

109012, Москва,
ул. Никольская 17, стр. 2
тел. 629-55-45
факс 200-46-48



17, Nikolskaya st.
Moscow, 109012, Russia
tel. (7495) 629-55-45
fax (7495) 200-46-48

РО	ТО	Область	Учреждение	Интервьюер	Анкета

Опрос 2005-сп-80

Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас принять участие в качестве эксперта в обследовании учреждений образования, которое проводит Министерство образования и науки Российской Федерации в рамках проекта «Мониторинг экономики образования». Обследование посвящено изучению образовательных и экономических стратегий учреждений профессионального образования и их взаимосвязей.

Нам важно знать Вашу оценку ситуации, сложившейся в Вашем учреждении, и перспективы его развития.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Сделать это не сложно. Внимательно прочтите каждый вопрос и варианты ответов. Выберите тот ответ, который в наибольшей степени соответствует Вашему личному мнению, и обведите номер этого ответа. Если у Вас иное мнение, запишите в специально отведенном месте и обведите номер варианта «другое». В вопросах, на которые может быть дано два или более ответов, дается соответствующее пояснение.

Результаты опроса будут использоваться только в обобщенном виде без ссылки на конкретные учреждения.

Благодарим Вас за сотрудничество!

Дата заполнения анкеты

Число	Месяц

Москва, 2005

1. Что представляет собой Ваше учебное заведение? Это учреждение начального профессионального, среднего профессионального или высшего профессионального образования?

(Дайте, пожалуйста, один ответ)

- 1 Начального профессионального образования (профессиональный лицей, профессиональное училище и т.д.)
- 2 Среднего профессионального образования (профессиональный колледж, техникум и т.д.)
- 3 Высшего профессионального образования (университет, академия, институт и т.д.)
- 4 Учреждения непрерывного профессионального образования (на базе которых реализуются одновременно программы начального и среднего профессионального образования)

2. Ваше учебное заведение является государственным или негосударственным учреждением?

- 1 Государственным
- 2 Негосударственным

3. Ваше учебное заведение – это головное учреждение или филиал?

- 1 Головное учреждение
- 2 Филиал *(просим Вас после того, как Вы заполните анкету, ответить на пять дополнительных вопросов специально для руководителей филиалов, расположенных в самом конце анкеты, стр. 16)*

4. Какие программы реализует Ваше учебное заведение? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

- 1 Начального профессионального образования
- 2 Среднего профессионального образования
- 3 Высшего профессионального образования
- 4 Второго высшего образования
- 5 Послевузовского образования (аспирантура, докторантура)
- 6 Дополнительного образования детей
- 7 Дополнительного профессионального образования
- 8 Дополнительного образования с получением сертификата о соответствии отраслевым/ корпоративным стандартам
- 9 Подготовительные курсы

5. Реализует ли Ваше учебное заведение программы дистанционного обучения?

- 1 Да
- 2 Нет -----> *Переходите к вопросу № 7*

6. Какие программы реализуются в форме дистанционного обучения? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

- 1 Начального профессионального образования
- 2 Среднего профессионального образования
- 3 Высшего профессионального образования
- 4 Второго высшего образования
- 5 Послевузовского образования (аспирантура, докторантура)
- 6 Дополнительного образования детей
- 7 Дополнительного профессионального образования
- 8 Дополнительного образования с получением сертификата о соответствии отраслевым/ корпоративным стандартам
- 9 Подготовительные курсы

7. Планируется ли в Вашем учебном заведении внедрение программ другого уровня обучения? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

- 1 Нет, не планируется
- Да, планируется внедрение программ...
 - 2 начального профессионального образования
 - 3 среднего профессионального образования
 - 4 высшего профессионального образования
 - 5 второго высшего образования
 - 6 послевузовского образования (аспирантура, докторантура)
 - 7 дополнительного образования детей
 - 8 дополнительного профессионального образования
 - 9 дополнительного образования с получением сертификата о соответствии отраслевым/ корпоративным стандартам
 - 10 подготовительные курсы
 - 11 дистанционного обучения

8. Предполагается ли менять структуру образовательных программ Вашего учебного заведения? Если да, то в чем будут заключаться эти изменения и когда примерно они планируются?
(Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

1 Нет, не предполагается ----- > Переходите к вопросу № 9

В ближайшие год-два предполагается:

- 2 сократить прием на некоторые программы
- 3 увеличить прием на некоторые программы
- 4 закрыть программы, не пользующиеся спросом
- 5 открыть программы в расчете на платежеспособный спрос
- 6 открыть программы в расчете на бюджетное финансирование
- 7 другие изменения (какие?) _____

В ближайшие три-пять лет предполагается:

- 8 сократить прием на некоторые программы
- 9 увеличить прием на некоторые программы
- 10 закрыть программы, не пользующиеся спросом
- 11 открыть программы в расчете на платежеспособный спрос
- 12 открыть программы в расчете на бюджетное финансирование
- 13 другие изменения (какие?) _____

При ответах 2-13 на вопрос №8 - переходите к вопросу № 10

9. Почему не предполагается менять структуру образовательных программ?

(Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

- 1 Эта структура себя оправдала и не нуждается в изменении
- 2 Недавно поменяли структуру образовательных программ
- 3 Отсутствуют необходимые для этого кадровые ресурсы
- 4 Отсутствуют необходимые для этого материально-технические ресурсы
- 5 Отсутствуют необходимые для этого финансовые ресурсы
- 6 Это не от нас зависит
- 7 Другое (что именно?) _____

10. Какой был в 2005 году конкурс на бюджетные и на платные места в Ваше учебное заведение?

