**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального
образования "Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

Факультет Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента

**Рабочая программа дисциплины**

**«Научно-исследовательский семинар»**

для направления 38.03.02. «Менеджмент» подготовки бакалавра

образовательная программа «Логистика и управление цепями поставок»

2 курс

Авторы программы:

Соколов В.К., к.э.н., доцент, sokolovvk@inbox.ru,

Степанов А.Л., д.э.н., профессор, stepanov-gma@mail.ru,

Маевский А.Г., к.э.н., доцент, agmayev@gmail.com

Согласована начальником ОСУП

 «08»09.2015 г.

Бойко К.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена академическим советом ОП «Логистика и управление цепями поставок»

 «08»09.2015 г.

Академический руководитель ОП

Бочкарев А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста для направления 38.03.02. «Менеджмент».

 Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.03.02. «Менеджмент», обучающихся по программе подготовки бакалавра менеджмента изучающих дисциплину «Научно-исследовательский семинар».

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», уровень подготовки: бакалавр;
* Образовательной программой направления 38.03.02 «Менеджмент» подготовки бакалавра;
* Матрицей компетенций по направлению подготовки 38.03.02«Менеджмент», образовательная программа «Логистика и управление цепями поставок», утвержденный Академическим советом ОП «Логистика и управления цепями поставок», протокол от 13.05.2015 №2 [*http://spb.hse.ru/ba/log/documents*](http://spb.hse.ru/ba/log/documents);
* Рабочим учебным планом для бакалавров 2 курса, обучающимся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Логистика и управление цепями поставок», утвержденным 25 марта 2015 г.

# Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

* формирование у будущих специалистов компетенций в области научно-исследовательской деятельности;
* изучение студентами основных форм и методов проведения научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в вузе.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

* содержания, принципы и формы организации НИРС;
* методику проведения научного исследования;
* информационное обеспечение НИРС;
* требования к представлению результатов научно-исследовательской работы (НИР);
* структуру и правила оформления отчета о НИР;
* объект и предмет исследования в логистике;
* методологические принципы, используемые при анализе и проектировании логистических систем;

**уметь:**

* + - * формулировать цель и задачи НИР;
			* определять эффективный способ сбора первичных данных;
			* проводить систематизацию и анализ литературных источников;

**обладать навыками:**

* библиографического описания источников информации.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной | УК-1 | Демонстрирует способности учиться, приобретать новые знания, умения в области логистики и управления цепями поставок | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области. | УК-2 | Имеет представление о научной сущности проблем в области логистики и управления цепями поставок | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза | УК-3 | Имеет представление о современных методах управления для решения проблем в области логистики на основе анализа и синтеза | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности | УК-4 | Имеет представление о ресурсах и планировании их использования при решении задач в логистики и управления цепями поставок | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) | УК-5 | Демонстрирует способность работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач в сфере логистики | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества | УК-6 | Имеет представление о ведении исследовательской деятельности в сфере логистики | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач | ПК-31 | Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Способен выбрать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ПК-32 | Активно использует инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной или прикладной задачей | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать ее в научной работе | ПК-33 | Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать ее в научной работе | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять закономерности изменения социально-экономических показателей | ПК-34 | Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять закономерности изменения социально-экономических показателей | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-35 | Активно использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | семинарские занятия, самостоятельная работа |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к блоку проектной и исследовательской работы цикла профессиональных дисциплин.

