

109012, Москва,
ул. Никольская 17
тел./ факс (499) 755-40-30



17, Nikolskaya st.
Moscow, 109012, Russia
tel./ fax +7 499 755-40-30

Аналитический Центр Юрия Левады

ОПРОС 2015-СП-45-1

РО	Код области	Тип населенного пункта	Тип	Номер организации (ИНН)	И	А	Число	Месяц
			6					

АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВУЗОВ И ФИЛИАЛОВ ВУЗОВ

Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас принять участие в качестве эксперта в обследовании организаций профессионального образования, которое проводит Министерство образования и науки Российской Федерации в рамках проекта «Мониторинг экономики образования». Обследование посвящено изучению образовательных и экономических стратегий организаций профессионального образования и их взаимосвязей с рынком труда.

Нам важно знать Вашу оценку ситуации, сложившейся в Вашей организации, и перспективы его развития.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Сделать это несложно. Внимательно прочтите каждый вопрос и ответы ответов. Выберите тот ответ, который в наибольшей степени соответствует Вашему личному мнению, и обведите номер этого ответа. Если у Вас иное мнение, запишите в специально отведенном месте и обведите номер ответа «другое». В вопросах, на которые может быть дано два или более ответов, дается соответствующее пояснение.

Результаты опроса будут использоваться только в обобщенном виде без ссылки на конкретные организации.

С результатами предыдущих волн исследования Вы можете ознакомиться на сайте <http://memo.hse.ru/>

Представитель АНО «Левада-Центр» в Вашем регионе: _____
тел.: _____ электронная почта: _____

Благодарим Вас за сотрудничество!

S1. Ваша образовательная организация является государственной или негосударственной?

- 1 Государственная
- 2 Негосударственная

S2. Ваша образовательная организация – это головная организация или филиал?

- 1 Головная организация
- 2 Филиал

S3. Какова основная отраслевая специализация образовательных программ Вашего вуза?
(Отметьте, пожалуйста, один ответ в соответствующей колонке)

- 1 Классический университет
- 2 Гуманитарные науки
- 3 Экономика/право/менеджмент
- 4 Сельское хозяйство
- 5 Транспорт
- 6 Технические науки
- 7 Медицина
- 8 Культура, искусство, дизайн
- 9 Педагогика
- 15 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

1. Какие ключевые направления подготовки (специальности) реализуются в Вашей образовательной организации? «Ключевыми» мы называем те направления подготовки, по которым обучается не менее 30% студентов (отметьте не более трех ответов)

- 1 Математические науки (математика и механика, компьютерные и информационные науки)
- 2 Естественные науки (физика и астрономия, химия, науки о земле, биологические науки)
- 3 Архитектура и строительство
- 4 Информатика и вычислительная техника, информационная безопасность
- 5 Электроника, радиотехника и системы связи
- 6 Техника и технология наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта
- 7 Авиационная и ракетно-космическая техника (аэронавигация и эксплуатация)
- 8 Другие специальности в области инженерного дела, технологий и технических наук
- 9 Здравоохранение и медицинские науки
- 10 Сельскохозяйственные науки (сельское, лесное, рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехника)
- 11 Психология, социология, политология и регионоведение, СМИ и информационно-библиотечное дело
- 12 Экономика и управление, юриспруденция
- 13 Сервис и туризм
- 14 Образование и педагогические науки
- 15 Гуманитарные науки (филология и лингвистика, история и археология, философия, этика и религиоведение, теология, физкультура и спорт)
- 16 Искусство и культура (искусствознание, культуроведение и социокультурные проекты, сценические искусства, музыкальное искусство, изобразительное и прикладные искусства (дизайн), экранные искусства)
- 17 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

