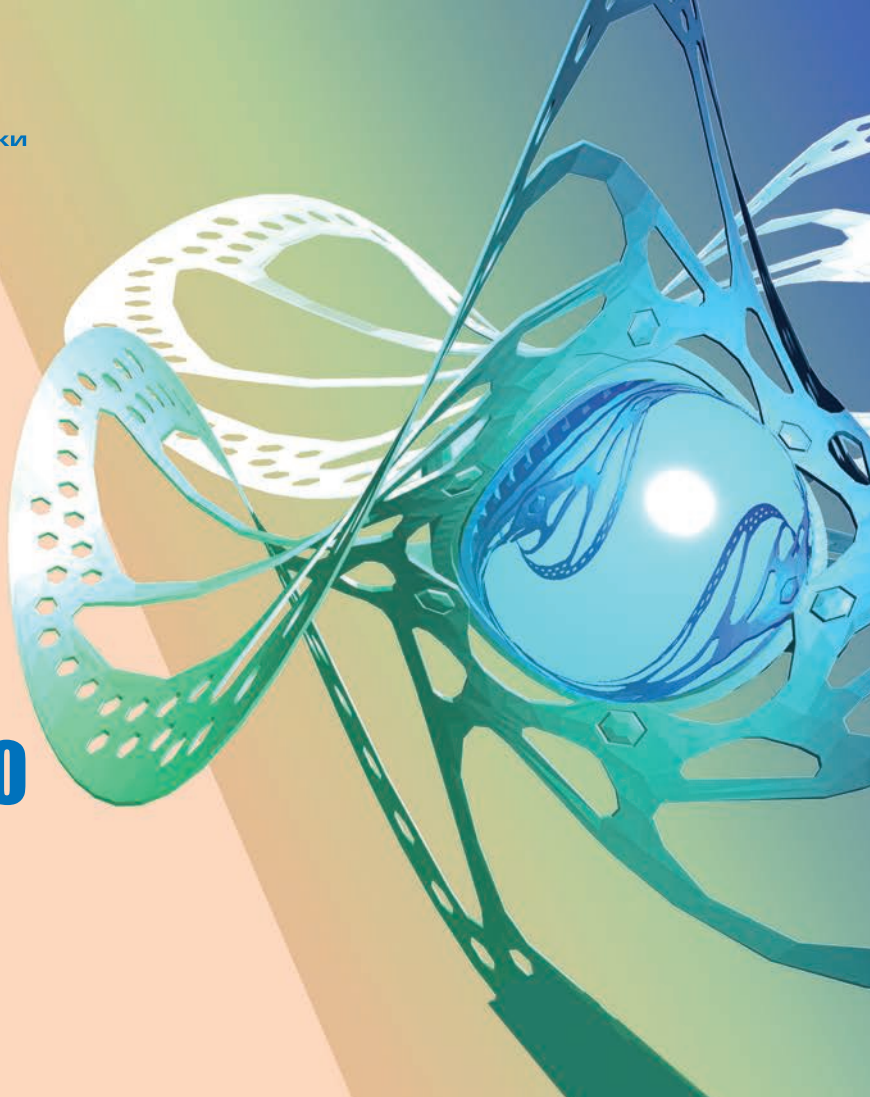
Министерство образования и науки
Российской Федерации

Федеральная служба
государственной статистики

Государственный университет
Высшая школа экономики



Индикаторы образования: 2010

Статистический сборник

Министерство образования и науки
Российской Федерации

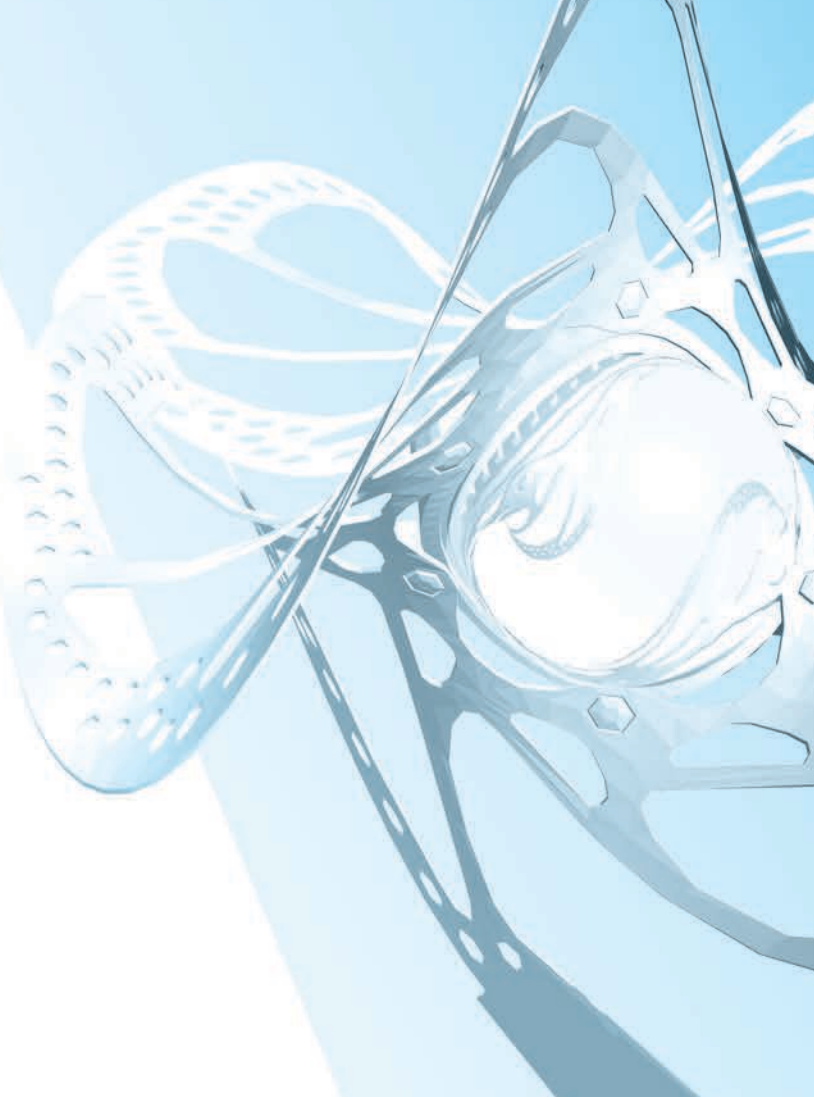
Федеральная служба
государственной статистики