# Тематический план учебной дисциплины

Объем дисциплины – 3 з.е.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Всего часов  | Аудиторные часы | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
|  | **Всего по рабочему плану** | **114** |  | **52** |  | **62** |
|  | Правила написания научных статей | 8 |  | 2 |  | 4 |
|  | Представление научных статей по направлению «Транспортная логистика и транспортно-логистическая инфраструктура» | 8 |  | 2 |  | 4 |
|  | Представление научных статей по направлению «Складская логистика и управление запасами» | 7 |  | 2 |  | 4 |
|  | Представление научных статей по направлению «IT технологии в логистике» | 7 |  | 2 |  | 4 |
|  | Транспортно-технологическая система доставки грузов( пакетная, контейнерная, терминальная, паромная, лихтерная, терминальные перевозки)  | 13 |  | 8 |  | 5 |
|  | Роль и место склада в логистической системе, его функции и задачи в логистике | 7 |  | 3 |  | 4 |
|  | Стратегические проблемы складирования. Основные принципы и задачи формирования складской сети | 7 |  | 3 |  | 4 |
|  | Грузопоток - анализ и прогнозирование | 7 |  | 3 |  | 4 |
|  | Общая методология проектирования складов | 6 |  | 3 |  | 3 |
|  | Выбор системы управления технологическими процессами на складе | 6 |  | 3 |  | 3 |
|  | Проблемы взаимодействия в транспортно-терминальных системах | 7 |  | 3 |  | 4 |
|  | Логистика и транспортно-экспедиционное обслуживание | 6 |  | 2 |  | 4 |
|  | Конкуренция и конкурентоспособность | 8 |  | 4 |  | 4 |
|  | Логистика конкурентного развития фирмы | 9 |  | 5 |  | 4 |
|  | Логистическая система конкурентного потенциала фирмы | 8 |  | 5 |  | 3 |

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | Параметры |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий | Работа на семинарских занятиях | 7-8 | 7-8 | 7-8 |  | Посещаемость, активность участия в дискуссиях, выполнение индивидуальных заданий на компьютерах. |
| Реферат |  |  | 7-8 |  | Подготовка доклада и презентации, ответы на вопросы |
| Итоговый | Экзамен |  |  | \* |  | Экзамен 90 мин. (письменно) |

**6.1 Критерии оценки знаний, навыков**

В процессе освоения курса предусмотрены следующие формы контроля:

* текущий: работа на семинарских занятиях; подготовка и защита реферата.
* итоговый – экзамен.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

**Критерии оценки работы на семинарских занятиях**

На семинарских занятиях оценивается правильность и своевременность выполнения заданий, активная работа студентов. Формы контроля аудиторной работы студентов являются решение задач и проблемных ситуаций (кейсов), участие в дискуссиях.

**Критерии оценки самостоятельной работы**

Критерием оценки самостоятельной работы студентов является качество выполнения им реферата по согласованной с преподавателем теме. Итоговая оценка за реферат определяется как средняя арифметическая оценка блоков 1-6 по 10-балльной шкале оценке по критериям, представленным в таблице ниже.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Блок реферата | Критерии  | Оценка  |
| 1. | Оформление (включая введение, заключение и приложения) | Аккуратность, соответствие требованиям стандарта, соответствие требованиям методических указаний (для введения, заключения и приложений) наличие ссылок, наличие графических элементов | от 0 до 10 |
| 2. | Информационные источники | Число источников, соответствие теме, полнота охвата темы, год издания, наличие иностранных источников | от 0 до 10 |
| 3. | Полнота раскрытия заявленной темы | Полнота раскрытия  | от 0 до 10 |
| 4. | Индивидуальный вклад студента, практическая значимость, оригинальность | Индивидуальный вклад студента, практическая значимость, оригинальность работы | от 0 до 10 |
| 5. | Презентация | Релевантность, фокус на наиболее важных моментах, умение уложиться в отведенное время, понимание аудитории, драйв/энтузиазм докладчика- умение держать внимание аудитории) | от 0 до 10 |
| 6. | Ответы на вопросы | Правильность, полнота ответа, логичность, владение профессиональным языком и необходимыми компетенциями | от 0 до 10 |
| Итоговая оценка | Средняя арифметическая оценка блоков 1-6 |

Примечание – Оценка от 0 до 3 баллов означает, что работ полностью не соответствует (в основном не соответствует) критерию(ям); оценка от 4 до 5 баллов – работа частично соответствует критерию(ям); оценка от 6 до 7 баллов – работа в основном соответствует критерию(ям); оценка от 8 до 10 баллов – работа полностью соответствует критерию(ям).

**Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится в форме письменного экзамена, продолжительностью 90 минут. Экзаменационный билет состоит из двух открытых вопросов. За правильный ответ на каждый открытый вопрос начисляется 5 баллов. Таким образом, на экзамене студент может набрать максимум 10 баллов.

Критерием оценкизнаний студента на экзамене при итоговом контроле является уровень освоения им материала научно-исследовательского семинара. Соответствие оценки студента и уровня освоения им материала представлено в таблице ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии выставления оценки |
| «Отлично» (8-10) | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой; умеет связать теоретические основы методологии науки с процессом исследования; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; грамотно излагает свои мысли.  |
| «Хорошо»(6-7) | Студент обнаруживает знание учебно-программного материала и основных категорий курса; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине, грамотно излагает свои мысли. |
| «Удовлетворительно»(4-5) | Студент обнаруживает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, научно-исследовательской деятельности и предстоящей работы по специальности; понимает и умеет определить основные категории курса; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.  |
| «Неудовлетворительно» (0-3) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в трактовке основных концепций и категорий курса. |

**6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине**

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: учитывается активность ответов на вопросы преподавателя, качество задаваемых вопросов, активность студентов в решении мини-кейсов, участие в дискуссиях, навыки групповой работы, правильность решения задач и т.д. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем - *Оаудиторная*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: учитывается качество оформления реферата, информационные источники, полнота раскрытия заявленной темы, индивидуальный вклад студента, практическая значимость, оригинальность, качество презентации и ответы на вопросы. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем – *Осам. работа*.

Накопленная оценка включает оценку за текущий контроль, аудиторную и самостоятельную работу студента и рассчитывается следующим образом:

*Онакоп. оценка* = 0,3*\*О аудиторная +* 0,7*\*Осам. работа*.

*Осам. работа =* 0,5*\*О реферат +* 0,5*\*О презентация*.

Накопленная оценка может являться основанием для освобождения от экзамена и выставления «автомата» (8-10 баллов).

Итоговый контроль проводится в форме экзамена, таким образом, студент получает *Оэкзамен* – оценка за работу непосредственно на экзамене.

Результирующая оценка определяется по формуле:

*Орезультирующая =* 0,5*\*Оэкзамен +* 0,5*\*Онакол. оценка*

или:

*Орезультирующая =* 0,5*\*Оэкзамен +* 0,5*\**(0,3*\*Оаудиторная +* 0,7*\*Осам. работа*).

Способ округления экзаменационной и результирующей оценок: арифметический.

Результирующая оценка равна накопленной оценке в случае «автомата».

Соответствие результирующей оценки по 10-балльной шкале оценке по 5-балльной шкале приведено в таблице ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка по 10-балльной шкале | Оценка по 5-балльной шкале |
| 10 | 5 (отл.) |
| 9 |
| 8 |
| 7 | 4 (хор.) |
| 6 |
| 5 | 3 (уд.) |
| 4 |
| 3 | 2 (неуд.) |
| 2 |
| 1 |
| 0 |

# Содержание дисциплины

**Тема 1. Правила написания научных статей**

(семинар – 2 часа)

Понятие научной статьи. Правила написания научных статей. Основные ошибки при написании научных статей.

Литература по разделу:

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2120/bookread.php?book=405095>.
2. Родионова Д.Д., Сергеев Е.Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 181 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2123/index.php?page=book_view&book_id=227895>.

**Тема 2. Представление научных статей по направлению «Транспортная логистика и транспортно-логистическая инфраструктура»**

(семинар – 2 часа)

Разбор научных статей по направлению «Транспортная логистика и транспортно-логистическая инфраструктура».

