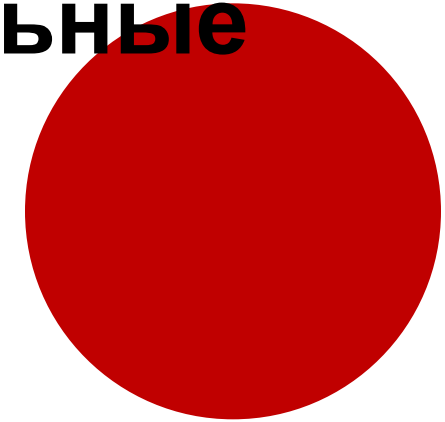
Научно-образовательные видео НИУ ВШЭ

Конкурс ИОП-2016



Состав участников:

Факультет математики
Факультет компьютерных наук
Факультет коммуникаций, медиа и дизайна
Общеуниверситетская кафедра высшей математики

Участники: Александр Бердников, Борис Бычков, Павел Гавриленко, Леонид Дворянский, Валентина Кириченко, Алексей Мицюк, Нина Сахарова, Евгений Смирнов, Михаил Скопенков, Александра Старусева-Першеева, Кирилл Ступаков, Илья Щуров, Александр Эстеров

Коротко о главном:

Что:
Научно-популярные ролики

о математике, физике
и computer science

Для кого:
Широкая целевая аудитория –

люди в возрасте от 3 до 103 лет

Цели:

Популяризация математики и других точных наук

Продвижение образа ВШЭ как лидера
в преподавании точных наук в России

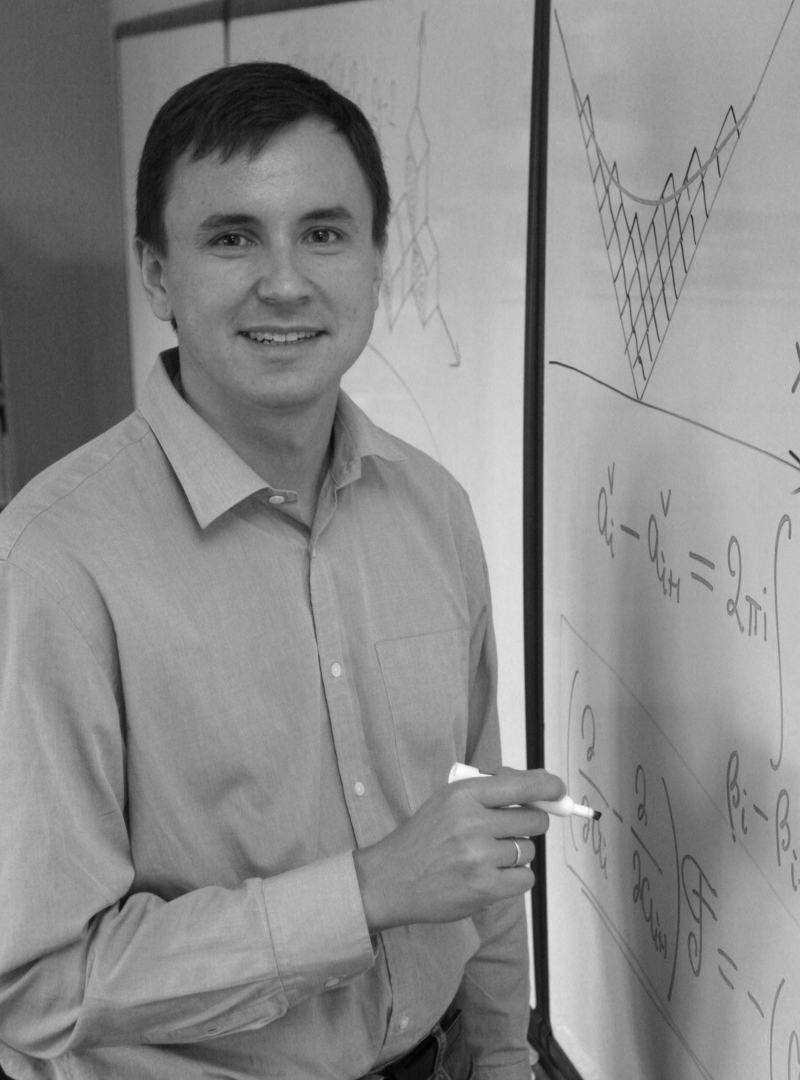
Привлечение сильных абитуриентов
на факультеты математического направления

