

Рабочие материалы: первые результаты, обсуждение задач

Научно-учебная группа «“Дружественная” семье социальная политика, женская занятость и уровень жизни семей с детьми». Семинар №2. 12.02.2016.

Первые результаты

Задачи 1-2

[Елизавета Сухорукова, Надежда Позднякова]



Задачи 1-2

[Елизавета Сухорукова, Надежда Позднякова]

Задача 1. Опыт политики в отношении совмещения занятости и родительства

Найденные показатели:

- охват дошкольным образованием:
 - 0-2
 - 3-5 (2002-2012)
 - 4-выход в школу (2002-2012)
- декретные отпускные (2014-2015)
- социальная политика (2012, 2015)

Задача 2. Анализ результирующих показателей: занятость, рождаемость, бедность и пр.

Найденные показатели:

- безработица среди женщин (1991-2014)
- занятость матерей (в том числе по возрастной группе, количеству детей и возрасту детей)
- детская бедность
- бедность по типу домохозяйств
- средний возраст рождения ребёнка (1996-2012)

Задачи 1-2

[Елизавета Сухорукова, Надежда Позднякова]

Перечень стран:

- Бельгия, Болгария, Швейцария, Австрия, Республика Кипр, Чехия, Германия, Дания, Испания, Эстония, Финляндия, Франция, Великобритания, Греция, Венгрия, Исландия, Ирландия, Мальта, Италия, Литва, Люксембург, Латвия, Нидерланды, Норвегия, Польша, Румыния, Словакия, Словения, Швеция, Португалия (31)
- США, Австралия, Бразилия, Канада, Израиль, Япония, Южная Корея, Мексика, Новая Зеландия, Таиланд, Турция, Чили (12)
- Россия
- Албания, Соединённые Арабские Эмираты, Аргентина, Китай, Египет, Грузия, Индия, Македония, Панама, Перу, Таиланд, Уругвай, Южная Африка (13)



Задачи 1-2

[Елизавета Сухорукова, Надежда Позднякова]

Источники информации:

- Comparative family policy database
- Cross-national data centre in Luxembourg
- EU database
- Human fertility database
- International Network on Leave Policies & Research
- OECD database
- The Atlas of Social Protection Indicators of Resilience and Equity(ASPIRE)
- WorldBank database
- UN Research Institute for Social Development (UNRISD)



Задачи 1-2

[Елизавета Сухорукова, Надежда Позднякова]

Как подступиться к классификации?

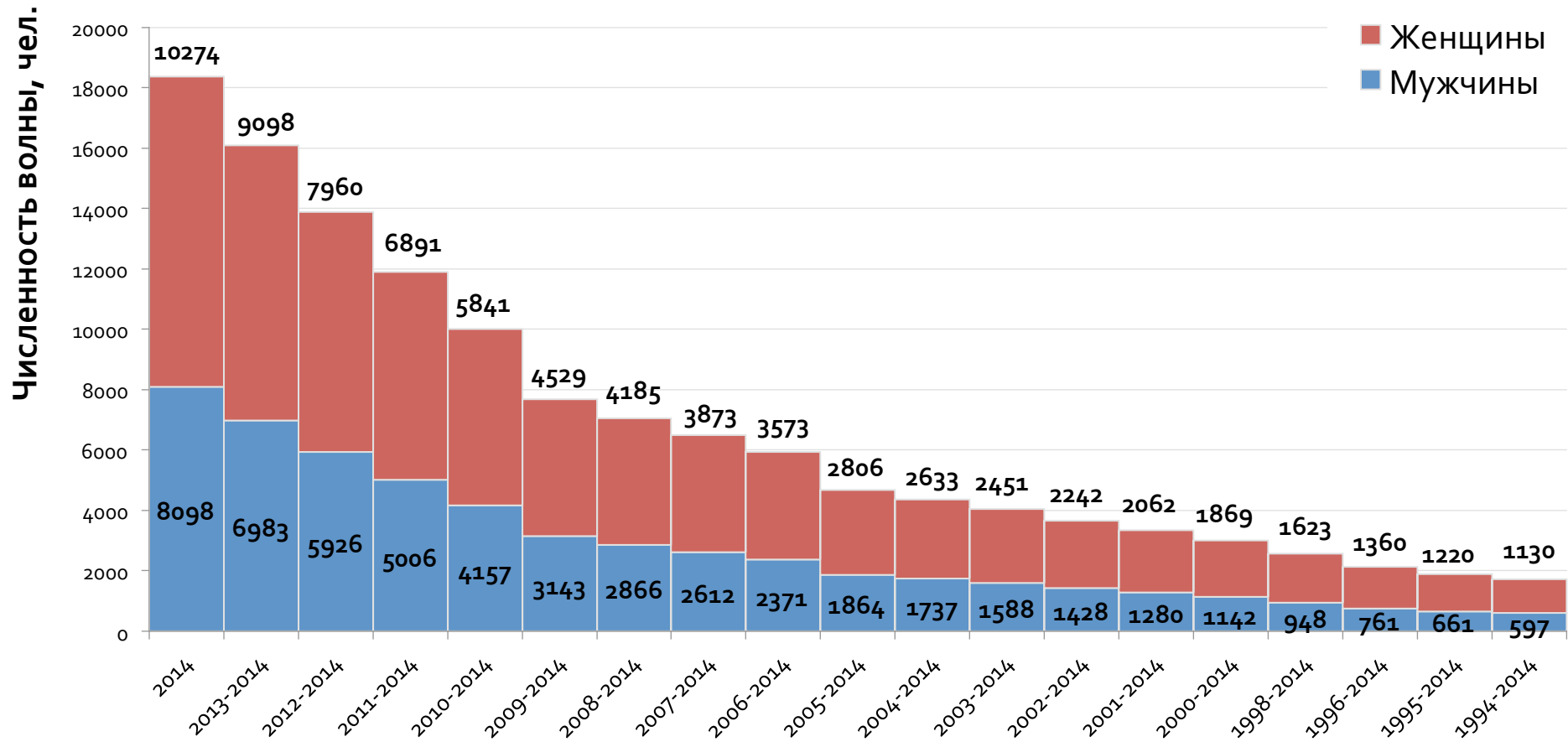
Варианты:

- Работа с существующими типологиями. Какие есть? По политике / по модели занятости и рождаемости
- «Ручная» настройка типологии (сами определяем ключевые критерии, работаем с ними)
- Кластерный анализ по набору признаков в каждой из задач, затем пересечение кластеров
- ???