(Дайте, пожалуйста, один ответ в каждом столбце)

	А. На бюджетные места	Б. На платные места
1 чел. на место и ниже	1	1
2 чел. на место	2	2
3-4 чел. на место	3	3
Более 4 чел. на место	4	4
Нет такой формы обучения	9	9

11. Заключает ли Ваше учебное заведение договоры с учреждениями предшествующего уровня (школами, техникумами и т.п.)? Если да, то какие формы взаимодействия предполагают эти договоры? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

- 1 Да, преподаватели нашего учебного заведения ведут часть предметов в этих учреждениях
- 2 Да, в этих учреждениях есть подготовительные курсы от нашего учреждения
- 3 Да, выпускники этих учреждений получают дополнительные преимущества при поступлении в наше учебное заведение
- 4 Да, выпускные экзамены являются вступительными в наше учебное заведение
- 5 Нет, наше учебное заведение не заключает договоры с учреждениями предшествующего уровня

12. Сколько студентов в 2005 году в Вашем учебном заведении было принято ...

(Укажите, пожалуйста, примерную численность по каждой позиции)

А. По договорам с учебными заведениями предшествующего уровня	чел.	999 не принимали
Б. По заявлению поступающих, без испытаний	чел.	999 не принимали
В. Только на основании вступительных экзаменов	чел.	999 не принимали
Г. По результатам ЕГЭ и на основании вступительных экзаменов	чел.	999 не принимали
Д. Только по результатам ЕГЭ	чел.	999 не принимали
Е. По целевому набору	чел.	999 не принимали
Ж. По направлению органов управления образованием	чел.	999 не принимали
З. По направлению служб занятости	чел.	999 не принимали
И. По результатам олимпиад и конкурсов	чел.	999 не принимали

13. Как бы Вы оценили уровень знаний поступающих в Ваше учебное заведение в этом году по сравнению с прошлым годом?

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1 Выше | 3 Ниже |
| 2 Без изменений | 4 Затрудняюсь ответить |

14А. Что из перечисленного в наибольшей степени свидетельствует, по Вашему мнению, о качестве образовательного процесса? (Обведите не более пяти вариантов в столбце А)

14В. Как Вы считаете, какие показатели должны учитываться Учредителем при принятии решений о финансировании образовательного учреждения? (Обведите не более трех вариантов в столбце В)

	А. Свидетельствуют о качестве обра- зовательного про- цесса	В. Должны учитываться Учредителем
Цена за обучение	1	1
Конкурс среди поступающих	2	2
Рейтинг Министерства	3	3
Мнение обучающихся и их родителей	4	4
Известность руководителей и преподавателей	5	5
Известность выпускников	6	6
Известность студенческих организаций	7	7
Доступность компьютеров, оргтехники, Интернета	8	8
Наличие Интернет-портала	9	9
Наличие международных программ	10	10
Интенсивность научных исследований	11	11
Состояние объектов инфраструктуры	12	12
Строгость обучения (возможность отчисления)	13	13
Уровень заработков преподавателей	14	14
Уровень заработков выпускников	15	15
Прозрачность и объективность процедуры вступительных и промежуточных испытаний	16	16
Спрос на выпускников	17	17
Наличие программ социальной поддержки нуждающихся студентов	18	18
Другое (что именно?)	19	19

15. Какова динамика за последние три года следующих показателей в Вашем учебном заведении?

(Дайте, пожалуйста, один ответ в каждой строке)

	Рост	Неизменный уровень	Снижение	Не имеем
А. Прием учащихся	1	2	3	9
Б. Текучесть кадров среди молодых преподавателей	1	2	3	9
В. Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности	1	2	3	9

16. Изменились ли финансовые показатели в Вашем учебном заведении за последние три года?

(Дайте, пожалуйста, один ответ в каждой строке)

	Рост	Небольшой рост в пределах инфляции*	Снижение	Не имеем
А. Объемы бюджетного финансирования	1	2	3	9
Б. Объемы внебюджетных средств	1	2	3	9
В. Фонд оплаты труда преподавателей	1	2	3	9
Г. Цены на платные образовательные программы и услуги	1	2	3	9
Д. Заработная плата выпускников сразу после окончания учебного заведения	1	2	3	9
Е. Объемы НИОКР	1	2	3	9

* Инфляция в эти годы составляла в среднем 12-13% в год.

17. Платное или бесплатное обучение в Вашем учебном заведении?

(Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

- 1 Обучение бесплатное для всех учащихся ----- >Переходите к вопросу № 22
- 2 Оплачиваются дополнительные занятия по курсам базовых программ
- 3 Оплачиваются дополнительные предметы, не входящие в базовые программы обучения
- 4 Обучение полностью платное для тех, кто не поступил на бюджетные места
- 5 Обучение полностью платное для всех учащихся
- 6 Другое (что именно?) _____

18. Каков основной принцип установления цен на платные образовательные программы и услуги Вашего учебного заведения? (Дайте, пожалуйста, один ответ в каждом столбце)

	А. По основным программам	Б. По дополнительным программам*
В соответствии с финансированием, которое учреждение получает из бюджета по аналогичной программе	1	1
На основе оценки платежеспособного спроса	2	2
На основе калькуляции расходов («покрываем издержки»)	3	3
Ориентация на цены конкурентов	4	4
По согласованию с органом управления образованием	5	5
Другое (что именно?)	6	6
Нет таких		9

* Включая программы второго высшего образования.