Актуальность проекта:

Проблема 1
«Математика – это только скучные вычисления с синусами и унылые задачи с параметрами»

Актуальность проекта:

Проблема 1
«Математика – это только скучные вычисления с синусами и унылые задачи с параметрами»



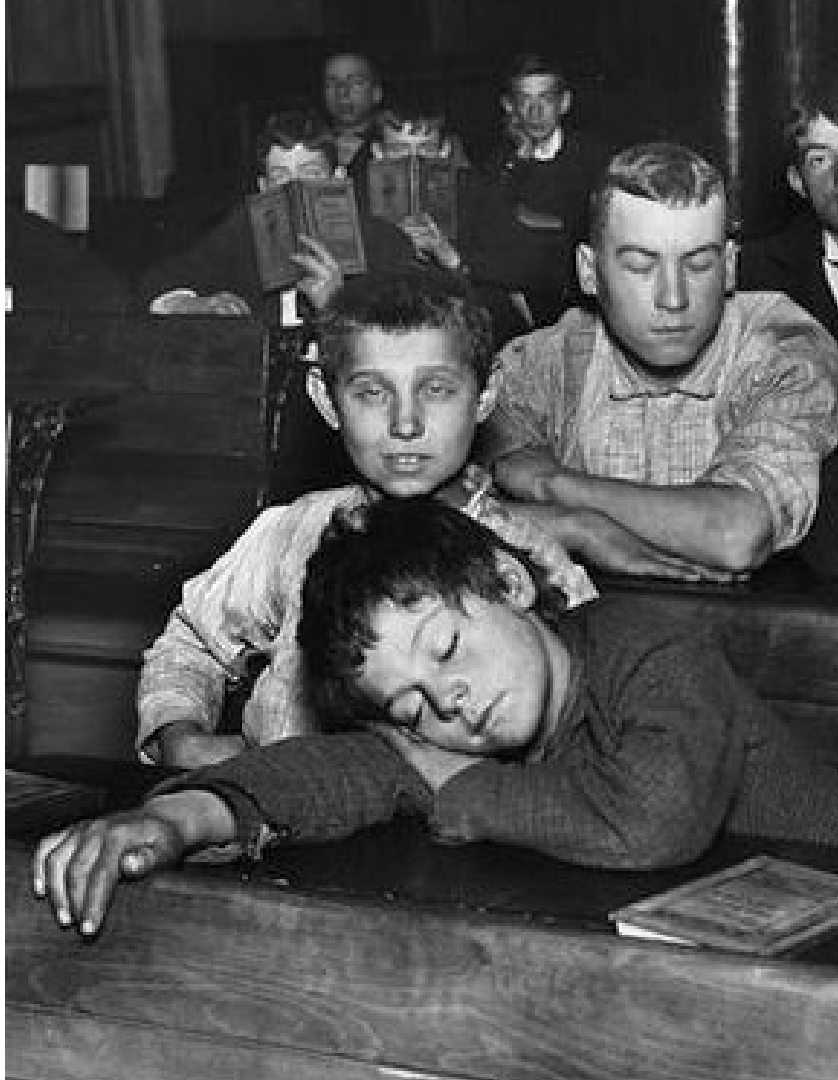
Ответ эксперта:
«Самое ценное в математике – это не формулы или алгоритмы, а то, как математики научились думать о математике, как они научились различать, где корень и где та точка зрения, с которой в этот корень удобнее всего зреть»

Окуньков Андрей Юрьевич
лауреат Филдсовской премии,

профессор Колумбийского университета,
научный руководитель лаборатории теории представлений и математической физики в ВШЭ

Проблема 2
«Высшая школа экономики – тут разве учат физике и математике?»

