития Востока «__» _____ 2015 г.

Рекомендована Академическим советом ОП «Востоковедение и африканистика»
«__» _____ 2015 г.

Председатель Худяков Д.А. _____

Утверждена УС факультета мировой экономики и мировой политики
«__» _____ 2015 г.

Ученый секретарь Ким Н.Н. _____

Москва, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления/ специальности 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки академического бакалавра, изучающих дисциплину «Экономика изучаемого региона».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" по направлению подготовки 032100.62 «Востоковедение и африканистика» (уровень подготовки «бакалавр»), разработанным в соответствии с ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4 и утвержденный Ученым Советом НИУ ВШЭ, протокол от 02.07.2010 г. № 15;
- Образовательной программой бакалавриата по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки академического бакалавра Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики";
- Рабочим учебным планом университета по направления/ специальности 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки академического бакалавра, утвержденным в 2015 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика изучаемого региона» являются:

- формирование у учащихся системного представления об экономическом комплексе Японии, отраслевой структуре японской экономики, потенциале социально-экономического развития страны;
- ознакомление учащихся с особенностями государственного регулирования и предпринимательской структуры японской экономики;
- систематизация знаний учащихся о роли Японии в мировой экономике и тенденциях развития ее экономических отношений со странами и регионами мира;
- развитие навыков научно-исследовательской работы с привлечением источников на языке оригинала.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные характеристики и тенденции развития первичного, вторичного и третичного секторов японской экономики;
- основные направления и методы государственного регулирования;
- механизмы кредитно-денежной политики;
- особенности энергетической стратегии Японии;
- специфику системы социального обеспечения;



- условия функционирования японского бизнеса
- характер экономического взаимодействия Японии со странами и регионами мира;
- факторы международной конкурентоспособности изучаемой страны.

Уметь:

- использовать и интерпретировать научную и справочную литературу по тематике дисциплины;
- критически рассматривать и анализировать информацию по экономике изучаемой страны и ее участию в международных экономических отношениях;
- излагать устно и письменно свое видение ключевых тенденций развития японской экономики, аргументировать свою позицию;
- выделять недостатки и преимущества хозяйственного комплекса Японии;
- корректно использовать терминологию экономических дисциплин.

Иметь навыки (приобрести опыт):

- поиска и работы с японскими источниками по широкой тематике дисциплины;
- простейшего количественного и статистического анализа;
- применения теоретических знаний при рассмотрении текущей экономической ситуации.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Ко д по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
|--|----------------------------|--|---|
| Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной. | СК-Б1 | Качественно усваивает новый материал, воспроизводит его в устной и письменной формах, применяет полученные знания на практике, демонстрирует самостоятельный подход к решению учебных и профессиональных задач. | Интерактивные лекции с использованием ИКТ, семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания. |
| Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода). | СК-Б6 | Использует профессиональную литературу и электронно-информационные ресурсы (в том числе СМИ), имеет навыки работы со статистическими данными, самостоятельно отбирает необходимую информацию по заданной тематике, критически оценивает и творчески интерпретирует собранный | Самостоятельная работа (подготовка к семинарам, выполнение домашнего задания). |



| Компетенция | Ко д по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
|--|---------------------------------------|--|--|
| | | материал. | |
| Способен участвовать в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере экономики Японии и международных экономических отношений с ее участием. | ИК- Б1.1 НИД_ ЭАД | На основе анализа национальных статистических данных оценивает перспективы дальнейшего экономического развития Японии, владеет навыками сравнительного анализа экономических показателей с привлечением международной статистики, составляет аналитические справки по проблематике дисциплины, прогнозирует характер развития экономических отношений Японии со странами и регионами | Интерактивные лекции с использованием ИКТ; работа со статистическими данными, дискуссии, case-studies на семинарских занятиях; самостоятельная работа; выполнение домашнего задания. |
| Способен грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности, свои идеи, свою точку зрения. | ИК-Б 2.1_2.2_2 .5.2_3.1_ 3.2 | Демонстрирует навыки публичных выступлений, ведения дискуссий, активно участвует в обсуждениях на профессиональные темы, убедительно аргументирует свои выводы, обосновывает свою точку зрения. | Демонстрация результатов домашнего задания, тематические дискуссии на семинарских занятиях |
| Способен описывать ключевые проблемы в сфере экономики Японии, используя необходимую научную терминологию. | К-Б 5.4_5.6 | Дает определения и корректно использует экономическую терминологию, при необходимости применяет язык смежных социальных дисциплин. | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания. |



| Компетенция | Ко д по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
|---|----------------------------|--|--|
| Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. | СЛК-2 | Способен работать самостоятельно, ставя задачи и определяя пути, методы и сроки их решения, в том числе в условиях ограниченного времени; применяет системный подход к решению профессиональных задач; демонстрирует способность проведения ситуационного анализа в практической работе. | Интерактивные семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания. |

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин «Социально-политическое развитие изучаемого региона», обеспечивающих теоретическую подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Введение в востоковедение
- Социально-экономическое развитие стран Азии
- История экономических учений

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- английский язык (уровень не ниже Intermediate),
- японский язык (не ниже среднего уровня),
- владеть основными терминами и определениями макро- и микроэкономики,
- владеть основными приемами информационной обработки текста и перевода базовой литературы по специальности,
- иметь представление о культуре устных выступлений и об академической этике в целом.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Бизнес-модели в изучаемом регионе
- Мировая экономика
- Международные экономические отношения на Востоке

5 Тематический план учебной дисциплины

3-й год обучения



| № | Название раздела | сего часов | Аудиторные часы | | | Са- мостоятель- ная работа |
|---|---|------------|-----------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Л екции | Л емин а ры | П рактичес кие занятия | |
| | Основные макроэкономические показатели. Объем и структура ВВП Японии. | | 2 | | | 6 |
| | Аграрный сектор японской экономики (сельское хозяйство, рыболовство, лесное хозяйство). Проблемы самообеспеченности продовольствием и конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции. | | 2 | | | 4 |
| | Японская промышленность: общая характеристика. Сырьевая и энергетическая база японской промышленности. Базовые отрасли промышленности: машиностроительный комплекс (общее, транспортное и электротехническое машиностроение); черная и цветная металлургия; химическая промышленность; легкая промышленность; целлюлозно- бумажная и деревообрабатывающая промышленность; фармацевтическое производство. | 6 | 4 | | | 8 |
| | Третичный сектор японской экономики. (Торговля. Транспорт. Связь и информационные услуги. Образование. Деловые услуги.) | 2 | 4 | | | 6 |
| | Особенности топливно-энергетического комплекса Японии. Электроэнергетика. Топливо-энергетический баланс. Влияние природно-техногенной катастрофы 11 марта 2011 г. на развитие ТЭК Японии. | 0 | | | | 6 |
| | Структура кредитно-финансовой системы Японии. Кредитно-денежная политика. Государственные финансы. | 4 | 4 | | | 8 |
| | Научно-технический потенциал Японии. Политика государства в научно-технической сфере. | | 2 | | | 6 |
| | Особенности современного государственного регулирования экономики: административно- правовые меры и неформальные методы. Взаимодействие государственного и частного секторов. | 4 | 4 | | | 8 |
| | Основные направления и задачи региональной политики. Планы комплексного развития территории Японии. | 0 | 2 | | | 6 |



| | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|----|
| 0 | Уровень и качество жизни японского общества. Условия труда и отдыха. Система здравоохранения и социального обеспечения. Пенсионная система. ЖКХ. | | 2 | | | 6 |
| | Итого: | 08 | 8 | 2 | 6 | 64 |

4-й год обучения

| Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоятельная работа |
|--|-------------|-----------------|----------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Семинары | Практические занятия | |
| Характерные черты предпринимательской структуры и особенности межфирменных связей в Японии (<i>кигё сюдан</i> и <i>кэйрэцу</i>). | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Роль малого бизнеса в японской экономике. Государственная поддержка МСП. | 8 | 2 | | | 6 |
| Японские ТНК в мире. Степень транснационализации японских ТНК. | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Общая характеристика внешнеэкономических связей Японии. Торговый и платежный баланс. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| Особенности государственного регулирования в сфере внешней торговли и инвестиций. Политика Японии по привлечению иностранных инвестиций. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| Экономические отношения Японии с развитыми странами (США, ЕС, Респ. Корея). | 14 | 4 | 2 | | 8 |
| Экономические отношения Японии с развивающимися странами. Официальная помощь развитию. | 14 | 4 | 2 | | 8 |
| Экономические отношения Японии с Россией. | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Участие Японии в деятельности международных экономических организаций. | 10 | 2 | 2 | | 6 |



| | | | | | | |
|---|--|-----|----|----|--|----|
| 0 | Оценка мировой конкурентоспособности Японии. | 8 | 2 | | | 6 |
| | Итого: | 108 | 24 | 14 | | 68 |

