



**Аналитический Центр Юрия Левады**

**ОПРОС 2015-СП-46-1 (ШКОЛЫ)**

РО	Код области	Тип населенного пункта	Тип организации	Номер организации (ИНН)	И	А	Число	Месяц
			<b>3</b>					

**АНКЕТА ДЛЯ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ**

*Уважаемый коллега!*

Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических и образовательных стратегий в образовательных организациях. Более подробно Вы можете ознакомиться с данным исследованием на сайте [memo.hse.ru](http://memo.hse.ru)

Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту.

Анкета конфиденциальна. Результаты опроса будут использоваться только в обобщенном виде без ссылки на конкретные организации.

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое».

Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать. Пожалуйста, ответ давайте по каждой строке или столбцу.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

*Заранее благодарны за сотрудничество!*

**1. Ваша образовательная организация является государственной или негосударственной организацией?**

1. Государственная (муниципальная)
2. Негосударственная (частная)

**2. Что представляет собой Ваша образовательная организация? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)**

1. Начальная общеобразовательная школа
2. Основная общеобразовательная школа
3. Средняя общеобразовательная школа
4. Гимназия
5. Лицей
6. Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
7. Прогимназия (начальная школа с дошкольным отделением для детей старшего дошкольного возраста)
8. Начальная школа с дошкольными группами («начальная школа-детский сад»)
9. Образовательный комплекс
10. Вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа;
11. Школа-интернат

Если Ваша организация – это образовательный комплекс, отвечая на все последующие вопросы, имейте в виду только отделение, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (без учета подразделений дошкольного и/или дополнительного образования).

3. Сколько всего учащихся в Вашей образовательной организации? (Запишите ответ одним числом, хотя бы приблизительно.)

\_\_\_\_\_ учащихся

- 4.3 Сколько всего учащихся в Вашей образовательной организации обучаются в следующих классах, хотя бы приблизительно? (Запишите ответы в каждой одним числом, хотя бы приблизительно. Если в Вашей образовательной организации нет каких-то классов – отметьте в соответствующей строке «999».)

		Количество	У нас нет таких классов
А.	9-е классы		999
Б.	10–11-е классы		999
В.	Только 11-е классы		999

95. Какая часть учащихся Вашей образовательной организации (от общей численности учащихся) получает бесплатное горячее питание? (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом в процентах, если никто не получает бесплатное горячее питание – запишите «0».)

\_\_\_\_\_ %

- 90.1. Сколько учащихся Вашей образовательной организации сдавали по окончании 2014/2015 учебного года ГИА и ЕГЭ? (Запишите ответы в каждой строке в процентах от общего числа учащихся на данной параллели одним числом. Если учащиеся Вашей образовательной организации не сдавали ГИА или ЕГЭ – запишите в соответствующей строке «0», если в Вашей образовательной организации нет каких-то классов – отметьте в соответствующей строке «999».)

		Количество	У нас нет таких классов
А.	ОГЭ (ГИА)		999
Б.	ЕГЭ		999

- 91.1. Каков средний балл среди всех сдававших ОГЭ (ГИА) по окончании 2014/2015 учебного года ... (Запишите ответы в каждой строке одним числом)

		Средний балл	Не сдавали
А.	По русскому языку		999
Б.	По математике		999

91. Каков средний балл среди всех сдававших ЕГЭ по окончании 2014/2015 учебного года ... (Запишите ответы в каждой строке одним числом)

		Средний балл	Не сдавали
А.	По русскому языку		999
Б.	По математике		999

92. Сколько учащихся Вашей образовательной организации сдала ЕГЭ по математике по окончании 2014/2015 учебного года ... (Запишите ответы в каждой строке одним числом. Если учащихся с такими оценками не было – запишите в соответствующей строке «0».)

		Количество	У нас нет таких классов
Б.	Менее чем на 30 баллов		999
В.	Получили неудовлетворительные оценки по итогам основного дня экзамена		999

**6. Где расположена Ваша образовательная организация?** (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

1. Москва
2. Город с населением свыше 1 млн. жителей
3. Город с населением от 100 до 1 млн. жителей
4. Город с населением до 100 тыс. жителей или поселок городского типа
5. Село

Вопрос 7 – только для руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций.

**7. К какому типу учреждений относится Ваша образовательная организация?** (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

1. Бюджетное учреждение
2. Казённое учреждение
3. Автономное учреждение

Вопросы 26 и далее – для руководителей всех образовательных организаций.

