**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования   
«Национальный исследовательский университет   
«Высшая школа экономики»**

Факультет социальных наук

**Департамент государственного и муниципального управления**

**Программа дисциплины**

**«Введение в публичное управление»**

для направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

подготовки бакалавра

**Авторы программы:**

Лопатников Д.Л., д.г.н., профессор

Плисецкий Е.Е., к.г.н., ст. преподаватель

Одобрена на заседании кафедры

«\_\_\_» сентября 2015 г.

Москва, 2015

# Область применения и нормативные ссылки

Дисциплина «Введение в публичное управление» относится к обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин программы подготовки бакалавриата. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», обучающихся по специализации «Государственное и муниципальное управление».

# Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является достижение следующих образовательных результатов:

- составление представления о месте государства в системе как ключевого института территориального управления;

- понимания специфики государственного и муниципального управления в различных формах государственного устройства;

- изучение особенностей формирования и становления административно-территориального устройства России в исторической ретроспективе и ознакомления с организацией системы государственного и муниципального управления;

- сформировать знания о специфике стратегического управления социально-экономическим развитием городов, о процедурах разработки и процессах реализации стратегий и моделей городского развития, о зарубежном и российском опыте стратегического управления развитием городов;

- сформировать представления о взаимосвязи понятий «регион», «региональная система», «муниципальное образование», «территория» «региональное управление» и «территориальное управление», основных закономерностях и принципах регионального управления и развития, основных положениях государственной региональной политики в Российской Федерации

- выявить особенности управленческих решений, принимаемых в региональных органах государственного управления в РФ;

- рассмотреть специфику осуществления социального обслуживания и социальной политики в регионах РФ;

- подготовка студента к применению современных методов регионального управления и территориального планирования в российской практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- освоить основные понятия и термины дисциплины;

- иметь представление о современном административно-территориальном делении РФ и специфике регионального управления в РФ;

- видеть механизмы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления;

- знать направления взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;

- знать основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территорий;

- понимать необходимость использования знаний, полученных в ходе изучения курса, в работе системы органов регионального управления.

- знать теоретические основы публичного управления развитием территориальной социально-экономической системы, основные проблемы управления региональным социально-экономическим развитием, разбираться в региональных процессах и их социально-экономических факторах и последствиях;

- знать сущность региональной экономической политики в России и за рубежом;

- знать основные теоретические проблемы государственно-правового регулирования миграции в Российской Федерации, формирования и развития миграционной политики, характеристики миграции и миграционной политики Российской Федерации, основные цели, задачи и функции государственного управления миграцией в Российской Федерации;

- уметь разбираться в содержании и принципах построения взаимоотношений между федеральными органами и органами исполнительной власти субъекта РФ по миграционным вопросам;

- знать основные инструменты государственной инновационной политики, социально-экономические цели и задачи регионального научно-технического развития.

- обладать способностью анализировать зарубежный опыт публичного управления развитием территориальной социально-экономической системы и применять его к российским условиям;

- обладать способностью собрать, проанализировать и обработать исходную информацию и статистические данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции развития и особенностей публичного управления в современной России;

- уметь пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики населения и на их основе уметь осуществлять диагностику социальной, инновационной, финансовой политики в регионах России.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере регионального управления и территориального планирования | ПК-3 | владеет навыками выбора цели, задач, направлений социально-экономического развития региона, принятия управленческих решений в сфере регионального управления и территориального планирования |  |
| Информационно-аналитическая | ПК-13 | способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников. | Лекции и аудиторные интерактивные семинары с задачами выполнения работ, относящимся к реальным общественным практикам |
| ПК-14 | уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач. |
| Способность представлять интересы и официальную информацию органов региональной власти, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями | ПК-32 | воспроизводит и использует при выработке управленческих решений принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации;  владеет навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;  интерпретирует и правильно применяет правовые нормы, принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом; | Обсуждение и отработка в рамках лекционных и семинарских занятий, деловых игр |
| Способность анализировать состояние региональных систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой | ПК-20 | интерпретирует систему мер регионального управления и территориального планирования, направленных на улучшение качества и уровня жизни населения регионов, в т.ч. социальных групп;  использует навыки оценки экономических и социальных условий осуществления региональных программ |
| Оперирование информацией о ключевых вопросах и технологиях регионального управления и территориального планирования для четкого и убедительного публичного изложения | ПК-22 | владеет основными тенденциями развития регионального управления и территориального планирования;  распознаёт место обсуждаемой управленческой школы / технологии в развитии регионального управления как науки и профессии;  воспроизводит основные модели и механизмы, лежащие в основе соответствующей технологии регионального управления и территориального планирования;  воспроизводит международную практику внедрения соответствующих моделей и инструментария регионального управления и территориального планирования;  интерпретирует теории и международную практику регионального управления и территориального планирования с точки зрения их применимости в российских условиях;  владеет логически верно, аргументировано и ясно выстроенной письменной речью; | Обсуждение основных технологий и механизмов регионального управления и территориального планирования в рамках лекционных и семинарских занятий  Выполнение экзаменационных заданий. |