Задача 6

[Анна Ермолина, Ирина Нуриманова]

Панельные данные РМЭЗ



Задача 6

[Анна Ермолина, Ирина Нуриманова]

Число рождений (вопросы)

- Скажите, пожалуйста, Вы рожали в течение последних 12 месяцев?*

*Вопрос отсутствует в 2012, 2010**, 2008, 2005, 2004 гг.

**Отдельный вопросник для женщин (данные?)

- Сколько детей у Вас родилось в течение последних 12 месяцев?
- Сколько всего у Вас детей? А сколько из них моложе 18 лет?

Вопрос: можно ли воспользоваться карточкой д/х и датами рождения из нее, зачем полагаться на вопрос?

Задача 6

[Анна Ермолина, Ирина Нуриманова]

Число рождений

2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1998	1996	1995	1994
254	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
228	231	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
184	192		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
150	149		175	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
123	119		130		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
89	91		97		94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
76	82		88		77		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
62	69		81		70		69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54	65		72		61		55	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50	51		56		43		39	64		-	-	-	-	-	-	-	-	-
46	49		52		35		36	56			-	-	-	-	-	-	-	-
46	44		48		31		35	52			50	-	-	-	-	-	-	-
42	42		45		28		31	48			41	50	-	-	-	-	-	-
38	35		42		25		28	43			35	40	42	-	-	-	-	-
35	32		36		25		26	38			29	35	37	73	-	-	-	-
34	28		30		22		23	31			23	23	25	51	36	-	-	-
31	25		26		19		18	21			18	16	20	37	24	36	-	-
26	22		25		17		14	17			17	15	17	31	18	23	-	-
25	20		24		15		13	17			17	13	17	27	14	20	20	32

Задача 6

[Анна Ермолина, Ирина Нуриманова]

Доходы (вопросы)

- Сколько денег в течение последних 30 дней Вы получили по основному месту работы после вычета налогов и отчислений? (индивиды)
- **Сколько всего денег в течение последних 30 дней Вы лично получили? Считайте все: зарплату, пенсии, премии, прибыли...** (индивиды)
- Среднедушевой доход ДХ = (Сумма индивидуальных доходов всех членов домохозяйства + сумма доходов домохозяйства)/Число членов домохозяйства
- Как учесть изменение дохода после рождения ребенка с временным лагом?

Задача 6

[Анна Ермолина, Ирина Нуриманова]

Индивидуальный доход до и после рождения ребенка

		2014	2013	2012	2011	2010
Было рождение	Среднее	10471,71	10158,37	7241,3	6814,62	7491,06
	Медиана	6000	5770	5100	4400	6000
	Количество наблюдений	246	227	174	172	127
Не было рождения	Среднее	18300,24	17252,41	15389,55	12703,04	10986,61
	Медиана	15000	13000	11400	10000	8200
	Количество наблюдений	3758	3357	2795	2790	2423

Задача 6

[Анна Ермолина, Ирина Нуриманова]

Как проводить анализ?

Варианты:

- «Выравнивать» по рождению?
- Для сопоставлений попробовать Nearest Neighbor Matching или что-то подобное? Наблюдения с рождениями и без
- ???

Задача 5

[Татьяна Трач]

Индивидуальный доход до и после рождения ребенка, факторы:

- Дискриминация женщин с детьми в оплате труда
 - В России показана разница около 8% (Арженовский, Артамонова 2007)
 - В других странах 10-20% (Anderson, Binder & Krause 2003; Davies & Peirre 2005 и др.)
- Потеря квалификации вследствие перерыва в занятости как недискриминационный фактор снижения оплаты труда (ссылки?)
- Более низкая производительность труда матерей с детьми вследствие более высокой нагрузки дома (Hochschild 1989)

Задача 5

[Татьяна Трач]

Развитие и упор в сторону:

- Более четкий фокус на потерях в доходах / заработных платах
- Нужно больше эмпирических результатов, конкретных оценок потерь (сопоставление оплаты труда «одинаковых» женщин и мужчин с детьми и без) с краткими отсылками к методологии этих исследований, с указанием стран
- Не упускать мужчин и эффекты на уровне семей, если по ним есть исследования

Задача 4

[Юлия Васильева, Елизавета Рохмина]

В обзорной презентации

Семинар №3 – 4 марта

В начале семинара — короткое общее обсуждения прогресса по всем задачам

В основной части — методологический семинар по работе с данными выборочных обследований на базе статистического пакета SPSS // *Работа в редакторе синтаксиса*

Если есть ноутбук с установленным SPSS — принести его на занятие

Если нет никакого опыта работы с данными выборочных обследований, к семинару просмотреть сайт обследования РМЭЗ НИУ ВШЭ: <https://www.hse.ru/rlms/>, особенно разделы «Описание проекта», «Структура данных», «Идентификационные переменные», «Вопросники», «Описание переменных»