**26. Укажите, какая часть учителей в Вашей образовательной организации имеет следующие уровни образования:** (Запишите, пожалуйста, ответ в каждой строке в процентах, одним числом, хотя бы приблизительно. Если по какому-то уровню образования нет ни одного учителя – запишите в соответствующей строке «0». проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)

<b>А.</b>	<b>Учёную степень</b>	%
<b>Б1.</b>	<b>Высшее (специалитет)</b>	%
<b>Б2.</b>	<b>Высшее (бакалавриат)</b>	%
<b>Б3.</b>	<b>Высшее (магистратура)</b>	%
<b>В.</b>	<b>Среднее профессиональное</b>	%
<b>Г.</b>	<b>Не имеет даже среднего профессионального образования</b>	%
		<b>Всего 100%</b>

**27. Укажите, какая часть учителей в Вашей образовательной организации имеет следующие квалификационные категории:** (Запишите ответ в каждой строке в процентах, одним числом, хотя бы приблизительно. Если по какой-то квалификационной категории нет ни одного учителя – запишите в соответствующей строке «0». Пожалуйста, проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)

<b>А.</b>	<b>Высшую</b>	%
<b>Б.</b>	<b>Первую</b>	%
<b>В.</b>	<b>Не имеют квалификационной категории</b>	%

**Всего 100%**

**30а. Как осуществляется комплектование начальных классов Вашей образовательной организации?** (Отметьте, пожалуйста, все ответы, которые подходят для Вашей образовательной организации)

1. К нашей школе присоединен детский сад. Начальные классы формируются из выпускников этого детского сада.
2. Для детей старшего дошкольного возраста в нашей школе организованы подготовительные курсы. Дети, окончившие их, имеют преимущества при зачислении в начальные классы нашей школы.
3. Для детей старшего дошкольного возраста в нашей школе организованы подготовительные курсы. Дети, окончившие их, не имеют никаких преимуществ при зачислении в начальные классы нашей школы.
4. Преимуществом при зачислении пользуются дети, проживающие в ближайших домах.
5. Зачисляем всех детей вне зависимости от района проживания.
6. Обязательно отбираем детей, показавших лучшие результаты при вступительном тестировании (собеседовании).
7. Другое (Как именно?) \_\_\_\_\_

**30б. Как осуществляется комплектование классов основной ступени (5-9 классы) Вашей образовательной организации?** (Отметьте, пожалуйста, все ответы, которые подходят для Вашей образовательной организации)

1. Из учащихся начальной ступени нашей школы (переводом в следующий класс)
2. При наличии свободных мест зачисляем в 5-9 классы учащихся из других школ по конкурсу
3. При наличии свободных мест зачисляем в 5-9 классы учащихся из других школ без конкурса
4. Нет приёма на эту ступень, т.к. наша школа является начальной.
5. Создаём новый класс, в который принимаем учащихся по конкурсу
6. Другое (Как именно?) \_\_\_\_\_

**30в. Как осуществляется комплектование старших классов (10-11классы) Вашей образовательной организации?** (Отметьте, пожалуйста, все ответы, которые подходят для Вашей образовательной организации)

1. Из учащихся основной ступени нашей школы без (переводим всех желающих в следующий класс)
2. Из лучших учащихся основной ступени нашей школы
3. При наличии свободных мест зачисляем в 10-11 классы учащихся из других школ по конкурсу
4. При наличии свободных мест зачисляем в 10-11 классы учащихся из других школ без конкурса
5. Наша школа является основной (нет старшей ступени)
6. Создаём новый (профильный) класс, в который принимаем учащихся по конкурсу
7. Другое (Как именно?) \_\_\_\_\_

**93.1. Сколько выпускников 9-х классов Вашей образовательной организации 2014/2015 учебного года ...** (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке одним числом, хотя бы приблизительно. Если по какой-то жизненной стратегии не пошло ни одного человека – запишите в соответствующей строке «0».)

		Количество выпускников 9-х классов	В 2014/2015 учебном году у нас не было 9-х классов
<b>А.</b>	<b>Поступили в 10-11 классы</b>	%	999
<b>Б.</b>	<b>Поступили в училища, техникумы, колледжи и т.д.</b>	%	999
<b>В.</b>	<b>Не продолжили обучение, устроились на работу</b>	%	999

**94.1. Сколько выпускников 11-х классов Вашей образовательной организации 2014/2015 учебного года, хотя бы приблизительно ...** (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой одним числом, хотя бы приблизительно. Если по какой-то жизненной стратегии не пошло ни одного человека – запишите в соответствующей строке «0».)