19. Укажите, пожалуйста, примерную плату за год обучения по основным и дополнительным программам в текущем учебном году в Вашем учебном заведении? (По основным программам – за год обучения, по дополнительным программам – за полный курс обучения)

	От	До	Нет таких программ
А. Начальное профессиональное образование	тыс.руб.	тыс.руб.	999
Б. Среднее профессиональное образование	тыс.руб.	тыс.руб.	999
В. Высшее профессиональное образование	тыс.руб.	тыс.руб.	999
Г. Второе высшее образование	тыс.руб.	тыс.руб.	999
Д. Послевузовское образование (аспирантура, докторантура)	тыс.руб.	тыс.руб.	999
Е. Дополнительное образование детей	тыс.руб.	тыс.руб.	999
Ж. Дополнительное профессиональное образование	тыс.руб.	тыс.руб.	999
З. Дополнительное образование с получением сертификата о соответствии отраслевым/ корпоративным стандартам	тыс.руб.	тыс.руб.	999
И. Подготовительные курсы	тыс.руб.	тыс.руб.	999

20. Как Вы считаете, эти суммы выше или ниже, чем в других аналогичных учебных заведениях Вашего города (населенного пункта) этого же профиля?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1 Существенно ниже | 6 Таких учреждений нет |
| 2 Несколько ниже | 7 Затрудняюсь ответить |
| 3 Примерно такие же | |
| 4 Несколько выше | |
| 5 Существенно выше | |

21. Как бы Вы охарактеризовали платежеспособный спрос населения и предприятий в Вашем регионе на образовательные услуги Вашего учебного заведения в этом учебном году – как высокий, средний или низкий? (Дайте, пожалуйста, один ответ в каждом столбце)

	А. Платежеспособный спрос населения	Б. Платежеспособный спрос предприятий
Высокий	1	1
Средний	2	2
Низкий	3	3
Затрудняюсь ответить	4	4

22. Укажите, пожалуйста, программы подготовки (специальности, направления), которые имеют самый сильный/слабый преподавательский состав, самый высокий/низкий платежеспособный спрос и самый высокий/низкий конкурс среди поступающих (не более трех по каждому параметру).

А. Самый сильный преподавательский состав Б. Самый слабый преподавательский состав

1.	1.
2.	2.
3.	3.

В. Самый высокий платежеспособный спрос Г. Самый низкий платежеспособный спрос

1.	1.
2.	2.
3.	3.

Д. Самый высокий конкурс

Е. Самый низкий конкурс

1.	1.
2.	2.
3.	3.

23. Испытывает ли Ваше учреждение какую-либо конкуренцию на рынке образовательных услуг?

- 1 Да, острую конкуренцию
- 2 Да, некоторую конкуренцию
- 3 Нет ----- > *Переходите к вопросу № 27*

24. Со стороны каких – государственных или негосударственных – образовательных учреждений эта конкуренция более ощутима?

- 1 Со стороны государственных конкуренция более ощутима
- 2 Со стороны негосударственных конкуренция более ощутима
- 3 Примерно одинаково ощутима со стороны тех и других

25. По каким специальностям (направлениям) Ваше учебное заведение испытывает максимальную конкуренцию? (Укажите, пожалуйста, две-три специальности/направления)

1. _____
2. _____
3. _____

26. По каким – качественным или ценовым – параметрам эта конкуренция более ощутима? И по каким образовательным программам Вы испытываете конкуренцию? (Дайте, пожалуйста, один ответ в каждой строке. Если ситуация разная, то охарактеризуйте, пожалуйста, наиболее успешные программы)

По программам...	По качественным параметрам	По ценовым параметрам	Одинаково ощутима и по тем, и по другим параметрам	Не испытываем конкуренции	Такие программы не реализуем
А. начального профессионального образования	1	2	3	4	9
Б. среднего профессионального образования	1	2	3	4	9
В. высшего профессионального образования	1	2	3	4	9
Г. второго высшего образования	1	2	3	4	9
Д. послевузовского образования	1	2	3	4	9
Е. дополнительного образования детей	1	2	3	4	9
Ж. дополнительного профессионального образования	1	2	3	4	9
З. дополнительного образования с получением сертификата о соответствии отраслевым/корпоративным стандартам	1	2	3	4	9
И. дистанционного обучения	1	2	3	4	9
К. подготовительных курсов	1	2	3	4	9

27. Перенимают ли коллеги из других учебных заведений «лучшие практики» (новые образовательные программы и услуги) Вашего учебного заведения? Перенимает ли Ваше учебное заведение опыт коллег? Что происходит чаще? (Дайте, пожалуйста, один ответ)

- 1 Чаще мы перенимаем «лучшие практики» из других учебных заведений
- 2 Чаще другие учебные заведения перенимают наш опыт
- 3 Оба процесса происходят с примерно одинаковой интенсивностью
- 4 Такого обмена у нас практически нет
- 5 Затрудняюсь ответить

28. Как Вы полагаете, на что в наибольшей степени повлияет рост репутации Вашего учебного заведения? (Дайте, пожалуйста, один ответ)

- 1 Улучшатся возможности трудоустройства выпускников
- 2 Улучшатся возможности выпускников продолжать учебу
- 3 Возрастет репутация преподавателей
- 4 Улучшатся возможности преподавателей устроиться на дополнительную работу
- 5 Возрастет финансирование учебного заведения
- 6 Усилится взаимодействие руководства учебного заведения с местной администрацией
- 7 Другое (что именно?) _____

29. Как Вы считаете, можно ли в Вашем учебном заведении увеличить плату за обучение (или ввести платное обучение, если сейчас нет платных форм)? Если да, то при каких условиях? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

- 1 Если будет улучшена материальная база (помещения, спортооружения, общежития, библио-

тека, компьютеры и т.д.

- 2 Если будет увеличен штат педагогов
- 3 Если повысится квалификация преподавателей
- 4 Если учебные группы станут меньше
- 5 Если будут введены специализированные или дополнительные учебные программы, курсы, факультативы
- 6 Если будет усилена охрана учебного заведения
- 7 Если будет улучшено питание учащихся
- 8 При других условиях (каких именно?) _____
- 9 Плату за обучение повысить (ввести) нельзя

30. Имеет ли Ваше учебное заведение доступ к Интернету? Если да, то кому оно предоставляет возможность работы в Интернет? (Один ответ)

- 1 Нет доступа к Интернету
- 2 Доступ к Интернету предоставляется только административно-управленческому персоналу (АУП)
- 3 Доступ к Интернету предоставляется только АУП и преподавателям
- 4 Доступ к Интернету предоставляется АУП, преподавателям и студентам