6 Формы контроля знаний студентов

| Тип контроля | Форма контроля | 3 год | | | | 4 год | | | | Параметры |
|------------------|------------------|-------|---|---|---|-------|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Текущий (неделя) | Домашнее задание | | | | * | * | | | | К каждому семинарскому занятию один или несколько учащихся готовят задание в устной или письменной формах. Длительность выступления – 5 минут. Время на подготовку домашнего задания – 1 неделя. |
| Промежуточный | Зачет | | | | * | | | | | Устный зачет по билетам. Время на подготовку – 20-30 мин. Время ответа – не менее 5 мин. |
| Итоговый | Зачет | | | | | * | | | | Устный зачет по билетам. Время на подготовку – 30-40 мин. Время ответа – не менее 10 мин. |

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Основным элементом *текущего контроля* является выполнение домашних заданий (подготовка сообщений, обзоров, аналитических справок, докладов, чтение статей, рекомендованных преподавателем). Критериями оценки домашних работ являются: полнота раскрытия темы, владение релевантной информацией, качество интерпретации данных, аргументированность выводов, точность ответов на вопросы, стилистическая и терминологическая корректность.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях по степени их участия в проводимых обсуждениях, успешности выполнения заданий в аудитории, правильности ответов на вопросы.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале и вносятся в рабочую ведомость.



Промежуточный (и итоговый) контроль по дисциплине представляет собой дифференцированный зачет в устной форме. Вопросы к зачету распределены по билетам. Каждый билет включает в себя два вопроса из разных тематических блоков. На зачете учащиеся должны продемонстрировать знание материала, изученного в рамках данного курса; умение сформулировать и убедительно обосновать свою позицию по проблемным вопросам; системный подход к оценке тех или иных явлений в японской экономике; владение соответствующей терминологией. После ответа учащихся на вопросы билета преподаватель по своему усмотрению может задать несколько дополнительных вопросов.

Основанием для снижения оценки за промежуточный (итоговый) контроль являются: фактические ошибки или неточности, неправильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, недостаточное раскрытие темы, нарушение логики ответа, некорректное использование терминологии.

Оценка может быть повышена, если учащийся демонстрирует эрудицию, удачные примеры и сравнения, привлекает дополнительную информацию для подтверждения своих тезисов, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Примерное соответствие оценок по 10-ти балльной системе и количества ошибок:

10 – блестяще;

9 – 1 ошибка;

8 – 2 ошибки/неточности или частичное искажение смысла;

7 – 3 ошибки/неточности, или неправильный ответ на 1 дополнительный вопрос, или нарушение логики ответа;

6 – 4 ошибки, или неправильные ответы на 2 дополнительных вопроса, или неполное раскрытие темы, или значительное нарушение логики ответа;

5 – тема одного из вопросов полностью не раскрыта или допущено 5 фактических ошибок;

4 – тема одного из вопросов полностью не раскрыта, даны неправильные ответы на все дополнительные вопросы или допущено 6 и более фактических ошибок;

3, 2, 1 - "неудовлетворительно", темы двух вопросов полностью не раскрыты, фактологическая база ответов сильно искажена или полностью отсутствует, не просматривается логика изложения, отсутствуют выводы.

На зачете предусмотрена аудиозапись ответов учащихся.

7 Содержание дисциплины

3 -й год обучения

1. Основные макроэкономические показатели. Объем и структура ВВП Японии.

Лекции – 2 часа, самостоятельная работа – 6 часов.

Содержание раздела:

Основные показатели социально-экономического развития Японии. Место Японии в мировом хозяйстве. Динамика ВВП, ВНП на душу населения за последнее десятилетие. Капиталонакопление. Источники фонда накопления основного капитала. Эффективность капиталовложений. Отраслевая структура ВВП.

Литература:

1) Ломакин В.К. Мировая экономика. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 735 с.
(http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0000958)



- 2) Булатов А.С. Мировая экономика. М. Юристъ, 2003. - 734 с. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0038616)
- 3) Авдокушин Е.Ф. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран. М. Флинта, 2002. - 479 с. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0030378)
- 4) Кудров В.М. Мировая экономика. Юрид. дом "Юстицинформ", 2009. - 309 с. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0177458)
- 5) Роузфилд С. Сравнительная экономика стран мира. М. РОССПЭН, 2004. - 431 с. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0060111)
- 6) Колесов В.П. Международная экономика. М. ИНФРА-М, 2011. - 422 с. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0203239)

2. Аграрный сектор японской экономики (сельское хозяйство, рыболовство, лесное хозяйство).

Лекции – 2 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 6 часов.

Содержание раздела:

Место аграрного сектора в хозяйственном комплексе Японии, его основные характеристики. Индустриализация сельского хозяйства. Изменения в отраслевой структуре сельскохозяйственного производства. Рост урожайности культур и продуктивности животных, повышение производительности труда.

Снижение конкурентоспособности японского сельского хозяйства. Причины отставания и проблемы в сельском хозяйстве. Самообеспеченность продовольствием. Изменения в структуре потребления продовольственных товаров.

Предпринимательская структура в японской деревне. Тенденции к концентрации производства в сельском хозяйстве. Сельскохозяйственная кооперация, финансирование кооперативов.

Новые ориентиры аграрной политики. Перспективы внутреннего спроса, производства и импорта сельскохозяйственной продукции.

Рыболовство: масштабы отрасли, основные проблемы и тенденции ее развития.

Лесное хозяйство. Динамика потребления древесины. Комплексное использование сырья. Нарращивание объемов импорта.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Роль и потенциал аграрного сектора в японской экономике.
- 2) Оценка эффективности государственного регулирования сельского хозяйства.
- 3) Динамика импорта сельскохозяйственной продукции. Перспективы либерализации продовольственного рынка Японии.
- 4) Специфика аграрно-промышленных комплексов.

Литература:

- 1) Маркарьян С.Б. «Японское сельское хозяйство и деревня перед вызовами глобализации». «Глобальные вызовы – японский ответ». М., «АИРО-XXI». 2008, с. 240-261. (<http://japanstudies.ru/images/books/2008-airo.pdf>)
- 2) Япония опыт модернизации (Глава пятая); М. АИРО-XXI, 2011.



3) Rebirth of Japan: A Comprehensive Strategy, July 2012, National Policy Unit Cabinet Secretariat, Japan (http://www.cas.go.jp/jp/seisaku/npu/pdf/20120821/20120821_en.pdf)

4) Annual Report on Food, Agriculture and Rural Areas in Japan (FY2011) (http://www.maff.go.jp/j/wpaper/w_maff/h23/pdf/e_all.pdf)

3. Японская промышленность: общая характеристика и базовые отрасли.

Лекции – 4 часа, семинары – 4 часа, самостоятельная работа – 8 часов.

Содержание раздела:

Место вторичного сектора в хозяйственном комплексе Японии, его характеристики: объемы и отраслевая структура производства, численность занятых, предпринимательская структура, экспортные квоты, внутренние и зарубежные инвестиции. Тенденции развития сектора: переход на горизонтальную модель разделения труда, сокращение абсолютных размеров производственных мощностей, перенос ресурсо- и трудоемких производств за рубеж (*кудока*). Объемы зарубежного производства по ряду отраслей.

Сырьевая база японской промышленности. Обеспеченность сырьевыми ресурсами. Основные поставщики сырья для Японии. Формирование рынка вторичных ресурсов. Ресурсосберегающие технологии и их эффективность. Интеллектуализация производства.

Образец описания отраслей промышленности: объем производства, численность занятых, размерная структура предприятий, мировая специализация, экспортные квоты, основные компании, тенденции развития. Машиностроительный комплекс: общее, транспортное, электротехническое, точное машиностроение. Черная и цветная металлургия. Химическая промышленность. Легкая промышленность. Целлюлозно-бумажная и деревообрабатывающая промышленность. Фармацевтическое производство. Ключевые показатели: парк промышленных роботов, объемы внутреннего и зарубежного производства грузовых и легковых автомобилей, производство черновой стали, пластмассы.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1) Проблемы оценки промышленного потенциала Японии. Сопоставление масштабов промышленных комплексов некоторых развитых стран.

2) Динамика и объемы экспорта промышленной продукции. Факторы конкурентоспособности японских товаров.

3) Влияние *кудока* на развитие японской промышленности.

4) Основные цели и направления промышленной политики.