		Количество выпускников 11-х классов	В 2014/2015 учебном году у нас не было 11-х классов
<b>А.</b>	<b>Поступили в вузы</b>	%	999
<b>Б.</b>	<b>Поступили в училища, техникумы, колледжи и т.д.</b>	%	999
<b>В.</b>	<b>Среди мальчиков – пошли служить в армию</b>	%	999
<b>Г.</b>	<b>Не продолжили обучение, устроились на работу</b>	%	999

**33. Какая часть учащихся старших классов (10-11 классы) Вашей образовательной организации обучается в профильных классах?** (Запишите, пожалуйста, ответ в процентах, одним числом, хотя бы приблизительно, если профильных классов нет – запишите «0»)

В профильных классах обучается \_\_\_\_\_% учащихся старших классов.

999 У нас нет 10-11-х классов.

**34. Какая часть учащихся Вашей образовательной организации охвачена системой внутришкольного дополнительного образования (кружки, факультативы непосредственно в Вашей образовательной организации) – как на бюджетной основе, так и на платной? (Для образовательных комплексов: не принимайте в расчет обучающихся по программам дошкольного образования и дополнительного образования, Запишите, пожалуйста, ответ в процентах, одним числом, хотя бы приблизительно. Если таких нет, запишите «0».)**

Системой внутришкольного дополнительного образования охвачено \_\_\_\_\_% учащихся программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

**34А. Какая часть учащихся Вашей образовательной организации, охваченных системой внутришкольного дополнительного образования, посещает эти занятия на бюджетной основе? (Для образовательных комплексов: не принимайте в расчет обучающихся по программам дошкольного образования и дополнительного образования, Запишите ответ в процентах, одним числом, хотя бы приблизительно. Если таких нет, запишите «0».)**

\_\_\_\_\_ % от числа охваченных системой внутришкольного дополнительного образования.

**100. Участвует ли Ваша организация в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)**

1. Да, у нас есть договор с другой организацией
2. Да, но это не оформлено договором
3. Нет

**101. Реализует ли Ваша организация образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?**

1. Да
2. Нет

**35. Какая часть детей, обучающихся в Вашей образовательной организации ...: (Запишите, пожалуйста, ответ в каждой строке процентах, одним числом, хотя бы приблизительно. Если к какой-то категории нельзя отнести ни одного ребенка – запишите в соответствующей строке «0». Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)**

<b>А.</b>	<b>Из семей, проживающих в микрорайоне, в котором расположена Ваша школа</b>	<b>%</b>
<b>Б.</b>	<b>Из семей, проживающих в других микрорайонах населённого пункта</b>	<b>%</b>
<b>В.</b>	<b>Из семей, проживающих в других населённых пунктах</b>	<b>%</b>

**Всего 100 %**

**77А. Какая часть детей, обучающихся в Вашей образовательной организации, - из семей, где оба родителя имеют высшее образование? (Запишите в процентах, одним числом, хотя бы приблизительно, если таких нет – запишите в соответствующей строке «0».)**

\_\_\_\_\_ % детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование.

**77. Какая часть детей, обучающихся в Вашей образовательной организации ...: (Запишите, пожалуйста, ответ в каждой строке в процентах, одним числом, хотя бы приблизительно. Если к какой-то категории нельзя отнести ни одного ребенка – запишите в соответствующей строке «0».)**

<b>Б.</b>	<b>Из семей, где единственный родитель или оба родителя являются безработными</b>	<b>%</b>
<b>В.</b>	<b>Из неполных семей</b>	<b>%</b>
<b>Г.</b>	<b>Состоящих на внутришкольном учете или учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</b>	<b>%</b>

**77Д. Для какой части детей, обучающихся в Вашей образовательной организации, русский язык является неродным? (Запишите в процентах, одним числом, хотя бы приблизительно, если таких нет – запишите в соответствующей строке «0».)**

Для \_\_\_\_\_ % русский язык является неродным.

