

1А. Какие направления подготовки (специальности) реализуются в Вашей образовательной организации? (отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты ответа в колонке А.)

1В. Какие из них являются ключевыми? «Ключевыми» мы называем те направления подготовки, по которым обучается не менее 30% студентов (отметьте не более трех вариантов в колонке В)

	А.	В.
Искусство и культура (искусствоведение, культуроведение и социокультурные проекты, сценические искусства, музыкальное искусство, изобразительное и прикладные искусства (фотография, дизайн, ювелир), экранные искусства)	1	1
Гуманитарные науки (история и археология (секретарь, делопроизводитель, архивариус)	2	2
Физкультура и спорт	3	3
Экономика и управление (продавец, контролер, кассир), юриспруденция	4	4
Социальная работа, СМИ и информационно-библиотечное дело (реклама, издательское дело)	5	5
Сервис и туризм (официант, бармен, парикмахер, сервис на транспорте, туризм, гостиничный сервис)	6	6
Образование и педагогические науки	7	7
Сельскохозяйственные науки (сельское, лесное, рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехника)	8	8
Здравоохранение и медицинские науки	9	9
Естественные науки (гидрометнаблюдатель, картограф, гидролог, метеоролог)	10	10
Архитектура и строительство	11	11
Информатика, вычислительная техника, информационная безопасность	12	12
Электроника, радиотехника и системы связи	13	13
Легкая промышленность (портной, обувщик, полиграфическое производство)	14	14
Техника и технология наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта	15	15
Машиностроение	16	16
Промышленная экология и биотехнологии (повар, кондитер, общественное питание)	17	17
Другие направления подготовки в области инженерного дела, технологий и технических наук	18	18

3. Обучение в Вашей образовательной организации платное или бесплатное? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Бесплатное по всем программам для всех обучающихся
- 2 Оплачиваются дополнительные занятия по курсам базовых программ
- 3 Оплачиваются дополнительные предметы, не входящие в базовые программы обучения
- 4 Обучение платное для тех, кто не поступил на бюджетные места (могут предоставляться скидки, учитываются льготы)
- 5 Обучение платное для обучающихся по заочной форме
- 6 Обучение полностью платное по всем программам для всех обучающихся (могут предоставляться скидки, учитываются льготы)
- 7 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

3.1. Имеет ли Ваша организация общественную аккредитацию российских, зарубежных или международных организаций? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

	Имеет	Не имеет, но планирует получить в ближайшее время (готовятся документы)	Не имеет и не планирует получить в ближайшее время
А. Аккредитации российских организаций	1	2	3
Б. Аккредитации зарубежных организаций	1	2	3
В. Аккредитации международных организаций	1	2	3

3.2. Каким образом, по Вашему мнению, общественная аккредитация Вашей организации может повлиять на следующие аспекты? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

		Улучшится	Не изменится	Ухудшится
А.	Качество образования	1	2	3
Б.	Престижность организации	1	2	3
В.	Численность абитуриентов	1	2	3
Г.	Востребованность/трудоустройство выпускников на рынке труда	1	2	3
Д.	Другое (ЗАПИШИТЕ)	1	2	3

4. На образовательные программы какого уровня Ваша образовательная организация осуществляла или будет осуществлять набор в этом учебном году? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 2 Программы подготовки специалистов среднего звена
 - 3 Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих*
 - 4 Программы переподготовки рабочих, служащих *
 - 5 Программы повышения квалификации рабочих, служащих *
 - 6 Дополнительные общеобразовательные программы - предпрофессиональные программы
 - 7 Дополнительные общеобразовательные программы - общеразвивающие программы для взрослых
 - 8 Дополнительные профессиональные программы - Программы повышения квалификации
 - 9 Дополнительные профессиональные программы - Программы профессиональной переподготовки
 - 10 Подготовительные курсы
- * программы профессионального обучения

4.1. (Если не реализуются программы профессионального обучения – отмеченные в вопросе 4 кодами «3», «4» или «5») Почему в Вашей образовательной организации не реализуются программы профессионального обучения? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Не заинтересованы работодатели
- 2 Нет нормативной базы
- 3 Нет материально-технической базы
- 4 Нет кадров, которые могли бы преподавать
- 5 Нет желающих обучаться
- 6 Нет необходимости, желания
- 7 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

4А1. Закрывали ли вы в течение последних трех лет образовательные программы высшего образования? По каким направлениям обучения? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы в колонке А)

4Б1. Открывали ли вы в течение последних трех лет новые образовательные программы? По каким направлениям обучения? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы в колонке Б)