Проблема 3
«Научно-образовательные видео отлично вплетаются в сны!»



Существующие аналоги

постнаука

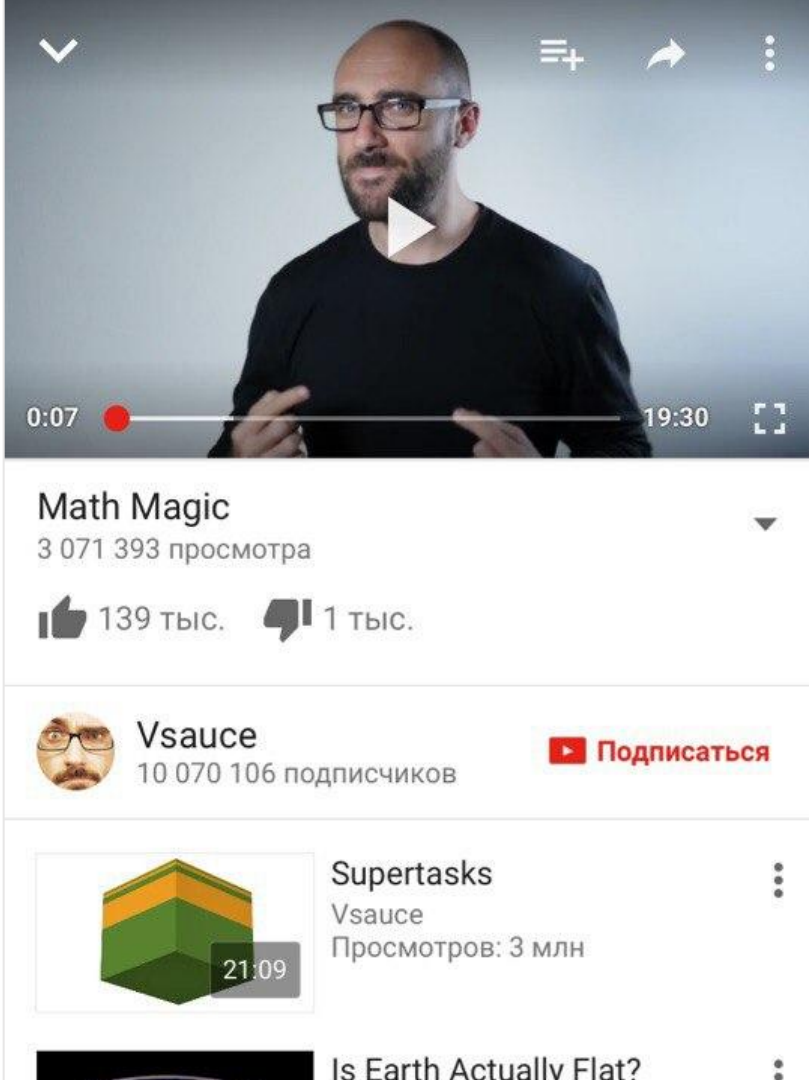
математические этюды

get a class

numberphile

physicsgirl

vsauce



Предпосылки успеха:

Что смотрят в России:

Переводы англоязычных роликов энтузиастами

НЕточные
НЕкачественные
НО имеют млн просмотров

Существующие русскоязычные ролики

НЕдостаточно привлекательны
НЕ снискали популярности
РЕДКО выпускаются

Вывод: рынок не насыщен!

План проекта на ближайшие полгода

Создание двух видеороликов по 10 минут

Создание базы сценариев на будущее

Распространение

Налаживание процесса выпуска роликов

Технические возможности

“Говорящая голова”

площадка для записи видео от Stepic

Компьютерная графика

код - факультет математики

рисование - факультет компьютерных наук

Анимация

Школа дизайна

Студия MIT Blossoms

Реализация первых двух роликов

	ролик 1	ролик 2
Сценарий		
Покадровый сценарий	10 мая	30 июня
Запись видео и компьютерная графика	10 июня	31 августа
Анимация	31 июля	30 сентября
Распространение		