**37. Как Вы считаете, в какой степени на выбор родителями (законными представителями детей) той или иной образовательной организации влияют следующие факторы? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)**

		В очень высокой степени	В довольно высокой степени	В средней степени	В довольно низкой степени	В очень низкой степени	Неприемимо
<b>А</b>	<b>Значительное количество выпускников с высоким баллом ЕГЭ</b>	5	4	3	2	1	9
<b>Б</b>	<b>Высокие достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях</b>	5	4	3	2	1	9
<b>В</b>	<b>Популярность/известность среди населения города/района</b>	5	4	3	2	1	9
<b>Г</b>	<b>Хорошее оснащение учебного заведения современным оборудованием</b>	5	4	3	2	1	9
<b>Д</b>	<b>Высокие рейтинги среди обучающихся (опросы, рейтинги) и их родителей</b>	5	4	3	2	1	9
<b>Е</b>	<b>Известность руководителей и педагогов</b>	5	4	3	2	1	9
<b>Ж</b>	<b>Транспортная доступность школы</b>	5	4	3	2	1	9
<b>З</b>	<b>Разнообразие программ профильного обучения</b>	5	4	3	2	1	9
<b>И</b>	<b>Разнообразие программ дополнительного образования (экскурсии, кружки, секции)</b>	5	4	3	2	1	9
<b>К</b>	<b>Высокий процент выпускников, поступивших в ВУЗы</b>	5	4	3	2	1	9
<b>Л</b>	<b>Другое (ЗАПИШИТЕ)</b>	5	4	3	2	1	9

**95. (Только для руководителей негосударственных (частных) учебных заведений) Какова в среднем стоимость обучения (без скидок) в старших классах Вашей образовательной организации в этом, 2015/2016 учебном году, за год обучения ... (Запишите ответы в каждой строке одним числом, в рублях (а не тысячах рублей), если в каких-то классах обучение бесплатное – запишите в соответствующей строке «0», если у Вас нет каких-то классов – отметьте в соответствующей строке «0»)**

		Стоимость за год обучения	У нас нет таких классов
<b>А.</b>	<b>В 8-9 классах</b>	рублей	999
<b>Б.</b>	<b>В 10-11 классах</b>	рублей	999

**39.1. Оценивалась ли Ваша организация в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)**

1. Да
2. Нет
3. Не слышал о такой

**39. Изменились ли финансовые показатели в Вашей образовательной организации за последние три года (2013 – 2015 гг.)** (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

		Рост	Небольшой рост в пределах инфляции	Снижение
<b>А.</b>	<b>Объемы бюджетного финансирования</b>	1	2	3
<b>Б.</b>	<b>Объемы внебюджетных средств</b>	1	2	3
<b>В.</b>	<b>Фонд оплаты труда организации</b>	1	2	3
<b>Г.</b>	<b>Фонд оплаты труда учителей</b>	1	2	3
<b>Д.</b>	<b>Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала</b>	1	2	3
<b>Е.</b>	<b>Фонд оплаты труда учебно-вспомогательного персонала</b>	1	2	3
<b>Ж.</b>	<b>Норматив финансирования (в расчете на одного обучающегося)</b>	1	2	3

**42. Какова примерно структура доходов Вашей организации?** (Запишите, пожалуйста, в каждой строке в процентах, одним числом, хотя бы приблизительно. Если по какой-либо позиции доходов не было, то запишите в соответствующей строке «0». Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)

<b>А.</b>	<b>Бюджетные средства на реализацию основных образовательных программ</b>	%
<b>Б.</b>	<b>Средства от приносящей доход деятельности</b>	%
<b>В.</b>	<b>Пожертвования и иные безвозмездные поступления от физических лиц и юридических лиц (дарение, завещание и т.д.)</b>	%
<b>Г.</b>	<b>Другие (ЗАПИШИТЕ)</b>	%

**Всего 100%**

**42.1. Каким образом зачисляется на счет Вашей образовательной организации субсидия на реализацию образовательных программ?** (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)

1. На весь финансовый год в начале года
2. На очередное полугодие
3. На очередной квартал
4. Ежемесячно на очередной месяц
5. Другое (Как именно?) \_\_\_\_\_

**42.2. Насколько самостоятельно Вы распределяете следующие финансовые средства школы?** (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке)

		Мне доводят финансирование уже распределенное по статьям расходов	По согласованию с учредителем	Полностью самостоятельно
<b>А.</b>	<b>Субсидию на реализацию образовательных программ (не учитывая фонд оплаты труда)</b>	1	2	3
<b>Б.</b>	<b>Фонд оплаты труда</b>	1	2	3
<b>В.</b>	<b>Внебюджетные средства школы</b>	1	2	3