31. Каков порядок предоставления учащимся, абитуриентам и их родителям следующих видов информации о Вашем учебном заведении? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы в каждой строке)

	По запросу учащихся, абитуриентов	На сайте	На стендах	Не предоставляем	Не имеем
А. Порядок подготовки к поступлению в учебное заведение	1	2	3	4	5
Б. Учебные программы курсов	1	2	3	4	5
В. Рабочие учебные планы	1	2	3	4	5
Г. Список и CV преподавателей	1	2	3	4	5
Д. Отчеты о выполненных научных работах	1	2	3	4	5
Е. Перечень организаций – партнеров учебного заведения	1	2	3	4	5
Ж. Финансовый план, бюджет учебного заведения	1	2	3	4	5
З. Состав и порядок работы Ученого Совета	1	2	3	4	5

32. Использует ли Ваше учебное заведение производственную (приборную) базу предприятий и НИИ в учебном процессе? Если да, то это делается постоянно или эпизодически?

- 1 Да, постоянно
- 2 Да, эпизодически
- 3 Нет

33. На сколько примерно процентов по отношению к необходимому уровню Ваше учебное заведение обеспечено следующими ресурсами и возможностями? (Дайте, пожалуйста, один ответ в каждой строке)

А. Административно-управленческий персонал	%
Б. Квалифицированные преподаватели	%
В. Средства для стимулирования преподавателей	%
Г. Средства для повышения квалификации преподавателей	%
Д. Современные учебные программы	%
Е. Учебная и учебно-методическая литература	%
Ж. Компьютеры и другая информационная техника	%
З. Компьютерные программы и базы данных	%
И. Доступ к Интернету	%

К. Учебные площади	%	
Л. Мебель и инвентарь	%	Не имеем
М. Учебное оборудование	%	999
Н. Научное оборудование и приборы	%	999
О. Научная периодика, научная литература	%	999
П. Общежития	%	999

34. Как бы Вы охарактеризовали качество имеющихся ресурсов и возможностей?

(Дайте, пожалуйста, один ответ в каждой строке)

	Плохое	Удовлетворительное	Хорошее	
А. Административно-управленческий персонал	1	2	3	
Б. Преподавательские кадры	1	2	3	
В. Учебные программы	1	2	3	
Г. Учебная и учебно-методическая литература	1	2	3	
Д. Компьютеры и другая информационная техника	1	2	3	
Е. Компьютерные программы и базы данных	1	2	3	
Ж. Доступ к Интернету	1	2	3	
З. Учебные площади	1	2	3	
И. Мебель и инвентарь	1	2	3	Не имеем
К. Учебное оборудование	1	2	3	9
Л. Научное оборудование и приборы	1	2	3	9
М. Научная периодика, научная литература	1	2	3	9
Н. Общежития	1	2	3	9

35. Как Вы считаете, кто должен быть инициатором и финансировать переподготовку преподавателей? (Отметьте один наиболее подходящий вариант в каждом столбце)

	А. Быть инициатором	Б. Финансировать
Сам преподаватель	1	1
Администрация учебного заведения	2	2
Государство (нужен соответствующий закон)	3	3

36. Какова примерно доля новых преподавателей, принятых в Ваше учебное заведение за последние 5 лет?

Доля новых преподавателей _____ % от общей численности ППС

37. Сколько из них моложе 30 лет? Сколько среди них выпускников Вашего учебного заведения?

А. Доля новых преподавателей моложе 30 лет _____ % (от общей численности ППС)

Б. в том числе наших выпускников _____ % (от общей численности ППС)

38. Заключаете ли Вы трудовые договоры (контракты) с преподавателями? Если да, то оговорены ли в таких договорах (контрактах) следующие позиции? (Отметьте, пожалуйста, все позиции, которые есть в договорах)

1 Не заключаем

Заключаем, в них оговорены...

- 2 Объем обязательной аудиторной нагрузки (учебных часов)
- 3 Суммарная академическая нагрузка (аудиторная плюс внеаудиторная работа)
- 4 Обязательства вести научную и методическую работу
- 5 Регламентация прохождения повышения квалификации
- 6 Возможность контроля качества преподавания со стороны администрации
- 7 Размер заработной платы
- 8 Обязательства учебного заведения по своевременной выплате заработной платы
- 9 Обязательства учебного заведения при расторжении контракта, увольнении
- 10 Предоставление учебным заведением «социального пакета»(отпуск, оплата больничного листа, дополнительное медицинское страхование, предоставление жилья и т.д.)
- 11 Возможность пользоваться информационными, техническими и проч. ресурсами (библиотека, компьютер, спортивный зал и т.д.) учебного заведения

39. Отметьте, пожалуйста, 2-3 характеристики, которые, на Ваш взгляд, наиболее важны для хорошего преподавателя:

- 1 Наличие собственных учебных программ, методических материалов, учебных пособий
- 2 Спокойный характер, уравновешенность
- 3 Эрудиция, знания, современность материала, учебных программ
- 4 Желание научить, готовность ответить на вопросы, помочь учащимся
- 5 Активность в научно-исследовательской деятельности
- 6 Объективность оценивания знаний
- 7 Контактность, умение общаться, убеждать
- 8 Ориентация обучения на подготовку к итоговому экзамену
- 9 Опыт практической работы вне сферы преподавания, но связанный с преподаваемыми дисциплинами
- 10 Лояльность, умение войти в положение учащихся
- 11 Умение хорошо объяснять
- 12 Другое (что именно?) _____

40. Работают ли в Вашем учреждении преподаватели, для которых основным является другое место работы? Если да, то откуда они и сколько примерно процентов составляет их численность в общей численности профессорско-преподавательского состава Вашего учебного заведения?

У нас преподают сотрудники ...

