

**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет гуманитарных наук

**Программа дисциплины «История»**

для направления 47.03.01 «Философия» подготовки бакалавра

Автор программы:

Зарецкий Ю.П., доктор исторических наук, доцент, yzaretsky@hse.ru

Одобрена на заседании школы философии «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

Руководитель школы В.Н. Порус

Рекомендована секцией УМС \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

Председатель [Введите И.О. Фамилия]

Утверждена УС факультета гуманитарных наук «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Ученый секретарь [Введите И.О. Фамилия] \_\_\_\_\_ [подпись]

Москва, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



## 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей данной дисциплины, учебных ассистентов и студентов для направления 47.03.01 «Философия» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «История».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ по направлению 47.03.01 «Философия» подготовки бакалавра
- Основной образовательной программой направления 47.03.01 «Философия» подготовки бакалавра
- Рабочим учебным планом университета направления 47.03.01 «Философия» подготовки бакалавра, утвержденным в 2013 г.

## 2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История западных цивилизаций» являются:

- Формирование представлений об основных этапах мирового исторического развития человечества с древнейших времен до настоящего времени с особым акцентом на историю Европы.
- Выработка представления о многообразии исторического опыта человечества, отдельных цивилизаций и культур.
- Ознакомление с важнейшими событиями и процессами, определившими основные направления экономического, социального, политического и культурного развития человечества.
- Уяснение принципов периодизации всемирной истории в современной исторической науке, хронологических рамок и сущностного наполнения понятий «Первобытный мир», «Древний Восток», «Античность», «Средние века», «Раннее Новое время», «Новое время», «Новейшее время».
- Понимание места истории среди других социально-гуманитарных дисциплин, ее особенностей, возможности использования представлений о прошлом в политических целях.
- Развитие навыков критического мышления при чтении источников и исторической литературы, знакомство с работами крупнейших современных историков.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Представление об общей диахронной структурированности прошлого, основных этапах всемирной истории.

Представление о содержании понятий «история», «цивилизация», «историография», «исторический источник».

Представление о важнейших событиях и процессах экономического, социального, политического и культурного развития человечества.

Критическое понимание связи между событиями и процессами, происходящими сегодня, и прошлым.

Способность читать исторические исследования и исторические документы на родном языке, резюмировать и истолковывать извлекаемую из них информацию.

Умение писать на родном языке, корректно используя различные виды исторических документов и научной литературы.



Умение правильно и обоснованно ссылаться на источники и литературу, оформлять библиографические ссылки и описания в соответствии с академическими стандартами.

Критическое осмысление различных точек зрения на актуальные исторические сюжеты.

Понимание иных точек зрения, порожденных другими национальными или культурными предпосылками, и уважение к ним.

В результате освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	ОНК-1	Знает основные социально-значимые проблемы и процессы современности, применяет основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Лекции и семинарские занятия
Владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности	ИК-1	Знает основные приемы, используемые в аргументации, применяет корректные и убедительные способы обоснования в различных дискурсах, в том числе и историческом	Выступления на семинарских занятиях, модульные работы, подготовка докладов
Способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога	СЛК-6	Критически оценивает высказывания и тексты на историческую тематику, может отделять идеологическую составляющую, способен продуктивно взаимодействовать с отличающейся точкой зрения при условии ее аргументированности	Выступления на семинарских занятиях, групповые дискуссии, творческие задания

#### 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих базовую подготовку.

Основные положения дисциплины «История западных цивилизаций» должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «История политических и правовых учений», «История религий», «Антропология», «История искусства», которые являются базовыми и обязательными для студентов 1-го и 2-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 030100.62 «Философия»

#### 5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
<b>I МОДУЛЬ</b>						
	ВВЕДЕНИЕ		2			
1	У ИСТОКОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ИСТОРИИ		2	4		



2	ДРЕВНЕЙШИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ ВОСТОКА		4	4		
	<i>ВСЕГО</i>		8	8		
	II МОДУЛЬ					
3	АНТИЧНЫЙ МИР		8	8		
	<i>ВСЕГО</i>		8	8		
	III МОДУЛЬ					
4	ЕВРОПА В СРЕДНИЕ ВЕКА		4	4		
5	АРАБО-МУСУЛЬМАНСКИЙ МИР И НОВЫЙ СВЕТ В VI-XV ВВ.					
6	ЕВРОПА В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ		4	4		
	<i>ВСЕГО</i>		8	8		
	IV МОДУЛЬ					
7	ЕВРОПА И МИР В НОВОЕ ВРЕМЯ		4	4		
8	XX ВЕК ВО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ		4	4		
	<i>ВСЕГО</i>		8	8		
	<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>32</b>		

## 6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры **
		1	2	3	4	
Текущий (по модулям)	Контрольная работа	*				
	Эссе				**	Не менее 7 тыс. знаков
	Реферат			*		Не менее 9 тыс. знаков
	Домашнее задание (рецензия)		*			Не менее 7 тыс. знаков
Промежуточный	Экзамен					Письменный экзамен 40 мин.
Итоговый	Экзамен					Письменный экзамен 80 мин.

### 6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Контрольная работа состоит из кратких ответов на вопрос, сформулированный преподавателем. Ответы предполагают знание студентами важнейших эпизодов всемирной истории и умение выносить о них самостоятельные суждения. Оцениваются: умение самостоятельно и аргументированно обозначать свою позицию.

Домашнее задание предполагает составление рецензии научного исследования по античной истории. Оцениваются: понимание основного содержания книги, логика изложения ее содержания, самостоятельность суждений и оценок рецензента.

Реферат по истории Средних веков и раннего Нового времени должен продемонстрировать умение студента самостоятельно анализировать исторические исследования по выбранной теме, делать сопоставление различных взглядов исследователей по избранной теме, а также корректно оформлять ссылки на их работы.

Эссе по Новой и Новейшей истории проверяет знакомство студента с избранной темой, умение логически излагать собственные мысли, а также критический подход к исследовательской литературе.

Все модульные работы сдаются через LMS в оговоренные сроки, их предварительная проверка с помощью системы «Антиплагиат» является обязательной.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.



Зачет и экзамен проводятся в виде письменных работ с последующим обсуждением их результатов. Работы пишутся в аудитории по вопросам, заранее предоставленным преподавателем. Оцениваются: знание основных исторических фактов, относящихся к заданному вопросу, логика изложения, аргументированность заключений, понимание места и роли события или процесса в более широком историческом контексте.

## **7 Содержание дисциплины**

### **Введение**

Три значения слова «история». История как прошлое и как знания о прошлом. История как рассказ. Становление исторической науки. Основные направления в историографии в XX в. Новые представления об историческом знании. Периодизация всемирной истории.

### **Раздел 1. У истоков человеческой истории**

#### **Тема 1.1. Общая характеристика первобытного общества**

Специфика источников по истории первобытного общества. Данные археологии, этнографии, антропологии. Проблемы периодизации и хронологии.

Палеолит. Нижний палеолит. Средний палеолит. Верхний палеолит. Мезолит. Неолит. Бронзовый век.

Древний Ближний Восток. Другие территории Азии. Ранний металл. Материальная культура и хозяйство. Разделение труда. Собирательство. Охота. Рыболовство. Земледелие. Скотоводство.

Возникновение общинно-родового строя. Развитие родоплеменной организации и организации власти. Зарождение ранних форм государственности.

#### **Тема 1.2. Происхождение человека (антропогенез)**

Место человека в животном мире.

Первобытные люди и их изучение. Проблема движущих сил антропогенеза. Географическая среда и ее влияние на жизнь первобытных людей. Человек – часть природы. Ближайшие предки человека. Споры о возрасте человечества и его прародине.

Древнейшие гоминиды. Питекантроп. Синантроп. Гейдельбергский человек. Древние гоминиды. Неандертальцы. Завершение процесса антропогенеза и появление человека современного вида. Кроманьонцы. Новые открытия палеоантропологии.

Производство пищи и оседлость. Начало социального расслоения.

Происхождение языка и мышления. Особенности восприятия мира первобытным человеком.

Религии народов мира о происхождении человека. Новейшие научные теории антропогенеза.

#### **Тема 1.3. Религиозные представления древних людей. Первобытное искусство**

Изучение первобытных религий. Данные археологии и этнографии о мифологическом характере восприятия древним человеком действительности. Основные формы первобытных религиозных верований: анимизм, магия, тотемизм, фетишизм.

Поздние формы: поклонение мужским предкам-покровителям, шаманизм, культ вождей, культ племенного бога. Утверждение политеизма.

Религиозная практика и ее формы. Ритуалы. Священные личности.

Место религии в жизни первобытного общества.

Особенности первобытного искусства. Искусство палеолита. Искусство мезолита. Искусство неолита.



## Раздел 2. Древнейшие цивилизации Востока

### Введение

Споры вокруг содержания понятия «цивилизация». Новейшие открытия археологов о зарождении первых цивилизаций. Историко-географическая карта.