5) Инвестиционная политика: способы привлечения иностранного капитала во вторичный сектор.

Литература:

4) Лебедева И.П. Япония: промышленность и предпринимательство. "Восточная литература" РАН, 2007. - 223 с. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0153336)

5) White Paper on Manufacturing Industry (FY 2011) (<http://www.meti.go.jp/english/report/data/gIT2011maine.html>)

6) Rebirth of Japan: A Comprehensive Strategy, July 2012, National Policy Unit Cabinet Secretariat, Japan (http://www.cas.go.jp/jp/seisaku/npu/pdf/20120821/20120821_en.pdf)



4. Третичный сектор японской экономики. Торговля. Транспорт. Связь и информационные услуги. Образование. Деловые услуги.

Лекции – 4 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 6 часов.

Содержание раздела:

Понятия третичного сектора и сферы услуг. Рост роли сферы услуг в экономике страны. Софтизация и сервисизация экономики Японии. Основные отрасли третичного сектора японской экономики.

Грузовой и пассажирский транспорт Японии: основные показатели, динамика и структура.

- Морской транспорт: объемы грузовых перевозок, тоннаж грузового флота.
- Железнодорожный транспорт: основные показатели, основные ж/д магистрали. Развитие высокоскоростных перевозок (синкансэн). Приватизация государственных ж/д компаний Японии.
- Автотранспорт. Кол-во легковых автомобилей (в т.ч. в личном и корпоративном пользовании).
- Грузовой и автобусный парк страны. Общая протяженность муниципальных и платных автодорог. Крупнейшие автомагистрали: Томэй, Мэйсин и т.д.
- Авиатранспорт. Основные авиакомпании Японии. Перспективы развития компании JAL. Крупнейшие а/п Японии. Планы правительства Японии по превращению а/п «Ханэда» в хаб международного значения.

Внутренняя торговля.

Оптовая торговля: объемы, численность занятых отрасли. Особенности формирования оптовой торговли Японии.

Основные черты и особенности функционирования:

- о УТК (*сого сёся*).
- о Специализированных торговых домов (*сэммон сёся*);
- о Оптово-закупочных компаний (*тонъя*)

Слияния и поглощения как основная тенденция оптовой торговли Японии.

Розничная торговля:

Основные формы предприятий розничной торговли: специализированные магазины, тематические магазины, узкоспециализированные магазины, супермаркеты общего профиля, универмаги,

«магазины удобной торговли» («удобные магазины»), аптечные маркеты и др.

Электронная торговля. Развитие электронной торговли как одна из основных тенденция розничной торговли Японии.

Услуги образования. Уровень образования в стране. Профессиональная подготовка. Уровень и удельный вес инвестиций в образование. Основные направления модернизации в сфере образования Японии.

Индустрия информации и связи. Роль, место и значение отрасли для экономики страны. Создание и функционирование информационной инфраструктуры (общенациональных и локальных информационных сетей, «интеллектуальных» зданий, информационных центров). Проблемы либерализации отрасли. Приватизация крупнейшей общественной корпорации «Дэн-дэн».



Деловые услуги: консультационные услуги, инжиниринг, лизинг и др. Перспективы развития отрасли.

Юридические права потребителей в Японии: формирование модели прав потребителей в послевоенный период; основные особенности потребительского права в Японии; основные нормативные правовые документы: «Основной закон защиты потребителей» от 1968 г., «Свод норм защиты потребителей».

Защита и госрегулирование третичного сектора экономики Японии:

Отрасли промышленности третичного сектора, доступ иностранных инвестиций в которые ограничен, носит разрешительный порядок или требует подачи предварительного уведомления:

| Отрасль | Подотрасль |
|--|--|
| Электроэнергетика, газовая промышленность, поставка тепла и воды | - производство; сбор и распределение электроэнергии; - газовая промышленность; - поставки тепла; - поставки воды; |
| Информация и коммуникации | - стационарные и передвижные телекоммуникации, определенные статьей 6 Закона о телекоммуникационном бизнесе; - публичное вещание, за исключением кабельного; - коммерческое вещание, за исключением кабельного, и др. |
| Транспорт | - железнодорожные услуги; - морской транспорт; - внутренний водный транспорт; - сдача внаем и лизинг судов; - воздушные перевозки; - иные, помимо воздушных перевозок, отрасли использующие воздушные суда (самолеты) и др. |
| Оптовая и розничная торговля | - минералами и металлами; - розничная торговля произведенным из нефти топливом (бензином); |

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Факторы расширения третичного сектора в Японии.
- 2) Последствия развития третичного сектора для экономики Японии.
- 3) Интеграция сферы услуг и промышленности. Услуги и отрасли, обслуживаемые ими.
- 4) Развитие информационно-коммуникационного комплекса Японии и становление новой экономики, основанной на знаниях.

Литература:

- 1) Учебное пособие «Экономика Японии». М., «Восточная литература» РАН. 2008, гл. 7.



2) Тихоцкая И.С. Система образования в Японии: истоки и симптомы кризиса // ежегодник Япония 1988-99, М., 1999.

3) Маркарьян С.Б. Электронная Япония // Японский опыт для российских реформ, 2002, №2.

4) Михайлов А.А. Развитие информационно-коммуникационных технологий в Японии: проблемы и достижения // ежегодник «Япония» 1998-99, М., 1999.

5) Михайлов А.А. Электронная коммерция как новый вид предпринимательства в Японии // ежегодник Япония 2000-01, М., 2001.

5. Особенности топливно-энергетического комплекса Японии. Электроэнергетика. Топливо-энергетический баланс. Влияние природно-техногенной катастрофы 11 марта 2011 г. на развитие ТЭК Японии.

Лекции – 2 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 6 часов.

Содержание раздела:

Изменения в структуре топливно-энергетического баланса. Динамика и объемы потребления энергоресурсов за последние 10 лет. Особенности энергетического обеспечения японской промышленности. Политика экономии и эффективного использования сырья и топлива («гэнрё кэйэй»). Импортная зависимость и меры по ее снижению. Диверсификация источников получения энергосырья.

Природно-техногенная катастрофа в Японии: землетрясение, цунами и аварии на японских АЭС – динамика событий, причины, экономические последствия. Влияние природно-техногенной катастрофы на структуру ТЭК Японии.

Внутренний рынок нефти и нефтепродуктов Японии: основные характеристики. Государственное регулирование энергетического сектора японской экономики: деятельность JOGMEC.

Перспективы развития ТЭК Японии и пути решения энергетических проблем: разработка энергосберегающих технологий, расширение использования возобновляемых источников энергии, освоение новых источников энергии (на примере добычи и переработки сланцевой нефти и газа).

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1) Изменения в географической структуре поставок энергоресурсов в Японию после марта 2011

2) Основные источники электроэнергии в Японии.

3) Организационная структура электроэнергетической отрасли.

Литература:

1) Большова Е.В., Щербаков Д.А. «Современное состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса Японии» (http://crosspress.ru/jnd/jnd_16.pdf);

2) Кистанов В.О. «Шок и трепет Японии». Япония наших дней № 1(7), 2011, - М.: ИДВ РАН, 2011 (http://crosspress.ru/jnd/jnd_7.pdf)

3) Rebirth of Japan: A Comprehensive Strategy, July 2012, National Policy Unit Cabinet Secretariat, Japan (http://www.cas.go.jp/jp/seisaku/npu/pdf/20120821/20120821_en.pdf)

4) «BP Energy Outlook 2030» (<http://www.bp.com/en/global/corporate/about-bp/statistical-review-of-world-energy-2013/energy-outlook-2030.html>)



5) «BP Statistical Review of World Energy 2013» (<http://www.bp.com/en/global/corporate/about-bp/statistical-review-of-world-energy-2013.html>)

6. Структура кредитно-финансовой системы Японии. Кредитно-денежная политика. Государственные финансы.

Лекции – 4 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 8 часов.

Содержание раздела:

Структура кредитно-финансовой системы Японии: государственные финансовые институты, коммерческие банки, банковские холдинги, финансовые группы, финансовые институты по типу кооперативов, небанковские финансовые институты. История функционирования и специфика текущей деятельности Банка Японии.

Государственное регулирование кредитно-финансовой системы: основные цели и направления. Инструменты кредитно-финансовой политики. Меры по предотвращению системного и индивидуального рисков. Ключевая тенденция 2000-х гг.: практика количественного смягчения (quantitative easing).