86. Какой механизм принятия решений используется в Вашем образовательном учреждении для решения вопросов в каждой из следующих сфер? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке)

		Образовательное учреждение принимает решение самостоятельно	Образовательное учреждение принимает решение по согласованию с учредителем	Учредитель принимает решение самостоятельно
А.	Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности (сметы)	1	2	3
В.	Формирование государственного (муниципального) задания	1	2	3
Д.	Формирование штатного расписания	1	2	3
Е.	Выбор казначейства (кредитной организации) для открытия счетов	1	2	3
З.	Приобретение оборудования	1	2	3

43. Какова примерно структура расходов Вашей организации? (Запишите, пожалуйста, ответы в каждой строке в процентах, одним числом, хотя бы приблизительно.. Если по какой-либо позиции расходов не было, то запишите, пожалуйста, в соответствующей строке «0». Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%)

А.	Оплата труда с начислениями	%
Б.	Прочие выплаты (сотрудникам)	%
В.	Коммунальные услуги	%
Г.	Услуги связи	%
Д.	Содержание имущества	%
Е.	Прочие услуги	%
<b>Всего</b>		<b>100%</b>

46а. Укажите, пожалуйста, доли следующих категорий персонала в Вашей образовательной организации. (Запишите ответ в каждой строке в процентах, одним числом, хотя бы приблизительно. Если какой-либо категории сотрудников в Вашей организации нет, то запишите, пожалуйста, в соответствующей строке «0» Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%)

А.	Учителя: штатные сотрудники	%
Б.	Учителя: внешние совместители	%
В.	Административно-управленческий персонал	%
Г.	Другие категории персонала	%
<b>Всего</b>		<b>100%</b>

48а. Какую часть от общей численности педагогического состава Вашей образовательной организации составляют учителя следующих возрастных групп? (Запишите, пожалуйста, ответ в каждой строке в процентах, одним числом, хотя бы приблизительно. Если в каких-либо возрастных группах преподавателей нет, то запишите, пожалуйста, в соответствующей строке «0». Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)

		% педагогов от общей численности педагогического состава
А.	В возрасте до 30 лет	%
Б.	В возрасте 31-40 лет	%
В.	В возрасте 41-55 лет	%
Г.	В возрасте 56 лет и старше	%
<b>Всего</b>		<b>100%</b>



**52а.** Если говорить о расходах на оплату труда (их общую сумму принять за 100%), то какую долю в них занимают средства для педагогов (работающих на полную ставку и совместителей), административно-хозяйственного и вспомогательного персонала? (Запишите ответы в каждой строке в процентах, одним числом, хотя бы приблизительно. Если какой-то категории сотрудников нет, то запишите, пожалуйста, в соответствующей строке «0». Проверьте: сумма значений по строкам А, Б, В и Г должна быть равна 100%.)

<b>А.</b>	<b>Педагоги, работающие на полную ставку</b>	%
<b>А1.</b>	<b>В том числе – молодые педагоги</b>	%
<b>Б.</b>	<b>Педагоги-совместители</b>	%
<b>В.</b>	<b>Административно-управленческий персонал</b>	%
<b>Г.</b>	<b>Другие категории персонала</b>	%
		<b>Всего 100%</b>

**102.** Каких из следующих знаний и/или навыков, на Ваш взгляд, не хватает для эффективной работы учителям в Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, не более пяти вариантов ответа.)

1. Знания в основной предметной области (областях)
2. Методическая компетентность в преподавании предметной области (областях)
3. Требования ФГОС
4. Практика оценивания учащихся
5. Навыки в области компьютерных и информационных технологий применительно к работе учителя
6. Поведение учащихся и организация работы на уроке
7. Управление и администрирование
8. Методы индивидуального обучения
9. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья
10. Преподавание в поликультурной или многоязычной среде
11. Обучение междисциплинарным навыкам (например, учить решать проблемы, учить учиться)
12. Методы развития компетенций учащихся, необходимых им для будущей работы или учебы
13. Использование новых педагогических технологий в работе
14. Работа с учащимися, имеющими проблемы в поведении
15. Обучение одарённых учащихся
16. Взаимодействие с семьями учащихся
17. Другое (ЗАПИШИТЕ) \_\_\_\_\_

**53а.** Какая примерно доля учителей в Вашей образовательной организации получает стимулирующие выплаты в указанных в таблице размерах? (Запишите ответы в каждой строке в процентах, одним числом, хотя бы приблизительно. Если какой-то доли выплат нет, то запишите, пожалуйста, в соответствующей строке «0». Проверьте: сумма значений по всем строкам должна быть равна 100%.)