### **Тема 2.1. Зарождение древневосточных цивилизаций и географическая среда**

Условия жизнедеятельности человека на Древнем Востоке. Великие реки древности: Нил, Евфрат, Инд, Ганг, Хуанхэ. Создание систем искусственного орошения. Необходимость коллективного труда. Феномен Древнеегипетской цивилизации.

Влияние географического пространства на характер и темпы развития древнейших цивилизаций. Проблемы типологии древневосточных обществ.

### **Тема 2.2. Экономика и социальное устройство древних обществ**

Община как основа древневосточной цивилизации, ее экономический строй и внутренняя структура.

Разложение родового строя, закрепление имущественного неравенства. Проблемы социальной стратификации древневосточного общества. Рабы, мелкие производители, господствующие классы. Социальные противоречия в древневосточном обществе и особенности их разрешения.

Образование городов как центров экономической и политической жизни.

### **Тема 2.3. Государства Древнего Востока**

Древневосточная деспотия. Экономические и социальные опоры царской власти. Складывание государственного аппарата. Роль бюрократии и армии в государствах Древнего Востока. Сакральный характер царской власти.

Египет в XXXI-IV вв. до н.э. Передняя Азия в древности: Вавилонское царство, Ассирия, государства Палестины.

Иран и Средняя Азия в I тыс. до н.э. Государство Ахеменидов.

Древняя Индия в III-I тыс. до н.э.

Китай в I тыс. до н.э. Создание единой древнекитайской империи.

### **Тема 2.4. Религии Древнего Востока**

Религия египтян. Важнейшие мифы и культы: Ра, Осириса, Гора, Тота, Исида. Влияние религии на различные сферы общественной жизни. Храмы и жречество.

Религиозные представления древней Месопотамии. Основные циклы мифов. Культовые сооружения.

Складывание основ древнееврейской религии на Ближнем Востоке. Библия и ее историко-культурное значение.

Религии древнего Ирана. Зороастризм. Авеста.

Религиозные системы и мифы древней Индии. Индуизм. Буддизм.

Мифология и религия Китая. Конфуцианство.

## Раздел 3. Античный мир

### Введение

Античный мир – колыбель европейской цивилизации. Античность в культурах последующих эпох. Наследие Древней Греции и Древнего Рима в современном мире.

Важнейшие направления и проблемы изучения античной истории. Основные источники по истории Древней Греции и Древнего Рима.

### **Тема 3.1. Образование городов-государств в Греции VIII-VI вв. до н.э.**



Природа и население древнейшей Греции. Крито-микенское царство. Ахейские государства. Греция в предполисный период (XI-IX вв. до н.э.).

Архаическая Греция (VIII-VI вв. до н.э.). Раннегреческая тирания. Греческая колонизация VIII-VI вв. до н.э.

Возникновение спартанского государства. Особенности его социально-экономического и политического устройства.

Аттика. Гражданская война в Афинах и реформы Солона. Тирания Писистрата. Новая гражданская война. Законодательство Клисфена.

### **Тема 3.2. Возвышение Афин в V в. до н.э. Расцвет древнегреческой цивилизации**

Социально-политическое и экономическое развитие Греции в классический период.

Политическая борьба. Афинская демократия при Перикле. Греко-персидские войны и образование I-го Афинского морского союза. Борьба Афин со Спартой за гегемонию в Греции. Пелопонесская война.

Греческие города Западного Средиземноморья и Северного Причерноморья в классический период.

Греция в первой половине IV в. до н.э.

### **Тема 3.3. Империя Александра Македонского и эллинистический мир**

Установление в Греции македонской гегемонии. Александр Македонский. Походы в Персию, Мидию, Среднюю Азию и Индию. Образование империи и ее распад.

Эллинистические государства конца IV-III вв. до н.э. в Азии, Африке, Македонии, Греции, Северном Причерноморье.

Фигура Александра Македонского в исторической и художественной литературе.

### **Тема 3.4. Рим от основания до диктатуры Цезаря**

Природа и население древней Италии. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в VI-III вв. до н.э.

Предания об основании Рима. Завоевание Римом Италии.

Древнеримское государство и общество. Пунические войны. Римская республика. Политическая борьба в конце II-начале I в. до н.э. Диктатура Суллы.

Кризис республиканского строя в Риме в 70-50-х гг. I в. до н.э. Социально-политическая борьба. Восстание Спартака.

Захватнические походы Цезаря. Гражданские войны 40-х гг. I в. до н.э. Диктатура Цезаря. Падение республики.

### **Тема 3.5. Социальная структура и экономика античного общества**

Основные классы и сословия древнегреческого и древне римского обществ. Рабовладельцы. Рабы. Крестьяне-общинники. Ремесленники. Демос. Знать. Патриции. Плебеи. Деклассированные элементы. Граждане и неграждане.

Классическое рабство. Общественное и юридическое положение рабов в античности. Отношение общества к институту рабства.

Классовые и социальные противоречия: источники и формы выражения.

Экономика микенской эпохи, гомеровского общества, царского Рима. Античная экономика классического типа. Сельское хозяйство как основа экономической системы.

Товарное производство в рабовладельческом поместье. Ремесло. Технический прогресс. Организация труда. Торговля. Кредит. Развитие товарно-денежных отношений.

### **Тема 3.6. Политическое устройство античного общества**

Смена форм государственности. Государственный строй дополисных обществ. Минойская теократия. Правители Микен. Басилеи гомеровской Греции. Эпоха царей в Риме.



Государственный строй античного полиса. Перикл и расцвет афинской демократии. Римская республика в III-II вв. до н.э.: народное собрание, совет старейшин, суд, магистратуры, система защиты конституции, организация армии.

Государственное устройство Римской империи. Принципат как политическая система. Власть принцепса. Положение сената других представительных учреждений. Укрепление бюрократического аппарата.

Доминат – неограниченная монархия. Обожествление власти императора.

### **Тема 3.7. Античная мифология и религиозные представления людей**

Религия древних греков. Пантеон олимпийских богов. Зевс, Посейдон, Афина, Аид. Общегреческие и местные культы и святилища.

Общественно-религиозные празднества. Панафиней. Дионисии. Олимпиады. Истмии. Мифы Древней Греции.

Религия древних римлян. Римский пантеон: Янус, Юпитер, Марс, Венера. Родовые и семейные культы. Жрецы и жреческие коллегии: гаруспики, авгурь, весталки.

### **Тема 3.8. Рим в эпоху империи. Упадок и гибель Римской империи. Раннее христианство**

Ранняя империя. Рим в 30 г. до н.э. – 96 г. н.э. Принципат Августа. Политический кризис и гражданская война конца 60-х гг. I в. н.э.

Римская империя во II в. н.э. «Золотой век».

Империя при Северах. Социально-экономический и политический кризис римского общества.

Поздняя Империя. Разложение рабовладельческого общества и государства. Реформы Диоклетиана и Константина. Установление системы домината. Падение Западной Римской империи.

Императорский Рим в лицах: правители, военачальники, политики, простолюдины. Повседневная жизнь людей.

Первые христианские общины: состав, формы церковной организации и деятельности. Учение ранних христиан. Новозаветная литература. Апокрифы. Иисус Христос как историческая личность.

Христианство и Римская империя. Преследования христиан. Превращение христианства в государственную религию. Император Константин.

## **Раздел 4. Европа в Средние века**

### **Введение**

Происхождение понятия «средние века». Споры о его содержании. «Мрачное средневековье»? Место Средних веков в европейской истории и культуре. Формирование новой этнической и политической карты Европы.

Проблема периодизации. Средние века и раннее Новое время.

Отечественная и зарубежная историография. Вклад школы «Анналов». Основные источники по истории западноевропейского Средневековья.

### **Тема 4.1. Начало новой Европы: Великое переселение народов и образование варварских государств на территории Западной Римской империи**

Варварский мир I-IV вв. Германцы, их хозяйство и социальный строй. Древнегерманская община. Религия германских племен. Этногенез, расселение, общественный строй кельтов и славян.

Великое переселение народов: предпосылки, пути движения племен. Вторжение азиатских кочевников в Западную Европу. Гунны.

Образование варварских государств в VI-IX вв. Франкское общество и государство в VI-IX вв. Эпоха Меровингов. Эволюция варварских структур.





Эпоха Каролингов. Каролингская вотчина. Создание империи. Реформы Карла Великого.

#### **Тема 4.2. Феодализм в Западной Европе XI-XIII вв.: экономические и социальные структуры**

Происхождение термина «феодализм». Споры о сущности явления. Основные понятия и основные черты феодальных отношений. Проблема феодальной собственности. «Феодальная революция» XI в. Экономическая и социальная роль сеньории.

Вассально-ленный договор и феодальная иерархия. Феодалы: общественное положение и повседневная жизнь. Рыцарство и рыцарский этиос.

Формы и категории крестьянской зависимости. Свободное крестьянство. Общественное сознание и картина мира крестьян.

Теории происхождения средневекового города. Внешний облик и топография. Население. Функции средневекового города. Экономическая жизнь. Цехи. Социальные противоречия. Политическая и культурная роль городов в средневековом обществе.

#### **Тема 4.3. Византия в IV-XV вв.**

Разделение Римской империи на Западную и Восточную.