# 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

Для специализации «Государственное и муниципальное управление» настоящая дисциплина является базовой.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* Теория государства и права
* История российской государственности
* Основы публичного управления
* Основы региональной экономики и управления развитием территорий
* Правовое обеспечение публичного управления

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* знаниями о теоретических проблемах, связанных с определением понятий «государство» и «государственность», пониманием происхождения государства, выявлением типологии государственных образований;
* базовыми навыками анализа источников по истории российской государственности с целью извлечения информации о социально-значимых проблемах и процессах
* умением анализировать источники по истории российской государственности с целью извлечения информации о социально-значимых проблемах и процессах
* знаниями об особенностях государственного устройства РФ, основными полномочиями федеральных, региональных и местных органов власти; знаниями Конституции РФ;
* умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере стратегического планирования и территориального планирования;
* умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона и деятельности региональных органов власти.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

* Введение в публичное управление;
* Основы государственной политики;
* Правовые основы публичного управления
* Управление в социально-значимых отраслях
* Местное самоуправление и самоорганизация местных сообществ
* Территориальное планирование и управление устойчивостью развития регионов

# 4. Тематический план учебной дисциплины

| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Объем аудиторных часов** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего** | **лекции** | **семинары** |
| 1 | Государство как ключевой институт территориального управления. Формы государственного устройства. | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Особенности и структура территориального управления в федеративных государствах | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Этапы формирования и  современное административно-территориальное устройство РФ. Государственная политика по реформированию административно-территориального устройства РФ | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Управленческие аспекты формирования моделей городского развития. | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Регион как объект государственного управления. Публичное управление в субъектах федерации. | 8 | 4 | 4 |
| 6 | Система социального обслуживания и социальной политики в регионах РФ | 4 | 2 | 2 |
| 7 | Управление развитием производственного и инновационного потенциала регионов | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Управление программами и бюджетом органа власти. Государственное управление инвестиционной деятельностью. | 4 | 2 | 2 |
| 9 | Cohesion and Cooperation: EU and Russian Federation Regional Internal Market Policies Compared | 4 | 2 | 2 |
| 10 | Государственное и муниципальное управление в области земельно-имущественных отношений. | 4 | 2 | 2 |
| 11 | Особенности управления миграционными процессами в России | 4 | 2 | 2 |
| 12 | Система управления инновационным развитием в регионах России | 4 | 2 | 2 |
|  | Управление территориями с особыми режимами ведения экономической деятельности | 4 | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **56** | **28** | **28** |