А. из других учебных заведений	% от общей численности ППС	999 нет таких
Б. из научных организаций	% от общей численности ППС	999 нет таких
В. с предприятий и из организаций других типов	% от общей численности ППС	999 нет таких

41. Переманиваете ли Вы преподавателей из других учебных заведений и организаций? Если да, то что Вы обычно предлагаете новым сотрудникам? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

	А. Из учебных заведений	Б. Из других организаций
Да , более высокую зарплату	1	1
решение жилищных проблем	2	2
на более высокие должности	3	3
хороший микроклимат, атмосферу в нашем учебном заведении	4	4
возможность заниматься научной работой	5	5
быстрое карьерное продвижение	6	6
хорошую репутацию нашего учебного заведения	7	7
другое (что именно?)	8	8
ничего не предлагаем	9	9
Не переманиваем	10	10

42. Какими критериями Вы пользуетесь при приеме на работу преподавателей?

(Отметьте, пожалуйста, 2-3 наиболее важных критерия)

	А. На младшие должности (ассистента)	Б. На старшие должности (доцента, профессора)
Научная активность, научные публикации	1	1
Квалификационная категория, степень, звание	2	2
Полезные личные связи в других организациях	3	3
Административные способности, готовность нести административную нагрузку	4	4
Престиж предыдущего (для совместителя – основного) места работы	5	5
Молодой возраст	6	6
Большой стаж работы	7	7
Наличие собственных учебных курсов, учебных пособий, методические публикации	8	8
Положительные отзывы с предыдущего места работы	9	9
Другое (что именно?)	10	10
Беру всех, имеющих соответствующее образование	11	11

43. Если предположить, что Вам предлагают молодого кандидата наук по перспективной специальности, то наймете ли Вы его при условии, что его запрос на официальную заработную плату будет в 2-3 раза выше уровня заработной платы ведущих профессоров Вашего вуза? (Дайте, пожалуйста, один ответ)

- 1 Да, мы это уже делали
- 2 Да, можно рискнуть
- 3 Нет, у нас нет таких средств
- 4 Нет, это вызовет цепную реакцию требований о повышении заработной платы и ухудшит микроклимат в коллективе
- 5 Нет, другие преподаватели начнут увольняться
- 6 Нет, считаю это нецелесообразным
- 7 Другое (что именно?) _____

44. Предоставляет ли Ваше учебное заведение преподавателям следующие возможности?

(Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

- 1 Бесплатное ксерокопирование учебных материалов
- 2 Прохождение стажировок, повышение квалификации
- 3 Оплата поездок на конференцию
- 4 Возможность участвовать во внутренних конкурсах, грантах
- 5 Доступ к ресурсам электронных библиотек
- 6 Публикация учебных пособий, учебников, других методических материалов
- 7 Публикация научных работ (в т.ч. препринтов)
- 8 Получение ссуд, материальной помощи
- 9 Покупка компьютера в личное пользование
- 10 Получение бесплатных или льготных проездных билетов
- 11 Получение бесплатного или льготного питания
- 12 Бесплатное или льготное медицинское обслуживание
- 13 Получение бесплатных или льготных путевок в санатории и т.д., путевок в лагеря отдыха для детей
- 14 Получение бесплатных или льготных консультаций психологов, юристов
- 15 Бесплатное или льготное обучение детей сотрудников в учебном заведении, на подготовительных курсах
- 16 Получение служебного жилья, общежития, помощи в улучшении жилищных условий
- 17 Ничего из перечисленного

45. Укажите, пожалуйста, примерную долю преподавателей, имеющих научные и учебно-методические публикации за последние 2 года.

	Доля преподавателей	
А. Научные публикации	%	999 не было
Б. Учебно-методические публикации	%	999 не было
Б1. в т.ч. собственные учебники и учебные пособия с грифом Минобрнауки РФ и тиражом более 1000 экз.	%	999 не было

46. Какие у Вас имеются возможности для публикаций?

(Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

В нашем учреждении:

- 1 имеется возможность издавать препринты, сборники докладов
- 2 размещаем доклады на сайте учебного заведения
- 3 издается собственный журнал (журналы)
- 4 издаются книги
- 5 В самом учреждении таких возможностей нет, но есть постоянные связи с редакциями специализированных журналов, книжными издательствами
- 6 Поиск возможностей для публикаций преподаватели ведут самостоятельно

47. Каким образом определяется уровень оплаты труда преподавателей в Вашем учреждении?

(Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

- 1 В соответствии с единой тарифной сеткой и установленными доплатами
- 2 Ориентируемся на уровень оплаты в других вузах
- 3 Стараемся быть лидерами среди учебных заведений в нашем регионе
- 4 Стараемся конкурировать на рынке с коммерческими фирмами

48. Есть ли в Вашем учебном заведении доплаты преподавателям (сверх обычного должностного оклада)? Если есть, то за что именно? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

- 1 Превышение нормы учебной нагрузки
- 2 Дополнительная учебная нагрузка (курсы, факультативы, кружки и т.д.)
- 3 Качество преподавания
- 4 Доплаты, внутренние гранты на подготовку учебных пособий
- 5 Доплаты, внутренние гранты на научные исследования
- 6 Наличие публикаций, научная работа
- 7 Административная работа
- 8 Методическая работа (разработка новых учебных курсов, программ и т.д.)
- 9 Работа с учащимися (кураторство и т.д.)
- 10 Отзывы учащихся (рейтинги и т.д.)
- 11 Другое (что именно?) _____
- 12 Доплаты, чтобы преподаватель не ушел на другое место работы
- 13 Нет никаких доплат преподавателям

49. Имеются ли в Вашем учебном заведении доплаты к базовой ставке или регулярные премии по итогам основной деятельности преподавателей? Если есть, то какую прибавку к базовой зарплате это может составить?