Территория и население Византии. Особенности социально-экономического и политического развития. Императорская власть.

Реформы Юстиниана. Внешняя политика. Византия и славяне.

Византия VII – пер. пол. IX вв. Упадок городов. Фемная реформа. Иконоборческое движение.

Византия втор. пол. IX-XI вв. Феодализация города. Централизация управления. Разделение западной и восточной церквей. Православие.

Внешняя политика Комнинов. IV крестовый поход и взятие Константинополя крестоносцами. Распад Византийской империи: Латинская Романия, Никейская и Трапезундская империи, Эпирское царство. Восстановление Византийской империи.

Поздневизантийский феодализм: общество и экономика.

Борьба за власть. Гражданские войны. Восстание зилотов. Нарастание кризисных тенденций. Гибель империи.

Византийское наследие в истории и культуре Европы.

#### **Тема 4.4. Христианство и церковь в Западной Европе. Крестовые походы**

Утверждение христианской религии в Европе. Церковь и варварские государства. Григорий I Великий. «Константинов дар». Обмирщение церкви в IX-XI вв. Ключническое движение.

Основные положения средневеково-христианской доктрины. Символ веры. Учение отцов церкви. Схоластика. Догматические расхождения Восточного и Западного христианства. Григорий VII и борьба за инвеституру. Теократия: теория и практика. Институт монашества. Монашеские ордена.

Крестовые походы: исторический смысл понятия. Причины. Хронология событий 1096-1270. Упадок крестоносного движения. Историческое значение крестовых походов.

«Великая схизма» и «Авиньонское пленение». Папство в XIV-XV вв. Соборное движение. Флорентийская уния.

Еретические движения раннего и высокого Средневековья.

#### **Тема 4.5. Европа в позднее Средневековье. Складывание национальных государств**

Политическая эволюция стран Европы. Расцвет сословных монархий. Роль Парламента в государственном устройстве Англии. Генеральные Штаты во Франции. Кортесы в Испании. Рейхстаг и ландтаги в Германии.

Англия после Столетней войны. Политическое объединение Франции. Феномен Жанны д'Арк. Образование испанского национального государства.



Особенности политического развития Германии и Италии в позднее Средневековье. Экономическое развитие Европы в XIV-XV вв. Кризис феодализма. Проблема зарождения капиталистических отношений.

Ереси позднего Средневековья. Гуситские войны. Борьба церкви с еретиками. Инквизиция.

#### **Тема 4.6. Человек Средневековья**

Средневеково-христианские представления о человеке и его месте в мироздании. Двойственная природа человека. Земная жизнь и жизнь загробная. Проблема греха и искупления.

Мир средневекового человека. Восприятие времени и пространства. Представления о праве, собственности, богатстве, свободе и несвободе, труде.

Отношение к женщине, детству, старости, смерти.

Материальные условия жизни людей. Голод и болезни.

Формы социальных общностей. Семья. Род. Община. Приход. Цех. Гильдия. Сословие. Орден.

### **Раздел 5. Арабо-мусульманский мир и Новый Свет в VI-XV вв.**

#### **Введение**

Неевропейский мир. Его изучение в древности и в Новое время.

#### **Тема 5.1. Исламские цивилизации**

Арабы в древности. Происхождение Ислама. Мухаммед.

Коран. Догматика и право (шариат). Священная война (джихад).

Арабские завоевания в Иране, Индии, Средней Азии, Северной Африке, на Пиренейском полуострове. Халифат и его административное устройство.

Культура и наука арабов.

Превращение Ислама в мировую религию. Важнейшие течения мусульманства. Шииты и сунниты.

Малая Азия к началу XIV в. Возникновение Османской империи. Власть султана. Завоевание турками Византии. Падение Константинополя в 1453 г.

#### **Тема 5.2. Цивилизации Центральной и Южной Америк**

Проблема возникновения цивилизаций в Центральной и Южной Америке.

Майя. Зарождение древнейшей цивилизации Америки. Города, их архитектура и скульптурные изображения. Религия майя. Расшифровка письменности.

Ацтеки. Ремесло и сельское хозяйство. Устройство государства. Ацтекская письменность.

Государство и общество инков в XV в. Древние столицы Куско и Кито. Храмовые постройки.

Вторжение европейцев и судьба древних цивилизаций Нового Света. Их вклад в мировую культуру.

### **Раздел 6. Европа на рубеже Нового времени**

#### **Введение**

Раннее Новое время в европейской историографии: границы и содержание понятия. Утверждение капиталистических отношений. Секуляризация общественного сознания. Культ разума. Индивидуализм. Новые формы государственной власти. Абсолютизм.

#### **Тема 6.1. Эпоха Возрождения. Гуманизм**



Понятие «Эпоха Возрождения» в историографии. Временные и пространственные границы Возрождения. Гуманизм.

Проблема социально-экономических предпосылок. Идейные основы: античные идеалы, индивидуализм, новый взгляд на место человека в мире. Этические искания. Педагогические идеи. Критика схоластики и церкви. Гуманизм и религия.

Возрождение в Италии. Петрарка. Гражданский гуманизм. Альберти. Флорентийские неоплатоники. Леонардо да Винчи. Гуманисты XVI в.

Возрождение и гуманизм в Европе: Франция, Германия, Англия, Нидерланды.

### **Тема 6.2. Великие географические открытия**

Эпоха великих географических открытий в отечественной и зарубежной историографии: предпосылки, содержание, хронологические рамки.

Важнейшие экспедиции. Христофор Колумб и открытие Америки. Васко да Гама. Начало колонизации Индии. Первое кругосветное путешествие Магеллана.

Географические открытия второй пол. XVI-XVII вв. Складывание колониальных систем.

Итоги и значение великих географических открытий. «Революция цен», перемещение торговых путей, формирование мирового рынка. Влияние открытий конца XV-XVII вв. на культурно-исторический процесс.

### **Тема 6.3. Реформация в Германии и других странах**

Понятие Реформации. Ее социально-политические и идейные истоки. Реформация и гуманизм.

Мартин Лютер, его жизнь и деятельность. Теология лютеранства. Проблема свободы воли. Социально-политические воззрения Лютера: «божественный» и «естественный» порядки. Лютеранская церковь.

Народные реформационные течения. Т. Мюнцер. Анабаптизм. Народная реформация как форма социального протеста. Крестьянская война в Германии.

Реформация в Швейцарии. Кальвинизм. Реформационное движение в Англии и Франции.

Реакция католической церкви на реформационное движение. Контрреформация. Тридентский собор. «Индекс запрещенных книг». Деятельность инквизиции. Орден иезуитов.

### **Тема 6.4. Политическая история раннего Нового времени**

Политическая карта Европы. Империи и национальные монархии. Проблема абсолютизма: понятие, предпосылки возникновения, атрибуты. Неограниченная власть короля, бюрократический аппарат, постоянные налоги, регулярная армия.

Абсолютная монархия в Англии. Генрих VIII и становление абсолютизма. Елизавета I. Политические преобразования середины XVII в.

Франция после гражданских войн. Внутренняя и внешняя политика Генриха IV. Укрепление абсолютизма при Ришелье. Интенданты и центральный аппарат. «Век Людовика XIV».

Испания в системе империи Карла V Габсбурга. Начало оппозиции абсолютизму. Политика Филиппа II. Специфика испанского абсолютизма.

## **Раздел 7. Европа и мир в Новое время**

### **Тема 7.1. Эпоха Просвещения**

Идеология Просвещения. Рационализм. «Век разума». Секуляризация общественного сознания.

Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье, П. Гольбах, К. Гельвеций, Д. Дидро, Дж. Локк. Национальные особенности европейского Просвещения.

Новое понимание исторического развития. Политические теории «народного суверенитета» и «общественного договора».



Педагогические идеи просветителей.  
Экономическая теория Адама Смита.

### **Тема 7.2. Американская и Великая французская революции конца XVIII в. Становление западной демократии**

Первые английские колонии в Северной Америке. Религиозное диссидентство. Возрождение рабства. Борьба против британских колонизаторов. Провозглашение независимости Соединенных Штатов Америки.

«Декларация независимости». Конституция 1787 г. и «Билль о правах». Складывание основ Американской цивилизации.

Политические и социально-экономические предпосылки Великой Французской революции. Начало и основные этапы революции. Идеалы свободы, равенства, братства и их воплощение.

Провозглашение республики. «Декларация прав человека и гражданина».

Левые течения в годы революции. Якобинская диктатура. Проблема революционного террора. М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.-П. Марат.

Влияние Великой Французской революции на ход всемирно-исторического развития.

### **Тема 7.3. Построение индустриальных обществ**

XIX век в истории Европы и мира: основные тенденции.

Наполеоновские войны и их последствия. Венский конгресс и «Священный союз». Складывание нового соотношения сил в Европе.

Социально-политические процессы. Западная Европа на пути создания индустриального общества.

Реформы и революции в западноевропейском обществе в первой половине XIX века.

Гражданская война в США и ее итоги. Причины быстрого развития капитализма. США на пути к мировому лидерству. Экспансионистская политика США.

Формирование колониальной системы. Начало модернизации цивилизаций Востока. Индия, Китай, Африка, страны Латинской Америки.

