

April 2016

Котов Алексей Александрович

Факультет психологии, Национальный исследовательский университет 'Высшая школа экономики'
109028, Москва, Волгоградский пр-т 46б, оф.314
al.kotov@gmail.com, akotov@hse.ru, +7 926 5913695 [моб], www.cogdevelopment.com

Работа

2011-наст.вр. Старший научный сотрудник. Научно-учебная лаборатория когнитивных исследований Центра фундаментальных исследований НИУ «Высшая школа экономики»

2006-2011 Старший преподаватель. Российский государственный гуманитарный университет Институт психологии им.Л.С.Выготского, кафедра Общих закономерностей развития психики

Образование

2006 Защита диссертации на соискание степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 "Общая психология, психология личности, история психологии" по теме «Функциональное развитие форм обобщения причинно-следственных отношений в процессе решения задачи», научный руководитель Спиридонов В.Ф. Степень кандидат наук присуждена 19.01.2007 г.

2003 – 2006 Аспирантура Института психологии Российского государственного гуманитарного университета

2000 – 2003 Институт психологии Российского государственного гуманитарного университета, диплом

Гранты

01/2015-12/2017 Грант РГНФ. *Влияние опыта категоризации на способность индуктивным выводам в различные периоды раннего детства* (№ 15-36-01328). Роль: руководитель. Сумма: 450 000.

01/2015-12/2017 Грант РГНФ. *Эффект чрезмерного подражания: использование принципа рациональности, следование социальным ожиданиям или участие в совместных действиях?* (№ 15-06-10943). Роль: исполнитель (Руководитель: Котова Татьяна Николаевна). Сумма: 450 000.

01/2015-12/2017 Грант РФФИ. *Автоматическая активация действий с предметами: механизмы контроля и условия возникновения* (№ 15-06-02233). Роль: руководитель. Сумма: 500 000 р.

01/2014-12/2014 Грант НИУ ВШЭ по программе софинансирования грантов РФФИ (№ 14-09-0177). Роль: руководитель. Сумма: 175 000 р.

April 2016

01/2014-12/2015 Индивидуальный грант НИУ ВШЭ. *Развитие понятийной гибкости в дошкольном возрасте как функция ассоциативного и категориального научения* (№ 14-01-168). Роль: руководитель. Сумма: 1 200 00 р.

01/2014-12/2015 Грант президента РФ для молодых кандидатов наук. *Формирование новых категорий взрослыми и детьми при одновременной работе эксплицитной и имплицитной систем научения* (№ МК-1846.2014.6). Роль: руководитель. Сумма: 1 200 000 р.

01/2014-12/2015 Грант президента РФ для молодых кандидатов наук. *Динамика совместного внимания ребенка и взрослого в ходе освоения нового слова* (№ МК-3824.2014.6). Роль: соруководитель (руководитель: Котова Татьяна Николаевна). Сумма: 1 200 000 р.

01/2013-12/2014 Грант РФФИ. *Языковая детерминация восприятия: как слова катализируют категоризацию* (№ 13-06-00432). Роль: руководитель. Сумма: 800 000 р.

01/2012-12/2013 Грант РГНФ. *Функция совместного внимания у детей 3-4 лет при усвоении значений слов в общении со взрослым* (№12-36-01280). Роль: соруководитель (руководитель: Котова Татьяна Николаевна). Сумма: 1 200 000 р.

01/2012-12/2013 Грант Министерства образования и науки РФ в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры современной России». Лот № 5 «Поддержка научных исследований, проводимых коллективами под руководством приглашённых исследователей в области психологических и педагогических наук». *Культура и когнитивные функции эмоций*. Роль: исполнитель (руководитель: Люсин Дмитрий Владимирович). Сумма: 6 000 000 р.

01/2011-12/2011 Грант РГГУ. *Понимание социальных маркеров и ожиданий другого человека в норме и при шизофрении*. Роль: соруководитель (руководитель: Котова Татьяна Николаевна). Сумма: 50 000 р.

01/2010-12/2012 Грант Министерства образования РФ. *Когнитивно-психологические механизмы повышения профессиональных качеств специалистов нового типа в условиях модернизации России*. Роль: исполнитель (руководитель: Спиридонов Владимир Феликсович). Сумма: 10 000 000 р.

