



Министерство образования и науки
Российской Федерации



Федеральная служба
государственной статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Индикаторы образования: 2011

Статистический сборник





Министерство образования и науки
Российской Федерации



Федеральная служба
государственной статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Индикаторы образования: 2011

Статистический сборник

Москва 2011

УДК 37(471+571)(035.5)
ББК 74.04(2)я2
И 602

Редакционная коллегия:

Л.М. Гохберг, Н.В. Ковалева, Я.И. Кузьминов, И.М. Реморенко

Авторы:

Л.М. Гохберг, И.Ю. Забатурина, Н.В. Ковалева, В.И. Кузнецова, О.К. Озерова, О.Р. Шувалова
В подготовке отдельных материалов принимал участие Г.В. Андрущак

И 602

Индикаторы образования: 2011 : стат. сб. – М. : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2011. – 264 с. – 550 экз. – ISBN 978-5-7218-1215-6 (в обл.).

В настоящем сборнике, подготовленном Институтом статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», представлены данные, отражающие уровень и динамику основных индикаторов образования в Российской Федерации, в том числе в сопоставлении с другими странами. Отдельные разделы посвящены оценке образовательных достижений обучающихся, связи образования с рынком труда, финансирования образования, состава обучающихся, персонала, условий обучения. В публикации использованы материалы Федеральной службы государственной статистики, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального казначейства; база данных Организации экономического сотрудничества и развития (по состоянию на конец 2010 г.), а также собственные методологические и аналитические разработки Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

УДК 37(471+571)(035.5)
ББК 74.04(2)я2

ISBN 978-5-7218-1215-6

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2011
При перепечатке ссылка обязательна

СОДЕРЖАНИЕ

Система образования в Российской Федерации	14	1.14. Удельный вес 15-летних обучающихся, показавших высокий уровень естественнонаучной грамотности, в общей их численности по странам: 2009 vs 2006	30
1. Образовательный потенциал населения	15	1.15. Участие населения в непрерывном образовании	31
1.1. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и старше	16	1.16. Участие населения России и европейских стран в непрерывном образовании по видам	33
1.2. Население с низшим и высшим уровнем образования по возрастным группам и полу	17	1.17. Участие населения России и европейских стран в самообразовании по видам	38
1.3. Уровень образования населения по возрастным группам	18	Методологические комментарии	43
1.4. Уровень образования городского и сельского населения	21	2. Образование и рынок труда	45
1.5. Уровень образования населения, занятого в экономике, по возрастным группам	22	2.1. Экономическая активность населения по уровню образования: 2009	46
1.6. Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни для детей в возрасте 6 лет	23	2.2. Структура занятых в экономике, безработных и экономически неактивного населения по уровню образования	47
1.7. Коэффициенты выпуска из образовательных учреждений профессионального образования	23	2.3. Уровень занятости населения по образованию	48
1.8. Оценка грамотности 15-летних российских обучающихся: 2009	24	2.4. Уровень занятости населения по образованию и возрастным группам: 2009	49
1.9. Распределение 15-летних обучающихся России и стран ОЭСР по уровням читательской грамотности	25	2.5. Уровень безработицы по образованию	50
1.10. Удельный вес 15-летних обучающихся, показавших высокий уровень читательской грамотности, в общей их численности по странам: 2009 vs 2000	26	2.6. Уровень безработицы по образованию и возрастным группам: 2009	51
1.11. Распределение 15-летних обучающихся России и стран ОЭСР по уровням математической грамотности	27	2.7. Уровень безработицы по образованию: гендерные различия	52
1.12. Удельный вес 15-летних обучающихся, показавших высокий уровень математической грамотности, в общей их численности по странам: 2009 vs 2003	28	2.8. Средняя продолжительность безработицы по уровню образования	53
1.13. Распределение 15-летних обучающихся России и стран ОЭСР по уровням естественнонаучной грамотности	29	2.9. Застойная безработица по уровню образования и полу	54
		2.10. Средняя заработная плата работников по уровню образования и полу	55

2.11. Соотношение средней заработной платы работников по уровню образования	56
2.12. Средняя заработная плата работников по группам занятий и уровню образования: 2009	57
2.13. Средняя заработная плата работников по уровню образования и возрастным группам: 2009	58
2.14. Соотношение средней заработной платы работников по уровню образования и возрастным группам: 2009	59
2.15. Зарботная плата по уровню образования и возрастным группам: гендерные различия, 2009	60
2.16. Выпускники дневных образовательных учреждений начального профессионального образования	61
2.17. Выпускники очной формы обучения государственных и муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования	62
2.18. Удельный вес лиц, не получивших направление на работу (нетрудоустроенных), в общей численности выпускников очной формы обучения государственных и муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования	62
2.19. Выпускники очной формы обучения государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования	63
2.20. Удельный вес лиц, не получивших направление на работу (нетрудоустроенных), в общей численности выпускников очной формы обучения государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования	63
2.21. Численность выпускников образовательных учреждений, зарегистрированных в органах государственной службы занятости	64
Методологические комментарии	65

3. Финансирование образования 67

3.1. Расходы на образование	68
3.2. Расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту	69
3.3. Динамика расходов на образование	70
3.4. Государственные расходы на образование по уровням бюджетной системы	71
3.5. Удельный вес расходов на образование в общих расходах консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов	71
3.6. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по отдельным уровням бюджетной системы	72
3.7. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов	73
3.8. Структура государственных расходов по уровням образования и уровням бюджетной системы	74
3.9. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по уровням образования	75
3.10. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося	76
3.11. Инвестиции, направленные на развитие образования	77
3.12. Инвестиции в основной капитал, направленные на развитие образования, по источникам финансирования	77
3.13. Структура инвестиций в основной капитал, направленных на развитие образования, по формам собственности	78
3.14. Объем платных услуг системы образования	79
3.15. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования	79

3.16. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования по 10-процентным группам населения с различным уровнем среднедушевых денежных доходов	80	3.28. Структура средств образовательных учреждений высшего профессионального образования по источникам финансирования: 2009	91
3.17. Расходы домашних хозяйств, связанные с дошкольным образованием	81	3.29. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг в системе образования	92
3.18. Структура расходов домашних хозяйств, связанных с дошкольным образованием	82	3.30. Индексы потребительских цен на отдельные виды услуг в системе образования в целом	93
3.19. Расходы домашних хозяйств, связанные с получением образования, по типам образовательных учреждений	83	3.31. Численность, прием студентов и выпуск специалистов государственными и муниципальными учреждениями среднего профессионального образования по источникам финансирования	94
3.20. Структура расходов домашних хозяйств, связанных с получением образования, по видам расходов	84	3.32. Численность, прием студентов и выпуск специалистов государственными и муниципальными учреждениями высшего профессионального образования по источникам финансирования	95
3.21. Среднемесячные расходы организаций на профессиональное обучение по видам экономической деятельности: 2009	85	3.33. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования	96
3.22. Среднемесячные расходы на профессиональное обучение в организациях разной величины: 2009	86	3.34. Реальная начисленная заработная плата работников организаций	97
3.23. Структура средств дошкольных образовательных учреждений по источникам финансирования	87	3.35. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования по формам собственности учреждений	97
3.24. Структура средств государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений по типам и источникам финансирования: 2009	88	3.36. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования по видам деятельности	98
3.25. Структура средств образовательных учреждений дополнительного образования детей по источникам финансирования: 2009	89	3.37. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования по видам деятельности в процентах к заработной плате в экономике в целом	99
3.26. Структура средств образовательных учреждений начального профессионального образования по источникам финансирования: 2009	89	3.38. Средняя начисленная заработная плата специалистов в области образования	100
3.27. Структура средств образовательных учреждений среднего профессионального образования по источникам финансирования: 2009	90		

3.39. Средняя начисленная заработная плата специалистов в области образования по отдельным группам занятий: 2009	101
3.40. Распределение работников организаций по размерам начисленной заработной платы (в пересчете на величину прожиточного минимума трудоспособного населения): 2009 ...	102
3.41. Распределение общей суммы начисленной заработной платы и средняя заработная плата по 10-процентным группам работников образования	103
Методологические комментарии	104
4. Контингент обучающихся	109
4.1. Динамика численности обучающихся в образовательных учреждениях	110
4.2. Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения и состоящих на учете для определения в них	111
4.3. Охват детей дошкольными образовательными учреждениями	111
4.4. Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях по полу и возрасту	112
4.5. Посещаемость дошкольных образовательных учреждений	112
4.6. Дети, посещающие группы кратковременного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях	113
4.7. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях	114
4.8. Охват детей и подростков общим образованием	114
4.9. Численность обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) по полу и возрасту	115
4.10. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) по группам классов	116
4.11. Численность обучающихся в государственных и муниципальных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	117
4.12. Выпускники общеобразовательных учреждений	118
4.13. Численность детей и подростков, не обучающихся в образовательных учреждениях по различным причинам	119
4.14. Распределение детей и подростков, не обучающихся в образовательных учреждениях, по полу и возрасту: 2009	120
4.15. Численность детей, занимавшихся в образовательных учреждениях дополнительного образования детей	121
4.16. Численность обучающихся в образовательных учреждениях начального профессионального образования	122
4.17. Охват молодежи программами начального профессионального образования по полу	122
4.18. Численность обучающихся в образовательных учреждениях начального профессионального образования по полу и возрасту	123
4.19. Прием на обучение в образовательные учреждения начального профессионального образования	124
4.20. Выпуск квалифицированных рабочих и служащих образовательными учреждениями начального профессионального образования	125
4.21. Выпуск квалифицированных рабочих и служащих образовательными учреждениями начального профессионального образования по профессиям	126

4.22. Численность студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	127
4.23. Охват молодежи программами среднего профессионального образования по полу	127
4.24. Численность студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования по полу и возрасту	128
4.25. Структура численности студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по формам обучения: 2009/2010	128
4.26. Численность иностранных студентов, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях среднего профессионального образования	129
4.27. Прием студентов в образовательные учреждения среднего профессионального образования	130
4.28. Выпуск специалистов образовательными учреждениями среднего профессионального образования	130
4.29. Выпуск специалистов образовательными учреждениями среднего профессионального образования по группам специальностей	131
4.30. Численность студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования	133
4.31. Охват молодежи программами высшего профессионального образования по полу	133
4.32. Численность студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования по полу и возрасту	134
4.33. Структура численности студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования по формам обучения: 2009/2010	134

4.34. Численность иностранных студентов, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, по гражданству	135
4.35. Прием студентов в образовательные учреждения высшего профессионального образования	136
4.36. Выпуск специалистов образовательными учреждениями высшего профессионального образования	137
4.37. Выпуск специалистов образовательными учреждениями высшего профессионального образования по группам специальностей и направлений подготовки	138
4.38. Структура выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования по уровню полученных дипломов	141
4.39. Основные показатели деятельности аспирантуры	142
4.40. Численность аспирантов по полу и возрасту	143
4.41. Численность аспирантов по отраслям наук	144
4.42. Выпуск из аспирантуры по отраслям наук	145
4.43. Основные показатели деятельности докторантуры	146
4.44. Численность докторантов по полу и возрасту	147
4.45. Численность докторантов по отраслям наук	148
4.46. Выпуск из докторантуры по отраслям наук	149
4.47. Удельный вес лиц, защитивших диссертации в период подготовки, в общем выпуске из аспирантуры и докторантуры по отраслям наук: 2009	150
Методологические комментарии	151

5. Персонал образовательных учреждений 153

5.1. Среднегодовая численность занятых по видам экономической деятельности	154
--	-----

5.2. Удельный вес занятых в образовании в общей численности занятых в экономике	155	5.18. Учителя государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	167
5.3. Удельный вес женщин в общей численности занятых в экономике и в образовании	155	5.19. Удельный вес женщин в общей численности учителей государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	168
5.4. Распределение занятых в экономике и в образовании по уровню образования: 2009	156	5.20. Учителя государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) по уровню образования	169
5.5. Средний возраст занятых в экономике и в образовании	157	5.21. Удельный вес лиц в трудоспособном возрасте в общей численности учителей государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	170
5.6. Среднегодовая численность работников организаций по видам экономической деятельности	158	5.22. Учителя государственных и муниципальных вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений	171
5.7. Среднегодовая численность работников образования по видам деятельности	159	5.23. Учителя государственных и муниципальных вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений: 2009/2010	171
5.8. Персонал дошкольных образовательных учреждений	160	5.24. Учителя государственных и муниципальных вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений по уровню образования: 2009/2010	172
5.9. Укомплектованность штатов работников дошкольных образовательных учреждений: 2009	160	5.25. Структура учителей государственных и муниципальных вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений по возрасту: 2009/2010	172
5.10. Педагогический персонал дошкольных образовательных учреждений	161	5.26. Педагогические работники негосударственных общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	173
5.11. Педагогический персонал дошкольных образовательных учреждений по уровню образования	161	5.27. Удельный вес женщин в общей численности педагогических работников негосударственных общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	173
5.12. Структура педагогического персонала дошкольных образовательных учреждений по возрастным группам	162		
5.13. Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	163		
5.14. Персонал государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений: 2009/2010	164		
5.15. Педагогический персонал государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений	165		
5.16. Педагогический персонал государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений по уровню образования: 2009/2010	166		
5.17. Структура педагогического персонала государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений по возрасту: 2009/2010	166		

5.28. Педагогические работники негосударственных общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) по уровню образования	174
5.29. Учителя негосударственных общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) по уровню образования	174
5.30. Персонал учреждений дополнительного образования детей системы Минобрнауки России: 2009	175
5.31. Укомплектованность штатов работников учреждений дополнительного образования детей системы Минобрнауки России: 2009	175
5.32. Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей системы Минобрнауки России: 2009	176
5.33. Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей системы Минобрнауки России по уровню образования: 2009	176
5.34. Персонал образовательных учреждений начального профессионального образования: 2009	177
5.35. Укомплектованность штатов работников учреждений начального профессионального образования: 2009	177
5.36. Педагогические работники образовательных учреждений начального профессионального образования: 2009	178
5.37. Педагогические работники образовательных учреждений начального профессионального образования по уровню образования: 2009	178
5.38. Структура педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального образования по возрасту: 2009	179

5.39. Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений начального профессионального образования	180
5.40. Удельный вес женщин в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального профессионального образования	181
5.41. Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений начального профессионального образования по уровню образования	182
5.42. Структура преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального профессионального образования по возрасту: 2009	183
5.43. Штатный персонал государственных и муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования	184
5.44. Преподавательский персонал образовательных учреждений среднего профессионального образования	185
5.45. Преподавательский персонал образовательных учреждений среднего профессионального образования по уровню образования	186
5.46. Структура штатного преподавательского персонала государственных и муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования по возрастным группам	187
5.47. Штатный персонал образовательных учреждений высшего профессионального образования: 2009/2010	188
5.48. Профессорско-преподавательский персонал образовательных учреждений высшего профессионального образования	189

5.49. Штатный профессорско-преподавательский персонал образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющий ученую степень, ученое звание	190
5.50. Структура штатного профессорско-преподавательского персонала государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования по возрастным группам	191
5.51. Структура штатного профессорско-преподавательского персонала образовательных учреждений высшего профессионального образования по возрастным группам: 2009/2010	192
Методологические комментарии	193
6. Условия обучения	195
6.1. Основные фонды образования	196
6.2. Индексы физического объема основных фондов образования	196
6.3. Ввод в действие основных фондов образования, коэффициенты их обновления и выбытия	197
6.4. Ввод в действие образовательных учреждений	197
6.5. Динамика числа образовательных учреждений	198
6.6. Дошкольные образовательные учреждения	199
6.7. Дошкольные образовательные учреждения по режиму работы	200
6.8. Дошкольные образовательные учреждения, в которых численность детей превышает число мест	200
6.9. Площадь помещений дошкольных образовательных учреждений	201
6.10. Удельный вес арендованной площади в общей площади помещений дошкольных образовательных учреждений	201
6.11. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных учреждений	202
6.12. Дошкольные образовательные учреждения, использующие персональные компьютеры и Интернет	203
6.13. Общеобразовательные учреждения	204
6.14. Государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений): 2009/2010	205
6.15. Негосударственные общеобразовательные учреждения (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	206
6.16. Государственные и муниципальные вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	206
6.17. Средний размер класса в общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	207
6.18. Сменность занятий в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	208
6.19. Численность обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в группах продленного дня (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	209
6.20. Учебная площадь государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	210
6.21. Учебная площадь негосударственных общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	210

6.22. Техническое состояние зданий государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	211
6.23. Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	212
6.24. Обеспеченность обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях горячим питанием (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	213
6.25. Наличие персональных компьютеров в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений): 2009/2010	213
6.26. Государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения, имеющие доступ к Интернету (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	214
6.27. Наличие персональных компьютеров в негосударственных общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	215
6.28. Образовательные учреждения дополнительного образования детей	215
6.29. Техническое состояние и благоустройство зданий образовательных учреждений дополнительного образования детей: 2009	216
6.30. Образовательные учреждения начального профессионального образования	217

6.31. Площадь зданий образовательных учреждений начального профессионального образования	217
6.32. Удельный вес арендованной площади в площади зданий образовательных учреждений начального профессионального образования	218
6.33. Использование площади зданий образовательных учреждений начального профессионального образования	218
6.34. Техническое состояние зданий образовательных учреждений начального профессионального образования: 2009	219
6.35. Обеспеченность обучающихся в образовательных учреждениях начального профессионального образования общежитиями	219
6.36. Обеспеченность в обучающихся в образовательных учреждениях начального профессионального образования горячим питанием	220
6.37. Наличие персональных компьютеров в образовательных учреждениях начального профессионального образования	220
6.38. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в образовательных учреждениях начального профессионального образования	221
6.39. Образовательные учреждения среднего профессионального образования	222
6.40. Филиалы государственных и муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования	222
6.41. Площадь зданий государственных и муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования	223

6.42. Удельный вес арендованной площади в площади зданий государственных и муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования	223
6.43. Учебная площадь негосударственных образовательных учреждений среднего профессионального образования	224
6.44. Использование площади зданий государственных и муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования	224
6.45. Обеспеченность студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования общежитиями ...	225
6.46. Обеспеченность студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования сетью общественного питания	225
6.47. Наличие персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в государственных и муниципальных образовательных учреждениях среднего профессионального образования	226
6.48. Образовательные учреждения высшего профессионального образования	226
6.49. Филиалы образовательных учреждений высшего профессионального образования	227
6.50. Площадь зданий государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования	227
6.51. Удельный вес арендованной площади в общей площади зданий государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования	228
6.52. Площадь зданий негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования	229
6.53. Площадь зданий образовательных учреждений высшего профессионального образования: 2009/2010	229
6.54. Удельный вес арендованной площади в общей площади зданий образовательных учреждений высшего профессионального образования: 2009/2010	230
6.55. Использование площади зданий государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования	230
6.56. Обеспеченность студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования общежитиями	231
6.57. Обеспеченность студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования сетью общественного питания	231
6.58. Наличие персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего профессионального образования	232
6.59. Наличие персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных учреждениях высшего профессионального образования: 2009/2010	232
6.60. Организации, имеющие аспирантуру	233
6.61. Организации, имеющие докторантуру	233
Методологические комментарии	234
7. Международные сопоставления	237
7.1. Уровень образования взрослого населения в России и странах ОЭСР	238

7.2. Удельный вес населения, имеющего высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5А и 6), в общей его численности в России и странах ОЭСР по возрастным группам	240	7.9. Охват образованием населения в возрасте 5–29 лет в России и странах ОЭСР: 2009	249
7.3. Уровень занятости в России и странах ОЭСР по образованию: 2009	241	7.10. Удельный вес иностранных студентов в общей численности студентов в России и странах ОЭСР: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5 и 6), 2009	251
7.4. Уровень безработицы в России и странах ОЭСР по образованию: 2009	243	7.11. Выпуск специалистов по областям знаний в России и странах ОЭСР: высшее профессиональное образование (МСКО 5А), 2009	252
7.5. Соотношение средней заработной платы работников по уровню образования в России и странах ОЭСР: 2009	245	7.12. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) в России и странах ОЭСР: 2009	254
7.6. Расходы образовательных учреждений в расчете на одного обучающегося в России и некоторых зарубежных странах: 2009	246	7.13. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) в России и странах ОЭСР: 2009	256
7.7. Государственные расходы на образование в России и странах ОЭСР в процентах к валовому внутреннему продукту: 2009	247	7.14. Средний размер класса в России и странах ОЭСР: 2009	258
7.8. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов: 2009	248	Методологические комментарии	260

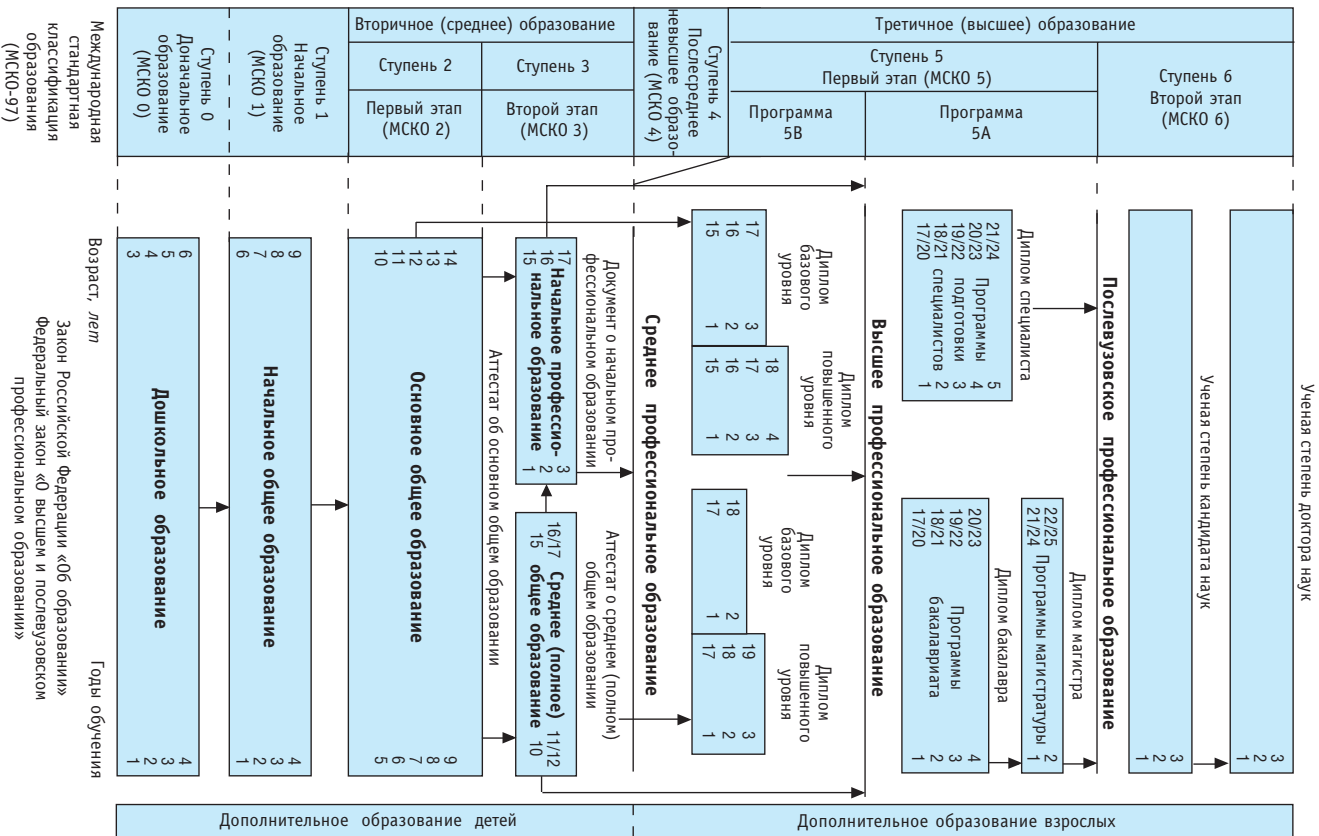
Условные обозначения:

... нет данных,

– явление отсутствует,

0.0 незначительная величина.

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов с суммой слагаемых объясняется округлением данных.

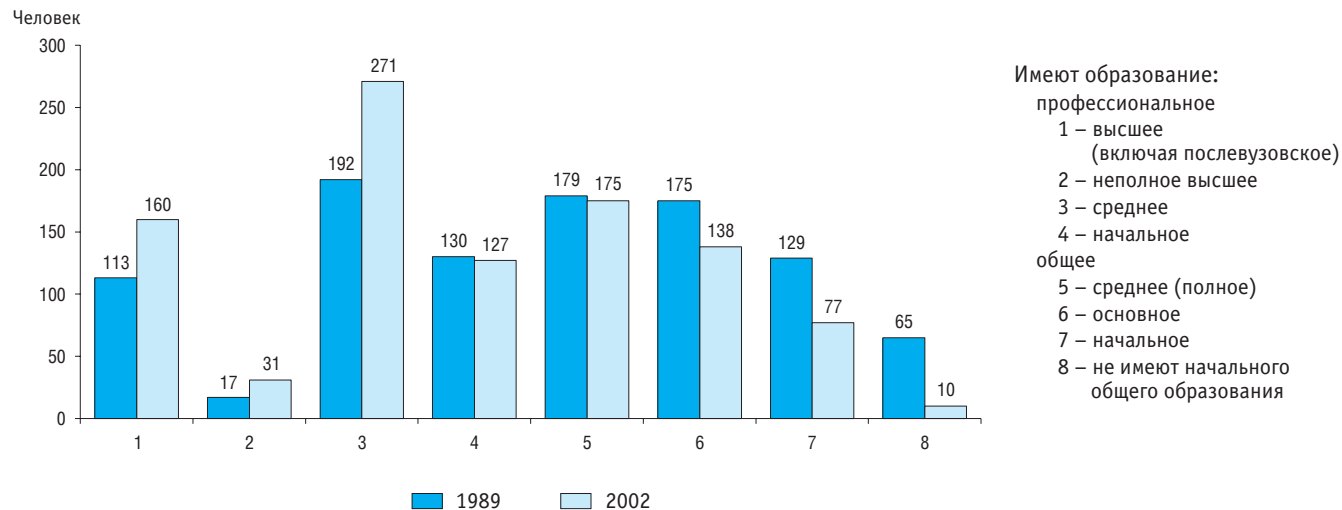


1. Образовательный потенциал населения



1.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ*

(в расчете на 1000 человек населения)



* По данным переписей населения; расхождение с суммой слагаемых за счет лиц, не указавших уровень образования.

1.2. НАСЕЛЕНИЕ С НИЗШИМ И ВЫСШИМ УРОВНЕМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ПОЛУ*

(в расчете на 1000 человек населения в возрасте 15 лет и старше)

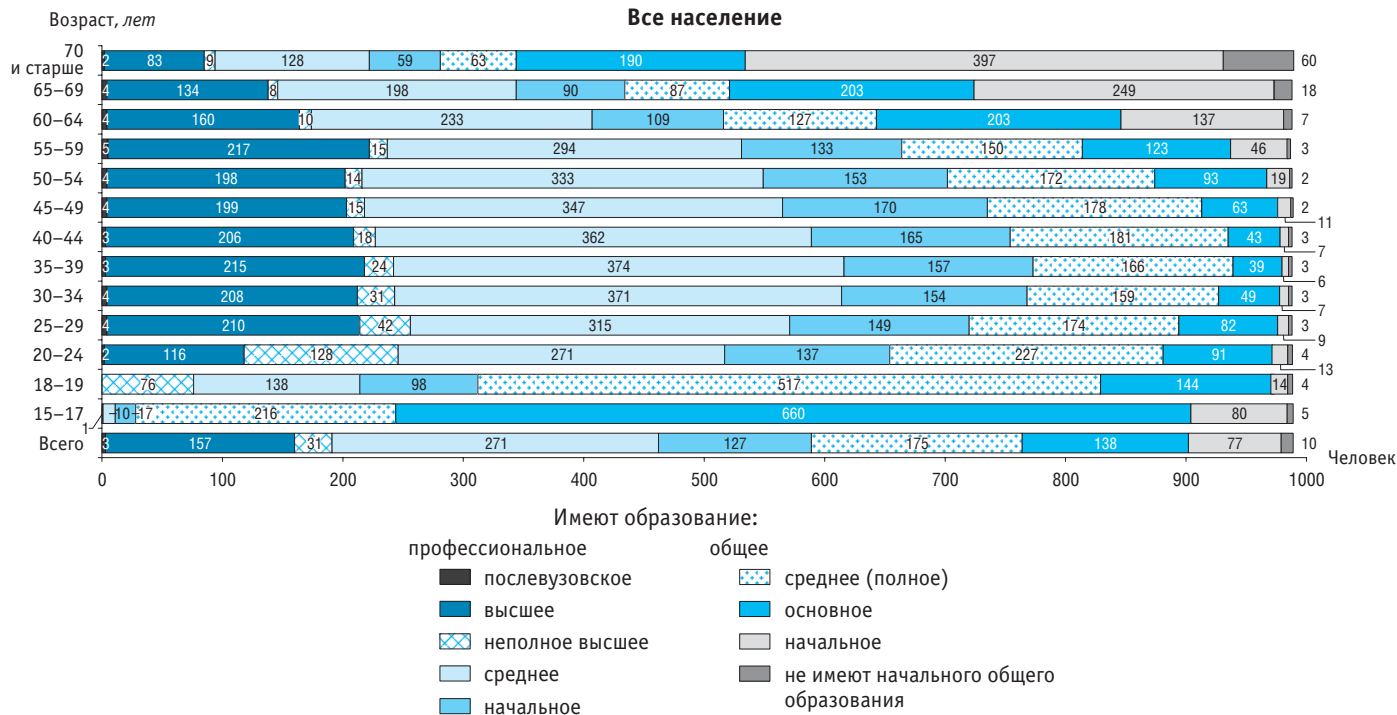
	Всего	Возраст, лет											
		15–19	20–24	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65–69	70 и старше
Имеют образование не выше начального общего**													
1989													
Все население	194	46	10	11	14	21	41	136	239	460	440	470	769
Мужчины	146	49	11	11	16	24	45	144	246	456	430	393	613
Женщины	234	41	9	10	11	18	39	130	232	464	447	503	819
2002													
Все население	87	58	17	12	10	9	10	13	21	49	144	267	457
Мужчины	66	64	22	16	11	11	12	16	24	50	146	260	404
Женщины	104	52	11	9	8	8	8	11	18	50	142	272	478
Имеют высшее профессиональное образование (включая послевузовское)													
1989													
Все население	113	0.0	64	153	165	170	199	154	134	88	71	75	38
Мужчины	117	0.0	47	129	149	163	193	165	152	96	90	117	82
Женщины	110	0.0	81	177	182	177	205	144	119	81	59	57	24
2002													
Все население	160	0.0	118	214	212	218	209	203	202	222	164	138	85
Мужчины	156	0.0	98	186	185	195	190	192	204	227	192	167	124
Женщины	163	0.0	137	240	241	241	227	212	200	218	144	120	70

* По данным переписей населения.

** Включая лиц, не имеющих начального общего образования.

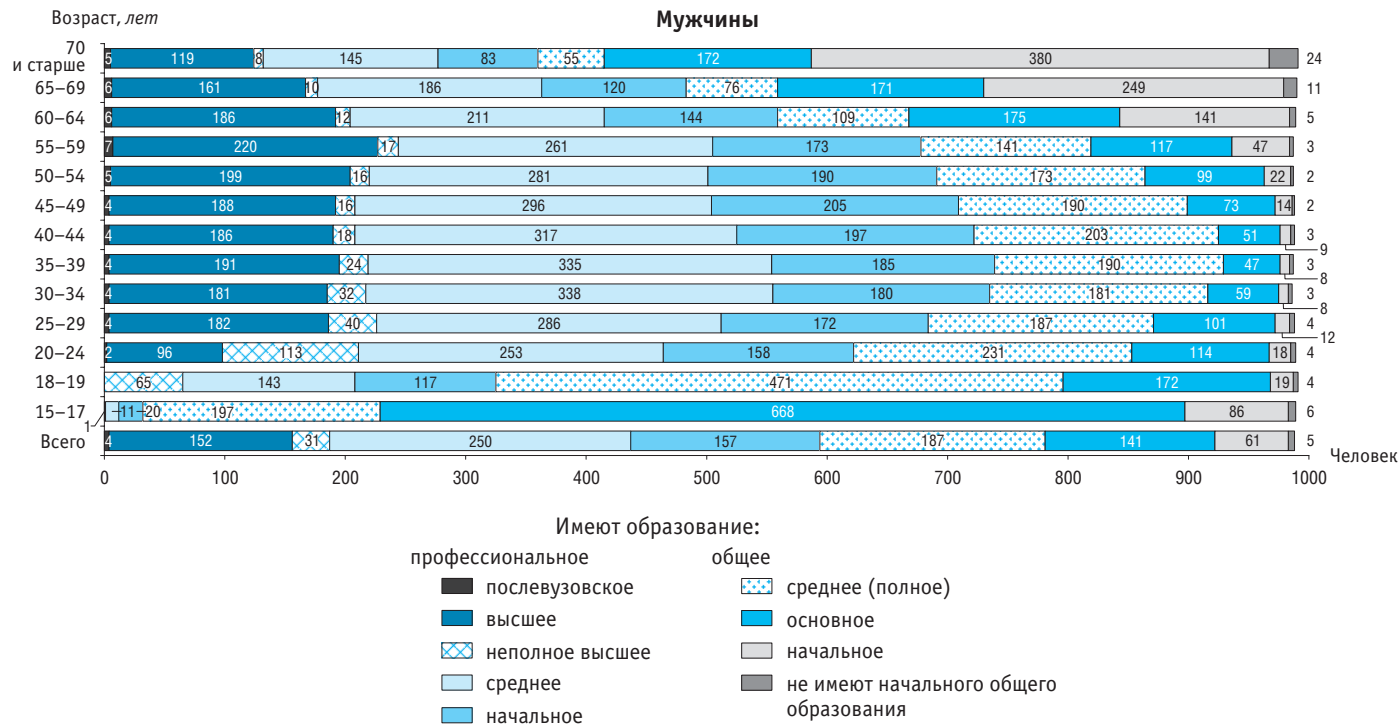
1.3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ*

(в расчете на 1000 человек населения в возрасте 15 лет и старше соответствующей возрастной группы)

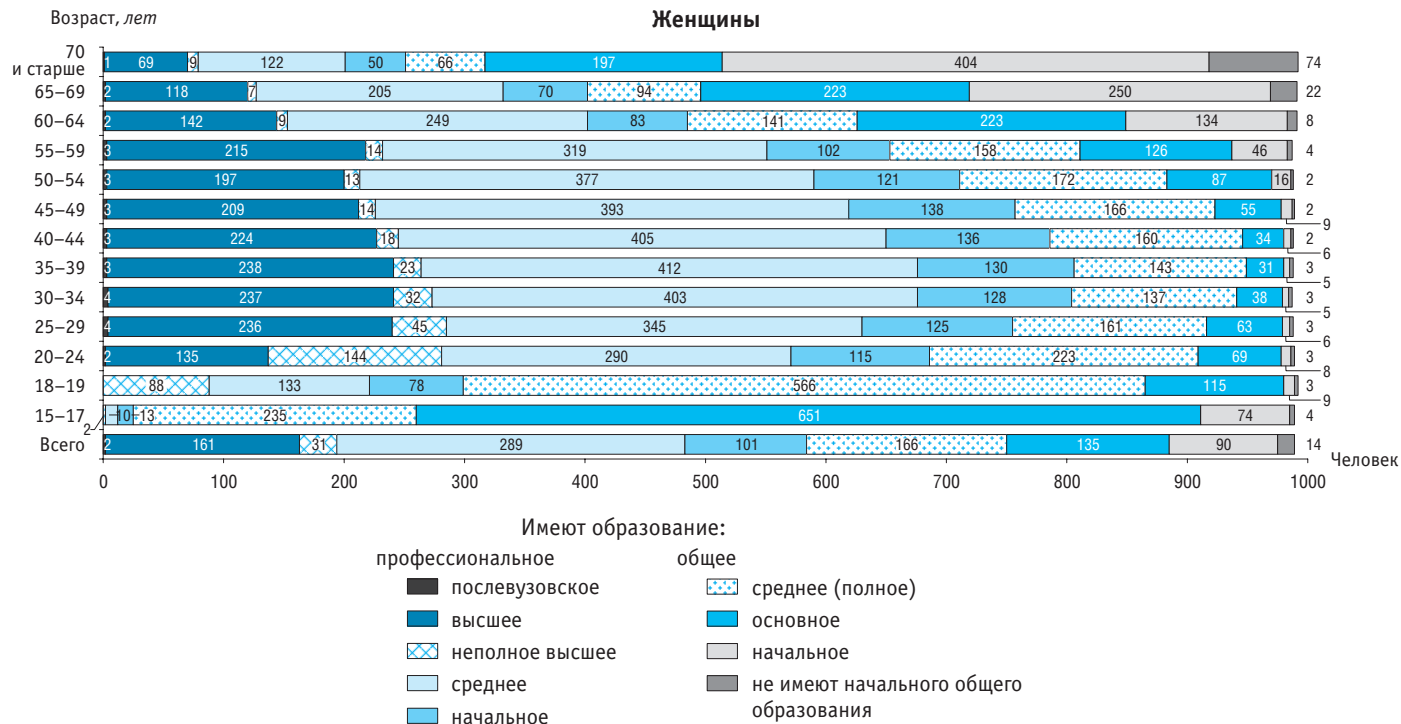


* По данным переписи населения 2002 г.; расхождение с суммой слагаемых за счет лиц, не указавших уровень образования.

(продолжение)

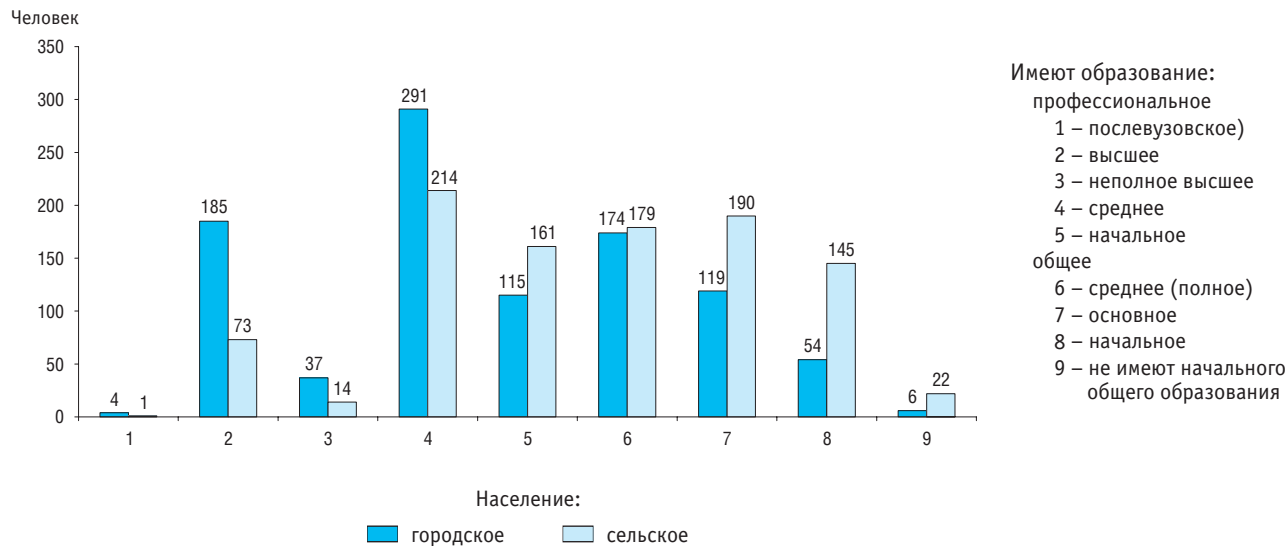


(окончание)



1.4. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО И СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ*

(в расчете на 1000 человек населения в возрасте 15 лет и старше)



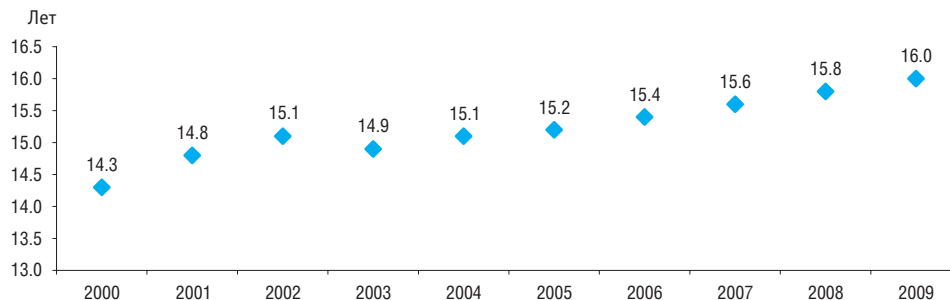
* По данным переписи населения 2002 г.; расхождение с суммой слагаемых за счет лиц, не указавших уровень образования.

1.5. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ, ЗАНЯТОГО В ЭКОНОМИКЕ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ*
(в расчете на 1000 занятого населения в возрасте 15 лет и старше соответствующей возрастной группы)

	Имеют образование								Не имеют начального общего образования
	профессиональное					общее			
	послеу- зовское	высшее	неполное высшее	среднее	начальное	среднее (полное)	основное	начальное	
Все население, занятое в экономике	5	228	30	356	153	161	56	9	1
Возраст, лет:									
15–17	–	–	2	48	82	348	456	58	3
18–19	–	0.0	41	261	184	341	157	16	0.0
20–24	2	152	78	331	160	186	81	8	1
25–29	5	244	43	336	149	155	62	5	0.0
30–34	4	241	34	390	150	141	34	4	0.0
35–39	4	246	25	393	153	147	27	3	1
40–44	4	233	19	382	160	166	31	4	0.0
45–49	4	227	15	366	165	167	48	7	0.0
50–54	5	235	15	352	147	162	72	11	0.0
55–59	8	300	17	309	129	130	82	23	1
60–64	14	345	14	279	95	105	103	43	1
65–69	20	373	13	253	79	76	108	74	3
70 и старше	34	354	14	194	66	64	120	144	8

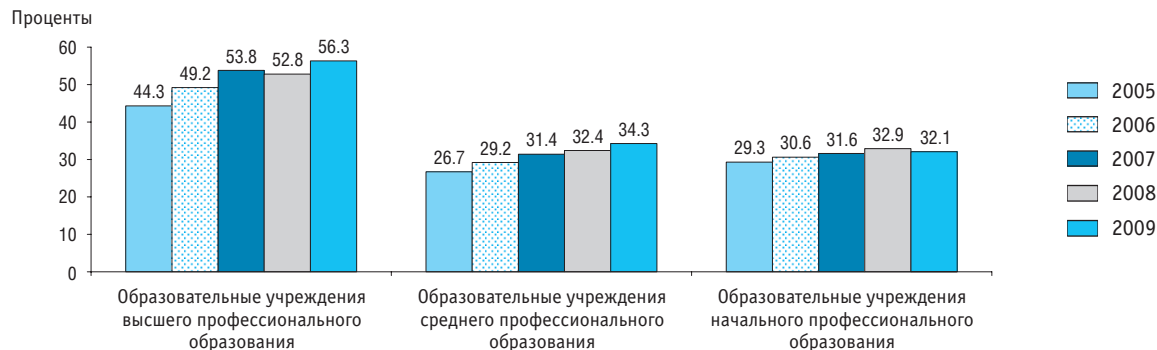
* По данным переписи населения 2002 г.; расхождение с суммой слагаемых за счет лиц, не указавших уровень образования.

1.6. СРЕДНЯЯ ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ПРЕДСТОЯЩЕЙ ЖИЗНИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 6 ЛЕТ



1.7. КОЭФФИЦИЕНТЫ ВЫПУСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

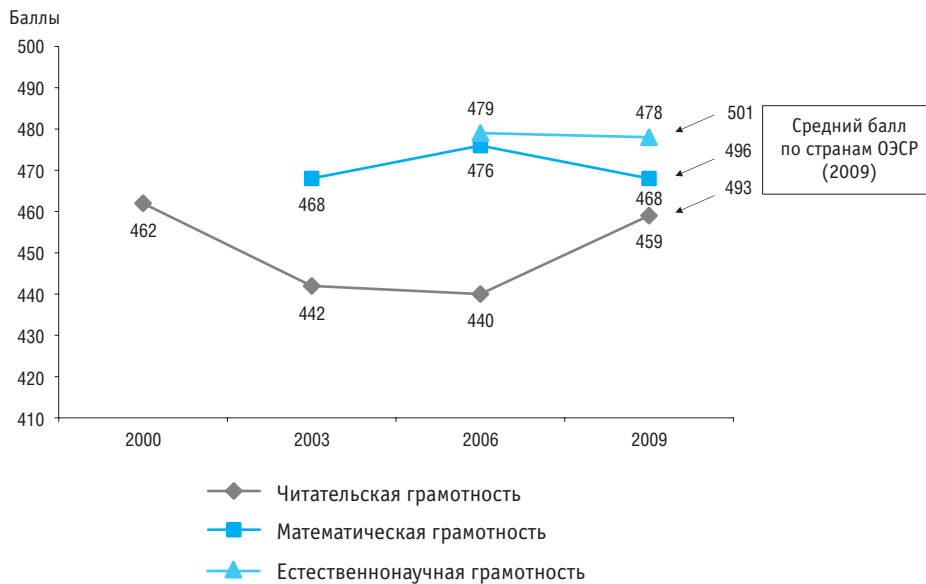
(отношение численности выпускников образовательных учреждений профессионального образования к численности населения в возрасте, теоретически соответствующем окончанию образования на определенной ступени*)



* 22 года – для высшего профессионального образования, 18 лет – для среднего и 17 лет – для начального профессионального образования.

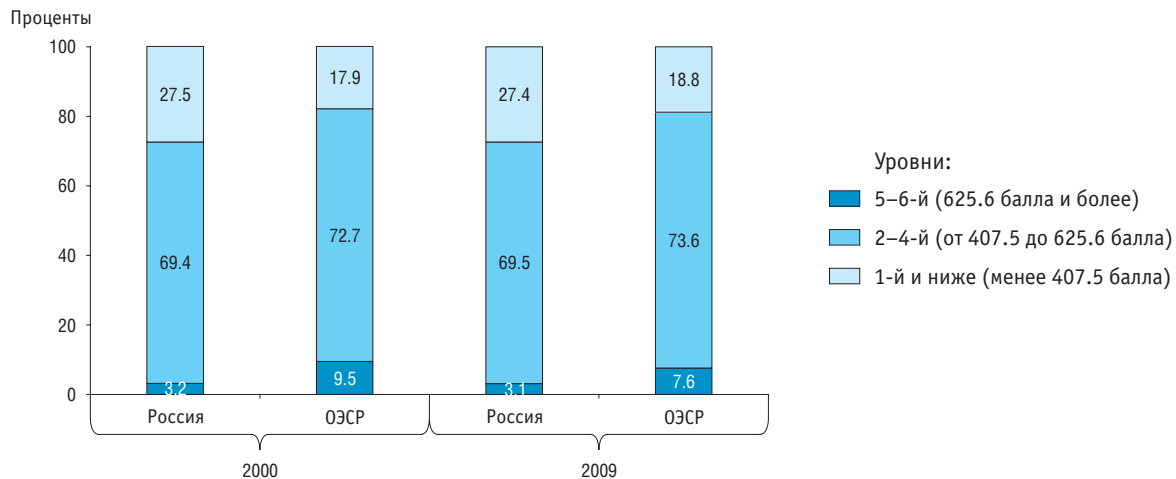
1.8. ОЦЕНКА ГРАМОТНОСТИ 15-ЛЕТНИХ РОССИЙСКИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 2009*

(средний балл по 1000-балльной шкале)



* По результатам международного исследования образовательных достижений обучающихся PISA.

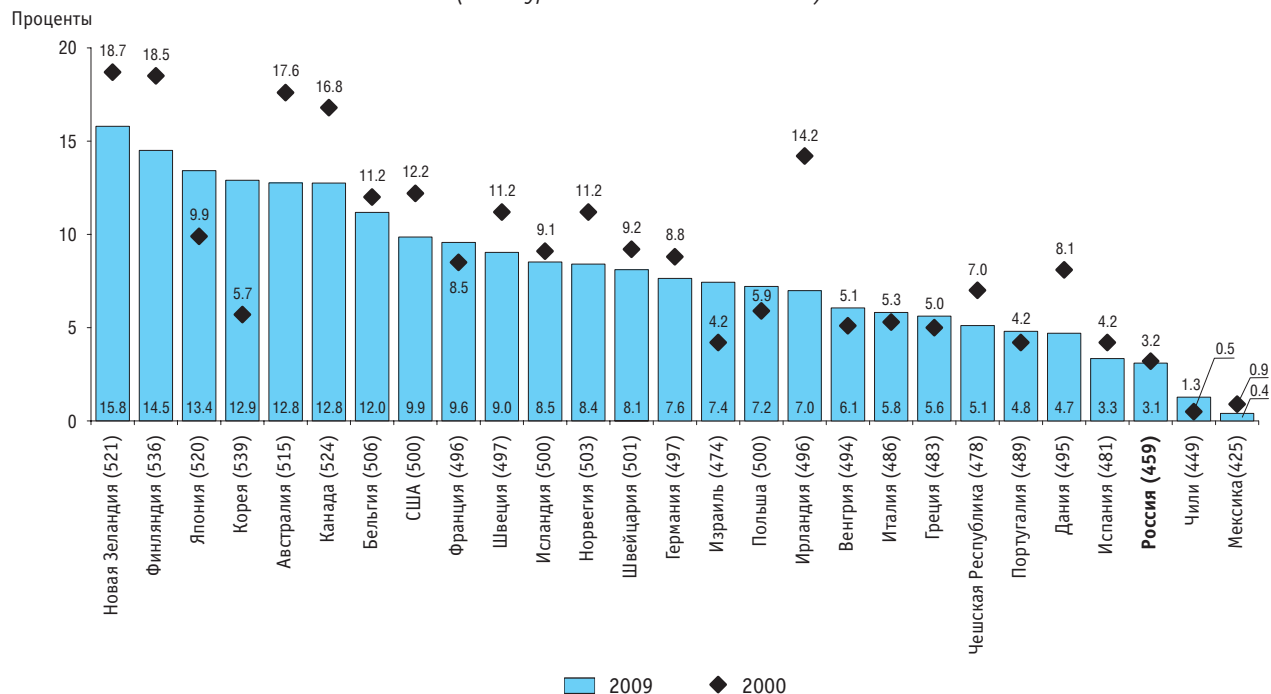
1.9. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ 15-ЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ РОССИИ И СТРАН ОЭСР ПО УРОВНЯМ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ*



* По результатам международного исследования образовательных достижений обучающихся PISA; среднее значение по странам ОЭСР приведено по числу стран, принимавших участие в исследовании в соответствующем году.