## **Раздел 8. XX век во всемирной истории**

### **Введение**

Стремительное изменение темпов развития. Новый тип западной цивилизации. Запад и остальной мир.

### **Тема 8.1. Первая половина XX века: между двумя мировыми войнами**

Особенности мировых модернизаций в начале XX века. Усиление неравномерности развития крупнейших государств.

Первая мировая война: причины, ход военных действий и последствия.

«Великая депрессия». Трансформация политики свободной конкуренции на Западе.

Фашизм. Социальная политика фашистских государств.

Германский фашизм и его особенности. Феномен Гитлера.

Мир перед второй мировой войной.

### **Тема 8.2. Вторая мировая война и ее последствия**

Вторая мировая война. Успехи нацистской Германии на начальном этапе. Ход военных действий на Тихоокеанском и Западном фронтах. Успехи войск союзников в 1944-1945 гг. Окончательное поражение Германии.



Образование государств советского блока. Социализм за пределами Европы (Китай, Северная Корея, Вьетнам, Куба).

### **Тема 8.3. Европа и мир во второй половине XX века**

«Холодная война» и гонка вооружений. Политика «разрядки международной напряженности».

Крушение коммунистического блока. Новое соотношение сил на мировой арене. Распад колониальной системы, образование независимых государств.

«Третий мир» и усиление его роли в мировых процессах во второй половине XX – начале XXI в.

### **Тема 8.4. Модернизация традиционалистских обществ**

Образование новых независимых государств после второй мировой войны. «Третий мир» в условиях научно-технической революции. «Японское чудо». «Желтый дракон».

Проблемы модернизации экономических и политических систем в странах Азии, Африки, Латинской Америки.

### **Тема 8.5. Глобализация мировых процессов. Научно-техническая революция и складывание постиндустриального мирового сообщества**

50-е гг. XX века: начало НТР. Новые технологии и новые источники энергии.

Определяющее влияние научно-технических достижений на экономическое развитие государств в послевоенный период.

Гонка ядерных вооружений: минусы и плюсы. Соревнование в космосе.

Мир в последней трети XX века. Политические перемены. Перспективы образования многополюсного мира.

Новые информационные технологии. Компьютеризация производственных процессов. Интернет. Новые возможности масс-медиа.

Глобализация мировых процессов. Формирование общепланетарной цивилизации.

## **8 Образовательные технологии**

Основными формами работы в рамках учебной дисциплины «История западных цивилизаций» являются: лекции, диалогические лекции, семинары и домашние задания, консультации. Они строятся на субъектной модели организации процесса обучения, в котором преподаватель выступает в роли субъекта организации образовательного процесса, а студент – в роли субъекта учебной деятельности. На основе этой модели преподавателями, занятыми в курсе, разрабатываются конкретные образовательные технологии.

### **8.1 Методические рекомендации преподавателю**

Тематика семинарских занятий

1 модуль (6 час)

Первобытное общество:

Семинар 1. Антропология – наука, изучающая первобытное общество

Древний Восток:

Семинар 2. Законы Хаммурапи

Семинар 3. Культура Древнего Египта

2 модуль (12 час)

Древняя Греция:

Семинар 1. Греция во времена Гомера



Семинар 2. Афины и Спарта: особенности социально-экономического и политического устройства государств

Семинар 3. Александр Македонский и его империя

Древний Рим:

Семинар 4. Римское общество по «Законам XII таблиц»

Семинар 5. Гай Юлий Цезарь в истории, литературе, искусстве

Семинар 6. Рим во времена Октавиана Августа: политика, экономика, культура

3 модуль (14 час)

Средние века:

Семинар 1. Салический закон

Семинар 2. «Категории средневековой культуры» А.Я. Гуревича

Семинар 3. «История моих бедствий» Петра Абеляра

Семинар 4. Великая хартия вольностей

Раннее Новое время:

Семинар 5. «Культура Италии в эпоху Возрождения» Якоба Буркхардта

Семинар 6. Реформация в Германии

Семинар 7. Французский абсолютизм. «Завещание» Ришелье.

4 модуль (12 час)

Новое время:

Семинар 1. «Декларация независимости США»

Семинар 2. Социалистическое и рабочее движение в Германии сер. XIX в. «Манифест коммунистической партии»

Новейшее время:

Семинар 3. «Версальская система»: Складывание нового миропорядка после Первой мировой войны

Семинар 4. США и Западная Европа в условиях экономического кризиса 1929-1933 гг.

Семинар 5. Европа после Второй мировой войны: противостояние военно-политических систем и идеологий

Семинар 6. Европа и мир в условиях глобализации (начало XXI в.)

## 9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

### 9.1 Тематика заданий текущего контроля

*Домашнее задание на I модуль:*

Выберите из ОСНОВНЫХ ДАТ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ (см. прил. 1) 3-5 наиболее, на ваш взгляд, важных и письменно аргументируйте свой выбор. Если вы считаете, что в списке какая-то дата отсутствует, сделайте свое добавление.

Ваши аргументы не должны превышать пяти предложений по каждой дате.

Будьте готовы к тому, что нужно будет доказывать правоту своего выбора.

*Домашнее задание на II модуль:*

Рецензия на книгу: Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли [1962] / Пер. с фр., предисл. А.П. Юшкевича, Послесл. Ф.Х. Кессиди. М.: Прогресс, 1988.

Примерный план:

- Краткая справка об авторе.
- Содержание книги:
- а) предмет исследования
- б) источники
- в) структура
- Наиболее важная/интересная часть книги



- Ваши соображения по поводу прочитанного  
Объем: не менее 7 тыс. знаков (с пробелами).

*Домашнее задание на III модуль:*

Тематика рефератов по истории Средних веков и раннего Нового времени:

Средние века

1. Отличительные черты доколумбовых цивилизаций Америки (Галленкамп Ч. Майя: загадка исчезнувшей цивилизации. М., 1966; Гарсиласо де ла Вега Инка. История государства инков. Л., 1974).
2. Идеологические принципы «охоты за ведьмами» в XV в. (Шпренгер Я., Инститорис Г. Молот ведьм (любое изд.)).
3. Повседневная жизнь людей позднего Средневековья (Хейзинга Й. Осень средневековья. М., 1988).
4. Крестовые походы: о чем спорят историки (Виймар П. Крестовые походы. СПб., 2003).
5. Хозяйство, быт, семейные отношения крестьян деревни Монтайю (Ле Руа Ладюри Э. Монтайю, окситанская деревня (1294-1324). Екатеринбург, 2001).
6. Миф и реальность в литературе древних скандинавов (Стеблин-Каменский М.И. Мир саги (любое изд.)).
7. Своеобразие ранневизантийской словесности (Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы (любое изд.)).
8. Основные принципы института монашества (Карсавин Л.П. Монашество в средние века. М., 1992).
9. Первая христианская автобиография (Августин Аврелий. Исповедь – любое изд.).
10. Некоторые стороны повседневной жизни людей в Византии (Литаврин Г.Г. Как жили византийцы. М., 1974).
11. Политическая власть и чудо в Средние века (Блок М. Короли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии. М., 1998).
12. Становление и основные принципы религии мусульман (Массэ А. Ислам (любое изд.)).
13. Социальная структура общества глазами людей Средневековья (Дюби Ж. Трехчастная модель, или представления средневекового общества о себе самом. М., 2000).
14. Какой была средневековая интеллигенция? (Ле Гофф Ж. Интеллектуалы в средние века – любое изд.).
15. Отличительные черты человека Средневековья (Гуревич А.Я. Индивид и социум на средневековом Западе. М., 2005).
16. Болезнь, исцеление, смерть в Средние века (Арнаутова Ю.Е. Колдуны и святые: Антропология болезни в Средние века. СПб., 2004).

Раннее Новое время

17. Коран как исторический источник (Коран / Пер. и комм. И.Ю. Крачковского (любое изд.)).
18. Основные догматы мусульманской религии (Массэ А. Ислам (любое изд.)).
19. Завоевание Америки глазами испанского монаха XVI в. (Лас-Касас, Бартоломе де. История Индии. Л., 1968).
20. Образ идеального художника эпохи Ренессанса (Вазари Дж. Жизнеописания наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих (любое изд.)).
21. Политика и мораль в трактате Макиавелли «Государь» (Макиавелли Н. Государь (любое изд.)).
22. Что рассказал Колумб о самом себе и своих странствиях? (Путешествия Христофора Колумба. Дневники, письма, документы. М., 1961).