Функции и структура государственных финансов. Государственный бюджет, специальные счета, правительственная программа инвестиций и займов, местные финансы. Основные статьи доходов и расходов. Проблемы государственного долга и бюджетной реформы. *Вопросы для обсуждения на семинаре:*

- 1) Основные количественные показатели деятельности банковских учреждений.
- 2) Зарубежная деятельность японских финансовых организаций.
- 3) Влияние практики количественного смягчения на японскую экономику.
- 4) Оценка эффективности текущей кредитно-финансовой политики Японии. Сопоставление с ситуацией в других развитых странах.

Литература:

- 1) Учебное пособие «Экономика Японии». М., «Восточная литература» РАН. 2008, гл. 8, 11.
- 2) Public expenditure, Fort Worth The Dryden Press, 1997 (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0005700)
- 3) Kaizuka Keimei, Tackling Japan's fiscal challenges: strategies to cope with high public debt and population aging, Basingstoke, Hants, Palgrave Macmillan, 2006.

7. Научно-технический потенциал Японии. Политика государства в научно-технической сфере.

Лекции – 2 часа, самостоятельная работа – 6 часов.

Содержание раздела:

Определение научно-технического потенциала страны, его составляющие, международные сопоставления. Структура научных исследований, обеспеченность научно-техническими кадрами, национальные расходы на НИОКР и их доля в ВВП, основные направления научных исследований.

Научно-техническая политика Японии с 1970 по н.в. Программа МЭТП Японии по созданию технополисов. Первый город науки – Цукуба. Эффективность государственной программы



развития высокотехнологичных научно-промышленных региональных кластеров (технополисов) в н.в.

Правительственные программы по развитию научно-технического потенциала Японии: университетские венчурные компании и венчурные наукоемкие предприятия при частных корпорациях – оценка эффективности их работы.

Проблема защиты интеллектуальной собственности в Японии в условиях развития глобализации и быстроразвивающихся информационных технологий.

Литература:

- 1) Учебное пособие «Экономика Японии». М., «Восточная литература» РАН. 2008, гл. 16.
- 2) Денисов Ю.Д. Политика в области науки и техники // Япония. Послевоенная государственная политика: вызовы и ответы, М., 1998.
- 3) Денисов Ю.Д. Япония в условиях техноглобализма: лоцман мирового инновационного пространства // Япония, открытая миру, М., 2007.
- 4) Кулькин А.М., Авдулов А.Н. Государственная научно-техническая политика Японии: основные этапы и направления, М., 2000.
- 5) Денисов Ю.Д. Японские прогнозы мирового инновационного развития, М. ИДВ РАН 2013;
http://crosspress.ru/monographs/idv_2013-denisov.pdf
- 6) Япония опыт модернизации (Глава восьмая); М. АИРО-XXI, 2011;

8. Особенности современного государственного регулирования экономики: административно-правовые меры и неформальные методы. Взаимодействие государственного и частного секторов.

Лекции – 4 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 8 часов.

Содержание раздела:

Роль государства в экономике Японии. Законодательная база и методы регулирования экономики. Размеры и структура госсобственности, ее основные проблемы. Приватизация крупнейших государственных корпораций.

Государственные планы, прогнозы и программы развития отраслей промышленности. Особенности регулирования развития отдельных секторов и отраслей. Неформальные методы регулирования. Предпосылки формирования особых отношений между государством и бизнесом. Практика «административного руководства» как главный метод неформального регулирования. Формализованные и неформальные каналы взаимодействия между государством и бизнесом. Роль ассоциаций и федераций во взаимоотношениях государства и бизнеса (на примере «Ниппон Кэйданрэн»).

Государственное регулирование потребительского рынка Японии.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Основные цели и направления реорганизации общественного сектора Японии в 1990-е – 2000 е гг.
- 2) Оценка эффективности государственного регулирования экономики.
- 3) Предпринимательские организации Японии и их роль в регулировании отношений между государством и частным бизнесом («Кэйдзай Доюкай», «Никкэйрэн», «Ниссё»).



Литература:

- 1) Учебное пособие «Экономика Японии». М., «Восточная литература» РАН. 2008, гл. 11, 12.
- 2) Сенаторов А.И. Очерки административной реформы Японии. М. ИДВ РАН, 2004 – 206 с.

http://crosspress.ru/monographs/idv_2004-senatorov.pdf

- 3) Стрельцов Д.В. Система государственного управления Японии в послевоенный период. – М.: МАКС Пресс, 2002. – 304 с.

http://japanstudies.ru/index.php?option=com_weblinks&task=view&catid=37&id=24

- 4) Япония опыт модернизации (Глава четвертая); М. АИРО-XXI, 2011.

9. Основные направления и задачи региональной политики. Планы комплексного развития территории Японии.

Лекции – 2 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 6 часов.

Содержание раздела:

Неравномерное размещение производственных мощностей: исторические предпосылки (формирование тихоокеанского промышленного пояса) и современное положение. Центральные и периферийные районы: разрыв в уровнях социально-экономического развития.

Региональная политика центрального правительства Японии: создание производственных кластеров, ЗСИ, ЗСТ, планы комплексного развития территории.

Меры органов местного самоуправления по развитию регионов (на примере Greater Nagoya).

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Проблема загрязнения окружающей среды и региональная политика Японии.
- 2) Проект «Технополис», его роль в развитии и повышении самостоятельности регионов.

Литература:

- 1) Учебное пособие «Экономика Японии». М., «Восточная литература» РАН. 2008, гл. 15.
- 2) Тимонина И.Л. Механизм региональной экономической политики // Япония. Послевоенная государственная политика: вызовы и ответы, М., 1998.
- 3) Тимонина И.Л. Япония: региональная экономика и политика, М., 2002.
- 4) Тимонина И.Л. Япония: опыт регионального развития, М.: Наука, 1992.

10. Уровень и качество жизни японского общества. Условия труда и отдыха. Система здравоохранения. Пенсионная система. ЖКХ.

Лекции – 2 часа, самостоятельная работа – 6 часов.

Содержание раздела:

Уровень и качество жизни населения. Понятие уровня жизни, его составляющие; объем ВВП на душу населения (международные сопоставления); структура расходов домашних хозяйств; обеспеченность населения качественным жильем: динамика и международные сопоставления.

Условия труда и отдыха в японском обществе. Уровень объемов оплаты труда, продолжительность рабочего времени; состояние рынка труда, уровень безработицы;



продолжительность отпусков, количество нерабочих дней (международные сопоставления); туризм внутренний и зарубежный, другие виды отдыха и развлечений в Японии.

Система здравоохранения. Основные тенденции, структурные показатели и динамика развития. Обеспеченность населения услугами здравоохранения: основные показатели и международные сравнения. Перспективы развития здравоохранения в условиях «старяющегося общества».

Пенсионная система Японии. Общие сведения о государственном пенсионном фонде и прочих общественных пенсионных фондах. Уровень и структура пенсий. Реформа пенсионной системы.

ЖКХ в Японии. Основные показатели динамики и современного уровня развития. Проблемы содержания жилого фонда и создания комфортной среды проживания в городах и других населенных пунктах. Проблемы сбора и переработки мусора в больших городах.

Литература:

1. Портрет современного японского общества. М.: АИРО–XXI, 2006. – 288 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2006-airo-portrait.pdf>
2. Япония, открытая миру. М., «АИРО – XXI». 2007 – 308 с. (<http://japanstudies.ru/images/books/2007-airo.pdf>)
3. Молодякова, Э. В. Японское общество: книга перемен (полтора века эволюции). Ин-т востоковедения РАН, 1996. - 252 с. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0014200)
4. Япония опыт модернизации (Глава седьмая); М. АИРО-XXI, 2011.
5. Тихоцкая И.С. Система социального обеспечения в Японии. Человек и труд, N.9, 2000. - С.39- 41. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0000691)
6. Григорьева Н.С. Организация и управление системой здравоохранения в Японии. – Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество), 2006, № 3 (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0019090)
7. Стрельцов Д.В. Японская пенсионная система: проблемы и пути их решения. – Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). 2006, №3 (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0019090)
8. Лебедева И.П. Экономические достижения и уровень жизни японцев // Япония: мифы и реальность, М.: «Восточная литература» РАН. 1999., с.29-53.
9. Маркарян С.Б. Образ жизни и ценностные ориентации японцев в преддверии XXI в. // Япония: мифы и реальность. М., «Восточная литература» РАН.1999, с. 137-159.
10. Молодякова Э.В. Решение проблемы здоровья нации в Японии // Японский опыт для российских реформ. Вып. 1.- М.: МАКС-Пресс, 2000. – С.58-65.

4 -й год обучения

1. Характерные черты предпринимательской структуры и особенности межфирменных связей в Японии (*кигёсюдани кэйрэцу*).

Лекции – 2 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 6 часов.