Государственный университет
Высшая школа экономики

Индикаторы образования: 2010

Статистический сборник

Москва 2010



УДК 37(470+571):31”2010”
ББК 74.04(2Рос)я2
И60

Редакционная коллегия:

Н.И. Булаев, Е.Я. Бутко, Л.М. Гохберг, И.И. Калина, Н.В. Ковалева, Я.И. Кузьминов, И.М. Реморенко

Авторы:

Л.М. Гохберг, И.Ю. Забатурина, Н.В. Ковалева, В.И. Кузнецова, О.К. Озерова, О.Р. Шувалова
В подготовке отдельных материалов принимал участие Г.В. Андрущак

Индикаторы образования: 2010 : стат. сб. – М. : Государственный университет – Высшая школа экономики,
И60 2010. – 176 с. – 1100 экз. – ISBN 978-5-7598-0758-2 (в обл.).

В настоящем сборнике, подготовленном Институтом статистических исследований и экономики знаний Государственного университета – Высшей школы экономики, представлены данные, приведенные в соответствие с требованиями международных статистических стандартов и отражающие уровень и динамику основных индикаторов образования в Российской Федерации в сопоставлении со странами Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Сборник содержит показатели деятельности образовательных учреждений по ступеням образования с использованием Международной стандартной классификации образования (МСКО-97). Отдельные разделы посвящены характеристике кадров и финансирования образования, оценке уровня образования населения, участия взрослого населения России в непрерывном образовании в сравнении со странами Европейского союза. В публикации использованы материалы Федеральной службы государственной статистики, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Министерства финансов Российской Федерации; база данных Организации экономического сотрудничества и развития (по состоянию на конец 2009 г.), а также собственные методологические и аналитические разработки Института статистических исследований и экономики знаний ГУ ВШЭ.

ISBN 978-5-7598-0758-2

© Государственный университет – Высшая школа экономики, 2010
При перепечатке ссылка обязательна

СОДЕРЖАНИЕ

Система образования в Российской Федерации 10

Соотношение ступеней образования в Международной стандартной классификации образования и российской системе образования 11

1. Деятельность образовательных учреждений 15

1.1. Сводные показатели 16

1.1.1. Охват образованием населения в возрасте 5–29 лет в России и странах ОЭСР: 2007 16

1.1.2. Охват основными ступенями образования населения России в возрасте 5–29 лет: 2008 17

1.1.3. Ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни для детей в возрасте 5 лет в России и странах ОЭСР: 2007 18

1.1.4. Численность обучающихся в России и странах ОЭСР по ступеням образования: 2007 19

1.1.5. Структура обучающихся в России и странах ОЭСР по ступеням образования: 2007 21

1.1.6. Численность обучающихся в России и странах ОЭСР в расчете на 10 000 человек населения: 2007 22

1.1.7. Численность обучающихся в России по ступеням образования 23

1.2. Дошкольное образование (МСКО 0) 24

1.2.1. Основные показатели деятельности дошкольных образовательных учреждений 24

1.2.2. Дошкольные образовательные учреждения по назначению 25

1.2.3. Численность и структура детей в дошкольных образовательных учреждениях по полу 26

1.2.4. Численность и возрастная структура детей в дошкольных образовательных учреждениях 27

1.3. Начальное общее образование (МСКО 1) 28

1.3.1. Численность учащихся в России и странах ОЭСР в расчете на 10 000 человек населения: начальное общее образование (МСКО 1), 2007 28

1.3.2. Динамика численности учащихся в России и странах ОЭСР: начальное общее образование (МСКО 1), 2000–2007 29

1.3.3. Структура учащихся в России и странах ОЭСР по формам собственности образовательных учреждений: начальное общее образование (МСКО 1), 2007 30

1.3.4. Число дневных общеобразовательных учреждений 31

1.3.5. Численность учащихся 1–4 классов дневных общеобразовательных учреждений 32

1.3.6. Численность и структура учащихся 1–4 классов дневных общеобразовательных учреждений по полу 33

1.3.7. Удельный вес учащихся 1–4 классов в общей численности учащихся дневных общеобразовательных учреждений 34

1.3.8. Численность учащихся 1–4 классов государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждений по типам 35

1.3.9. Структура учащихся 1–4 классов государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждений по типам 36
1.3.10. Численность учащихся государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждений по классам 37
1.3.11. Структура учащихся государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждений по классам 38
1.3.12. Средняя наполняемость 1–4 классов дневных общеобразовательных учреждений 39
1.3.13. Средняя наполняемость классов образовательных учреждений в России и странах ОЭСР: начальное общее образование (МСКО 1), 2007 40

1.4. Основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2/3) 41

1.4.1. Численность учащихся в России и странах ОЭСР: основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2/3), 2007 41
1.4.2. Динамика численности учащихся в России и странах ОЭСР: основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2/3), 2000–2007 43
1.4.3. Структура учащихся в России и странах ОЭСР по ступеням образования: основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2/3), 2007 44
1.4.4. Основные показатели деятельности образовательных учреждений: основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование 45
1.4.5. Структура учащихся по ступеням образования и типам образовательных учреждений: основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование 46
1.4.6. Численность учащихся 5–9 классов дневных общеобразовательных учреждений (МСКО 2) 47
1.4.7. Численность и структура учащихся 5–9 классов дневных общеобразовательных учреждений по полу 48
1.4.8. Удельный вес учащихся 5–9 классов в общей численности учащихся дневных общеобразовательных учреждений 49
1.4.9. Численность и структура учащихся 5–9 классов государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждений по типам 50
1.4.10. Средняя наполняемость 5–9 классов дневных общеобразовательных учреждений 51
1.4.11. Средняя наполняемость классов образовательных учреждений в России и странах ОЭСР: основное общее образование (МСКО 2), 2007 52
1.4.12. Выпуск учащихся дневными общеобразовательными учреждениями с аттестатом об основном общем образовании 53
1.4.13. Численность учащихся 10–11(12) классов дневных общеобразовательных учреждений (МСКО 3) 53
1.4.14. Численность и структура учащихся 10–11(12) классов дневных общеобразовательных учреждений по полу 54
1.4.15. Удельный вес учащихся 10–11(12) классов в общей численности учащихся дневных общеобразовательных учреждений 55

