

109012, Москва,
ул. Никольская 17
тел./ факс (499) 755-40-30



17, Nikolskaya st.
Moscow, 109012, Russia
tel./ fax +7 499 755-40-30

Аналитический Центр Юрия Левады

ОПРОС 2015-СП-46-2

РО	Код области	Тип населенного пункта	Тип организации	Номер организации (ИНН)	Интервьюер	Анкета
			3			

АНКЕТА УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ

Уважаемый коллега!

Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических и образовательных стратегий в образовательных организациях. Более подробно Вы можете ознакомиться с данным исследованием на сайте memo.hse.ru.

Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту.

Анкета конфиденциальна. Результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде.

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое».

Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать. Пожалуйста, ответ давайте по каждой строке или столбцу.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Заранее благодарны за сотрудничество!

2. КАКОВ ВАШ ОБЩИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

_____ лет 88 меньше года

В ВОПРОСАХ 6-12 МЫ ПРОСИМ РАССКАЗАТЬ ВАС ТОЛЬКО О ВАШЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В ДАННОЙ ШКОЛЕ, ЕСЛИ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ ГДЕ-ЛИБО ЕЩЕ – НЕ УЧИТЫВАЙТЕ ЭТО ПРИ ОТВЕТАХ НА ЭТИ ВОПРОСЫ

6. КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ В ДАННОЙ ШКОЛЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Общественные дисциплины (история, обществоведение и т.д.)	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные дисциплины (русский язык, литература и т.д.)	3
Математика, информатика	4
Естественные дисциплины (физика, химия, биология, география и т.д.)	5
Технические дисциплины (технология)	6
Физическая культура	9
Культурология, искусство, дизайн	10
Труд, ОБЖ, гражданская оборона	15
Предметы в начальных классах	16
Другое (запишите, что именно)	17

12.1. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОБЪЕДИНЯЛИ ЛИ ШКОЛУ, В КОТОРОЙ ВЫ РАБОТАЕТЕ, В ПОСЛЕДНИЕ 2-3 ГОДА С ДРУГИМИ ШКОЛАМИ ИЛИ ДЕТСКИМИ САДАМИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Да, объединяли с другой школой (школами)	1	<i>Перейдите к вопросу 205</i>
Да, объединяли с детским садом (садами)	2	
Нет	3	
Не знаю	4	

12.2. КАК ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИВАЕТЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ШКОЛЫ, В КОТОРОЙ ВЫ РАБОТАЕТЕ, С ДРУГИМИ ШКОЛАМИ И / ИЛИ ДЕТСКИМИ САДАМИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Положительно	1
Скорее положительно	2
Скорее отрицательно	3
Отрицательно	4

205. ЧТО ВАМ НЕ НРАВИТСЯ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ 3-4 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТА)

Плохая атмосфера в коллективе	1
Неудобный график работы	2
Невысокая репутация данного учебного заведения	3
Устаревшие учебные планы, программы	4
Сложности взаимоотношений с администрацией, руководством	5
Плохие условия труда на рабочем месте (нет рабочего места, буфета и т.д.)	6
Работа находится далеко от дома	7
Нет возможностей для должностного роста	8
Низкий научный потенциал коллектива	9
Высокая учебная нагрузка (много учебных часов и т.д.)	10
Плохой контингент учащихся, их незаинтересованность в учебе	11
Плохая ресурсная и техническая база (библиотека, компьютеры, лабораторное или производственное оборудование и т.д.)	12
Низкий уровень заработной платы	13
Плохое социальное обеспечение (путевки, дополнительное медобслуживание, питание и т.д.)	14
Другое (запишите, что именно)	15
Все нравится	16

206. ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕЙЧАС ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ, ЛИБО КАКИЕ-ЛИБО СОЦИАЛЬНЫЕ ЛЬГОТЫ ЗА РАБОТУ С ОПРЕДЕЛЕННОЙ КАТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Да, за работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами	1
Да, за работу с детьми из неблагополучных семей, детьми находящимися в трудной жизненной ситуации	2
Да, за работу с одаренными детьми	3
Нет, не получаю	4

ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕЙ РАБОТЕ В ЭТОЙ ШКОЛЕ И В ДРУГИХ МЕСТАХ

21А. ЗАНИМАЛИСЬ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ, ПОМИМО ВАШЕЙ РАБОТЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ (А ЕСЛИ ЗДЕСЬ ВЫ НЕ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ, ТО ТАКЖЕ ПОМИМО ВАШЕЙ ОСНОВНОЙ РАБОТЫ), РЕПЕТИТОРСТВОМ (ОКАЗЫВАЛИ ЧАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ)?

Да	1
Нет	2

23. ЕСЛИ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ШКОЛЫ, СОГЛАСИЛИСЬ БЫ ВЫ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА ВАШЕЙ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, Т.Е. ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ТЕХ ВИДОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, КОТОРЫМИ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ В ОСНОВНОМ В ЦЕЛЯХ ЗАРАБОТКА? ЕСЛИ ДА, ТО ПРИ КАКОМ УРОВНЕ ОПЛАТЫ ТРУДА? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

При уровне оплаты										- рублей в месяц за полную ставку
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

- 777 Трудно сказать при каком уровне оплаты
 888 Не согласились бы ни при каком уровне оплаты
 999 Не являетесь штатным сотрудником

48. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КОНКУРЕНТОСПОСОБНА ЛИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ДАННАЯ ШКОЛА ПО УРОВНЮ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА РЫНКЕ ТРУДА ВАШЕГО РЕГИОНА ПО СРАВНЕНИЮ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ДРУГИХ СФЕРАХ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Безусловно неконкурентоспособна	1
Скорее неконкурентоспособна	2
Скорее конкурентоспособна	3
Безусловно, конкурентоспособна	4

25. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОБЩЕЕ ЧИСЛО ВАШИХ РАБОЧИХ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (В ЭТОЙ ШКОЛЕ И В ДРУГИХ МЕСТАХ) ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2015 ГОДА) (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

_____ часов в неделю

- 25А. КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ В ПРОШЛОМ (2014-2015 Г.Г.) УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ «А»).

- 25В. ДЛЯ КАЖДОГО ОТМЕЧЕННОГО ВАМИ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ), ПРИМЕРНО, ЗАНИМАЛА У ВАС ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2014 ГОДА) ЭТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ? (УКАЖИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ В СТОЛБЦЕ «В» СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ В ЧАСАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ, ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТЕСЬ ОТВЕТИТЬ - ПОСТАВЬТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ «99»)

(СТАНДАРТНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ СОСТАВЛЯЕТ 40 ЧАСОВ)

	А. Были такие виды работы	В. Сколько часов в неделю
<u>Аудиторные занятия в этой школе</u>	1	час. в нед.
<u>Подготовка к занятиям, индивидуальная работа с учащимися в этой школе, проверка работ и т.д.</u>	2	час. в нед.
<u>Административная работа в этой школе</u>	3	час. в нед.
<u>Основная работа (ЕСЛИ ВЫ НЕ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ШКОЛЫ)</u>	4	час. в нед.
<u>Преподавательская деятельность (включая подготовку к занятиям и т.д.) в других образовательных организациях, программах (КРОМЕ УКАЗАННОЙ В ПРЕДЫДУЩЕМ ПУНКТЕ)</u>	5	час. в нед.
<u>Репетиторство, частные образовательные услуги</u>	6	час. в нед.
<u>Все другие виды дополнительной работы</u>	7	час. в нед.

- 25.1. СКОЛЬКО ВСЕГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ВЫ ТРАТИЛИ НА ВНЕАУДИТОРНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2015 ГОДА)? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

_____ часов в неделю

25С. КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ РАБОТ ОНИ ВКЛЮЧАЛА? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ «С»).