23. Какими были итальянские гуманисты XV-XVI вв.? (Баткин Л.М. Итальянские гуманисты: стиль жизни и стиль мышления. М., 1978).
24. Легендарный политик и царедворец Ришелье (Беллон Х. Ришелье. М., 2002).
25. Правда и вымыслы о «Короле-солнце» (Блюш Ф. Людовик XIV. М., 1998).
26. «Открытие индивидуальности» в эпоху Возрождения (Буркхардт Я. Культура Италии в эпоху Возрождения. (любое изд.)).
27. Идеи реформации и зарождение нового экономического уклада в Европе XVI-XVII вв. (Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990).
28. Религиозный фанатик или герой? (Виллари П. Джироламо Савонарола и его время. М., 2004).
29. Удивительные представления о мироздании итальянского крестьянина XVI в. (Гинзбург К. Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жившего в XVI в. М., 2000).
30. Женщина в европейском обществе XVII в. (Дэвис Н.З. Дамы на обочине. Три женских портрета XVII века. М., 1999).
31. Великий реформатор Мартин Лютер (Соловьев Э.Ю. Непобежденный еретик: Мартин Лютер и его время. М., 1984).
32. Тревельян Дж. М. История Англии от Чосера до королевы Виктории. М., 2001.
33. Абсолютизм в европейской истории: миф или реальность? (Хеншепп Н. Миф абсолютизма. Перемены и преемственность в развитии западноевропейской монархии в раннее новое время. СПб., 2003).

Тема реферата для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

Требования к реферату:

- Ясно сформулированная проблема
- Четкая структура
- Наличие плана
- Наличие списка использованной литературы (в отличие от рецензии должны быть использованы несколько источников)
- Объем – не менее 9 тыс. знаков

*Домашнее задание на IV модуль:*

Эссе по истории Нового и Новейшего времени.

Требования к эссе:

- Тема выбирается студентом самостоятельно (при необходимости согласуется с преподавателем). В качестве основы может быть использовано любое историческое исследование по соответствующему периоду (см. список литературы)
- Четкая структура работы
- Наличие ссылок на использованную литературу и указания страниц в случае ее цитирования
- Минимальный объем – 6 тыс. знаков.

## 9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

### Вопросы к промежуточному экзамену (I-II модули)

#### ВВЕДЕНИЕ

1. Основные значения слова «история». Становление исторической науки.
2. Периодизация всемирной истории.

#### ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО





3. Общая характеристика первобытного общества. Специфика источников по истории первобытного общества.
  4. Место человека в животном мире. Первобытные люди и их изучение: данные археологии, этнологии, антропологии.
  5. Антропогенез. Споры о возрасте человека и его прародине.
  6. Периодизация первобытного общества: от каменного века к железному.
  7. Экономика первобытного общества. «Аграрная революция».
  8. Развитие родоплеменных отношений и организация власти.
  9. Религиозные представления древних людей. Первобытное искусство.
- ДРЕВНИЙ ВОСТОК**
10. Зарождение древневосточных цивилизаций и географическая среда. Великие реки древности.
  11. Экономика и социальное устройство древних обществ.
  12. Государства Древнего Востока. Древневосточная деспотия.
  13. Древний Египет: основные черты и этапы развития цивилизации.
  14. Религия древних египтян. Важнейшие мифы и культы.
  15. Библия и ее историко-культурное значение.
  16. Основные этапы развития древних цивилизаций Месопотамии. Древний Вавилон и Ассирия.
  17. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.
  18. Иран и Средняя Азия в I тыс. до н.э. Государство Ахеменидов.
  19. Религии древнего Ирана. Зороастризм. Авеста.
  20. Индия в III-I тыс. до н.э.
  21. Религиозные системы и мифы древней Индии. Индуизм. Буддизм.
  22. Особенности и основные этапы развития древнекитайской цивилизации.
  23. Мифология и религия Китая. Конфуцианство.
- АНТИЧНЫЙ МИР**
24. Важнейшие направления и проблемы изучения античной истории. Наследие Древней Греции и Древнего Рима в современном мире.
  25. Природа и население древнейшей Греции. Крито-микенское царство. Ахейские государства. Греция в предполисный период (XI-IX вв. до н.э.).
  26. Архаическая Греция (VIII-VI вв. до н.э.). Образование городов-государств. Раннегреческая тирания. Греческая колонизация.
  27. Возникновение спартанского государства. Особенности его социально-экономического и политического устройства.
  28. Возвышение Афин в V в. до н.э. Афинская демократия.
  29. Греко-персидские войны.
  30. Борьба Афин со Спартой за гегемонию в Греции. Пелопонесская война.
  31. Александр Македонский и его империя.
  32. Мифология древних греков. Пантеон олимпийских богов.
  33. Природа и население древней Италии. Предания об основании Рима.
  34. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в VI-III вв. до н.э. Плебеи и патриции.
  35. Римская республика. Политическая борьба в конце II – начале I в. до н.э.
  36. Захватнические походы Цезаря. Гражданские войны 40-х гг. I в. до н.э.
  37. Диктатура Цезаря. Падение республики.
  38. Принципат Августа. Римская империя во II в. н.э. «Золотой век».
  39. Кризис и падение Западной Римской империи.
  40. Социальная структура античного общества. Греция и Рим: общее и особенное.
  41. Религия древних римлян. Римский пантеон: Янус, Юпитер, Марс, Венера.
  42. Первые христианские общины. Христианство и Римская империя.



### Вопросы к экзамену (III-IV модули)

#### СРЕДНИЕ ВЕКА

43. Происхождение понятия «Средние века». Периодизация истории Средних веков. Место Средних веков в европейской истории и культуре.
44. Начало новой Европы: «Великое переселение народов».
45. Образование варварских государств на территории Западной Римской империи.
46. Империя Карла Великого.
47. Византия IV-XI вв.
48. Феодализм.
49. Средневековый город. Торговля. Ремесло. Цехи. Политическая и культурная роль городов в средневековом обществе.
50. Византийская империя в XII-XV вв.: Особенности социально-экономического и политического развития.
51. Утверждение христианской религии в Европе. Основные положения средневеково-христианской доктрины. Средневековые ереси.
52. Крестовые походы. Исторический смысл понятия. Причины. Хронология событий 1096-1270. Последствия.
53. Кризис церкви в XIV-XV вв.: «Авиньонское пленение», соборное движение.
54. Человек Средневековья.
55. Столетняя война.
56. Европа в позднее Средневековье: расцвет сословных монархий в Англии, Франции, Испании.
57. Германия в XII-XV вв.
58. Исламские цивилизации в Средние века.
59. Первые цивилизации Центральной и Южной Америки: Майя. Ацтеки. Инки.

#### РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ

60. «Раннее Новое время»: временные границы и содержание понятия.
61. Эпоха Возрождения в европейской истории.
62. Возрождение в Италии. Петрарка. Гуманизм и гуманисты.
63. Великие географические открытия. Важнейшие экспедиции. Значение ВГО.
64. Реформация в Германии. Мартин Лютер.
65. Реформация как общеевропейское явление (Швейцария, Франция, Англия).
66. Контрреформация и католическая реформа. Расцвет деятельности Инквизиции. «Индексы запрещенных книг».
67. Тридцатилетняя война (1618-1648) и ее последствия.
68. Зарождение раннекапиталистических отношений в Европе.
69. Государство раннего Нового времени. Абсолютизм.
70. Укрепление абсолютизма при Ришелье. «Век Людовика XIV».
71. Франция в период религиозных войн.
72. Английская революция сер. XVII в.: истоки и последствия.

#### НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

73. Модернизация экономики. Промышленная революция сер. XVIII – сер. XIX вв. в Европе.
74. Научная революция.
75. Идеология Просвещения.
76. Образование США.
77. Великая французская революция конца XVIII в. и ее мировое значение.
78. Наполеоновские войны и их последствия.
79. Объединение Германии.
80. Построение индустриальных обществ и национальных государств в XIX в.
81. Рабочее и социалистическое движение в XIX в. К. Маркс и Ф. Энгельс.
82. Первая мировая война и ее место в истории XX в.



83. Между двумя мировыми войнами. Экономический кризис 1929-1933 гг. и его преодоление.
84. Вторая мировая война: причины, основные события, итоги.
85. Идеология и политика гитлеровской Германии.
86. Распад колониальной системы после Второй мировой войны. Проблемы стран «третьего мира».
87. Складывание и противоборство двух военно-политических блоков после Второй мировой войны.
88. Научно-техническая революция и складывание постиндустриального мирового сообщества во второй половине XX в.
89. Глобализация мировых экономических процессов. Рост экономики стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
90. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х гг. Распад мировой системы социализма.
91. Европейский Союз и европейская интеграция в конце XX – начале XXI в.
92. Основные тенденции мировой политики в начале XXI в.

## 10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях по их активности в дискуссиях, по правильности их ответов на вопросы преподавателя. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед итоговым контролем –  $O_{\text{аудиторная}}$ .

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов по правильности выполнения ими домашних заданий, по полноте и глубине освещения ими темы письменной работы. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем –  $O_{\text{сам. работа}}$ .