2. На образовательные программы какого уровня Ваша образовательная организация осуществляла или будет осуществлять набор в этом учебном году? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 16 Профессиональные образовательные программы - Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (начальное профессиональное образование)
- 1 Профессиональные образовательные программы - Программы подготовки специалистов среднего звена (среднее профессиональное образование)
- 2 Образовательные программы высшего образования – бакалавриата
- 3 Образовательные программы высшего образования - специалитета
- 4 Образовательные программы высшего образования - магистратуры
- 5 Программы подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура, ординатура, ассистентура-стажировка)
- 6 Докторантура
- 7 Второе высшее образование
- 8 Основные программы профессионального обучения - Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
- 9 Основные программы профессионального обучения - Программы переподготовки рабочих, служащих
- 10 Основные программы профессионального обучения - Программы повышения квалификации рабочих, служащих
- 11 Дополнительные общеобразовательные программы - предпрофессиональные программы
- 12 Дополнительные общеобразовательные программы - общеразвивающие программы для взрослых
- 13 Дополнительные профессиональные программы - Программы повышения квалификации
- 14 Дополнительные профессиональные программы - Программы профессиональной переподготовки
- 15 Подготовительные курсы

3. Обучение в Вашей образовательной организации платное или бесплатное? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Бесплатное по всем программам для всех обучающихся
- 2 Оплачиваются дополнительные занятия по курсам базовых программ
- 3 Оплачиваются дополнительные предметы, не входящие в базовые программы обучения
- 4 Обучение платное для тех, кто не поступил на бюджетные места (могут предоставляться скидки, учитываются льготы)
- 5 Обучение платное для обучающихся по заочной форме
- 6 Обучение полностью платное по всем программам для всех обучающихся (могут предоставляться скидки, учитываются льготы)
- 7 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

C18. Как бы Вы охарактеризовали платежеспособный спрос населения и предприятий в Вашем регионе на образовательные услуги Вашего учебного заведения в этом учебном году – как высокий, средний или низкий? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждом столбце)

	А. Платежеспособный спрос населения	Б. Платежеспособный спрос предприятий
Высокий	1	1
Средний	2	2
Низкий	3	3

4А. Закрывали ли вы в течение последних трех лет образовательные программы высшего образования? Какого уровня? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы в колонке А)

4В. Открывали ли вы в течение последних трех лет новые образовательные программы высшего образования? Какого уровня? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы в колонке В)

По направлениям:	А. Закрывали программы	Б. Открывали программы
Бакалавриата	1	1
Специалитета	2	2
Магистратуры	3	3
Аспирантуры	4	4

4С1. Предполагается ли в ближайшее время в Вашем учебном заведении внедрение программ других уровней образования? Если, да, то каких именно? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

- 1 Общеобразовательные программы
- 2 Профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 3 Профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена
- 4 Основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих, служащих)
- 5 Дополнительные общеобразовательные программы (бщеразвивающие программы для взрослых и детей, предпрофессиональные программы)
- 6 Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)
- 7 Докторантура
- 8 Не предполагается

C19. Испытывает ли Ваша образовательная организация какую-либо конкуренцию на рынке образовательных услуг по следующим образовательным программам? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждом столбце)

	А. По программам специалитета и бакалавриата	Б. По программам магистратуры
Да, острую конкуренцию	1	1
Да, некоторую конкуренцию	2	2
Нет	3	3
Не реализуем такие программы		9

Поговорим о международном сотрудничестве и сетевой форме реализации образовательных программ

Обратите внимание: Вопросы о международном сотрудничестве задаются отдельно для сотрудничества в сфере научной деятельности и сфере образовательной деятельности. Прежде чем отвечать «*ДРУГОЕ*», посмотрите нет ли подходящего варианта в следующем вопросе.

9. Какие из следующих направлений международного сотрудничества в сфере научной деятельности реализует Ваша образовательная организация? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Проведение совместных научных исследований, проектов, программ
- 2 Членство в международных/иностранных организациях
- 3 Участие в международных/зарубежных конференциях, симпозиумах, семинарах, мастер-классах и пр.
- 4 Проведение международных конференций, симпозиумов, семинаров, мастер-классов и пр.
- 5 Международный академический обмен (направление, прием научных сотрудников)
- 6 Другое (*ЗАПИШИТЕ*) _____
- 7 Не реализуем программы международного сотрудничества в сфере научной деятельности