25D. ДЛЯ КАЖДОГО ОТМЕЧЕННОГО ВАМИ ВИДА ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ), ПРИМЕРНО, ЗАНИМАЛА У ВАС ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2014 ГОДА) ЭТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ? (УКАЖИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ В СТОЛБЦЕ «В» СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ В ЧАСАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ, ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТСЯ ОТВЕТИТЬ - ПОСТАВЬТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ «99»)
(СТАНДАРТНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ СОСТАВЛЯЕТ 40 ЧАСОВ)

	С. Были такие виды работы	Д. Сколько часов в неделю
Подготовка к занятиям	1	час. в нед.
Проверка работ	2	час. в нед.
Отчётность, работа с текущей документацией	3	час. в нед.
Индивидуальная работа с учащимися <u>в этой школе</u>	4	час. в нед.
Профессиональное развитие	5	час. в нед.
Работа с родителями	6	час. в нед.

24. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКУЮ СУММУ В СРЕДНЕМ В МЕСЯЦ ВЫ ПОЛУЧАЛИ ОТ ВСЕХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОСНОВНОЕ МЕСТО РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ) ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2015 ГОДА)? (УКАЖИТЕ СУММУ ОДНИМ ЧИСЛОМ В РУБЛЯХ (А НЕ ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ))

_____ рублей

24А. КАКОВЫ БЫЛИ ИСТОЧНИКИ ВАШИХ ЛИЧНЫХ ДОХОДОВ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2015 ГОДА)? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ «А»)

24В. КАКУЮ ПРИМЕРНО СУММУ ВЫ ЛИЧНО ЗАРАБАТЫВАЛИ В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2015 ГОДА) ЗА ВЫЧЕТОМ НАЛОГОВ, НА КАЖДОМ ИЗ ВАШИХ МЕСТ РАБОТЫ? (ДЛЯ ОТМЕЧЕННЫХ В СТОЛБЦЕ «А» ВИДОВ ДОХОДА УКАЖИТЕ С СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ В СТОЛБЦЕ «В» СУММУ ОДНИМ ЧИСЛОМ В РУБЛЯХ (А НЕ В ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ), ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТСЯ ОТВЕТИТЬ - ПОСТАВЬТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ «999»)

	А.Имели данный вид доходов	В. Сумма в месяц в среднем
Преподавание и административная работа <u>в данной школе</u>	1	рублей
Основное место работы (ЕСЛИ В ЭТОЙ ШКОЛЕ ВЫ НЕ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ)	2	рублей
Преподавание и административная работа в других учебных заведениях, программах (КРОМЕ УКАЗАННОГО В ПРЕДЫДУЩЕМ ПУНКТЕ)	3	рублей
Репетиторство, частные образовательные услуги	5	рублей
Все другие виды дополнительной	6	рублей

33. УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ, В КОТОРЫХ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ, И ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ, КОТОРЫХ ВЫ ОБУЧАЕТЕ (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО)

А. _____ классов

Б. _____ учеников

34А. КАКАЯ ЧАСТЬ ДЕТЕЙ, КОТОРЫХ ВЫ ОБУЧАЕТЕ, - ИЗ СЕМЕЙ, ГДЕ ОБА РОДИТЕЛЯ ИМЕЮТ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ? (ЗАПИШИТЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО, ЕСЛИ ТАКИХ НЕТ – ЗАПИШИТЕ «0».)

_____ % детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование.

34. КАКАЯ ЧАСТЬ ДЕТЕЙ, КОТОРЫХ ВЫ ОБУЧАЕТЕ ...: (ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО. ЕСЛИ К КАКОЙ-ТО КАТЕГОРИИ НЕЛЬЗЯ ОТНЕСТИ НИ ОДНОГО РЕБЕНКА – ЗАПИШИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ «0».)