Литература по разделу:

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2120/bookread.php?book=405095>.
2. Родионова Д.Д., Сергеев Е.Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 181 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2123/index.php?page=book_view&book_id=227895>.

**Тема 3. Представление научных статей по направлению «Складская логистика и управление запасами»**

(семинар – 2 часа)

Разбор научных статей по направлению «Складская логистика и управление запасами»

Литература по разделу**:**

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2120/bookread.php?book=405095>.
2. Родионова Д.Д., Сергеев Е.Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 181 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2123/index.php?page=book_view&book_id=227895>.

**Тема 4. Представление научных статей по направлению «IT технологии в логистике»**

(семинар – 2 часа)

Разбор научных статей по направлению «IT технологии в логистике»

Литература по разделу:

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2120/bookread.php?book=405095>.
2. Родионова Д.Д., Сергеев Е.Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 181 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2123/index.php?page=book_view&book_id=227895>.
3. Манушин Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие. – Казань: Познание, 2012. – 148 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2123/index.php?page=book_view&book_id=257538>.

**Тема 5. Транспортно-технологическая система доставки грузов**

(семинар – 8 часа)

Системы доставки грузов: пакетная, контейнерная, терминальная, паромная, лихтерная, терминальные перевозки.

Литература по разделу:

1. Троицкая Н.А. Единая транспортная система: Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.А.Троицкая, А. Б.Чубуков. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 240 с.
2. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии
 Авторы: Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков, М. В. Шилимов, Год: 2009, Издательство: Академия

**Тема 6. Роль и место склада в логистической системе, его функции и задачи в логистике (семинар – 3часа)**

Цель создания склада в логистических системах. Определении количества и территориального расположения складов в рамках складской сети. Оценка влияния размещения объектов складской сети на показатели эффективности логистической инфраструктуры.

Литература по разделу:

1. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика. Продвинутый курс: Учебник для магистров/ М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 734 с. – (Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/home/%25D0%25A3%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2581?10&type=f_search&text=true>).
2. Управление запасами в цепях поставок: Учебник / А.Н. Стерлигова. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 430 с. – (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394075>).

**Тема 7. Стратегические проблемы складирования. Основные принципы и задачи формирования складской сети**

(семинар – 3 часа)

Зависимость издержек транспортной составляющей от количества объектов складской сети. Принятие решения «делать или покупать» применительно к формированию складской сети.

Литература по разделу:

1. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика. Продвинутый курс: Учебник для магистров/ М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 734 с. – (Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/home/%25D0%25A3%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2581?10&type=f_search&text=true>).
2. Управление запасами в цепях поставок: Учебник / А.Н. Стерлигова. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 430 с. – (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394075>).

**Тема 8. Грузопоток - анализ и прогнозирование**

(семинар – 3 часа)

Анализ и прогнозирование грузопотока в целях повышения эффективного управления складским хозяйством в рамках логистической системы компании. Системы управления грузопереработкой. Модель процесса переработки грузопотока на складе.

Литература по разделу:

1. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика. Продвинутый курс: Учебник для магистров/ М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 734 с. – (Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/home/%25D0%25A3%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2581?10&type=f_search&text=true>).
2. Управление запасами в цепях поставок: Учебник / А.Н. Стерлигова. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 430 с. – (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394075>).

**Тема 9. Общая методология проектирования складов**

(семинар – 3 часа)

Понятие структуры системы складирования. Алгоритм выбора оптимального варианта системы складирования. Информационные технологии и современные технические решения для управления складским хозяйством компании. Выбор и анализ данных при проектировании оптимизации складского хозяйства компании. Алгоритм формирования целей и принятия решений при организации и совершенствовании складского хозяйства

Литература по разделу:

1. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика. Продвинутый курс: Учебник для магистров/ М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 734 с. – (Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/home/%25D0%25A3%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2581?10&type=f_search&text=true>).
2. Управление запасами в цепях поставок: Учебник / А.Н. Стерлигова. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 430 с. – (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394075>).