1.4.16. Средняя наполняемость 10–11(12) классов дневных общеобразовательных учреждений 56
1.4.17. Выпуск учащихся дневными общеобразовательными учреждениями с аттестатом о среднем (полном) общем образовании 56
1.4.18. Выпуск учащихся государственными и муниципальными дневными общеобразовательными учреждениями 57
1.4.19. Численность учащихся учреждений начального профессионального образования (МСКО 3) 58
1.4.20. Численность и структура учащихся учреждений начального профессионального образования по полу 59
1.4.21. Прием учащихся в учреждения начального профессионального образования 60
1.4.22. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих учреждениями начального профессионального образования 61
1.4.23. Численность и структура выпускников дневных учреждений начального профессионального образования по направлению на работу 62

1.5. Среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6) 63

1.5.1. Численность обучающихся в России и странах ОЭСР: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6), 2007 63
1.5.2. Структура обучающихся в России и странах ОЭСР по ступеням образования: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6), 2007 65
1.5.3. Удельный вес иностранных студентов в общей численности студентов в России и странах ОЭСР: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6), 2007 66
1.5.4. Основные показатели деятельности образовательных учреждений и организаций: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6) 67
1.5.5. Динамика численности обучающихся: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование 68
1.5.6. Структура обучающихся по ступеням образования и типам организаций: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование 69
1.5.7. Основные показатели деятельности учреждений среднего профессионального образования (МСКО 5B) 70
1.5.8. Основные показатели деятельности государственных и муниципальных колледжей 71
1.5.9. Удельный вес колледжей в показателях деятельности государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования 71
1.5.10. Численность и структура студентов государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования по полу 72
1.5.11. Структура студентов государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования по полу, возрасту и формам обучения: 2007/2008 73

1.5.12. Возрастная структура студентов в России и странах ОЭСР: среднее профессиональное образование (МСКО 5B), 2007 74
1.5.13. Численность и структура лиц, принятых в государственные и муниципальные учреждения среднего профессионального образования, по уровню образования 75
1.5.14. Численность, прием студентов и выпуск специалистов учреждениями среднего профессионального образования по формам обучения 76
1.5.15. Численность и структура выпускников государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования по уровню полученных дипломов 78
1.5.16. Численность, прием студентов и выпуск специалистов государственными и муниципальными учреждениями среднего профессионального образования по источникам финансирования обучения 79
1.5.17. Основные показатели деятельности высших учебных заведений (МСКО 5A) 80
1.5.18. Структура основных показателей деятельности государственных и муниципальных высших учебных заведений по видам: 2008 81
1.5.19. Численность женщин в составе студентов высших учебных заведений 82
1.5.20. Структура студентов государственных и муниципальных высших учебных заведений по полу, возрасту и формам обучения: 2007/2008 83
1.5.21. Возрастная структура студентов в России и странах ОЭСР: высшее профессиональное образование (МСКО 5A), 2007 84
1.5.22. Численность и структура лиц, принятых в высшие учебные заведения, по уровню образования 85
1.5.23. Численность, прием студентов и выпуск специалистов высшими учебными заведениями по формам обучения 86
1.5.24. Численность и структура выпускников высших учебных заведений по уровню полученных дипломов 88
1.5.25. Численность, прием студентов и выпуск специалистов государственными и муниципальными высшими учебными заведениями по источникам финансирования обучения 89
1.5.26. Основные показатели деятельности аспирантуры (МСКО 6) 90
1.5.27. Удельный вес высших учебных заведений в показателях деятельности аспирантуры 91
1.5.28. Численность женщин в составе аспирантов 92
1.5.29. Структура аспирантов по полу и возрасту 93
1.5.30. Численность и структура аспирантов, приема и выпуска из аспирантуры по формам обучения 94
1.5.31. Удельный вес лиц, окончивших аспирантуру с защитой диссертации, в общем выпуске из аспирантуры 95
1.5.32. Численность и структура аспирантов и выпуска из аспирантуры по условиям обучения 96
1.5.33. Основные показатели деятельности докторантуры (МСКО 6) 97

1.5.34. Удельный вес высших учебных заведений в основных показателях деятельности докторантуры 98
1.5.35. Численность женщин в составе докторантов 99
1.5.36. Структура докторантов по полу и возрасту 100
1.5.37. Удельный вес лиц, окончивших докторантуру с защитой диссертации, в общем выпуске из докторантуры 101
1.5.38. Численность и структура докторантов и выпуска из докторантуры по условиям обучения 102

2. Персонал образовательных учреждений 103

2.1. Преподавательский персонал по ступеням образования 104
2.2. Педагогический персонал дошкольных образовательных учреждений (МСКО 0) 105
2.3. Педагогический персонал дошкольных образовательных учреждений: 2007–2008 105
2.4. Структура педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по стажу педагогической работы и возрасту: 2008 106
2.5. Структура педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по уровню образования: 2008 107
2.6. Численность учащихся в расчете на одного учителя в России и странах ОЭСР: начальное общее образование (МСКО 1), 2007 108
2.7. Учителя 1–4 классов дневных общеобразовательных учреждений (МСКО 1) 109
2.8. Структура учителей 1–4 классов дневных общеобразовательных учреждений по стажу педагогической работы и возрасту: 2008 110
2.9. Численность учащихся в расчете на одного учителя в России и странах ОЭСР: основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2/3), 2007 111
2.10. Учителя 5–11(12) классов дневных общеобразовательных учреждений (МСКО 2/3) 112
2.11. Структура учителей 5–11(12) классов дневных общеобразовательных учреждений по стажу педагогической работы и возрасту: 2008 113
2.12. Персонал учреждений начального профессионального образования (МСКО 3) 114
2.13. Структура персонала учреждений начального профессионального образования по уровню образования 115
2.14. Численность студентов в расчете на одного преподавателя в России и странах ОЭСР: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6), 2007 117
2.15. Преподавательский персонал государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования (МСКО 5B) 118
2.16. Штатный преподавательский персонал государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования по уровню образования 118
2.17. Структура штатного преподавательского персонала государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования по возрастным группам 119