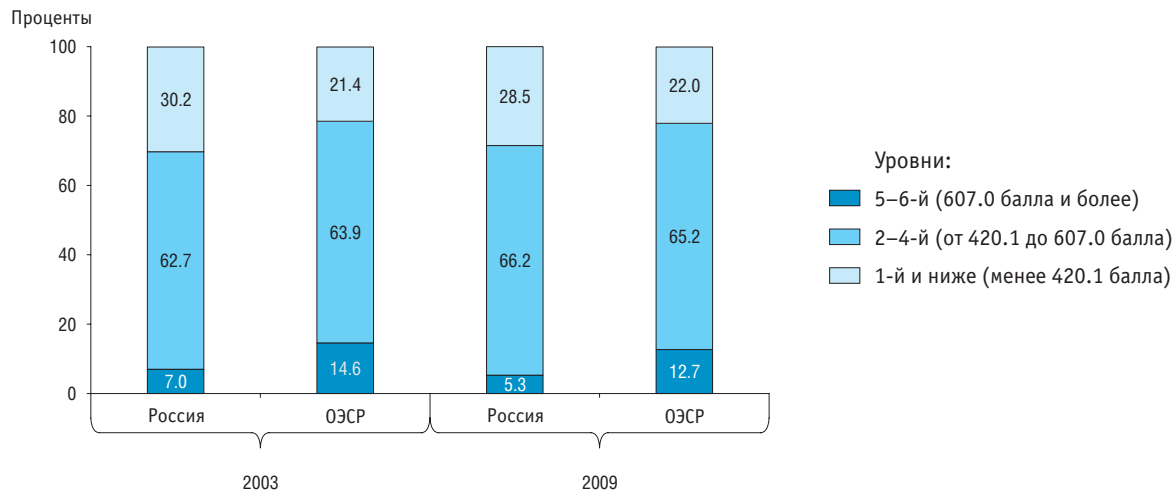
1.10. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС 15-ЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОКАЗАВШИХ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ, В ОБЩЕЙ ИХ ЧИСЛЕННОСТИ ПО СТРАНАМ: 2009 VS 2000*

(5–6-й уровни – 625.6 балла и более)



* По результатам международного исследования образовательных достижений обучающихся PISA; по каждой стране в скобках указан средний балл по 1000-балльной шкале (2009).

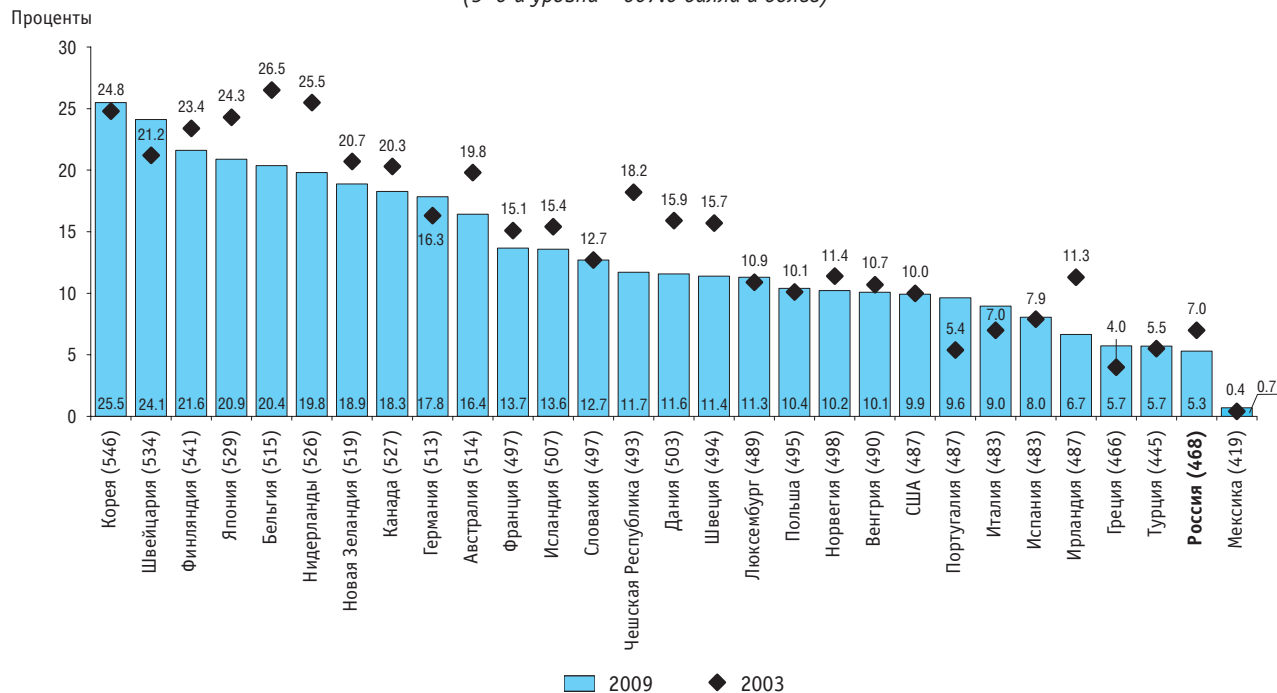
1.11. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ 15-ЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ РОССИИ И СТРАН ОЭСР ПО УРОВНЯМ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ*



* По результатам международного исследования образовательных достижений обучающихся PISA; среднее значение по странам ОЭСР приведено по числу стран, принимавших участие в исследовании в соответствующем году.

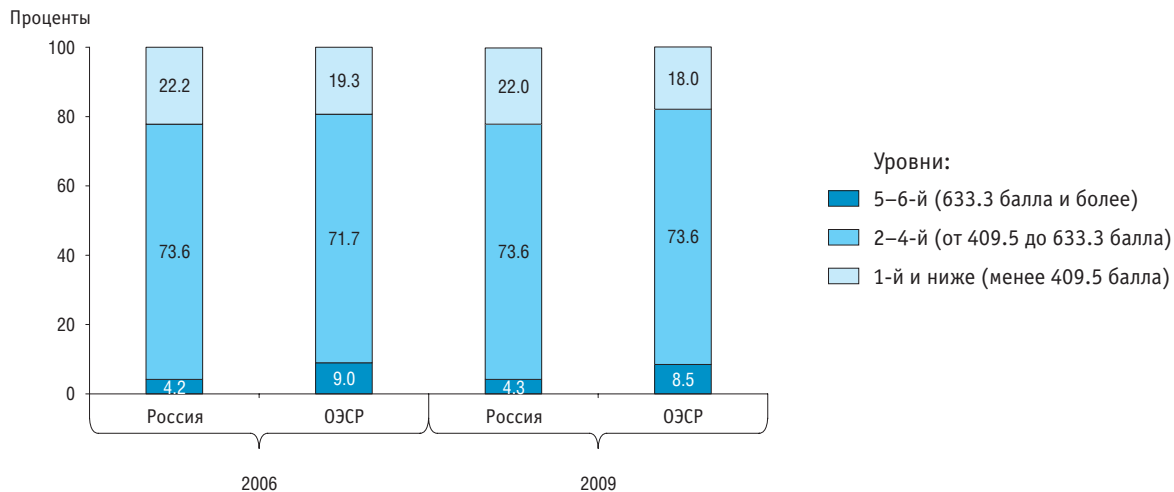
1.12. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС 15-ЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОКАЗАВШИХ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ, В ОБЩЕЙ ИХ ЧИСЛЕННОСТИ ПО СТРАНАМ: 2009 VS 2003 *

(5–6-й уровни – 607.0 балла и более)



* По результатам международного исследования образовательных достижений обучающихся PISA; по каждой стране в скобках указан средний балл по 1000-балльной шкале (2009).

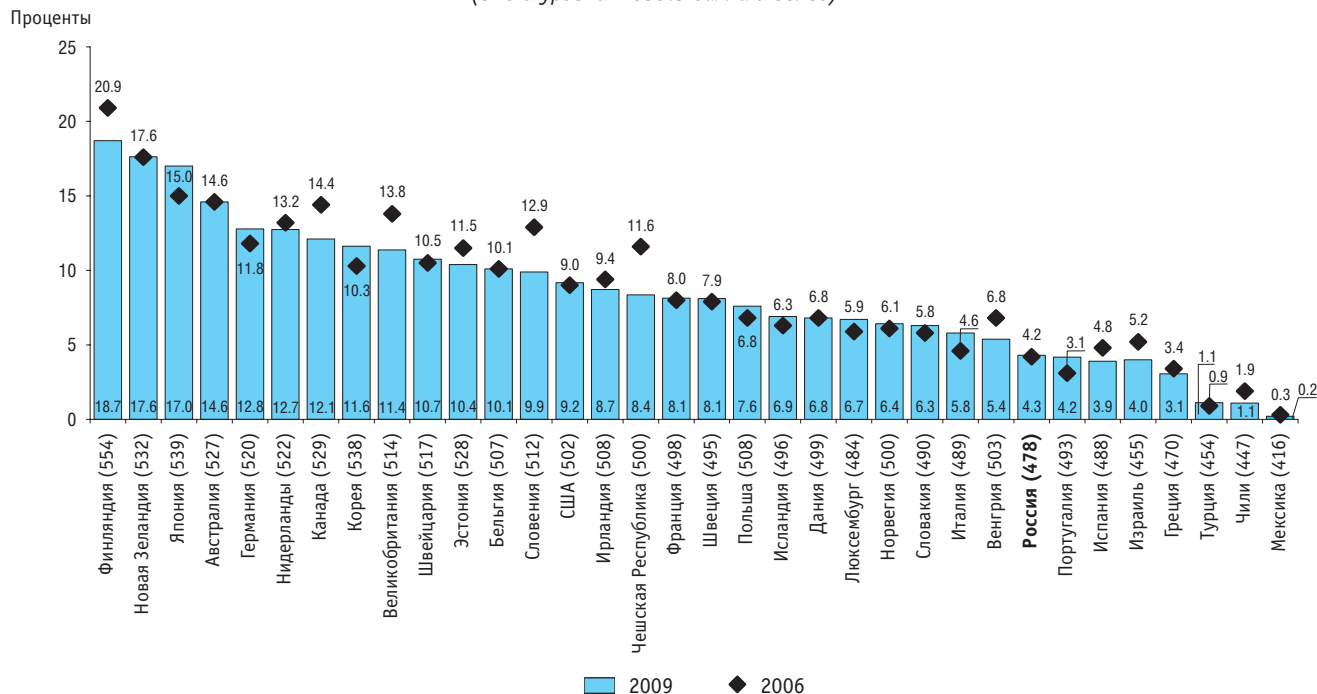
1.13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ 15-ЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ РОССИИ И СТРАН ОЭСР ПО УРОВНЯМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ*



* По результатам международного исследования образовательных достижений обучающихся PISA; среднее значение по странам ОЭСР приведено по числу стран, принимавших участие в исследовании в соответствующем году.

1.14. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС 15-ЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОКАЗАВШИХ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ, В ОБЩЕЙ ИХ ЧИСЛЕННОСТИ ПО СТРАНАМ: 2009 VS 2006*

(5–6-й уровни – 633.3 балла и более)



* По результатам международного исследования образовательных достижений обучающихся PISA; по каждой стране в скобках указан средний балл по 1000-балльной шкале (2009).

1.15. УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ*

(в процентах от числа опрошенных в возрасте 25–64 лет)

	2006	2008	2010
Всего участвовали за последние 12 месяцев**	22.4	24.8	30.4
В том числе по видам непрерывного образования:			
формальное образование	4.5	2.7	2.4
послевузовское	0.2	0.2	0.1
высшее профессиональное	2.3	1.4	1.8
среднее профессиональное	1.3	0.4	0.3
начальное профессиональное	0.3	0.4	0.1
среднее общее (полное)	0.3	0.4	0.1
дополнительное образование	8.0	12.1	14.8
курсы повышения квалификации	4.6	5.4	8.2
профессиональные конференции, семинары, тренинги на регулярной основе	1.5	1.4	3.2
единовременные (разовые) профессиональные лекции, конференции, семинары, тренинги	1.1	3.2	2.8
профессиональные курсы (для получения новой профессии)	1.6	1.6	2.0
любительские курсы (домоводства, кройки и шитья, водительские и т.п.)	0.9	2.3	1.8
МВА	0.0	0.0	0.2
частные уроки с преподавателем, инструктором			0.3
самообразование***	17.4	20.9	24.4
занимались самообразованием с использованием печатных материалов (профессиональных книг, журналов и т.п.)	12.7	12.8	13.6
посещали заведения, ориентированные на передачу знаний, включая библиотеки	6.3	4.4	...
посещали центры обучения, включая библиотеки	...	...	2.8

(окончание)

	2006	2008	2010
посещали музеи, культурно-исторические, природные и промышленные объекты			2.8
слушали/смотрели учебные передачи по радио, ТВ	2.0	3.1	3.8
обучались с использованием аудио- и видеозаписей			2.1
обучались с использованием аудио- и видеозаписей, компьютеров и других технических средств	2.9	3.1	
обучались с использованием компьютера, включая Интернет-обучение			7.9
проходили онлайн Интернет-обучение	0.8	2.1	
обучались под руководством наставников, коллег на своем рабочем месте	3.7	5.6	5.1
приобретали полезные навыки (например, работы с компьютерными программами, вождения автомобиля, шитья, вязания и т.п.) под руководством друзей или членов семьи	...	...	5.6

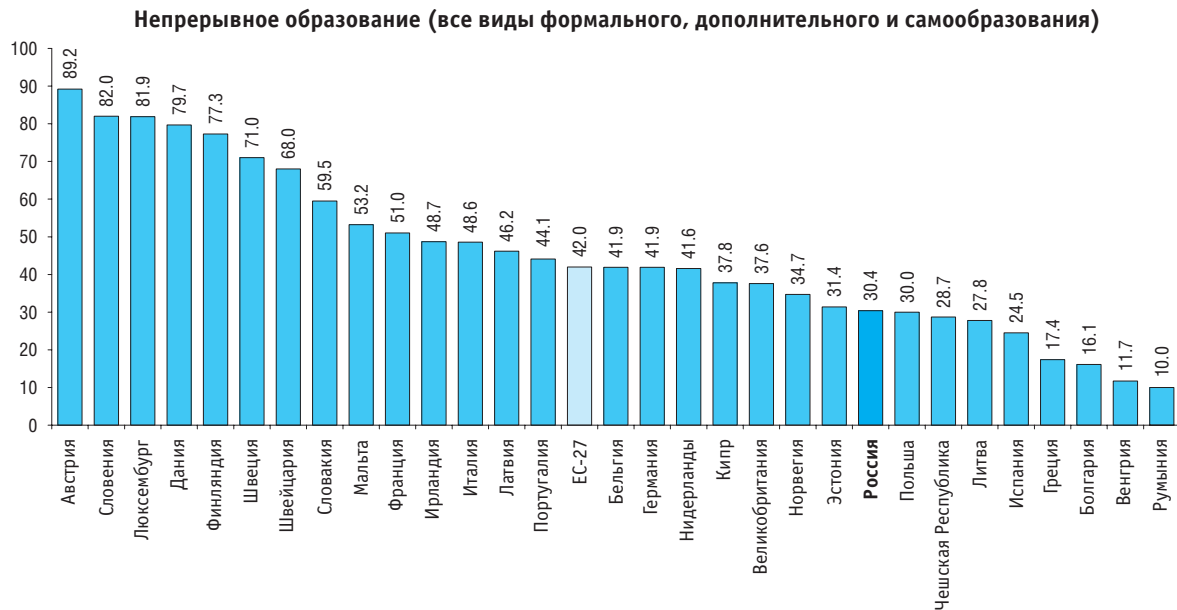
* Здесь и далее данные об участии населения России в непрерывном образовании представлены по итогам репрезентативных опросов населения, организованных Институтом статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

** За 12 месяцев респонденты могли проходить обучение как в сфере формального образования, так и на курсах дополнительного образования, а также заниматься самообразованием. Так, в 2010 г. в формальном и дополнительном образовании (хотя бы в одной из их форм) участвовали 16.8% опрошенных.

*** В опросе 2010 г. проведена коррекция формулировок некоторых вариантов ответов в связи с изменением методики Евростата.

1.16. УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПО ВИДАМ*

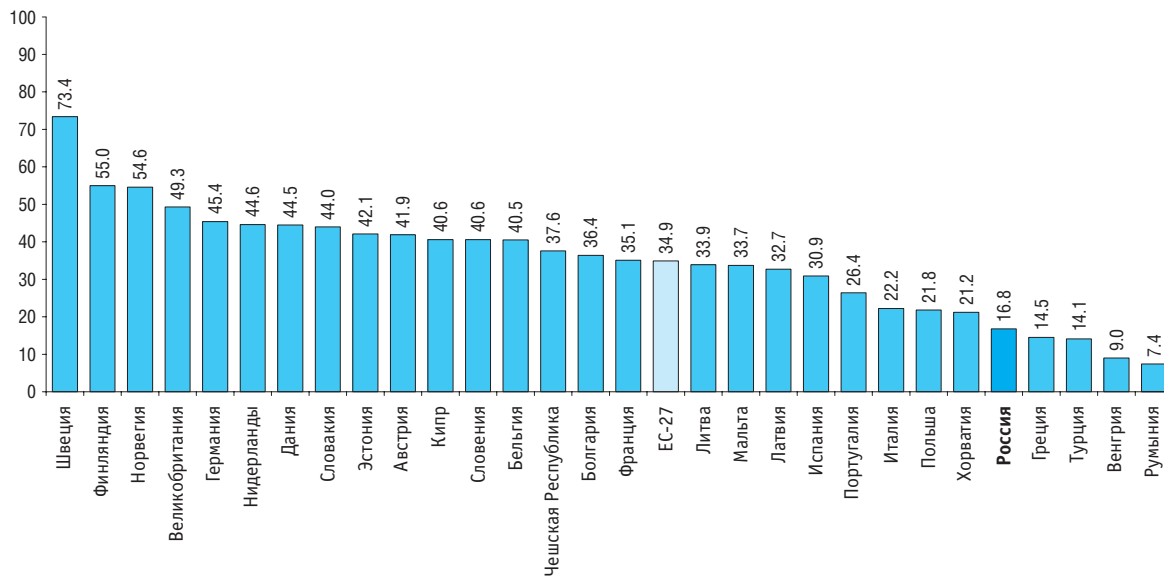
(в процентах от числа опрошенных в возрасте 25–64 лет)



* Здесь и далее в разделе данные по европейским странам – за 2007 г., по России – за 2010 г.

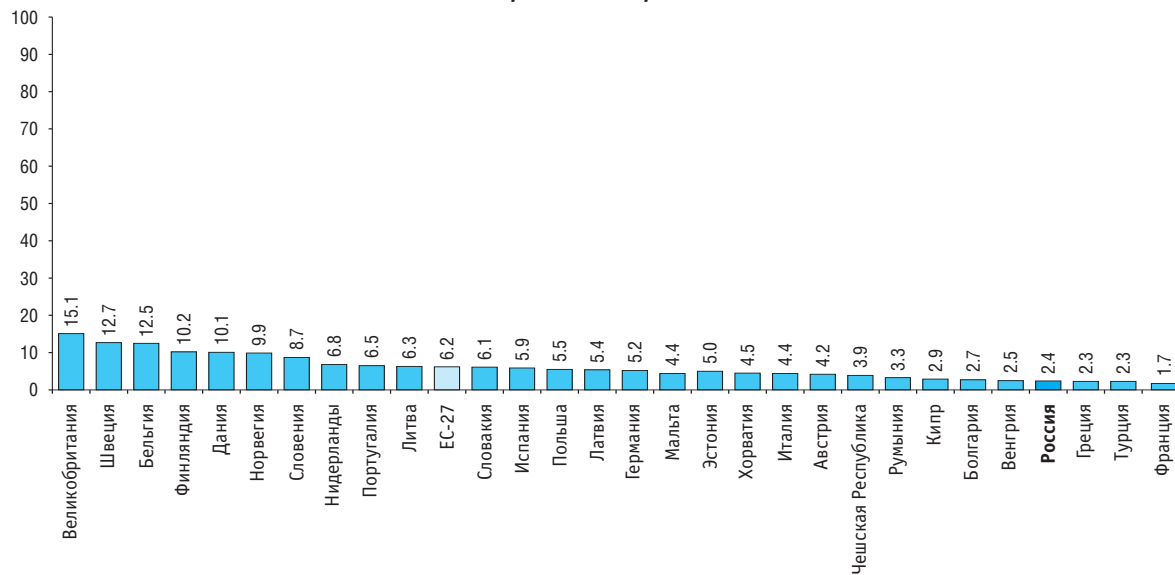
(продолжение)

Формальное и (или) дополнительное образование



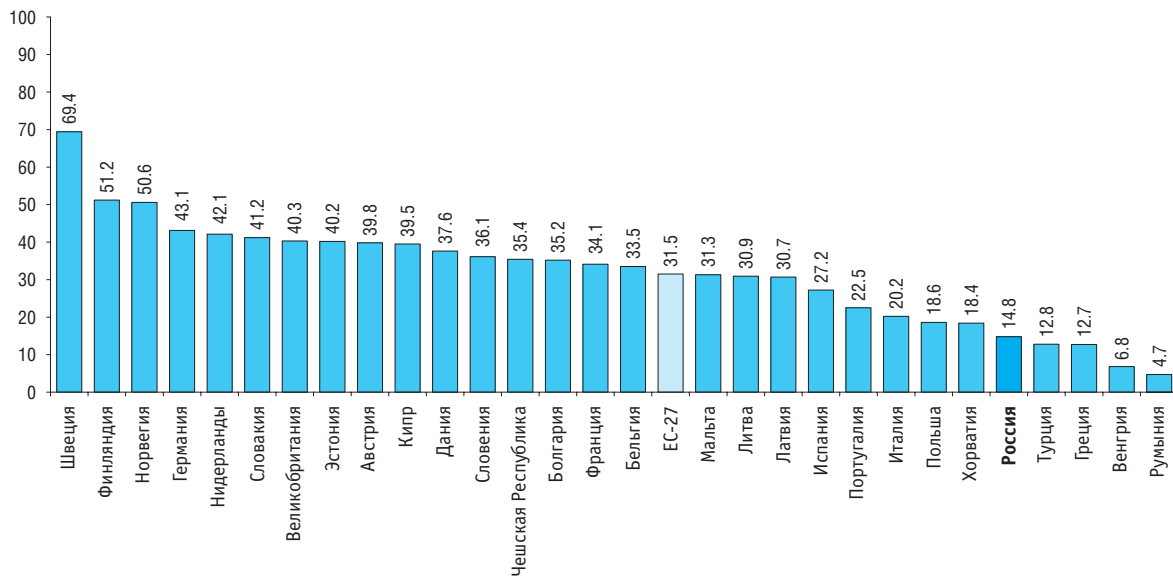
(продолжение)

Формальное образование



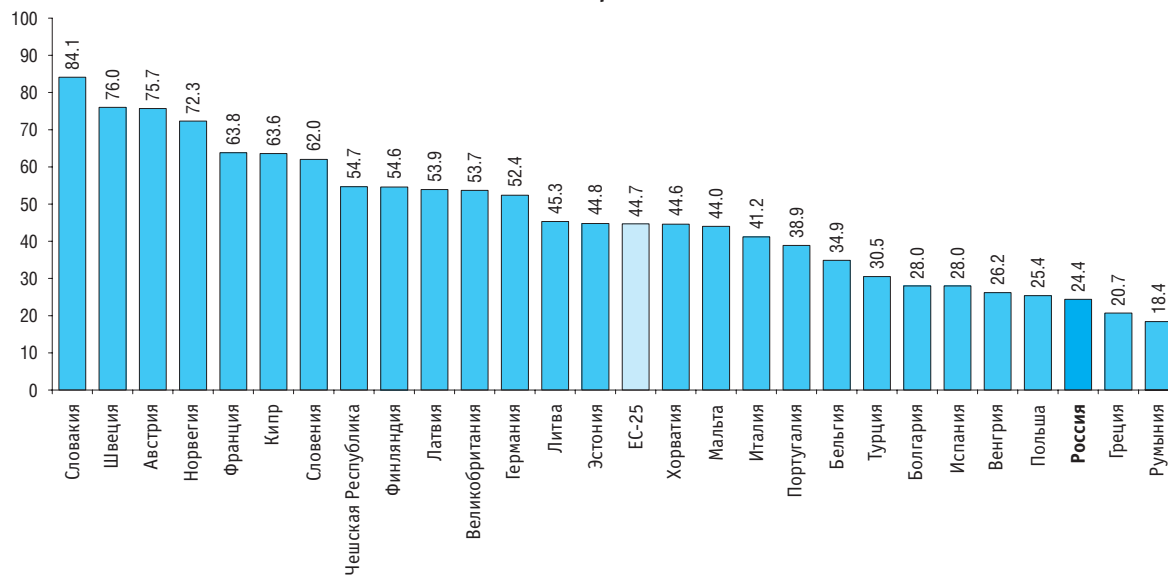
(продолжение)

Дополнительное образование



(окончание)

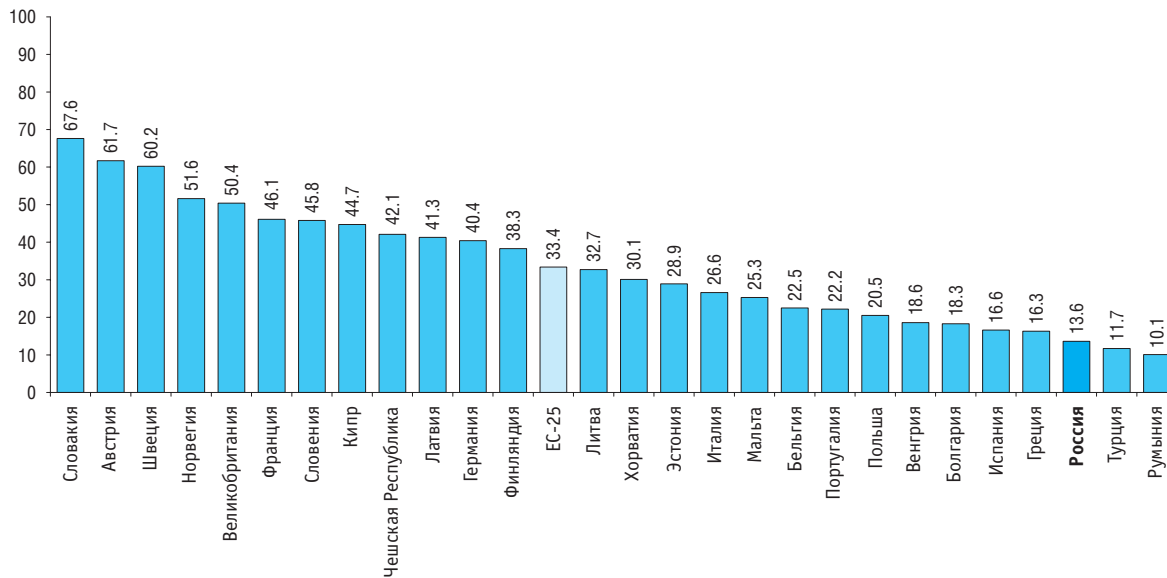
Самообразование



1.17. УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН В САМООБРАЗОВАНИИ ПО ВИДАМ

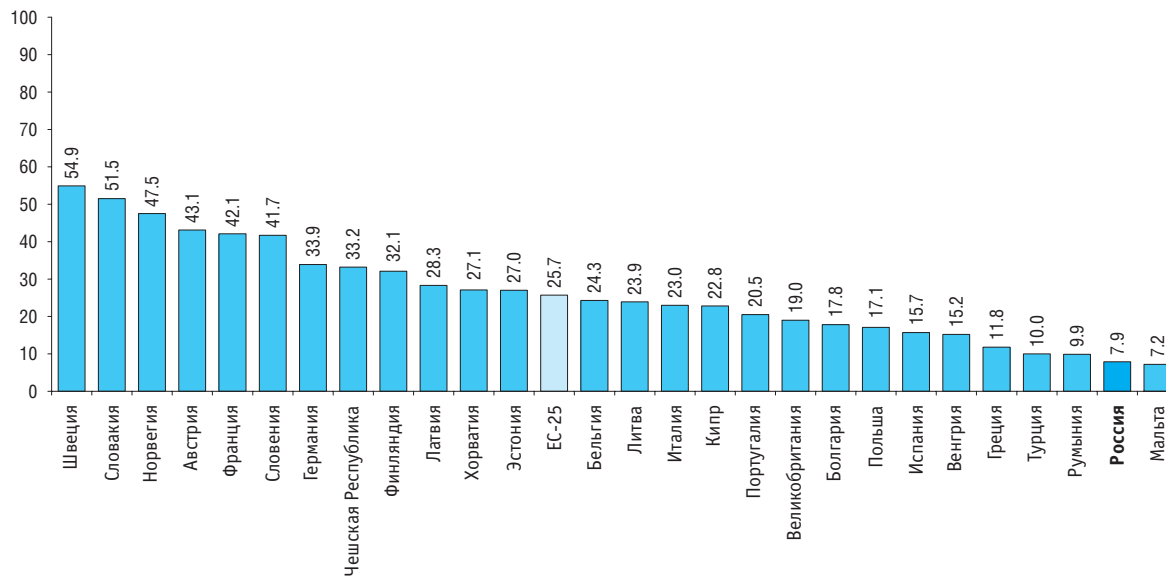
(в процентах от числа опрошенных в возрасте 25–64 лет)

Обучение с использованием печатных материалов



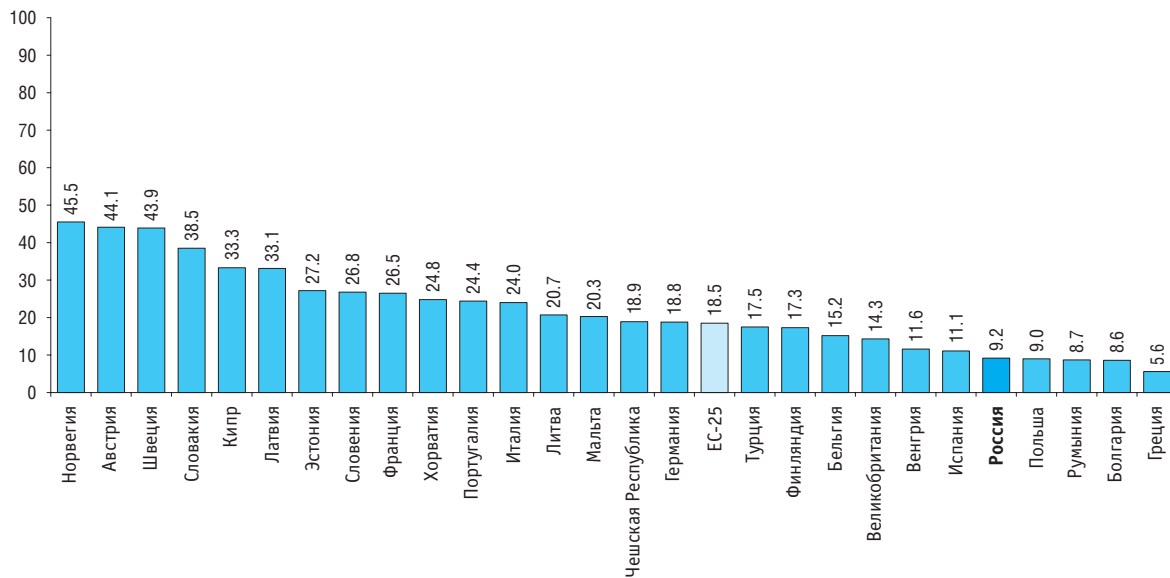
(продолжение)

Обучение с использованием компьютера, включая Интернет-обучение



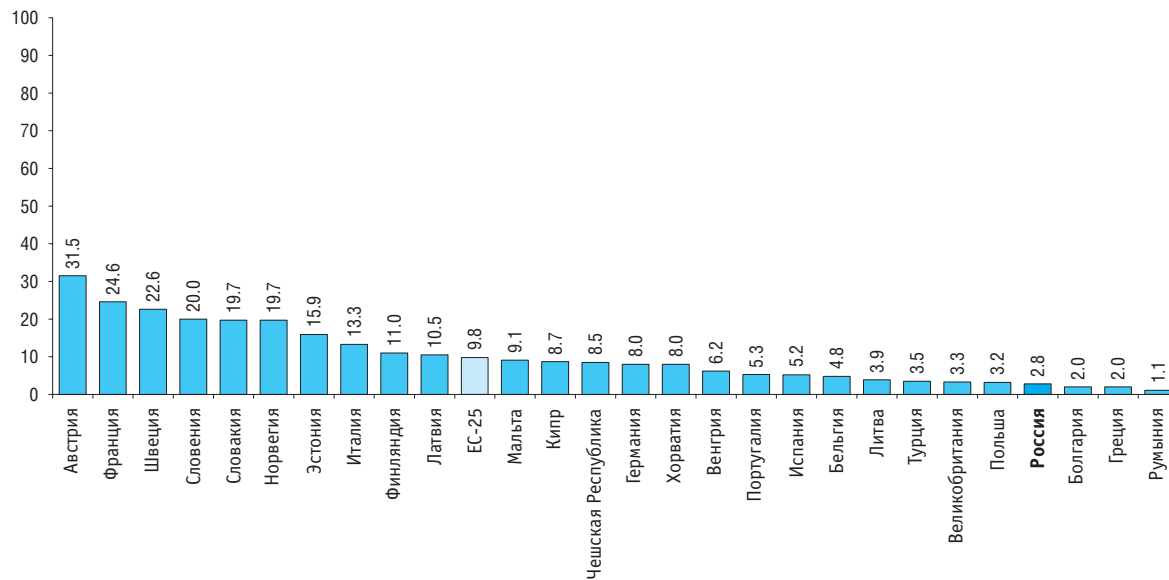
(продолжение)

Обучение под руководством родных, знакомых, коллег по работе



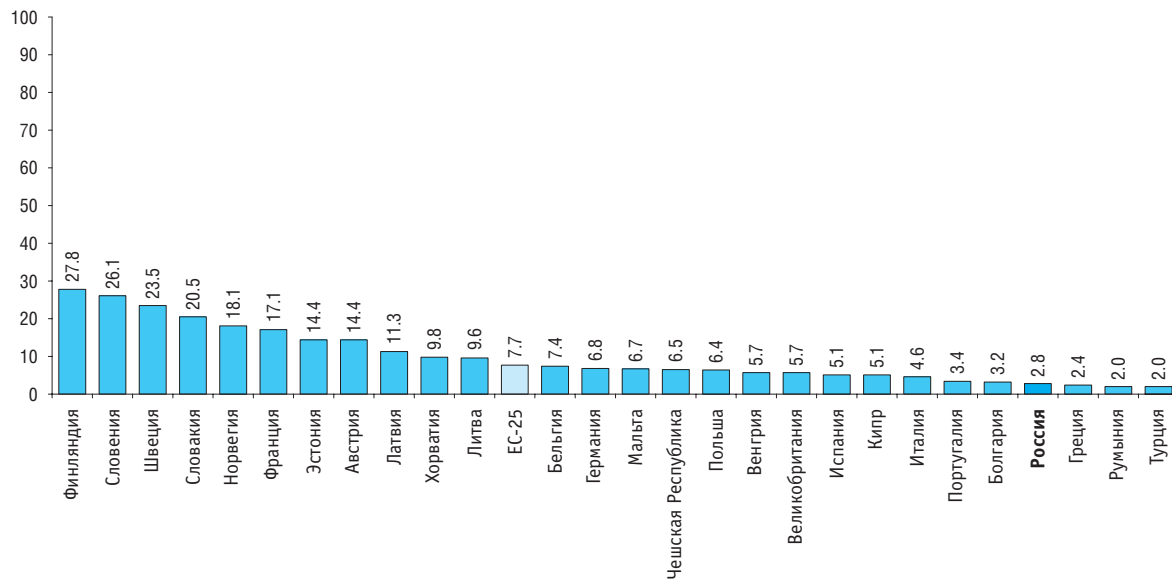
(продолжение)

Посещали музеи, культурно-исторические, природные и промышленные объекты



(окончание)

Посещали центры обучения, включая библиотеки



Первоисточником получения сведений об уровне образования населения являются переписи населения. **Перепись населения** – процесс сбора демографических, экономических и социальных данных, характеризующих каждого жителя страны или территории по состоянию на определенный момент времени. Последняя Всероссийская перепись населения на территории Российской Федерации проведена в 2010 г. Итоги этой переписи, демонстрирующие уровень образования населения, будут подготовлены Росстатом в 2012 г.

Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни для детей в возрасте 6 лет – число лет, которое человек в возрасте 6 лет может потратить на обучение на всех ступенях образования при существующем уровне охвата обучением и с учетом его потенциальной образовательной траектории. Определяется путем суммирования коэффициента охвата обучением детей соответствующего возраста на каждом году жизни, начиная с 6 лет.

Международная программа по оцениванию образовательных достижений обучающихся (Programme for International Student Assessment – PISA), реализуемая ОЭСР, ориентирована на оценку образовательных достижений обучающихся 15-летнего возраста и их умения применять полученные знания в жизни. Исследование проводится трехлетними малыми циклами, в каждом из которых основное внимание (две трети времени) уделяется одному из трех направлений: оценке читательской (осуществлялась в 2000 г.), математической (2003 г.) или естественнонауч-

ной (2006 г.) грамотности. В 2009 г., когда анализу вновь подверглись навыки чтения, завершился первый полный круг наблюдений. Результаты по выделенным направлениям сопоставляются на основании шкал, установленных в предыдущие годы. Так, читательская грамотность оценивается по сравнению с 2000 г., математическая – с 2003 г., естественнонаучная – с 2006 г.

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в окружающем мире, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Естественнонаучная грамотность – способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов, затрагивающих естественнонаучную проблематику; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технологии оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражд-

данскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

Данные об **участии населения в непрерывном образовании** представлены на основе репрезентативных опросов населения. Источник данных по европейским странам – Евростат (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/education/data/database>, исследование «Adult Education Survey (AES)», проведено в 2007 г.), по России – Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ (специальные обследования населения в возрасте 25–64 лет).

Понятие **непрерывное образование**, или образование в течение всей жизни (lifelong learning), включает все целенаправленные виды образовательной деятельности – формальные или неформальные, осуществляемые на непрерывной основе с целью совершенствования знаний, навыков и умений.

Формальное образование включает образование разных уровней (среднее общее, среднее полное, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное и послевузовское профессиональное), которое осуществляется в образовательных учреждениях. В международной практике используется показатель участия населения в формальном образовании, который учитывает долю лиц, обучавшихся на любых уровнях системы формального образования в течение последних 12 месяцев, среди населения в возрасте 25–64 лет.

Дополнительное образование включает организованные виды обучения, которые не являются частью программ формального образования, – курсы повышения квалификации, про-

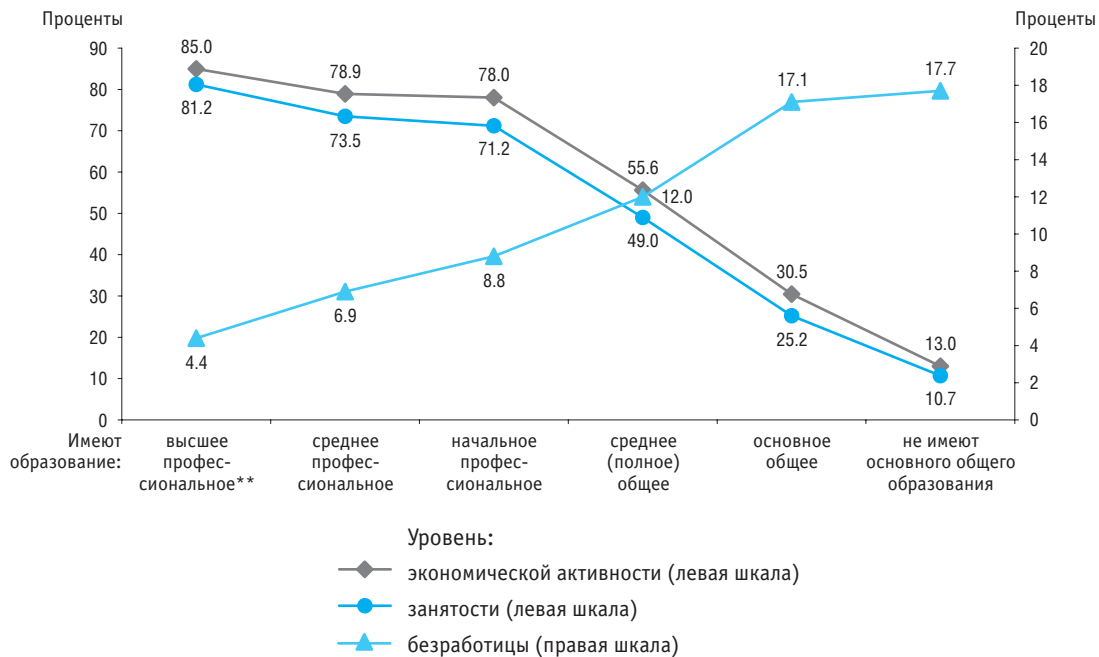
фессиональные и любительские курсы; лекции, семинары, тренинги (проводимые на рабочих местах на регулярной основе или разовые); программы дополнительного обучения в образовательных учреждениях (включая MBA). В международной практике используется показатель участия населения в дополнительном образовании, который учитывает долю лиц, получавших дополнительное образование в течение последних 12 месяцев, среди населения в возрасте 25–64 лет. Используется также показатель участия населения в формальном и (или) дополнительном образовании, который учитывает долю лиц среди населения в возрасте 25–64 лет, участвовавших во всех видах организованного обучения в течение последних 12 месяцев.

Самообразование – неформальное индивидуальное обучение, которое в отличие от формального образования и дополнительного образования, не фиксируется получением диплома или иного документа, но вносит вклад в расширение знаний и умений. В международной практике используется показатель участия населения в самообразовании, который учитывает долю лиц среди населения в возрасте 25–64 лет, получавших в течение последних 12 месяцев знания и навыки самостоятельно с помощью печатных материалов (профессиональных книг, журналов и т.п.); технических средств (аудио- и видеозаписей, компьютеров, Интернета); при посещении заведений, ориентированных на передачу знаний (библиотек, музеев, выставок, театров, кино и т.п.); при прослушивании учебных передач по радио, просмотре по телевидению; под руководством родственников, друзей, коллег по работе.

2. Образование и рынок труда



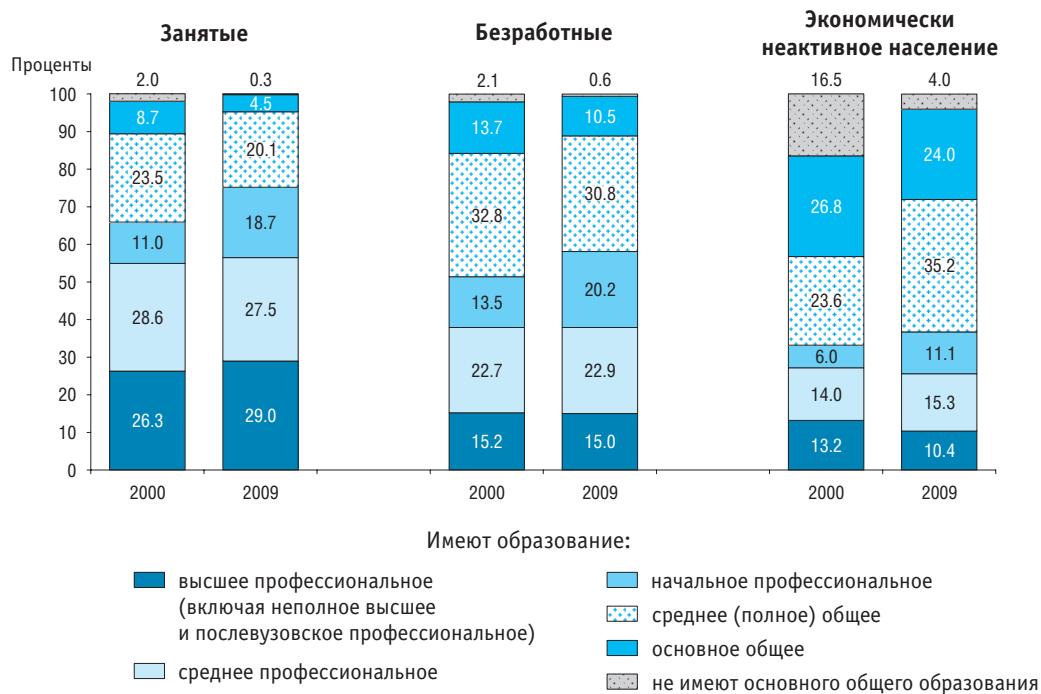
2.1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2009*



* По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости на конец ноября.

** Включая лиц, имеющих неполное высшее и послевузовское профессиональное образование.

2.2. СТРУКТУРА ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ, БЕЗРАБОТНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИ НЕАКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ*



* По данным выборочных обследований населения по проблемам занятости на конец ноября.

2.3. УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ*

(удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования; проценты)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009		
						Всего	Мужчины	Женщины
Занято в экономике	58.7	61.5	61.7	63.2	63.1	62.3	67.5	57.6
Имеют образование:								
высшее профессиональное**	79.3	82.0	81.9	83.2	82.9	81.2	85.7	77.8
неполное высшее профессиональное	54.3	40.0	37.6	39.7	37.0	–	–	–
среднее профессиональное	72.7	75.4	75.4	75.8	74.8	73.5	79.7	69.7
начальное профессиональное	68.7	76.0	76.1	75.9	73.6	71.2	75.9	64.5
среднее (полное) общее	57.2	52.9	52.0	51.7	52.1	49.0	57.2	40.7
основное общее	33.2	28.2	28.2	29.0	25.2	25.2	31.3	19.5
не имеют основного общего образования	16.5	14.5	12.5	11.4	11.6	10.7	13.5	8.4

* По данным выборочных обследований населения по проблемам занятости на конец ноября.

** Включая лиц, имеющих послевузовское профессиональное образование.

2.4. УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2009*
(удельный вес занятых в общей в численности населения соответствующего уровня образования и возрастной группы; проценты)

	Всего	Имеют образование					
		высшее профессиональное**	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее (полное) общее	основное общее	не имеют основного общего образования
Занято в экономике	62.3	81.2	73.5	71.2	49.0	25.2	10.7
Возраст, лет:							
до 20	8.4	32.2	53.9	51.4	9.3	3.4	2.9
20–24	52.3	74.1	69.3	74.4	30.4	44.3	16.6
25–29	79.5	86.3	84.4	82.4	69.2	51.7	28.2
30–34	82.5	89.8	85.8	83.2	75.1	63.5	25.2
35–39	85.2	92.7	89.6	85.4	75.2	62.1	17.3
40–44	86.5	94.4	88.4	85.1	80.1	66.7	22.6
45–49	85.4	93.2	87.7	84.1	79.6	64.1	40.1
50–54	79.8	88.8	84.9	79.3	72.5	56.4	43.2
55–59	58.0	72.6	61.5	57.8	50.5	36.4	20.5
60–64	30.4	43.3	33.4	29.0	23.3	20.7	15.4
65–72	10.2	19.0	11.4	7.9	8.8	6.9	6.6

* По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости на конец ноября.

** Включая лиц, имеющих послевузовское профессиональное образование.

2.5. УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ*

(удельный вес безработных в численности экономически активного населения соответствующего уровня образования; проценты)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009		
						Всего	Мужчины	Женщины
Безработные	9.8	7.1	6.7	5.7	7.0	8.2	8.4	7.9
Имеют образование:								
высшее профессиональное**	5.2	3.0	2.9	2.4	3.2	4.4	4.4	4.4
неполное высшее профессиональное	9.1	10.5	7.9	8.9	13.3	–	–	–
среднее профессиональное	7.9	5.3	4.7	4.2	5.2	6.9	6.9	6.8
начальное профессиональное	11.7	7.1	6.6	6.0	7.4	8.8	8.6	9.1
среднее (полное) общее	13.1	9.8	10.6	8.9	10.7	12.0	11.1	13.1
основное общее	14.6	16.6	14.2	12.5	16.6	17.1	18.0	15.7
не имеют основного общего образования	10.1	11.4	20.5	12.8	18.2	17.7	18.9	16.1

* По данным выборочных обследований населения по проблемам занятости на конец ноября.