Содержание раздела:

Практика «группирования» предприятий – характерная черта предпринимательской структуры Японии. Основные виды «группирования»: горизонтальные группы (*кигё сюдан*, финансово-промышленные группы) и вертикальные объединения (*кигё гурупу* или *кэйрэцу*).



Возникновение и эволюция *кигё сюдан*. Процесс реструктуризации *кигё сюдан* в 1990-е – 2000-е гг. Позиции шести *кигё сюдан* в японской экономике в н.в., их внутренняя структура и внутригрупповые связи.

Кэйрэцу (система субподрядов) – кооперирование между крупными компаниями и мелкими и средними предприятиями. Основные направления перестройки *кэйрэцу* в 80-е – 90-е гг. Транснационализация крупных японских компаний и ее влияние на традиционные связи *кэйрэцу*.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1) Общая характеристика предпринимательской структуры Японии: численность, размерная структура, форма собственности, юридический статус японских компаний.

2) Особенности трансформации *кэйрэцу* в автомобильной отрасли Японии.

Литература:

3) Учебное пособие «Экономика Японии». М., «Восточная литература» РАН, 2008, гл. 20.

4) Япония опыт модернизации (Глава шестая); М. АИРО-XXI, 2011.

5) Лебедева И.П. Япония: промышленность и предпринимательство. "Восточная литература" РАН, 2007. - 223 с. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0153336)

6) Aoki K., Lennerfors T. Whither Japanese *keiretsu*? The Transformation of vertical *keiretsu* in Toyota, Nissan and Honda 1991 – 2011, Asia Pacific Business Review, Vol. 19, No. 1, January 2013.

2. Роль малого и среднего бизнеса в японской экономике. Государственная поддержка МСП. Лекции – 2 часа, самостоятельная работа – 6 часов.

Содержание раздела:

Малые и средние предприятия: основные показатели. Позиции МСП по разным отраслям. Малый и средний бизнес как фактор поддержания конкурентоспособности японской экономики и сохранения социально-политической стабильности японского общества.

Основные формы организации предпринимательской деятельности в малом бизнесе. Эволюция МСП. Комплекс мер по оживлению малого бизнеса: поправки к Закону о мелких и средних предприятиях, Закон о стимулировании создания новых предприятий, содействие интернационализации японских МСП и повышению их технического уровня.

Литература:

1) Учебное пособие «Экономика Японии», М., «Восточная литература» РАН, 2008, гл. 19.

2) Лебедева И.П. Малый бизнес в Японии, М., «Восток – Запад» 2004.

3) Лебедева И.П. Мелкие и средние предприниматели Японии: социально-экономический портрет // Портрет современного японского общества, М.: АИРО–XXI, 2006. <http://japanstudies.ru/images/books/2006-airo-portrait.pdf>

4) White Paper on Small and Medium Enterprises in Japan, Ministry of Economy, Trade and Industry, Japan Small Business Research Institute, 2012 http://www.chusho.meti.go.jp/pamflet/hakusyo/H24/download/2012hakusho_eng.pdf

3. Японские ТНК в мире. Степень транснационализации японских ТНК. Лекции – 2 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 6 часов. *Содержание раздела:*

ТНК как субъекты мировой экономики. Японские ТНК: секторальная и отраслевая принадлежность, размеры активов, объемы зарубежного производства, показатели



транснационализации. Индекс транснационализации. Японские транснациональные банки (ТНБ). Основные предпосылки транснационализации японского бизнеса и последствия этого явления для японской экономики. Особенности производственной стратегии японских ТНК.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Факторы конкурентоспособности японских ТНК.
- 2) Препятствия на пути транснационализации японских компаний и возможные пути их преодоления.

Литература:

1) Булатов А.С. Мировая экономика. М. Юристъ, 2003.
(http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0038616)

2) Татарина С.М. Транснационализация бизнеса как ключевая стратегия японских компаний в условиях кризиса <http://ehd.mgimo.ru/IORManagerMgimo/file?id=703B324E-4005-DEA3-1C30-D366CEFA6752>

3) The Universe of the Largest Transnational Corporations, United Nations, New York and Geneva, 2007 http://unctad.org/en/Docs/iteiia20072_en.pdf

4. Общая характеристика внешнеэкономических связей Японии. Торговый и платежный баланс.

Лекции – 2 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 6 часов.

Содержание раздела:

Роль и место Японии в системе мирохозяйственных связей. Основные направления и динамика внешнеэкономических связей. Экспорт – основная составляющая японского экономического роста, импорт – обеспечение стабильных поставок промышленного и энергосырья, продовольствия.

Внешняя торговля. Торговля товарами, услугами и технологиями. Товарная структура и географическое направление внешней торговли. Факторы высокой конкурентоспособности японских товаров на внешних рынках. Роль японских УТК в обеспечении стабильных поставок промышленного сырья и продовольствия (на примере металлов и зерна). Торговля услугами и технологиями - масштабы, динамика, виды, географическая направленность. Значение зарубежных технологий для развития отдельных отраслей японской промышленности.

Экспорт капитала. Формы и динамика его вывоза. ПИИ японских компаний: динамика, географическая направленность, сферы приложения. Крупнейшие импортеры японского капитала. Экспорт государственного капитала. Место страны в международном движении инвестиций.

Привлечение иностранного капитала. Динамика ПИИ в Японию и сферы их приложения. Значение иностранного капитала для развития отдельных отраслей экономики. Сферы японской экономики с ограниченным доступом иностранных инвестиций. Тенденции к либерализации импорта иностранного капитала.

Торговый и платежный баланс: структура, динамика и текущее состояние. ЗВР Японии – динамика и структура. Интернационализация и международная роль иены (на примере ФЭК 2008г.) Положение иены в н.в., динамика курса иены по отношению к основным валютам.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Позиции Японии в международной торговле.



2) Специфика участия Японии в международном разделении труда (переход от вертикальной к горизонтальной модели).

3) Степень зависимости Японии от международной торговли (экспортные и импортные квоты, в т.ч. по отдельным товарным наименованиям).

4) Механизмы регулирования платежного баланса.

Литература:

1) Тимонина И.Л. Иностраный капитал на японских рынках // Япония, открытая миру, М., 2007.

2) Кравцевич А.И. Политика защиты внутреннего рынка и либерализация внешнеэкономических связей // Японский опыт для российских реформ, вып. 1, 2, М., 1999.

3) Демина М.О. Япония в мировой экономике: в поисках новых форматов взаимодействия // Япония наших дней, 2012, №4 (14), с. 44-53. (http://crosspress.ru/jnd/jnd_14.pdf)

5. Особенности государственного регулирования в сфере внешней торговли и инвестиций. Политика Японии по привлечению иностранных инвестиций.

Лекции – 2 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 8 часов.

Содержание раздела:

Государственное регулирование внешней торговли. Основные нормативные правовые акты регулирования внешнеторгового режима и экспортно-импортных отношений. Тарифное регулирование. Виды таможенных ставок, предусмотренные таможенным тарифом Японии. Нетарифное регулирование. Подтверждение безопасности ввозимых товаров (в т.ч. с/х продукции). Лицензирование экспорта.

Внешнеэкономическая политика Японии. Ее основные цели:

- Поддержка экспорта и содействие японским компаниям при осуществлении ПЗИ.
- Содействие привлечению ПИИ в Японию.
- Обеспечение стабильных поставок продовольствия, промышленного и энергосырья.
- Улучшение имиджа и бренда Японии в мире.

Основные «инструменты» проведения внешнеэкономической политики:

- Деятельность ЯБМС
- Деятельность ДЖЕТРО
- Деятельность NEXI
- Экономическая дипломатия

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1) Приоритеты внешнеэкономической политики Японии.

2) Государственные органы, ответственные за выработку и реализацию внешнеэкономической политики.

3) Эффективность политики по привлечению иностранных инвестиций, оценка инвестиционной привлекательности Японии на современном этапе.

Литература:



- 1) Учебное пособие «Экономика Японии», М., «Восточная литература» РАН, 2008, гл. 17.
- 2) Иванов О.В. Государственное регулирование внешней торговли Японии: организация, формы, М., 1999.
- 3) Тимонина И.Л. Иностраный капитал на японских рынках // Япония, открытая миру, М., 2007.
- 4) Щербаков Д.А. О стратегии Японии по обеспечению стабильных поставок цветных металлов // Япония наших дней. 2010. № 3(5). С. 33-46. (http://www.ifes-ras.ru/attaches/2011_korean_conference/JAP4_05.pdf)

6. Экономические отношения Японии с развитыми странами (США, ЕС, Респ. Корея).

Лекции – 4 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 8 часов.