Б.	Из семей, где единственный родитель или оба родителя являются безработными	%
В.	Из неполных семей	%
Г.	Из неблагополучных семей	%

34Д. ДЛЯ КАКОЙ ЧАСТИ ДЕТЕЙ, КОТОРЫХ ВЫ ОБУЧАЕТЕ, РУССКИЙ ЯЗЫК ЯВЛЯЕТСЯ НЕРОДНЫМ? (ЗАПИШИТЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО, ЕСЛИ ТАКИХ НЕТ – ЗАПИШИТЕ «0».)

Для _____% русский язык является неродным

34Е. КАКАЯ ЧАСТЬ ДЕТЕЙ, КОТОРЫХ ВЫ ОБУЧАЕТЕ, ИМЕЮТ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ? (ЗАПИШИТЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО, ЕСЛИ ТАКИХ НЕТ – ЗАПИШИТЕ «0».)

_____% детей имеют ограниченные возможности здоровья.

35. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ С РАБОТЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ НА КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ РАБОТУ, ИЛИ ВООБЩЕ ПЕРЕСТАТЬ РАБОТАТЬ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, уже ищите (нашли) другое место работы	1
Хотели бы найти другую работу, но пока не предпринимаете никаких действий	2
Хотели бы перейти на другое место работы, но не думаете, что сможете найти его	3
Хотели бы уйти из этой образовательной организации и сосредоточиться на своей основной работе (ЕСЛИ ВЫ НЕ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ШКОЛЫ)	4
Хотели бы вообще перестать работать (заниматься домашним хозяйством, выйти на пенсию и т.д.)	5
Нет, не хотели бы уходить с данной работы	6

211. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ ИЛИ НЕ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

		Полностью не согласен	Скорее не согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее согласен	Полностью согласен
А	Я могу сделать многое для того, чтобы мои ученики достигли высоких результатов в учёбе	1	2	3	4	5
Б	Чем дольше я работаю в школе, тем больше убеждаюсь, как мало я могу влиять на решения, которые принимает наша администрация	1	2	3	4	5
В	Я стараюсь не ограничивать мою активность в школе выполнением своих прямых обязанностей	1	2	3	4	5
Г	Моя задача - передать ученикам знания, а они покажут те результаты, на которые способны	1	2	3	4	5
Д	Те, кто принимает основные решения в школе, действительно учитывают мои идеи и предложения	1	2	3	4	5
Е	Я выбрал профессию учителя и счастлив, что работаю в школе	1	2	3	4	5
Ж	Как бы я ни старался, мои ученики, вряд ли покажут высокие результаты	1	2	3	4	5

		Полностью не согласен	Скорее не согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее согласен	Полностью согласен
З	Я выполняю свою работу учителя, а влиять на решения, которые принимает администрация школы, не считаю нужным	1	2	3	4	5
И	Я обнаружил, что сделал ошибку, став учителем	1	2	3	4	5
К	Я знаю свои обязанности учителя и строго их придерживаюсь	1	2	3	4	5
Л	Я выбрал профессию учителя и меня устраивает моя работа	1	2	3	4	5
М	Я знаю свои обязанности учителя, но не слишком ли их много для одного человека?	1	2	3	4	5

47А1. КАКУЮ ДОЛЮ ОТ ВАШЕЙ СТАВКИ УЧИТЕЛЯ СОСТАВЛЯЮТ НАДБАВКИ (СВЕРХ ОБЫЧНОГО ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Меньше 20%	1
20- 30%	2
30-60%	3
60-100%	4
100% и выше	5

СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ КАСАЮТСЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

195. КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И В КАКОЙ СТЕПЕНИ УЧИТЫВАЮТСЯ ЛИ ПРИ НАЧИСЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ УЧИТЕЛЯМ В ВАШЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЛЕДУЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, И ЕСЛИ ДА, ТО В КАКОЙ СТЕПЕНИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