** Включая лиц, имеющих послевузовское профессиональное образование.

2.6. УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2009*

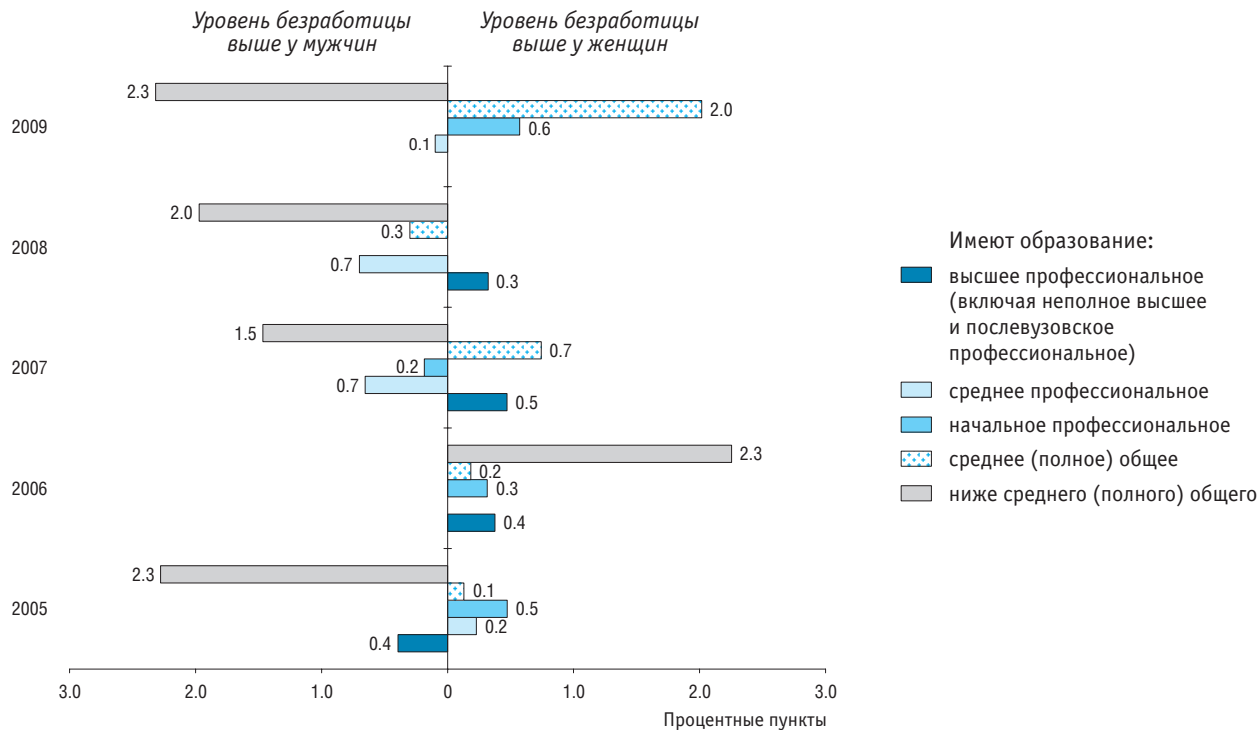
(удельный вес безработных в численности экономически активного населения соответствующего уровня образования и возрастной группы; проценты)

	Всего	Имеют образование					
		высшее профессиональное**	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее (полное) общее	основное общее	не имеют основного общего образования
Безработные	8.2	4.4	6.9	8.8	12.0	17.1	17.7
Возраст, лет:							
до 20	28.0	—	20.4	22.6	32.0	27.6	32.7
20–24	16.9	13.2	15.9	14.2	21.0	25.0	52.8
25–29	8.3	5.7	7.4	7.6	11.9	23.6	5.6
30–34	7.2	3.8	5.9	8.0	11.1	16.1	13.1
35–39	6.8	3.5	4.6	8.2	11.5	18.6	31.1
40–44	6.5	2.2	6.0	8.8	10.0	11.8	26.0
45–49	6.8	2.8	5.8	8.4	9.5	17.1	18.3
50–54	6.0	2.9	4.6	7.2	8.4	13.5	4.4
55–59	6.6	3.9	6.5	8.2	6.4	13.6	20.3
60–64	4.5	2.5	5.4	4.0	6.7	4.3	—
65–72	3.1	2.1	3.6	2.3	3.0	5.7	—

* По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости на конец ноября.

** Включая лиц, имеющих послевузовское профессиональное образование.

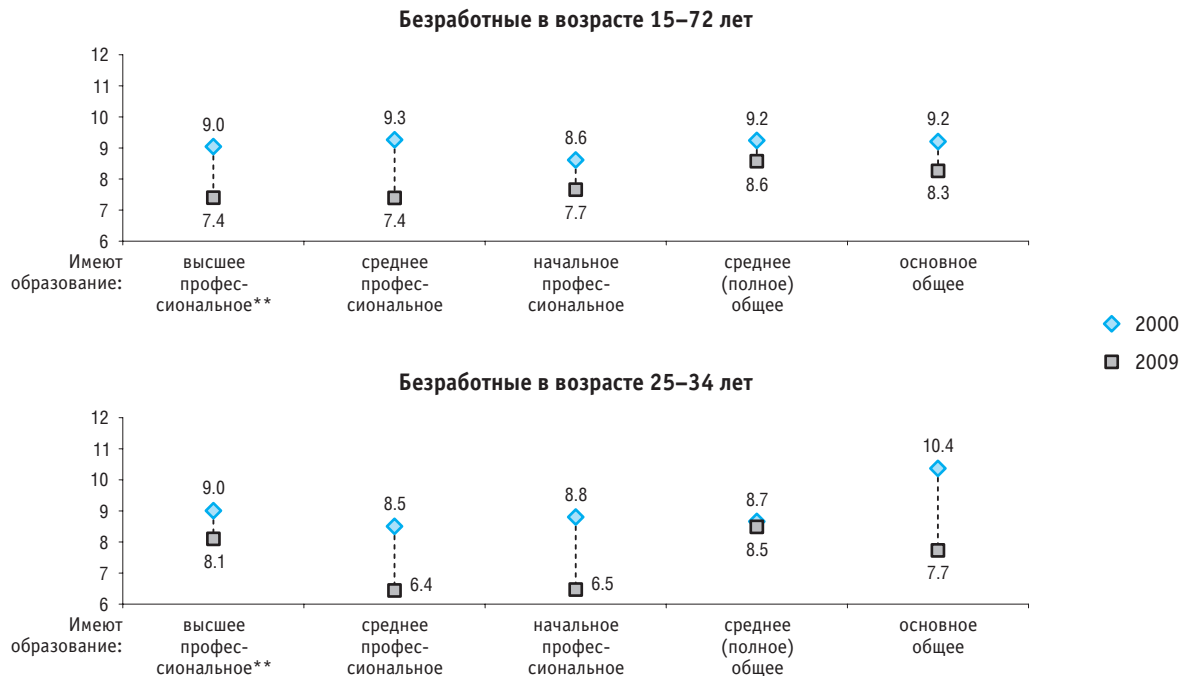
2.7. УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ: ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ*



* По данным выборочных обследований населения по проблемам занятости на конец ноября.

2.8. СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ*

(среднее время поиска работы; месяцы)



* По данным выборочных обследований населения по проблемам занятости на конец ноября.

** Включая лиц, имеющих неполное высшее и послевузовское профессиональное образование.

2.9. ЗАСТОЙНАЯ БЕЗРАБОТИЦА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУ*

(удельный вес безработных, ищущих работу 12 месяцев и более, в общей численности безработных соответствующего уровня образования; проценты)

	2000			2005			2009		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Безработные в возрасте 15–72 лет									
Всего	42.3	38.9	46.2	36.2	34.8	37.9	32.3	30.1	34.7
Имеют образование:									
высшее профессиональное**	40.6	41.7	39.7	34.8	27.5	41.3	24.8	26.3	23.5
неполное высшее профессиональное	37.3	27.4	47.1	23.6	23.8	23.3	–	–	–
среднее профессиональное	42.2	39.2	44.8	32.5	29.0	34.7	29.5	22.2	34.8
начальное профессиональное	37.5	34.5	41.5	33.6	33.5	33.8	30.0	28.2	32.9
среднее (полное) общее	43.9	38.2	50.6	37.5	35.4	40.0	37.4	35.7	39.4
основное общее	45.3	44.8	46.1	43.0	43.3	42.3	38.9	35.7	44.8
не имеют основного общего образования	49.7	41.0	75.9	51.2	45.2	59.5	30.3	19.4	48.0
Безработные в возрасте 25–34 лет									
Всего	41.2	36.3	47.6	41.5	38.7	44.7	30.7	27.9	33.6
Имеют образование:									
высшее профессиональное**	40.8	38.1	43.3	42.2	42.9	41.7	29.1	30.1	28.2
неполное высшее профессиональное	43.0	14.6	69.4	40.5	57.3	24.7	–	–	–
среднее профессиональное	36.1	28.1	44.1	36.5	32.2	39.1	24.4	15.5	31.1
начальное профессиональное	37.3	29.6	48.9	37.4	36.3	39.3	22.6	23.5	21.1
среднее (полное) общее	41.9	37.1	49.0	42.3	36.1	49.9	38.6	35.9	41.8
основное общее	57.3	60.9	47.9	49.0	47.5	51.5	36.2	30.7	43.7
не имеют основного общего образования	77.3	77.8	75.8	58.4	–	100.0	73.4	6.3	100

* По данным выборочных обследований населения по проблемам занятости на конец ноября.

** Включая лиц, имеющих послевузовское профессиональное образование.

2.10. СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУ*

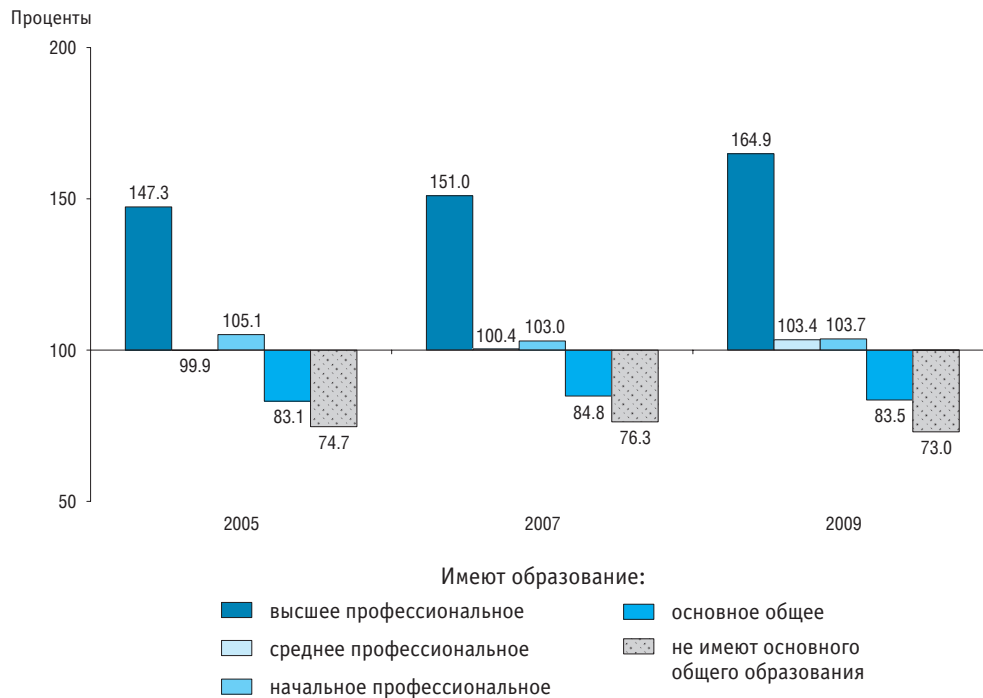
(рубли)

	Всего	Имеют образование						
		высшее профессио- нальное	неполное высшее профессио- нальное	среднее про- фессиональное	начальное профессио- нальное	среднее (пол- ное) общее	основное общее	не имеют основного общего образования
2005								
Все работники	8694	11383	7785	7722	8123	7726	6418	5772
Мужчины	10869	14307	9664	10197	9842	9894	8119	7219
Женщины	6926	9504	6728	6320	5570	5260	4286	3972
2007								
Все работники	13570	17799	12384	11830	12136	11787	9992	8997
Мужчины	16733	22279	15776	15283	14666	14879	12643	11195
Женщины	11028	14979	10608	9837	8506	8155	6569	6296
2009								
Все работники	18084	24366	15082	15276	15321	14780	12343	10793
Мужчины	22056	30662	19013	19467	18354	18359	15224	13301
Женщины	14979	20430	13149	12865	10937	10642	8799	7787

* По данным выборочных обследований заработной платы работников организаций за октябрь.

2.11. СООТНОШЕНИЕ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ*

(заработная плата работников со средним (полным) общим образованием = 100%)



* По данным выборочных обследований заработной платы работников организаций за октябрь.

2.12. СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ПО ГРУППАМ ЗАНЯТИЙ И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2009* (рубли)

	Всего	Имеют образование						
		высшее профес- сиональное	неполное высшее профессио- нальное	среднее профес- сиональное	начальное профес- сиональное	среднее (полное) общее	основное общее	не имеют основного общего образова- ния
Все работники	18084	24366	15082	15276	15321	14780	12343	10793
Руководители организаций и их структурных подразделений (служб)	33506	37146	24537	23361	18785	21474	16368	21934
Специалисты высшего уровня квалификации	20119	21255	16172	15985	15683	17617	11633	—
Специалисты среднего уровня квалификации	15058	19163	13958	13806	12679	13369	8919	6978
Работники, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием	12230	14442	11233	11995	11042	11254	10711	10404
Работники сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности	11969	16660	12826	11481	11115	12066	10182	9328
Квалифицированные рабочие промышленных предприятий, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр	18046	19631	17304	18189	17882	18121	16555	15231
Операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин	18706	21027	16415	18375	18846	18929	17082	14997
Неквалифицированные рабочие	8358	9710	8751	8600	8543	8300	7489	6780

* По данным выборочного обследования заработной платы работников организаций за октябрь.

2.13. СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2009*

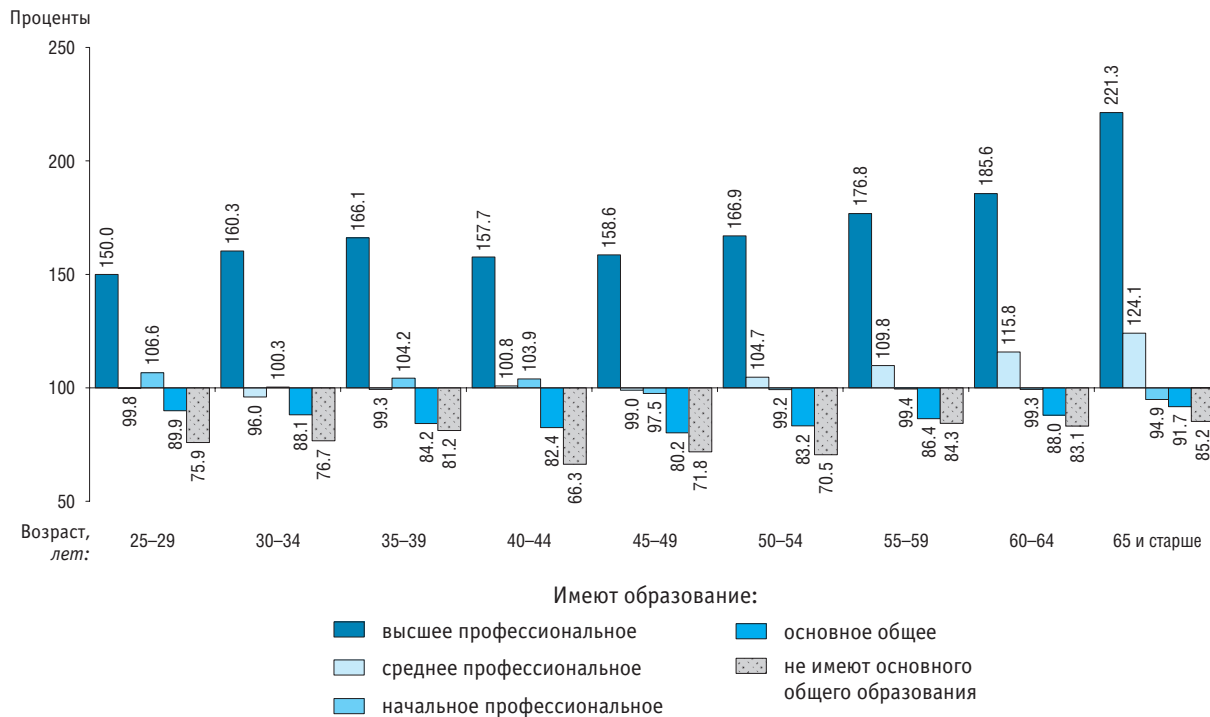
(рубли)

	Всего	Имеют образование						
		высшее профессио- нальное	неполное высшее профессио- нальное	среднее профессио- нальное	начальное профессио- нальное	среднее (полное) общее	основное общее	не имеют основного общего образования
Все работники	18084	24366	15082	15276	15321	14780	12343	10793
Возраст, лет:								
до 20	10840	—	11131	10360	11285	10799	11108	12131
20–24	15693	19162	14468	14250	15454	14139	12925	11339
25–29	19112	23363	16480	15542	16607	15577	14001	11827
30–34	20122	26244	16353	15714	16426	16374	14429	12557
35–39	19295	25999	15809	15539	16317	15656	13190	12705
40–44	18394	24321	15286	15556	16036	15427	12718	10233
45–49	18313	24997	15178	15601	15376	15766	12639	11318
50–54	17698	24722	14984	15499	14691	14810	12323	10439
55–59	17137	24304	13709	15092	13666	13745	11870	11589
60–64	16665	23161	13192	14454	12391	12482	10980	10376
65 и старше	15687	22514	11827	12622	9649	10172	9330	8667

* По данным выборочного обследования заработной платы работников организаций за октябрь.

2.14. СООТНОШЕНИЕ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2009*

(заработная плата работников со средним (полным) общим образованием = 100%)



* По данным выборочного обследования заработной платы работников организаций за октябрь.

2.15. ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ, 2009*

(отношение заработной платы женщин к заработной плате мужчин; проценты)

	Всего	Имеют образование						
		высшее профессио- нальное	неполное высшее профессио- нальное	среднее профессио- нальное	начальное профессио- нальное	среднее (полное) общее	основное общее	не имеют основного общего образования
Все работники	67.9	66.6	69.2	66.1	59.6	58.0	57.8	58.5
Возраст, лет:								
до 20	83.3	—	88.4	87.6	69.2	86.0	100.8	54.9
20–24	76.0	77.3	75.9	70.1	61.2	67.7	68.3	56.5
25–29	69.3	69.0	66.6	62.5	55.1	57.7	52.9	60.8
30–34	61.9	59.2	59.9	59.0	55.2	53.2	57.0	47.8
35–39	64.0	61.1	64.3	59.7	58.2	55.4	58.6	52.0
40–44	66.5	63.4	69.2	63.1	59.5	55.3	56.9	81.3
45–49	67.7	66.4	71.7	65.6	59.9	56.0	57.8	59.1
50–54	69.3	69.4	69.6	67.2	62.1	59.2	56.0	59.1
55–59	69.9	69.2	72.3	71.1	60.4	60.3	56.8	59.7
60–64	70.8	68.5	79.3	77.3	70.5	60.5	57.8	57.6
65 и старше	66.8	69.9	73.1	78.9	71.0	68.7	69.7	67.0

* По данным выборочного обследования заработной платы работников организаций за октябрь.

2.16. ВЫПУСКНИКИ ДНЕВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

(тысячи человек)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Выпущено квалифицированных рабочих и служащих	645.6	595.3	577.1	549.5	493.3	428.0
Получили направление на работу	341.1	348.5	355.4	342.0	308.2	240.2
Продолжают обучение на следующем уровне	67.7	70.2	71.3	69.9	56.1	58.4
Призваны в ряды Вооруженных Сил	97.9	85.9	69.9	60.7	60.8	76.5
Предоставлено свободное трудоустройство	135.1	84.0	74.2	68.4	60.4	40.2
В том числе из-за несогласия с предложенными условиями контракта работодателя	...	...	8.8	6.5	3.5	2.7
Другие причины	3.9	6.8	6.3	8.6	7.8	12.7

* Данные приведены с учетом программ начального профессионального образования, реализуемых образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

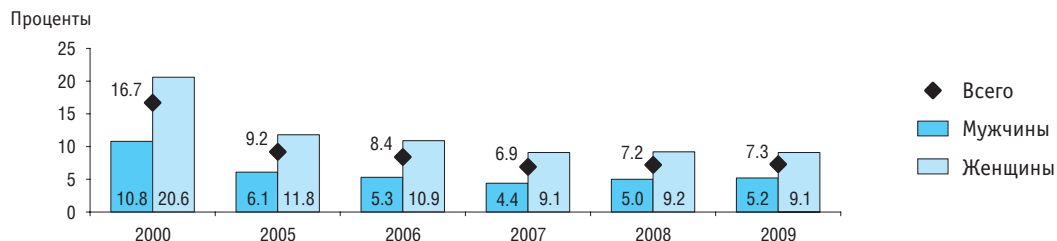
2.17. ВЫПУСКНИКИ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

(тысячи человек)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Выпущено специалистов	324.0	308.9	319.1	321.2	316.6	308.4
Получили направление на работу	99.3	94.9	101.6	111.4	115.3	103.1
В том числе в соответствии с заключенными договорами	37.2	43.1	45.8	52.3	52.2	44.8
Из них в рамках целевой контрактной подготовки	13.1	18.5	19.2	21.1	20.0	17.2
Не получили направление на работу	54.2	28.5	26.7	22.2	22.9	22.4
Из них из-за отсутствия заявок	37.8	16.4	14.4	10.4	10.2	11.0
Не участвовали в распределении	170.5	185.5	190.7	187.6	178.5	182.9
И изъявили желание трудоустроиться самостоятельно	82.5	92.0	95.8	95.4	88.1	77.2
Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме	55.1	65.9	68.8	67.8	56.1	60.3
Призваны в ряды Вооруженных Сил	32.9	27.6	26.2	24.4	34.3	45.4

* Данные приведены с учетом программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательными учреждениями высшего профессионального образования; без обучавшихся с полным возмещением затрат на обучение.

2.18. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЛИЦ, НЕ ПОЛУЧИВШИХ НАПРАВЛЕНИЕ НА РАБОТУ (НЕТРУДОУСТРОЕННЫХ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*



* Данные приведены с учетом программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательными учреждениями высшего профессионального образования; без обучавшихся с полным возмещением затрат на обучение.

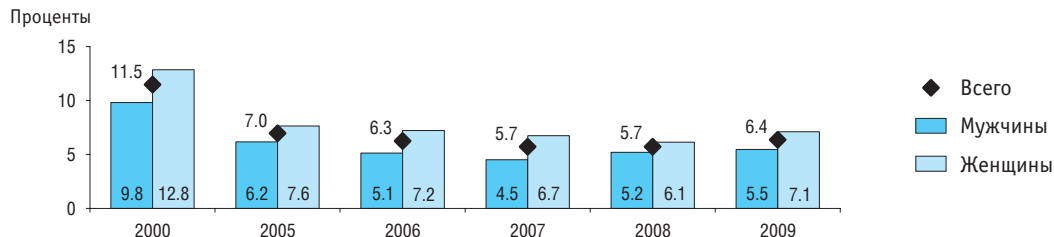
2.19. ВЫПУСКНИКИ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

(тысячи человек)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Выпущено специалистов	315.3	342.0	380.6	382.7	386.0	395.3
Получили направление на работу	146.0	166.6	189.2	196.1	204.5	199.6
В том числе в соответствии с заключенными договорами	53.4	68.6	84.7	82.6	82.6	82.0
Из них в рамках целевой контрактной подготовки	16.8	33.4	41.3	41.6	42.1	41.0
Не получили направление на работу	36.2	23.8	23.8	21.9	22.0	25.1
Из них из-за отсутствия заявок	21.5	11.7	9.1	9.4	8.6	11.3
Не участвовали в распределении	133.1	151.5	167.5	164.7	159.5	170.6
И изъявили желание трудоустроиться самостоятельно	76.4	96.3	104.7	101.0	97.2	90.7
Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме	48.2	44.6	50.9	52.2	49.8	60.8
Призваны в ряды Вооруженных Сил	8.5	10.6	12.0	11.5	12.6	19.0

* Данные приведены без учета численности лиц, обучавшихся с полным возмещением затрат на обучение.

2.20. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЛИЦ, НЕ ПОЛУЧИВШИХ НАПРАВЛЕНИЕ НА РАБОТУ (НЕТРУДОУСТРОЕННЫХ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*



* Данные приведены без учета численности лиц, обучавшихся с полным возмещением затрат на обучение.

**2.21. ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ,
ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ***

(на конец года; тысячи человек)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Численность безработных – всего	1037.0	1830.1	1742.0	1553.0	1521.8	2147.4
Мужчины	322.2	630.5	609.5	570.3	603.5	967.8
Женщины	714.8	1199.5	1132.5	982.7	918.2	1179.5
Из них выпускники учреждений:						
общеобразовательных	21.6	57.8	34.6	...	...	84.9
мужчины	6.5	22.8	12.6	...	...	33.4
женщины	15.1	34.9	22.0	...	...	51.5
начального профессионального образования	20.6	41.9	34.5	26.8	26.4	28.7
мужчины	5.4	14.9	12.1	10.3	11.2	14.2
женщины	15.2	27.0	22.4	16.5	15.2	14.4
среднего профессионального образования	24.1	46.0	40.0	30.8	29.8	32.2
мужчины	3.5	13.6	11.0	9.6	9.7	10.7
женщины	20.6	32.4	29.0	21.2	20.2	21.5
высшего профессионального образования	9.5	24.7	21.2	15.7	16.7	24.0
мужчины	1.9	6.6	5.5	4.5	5.0	8.4
женщины	7.6	18.1	15.7	11.2	11.7	15.6

* По данным Федеральной службы по труду и занятости.

Информация об **экономической активности населения** подготовлена по материалам обследований населения по проблемам занятости, проводимых статистическими органами Российской Федерации. При проведении опроса изучается экономическая активность населения в возрасте 15–72 лет.

Экономически активное население – лица в возрасте, установленном для измерения экономической активности населения, которые в рассматриваемый период считаются занятыми или безработными.

Уровень экономической активности населения – удельный вес численности экономически активного населения в общей численности населения, рассчитанный в процентах.

Занятые в экономике – лица, которые в рассматриваемый период выполняли оплачиваемую работу по найму, а также приносящую доход работу не по найму как с привлечением, так и без привлечения наемных работников. В численность занятых включаются лица, выполнявшие работу в качестве помощников на семейном предприятии, лица, временно отсутствовавшие на работе, а также лица, занятые в домашнем хозяйстве производством товаров или услуг для реализации.

Уровень занятости – удельный вес численности занятого населения в общей численности населения, рассчитанный в процентах.

Безработные – в соответствии с определениями МОТ – лица в возрасте, установленном для измерения экономической ак-

тивности населения, которые в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям:

- не имели работы (доходного занятия);
- занимались поиском работы, т.е. обращались в государственную или коммерческую службу занятости, использовали или помещали объявления в печати, непосредственно обращались к администрации предприятия или работодателю, использовали личные связи и т.д. или предпринимали шаги к организации собственного дела;
- были готовы приступить к работе в течение обследуемой недели.

Обучающиеся, студенты, пенсионеры и инвалиды учитываются в качестве безработных, если они занимались поиском работы и были готовы приступить к ней.

Продолжительность безработицы (продолжительность поиска работы) – промежуток времени, в течение которого лицо, будучи незанятым, ищет работу, используя при этом любые способы.

Средняя продолжительность безработицы (среднее время поиска работы) рассчитывается как средневзвешенная величина для рассматриваемого состава безработных.

Уровень безработицы – удельный вес численности безработных в численности экономически активного населения, рассчитанный в процентах.

Экономически неактивное население – лица, которые не считаются занятыми или безработными в течение рассматриваемого периода.

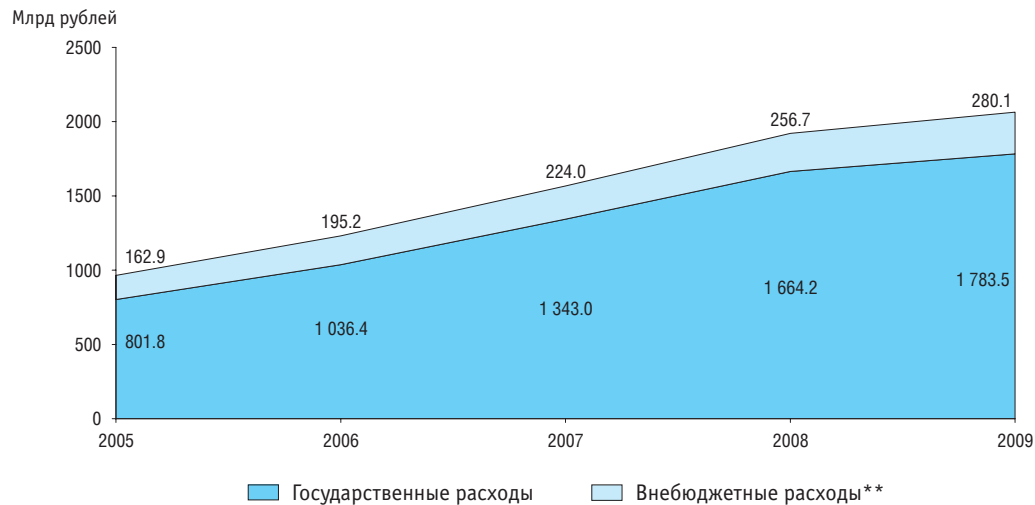
Удельный вес лиц, не получивших направление на работу (нетрудоустроенных), в общей численности выпускников образовательных учреждений профессионального образования определяется отношением численности выпускни-

ков очной формы обучения, не получивших направление на работу (без учета лиц, самостоятельно трудоустроившихся, продолживших обучение на следующем уровне по очной форме и призванных в ряды Вооруженных Сил), к общей численности выпускников очной формы обучения. В расчет не включаются лица, обучающиеся с полным возмещением затрат на обучение.

3. Финансирование образования



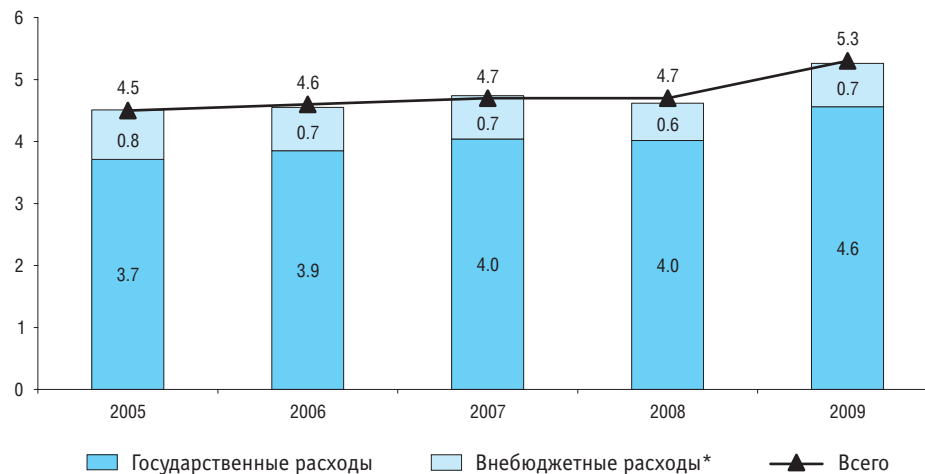
3.1. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ*



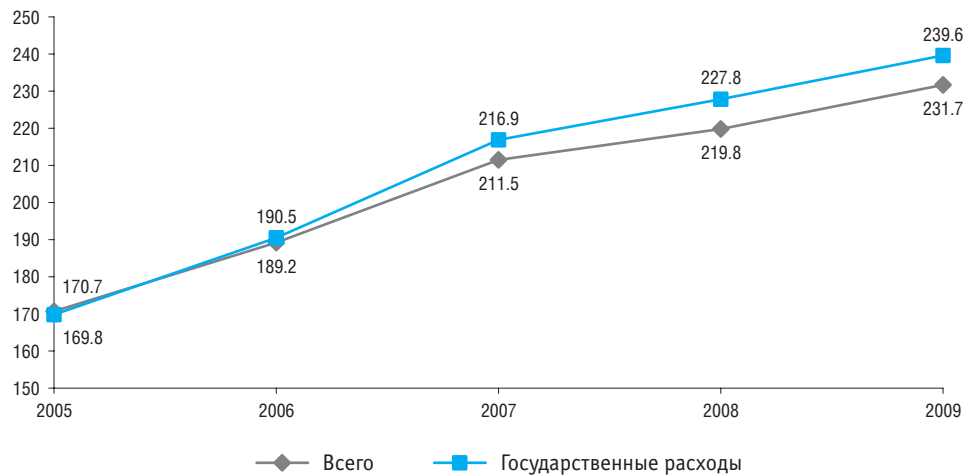
* Здесь и далее общие расходы на образование за счет всех источников финансирования приведены на основе оценки Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).

** Средства, поступающие непосредственно в государственные образовательные учреждения (оценка НИУ ВШЭ по данным Росстата).

3.2. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ



* Средства, поступающие непосредственно в государственные образовательные учреждения (оценка НИУ ВШЭ по данным Росстата).

3.3. ДИНАМИКА РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ*(в процентах к 2000 г.; в постоянных ценах)*

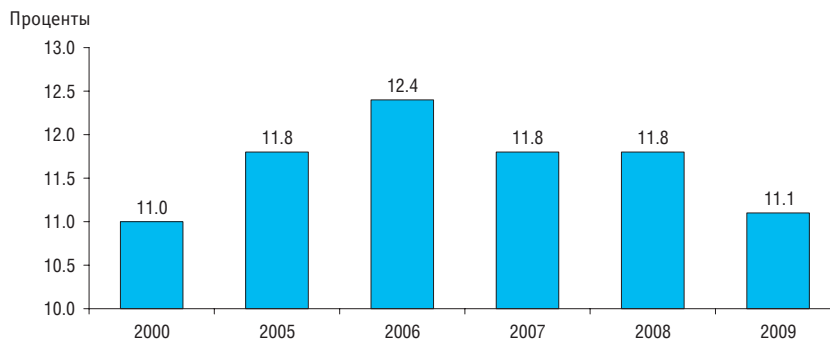
3.4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПО УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ

(миллиарды рублей)

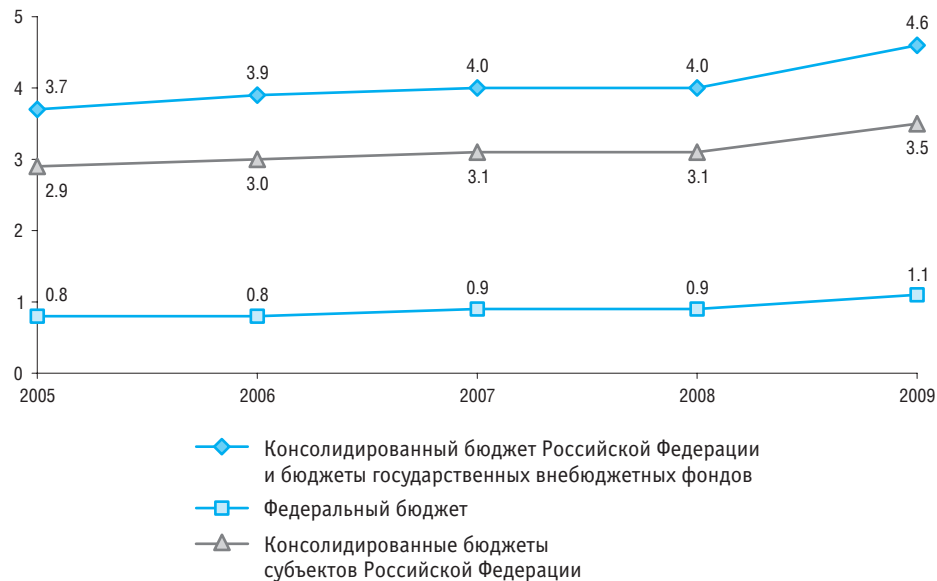
	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов*	214.7	801.8	1036.4	1343.0	1664.2	1783.5
Федеральный бюджет	38.1	162.1	212.4	294.6	355.0	418.0
Бюджеты государственных внебюджетных фондов	...	11.0	13.9	15.8	17.0	19.6
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	176.6	628.6	810.1	1032.5	1292.2	1345.9
Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов	...	0.01	0.01	0.01	0.01	0.0

* Здесь и далее данные за 2000 г. приведены без учета бюджетов государственных внебюджетных фондов.

3.5. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩИХ РАСХОДАХ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА И БЮДЖЕТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ



3.6. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ



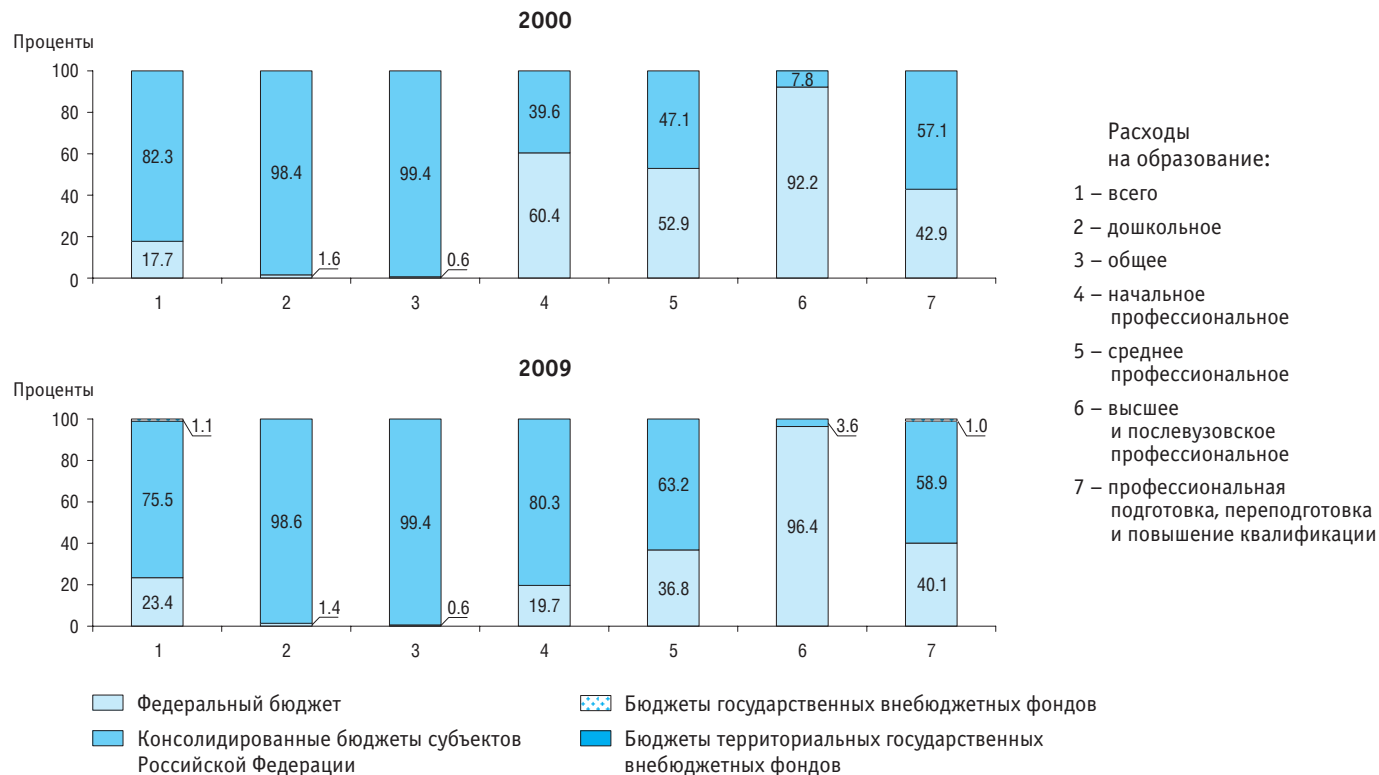
3.7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ (миллиарды рублей)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	214.7	801.8	1036.4	1343.0	1664.2	1783.5
Дошкольное образование	32.0	113.0	145.3	189.7	254.5	287.0
Общее образование	107.9	356.0	475.9	599.0	737.1	795.6
Начальное профессиональное образование	13.4	39.4	47.4	57.6	65.5	66.8
Среднее профессиональное образование	10.2	43.3	55.3	70.4	93.9	102.2
Высшее и послевузовское профессиональное образование*	24.4	125.9	169.9	240.2	294.6	347.2
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации*	1.4	6.7	9.2	11.1	11.3	12.0
Молодежная политика и оздоровление детей	...	24.8	30.9	37.9	46.8	48.8
Прикладные научные исследования в области образования**	...	1.8	1.0	2.1	2.1	6.0
Другие вопросы в области образования	25.4	90.8	101.3	134.9	158.4	117.9

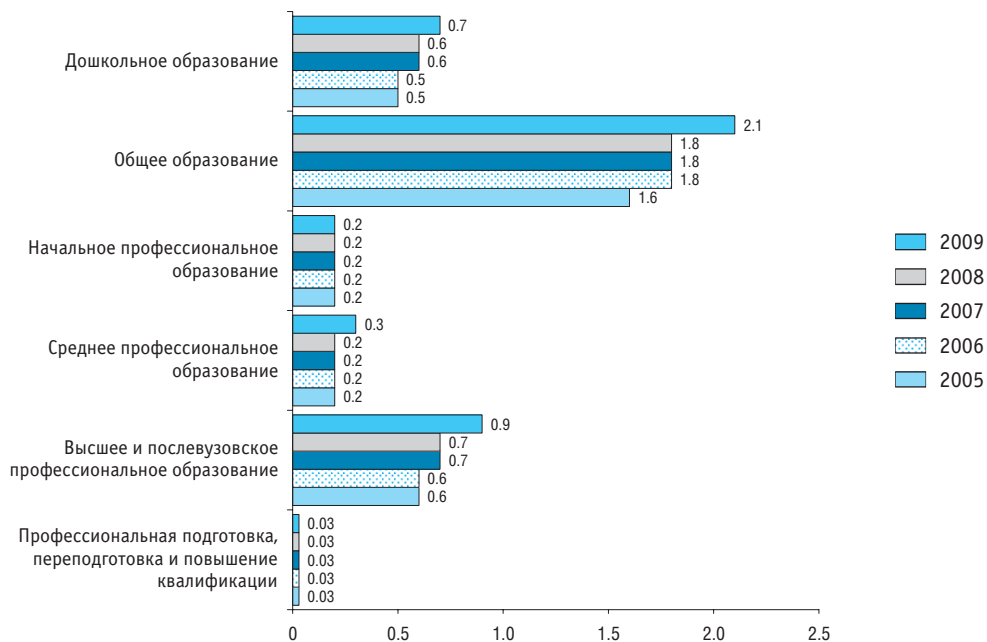
* До 2008 г. – «Высшее профессиональное образование» и «Переподготовка и повышение квалификации» соответственно.

** В 2000 г. – «Прочие расходы в области образования».

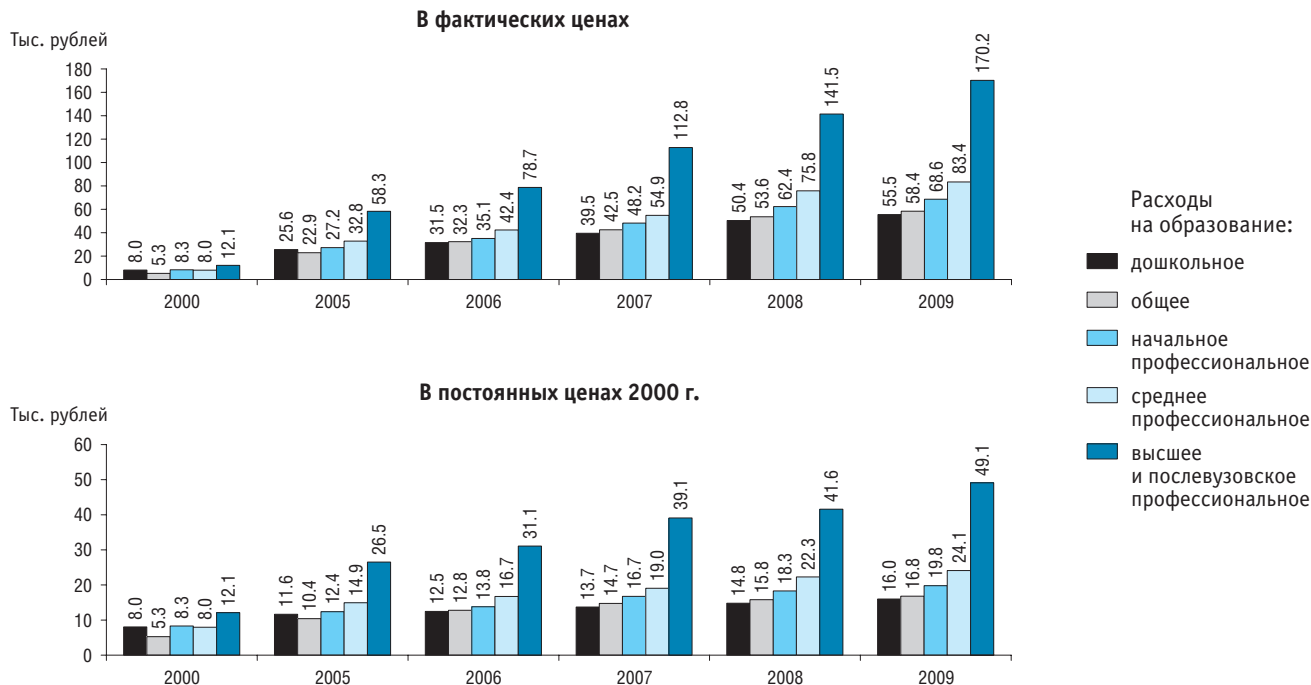
3.8. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ И УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ



3.9. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ



3.10. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ



3.11. ИНВЕСТИЦИИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Инвестиции в основной капитал*:						
млн руб.; в фактических ценах	16019	68815	100573	144623	170577	142199
в процентах:						
к предыдущему году, в постоянных ценах	100.4	119.3	131.1	125.6	102.5	76.6
от общего объема инвестиций в основной капитал	1.4	1.9	2.1	2.2	1.9	1.8
Инвестиции, поступившие от иностранных инвесторов, тыс. долл. США**	455	127	894	3044	1	458

* Данные за 2000 г. разработаны в соответствии со структурой ОКОНХ, за 2005–2009 гг. – ОКВЭД.

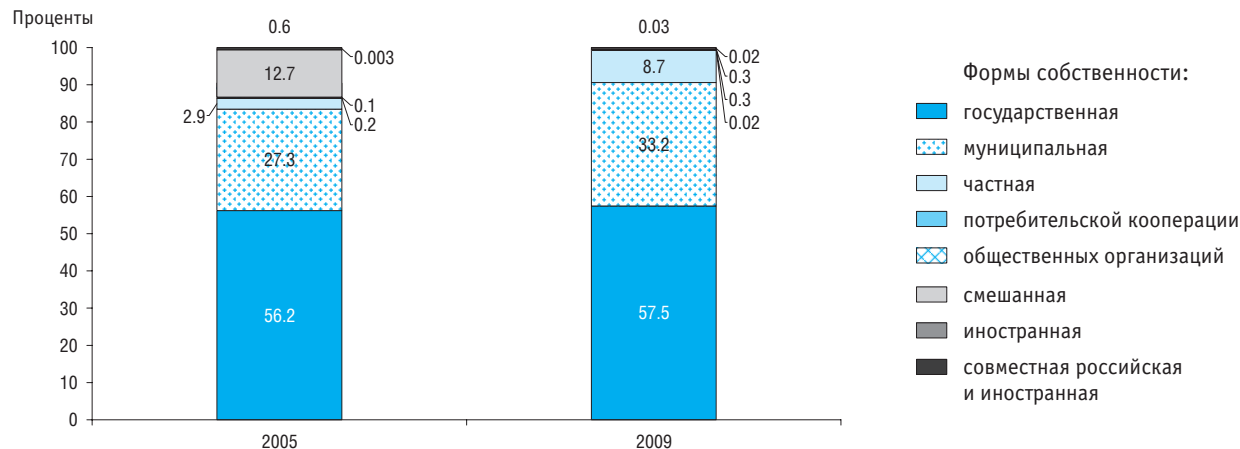
** По данным организаций образования, представивших статистическую отчетность (включая рублевые поступления, пересчитанные в доллары США).

3.12. ИНВЕСТИЦИИ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ* (в фактических ценах; миллионы рублей)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Инвестиции в основной капитал	15237.6	52452.3	82917.3	126900.4	149600.7	124713.4
Собственные средства организаций	1845.7	5037.0	5950.4	7499.4	7714.4	5307.0
Привлеченные средства	13391.9	47415.3	76966.9	119401.0	141886.3	119406.4
Из них бюджетные средства	11613.3	41624.6	66843.9	101917.0	128202.3	109702.8
Федеральный бюджет	1697.3	11416.5	16749.1	28983.8	37291.6	44803.2
Бюджеты субъектов Российской Федерации	8182.9	26204.8	42821.3	60818.2	72431.0	49861.7

* Без субъектов малого предпринимательства и объема инвестиций, не наблюдаемых с помощью прямых статистических методов. Данные за 2000 г. разработаны в соответствии со структурой ОКОНХ, за 2005–2009 гг. – ОКВЭД.

3.13. СТРУКТУРА ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ*



* Без субъектов малого предпринимательства и объема инвестиций, не наблюдаемых с помощью прямых статистических методов.

3.14. ОБЪЕМ ПЛАТНЫХ УСЛУГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ*

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Млн рублей	41530	152670	192717	241624	287594	310213
В процентах:						
к предыдущему году, в сопоставимых ценах	121.7	107.7	108.2	108.2	102.4	95.1
к 2000 г., в сопоставимых ценах	100	152.6	165.1	178.7	182.9	173.9
от общего объема платных услуг населению	6.9	6.7	6.9	7.1	7.0	6.9
Объем платных услуг на душу населения, руб.	285	1075	1364	1700	2026	2186

* С учетом оценки скрытой и неформальной деятельности.

3.15. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ НА ОПЛАТУ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ*

	Расходы на оплату услуг образования		
	В расчете на 1 члена домохозяйства в год, руб.	Удельный вес в потребительских расходах, проценты	Удельный вес в расходах на оплату личных услуг, проценты
2000	137	1.0	7.2
2005	931	1.8	7.8
2006	1206	2.0	7.8
2007	1383	1.8	6.9
2008	1558	1.6	6.2
2009	1596	1.5	7.7

* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

**3.16. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ НА ОПЛАТУ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ ПО 10-ПРОЦЕНТНЫМ ГРУППАМ НАСЕЛЕНИЯ
С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ СРЕДНЕДУШЕВЫХ ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ****(в среднем на 1 члена домохозяйства в год; рубли)*

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Первая (с наименьшим доходом)	16	96	104	136	174	208
Вторая	22	162	183	272	354	437
Третья	34	226	335	468	541	725
Четвертая	50	375	643	729	832	981
Пятая	80	548	684	975	1222	1323
Шестая	110	1078	1289	1523	1622	1837
Седьмая	130	1118	1789	2200	2501	2562
Восьмая	217	1520	2166	2523	2902	3180
Девятая	303	2069	2201	2329	2484	2700
Десятая (с наибольшим доходом)	406	2109	2661	2670	2950	2002

* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

3.17. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ, СВЯЗАННЫЕ С ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ*

(в среднем на 1 ребенка в месяц)



* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств, имеющих в своем составе детей в возрасте до 9 лет.