8. Какие из следующих форм и направлений международного сотрудничества в сфере образовательной деятельности реализует Ваша образовательная организация – за исключением приема иностранных студентов на общих основаниях? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Разработка и реализация совместных образовательных программ/выдача двойного диплома
- 2 Прием иностранных студентов и преподавателей на стажировку, обучение в рамках программ академической мобильности
- 3 Направление своих студентов и преподавателей на стажировку, обучение в рамках программ академической мобильности
- 4 Приглашение иностранных преподавателей для чтения учебных курсов (в том числе и бывших соотечественников)
- 5 Другое (*ЗАПИШИТЕ*) _____
- 6 Не реализуем программы международного сотрудничества в сфере образовательной деятельности

10. Реализует ли Ваша образовательная организация для освоения образовательных программ высшего образования сетевую форму (взаимодействие с другими образовательными, научными, медицинскими, культурными, физкультурно-спортивными и т.п. организациями)? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Да, реализует
- 2 Нет, но планируется заключить договора с некоторыми организациями
- 3 Нет, не реализует и не планирует -----> *ПЕРЕЙДИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, К ВОПРОСУ 12*

11. С какими именно организациями Ваша образовательная организация реализует или планирует использовать сетевую форму для освоения образовательных программ высшего образования? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

	Реализует	Не реализует, но планирует	Не реализует и не планирует
А. С образовательными организациями общего образования	1	2	3
Б. С образовательными организациями среднего профессионального образования	1	2	3
В. С образовательными организациями высшего образования	1	2	3
Г. С образовательными организациями дополнительного образования	1	2	3
Д. С организациями научного, медицинского, физкультурно-спортивного и т.п. профиля	1	2	3
Е. С организациями-работодателями	1	2	3

Далее поговорим о студентах и выпускниках Вашей образовательной организации

12. Как бы Вы оценили уровень знаний поступающих в Вашу образовательную организацию в этом году по сравнению с прошлым годом? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Выше
- 2 Ниже
- 3 Без изменений

13. Как бы Вы оценили динамику приема обучающихся в этом учебном году по сравнению с предыдущим? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Выше
- 2 Ниже
- 3 Без изменений

16. Как бы Вы оценили в целом перспективы трудоустройства выпускников Вашей образовательной организации 2014-2015 учебного года по следующим направлениям? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

Направления	Ваша оценка от «1» – «плохие» до «5» – «хорошие»					Не реали- зуем такие программы
	1	2	3	4	5	
А. Искусство и культура (искусствоведение, культуроведение и социокультурные проекты, сценические искусства, музыкальное искусство, изобразительное и прикладные искусства (дизайн), экранные искусства)	1	2	3	4	5	9
Б. Гуманитарные науки (филология и лингвистика, история и археология, философия, этика и религиоведение, теология, физкультура и спорт)	1	2	3	4	5	9
В. Образование и педагогические науки	1	2	3	4	5	9
Г. Науки об обществе (психология, социология, политология и регионоведение, СМИ и информационно-библиотечное дело, сервис и туризм)	1	2	3	4	5	9
И. Экономика, управление, юриспруденция	1	2	3	4	5	9
Д. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки (сельское, лесное, рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехника)	1	2	3	4	5	9
Е. здравоохранение и медицинские науки	1	2	3	4	5	9
Ж. Инженерное дело, технологии и технические науки	1	2	3	4	5	9
З. Математические и естественные науки (математика и механика, компьютерные и информационные науки, физика и астрономия, химия, науки о земле, биологические науки)	1	2	3	4	5	9

17. Как Вы думаете, на какую примерно заработную плату сейчас могут рассчитывать выпускники Вашей образовательной организации по следующим образовательным программам, без дополнительной подготовки? (Запишите, пожалуйста, пределы зарплаты в каждой строке двумя числами («от» и «до»), в рублях (а не тысячах рублей!) в месяц, до вычета налогов.)