**Тема 10. Выбор системы управления технологическими процессами на складе**

(семинар – 3 часа)

Традиционный и логистический подходы к рассмотрению склада и выполняемым им функциям. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе. Системы управления технологическими процессами на складе

Литература по разделу:

1. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика. Продвинутый курс: Учебник для магистров/ М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 734 с. – (Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/home/%25D0%25A3%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2581?10&type=f_search&text=true>).
2. Управление запасами в цепях поставок: Учебник / А.Н. Стерлигова. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 430 с. – (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394075>).

**Тема 11. Проблемы взаимодействия в транспортно-терминальных системах**

(семинар – 3 часа)

Транспортно-терминальные системы. Проблемы взаимодействия в транспортно-терминальных системах.

Литература по разделу:

1. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика. Продвинутый курс: Учебник для магистров/ М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 734 с. – (Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/home/%25D0%25A3%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2581?10&type=f_search&text=true>).
2. Управление запасами в цепях поставок: Учебник / А.Н. Стерлигова. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 430 с. – (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394075>).

**Тема 12. Логистика и транспортно-экспедиционное обслуживание**

(семинар – 2 часа)

Особенности транспортно-экспедиторского обслуживания. Проблемы, связанные с транспортно-экспедиторским обслуживанием.

Литература по разделу:

1. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика. Продвинутый курс: Учебник для магистров/ М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 734 с. – (Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/home/%25D0%25A3%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2581?10&type=f_search&text=true>).
2. Управление запасами в цепях поставок: Учебник / А.Н. Стерлигова. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 430 с. – (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394075>).

**Тема 13. Конкуренция и конкурентоспособность**

(семинар – 4 часа)

Конкуренция, конкурентоспособность, соперничество. Рыночная структура. Конкурентная среда отрасли. Конкурентоспособность фирмы и страны. Структура и содержание системы детерминант конкурентного преимущества страны.

Литература по разделу:

основная

1. Портер М. Конкуренция, обновлённое и расширенное издание: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2010. – 592 с.
2. Портер М. Международная конкуренция: Пер. с англ. – М.: Междунар. отношения, 1993. – 896 с.

дополнительная

1. Портер М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов: Пер. с англ. – М.: Издательство «Альпина Бизнес Букс», 2006. – 454 с.
2. Портер М. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость: Пер. с англ. – М.: Издательство «Альпина Бизнес Букс», 2005.– 715 с.

**Тема 14. Логистика конкурентного развития фирмы**

(семинар – 5 часа)

Конкурентное преимущество и конкурентная стратегия развития фирмы. Логистический фактор реализации конкурентного преимущества фирмы. Логистика ресурсообеспечения конкурентного развития фирмы. Логистическая система производственного предприятия в структуре воспроизводственного цикла.

Литература по разделу:

основная

1. Портер М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов: Пер. с англ. – М.: Издательство «Альпина Бизнес Букс», 2006. – 454 с.
2. Портер М. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость: Пер. с англ. – М.: Издательство «Альпина Бизнес Букс», 2005.– 715 с.

дополнительная

1. Портер М. Конкуренция, обновлённое и расширенное издание: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2010. – 592 с.
2. Портер М. Международная конкуренция: Пер. с англ. – М.: Междунар. отношения, 1993. – 896 с.
3. Долгов А.П., Козлов В.К., Уваров С.А. Логистический менеджмент. Концепция логистики фирмы: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2005. – 264 с.
4. Долгов А.П., Козлов В.К., Уваров С.А. Логистический менеджмент фирмы: концепция, методы и модели: Учебное пособие. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2005. – 384 с.
5. Козлов В.К., Уваров С.А. Логистика фирмы. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1998. – 264 с.
6. Козлов В.К., Царёва Е.С. Производственная логистика (Логистика производства): Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013. – 232 с.

