**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного   
автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

Факультет Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента

**Рабочая программа дисциплины**Управление транспортными системами

для направления 38.03.02 Менеджмент подготовки бакалавра

образовательная программа «Логистика и управление цепями поставок»

Автор программы:

Королева Е.А., д.э.н., профессор, электронная почта: [KorolevaEA@gumrf.ru](mailto:KorolevaEA@gumrf.ru)

Согласована начальником ОСУП

«30» марта 2016 г.

Бойко К.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [подпись]

Утверждена академическим советом ОП «Логистика и управление цепями поставок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«30» марта 2016г.

Академический руководитель ОП/

Бочкарев А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [подпись]

Санкт-Петербург, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины определяет содержание, а также устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студентов, обучающихся по бакалаврской программе «Логистика и управление цепями поставок» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», изучающих дисциплину «Управление транспортными системами».

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», уровень подготовки «бакалавр», утвержденным 27.06.2014, протокол № 5; <https://spb.hse.ru/ba/log/documents>;
* Образовательной программой «Логистика и управление цепями поставок» направления 38.03.02 «Менеджмент» подготовки бакалавр;
* Рабочим учебным планом НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлению 38.03.02 «Менеджмент» подготовки бакалавра, образовательная программа «Логистика и управление цепями поставок», утвержденным 25.03.2015 г. <https://spb.hse.ru/ba/log/learn_plans/>;
* Матрицей компетенций образовательной программы «Логистика и управление цепями поставок», утвержденной академическим советом образовательной программы 13.05.2015, протокол № 2 <https://spb.hse.ru/ba/log/documents>.

# Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление транспортными системами» являются формирование базового объема теоретических знаний по предмету, а также навыка применения данных знаний на практике.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Знать
* Уметь
* Иметь навыки (приобрести опыт)

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Способен работать в команде | УК-7 | Демонстрирует:   * готовность к гибкому тактичному взаимодействию с другими; * понимание задачи и возможности диалогов, как способа согласования интересов; * готовность к диалогу; * понимание и принятие специфики партнеров по диалогу, их интересов, позиций, деятельности; * готовность к компромиссам для достижения результата. | Групповая работа на семинарах и практических занятиях, совместная проектная деятельность, дискуссионные технологии. |
| Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде | УК-10 | Критически оценивает информацию и конструктивно принимает решение на основе анализа информации. Владеет знаниями иностранного языка. | Семинары и самостоятельная работа. |
| осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | ПК-1 | Знает историческую роль и место профессии в обществе; соотносит свою профессию с другими сферами деятельности современного общества. | Самостоятельная работа, лекции, практические занятия и семинары. |
| способен предложить организационно - управленческие решения и оценить условия и последствия принимаемых решений | ПК-2 | Создает эксплицитный образ проектируемого объекта; разрабатывает проектные идеи; демонстрирует творческий подход в принятии решений; предлагает новаторские решения профессиональных задач. | Лекции, самостоятельная работа, семинары. |
| способен эффективно выполнять управленческие функции в мультикультурной среде | ПК-9 | Знание управленческих функций, навыки общения в мультикультурной среде | Лекции, самостоятельная работа, семинары. |
| способен учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности | ПК-10 | Знание этических и мольных норм и способность принять управленческое решение на их основе | Лекции, самостоятельная работа, семинары. |
| способен участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций | ПК-12 | Представляет основы управления развитием и совершенствованием логистической системы, последовательность формирования инвестиционных мероприятий по внедрению инноваций. | Лекции, самостоятельная работа, семинары. |
| способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций | ПК-13 | Знание состава затрат на производство и реализацию продуктов (услуг), способов их группировки и включения затрат в себестоимость продукции (услуг); умение работать с методическими материалами расчета показателей эффективности компании; владение навыками расчета технико-экономических показателей. | Лекции, семинары, самостоятельная работа. |
| способен разрабатывать управленческие процедуры и методы контроля | ПК-17 | Владеет базовыми методами управления и контроля на основе логистических KPI | Лекции, самостоятельная работа, семинары. |
| способен обеспечивать реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д. | ПК-30 | Имеет представление о назначении функциональной системы GR(Governmentrelations) | Лекции, самостоятельная работа, семинары. |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой профильной части дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку бакалавра для направления 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Логистика», «Экономические основы логистики», «Экономико-математические методы и модели в логистике» и т.д.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

1. способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области (УК-2);
2. способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза (УК-3);
3. способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-4);
4. Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе, на основе системного подхода) (УК-5).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении других дисциплин профессионального цикла:

* Функциональные области логистики
* Организация транспортных систем в цепях поставок
* Логистические центры транспортных систем

# Тематический план учебной дисциплины

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ - 3 зачетных единиц

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 | Транспортные системы в экономике и логистике | 15 | 2 | 2 |  | 11 |
| 2 | Грузы, грузопотоки и их свойства | 15 | 2 | 2 |  | 11 |
| 3 | Инфраструктура транспортных систем | 16 | 2 | 4 |  | 10 |
| 4 | Государственное регулирование транспортной деятельности | 15 | 2 | 2 |  | 11 |
| 5 | Договоры и документы, связанные с транспортировкой | 17 | 4 | 2 |  | 11 |
| 6 | Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики | 18 | 4 | 4 |  | 10 |
| 7 | Элементы экономики транспортных систем | 18 | 4 | 4 |  | 10 |
| **ИТОГО** | | **114** | **20** | **20** |  | **74** |

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | | | | Параметры |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий | Контрольная работа |  |  |  | \*  10 нед. | Письменная работа в виде реферата |
| Текущий | Работа на лекциях |  |  |  | \* | групповая работа над обсуждением поставленной проблемы |
| Работа на семинарских занятиях |  |  |  | \* | Работа по учебным кейсам |
| Итоговый | Экзамен |  |  |  | \* | Письменные ответы (ответы на теоретические вопросы) 90 мин |

## Критерии оценки знаний, навыков

В процессе освоения курса предусмотрены следующие формы контроля:

* текущий – оценка контрольной работы, аудиторная и самостоятельная работа;
* итоговый – экзамен (2 курс, 4 модуль).

*Критерии оценки контрольной работы*

Критерии оценки контрольной работы:

* текст легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами;
* логическая последовательность информации;
* общее впечатление.

Письменная работа считается успешно выполненной и оценивается преподавателем в случае соблюдения следующих условий:

1. студент представляет работу в срок (на семинарском занятии, на котором запланирована публичная защита работы);
2. студент выполняет работу в соответствии с требованиями преподавателя.

При несоблюдении хотя бы одного из условий, контрольная работа не оценивается и студенту автоматически выставляется оценка 0 баллов.

*Критерии оценки работы на семинарских занятиях (аудиторной работы)*

Критерии оценки работы на семинарских занятиях (1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17), *включающих решение задач*, представляют собой два блока оценки.

*Блок оценки письменной и устной работы* (Коценивания = 0,2):

1. активность ответов на вопросы преподавателя;
2. качество задаваемых вопросов;
3. участие в дискуссиях;
4. правильность и своевременность выполнения заданий.

*Блок оценки ответов на вопросы письменного теста* (Коценивания = 0,8):

1. правильность ответов на вопросы;
2. своевременность ответа на вопросы.

Максимальная оценка по каждому блоку - 10 баллов. Для выставления окончательной оценки за аудиторную работу студента на семинарском занятии:

1. определяется балл каждого блока, который умножается на соответствующий коэффициент оценивания (Коценивания);
2. полученные с учетом коэффициента оценивания баллы каждого блока суммируются, и определяется итоговый балл за работу (способ округления: арифметический).

Критерии оценки работы на семинарских занятиях (3, 6, 9, 12, 15, 18), *включающих публичную защиту контрольных работ***:**

*Блок оценки устной работы* (Коценивания = 0,2):

1. качество вопросов, задаваемых докладчику;
2. участие в дискуссиях.