# 5. Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип контроля** | **Форма контроля** | **Модуль** | | **Параметры** |
| 1 | 2 |
| Текущий (6-я неделя) | Эссэ | + |  | Письменная работа по заранее выбранной проблемной теме, в которой должны быть продемонстрированы полученные знания, умение грамотно строить причинно-следственные связи, правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования, правильно подбирать нужные примеры для аргументации того или иного тезиса, отражен индивидуальный подход к поиску решений выявленной проблемы.  Дополнительные требования: не менее двух-трех ссылок на академические источники (монографии, статьи); не менее 2-3 ссылок на статистические источники данных; не менее 1-2 ссылок на нормативно-правовые документы.  Время написания эссэ – 60 минут. |
| Текущий  (10-я неделя) | Реферат |  | + | Письменная работа по заранее выбранной теме, в которой должны быть продемонстрированы полученные знания, умение грамотно строить причинно-следственные связи, умение пользоваться научной литературой, знание нормативно-правовой базы, статистической информации.  Срок сдачи – за 2 недели до даты проведения экзамена.  Дополнительные требования: не менее трех академических источников (монографии, статьи); не более одного источника, являющегося учебником (учебным пособием); не допускаются интернет-ссылки на сайт без привязки к конкретному документу. |
| Итоговый | Экзамен |  | + | Итоговый контроль проводится в форме устного экзамена. Задание экзамена содержит два открытых вопроса. Пользоваться какими-либо источниками на экзамене запрещено.  Вес каждого вопроса – 50%. Вес итогового экзамена в общей оценке знаний студента по дисциплине – 50%. |

## 5.1 Критерии оценки знаний, навыков

Все формы контроля, как текущего, так и итогового оцениваются по 10-балльной шкале.

Написание эссэ проводится на 6-й неделе 1 модуля, реферата - на 10-й неделе 2 модуля. Кроме того, оценивается активное участие студента в работе на семинаре – в подготовке докладов, в разборе кейсов, деловых игр и дискуссиях. Активность студентов определяется количеством правильных ответов или высказанных идей.

**5.2 Порядок формирования оценок по дисциплине**

Каждая из приведённых ниже оценок выставляется по 10-балльной шкале. Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: по качеству освоения отдельных методов и техник их применения во время пробных исследований. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: по полноте выполнения домашних заданий и работ, выдаваемых для каждого следующего семинара.

Оценка за текущий контроль (Отекущий.) знаний представляет собой среднее арифметическое значение трех видов контроля по учебному модулю: эссэ, реферат и выступлений на семинаре. При оценивании эссэ преподавателем обычно используются следующие критерии: умение сформулировать проблематику предложенной темы; умение правильно подобрать ссылки на научную и законодательно-нормативную литературу по теме; полнота и логичность описания проблемы; аргументированность сделанных выводов и предлагаемых решений проблемы; самостоятельность мышления; стилистическая грамотность изложения; корректность выводов. При оценивании реферата преподавателем обычно используются следующие критерии: умение грамотно строить причинно-следственные связи, умение пользоваться научной литературой, знание нормативно-правовой базы, статистической информации, знание о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

Текущая оценка представлена в формуле:

**О текущий. = k1\*О эссе. + k2О реферат**, где k1=k2 = 0,5

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

**О накопленная = n1\*О текущий. + n2\*О ауд. + n3\*О сам.работа**, где n1=0,5n2=0,4n3=0,1

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический. Округление накопленной оценки производится преподавателем на основании его наблюдений за академическими успехами студента.

Результирующая оценка за дисциплину представляет собой равные доли накопительной оценки и оценки за итоговый экзамен и выставляется по следующей формуле, где Оэкзамен – оценка за работу непосредственно на экзамене:

**О результирующая = p1\*Оэкзамен + p2\*Онакопленная**, где p1=p2=0,5

Экзамен сдается в устной форме. Пересдачи экзамена осуществляются в устной форме, в соответствии с положениями пунктов 62 и 66 Положения об организации контроля знаний (утв. протоколом ученого совета НИУ ВШЭ от 24.06.2011 № 26).

При проведении второй пересдачи комиссия не учитывает результаты текущего контроля при выставлении результирующей оценки, в соответствии с пунктом 65 Положения об организации контроля знаний (утв. протоколом ученого совета НИУ ВШЭ от 24.06.2011 № 26).

# 6. Содержание дисциплины

**Тема 1. Государство как ключевой институт территориального управления. Формы государственного устройства.**

Государственное управление как основной регулятор социальных отношений, обеспечивающих защиту и воспроизводство целостности государства и его основных институтов. Формы государственного правления и формы государственного устройства. Понятие и статус территории государства. Понятие государственно-территориального устройства, федерации. Идеи федерализма, унитаризма и автономии. Административно-территориальное устройство стран. Сущность регионального управления. Региональное управление в унитарных и в федеративных государствах. Федеративные отношения.