**Тема 15. Логистическая система конкурентного потенциала фирмы**

(семинар – 5 часа)

Структура и логистическая модель потенциала фирмы. Основные положения концепции стратегического развития конкурентного потенциала фирмы. Функциональное, ресурсное и организационно-управленческое измерения конкурентного потенциала фирмы. Производство в общей структуре функциональной логистики фирмы.

Литература по разделу:

основная

1. Сток Дж. Р. Ламберт Д.М. Стратегическое управление логистикой: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2005, – XXXII, 797 с.

дополнительная

1. Долгов А.П., Козлов В.К., Уваров С.А. Логистический менеджмент. Концепция логистики фирмы: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2005. – 264 с.
2. Долгов А.П., Козлов В.К., Уваров С.А. Логистический менеджмент фирмы: концепция, методы и модели: Учебное пособие. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2005. – 384 с.
3. Козлов В.К., Уваров С.А. Логистика фирмы. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1998. – 264 с.
4. Козлов В.К., Царёва Е.С. Производственная логистика (Логистика производства): Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013. – 232 с.
5. Окорокова Л.Г. Ресурсный потенциал предприятий. – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 2001.– 294 с.

# Образовательные технологии

При изложении теоретического материала наряду с информационным методом используется проблемный метод изложения материала, в ходе которого ставятся проблемы, формируются управленческие решения, направленные на их решение. В отличие от информационного проблемное изложение не только предусматривает восприятие, осознание и запоминание студентом излагаемого материала, но и обеспечивает логичность доказательств тезисов. При проведении семинарских занятий используются комплекс активных и интерактивных методов обучения. В качестве неигрового интерактивного метода обучения используются тематические дискуссии (студенты самостоятельно выбирают тему реферата, согласовывают ее с преподавателем, выступают с докладом и презентацией), а в качестве активного метода – индивидуальные занятия на ПК.

## 8.1 Методические рекомендации преподавателю

Данный курс имеет большое прикладное значение, что необходимо учитывать при проведении семинарских занятий, рассматривая примеры практического опыта управления цепями поставок в российских и зарубежных компаниях. Формы работы должны предусматривать большую самостоятельность студентов, быть направлены на формирование практических навыков логистического менеджмента.

## 8.2 Методические указания студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к семинарам, выполнении рефератов по темам, выбираемым из предложенного преподавателем списка с помощью рекомендуемой литературы и других источников. Студент может сам предложить тему реферата по интересующей его проблеме, но должен согласовать ее с преподавателем.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. проработать конспект лекций;
2. прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. осуществить самостоятельный обширный поиск публикаций по данной тематике;
4. ответить на вопросы плана семинарского занятия;
5. при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Обращается внимание на методологические различия между устной и письменной речью, в связи с чем, в качестве выступлений на семинаре не принимаются прямые зачитывания заранее подготовленных текстов. Поощряются все формы обсуждения и оппонирования выступлений. Рекомендуется завершать обсуждение каждой темы подведением итогов или формулировкой выводов, с которыми согласно большинство участников семинара. Студент должен уметь определить, расшифровать или объяснить любые использованные им новые термины, аббревиатуры или понятия.

Студенты, не посещающие семинары, не выступающие на них в дискуссиях и не представившие реферат по выбранной теме, считаются неуспевающими.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Тематика заданий текущего контроля