- 1 Доплат или регулярных премий преподаватели не получают

Преподаватели имеют возможность дополнительно получать:

- 2 около 10% от базовой зарплаты
- 3 до 50%
- 4 до 100%
- 5 до 200%
- 6 более 200%
- 7 Другое (что именно?) _____

50. Имеется ли у Ваших преподавателей возможность официально подрабатывать внутри самого Вашего учебного заведения, включая дополнительный объем нагрузки, и получать дополнительный доход? Если да, то какую прибавку к базовой зарплате это может составить? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

% от базовой зарплаты	Виды работ					
	А. Дополнительная нагрузка на основной работе	Б. Программы дополнительного образования	В. Подготовительные курсы	Г. Производственная деятельность на базе учебного заведения	Д. Хозрасчетные и другие НИР	Е. Другое
около 10%	1	1	1	1	1	1
до 50%	2	2	2	2	2	2
до 100%	3	3	3	3	3	3
до 200%	4	4	4	4	4	4
более 200%	5	5	5	5	5	5
Нет такой возможности	6	6	6	6	6	6

51. Конкурентоспособен ли в целом уровень оплаты труда преподавателей Вашего учебного заведения на рынке труда в Вашем регионе? (Дайте, пожалуйста, один ответ в каждом столбце)

	А. По сравнению с аналогичными учебными заведениями	Б. По сравнению с предприятиями, организациями в профильных сферах
Безусловно не конкурентоспособен	1	1
Скорее неконкурентоспособен	2	2
Скорее конкурентоспособен	3	3
Безусловно, конкурентоспособен	4	4

52. Назовите уровень зарплаты, который гарантировал бы, что Ваши преподаватели могли бы сосредоточиться на своей основной деятельности (т.е. отказаться от совместительства на стороне).

Примерно _____ тыс. рублей

53. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку молодых перспективных преподавателей или самых сильных выпускников Вашего учебного заведения.

Примерно _____ тыс. рублей

54. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку «преподавателя своей мечты» (Вы знаете такого человека).

Примерно _____ тыс. рублей

55. Какие типы взаимоотношений наиболее характерны для Вашего учебного заведения?

(Отметьте, пожалуйста, не более трех вариантов ответов в каждом столбце)

	А. Между преподавателями и учащимися	Б. Между преподавателями	В. Между преподавателями и администрацией
Антагонистические, враждебные	1	1	1
Конкурирующие, сопернические	2	2	2
Формальные (люди общаются только в рамках своих формальных обязанностей)	3	3	3
Партнерские (сотрудничество)	4	4	4
Товарищеские (бескорыстная взаимопомощь)	5	5	5
Патерналистские, покровительственные	6	6	6

56. Как Вы считаете, какие факторы в наибольшей степени помогают Вашим выпускникам получить работу? (Дайте, пожалуйста, один-два ответа)

- 1 Хорошая профессиональная подготовка
- 2 «Имя» (бренд) учебного заведения
- 3 Фундаментальная подготовка, выходящая за рамки специальности
- 4 Навыки систематической работы, дисциплины, умения работать в группе
- 5 Опыт практической работы учащихся
- 6 Дефицит кадров по данной специальности
- 7 Целенаправленная работа по трудоустройству выпускников
- 8 Другие факторы (какие именно?) _____

57. Кого готовит Ваше учебное заведение – работников «широкого профиля» или «узких специалистов»?

- 1 В основном работников «широкого профиля»
- 2 В основном «узких специалистов»
- 3 И тех, и других примерно в равной степени
- 4 Затрудняюсь ответить

58. В каких формах осуществляется сотрудничество Вашего учебного заведения с предприятиями и учреждениями, которые являются потенциальными работодателями? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

- 1 Мы привлекаем финансовые средства на финансирование образовательных программ
- 2 Мы привлекаем финансовые средства на приобретение оборудования, ремонт и строительство зданий
- 3 Мы привлекаем финансовые средства для других целей
- 4 Представители предприятий читают у нас лекции, ведут занятия
- 5 Представители предприятий участвуют в разработке программ обучения
- 6 Учащиеся проходят практику на предприятиях
- 7 Преподаватели стажировались на предприятиях
- 8 Поощряются студенческие работы, лучшие учащиеся со стороны работодателей

9 Учащиеся и преподаватели используют трениговую базу предприятий

10 Другие формы (какие именно?) _____

59. Как бы Вы охарактеризовали возможности трудоустройства выпускников этого учебного года по специальностям, полученным ими в Вашем учебном заведении?

1 хорошие

2 средние

3 плохие

4 затрудняюсь ответить

60. Какие мероприятия по трудоустройству выпускников проводятся в Вашем учебном заведении? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

1 У нас гарантированное распределение выпускников

2 Целенаправленные работы по трудоустройству выпускников не проводятся

3 Проводим дни карьеры

4 Организуем ярмарки вакансий

5 Взаимодействуем с биржей труда

6 Заключаем договоры с предприятиями и организациями для трудоустройства выпускников

7 Студенты проходят практику, стажируются на предприятиях и в организациях, куда потом могут трудоустроиться

8 Сотрудники потенциальных работодателей ведут у нас регулярные учебные занятия

9 Другое (что именно?) _____

10 Затрудняюсь ответить

61. Оцените, пожалуйста, какая примерно доля из общего количества обучающихся на дневном отделении совмещает работу с учебой? Подрабатывают примерно

А. _____ % учащихся на старших курсах 888 Затр. ответить 999 Нет дневной формы обучения

Б. _____ % учащихся на младших курсах 888 Затр. ответить 999 Нет дневной формы обучения

62. Как Вы думаете, на какую примерно заработную плату сейчас может рассчитывать выпускник Вашего учебного заведения без дополнительной подготовки? (Укажите, пожалуйста, примерную зарплату по специальностям с наихудшими и с наилучшими возможностями трудоустройства)

По специальностям с возможностями трудоустройства ...

А. наилучшими – от _____ до _____ тыс. руб. в месяц 888 Затрудняюсь ответить

Б. наихудшими – от _____ до _____ тыс. руб. в месяц 888 Затрудняюсь ответить

63. Как прошло трудоустройство выпускников 2004 года? Укажите примерно процент выпускников, нашедших работу самостоятельно или с помощью Вашего учебного заведения.