По направлениям:	А. Закрывали программы	Б. Открывали программы
Искусство и культура (искусствознание, культуроведение и социокультурные проекты, сценические искусства, музыкальное искусство, изобразительное и прикладные искусства (фотография, дизайн, ювелир), экранные искусства)	1	1
Гуманитарные науки (история и археология (секретарь, делопроизводитель, архивариус)	2	2
Физкультура и спорт	3	3
Экономика и управление (продавец, контролер, кассир), юриспруденция	4	4
Социальная работа, СМИ и информационно-библиотечное дело (реклама, издательское дело)	9	9
Сервис и туризм (официант, бармен, парикмахер, сервис на транспорте, туризм, гостиничный сервис)	5	5
Образование и педагогические науки	6	6
Сельскохозяйственные науки (сельское, лесное, рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехника)	7	7
Здравоохранение и медицинские науки	8	8
Архитектура и строительство	10	10
Информатика, вычислительная техника, информационная безопасность	11	11
Электроника, радиотехника и системы связи	12	12
Легкая промышленность (портной, обувщик, полиграфическое производство)	13	13
Техника и технология наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта	14	14
Машиностроение	15	15
Промышленная экология и биотехнологии (повар, кондитер, общественное питание)	16	16
Другие направления подготовки в области инженерного дела, технологий и технических наук	17	17
Не открывали / Не закрывали никакие образовательные программы в течение последних трех лет	18	18

4С. Предполагается ли в ближайшее время в Вашей образовательной организации внедрение образовательных программ других уровней образования? Если, да, то каких именно? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

- 1 Общеобразовательные программы
- 2 Профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 3 Профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена
- 8 Основные программы профессионального обучения - Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
- 9 Основные программы профессионального обучения – Программы переподготовки рабочих, служащих
- 6 Основные программы профессионального обучения – Программы повышения квалификации рабочих, служащих
- 10 Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие программы для взрослых и детей, предпрофессиональные программы)
- 11 Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)
- 12 Не предполагается

C18.I. Если Ваша образовательная организация реализует программы подготовки специалистов среднего звена (см. вопрос 4 на стр.3, код «2»), то как бы Вы охарактеризовали платежеспособный спрос населения и предприятий в Вашем регионе на программы подготовки специалистов среднего звена Вашей образовательной организации в этом учебном году – как **высокий, средний или низкий?** (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждом столбце)

	А. Платежеспособный спрос населения	Б. Платежеспособный спрос предприятий
Высокий	1	1
Средний	2	2
Низкий	3	3
Не реализуем программы подготовки специалистов среднего звена	9	9

C18.II. Если Ваша образовательная организация реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (см. вопрос 4 на стр.3, код «1»), то как бы Вы охарактеризовали платежеспособный спрос населения и предприятий в Вашем регионе на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Вашей образовательной организации в этом учебном году – как **высокий, средний или низкий?** (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждом столбце)

	А. Платежеспособный спрос населения	Б. Платежеспособный спрос предприятий
Высокий	1	1
Средний	2	2
Низкий	3	3
Не реализуем программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	9	9

C19. Испытывает ли Ваша образовательная организация конкуренцию на рынке образовательных услуг по программам среднего профессионального образования? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждом столбце)

	I. По программам подготовки специалистов среднего звена	II. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Да, острую конкуренцию	1	1
Да, некоторую конкуренцию	2	2
Нет	3	3
Не реализуем такие программы	9	9

Поговорим о международном сотрудничестве и сетевой форме реализации образовательных программ

9. Какие из следующих направлений международного сотрудничества реализует Ваша образовательная организация? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Членство в международных/иностраннных организациях
- 2 Участие в международных/зарубежных конференциях, симпозиумах, семинарах, конкурсах (производственных и творческих) и пр.
- 3 Проведение международных конференций, симпозиумов, семинаров, конкурсов (производственных и творческих) и пр.
- 4 Разработка и реализация совместных образовательных программ/выдача двойного диплома
- 5 Прием иностранных студентов и преподавателей на стажировку, обучение в рамках программ академической мобильности (за исключением иностранных студентов, принятых в Вашу образовательную организацию на общих основаниях)
- 6 Направление своих студентов и преподавателей на стажировку, обучение в рамках программ академической мобильности
- 7 Приглашение иностранных преподавателей для чтения учебных курсов (в том числе и бывших соотечественников)
- 8 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____
- 9 Не реализуем программы международного сотрудничества

10. Реализует ли Ваша организация для освоения образовательных программ среднего профессионального образования сетевую форму (взаимодействие с другими образовательными, научными, медицинскими, культурными, физкультурно-спортивными и т.п. организациями)? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Да, реализует
- 2 Нет, но планируется заключить договора с некоторыми организациями
- 3 Нет, не реализует и не планирует -----> ПЕРЕЙДИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, К ВОПРОСУ 12

11. С какими именно организациями Ваша образовательная организация реализует или планирует использовать сетевую форму для освоения образовательных программ среднего профессионального образования? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

	Реализует	Не реализует, но планирует	Не реализует и не планирует
А. С образовательными организациями общего образования	1	2	3
Б. С образовательными организациями среднего профессионального образования	1	2	3
В. С образовательными организациями высшего образования	1	2	3
Г. С образовательными организациями дополнительного образования	1	2	3
Д. С организациями научного, медицинского, физкультурно-спортивного и т.п. профиля	1	2	3
Е. С организациями-работодателями	1	2	3