**Примерная тематика рефератов**

1. Содержание парадигм логистики. Эволюция логистических концепций. История развития логистики в России.
2. Тенденции и перспективы развития логистики. Основные требования логистики. Междисциплинарный характер логистики.
3. Интеграция основных бизнес-процессов в соответствии с концепцией управления цепями поставок.
4. Эволюция термина «логистика». Содержание термина «управление цепями поставок».
5. Сущность, классификация материальных потоков. Финансовые потоки в логистике. Информационные потоки в логистике.
6. Содержание операционной логистической деятельности.
7. Объектная декомпозиция логистической системы.
8. Процессная декомпозиция в логистике и SCM.
9. Цикл выполнения заказа как основа процессной интеграции в логистике. Структура цикла выполнения заказа клиента.
10. Понятие логистической инфраструктуры фирмы. Ее основные элементы.
11. Экономическое содержание логистики снабжения.
12. Функциональная область логистики распределения, ее связь с маркетинговой деятельностью. Система управления распределением.
13. «Push» и «Pull» процессы в цепях поставок.
14. PDCA цикл в управлении цепями поставок.
15. Логистика производства.
16. Типы и краткая характеристика логистических посредников компании.
17. Основные этапы преобразования компании - логистического посредника в 4 PL провайдера цепи поставок.
18. Сущность координации. Межфункциональная и межорганизационная логистическая координация.
19. Содержание и классификация конфликтов в логистических системах и цепях поставок. Экономический компромисс и управление цепями поставок как способы координации в логистике.
20. Применение критерия общих логистических затрат как основа логистической координации и оптимизации ресурсов компании.
21. Роль запасов в логистической стратегии фирмы. Классификации запасов ABC, XYZ в цепях поставок.
22. Модели управления текущим запасом.
23. Модели управления страховым запасом.
24. Сущность и преимущества интегрированного планирования в цепи поставок.
25. Комплекс функций логистического администрирования.
26. Стратегия логистического аутсорсинга.
27. Развитие логистической организации: стадии функционального агрегирования.
28. Содержание функционала контроллинга.
29. Характеристика ключевых показателей эффективности логистики (KPI, ССП).
30. Моделирование бизнес-процессов в цепях поставок.
31. Использование SCOR модели в целях контроллинга цепей поставок.
32. Логистическая координация функциональных подразделений фирмы.
33. Организация взаимодействия логистической службы с функциональными подразделениями предприятия.

## Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Какова цель создания складов в логистической системе?

2. Опровергните утверждение: «склады создаются для хранения грузов».

3. Какие параметры грузопотоков меняются в результате переработки грузов на складе?

4. Какие параметры грузопотока остаются неизменными в результате обработки грузов на складе?

5. С какой целью производится изменение параметров грузопотоков на складах?

6. Приведите схему движения материального потока и укажите на ней основные типы складов.

7. Укажите основные функции складов в рамках логистической системы.

8. Опишите группы сервисных логистических операций, выполняемых складами в логистической системе.

9. Укажите основные признаки классификации складов.

10. Назовите основные признаки классификации грузов.

11. Каковы недостатки контейнерных перевозок и складирования?

12. Обоснуйте необходимость проведения анализа номенклатуры грузов в логистических центрах.

13.Опишите существующие подходы к анализу номенклатуры грузов в логистических центрах.

14. Объясните сущность ABC-анализа как метода исследования номенклатуры грузов.

15. Опишите показатели эффективности складских систем.

16. Как рассчитываются приведенные затраты по складу штучных грузов?

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**10.1 Основная литература:**

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2120/bookread.php?book=405095>.
2. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. – Режим. доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2120/bookread.php?book=443230#none>.
3. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / Под общ. и науч. ред. проф. В.И. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 634 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=407668>.
4. Манушин Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие. – Казань: Познание, 2012. – 148 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2123/index.php?page=book_view&book_id=257538>.
5. Родионова Д.Д., Сергеев Е.Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 181 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2123/index.php?page=book_view&book_id=227895>.