<b>А.</b>	<b>Менее 5% от заработной платы (или не получают ничего)</b>	%
<b>Б.</b>	<b>от 5 до 10% от заработной платы</b>	%
<b>В.</b>	<b>от 11 до 25% от заработной платы</b>	%
<b>Г.</b>	<b>от 26 до 50% от заработной платы</b>	%
<b>Д.</b>	<b>от 51 до 75% от заработной платы</b>	%
<b>Е.</b>	<b>Более 75% от заработной платы</b>	%

**Всего: 100%**

**54.** Назовите уровень зарплаты, который гарантировал бы, что Ваши педагоги могли бы сосредоточиться на своей основной деятельности (т.е. отказаться от совместительства на стороне). (Запишите ответ одним числом, в рублях (а не тысячах рублей), хотя бы приблизительно.)

Примерно \_\_\_\_\_ рублей в месяц

55. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку молодых перспективных педагогов. (Запишите ответ одним числом, в рублях (а не тысячах рублей) , хотя бы приблизительно.)

Примерно \_\_\_\_\_ рублей в месяц

57а. Укажите, пожалуйста, средний размер заработной платы следующих категорий работников в Вашей образовательной организации: (Запишите ответ в каждой строке одним числом, в рублях (а не тысячах рублей), хотя бы приблизительно. Если какой-то категории сотрудников нет, то запишите, пожалуйста, в соответствующей строке «0».)

А.	Педагоги	рублей
Б.	Педагоги, проработавшие не более 3 лет после окончания ВУЗа	рублей
В.	Административно – управленческий персонал	рублей
Г.	Другие категории персонала	рублей

78. Какие средства информирования и коммуникации с родителями обучающихся, из указанных ниже, используются в Вашем общеобразовательном учреждении? (отметьте 4-5 наиболее часто используемых каналов информирования и коммуникации)

1. Общешкольные родительские собрания
2. Классные родительские собрания
3. Открытые заседания совета школы
4. Информация на официальном сайте
5. Интерактивные сервисы на официальном сайте школы (консультации, форум и т.п)
6. Сервисы «электронный дневник» и/или «электронный журнал»
7. Страница (сообщество) школы в социальной сети
8. Блоги директора школы или педагогов школы
9. Рассылка СМС-оповещений
10. Рассылка писем по электронной почте
11. Личные встречи директора, педагогов
12. Другие (Что именно?) \_\_\_\_\_

38а. Какие показатели и в какой степени учитываются при начислении стимулирующих выплат учителям в Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

		В высокой степени	В небольшой степени	Не исполь- зуется
А	Текущие учебные достижения учащихся	1	2	3
Б	Результаты ЕГЭ и ГИА	1	2	3
Г	Личностные результаты учащихся	1	2	3
Д	Знания в основной предметной области (областях)	1	2	3
Е	Методическая компетентность в преподавании предметной области (областей)	1	2	3
Ж	Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья	1	2	3
З	Обучение учащихся из неблагополучных семей	1	2	3
И	Содержание отзывов родителей или опекунов об учителе	1	2	3
К	Содержание отзывов учащихся об учителе	1	2	3
Л	Сотрудничество и работа с другими учителями, совместные проекты и исследования	1	2	3
М	Участие в управлении школой, в том числе, в управляющем совете	1	2	3

		В высокой степени	В небольшой степени	Не исполь- зуется
Н	Активное профессиональное развитие, освоение новых педагогических технологий	1	2	3
О	Лояльность руководству	1	2	3
П	Дефицитность предмета и необходимость удержать учителя в школе	1	2	3
Р	Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с учениками	1	2	3
С	Работа с родителями	1	2	3

103. Какие изменения произошли в Вашей образовательной организации за последние два года?  
(Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке)

		Снизилась	Выросла	Нет изменений
А.	Численность учителей	1	2	3
Б.	Наполняемость классов	1	2	3
В.	Нагрузка учителей	1	2	3
Г.	Численность молодых учителей	1	2	3

