**Национальные и международные программы оценки образовательных достижений**

**Основная информация о программе**

*Преподаватель К. Н. Поливанова*

Основная цель - сделать информацию по международным исследованиям составляющей содержательного дискурса

Формат курса - 1 вводное информационное занятие + обсуждение собственных исследований по подготовке эссе.

Требования к учебной работе и критерии оценки

1. Участие в общегрупповых дискуссиях, индивидуальные выступления;

Оценивается активность участия в дискуссиях; подготовленность выступлений по подготовке собственного исследования; знакомство с материалами тех программ, которые обсуждаются на занятиях. Оценка по 10-балльной шкале; вклад в итоговую оценку - 0,25

1. Самостоятельное изучение источников; Самостоятельный подбор материалов к занятиям с их публикацией для общего пользования (формирование библиотеки ссылок с аннотациями на русском языке)

Оценивается полнота списка изученных источников и участие в формировании библиотеки ссылок. Минимальное число подготовленных аннотаций - 3. Объем одной аннотации - 250 слов. Оценивается своевременность выкладывания аннотаций. Оценка по 10-балльной шкале; вклад в итоговую оценку - 0,25

1. Индивидуальное исследование связи политики/управления и материалов международных/национальных проектов (с подготовкой итогового эссе) Оценка по 10-балльной шкале; вклад в итоговую оценку - 0, 5

Требования к итоговой работе по дисциплине.

Письменный текст 0,5 -1 п.л., содержащий результаты исследования по одной из программ (см. образцы тем ниже).

На этапе выбора темы необходимо учитывать, что

* При выборе программы для исследования дополнительно оценивается и обсуждается перспектива доступа к информационным источникам (например, при изучении странового кейса учитывается доступность информации на английском языке)
* В первую очередь оценивается внутренняя согласованность: связь исследовательского вопроса, материалов для анализа и методов анализа.
* При презентации темы необходимо указать 3-5 источников, с которыми магистрант уже ознакомился.

Исследование обязательно включает

Номинативный блок -

* Краткое описание выбранной программы
* Исследовательский вопрос с обоснованием его связи с управлением образованием и образовательной политикой
* описание динамики результатов по отдельной стране (или сравнение по нескольким странам с обоснованием выбора);
* описание управленческих (политических) действий, направленных на улучшение данной области результатов;

Аналитический блок -

* выявление связи целей политических/управленческих действий и фактических данных;
* оценку результативности описанных управленческих (политических) действий;
* предложения по повышению результативности.

Примеры/Образцы тем итоговых эссе по курсу.

* Динамика данных о школьном климате (и связанных с ним характеристик) в контексте проводимых преобразований в системе образования (на примере одной страны)
* Модели развития информатизации образования: политика, управление, результативность (сравнительный анализ на примере трех стран)
* Изменение декларируемых целей ЕГЭ (или ГИА-на выбор) на протяжение истории введения государственных экзаменов в РФ в сопоставлении с сложившимися сегодня формами проведения и содержанием.
* NCLB - история, цели, реализация; достижения и критика. Экспертный анализ.
* NAPLAN и его связь с преобразованиями в системе образования в Австралии.

**Параметры оценки итоговой работы по курсу (оценочный лист). 10-балльная шкала.**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметр | баллы |
| Адекватность выбранной темы возможностям исследователя; | 1 |
| Полнота описания ситуации (номинативный блок) | 2 |
| Убедительность и обоснованность аргументации (аналитический блок) | 2 |
| Адекватное использование литературных источников (связь списка источников и текста) | 2 |
| Полнота списка (не менее 50% источников на иностранных языках при анализе страновых кейсов) | 1 |
| Грамотность, оформление, понятность и логичность изложения. | 1 |
| Дополнительный балл на усмотрение преподавателя | 1 |

Оценка по 10-балльной шкале; вклад в итоговую оценку - 0,5

**Итоговая оценка по курсу** складывается из парциальных оценок за 3 формы учебной работы. Нарушение сроков сдачи работ может повлечь за собой снижение оценок по каждому виду.

Ссылки

<http://www.centeroko.ru/>

<http://www.iea.nl/>

<http://timssandpirls.bc.edu/>

<https://nces.ed.gov/TIMSS/>

<http://www.oecd.arg/edu/eag.htm> [www.oecsl.wgt/pisa](http://www.oecsl.wgt/pisa)