*Блок оценки ответов на вопросы письменного теста* (Коценивания = 0,8):

1. правильность ответов на вопросы;
2. своевременность ответа на вопросы.

Максимальная оценка по каждому блоку - 10 баллов. Для выставления окончательной оценки за аудиторную работу студента на семинарском занятии:

1. определяется балл каждого блока, который умножается на соответствующий коэффициент оценивания (Коценивания);
2. полученные с учетом коэффициента оценивания баллы каждого блока суммируются, и определяется итоговый балл за работу (способ округления: арифметический).

*Критерии оценки для итогового контроля*

Итоговый контроль производится посредством письменного тестирования. Критерием оценки для итогового контроля является правильность ответов на вопросы теста за отведенное на его выполнение время.

Экзаменационный тест может быть охарактеризован следующими утверждениями:

1. тест состоит из 30 тестовых заданий, длительность написания – 45 минут;
2. тест представлен 4 формами заданий (закрытые и открытые вопросы, вопросы на последовательность и на соответствие);
3. за правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

Критерии оценки знаний студента на экзамене представлены в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов по результатам теста | Оценка по  10-балльной шкале | Оценка по  5-балльной шкале |
| 28-30 | 10 | 5 (отлично) |
| 25-27 | 9 |
| 22-24 | 8 |
| 19-21 | 7 | 4 (хорошо) |
| 16-18 | 6 |
| 13-15 | 5 | 3 (удовлетворительно) |
| 10-12 | 4 |
| 7-9 | 3 | 2 (неудовлетворительно) |
| 4-6 | 2 |
| 1-3 | 1 |
| 0 | 0 |

**Итоговый контроль**

Критерием оцениванияявляется уровень освоения материала дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии выставления оценки |
| «Отлично»  (8-10) | Студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованной программой; умеет связать теоретические основы методологии науки с процессом исследования; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; грамотно излагает свои мысли. |
| «Хорошо»  (6-7) | Студент обнаруживает знание учебно-программного материала и основных категорий курса; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине, грамотно излагает свои мысли. |
| «Удовлетворительно»  (4-5) | Студент обнаруживает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы,  научно-исследовательской деятельности и предстоящей работы по специальности; понимает и умеет определить основные категории курса; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. |
| «Неудовлетворительно» (0-3) | Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в трактовке основных концепций и категорий курса. |

**6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине**

*Результирующая оценка* по дисциплине формируется путем суммирования накопленной оценки и оценки, полученной на экзамене. При этом вес каждой оценки равен 0,5:

*Орезульт* = *0,5·Онакопл. + 0,5·Оэкз.*.

*Накопленная оценка* формируется путем сложения произведений баллов, полученных по всем формам текущего контроля, на коэффициент, присвоенный каждой форме текущего контроля.

*Онакопл* = *0,2·Олек. + 0,4·Осеминар + 0,4 О к/р* ,

где

*Олек.* – работа на лекционных занятиях;

*Осеминар* – работа на семинарских занятиях;

*Ок/р* – оценка за контрольную работу.

Способ округления накопленной и результирующей оценки – арифметический.

# Содержание дисциплины

**Раздел 1. Транспортные системы в экономике и логистике.** Основные понятия, связанные с транспортными системами. Основные типы транспортных систем. Основные характеристики транспортных систем. Функции управления и их реализация на транспорте

**Раздел 2. Грузы, грузопотоки и их свойства.** Основные классификации грузов. Партионность грузов и ее влияние на эффективность логистических процессов. Укрупнение грузовых единиц. Характеристики, анализ и моделирование грузопотоков

**Раздел 3. Инфраструктура транспортных систем.** Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности. Транспортные коридоры. Транзитные перевозки в транспортных коридорах. Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки. Логистические центры