82. Насколько важно для Вас как директора общеобразовательной организации в реальной практике исполнение следующих обязанностей? (Дайте в каждой строке один ответ по шкале от «5» - «очень важно» - до «1» - «мало важно»)

		Очень важно					Мало важно	Непри- емимо
А.	Прием и увольнение учителей	5	4	3	2	1	9	
Б.	Оценка качества работы учителей	5	4	3	2	1	9	
В.	Оценка общего качества работы школы	5	4	3	2	1	9	
Г.	Управление бюджетом школы	5	4	3	2	1	9	
Д.	Руководство распределением рабочего времени в школе	5	4	3	2	1	9	
Е.	Руководство в вопросах учебного плана и преподавания	5	4	3	2	1	9	
Ж.	Представление школы на мероприятиях и/или в местном сообществе	5	4	3	2	1	9	
З.	Надзор за обязанностями и ответственностью учителей	5	4	3	2	1	9	
И.	Надзор за дисциплиной учащихся	5	4	3	2	1	9	
К.	Реагирование на обращение местных и выше стоящих органов управления образованием, заполнение отчетов	5	4	3	2	1	9	
Л.	Решение хозяйственных вопросов (ремонт, управление материально-технической базой школы)	5	4	3	2	1	9	
М.	Другое (ЗАПИШИТЕ)	5	4	3	2	1	9	

**104. В каких формах и в какой мере Вы осуществляете педагогическое руководство в Вашей образовательной организации? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке)**

		В высокой степени	В средней степени	В низкой степени	Непри- менимо
<b>А.</b>	<b>Курируете работу методических объединений</b>	1	2	3	9
<b>Б.</b>	<b>Регулярно посещаете уроки и даёте обратную связь учителям</b>	1	2	3	9
<b>В.</b>	<b>Создаёте возможности для дополнительного профессионального развития учителей и находите необходимые для этого ресурсы</b>	1	2	3	9
<b>Г.</b>	<b>Организуете повышение квалификации для учителей и назначаете наставников для учителей по результатам оценки качества преподавания</b>	1	2	3	9
<b>Д.</b>	<b>Создаёте условия для карьерного роста учителей по результатам оценки качества их работы</b>	1	2	3	9
<b>Е.</b>	<b>Распределяете стимулирующие выплаты</b>	1	2	3	9
<b>Ж.</b>	<b>Организуете курирование молодых учителей учителями-наставниками</b>	1	2	3	9
<b>З.</b>	<b>Обсуждаете академические достижения учащихся с педагогическим коллективом и планирует, как их улучшить</b>	1	2	3	9
<b>И.</b>	<b>Помогаете учителю решить проблемы, возникшие в классе, когда он к Вам обращается за помощью</b>	1	2	3	9

**104.1. От чего в наибольшей степени зависит продление контракта или увольнение руководителя общеобразовательной организации в Вашем городе/районе? (отметьте, пожалуйста, не более четырех вариантов ответа)**

1. Текущие учебные достижения учащихся
2. Результаты ЕГЭ и ГИА
3. Значимые для муниципалитета достижения учащихся (на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.)
4. Квалификация кадрового состава школы
5. Наличие/отсутствие жалоб со стороны родителей или опекунов
6. Знание основ менеджмента, экономики, юридических вопросов
7. Участие школы в общественно значимых мероприятиях
8. Нарушения требований контрольных органов
9. Лояльность руководству
10. Качество образовательной программы школы
11. Обеспечение уровня заработной платы педагогических работников, соответствующего Указу Президента
12. Выполнение государственного (муниципального) задания
13. Другое (Что именно?) \_\_\_\_\_

**104.2. Ведется ли по вашей общеобразовательной организации индивидуальный бухгалтерский и налоговый учет? (Отметьте, пожалуйста, один ответ.)**

1. Ведется самостоятельно
2. Ведется в централизованной бухгалтерии
3. Нет

**107. Получает ли Ваша образовательная организация дополнительно к финансированию государственного (муниципального) задания целевые субсидии или бюджетные инвестиции? (Отметьте все подходящие ответы)**

1. Получает целевые субсидии
2. Получает бюджетные инвестиции
3. Не получает ни того, ни другого

**107.1. Получала ли Ваша образовательная организация за последние два года финансирование на реализацию следующих программ (проектов):** *(Отметьте все подходящие ответы)*