Результирующая оценка за I-II модули выставляется по следующей формуле, где  $O_{\text{промежуточный экзамен}}$  – оценка непосредственно за письменную экзаменационную работу:

$$O_{\text{итоговый}} = 0.4 \cdot O_{\text{промежуточный экзамен}} + 0.4 \cdot O_{\text{сам. работа}} + 0.2 \cdot O_{\text{аудиторная}}$$

Результирующая оценка за III-IV модули выставляется по следующей формуле, где  $O_{\text{экзамен}}$  – оценка непосредственно за письменную экзаменационную работу:

$$O_{\text{итоговый}} = 0.4 \cdot O_{\text{экзамен}} + 0.4 \cdot O_{\text{сам. работа}} + 0.2 \cdot O_{\text{аудиторная}}$$

В диплом выставляется итоговая оценка, которая является результирующей по учебной дисциплине и состоит из среднеарифметической результирующей оценки первого и второго семестров (I-II и III-IV модули соответственно). Неудовлетворительная письменная зачетная и/или экзаменационная работа (ниже 4-х по десятибалльной шкале) не является блокирующей, однако неявка на зачет/экзамен не позволяет выставить положительные результирующие и положительную итоговую оценку.

## 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1 Базовый учебник

Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история. М., 2009.

Эл. версия 1-го изд.: Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история. М., 1997 - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Polak/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Polak/)

Дэвис Н. История Европы. М., 2006.

### 11.2 Основная литература

#### Введение

Блок М. Апология истории, или ремесло историка. М., 1986.

Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология // Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 3.



Ницше Ф. О пользе и вреде истории // Ницше Ф. Сочинения в двух томах. Т. 1. М., 1990.

### **Первобытное общество**

Салинз М. Экономика каменного века. М., 1999 (см. сайт ф-та).

Тайлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989.

### **Древний Восток**

Жак К. Египет великих фараонов. История и легенда. М., 1992.

Немировский А.И. Мифы и легенды Древнего Востока. М., 1994.

Оппенгейм А.Л. Древняя Месопотамия. М., 1980.

Райт Дж.Э. Библийская Археология (любое изд.).

### **Античность**

Винничук Л. Люди, нравы, обычаи Древней Греции и Рима. М., 1988.

Вернан Ж.-П. Происхождение греческой мысли. М., 1988.

Гаспаров М.Л. Занимательная Греция (любое изд.).

Шахермайр Ф. Александр Македонский (любое изд.).

Грималь П. Цицерон. М., 1991.

Ренан Э. Жизнь Иисуса (любое изд.).

Утченко С.Л. Юлий Цезарь. М., 1976.

### **Средние века**

Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры (любое изд.).

Карсавин Л.П. Монашество в средние века. М., 1992.

Ле Гофф Ж. Интеллектуалы в средние века. Долгопрудный, 1997.

Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.

Ле Руа Ладюри Э. Монтайю, окситанская деревня (1294 – 1324). Екатеринбург, 2001.

Хейзинга Й. Осень средневековья. М., 1988.

Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы (любое изд.).

Каждан А.П. Книга и писатель в Византии. М., 1973.

Массэ А. Ислам (любое изд.).

Стингл М. Тайны индейских пирамид. М., 1977.

### **Раннее Новое время**

Баткин Л.М. Итальянские гуманисты: стиль жизни и стиль мышления. М., 1978.

Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. М., 1986-1992. Т.1-3.

Буркхардт Я. Культура Италии в эпоху Возрождения. (любое изд.).

Гинзбург К. Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жившего в XVI в. М., 2000.

Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. М., 2002.

Дэвис Н.З. Возвращение Мартена Герра. М., 1990.

Соловьев Э.Ю. Непобежденный еретик: Мартин Лютер и его время. М., 1984.

### **Новое время**

Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой французской революции (любое изд.).

Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии (любое изд.).

Севостьянов Г.Н., Уткин А.И. Томас Джефферсон. М., 1976.

Тарле Е.В. Наполеон (любое изд.).

Хобсбаум Э. Век революции. 1789 – 1848. Ростов н/Д, 1999.

Шартье Р. Культурные истоки Французской революции. М., 2001.

### **Новейшее время**

Киган Дж. Первая мировая война. М., 2004.

Лидделл Гарт Б.Г. Вторая мировая война. М.; СПб., 1999.

Молчанов Н.Н. Генерал де Голль. М., 1988 (3-е изд.).

Огден К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти: Портрет человека и политика. М., 1992.

Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. М., 1989.

Хобсбаум Э. Эпоха крайностей. Короткий двадцатый век 1914 – 1991. М., 2004.



## 11.3 Дополнительная литература

### 1 модуль

#### Введение

- Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 1990.  
Боден Ж. Метод легкого познания истории. М., 2000.  
Болингброк Г. Письма об изучении и пользе истории. М., 1978.  
Дройзен И.Г. Историка. СПб., 2004.  
Карсавин Л.П. Философия истории. СПб., 1993.  
Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография. М., 1980.  
Лоуэнталь Д. Прошлое – чужая страна. СПб., 2004.  
Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта // Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 8.  
Плеханов Г.В. К вопросу о развитии монистического взгляда на историю // Избранные философские произведения в 5-ти томах. Т. 1. М., 1958.  
Про А. Двенадцать уроков по истории. М., 2000.  
Репина Л.П. Женщины и мужчины в истории: новая картина европейского прошлого. М., 2002.  
Тойнби А.Дж. Постигание истории. М., 1991.  
Февр Л. Бои за историю. М., 1991.  
Ферро М. Как рассказывают историю детям в разных странах мира. М., 1992.  
Фукуяма Ф. Конец истории? (любое изд.).  
Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

#### Первобытное общество

- Алексеев В.П. История первобытного общества. М., 2004.  
Ачильдиев И.У. Власть предыстории. М., 1990.  
Бунак В.В. Род Номо, его возникновение и его последующая эволюция. М., 1979.  
Дюмезиль Ж. Верховные боги индоевропейцев. М., 1986.  
Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1994.  
Леви-Стросс К. Первобытное мышление. М., 1994.  
Першиц А.И. и др. История первобытного общества. 3-е изд. М., 1982.  
Фрэнгер Д.Д. Золотая ветвь. М., 1980.  
Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства (любое изд.).

#### Древний Восток

##### Источники

- Библия. Ветхий Завет (любое изд.).  
Древний мир глазами современников и историков. Ч.1. М., 1994.  
Иосиф Флавий. Иудейские древности (любое изд.).  
Поэзия и проза Древнего Востока. М., 1973 (БВЛ).  
Хрестоматия по истории Древнего Востока. М., 1980. Ч.1-2.  
Хрестоматия по истории древнего мира. Пособие для учителей (любое изд.).

##### Литература

- Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1993.  
Вардиман Е. Женщина в древнем мире. М., 1990.  
Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1988.  
Вейнберг И.П. Человек в культуре древнего Ближнего Востока. М., 1986.  
Герни О.Р. Хетты. М., 1987.  
Дандамаев Н.А., Луконин В.Г. Культура и экономика древнего Ирана. М., 1980.  
Дьяконов И.М. Люди и города Ура. М., 1990.  
Дьяконов И.М. Пути истории: От древнейшего человека до наших дней. М., 1994.  
История Древнего Востока. Ч. 1-2. М. 1983-1988.  
Клочков И.С. Духовная культура Вавилонии. Человек, судьба, время. М., 1983.  
Коростовцев М.А. Религии Древнего Египта. М., 1976.



- Котрелл Л. Во времена фараонов. М., 1982.  
Ламберг-Карловский К., Саблов Дж. Древние цивилизации. Ближний Восток и Мезоамерика. М., 1992.  
Ллойд С. Реки-близнецы. М., 1972.  
Мифы древней Индии. М., 1975.  
Монте П. Египет Рамзесов. М., 1989.  
Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. М., 1987.

## 2 модуль

### Античность

#### Общие работы

- Виппер Р.Ю. История древнего мира, Васильев А.А. История Средних веков. М., 1993.  
Древний мир глазами современников и историков. Ч. I, II. М., 1994.  
История древнего мира. М., 1989. Т.1-3.  
Мифы народов мира. Т.1-2 (любое изд.).  
Немировский А.И., Ильинская Л.С., Уколова В.И. Античность. История и культура. Ч. I-II. М., 1994.

#### Древняя Греция

##### Источники

- Геродот. История М., 1972.  
Гомер. Илиада. Одиссея (любые издания).  
Ксенофонт. Греческая история. СПб., 1993.  
Плутарх. Сравнительные жизнеописания (любое изд.).  
Фукидид. История. М., 1981.  
Хрестоматия по истории Древней Греции. М., 1964.

##### Литература

- Античная Греция. М., 1983. Т.1, 2.  
Бартошек А. Златообильные Микены. М., 1991.  
Боннар А. Греческая цивилизация. Т.1-3. М., 1992.  
Вен П. Греки и мифология: вера или неверие? Опыт о конституирующем воображении. М., 2003.  
Видадь-Наке П. Атлантида. Краткая история платоновского мифа. М., 2012.  
Бенгтсон Г. Правители эпохи эллинизма. М., 1982.  
Видадь-Накэ П. Черный охотник. М., 2001.  
Грейвс Р. Мифы Древней Греции. М., 1992.  
История Древней Греции / Под ред. В.И.Авдиева и др. (любое изд.).  
Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции (любое изд.).  
Левек П. Эллинистический мир. М., 1989.  
Лурье С.Я. История Греции: Курс лекций. СПб., 1993.  
Маркиш Ш. Сумерки в полдень. Очерк греческой культуры в эпоху пелопонесской войны. М., 1999 (см. сайт ф-та).  
Римшнейдер М. От Олимпии до Ниневии во времена Гомера. М., 1976.  
Сисс Дж., Детъен М. Повседневная жизнь греческих богов. М., 2003.