Далее поговорим о студентах и выпускниках Вашей образовательной организации

12. Как бы Вы оценили уровень знаний поступающих в Вашу образовательную организацию в этом году по сравнению с прошлым годом? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждом столбце)

	А. На программы подготовки специалистов среднего звена	Б. На программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Выше	1	1
Ниже	2	2
Без изменений	3	3
Не реализуем такие программы	9	9

13. Как бы Вы оценили динамику поступающих в Вашу образовательную организацию в этом учебном году по сравнению с предыдущим? Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждом столбце)

	А. На программы подготовки специалистов среднего звена	Б. На программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Выше	1	1
Ниже	2	2
Без изменений	3	3
Не реализуем такие программы	9	9

16.1. Как бы Вы оценили в целом перспективы трудоустройства выпускников Вашей образовательной организации 2014-2015 учебного года по следующим направлениям?
(Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

Направления	Ваша оценка от «1» – «плохие» до «5» – «хорошие»					Не реали- зуем такие программы
	1	2	3	4	5	
А. Искусство и культура (искусствознание, культуроведение и социокультурные проекты, сценическое, экранное, музыкальное, изобразительное и прикладные искусства (фотография, дизайн, ювелирное дело))	1	2	3	4	5	9
Б. Гуманитарные науки (история и археология (Секретарь, делопроизводитель))	1	2	3	4	5	9
В. Физкультура и спорт	1	2	3	4	5	9
Г. Экономика и управление (продавец, контролер, кассир), юриспруденция	1	2	3	4	5	9
Д. Социальная работа, СМИ и информационно-библиотечное дело (реклама, издательское дело)	1	2	3	4	5	9
Е. Сервис и туризм (официант, бармен, парикмахер), сервис на транспорте, туризм, гостиничный сервис)	1	2	3	4	5	9
Ж. Образование и педагогические науки	1	2	3	4	5	9
З. Сельскохозяйственные науки (сельское, лесное, рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехника)	1	2	3	4	5	9
И. Здравоохранение и медицинские науки	1	2	3	4	5	9
К. Архитектура и строительство	1	2	3	4	5	9
Л. Информатика, вычислительная техника, информационная безопасность	1	2	3	4	5	9
М. Электроника, радиотехника и системы связи	1	2	3	4	5	9
Н. Легкая промышленность (портной, обувщик, полиграфическое производство)	1	2	3	4	5	9
О. Техника и технология наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта	1	2	3	4	5	9
П. Машиностроение	1	2	3	4	5	9
Р. Промышленная экология и биотехнологии (повар, кондитер, общественное питание)	1	2	3	4	5	9
С. Другие направления подготовки в области инженерного дела, технологий и технических наук	1	2	3	4	5	9

17.1. Как Вы думаете, на какую примерно заработную плату сейчас могут рассчитывать выпускники Вашей образовательной организации по следующим образовательным программам, без дополнительной подготовки? (Запишите, пожалуйста, пределы зарплаты в каждой строке двумя числами («от» и «до»), в рублях (а не тысячах рублей!) в месяц, до вычета налогов.)

	рублей в месяц		Не реализуем такие программы
	от	до	
А. Искусство и культура (искусствознание, культуроведение и социокультурные проекты, сценическое, экранное, музыкальное, изобразительное и прикладные искусства (фотография, дизайн, ювелирное дело)	руб.	руб.	999
Б. Гуманитарные науки (история и археология (Секретарь, делопроизводитель)	руб.	руб.	999
В. Физкультура и спорт	руб.	руб.	999
Г. Экономика и управление (продавец, контролер, кассир), юриспруденция	руб.	руб.	999
Д. Социальная работа, СМИ и информационно-библиотечное дело (реклама, издательское дело)	руб.	руб.	999
Е. Сервис и туризм (официант, бармен, парикмахер), сервис на транспорте, туризм, гостиничный сервис)	руб.	руб.	999
Ж. Образование и педагогические науки	руб.	руб.	999
З. Сельскохозяйственные науки (сельское, лесное, рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехника)	руб.	руб.	999
И. Здравоохранение и медицинские науки	руб.	руб.	999
К. Архитектура и строительство	руб.	руб.	999
Л. Информатика, вычислительная техника, информационная безопасность	руб.	руб.	999
М. Электроника, радиотехника и системы связи	руб.	руб.	999
Н. Легкая промышленность (портной, обувщик, полиграфическое производство)	руб.	руб.	999
О. Техника и технология наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта	руб.	руб.	999
П. Машиностроение	руб.	руб.	999
Р. Промышленная экология и биотехнологии (повар, кондитер, общественное питание)	руб.	руб.	999
С. Другие направления подготовки в области инженерного дела, технологий и технических наук	руб.	руб.	999

Далее просим Вас ответить на вопросы, касающиеся кадров и кадровой политики в Вашей образовательной организации

19. Укажите, пожалуйста, численность следующих категорий персонала в Вашей образовательной организации в текущем учебном году (Запишите ответы в каждой строке одним числом.)