	рублей в месяц		Не реализуем такие программы
	от	до	
А. Искусство и культура (искусствоведение, культуроведение и социокультурные проекты, сценические искусства, музыкальное искусство, изобразительное и прикладные искусства (дизайн), экранные искусства)	руб.	руб.	999
Б. Гуманитарные науки (филология и лингвистика, история и археология, философия, этика и религиоведение, теология, физкультура и спорт)	руб.	руб.	999
В. Образование и педагогические науки	руб.	руб.	999
Г. Науки об обществе (психология, социология, политология и регионоведение, СМИ и информационно-библиотечное дело, сервис и туризм)	руб.	руб.	999
И. Экономика, управление, юриспруденция	руб.	руб.	999
Д. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки (сельское, лесное, рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехника)	руб.	руб.	999
Е. Здравоохранение и медицинские науки	руб.	руб.	999
Ж. Инженерное дело, технологии и технические науки	руб.	руб.	999
З. Математические и естественные науки (математика и механика, компьютерные и информационные науки, физика и астрономия, химия, науки о земле, биологические науки)	руб.	руб.	999

18А. Как Вы считаете, что в наибольшей степени помогает Вашим выпускникам получить работу?

(Отметьте, пожалуйста, один-два ответа)

- 1 Хорошая профессиональная подготовка
- 2 «Имя» (бренд) образовательной организации
- 3 Фундаментальная подготовка, выходящая за рамки специальности
- 4 Навыки систематической работы, дисциплины, умения работать в группе
- 5 Опыт практической работы обучающихся
- 6 Дефицит кадров по данной специальности
- 7 Целенаправленная работа по трудоустройству выпускников (например, установление контактов с потенциальными работодателями для выпускников)
- 8 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

Далее просим Вас ответить на вопросы, касающиеся кадров и кадровой политики в Вашей образовательной организации

19. Укажите, пожалуйста, численность следующих категорий персонала в Вашей образовательной организации в текущем учебном году (*Запишите ответы в каждой строке одним числом.*)

		Количество	Нет таких
О.	Педагогические работники, в том числе:	чел.	
А.	Преподаватели	чел.	
А1.	в том числе внешние совместители	чел.	888
Б.	Научные сотрудники*	чел.	888
Б1.	в том числе внешние совместители	чел.	888
В.	Административно-управленческий персонал	чел.	
Г.	Учебно-вспомогательный персонал**	чел.	888
Д.	Обслуживающий (административно-хозяйственный) персонал	чел.	

*Работающие на должностях от младшего научного сотрудника до главного научного сотрудника, а также руководители научных подразделений (лабораторий, отделов, центров, институтов).

**Включая работников библиотеки, компьютерного центра и т.д.

20А. Есть ли в Вашей образовательной организации доплаты преподавателям (сверх обычного должностного оклада)? Если есть, то за что именно? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы в колонке «А»)

20Б. Для каждого отмеченного Вами вида доплат укажите, какая примерно доля преподавателей получает такие доплаты? (По каждому виду доплат, отмеченных в колонке А, отметьте, пожалуйста, по одному ответу в соответствующих строках в колонке «Б»)

А. Виды доплат преподавателям		Б. Доля преподавателей				
		Менее 10%	10-25%	26-50%	51-75%	Более 75%
1	Превышение установленной нормы учебной нагрузки	1	2	3	4	5
2	Дополнительная учебная нагрузка (курсы, факультативы, кружки)	1	2	3	4	5
3	Высокая оценка администрацией качества преподавания	1	2	3	4	5
4	Административная работа	1	2	3	4	5
5	Работа с обучающимися (курирование групп, курсов, заведование кабинетом и т.д.)	1	2	3	4	5
6	Научное руководство аспирантами	1	2	3	4	5
7	Методическая работа (разработка новых учебных курсов, учебных программ, фондов оценочных средств и т.д.), включая внутренние гранты	1	2	3	4	5
8	Научная работа (включая внутренние гранты)	1	2	3	4	5
9	Наличие научных публикаций	1	2	3	4	5
10	Хорошие отзывы обучающихся (высокие рейтинги и т.д.)	1	2	3	4	5
11	Молодым педагогам	1	2	3	4	5
12	Фиксированная доплата всем преподавателям, премии из внебюджетных средств, премии по итогам мероприятий, и т.д.	1	2	3	4	5
13	Соблюдение трудовой дисциплины, своевременность и качество ведения документации, подготовки и сдачи рабочих программ, отчетов и т.д.	1	2	3	4	5
14	Прохождение стажировки (обучения) у организации-работодателя	1	2	3	4	5
15	Высокие результаты промежуточной и итоговой аттестации студентов	1	2	3	4	5
16	Внеучебная работа с обучающимися	1	2	3	4	5
17	Другое (ЗАПИШИТЕ)	1	2	3	4	5
18	Нет никаких доплат преподавателям ----- > ПЕРЕЙДИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, К ВОПРОСУ 22					