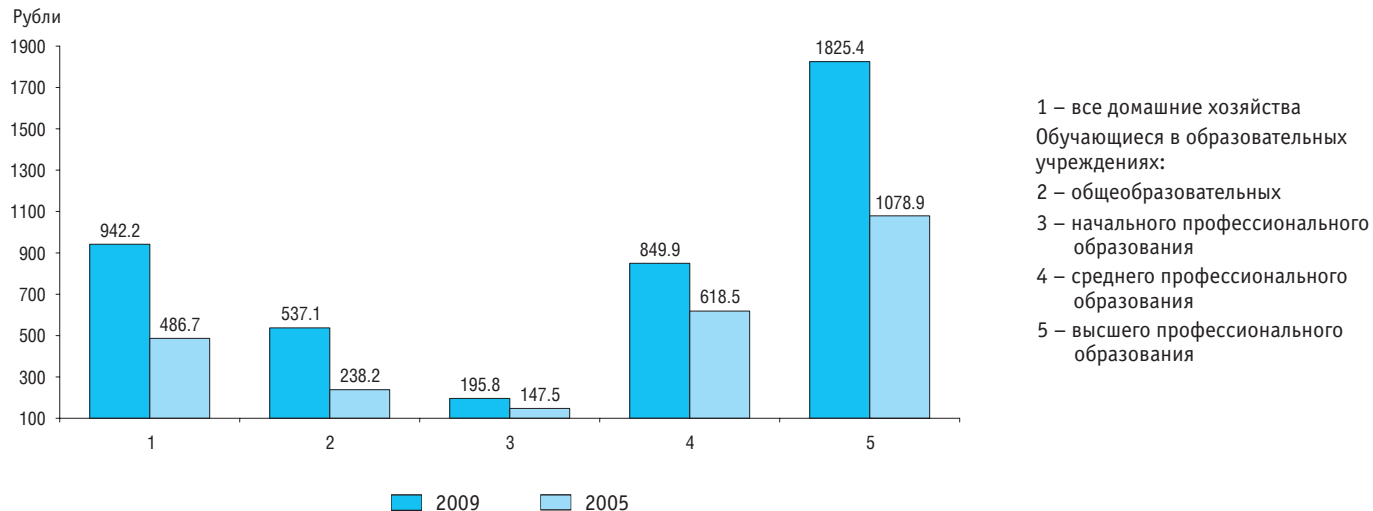
3.18. СТРУКТУРА РАСХОДОВ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ, СВЯЗАННЫХ С ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ*
(проценты)



* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств, имеющих в своем составе детей в возрасте до 9 лет.

3.19. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ, СВЯЗАННЫЕ С ПОЛУЧЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ТИПАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ*

(в среднем на 1 обучающегося в месяц)



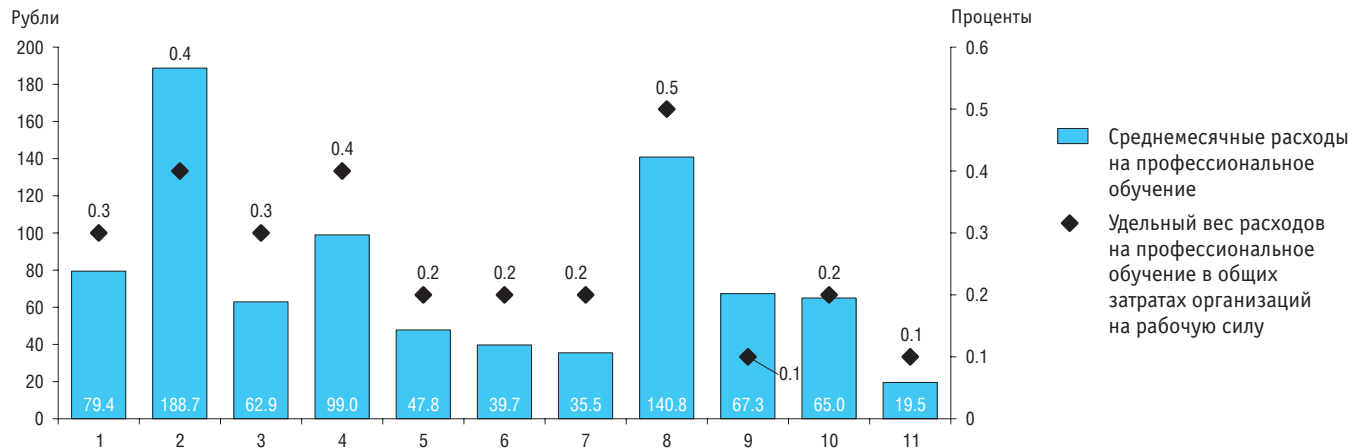
* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств, имеющих в своем составе детей в возрасте 6 лет и старше, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные и профессиональные программы.

3.20. СТРУКТУРА РАСХОДОВ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ, СВЯЗАННЫХ С ПОЛУЧЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВИДАМ РАСХОДОВ*



* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств, имеющих в своем составе детей в возрасте 6 лет и старше, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные и профессиональные программы.

3.21. СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЕ РАСХОДЫ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 2009



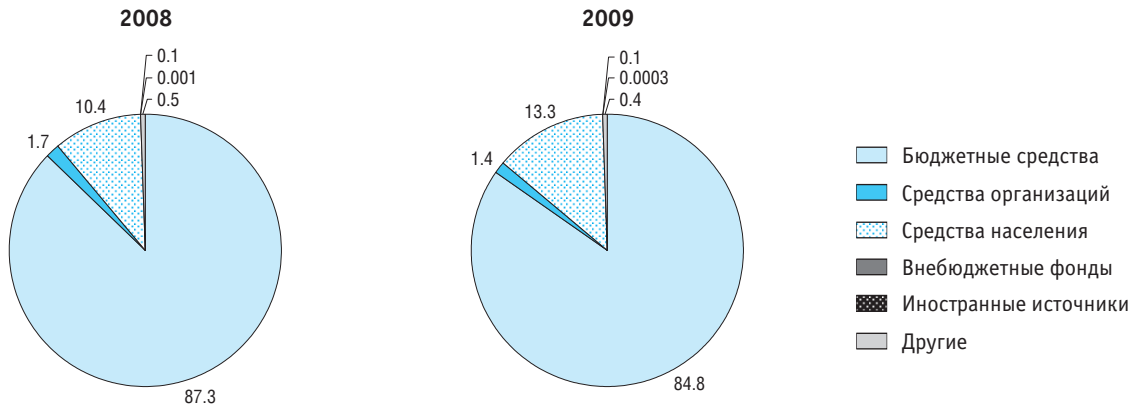
- 1 – всего
- 2 – добыча полезных ископаемых
- 3 – обрабатывающие производства
- 4 – производство и распределение электроэнергии, газа и воды
- 5 – строительство
- 6 – оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования

- 7 – гостиницы и рестораны
- 8 – транспорт и связь
- 9 – финансовая деятельность
- 10 – операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг
- 11 – сбор сточных вод, отходов и аналогичная деятельность

**3.22. СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЕ РАСХОДЫ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗНОЙ ВЕЛИЧИНЫ: 2009**
(рубли)

	Всего	Организации с численностью работников, чел.					
		менее 50	50–99	100–199	200–499	500–999	1000 и более
Всего	79.4	21.9	30.2	58.4	66.7	82.7	122.6
Добыча полезных ископаемых	188.7	120.7	78.0	205.4	171.0	119.6	218.0
Обрабатывающие производства	62.9	12.9	18.5	26.9	38.1	67.6	90.8
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	99.0	33.7	44.3	67.9	80.8	104.0	142.9
Строительство	47.8	26.7	37.5	44.5	52.3	53.6	62.4
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	39.7	10.4	18.7	29.4	35.8	38.0	96.1
Гостиницы и рестораны	35.5	3.9	5.5	176.5	22.4	22.2	5.7
Транспорт и связь	140.8	25.8	44.0	106.5	131.5	149.6	190.1
Финансовая деятельность	67.3	16.5	37.4	32.4	37.2	58.6	129.9
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	65.0	36.8	37.0	67.5	68.7	68.8	94.5
Сбор сточных вод, отходов и аналогичная деятельность	19.5	13.8	13.9	15.0	15.9	15.5	68.6

3.23. СТРУКТУРА СРЕДСТВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ (проценты)



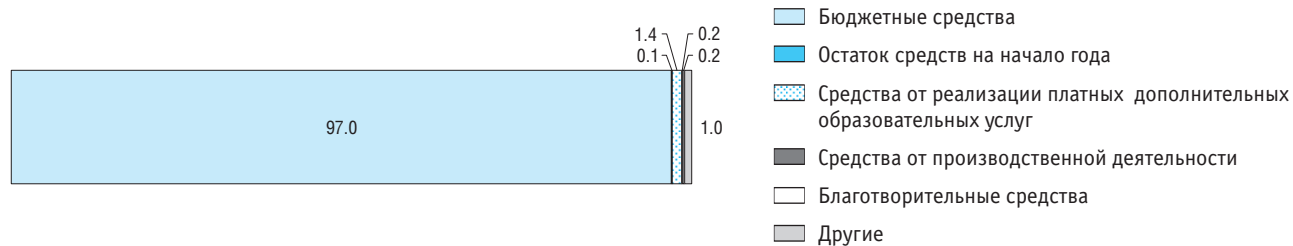
3.24. СТРУКТУРА СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ТИПАМ И ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2009

(проценты)

	Всего	Текущее бюджетное финансирование	Внебюджетное финансирование
Всего	100	97.5	2.5
Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	100	93.5	6.5
Общеобразовательные учреждения	100	97.5	2.5
Общеобразовательные школы-интернаты	100	93.4	6.6
Кадетские школы и кадетские школы-интернаты	100	97.4	2.6
Школы-интернаты с первоначальной летной подготовкой	100	93.2	6.8
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	100	99.3	0.7
Специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением	100	97.0	3.0
Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100	99.0	1.0
Оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении	100	98.8	1.2
Образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	100	98.9	1.1
Вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	100	98.3	1.7

3.25. СТРУКТУРА СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2009*

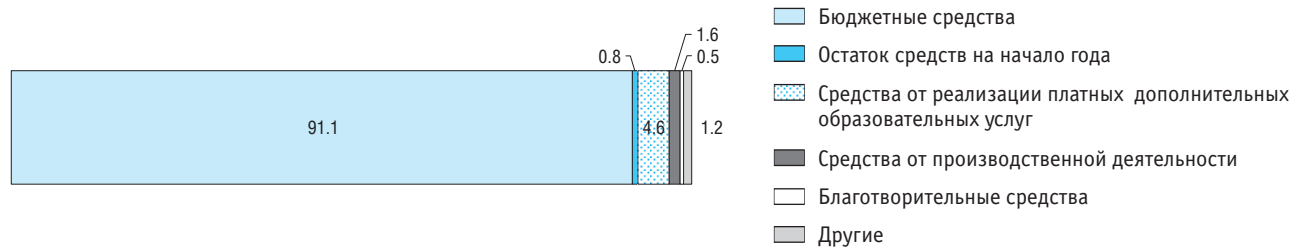
(проценты)

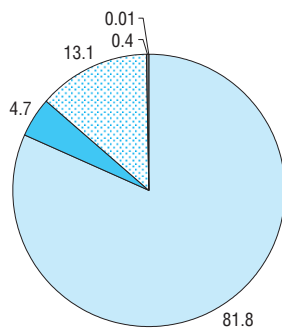
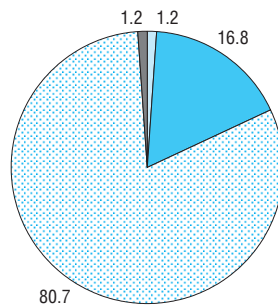


* По данным Минобрнауки России.

3.26. СТРУКТУРА СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2009

(проценты)



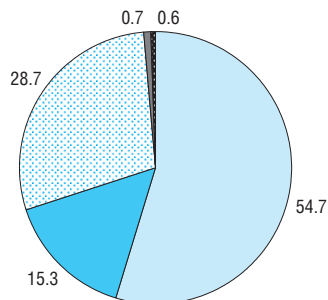
**3.27. СТРУКТУРА СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2009***(проценты)***Государственные и муниципальные
учреждения****Негосударственные
учреждения**

-  Бюджетные средства
-  Средства организаций
-  Средства населения
-  Внебюджетные фонды
-  Иностранные источники

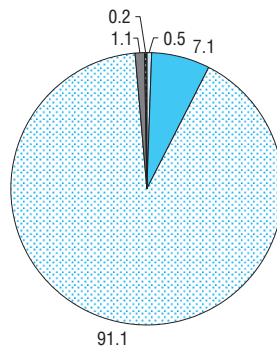
3.28. СТРУКТУРА СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2009

(проценты)

**Государственные и муниципальные
учреждения**



**Негосударственные
учреждения**



- Бюджетные средства
- Средства организаций
- Средства населения
- Внебюджетные фонды
- Иностранные источники

3.29. СРЕДНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ЦЕНЫ НА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ УСЛУГ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; рубли)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Посещение детского ясли-сада, за день	9.19	26.53	33.87	37.24	45.20	53.44
Обучение в негосударственных дневных общеобразовательных учебных заведениях, за месяц*	1703.76	4168.46	4793.14	5755.36	6843.53	8134.97
Оплата дополнительных занятий в государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учебных заведениях, за академический час	...	...	...	...	...	67.97
Обучение в средних специальных учебных заведениях, за семестр	4232.07	8672.05	9873.37	10840.63	12118.07	13148.96
Обучение в государственных высших учебных заведениях, за семестр	7033.69	16026.90	18023.70	20032.62	22857.35	24556.03
Обучение в негосударственных высших учебных заведениях, за семестр	8310.66	15153.15	16319.62	18095.74	20754.23	22389.11
Занятия на курсах иностранных языков, за академический час	31.09	72.24	84.85	99.50	119.23	135.8
Занятия на курсах профессионального обучения, за академический час	21.87	49.60	56.33	62.57	68.35	76.99

* До 2009 г. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.

3.30. ИНДЕКСЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН НА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ УСЛУГ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛОМ (декабрь к декабрю предыдущего года)



* До 2009 г. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.

**3.31. ЧИСЛЕННОСТЬ, ПРИЕМ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

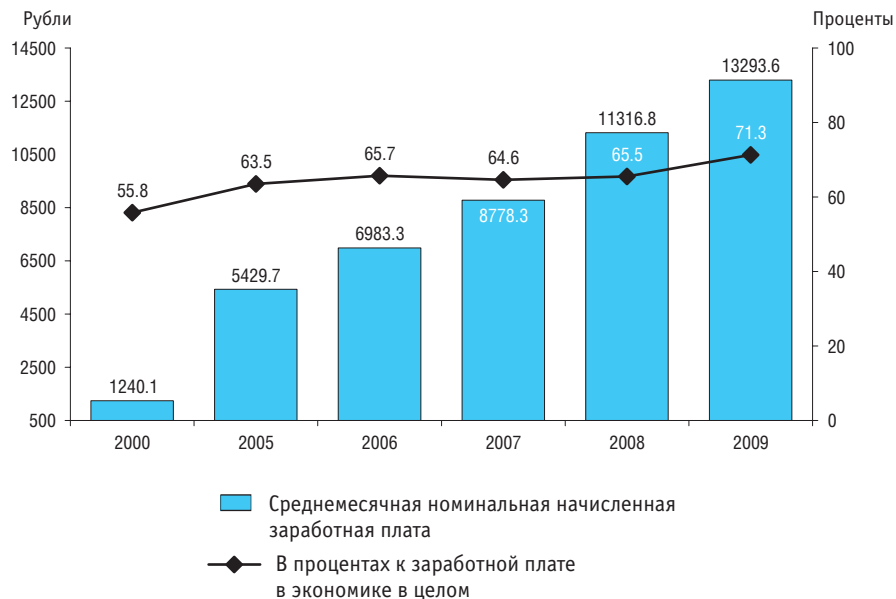
(тысячи человек)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Численность студентов, на начало учебного года	2308.6	2473.0	2388.9	2288.5	2136.1	2052.3
В том числе обучавшихся за счет средств:						
федерального бюджета	1145.3	1036.7	1008.3	980.5	937.2	912.4
бюджетов субъектов Российской Федерации	385.5	531.8	554.3	557.6	549.2	565.2
местных бюджетов	59.3	35.3	16.0	8.3	11.0	6.0
с полным возмещением затрат на обучение	718.5	869.1	810.3	742.1	638.8	568.9
Прием студентов	842.4	810.9	756.2	730.3	670.1	666.6
В том числе на обучение за счет средств:						
федерального бюджета	377.4	329.7	322.4	315.1	302.8	296.4
бюджетов субъектов Российской Федерации	119.7	159.9	167.9	174.9	173.4	185.4
местных бюджетов	19.4	11.0	5.1	2.3	3.4	1.8
с полным возмещением затрат на обучение	325.9	310.4	260.8	238.1	190.4	183.1
Выпуск специалистов	567.7	651.4	657.9	657.0	631.7	593.9
В том числе обучавшихся за счет средств:						
федерального бюджета	291.2	261.6	252.4	250.7	244.0	234.6
бюджетов субъектов Российской Федерации	106.5	129.2	144.8	149.6	143.5	142.8
местных бюджетов	16.5	8.5	4.2	2.5	3.0	2.2
с полным возмещением затрат на обучение	153.5	252.1	256.6	254.2	241.1	214.2

**3.32. ЧИСЛЕННОСТЬ, ПРИЕМ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ
ФИНАНСИРОВАНИЯ**
(тысячи человек)

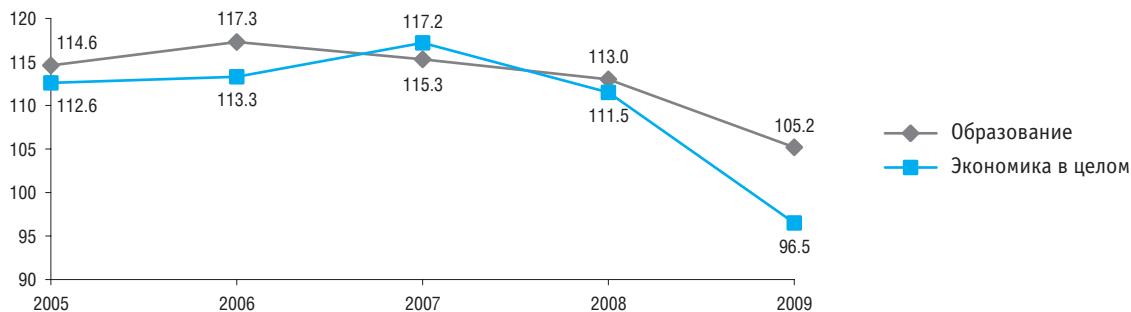
	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Численность студентов, на начало учебного года	4270.8	5985.3	6133.1	6208.4	6214.8	6135.6
В том числе обучавшихся за счет средств:						
федерального бюджета	2754.6	2924.6	2911.5	2859.8	2791.6	2691.1
бюджетов субъектов Российской Федерации	36.8	70.8	72.2	68.3	63.3	69.7
местных бюджетов	10.6	7.4	5.7	3.6	3.7	3.1
с полным возмещением затрат на обучение	1468.8	2982.6	3143.7	3276.8	3356.2	3371.7
Прием студентов	1140.3	1372.5	1376.7	1384.0	1362.7	1329.6
В том числе на обучение за счет средств:						
федерального бюджета	572.2	595.9	568.9	552.9	546.0	544.0
бюджетов субъектов Российской Федерации	11.5	16.3	15.2	15.3	14.1	15.3
местных бюджетов	3.1	1.5	1.2	0.6	0.7	0.4
с полным возмещением затрат на обучение	553.5	758.8	791.4	815.3	801.9	769.8
Выпуск специалистов	578.9	978.4	1055.9	1108.9	1125.3	1166.9
В том числе обучавшихся за счет средств:						
федерального бюджета	445.1	503.6	528.2	535.2	535.5	541.3
бюджетов субъектов Российской Федерации	5.3	12.4	11.1	12.5	11.6	12.1
местных бюджетов	1.4	1.2	1.0	0.7	0.8	1.0
с полным возмещением затрат на обучение	127.1	461.2	515.7	560.5	577.4	612.4

3.33. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



3.34. РЕАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ

(в процентах к предыдущему году)



3.35. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ

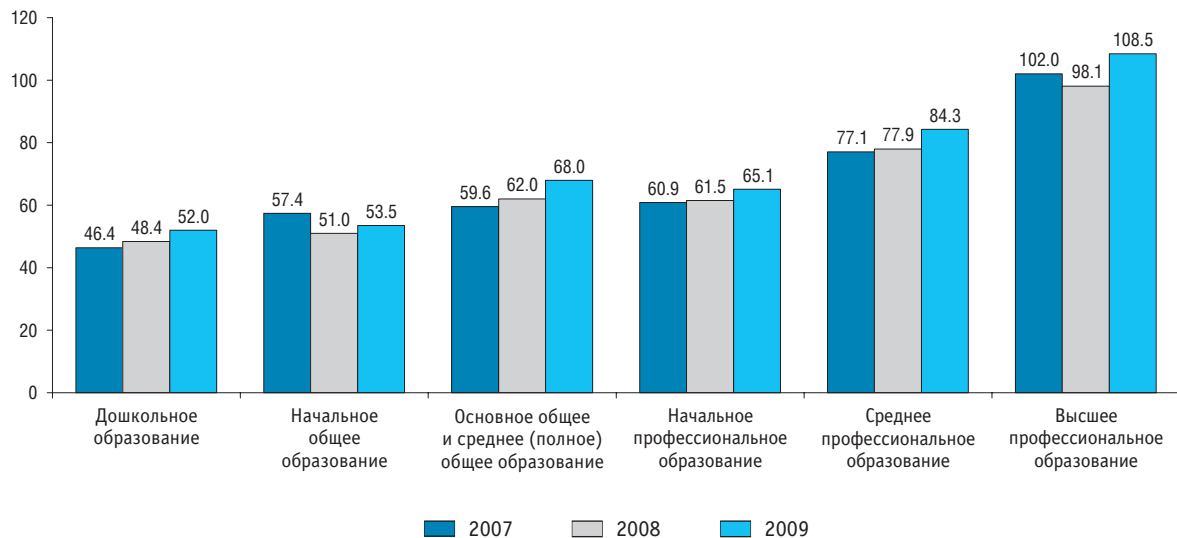
(рубли)

	2005	2006	2007	2008	2009
Всего	5429.7	6983.3	8778.3	11316.8	13293.6
Формы собственности:					
государственная	7188.5	9275.4	11977.7	15356.3	18753.5
муниципальная	4379.6	5619.9	6886.4	8948.0	10190.0
частная	9526.8	11810.5	14016.0	17624.2	19002.3
общественных организаций	7448.9	9181.6	11973.7	14221.1	14990.7
смешанная российская	11075.1	13073.4	17392.4	19466.0	21226.0
иностранная, совместная российская и иностранная	12758.4	15149.4	19177.7	28432.2	28106.7

**3.36. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(рубли)

	2005	2006	2007	2008	2009
Всего	5429.7	6983.3	8778.3	11316.8	13293.6
Дошкольное и начальное общее образование	4235.2	5334.5	6696.7	8745.9	10202.9
Дошкольное образование	...	...	6307.6	8363.7	9690.9
Начальное общее образование	...	...	7797.0	8818.7	9974.6
Дополнительное образование детей	...	...	8028.5	10264.5	12239.5
Основное общее, среднее (полное) общее, начальное и среднее профессиональное образование	5237.8	6805.7	8397.0	11051.5	13003.7
Основное общее и среднее (полное) общее образование	...	...	8097.3	10721.8	12667.3
Основное общее образование	...	...	7245.7	9552.0	10957.0
Среднее (полное) общее образование	...	...	8256.7	10932.6	12980.4
Начальное и среднее профессиональное	...	...	9641.1	12420.4	14408.6
Начальное профессиональное образование	...	...	8273.4	10633.4	12134.8
Среднее профессиональное образование	...	...	10477.6	13477.4	15703.5
Высшее профессиональное образование	8503.0	10716.9	13868.3	16955.1	20213.9
Образование для взрослых и прочие виды образования	6393.6	8504.7	11033.5	13947.1	14910.9

3.37. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕНТАХ К ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ В ЭКОНОМИКЕ В ЦЕЛОМ

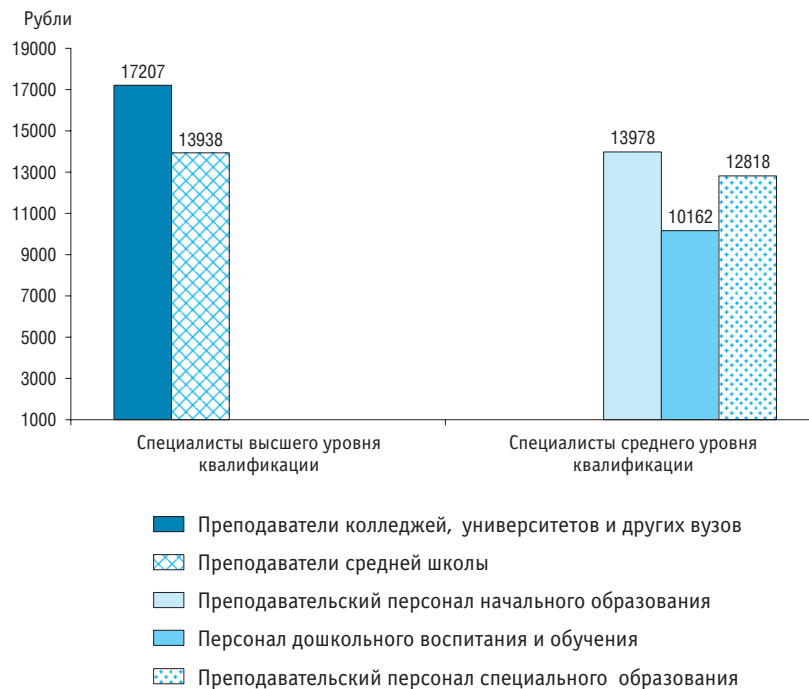


3.38. СРЕДНЯЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ*

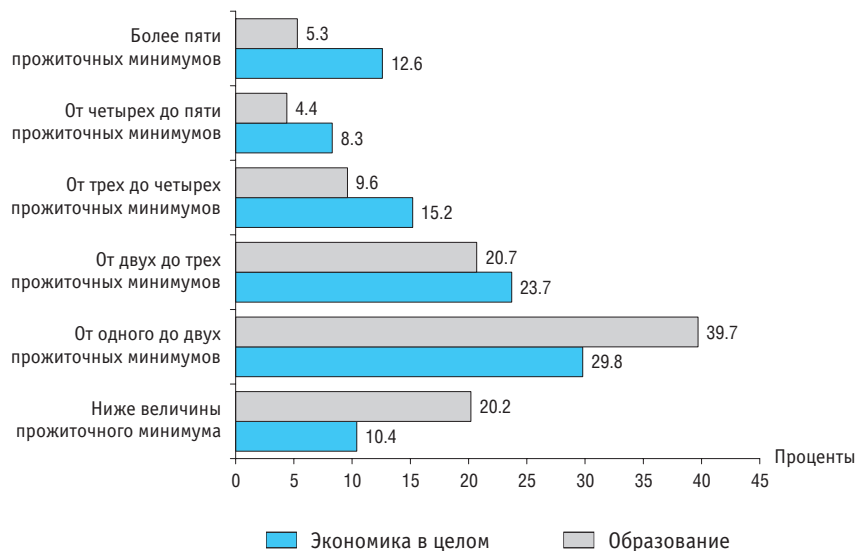


* По данным выборочного обследования организаций о заработной плате работников по профессиям и должностям за октябрь.

3.39. СРЕДНЯЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ГРУППАМ ЗАНЯТИЙ: 2009*



* По данным выборочного обследования организаций о заработной плате работников по профессиям и должностям за октябрь.

**3.40. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО РАЗМЕРАМ НАЧИСЛЕННОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ
(В ПЕРЕСЧЕТЕ НА ВЕЛИЧИНУ ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА ТРУДОСПОСОБНОГО НАСЕЛЕНИЯ): 2009***

* По данным выборочного обследования организаций за апрель.

3.41. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЙ СУММЫ НАЧИСЛЕННОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ И СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПО 10-ПРОЦЕНТНЫМ ГРУППАМ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ*

	Общая сумма начисленной заработной платы, проценты						Средняя заработная плата, руб.					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Всего	100	100	100	100	100	100	4991	6000	7670	10305	12393	13463
Первая (с наименьшей заработной платой)	1.9	1.9	2.0	2.0	3.0	3.0	962	1126	1529	2092	3708	3962
Вторая	3.2	3.1	3.2	3.3	3.8	3.8	1592	1836	2481	3415	4681	5137
Третья	4.4	4.2	4.4	4.4	4.5	4.5	2188	2540	3362	4529	5597	6020
Четвертая	5.7	5.5	5.6	5.5	5.5	5.4	2824	3299	4276	5647	6781	7296
Пятая	7.0	6.9	6.9	6.8	6.6	6.6	3474	4117	5287	7021	8236	8872
Шестая	8.5	8.4	8.4	8.4	8.0	8.0	4219	5057	6428	8619	9958	10738
Седьмая	10.2	10.2	10.1	10.1	9.7	9.7	5102	6119	7785	10399	12076	13017
Восьмая	12.6	12.5	12.6	12.3	12.1	12.0	6296	7509	9641	12717	14954	16120
Девятая	16.5	16.4	16.4	16.3	16.0	15.9	8257	9840	12601	16765	19806	21349
Десятая (с наибольшей заработной платой)	30.0	30.9	30.4	30.9	30.8	31.1	14995	18559	23314	31853	38129	41846

* По данным выборочных обследований организаций за апрель.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Консолидированный бюджет Российской Федерации образуют федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Государственный внебюджетный фонд – фонд денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Бюджеты государственных внебюджетных фондов включают бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов.

Федеральный бюджет предназначен для исполнения расходных обязательств Российской Федерации.

Бюджет субъекта Российской Федерации (региональный бюджет) предназначен для исполнения расходных обязательств субъекта Российской Федерации.

Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации образуют бюджет субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Расходы бюджета – денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

Расходы бюджета Российской Федерации на образование (государственные расходы на образование) – денежные средства, направленные на финансовое обеспечение дошкольного и общего образования; начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования; профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации; молодежной политики и оздоровления детей; прикладных научных исследований в области образования, а также других целей в сфере образования. Соответствующая информация основывается на годовых отчетах об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по разделу 0700 «Образование».

Темпы роста (снижения) расходов на образование в постоянных ценах показывают изменение объемов этих расходов в текущем году по сравнению с базисным в неизменных ценах. Для расчета расходов на образование в постоянных ценах применен дефлятор валового внутреннего продукта.

Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося (студента) по уровням образования определяются как отношение государственных расходов на соответствующий уровень образования к численности, обучающихся на бюджетной основе на этом уровне образования. Для начального, среднего и высшего профессионального образования использо-

вана расчетная численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения.

Инвестиции в основной капитал – совокупность затрат, направленных на воспроизводство основных средств (новое строительство, расширение, а также реконструкция и модернизация объектов, которые приводят к увеличению их первоначальной стоимости; приобретение машин, оборудования, транспортных средств и т.д.). С 2005 г. инвестиции в основной капитал учитываются без налога на добавленную стоимость.

Объем платных услуг, оказанных населению в системе образования, измеряется суммой денежных средств, полученных от населения за обучение и содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях; предоставление платных образовательных услуг в системе общего и профессионального образования; обучение на различных курсах и в кружках; предоставление услуг по репетиторству. При этом оплата может производиться как самим потребителем, так и организацией, в которой работает данный потребитель, полностью или частично оплачивающей расходы по потреблению им услуги. Соответствующая информация формируется на основании данных форм федерального статистического наблюдения и оценки скрытой и неформальной деятельности на рынке образовательных услуг по утвержденной методике.

Темпы роста (снижения) объема платных услуг населению системы образования в сопоставимых ценах показывают изменение объемов этих услуг в текущем году по сравнению с базисным при исключении влияния динамики цен.

Обследование **бюджетов домашних хозяйств** проводится органами государственной статистики во всех субъектах Российской Федерации по выборочному методу, охватывает 47.8 тыс. домашних хозяйств и строится на принципе их добровольного участия. Программа обследования основывается на ведении в домохозяйстве дневниковых записей о текущих расходах и опросе (интервьюировании) членов домохозяйства по окончании учетного периода обследования, охватывающего квартал. Унифицированной классификацией, которая используется для представления данных по расходам домохозяйств на оплату потребительских товаров и услуг, является Классификатор индивидуального потребления домашних хозяйств по целям (КИПЦ-ДХ).

Домашнее хозяйство (домохозяйство) представляет собой совокупность лиц, проживающих в одном жилом помещении или его части, как связанных, так и не связанных отношениями родства, совместно обеспечивающих себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяя и расходуя свои средства. Домохозяйство может состоять из одного человека, проживающего самостоятельно.

Потребительские расходы домашних хозяйств являются частью денежных расходов, которые направляются на приобретение потребительских товаров и услуг. В их составе не учитываются расходы на покупку произведений искусства, антиквариата и ювелирных изделий, приобретаемых в качестве капиталовложений, оплату материалов и работ по строительству и капиталь-

ному ремонту жилых или подсобных помещений, являющиеся инвестициями.

Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования включают расходы: на дошкольное и начальное образование (плата за обучение в начальных школах, подготовительных группах детских садов и школ и т.п.); среднее общее образование (плата за обучение в школах, гимназиях, лицеях, в том числе плата за услуги уборщиц, посещение группы продленного дня (без питания), охрану и т.п.); среднее профессиональное образование (плата за обучение в учреждениях среднего профессионального образования); высшее профессиональное образование (плата за обучение в высших учебных заведениях), а также расходы на образование, не определенное по уровню (плата за получение образовательных услуг в области профессионально-технического обучения, не требующего предшествующего специального образования, а также на других направлениях обучения: компьютерные курсы, курсы иностранного языка, бухгалтерского учета и т.п.).

Информация о **среднемесячных расходах организаций на профессиональное обучение** подготовлена по материалам выборочного обследования организаций о затратах на рабочую силу с последующим распространением данных на генеральную совокупность организаций. Сведения о затратах на рабочую силу за 2009 г. представили около 36 тыс. (29% генеральной совокупности) организаций по добыче полезных ископаемых; обрабатывающих производств; организаций, занятых производством и распределением электроэнергии, газа и воды; строительством; оптовой

и розничной торговлей и ремонтом автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования; деятельностью гостиниц и ресторанов; транспорта и связи; занятых финансовой деятельностью; операциями с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг; сбором сточных вод, отходов и другой аналогичной деятельностью.

Затраты организаций на рабочую силу – сумма вознаграждений в денежной и неденежной формах за отработанное и неотработанное время, расходы организаций, связанные, в частности, с обеспечением работников жильем, профессиональным обучением, культурно-бытовым обслуживанием, социальной защитой, включая расходы на пенсионное, медицинское и другие виды страхования, командировочные расходы, а также налоги и сборы, связанные с использованием наемной рабочей силы.

Расходы на профессиональное обучение включают расходы по содержанию учебных зданий и помещений, находящихся на балансе организации или финансируемых ею в порядке долевого участия без учета субсидий, полученных от государственных органов, и налоговых скидок; расходы (включая стипендии) на подготовку и переподготовку работников, обучающихся в образовательных учреждениях, связанные с производственной необходимостью, на основе договоров между организацией и образовательным учреждением, а также оплату проезда обучающихся работников к месту нахождения образовательного учреждения и обратно; стипендии по ученическому договору на профессиональное обучение; другие расходы по подготовке и переподготовке кадров.

Средние цены по Российской Федерации определяются как средняя арифметическая величина из уровней цен по субъектам Российской Федерации, взвешенных на удельный вес численности населения субъектов Российской Федерации в общей численности населения России.

Индекс потребительских цен (тарифов) на платные услуги населению измеряет отношение стоимости фиксированного набора услуг в текущем периоде к его стоимости в базисном периоде и отражает изменение во времени общего уровня цен и тарифов на услуги, приобретаемые населением для непроизводственного потребления. Наблюдение за изменением цен (тарифов) проводится на территории всех субъектов Российской Федерации. Ценовая информация собирается в столицах республик, центрах краев, областей, автономной области, автономных округов, городах федерального значения и выборочно – в районных центрах.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата за год исчисляется делением фонда начисленной заработной платы работников на среднесписочную численность работников и на 12. Пособия, получаемые работниками из государственных социальных внебюджетных фондов, не включаются в фонд заработной платы и среднемесячную заработную плату.

Реальная начисленная заработная плата характеризует покупательную способность заработной платы в отчетном периоде в связи с изменением цен на потребительские товары и услуги по сравнению с базисным периодом. Для этого рассчитывается ин-

декс реальной начисленной заработной платы путем деления индекса номинальной начисленной заработной платы на индекс потребительских цен за один и тот же временной период.

Выборочное обследование о **заработной плате работников по профессиям и должностям за октябрь** проводится органами государственной статистики с периодичностью раз в два года (без субъектов малого предпринимательства и организаций с численностью менее 15 человек). В 2009 г. обследованию подлежали организации, осуществляющие следующие виды экономической деятельности: добыча полезных ископаемых; обрабатывающие производства; производство и распределение электроэнергии, газа и воды; строительство; оптовая и розничная торговля, ремонт транспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования; гостиницы и рестораны; транспорт и связь; операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг; образование; здравоохранение и предоставление социальных услуг; деятельность по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта. Формирование итогов обследования по профессиональным группам (группам занятий) работников осуществлялось в соответствии с Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ).

Выборочное обследование **распределения численности работников по размерам начисленной заработной платы за апрель** проводится органами государственной статистики в организациях всех видов экономической деятельности и всех форм собственности без субъектов малого предпринимательства. Об-

следованию подлежат постоянные, временные и сезонные работники, состоящие в списках организаций, за исключением принятых и выбывших, отсутствующих по болезни или уходу за больными, находящихся в отпусках по беременности и родам, дополнительных отпусках по уходу за ребенком, в отпусках без сохранения заработной платы. В обследование включались работники, которым была начислена заработная плата за апрель, отработавшие полное, а также неполное рабочее время в соответствии с трудовым договором, а также переведенные по письменному заявлению работника или по инициативе администрации на работу с неполным рабочим временем.

В заработную плату работников, подлежащих обследованию, включались суммы, начисленные только за дни апреля, в денежной и не денежной формах из всех источников финансирования, независимо от того, выплачены они фактически или нет. Если работник совмещал две должности (профессии) в одной организации, то

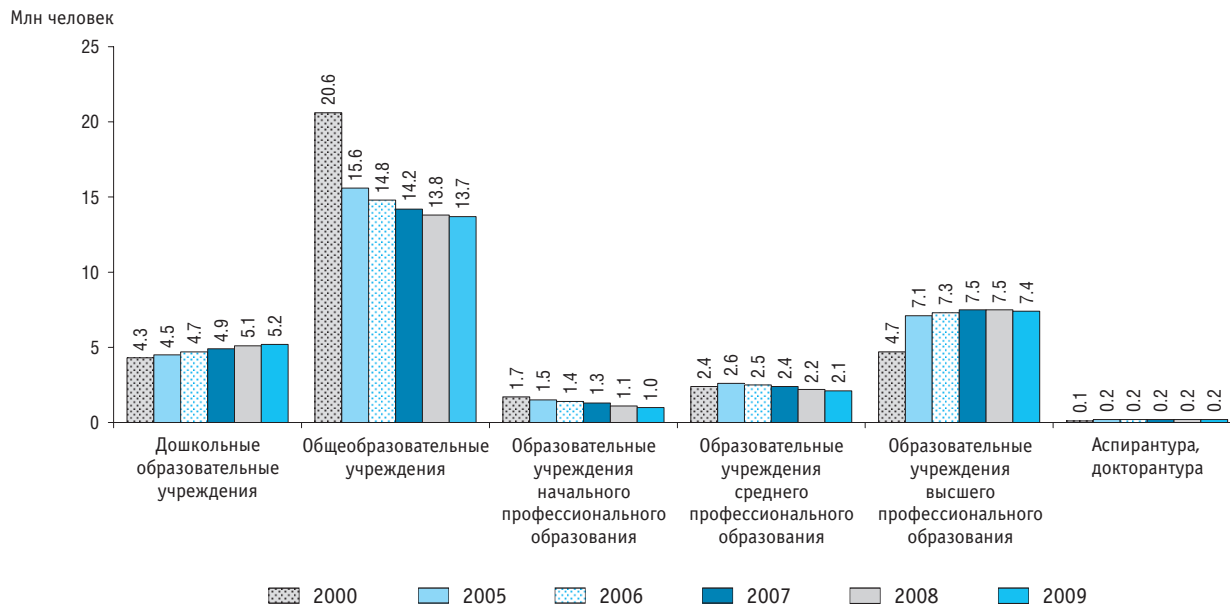
в его заработок включалась общая сумма, начисленная по основной и совмещаемой должности (профессии). При ежеквартальных выплатах (в частности премий) в заработную плату включалась одна треть квартальной суммы, начисленной по результатам работы за I квартал. Не включались единовременные премии и поощрения, носящие разовый характер.

За апрель 2008 и 2010 гг. обследование не проводилось, произведена статистическая оценка распределения численности работников по размерам начисленной заработной платы по Российской Федерации (по 27 видам экономической деятельности). Расчеты осуществлялись на основе математической модели с использованием данных о распределении численности работников по размерам заработной платы по итогам выборочного обследования за апрель предыдущего года и темпов роста среднемесячной заработной платы за период с апреля предыдущего года по апрель отчетного года по видам экономической деятельности.

4. Контингент обучающихся



4.1. ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



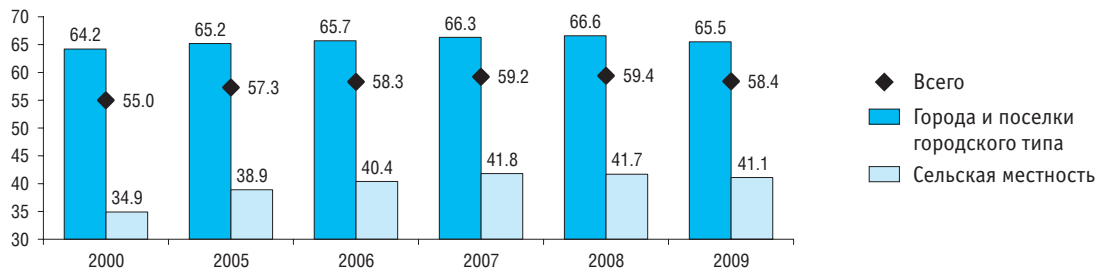
4.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ В НИХ

(на конец года)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях, тыс. чел.	4263.0	4530.4	4713.2	4906.3	5105.4	5228.2
Города и поселки городского типа	3408.5	3611.0	3752.8	3905.6	4067.5	4158.1
Сельская местность	854.5	919.4	960.4	1000.7	1037.9	1070.2
Численность детей в расчете на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях, чел.	81	95	99	105	105	106
Города и поселки городского типа	88	102	106	112	111	112
Сельская местность	62	75	79	84	86	88
Численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения:						
всего, тыс. чел.	238.2	966.4	1237.9	1505.3	1716.1	1895.0
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет, чел.	31	122	153	182	200	212

4.3. ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

(на конец года; в процентах от численности детей в возрасте 1–6 лет)



4.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(на конец года; число полных лет на 1 января; тысячи человек)

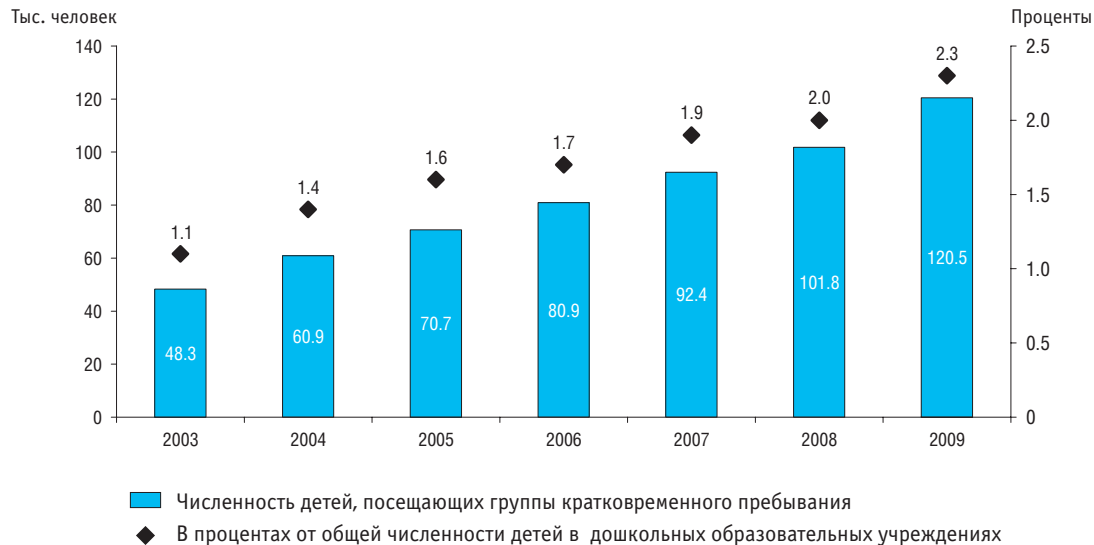
	Всего	Возраст, лет							
		До 1 года	1	2	3	4	5	6	7
2007									
Всего	4906.3	0.7	102.1	698.2	956.0	1052.9	1042.1	906.1	148.2
Мальчики	2534.3	0.4	53.8	369.5	486.3	540.0	535.9	468.4	80.0
Девочки	2372.0	0.3	48.3	328.6	469.7	512.9	506.2	437.7	68.2
2009									
Всего	5228.2	0.6	109.7	763.3	993.4	1076.2	1132.8	1022.0	130.2
Мальчики	2702.3	0.4	57.9	401.4	507.6	551.8	583.1	528.8	71.4
Девочки	2525.9	0.3	51.8	361.9	485.9	524.4	549.8	493.2	58.8

4.5. ПОСЕЩАЕМОСТЬ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Число дней, проведенных детьми в группах, <i>миллионы дней</i>	657.5	715.6	729.0	770.0	816.4	815.2
Число дней, пропущенных детьми, <i>миллионы дней</i>	315.8	305.7	325.6	323.3	333.3	357.5
По болезни	58.0	58.6	61.1	66.8	70.2	78.5
По другим причинам	257.8	247.1	264.5	256.5	263.1	279.0
Пропущено дней по болезни одним ребенком	13.6	12.9	13.0	13.6	13.8	15.0
Коэффициент посещаемости, <i>проценты</i>	61.7	63.7	62.4	63.0	64.0	62.6

4.6. ДЕТИ, ПОСЕЩАЮЩИЕ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

(на конец года)



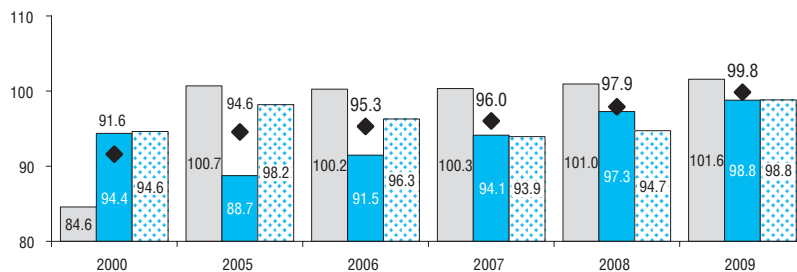
4.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Всего	20553.5	15630.9	14787.6	14174.3	13825.4	13690.0
Общеобразовательные учреждения (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	20073.8	15185.1	14362.3	13766.0	13436.5	13329.5
Государственные и муниципальные	20013.3	15112.8	14291.0	13694.7	13363.3	13258.3
Города и поселки городского типа	13998.0	10496.8	9928.9	9556.8	9395.5	9404.8
Сельская местность	6015.2	4615.9	4362.1	4137.9	3967.8	3853.5
Негосударственные	60.6	72.3	71.3	71.3	73.2	71.2
Государственные и муниципальные вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	479.6	445.8	425.3	408.2	388.9	360.5
Города и поселки городского типа	391.1	347.9	330.8	314.3	302.7	287.1
Сельская местность	88.6	97.8	94.5	93.9	86.2	73.4

4.8. ОХВАТ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Проценты



Охват детей и подростков основными общеобразовательными программами:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего (полного) общего образования
- ♦ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

4.9. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ) ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ*

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; тысячи человек)

	Всего	Возраст, лет													
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18 и старше
2000/2001															
Всего	19499.7	5.2	285.4	1291.0	1571.4	1753.2	1934.0	2099.7	2268.8	2393.3	2345.3	1772.5	1424.3	338.4	17.1
Мальчики	9715.3	2.6	140.3	655.9	801.1	892.5	984.0	1067.8	1150.4	1210.8	1178.6	839.2	630.7	152.7	8.8
Девочки	9784.3	2.6	145.1	635.1	770.3	860.7	950.0	1032.0	1118.4	1182.5	1166.7	933.3	793.6	185.8	8.3
2009/2010															
Всего	12897.5	7.7	202.0	1268.1	1271.9	1232.1	1183.6	1247.5	1231.5	1271.7	1319.7	1272.7	877.1	455.9	56.1
Мальчики	6475.5	3.9	98.2	643.8	648.1	628.4	603.0	635.8	626.5	647.1	668.6	637.7	403.4	204.0	27.1
Девочки	6422.0	3.9	103.8	624.4	623.8	603.7	580.5	611.7	605.0	624.6	651.2	635.0	473.6	251.9	29.0

* Без специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением; оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

**4.10. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
(БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ) ПО ГРУППАМ КЛАССОВ**
(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Всего*						
Всего	19560.2	14755.4	13955.1	13384.4	13072.1	12968.7
Классы:						
1–4	5702.3	5164.7	5006.4	4968.7	5015.3	5124.8
5–9	11076.5	7131.3	6770.9	6529.1	6403.7	6387.4
10–11(12)	2781.3	2459.4	2177.9	1886.6	1653.1	1456.4
Государственные и муниципальные учреждения*						
Всего	19499.7	14683.1	13883.9	13313.0	12998.9	12897.5
Классы:						
1–4	5682.4	5136.1	4976.9	4938.2	4983.3	5093.6
5–9	11047.9	7102.1	6742.1	6499.9	6373.3	6357.1
10–11(12)	2769.4	2444.8	2164.9	1874.9	1642.2	1446.8
Негосударственные учреждения						
Всего	60.6	72.3	71.3	71.3	73.2	71.2
Классы:						
1–4	20.0	28.6	29.5	30.5	32.0	31.2
5–9	28.7	29.1	28.8	29.2	30.4	30.4
10–11(12)	12.0	14.6	13.0	11.6	10.9	9.6

* Без специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением; оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

4.11. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Всего	281.3	236.1	224.6	215.4	211.9	207.4
В том числе для детей:						
умственно отсталых	203.7	162.3	154.1	148.2	144.3	139.2
незрячих	3.0	2.4	2.4	2.6	2.4	2.3
слабовидящих и поздноослепших	10.3	10.8	10.5	10.5	10.7	10.6
неслышащих	10.8	9.1	8.9	8.1	7.6	7.3
слабослышащих и позднооглохших	10.5	9.9	9.3	9.1	9.7	10.1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	9.3	9.0	8.1	7.7	7.8	8.2
с тяжелыми нарушениями речи	11.5	10.6	10.3	9.9	9.9	9.6
с задержкой психического развития	19.2	19.3	18.3	16.8	17.1	17.8
с другими ограниченными возможностями здоровья	3.0	2.8	2.6	2.3	2.5	2.2
Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организованные при общеобразовательных учреждениях	228.7	188.8	177.8	161.9	148.3	130.8

4.12. ВЫПУСКНИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(тысячи человек)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании						
Всего	2199.5	1944.1	1668.5	1477.7	1343.9	1234.4
Общеобразовательные учреждения (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	2132.7	1875.8	1603.6	1417.8	1287.5	1183.8
Государственные и муниципальные	2128.0	1868.5	1597.4	1412.1	1282.2	1178.5
Города и поселки городского типа	1529.0	1311.8	1108.7	966.1	862.7	777.9
Сельская местность	599.1	556.8	488.7	446.0	419.5	400.6
Негосударственные	4.7	7.3	6.2	5.7	5.3	5.3
Государственные и муниципальные вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения*	66.8	68.3	64.9	59.9	56.4	50.6
Выпускники, получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании						
Всего	1457.8	1466.0	1365.4	1246.7	1088.1	886.5
Общеобразовательные учреждения (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	1322.0	1319.7	1221.3	1111.5	964.7	815.6
Государственные и муниципальные	1317.2	1312.1	1213.8	1105.3	959.0	810.4
Города и поселки городского типа	952.0	956.0	879.0	797.8	686.8	581.5
Сельская местность	365.2	356.1	334.8	307.6	272.2	229.0
Негосударственные	4.8	7.6	7.5	6.2	5.8	5.2
Государственные и муниципальные вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения*	135.8	146.3	144.1	135.2	123.3	71.0

* Включая обучающихся, окончивших государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) экстерном.