		Количество	Нет таких
О.	Педагогические работники, в том числе:	чел.	
А.	Преподаватели	чел.	
А1.	в том числе внешние совместители	чел.	888
Б.	Мастера производственного обучения	чел.	888
Б1.	в том числе внешние совместители	чел.	888
В.	Административно-управленческий персонал	чел.	
Г.	Учебно-вспомогательный персонал**	чел.	888
Д.	Обслуживающий (административно-хозяйственный) персонал	чел.	

*Работающие на должностях от младшего научного сотрудника до главного научного сотрудника, а также руководители научных подразделений (лабораторий, отделов, центров, институтов).

**Включая работников библиотеки, компьютерного центра и т.д.

20А. Есть ли в Вашей образовательной организации доплаты преподавателям (сверх обычного должностного оклада)? Если есть, то за что именно? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы в колонке «А»)

20Б. Для каждого отмеченного Вами вида доплат укажите, какая примерно доля преподавателей получает такие доплаты? (По каждому виду доплат, отмеченных в колонке А, отметьте, пожалуйста, по одному ответу в соответствующих строках в колонке «Б»)

А. Виды доплат преподавателям		Б. Доля преподавателей				
		Менее 10%	10-25%	26-50%	51-75%	Более 75%
1	Превышение установленной нормы учебной нагрузки	1	2	3	4	5
2	Дополнительная учебная нагрузка (курсы, факультативы, кружки)	1	2	3	4	5
3	Высокая оценка администрацией качества преподавания	1	2	3	4	5
4	Административная работа	1	2	3	4	5
5	Работа с обучающимися (курирование групп, курсов, заведование кабинетом и т.д.)	1	2	3	4	5
7	Методическая работа (разработка новых учебных курсов, учебных программ, фондов оценочных средств и т.д.), включая внутренние гранты	1	2	3	4	5
8	Научная работа (включая внутренние гранты)	1	2	3	4	5
9	Наличие научных публикаций	1	2	3	4	5
10	Хорошие отзывы обучающихся, высокие рейтинги	1	2	3	4	5
11	Молодым педагогам	1	2	3	4	5
12	Фиксированная доплата всем преподавателям, премии из внебюджетных средств, премии по итогам мероприятий, и т.д.	1	2	3	4	5
13	Соблюдение трудовой дисциплины, своевременность и качество ведения документации, подготовки и сдачи рабочих программ, отчетов и т.д.	1	2	3	4	5
14	Прохождение стажировки (обучения) у организации-работодателя	1	2	3	4	5
15	Высокие результаты промежуточной и итоговой аттестации студентов	1	2	3	4	5
16	Внеучебная работа с обучающимися	1	2	3	4	5
17	Другое (запишите, что именно)	1	2	3	4	5
18	Нет никаких доплат преподавателям ----- > ПЕРЕЙДИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, К ВОПРОСУ 22					

21. Какую прибавку к базовой зарплате максимально могут составить такие доплаты или регулярные премии по итогам основной деятельности преподавателей в Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

1 около 10% от базовой зарплаты

2 от 10% до 50%

3 от 51% до 100%

4 от 101% до 200%

5 более 200%

6 другое (ЗАПИШИТЕ) _____

22. Имеется ли у Ваших преподавателей возможность официально подрабатывать внутри самой Вашей образовательной организации, включая дополнительный объем нагрузки, и получать дополнительный доход? Если да, то какую максимально прибавку к базовой зарплате это может составить по каждому виду подработок? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

	% от базовой зарплаты					Нет такой возможности
	около 10%	от 10% до 50%	от 51% до 100%	от 101% до 200%	более 200%	
А. Программы дополнительного образования	1	2	3	4	5	6
Б. Подготовительные курсы	1	2	3	4	5	6
В. Производственная деятельность на базе учебного заведения	1	2	3	4	5	6
Г. Хозрасчетные и другие НИР	1	2	3	4	5	6
Д. Другое (ЗАПИШИТЕ)	1	2	3	4	5	

23. Если говорить о совокупных расходах (из бюджетных и внебюджетных средств) на оплату труда (их общую сумму принять за 100%), то какую долю в них занимают средства для преподавателей (работающих на полную ставку и совместителей), для мастеров производственного обучения, административно-хозяйственного и вспомогательного персонала? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах, одним числом. Если какой-то категории сотрудников нет, запишите в соответствующей строке «0». Проверьте: сумма значений по строкам А, Д, Е и Ж должна быть равна 100%)

А. Педагогические работники, в т.ч.	%
А1. Преподаватели, работающие на полную ставку	%
А2. Преподаватели-совместители	%
А3. Мастера производственного обучения	%
Д. Административно-управленческий персонал	%
Е. Учебно-вспомогательный персонал*	%
Ж. Обслуживающий (административно-хозяйственный) персонал и другие работники	%
Всего 100%	

*Включая работников библиотеки, компьютерного центра и т.д.