21. Какую прибавку к базовой зарплате максимально могут составить такие доплаты или регулярные премии по итогам основной деятельности преподавателей в Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 около 10% от базовой зарплаты
- 2 от 10% до 50%
- 3 от 51% до 100%
- 4 от 101% до 200%
- 5 более 200%
- 6 другое (ЗАПИШИТЕ) _____

22. Имеется ли у Ваших преподавателей возможность официально подрабатывать внутри самой Вашей образовательной организации, включая дополнительный объем нагрузки, и получать дополнительный доход? Если да, то какую максимально прибавку к базовой зарплате это может составить по каждому виду подработок? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

	% от базовой зарплаты					Нет такой возможности
	около 10%	от 10% до 50%	от 51% до 100%	от 101% до 200%	более 200%	
А. Программы дополнительного образования	1	2	3	4	5	6
Б. Подготовительные курсы	1	2	3	4	5	6
В. Производственная деятельность на базе учебного заведения	1	2	3	4	5	6
Г. Хозрасчетные и другие НИР	1	2	3	4	5	6
Д. Другое (ЗАПИШИТЕ)	1	2	3	4	5	

23. Если говорить о совокупных расходах (из бюджетных и внебюджетных средств) на оплату труда (их общую сумму принять за 100%), то какую долю в них занимают средства для преподавателей (работающих на полную ставку и совместителей), для научных сотрудников, административно-хозяйственного и вспомогательного персонала? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах, одним числом. Если какой-то категории сотрудников нет, запишите в соответствующей строке «0». Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%)

А1. Преподаватели, работающие на полную ставку	%
А2. Преподаватели-совместители	%
Г. Научные сотрудники*	%
Д. Административно-управленческий персонал	%
Е. Учебно-вспомогательный персонал**	%
Ж. Обслуживающий (административно-хозяйственный) персонал и другие работники	%
	Всего 100%

*Работающие на должностях от младшего научного сотрудника до главного научного сотрудника, а также руководители научных подразделений (лабораторий, отделов, центров, институтов).

**Включая работников библиотеки, компьютерного центра и т.д.

24. Конкурентоспособна ли Ваша образовательная организация по уровню оплаты труда преподавателей на рынке труда в Вашем регионе? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой колонке)

	А. По сравнению с аналогичными образовательными организациями	Б. По сравнению с предприятиями, организациями в профильных сферах
Безусловно, неконкурентоспособно	1	1
Скорее неконкурентоспособно	2	2
Скорее конкурентоспособно	3	3
Безусловно, конкурентоспособно	4	4
Нет таких	9	

- 25А. Назовите, пожалуйста, уровень зарплаты, который гарантировал бы, что Ваши преподаватели могли бы сосредоточиться на своей основной деятельности (т.е. отказаться от совместительства на стороне). (Запишите ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей.)

Примерно _____ рублей в месяц

26А. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку молодых перспективных преподавателей. (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей.)

Примерно _____ рублей в месяц

27А. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку «преподавателя своей мечты» (если Вы можете так кого-то назвать). (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей.)