		В высокой степени	В небольшой степени	Не используется
А.	Текущие учебные достижения учащихся	1	2	3
Б.	Результаты ЕГЭ и ГИА	1	2	3
Г.	Личностные результаты учащихся	1	2	3
Д.	Знания в основной предметной области (областях)	1	2	3
Е.	Методическая компетентность в преподавании предметной области (областей)	1	2	3
Ж.	Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья	1	2	3
З.	Обучение учащихся из неблагополучных семей	1	2	3
И.	Содержание отзывов родителей или опекунов об учителе	1	2	3
К.	Содержание отзывов учащихся об учителе	1	2	3
Л.	Сотрудничество и работа с другими учителями, совместные проекты и исследования	1	2	3
М.	Участие в управлении школой, в том числе, в управляющем совете	1	2	3
Н.	Активное профессиональное развитие, освоение новых педагогических технологий	1	2	3
О.	Лояльность руководству	1	2	3
П.	Дефицитность предмета и необходимость удержать учителя в школе	1	2	3
Р.	Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с учениками	1	2	3
С.	Работа с родителями	1	2	3

208. ВЫ СОГЛАСНЫ ИЛИ НЕ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

		Да	Нет
А	В данной школе наиболее успешные (эффективные) учителя получают наибольшее признание (например, стимулирующие надбавки, возможность повысить квалификацию или продвинуться в карьере)	1	2
Б	В данной школе оценка работы учителей и денежное стимулирование мало влияют на качество преподавания	1	2
В	В данной школе анализ и оценка работы учителей в основном производятся с целью выполнения административных требований	1	2
Г	В данной школе по результатам оценки работы учителя строится план его профессионального развития,	1	2
Д	В данной школе учитель, постоянно показывающий плохое качество работы, будет уволен	1	2
Е	В данной школе с учителем обсуждаются способы исправления каких-либо недостатков в его (ее) преподавательской деятельности	1	2

209А. КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ В ДАННОЙ ШКОЛЕ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ «А».)

209В. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В КАКИХ ИЗ ЭТИХ ВИДОВ ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ПРЕЖДЕ ВСЕГО МОЖЕТЕ УКАЗАТЬ В СВЯЗИ С ПОЛУЧЕНИЕМ В ДАННОЙ ШКОЛЕ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕ БОЛЕЕ 5 ВАРИАНТОВ ОТВЕТА В СТОЛБЦЕ «Б».)

	А. Занимаюсь	Б. Положи- тельные изменения
Проведение учебных занятий	1	1
Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья	2	2
Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	3	3
Работа с учащимися из неблагополучных семей	4	4
Взаимодействие с родителями или опекунами учащихся	5	5
Сотрудничество с другими учителями, в том числе, совместные проекты и исследования	6	6
Участие в управлении школой, в том числе, в управляющем совете	7	7
Повышение профессиональной квалификации, освоение новых педагогических технологий	8	8
Дополнительная индивидуальная и внеурочная работа с отстающими учениками	9	9
Дополнительная индивидуальная и внеурочная работа с сильными учениками	10	10
Не занимаюсь в данной школе ни одним из этих видов деятельности.	11	
Не получаю в данной школе стимулирующие выплаты		11
На мою профессиональную активность и качество работы в данной школе не влияют стимулирующие выплаты		12

196. ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА УЧАСТВОВАТЬ В СЛЕДУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

	Да	Нет
А. Курсы повышения квалификации в институте повышения квалификации работников образования Вашего региона	1	2
Б. Курсы повышения квалификации в организации высшего образования (университет, педагогический институт) вашего региона	1	2
В. Курсы повышения квалификации в районном методическом центре (центре повышения квалификации)	1	2
Г. Курсы повышения квалификации в частных образовательных организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (в том числе в дистанционной форме)	1	2
Д. Курсы повышения квалификации или стажировки в других общеобразовательных организациях Вашего региона	1	2
Е. Курсы повышения квалификации или стажировки в других регионах, странах	1	2
Ж. Мероприятия по профессиональному развитию на рабочем месте (семинары, мастер-классы и тренинги, проводимые приглашенными специалистами)	1	2
З. Другое (укажите названия учреждений полностью)	1	2

210. ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПРЕПЯТСТВУЕТ ВАШЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА)

Меня не посылают на курсы повышения квалификации	1
Профессиональное развитие стоит слишком дорого (я не могу себе его позволить).	2
График работы не позволяет заниматься профессиональным развитием	3
Нехватка времени в силу выполнения определенных семейных обязанностей	4
Нет интересных для меня предложений / курсов профессионального развития	5
Нет стимулов для участия в такой деятельности	6
Другое (запишите, что именно)	7
Нет никаких препятствий	8

197. КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ЗНАНИЙ И/ИЛИ НАВЫКОВ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НЕ ХВАТАЕТ УЧИТЕЛЯМ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА)

Глубокие знания в основной предметной области (областях)	1
Владения современными методами преподавания своего предмета (организация групповых форм работы, проектной и исследовательской деятельности, партнёрского и самооценивания, групповых дискуссий).	2
Знание требований ФГОС	3
Знание разнообразных методов оценивания учащихся и владение оценочными инструментами	4
Навыки в области компьютерных и информационных технологий применительно к работе учителя	5
Умение организовать работу на уроке и контролировать поведение учащихся	6
Методы индивидуального обучения детей (для детей с учебными проблемами и ОВЗ)	7
Методики обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	8
Методики преподавания в поликультурной или многоязычной среде	9
Обучение междисциплинарным навыкам (например, учить решать проблемы, работать в команде и др.)	10
Навык работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении	12
Методики обучения одарённых учащихся	13
Взаимодействие с семьями учащихся	14
Другое (запишите, что именно)	15
Всего достаточно	16

194А. КАК ИЗМЕНИЛИСЬ УСЛОВИЯ ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

	Уменьшилось	Осталось без изменений	Несколько увеличилось	Значительно увеличилось
А. Заработная плата	1	2	3 (в пределах инфляции)	4
Б. Объем нагрузки, связанной с проведением уроков (число учебных часов в неделю)	1	2	3	4
В. Объем нагрузки, не связанной с проведением уроков (проверка тетрадей, внеурочная деятельность, воспитательная работа и др.)	1	2	3	4
Г. Объем нагрузки, связанной с текущей отчетностью	1	2	3	4
Д. Наполняемость класса	1	2	3	4

200.1. КАК ИЗМЕНИЛОСЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА ПОЛОЖЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ? УЛУЧШИЛИСЬ (УВЕЛИЧИЛИСЬ) ИЛИ УХУДИЛИСЬ (УМЕНЬШИЛИСЬ) ... (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

	Уменьшилось	Осталось без изменений	Несколько увеличилось	Значительно увеличилось
А. Удовлетворённость результатами своего труда	1	2	3	4
Б. Авторитет у учеников	1	2	3	4
В. Уважение со стороны родителей	1	2	3	4
Г. Возможности влиять на общественную жизнь	1	2	3	4
Д. Возможности посещать культурные мероприятия (театры, музеи и др.)	1	2	3	4
Е. Возможности путешествий и отдыха, в том числе, за рубежом.	1	2	3	4
Ж. Возможности приобретения необходимых бытовых вещей, одежды, продуктов питания.	1	2	3	4
З. Возможности изучать педагогическую (в том числе методическую) литературу, следить за педагогической прессой	1	2	3	4
И. Возможности читать, в т.ч. знакомиться с новинками художественной литературы	1	2	3	4
К. Возможности уделять время семье, воспитанию детей	1	2	3	4