А. выпускников учились по договорам с работодателями	%
Б. нашли работу заранее, самостоятельно	%
В. нашли работу заранее, с нашей помощью	%
Г. в последний момент, самостоятельно	%
Д. в последний момент, с нашей помощью	%
Е. остаются без работы	%

Всего 100%

64. Какие перечисленные ниже группы заметно влияют на политику Вашего учебного заведения по следующим направлениям? (Отметьте, пожалуйста, все необходимое в каждом столбце)

	А. Политика приема студентов	Б. Набор курсов, содержание учебных программ	В. Распределение денежных средств	Г. Научная политика	Д. Кадровая политика	Е. Инвестиционная политика
Учредители	1	1	1	1	1	1
Руководитель учебного заведения, его заместители	2	2	2	2	2	2
Ученый совет учебного заведения	3	3	3	3	3	3
Администрация факультетов / отделений	4	4	4	4	4	4
Ученые советы факультетов	5	5	5	5	5	5
Руководители кафедр	6	6	6	6	6	6
Группы преподавателей	7	7	7	7	7	7
Профком	8	8	8	8	8	8
Учащиеся (их родители)	9	9	9	9	9	9

65. Как Вы считаете, должны ли преподаватели заниматься научными исследованиями? Как это влияет на качество преподавания? (Один ответ)

- 1 Должны, научная деятельность положительно влияет на качество преподавания
- 2 Это не обязательно, хороший преподаватель не всегда хороший исследователь
- 3 Не должны, это мешает им сосредоточиться на своей основной деятельности
- 4 Другое (что именно?) _____

66. Укажите, пожалуйста, примерную долю преподавателей, которые ведут или могли бы вести научные исследования.

	И. ведут научные исследования	II. не ведут, но могли бы вести научные исследования
А. В возрастной группе до 30 лет	%	%
Б. В возрастной группе 30-49 лет	%	%
В. В возрастной группе 50 лет и старше	%	%

67. Какова примерно структура доходов Вашего учреждения? Примерно ...

А. Бюджетные средства	тыс. руб.
Б. Средства от реализации платных образовательных программ	тыс. руб.
В. Средства от научных исследований и разработок	тыс. руб.
Г. Средства от производственной деятельности	тыс. руб.
Д. Средства от сдачи в аренду помещений	тыс. руб.
Е. Средства от спонсоров	тыс. руб.

68. Сколько примерно этих средств расходуется по каждому из следующих направлений?

А. Оплата труда	тыс. руб.
Б. Стипендии и другие выплаты учащимся	тыс. руб.
В. Повышение квалификации преподавателей	тыс. руб.
Г. Приобретение информации, пополнение библиотечного фонда, издание учебно-методической литературы	тыс. руб.
Д. Инициативные научные исследования (внутренние научные гранты и т.п.)	тыс. руб.
Е. Инвестиционные расходы	тыс. руб.
Ж. Реклама, маркетинг	тыс. руб.
З. Остальные расходы	тыс. руб.

69_1. Предоставляются ли в Вашем учреждении платные образовательные программы и услуги?

1 Да

2 Нет -----> Переходите к вопросу № 70

69_2. Если говорить о доходах от платных образовательных программ и услуг (их общую сумму принять за 100%), то какую долю в них занимают разные формы и уровни обучения?

Доля доходов от ...

А. основных образовательных программ	%
Б. программ другого уровня обучения	%
В. программ второго высшего образования	%
Г. программ дополнительного профессионального образования, реализованных силами Вашего учебного заведения	%
Д. программ дополнительного профессионального образования, реализованных совместно с предприятиями и организациями	%
Е. программ послевузовского образования (аспирантура, докторантура)	%
Ж. курсов по подготовке к поступлению	%
З. программ дополнительного образования детей	%
И. программ дистанционного обучения	%

70. Какие виды деятельности Вашего учебного заведения приносят наибольшие доходы? А какие влияют на повышение репутации Вашего учреждения? (Отметьте 1-2 наиболее подходящих варианта в каждом столбце)

	А. Приносят наибольшие доходы	Б. Повышают репутацию
Программы основного обучения	1	1
Программы другого уровня обучения	2	2
Программы второго высшего образования	3	3
Программы дополнительного профессионального образования	4	4
Программы дополнительного образования с получением сертификата о соответствии отраслевым/корпоративным стандартам	5	5
Программы послевузовского образования (аспирантура, докторантура)	6	6
Курсы по подготовке к поступлению	7	7
Программы дополнительного образования детей	8	8
Программы дистанционного обучения	9	9
Научная (консультативная) деятельность	10	10
Производственная деятельность	11	11
Культурно-массовая и спортивная деятельность	12	12

71. Если говорить о расходах на оплату труда (их общую сумму принять за 100%), то какую долю в них занимают средства для преподавателей (штатных сотрудников и совместителей), для научного и административного персонала?

А. Профессорско-преподавательский состав, штатные сотрудники	%
Б. Профессорско-преподавательский состав, совместители	%
В. Научные работники	%
Г. Административный персонал	%

72. Проводятся ли в Вашем учебном заведении маркетинговые исследования образовательного рынка и рынка труда по профессиям, по которым Вы готовите специалистов? Если да, то с чьей помощью? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты в каждом столбце)

	А. Исследования рынка труда	Б. Исследования рынка образовательных услуг
Не проводим	1	1
Проводим самостоятельно	2	2
Заказываем сторонним организациям	3	3

73. Проводило ли в текущем учебном году Ваше учебное заведение какие-либо рекламные мероприятия для привлечения учащихся (абитуриентов)?

(Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

- 1 коммерческая реклама в газетах, по радио и т.п.
- 2 объявления в специализированных изданиях
- 3 рекламные плакаты, щиты
- 4 расклейка небольших рекламных объявлений
- 5 дни открытых дверей
- 6 на нашем сайте в Интернете
- 7 другие мероприятия (какие именно?) _____
- 8 Нет, никакие мероприятия не проводились
- 9 Наше учебное заведение хорошо известно и в рекламе не нуждается

74. Имеет ли Ваше учреждение финансовые резервы?

- 1 Да
- 2 Нет

75. Если предположить, что в распоряжении Вашего учреждения окажутся дополнительные финансовые средства (в объемах, составляющих примерно 30% бюджета Вашего учреждения), то на что бы Вы их израсходовали? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

- 1 Снизим плату за обучение
- 2 Будем расширять спектр образовательных программ и услуг
- 3 Будем повышать заработную плату
- 4 Будем привлекать новых преподавателей
- 5 Осуществим закупку / издание новой учебной и научной литературы
- 6 Обновим учебное и научное оборудование
- 7 Проведем ремонт / новое строительство учебных помещений / зданий
- 8 Расширим финансирование инициативных научных исследований внутри нашего учреждения
- 9 Осуществим другие мероприятия, не связанные с образовательным процессом
- 10 Другое (что именно?) _____

И еще несколько вопросов лично о Вас

76. Ваша должность

- 1 Ректор, директор вуза, техникума, колледжа, лицея, профессионального училища
- 2 Проректор, заместитель директора, завуч
- 3 Представитель администрации (Ваша должность) _____

(ВНИМАНИЕ! Если анкету заполняет заместитель руководителя или представитель администрации, то просим иметь в виду, что ВОПРОСЫ №№ 77-79 – О РУКОВОДИТЕЛЕ учебного заведения)

77. Возраст руководителя учебного заведения

- 1 менее 30 лет
- 2 30-39 лет
- 3 40-49 лет
- 4 50-59 лет
- 5 60-69 лет
- 6 70 лет и старше

78. Образование и ученая степень

- 1 доктор наук
- 2 кандидат наук
- 3 высшее
- 4 среднее профессиональное и ниже

79. Стаж работы на административной должности

- 1 менее 3 лет
- 2 3-5 лет
- 3 5-10 лет
- 4 более 10 лет

Просим дать небольшую справочную информацию о Вашем учебном заведении

80. Отраслевая специализация:

- 1 Промышленность и строительство
- 2 Сельское хозяйство
- 3 Транспорт и связь
- 4 Экономика и право
- 5 Здравоохранение, физическая культура и спорт
- 6 Образование
- 7 Университет (классический)
- 8 Искусство и кинематография
- 9 Другое (что именно?) _____

81. Имеются ли у Вашего учебного заведения в наличии следующие объекты?

(Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

1 Собственное здание	7 Библиотека (библиотечный фонд)
2 Медиатека (зал для работы с электронными ресурсами библиотеки)	8 Информационно-вычислительный центр
3 Редакционно-издательский отдел	9 Столовая, буфет
4 Общежитие	10 Амбулаторно-поликлинические учреждения
5 Учебно-производственная база	11 Опытная база науки
6 Гараж	12 Типография

82. Какие формы обучения реализуются в Вашем учебном заведении (без филиалов; руководители филиалов отвечают только о своем филиале)? Сколько студентов обучается по каждой из следующих форм?

А. Очное	чел.	999 нет такой формы
Б. Очно-заочное (вечернее)	чел.	999 нет такой формы
В. Заочное	чел.	999 нет такой формы
Г. Экстернат	чел.	999 нет такой формы
Д. Всего	чел.	999 нет такой формы

83. Укажите год основания Вашего учреждения (филиала) _____ год**84. Укажите, пожалуйста, численность преподавателей и административно-управленческого персонала в Вашем учебном заведении**

А. Преподаватели	чел.
А1. в том числе совместители	чел.
Б. Административно-управленческий персонал	чел.
В. Научные сотрудники	чел.
Г. Прочие	чел.

85. Какова возрастная структура преподавателей?

- А. В возрасте до 30 лет около _____ % преподавателей.
 Б. В возрасте 30-39 лет около _____ % преподавателей.
 В. В возрасте 40-49 лет около _____ % преподавателей.
 Г. В возрасте 50-59 лет около _____ % преподавателей.
 Д. В возрасте 60 лет и старше около _____ % преподавателей.

86. Есть ли у Вас филиалы?

Есть _____ филиалов 999 Нет ни одного филиала

87. Сколько факультетов, отделений в Вашем учебном заведении?

- А. _____ факультетов
 Б. _____ отделений

Руководителей филиалов просим ответить на вопросы Ф1-Ф5.

Ф-1. Укажите год основания Вашего головного учреждения _____ год

Ф-2. Существует ли возможность переводить Ваших учащихся на обучение в головное учреждение?

- 1 Да 2 Нет -----> *Переходите к вопросу № Ф-4*

Ф-3. Сколько учащихся было переведено на обучение в головное учреждение за последний год?

_____ учащихся

Ф-4. По каким направлениям осуществляется участие головного учреждения в деятельности Вашего филиала?

- 1 Предоставление программ, учебно-методических разработок
- 2 Подбор преподавателей
- 3 Комплектация библиотек
- 4 Отбор студентов
- 5 Контроль знаний студентов
- 6 Стажировки
- 7 Совместная научная работа
- 8 Учебно-методическая работа
- 9 Утверждение учебного плана
- 10 Покрытие расходов, субсидирование филиала

Ф-5. Какая доля доходов Вашего филиала перечисляется в головное учреждение? _____ %

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ В ИССЛЕДОВАНИИ!

И-1. Населенный пункт

- 1 Москва (или ближний пригород)
- 2 другой город с населением свыше 1 млн. жителей (или его ближний пригород)
- 3 город с населением от 100 до 1 млн. жителей (или его ближний пригород)
- 4 город с населением до 100 тыс. жителей или поселок городского типа
- 5 село

И-2. Поле служебных отметок интервьюера