24. Конкурентоспособна ли Ваша образовательная организация по уровню оплаты труда преподавателей на рынке труда в Вашем регионе? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой колонке)

	А. По сравнению с аналогичными образовательными организациями	Б. По сравнению с предприятиями, организациями в профильных сферах
Безусловно, неконкурентоспособна	1	1
Скорее неконкурентоспособна	2	2
Скорее конкурентоспособна	3	3
Безусловно, конкурентоспособна	4	4
В нашем регионе нет аналогичных образовательных организаций	9	

- С5. Конкурентоспособна ли Ваша образовательная организация по уровню оплаты труда мастеров производственного обучения на рынке труда в Вашем регионе? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой колонке)

	А. По сравнению с аналогичными образовательными организациями	Б. По сравнению с предприятиями, организациями в профильных сферах
Безусловно, неконкурентоспособна	1	1
Скорее неконкурентоспособна	2	2
Скорее конкурентоспособна	3	3
Безусловно, конкурентоспособна	4	4
В нашей организации нет мастеров производственного обучения	8	8
В нашем регионе нет аналогичных образовательных организаций	9	

25. Назовите, пожалуйста, уровень зарплаты, который гарантировал бы, что Ваши преподаватели и мастера производственного обучения могли бы сосредоточиться на своей основной деятельности (т.е. отказаться от совместительства на стороне). (Запишите ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей.)

А. Для преподавателей - примерно _____ рублей в месяц

Б. Для мастеров производственного обучения - примерно _____ рублей в месяц
999 в нашей организации нет мастеров производственного обучения

26. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку молодых перспективных преподавателей и мастеров производственного обучения. (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей.)

А. Для преподавателей - примерно _____ рублей в месяц

Б. Для мастеров производственного обучения - примерно _____ рублей в месяц
999 в нашей организации нет мастеров производственного обучения

27. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку преподавателя и мастера производственного обучения «своей мечты» (если Вы можете так кого-то назвать). (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей.)

А. Для преподавателя - примерно _____ рублей в месяц

Б. Для мастера производственного обучения - примерно _____ рублей в месяц
999 в нашей организации нет мастеров производственного обучения

28. Укажите, пожалуйста, фактический средний размер заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в Вашей образовательной организации (до вычета подоходного налога) (Запишите ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей, хотя бы приблизительно)

А. Для преподавателей - примерно _____ рублей в месяц

Б. Для мастеров производственного обучения - примерно _____ рублей в месяц
999 в нашей организации нет мастеров производственного обучения

Далее просим Вас ответить на вопросы, касающиеся финансовой и экономической политики Вашей образовательной организации

31. Изменились ли в Вашей образовательной организации в 2015 г. по сравнению с предыдущим годом следующие финансовые показатели? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке в колонке I; если для показателя отмечен «рост» или «снижение», запишите для него в колонке II) примерно на сколько процентов – одним числом)

		I. Изменились ли				II. На сколько процентов
		Рост	Небольшой рост в пределах инфляции	Снижение	Не имеем	
А.	Объемы бюджетного финансирования	1	2	3	9	%
Б.	Объемы внебюджетных средств	1	2	3	9	%
В.	Цены на платные образовательные программы и услуги	1	2	3	9	%
Г.	Объемы НИОКР	1	2	3	9	%
Д.	Заработная плата штатных преподавателей	1	2	3	9	%
Е.	Заработная плата преподавателей - внешних совместителей	1	2	3	9	%
Ж.	Заработная плата мастеров производственного обучения	1	2	3	9	%
З.	Фонд оплаты труда преподавателей	1	2	3	9	%
И	Доля преподавателей, получающих доплаты	1	2	3	9	%

32. Какова примерно структура расходов Вашей образовательной организации в процентах в 2015 году? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах, одним числом. Если на какую-то из целей расходов не было, запишите, пожалуйста, в соответствующей ячейке «0». Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)

А.	Оплата труда	%
Б.	Стипендии и другие выплаты учащимся	%
В.	Повышение квалификации преподавателей	%
Г.	Приобретение информации, пополнение библиотечного фонда, издание учебно-методической литературы и монографий	%
Д.	Инвестиционные расходы	%
Ж.	Реклама, маркетинг	%
З.	Приобретение и ремонт компьютерного оборудования и приборов	%
И.	Остальные расходы	%

ВСЕГО 100%

33. Какова примерно структура доходов Вашей образовательной организации в процентах?
(Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах одним числом. Если по какой-либо позиции доходов не было, то поставьте, пожалуйста, в соответствующей ячейке «0». Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)

А.	Средства федерального бюджета	%
Б.	Средства регионального и местного бюджетов	%
В.	Средства внебюджетных фондов (социального страхования и т.п.)	%
Г.	Средства организаций (юридических лиц)	%
Д.	Средства населения (физических лиц)	%
Е.	Средства от иностранных источников (гранты и т.п.)	%
Ж.	Собственные средства образовательной организации	%
ВСЕГО		100%

33.1. Какие виды деятельности Вашей образовательной организации приносят наибольшие доходы?
(Отметьте, пожалуйста, один – два наиболее подходящих ответа)