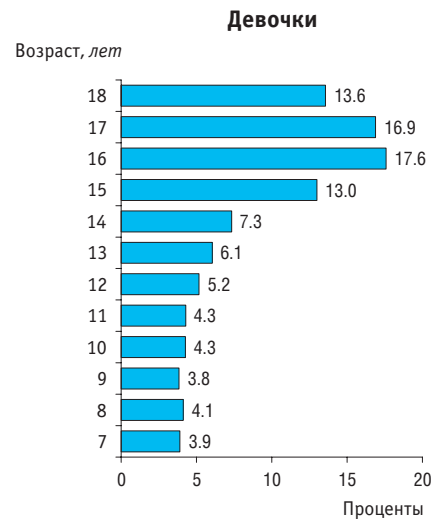
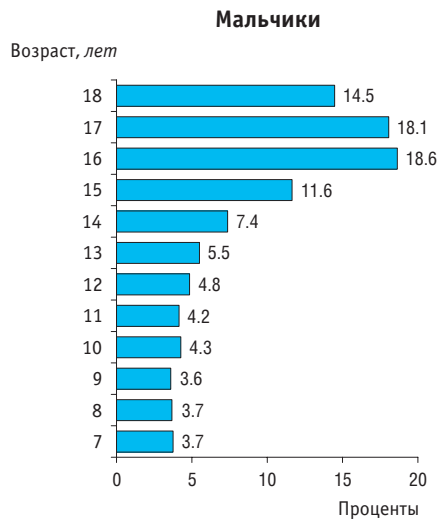
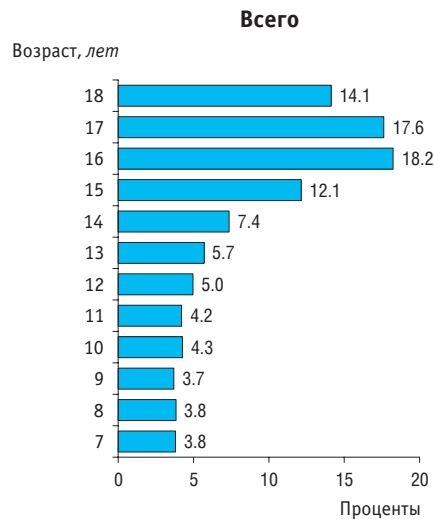
4.13. ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, НЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРИЧИНАМ*

(на 1 октября)

	2003	2005	2006	2007	2008	2009		
						Всего	Мальчики	Девочки
Численность детей и подростков, не обучающихся в образовательных учреждениях, чел.	40579	27960	24259	21223	40852	38191	23922	14269
В том числе:								
по болезни	24350	19242	17424	16220	20694	19523	12063	7460
никогда не учились (кроме не подлежащих обучению по состоянию здоровья)	2252	1253	914	645	623	1144	730	414
выбыли из учреждений, реализующих общеобразовательные программы, и не продолжают обучение	9539	5938	4562	3561	6336	8199	5131	3068
выбыли из образовательных учреждений начального профессионального образования и не продолжают обучение	2869	1034	851	545	6908	4436	3130	1306
выбыли из образовательных учреждений среднего профессионального образования и не продолжают обучение	1569	493	508	252	6291	4889	2868	2021
В процентах от численности детей и подростков соответствующего возраста	0.245	0.193	0.179	0.164	0.220	0.226	0.277	0.173

* По данным федерального статистического наблюдения: 2003, 2005–2007 гг. – по возрастной группе 7–15 лет; 2008–2009 гг. – по возрастной группе 7–18 лет.

**4.14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, НЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ,
ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ: 2009**
(на 1 октября)



4.15. ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАВШИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Численность детей, занимавшихся в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, <i>тыс. чел.*</i>	7905.8	8443.7	8423.8	8343.2	8275.4	7970.8
Города и поселки городского типа	6447.1	6733.7	6735.3	6685.3	6674.3	6389.7
Сельская местность	1458.7	1710.0	1688.5	1657.9	1601.0	1581.1
Численность детей, занимавшихся в детско-юношеских спортивных школах, <i>тыс. чел.**</i>	866.2	1097.3	1154.4	1184.5	1272.3	1353.0
Численность детей, занимавшихся в детских музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств, <i>тыс. чел.***</i>	1284.5	1280.9	1319.3	1336.1	1381.6	1408.6
Города и поселки городского типа	1048.7	1026.3	1052.7	1066.4	1100.7	1122.4
Сельская местность	235.8	254.6	266.6	269.7	280.8	286.2
Охват детей программами дополнительного образования, в процентах от численности детей и подростков в возрасте 5–18 лет	34.0	46.1	49.1	51.3	53.5	54.0

* По данным Минобрнауки России.

** По данным Минспорттуризма России.

*** По данным Минкультуры России.

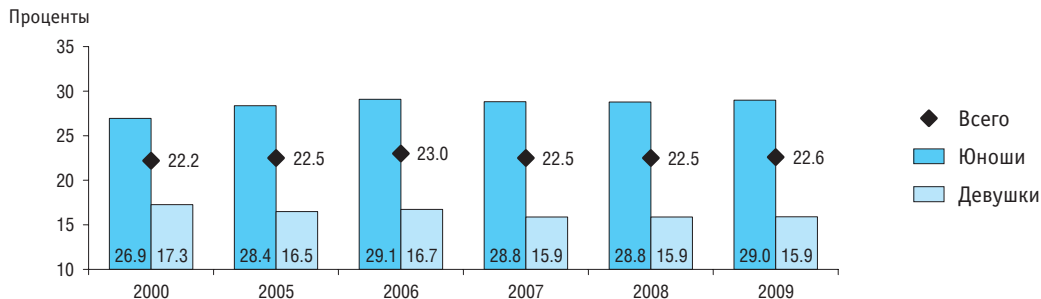
4.16. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Численность обучающихся, на конец года; тыс. чел.	1679.3	1509.4	1412.7	1256.1	1115.2	1035.2
Дневные учреждения	1591.7	1429.1	1332.4	1173.9	1029.9	953.4
В них:						
отделения на базе среднего (полного) общего образования	255.3	185.7	173.6	158.0	134.8	120.0
отделения на базе основного общего образования	1174.7	1117.0	1038.8	909.1	799.4	740.2
группы, в которых молодежь не получает среднего (полного) общего образования	161.7	126.3	120.1	106.8	95.7	93.2
Из дневных учреждений – профессиональные лицеи	450.6	374.3	337.5	273.8	230.7	212.8
Вечерние (сменные) и другие образовательные учреждения	87.7	80.3	80.3	82.2	85.3	81.8
Из общей численности – девушки	642.0	541.2	502.0	433.9	385.3	356.9
Численность обучающихся на 10 000 человек населения, чел.	115	106	99	89	79	73

* Здесь и далее данные приведены с учетом программ начального профессионального образования, реализуемых образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

4.17. ОХВАТ МОЛОДЕЖИ ПРОГРАММАМИ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОЛУ

(отношение численности обучающихся по программам начального профессионального образования к численности населения в возрасте 15–17 лет)



4.18. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(на конец года; человек)

	Всего	Возраст, лет							
		14 и младше	15	16	17	18	19	20	21 и старше
2000									
Дневные учреждения	1591668	16607	260340	418518	486259	266600	90652	28537	24155
Юноши	958426	11864	171134	268199	297655	144182	42531	12125	10736
Девушки	633242	4743	89206	150319	188604	122418	48121	16412	13419
Вечерние (сменные) учреждения	17903	1902	832	1673	1308	1778	1468	1333	7609
Юноши	12158	1175	456	846	766	1102	853	898	6062
Девушки	5745	727	376	827	542	676	615	435	1547
2009									
Дневные учреждения	953447	2510	44897	192949	280464	227001	102490	43696	59326
Юноши	606701	1805	30644	130417	187598	144570	59117	23232	29226
Девушки	346746	705	14253	62532	92866	82431	43373	20464	30100
Вечерние (сменные) учреждения	12797	313	1206	1379	1490	1429	1013	1035	4932
Юноши	8101	85	675	801	904	1050	627	688	3271
Девушки	4696	228	531	578	586	379	386	347	1661

4.19. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Принято на обучение, тыс. чел.	844.9	687.8	630.3	586.1	540.7	542.5
Дневные учреждения	722.6	588.3	534.2	481.5	434.0	427.7
В них:						
отделения на базе среднего (полного) общего образования	193.4	136.3	130.9	124.1	107.6	104.6
отделения на базе основного общего образования	430.0	377.7	334.5	295.1	270.5	265.8
группы, в которых молодежь не получает среднего (полного) общего образования	99.2	74.4	68.8	62.3	55.8	57.3
Из дневных учреждений – профессиональные лицеи	181.5	140.0	125.7	103.9	97.7	88.3
Вечерние (сменные) и другие образовательные учреждения	122.3	99.5	96.1	104.6	106.7	114.8
В процентах от численности населения в возрасте 15 лет (коэффициент приема)	34.2	33.2	34.3	35.0	37.3	37.3

4.20. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(тысячи человек)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Всего	762.8	702.5	679.7	656.0	604.7	537.6
Дневные учреждения	645.6	595.3	577.1	549.5	493.3	428.0
В них:						
отделения на базе среднего (полного) общего образова-	178.8	147.0	135.5	124.4	117.3	103.4
ния						
отделения на базе основного общего образования	356.3	364.0	365.5	354.1	315.6	270.2
группы, в которых молодежь не получает среднего (пол-						
ного) общего образования	110.5	84.2	76.1	71.0	60.4	54.4
Из дневных учреждений – профессиональные лицеи	163.3	151.0	140.0	123.1	109.9	91.5
Вечерние (сменные) и другие образовательные учреждения	117.2	107.2	102.6	106.5	111.4	109.6

4.21. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ

(тысячи человек)

	2001	2005	2006	2007	2008	2009	
						Тыс. чел.	Проценты
Всего	758.6	702.5	679.7	656.0	604.7	537.6	100
В том числе по профессиям:							
промышленности	230.9	214.0	206.3	202.7	189.4	168.1	31.3
из них:							
производства черных и цветных металлов	2.1	2.1	2.0	1.7	1.7	1.5	0.3
химического производства	1.0	0.6	0.6	0.8	0.5	0.3	0.1
металлообработки	117.7	115.5	112.3	108.9	105.6	91.0	16.9
лесозаготовительных работ, деревообрабатывающего производства, производства целлюлозы, бумаги и картона	12.1	16.4	17.0	17.8	17.8	17.5	3.3
производства строительных материалов	0.3	0.2	0.6	0.5	0.5	0.7	0.1
легкой	67.7	50.7	46.0	42.0	36.9	33.1	6.2
сельского хозяйства	96.5	77.4	69.0	61.8	56.7	47.9	8.9
строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	88.1	83.5	83.1	80.8	78.1	73.0	13.6
транспорта	95.3	81.3	75.5	76.3	70.7	61.6	11.4
связи	4.1	3.9	4.1	4.3	3.8	3.0	0.6
общественного питания, торговли и производства пищевой продукции	109.2	109.6	108.3	100.7	88.1	78.4	14.6
сферы обслуживания	14.8	17.3	18.2	16.9	16.3	16.0	3.0
общим профессиям для всех видов экономической деятельности	61.2	62.1	63.0	62.8	58.3	52.6	9.8
другим	58.6	53.4	52.2	49.7	43.3	37.0	6.9

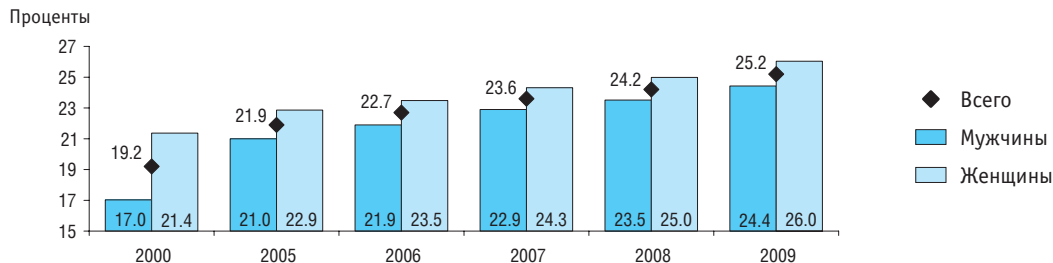
4.22. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Численность студентов, на начало учебного года; тыс. чел.	2360.8	2590.7	2514.0	2408.2	2244.1	2142.1
Государственные и муниципальные учреждения	2308.6	2473.0	2388.9	2288.5	2136.1	2052.3
Из них колледжи	1070.0	1332.8	1237.1	1167.6	1075.6	1053.0
Негосударственные учреждения	52.2	117.7	125.2	119.7	108.0	89.8
Численность студентов на 10 000 человек населения, чел.	161	181	177	170	158	151
Из общей численности – обучаются на отделениях:						
очных	1721.5	1960.3	1911.0	1822.7	1678.0	1588.9
очно-заочных (вечерних)	93.4	70.8	64.4	59.4	53.3	53.5
заочных	540.1	549.4	527.3	511.4	498.8	484.9
экстернат	5.9	10.3	11.4	14.7	14.0	14.8
Из общей численности – обучаются в группах для лиц, имеющих образование:						
основное общее	907.9	1095.6	1085.0	1056.1	1030.5	1050.4
среднее (полное) общее	1452.9	1495.1	1429.0	1352.1	1213.6	1091.7

* Здесь и далее данные приведены с учетом программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательными учреждениями высшего профессионального образования.

4.23. ОХВАТ МОЛОДЕЖИ ПРОГРАММАМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОЛУ

(отношение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования к численности населения в возрасте 15–19 лет)



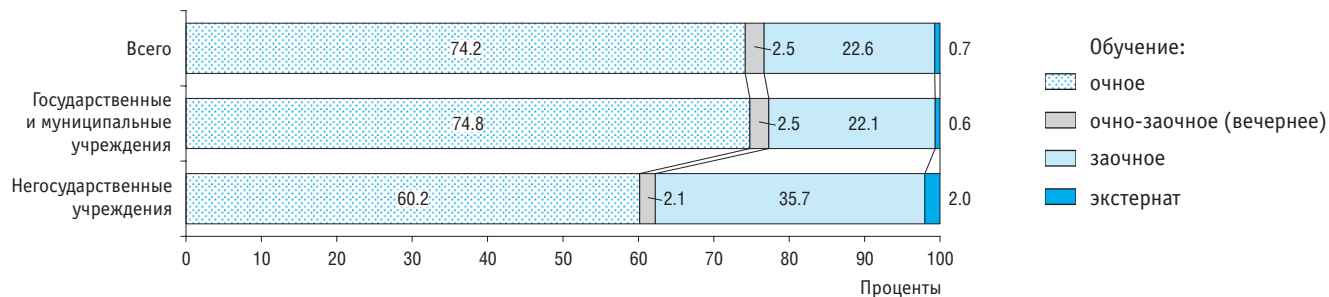
4.24. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; человек)

	Всего	Возраст, лет								
		15 и младше	16	17	18	19	20	21	22	23 и старше
2001/2002										
Всего	2409854	207656	272822	476407	482505	296710	140052	85250	75044	373408
Мужчины	1093459	109584	139537	211888	209001	122815	56940	35070	32023	176601
Женщины	1316395	98072	133285	264519	273504	173895	83112	50180	43021	196807
2007/2008										
Всего	2288495	168865	291590	437855	442504	310712	159069	80563	59525	337812
Мужчины	1139499	91177	153286	214313	218866	155249	75717	36514	27677	166700
Женщины	1148996	77688	138304	223542	223638	155463	83352	44049	31848	171112

4.25. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ: 2009/2010

(на начало учебного года)



4.26. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2000/2001	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Численность иностранных студентов, чел.	5111	6455	7200	7653	8513
В том числе граждане стран:					
СНГ, Балтии и Грузии	4922	6207	6919	7343	8229
из них обучаются на условиях общего приема	...	6121	6801	7247	8103
дальнего зарубежья	189	248	281	310	284
В процентах от общей численности студентов	0.2	0.3	0.3	0.4	0.4

4.27. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Принято, тыс. чел.	867.2	854.1	798.8	770.7	703.0	694.4
Государственные и муниципальные учреждения	842.4	810.9	756.2	730.3	670.1	666.6
Из них колледжи	385.6	431.4	382.2	364.3	331.2	334.2
Негосударственные учреждения	24.8	43.2	42.6	40.4	33.0	27.7
В процентах от численности населения в возрасте 15 лет (коэффициент приема)	35.1	41.2	43.5	46.1	48.5	47.8
Из общей численности – принято на отделения:						
очные	625.1	662.0	614.3	583.8	526.8	520.9
очно-заочные (вечерние)	35.5	20.9	20.1	20.4	18.1	18.9
заочные	202.8	164.9	157.6	157.6	150.6	146.5
экстернат	3.8	6.3	6.8	8.9	7.5	8.1

4.28. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(тысячи человек)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Всего	579.3	684.4	699.5	698.5	671.1	630.9
Государственные и муниципальные учреждения	567.7	651.4	657.9	657.0	631.7	593.9
Из них колледжи	266.2	351.1	335.5	328.3	312.9	298.3
Негосударственные учреждения	11.6	33.0	41.6	41.5	39.5	37.0
Из общей численности – обучались на отделениях:						
очных	426.7	493.4	515.5	524.5	506.3	473.9
очно-заочных (вечерних)	25.7	22.7	20.9	18.9	16.0	14.9
заочных	124.1	161.4	155.8	146.5	140.0	132.5
экстернат	3.1	6.9	7.3	8.6	8.8	9.5

4.29. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

(тысячи человек)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
						Тыс. чел.	Проценты
Всего	702.7	684.4	699.5	698.5	671.1	630.9	100
Физико-математические науки	0.3	–	–	–	–	–	–
Естественные науки	0.5	0.5	0.5	0.5	0.4	0.4	0.1
Гуманитарные науки	72.3	72.1	76.2	69.8	63.3	59.7	9.5
Социальные науки	1.0	1.1	1.4	1.3	1.2	1.2	0.2
Образование и педагогика	58.6	54.9	56.0	56.9	54.1	50.4	8.0
Здравоохранение	67.7	57.3	66.7	66.4	63.8	64.3	10.2
Культура и искусство	18.3	18.3	18.2	19.1	19.2	18.4	2.9
Экономика и управление	207.9	203.1	202.3	193.2	178.5	159.6	25.3
Информационная безопасность	–	–	–	0.2	0.3	0.3	0.1
Сфера обслуживания	9.0	10.0	10.7	11.6	12.7	13.8	2.2
Сельское и рыбное хозяйство	28.6	28.4	25.6	26.9	24.9	21.9	3.5
Геодезия и землеустройство	2.2	2.5	2.7	2.9	2.9	2.8	0.4
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	7.6	7.5	7.5	7.5	7.6	8.2	1.3
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	19.6	19.0	19.0	19.3	19.3	18.6	3.0
Металлургия, машиностроение и материалобработка	30.5	30.2	29.7	30.0	28.9	26.8	4.2
Авиационная и ракетно-космическая техника	2.2	2.0	2.0	2.0	2.1	2.2	0.3
Морская техника	4.1	3.9	3.6	3.8	3.8	3.5	0.6
Транспортные средства	51.0	50.5	51.9	53.9	54.1	51.4	8.1
Приборостроение и оптотехника	1.7	1.7	1.7	1.7	1.6	1.5	0.2
Электронная техника, радиотехника и связь	12.9	12.2	11.9	12.0	12.0	10.8	1.7
Автоматика и управление	8.2	7.5	7.4	7.6	7.3	7.0	1.1

(окончание)

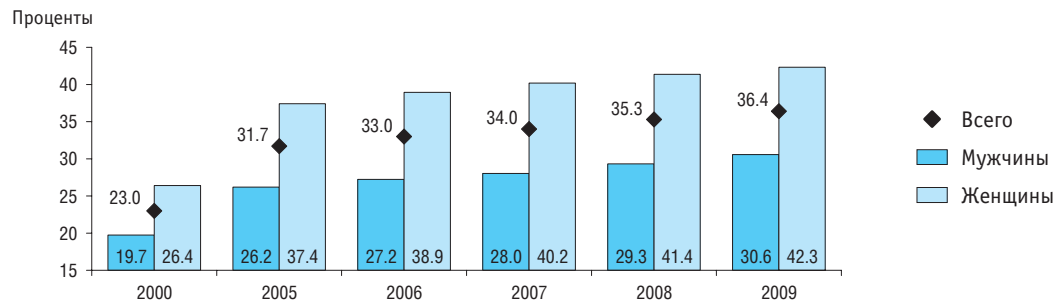
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
						Тыс. чел.	Проценты
Информатика и вычислительная техника	22.1	26.0	29.3	33.9	36.2	36.0	5.7
Химическая и биотехнологии	5.5	5.4	5.2	5.4	5.0	4.4	0.7
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	6.6	6.3	6.0	6.5	6.2	5.9	0.9
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	29.0	28.1	28.4	27.8	26.9	25.2	4.0
Архитектура и строительство	32.6	33.0	33.0	35.5	36.0	33.7	5.3
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	2.5	2.9	2.8	2.9	3.0	2.7	0.4

4.30. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Численность студентов, на начало учебного года; тыс. чел.	4741.4	7064.6	7309.8	7461.3	7513.1	7418.8
Государственные и муниципальные учреждения	4270.8	5985.3	6133.1	6208.4	6214.8	6135.6
Университеты	3016.2	4294.8	4488.4	4571.2	4596.8	4530.1
Академии	755.2	934.0	911.5	903.2	880.2	915.4
Институты	499.4	756.5	733.2	733.9	737.8	690.1
Негосударственные учреждения	470.6	1079.3	1176.8	1252.9	1298.3	1283.3
Численность студентов на 10 000 человек населения, чел.	324	495	514	525	529	523
Из общей численности – обучаются на отделениях:						
очных	2625.1	3508.0	3582.1	3571.3	3457.2	3280.0
очно-заочных (вечерних)	302.2	371.2	372.3	352.9	343.7	323.6
заочных	1761.8	3031.9	3195.8	3367.9	3540.7	3639.2
экстернат	52.2	153.4	159.6	169.2	171.5	175.9

4.31. ОХВАТ МОЛОДЕЖИ ПРОГРАММАМИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОЛУ

(отношение численности обучающихся по программам высшего профессионального образования к численности населения в возрасте 17–25 лет)



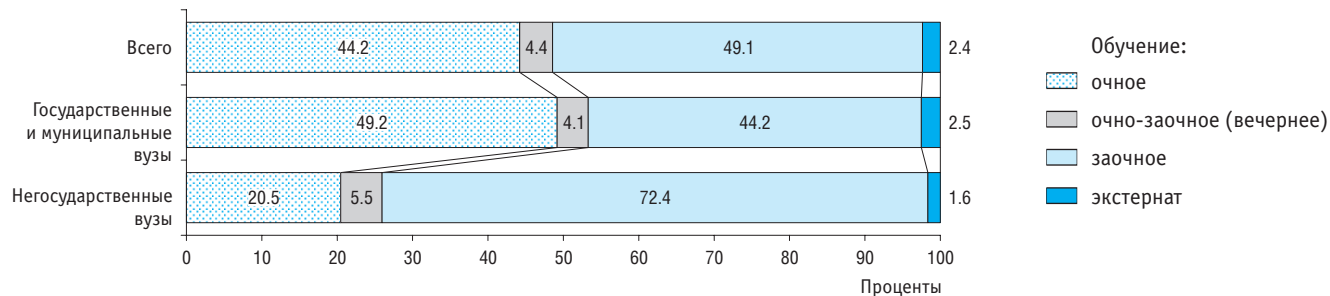
4.32. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; человек)

	Всего	Возраст, лет							
		17 и младше	18	19	20	21	22	23	24 и старше
2001/2002									
Всего	4797417	600159	666027	658515	648864	596082	412928	310517	904325
Мужчины	2045429	273716	300671	290233	280260	253201	170908	121242	355198
Женщины	2751988	326443	365356	368282	368604	342881	242020	189275	549127
2007/2008									
Всего	6208410	671978	762717	862023	885578	809253	543986	398325	1274550
Мужчины	2648297	299885	333934	373830	372664	340586	230096	162532	534770
Женщины	3560113	372093	428783	488193	512914	468667	313890	235793	739780

4.33. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ: 2009/2010

(на начало учебного года)



**4.34. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ
И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ГРАЖДАНСТВУ**
(на начало учебного года)

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Численность иностранных студентов, чел.	87846	95781	102805	113823
В том числе граждане стран:				
СНГ, Балтии и Грузии	53833	58950	66538	76250
их них обучаются на условиях общего приема	47650	49505	55410	64823
дальнего зарубежья	34013	36831	36267	37573
Вьетнам	3612	3483	3082	2591
Израиль	495	396	354	611
Индия	4004	4311	4282	3843
Китай	8383	9133	8993	9265
Малайзия	2130	2516	2671	2672
Марокко	775	861	855	855
Монголия	1268	1361	1598	1694
Мьянма	773	1003	1627	1779
Нигерия	503	667	626	715
Корея	634	579	615	651
Сирия	1029	1047	978	985
Шри-Ланка	728	688	601	482
другие государства	9679	10786	9985	11430
В процентах от общей численности студентов	1.4	1.5	1.6	1.8

4.35. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Принято, тыс. чел.	1292.5	1640.5	1657.6	1681.6	1641.7	1544.2
Государственные и муниципальные учреждения	1140.3	1372.5	1376.7	1384.0	1362.7	1329.6
Университеты	817.2	973.1	993.7	1002.1	990.1	969.5
Академии	195.0	215.8	209.2	207.6	199.5	210.2
Институты	128.1	183.6	173.7	174.3	173.1	149.9
Негосударственные учреждения	152.2	268.0	280.9	297.6	279.0	214.6
В процентах от численности населения в возрасте 17 лет (коэффициент приема)	50.1	68.4	74.6	81.1	89.2	92.1
Из общей численности – принято на отделения:						
очные	687.5	830.7	826.3	798.5	727.2	678.2
очно-заочные (вечерние)	81.9	86.1	81.1	74.9	71.4	59.1
заочные	503.4	688.7	715.7	773.8	810.0	773.4
экстернат	19.7	35.0	34.5	34.4	33.1	33.4

4.36. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(тысячи человек)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Всего	635.1	1151.7	1255.0	1335.5	1358.5	1442.3
Государственные и муниципальные учреждения	578.9	978.4	1055.9	1108.9	1125.3	1166.9
Университеты	398.9	711.7	779.3	821.1	842.4	872.1
Академии	109.2	154.8	155.6	161.2	156.3	173.2
Институты	70.8	111.9	121.0	126.7	126.6	121.5
Негосударственные учреждения	56.2	173.3	199.1	226.6	233.2	275.5
Из общей численности – обучались на отделениях:						
очных	375.3	570.5	620.5	643.9	657.3	697.0
очно-заочных (вечерних)	39.8	59.9	63.3	64.3	65.9	66.3
заочных	216.3	495.1	548.1	604.7	610.1	658.0
экстернат	3.7	26.2	23.1	22.7	25.1	21.0

4.37. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

(тысячи человек)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
						Тыс. чел.	Проценты
Всего	1076.6	1151.7	1255.0	1335.5	1358.5	1442.3	
Специальности	989.0	1056.9	1156.1	1222.3	1242.9	1296.4	100
Физико-математические науки	18.6	12.1	11.3	11.5	11.5	11.2	0.9
Естественные науки	14.0	14.0	14.7	15.1	14.7	14.1	1.1
Гуманитарные науки	194.6	200.8	220.2	234.7	237.9	246.5	19.0
Социальные науки	10.8	11.9	14.6	16.5	16.5	17.5	1.3
Образование и педагогика	130.8	132.2	128.5	132.3	128.8	126.7	9.8
Здравоохранение	27.1	28.3	31.2	31.5	32.4	33.1	2.6
Культура и искусство	15.9	17.8	19.1	19.3	19.4	21.1	1.6
Экономика и управление	332.2	369.7	421.7	457.1	472.2	504.6	38.9
Информационная безопасность	0.9	1.4	1.9	2.4	3.0	3.5	0.3
Сфера обслуживания	4.8	8.1	10.0	12.1	14.3	16.8	1.3
Сельское и рыбное хозяйство	32.7	34.8	36.9	36.4	35.9	36.3	2.8
Геодезия и землеустройство	3.0	3.4	3.8	4.0	4.3	4.7	0.4
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	9.9	11.3	13.1	13.3	13.6	14.1	1.1
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	20.0	22.0	23.6	25.0	24.8	24.6	1.9
Металлургия, машиностроение и материалобработка	23.4	25.8	26.5	26.5	25.8	25.7	2.0
Авиационная и ракетно-космическая техника	4.7	4.9	5.1	5.3	5.2	5.4	0.4
Оружие и системы вооружения	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.0
Морская техника	3.3	3.4	3.8	4.1	4.1	4.1	0.3
Транспортные средства	26.2	29.6	30.8	31.7	33.8	34.5	2.7
Приборостроение и оптотехника	6.5	7.1	7.9	8.1	7.5	7.7	0.6

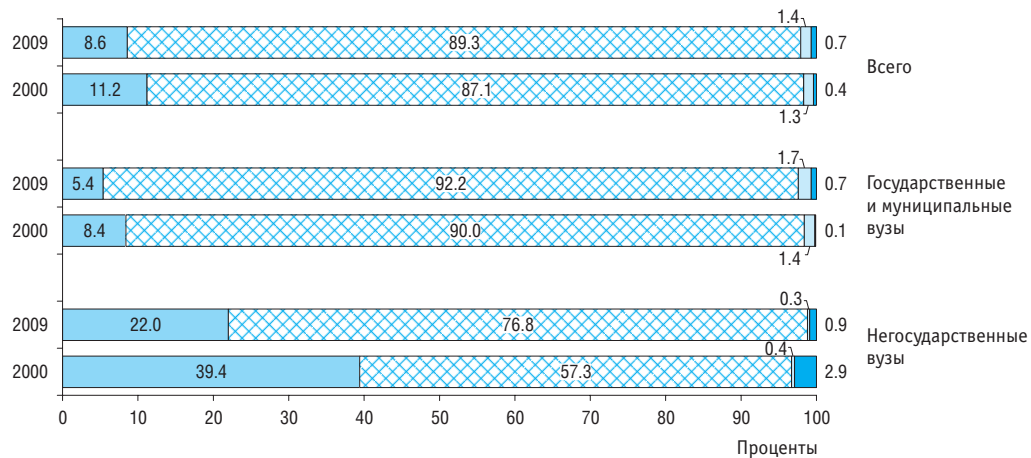
(продолжение)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
						Тыс. чел.	Проценты
Электронная техника, радиотехника и связь	14.6	15.2	16.1	15.8	16.2	15.6	1.2
Автоматика и управление	10.6	11.4	12.7	12.7	13.8	15.2	1.2
Информатика и вычислительная техника	17.9	18.3	21.5	21.7	22.6	24.1	1.9
Химическая и биотехнологии	9.8	10.7	12.6	12.6	11.3	11.2	0.9
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	5.8	5.9	6.3	6.5	6.7	6.3	0.5
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	15.8	17.7	19.6	20.4	19.7	20.4	1.6
Архитектура и строительство	26.7	29.5	31.9	33.7	34.5	38.2	2.9
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	7.7	8.8	10.2	11.2	11.9	12.8	1.0
Направления подготовки	87.5	94.7	98.9	113.2	115.5	145.9	100
Физико-математические науки	5.2	5.4	5.8	5.8	6.1	6.4	4.4
Естественные науки	2.6	2.7	2.7	2.9	3.3	3.5	2.4
Гуманитарные науки	22.0	25.7	25.4	29.8	29.9	42.2	28.9
Социальные науки	0.9	0.9	1.1	1.1	1.4	1.6	1.1
Образование и педагогика	6.5	6.2	6.0	7.3	6.2	8.0	5.5
Культура и искусство	0.3	0.4	0.4	0.5	0.7	1.0	0.7
Экономика и управление	22.2	26.1	27.7	33.6	35.1	47.1	32.3
Сфера обслуживания	–	–	–	–	0.0	0.1	0.1
Сельское и рыбное хозяйство	0.9	1.1	0.9	0.9	1.1	1.2	0.8
Геодезия и землеустройство	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	1.4	0.8	0.8	0.9	0.9	1.2	0.8
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	4.7	4.6	5.4	5.7	5.0	5.5	3.8

(окончание)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
						Тыс. чел.	Проценты
Металлургия, машиностроение и материалообработка	4.5	4.4	4.4	4.5	3.9	4.2	2.9
Авиационная и ракетно-космическая техника	0.5	0.5	0.6	0.5	0.5	0.5	0.4
Морская техника	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1
Транспортные средства	0.9	0.8	0.9	0.9	0.8	0.9	0.6
Приборостроение и оптотехника	1.2	1.0	1.3	1.4	1.5	1.7	1.1
Электронная техника, радиотехника и связь	2.6	2.6	3.1	3.1	3.1	3.4	2.3
Автоматика и управление	2.1	2.0	2.0	2.2	2.2	2.4	1.6
Информатика и вычислительная техника	3.6	3.7	4.4	5.4	6.4	7.4	5.1
Химическая и биотехнологии	1.3	1.3	1.4	1.7	1.6	1.7	1.2
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.3	0.2
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	0.8	0.8	0.8	0.9	1.0	1.0	0.7
Архитектура и строительство	2.1	2.3	2.6	2.7	3.3	3.2	2.2
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	0.7	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7	0.5

4.38. СТРУКТУРА ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УРОВНЮ ПОЛУЧЕННЫХ ДИПЛОМОВ



Выпущено с выдачей диплома:

- бакалавра
- специалиста с высшим профессиональным образованием
- магистра
- о неполном высшем профессиональном образовании

4.39. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТУРЫ

(человек)

	Численность аспирантов, на конец года	В том числе из стран СНГ и других зарубежных стран	Прием в аспирантуру	Выпуск из аспирантуры	В том числе с защитой диссертации	Численность соискателей ученой степени кандидата наук, на конец года
2000	117714	...	43100	24828	7503	...
2005	142899	...	46896	33561	10650	57657
2006	146111	...	50462	35530	11893	56937
2007	147719	...	51633	35747	10970	52928
2008	147674	...	49638	33670	8831	49580
2009:						
всего	154470	3148	55540	34235	10770	46446
научно-исследовательские институты	16549	135	5549	4359	734	4977
образовательные учреждения высшего профессионального образования	137068	3012	49736	29678	9996	40950
образовательные учреждения дополнительного профессионального образования	853	1	255	198	40	519

4.40. ЧИСЛЕННОСТЬ АСПИРАНТОВ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(на конец года; человек)

	Всего	Возраст, лет										
		22 и младше	23	24	25	26	27	28	29	30–34	35–39	40 и старше
2007												
Всего	147719	19713	29092	30021	20115	12172	7570	4950	4046	9300	5037	5703
Мужчины	84399	12920	19094	19510	12125	6528	3338	1963	1595	3236	1844	2246
Женщины	63320	6793	9998	10511	7990	5644	4232	2987	2451	6064	3193	3457
2009												
Всего	154470	20514	28004	29053	21330	13395	8362	5992	4623	10488	5924	6785
Мужчины	83619	12128	17253	17885	12305	6963	3842	2537	1868	3988	2180	2670
Женщины	70851	8386	10751	11168	9025	6432	4520	3455	2755	6500	3744	4115

4.41. ЧИСЛЕННОСТЬ АСПИРАНТОВ ПО ОТРАСЛЯМ НАУК

(на конец года; человек)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009	
						Чел.	Проценты
Всего	117714	142899	146111	147719	147674	154470	100
Отрасли наук:							
физико-математические	7522	7435	7236	7195	7157	7766	5.0
химические	2987	3142	3107	3133	3098	3499	2.3
биологические	5589	6509	6661	6729	6861	6893	4.5
технические	29058	33800	34646	35096	34324	36982	23.9
сельскохозяйственные	3118	3818	3828	3691	3690	3915	2.5
исторические	4152	4601	4554	4443	4392	4495	2.9
экономические	21404	26100	26631	26856	26828	27689	17.9
философские	2617	3060	3035	2936	2909	2941	1.9
филологические	6295	6966	6835	6763	6577	6896	4.5
юридические	5786	10722	11502	11584	11770	12294	8.0
педагогические	6915	9079	9506	9884	10054	10300	6.7
медицинские	7783	9764	10062	10144	10368	10575	6.8
фармацевтические	234	340	363	396	382	381	0.2
ветеринарные	954	1154	1146	1115	1103	1019	0.7
искусствоведение	1654	1881	1975	2085	2132	2264	1.5
архитектура	486	570	533	506	474	348	0.2
психологические	2481	3317	3474	3720	3816	3915	2.5
социологические	2143	2726	2868	3006	3175	3179	2.1
политические	997	1818	1961	2030	1937	1993	1.3
науки о Земле*	4625	4960	4963	5022	5233	5654	3.7
прочие	914	1137	1225	1385	1394	1472	1.0

* Здесь и далее включая геолого-минералогические и географические науки.

4.42. ВЫПУСК ИЗ АСПИРАНТУРЫ ПО ОТРАСЛЯМ НАУК (человек)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009	
						Всего	В том числе с защитой диссертации
Всего	24828	33561	35530	35747	33670	34235	10770
Отрасли наук:							
физико-математические	1933	1843	1964	1877	1837	1721	432
химические	725	823	840	817	814	775	282
биологические	1354	1616	1685	1783	1635	1792	536
технические	6208	7431	7743	7902	7528	7570	1943
сельскохозяйственные	834	938	1017	1024	979	1053	421
исторические	892	1219	1236	1263	1083	1104	318
экономические	3807	6009	6264	6394	5896	5900	1901
философские	607	729	829	774	709	695	243
филологические	1320	1724	1857	1755	1665	1591	638
юридические	979	2222	2649	2608	2519	2600	672
педагогические	1414	2159	2382	2344	2213	2226	801
медицинские	1671	2622	2575	2700	2607	2791	1319
фармацевтические	59	85	70	97	100	86	46
ветеринарные	213	274	317	294	258	278	116
искусствоведение	438	635	496	587	463	530	83
архитектура	130	129	121	133	112	90	24
психологические	483	694	798	814	760	720	215
социологические	391	634	730	717	579	686	223
политические	199	360	467	468	500	509	189
науки о Земле	971	1160	1199	1133	1110	1179	250
прочие	200	255	291	263	303	339	118

4.43. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОКТОРАНТУРЫ

(человек)

	Численность докторантов, на конец года	В том числе из стран СНГ и других зарубежных стран	Прием в докторантуру	Выпуск из докторантуры	В том числе с защитой диссертации	Численность соискателей ученой степени доктора наук, на конец года
2000	4213	...	1637	1251	486	...
2005	4282	...	1457	1417	516	...
2006	4189	...	1499	1383	450	...
2007	4109	...	1520	1320	429	3256
2008	4242	...	1517	1216	297	3429
2009:						
всего	4294	54	1569	1302	435	3623
научно-исследовательские институты	327	3	114	107	23	646
образовательные учреждения высшего профессионального образования	3962	51	1454	1193	412	2944
образовательные учреждения дополнительного профессионального образования	5	—	1	2	—	33

4.44. ЧИСЛЕННОСТЬ ДОКТОРАНТОВ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(на конец года; человек)

	Всего	Возраст, лет					
		34 и младше	35–39	40–49	50–54	55–59	60 и старше
2007							
Всего	4109	1154	941	1213	457	227	117
Мужчины	2225	665	468	562	269	159	102
Женщины	1884	489	473	651	188	68	15
2009							
Всего	4294	1271	1035	1133	475	257	123
Мужчины	2276	740	501	506	262	172	95
Женщины	2018	531	534	627	213	85	28

4.45. ЧИСЛЕННОСТЬ ДОКТОРАНТОВ ПО ОТРАСЛЯМ НАУК

(на конец года; человек)

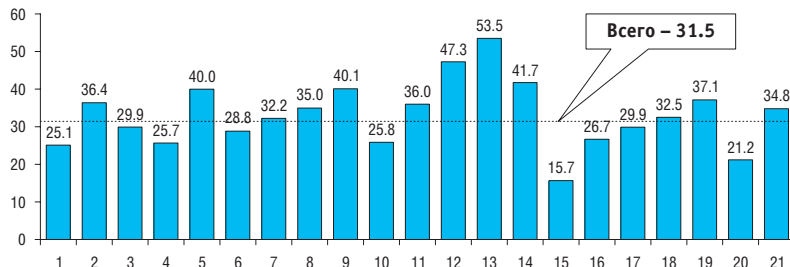
	2000	2005	2006	2007	2008	2009	
						Чел.	Проценты
Всего	4213	4282	4189	4109	4242	4294	100
Отрасли наук:							
физико-математические	498	300	298	311	300	322	7.5
химические	155	134	128	118	127	133	3.1
биологические	162	158	159	163	167	162	3.8
технические	1054	1026	1043	1053	1100	1121	26.1
сельскохозяйственные	55	97	94	94	113	112	2.6
исторические	250	204	214	209	196	191	4.4
экономические	377	451	451	463	508	516	12.0
философские	229	221	207	173	177	170	4.0
филологические	322	347	348	342	327	339	7.9
юридические	80	131	140	118	111	101	2.4
педагогические	350	454	388	394	389	386	9.0
медицинские	242	257	255	223	232	259	6.0
фармацевтические	7	7	7	7	8	8	0.2
ветеринарные	5	18	20	14	11	8	0.2
искусствоведение	15	25	18	19	18	17	0.4
архитектура	14	22	16	10	14	5	0.1
психологические	80	100	86	81	96	87	2.0
социологические	91	105	94	89	93	102	2.4
политические	26	40	40	46	51	50	1.2
науки о Земле	171	117	125	119	136	141	3.3
прочие	30	68	58	63	68	64	1.5

4.46. ВЫПУСК ИЗ ДОКТОРАНТУРЫ ПО ОТРАСЛЯМ НАУК (человек)

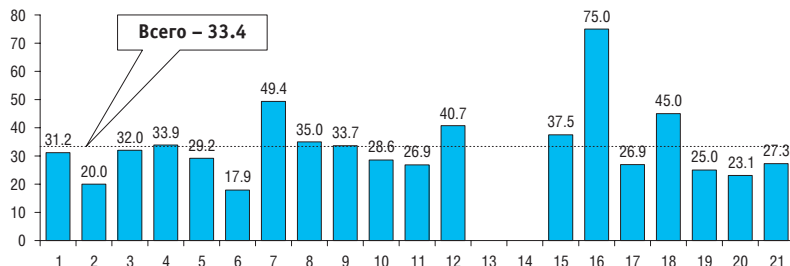
	2000	2005	2006	2007	2008	2009	
						Всего	В том числе с защитой диссертации
Всего	1251	1417	1383	1320	1216	1302	435
Отрасли наук:							
физико-математические	178	103	100	100	100	93	29
химические	44	41	43	42	38	35	7
биологические	36	65	60	52	43	50	16
технические	355	313	341	312	306	360	122
сельскохозяйственные	14	19	30	40	23	24	7
исторические	65	83	60	62	68	67	12
экономические	134	171	150	152	121	154	76
философские	42	56	74	72	56	60	21
филологические	81	115	100	107	101	104	35
юридические	20	39	40	43	32	35	10
педагогические	99	144	148	117	137	108	29
медицинские	76	89	82	76	68	81	33
фармацевтические	2	3	3	1	3	3	—
ветеринарные	4	9	4	9	5	4	—
искусствоведение	2	10	4	2	7	8	3
архитектура	9	5	10	4	2	4	3
психологические	9	32	36	26	20	26	7
социологические	27	38	37	29	21	20	9
политические	4	20	15	12	12	16	4
науки о Земле	45	51	29	42	30	39	9
прочие	5	11	17	20	23	11	3

**4.47. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЛИЦ, ЗАЩИТИВШИХ ДИССЕРТАЦИИ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ,
В ОБЩЕМ ВЫПУСКЕ ИЗ АСПИРАНТУРЫ И ДОКТОРАНТУРЫ
ПО ОТРАСЛЯМ НАУК: 2009**

Проценты

Аспирантура

Проценты

Докторантура

Отрасли наук:

- 1 – физико-математические
- 2 – химические
- 3 – биологические
- 4 – технические
- 5 – сельскохозяйственные
- 6 – исторические
- 7 – экономические
- 8 – философские
- 9 – филологические
- 10 – юридические
- 11 – педагогические
- 12 – медицинские
- 13 – фармацевтические
- 14 – ветеринарные
- 15 – искусствоведение
- 16 – архитектура
- 17 – психологические
- 18 – социологические
- 19 – политические
- 20 – науки о Земле
- 21 – прочие

Обеспеченность местами детей, находящихся в дошкольных образовательных учреждениях (численность детей на 100 мест), определяется отношением численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к числу мест в этих учреждениях.

Охват детей дошкольными образовательными учреждениями измеряется отношением численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к общей численности детей в возрасте 1–6 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–6 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Группы кратковременного пребывания детей – группы, функционирующие в режиме кратковременного, неполного (от трех до пяти часов в день), но систематического пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях. Имеют различные направления и виды организации работы (например, адапционные, физкультурно-оздоровительные и пр.).

Охват детей и подростков общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (валовой коэффициент охвата) определяется отношением численности обучающихся 1–11(12-х) классов общеобразовательных учреждений и обучающихся (студентов) образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образова-

ния (1–2-го курсов), осваивающих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, к численности населения в возрасте 7–17 лет.

Охват детей общеобразовательными программами начального общего образования (валовой коэффициент охвата) исчисляется отношением численности обучающихся 1–4-х классов общеобразовательных учреждений к численности населения в возрасте 7–10 лет. Значение показателя может превышать 100% за счет обучающихся, возраст которых выходит за рамки данной возрастной группы.

Охват детей общеобразовательными программами основного общего образования (валовой коэффициент охвата) измеряется отношением численности обучающихся 5–9-х классов общеобразовательных учреждений к численности населения в возрасте 11–15 лет.

Охват детей и подростков общеобразовательными программами среднего (полного) общего образования (валовой коэффициент охвата) рассчитывается как отношение численности обучающихся 10–11(12-х) классов общеобразовательных учреждений и обучающихся (студентов) учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, осваивающих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, к численности населения в возрасте 16–17 лет.

Численность детей и подростков, не обучающихся в образовательных учреждениях, – показатель численности лиц, подлежащих по возрасту обучению в общеобразовательных учреждениях, но не обучающихся в них и не получающих общего образования в иных образовательных учреждениях, как по уважительным, так и по неуважительным причинам.

В численность студентов образовательных учреждений **среднего и высшего профессионального образования** не включены граждане иностранных государств, обучающиеся в Российской Федерации (за исключением граждан стран СНГ, Грузии и Балтии, принятых на условиях общего приема).