#### Древний Рим

##### Источники

- Светоний. Жизнь двенадцати цезарей (любое изд.).  
Тит Ливий. История Рима от основания города. Т.1-3. М., 1989-1993.  
Цезарь Гай Юлий. Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о Галльской войне, о гражданской войне, об Александрийской войне (любое изд.).

##### Литература

- Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. Ч.1-4. М., 1983-1984.



- Грималь П. Сенека, или Совесть империи. М., 2003.  
Егоров А.Б. Рим на грани эпох. Л., 1985.  
История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузицина (любое изд.).  
Кнабе Г.С. Древний Рим: история и повседневность. М., 1986.  
Кораблев И.Ш. Ганнибал. М., 1981.  
Культура Древнего Рима. Т.1-2. М., 1985.  
Маяк И.Л. Римляне ранней Республики. М., 1993.  
Моммзен Т. История Рима. Т.1-3. СПб., 1994-1995.  
Ранович А.П. Первоисточники по истории раннего христианства. Античные критики христианства. М., 1990.  
Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. М., 1987.  
Сергеенко М.Е. Жизнь древнего Рима. М.-Л., 1964.  
Уколова В.И. Поздний Рим: пять портретов. М., 1992.  
Утченко С.Л. Цицерон и его время. М., 1986.  
Федорова Е.В. Императорский Рим в лицах. М., 1979.  
Штаерман Е.М. Древний Рим: Проблемы экономического развития. М., 1978.

### 3 модуль

#### Средние века

#### *Западная Европа*

#### Источники

- Августин Аврелий. Исповедь (любое изд.).  
Абеляр, Пётр. История моих бедствий (любое изд.).  
Григорий Турский. История франков. М., 1987.  
Заборов М.А. История крестовых походов в документах и материалах. М., 1977.  
История средних веков. Хрестоматия. Пособие для учителя. Ч.1-2 (любое изд.).  
Опыт тысячелетия. Средние века и эпоха Возрождения: Быт, нравы, идеалы. М., 1996.  
Прокопий Кесарийский. Война с персами. Война с вандалами. Тайная история. М., 1993.  
Средневековая Европа глазами современников и историков / Под ред. А.Л. Ястребицкой. Ч.1-V. М., 1994.  
Шпренгер Я., Инститорис Г. Молот ведьм (любое изд.).

#### Литература

- Арнаутова Ю.Е. Колдуны и святые: Антропология болезни в Средние века. СПб., 2004.  
Арьес Ф. Человек перед лицом смерти. М., 1992.  
Блок М. Феодалное общество. М., 2003.  
Блок М. Клодоли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии. М., 1998.  
Гене Б. История и историческая культура на средневековом Западе. М., 2002.  
Гуревич А.Я. Индивид и социум на средневековом Западе. М., 2005.  
Гуревич А.Я. История и сага. М., 1972.  
Гуревич А.Я. Проблема генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1970.  
Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История средних веков. М., 1994.  
Де Любак А. Католичество: Социальные аспекты догмата. Милан, 1992.  
Добиаш-Рожественская О.А. Культура западноевропейского средневековья. М., 1987.  
Дюби Ж. Трехчастная модель, или представления средневекового общества о себе самом. М., 2000.  
История Европы. Т.2. М., 1993.  
История средних веков: Учебник. Т.1-2. М., 2000.  
Карсавин Л.П. Культура средних веков. Киев, 1995.  
Кордини Ф. Истоки средневекового рыцарства. М., 1981.  
Ле Гофф Ж. Средневековый мир воображаемого. М., 2001.



- Лозинский С.Г. История папства. М., 1986.  
Райт Дж. Географические представления в эпоху крестовых походов. М., 1988.  
Уколова В.И. Античное наследие и культура раннего средневековья (конец V- сер. VII вв.). М., 1989.  
Фоссье Р. Люди Средневековья. СПб., 2010.  
Ястребицкая А.Л. Западная Европа в XI-XIII вв. Эпоха. Быт. Костюм. М., 1978.

### ***Византия***

#### Источники

- Константин Багрянородный. Об управлении империей. М., 1989.  
Лев Диакон. История. М., 1988.

#### Литература

- Аверинцев С.С. Судьбы европейской культурной традиции в эпоху перехода от античности к средневековью // Из истории культуры средних веков и Возрождения. М., 1976. С. 17-64.  
История Византии. М., 1967. Т.2,3.  
Культура Византии. М., 1984-1991. Т.1-3.  
Курбатов Г.Л. Ранневизантийские портреты. Л., 1991.  
Литаврин Г.О. Как жили византийцы. М., 1974.  
Рансимен С. Падение Константинополя в 1453 г. М., 1983.  
Рудаков А.П. Очерки византийской культуры по данным греческой агиографии. СПб., 1997.

### ***Неевропейские цивилизации Средних веков и раннего Нового времени***

#### Источники

- Коран / Пер. и комм. И.Ю. Крачковского (любое изд.).  
Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX-XIV вв. М., 1961.  
Лас-Касас, Бартоломе де. История Индии. Л., 1968.  
Гарсиласо де ла Вега Инка. История государства инков. Л., 1974.

#### Литература

- Берёзкин Ю.Е. Инки: Исторический опыт империи. Л., 1991.  
Галленкамп Ч. Майя: загадка исчезнувшей цивилизации. М., 1966.  
История Латинской Америки. М., 1991.  
Кинросс Л. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.  
Пиотровский М.Б. Коранические сказания. М., 1991.  
Фильштинский И.М., Шидфар Б.Я. Очерки арабо-мусульманской культуры (VII-XII вв.). М., 1971.

### **Раннее Новое время**

#### Источники

- Бэкон Ф. История правления короля Генриха VII. М., 1990.  
Вазари Дж. Жизнеописания наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих (любое изд.).  
Лютер М. Избранные произведения. СПб., 1994.  
Макиавелли Н. История Флоренции. Л., 1973.  
Макиавелли Н. Государь (любое изд.).  
Путешествия Христофора Колумба. Дневники, письма, документы. М., 1961.  
Сочинения итальянских гуманистов эпохи Возрождения (XV век). М., 1985.  
Эстетика Ренессанса. М., 1981. Т.1-2.

#### Литература

- Арну А. История инквизиции. СПб., 1994.  
Беллон Х. Ришелье. М., 2002.





- Блюш Ф. Людовик XIV. М., 1998.  
Брендлер Г. Мартин Лютер: Теология и революция. М.; СПб., 2000.  
Брион М. Микеланджело. М., 2002.  
Бродель Ф. Средиземноморье и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II. М., 2002-2004. Ч. 1–3.  
Бурстин Д. Американцы: Колониальный опыт. М., 1993.  
Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.  
Виллари П. Джироламо Савонарола и его время. М., 2004.  
Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М., 1980.  
Гуковский М.А. Итальянское Возрождение. Т.1-2. (любое изд.).  
Гуляев В.И. По следам конкистадоров. М., 1976.  
Дэвис Н.З. Дамы на обочине. Три женских портрета XVII века. М., 1999.  
Зомбарт В. Буржуа: Этюды по истории духовного развития современного экономическо-го человека. М., 1994.  
История Европы. Т.2,3. М., 1993.  
Лозинский С.Г. История папства. М., 1986.  
Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. М., 1978.  
Мандру Р. Франция раннего Нового времени, 1500-1640. Эссе по исторической психологии. М., 2010.  
Мартин Лютер – реформатор, проповедник, педагог. М., 1996.  
Рутенбург В.И. Титаны Возрождения (любое изд.).  
Свет Я.М. Колумб. М., 1973.  
Тремельян Дж. М. История Англии от Чосера до королевы Виктории. М., 2001.  
Февр Л. Капитализм и реформация // Февр Л. Бои за историю. М., 1991.  
Черкасов П.П. Кардинал Ришелье. М., 1990.  
Хеншепп Н. Миф абсолютизма. Перемены и преемственность в развитии западноевропейской монархии в раннее новое время. СПб., 2003.

#### 4 модуль

##### **Новое время**

##### Источники

Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640-1870). М., 1990.

Сборник документов по истории нового времени. Экономическое развитие и внутренняя политика стран Европы и Америки. 1870-1914. М., 1989.

##### Литература

- Бовыкин Д. Ю. Революция окончена? Итоги Термидора. М., 2005.  
Бурстин Д. Американцы: Национальный опыт. М., 1993.  
Виппер Р.Ю., Реверсов И.П., Трачевский А.С. История нового времени. М., 1995.  
Гало М. Джузеппе Гарибальди. Ростов-на-Дону, 1998.  
Ефимов А.В. США: пути развития капитализма. М., 1969.  
История Латинской Америки. 70-е годы XIX века - 1918 год. М., 1993.  
Карлайл Т. Французская революция. История. М., 1991.  
Кошен О. Малый народ и революция. М., 2003.  
Левандовский А.П. Дантон. Ростов-на-Дону, 1997.  
Манфред А.З. Великая французская буржуазная революция. М., 1983.  
Манфред А. З. Три портрета эпохи Великой Французской революции. М., 1989.  
Маркс К. Капитал (любое изд.).  
Минье Ф. История Французской революции с 1789 по 1814 гг. М., 2006.  
Новая история стран Европы и Америки / Под ред. И.М. Кривогуза. М., 2005.  
Палмер А. Бисмарк. М., 1997.