2.18. Профессорско-преподавательский персонал государственных и муниципальных высших учебных заведений (МСКО 5А) 120
2.19. Структура штатного профессорско-преподавательского персонала государственных и муниципальных высших учебных заведений по возрастным группам 121
2.20. Профессорско-преподавательский персонал негосударственных высших учебных заведений 122

3. Финансирование образования 123

3.1. Расходы на образование в России и странах ОЭСР в процентах к валовому внутреннему продукту: 2006 ... 124
3.2. Государственные расходы на образование в России и странах ОЭСР 125
3.3. Расходы на образование в России и некоторых зарубежных странах в расчете на одного обучающегося: 2006 127
3.4. Государственные расходы на образование по уровням бюджетной системы 128
3.5. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов 129
3.6. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту и общим государственным расходам 130
3.7. Государственные расходы по разделам классификации расходов бюджетов: 2008 131
3.8. Динамика государственных расходов на образование 132
3.9. Государственные расходы на среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6) в России и странах ОЭСР: 2006 133
3.10. Инвестиции в основной капитал, направленные на развитие образования 134
3.11. Структура инвестиций в основной капитал, направленных на развитие образования, по источникам финансирования 135
3.12. Объем платных услуг системы образования 135
3.13. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования 136
3.14. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования по 10-процентным группам населения с различным уровнем среднедушевых денежных доходов 137
3.15. Расходы домашних хозяйств, связанные с получением образования, по типам образовательных учреждений 138
3.16. Структура расходов домашних хозяйств, связанных с получением образования, по видам расходов 139
3.17. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования 140
3.18. Индексы потребительских цен на отдельные виды услуг образования 141

3.19. Среднемесячные затраты организаций на профессиональное образование: 2007 142
3.20. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования 143
3.21. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования по формам собственности учреждений 143
3.22. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования: 2005–2008 144

4. Уровень образования населения 145

4.1. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и старше 146
4.2. Грамотность населения в возрасте 9–49 лет 147
4.3. Уровень образования взрослого населения в России и странах ОЭСР: 2007 148
4.4. Уровень образования мужчин в России и странах ОЭСР: 2007 150
4.5. Уровень образования женщин в России и странах ОЭСР: 2007 152
4.6. Удельный вес взрослого населения, имеющего образование не ниже среднего (полного) общего и начального профессионального (МСКО 3), в общей его численности в России и странах ОЭСР: 2007 154
4.7. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5А/6), в общей его численности в России и странах ОЭСР: 2007 156
4.8. Численность экономически активного населения по уровню образования и возрасту: 2008 158
4.9. Численность занятых и безработных по уровню образования и полу: 2008 159
4.10. Занятость и безработица в России и странах ОЭСР по уровню образования: 2007 160
4.11. Занятость и безработица в России по уровню образования и полу: 2008 162

5. Непрерывное образование 163

5.1. Участие населения в непрерывном образовании 164
5.2. Участие населения России и европейских стран в непрерывном образовании по видам 165

Методологические комментарии 169

Условные обозначения:

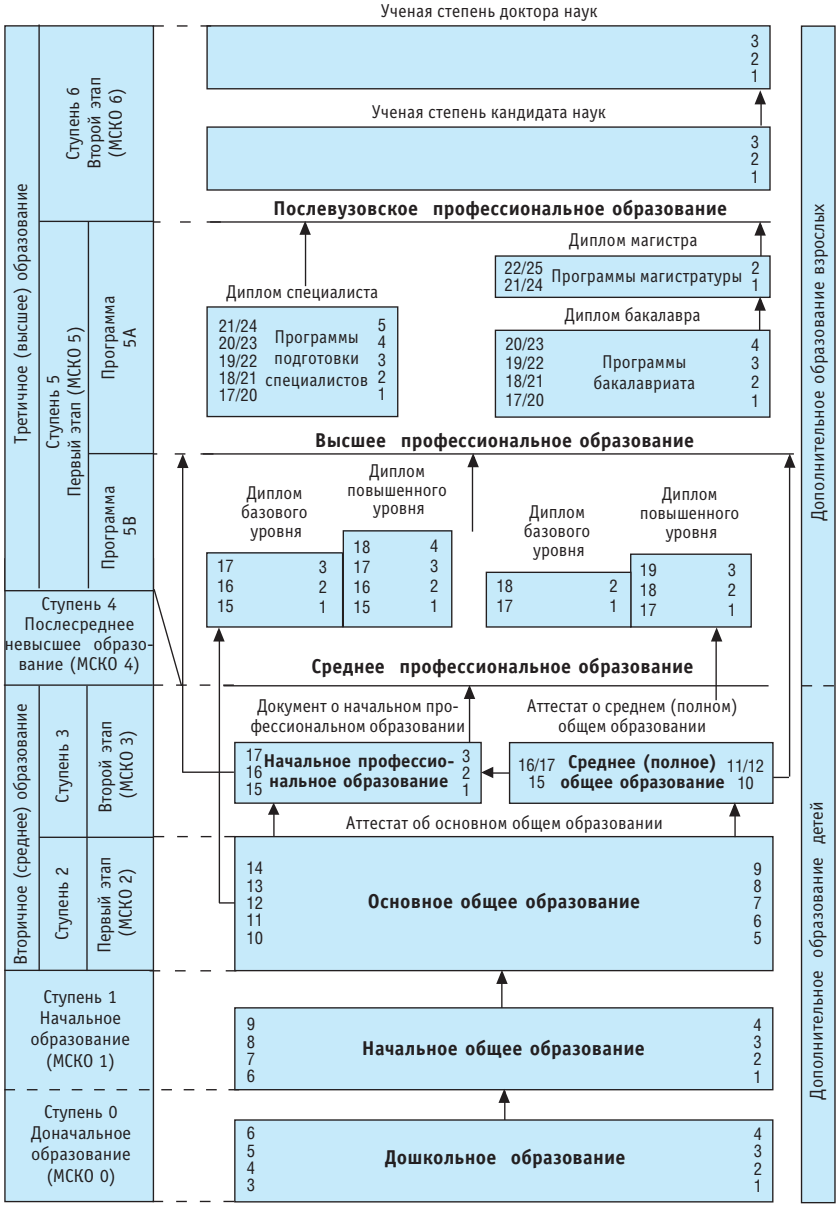
... нет данных,

– явление отсутствует,

0.0 незначительная величина.

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов с суммой слагаемых объясняется округлением данных.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Закон Российской Федерации "Об образовании"
Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"

СООТНОШЕНИЕ СТУПЕНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЙ СТАНДАРТНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Международная стандартная классификация образования (МСКО), International Standard Classification of Education (ISCED) – система стандартных концепций, определений и квалификаций, предназначенная для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования разных стран. МСКО охватывает все возможности обучения детей, молодежи и взрослых, носящие организованный и устойчивый характер, независимо от типа учебного заведения либо учреждения, которые обеспечивают такое обучение, или формы, в которой образование осуществляется. Действующая в настоящее время классификация, известная как МСКО-97, была утверждена на 29-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 1997 г.

Ступень по МСКО-97	Эквивалент в российской системе образования
МСКО 0 (ISCED 0 – Pre-primary education) Доначальное образование Начальный этап организованного обучения, предназначенный для включения детей младшего возраста в школьную среду. Программы доначального образования должны осуществляться персоналом, имеющим соответствующую квалификацию, на базе центра или школы и отвечать потребностям обучения и развития детей не младше трех лет	**Дошкольное образование** В российской системе образования эта ступень не является собственно образовательной, т.е. ее успешное завершение не выступает параметром, достаточным для получения какого-либо уровня образования. В то же время она вполне соответствует основным характеристикам данной ступени: организована на базе образовательного учреждения и предназначена для подготовки маленьких детей к школе. Данная ступень не является обязательной для продолжения обучения на следующем уровне

(продолжение)

Ступень по МСКО-97	Эквивалент в российской системе образования
МСКО 1 (ISCED 1 – Primary education) Образование первой ступени Предназначено для того, чтобы научить чтению, письму и математике с элементарным пониманием других предметов: истории, географии, естественных и общественных наук, искусства и музыки. В некоторых случаях включается религиозное обучение	**Начальное общее образование** В российской системе образования эта ступень (1–4-й классы) является первым этапом собственно образования и совпадает с началом этапа обязательного образования в общеобразовательных учреждениях. Данная ступень также охватывает учащихся подготовительных классов, которые в МСКО учитываются в составе доначального уровня (МСКО 0). Успешное завершение этой ступени достаточно для достижения уровня начального общего образования. Из показателей данной ступени исключены специальные (коррекционные) образовательные учреждения и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением и вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения
МСКО 2 (ISCED 2 – Lower secondary education) Образование второй ступени, первый этап среднего образования Содержание образования нацелено на завершение базового образования, которое начинается на первой ступени, формирование фундамента для обучения в течение всей жизни человека; программы характеризуются большей предметной ориентацией при специализации преподавателей. Окончание этой ступени часто совпадает с завершением обязательного школьного образования	**Основное общее образование** В российской системе образования эта ступень (5–9-й классы общеобразовательных учреждений) – второй этап обязательного образования, успешное завершение которого совпадает с завершением обязательного образования в общеобразовательных учреждениях и является достаточным для достижения основного общего образования. Из показателей данной ступени исключены специальные (коррекционные) образовательные учреждения и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением и вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения

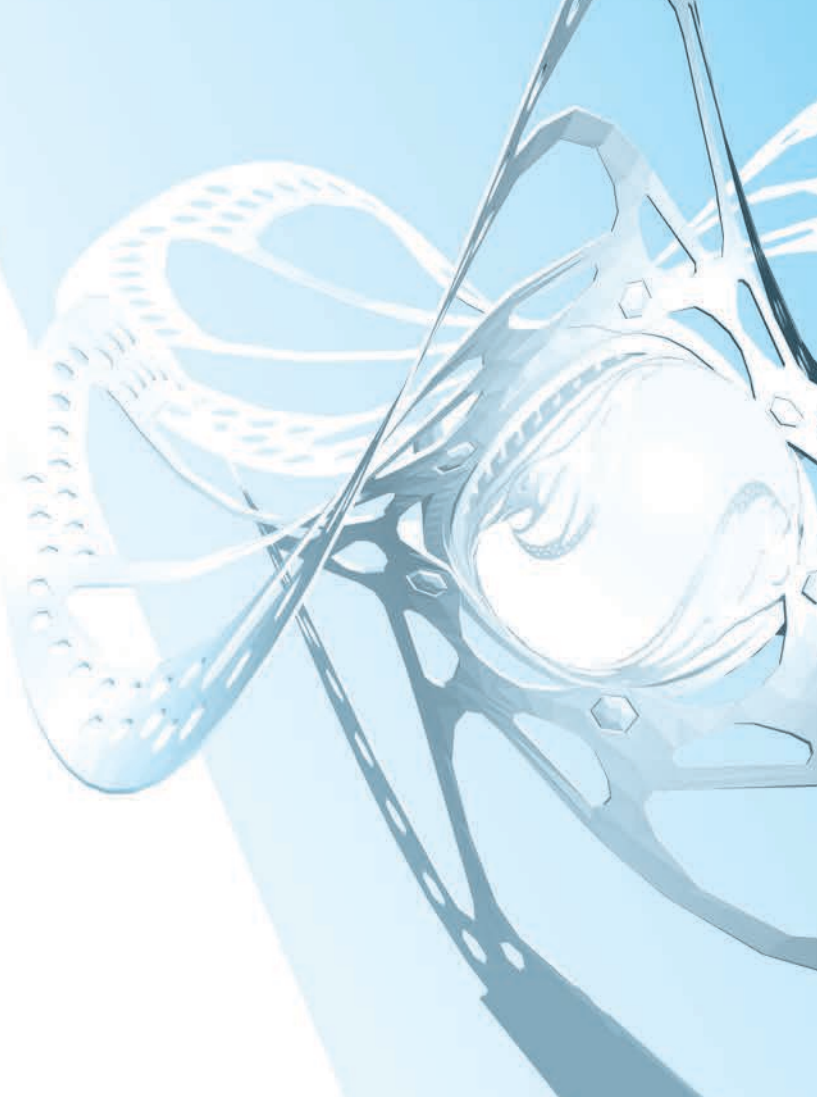
(продолжение)