Членство в профессиональных научных сообществах

Cognitive Science Society

Cognitive Development Society

European Society for Philosophy and Psychology

Рецензирование

Рецензирование для журнала «Психология» (НИУ ВШЭ)

April 2016

Организация научных мероприятий

Летняя школа «Теоретические и прикладные проблемы когнитивной психологии». 31.08.2014-4.09.2014. Роль: рецензент.

Летняя психологическая школа. *Теоретические и прикладные проблемы когнитивной психологии*. 31.08-4.09.2013. Роль: член программного комитета, рецензент.

Вторая конференция «Когнитивная наука в Москве: новые исследования». 19.06.2013. Роль: рецензент.

Международные чтения памяти Л.С. Выготского, РГГУ, Москва. Ноябрь, 2012 г. Роль: руководитель секции «Язык и мышление».

Третья конференция молодых ученых памяти К. Дункера. Сентябрь, 2012 г. Роль: член программного комитета, рецензент.

Международные чтения памяти Л.С. Выготского, РГГУ, Москва, 2010 г. Роль: руководитель секции «Язык и мышление».

Публикации

Kotova T. N., Yudina T. O., Kotov A. A. (in preparation) Overimitation Effect: Application of Rationality Principle, Following Ostensive Cues or Adoption of Joint Action? *Journal of Experimental Child Psychology*

Котов А. А., Котова Т. Н. (на рецензии) Эффект временной интерферирующей задачи на разных этапах научения. *Психологический журнал*.

Котов А.А., Котова Т.Н. (на рецензии) Название объектов помогает дошкольникам запоминать новую информацию о категории. *Вопросы психологии*.

Котов А. А., Беляева В.А., Котова Т. Н. (принята к публикации) Усиление категориального эффекта восприятия с помощью понятийных комбинаций. *Психология. Журнал Высшей школы экономики*.

Котов А. А., Котова Т. Н. Влияние опыта категоризации на совершение индуктивного вывода детьми 2 и 3 лет. *Экспериментальная психология*. 2016. Т. 9, N. 1, 82-94.

Котов А.А., Котова Т.Н. Использование рисунков как культурных средств при установлении сходства между решениями алгебраических задач. *Культурно-историческая психология*. 2015. Т. 12, N. 1, 35-45 с.

Kotova T.N., Kotov A.A. (2015) The role of referential intention as a component of joint attention in object-label association and shared knowledge acquisition. *The Russian Journal of Cognitive Science*. Vol. 2 (4), pp. 4-11.

Kotov A.A., Kotova T.N., Vlasova E.F. (2015) Preschoolers inductive selectivity as a function of implicit and conceptual learning. *The Russian Journal of Cognitive Science*. vol. 1 (2-3), pp. 36-43.