Содержание раздела:

Объемы, динамика и структура товарооборота Японии с группой развитых стран. Торговля услугами. Основные торговые партнеры Японии среди развитых стран и исторические предпосылки взаимодействия с ними. Взаимозависимость экономик Японии и США: от первых «торговых войн» до настоящего времени. Экономические отношения в треугольнике Япония-США- ЕС. Фактор сходства экономических систем. Тенденция к увеличению доли внутриотраслевой торговли (intra-industry trade). Тарифные и нетарифные ограничения внешней торговли как инструмент конкурентной борьбы. Перспективы создания зон свободной торговли (ЗСТ) с участием Японии и других развитых стран.

Баланс Японии с развитыми странами по прямым иностранным инвестициям (ПИИ). Японские ПИИ в экономике развитых стран: потоки и фонды, отраслевая и географическая направленность. Норма прибыльности японских ПИИ в некоторых странах и регионах мира. Основные причины зарубежного инвестирования. Локализация производства как способ преодоления внешнеторговых барьеров. Практика международных слияний и поглощений с участием японских компаний. Основные цели сделок М&А и примеры успешных стратегических альянсов с компаниями из развитых стран мира.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Роль развитых стран в системе внешнеэкономических связей Японии.
- 2) Потенциальные выгоды и потери от заключения соглашений о свободной торговле/экономическом партнерстве (ССТ/СЭП) с развитыми странами.
- 3) Особенности функционирования компаний с японским капиталом в развитых странах.
- 4) Влияние политических факторов на экономические взаимоотношения Японии с другими развитыми странами.

Литература:

- 1) Булатов А.С. Мировая экономика. М. Юристъ, 2003. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0038616)
- 2) Grimwade N. International Trade, Taylor & Francis Ltd., 2000. (<http://82.179.249.32:2080/eds/detail?vid=3&sid=964dbc1e-4438-43cf-a2aa-fd58b9a42e7a%40sessionmgr111&hid=105&bdata=JnNpdGU9ZWRzLWxpdmU%3d#db=bth&AN=17443741>)



3) Japan, NAFTA and Europe: Trilateral Cooperation or Confrontation, ed. By Mason T.D., Turay A.M., New York: St. Martin's Press, 1994.

4) Yoshida Y., Leitão N., Faustino H. Vertical Intra-Industry Trade and Foreign Direct Investment between Japan and European Countries, Atlantic Economic Journal, August 2009.

5) Sunesen E.R., Francois J.F., Thelle M.H. Assessment of Barriers to Trade and Investment between the EU and Japan, Copenhagen Economics, 2009.

6) Mason M., Encarnation D., Does Ownership Matter? Japanese Multinationals in Europe, Clarendon Press, Oxford, 1994.

7) 2012 JETRO Global Trade and Investment Report. (http://www.jetro.go.jp/en/reports/white_paper/trade_invest_2012_outline_rev3.pdf)

8) EU Bilateral Trade and Trade with the World — Japan, European Commission, 2011 (http://trade.ec.europa.eu/doclib/docs/2006/september/tradoc_113403.pdf)

7. Экономические отношения Японии с развивающимися странами. Официальная помощь развитию (ОПР).

Лекции – 4 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 8 часов.

Содержание раздела:

Торгово-экономические отношения (ТЭО) с азиатскими странами. Колониальное прошлое Японии и наследие «холодной войны» как факторы развития отношений с государствами Корейского полуострова. Перенос в Восточную и Юго-Восточную Азию производственных баз японской промышленности, углубление разделения труда между странами данного региона. Влияние политических факторов на экономические отношения Японии с азиатскими странами на современном этапе. Принцип *сэйрэй кэйнэцу* («холодная политика, горячая экономика»). Объемы, динамика и структура товарооборота Японии со азиатскими странами. Японские ПИИ в экономике стран Восточной Азии, НИС и АСЕАН. Перспективы заключения трехстороннего ССТ между Японией, КНР и Респ. Кореи, создания ЗСТ в формате АСЕАН+6.

Японские экономические интересы в странах Африки, Латинской Америки, на Ближнем Востоке. Основные статьи товарооборота с этими странами. Отраслевая направленность и ключевые страны-реципиенты японских ПИИ в рассматриваемых регионах. Японская ОПР как инструмент «мягкой силы». Токийские конференции по африканскому развитию (ТИКАД). Страны Ближнего Востока как крупнейшие поставщики энергоресурсов на японский рынок.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1) Инвестиционное сотрудничество Японии, КНР и Респ. Кореи на современном этапе. Особенности совместных проектов.

2) Японская ОПР для стран АСЕАН: цели, объемы и основные сферы приложения.

3) Приоритеты Японии в экономических отношениях с развивающимися странами. Пути диверсификации поставок минерального топлива и других природных ресурсов.

Литература:

1) Лебедева И.П. Япония – Восточная Азия: новые контуры экономического взаимодействия // Япония, открытая миру, М., «АИРО – XXI», 2007, с. 162-190. (<http://japanstudies.ru/images/books/2007-airo.pdf>)

2) Кистанов В.О. Япония в АТР: Анатомия экономических и политических отношений, М., 1995.



- 3) Кистанов В.О. Экономическое проникновение Японии в Латинскую Америку, М., 1982.
- 4) Костюнина Г.М. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) // Международная экономическая интеграция: учебное пособие / под ред. Н.Н. Ливенцева. М.: Экономистъ, 2006.
- 5) Koo M.G. The Senkaku/Diaoyu Dispute and Sino-Japanese Political-Economic Relations: Cold Politics and Hot Economics? The Pacific Review, vol. 22, May 2009.
- 6) Urata S. Asian FTAs under Study: EAFTA and CEPEA, Waseda University, 2009
<http://www.jef.or.jp/PDF/S2-2.Uratappt.pdf>
- 7) 2012 JETRO Global Trade and Investment Report.
http://www.jetro.go.jp/en/reports/white_paper/trade_invest_2012_outline_rev3.pdf
- 8) Ежеквартальное исследование деятельности иностранных филиалов японских компаний, Министерство экономики, торговли и промышленности Японии
<http://www.meti.go.jp/statistics/tyo/genntihou/result-1.html>
- 9) Japan's ODA, Data by country, Ministry of Foreign Affairs of Japan
<http://www.mofa.go.jp/policy/oda/data/index.html>

8. Экономические отношения Японии с Россией.

Лекции – 2 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 6 часов.

Содержание раздела:

Административно-правовое регулирование экономической деятельности в Японии и России. Особенности административно-правовой базы регулирования российско-японского экономического сотрудничества. Динамика двусторонней торговли за последние 10 лет. Товарная структура российского экспорта в Японию и российского импорта из Японии; российские инвестиции в экономике Японии; японские инвестиции в экономике России. Основные проблемы и тенденции развития российско-японского экономического сотрудничества на современном этапе.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Перспективы расширения товарооборота между Россией и Японией.
- 2) Сферы приложения японского капитала в экономике РФ. Специфика совместных инвестиционных проектов.
- 3) Влияние политического фактора на экономические отношения между Японией и РФ.

Литература:

- 1) Россия и Япония: соседи в новом тысячелетии. МОСКВА «АИРО – XX» 2004.
(http://japanstudies.ru/index.php?option=com_weblinks&task=view&catid=14&id=44)
- 2) Куранова И.М. «Инвестиционное сотрудничество между Россией и Японией», Проблемы Дальнего Востока 2005 № 5 (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0052374)
- 3) Щербаков Д.А. Инвестиционное сотрудничество России и Японии на российском Дальнем Востоке: перспективы развития, Проблемы Дальнего Востока, 2011. № 4
(http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0052374)
- 4) Щербаков Д. А. Стратегия японских производственных корпораций на российском рынке // Япония. Ежегодник. 2006. С. 92-105.
(http://japanstudies.ru/index.php?option=com_weblinks&catid=56&Itemid=48)
- 5) Большова Е.В., Щербаков Д.А. Инвестиции Японии в российской экономике // Япония. Ежегодник. 2013. (http://japanstudies.ru/index.php?option=com_weblinks&catid=56&Itemid=48)

9. Участие Японии в деятельности международных экономических организаций.

Лекции – 2 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 6 часов.

Содержание раздела:

Международные экономические организации как субъект мировой экономики, их регулирующая роль в мировом хозяйстве.

Присоединение Японии к ГАТТ, участие в ВТО. Цели и задачи, реализуемые японской стороной на переговорах ВТО. Проблемы импортных барьеров в сельскохозяйственной отрасли Японии. Препятствия на пути либерализации международной торговли в рамках ВТО, кризис Дохийского раунда.