- 1 Основные образовательные программы
- 2 Программы другого уровня обучения
- 3 Программы профессионального обучения
- 4 Дополнительные общеобразовательные программы
- 5 Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и переподготовки кадров)
- 6 Курсы по подготовке к поступлению
- 7 Научная (консультативная) деятельность
- 8 Производственная деятельность
- 9 Культурно-массовая и спортивная деятельность
- 10 Другое (**ЗАПИШИТЕ**) _____

Далее просим Вас ответить на вопросы, касающиеся ресурсного обеспечения Вашей образовательной организации

34. На сколько процентов, по отношению к необходимому уровню, Ваша образовательная организация обеспечена следующими ресурсами и возможностями? (Запишите, пожалуйста, ответ в каждой строке в процентах, один числом, хотя бы примерно; в данном случае «0» невозможен)

	Насколько обеспечено	Не имеем
А. Общий объем финансирования Вашего учебного заведения	%	
Б. Административно-управленческий персонал	%	
В. Квалифицированные преподаватели	%	888
Г. Средства для стимулирования преподавателей	%	888
Д. Средства для повышения квалификации преподавателей	%	888
Д1. Примерные программы	%	888
Е. Учебная и учебно-методическая литература	%	888
Е1. Фонды оценочных средств	%	888
Ж. Компьютеры и другая информационная техника	%	888
З. Компьютерные программы и базы данных	%	888
З1. Тренажеры, симуляторы и другие средства интерактивного обучения	%	888
И. Доступ к Интернету	%	888
К. Учебные площади	%	
Л. Мебель и инвентарь	%	
М. Учебное оборудование, в т.ч. для производственного обучения	%	888
Н. Научное оборудование и приборы	%	888
О. Научная периодика, научная литература	%	888
П. Общежития	%	888
Р. Ресурсы для инклюзивного образования* (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными лифтами и т.п.)	%	888

* Совместное обучение здоровых людей и людей с ограниченными возможностями здоровья.

- 35.1. Есть ли у Вас лабораторная база и/или производственное оборудование, используемое при организации теоретического обучения, учебных (производственных) практик, и если есть – оцените его состояние. (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Это в основном современное оборудование, соответствующее мировому уровню развития технологий в данной отрасли
- 2 Это в основном современное оборудование, соответствующее технологиям, используемым на базовых предприятиях
- 3 Это в основном устаревшее оборудование
- 9 Не имеем такого оборудования -----> ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 35.3

- 35.2. За счет каких средств происходит обновление лабораторной базы и производственного оборудования, используемого в учебном процессе? (Отметьте все подходящие ответы)

- 1 За счет текущего финансирования, осуществляемого учредителем;
- 2 За счет государственных целевых программ развития образования;
- 3 За счет средств работодателей;
- 4 За счет средств нашей образовательной организации;
- 5 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____
- 6 Производственное оборудование в последние годы не обновляется

35.3. Какое направление обновления материально-технической базы учебного процесса Вашей образовательной организации является для Вас приоритетным? (Отметьте один ответ.)

- 1 Обновление библиотечных фондов;
- 2 Модернизация парка компьютеров и закупка нового программного обеспечения;
- 3 Приобретение нового лабораторного оборудования;
- 4 Приобретение нового учебно-производственного оборудования;
- 5 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

39. Охарактеризуйте, пожалуйста, интенсивность Вашего взаимодействия с работодателями? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Работодатели участвуют в разработке и обсуждении образовательных программы и стандартов
- 2 Работодатели участвуют в разработке показателей оценки знаний студентов
- 3 Работодатели предоставляют возможность для прохождения производственной практики или стажировки для студентов
- 4 Работодатели предоставляют возможность для прохождения стажировки и повышения квалификации преподавателей
- 5 Работодатели осуществляют целевой заказ на подготовку специалистов
- 6 Работодатели участвуют в разработке показателей оценки работы педагогических работников
- 7 Работодатели осуществляют спонсорскую помощь образовательной организации
- 8 Работодатели участвуют в деятельности (входят в состав) попечительского, управляющего или наблюдательного совета
- 9 Работодатели осуществляют прямой найм выпускников на рабочие места
- 10 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____
- 11 Работодатели не участвуют в деятельности образовательной организации

39.1. Каким образом, по Вашему мнению, повлияло на работу Вашей образовательной организации введение с 1 сентября 2013 года нового закона об образовании? (Запишите не более трех положительных и не более трех отрицательных моментов)

А. Положительные моменты	Б. Отрицательные моменты
1.	1.
2.	2.
3.	3.