April 2016

- Котов А. А., Котова Т. Н., Власова Е.Ф. Индуктивная селективность в дошкольном возрасте как функция имплицитного и понятийного научения. *Российский журнал когнитивной науки*. – 2015. Т. 2-3. 44-52 с.
- Kotov A.A., Kotova T.N., Vlasova E.F. (May, 2015) Preschoolers inductive selectivity as a function of implicit and conceptual learning. *Higher School of Economics Research Paper No. WP BRP 38/PSY/2015*.
- Kotov A., Kotova T., Vlasova E., Agrba L. The role of labels in learning statistically dense and statistically sparse categories. (March 19, 2015). *Higher School of Economics Research Paper No. WP BRP 35/PSY/2015*.
- Котов А.А. Формирование новых категорий взрослыми и детьми при эксплицитной и имплицитной системах научения // *Когнитивные исследования. Сборник научных трудов. Вып. 6* / Под. ред. Б. М. Величковского, В. В. Рубцова, Д. В. Ушакова. М.: МГППУ, 2014. 261- 274 с. ISBN 978-5-94051-11-1
- Котов А.А., Власова Е.Ф., Котова Т.Н. Как дети усваивают значение слов, которое недоступно их прямому восприятию: гипотеза о взаимодействии социального, языкового и понятийного опыта. *Культурно-историческая психология*. 2014. Т.10, N.2, 50-57 с.
- Kotova T.N., Yudina T.O. & Kotov A.A. (2014) The influences of intentionality and effectiveness of adults' behavior on infants' imitation of object-related actions. *The Russian Journal of Cognitive Science*. vol. 1 (1–2), pp. 39–47.
- Котова Т. Н., Юдина Т. О., Котов А. А. Роль целенаправленности и результативности действий взрослого в освоении предметных действий у детей на втором году жизни. *Российский журнал когнитивной науки*. — 2014 — Т. 1, № 1-2 С. 48-55.
- Котов А.А., Бангура М. Трудности и ошибки категоризации в подходе, основанном на сходстве между примерами и подходе, основанном на знаниях // *Теория и методология гуманитарного знания. Россияведение. Общественные функции гуманитарных и социальных наук. Гуманитарное знание и образование: Сборник материалов. Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Российский государственный гуманитарный университет"*; ответственный редактор Е.И. Пивовар; руководители направлений: А.Б. Безбородов, А.В. Корчинский, М.А. Кронгауз, В.Ф. Спиридонов; составитель Е.А. Антонова. 2013. 140-153 с.
- Котов А.А., Бангура М. Влияние предыдущих знаний на открытие правил категоризации и их изменение в процессе использования. *Психология. Журнал Высшей школы экономики*. 2014. Т.11, № 1, 164-173 с.
- Котов А.А. Каузальное мышление у экспертов и новичков // *Когнитивная психология: феномены и проблемы*. Сост., предисл. В.Ф. Спиридонова. - М.: Ленанд, 2014. 87-107 с.
- Котова Т.Н., Котов А.А. Распознавание чужих намерений ребенком при освоении инструментальных действий // *Когнитивная психология: феномены и проблемы*. Сост., предисл. В.Ф. Спиридонова. - М.: Ленанд, 2014. 216-228 с.
- Котов А.А., Агрба Л.Б. Онтогенетические основания для влияния знака на формирование понятий в младенческом возрасте. *Вестник РГГУ*. 2013. №18 (119). 142-150 с.

April 2016

- Котов А.А., Котова Т.Н. Произношение имен объектов и категориальный эффект восприятия. *Психология. Журнал Высшей школы экономики*. 2013. Т.3, №10, 75-86.
- Котов А.А. Современные данные о влиянии речевых знаков на формирование понятий в раннем детстве. *Современная зарубежная психология*. 2013. 2. 19-28.
- Котов А.А., Дагаев Н.И. Роль предыдущих знаний в порождении эффекта понятийной гибкости. *Психологические исследования*. 2013. Т. 6, № 29. С. 7. URL: <http://psystudy.ru>
- Котов А.А., Котова Т.Н., Власова Е.Ф., Агрба Л.Б. Эффект интенции значения: как простое присутствие слова активизирует категоризацию. *Вопросы психолингвистики*. 2012. №2 (16). 136 – 144 с.
- Котов А.А., Богачева Е., Власова Е.Ф. Обобщение значений новых слов у детей 4-6 лет на основе динамических признаков. *Экспериментальная психология*. 2012. №1. 107-118 с.
- Котов А.А., Власова Е.Ф. Что нам помогает формировать понятие: знак или его значение? *Психология. Журнал Высшей школы экономики*. 2011. №2. 130-137 с.
- Котова Т.Н., Котов А.А. Когнитивное развитие как область когнитивной психологии. *Методология и история психологии*. 2012. №4.

Переводы

- Мерфи Г., Медин Д. Роль теорий в обеспечении внутренней согласованности понятий. *Когнитивная психология. История и современность*. Хрестоматия. Под ред. М.В.Фаликман, В.Ф.Спиридонова. М.: Ломоносовъ, 2011. Сс. 352-360.
- Ньюэлл А., Саймон Г. Движение в пространстве задачи. *Психология мышления: хрестоматия по психологии*. Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Ф.Спиридонова, М.В.Фаликман, В.В.Петухова. М.: Астрель, АСТ, 2008. Сс. 138-148.