Членство Японии в ОЭСР. Экономическая помощь развивающимся странам, оказываемая Японией в рамках деятельности ОЭСР. Динамика и структура официальной помощи развитию (ОПР), выделяемой японским правительством.

Участие Японии в международных финансовых организациях: МВФ и МБРР. Роль и вклад в деятельность АЗБР. *Вопросы для обсуждения на семинаре:*

- 1) Важнейшие международные программы экономической, технической и гуманитарной помощи с участием Японии.
- 2) Специфика участия Японии в деятельности региональных финансовых организаций (АЗБР, ЕБРР, МБР, АфБР).
- 3) Роль международного сотрудничества во внешнеэкономической и внешнеполитической стратегиях Японии.

Литература:

- 1) Булатов А.С. Мировая экономика. М. Юрист, 2003. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0038616)
- 2) Учебное пособие «Внешняя политика Японии: история и современность», М., «Восточная литература» РАН, 2008, гл. 13.
- 3) Стрельцов Д.В. Япония в глобальных и региональных экономических организациях // Япония, открытая миру, М., «АИРО – XXI», 2007, с. 162-190. (<http://japanstudies.ru/images/books/2007-airo.pdf>)

10. Оценка мировой конкурентоспособности Японии.

Лекции – 2 часа, самостоятельная работа – 6 часов.

Содержание раздела:

Основные критерии оценки международной конкурентоспособности стран и регионов. Факторные, эффективные и инновационные экономики. Индекс международной конкурентоспособности по расчетам экспертов Всемирного экономического форума.

Сравнительный анализ Японии и других стран мира по ключевым макроэкономическим показателям, их доле в мировой торговле и роль в международном движении капитала.

Новая экономическая стратегия Японии. Планы по инновационному развитию и повышению национальной конкурентоспособности.

Литература:

- 1) The Global Competitiveness Report 2012 – 2013, World Economic Forum



http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2012-13.pdf

2) The New Growth Strategy: Blueprint for Revitalizing Japan, 2010

<http://www.meti.go.jp/english/policy/economy/growth/report20100618.pdf>

8 Образовательные технологии

Интерактивные лекции, обсуждение докладов и дискуссии на семинарских занятиях, работа со статистическими данными, разбор кейсов.

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для самопроверки студентов и подготовки к промежуточному/итоговому контролю:

3-й год обучения:

- 1) Общая характеристика японской экономики и ее место в мировом хозяйстве.
- 2) Общая характеристика сельского хозяйства Японии.
- 3) Общая характеристика японской промышленности.
- 4) Машиностроительный комплекс Японии.
- 5) Автомобилестроение в Японии.
- 6) Черная и цветная металлургия в Японии. Крупнейшие компании отрасли.
- 7) Химическая промышленность Японии.
- 8) Проблема обеспеченности ресурсами и использование вторичного сырья в Японии.
- 9) Общая характеристика сферы услуг.
- 10) Информационно-коммуникационный комплекс Японии.
- 11) Топливо-энергетический комплекс Японии.
- 12) Энергетическая проблема японской экономики
- 13) Кредитно-финансовая система Японии: структура и особенности функционирования.
- 14) Кредитно-денежная политика Японии: долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные цели.
- 15) Государственные финансовые институты. Структура и функции государственных финансов.
- 16) Научный потенциал и научно-техническая политика Японии.
- 17) Позиции государства в экономике Японии: количественные и качественные показатели.
- 18) Специфика взаимоотношений государственного и частного секторов в Японии.
- 19) Деятельность предпринимательских организаций в Японии.
- 20) Проблема размещения производительных сил и региональная политика Японии.
- 21) Социальная политика японского государства.

4-й год обучения:

- 1) Особенности частнопредпринимательской структуры японской экономики.
- 2) Особенности межфирменных связей Японии: *кэйрэцу* и субподрядные отношения.



- 3) Роль малого и среднего бизнеса в японской экономике.
- 4) Транснационализация японского бизнеса.
- 5) Система внешнеэкономических связей Японии.
- 6) Внешняя торговля Японии.
- 7) Роль Японии в международном движении капитала.
- 8) Состояние торгового и платежного баланса Японии.
- 9) Интернационализация японской иены.
- 10) Особенности внешнеэкономической политики Японии.
- 11) Специфика торговых отношений Японии с развитыми странами.
- 12) Инвестиционное взаимодействие Японии с развитыми странами.
- 13) Торгово-экономические отношения Японии со странами Восточной Азии.
- 14) Торгово-экономические отношения Японии с странами АСЕАН и НИС.
- 15) Перспективы заключения новых ССТ/СЭП с торговыми партнерами.
- 16) Экономическая помощь Японии развивающимся государствам.
- 17) Деятельность Японии в международных экономических организациях.
- 18) Факторы международной конкурентоспособности Японии.
- 19) Позиции Японии в мировой экономике.
- 20) Основные тенденции развития аграрного сектора Японии.
- 21) Основные тенденции развития промышленного комплекса Японии.
- 22) Основные тенденции развития третичного сектора.

10 Порядок формирования оценок по дисциплине

. Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$Результ = 0,4 * О_{накопленная} + 0,6 * О_{промеж/итог}$, где *Онакопленная* рассчитывается как среднее арифметическое всех оценок за текущий контроль, а *Опромеж/итог* – оценка за промежуточный (итоговый) контроль. Способ округления результирующей и накопленной оценок: стандартный математический.

ВНИМАНИЕ: студенты, без уважительной причины пропустившие более половины занятий, не могут претендовать на удовлетворительную накопленную оценку за работу в модуле. В случае, если студент проявил себя как прилежный учащийся, активно работал на занятиях, пропускал занятия только по уважительным причинам, преподаватель может повысить результирующую оценку, рассчитанную по приведенной выше формуле, на любую дробную или целую величину в пределах 1 балла. Если студент, напротив, проявлял небрежность в отношении работы в аудитории и дома, пропускал занятия без уважительных причин, преподаватель может понизить результирующую оценку, рассчитанную по приведенной выше формуле, на любую дробную или целую величину в пределах 1 балла.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Базовый учебник

Учебное пособие «Экономика Японии», М., «Восточная литература» РАН, 2008



11.2 Основная литература

3-й год обучения:

- 1) Авдокушин Е.Ф. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран. М. Флинта, 2002. - 479 с. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0030378)
- 2) Большова Е.В., Щербаков Д.А. «Современное состояние и перспективы развития топливно- энергетического комплекса Японии» (http://crosspress.ru/jnd/jnd_16.pdf)
- 3) Булатов А.С. Мировая экономика. М. Юристъ, 2003. - 734 с. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0038616)
- 4) Глобальные вызовы – японский ответ. М., «АИРО-XXI». 2008. (<http://japanstudies.ru/images/books/2008-airo.pdf>)
- 5) Григорьева Н.С. Организация и управление системой здравоохранения в Японии. – Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество), 2006, № 3 (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0019090)
- 6) Денисов Ю.Д. Политика в области науки и техники // Япония. Послевоенная государственная политика: вызовы и ответы, М., 1998.
- 7) Кистанов В.О. Шок и трепет Японии. Япония наших дней № 1(7), 2011, - М.: ИДВ РАН, 2011 (http://crosspress.ru/jnd/jnd_7.pdf)
- 8) Кулькин А.М., Авдулов А.Н. Государственная научно-техническая политика Японии: основные этапы и направления, М., 2000.
- 9) Лебедева И.П. Экономические достижения и уровень жизни японцев // Япония: мифы и реальность, М.: «Восточная литература» РАН. 1999., с.29-53.
- 10) Лебедева И.П. Япония: промышленность и предпринимательство. "Восточная литература" РАН, 2007. - 223 с. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0153336)
- 11) Маркарьян С.Б. Электронная Япония // Японский опыт для российских реформ, 2002, №2.
- 12) Михайлов А.А. Развитие информационно-коммуникационных технологий в Японии: проблемы и достижения // Ежегодник Япония, 1998-99, М., 1999.
- 13) Михайлов А.А. Электронная коммерция как новый вид предпринимательства в Японии // Ежегодник Япония, 2000-01, М., 2001.
- 14) Молодякова, Э. В. Японское общество: книга перемен (полтора века эволюции). Ин-т востоковедения РАН, 1996. - 252 с. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0014200)
- 15) Роузфилд С. Сравнительная экономика стран мира. М. РОССПЭН, 2004. - 431 с. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0060111)
- 16) Сенаторов А.И. Очерки административной реформы Японии. М. ИДВ РАН, 2004 - 206с. http://crosspress.ru/monographs/idv_2004-senatorov.pdf
- 17) Стрельцов Д.В. Система государственного управления Японии в послевоенный период. – М.: МАКС Пресс, 2002. – 304 с.
- 18) Стрельцов Д.В. Японская пенсионная система: проблемы и пути их решения. – Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). 2006, №3 (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0019090)
- 19) Тимонина И.Л. Механизм региональной экономической политики // Япония. Послевоенная государственная политика: вызовы и ответы, М., 1998.
- 20) Тимонина И.Л. Япония: региональная экономика и политика, М., 2002.