- Смирнов А.Ю. Империя Наполеона III. М., 2003.  
Тарле Е.В. Талейран. М., 1992.  
Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.  
Хобсбаум Э. Век капитала. 1848 – 1875. Ростов н/Д., 1999.  
Юре Ф. Постигание Французской революции. СПб., 1998.

### **Новейшее время**

#### Источники

Хрестоматия по новейшей истории: в 3-х тт. М., 1960-1961.

#### Литература

- Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. М., 2000.  
Бернс Дж.М. Франклин Рузвельт: Человек и политик. М., 2004.  
Бурстин Д. Американцы: Демократический опыт. М., 1993.  
Бжезинский З. Большой провал. Рождение и смерть коммунизма в XX веке (любое изд.).  
Брухфельд С., Левин П. А. Передайте об этом детям вашим... История Холокоста в Европе 1933-1945. М., 2000.  
Гренвилл Д. История XX века: Люди. События. Факты. М., 1999.  
Гумбрехт Х.У. В 1926. На острие времени. М., 2005.  
Иванян Э.А. Белый дом: президенты и политики. М., 1979.  
Иванян Э.А. Рональд Рейган: Хроника жизни и времени. М., 1991.  
Кредер А.А. Новейшая история. Ч. I, II. М., 1994.  
Макдермотт К., Агню Д. Коминтерн. История международного коммунизма от Ленина до Сталина. М., 2000.  
Марабини Ж. Повседневная жизнь Берлина при Гитлере. М., 2003.  
Мельников Д., Черная Л. Империя смерти. М., 1989.  
Роуз Н. Черчилль. Бурная жизнь. М., 2003.  
Смит П.Ч. Закат владыки морей. М., 2003.  
Тибо П. Эпоха диктатур. М., 1998.  
Уткин А. Черчилль. М., 1997.  
Фришауэр В. Взлет и падение Геринга. М., 2000.  
Хибберт К. Бенито Муссолини. М., 1996.

### **11.4 Справочники, словари, энциклопедии**

- Киндер Г., Хильгеман В. Всемирная история. М., 2003.  
Новиков С.В., Маныкин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история: Справочник студента. М., 2000.  
Брей У., Грамп Д. Археологический словарь. М., 1990.  
Словарь античности. М., 1989.

### **11.5 Программные средства**

### **11.6 Дистанционная поддержка дисциплины**

- Презентации лекций Ю.П. Зарецкого в системе LMS  
Материалы преподавателей к семинарским занятиям в системе LMS

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Компьютер и проектор (для лекций и семинаров)



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

# ОСНОВНЫЕ ДАТЫ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

## *Хронологическая таблица*

### *Древний Восток*

Ок. 3500 до н.э.	Появление первых городов и письменности в Шумере
Ок. 3100–3000 до н.э.	Первый земной правитель Древнего Египта Менес. Объединение Верхнего и Нижнего Египта
Ок. 2600 до н.э.	Правление Гильгамеша, легендарного царя шумерского города Урука
Ок. 2575 до н.э.	Завершение строительства пирамиды Хеопса в Египте
Ок. 2350 до н.э.	Завоевания Саргона I, создание Аккадской империи.
Ок. 1792–1750 до н.э.	Правление вавилонского царя Хаммурапи
Ок. 1750 до н.э.	Образование Хеттского государства в Малой Азии
Нач. 15 в. до н.э.	Правление Хатшепсут в Египте
Ок. 1285 до н.э.	Битва Рамсеса II с хеттами при Кадеше
Перв. пол. – сер. 13 в. до н.э.	Исход евреев из Египта

### *Древняя Греция*

776 до н.э.	Первые Олимпийские игры
Ок. 750 до н.э.	Начало образования греческих городов-государств
750–700 до н.э.	Первая запись Гомеровских поэм
594 до н.э.	Начало реформ Солона в Афинах
508 до н.э.	Начало реформ Клисфена в Афинах
432–404 до н.э.	Вторая Пелопонесская война между Афинами и Спартой
399 до н.э.	Смерть Сократа
336–323 до н.э.	Правление Александра Македонского

### *Древний Рим*

753 до н.э.	Основание города Рима
510–31 до н.э.	Период Республики
264–241 до н.э.	Первая Пуническая война между Римом и Карфагеном
218–201 до н.э.	Вторая Пуническая война между Римом и Карфагеном
149–146 до н.э.	Третья Пуническая война между Римом и Карфагеном
60 до н.э.	Первый триумvirат Цезаря, Помпея и Красса
49–45 до н.э.	Гражданская война в Риме
44 до н.э.	Назначение Цезаря пожизненным правителем и его смерть
31–476 н.э.	Период империи
312	Принятие христианства императором Константином
378	Битва при Адрианополе
395	Раздел Римской империи на Западную и Восточную
476	Конец Римской империи

### *Средние века*

IV–VII	Великое переселение народов, возникновение новых государств
Ок. 540	Создание устава монастырской жизни Св. Бенедиктом из Нурсии
Ок. 570–632	Жизнь пророка Мохаммеда
590–604	Григорий Великий – римский папа
622	Хиджра, начала мусульманского календаря
726–843	Иконоборческое движение в Византии
768–814	Правление Карла Великого
1054	Разделение Западной и Восточной церквей
1066	Завоевание Англии норманнами. Битва при Гастингсе
1077	Покаяние Генриха IV перед Григорием VII в Каноссе
1095	Начало первого крестового похода



1202–1204	Третий крестовый поход. Захват Константинополя крестоносцами
1265	Начало парламента в Англии
1309–1378	Авиньонское пленение пап
1337–1453	Столетняя война
1378–1417	Великая схизма
1415	Начало Гуситских войн
1431	Казнь Жанны Д'Арк
ок. 1450	Изобретение книгопечатания Иоанном Гуттенбергом
1453	Падение Константинополя, конец Византийской империи
1460–1485	Война Алой и Белой роз в Англии
1478	Учреждение испанской инквизиции
1492	Открытие Америки Христофором Колумбом
<b><i>Раннее Новое время</i></b>	
1519–1521	Первое кругосветное путешествие экспедиции Магеллана
1517	95 тезисов против индульгенций М. Лютера – начало Реформации
1524–1525	Крестьянская война в Германии
1542	Учреждение инквизиционного трибунала в Риме
1545	Начало работы Тридентского собора
1555	Аугсбургский мир
1559	Публикация первого Индекса запрещенных книг
1562–1594	Религиозные войны между католиками и гугенотами во Франции
1566–1579	Национально-освободительная война в Нидерландах
1618–1648	Тридцатилетняя война в Европе
1640–1660	Английская буржуазная революция
1643–1715	Людовик XIV – король Франции
1689	Принятие «Билля о правах» в Англии
1749	Начало выхода «Энциклопедии» Дидро и Д'Аламбера
1769	Первая паровая машина Уатта
<b><i>Новое время</i></b>	
1776, 4 июля	Принятие декларации о независимости в США
1787	Принятие Конституции в США
1789–1794	Великая французская революция
1789, 26 авг.	Принятие Декларации прав человека и гражданина во Франции
1804	Провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции
1813	«Битва народов» под Лейпцигом
1815	Битва при Ватерлоо
1848	Июльская революция во Франции
1848–1849	Революции в Германии, Австро-Венгрии и Италии
1852–1870	Вторая империя во Франции
1861–1865	Гражданская война в США
1867	Образование Северогерманского союза
1870–1871	Франко-прусская война
1871	Провозглашение Германской империи
1871	Образование единого Итальянского государства
1882	Образование Тройственного союза
1907	Присоединение России к Антанте
1912–1913	Балканские войны
<b><i>Новейшее время</i></b>	
1914–1918	Первая мировая война
1917, 25 октября (7 ноября)	Октябрьская революция в России
1919	Версальский мирный договор
1929–1933	Мировой экономический кризис



1933	Назначение Гитлера канцлером Германии
1936–1939	Гражданская война в Испании
1938	Мюнхенское соглашение
1939, 1 сент.	Начало Второй мировой войны
1944, 6 июня	Открытие Второго фронта в Европе
1945	Создание Организации Объединенных Наций (ООН)
1945, 8/9 мая	Капитуляция Германии
1945, 2 сен.	Капитуляция Японии
1945	Потсдамская конференция
1949	Организация Североатлантического Договора (НАТО)
1955	Создание Варшавского Договора
1957	Организация Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС)
1962	Карибский кризис
1964–1973	Война США во Вьетнаме
1968	Подписание 61 государствами Договора о нераспространении ядерного оружия
1989	«Бархатные революции» в странах Восточной Европы
1991	Воссоединение Германии
1991, 8 декабря	Подписание Беловежских соглашений, прекращение существования СССР
2001, 11 сент.	Разрушение Всемирного торгового центра, объявление США о начале «войны с терроризмом»