Доклады на конференциях

- Kotova T.N., & Kotov A.A. (January, 2016) *The role of referential intention and other joint attention content in a word learning: the label-object association and the shared knowledge acquisition*. Presented at the Budapest CEU Conference on Cognitive Development.
- Kotov, A., Kotova, T., & Vlasova, E. (2015, October) *Preschoolers' inductive selectivity as a function of associative and conceptual learning*. 2015 CDS Biennial Meeting, Oct. 9-10, 2015 in Columbus, OH.
- Kotova, T., Kotov, A., & Vlasova, E. (2015, October) *Only the demonstration of between object connection induce to taking the object labels as conventional*. 2015 CDS Biennial Meeting, Oct. 9-10, 2015 in Columbus, OH.
- Kotov A., & Kotova T. (2015, January) *Labels help preschoolers to memorize additional information about category, but only for global features based categories*. Poster to be presented at the Budapest CEU Conference on Cognitive Development.
- Kotov A., & Vlasova E. (2014, December) *A hypothesis of strategic influence of words on categorial perception*. Cognitive Control, Communication and Perception Workshop: Psychological and Neurobiological Aspects. Moscow, Russia.

April 2016

- Kotov, A.A., & Kotova, T.N. (2014, September). *The effect of language on category learning: word presence changes the way of collecting the categorical information*. Poster presented at the 22nd Annual meeting European Society for Philosophy & Psychology. Noto, Italy.
- Kotov, A.A., & Kotova, T.N. (2014, July). *The role of categorization experience in the induction strategies and in the generalization development of in infancy*. Poster presented at the XIX Biennial International Conference on Infant Studies. Berlin, Germany.
- Vlasova, E.F., Kotov, A.A., & Kotova, T.N (2014, May). *Words activate concept formation in adults and children even before this task has been offered*. Poster presented at the VI. Dubrovnik Conference on Cognitive Science: Language and Conceptual Development. Croatia, Dubrovnik.
- Kotov, A.A., & Kotova, T.N (2014, May). *Preschoolers conceptual flexibility as a function of implicit and conceptual learning*. Paper presented at the 3rd International conference on implicit learning, St. Petersburg, Russia.
- Kotova, T.N., & Kotov, A.A. (2014, May). *The getting of child's attention to the act of naming as referential cue and as joint experience information*. Poster presented at the 3rd international conference on implicit learning, St. Petersburg, Russia.
- Kotov, A.A, & Kotova, T.N. (2014, January). *Preschoolers conceptual flexibility as function of associative and conceptual learning*. Poster presented at the Budapest CEU Conference on Cognitive Development.
- Kotova, T.N., & Kotov, A.A. (2014, January). *The getting of child's attention to the act of naming as referential cue and as joint experience information*. Poster presented at the Budapest CEU Conference on Cognitive Development.
- Kotov, A.A, Kotova, T.N., & Vlasova, E.F. (2013, July-August) *Words activate categorization even before the category forming task has been offered*. Poster presented at the 35th annual meeting of the Cognitive Science Society, Berlin, Germany.
- Kotova, T.N., Vlasova, E.F., & Kotov, A.A (2013, July) *Only joint actions with related objects induce to taking the object labels as conventional*. Poster presented at the Joint Action Meeting (JAM), Berlin, July 26- 29 2013.
- Vlasova, E.F., Kotov, A.A., & Kotova, T.N. (2013, January). *Functional relation between objects leads to taking their legend names as conventional*. Poster presented at the Budapest CEU Conference on Cognitive Development.
- Kotov, A.A., & Vlasova, E.F. (2012, January). *The young children's sensitivity to the communicative context as a trigger for grasping new words from the adult speech*. Poster presented at the Budapest CEU Conference on Cognitive Development.
- Vlasova, E.F., & Kotov, A.A. (2012, January). *What helps children to acquire new object names on the basis of unobservable information?* Poster presented at the Budapest CEU Conference on Cognitive Development.
- Kotov A., Vlasova E. *The role of sign and its meaning in learning of categories boundaries*. In: Kokinov, B., Karmiloff-Smith, A., Nersessian, N. J. (eds.) *European Perspectives on Cognitive Science*. © New Bulgarian University Press, 2011 ISBN 978-954-535-660-5

Покидышева С.Н., Котов А.А. *Роль коннотативного компонента обратной связи в категориальном научении*. Седьмая международная конференция по когнитивной науке. г. Калининград, Россия