Основная литература:

1. Государственная политика и управление: в 2 ч. Ч. 1. Концепции и проблемы государственной политики и управления / под ред. Л.В. Сморгунова. – М.: РОССПЭН, 2006.
2. Государственная политика и управление: в 2 ч. Ч. 2. Уровни, технологи, зарубежный опыт государственной политики и управления / под ред. Л.В. Сморгунова. – М.: РОССПЭН, 2007.

**Тема 2. Особенности и структура территориального управления в федеративных государствах**

Понятие, образование и устройство федеративных государств. Особенности конституционно-правового статуса субъектов федеративного государства. Особенности разграничения компетенции в федеративных государствах мира. Правовое регулирование государственных образований в федеративных государствах. Особенности регионального территориального управления в федеративных государствах на примере США и ФРГ.

Основная литература:

1. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 495 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
2. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. – М.: Логос, 2000.

**Тема 3. Этапы формирования и современное административно-территориальное устройство РФ. Государственная политика по реформированию административно-территориального устройства РФ**

Историческая ретроспектива формирования административно-территориального устройства России. История федеративного устройства России, этапы становления. Территория Российской Федерации как объект конституционно - правовых отношений. Статус границ государства. Федеративное устройство России: современное состояние и перспективы. Виды территориальных образований. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Модель федеративного устройства России. Порядок изменения статуса субъекта Федерации. Формы взаимодействия РФ с её субъектами.

Основная литература:

1. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. — 3- е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 319 с. - (Серия «Государственное и муниципальное управление»)
2. Лексин Иван Владимирович. Территориальное устройство России: Конституционно-правовые проблемы. — М: ЛЕНАНД, 2014. — 432 с.
3. Стрекозов, В. Г. С84 Конституционное право России: учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014. — 316 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.

**Тема 4. Управленческие аспекты формирования моделей городского развития.**

Определение городской системы. Принципы формирования моделей городского развития. Модели городского развития. Модель концентрических зон. Секторная модель. Многоядерная модель. Ситуация городов: конкуренция и партнерство. Стратегическое управление и административное управление. Управление развитием города. Концепция комплексного социально-экономического развития. Концепция пространственного развития. Концепция территориального стратегического планирования. Программа «Habitat». Модели управления агломерациями. Особенности российской практики управления развитием городов.

Основная литература:

1. Перцик Е.Н. Геоурбанистика: учебник для студ. высш. учеб.заведений / Е.Н. Перцик. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Пивоваров Ю.Л. Основы геоурбанистики: Урбанизация и городские системы: Учебное пособие. – М.: Владос, 2006.
3. Бранч М. Проектирование городской среды. – М.: Стройиздат, 2008.
4. Гутнов А.Э. Город как объект системного исследования. – М.: Наука, 2007.
5. Листенгурт Ф.М., Портянский И.А. Юсин Г.С. Программно-целевое планирование систем населенных мест. – М.: Экономика, 2007. Ефимов , В . С . Стратегическое управление городом [ Текст ]: учебное пособие / В . С . Ефимов . – Новосибирск : НГАЭиУ, 2004.

**Тема 5. Регион как объект государственного управления. Публичное управление в субъектах федерации.**

Регион как объект и субъект государственной (публичной) политики. Федеральные округа в системе распределения государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в административно-территориальных единицах. Конституционные и правовые основы государственного управления в субъектах Российской Федерации. Правовой статус административно-территориальных единиц Российской Федерации. Взаимоотношения в системе федеральный центр – федеральный округ – субъект Российской Федерации. Концепция вертикали власти.

Основная литература:

1. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. — 3- е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 319 с. - (Серия «Государственное и муниципальное управление»)
2. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы: Теория и практика государственного регулирования территориального развития. Изд. стереотип. 2014. – 368 с.
3. Публичная политика в современной России: субъекты и институты. Сб. ст. / Отв. ред.-сост. Н.Ю. Беляева. – М.: ТЕИС, 2006.
4. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько, Р. Г. Погребняк, Е. С. Пожидаева [и др.]; под ред. Ю. Н. Шедько. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 503 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

**Тема 6. Система социального обслуживания и социальной политики в регионах РФ**

Особенности социальной сферы региона как объекта социальной политики. Государственное управление социальными системами в Российской Федерации. Основные понятия социального обслуживания населения. Сущность, цели и задачи социального обслуживания населения. Система социального обслуживания населения: принципы, функции, виды и формы деятельности. Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания населения в Российской Федерации.