**Раздел 4. Государственное регулирование транспортной деятельности.** Предпосылки и механизмы государственного регулирования транспортной деятельности. Роль ассоциаций и союзов в системе управления транспортом. Система государственного управления транспортом в Российской Федерации

**Раздел 5. Договоры и документы, связанные с транспортировкой.** Транспортное право и транспортное обеспечение логистики. Договоры, связанные с предоставлением транспортных услуг. Ответственность перевозчика. Транспортные документы. Система INCOTERMS и ее связь с транспортировкой

**Раздел 6.Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики.** Использование железнодорожного транспорта в логистических системах. Использование автомобильного транспорта в логистических системах. Использование морского транспорта в логистических системах. Использование воздушного транспорта в логистических системах. Использование внутреннего водного транспорта в логистических системах. Предпосылки возникновения мультимодальных перевозок и их роль в современной логистике.

**Раздел 7. Элементы экономики транспортных систем.** Управление издержками и эффект масштаба на транспорте. Транспортные тарифы на видах транспорта

# Образовательные технологии

Для проведения занятий со студентами используются:

* технология критического мышления;
* проектная деятельность;
* дискуссионные технологии;
* компьютерные технологии.

Семинарские занятия проводятся в компьютерных классах, обеспечивающих индивидуальный доступ каждого обучаемого к специализированным программным средствам для выполнения работ, которые предусмотрены курсом изучаемой дисциплины.

## Методические указания студентам по освоению дисциплины

При освоении дисциплины студенты должны вести конспект лекций и краткий конспект семинарских занятий. Рассматриваемый по курсу материал войдет в экзаменационные билеты.

При выполнении практических занятий студентам будут предоставлены уже подготовленные файлы, в которых им нужно будет внести оптимизационные изменения в соответствии с заданиями. Интерфейс программы и правила работы в ней представляет преподаватель.

Для программ есть в сети интернет в общем доступе руководства с которыми студенты смогут ознакомится при выполнении самостоятельной работы.

При выполнении самостоятельной работы студентам необходимо пользоваться основным и рекомендуемым списком литературы, так как основной материал представлен в них.

## 8.2. Учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов

1. Герами В. Д., Колик А. В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для академического бакалавриата/ – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 510 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.(Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/1A6368E2-DEA6-41F0-A982-45237F1DA391).

## Методические указания студентам по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает прослушивание лекций преподавателя, активное участие в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы, на которую отводится более 64% объема учебного времени, согласно учебному плану подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», разработанному на основе федерального государственного образовательного стандарта (разделы 1,5). Самостоятельная работа предполагает более детальное исследование тем, содержащихся в дисциплине (раздел 7), подготовку к семинарским занятиям, включая выполнение контрольных работ и развитие навыков использования современных программных средств для поддержки и принятия решений (подраздел 10.5).

Следует отметить, что для приобретения более глубоких знаний по изучаемой дисциплине нельзя ограничиваться только рекомендуемыми преподавателем программными средствами и информационными ресурсами (подразделы 10.1-10.4). Необходимо также анализировать дополнительную информацию, представленную официальными интернет-порталами администраций, сайтами компаний, профессиональными, тематическими чатами и форумами, аудио и видео конференциями, онлайн-энциклопедиями, справочниками, периодическими и непериодическими изданиями. Для получения более подробной информации или ответа на интересующие вопросы рекомендуется использовать корпоративную электронную почту преподавателя.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Тематика заданий текущего контроля

Контрольная работа выполняется в виде реферата.