- Беляева В.А., Котов А.А. *Усиление категориального эффекта восприятия с помощью понятийных комбинаций*. Седьмая международная конференция по когнитивной науке. г. Калининград, Россия
- Имамходжаева В., Котов А.А. *Возможно ли формирование и эксплицитного, и имплицитного компонентов знания при научении одной категории?* Психология XXI века. Санкт-Петербург.
- Котов А.А., Покидышева С.Н. *Эффект временной конкурирующей задачи на разных этапах научения простым и комплексным правилам*. Под ред. Е.В. Печенковой и М.В. Фаликман. Когнитивная наука в Москве: новые исследования // Материалы конференции, Москва, БукиВеди, ИППиП. 16 июня 2015 г. Стр. 358-363
- Покидышева С.Н., Котов А.А. *Соотношение семантики и коннотации в обратной связи при эксплицитном и имплицитном научении*. Когнитивная наука в Москве: новые исследования, Москва, 16 июня 2015 г.
- Котов А.А. *Базовый уровень категоризации – необъясненный феномен в психологии понятий*. Летняя школа «Теоретические и прикладные проблемы когнитивной психологии», 31 августа-4 сентября 2013 г.
- Котов А.А. *Активация категорий с помощью слов до начала категоризации*. Когнитивная наука в Москве: новые исследования, Москва, 19 июня 2013 г.
- Бангура М., Котов А.А. *Влияние предыдущих знаний на открытие правил категоризации и их изменение в процессе использования*. Под ред. Е.В. Печенковой и М.В. Фаликман. Когнитивная наука в Москве: новые исследования // Материалы конференции, Москва, 19 июня 2013 г.
- Власова Е.Ф., Котова Т.Н., Котов А.А. *Демонстрация связи между объектами вызывает атрибуцию конвенциональности условному наименованию объектов в двухлетнем возрасте*. Когнитивная наука в Москве: новые исследования, Москва, 19 июня 2013 г.
- Котов А.А. *Слово: знак или признак объекта? Теоретические и прикладные проблемы психологии мышления*. Труды Третьей конференции молодых ученых памяти К. Дункера. Москва: РГГУ, 2012. С. 81—88.
- Котов А.А., Агрба Л.Б., Власова Е.Ф. *Влияние вербализации знака на успешность формирования новых категорий с различной структурой*. Пятая международная конференция по когнитивной науке. г. Калининград, Россия
- Власова Е.Ф., Котов А.А. *Социальное и перцептивное основание для формирования значений новых слов*. XIV Международная научно-практическая конференция молодых ученых "Психология XXI века: современная российская психология в мировой науке", Санкт-Петербург, 2012.
- Котов А.А., Агрба Л.Б., Власова Е.Ф. *Формирование понятий: системы научения и роль знака*. Вторая всероссийская конференция «Нелинейная динамика в когнитивных исследованиях», Нижний Новгород, 2011.
- Котов А.А., Власова Е.Ф. *Нам помогает формировать понятие знак, но не его значение*. Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии: традиции и перспективы. 19-21 мая 2011 года, Ярославль.
- Котов А.А., Гудкова В.С. *Чувствительность детей 3-4 лет к коммуникативном контексту как условие усвоения ими значений новых слов*. Познание в деятельности и общении: от теории и практики к эксперименту", Москва, 13-14 октября 2011г.
- Власова Е.Ф., Котов А.А. *Механизмы запоминания детьми неперцептивной информации при понимании в общении значений новых слов*. Познание в деятельности и общении: от теории и практики к эксперименту", Москва, 13-14 октября 2011г.