Основная литература:

1. Социальная политика: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина, В.И. Кушлина. М.: Изд-во РАГС, 2010.
2. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / коллектив авторов; под.общ.ред. Н.А. Волгина. – М.: КноРус, 2011.
3. Качество и уровень жизни населения в новой России (1991–2005); рук. авт. колл. В.Н. Бобков. М.: ВЦУЖ, 2007.
4. Литвинов В.А. Проблемы уровня жизни в современной России. М.: Изд-во ЛКИ, 2008.

**Тема 7. Управление развитием производственного и инновационного потенциала регионов**

Теоретические основы формирования и управления развитием производственно-инновационного потенциала региона. Состав, структура и факторы производственно-инновационного потенциала региона. Существующие подходы к оценке производственно-инновационного потенциала региона. Понятия, функции, система инновационного потенциала. Особенности государственного управления развитием производственного и инновационного потенциала. Применение государственно-частного партнерства.

Основная литература:

1. Государственная экономическая политика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление» / [Т.Г. Морозова и др.]; под ред. Т.Г. Морозовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
2. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: учебное пособие/коллектив авторов; под общ. ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – М.: КНОРУС, 2012.-320.
3. Шерешева М.Ю. Формы сетевого взаимодействия компаний. Курс лекций: учеб. пособие / М.Ю. Шерешева; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономик, 2010. – 339 с.
4. Портер, Майкл, Э. Конкуренция: Пер. с англ. – М.: Изд. дом «Вильямс», 2005. – 608 с.
5. Cluster policy in Europe. A brief summary of cluster policies in 31 European countries. Oxford Research AS, 2008.

**Тема 8. Управление программами и бюджетом органа власти. Государственное управление инвестиционной деятельностью.**

Система управления бюджетом. Органы управления и этапы управления бюджетом. Методы управления в бюджетном процессе. Проблемы управления бюджетом. Сферы и звенья механизмов, обеспечивающих практическую реализацию бюджетного процесса. Институциональная структура бюджетного процесса. Правовая структура бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Программно-целевой метод планирования бюджета. Государственная программа как система мероприятий и инструментов государственной политики. Особенности формирования программного бюджета региона. Государственное управление инвестиционной сферой. Система инструментов государственного управления инвестиционной деятельностью. Государственная инвестиционная политика.

Основная литература:

Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2015)

Балдина, С.В. Бюджетный учет в Российской Федерации: учебник для вузов /С.В.Балдина. - М.: МЦФЭР, 2009

Вахрин, П.И. Инвестиции: Учебник для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / П.И. Вахрин. - М.: Дашков и Ко, 2008. - 352 с.

Идрисов, А.Б. Стратегическое планирование и анализ эффективности инвестиций / А.Б. Идрисов, С.В. Картышев, А.В. Постников. - М.: Информационно-издательский дом «ФИЛИНЪ», 2009. - 315 с.

Райзберг, Б.А. Программно-целевое планирование и управление: учебное пособие для ВУЗов / Б.А.Райзберг, А.Г.Лобко. - М: Инфра-М, 2007

Стефанов, Н.Г. Программно-целевой подход в управлении. Теория и практика: Учебник /Н.Стефанов, К.Симеонов, К.Костев, С.Качаунов. - М: "Прогресс", 2009

**Тема 9. Cohesion and Cooperation: EU and Russian Federation Regional Internal Market Policies Compared**

Shaping the Regional Policy of the European Union and Russia. Its place and role in the development of European integration. Regional policy as a tool to support the most backward regions and countries. Regional development fund. Objectives, goals and results of activities. Cohesion fund. New priorities for the EU anf RF Regional Policy. Examples of backward regions and countries. Specific projects within the Regional Policy. Correlation between the Regional Policy and other EU and RF policies. Problems and prospects of the regional cohesion policy. The development of intergovernmental relations in the Russian Federation during the period of economic and political transition with particular emphasis on the dynamics of simultaneous political, administrative, and fiscal decentralization. The interactions between the institutional design of the federal system and the state’s performance in the provision of public goods and enhancing economic prosperity.