Примерно _____ рублей в месяц

28А. Укажите, пожалуйста, фактический средний размер заработной платы преподавателей в Вашей образовательной организации (до вычета подоходного налога) (Запишите ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей, хотя бы приблизительно: исходя из фонда оплаты труда преподавателей и среднегодовой численности преподавательского состава)

Примерно _____ рублей в месяц

29. Какая примерно доля Ваших преподавателей (штатных) повышала квалификацию/проходила профессиональную переподготовку за последние 3 года? (Запишите, пожалуйста, ответ в процентах одним числом. Если таких не было, запишите «0».)

Около _____ % преподавателей

30. В каких формах осуществляется повышение квалификации/профессиональная переподготовка преподавателей Вашей образовательной организации? (Отметьте все подходящие ответы.)

- 1 Курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки преподавателей в нашей образовательной организации
- 2 Курсы повышения квалификации преподавателей в других образовательных организациях и центрах повышения квалификации/профессиональной переподготовки кадров
- 3 Стажировки в других образовательных организациях России
- 4 Стажировки в образовательных организациях за рубежом
- 5 Аспирантура, докторантура
- 6 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____
- 7 Повышение квалификации не осуществляется

Далее просим Вас ответить на вопросы, касающиеся финансовой и экономической политики Вашей образовательной организации

31. Изменились ли в Вашей образовательной организации в 2015 г. по сравнению с предыдущим годом следующие финансовые показатели? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке в колонке I; если для показателя отмечен «рост» или «снижение», запишите для него в колонке II) примерно на сколько процентов – одним числом)

		I. Изменились ли				II. На сколько процентов
		Рост	Небольшой рост в пределах инфляции	Снижение	Не имеем	
А.	Объемы бюджетного финансирования	1	2	3	9	%
Б.	Объемы внебюджетных средств	1	2	3	9	%
В.	Цены на платные образовательные программы и услуги	1	2	3	9	%
Г.	Объемы НИОКР	1	2	3	9	%
Д.	Заработная плата штатных преподавателей	1	2	3	9	%
Е.	Заработная плата преподавателей - внешних совместителей	1	2	3	9	%
З.	Фонд оплаты труда преподавателей	1	2	3	9	%

32. Какова примерно структура расходов Вашей образовательной организации в 2015 году, в процентах? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах, одним числом. Если на какую-то из целей расходов не было, запишите, пожалуйста, в соответствующей ячейке «0». Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)

А.	Оплата труда	%
Б.	Стипендии и другие выплаты обучающимся	%
В.	Повышение квалификации преподавателей	%
Г.	Приобретение информации, пополнение библиотечного фонда, издание учебно-методической литературы и монографий	%
Д.	Инициативные научные исследования (внутренние научные гранты, проекты)	%
Е.	Инвестиционные расходы	%
Ж.	Реклама, маркетинг	%
З.	Приобретение и ремонт компьютерного оборудования и приборов	%
И.	Остальные расходы	%

ВСЕГО 100%

33. Какова примерно структура доходов Вашей образовательной организации, в процентах? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах одним числом. Если по какой-либо позиции доходов не было, то поставьте, пожалуйста, в соответствующей ячейке «0».)

А.	Средства федерального бюджета	%
Б.	Средства регионального и местного бюджетов	%
В.	Средства внебюджетных фондов (социального страхования и т.п.)	%
Г.	Средства организаций (юридических лиц)	%
Д.	Средства населения (физических лиц)	%
Е.	Средства от иностранных источников (гранты и т.п.)	%
Ж.	Собственные средства образовательной организации	%

ВСЕГО 100%

- 33.1. Какие виды деятельности Вашей образовательной организации приносят наибольшие доходы? (Отметьте, пожалуйста, один – два наиболее подходящих ответа)

- 1 Программы основного обучения
- 2 Программы другого уровня обучения
- 3 Программы профессионального обучения
- 4 Дополнительные общеобразовательные программы
- 5 Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и переподготовки кадров)
- 6 Курсы по подготовке к поступлению
- 7 Научная (консультативная) деятельность
- 8 Производственная деятельность
- 9 Культурно-массовая и спортивная деятельность
- 10 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

- 33.2. Имеют ли право факультеты Вашей образовательной организации самостоятельно распоряжаться финансовыми ресурсами?