202.1. КТО В ВАШЕЙ ШКОЛЕ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

		Директор	Заместитель директора	Кто-то другой	Никто
А.	Курирует работу методических объединений	1	2	3	9
Б.	Регулярно посещает уроки и даёт обратную связь учителям	1	2	3	9
В.	Создаёт возможности для профессионального развития по инициативе учителей и находит необходимые для этого ресурсы	1	2	3	9
Г.	Организует курирование молодых учителей учителями-наставниками	1	2	3	9
Д.	Обсуждает академические достижения учащихся с педагогическим коллективом и планирует, как их улучшить	1	2	3	9
Е.	Помогает учителю в решении проблем, возникающих в классе, когда он обращается за помощью	1	2	3	9

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАС

71. ВАШ ПОЛ

Мужской	1
Женский	2

72. ВАШ ВОЗРАСТ: _____ ПОЛНЫХ ЛЕТ

73. КАКОВ УРОВЕНЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УКАЖИТЕ МАКСИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Среднее общее образование или ниже	1
Начальное профессиональное образование (ПТУ)	2
Среднее профессиональное образование (техникум, училище)	3
Незаконченное высшее	4
Высшее образование	5

76. КАКОВ ПРОФИЛЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ? (ЕСЛИ У ВАС НЕСКОЛЬКО ВИДОВ ОБРАЗОВАНИЯ, УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ДВА ПОСЛЕДНИХ ПО ВРЕМЕНИ ПОЛУЧЕНИЯ.)

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.д.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.д.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.д.), дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Рабочие профессии (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.)	12
Профессии в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар и т.д.), документоведение и т.п.	13
Сервис, туризм, реклама	15
Другое (запишите, что именно)	14

77. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ СТЕПЕНЬ, ЗВАНИЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Доктор наук	1
Кандидат наук, Ph.D	2
Профессор, доцент	3
Заслуженный учитель, отличник народного образования, отличник просвещения, почетный работник общего образования	4
Учитель высшей категории	5
Магистерская степень	6
Заслуженный деятель, почетный работник, отличник какой-либо сферы, кроме образования	7
Другое звание, степень	8
Нет степени, звания	9

78S. КАКУЮ ДОЛЖНОСТЬ ВЫ ЗАНИМАЕТЕ В ДАННОЙ ШКОЛЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Директор	1
Заместитель директора, завуч	2
Воспитатель	3
Учитель начальных классов	4
Учитель-«предметник» средней и старшей школы	5
Социальный педагог, педагог доп.образования, психолог	6
Другое (запишите, что именно)	7

79-1. В КАКИХ КЛАССАХ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

В 1-4 классах	1
В 5-7 классах	2
В 8-9 классах	3
В 10-11 классах	4

80. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	1
На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать	2
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности	3
На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т. п. представляет трудности	4
Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги	5
Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля	6

81. ВАШЕ СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Женат (замужем), включая незарегистрированный брак	1
Холост (не замужем), разведен (разведена), вдовец (вдова)	2

82. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ДЕТИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Да, есть в возрасте до 6 лет	1
Да, есть в возрасте 7-18 лет	2
Да, есть в возрасте старше 18 лет	3
Нет детей	4

84. СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ПРОЖИВАЕТ ВМЕСТЕ С ВАМИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ? (ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ.)

В семье проживает _____ человек, включая Вас и детей.

85. КАКОВ ПРИМЕРНО БЫЛ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО ПОЛУГОДА СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ СОВОКУПНЫЙ ДОХОД ВСЕХ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ, ПРОЖИВАЮЩИХ ВМЕСТЕ С ВАМИ, ИЗ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ (В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ)? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ.)

Среднемесячный совокупный доход был равен примерно											- рублей в месяц
----------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

86. ПОЖАЛУЙСТА, УКАЖИТЕ ДАТУ ЗАПОЛНЕНИЯ АНКЕТЫ (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ДВУМЯ ЧИСЛАМИ)

Число _____ Месяц _____.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ! ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!!!