April 2016

- Власова Е.Ф., Котов А.А. *Роль знака и его семантики при формировании понятий*. Когнитивная наука в Москве: новые исследования, Москва, 16 июня 2011 г.
- Гудкова В.С., Власова Е.Ф., Котов А.А. *Влияние контекста, создаваемого взрослым, на усвоение ребёнком значений новых слов*. Когнитивная наука в Москве: новые исследования, Москва, 16 июня 2011 г.
- Дагаев Н.И., Котов А.А. *Механизмы нисходящей обработки информации в феномене понятийной гибкости*. Когнитивная наука в Москве: новые исследования, Москва: М.: Букиведи, 2011.
- Богачева Е., Котов А.А. *Стратегии обобщения значений новых слов у детей 4-5 лет на основе формы объектов и ее изменения*. Когнитивная наука в Москве: новые исследования, Москва, 16 июня 2011 г.
- Агрба Л.Б., Власова Е.Ф., Терушкина Ю.И., Карабанов А.П., Котов А.А. *Соотношение механизмов наименования и выделения правила при формировании понятий*. Когнитивная наука в Москве: новые исследования, Москва, 16 июня 2011 г.
- Котов А.А., Власова Е.Ф., Гудкова В.С. *Влияние социального контекста, создаваемого взрослым, на усвоение ребёнком значений новых слов*. Ананьевские чтения «Современные прикладные направления и проблемы психологии», 18-20 октября 2011 года, Санкт-Петербург
- Власова Е.Ф., Котов А.А. *Усвоение детьми значений слов, содержащих неперцептивную информацию*. Ананьевские чтения «Современные прикладные направления и проблемы психологии», 18-20 октября 2011 года, Санкт-Петербург
- Власова Е.Ф., Котов А.А. *Соотношение теоретической и ассоциативной систем формирования понятий в пределах одной задачи*. Экспериментальная психология в России: Традиции и перспективы. 2010. – С. 354-359
- Котов А.А., Власова Е.Ф. *Соотношение теоретической и ассоциативной систем формирования понятий*. Четвёртая международная конференция по когнитивной науке. 22 — 26 июня 2010 г. Томск, Россия. Тезисы докладов. Том 1. Томск, 2010. С. 75-76.
- Котов А.А. *Индуктивный вывод в разных культурах*. IX Международные чтения памяти Л.С. Выготского «Методология и методы психологического исследования (культурно – исторический аспект)». 17 – 19 ноября 2008 года, Москва.
- Котов А.А., Агрба Л.Б. *Структура обобщения при формировании понятий и каузальном научении*. Современная психология мышления: Смысл в познании. Тезисы докладов научной конференции, посвящённой 75-летию со дня рождения О.К. Тихомирова (Москва, 17-18 октября 2008 г.) / Под ред. Ю.П. Зинченко, А.Е. Войскунского, Т.В. Корниловой. М.: Смысл, 2008. С. 69 – 71.

Учебные курсы

- Память и внимание (3 курс, лекции, Департамент психологии НИУ ВШЭ) – осень 2014 г.
- Читательский семинар «Язык и мышление» (1 курс, Департамент психологии НИУ ВШЭ) – осень 2014 г.
- Общая психология (1 и 2 курсы, лекции и семинары, РГГУ) – с 2006 г. по 2012 г.

April 2016

Когнитивная психология (5 курс, факультет культурологи, РГГУ) – с 2009 г по 2013 г.

Экспериментальная психология (1 курс, магистратура, РГГУ) – с 2011 г. по 2013 г.

Статистический анализ в антропологии (4 курс, факультет социальной антропологии РГГУ) – 2013 г.

Общий психологический практикум (1 и 2 курс, РГГУ) – с 2006 г. по 2012 г.

Психология понятий (2 курс, магистратура, РГГУ) – с 2009 г. по 2012 г.

Язык и мышление (2 курс, магистратура, РГГУ) – 2012 г.

Выступления в СМИ

Котов А. *Методы изучения категорий у детей*. Проект «Постнаука» (<http://postnauka.ru/video/61491>). 16.03.2016.

Котов А. *Теория множественных систем категоризации*. Проект «Постнаука» (<http://postnauka.ru/video/57648>). 21.01.2016.

Учебные программы

Алексеев К.И., Высоков И.Е., Койфман А.Я., Котов А.А., Кравченко Ю.Е., Куколева О.М., Овсянникова В.В., Сысоева Т.А., Спиридонов В.Ф. Психологический практикум /УМК/. М., РГГУ, 2012. 160 с. 10 а.л.

Котов А.А. Котова Т.Н. Экспериментальная психология (программа курса) / Психология. Программы курсов и учебно-методические комплексы. Под ред. В.Ф.Спиридонова. М., РГГУ, 2012. 110 с.