C14.2. Участвовала ли Ваша образовательная организация в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах WorldSkills Russia (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы):

1. Да, участвовала в конкурсах профессионального мастерства
2. Да, участвовала в чемпионатах WorldSkills Russia
3. Не участвовала ни в конкурсах профессионального мастерства, ни в чемпионатах WorldSkills Russia -----→ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ C15

C14.3. Какое оборудование использовалось Вашей образовательной организацией при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах WorldSkills Russia: (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

- 1 Оборудование, которым располагает Ваша образовательная организация;
- 2 Оборудование, предоставленное работодателями;
- 3 Оборудование на базе ресурсных центров;
- 4 Другое (ЗАПИШИТЕ) _____

С15. Не беря в расчет программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих (начального профессионального образования) и программы подготовки специалистов среднего звена (среднего профессионального образования) - имеются ли в Вашей образовательной организации программы профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и/или переподготовки / повышения квалификации рабочих, служащих) (сверьтесь с ответом на Вопрос 4 – речь идет о программах с кодами «3», «4» и «5»)

1 да

2 нет ----- > ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 40 НА СТРАНИЦЕ 20

С15.1А. Какая доля от общего числа реализуемых Вашей организацией программ профессионального обучения имеет профессионально-общественную аккредитацию? (Запишите одним числом, в процентах, в колонке А)

С15.1В. Для каждого из видов программ профессионального обучения укажите, планирует ли Ваша организация в ближайшие 2-3 года получать профессионально-общественную аккредитацию по таким программам (помимо тех аккредитаций, которые уже есть)? (Отметьте по одному ответу в каждой строке в колонке Б; если организация не реализует какие-то виды программ профессионального обучения – отметьте в соответствующих строках «9».)

	А. Доля программ, имеющих аккредитацию	Б. Планирует ли получить аккредитацию		
		Да	Нет	Не реализуем
І. Программы профессиональной подготовки рабочих, служащих		1	2	9
ІІ. Программы переподготовки рабочих, служащих		1	2	9
ІІІ. Программы повышения квалификации рабочих, служащих		1	2	9

С15.2. Каким образом, по Вашему мнению, профессионально-общественная аккредитация программ профессионального обучения в Вашей организации может повлиять на следующее? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

		Улучшится	Не изменится	Ухудшится
А.	Качество образования по этим программам	1	2	3
Б.	Престижность нашей организации	1	2	3
В.	Численность абитуриентов на эти программы	1	2	3
Г.	Востребованность/трудоустройство выпускников на рынке труда	1	2	3
Д.	Другое (ЗАПИШИТЕ)	1	2	3

С18. Как бы Вы охарактеризовали в целом спрос населения и предприятий в Вашем регионе на те программы профессионального обучения, которые реализует Ваша образовательная организация? (Отметьте, пожалуйста, для каждого вида программ профессионального обучения по одному ответу в каждом столбце)

І. На программы профессиональной подготовки рабочих, служащих

	А. Платежеспособный спрос населения	Б. Платежеспособный спрос предприятий
Высокий	1	1
Средний	2	2
Низкий	3	3
Не реализуем программы профессиональной подготовки рабочих, служащих	9	9

II. На программы переподготовки рабочих, служащих

	А. Платежеспособный спрос населения	Б. Платежеспособный спрос предприятий
Высокий	1	1
Средний	2	2
Низкий	3	3
Не реализуем программы переподготовки рабочих, служащих	9	9

III. На программы повышения квалификации рабочих, служащих

	А. Платежеспособный спрос населения	Б. Платежеспособный спрос предприятий
Высокий	1	1
Средний	2	2
Низкий	3	3
Не реализуем программы повышения квалификации рабочих, служащих	9	9

C19. Испытывает ли Ваше учреждение какую-либо конкуренцию по программам профессионального обучения в Вашем регионе? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждом столбце)

	I. По программам профессиональной подготовки рабочих, служащих	II. По программам переподготовки рабочих, служащих	III. По программам повышения квалификации рабочих, служащих
Да, острую конкуренцию	1	1	1
Да, некоторую конкуренцию	2	2	2
Нет	3	3	3
Не реализуем такие программы	9	9	9

C19.1. Как бы Вы охарактеризовали предложение программ профессионального обучения в Вашем населенном пункте? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

- 1 Предложение превышает спрос (избыточное)
- 2 Спрос превышает предложение (недостаточное)
- 3 Предложение соответствует спросу (равновесие)

C19.2. В каких формах Ваша образовательная организация реализует программы профессионального обучения? (Отметьте, пожалуйста, в каждом столбце все подходящие ответы)

	I. Программы профессиональной подготовки рабочих, служащих	II. Программы переподготовки рабочих, служащих	III. Программы повышения квалификации рабочих, служащих
Очная	1	1	1
Очно-заочная	2	2	2
Заочная	3	3	3
Дистанционная	4	4	4
Не реализуем такие программы	5	5	5

C20. Как изменилась в Вашей образовательной организации за последние 2-3 года численность обучающихся на программах профессионального обучения? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждом столбце)

	I. По программам профессиональной подготовки рабочих, служащих	II. По программам переподготовки рабочих, служащих	III. По программам повышения квалификации рабочих, служащих
Увеличилась	1	1	1
Не изменилась	2	2	2
Уменьшилась	3	3	3
Не реализуем такие программы	9	9	9

C20.1. Какую долю обучающихся в Вашей образовательной организации по каждому виду программ профессионального обучения составляют люди, пришедшие на них по направлению служб занятости, по договору с работодателем, самостоятельно? (Дайте, пожалуйста, ответы только по тем программам профессионального обучения, которые реализуются у вас, а прочие колонки оставьте без ответа. Запишите, пожалуйста, ответы в каждой ячейке в процентах, одним числом; если по какому-то виду программ профессионального обучения не обучаются люди отдельных категорий – проставьте в соответствующих ячейках «0»). Проверьте: сумма в каждой колонке должна быть равна 100%)