- 21) Тихоцкая И.С. Система социального обеспечения в Японии. Человек и труд, N.9, 2000. - С.39-41. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0000691)
- 22) Япония, открытая миру, М., 2007.
http://japanstudies.ru/index.php?option=com_weblinks&task=view&catid=37&id=24
- 23) Annual Report on Food, Agriculture and Rural Areas in Japan (FY2011) (http://www.maff.go.jp/j/wpaper/w_maff/h23/pdf/e_all.pdf)
- 24) BP Energy Outlook 2030 (<http://www.bp.com/en/global/corporate/about-bp/statistical-review-of-world-energy-2013/energy-outlook-2030.html>)
- 25) BP Statistical Review of World Energy 2013 (<http://www.bp.com/en/global/corporate/about-bp/statistical-review-of-world-energy-2013.html>) Rebirth of Japan: A Comprehensive Strategy, July 2012, National Policy Unit Cabinet Secretariat, Japan (http://www.cas.go.jp/jp/seisaku/npu/pdf/20120821/20120821_en.pdf)
- 26) Public expenditure, Fort Worth The Dryden Press, 1997 (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0005700)
- 27) White Paper on Manufacturing Industry (FY 2011) (<http://www.meti.go.jp/english/report/data/gIT2011maine.html>)

4-й год обучения:

- 1) Большова Е.В., Щербаков Д.А. Инвестиции Японии в российской экономике // Япония. Ежегодник. 2013. (http://japanstudies.ru/index.php?option=com_weblinks&catid=56&Itemid=48)
- 2) Демина М.О. Япония в мировой экономике: в поисках новых форматов взаимодействия // Япония наших дней, 2012, №4 (14), с. 44-53. (http://crosspress.ru/jnd/jnd_14.pdf)
- 3) Иванов О.В. Государственное регулирование внешней торговли Японии: организация, формы, М., 1999.
- 4) Кистанов В.О. Экономическое проникновение Японии в Латинскую Америку, М., 1982.
- 5) Кистанов В.О. Япония в АТР: Анатомия экономических и политических отношений, М., 1995.
- 6) Кравцевич А.И. Политика защиты внутреннего рынка и либерализация внешнеэкономических связей // Японский опыт для российских реформ, вып. 1, 2, М., 1999.
- 7) Куранова И.М. «Инвестиционное сотрудничество между Россией и Японией», Проблемы Дальнего Востока 2005 № 5 (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0052374)
- 8) Лебедева И.П. Малый бизнес в Японии, М., «Восток – Запад» 2004.
- 9) Лебедева И.П. Япония: промышленность и предпринимательство. "Восточная литература" РАН, 2007. - 223 с. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0153336)
- 10) Портрет современного японского общества, М.: АИРО–XXI, 2006. <http://japanstudies.ru/images/books/2006-airo-portrait.pdf>
- 11) Россия и Япония: соседи в новом тысячелетии. МОСКВА «АИРО – XX» 2004. (http://japanstudies.ru/index.php?option=com_weblinks&task=view&catid=14&id=44)
- 12) Татарина С.М. Транснационализация бизнеса как ключевая стратегия японских компаний в условиях кризиса <http://ehd.mgimo.ru/IORManagerMgimo/file?id=703B324E-4005-DEA3-1C30-D366CEFA6752>



- 13) Учебное пособие «Внешняя политика Японии: история и современность», М., «Восточная литература» РАН, 2008, гл. 13.
- 14) Щербаков Д.А. Инвестиционное сотрудничество России и Японии на российском Дальнем Востоке: перспективы развития, Проблемы Дальнего Востока, 2011. № 4 (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0052374)
- 15) Щербаков Д.А. О стратегии Японии по обеспечению стабильных поставок цветных металлов // Япония наших дней. 2010. № 3(5). С. 33-46. (http://www.ifes-ras.ru/attaches/2011_korean_conference/JAP4_05.pdf)
- 16) Щербаков Д.А. Стратегия японских производственных корпораций на российском рынке // Япония. Ежегодник. 2006. С. 92-105. (http://japanstudies.ru/index.php?option=com_weblinks&catid=56&Itemid=48)
- 17) Aoki K., Lennerfors T. Whither Japanese *keiretsu*? The Transformation of vertical *keiretsu* in Toyota, Nissan and Honda 1991 – 2011, Asia Pacific Business Review, Vol. 19, No. 1, January 2013.
- 18) Grimwade N. International Trade, Taylor & Francis Ltd., 2000. (<http://82.179.249.32:2080/eds/detail?vid=3&sid=964dbc1e-4438-43cf-a2aa-fd58b9a42e7a%40sessionmgr111&hid=105&bdata=JnNpdGU9ZWRzLWxpdmU%3d#db=bth&AN=17443741>)
- 19) Japan's ODA, Data by country, Ministry of Foreign Affairs of Japan
<http://www.mofa.go.jp/policy/oda/data/index.html>
- 20) Koo M.G. The Senkaku/Diaoyu Dispute and Sino-Japanese Political-Economic Relations: Cold Politics and Hot Economics? The Pacific Review, vol. 22, May 2009.
- 21) Sunesen E.R., Francois J.F, Thelle M.H. Assessment of Barriers to Trade and Investment between the EU and Japan, Copenhagen Economics, 2009.
- 22) The Global Competitiveness Report 2012 – 2013, World Economic Forum
http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2012-13.pdf
- 23) The New Growth Strategy: Blueprint for Revitalizing Japan, 2010
<http://www.meti.go.jp/english/policy/economy/growth/report20100618.pdf>
- 24) The Universe of the Largest Transnational Corporations, United Nations, New York and Geneva, 2007
http://unctad.org/en/Docs/iteiia20072_en.pdf
- 25) Urata S. Asian FTAs under Study: EAFTA and CEPEA, Waseda University, 2009
<http://www.jef.or.jp/PDF/S2-2.Uratappt.pdf>
- 26) White Paper on Small and Medium Enterprises in Japan, Ministry of Economy, Trade and Industry, Japan Small Business Research Institute, 2012
http://www.chusho.meti.go.jp/pamflet/hakusyo/H24/download/2012hakusho_eng.pdf
- 27) Yoshida Y., Leitão N., Faustino H. Vertical Intra-Industry Trade and Foreign Direct Investment between Japan and European Countries, Atlantic Economic Journal, August 2009.
- 28) 2012 JETRO Global Trade and Investment Report.
(http://www.jetro.go.jp/en/reports/white_paper/trade_invest_2012_outline_rev3.pdf)

11.3 Дополнительная литература

3-й год обучения:

- 1) Колесов В.П. Международная экономика. М. ИНФРА-М, 2011. - 422 с.
(http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0203239)



- 2) Кудров В.М. Мировая экономика. Юрид. дом "Юстицинформ", 2009. - 309 с. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0177458)
- 3) Ломакин В.К. Мировая экономика. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 735 с. (http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0000958)
- 4) Маркарьян С.Б. Образ жизни и ценностные ориентации японцев в преддверии XXI в. // Япония: мифы и реальность. М., «Восточная литература» РАН.1999, с. 137-159.
- 5) Молодякова Э.В. Решение проблемы здоровья нации в Японии // Японский опыт для российских реформ. Вып. 1.- М.: МАКС-Пресс, 2000. – С.58-65.
- 6) Тимонина И.Л. Япония: опыт регионального развития, М.: Наука, 1992.
- 7) Тихоцкая И.С. Система образования в Японии: истоки и симптомы кризиса // ежегодник Япония 1998-99, М., 1999.
- 8) Kaizuka Keimei, Tackling Japan's fiscal challenges: strategies to cope with high public debt and population aging, Basingstoke, Hants, Palgrave Macmillan, 2006.

4-й год обучения:

- 1) Костюнина Г.М. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) // Международная экономическая интеграция: учебное пособие / под ред. Н.Н. Ливенцева. М.: Экономистъ, 2006.
- 2) Japan, NAFTA and Europe: Trilateral Cooperation or Confrontation, ed. By Mason T.D., Turay A.M., New York: St. Martin's Press, 1994.
- 3) Mason M., Encarnation D., Does Ownership Matter? Japanese Multinationals in Europe, Clarendon Press, Oxford, 1994.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине используется проекционный экран и проектор.