Ступень по МСКО-97	Эквивалент в российской системе образования
МСКО 3 (ISCED 3 – Upper secondary education) Образование третьей ступени, второй этап среднего образования Как правило, начинается на поздних этапах обязательного образования в тех странах, где действует система обязательного образования; характеризуется большей специализацией, чем на нижнем уровне. Программы образования этой ступени обычно требуют завершения обучения примерно в течение 9 лет в эквиваленте полного учебного дня (начиная с первой ступени) либо сочетания образования и профессионального обучения	**Среднее (полное) общее образование, начальное профессиональное образование** Среднее (полное) общее образование – третий, завершающий этап обязательного общего образования – может быть освоено либо в общеобразовательном учреждении, либо, наряду с профессиональным, в учреждениях начального или среднего профессионального образования. В показатели данной ступени включены 9–11(12-й) классы дневных средних (полных) общеобразовательных учреждений. Начальное профессиональное образование включено в данную ступень вне зависимости от наличия или отсутствия у учащихся аттестата о среднем (полном) общем образовании
МСКО 4 (ISCED 4 – Post-secondary non-tertiary education) Образование четвертой ступени, послесреднее невысшее образование Программы этой ступени находятся на границе между вторым этапом среднего образования и первым этапом высшего образования, зачастую чуть превосходя программы второго этапа среднего образования, и служат цели расширения полученных ранее знаний; они более специализированы и детализированы и предполагают более сложные практические занятия	К этой ступени может быть отнесена профессиональная подготовка, которая не сопровождается повышением образовательного уровня (курсы профессионального обучения: компьютерные, бухгалтерские, секретарские и т.п.). К данной ступени также могут быть отнесены подготовительные курсы, организованные с целью поступления в высшие учебные заведения. Статистика не располагает такими данными в полном объеме. Сюда же может быть включено и обучение в учреждениях начального профессионального образования лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, – в этом случае целесообразно причислять такие программы ко второму этапу среднего образования

(окончание)

Ступень по МСКО-97	Эквивалент в российской системе образования
МСКО 5B (ISCED 5B – Tertiary-type B education) Образование пятой ступени, первый этап высшего образования, программы 5B Программы этой ступени не ведут непосредственно к присуждению продвинутой научной квалификации и предусматривают практическую (техническую) профессиональную направленность	**Среднее профессиональное образование** Обеспечивает получение среднего профессионального образования в учреждениях среднего профессионального образования и высших учебных заведениях, реализующих программы среднего профессионального образования
МСКО 5A (ISCED 5A – Tertiary-type A education) Образование пятой ступени, первый этап высшего образования, программы 5A Программы этой ступени не ведут непосредственно к присуждению продвинутой научной квалификации и предполагают теоретическую (научно-исследовательскую) подготовку, обеспечивающую высокий уровень профессиональной специализации	**Высшее профессиональное образование** Обеспечивает получение высшего профессионального образования в высших учебных заведениях
МСКО 6 (ISCED 6 – Advanced research programmes) Образование шестой ступени, второй этап высшего образования Программы, ведущие к присуждению продвинутой научной квалификации	**Послевузовское профессиональное образование** Подготовка в аспирантуре и докторантуре

1. Деятельность образовательных учреждений



1.1. Сводные показатели

1.1.1. ОХВАТ ОБРАЗОВАНИЕМ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 5–29 ЛЕТ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2007

(проценты)

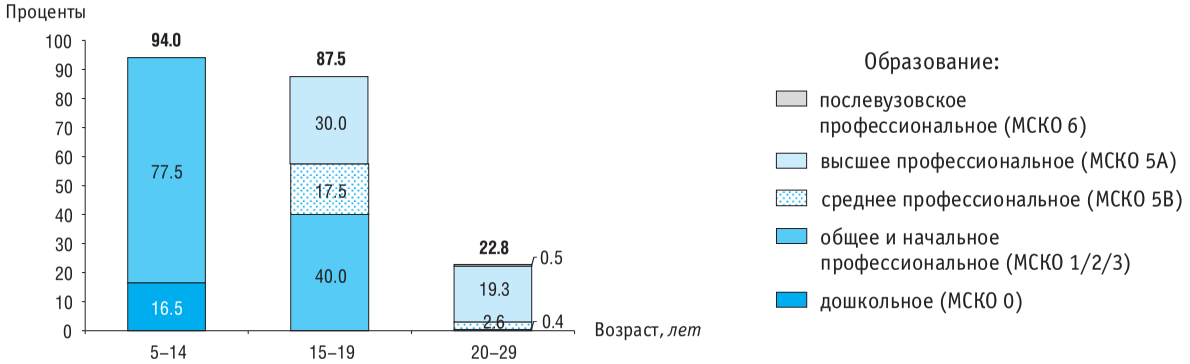
	Охват образованием населения в возрасте, *лет*		
	5–14	15–19	20–29
Россия*			
2007	94.2	83.7	23.0
2008	94.0	87.5	22.8
Австралия	99.3	82.3	33.1
Австрия	98.3	79.0	21.6
Бельгия	99.3	94.4	28.3
Великобритания	99.3	71.4	17.3
Венгрия	99.8	88.8	25.1
Германия	99.2	88.1	28.7
Греция	97.7	79.7	26.6
Дания	98.0	83.3	38.2
Ирландия	102.6	89.7	20.8
Исландия	98.3	84.4	36.2
Испания	100.7	80.4	21.5
Италия	100.3	80.0	21.0
Канада**	…	81.1	25.9
Корея	95.7	86.8	27.8
Люксембург	95.9	73.6	5.7
Мексика	102.1	50.1	11.1
Нидерланды	99.5	89.3	28.0
Новая Зеландия	99.7	75.4	30.2
Норвегия	99.2	87.4	29.9

* Оценка Института статистических исследований и экономики знаний ГУ ВШЭ.
** 2006 г.