- 1 Да
- 2 Нет -----> ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 34

33.3. Скажите, пожалуйста, зависит ли процент передаваемых факультетам денежных средств от успешности их деятельности (уровня подготовки студенческого контингента, публикационной активности ППС, количества научно-исследовательских проектов и привлекаемых грантов и т.д.)? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Да, успешные факультеты получают меньший процент от привлекаемых ими средств (бюджетных и внебюджетных средств от образовательной, научно-исследовательской деятельности)
- 2 Да, успешные факультеты получают больший процент от привлекаемых ими средств (бюджетных и внебюджетных средств от образовательной, научно-исследовательской деятельности)
- 3 Нет, процент денежных средств не зависит от успешности деятельности факультетов

33.4. Скажите, пожалуйста, средства из каких источников хотя бы частично остаются на уровне факультетов (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Средства от образовательной и научно-исследовательской деятельности, включая бюджетное финансирование
- 2 Внебюджетные средства от образовательной деятельности
- 3 Внебюджетные средства от научно-исследовательской, инновационной и конструкторской деятельности
- 4 Внебюджетные средства от образовательной, научно-исследовательской, инновационной и конструкторской деятельности

Далее просим Вас ответить на вопросы, касающиеся ресурсного обеспечения Вашей образовательной организации

34. На сколько процентов, по отношению к необходимому уровню, Ваша образовательная организация обеспечена следующими ресурсами и возможностями? (Запишите, пожалуйста, ответ в каждой строке в процентах, один числом, хотя бы примерно; в данном случае «0» невозможен)

	Насколько обеспечено	Не имеем
А. Общий объем финансирования Вашего учебного заведения	%	
Б. Административно-управленческий персонал	%	
В. Квалифицированные преподаватели	%	888
Г. Средства для стимулирования преподавателей	%	888
Д. Средства для повышения квалификации преподавателей	%	888
Е. Учебная и учебно-методическая литература	%	888
Ж. Компьютеры и другая информационная техника	%	888
З. Компьютерные программы и базы данных	%	888
И. Доступ к Интернету	%	888
К. Учебные площади	%	
Л. Мебель и инвентарь	%	
М. Учебное оборудование, в т.ч. для производственного обучения	%	888
Н. Научное оборудование и приборы	%	888
О. Научная периодика, научная литература	%	888
П. Общежития	%	888
Р. Ресурсы для инклюзивного образования* (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными лифтами и т.п.)	%	888

* Совместное обучение здоровых людей и людей с ограниченными возможностями здоровья.

39. Охарактеризуйте, пожалуйста, интенсивность Вашего взаимодействия с работодателями?

(Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

- 1 Работодатели участвуют в разработке и обсуждении образовательных программы и стандартов
- 2 Работодатели участвуют в разработке показателей оценки знаний студентов
- 3 Работодатели предоставляют возможность для прохождения производственной практики или стажировки для студентов
- 4 Работодатели предоставляют возможность для прохождения стажировки и повышения квалификации преподавателей
- 5 Работодатели осуществляют целевой заказ на подготовку специалистов
- 6 Работодатели участвуют в разработке показателей оценки работы педагогических работников
- 7 Работодатели осуществляют спонсорскую помощь образовательной организации
- 8 Работодатели участвуют в деятельности (входят в состав) попечительского, управляющего или наблюдательного совета
- 9 Работодатели осуществляют прямой найм выпускников на рабочие места
- 10 Другое (**ЗАПИШИТЕ**) _____
- 11 Работодатели не участвуют в деятельности образовательной организации

39.1. Каким образом, по Вашему мнению, повлияло на работу Вашей образовательной организации введение с 1 сентября 2013 года нового закона об образовании? (Запишите не более трех положительных и не более трех отрицательных моментов)

А. Положительные моменты	Б. Отрицательные моменты
1.	1.
2.	2.
3.	3.