Основная литература:

Böhme, K.; Doucet, P.; Komor nicki, T.; Zaucha, J.; Świątek, D. (2011) ‘How to strengthen the territorial dimension of ‘Europe 2020’ and the EU Cohesion Policy’, Report 68 based on the Territorial Agenda 2020 prepared at the request of the Polish Presidency of the Council of the European Union, Warsaw: Polish Presidency.

Castells, Manuel and Peter Hall. Technopoles of the World : The Making of 21st-Century Industrial Complexes. London ; New York: Routledge, 1993.

Fujita, M. "The Evolution of Spatial Economics: From Thunen to the New Economic Geography." Japanese Economic Review 61, no. 1 (2010): 1-32.

Krugman, P. "The New Economic Geography, Now Middle-Aged." Regional Studies 45, no. 1 (2011): 1-7.

Organisation for Economic Co-operation and Development. Promoting Growth in All Regions, 2012.

Organisation for Economic Co-operation and Development. Regions Matter : Economic Recovery, Innovation and Sustainable Growth, 2009.

Regions of the European Union: A Statistical Portrait. Eurostat, 2009.

Rutten, Roel and Frans Boekema. The Learning Region : Foundations, State of the Art, Future. Cheltenham; Northampton, MA: Edward Elgar, 2007.

**Тема 10. Государственное и муниципальное управление в области земельно-имущественных отношений.**

Система управления государственной (муниципальной) собственностью. Функции государственного и муниципального управления в области земельных отношений. Регулирование земельно-имущественных отношений. Формирование муниципальной системы управления имущественно-земельным комплексом. Управление государственным (муниципальным) имуществом. Совершенствование управления земельными ресурсами. Мероприятия по повышению эффективности использования земельных ресурсов муниципального образования.

Основная литература:

Гражданский кодекс Российской Федерации

Земельный кодекс РФ

Налоговый кодекс РФ

Варламов, А.А. Земельный кадастр: Т.2. Управление земельными ресурсами. Учебники и учебные пособия для студентов высш. Учебных заведений/ А.А. Варламов, С.А. Гальченко [Текст]. - М.: КолосС, 2004. - 528с.

Кошкин Л.И., Соловьев М.М., Кимельман С.А. Земельно-имущественные отношения и недропользование: основы управления. – М.: ВШПП. 2006. С. 128.

Ерофеев Б.В. Земельное право России. М.: Юрайт, 2006. С. 312

Кошкин В.И. Управление государственной собственностью. М.: ИКФ "ЭКМОС", 2010.

Крюков В. Проблемы государственного управления в имуществом. М.2011

Смирнова И.В. Управление имуществом мегаполиса: проблемы и развитие. СПб. 2010

**Тема 11. Особенности управления миграционными процессами в России**

Понятие «управление миграционными процессами». Роль органов государственной власти в управлении миграционными процессами. Положительные и отрицательные последствия миграционных процессов (экономические, политические, социальные, демографические). Методы управления миграционными процессами органами государственной власти. Роль органов государственной власти регионов в реализации миграционной политики на региональном уровне. Взаимодействие федеральных органов государственной власти и региональных органов власти в управлении миграционными процессами.

Основная литература:

Алешковский И.А. Внутренняя миграция населения в современной России: тенденции, детерминанты, политика. М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2008

Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: Учебное пособие для вузов. М., 2011

Регент Т.М. Миграция в России: проблемы государственного управления. М.: Издательство ИСПЭН, 2007

**Тема 12. Система управления инновационным развитием в регионах России**

Региональная инновационная система как элемент национальной инновационной системы и ее особенности. Основы реализации государственной инновационной политики на региональном уровне. Механизмы управления инновационным развитием регионов. Организация и финансирование инновационной деятельности. Сущность и механизмы реализации региональной инновационной политики. Проблемы формирования региональной инновационной политики

Основная литература:

Инновационный менеджмент: Учебник для ВУЗов / С. Д. Ильенкова — 2-е изд., перераб. и доп. Год выпуска: 2003 Автор: С. Д. Ильенкова, Л. M. Гохберг, С. Ю. Ягудин и др.