(окончание)

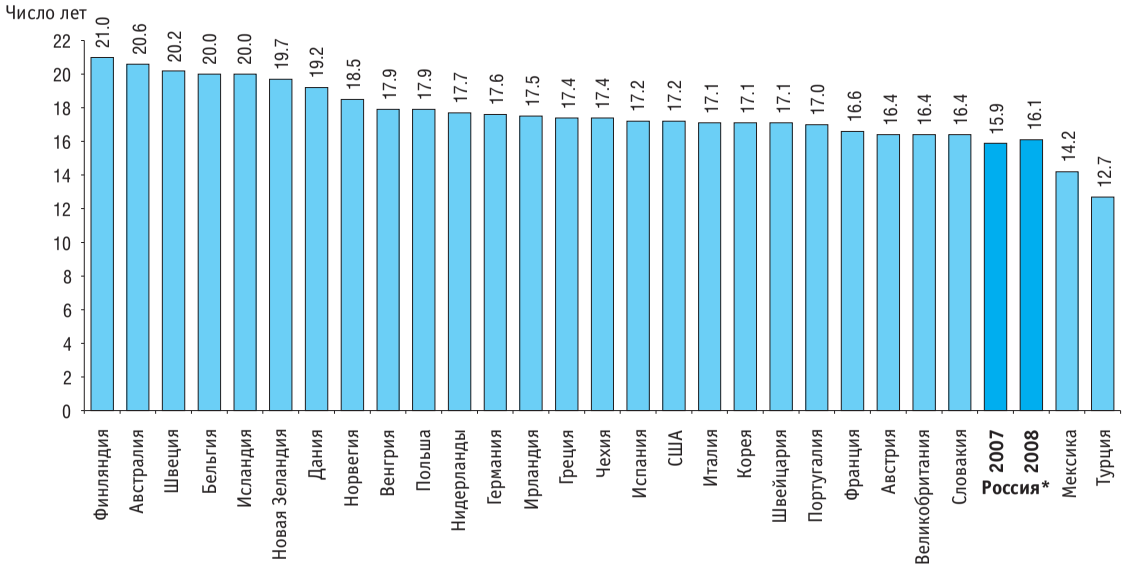
	Охват образованием населения в возрасте, *лет*		
	5–14	15–19	20–29
Польша	94.5	93.1	31.0
Португалия	104.2	77.3	20.6
Словакия	96.8	85.5	18.5
США	98.3	79.9	22.8
Турция	84.3	47.2	11.9
Финляндия	95.3	87.9	43.0
Франция	100.9	85.7	19.5
Чехия	99.8	90.1	21.8
Швейцария	100.4	84.4	22.7
Швеция	100.3	87.0	34.5
Япония	100.5	…	…

1.1.2. ОХВАТ ОСНОВНЫМИ СТУПЕНЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ В ВОЗРАСТЕ 5–29 ЛЕТ: 2008*



* Оценка Института статистических исследований и экономики знаний ГУ ВШЭ.

1.1.3. ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ПРЕДСТОЯЩЕЙ ЖИЗНИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 5 ЛЕТ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2007



* Оценка Института статистических исследований и экономики знаний ГУ ВШЭ.

1.1.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ: 2007

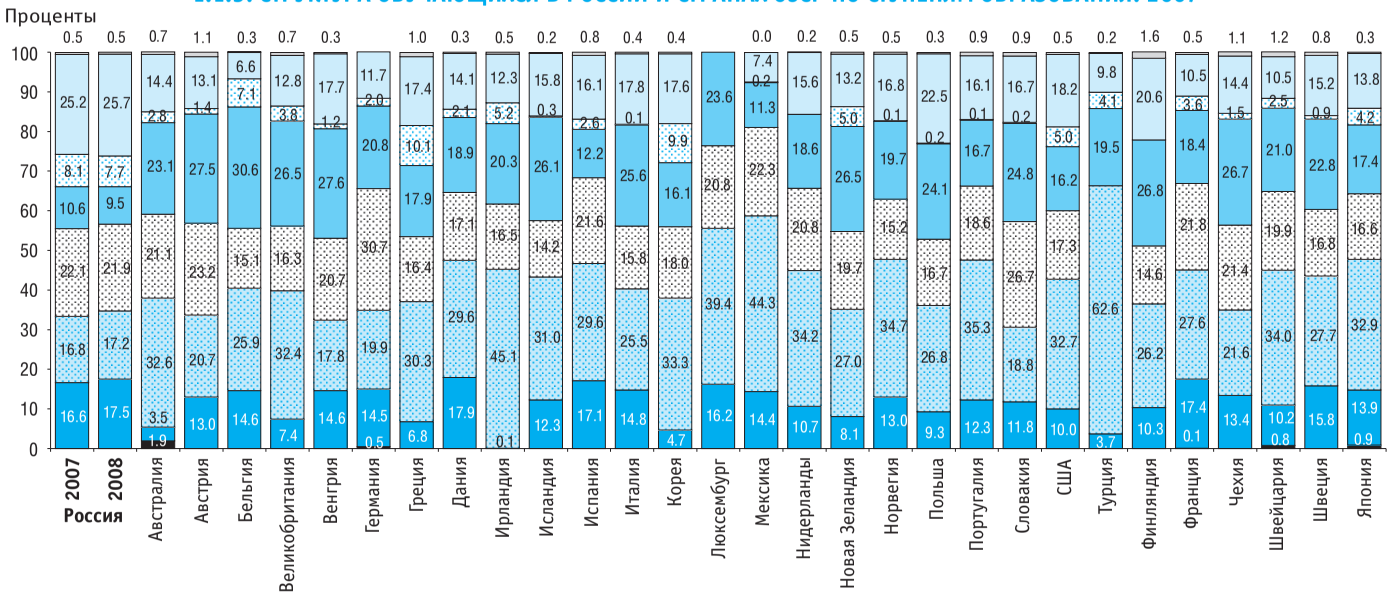
(тысячи человек)