Роли

Сценарии - Александр Бердников, Борис Бычков, Павел Гавриленко, Леонид Дворянский, Валентина Кириченко, Алексей Мицюк, Нина Сахарова, Евгений Смирнов, Михаил Скопенков, Кирилл Ступаков, Илья Щуров, Александр Эстеров

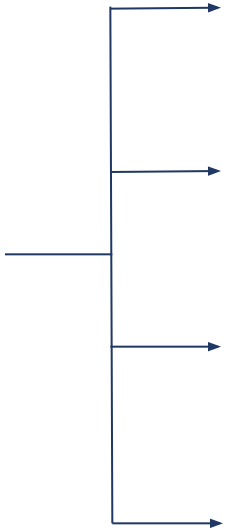
Графика - Павел Гавриленко, Леонид Дворянский, Алексей Мицюк, Илья Щуров

Режиссура, анимация - Александра Старусева-Першеева, MIT Blossoms

Актёры - участники проекта, студенты факультета математики

Распространение

Видеоролики на Youtube



- Продвижение в социальных сетях
- Контакты с другими образовательными онлайн-ресурсами
- Демонстрация школьникам и абитуриентам
- Сотрудничество с производителями англоязычных роликов

Дополнительные плюсы от проекта для университета

Сотрудничество между различными факультетами ВШЭ

Использование в профориентационных мероприятиях ВШЭ и лицея ВШЭ

Обмен ссылками с образовательными ресурсами ВШЭ

Направления для роста

Расширение тематики роликов (гуманитарные, социальные науки, computer science)

Перевод роликов на английский
для привлечения международных абитуриентов

*** Налаживание выпуска роликов на регулярной основе

Поддержка интернет-ресурсов проекта (блог, форум, каналы в соцсетях)

Ожидаемые результаты проекта

Привлечение внимания к ВШЭ как к лидеру образования в области точных наук

Налаживание процесса выпуска роликов

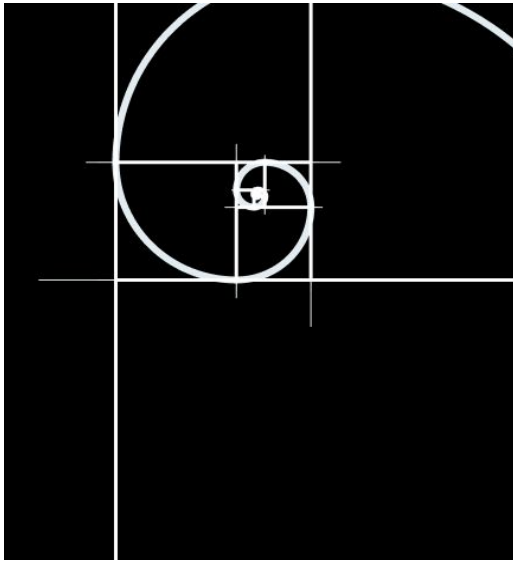
Повышение качества абитуриентов ВШЭ и Лицея ВШЭ