5. Персонал образовательных учреждений

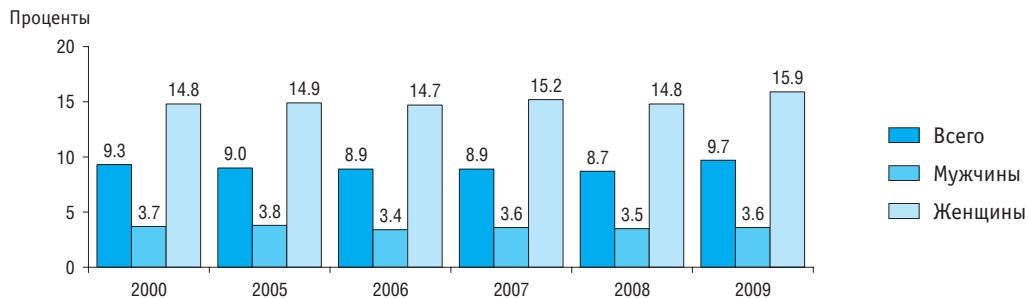


5.1. СРЕДНЕГОДОВАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ЗАНЯТЫХ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(тысячи человек)

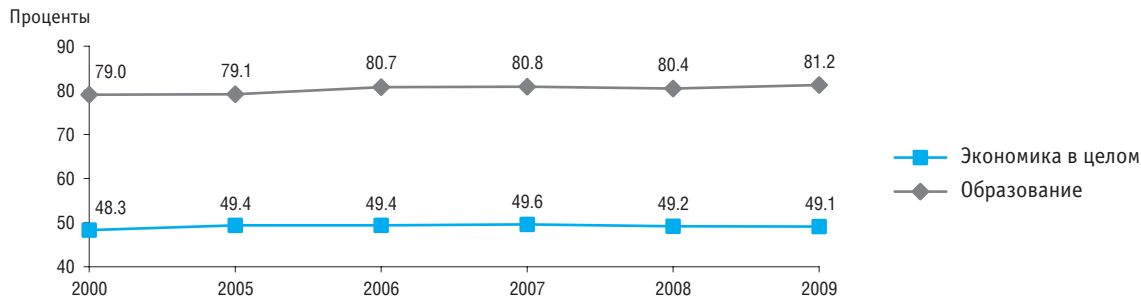
	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Занято в экономике	64517	66792	67174	68019	68474	67343
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	8996	7381	7141	6925	6675	6580
Рыболовство, рыбоводство	138	138	146	145	142	141
Добыча полезных ископаемых	1110	1051	1043	1040	1044	996
Обрабатывающие производства	12297	11506	11359	11368	11191	10385
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	1886	1912	1923	1909	1884	1900
Строительство	4325	4916	5073	5274	5474	5267
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	8806	11088	11317	11713	12020	11974
Гостиницы и рестораны	948	1163	1185	1260	1274	1272
Транспорт и связь	5056	5369	5426	5450	5451	5393
Финансовая деятельность	657	858	958	1046	1132	1097
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	4490	4879	4957	5004	5146	5210
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	3098	3458	3504	3618	3727	3786
Образование	5979	6039	6009	6016	5980	5944
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	4408	4548	4574	4644	4666	4717
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	2313	2460	2533	2573	2621	2626

5.2. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЗАНЯТЫХ В ОБРАЗОВАНИИ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ*



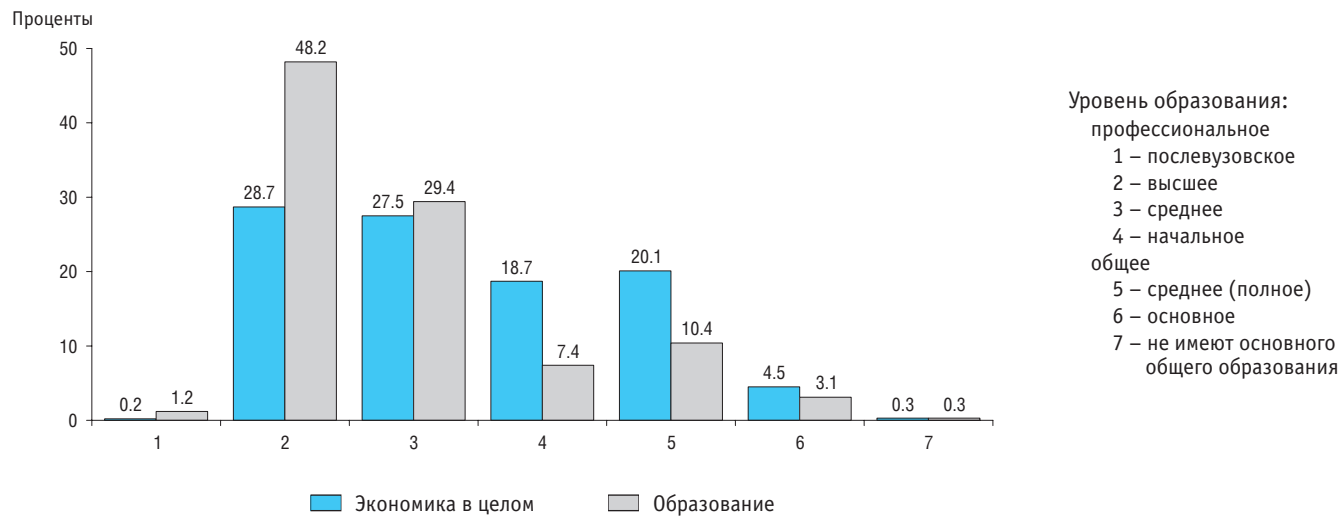
* По материалам выборочных обследований населения по проблемам занятости на конец ноября соответствующего года.

5.3. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ*



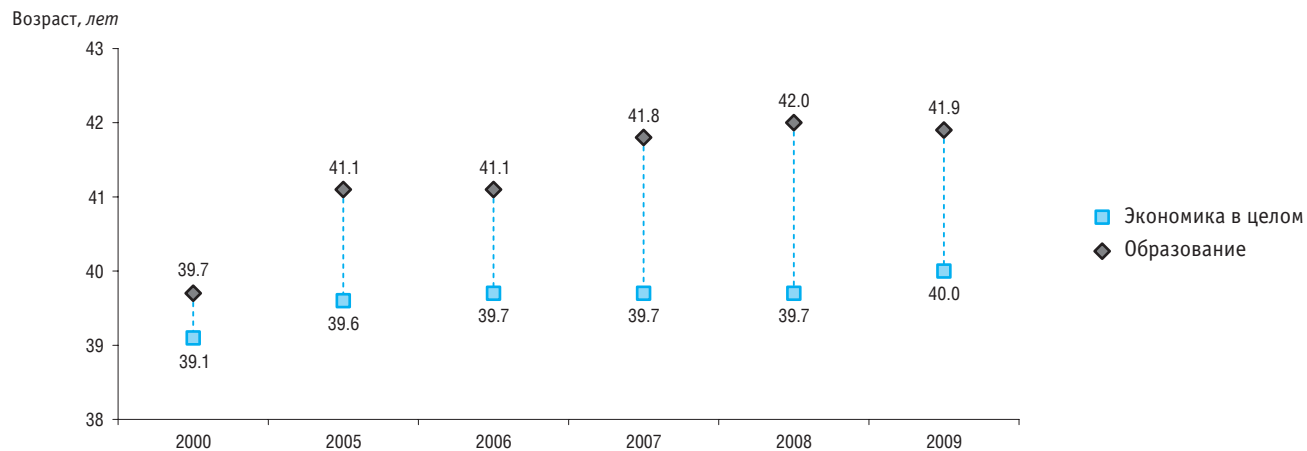
* По материалам выборочных обследований населения по проблемам занятости на конец ноября соответствующего года.

5.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2009*



* По материалам выборочных обследований населения по проблемам занятости на конец ноября.

5.5. СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ*



* По материалам выборочных обследований населения по проблемам занятости на конец ноября соответствующего года.

5.6. СРЕДНЕГОДОВАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(тысячи человек)

	2005	2006	2007	2008	2009	
					Тыс. чел.	Проценты
Всего	48197	48096	48944	49363	47428	100
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	3249	2829	2524	2287	2161	4.6
Рыболовство, рыбоводство	98	95	90	84	81	0.2
Добыча полезных ископаемых	986	976	975	976	915	1.9
Обрабатывающие производства	9512	9241	9259	9126	8118	17.1
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	1861	1869	1845	1818	1836	3.9
Строительство	2816	2924	3163	3296	3034	6.4
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	4471	4707	5259	5689	5489	11.6
Гостиницы и рестораны	678	681	792	795	763	1.6
Транспорт и связь	4193	4199	4166	4132	3968	8.4
Финансовая деятельность	796	896	977	1058	1010	2.1
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	4242	4291	4320	4445	4396	9.3
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	3294	3405	3543	3648	3721	7.8
Образование	5834	5771	5768	5715	5658	11.9
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	4357	4387	4451	4460	4497	9.5
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	1810	1828	1811	1834	1779	3.8

5.7. СРЕДНЕГОДОВАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(тысячи человек)

	2005	2006	2007	2008	2009	
					Тыс. чел.	Проценты
Всего	5834	5771	5768	5715	5658	100
Дошкольное и начальное общее образование	1737	1711	1724	1763	1816	32.1
Дошкольное образование	...	...	1326	1364	1405	24.8
Начальное общее образование	...	...	65	59	53	0.9
Дополнительное образование детей	...	...	333	340	359	6.3
Основное общее, среднее (полное) общее, начальное и среднее профессиональное образование	3186	3124	3077	2978	2867	50.7
Основное общее и среднее (полное) общее образование	...	...	2479	2400	2313	40.9
Основное общее образование	...	...	391	366	358	6.3
Среднее (полное) общее образование	...	...	2088	2033	1955	34.6
Начальное и среднее профессиональное образование	...	...	597	578	554	9.8
Начальное профессиональное образование	...	...	227	215	201	3.6
Среднее профессиональное образование	...	...	371	363	353	6.2
Высшее профессиональное образование	857	883	911	918	918	16.2
Образование для взрослых и прочие виды образования	54	53	56	56	56	1.0

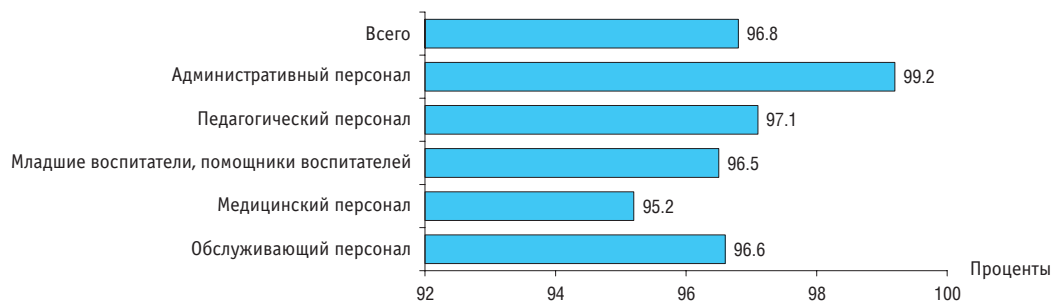
5.8. ПЕРСОНАЛ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(на конец года)

	Численность персонала (без совместителей), тыс. чел.		Из них женщины			
			тыс. чел.		проценты	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009
Всего	1439.0	1473.0	1330.6	1359.5	92.5	92.3
Административный персонал	75.6	76.7	74.9	75.8	99.0	98.8
Педагогический персонал	587.4	600.8	584.8	598.0	99.6	99.5
Младшие воспитатели	163.8	173.6	163.6	173.3	99.9	99.8
Помощники воспитателей	108.3	114.2	108.0	113.9	99.7	99.8
Медицинский персонал	44.9	40.9	44.7	40.7	99.5	99.3
Обслуживающий персонал	458.8	466.8	354.6	357.8	77.3	76.7

5.9. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: 2009

(на конец года)



5.10. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(на конец года; тысячи человек)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Педагогический персонал (без совместителей)	559.8*	583.9*	594.6*	570.3	587.4	600.8
Воспитатели, старшие воспитатели	439.1	446.7	456.4	455.4	469.3	480.5
Музыкальные руководители	51.7	51.1	51.2	42.7	43.1	43.5
Инструкторы по физической культуре	16.5	19.2	19.6	18.1	18.8	19.4
Учителя-логопеды	21.8	27.6	28.4	25.8	26.9	27.5
Учителя-дефектологи	3.9	4.7	4.8	4.6	4.7	4.8
Педагоги-психологи	10.5	15.7	16.3	13.8	14.5	15.0
Социальные педагоги	...	...	...	1.5	1.6	1.7
Педагоги-организаторы	...	...	...	0.3	0.3	0.4
Педагоги дополнительного образования	...	...	...	7.5	7.9	7.9
Другие педагоги	16.2	18.8	18.1	0.7	0.2	0.2
Педагогический персонал, работающий на условиях штатного совместительства	...	...	...	25.0	19.7	21.2

* Включая совместителей.

5.11. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

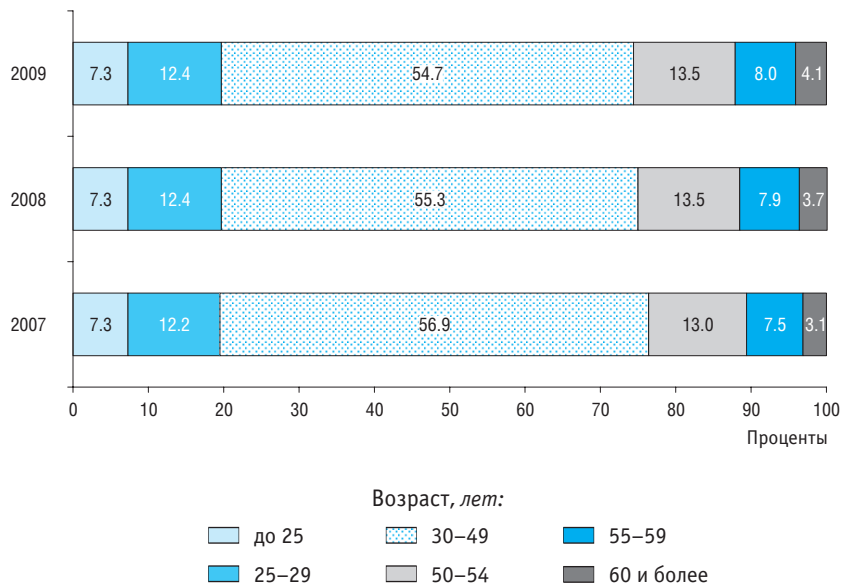
(на конец года; проценты)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Всего (без совместителей)	100*	100*	100*	100	100	100
Имеют профессиональное образование:						
высшее	27.2	33.4	35.2	36.2	37.5	39.6
из них высшее педагогическое	...	...	...	34.1	35.2	37.2
неполное высшее	3.1	4.8	4.6	...	3.3	3.2
среднее	68.3	60.6	58.9	60.6	57.5	55.8
из них среднее педагогическое	63.0	55.3	53.6	55.3	52.1	50.6

* Включая совместителей.

5.12. СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ*

(на конец года; число полных лет на 1 января)



* Без совместителей.

5.13. ВОСПИТАТЕЛИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(на конец года)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Воспитатели, старшие воспитатели (без совместителей), тыс. чел.	439.1*	446.7*	456.4*	455.4	469.3	480.5
Из них:						
женщины						
тыс. чел.	...	...	426.7	455.1	467.1	478.2
проценты	...	...	93.5	99.9	99.5	99.5
имеют профессиональное образование, проценты:						
высшее	21.2	26.0	28.1	30.1	31.4	33.6
из них высшее педагогическое	...	...	...	28.2	29.3	31.3
неполное высшее	2.9	4.8	4.8	...	3.5	3.4
среднее	74.5	67.8	65.8	66.4	63.1	61.2
из них среднее педагогическое	69.4	62.3	60.4	61.0	57.5	55.7
Численность детей в расчете на 1 воспитателя (включая старших воспитателей), чел.	10	10	10	11	11	11
Укомплектованность штатов воспитателей дошкольных образовательных учреждений	97.4	97.6	97.5	97.0	...	97.6

* Включая совместителей.

5.14. ПЕРСОНАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: 2009/2010

(на начало учебного года)

	Численность персонала (без совместителей), тыс. чел.	Из них женщины		Персонал, работающий на условиях штатного совместительства, тыс. чел.
		тыс. чел.	проценты	
Всего				
Всего	2287.7	1899.1	83.0	129.4
Руководящие работники	197.5	170.3	86.3	1.8
Педагогические работники	1304.4	1144.9	87.8	83.4
Учебно-вспомогательный персонал	109.7	96.9	88.3	7.0
Обслуживающий персонал	676.1	486.9	72.0	37.3
Общеобразовательные учреждения (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) *				
Всего	2257.8	1874.8	83.0	115.3
Руководящие работники	193.5	167.0	86.3	1.6
Педагогические работники	1286.4	1129.6	87.8	70.5
Учебно-вспомогательный персонал	108.4	95.7	88.3	6.8
Обслуживающий персонал	669.6	482.4	72.0	36.4
Вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения				
Всего	29.8	24.3	81.5	14.1
Руководящие работники	4.0	3.3	83.1	0.1
Педагогические работники	18.0	15.3	85.1	12.9
Учебно-вспомогательный персонал	1.3	1.2	88.6	0.2
Обслуживающий персонал	6.5	4.5	68.8	0.9

* По общеобразовательным учреждениям системы Минобрнауки России; на 20 сентября.

5.15. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: 2009/2010 (на начало учебного года)

	Всего		Общеобразовательные учреждения (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)*		Вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	
	Численность работников, тыс. чел.	Из них женщины, проценты	Численность работников, тыс. чел.	Из них женщины, проценты	Численность работников, тыс. чел.	Из них женщины, проценты
Всего (без совместителей)	1304.4	87.8	1286.4	87.8	18.0	85.1
Учителя	1103.1	87.5	1086.5	87.5	16.6	85.2
Учителя-логопеды	11.9	98.7	11.9	98.7	0.02	88.9
Мастера производственного обучения	4.5	16.7	4.3	15.6	0.2	40.5
Педагоги-психологи	22.2	95.2	21.9	95.2	0.3	93.4
Социальные педагоги	20.1	94.4	19.6	94.3	0.5	96.8
Воспитатели	93.8	94.2	93.7	94.2	0.1	96.6
Другие педагогические работники	48.8	80.1	48.5	80.1	0.3	76.6

* По общеобразовательным учреждениям системы Минобрнауки России; на 20 сентября.

5.16. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2009/2010

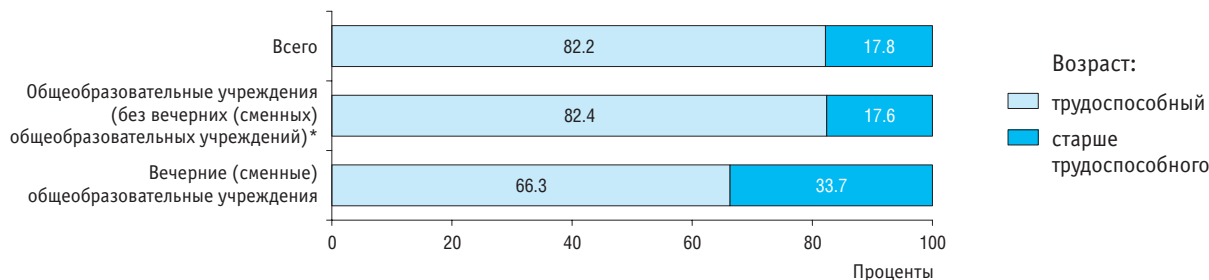
(на начало учебного года; проценты)

	Всего	Общеобразовательные учреждения (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)*	Вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения
Всего (без совместителей)	100	100	100
Имеют профессиональное образование:			
высшее	79.3	79.1	94.1
из них высшее педагогическое	74.4	74.2	87.7
среднее	18.9	19.1	4.8
из них среднее педагогическое	16.0	16.2	2.8

* По общеобразовательным учреждениям системы Минобрнауки России; на 20 сентября.

5.17. СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ВОЗРАСТУ: 2009/2010

(на начало учебного года)



* По общеобразовательным учреждениям системы Минобрнауки России; на 20 сентября.

5.18. УЧИТЕЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ) *

	2000**	2005**	2006**	2007**	2008**	2009
Всего (без совместителей), тыс. чел.	1363.7	1196.9	1159.4	1114.4	1071.6	1086.5
Учителя 1–4 классов	325.7	296.3	288.1	280.2	273.5	274.9
Учителя, преподающие отдельные предметы (кроме музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения)	792.3	694.6	675.7	650.0	625.7	645.0
Учителя музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения	245.8	205.9	195.7	184.1	172.4	166.6
Численность обучающихся в расчете на 1 учителя, чел.	14	12	12	12	12	12

* По общеобразовательным учреждениям системы Минобрнауки России; 2000, 2005–2008 гг. – на 1 октября, 2009 г. – на 20 сентября.

** Без специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; без учителей основ безопасности жизнедеятельности.

**5.19. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
(БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)*
(проценты)**

	2000**	2005**	2006**	2007**	2008**	2009
Всего (без совместителей)	86.1	86.5	87.0	87.2	87.6	87.5
Учителя 1–4 классов	98.7	98.5	98.7	98.5	98.5	98.9
Учителя, преподающие отдельные предметы (кроме музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения)	89.3	89.3	89.8	89.9	90.3	89.2
Учителя музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения	59.3	59.8	60.3	60.5	60.9	62.0

* По общеобразовательным учреждениям системы Минобрнауки России; 2000, 2005–2008 гг. – на 1 октября, 2009 г. – на 20 сентября.

** Без специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; без учителей основ безопасности жизнедеятельности.

**5.20. УЧИТЕЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
(БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ) ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ***
(проценты)

	2000**	2005**	2006**	2007**	2008**	2009
Всего (без совместителей)	100	100	100	100	100	100
Имеют профессиональное образование:						
высшее	75.8	78.7	79.5	80.3	81.1	82.3
неполное высшее	2.9	2.9	2.7	2.6	2.4	...
среднее	20.5	17.9	17.3	16.7	16.1	16.6
из них среднее педагогическое	18.2	15.8	15.2	14.6	14.1	14.5
Учителя 1–4 классов	100	100	100	100	100	100
Имеют профессиональное образование:						
высшее	52.9	60.5	62.2	64.0	65.6	68.0
неполное высшее	2.8	3.0	2.8	2.6	2.3	...
среднее	44.1	36.3	34.8	33.3	31.8	31.3
из них среднее педагогическое	43.5	35.7	34.3	32.6	31.1	30.6
Учителя, преподающие отдельные предметы (кроме музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения)	100	100	100	100	100	100
Имеют профессиональное образование:						
высшее	91.5	92.4	92.6	92.9	93.1	93.1
неполное высшее	2.9	2.6	2.5	2.4	2.2	...
среднее	5.2	4.7	4.7	4.5	4.4	6.1
из них среднее педагогическое	4.5	4.1	4.1	3.9	3.8	5.1
Учителя музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения	100	100	100	100	100	100
Имеют профессиональное образование:						
высшее	55.5	58.9	59.8	60.6	62.0	63.8
неполное высшее	3.1	3.5	3.5	3.3	3.1	...
среднее	39.0	35.8	35.1	34.6	33.6	33.1
из них среднее педагогическое	28.7	26.4	25.7	25.1	24.2	24.0

* По общеобразовательным учреждениям системы Минобрнауки России; 2000, 2005–2008 гг. – на 1 октября, 2009 г. – на 20 сентября.

** Без специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; без учителей основ безопасности жизнедеятельности.

**5.21. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЛИЦ В ТРУДОСПОСОБНОМ ВОЗРАСТЕ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
(БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)*
(проценты)**

	2000**	2005**	2006**	2007**	2008**	2009
Всего (без совместителей)	89.4	84.9	84.0	83.0	82.0	82.3
Учителя 1–4 классов	91.8	88.5	87.7	87.1	86.6	87.7
Учителя, преподающие отдельные предметы (кроме музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения)	87.4	82.1	81.2	80.0	79.0	79.7
Учителя музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения	92.8	89.2	88.0	87.0	85.6	83.7

* По общеобразовательным учреждениям системы Минобрнауки России; 2000, 2005–2008 гг. – на 1 октября, 2009 г. – на 20 сентября.

** Без специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; без учителей основ безопасности жизнедеятельности.

**5.22. УЧИТЕЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**
(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Учителя (без совместителей), <i>тыс. чел.</i>	20.2	20.2	20.6	19.6	18.7	16.6
Учителя, работающие на условиях штатного совместительства, <i>тыс. чел.</i>	34.7	38.0	35.1	34.8	32.7	12.7
Численность обучающихся в расчете на 1 учителя (без совместителей)	13	11	10	10	9	10

**5.23. УЧИТЕЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: 2009/2010**
(на начало учебного года)

	Численность учителей, <i>тыс. чел.</i>	Из них женщины	
		тыс. чел.	проценты
Всего (без совместителей)	16.6	14.2	85.2
Учителя, преподающие отдельные предметы (кроме музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения)	16.2	13.9	85.7
Учителя музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения	0.4	0.3	66.7

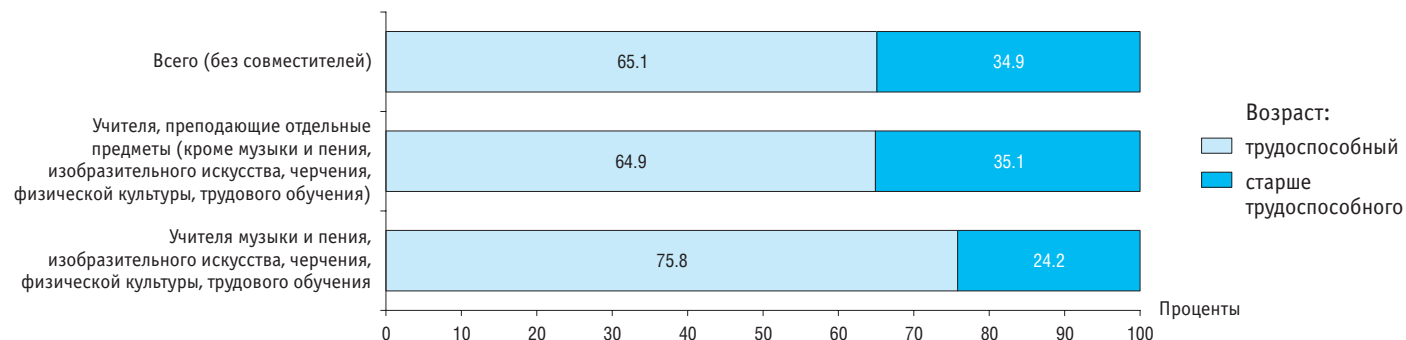
5.24. УЧИТЕЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2009/2010

(на начало учебного года; проценты)

	Всего	Имеют профессиональное образование			
		высшее	из них высшее педагогическое	среднее	из них среднее педагогическое
Всего (без совместителей)	100	95.5	89.6	3.7	2.4
Учителя, преподающие отдельные предметы (кроме музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения)	100	96.4	90.7	2.9	2.2
Учителя музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения	100	60.9	45.7	33.1	12.6

5.25. СТРУКТУРА УЧИТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ВОЗРАСТУ: 2009/2010

(на начало учебного года)



5.26. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)

(на начало учебного года; человек)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Всего (без совместителей)	13356	16639	16416	16159	16195	16493
Директора	605	705	691	670	669	656
Заместители директоров	1081	1400	1417	1380	1432	1431
Учителя	9621	12109	11919	11771	11693	12036
Воспитатели	2049	2425	2389	2338	2401	2370
Персонал, работающий на условиях штатного совместительства	4875	4724	4733	4517	4328	3924
Численность обучающихся в расчете на 1 учителя (без совместителей)	6	6	6	6	6	6

5.27. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)

(на начало учебного года; проценты)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Всего (включая совместителей)	83.6	86.3	85.8	86.4	86.5	86.5
Директора	64.1	68.6	68.6	67.5	67.8	67.0
Заместители директоров	76.7	81.5	81.3	82.7	83.7	82.0
Учителя	84.1	86.6	86.4	86.6	86.3	86.4
Воспитатели	89.7	92.5	90.2	92.1	95.1	95.4

**5.28. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
(БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ) ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ**
(проценты)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Всего (включая совместителей)	100	100	100	100	100	100
Имеют:						
профессиональное образование:						
высшее	88.5	89.9	89.9	89.7	89.3	90.4
неполное высшее	2.9	2.3	2.1	2.4	2.1	2.2
среднее	8.3	7.2	7.2	7.1	7.5	7.1
из них среднее педагогическое	6.8	5.8	6.0	5.9	6.3	5.9
ученое звание:						
кандидата наук	4.5	3.5	3.5	3.6	3.3	3.2
доктора наук	0.6	0.5	0.4	0.4	0.3	0.3

**5.29. УЧИТЕЛЯ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
(БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)
ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ**
(проценты)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Всего (включая совместителей)	100	100	100	100	100	100
Имеют профессиональное образование:						
высшее	91.3	92.2	92.0	91.6	91.4	92.4
неполное высшее	2.6	1.9	1.9	2.2	1.9	1.9
среднее	6.0	5.4	5.5	5.6	5.7	5.5
из них среднее педагогическое	4.9	4.5	4.6	4.7	4.8	4.4

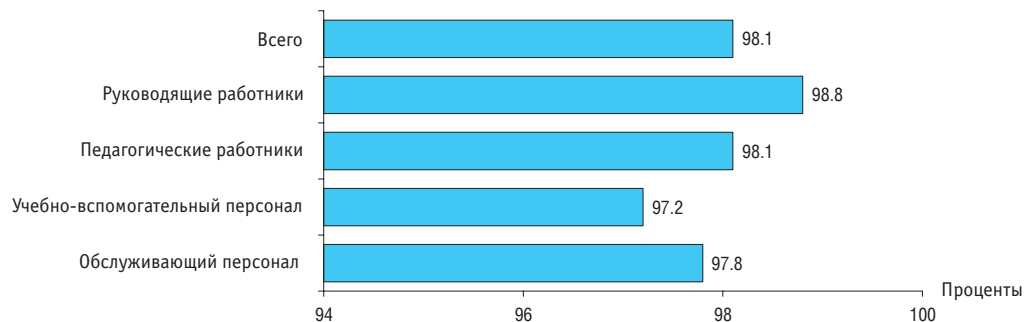
5.30. ПЕРСОНАЛ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СИСТЕМЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ: 2009

(на конец года)

	Численность персонала (без совместителей), тыс. чел.	Из них женщины		Персонал, работающий на условиях штатного совместительства, тыс. чел.
		тыс. чел.	проценты	
Всего	315.2	200.6	63.6	122.8
Руководящие работники	30.4	22.1	72.5	0.6
Педагогические работники	192.8	121.7	63.1	110.4
Учебно-вспомогательный персонал	14.1	9.7	68.9	2.2
Обслуживающий персонал	77.8	47.0	60.5	9.6

5.31. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СИСТЕМЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ: 2009

(на конец года)



5.32. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СИСТЕМЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ: 2009

(на конец года)

	Численность персонала (без совместителей), тыс. чел.	Из них женщины		Персонал, работающий на условиях штатного совместительства, тыс. чел.
		тыс. чел.	проценты	
Всего	192.8	121.7	63.1	110.4
Учителя	2.1	1.8	82.0	1.3
Педагоги дополнительного образования	114.9	81.5	70.9	81.1
Педагоги-организаторы	9.9	8.1	81.8	1.6
Социальные педагоги	0.7	0.6	87.8	0.2
Тренеры-преподаватели	41.0	11.5	28.1	19.9
Методисты	13.0	10.6	81.9	2.0
Другие педагогические работники	11.3	7.6	67.8	4.2

5.33. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
СИСТЕМЫ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2009

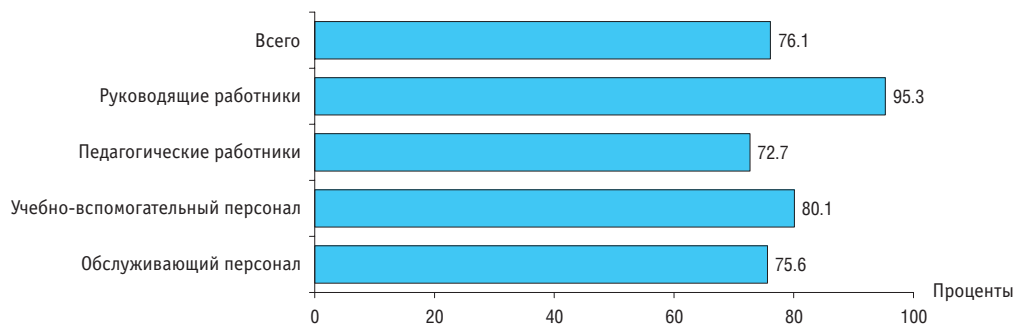
(на конец года; проценты)

	Всего	Имеют профессиональное образование			
		высшее	из них высшее педагогическое	среднее	из них среднее педагогическое
Всего (без совместителей)	100	65.1	50.9	27.3	16.6
Учителя	100	64.0	57.9	34.2	28.8
Педагоги дополнительного образования	100	62.2	47.1	30.6	18.1
Педагоги-организаторы	100	58.4	40.1	31.4	17.2
Социальные педагоги	100	78.8	56.9	18.6	12.4
Тренеры-преподаватели	100	70.3	60.3	20.5	14.2
Методисты	100	83.7	68.8	13.2	8.0
Другие педагогические работники	100	59.6	42.9	30.4	18.1

**5.34. ПЕРСОНАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2009**
(на конец года)

	Численность персонала (без совместителей), тыс. чел.	Из них женщины		Персонал, работающий на условиях штатного совместительства, тыс. чел.
		тыс. чел.	проценты	
Всего	185.6	121.6	65.5	9.4
Руководящие работники	19.1	12.5	65.4	0.1
Педагогические работники	86.5	55.6	64.2	5.8
Учебно-вспомогательный персонал	15.2	12.2	80.4	0.6
Обслуживающий персонал	64.7	41.3	63.9	2.9

**5.35. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2009**
(на конец года)



5.36. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2009

(на конец года)

	Численность персонала (без совместителей), тыс. чел.	Из них женщины		Персонал, работающий на условиях штатного совместительства, тыс. чел.
		тыс. чел.	проценты	
Всего	86.5	55.6	64.2	5.8
Преподаватели	34.2	23.9	69.8	4.2
Мастера производственного обучения	42.1	23.0	54.7	0.6
Воспитатели	3.6	3.3	90.5	0.2
Социальные педагоги	1.7	1.6	95.2	0.02
Психологи	1.2	1.1	94.1	0.1
Методисты	1.1	1.0	91.9	0.02
Другие педагогические работники	2.6	1.6	62.5	0.7

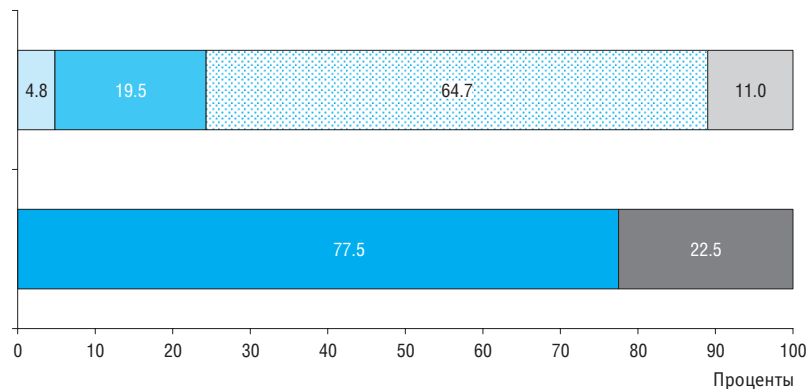
5.37. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2009

(на конец года; проценты)

	Всего	Имеют профессиональное образование			
		высшее	из них высшее педагогическое	среднее	из них среднее педагогическое
Всего (без совместителей)	100	59.6	35.0	31.0	8.9
Преподаватели	100	87.7	59.7	10.5	3.8
Мастера производственного обучения	100	36.0	13.0	48.2	12.3
Воспитатели	100	43.5	32.0	45.2	21.3
Социальные педагоги	100	74.8	51.7	21.1	10.5
Психологи	100	90.8	68.5	5.4	2.2
Методисты	100	94.0	67.8	5.0	2.1
Другие педагогические работники	100	55.7	30.2	33.3	8.2

5.38. СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТУ: 2009

(на конец года)



Возраст:

до 25 лет

36-59 лет

трудоспособный

25-35 лет

60 лет и более

старше трудоспособного

5.39. ПРЕПОДАВАТЕЛИ И МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	2000*	2005*	2006*	2007*	2008	2009
Преподаватели (без совместителей), тыс. чел.	57.5	53.9	52.5	42.7	38.3	34.2
Из них преподаватели дисциплин:						
общественных	6.8	6.1	5.9	4.6	4.0	3.7
общеобразовательных	22.1	21.5	20.8	17.4	15.7	14.0
специальных и общетехнических	21.9	19.0	18.8	15.0	13.6	12.2
физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности	6.7	7.3	6.9	5.7	5.0	4.3
Мастера производственного обучения (без совместителей), тыс. чел.	72.5	65.1	62.2	49.8	46.8	42.1
Укомплектованность штатов учреждений, проценты:						
преподавателями	87.7	76.6	73.8	72.1	72.4	72.7
мастерами производственного обучения	69.4	65.9	65.9	65.8	68.5	71.4
Численность обучающихся в расчете на 1 преподавателя (включая мастеров производственного обучения)	...	...	...	...	10	10

* Источник данных – отчеты по форме ведомственного статистического наблюдения Минобрнауки России.

5.40. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; проценты)

	2000*	2005*	2006*	2007*	2008	2009
Преподаватели (без совместителей)	66.9	71.0	70.7	70.3	69.9	69.8
Из них преподаватели дисциплин:						
общественных	75.5	82.6	83.5	81.7	81.2	81.0
общеобразовательных	85.5	88.0	88.0	88.5	88.1	88.8
специальных и общетехнических	59.6	64.1	63.3	62.0	61.1	59.5
физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности	20.9	29.4	27.6	27.6	27.6	27.8
Мастера производственного обучения (без совместителей)	56.6	60.5	60.9	60.2	56.2	54.7

* Источник данных – отчеты по форме ведомственного статистического наблюдения Минобрнауки России.

5.41. ПРЕПОДАВАТЕЛИ И МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

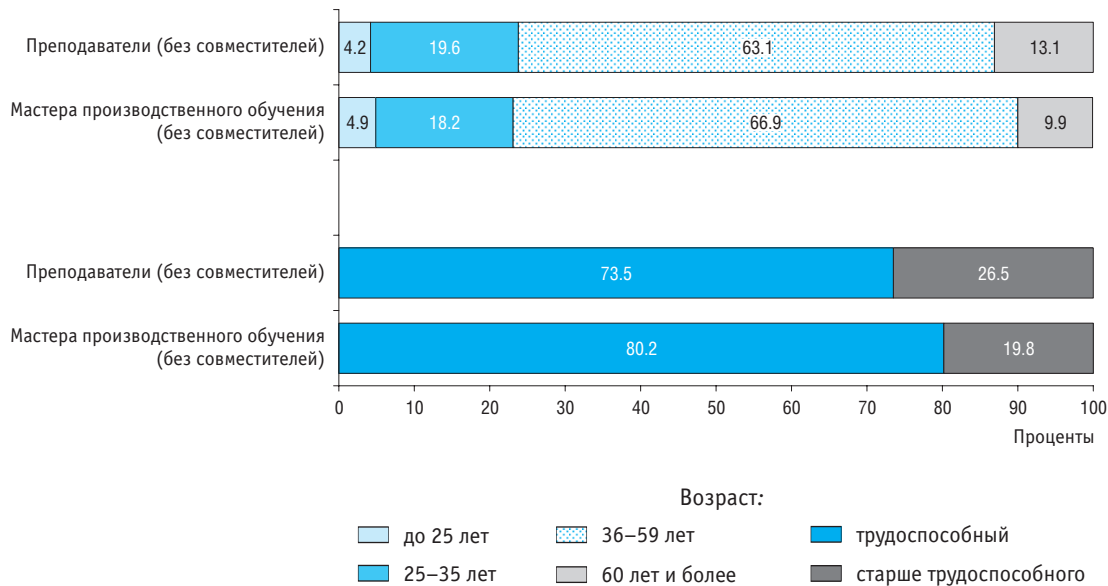
(на конец года; проценты)

	2000*	2005*	2006*	2007*	2008	2009
Преподаватели (без совместителей)	100	100	100	100	100	100
Имеют профессиональное образование:						
высшее	88.2	87.9	87.7	88.3	88.6	87.7
среднее	10.6	10.9	11.2	10.8	10.5	10.5
Преподаватели дисциплин:						
общественных	100	100	100	100	100	100
имеют профессиональное образование:						
высшее	94.1	93.2	93.3	94.1	95.6	94.0
среднее	5.0	5.6	5.9	5.3	4.0	4.8
общеобразовательных	100	100	100	100	100	100
имеют профессиональное образование:						
высшее	95.7	95.3	95.2	95.5	95.8	94.9
среднее	3.6	4.1	4.3	3.9	3.7	3.6
специальных и общетехнических	100	100	100	100	100	100
имеют профессиональное образование:						
высшее	82.5	81.9	81.5	82.3	82.2	81.1
среднее	16.4	16.7	17.3	16.7	16.6	16.6
физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100
имеют профессиональное образование:						
высшее	76.8	77.1	77.1	77.0	77.5	77.1
среднее	20.7	20.2	20.3	20.7	20.6	20.3
Мастера производственного обучения	100	100	100	100	100	100
Имеют профессиональное образование:						
высшее	25.4	30.5	31.8	32.2	34.3	36.0
среднее	59.7	53.5	52.6	51.8	50.5	48.2

* Источник данных – отчеты по форме ведомственного статистического наблюдения Минобрнауки России.

5.42. СТРУКТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТУ: 2009

(на конец года)



**5.43. ШТАТНЫЙ ПЕРСОНАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на начало учебного года)

	Численность персонала, тыс. чел.			Из них женщины, проценты		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Всего	336.6	338.6	342.3	73.1	73.4	74.0
Руководящие работники	26.0	26.9	26.9	68.4	68.8	69.4
Преподаватели	137.2	135.4	136.3	77.6	78.1	78.4
Мастера производственного обучения	9.6	10.6	11.7	47.0	49.0	50.5

5.44. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ПЕРСОНАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Всего						
Преподаватели (штатный персонал), <i>тыс. чел.</i>	131.9	146.2	143.4	144.3	142.4	142.9
Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства, <i>тыс. чел.</i>	32.5	40.6	42.4	39.0	37.1	33.9
Численность студентов в расчете на 1 штатного преподавателя, <i>чел.</i>	14	14	14	13	12	12
Государственные и муниципальные образовательные учреждения						
Преподаватели (штатный персонал), <i>тыс. чел.</i>	129.5	140.4	136.4	137.2	135.4	136.3
Из них женщины, <i>проценты</i>	74.9	76.5	77.2	77.6	78.1	78.4
Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства, <i>тыс. чел.</i>	29.7	36.0	37.8	35.1	33.0	30.6
Преподаватели, работающие на условиях почасовой оплаты труда, <i>тыс. чел.</i>	25.0	24.1	24.5	24.5	24.3	21.9
Численность студентов в расчете на 1 штатного преподавателя, <i>чел.</i>	14	14	14	13	12	12
Негосударственные образовательные учреждения						
Преподаватели (штатный персонал), <i>тыс. чел.</i>	2.5	5.8	7.0	7.1	7.0	6.6
Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства, <i>тыс. чел.</i>	2.8	4.5	4.6	3.9	4.0	3.3
Численность иностранных специалистов, <i>чел.</i>	4	12	9	6	17	20
Из общей численности преподавателей (включая совместителей) – женщины, <i>проценты</i>	...	78.9	73.0	72.7	72.6	74.3
Численность студентов в расчете на 1 штатного преподавателя, <i>чел.</i>	11	13	11	11	10	9

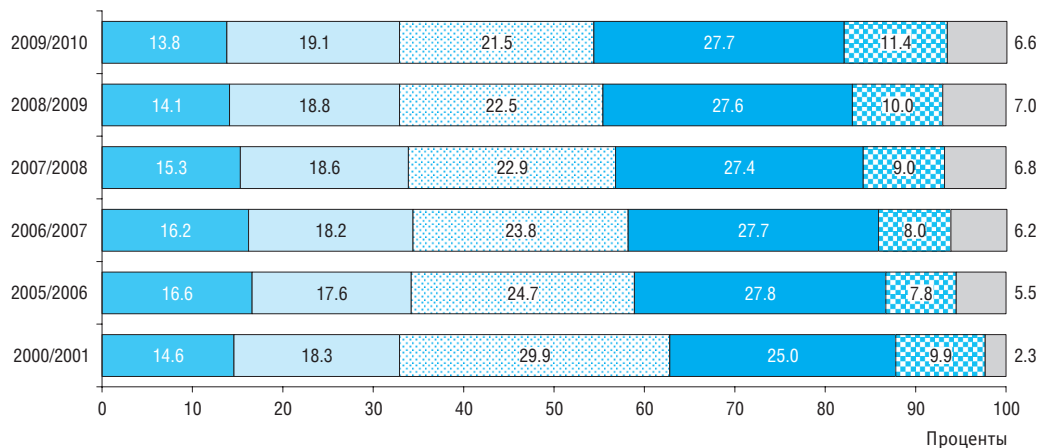
**5.45. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ПЕРСОНАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ**

(на начало учебного года)

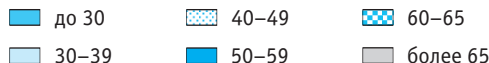
	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Государственные и муниципальные образовательные учреждения						
Преподаватели (штатный персонал), тыс. чел.	129.5	140.4	136.4	137.2	135.4	136.3
Имеют:						
высшее профессиональное образование, проценты	92.9	93.6	93.5	94.0	94.3	95.3
ученую степень, чел.:						
доктора наук	78	100	118	245	118	86
кандидата наук	1898	2465	2685	2771	2837	2569
ученое звание, чел.:						
профессора	84	131	114	151	118	103
доцента	396	513	566	666	597	399
Негосударственные образовательные учреждения						
Преподаватели (включая совместителей), тыс. чел.	5.3	10.4	11.6	11.0	11.0	9.9
Имеют:						
высшее профессиональное образование, проценты	98.6	...	96.0	97.8	98.4	98.3
ученую степень, чел.:	609	1116	907	1108	1209	1087
ученое звание, чел.	819	1797	1842	1861	1982	1655

5.46. СТРУКТУРА ШТАТНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО ПЕРСОНАЛА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января)



Возраст, лет:



5.47. ШТАТНЫЙ ПЕРСОНАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2009/2010
(на начало учебного года)

	Всего		Государственные и муниципальные учреждения		Негосударственные учреждения	
	Численность персонала, тыс. чел.	Из них женщины, проценты	Численность персонала, тыс. чел.	Из них женщины, проценты	Численность персонала, тыс. чел.	Из них женщины, проценты
Всего	948.9	62.9	877.4	62.6	71.5	65.4
Профессорско-преподавательский персонал	377.8	55.4	342.7	55.2	35.1	57.5

5.48. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ПЕРСОНАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

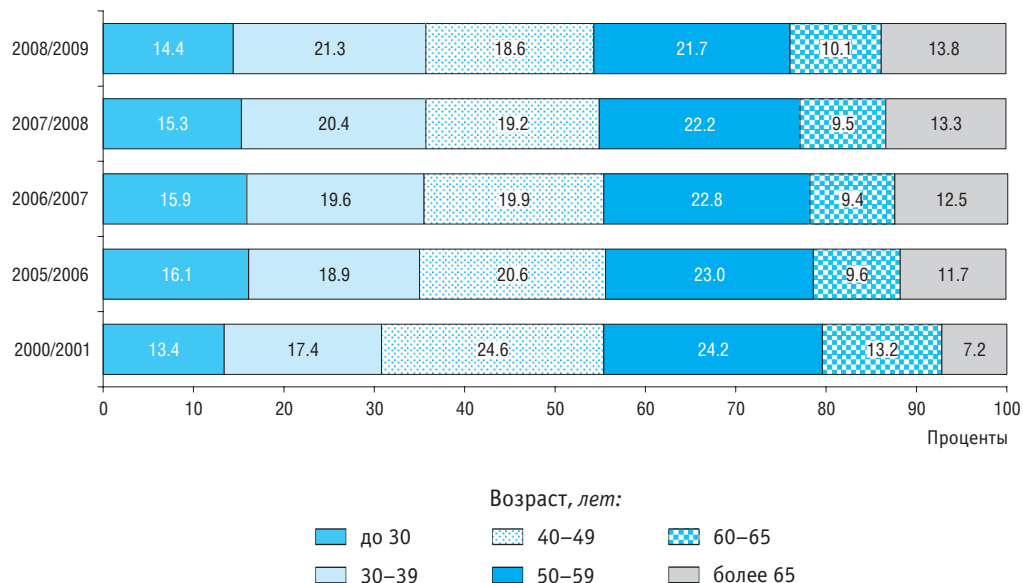
	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Всего						
Штатный персонал, <i>тыс. чел.</i>	279.6	358.9	378.4	388.2	378.7	377.8
Из общей численности штатного персонала – женщины, <i>проценты</i>	49.5	53.4	53.4	54.0	55.0	55.4
Персонал, работающий на условиях штатного совместительства, <i>тыс. чел.</i>	78.4	118.4	121.2	125.3	120.2	113.6
Численность зарубежных специалистов, <i>чел.</i>	...	...	...	...	...	1048
Численность студентов в расчете на 1 штатного преподавателя, <i>чел.</i>	10	11	11	10	10	10
Государственные и муниципальные учреждения						
Штатный персонал, <i>тыс. чел.</i>	265.2	322.1	334.0	340.4	341.1	342.7
Из общей численности штатного персонала – женщины, <i>проценты</i>	49.1	53.3	53.6	54.2	54.8	55.2
Персонал, работающий на условиях штатного совместительства, <i>тыс. чел.</i>	50.6	89.9	90.6	94.2	94.5	93.8
Численность зарубежных специалистов, <i>чел.</i>	...	...	...	...	...	935
Численность студентов в расчете на 1 штатного преподавателя, <i>чел.</i>	10	11	11	11	10	10
Негосударственные учреждения						
Штатный персонал, <i>тыс. чел.</i>	14.4	36.7	44.4	47.7	37.7	35.1
Из общей численности штатного персонала – женщины, <i>проценты</i>	57.1	53.8	51.6	52.8	57.6	57.5
Персонал, работающий на условиях штатного совместительства, <i>тыс. чел.</i>	27.8	28.5	30.6	31.1	25.7	19.7
Численность зарубежных специалистов, <i>чел.</i>	209	131	129	162	84	113
Численность студентов в расчете на 1 штатного преподавателя, <i>чел.</i>	15	11	10	9	11	11

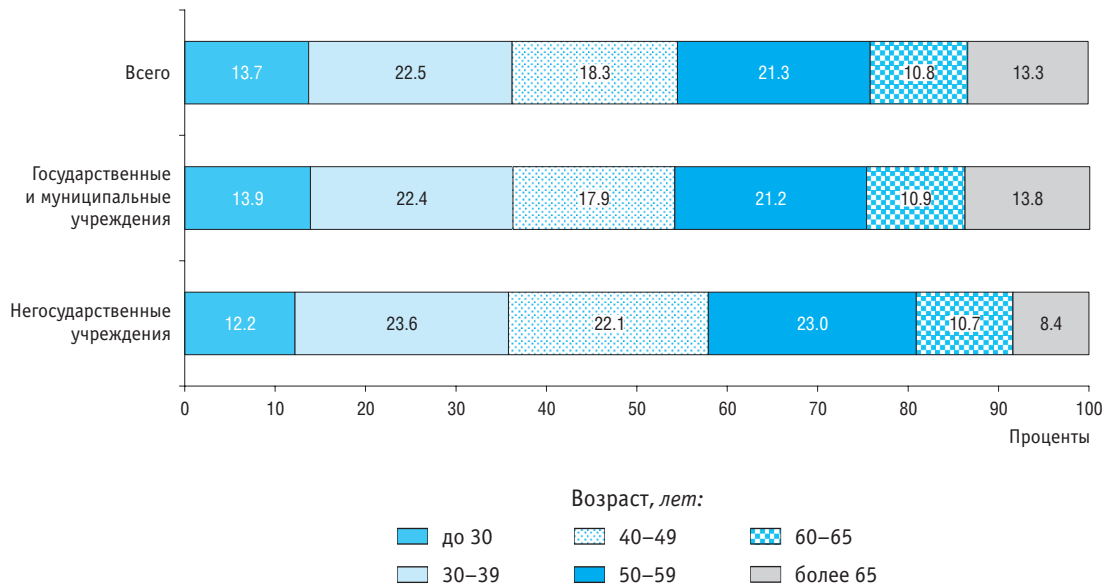
**5.49. ШТАТНЫЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ПЕРСОНАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИМЕЮЩИЙ УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ**
(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Всего						
Имеют ученую степень:						
доктора наук	29.8	43.2	47.7	50.6	47.1	47.0
кандидата наук	131.3	172.1	183.9	191.8	192.6	193.0
Имеют ученое звание:						
профессора	28.7	38.5	41.6	43.4	39.7	39.4
доцента	94.2	112.7	118.4	122.2	121.9	121.1
Государственные и муниципальные учреждения						
Имеют ученую степень:						
доктора наук	28.0	37.3	39.4	41.2	42.1	42.6
кандидата наук	125.4	155.3	162.8	168.9	173.5	175.9
Имеют ученое звание:						
профессора	27.0	33.3	34.7	35.3	35.6	35.7
доцента	89.8	102.2	105.6	108.5	111.3	111.3
Негосударственные учреждения						
Имеют ученую степень:						
доктора наук	1.7	5.9	8.3	9.4	5.1	4.4
кандидата наук	5.9	16.8	21.1	22.9	19.1	17.1
Имеют ученое звание:						
профессора	1.8	5.2	7.0	8.1	4.1	3.7
доцента	4.4	10.5	12.8	13.7	10.6	9.8

5.50. СТРУКТУРА ШТАТНОГО ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО ПЕРСОНАЛА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января)



**5.51. СТРУКТУРА ШТАТНОГО ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО ПЕРСОНАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2009/2010***(на начало учебного года; число полных лет на 1 января)*

Данные о **среднегодовой численности занятых** в экономике формируются по основной работе гражданского населения один раз в год при составлении баланса трудовых ресурсов, интегрирующего сведения организаций, материалы выборочных обследований населения по проблемам занятости, данные органов исполнительной власти. В среднегодовую численность занятых включаются работающие иностранные граждане, как постоянно проживающие, так и временно находящиеся на территории Российской Федерации. Информация о среднегодовой численности занятых в 2000, 2005, 2006 гг. приведена без учета Чеченской Республики.