	I. По программам профессиональной подготовки рабочих, служащих	II. По программам переподготовки рабочих, служащих	III. По программам повышения квалификации рабочих, служащих
А. По направлению служб занятости			
Б. По договору с работодателем			
В. Самостоятельно			
Г. Другое (ЗАПИШИТЕ)			
ИТОГО	100%	100%	100%

C20.2. Обучаются ли в Вашей образовательной организации на программах профессионального обучения пенсионеры? женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет? Если да, то какова их доля от общей численности обучающихся по программам профессионального обучения? (Запишите ответы в каждой строке одним числом. Если какой-то категории обучающихся нет – запишите в соответствующей строке «0»)

			Не знаю сколько	Не знаю есть или нет
А.	Пенсионеры	%	888	999
Б.	Женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет	%	888	999

С20.3. Реализуются ли в Вашей образовательной организации платные программы профессионального обучения? Если да, то какова их стоимость? (Запишите, пожалуйста, минимальную и максимальную стоимость в каждой строке двумя числами («от» и «до»), в рублях (а не тысячах рублей!) продолжительность

		Стоимость (рублей)		Все бесплатно	Не реализуем
		От	До		
I.	Программы профессиональной подготовки рабочих, служащих			888	999
II.	Программы переподготовки рабочих, служащих			888	999
III.	Программы повышения квалификации рабочих, служащих			888	999

Трудоустройство выпускников программ профессионального обучения

С24.1. Ведется ли в Вашей образовательной организации учет трудоустройства выпускников по программам профессионального обучения? Если да, то подскажите, сколько процентов Ваших выпускников программ профессионального обучения нашли работу? (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом, в процентах.)

Примерно _____ % выпускников 999 Такой учет не ведется

С24.2. Оказываете ли Вы помощь в трудоустройстве выпускникам программ профессионального обучения? Если да, то каков процент выпускников профессионального обучения были трудоустроены при содействии Вашей образовательной организации? (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом, в процентах.)

Примерно _____ % выпускников 999 Мы не оказываем помощь в трудоустройстве выпускникам программ проф. обучения

С25. Участвуют ли работодатели в реализации программ профессионального обучения? Если да – то в каких формах? (Отметьте все подходящие ответы в колонке «А»; уточните для каждой из них, происходит ли такое это регулярно или эпизодически, и отметьте один ответ в соответствующей строке в колонке «Б»)

	А. Участвуют ли	Б. Как часто	
		Регулярно	Эпизодически
Участвуют в разработке программ, составлении учебного плана	1	1	2
Принимают квалификационный экзамен	2	1	2
Предоставляют преподавательские кадры	3	1	2
Предоставляют производственную базу для практики	4	1	2
Участвуют в управлении образовательной организацией	5	1	2
Иницируют обучение (являются основными заказчиками).	6	1	2
Участвуют в оценке качества работы педагогических работников, их аттестации	7	1	2
Другое (ЗАПИШИТЕ)	8	1	2
Не участвуют	9	----- > ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 40	

С25.1. Считаете ли Вы нынешнее участие работодателей в реализации программ профессионального обучения достаточным? Если нет, то расскажите, в каком направлении Вы хотели бы его расширить, изменить? (Отметьте, пожалуйста, один ответ и запишите свои предложения)

- 1 Считаю достаточным
- 2 Считаю недостаточным, его можно расширить следующим образом (*ЗАПИШИТЕ*)

С25.2. Насколько эффективно, на Ваш взгляд, взаимодействие с работодателями в реализации программ профессионального обучения? (*Отметьте, пожалуйста, один ответ*)

- 1 Очень эффективно
- 2 Довольно эффективно
- 3 Недостаточно эффективно
- 4 Совершенно неэффективно

40. Ваша должность

- 1 Ректор, директор техникума, колледжа, лицея, профессионального училища
- 2 Проректор, заместитель директора, завуч
- 3 Другая административная должность (*ЗАПИШИТЕ*) _____

Далее вопросы - о руководителе Вашей образовательной организации. Если Вы сами являетесь руководителем этой организации (В.40 = 1), просто расскажите о себе.

Данные о руководителе

41. Образование/ученая степень руководителя образовательной организации (*Отметьте, пожалуйста, один ответ.*)

- 1 Доктор наук
- 2 Кандидат наук
- 3 Высшее образование
- 4 Среднее профессиональное образование или ниже

43. Стаж работы руководителя на нынешней административной должности (*Запишите ответ одним числом*)

_____ лет

44. Сколько всего человек обучается в Вашей образовательной организации? (*Отметьте, пожалуйста, один ответ.*)

- 1 менее 500
- 2 500 – 999
- 3 1000 – 4999
- 4 5000 и более

Благодарим Вас за участие в исследовании!