Инновационная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л. П. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 502 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс

Чуб Б. А. Управление инвестиционными процессами в регионе /Б.А.Чуб. -- М.: Буквица, 2006. -- 263 с.

**Тема 13. Управление территориями с особыми режимами ведения экономической деятельности**

Нормативно-правовое обеспечение деятельности территорий с особыми режимами хозяйствования. Государственное управление особыми экономическими зонами и территориями опережающего развития. Цели и предпосылки создания особых экономических зон и территорий опережающего развития. Функции органов государственной власти по созданию и регулированию экономической деятельности. Региональная политика развития особых экономических зон.

Основная литература:

Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 03.06.2006 № 76-ФЗ)

Федеральный закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации"

Зименков, Р. И. Свободные экономические зоны : учебное пособие для вузов по специальностям 060600 "Мировая экономика", 060700 "Национальная экономика" / Р. И. Зименков . – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005 . – 223 с.

Приходько С.В., Воловик Н.П. Особые экономические зоны/ Консорциум по вопросам прикл.эконом. исслед., Канад. агентство по межд.развитию (и др.). М.: ИЭПП. 2007. 268с.

1. **Образовательные технологии**

## Преподавание дисциплины «Введение в публичное управление» включает использование таких методов, как деловые игры, дискуссии, мозговые штурмы, выступления с докладами.

## Методические указания студентам

Программа курса ориентирована на изучение современных технологий государственного управления. Значительную часть информации, которая дается на лекциях, нельзя найти в книгах и периодических изданиях на русском языке, в связи с чем категорически не рекомендуется пропускать лекционные занятия.

Для самостоятельного изучения предлагается широкий перечень нормативных актов, знание которых важно для дальнейшей профессиональной деятельности.

Для успешного освоения материалов курса рекомендуется не ограничиваться русскоязычными источниками.

Семинарские занятия предполагают активное использование навыков презентации, работы в группах, подготовки самостоятельных выступлений.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Тематика заданий текущего контроля

Контрольная работа состоит из теста, включающего 10 заданий, и включает все пройденные. Целью текущего контроля является закрепление материала для более полного усвоения последующих тем.