Среднегодовая численность работников организаций определяется путем суммирования среднесписочной численности работников за все месяцы года и деления полученной суммы на 12.

Среднесписочная численность работников организаций за месяц исчисляется путем суммирования списочной численности работников за каждый календарный день месяца и деления полученной суммы на число календарных дней месяца. Женщины, находившиеся в отпусках по беременности, родам и уходу за ребенком, работники, обучающиеся в образовательных учреждениях и находившиеся в дополнительном отпуске без сохранения заработной платы, а также поступающие в образовательные учреждения, находившиеся в отпуске без

сохранения заработной платы для сдачи вступительных экзаменов, в среднесписочную численность работников не включаются. Работники, занятые неполный рабочий день или неполную рабочую неделю, учитываются в среднесписочной численности работников пропорционально отработанному времени.

В списочную численность работников организаций включаются работавшие по трудовому договору и выполнявшие постоянную, временную или сезонную работу один день и более, как фактически работавшие, так и отсутствовавшие на работе по каким-либо причинам (находившиеся в ежегодных, дополнительных, учебных отпусках; не явившиеся на работу по болезни; женщины, находившиеся в отпусках по беременности, родам, уходу за ребенком и др.).

Укомплектованность штатов – отношение числа занятых должностей к количеству ставок согласно штатному расписанию, в процентах.

Преподаватель – работник образовательного учреждения, ведущий какой-либо предмет и (или) воспитательную работу (в общеобразовательном учреждении – учитель).

Численность обучающихся в расчете на одного преподавателя – показатель, характеризующий численность обучающихся, приходящуюся на одного преподавателя. Определяется как отношение численности обучающихся в образова-

тельных учреждениях к численности штатных преподавателей (без учета совместителей). Для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования используется расчетная численность обучающихся, определяемая исходя

из численности обучающихся очного обучения плюс 25% от численности обучающихся очно-заочного (вечернего) обучения плюс 10% от численности обучающихся заочного обучения (включая экстернат).

6. Условия обучения



6.1. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ОБРАЗОВАНИЯ*

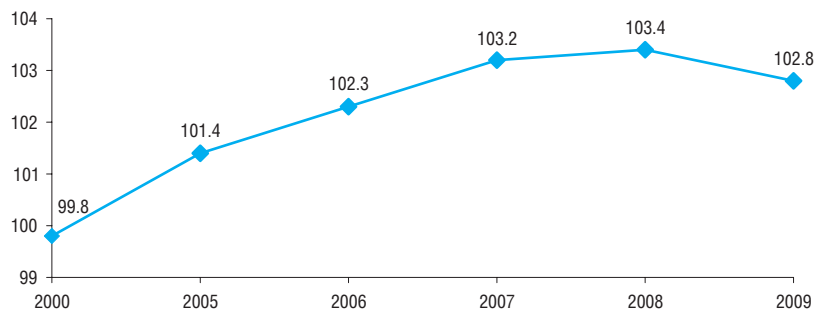
(на начало года)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Основные фонды, по полной учетной стоимости:							
млрд руб.	452.6	1216.8	1311.8	2192.4	2314.2	2430.0	2534.4
в процентах от общего объема основных фондов экономики	2.7	3.0	2.9	4.0	3.6	3.2	3.1
Степень износа основных фондов, проценты	34.2	41.6	45.1	49.4	50.4	50.7	52.3

* Данные за 2000 г. приведены в соответствии со структурой ОКОНХ, за 2005–2010 гг. – ОКВЭД.

6.2. ИНДЕКСЫ ФИЗИЧЕСКОГО ОБЪЕМА ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ОБРАЗОВАНИЯ*

(в сопоставимых ценах; в процентах к концу предыдущего года)



* Данные за 2000 г. приведены в соответствии со структурой ОКОНХ в сопоставимых ценах 1990 г., за 2005–2009 гг. – в соответствии со структурой ОКВЭД в сопоставимых ценах 2000 г.

6.3. ВВОД В ДЕЙСТВИЕ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ОБРАЗОВАНИЯ, КОЭФФИЦИЕНТЫ ИХ ОБНОВЛЕНИЯ И ВЫБЫТИЯ*

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Ввод в действие основных фондов, в фактических ценах; млрд. руб.	14.0	58.8	82.5	127.6	158.3	126.1
Коэффициент обновления основных фондов, в сопоставимых ценах; проценты**	0.8	2.2	2.8	3.6	4.2	3.6
Коэффициент выбытия основных фондов, в сопоставимых ценах, проценты**	1.0	0.9	1.0	0.8	1.0	1.0

* Данные за 2000 г. приведены в соответствии со структурой ОКОНХ, за 2005–2009 гг. – ОКВЭД.

** Данные за 2000 г. приведены в сопоставимых ценах 1990 г., за 2005–2009 гг. – в сопоставимых ценах 2000 г.

6.4. ВВОД В ДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Дошкольные образовательные учреждения, тыс. мест	6.8	5.0	20.0	26.1	28.3	19.6
Общеобразовательные учреждения, тыс. ученических мест	133.8	73.0	73.4	88.3	67.6	77.2
Школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ученических мест	20	426	1000	1548	64	424
Образовательные учреждения начального профессионального образования, тыс. ученических мест	0.6	0.3	0.7	1.3	0.08	1.9
Образовательные учреждения среднего профессионального образования, тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий	18.2	11.5	23.8	22.7	38.5	11.7
Образовательные учреждения высшего профессионального образования, тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий	105.6	161.3	161.0	151.8	216.2	154.6

6.5. ДИНАМИКА ЧИСЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



6.6. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

(на конец года)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Всего						
Число дошкольных образовательных учреждений*	51329	46518	46168	45730	45607	45346
Из них – образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	2737	1825	1748	1858	1725	1574
Число мест в дошкольных образовательных учреждениях:						
тыс.	5231.9	4765.5	4763.7	4686.0	4863.5	4938.3
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	675	603	589	565	566	552
Города и поселки городского типа						
Число дошкольных образовательных учреждений*	28584	26420	26385	26610	26779	26833
Из них – образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	1153	918	848	860	756	670
Число мест в дошкольных образовательных учреждениях:						
тыс.	3862.2	3539.1	3541.1	3501.5	3651.0	3716.2
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	727	639	620	594	597	586
Сельская местность						
Число дошкольных образовательных учреждений*	22745	20098	19783	19120	18828	18513
Из них – образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	1584	907	900	998	969	904
Число мест в дошкольных образовательных учреждениях:						
тыс.	1369.7	1226.4	1222.6	1184.5	1212.5	1222.1
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	561	518	515	494	487	469

* Включая учреждения на капитальном ремонте.

6.7. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РЕЖИМУ РАБОТЫ*(на конец года)*

	2000	2005	2006	2008	2009
Число дошкольных образовательных учреждений с режимом работы:					
пятидневным	47036	43478	43381	43359	43430
шестидневным	3611	2598	2315	1697	1402
Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях с режимом работы, <i>тыс. чел.</i> :					
пятидневным	4140.1	4435.3	4627.2	5030.7	5163.7
шестидневным	122.9	95.1	86.0	74.7	64.5
Дошкольные образовательные учреждения, имеющие группы:					
круглосуточного пребывания детей	3137	2507	2346	2016	1595
кратковременного пребывания детей	1187	4172	4423	4369	5418

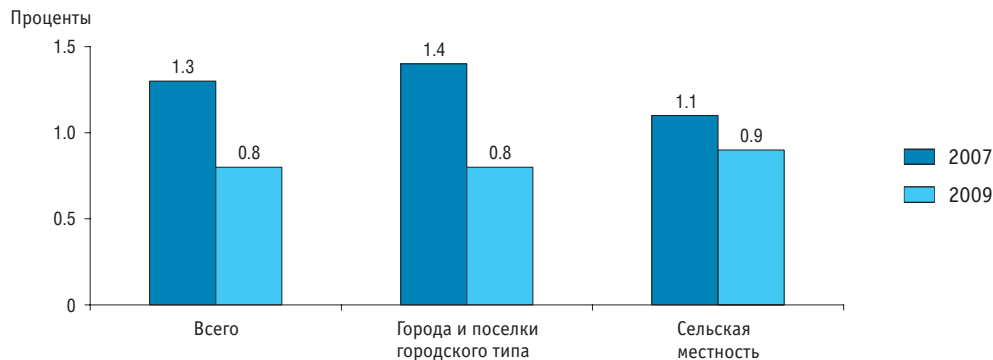
6.8. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, В КОТОРЫХ ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ ПРЕВЫШАЕТ ЧИСЛО МЕСТ*(на конец года)*

	2000	2005	2006	2008	2009
Число дошкольных образовательных учреждений, в которых численность детей превышает число мест	14259	19327	20908	23546	24019
Из них дошкольные учреждения, в которых на 100 мест приходится детей, <i>чел.</i> :					
101–110	4909	6076	6207	6708	7004
111–120	3692	5151	5526	6060	6187
121–130	2146	3356	3678	4342	4374
131 и более	3512	4744	5497	6436	6454
Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях, в которых численность детей превышает число мест, <i>тыс. чел.</i>	1664.4	2549.5	2866.7	3451.3	3590.5

6.9. ПЛОЩАДЬ ПОМЕЩЕНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (на конец года)

	2001	2004	2007	2009
Общая площадь всех помещений, млн кв. м	59.3	55.7	56.7	58.1
В том числе площадь групповых помещений	33.2	31.2	33.1	32.3
Из нее для детей в возрасте 3 лет и старше	25.0	23.3	23.1	23.7
Общая площадь всех помещений в расчете на 1 ребенка, кв. м	14.0	12.6	11.6	11.1
Города и поселки городского типа	13.1	12.0	11.1	10.7
Сельская местность	17.3	15.0	13.2	12.6

6.10. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС АРЕНДОВАННОЙ ПЛОЩАДИ В ОБЩЕЙ ПЛОЩАДИ ПОМЕЩЕНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (на конец года)

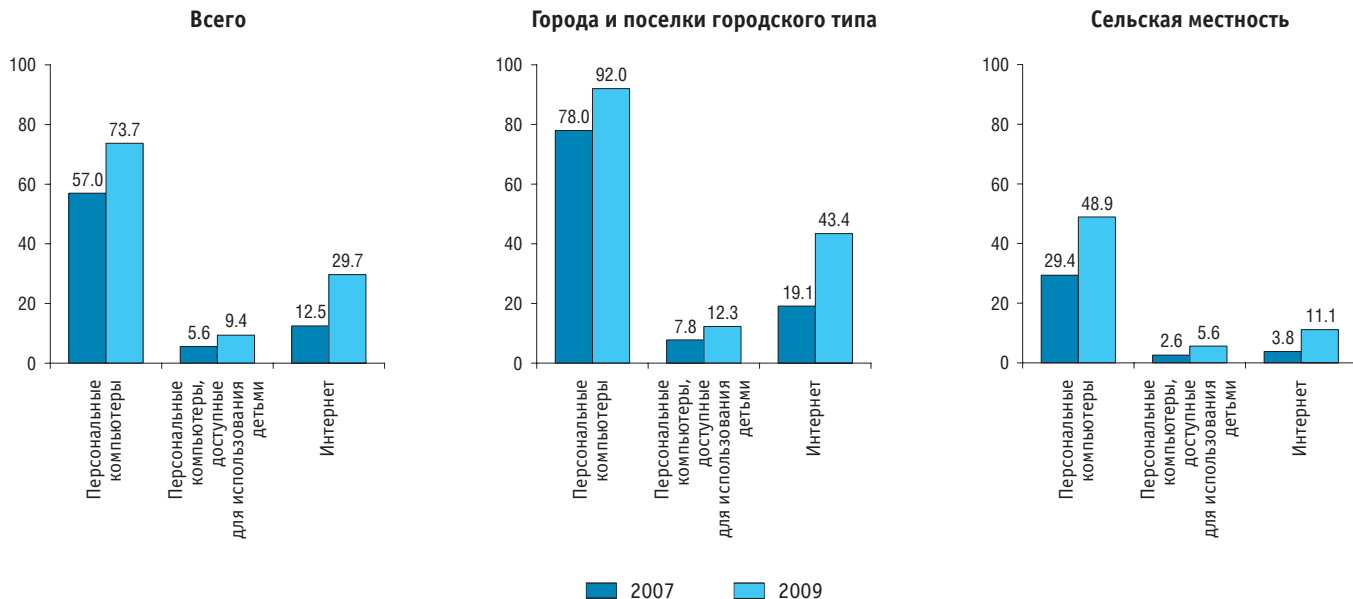


6.11. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ*(на конец года)*

	2001	2004	2007	2009
Дошкольные образовательные учреждения:				
требующие капитального ремонта, <i>тыс.</i>	16.4	14.3	13.8	12.3
в процентах от общего числа учреждений	33.3	30.6	29.7	26.6
города и поселки городского типа	29.6	27.3	26.1	23.1
сельская местность	37.9	34.9	34.5	31.3
находящиеся в аварийном состоянии, <i>тыс.</i>	0.6	0.4	1.0	0.7
в процентах от общего числа учреждений	1.3	1.0	2.1	1.5
города и поселки городского типа	0.8	0.8	1.5	1.1
сельская местность	1.9	1.2	2.8	2.2
имеющие все виды благоустройства, <i>тыс.</i>	40.0	38.1	38.9	40.2
в процентах от общего числа учреждений	81.2	81.7	83.7	86.5
города и поселки городского типа	95.0	95.1	95.5	96.5
сельская местность	63.7	64.2	68.3	72.9

6.12. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ И ИНТЕРНЕТ

(на конец года; в процентах от общего числа учреждений)



6.13. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Всего	68804	63174	61028	57992	55792	53102
Общеобразовательные учреждения (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)	67063	61497	59388	56407	54259	51657
Государственные и муниципальные*	66428	60771	58669	55710	53568	50977
Города и поселки городского типа	21271	20404	20041	19690	19259	18799
Сельская местность	45157	40367	38628	36020	34309	32178
Негосударственные	635	726	719	697	691	680
Города и поселки городского типа	...	...	...	...	...	639
Сельская местность	...	...	...	...	...	41
Государственные и муниципальные вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	1741	1677	1640	1585	1533	1445
Города и поселки городского типа	1423	1339	1321	1257	1203	1137
Сельская местность	318	338	319	328	330	308

* Включая учреждения на капитальном ремонте.

6.14. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ): 2009/2010*

(на начало учебного года)

	Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Всего	50977	18799	32178
Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	1402	489	913
Общеобразовательные учреждения	47395	16616	30779
Из них:			
общеобразовательные учреждения с программами углубленного изучения отдельных предметов	1581	1438	143
гимназии	1417	1309	108
лицей	1045	948	97
Кадетские учреждения	129	116	13
Общеобразовательные школы-интернаты с первоначальной летной подготовкой	9	7	2
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	1797	1375	422
Специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением	74	54	20
Оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении	104	79	25
Образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	67	63	4
Из общего числа общеобразовательных учреждений – образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	346	224	122

* Включая учреждения на капитальном ремонте.

6.15. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Всего	635	726	719	697	691	680
Гимназии	53	73	70	70	80	77
Лицеи	57	64	64	62	60	54
Общеобразовательные учреждения без программ углубленного изучения предметов	189	273	278	268	287	293
Общеобразовательные учреждения с программами углубленного изучения предметов	154	140	124	119	102	97
Общеобразовательные учреждения, имеющие классы с программами углубленного изучения предметов	97	68	70	64	54	48
Конфессиональные школы	83	103	109	109	106	107
Прочие учреждения	2	5	4	5	2	4

6.16. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ВЕЧЕРНИЕ (СМЕННЫЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Всего	1741	1677	1640	1585	1533	1445
Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	1200	1074	1025	988	930	876
Вечерние (сменные) общеобразовательные школы при исправительных учреждениях	189	206	208	210	214	215
Центры образования	117	115	123	111	119	112
Открытые (сменные) общеобразовательные школы	212	269	273	265	261	233
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	23	13	11	11	9	9

6.17. СРЕДНИЙ РАЗМЕР КЛАССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Всего						
Классы:						
1–4	18	18	18	18	19	19
5–9	21	18	18	18	18	18
10–11(12)	21	19	18	18	17	17
Государственные и муниципальные учреждения*						
Классы:						
1–4**	18	18	18	18	19	19
города и поселки городского типа	23	23	23	23	23	24
сельская местность	13	12	12	12	12	13
5–9	21	18	18	18	18	18
города и поселки городского типа	25	23	23	23	24	24
сельская местность	15	13	12	12	12	12
10–11(12)	21	19	19	18	17	17
города и поселки городского типа	24	23	23	22	22	22
сельская местность	15	13	13	12	12	11
Негосударственные учреждения						
Классы:						
1–4	10	10	10	10	11	11
5–9	11	10	10	10	10	10
10–11(12)	12	11	10	10	10	9

* Без специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; на начало 2009/2010 учебного года – и без оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

** Включая классы-комплекты.

6.18. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)*

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Численность обучающихся, тыс. чел.:						
в одну смену	15354.5	12456.1	11907.1	11500.3	11283.7	11233.2
в две-три смены	4033.8	2191.2	1950.1	1796.5	1704.5	1658.1
в процентах от общей численности обучающихся	20.8	15.0	14.1	13.5	13.1	12.9
города и поселки городского типа	25.4	17.4	16.2	15.4	14.8	14.5
сельская местность	10.2	9.6	9.3	9.2	9.1	8.9

* Без специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; на начало 2009/2010 учебного года – и без оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

6.19. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ) *

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Численность обучающихся 1–9 классов в группах продленного дня, <i>тыс. чел.</i>	2491.6	2576.4	2565.4	2513.4	2344.4	2138.7
В процентах от общей численности обучающихся 1–9 классов	15.1	21.3	22.1	22.2	20.7	18.8
Города и поселки городского типа	16.0	22.7	23.7	23.8	22.1	20.1
Сельская местность	13.1	18.0	18.5	18.4	17.3	15.6
Численность обучающихся 1–4 классов в группах продленного дня, <i>тыс. чел.</i>	1858.6	2004.0	1995.7	1967.5	1898.1	1783.0
В процентах от общей численности обучающихся 1–4 классов	33.6	39.5	40.5	40.2	38.2	35.2
Города и поселки городского типа	37.7	43.0	44.2	43.7	41.6	38.4
Сельская местность	25.8	31.5	32.1	31.8	29.9	27.2

* Без специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; на начало 2009/2010 учебного года – и без оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

6.20. УЧЕБНАЯ ПЛОЩАДЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)

(на начало учебного года)

	2001/2002*	2005/2006*	2007/2008*	2009/2010
Учебная площадь, млн кв. м	59.9	59.2	59.6	59.9
В процентах от общей площади помещений общеобразовательных учреждений	38.4	32.4	35.8	34.7
В расчете на 1 обучающегося, кв. м	4.0**	4.8**	5.2**	4.5
Города и поселки городского типа	3.4**	4.0**	4.2**	3.7
Сельская местность	5.2**	6.4**	7.3**	6.5

* Без специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, и образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

** В расчете на 1 обучающегося первой смены.

6.21. УЧЕБНАЯ ПЛОЩАДЬ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Учебная площадь, тыс. кв. м	385.4	465.6	464.0	445.3	461.6	478.2
Из нее арендованная	275.7	325.0	311.6	293.1	276.0	290.1
В процентах от учебной площади	71.5	69.8	67.2	65.8	59.8	60.7
В расчете на 1 обучающегося, кв. м	6.4	6.4	6.5	6.2	6.3	6.7

6.22. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)

(на начало учебного года)

	2001/2002*	2005/2006*	2007/2008*	2009/2010
Общеобразовательные учреждения:				
требующие капитального ремонта, <i>тыс.</i>	23.7	20.6	16.9	12.5
в процентах от общего числа учреждений	37.0	35.2	29.6	22.6
города и поселки городского типа	40.4	38.8	32.0	24.3
сельская местность	35.5	33.4	28.4	21.8
находящиеся в аварийном состоянии, <i>тыс.</i>	3.3	1.8	1.1	1.0
в процентах от общего числа учреждений	5.1	3.1	2.0	1.8
города и поселки городского типа	4.2	2.0	1.1	1.2
сельская местность	5.5	3.6	2.4	2.1
Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях:				
требующих капитального ремонта, <i>тыс. чел.</i>	8045.3	6025.5	4595.8	3170.2
в процентах от общей численности обучающихся	42.9	41.1	34.6	23.9
города и поселки городского типа	40.5	39.3	32.4	22.2
сельская местность	48.3	45.3	39.6	28.1
находящихся в аварийном состоянии, <i>тыс. чел.</i>	1003.7	435.7	250.8	239.5
в процентах от общей численности обучающихся	5.4	3.0	1.9	1.8
города и поселки городского типа	4.2	1.9	1.0	1.2
сельская местность	7.9	5.3	3.8	3.4

* Без специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, и образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

6.23. БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)

(на начало учебного года)

	2001/2002*	2005/2006*	2007/2008*	2009/2010
Общеобразовательные учреждения, имеющие все виды благоустройства, тыс.	33.2	34.0	36.1	38.2
В процентах от общего числа учреждений	51.8	58.0	63.2	69.4
Города и поселки городского типа	89.4	92.5	94.1	95.0
Сельская местность	35.1	41.8	48.7	56.0
Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих все виды благоустройства, тыс. чел.	15260.9	11924.4	11399.0	11583.9
В процентах от общей численности обучающихся	81.4	81.4	85.7	87.4
Города и поселки городского типа	94.4	93.3	96.4	95.1
Сельская местность	52.1	54.6	61.4	68.6

* Без специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, и образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

6.24. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)

(на начало учебного года)

	2001/2002*	2005/2006*	2007/2008*	2009/2010
Общеобразовательные учреждения, имеющие столовую или буфет, <i>тыс.</i>	50.6	49.5	49.0	49.4
В процентах от общего числа учреждений	79.0	84.4	85.9	89.7
Города и поселки городского типа	95.8	97.5	97.4	97.8
Сельская местность	71.5	78.2	80.5	85.5
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием, <i>тыс. чел.</i>	11300.3	9923.6	9710.7	9998.6
В процентах от общей численности обучающихся	60.3	67.8	73.0	75.4
Города и поселки городского типа	56.0	64.0	70.2	73.3
Сельская местность	69.8	76.2	79.4	80.7

* Без специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, и образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

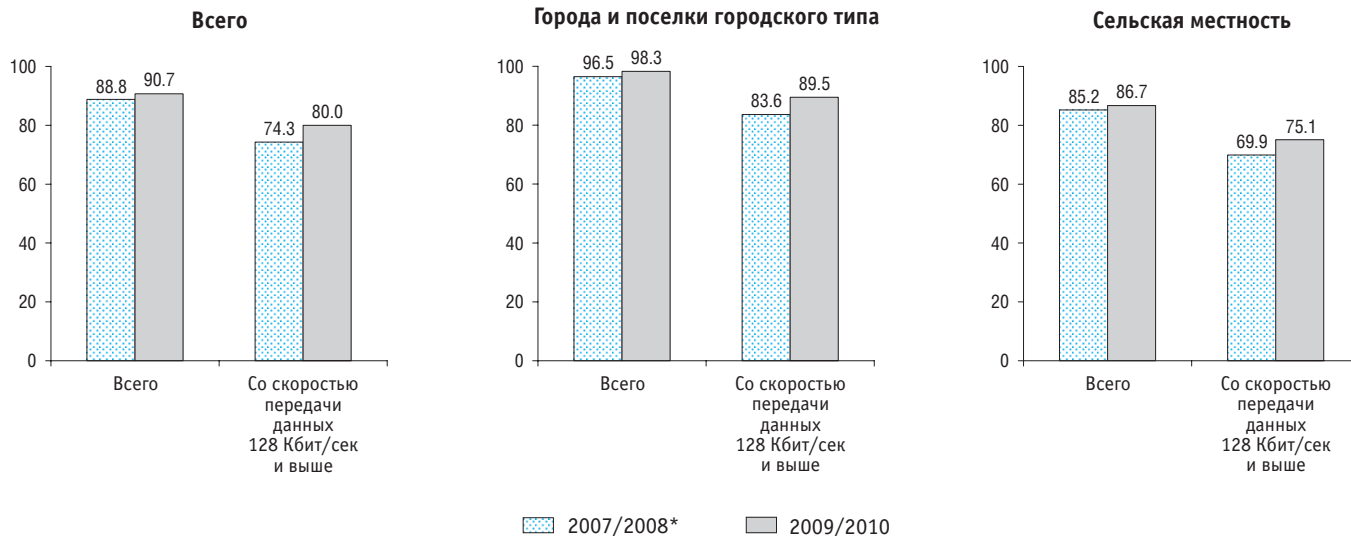
6.25. НАЛИЧИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ): 2009/2010

(на начало учебного года)

	Число компьютеров, <i>тыс.</i>	Из них, <i>проценты</i>	В расчете на 100 обучающихся, <i>ед.</i>		
			Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Персональные компьютеры	1057.0	100	8.0	7.4	9.4
Из них:					
в составе локальных вычислительных сетей	555.8	52.6	4.2	4.1	4.5
с доступом к Интернету	524.8	49.6	4.0	3.8	4.4
поступившие в последний год	191.5	18.1	1.4	1.4	1.7
используемые в учебных целях	826.4	78.2	6.2	5.6	7.7

6.26. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ИМЕЮЩИЕ ДОСТУП К ИНТЕРНЕТУ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)

(на начало учебного года; в процентах от общего числа учреждений)



* Без специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, и образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

6.27. НАЛИЧИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ В НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)

(на начало учебного года)

	Число компьютеров, тыс.		Из них, проценты		В расчете на 100 обучающихся, ед.	
	2008/2009	2009/2010	2008/2009	2009/2010	2008/2009	2009/2010
Персональные компьютеры	10.7	12.1	100	100	14.6	16.9
Из них:						
в составе локальных вычислительных сетей	6.6	7.7	62.1	63.6	9.1	10.8
с доступом к Интернету	3.0	5.7	28.4	47.4	4.1	8.0
используемые в учебных целях	8.0	8.9	74.6	73.5	10.9	12.4

6.28. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

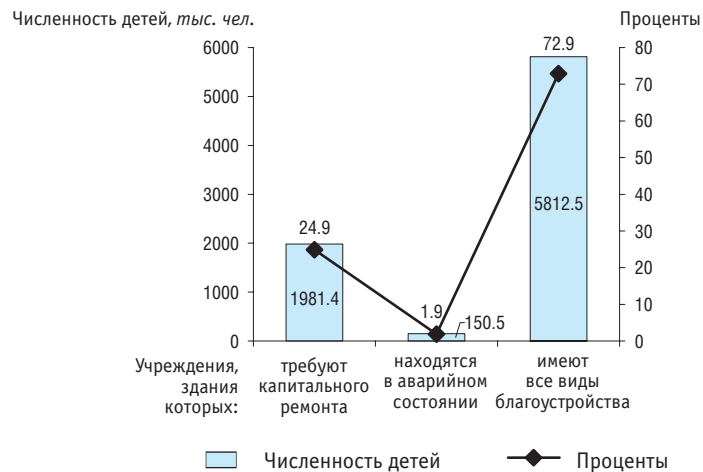
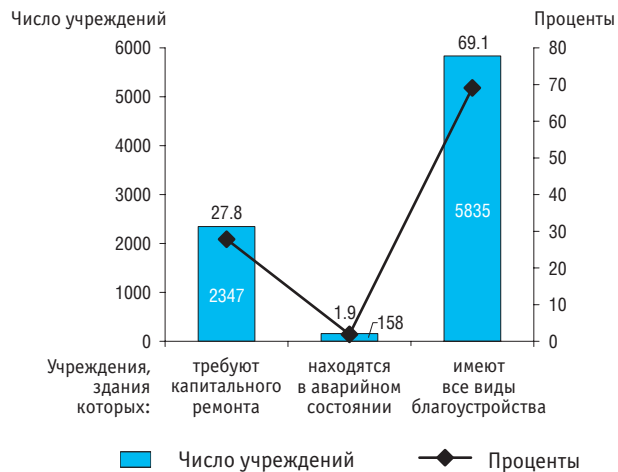
	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Образовательные учреждения дополнительного образования детей*	8699	8876	8936	8857	8762	8440
Города и поселки городского типа	6808	6691	6678	6600	6533	6317
Сельская местность	1891	2185	2258	2257	2229	2123
Детско-юношеские спортивные школы**	1709	1839	1895	1984	2015	2151
Детские музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств***	5823	5555	5562	5477	5456	5402
Города и поселки городского типа	3823	3599	3560	3538	3512	3509
Сельская местность	2000	1956	2002	1939	1944	1893

* По данным Минобрнауки России.

** По данным Минспорттуризма России.

*** По данным Минкультуры России.

6.29. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ: 2009*



* По данным Минобрнауки России.

6.30. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Всего	3893	3392	3209	3180	2855	2658
Из них – учреждения Федеральной службы исполнения наказаний	340	338	330	387	362	347

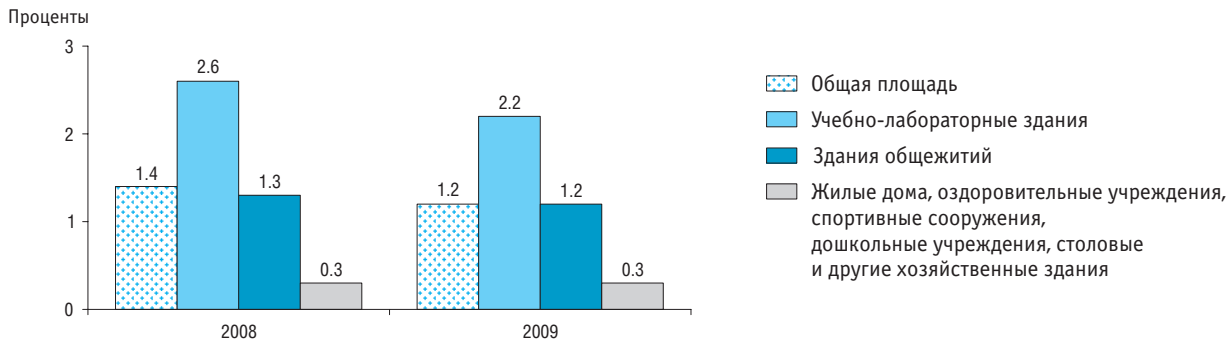
6.31. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; тыс. кв. м)

	2008	2009
Общая площадь	31900.8	30638.5
Учебно-лабораторные здания	13489.5	12662.2
Из них помещения, занятые производственными мастерскими	3508.8	3221.8
Здания общежитий	4531.2	4217.3
Жилые дома, оздоровительные учреждения, спортивные сооружения, дошкольные учреждения, столовые и другие хозяйственные здания	13880.2	13759.0

6.32. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС АРЕНДОВАННОЙ ПЛОЩАДИ В ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)



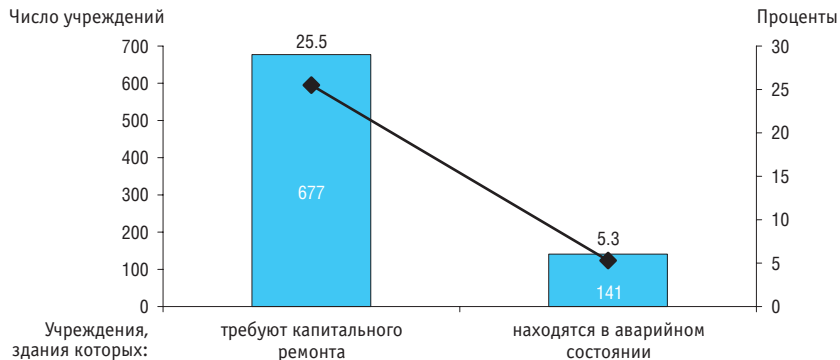
6.33. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; проценты)

	2008	2009
Общая площадь	100	100
Учебная	35.4	32.3
Учебно-вспомогательная и подсобная	51.5	55.4
Жилая	10.9	10.1
Сданная в аренду или субаренду	1.2	1.0
Находящаяся на капитальном ремонте или реконструкции	1.0	1.2

6.34. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2009

(на конец года)



6.35. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕЖИТИЯМИ

(на конец года)

	2008	2009
Число учреждений начального профессионального образования, имеющих общежития	1696	1568
В процентах от общего числа учреждений	59.3	59.0
Число мест в общежитиях, тыс.	360.4	323.5
Занято под проживание обучающихся, тыс.	175.1	156.6
Численность обучающихся, проживающих на частных квартирах, тыс. чел.	61.2	56.9

6.36. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ

(на конец года)

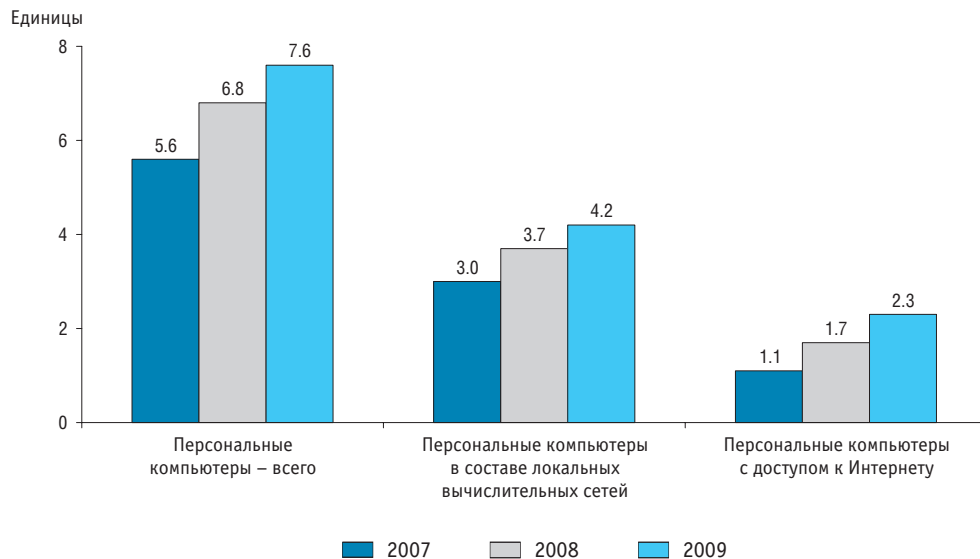
	2008	2009
Число учреждений начального профессионального образования, имеющих предприятия общественного питания (столовую, буфет)	2296	2286
В процентах от общего числа учреждений	80.3	86.0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием, <i>тыс. чел.</i>	743.8	650.4

6.37. НАЛИЧИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	Число компьютеров, <i>тыс.</i>			Из них, <i>проценты</i>		
	2007	2008	2009	2007	2008	2009
Персональные компьютеры	85.9	93.2	94.0	100	100	100
Из них:						
в составе локальных вычислительных сетей	41.4	44.4	46.3	48.2	47.7	49.3
с доступом к Интернету	16.9	23.5	28.3	19.7	25.2	30.1
приобретенные в отчетном году	13.7	14.7	9.9	16.0	15.7	10.5
используемые в учебных целях	59.9	63.3	63.6	69.8	67.9	67.7

**6.38. ЧИСЛО ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В РАСЧЕТЕ НА 100 ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на конец года)



6.39. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*(на начало учебного года)*

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Всего	2703	2905	2847	2799	2784	2866
Государственные и муниципальные учреждения	2589	2688	2631	2566	2535	2564
Из них колледжи	989	1250	1234	1276	1280	1347
Негосударственные учреждения	114	217	216	233	249	302
Из них колледжи	76	133	119	134	133	141

6.40. ФИЛИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*(на начало учебного года)*

	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Всего	626	529	424	449	375
В расчете на 1 учреждение среднего профессионального образования	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1

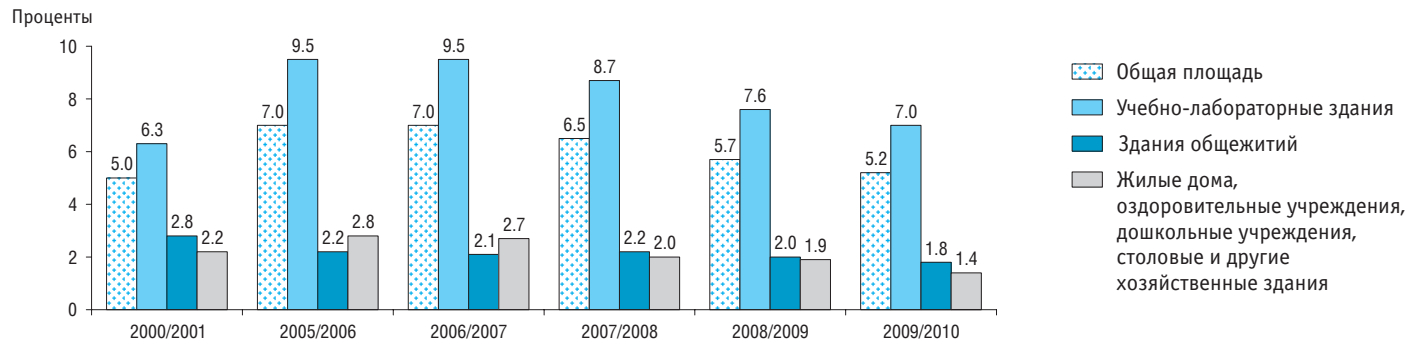
6.41. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года; тыс. кв. м.)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Общая площадь	24354.8	27381.6	27733.1	28263.1	28486.1	29124.0
Учебно-лабораторные здания	15623.1	18103.2	18234.1	18778.6	18869.9	19377.2
Здания общежитий	6994.3	7177.5	7225.5	7250.0	7239.6	7349.8
Жилые дома, оздоровительные учреждения, дошкольные учреждения, столовые и другие хозяйственные здания	1737.5	2100.8	2273.5	2234.5	2376.6	2397.0

6.42. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС АРЕНДОВАННОЙ ПЛОЩАДИ В ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)



6.43. УЧЕБНАЯ ПЛОЩАДЬ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2001/2002	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Учебная площадь, тыс. кв. м	341.2	1636.0	1254.9	1339.1	1217.4	1314.3
Из нее арендованная, тыс. кв. м	250.2	673.7	831.0	747.8	781.6	740.4
В процентах от учебной площади	73.3	41.2	66.2	55.8	64.2	56.3

6.44. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года; проценты)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Общая площадь	100	100	100	100	100	100
Учебная	38.5	41.5	41.7	41.9	41.5	41.3
Учебно-вспомогательная	15.0	15.7	15.4	15.8	16.0	16.6
Подсобная	23.2	21.5	21.6	21.6	22.3	22.7
Жилая	19.6	17.5	17.5	16.8	16.3	15.9
Сданная в аренду	2.4	2.5	2.5	2.5	2.3	2.0
Находящаяся на капитальном ремонте или реконструкции	1.4	1.3	1.3	1.4	1.5	1.4

6.45. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕЖИТИЯМИ

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Численность студентов, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	385.7	418.8	415.4	406.7	381.4	376.3
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	83.3	83.8	84.1	83.3	85.1	86.6
Жилая площадь общежитий в расчете на 1 студента очной формы обучения, <i>кв. м</i>	9.4	8.8	8.9	9.0	9.3	9.3

6.46. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕТЬЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Число посадочных мест в организациях общественного питания учреждений среднего профессионального образования, <i>тыс.</i>	228.0	245.0	245.5	288.0	265.2	278.2
В процентах от числа мест по норме	72.4	70.2	72.4	89.1	88.7	97.8

6.47. НАЛИЧИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	Всего, единицы			Из них, проценты			В расчете на 100 студентов*		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Персональные компьютеры	181329	192383	210143	100	100	100	10.0	11.5	13.2
Из них:									
в составе локальных вычислительных сетей	124491	139209	155768	68.7	72.4	74.1	6.9	8.3	9.8
с доступом к Интернету	78583	94713	114003	43.3	49.2	54.3	4.3	5.7	7.2

* В расчете использована приведенная численность студентов (Чп), определяемая по формуле: $Чп = Чд + 0.25 Чв + 0.10 Чз$, где Чд – численность студентов очной формы обучения, Чв – очно-заочной (вечерней), Чз – заочной (включая экстернат).

6.48. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Всего	965	1068	1090	1108	1134	1114
Государственные и муниципальные учреждения	607	655	660	658	660	662
Университеты	312	332	346	346	350	345
Академии	165	172	168	166	165	177
Институты	130	151	146	146	145	140
Негосударственные учреждения	358	413	430	450	474	452

6.49. ФИЛИАЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

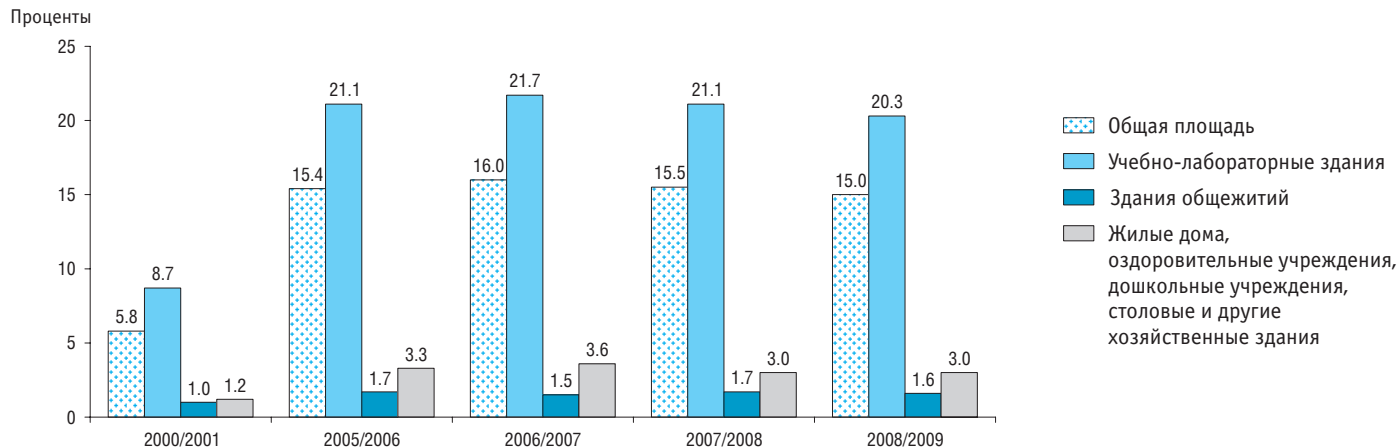
(на начало учебного года)

	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Всего	1621	1646	1701	1663	1637
Государственные и муниципальные учреждения	1102	1114	1135	1102	1066
Негосударственные учреждения	519	532	566	561	571
В расчете на 1 учреждение высшего профессионального образования	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Государственные и муниципальные учреждения	1.7	1.7	1.7	1.7	1.6
Негосударственные учреждения	1.3	1.2	1.3	1.2	1.3

6.50. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года; тыс. кв. м)

	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Общая площадь	42605.5	58383.7	60559.1	60901.8	62228.9
Учебно-лабораторные здания	26597.5	40882.8	42801.6	43137.4	44143.5
Из них помещения, занятые:					
проблемными, отраслевыми лабораториями,					
научно-исследовательскими институтами	1007.5	983.6	971.3	942.4	890.9
образовательными учреждениями повышения					
квалификации и переподготовки кадров при вузе	175.9	265.7	301.8	247.2	274.4
Здания общежитий	11978.4	12727.3	12933.2	13083.5	13322.0
Жилые дома, оздоровительные учреждения, столовые, дошкольные учреждения и другие хозяйственные здания	4029.5	4773.6	4824.2	4680.9	4763.4
Кроме того, общая площадь учреждений при образовательных учреждениях высшего профессионального образования, имеющих статус юридического лица и самостоятельный баланс	699.6	369.9	325.4	260.7	249.1

6.51. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС АРЕНДОВАННОЙ ПЛОЩАДИ В ОБЩЕЙ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*(на начало учебного года)*

6.52. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (на начало учебного года)

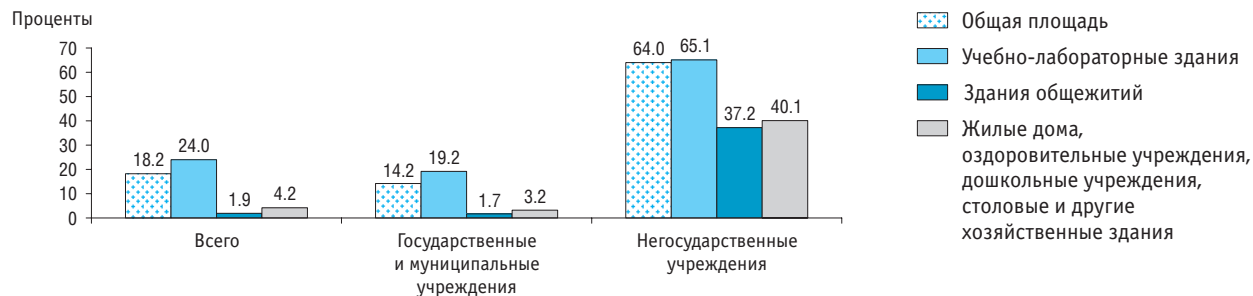
	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Общая площадь, тыс. кв. м	2721.9	4720.7	5215.7	5490.6	5425.1
Из нее арендованная, тыс. кв. м	2101.3	3327.9	3498.8	3616.1	3550.9
В процентах от общей площади	77.2	70.5	67.1	65.9	65.5

6.53. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2009/2010 (на начало учебного года; тыс. кв. м)

	Всего	Государственные и муниципальные учреждения	Негосударственные учреждения
Общая площадь	68332.7	62843.5	5489.2
Учебно-лабораторные здания	49856.9	44610.8	5246.2
Из них помещения, занятые:			
проблемными, отраслевыми лабораториями,			
научно-исследовательскими институтами	919.4	898.3	21.1
образовательными учреждениями повышения			
квалификации и переподготовки кадров при вузе	261.6	254.0	7.6
Здания общежитий	13614.5	13505.9	108.6
Жилые дома, оздоровительные учреждения, столовые,			
дошкольные учреждения и другие хозяйственные здания	4861.2	4726.8	134.4
Кроме того, общая площадь учреждений при образовательных			
учреждениях высшего профессионального образования,			
имеющих статус юридического лица и самостоятельный баланс	172.9	169.9	3.0

6.54. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС АРЕНДОВАННОЙ ПЛОЩАДИ В ОБЩЕЙ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2009/2010

(на начало учебного года)



6.55. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года; проценты)

	2000/ 2001*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008*	2008/ 2009*	2009/2010		
						Всего	Государственные и муниципальные учреждения	Негосударствен- ные учреждения
Общая площадь	100	100	100	100	100	100	100	100
Учебная	33.5	44.5	45.6	46.0	46.6	49.0	46.6	76.4
Учебно-вспомогательная	14.7	14.6	14.4	14.4	14.1	13.9	14.0	13.5
Подсобная	29.5	22.8	22.3	21.6	21.7	20.9	22.1	7.6
Жилая	17.2	13.9	13.5	13.8	13.7	12.9	13.8	1.8
Сданная в аренду	2.6	2.2	2.2	2.1	2.0	1.7	1.8	0.2
Находящаяся на капитальном ремонте или реконструкции	2.5	2.0	2.0	2.0	1.9	1.6	1.7	0.5

* Государственные и муниципальные учреждения.