**10.2 Дополнительная:**

1. Аникин Б.А., Рудая И.Л. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента: Учеб. пособие / Б.А. Аникин, И.Л. Рудая. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 320 с. – (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=279287>).
2. Бауэрсокс Д., Клосс Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: Олимп-Бизнес, 2006. – 640 с.
3. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 93 с.
4. ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. – 21 с.
5. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика. Продвинутый курс: Учебник для магистров / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 734 с. – (Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/home/%25D0%25A3%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2581?10&type=f_search&text=true>).
6. Джонсон Джеймс, Дональд Ф., Вордау Дэниел Л., Мерфи-мл. Поль Р. Современная логистика / Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2005.
7. Дыбская В.В. Логистика складирования: Учебник / В.В. Дыбская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 559 с. – (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=427132>).
8. Дыбская В.В. и др. Логистика: учебник / В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, А.Н. Стерлигова; под ред. В.И. Сергеева. – М.: Эксмо, 2008. – 944 с.
9. Канке А.А., Кошевая И.П. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошевая. - 2-e изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 384 с. – (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=364733>).
10. Модели и методы теории логистики : учеб. пособие. – 2-е изд. / Под ред. В.С. Лукинского. – СПб.: Питер, 2007. – 448 с.
11. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: Учебник / Н.К. Моисеева; Под общ. ред. проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 528 с. – (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=370959>).
12. Сергеев В.И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавров и магистров / В.И. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 479 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:4307/thematic/?3&id=urait.content.8C9C9A64-3CDE-458A-BC08-2493F4EA7A52&type=c_pub>
13. Сток Дж. Р., Ламберт Д. М. Стратегическое управление логистикой / Пер. с англ. – М.: ИНФРА. – М.: 2005. – 797 с.
14. Управление запасами в цепях поставок: Учебник / А.Н. Стерлигова. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 430 с. – (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394075>).
15. Шапиро Д. Моделирование цепи поставок / Джереми Ф. Шапиро; пер. с англ. под ред. В.С. Лукинского. – СПб.: Питер, 2006. – 720 с.
16. Портер М. Конкуренция, обновлённое и расширенное издание: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2010. – 592 с.
17. Портер М. Международная конкуренция: Пер. с англ. – М.: Междунар. отношения, 1993. – 896 с.
18. Портер М. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость: Пер. с англ. – М.: Издательство «Альпина Бизнес Букс», 2005.– 715 с.
19. Сток Дж. Р. Ламберт Д.М. Стратегическое управление логистикой: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2005, – XXXII, 797 с.
20. Долгов А.П., Козлов В.К., Уваров С.А. Логистический менеджмент. Концепция логистики фирмы: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2005. – 264 с.
21. Долгов А.П., Козлов В.К., Уваров С.А. Логистический менеджмент фирмы: концепция, методы и модели: Учебное пособие. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2005. – 384 с.
22. Козлов В.К., Уваров С.А. Логистика фирмы. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1998. – 264 с.
23. Козлов В.К., Царёва Е.С. Производственная логистика (Логистика производства): Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013. – 232 с.
24. Долгов А.П., Козлов В.К., Уваров С.А. Логистический менеджмент. Концепция логистики фирмы: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2005. – 264 с.
25. Долгов А.П., Козлов В.К., Уваров С.А. Логистический менеджмент фирмы: концепция, методы и модели: Учебное пособие. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2005. – 384 с.
26. Козлов В.К., Уваров С.А. Логистика фирмы. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1998. – 264 с.
27. Козлов В.К., Царёва Е.С. Производственная логистика (Логистика производства): Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013. – 232 с.
28. Окорокова Л.Г. Ресурсный потенциал предприятий. – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 2001.– 294 с.
29. Портер М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов: Пер. с англ. – М.: Издательство «Альпина Бизнес Букс», 2006. – 454 с.
30. Портер М. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость: Пер. с англ. – М.: Издательство «Альпина Бизнес Букс», 2005.– 715 с.
31. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2120/bookread.php?book=405095>.

Также в качестве дополнительной литературы рекомендуются материалы, публикуемые в журналах «Логистика», «Логистика и управление цепями поставок», других отечественных и зарубежных источниках информации, а также выходящие новые учебники и монографии, посвященные снабженческой логистике.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса при проведении занятий по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» должно соответствовать требованиям к условиям реализации основной образовательной программы подготовки бакалавров и модифицироваться в связи с появлением новых моделей технических средств обучения. При проведении семинарских занятий необходима специализированная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедийным проектором и экраном.