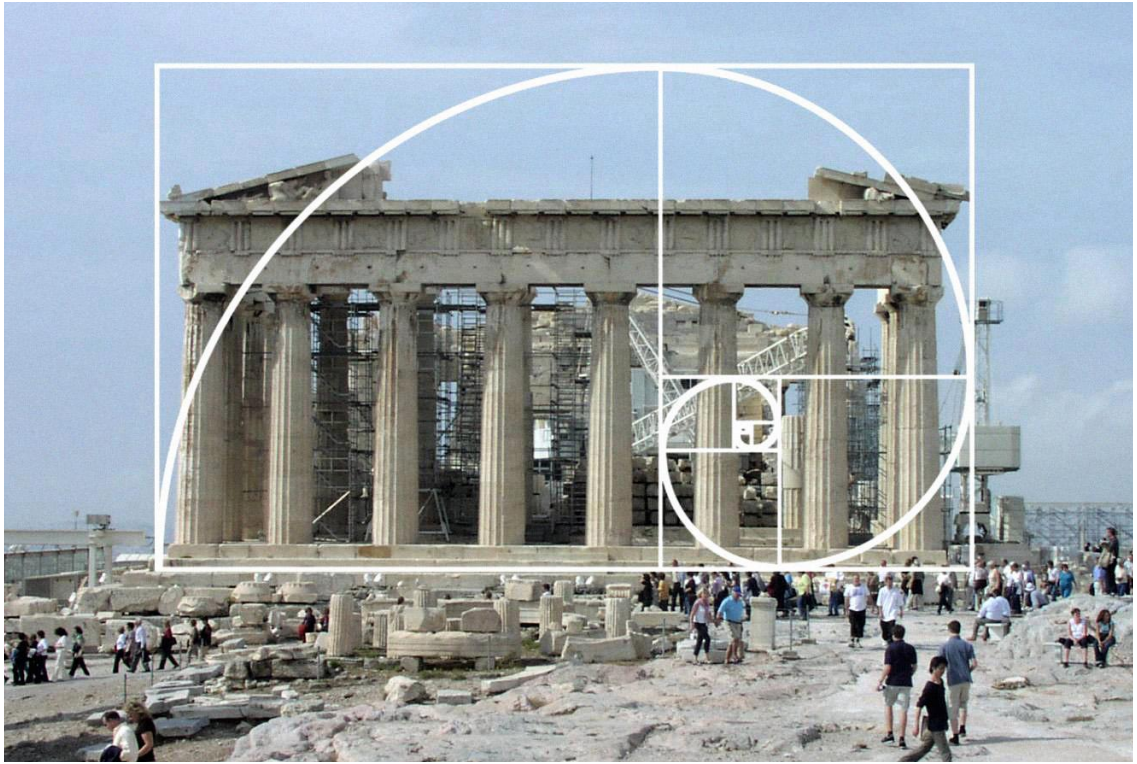
Увеличение спроса на онлайн-курсы ВШЭ и книги издательства ВШЭ

Повышение посещаемости онлайн-ресурсов ВШЭ

Сюжет 1. Геометрия и архитектура

Древность:



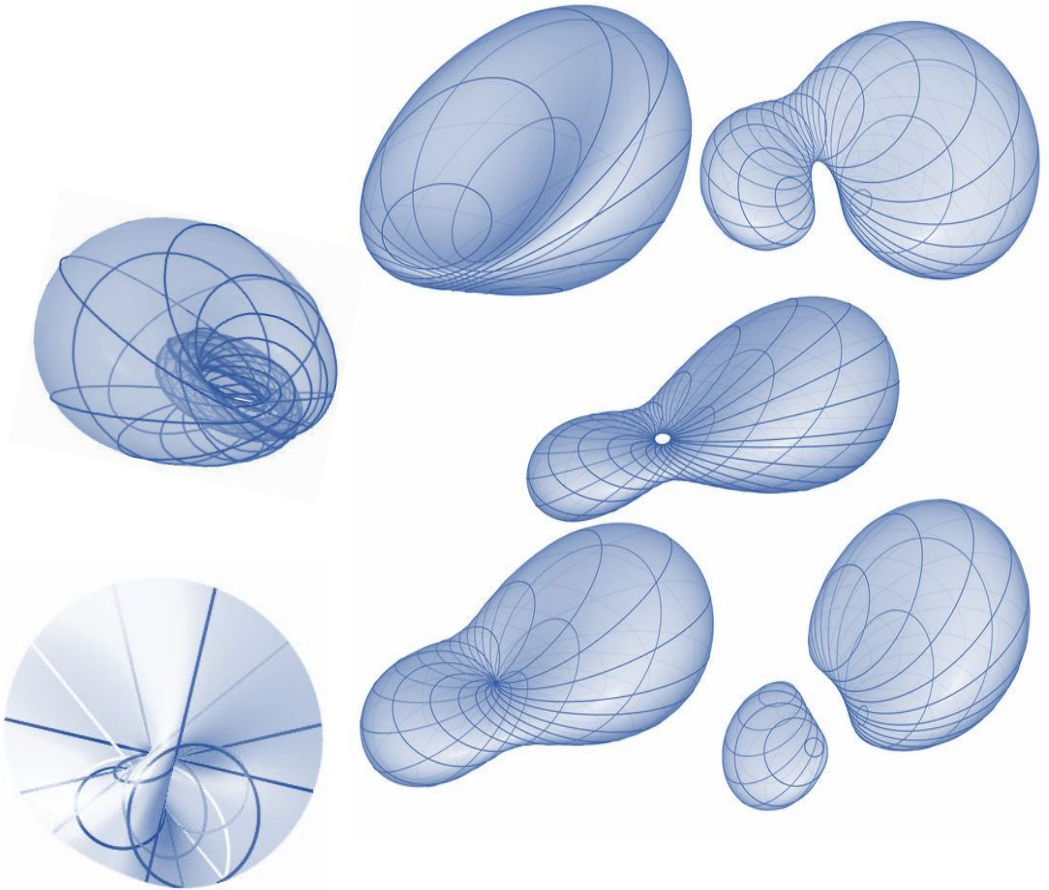


Недалекое прошлое:

Настоящее:

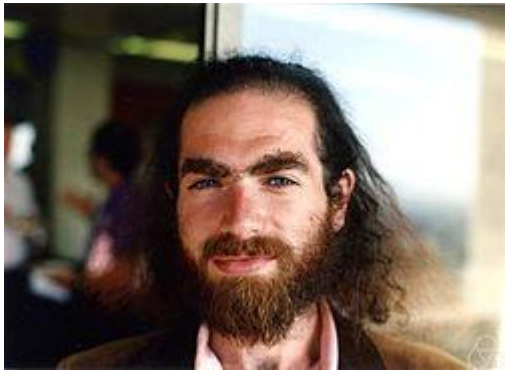
Будущее:
“Surfaces containing two circles through each point”

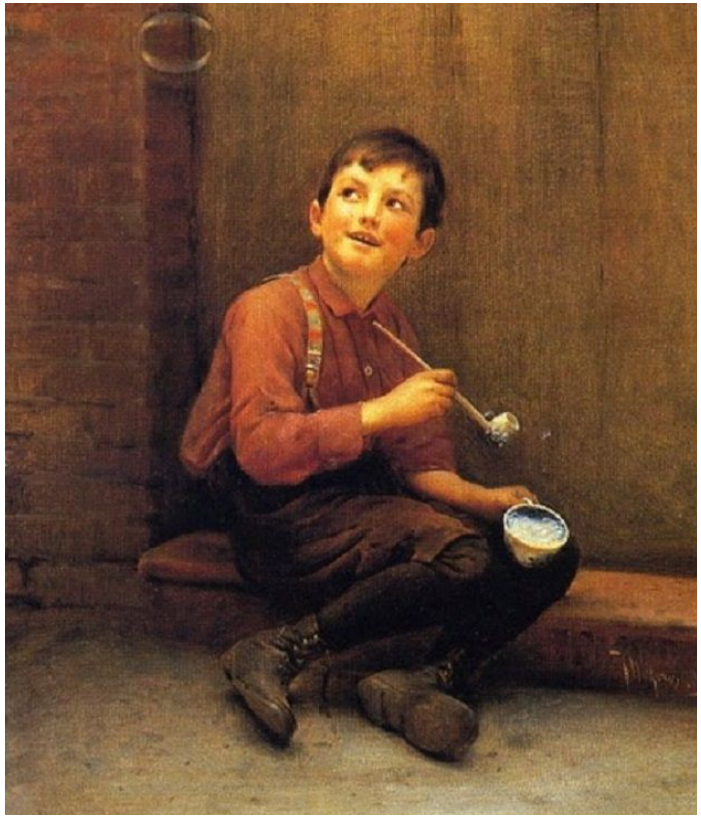
М. Скопенков (матфак ВШЭ)
А. Пахарев (матфак ВШЭ, Northeastern University)



Сюжет 2. От мыльных плёнок до гипотезы Пуанкаре

Вселенная как
мыльная пленка





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!