1. Инновационной деятельности
2. Работы с одаренными детьми
3. Повышения качества работы школы с низкими результатами
4. Работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
5. Повышения качества работы школы, действующей в сложных условиях (с большой численностью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из малообеспеченных семей)
6. Другое *(Что именно?)* \_\_\_\_\_
7. За последние два года не получала такого финансирования

**108. Учитываются ли при расчете нормативных затрат на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Вашей организации следующие особенности?** *(Отметьте все подходящие ответы)*

1. Вид и направленность (профиль) образовательных программ
2. Электронная форма обучения
3. Сетевая форма реализации образовательных программ
4. Используемые образовательные технологии
5. Специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
6. Особенности контингента обучающихся (одаренные дети, дети из неблагополучных семей и др.)
7. Другое *(Что именно?)* \_\_\_\_\_
8. Не учитывается ничего подобного

**112. Какое количество проверок прошло за последние 12 месяцев в Вашей образовательной организации?** *(Запишите ответы в каждой строке одним числом, если проверок со стороны каких-то структур за последние 12 месяцев не было – отметьте в соответствующей строке «999»)*

		Количество	Не было
<b>А.</b>	Со стороны учредителя		999
<b>Б.</b>	Со стороны других структур (Роспотребнадзор, пожарная инспекция, прокуратура и др.)		999

**Вопросы 63-68 - о руководителе Вашей образовательной организации.**

**Если Вы сами являетесь руководителем этой организации, просто расскажите о себе.**

**63. Возраст руководителя образовательной организации** *(Отметьте, пожалуйста, один ответ)*

1. менее 30 лет
2. 30-39 лет
3. 40-49 лет
4. 50-59 лет
5. 60-69 лет
6. 70 лет и старше

**64. Образование/ученая степень руководителя образовательной организации** *(Отметьте, пожалуйста, один ответ)*

1. доктор наук
2. кандидат наук
3. высшее
4. среднее профессиональное или ниже

**65. Стаж работы руководителя образовательной организации на его нынешней административной должности** *(Отметьте, пожалуйста, один ответ.)*

1. менее 3 лет
2. 3-5 лет
3. 6-10 лет
4. более 10 лет
5. более 20 лет

**66. Пол руководителя образовательной организации**

1. мужской
2. женский

**68. Получал ли руководитель образовательной организации за последние 5 лет дополнительное образование в области управления, менеджмента?** (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы.)

1. Нет
2. Да, профессиональная переподготовка (более 500 часов)
3. Программы дополнительного профессионального образования в объеме не менее 72 часов,
4. Второе высшее образование
5. Магистратура
6. Аспирантура, докторантура
7. Другое (Что именно?) \_\_\_\_\_

**113. Проходил (проходит) ли руководитель Вашей образовательной организации какие-либо из следующих видов подготовки (повышение квалификации) до или после назначения на должность?** (Отметьте в каждой строке все, что необходимо)

		До назначения на должность директора	После назначения на должность	Не проходил (а)
<b>А.</b>	<b>Переподготовка по программам «Менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление»</b>	1	2	3
<b>Б.</b>	<b>Программы повышения квалификации и профессиональная переподготовка для руководителей и заместителей руководителей</b>	1	2	3
<b>В.</b>	<b>Участие в краткосрочных курсах и семинарах</b>	1	2	3
<b>Г.</b>	<b>Участие в профессиональных конференциях</b>	1	2	3
<b>Д.</b>	<b>Участие в стажировках</b>	1	2	3
<b>Е.</b>	<b>Участие в профессиональных конкурсах и грантах</b>	1	2	3
<b>Ж.</b>	<b>Прохождение профессиональных онлайн-курсов</b>	1	2	3
<b>З.</b>	<b>Другое (ЗАПИШИТЕ)</b>	1	2	3

**114. (Если хотя бы в одной строке вопроса 113 отмечены коды «1» или «2») Каким вопросам уделялось (уделяется) наибольшее внимание в рамках обучения на этих курсах руководителей и заместителей руководителей?** (Отметьте не более трех вариантов ответа):

1. Экономико-финансовые основы управления современной школой, Менеджмент
2. Правовые основы управления школой
3. Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации
4. Управление персоналом
5. Психология
6. Педагогика
7. Оценка качества образования
8. Лидерство в педагогическом коллективе
9. Другое (Что именно?) \_\_\_\_\_

**Благодарим Вас за участие в исследовании!**