* 1. **Вопросы для проведения эссе:**

1. Идеальное государство: федеративное или унитарное?
2. Является государство эффективным институтом управления территорией?
3. Какие ключевые проблемы управления территориями в современном мире?
4. Нужно ли отдавать муниципалитетам максимальные полномочия для эффективного управления территориальным развитием?
5. От Руси до России: лучшая форма государственного устройства и управления территориями?
6. В чем преимущества и недостатки нормативно-правовой базы территориального управления в зарубежных странах и России?
7. Положительно ли сказалось на качестве регионального управления политика укрупнения регионов в России?
8. Рыночные или административные инструменты территориального управления эффективны для России?
9. Плюсы и минусы одноуровневой, двухуровневой и договорной моделей управления агломерациями.
10. Большой Париж и Большая Москва: особенности организации территориального управления.
11. Государственное управление в Республиках Северного Кавказа.
12. Государственное управление на Дальнем Востоке.
13. Государственное управление в закрытых территориальных образованиях и моногородах.
14. Государственное управление в регионах проживания коренных малочисленных народов Севера.
15. Социальная политика в современной России.
16. Социальные службы, их роль в социальном обслуживании населения.
17. Социальное обслуживание: определение, виды, формы.
18. Плюсы и минус кластерной политики в России
19. Функции государства при выстраивании кластерной политики.
20. Сравнение кластерной политики в России и зарубежных странах.
    1. **Тематика рефератов**
21. Особенности управления муниципальным имуществом
22. Особенности управления федеральным имуществом
23. Бюджетный процесс в Российской Федерации
24. Принципы разработки государственных программ
25. Государственное регулирование экономики: принципы и методы
26. Управление основными хозяйственными комплексами
27. Роль земельных ресурсов в экономике региона
28. Система нормативно-правового управления земельно-имущественными отношениями
29. Система управления земельно-имущественным комплексом на современном этапе
30. Сравнение политики сближения ЕС и практики кооперативного федерализма РФ
31. Как Федерации решают проблемы регионального неравенства доходов?
32. Как умная специализация улучшает перспективы для роста в Российской Федерации и ЕС?
33. Управление миграционными процессами на территориальном уровне: российский и зарубежный опыт
34. Особенности современного управления процессами адаптации и интеграции мигрантов
35. Система нормативно-правового управления миграционными процессами в России
36. Основы взаимодействия власти и бизнеса при реализации инвестиционных проектов
37. Государственное управление инвестиционным процессом
38. Сравнение особых экономических зон и территорий опережающего развития в России
39. Перспективы развития особых экономических зон в России
40. Система управления инновационным развитием региона (на примере одного или нескольких субъектов РФ)
41. Кластерный подход к управлению региональным развитием
    1. **Вопросы к экзамену по дисциплине**
42. Государство как ключевой институт территориального управления. Формы государственного устройства
43. Понятие государственной территории. Функции государственной границы
44. Классификация федераций в современном мире. Проблемы федеративных государств
45. Особенности и структура территориального управления в федеративных государствах
46. Этапы формирования административно-территориального устройства РФ
47. Современное административно-территориальное устройство РФ и государственная политика по его реформированию
48. Регион как объект государственного управления. Публичное управление в субъектах федерации
49. Законодательство РФ в области регионального управления
50. Национальные республики в составе РФ: конституционно-правовой статус и проблемы регулирования
51. Конституционно-правовой статус национально-культурных автономий в РФ
52. Особенности публичного управления в сложносоставных субъектах РФ
53. Цель и задачи национальной политики в регионах. Примеры эффективной региональной национальной политики
54. Градостроительная политика в РФ
55. Управленческие аспекты формирования моделей городского развития.
56. Зарубежный опыт управления городским хозяйством (США, Франция, Испания)
57. Организация управления крупнейшими городами России: проблемы и возможные пути их решения
58. Эколого-экономические проблемы старопромышленных регионов России и пути их решения
59. Особенности государственного управления развитием моногородов в РФ
60. Состояние и ключевые проблемы транспортной инфраструктуры России. Государственная политика по развитию транспортной инфраструктуры России.
61. Понятия «социально-трудовая сфера», «социальная инфраструктура», «социальная политика». Состояние и проблемы развития социальной сферы в РФ
62. Социальная сфера как объект социальной политики в РФ
63. Законодательство в области социальной политики в РФ
64. Эволюция социального обслуживания в РФ
65. Организация и экономико-финансовое обеспечение социального обслуживания населения в современной России
66. Социальная политика в регионах РФ. Приоритеты социальной политики в РФ
67. Социальная политика в региональных стратегиях социально-экономического развития
68. Понятие кластера. Кластерный подход к управлению развитием регионов
69. Показатели и особенности текущего этапа инновационного развития регионов России
70. Содержание и основные направления инновационного развития регионов России
71. Система поддержки и инструментарий инновационного развития регионов России на национальном уровне
72. Специфика региональных инновационных систем. Система управления инновационным развитием региона
73. Государственное и муниципальное управление в области земельно-имущественных отношений
74. Государственные программы в РФ: опыт разработки, реализации в регионах РФ
75. Механизмы реализации государственных программ (на примере конкретных регионов)
76. Система законодательно-нормативного управления в области земельно-имущественного комплекса
77. Федерализм и региональное неравенство: ограничения и возможности
78. Особенности реализации миграционной политики в РФ на региональном уровне
79. Зарубежная практика управления миграционными процессами на территориальном уровне
80. Миграционная политика и межнациональные отношения в федеративном государстве
81. Система законодательно-нормативного управления миграционными процессами в России
82. Основы взаимодействия власти и бизнеса при реализации инвестиционных проектов
83. Государственное управление инвестиционным процессом
84. Законодательные основы создания и развития территорий с особыми экономическими режимами
85. Особенности управления территориями с особыми экономическими режимами в РФ

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекций обязателен заказ компьютера с проектором; компьютер с проектором также должен быть заказан для проведения семинаров. Используется проектор для презентации докладов на семинарах.

Методический кабинет департамента ГМУ на факультете социальных наук и библиотека НИУ ВШЭ являются базой материально-технического обеспечения для работы с реферируемой научной литературой.