**Примерная тематика контрольной работы.**

1. Транспортная стратегия России до 2020 года.
2. Программа «Модернизация транспортной системы России до 2010 года».
3. Понятие транспортной системы. Международная и национальная транспортная система. Виды транспортных систем.
4. Составные части транспортной системы.
5. Транспортная система России (автомобильный транспорт).
6. Транспортная система России (железнодорожный транспорт).
7. Транспортная система России (авиационный транспорт).
8. Транспортная система России (морской транспорт).
9. Транспортная система России (внутренний водный транспорт).
10. Взаимосвязь транспортных систем.
11. Значение крупных транспортных узлов в международных транспортных системах.
12. Прогрессивные ТТС доставки (контейнерная система).
13. Прогрессивные ТТС доставки (пакетная система).
14. Прогрессивные ТТС доставки (фидерная система).
15. Прогрессивные ТТС доставки (фрейджерная-пакетная система).
16. Прогрессивные ТТС доставки (трейлерная система).
17. Прогрессивные ТТС доставки (лихтеровозная система).
18. Прогрессивные ТТС доставки (смешанные река-море).
19. Международные транспортные коридоры (Север-Юг).
20. Международные транспортные коридоры (Критские-Панъевропейские).
21. Международные транспортные коридоры (Коридор № 1).
22. Международные транспортные коридоры (Коридор № 2).
23. Международные транспортные коридоры (Коридор № 9).
24. Международные транспортные коридоры (ТРАСЕСА).
25. Международные транспортные коридоры (Севморпуть).
26. Международные транспортные коридоры (Большое водное кольцо).
27. Описание и краткая характеристика морского порта России.
28. Описание и краткая характеристика речного порта России.
29. Характеристика деятельности судоходной компании России.
30. Транспортные узлы. Виды, классификация. Виды услуг.
31. Региональные транспортные системы.
32. Зональные транспортные системы.
33. Тарифная политика на автомобильном транспорте.
34. Тарифная политика на железнодорожном транспорте.
35. Тарифы линейного судоходства.
36. Тарифная политика воздушного транспорта.
37. Тарифная политика воздушного транспорта.
38. Использование железнодорожного транспорта в логистических системах.
39. Использование автомобильного транспорта в логистических системах.
40. Использование морского транспорта в логистических системах.
41. Использование воздушного транспорта в логистических системах.
42. Использование внутреннего водного транспорта в логистических системах.
43. Предпосылки возникновения мультимодальных перевозок и их роль в современной логистике.
44. Нормативно-правовая база морского и речного транспорта - основные источники права и нормативные акты, регулирующие перевозки и перевалку грузов.
45. Нормативно-правовая база железнодорожного транспорта - основные источники права и нормативные акты, регулирующие перевозки и перевалку грузов.
46. Нормативно-правовая база автомобильного транспорта - основные источники права и нормативные акты, регулирующие перевозки и перевалку грузов.
47. Нормативно-правовая база воздушного транспорта - основные источники права и нормативные акты, регулирующие перевозки и перевалку грузов.
48. Характеристика основных грузопотоков, источники формирования перевозок грузов во внутреннем и заграничном сообщении.
49. Характеристика внутренних водных путей и морских бассейнов, включая правила плавания по ним речных и морских судов и требования контролирующих организаций к их эксплуатации.
50. Устройство и расположение основных речных и морских портов, их торговые обычаи, характеристика взаимодействия в них водного и сухопутных видов транспорта.
51. Устройство и характеристика транспортных средств и перегрузочного оборудования, а также правила их технической и коммерческой эксплуатации.
52. Характеристика складов хранения грузов, показатели их использования с учетом обеспечения сохранности, выполнения таможенных формальностей в связи с пересечением национальной границы.
53. Грузовые и коммерческие операции в портах. Типовые технологические процессы обработки судов и подвижного состава смежных видов транспорта.
54. Грузовые тарифы и договорные ставки плат за перевозку и перегрузку грузов в портах.
55. Современные оценки эффективности грузовых перевозок.
56. Организационные структуры управления пассажирскими перевозками на водном транспорте, источники права и нормативные акты, регулирующие отношения участников пассажирских перевозок.
57. Характеристики пассажиропотоков по видам, объемам перевозок, направлениям – линиям транспортного обслуживания деловых пассажиров, отечественных и иностранных туристов, а также экскурсантов.
58. Состав пассажирского флота, типы судов и показатели их использования, комфортабельность каютных мест.
59. Организация посадки, размещения на судне и высадки пассажиров, контроль проездных документов, обслуживание и питание пассажиров на судах.
60. Права и обязанности судовых администраций и пассажиров, особенности перевозки детей, ручной клади и багажа.
61. Производственные и технические характеристики вокзалов, технология обслуживания пассажиров на вокзалах, использование современных средств вычислительной техники при централизованной продаже билетов и туристских путевок.
62. Технология работы камер хранения ручной клади и багажного отделения и особенности работы пассажирского вокзала на водном транспорте.
63. Технология работы камер хранения ручной клади и багажного отделения и особенности работы пассажирского вокзала на железнодорожном транспорте.
64. Технология работы камер хранения ручной клади и багажного отделения и особенности работы пассажирского вокзала на автомобильном транспорте.
65. Пассажирские тарифы на водном транспорте.
66. Пассажирские тарифы на железнодорожном транспорте.
67. Пассажирские тарифы на автомобильном транспорте.
68. Современные оценки эффективности пассажирских перевозок.
69. Логистические центры в транспортной системе России.

## Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Основные понятия, связанные с транспортными системами

2. Основные типы транспортных систем

3. Основные характеристики транспортных систем

4. Функции управления и их реализация на транспорте

5. Основные классификации грузов

6. Партионность грузов и ее влияние на эффективность логистических процессов

7. Укрупнение грузовых единиц

8. Характеристики, анализ и моделирование грузопотоков

9. Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности

10. Транспортные коридоры

11. Транзитные перевозки в транспортных коридорах

12. Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки

14. Логистические центры

15. Предпосылки и механизмы государственного регулирования транспортной деятельности

16. Роль ассоциаций и союзов в системе управления транспортом

17. Система государственного управления транспортом в Российской Федерации

18. Транспортное право и транспортное обеспечение логистики

19. Договоры, связанные с предоставлением транспортных услуг

20. Ответственность перевозчика

21. Транспортные документы

22. Система INCOTERMS и ее связь с транспортировкой

23. Использование железнодорожного транспорта в логистических системах

24. Использование автомобильного транспорта в логистических системах

25. Использование морского транспорта в логистических системах

26. Использование воздушного транспорта в логистических системах

27. Использование внутреннего водного транспорта в логистических системах

28. Предпосылки возникновения мультимодальных перевозок и их роль в современной логистике

29. Управление издержками и эффект масштаба на транспорте

30. Транспортные тарифы на видах транспорта

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Основная литература

## Герами В. Д., Колик А. В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для академического бакалавриата/ – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 510 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. – (Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/1A6368E2-DEA6-41F0-A982-45237F1DA391>).

## Лукинский В.С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 359 с.

## – (Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:3136/thematic/?7&id=urait.content.606A3176-45F4-419A-9591-06292D751E49&type=c_pub>).

**10.2 Дополнительная литература:**

1. Кокин А. С. Транспортно-экспедиторские услуги при международной перевозке грузов / А. С. Кокин, Г. А. Левиков. – М.: Инфоттропик Медиа, 2011.

2. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев, Е.В. Будрина и др.; Под ред. В.И.Сергеева. – 2-e изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 634 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=407668>.

3. Лимонов Э. Л. Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки / Э. Л. Лимонов. – СПб.: Модуль, 2006.

4. Олещенко Е. М. Основы грузоведения: учебное пособие для высших учебных заведений / Е. М. Олещенко, А. Э. Горев. – М.: Академия, 2005.

5. Плужников К. И. Глобализация производства и распределения транспортных услуг / К. И. Плужников. – М.: ТрансЛит, 2008.

6. Плужников К. И. Транспортное экспедирование, агентирование и брокераж / К. И. Плужников, Ю. А. Чунтомова. – М. : ТрансЛит, 2012.

7. Троицкая Н.А. Единая транспортная система: учебник / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – 8-е изд., стер. – М.: – Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы над проектом используется специализированная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором и экраном. Обучение студентов проводится с использованием информационной образовательной среды LMS (Learning Management System).