39.2. Оцените, пожалуйста, меры, проекты и программы министерства образования и науки с точки зрения их важности, полезности для развития профессионального образования в России? (отметьте по одному ответу в каждой строке по пятибалльной шкале от 1 – очень низкая оценка, до 5 - очень высокая оценка, «9» – не знаю о таких мерах или программах)

	Очень высокая оценка					Очень низкая оценка	Не знаю о таких мерах
А. Мониторинг эффективности деятельности вузов	1	2	3	4	5		9
Б. Программа по повышению конкурентоспособности российских вузов «5-100»	1	2	3	4	5		9
В. Развитие ведущих вузов (Федеральные и научно-исследовательские университеты)	1	2	3	4	5		9
Г. Реализация модели прикладного бакалавриата	1	2	3	4	5		9
Д. Общественно-профессиональная аккредитация	1	2	3	4	5		9
Е. Повышение качества и престижа инженерного образования (стимулирующие программы для студентов)	1	2	3	4	5		9
Ж. Концепции поддержки развития педагогического образования (Реформа педагогического образования)	1	2	3	4	5		9
З. Развитие кооперации вузов и производственных предприятий (Постановление Правительства 218 от 2010 года)	1	2	3	4	5		9
И. Глобальное образование (поддержка граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации, и их последующее трудоустройство)	1	2	3	4	5		9

39.3. Есть ли у Вашего вуза стратегия развития или дорожная карта, разработанная в последние 5 лет?

- 1 Есть
- 2 Нет

-----> ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 39.6.

39.4. Скажите, пожалуйста, какие факторы побудили к разработке этого стратегического плана (стратегии развития, дорожной карты) Вашего вуза? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

- 1 Сокращение государственного финансирования
- 2 Стимулирующая государственная политика
- 3 Низкая конкурентоспособность вуза (низкий спрос населения, низкие доходы от научной деятельности и др.)
- 4 Организационные изменения (присвоение нового статуса, укрупнение путем присоединения или слияния с другими вузами)
- 5 Запрос возник внутри коллектива вуза (сотрудники, студенты)
- 6 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

39.5. Как Вы считаете, какая доля всех сотрудников (в том числе преподавателей) Вашего вуза, на Ваш взгляд, осведомлены о стратегии его развития, понимают цели и направления развития вуза, вовлечены в процессы реализации стратегии развития? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах, одним числом. Если Вы считаете, что таких нет, запишите в соответствующей строке «0»)

А. Осведомлены о стратегии развития вуза	%
Б. Понимают цели и направления развития вуза	%
В. Вовлечены в процессы реализации стратегии развития	%

39.6. Скажите, пожалуйста, насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями ? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке по шкале от 1 - полностью не согласен, до 5 - полностью согласен)

	Полностью не согласен				Полностью согласен
	1	2	3	4	5
А. Крупные подразделения нашего вуза самостоятельны в принятии решений	1	2	3	4	5
Б. Большая часть внешних контактов нашего вуза (взаимодействие с органами власти, работодателями и пр.) осуществляется руководством вуза	1	2	3	4	5
В. В подразделениях нашего вуза сложились сильные управленческие команды	1	2	3	4	5
Г. В нашем вузе приветствуется инициатива снизу	1	2	3	4	5
Д. Управление нашего вуза характеризуется высокой степенью централизации	1	2	3	4	5

40. Ваша должность

- 1 Ректор
- 2 Проректор
- 3 Другая административная должность (*ЗАПИШИТЕ*) _____

Далее вопросы - о руководителе Вашей образовательной организации. Если Вы сами являетесь руководителем этой организации (В.40 =1), просто расскажите о себе.

Данные о руководителе

41. Образование/ученая степень руководителя образовательной организации (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Доктор наук
- 2 Кандидат наук
- 3 Высшее образование
- 4 Среднее профессиональное образование или ниже

43. Стаж работы руководителя на нынешней административной должности (Запишите ответ одним числом)

_____ лет

44. Сколько всего человек обучается в Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 менее 500
- 2 500 – 999
- 3 1000 – 4999
- 4 5000 и более

Благодарим Вас за участие в исследовании!