6.56. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕЖИТИЯМИ

(на начало учебного года)

	2000/ 2001*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008*	2008/ 2009*	2009/2010		
						Всего	Государственные и муниципальные учреждения	Негосударствен- ные учреждения
Численность студентов, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	716.3	874.6	917.8	912.5	923.0	946.5	937.6	8.9
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	84.9	83.8	82.3	83.9	84.1	85.3	85.3	86.7
Жилая площадь общежитий в расчете на 1 студента очной формы обучения, кв. м	8.3	7.9	7.9	7.9	8.0	7.9	7.9	9.0

* Государственные и муниципальные учреждения.

6.57. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕТЬЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

(на начало учебного года)

	2000/ 2001*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008*	2008/ 2009*	2009/2010		
						Всего	Государственные и муниципальные учреждения	Негосударствен- ные учреждения
Число посадочных мест в организациях общественного питания вузов, <i>тыс.</i>	217.7	309.2	312.7	326.1	336.2	384.7	339.2	45.5
В процентах от числа мест по норме	46.6	50.1	49.7	51.9	54.7	58.6	57.3	71.1

* Государственные и муниципальные учреждения.

6.58. НАЛИЧИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	Всего, единицы			Из них, проценты			В расчете на 100 студентов*		
	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Персональные компьютеры	536552	568098	603714	100	100	100	15.0	15.9	17.3
Из них:									
в составе локальных вычислительных сетей	383934	409406	461211	71.6	72.1	76.4	10.7	11.4	13.2
с доступом к Интернету	331322	382333	430889	61.8	67.3	71.4	9.2	10.7	12.3

* В расчете использована приведенная численность студентов (Чп), определяемая по формуле: $Чп = Чд + 0.25 Чв + 0.10 Чз$, где Чд – численность студентов очной формы обучения, Чв – очно-заочной (вечерней), Чз – заочной (включая экстернат).

6.59. НАЛИЧИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2009/2010

(на начало учебного года)

	Всего, единицы			Из них, проценты			В расчете на 100 студентов*		
	Всего	Государственные и муниципальные учреждения	Негосударственные учреждения	Всего	Государственные и муниципальные учреждения	Негосударственные учреждения	Всего	Государственные и муниципальные учреждения	Негосударственные учреждения
Персональные компьютеры	693494	627599	65895	100	100	100	18.5	18.6	17.6
Из них:									
в составе локальных вычислительных сетей	580633	520292	60341	83.7	82.9	91.6	15.5	15.5	16.1
с доступом к Интернету	540072	486027	54045	77.9	77.4	82.0	14.4	14.4	14.4

* В расчете использована приведенная численность студентов (Чп), определяемая по формуле: $Чп = Чд + 0.25 Чв + 0.10 Чз$, где Чд – численность студентов очной формы обучения, Чв – очно-заочной (вечерней), Чз – заочной (включая экстернат).

6.60. ОРГАНИЗАЦИИ, ИМЕЮЩИЕ АСПИРАНТУРУ

(на конец года)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Всего	1362	1473	1493	1490	1529	1547
Научно-исследовательские институты	797	833	820	799	811	800
Образовательные учреждения высшего профессионального образования	565	640	673	691	718	730
Образовательные учреждения дополнительного профессионального образования	...	...	...	...	...	17

6.61. ОРГАНИЗАЦИИ, ИМЕЮЩИЕ ДОКТОРАНТУРУ

(на конец года)

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Всего	492	535	548	579	593	598
Научно-исследовательские институты	178	173	178	201	205	204
Образовательные учреждения высшего профессионального образования	314	362	370	378	388	391
Образовательные учреждения дополнительного профессионального образования	...	...	...	...	...	3

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Основные фонды представляют собой произведенные активы, подлежащие использованию неоднократно или постоянно в течение длительного периода, но не менее одного года, для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, для управленческих нужд либо для предоставления другим организациям за плату во временное владение и пользование или во временное пользование. К ним относятся здания, сооружения, машины и оборудование (рабочие, силовые и информационные), транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, многолетние насаждения, другие виды основных фондов.

Полная учетная стоимость основных фондов равна сумме учитываемых в бухгалтерских балансах организаций остаточной балансовой стоимости основных фондов и величины накопленного износа. Эта стоимость отражает наличие основных фондов без учета постепенной утраты их потребительских свойств в процессе эксплуатации.

Остаточная балансовая стоимость основных фондов, учитываемая в бухгалтерских балансах организаций, отражает постепенную утрату их потребительских свойств в размере накопленного износа.

Полная учетная и остаточная балансовая стоимость основных фондов учитываются, как правило, в смешанных ценах, так как часть инвентарных объектов отражается в балансах организаций по восстановительной стоимости на момент последней

проведенной переоценки, а другая часть, не проходившая переоценок, – в ценах приобретения.

Износ основных фондов – частичная или полная утрата основными фондами потребительских свойств и стоимости в процессе эксплуатации, под воздействием сил природы и вследствие технического прогресса. Нормы и методы начисления износа определяются порядком бухгалтерского, налогового и статистического учета.

Степень износа основных фондов – отношение накопленного к определенной дате износа имеющихся основных фондов (разницы их полной учетной и остаточной балансовой стоимости) к полной учетной стоимости этих основных фондов на ту же дату, в процентах.

Ввод в действие основных фондов – стоимость законченных строительством и принятых в эксплуатацию в установленном порядке объектов строительства – зданий, сооружений, пусковых комплексов, их очередей, а также оборудования, инструмента, инвентаря, многолетних насаждений, рабочего и продуктивного скота и других видов основных фондов. В формах статистического наблюдения ввод в действие основных фондов отражается одновременно с вводом в действие производственных мощностей и объектов жилищно-гражданского назначения на основании актов приемки законченных строительством объектов и документов, подтверждающих государственную ре-

гистрацию (по видам объектов, по которым предусмотрена такая регистрация).

Коэффициент обновления основных фондов – отношение основных фондов, введенных в действие в течение года, к их наличию на конец года по полной учетной стоимости, в процентах. Этот показатель отражает удельный вес новых (введенных за год) основных фондов в их общем объеме.

Коэффициент выбытия основных фондов – отношение ликвидированных за год основных фондов к их наличию на начало года по полной учетной стоимости, в процентах. Данный показатель наряду с коэффициентом обновления характеризует интенсивность процесса обновления основных фондов.

Образовательное учреждение – учреждение, осуществляющее образовательный процесс (реализующее одну или несколько образовательных программ) и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

Число мест в дошкольных образовательных учреждениях в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет – отношение числа мест в дошкольных образовательных учреждениях к общей численности детей в возрасте 1–6 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 и 6 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, умноженное на 1000.

Общая площадь здания – сумма площадей всех этажей здания (включая технические, мансардные, цокольные и подвальные), измеренных в пределах внутренних поверхностей наружных стен, а также площадей балконов и лоджий.

Учебная площадь – площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: групповые помещения, классные комнаты, аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, крытый бассейн для плавания).

Учебно-вспомогательная площадь – площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному (воспитательному) процессу: преподавательские комнаты, кабинеты заведующих отделениями, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинеты руководителей, архивы, виварии, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиозул, кладовая для инвентаря).

Средний размер класса (наполняемость класса) – показатель, характеризующий эффективность использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов в системе общего образования. Интерпретируется как численность обучающихся в одном классе, с которыми одновременно занимается один и тот же учитель во время одного урока. Измеряется отношением численности обучающихся в определенной группе классов к числу классов в этой группе, при этом класс-

комплект (коллектив обучающихся двух или более классов, занимающихся с одним учителем в малокомплектной школе) приравнивается к классу.

Обеспеченность студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования сетью общественного питания – отношение числа посадочных мест в организациях общественного питания образовательных учреждений к числу посадочных мест по норме. Число посадоч-

ных мест по норме вычисляется путем умножения расчетной численности студентов на 200 и деления на 1000, так как по действующим в настоящее время нормам на 1000 студентов должно приходиться 200 мест в предприятиях общественного питания учебного заведения. Расчетная численность студентов равняется численности студентов очной формы обучения и 10% студентов заочного обучения, умноженной на явочный коэффициент, равный 0.9.

7. Международные сопоставления



7.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР*

(в возрасте 25–64 лет; проценты)

	Всего	Имеют образование				
		начальное общее и ниже (МСКО 0 и 1)	основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A и 6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия	100	2.8	7.9	31.8	33.5	22.7**
Австралия	100	8.0	22.1	33.7	10.3	25.9
Австрия	100	n(3)***	17.4	64.5	7.4	10.7
Бельгия	100	13.2	17.3	37.3	15.9	16.4
Великобритания	100	–	12.8	54.4	9.0	23.5
Венгрия	100	1.6	18.7	60.5	–	18.4
Германия	100	3.3	11.4	59.9	9.0	16.4
Греция	100	25.2	11.0	40.4	6.6	16.4
Дания	100	–	23.4	43.9	7.0	25.7
Ирландия	100	13.6	16.8	35.5	11.7	21.8
Исландия	100	2.0	27.5	39.1	3.4	27.9
Испания	100	21.3	27.5	22.0	9.2	20.1
Италия	100	13.6	32.4	39.5	–	13.8
Канада	100	3.9	9.0	38.2	23.6	25.2
Корея	100	9.9	11.0	42.6	10.9	25.6
Люксембург	100	16.7	8.8	46.9	7.7	19.9
Мексика	100	45.5	20.9	17.5	1.1	14.9
Нидерланды	100	7.0	19.7	41.1	2.4	29.7
Новая Зеландия	100	n(3)	20.6	39.3	14.9	25.1
Норвегия	100	–	18.8	44.7	2.4	33.6

(окончание)

	Всего	Имеют образование				
		начальное общее и ниже (МСКО 0 и 1)	основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное (МСКО 5В)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5А и 6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Польша	100	n(3)	12.9	67.6	n(6)	19.6
Португалия	100	53.6	18.1	14.0	n(6)	14.3
Словакия	100	0.6	9.5	75.2	0.8	13.7
США	100	4.2	7.1	47.6	9.6	31.5
Турция	100	59.2	10.5	18.3	n(6)	12.0
Финляндия	100	9.2	9.7	44.5	15.0	21.5
Франция	100	11.6	18.4	42.4	11.1	16.4
Чешская Республика	100	–	8.9	76.4	n(6)	14.5
Чили	100	29.1	2.9	43.7	8.5	15.7
Швейцария	100	3.4	8.5	54.5	10.4	23.2
Швеция	100	5.3	9.7	53.0	8.6	23.4
Япония	100	n(4)	n(4)	57.2	18.5	24.3

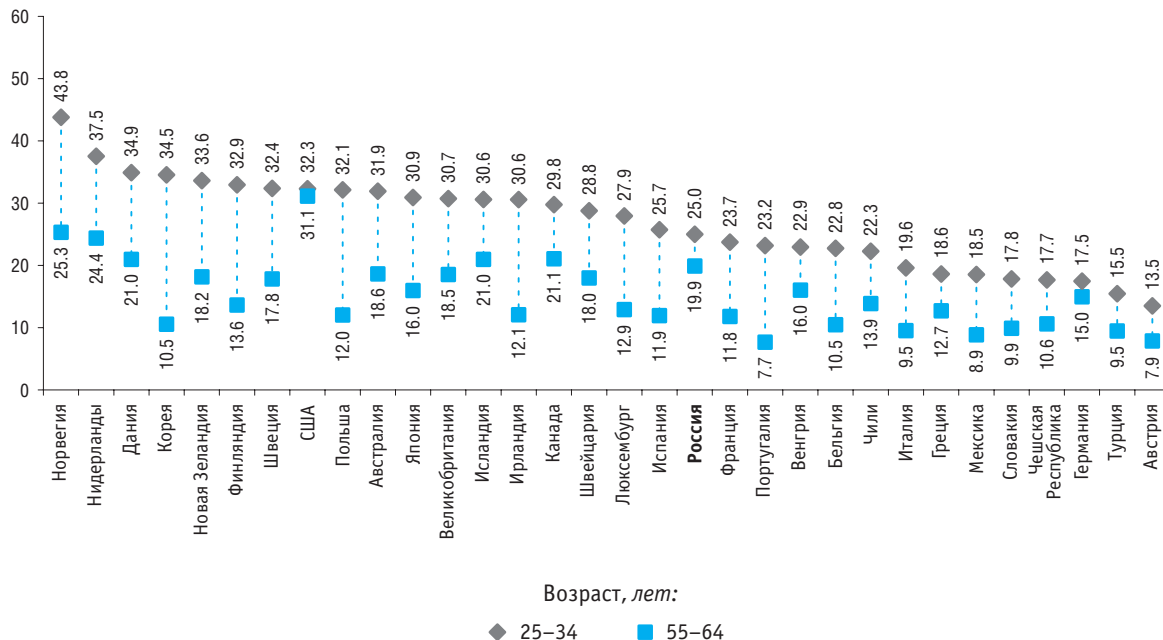
* По зарубежным странам – данные за 2008 г.; по России – данные переписи населения 2002 г., возможное здесь расхождение итогов с суммой слагаемых за счет лиц, не указавших уровень образования.

** Включая численность лиц, имеющих неполное высшее профессиональное образование.

*** Здесь и далее символ «n» означает, что данные из настоящей графы включены в другую графу, номер которой показан в скобках после «n».

7.2. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5А И 6), В ОБЩЕЙ ЕГО ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ*

(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)



* По зарубежным странам – данные за 2008 г.; по России – данные переписи населения 2002 г., включая численность лиц, имеющих неполное высшее профессиональное образование.

7.3. УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ОБРАЗОВАНИЮ: 2009*

(в возрасте 25–64 лет; удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования; проценты)

	Занятые	Имеют образование			
		основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A и 6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Россия**	76.2	48.3	71.9	79.6	86.4
Австралия	75.9	61.5	80.9	77.8	85.2
Австрия	75.6	57.0	78.1	85.7	86.9
Бельгия	70.3	49.4	74.7	83.3	86.1
Великобритания	78.9	65.6	82.1	86.4	88.3
Венгрия	64.7	38.7	68.7	83.2	79.9
Германия	75.1	55.3	75.3	85.0	86.2
Греция	69.1	60.3	69.8	80.7	83.4
Дания	81.0	66.9	83.2	89.2	89.3
Ирландия	73.1	56.8	75.5	82.2	86.8
Исландия	86.7	83.1	86.3	86.5	91.6
Испания	69.8	59.1	75.2	82.0	84.4
Италия	65.0	52.5	74.3	73.8	80.9
Канада	77.0	57.7	76.5	82.5	82.7
Корея	72.1	66.1	70.7	75.9	77.6
Люксембург	71.5	61.1	70.7	81.6	85.9
Мексика	68.3	63.6	72.9	79.5	83.1
Нидерланды	78.9	63.7	81.5	83.5	88.7
Новая Зеландия	80.2	70.5	83.3	82.2	85.9
Норвегия	83.1	66.0	84.4	93.9	90.4

(окончание)

	Занятые	Имеют образование			
		основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное (МСКО 5В)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5А и 6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Польша	67.5	43.0	67.0	n(5)	85.1
Португалия	75.1	71.7	80.6	n(5)	86.7
Словакия	72.1	32.3	74.8	73.5	86.2
США	75.2	56.2	72.8	80.2	84.0
Турция	52.7	46.7	60.8	n(5)	74.6
Финляндия	76.9	59.3	77.3	83.3	87.3
Франция	72.8	58.1	75.9	85.7	83.3
Чешская Республика	75.1	46.5	76.6	n(5)	85.1
Чили	68.8	58.9	70.1	77.6	80.5
Швейцария	83.0	67.6	82.0	93.1	89.3
Швеция	82.6	66.2	83.3	86.7	90.1
Япония	76.7	...	74.4	72.4	85.4

* По зарубежным странам – данные за 2008 г. или ближайшие годы.

** По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости на конец ноября.

7.4. УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ОБРАЗОВАНИЮ: 2009*

(в возрасте 25–64 лет; удельный вес безработных в общей численности экономически активного населения соответствующего уровня образования; проценты)

	Безработные	Имеют образование			
		основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A и 6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Россия**	6.8	15.8	8.9	5.8	3.7
Австралия	3.1	5.2	2.6	3.0	1.8
Австрия	3.2	6.3	2.9	1.1	2.1
Бельгия	5.9	10.8	5.7	2.9	3.5
Великобритания	3.8	6.2	3.7	2.3	1.9
Венгрия	6.9	17.3	6.3	...	2.2
Германия	7.2	16.5	7.2	3.2	3.4
Греция	6.7	6.8	7.2	7.8	4.9
Дания	2.5	3.5	2.2	1.9	2.4
Ирландия	4.9	8.2	4.8	3.6	2.7
Исландия	1.8	2.5	...	...	...
Испания	9.8	13.2	9.3	6.8	5.4
Италия	5.6	7.4	4.6	4.0	4.3
Канада	5.1	9.1	5.5	4.2	4.0
Корея	2.9	2.5	3.3	3.1	2.4
Люксембург	4.0	4.8	4.9	...	2.3
Мексика	2.7	2.4	2.9	2.4	3.4
Нидерланды	2.2	3.4	2.1	2.3	1.5
Новая Зеландия	2.8	3.7	2.6	2.8	2.1
Норвегия	1.7	3.8	1.3	...	1.4

(окончание)

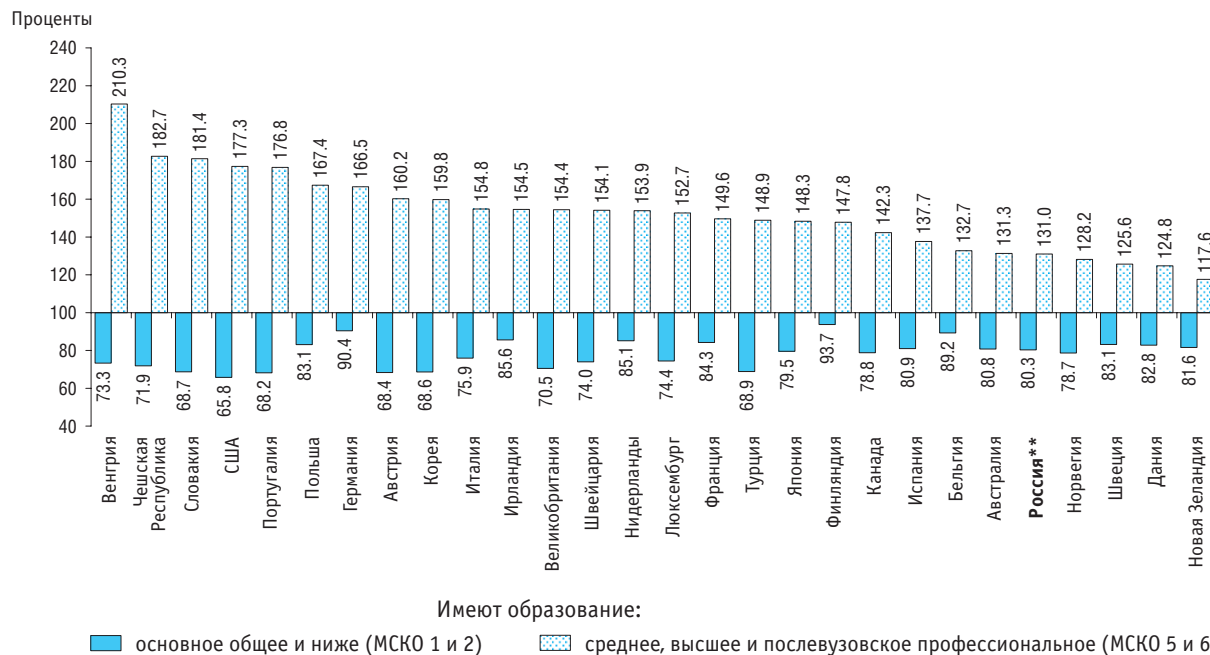
	Безработные	Имеют образование			
		основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A и 6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Польша	6.0	11.5	6.3	n(5)	3.1
Португалия	7.2	7.6	6.6	n(5)	5.8
Словакия	8.6	36.3	7.4	...	3.0
США	4.4	10.1	5.3	3.6	2.1
Турция	9.2	9.6	9.3	n(5)	7.3
Финляндия	5.0	8.1	5.4	3.3	3.2
Франция	6.1	9.8	5.6	3.5	4.4
Чешская Республика	4.0	17.3	3.3	n(5)	1.5
Чили	5.9	5.2	6.6	6.6	4.9
Швейцария	2.8	6.0	2.9	...	2.2
Швеция	4.2	7.1	4.1	3.8	3.1
Япония	3.8	...	4.4	3.7	2.7

* По зарубежным странам – данные за 2008 г. или ближайшие годы.

** По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости на конец ноября.

7.5. СООТНОШЕНИЕ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2009*

(в возрасте 25–64 лет; заработная плата работников со средним (полным) общим, начальным профессиональным образованием (МСКО 3) = 100%)



* По зарубежным странам – данные за 2008 г. или ближайшие годы; страны проранжированы в порядке убывания среднего уровня заработной платы населения со средним, высшим и послевузовским профессиональным образованием – МСКО 5 и 6.

** По данным выборочного обследования заработной платы работников организаций за октябрь.

**7.6. РАСХОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РОССИИ
И НЕКОТОРЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ: 2009***

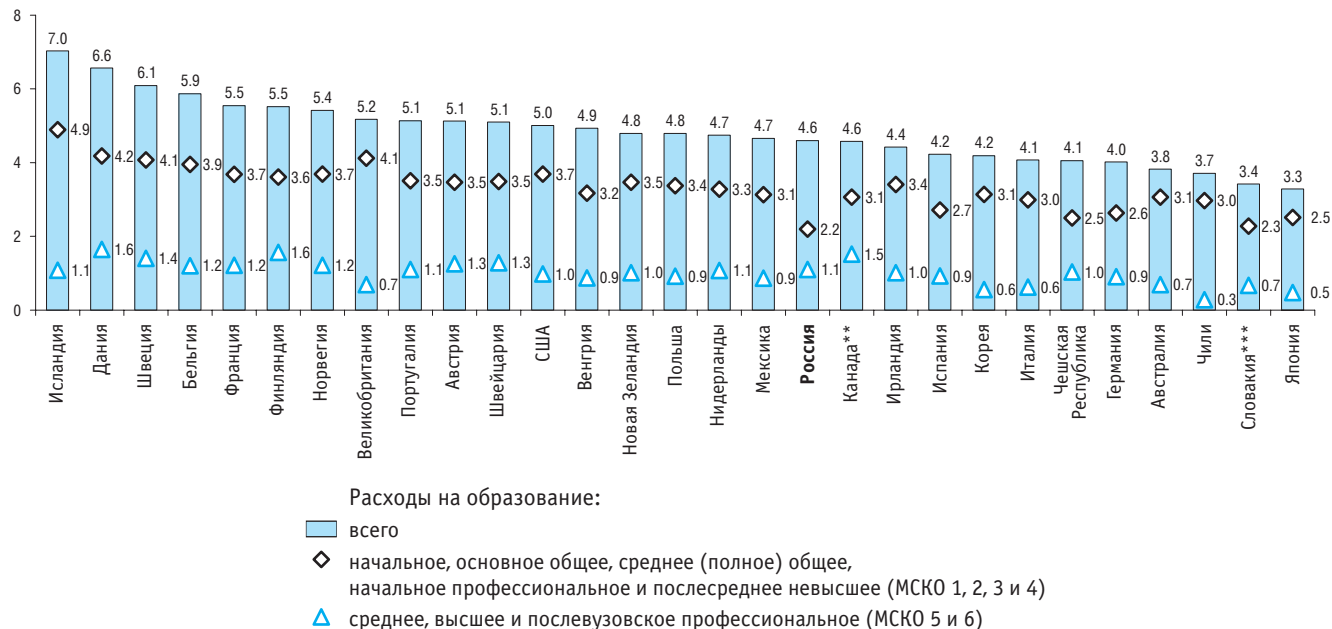
(долл. США; по паритету покупательной способности национальных валют)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2 и 3)	Среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5 и 6)
(1)	(2)	(3)	(4)
Россия **	n(3)	3 082	8 061
Австралия	6 498	8 840	14 726
Великобритания	8 222	8 892	15 463
Германия	5 548	7 841	13 823
Испания	6 533	8 730	12 548
Корея	5 437	7 860	8 920
Мексика	2 111	2 236	6 971
Нидерланды	6 552	10 248	15 969
США	10 229	11 301	27 010
Финляндия	6 234	7 829	13 566
Франция	6 044	9 532	12 773
Чешская Республика	3 359	5 527	8 209
Швеция	8 338	9 143	18 361
Япония	7 247	8 760	14 201

* По зарубежным странам – данные за 2007 г.

** Оценка НИУ ВШЭ.

7.7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ: 2009*

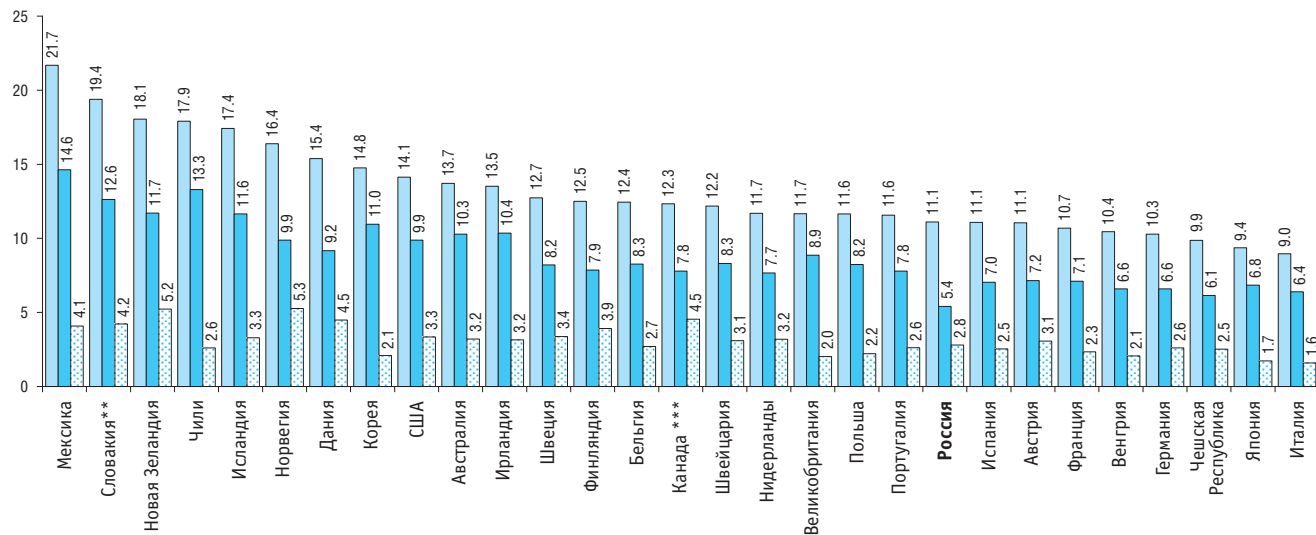


* По зарубежным странам – данные за 2007 г. или ближайшие годы; включают государственные субсидии домохозяйствам, относимые на счет образовательных учреждений, и прямые расходы на образовательные учреждения из международных источников; по России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

** Расходы на послесреднее неvyšшее образование включены в расходы на высшее образование (МСКО 5В).

*** Расходы на высшее образование (МСКО 5В) включены в расходы на среднее образование (МСКО 3).

7.8. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ ОТ ОБЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ: 2009*



Расходы на образование:

■ всего

■ начальное, основное общее, среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее неvyšшее (МСКО 1, 2, 3 и 4)

■ среднее, высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5 и 6)

* По зарубежным странам – данные за 2007 г. или ближайшие годы; включая государственные субсидии домохозяйствам на поддержание уровня жизни студентов, не связанные с образованием; по России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

** Расходы на высшее образование (МСКО 5В) включены в расходы на среднее образование (МСКО 3).

*** Расходы на послесреднее неvyšшее образование включены в расходы на высшее образование (МСКО 5В).

7.9. ОХВАТ ОБРАЗОВАНИЕМ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 5–29 ЛЕТ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2009*
(проценты)

	Охват образованием населения в возрасте, лет		
	5–14	15–19	20–29
Россия**	93.6	92.8	22.5
Австралия	99.3	81.6	33.0
Австрия	98.5	79.1	22.5
Бельгия	99.1	92.2	29.0
Великобритания	101.5	72.6	17.0
Венгрия	99.6	89.3	25.0
Германия	99.3	88.7	28.4
Греция	98.9	82.7	28.6
Дания	97.6	83.6	37.3
Ирландия	101.5	89.7	18.1
Исландия	98.5	84.3	35.0
Испания	100.4	80.8	21.3
Италия	100.3	82.2	21.3
Канада	...	80.2	25.4
Корея	95.1	88.5	28.2
Люксембург	95.8	75.3	9.6
Мексика	103.4	51.6	11.4
Нидерланды	99.6	89.6	28.8
Новая Зеландия	100.2	74.3	29.3
Норвегия	99.5	86.9	28.8

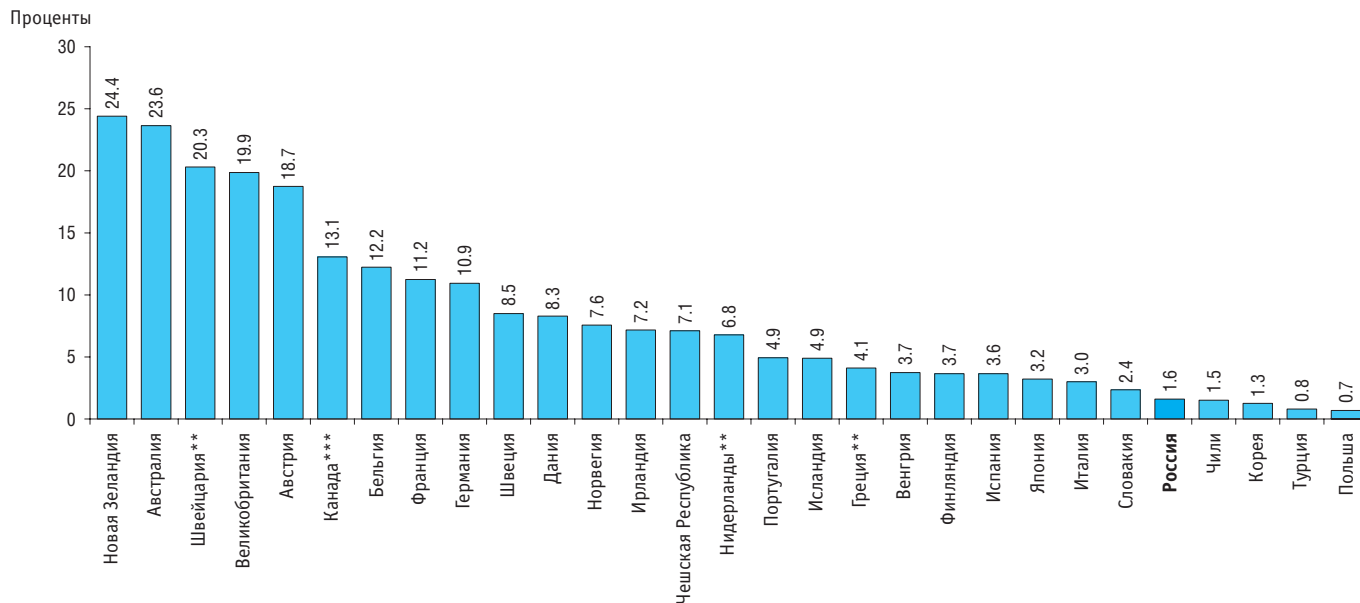
(окончание)

	Охват образованием населения в возрасте, лет		
	5–14	15–19	20–29
Польша	94.0	92.7	30.4
Португалия	104.1	81.1	23.1
Словакия	96.6	84.8	19.2
США	98.6	80.8	23.2
Турция	91.9	45.9	12.9
Финляндия	95.5	87.2	42.6
Франция	100.7	85.6	19.2
Чешская Республика	98.7	89.8	21.4
Чили	96.1	74.3	21.4
Швейцария	100.2	84.8	22.7
Швеция	99.3	86.1	33.2
Япония	100.7	...	...

* По зарубежным странам – данные за 2008 г. или ближайшие годы.

** Оценка Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

7.10. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: СРЕДНЕЕ, ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5 И 6), 2009*



* По зарубежным странам – данные за 2008 г. или ближайшие годы; по России – данные без учета численности лиц, обучавшихся в негосударственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

** Без учета отдельных образовательных программ.

*** Без учета численности лиц, обучавшихся в негосударственных образовательных учреждениях.

**7.11. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР:
ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5A), 2009***

(проценты)

	Здравоохранение и социальное обеспечение	Науки о жизни, физические науки и сельское хозяйство	Математика и компьютерные науки	Гуманитарные науки, искусство и образование	Социальные науки, бизнес, право и сфера услуг	Технические науки, производство и архитектура	Специальности и направления подготовки, не распределен- ные по областям знаний
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Россия	4.0	4.2	3.9	13.6	59.4	15.0	–
Австралия	14.3	6.2	6.2	21.9	44.3	7.0	–
Австрия	9.6	6.7	7.8	20.7	41.3	13.6	0.1
Бельгия	15.6	7.9	3.0	21.8	37.1	12.8	1.9
Великобритания	13.6	8.6	5.8	27.2	34.8	9.0	1.0
Венгрия	10.2	3.8	4.7	27.9	45.8	7.7	–
Германия	9.3	10.0	7.9	30.7	29.3	12.4	0.2
Греция	8.1	8.5	8.2	29.5	33.5	12.2	–
Дания	26.1	4.9	4.1	24.2	29.0	11.7	–
Ирландия	13.5	13.9	n(2)	29.1	35.0	8.3	0.1
Исландия	14.5	4.2	2.7	30.6	40.6	7.4	–
Испания	15.8	6.9	5.3	24.1	33.3	14.3	0.3
Италия	15.1	6.7	2.1	21.2	38.6	15.1	1.3
Канада	10.1	10.3	3.7	23.7	40.4	8.4	3.3
Корея	9.2	6.2	4.9	29.4	27.0	23.2	–
Люксембург	...	...	...	...	...	...	...
Мексика	9.5	4.8	7.5	18.1	45.1	14.2	0.8
Нидерланды	18.2	3.1	4.2	23.8	42.6	7.7	0.4
Новая Зеландия	15.9	8.2	4.9	27.3	37.5	6.3	0.0
Норвегия	23.7	3.7	4.9	26.7	33.1	7.8	0.2

(окончание)

	Здравоохранение и социальное обеспечение	Науки о жизни, физические науки и сельское хозяйство	Математика и компьютерные науки	Гуманитарные науки, искусство и образование	Социальные науки, бизнес, право и сфера услуг	Технические науки, производство и архитектура	Специальности и направления подготовки, не распределен- ные по областям знаний
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Польша	8.6	5.0	4.2	25.2	48.3	8.6	–
Португалия	17.6	7.9	7.2	16.0	32.9	18.3	–
Словакия	17.1	6.4	3.6	23.2	36.3	13.4	–
США	10.8	6.4	3.4	27.8	45.5	6.1	–
Турция	6.5	7.9	3.4	30.4	42.4	9.4	–
Финляндия	15.1	7.6	6.3	25.0	30.8	15.1	–
Франция	9.9	8.5	6.0	16.9	45.3	13.4	–
Чешская Республика	6.8	8.7	5.0	23.1	35.9	17.0	3.4
Чили	14.5	5.4	2.3	29.9	34.2	13.7	–
Швейцария	10.5	9.3	3.6	25.8	38.6	11.6	0.6
Швеция	26.0	4.8	2.7	25.5	24.6	16.2	–
Япония	7.6	7.9	n(2)	23.2	36.9	19.3	5.2

* По зарубежным странам – данные за 2008 г. или ближайшие годы; включая послевузовское профессиональное образование (МСКО 6).

7.12. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ (ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ) В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2009*
(проценты)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 3)**	Высшее и послевузовское образование (МСКО 5 и 6)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Россия	98.9	n(3)	89.2	61.5
Австралия	...	...	...	...
Австрия	89.2	69.2	60.9	32.5
Бельгия	80.3	60.9	59.7***	42.5
Великобритания	81.4	62.5	62.5	41.7
Венгрия	95.9	78.6	68.7	38.0
Германия	85.2	61.6	51.3	36.7
Греция	...	...	...	...
Дания	(n)2	68.1	...	...
Ирландия	84.5	n(3)	64.4	38.3
Исландия	(n)2	80.3	53.3***	49.0***
Испания	75.2	57.9	49.1	38.2
Италия	95.3****	71.4****	70.4****	35.2
Канада	...	...	...	...
Корея	77.2	66.3	44.0	32.4
Люксембург****	71.7	(n)3	47.8	...
Мексика	66.4	50.3	43.9	...
Нидерланды	83.8*****	n(3)	46.9	37.6
Новая Зеландия	83.5	65.6	57.8	50.0
Норвегия****	73.8	73.8	49.1***	41.2

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 3)**	Высшее и послевузовское образование (МСКО 5 и 6)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Польша	83.8	74.4	70.5	42.5
Португалия	79.8	70.6	67.2***	43.2
Словакия	89.3	77.7	73.5	43.8
США	85.6	64.3	55.7	45.8
Турция	49.8	—	42.7	40.3
Финляндия	78.3	71.2	69.6	50.8
Франция	82.4	64.6	54.6	37.3***
Чешская Республика	97.6	74.1	58.3***	48.0*****
Чили	78.0	78.0	57.5	39.0
Швейцария****	79.8	50.0	42.5	34.5
Швеция	81.0	66.6	59.2	44.1
Япония	64.8	40.7	26.4***	18.5***

* По зарубежным странам – данные за 2008 г. По России – данные на начало 2009/2010 учебного года по штатному персоналу общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) системы Минобрнауки России (МСКО 1, МСКО 2, МСКО 3), государственных и муниципальных образовательных учреждений среднего и образовательных учреждений высшего профессионального образования (МСКО 5).

** Общие программы; по Бельгии, Исландии, Испании, Люксембургу, Новой Зеландии, Норвегии, Португалии, США, Чешской Республике и Японии – все программы (общие, допрофессиональные и профессиональные).

*** Включая послесреднее не высшее образование (МСКО 4); по Чешской Республике – включая и среднее профессиональное образование (МСКО 5В).

**** По государственным образовательным учреждениям.

***** Включая дошкольное образование (МСКО 0).

***** Исключая среднее профессиональное образование (МСКО 5В).

7.13. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧИТЕЛЯ (ПРЕПОДАВАТЕЛЯ) В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2009*
(человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2 и 3)	Среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5 и 6)
	(1)	(2)	(3)
Россия	n(2)	12.2	10.4
Австралия**	15.8	12.0***	15.2****
Австрия	12.9	10.2	14.6
Бельгия	12.6	9.9*****	19.0
Великобритания	20.2	13.4*****	16.9
Венгрия	10.6	11.6	17.1
Германия	18.0	14.7	11.5
Греция	...	...	...
Дания	n(2)	10.1*****	...
Ирландия**	17.8	12.8*****	15.9
Исландия	n(2)	10.2*****	10.1*****
Испания	13.1	9.8	11.1
Италия**	10.6	10.8	19.5
Канада**	n(2)	16.3*****	...
Корея	24.1	18.2	...
Люксембург**	12.1	9.1	...
Мексика	28.0	30.7	14.4
Нидерланды**	15.8	15.8*****	14.9
Новая Зеландия	17.1	14.5	17.8
Норвегия**	10.8	10.0*****	9.3

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2 и 3)	Среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5 и 6)
	(1)	(2)	(3)
Польша	10.5	12.5	16.7
Португалия	11.3	7.7*****	13.8*****
Словакия	18.6	14.8	15.4
США	14.3	15.1	15.0
Турция	24.4	17.0	25.7
Финляндия	14.4	13.6*****	15.8
Франция	19.9	11.9	16.2*****
Чешская Республика	18.1	12.0	19.1
Чили	24.1	24.8	30.0
Швейцария**	15.4	11.7***	...
Швеция	12.2	13.1	8.5
Япония	18.8	13.4*****	10.4*****

* По зарубежным странам – данные за 2008 г. в эквиваленте полной занятости; по Бельгии и Франции – исключая независимые от государства частные учреждения. По России – данные на начало 2009/2010 учебного года по штатному персоналу общеобразовательных учреждений (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) системы Минобрнауки России (МСКО 1, МСКО 2 и 3) и штатному персоналу образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования (МСКО 5).

** По государственным образовательным учреждениям [по Австралии – только высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5 и 6), по Ирландии – основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2 и 3), по Италии – начальное (МСКО 1), основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2 и 3)].

*** Общие программы.

**** Среднее и высшее профессиональное образование (МСКО 5).

***** Включая послесреднее неvyšшее образование (МСКО 4), по Нидерландам – включая и дошкольное образование (МСКО 0).

***** Основное общее образование (МСКО 2).

***** Включая дошкольное образование (МСКО 0).

7.14. СРЕДНИЙ РАЗМЕР КЛАССА В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2009*

(человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)			Основное общее образование (МСКО 2)		
	Всего	Государственные и муниципальные учреждения	Негосударственные учреждения	Всего	Государственные и муниципальные учреждения	Негосударственные учреждения
Россия	19.2	19.3	10.7	18.2	18.2	9.9
Австралия	23.7	23.2	24.9	23.6	23.0	24.7
Австрия	19.3	19.3	20.6	23.4	23.3	24.0
Бельгия	20.2	19.7	20.8	...	...	...
Великобритания	24.6	25.7	13.6	20.4	21.3	12.8
Венгрия	21.2	21.4	19.3	22.6	22.8	21.3
Германия	21.9	21.9	22.4	24.7	24.7	25.5
Греция	16.8	16.6	20.4	21.9	21.7	25.6
Дания	19.6	20.0	16.8	20.0	20.4	18.1
Ирландия	...	24.3	...	...	...	...
Исландия	17.9	18.0	14.4	19.7	19.8	13.0
Испания	21.0	19.7	24.4	24.4	23.6	26.2
Италия	18.7	18.6	20.1	21.0	20.9	22.0
Канада	...	...	...	...	...	...
Корея	30.0	29.9	30.9	35.3	35.5	34.4
Люксембург	15.7	15.6	18.1	19.8	19.5	21.2
Мексика	19.8	19.7	20.7	28.7	29.1	24.9
Нидерланды	...	22.4	...	...	...	...
Новая Зеландия	...	...	...	...	...	...
Норвегия	—	—	—	—	—	—

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)			Основное общее образование (МСКО 2)		
	Всего	Государственные и муниципальные учреждения	Негосударственные учреждения	Всего	Государственные и муниципальные учреждения	Негосударственные учреждения
Польша	19.0	19.3	12.7	23.2	24.0	18.1
Португалия	18.8	18.6	20.1	22.3	22.2	23.4
Словакия	19.3	19.4	18.3	22.0	22.0	21.1
США	23.3	23.8	19.3	22.8	23.2	19.1
Турция	27.0	27.3	18.0	–	–	–
Финляндия	19.8	19.8	18.4	20.1	20.0	21.7
Франция	22.7	22.7	23.1	24.3	24.1	25.1
Чешская Республика	19.9	20.0	16.2	22.5	22.5	20.3
Чили	30.3	28.8	31.6	30.5	29.5	31.6
Швейцария	...	19.5	...	...	18.9	...
Швеция	...	...	...	...	...	...
Япония	28.1	28.0	32.8	33.2	33.0	35.5

* По зарубежным странам – данные за 2008 или ближайшие годы. По России – данные на начало 2009/2010 учебного года по общеобразовательным учреждениям без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Статистические данные по зарубежным странам базируются на источниках: Education at a Glance 2010: OECD Indicators (www.oecd.org/edu/eag2010); OECD Education Online Database (Organisation for Economic Co-operation and Development).

При межстрановых сопоставлениях российская система образования представлена в соответствии со ступенями образования Международной стандартной классификации образования (МСКО-97), применяемой для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования различных стран.

Соотношение ступеней образования в Международной стандартной классификации образования и российской системе образования

Ступень по МСКО-97	Эквивалент в российской системе образования
МСКО 0 (ISCED 0 – Pre-primary education) Доначальное образование Начальный этап организованного обучения, предназначенный для включения детей младшего возраста в школьную среду. Программы доначального образования должны осуществляться персоналом, имеющим соответствующую квалификацию, на базе центра или школы и отвечать потребностям обучения и развития детей не младше трех лет	Дошкольное образование В российской системе образования эта ступень не является собственно образовательной, т.е. ее успешное завершение не выступает параметром, достаточным для получения какого-либо уровня образования. В то же время она вполне соответствует основным характеристикам данной ступени: организована на базе образовательного учреждения и предназначена для подготовки маленьких детей к школе. Данная ступень не является обязательной для продолжения обучения на следующем уровне

Ступень по МСКО-97	Эквивалент в российской системе образования
МСКО 1 (ISCED 1 – Primary education) Образование первой ступени Предназначено для того, чтобы научить чтению, письму и математике с элементарным пониманием других предметов: истории, географии, естественных и общественных наук, искусства и музыки. В некоторых случаях включается религиозное обучение	Начальное общее образование В российской системе образования эта ступень (1–4-й классы) является первым этапом собственно образования и совпадает с началом этапа обязательного образования в общеобразовательных учреждениях. Данная ступень также охватывает учащихся подготовительных классов, которые в МСКО учитываются в составе доначального уровня (МСКО 0). Успешное завершение этой ступени достаточно для достижения уровня начального общего образования. Из показателей данной ступени исключены специальные (коррекционные) образовательные учреждения и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением и вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения
МСКО 2 (ISCED 2 – Lower secondary education) Образование второй ступени, первый этап среднего образования Содержание образования нацелено на завершение базового образования, которое начинается на первой ступени, формирование фундамента для обучения в течение всей жизни человека; программы характеризуются большей предметной ориентацией при специализации преподавателей. Окончание этой ступени часто совпадает с завершением обязательного школьного образования	Основное общее образование В российской системе образования эта ступень (5–9-й классы общеобразовательных учреждений) – второй этап обязательного образования, успешное завершение которого является достаточным для достижения основного общего образования. Из показателей данной ступени исключены специальные (коррекционные) образовательные учреждения и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением и вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения

(продолжение)

Ступень по МСКО-97	Эквивалент в российской системе образования
МСКО 3 (ISCED 3 – Upper secondary education) Образование третьей ступени, второй этап среднего образования Как правило, начинается на поздних этапах обязательного образования в тех странах, где действует система обязательного образования; характеризуется большей специализацией, чем на нижнем уровне. Программы образования этой ступени обычно требуют завершения обучения примерно в течение 9 лет в эквиваленте полного учебного дня (начиная с первой ступени) либо сочетания образования и профессионального обучения	Среднее (полное) общее образование, начальное профессиональное образование Среднее (полное) общее образование – третий, завершающий этап обязательного общего образования – может быть освоено либо в общеобразовательном учреждении, либо, наряду с профессиональным, в учреждениях начального или среднего профессионального образования. В показатели данной ступени включены 9–11(12-й) классы дневных средних (полных) общеобразовательных учреждений. Начальное профессиональное образование включено в данную ступень вне зависимости от наличия или отсутствия у учащихся аттестата о среднем (полном) общем образовании
МСКО 4 (ISCED 4 – Post-secondary non-tertiary education) Образование четвертой ступени, послесреднее неvyšшее образование Программы этой ступени находятся на границе между вторым этапом среднего образования и первым этапом высшего образования, зачастую чуть превосходя программы второго этапа среднего образования, и служат цели расширения полученных ранее знаний; они более специализированы и детализированы и предполагают более сложные практические занятия	К этой ступени может быть отнесена профессиональная подготовка, которая не сопровождается повышением образовательного уровня (курсы профессионального обучения: компьютерные, бухгалтерские, секретарские и т.п.). К данной ступени также могут быть отнесены подготовительные курсы, организованные с целью поступления в высшие учебные заведения. Статистика не располагает такими данными в полном объеме. Сюда же может быть включено и обучение в учреждениях начального профессионального образования лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, – в этом случае целесообразно причислять такие программы ко второму этапу среднего образования

Ступень по МСКО-97	Эквивалент в российской системе образования
МСКО 5B (ISCED 5B – Tertiary-type B education) Образование пятой ступени, первый этап высшего образования, программы 5B Программы этой ступени не ведут непосредственно к присуждению продвинутой научной квалификации и предусматривают практическую (техническую) профессиональную направленность	Среднее профессиональное образование Обеспечивает получение среднего профессионального образования в учреждениях среднего профессионального образования и высших учебных заведениях, реализующих программы среднего профессионального образования
МСКО 5A (ISCED 5A – Tertiary-type A education) Образование пятой ступени, первый этап высшего образования, программы 5A Программы этой ступени не ведут непосредственно к присуждению продвинутой научной квалификации и предполагают теоретическую (научно-исследовательскую) подготовку, обеспечивающую высокий уровень профессиональной специализации	Высшее профессиональное образование Обеспечивает получение высшего профессионального образования в высших учебных заведениях
МСКО 6 (ISCED 6 – Advanced research programmes) Образование шестой ступени, второй этап высшего образования Программы, ведущие к присуждению продвинутой научной квалификации	Послевузовское профессиональное образование Подготовка в аспирантуре и докторантуре