	Всего	Образование						
		дошкольное (МСКО 0)	начальное общее (МСКО 1)	основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее профессиональное (МСКО 5A)	послевузовское профессиональное (МСКО 6)
Россия								
2007	29568.1	4906.3	4968.7	6529.1	3142.7	2408.2	7461.3	151.8
2008	29201.8	5105.4	5015.3	6403.7	2768.3	2244.1	7513.1	151.9
Австралия	6059.8	212.4	1973.5	1277.3	1399.8	169.6	872.7	41.4
Австрия	1675.9	218.7	347.2	388.2	460.8	23.1	219.7	18.2
Бельгия	2829.7	412.0	732.4	426.3	865.4	200.9	185.4	7.4
Великобритания	13611.6	1004.7	4409.2	2223.7	3611.2	516.2	1747.2	99.4
Венгрия	2243.7	327.6	399.5	464.8	620.2	26.1	397.7	7.8
Германия	16670.8	2420.1	3311.3	5122.8	3461.0	328.4	1950.5	…
Греция	2107.1	142.7	639.1	345.3	377.2	213.7	367.4	21.7
Дания	1406.6	252.1	415.8	241.2	265.3	29.3	198.1	4.8
Ирландия	1055.8	1.6	475.8	173.9	214.2	54.5	130.3	5.6
Исландия	96.9	11.9	30.1	13.8	25.3	0.3	15.3	0.2
Испания	9115.4	1559.7	2698.1	1966.2	1114.0	235.8	1468.9	72.7
Италия	11152.9	1652.7	2849.1	1761.5	2856.0	10.5	1983.0	40.1
Канада	…	485.8	2327.0	843.0	1952.9	…	856.4	36.7

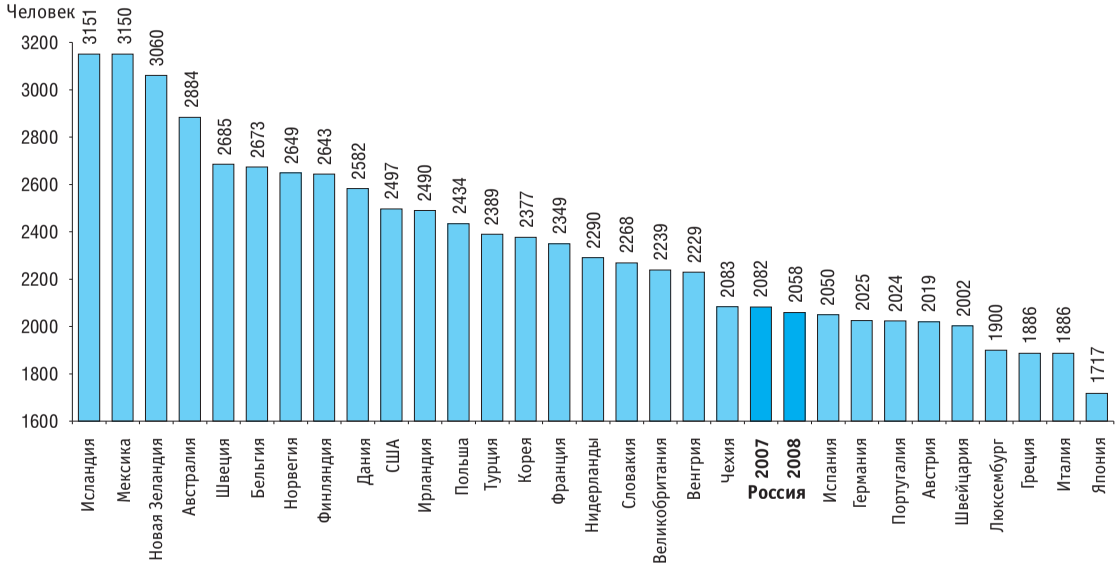
(окончание)

	Всего	Образование						
		дошкольное (МСКО 0)	начальное общее (МСКО 1)	основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее профессиональное (МСКО 5A)	послевузовское профессиональное (МСКО 6)
Корея	11517.1	542.7	3837.8	2074.0	1854.1	1139.3	2021.8	47.6
Люксембург	90.5	14.6	35.7	18.9	21.3	…	…	…
Мексика	33032.8	4750.4	14631.5	7379.3	3742.9	80.2	2433.4	15.1
Нидерланды	3746.6	401.1	1280.6	779.0	695.8	–	582.6	7.5
Новая Зеландия	1294.0	104.2	349.1	255.0	343.1	65.2	171.4	6.1
Норвегия	1240.3	161.4	430.7	188.3	244.6	1.8	207.8	5.7
Польша	9279.0	862.7	2484.9	1548.5	2236.0	22.9	2092.2	31.8
Португалия	2145.0	263.9	756.6	398.6	359.2	2.9	345.1	18.7
Словакия	1223.1	143.7	230.5	327.1	303.8	2.2	204.6	11.1
США	74941.1	7512.5	24492.0	13001.4	12176.2	3725.7	13637.0	396.2
Турция	17328.2	640.8	10846.9	–	3386.7	717.6	1702.2	33.8
Финляндия	1394.5	143.3	364.9	203.1	374.1	0.0	287.2	21.9
Франция	14890.1	2594.1	4105.6	3253.4	2744.7	539.9	1568.0	71.6
Чехия	2143.0	287.4	462.8	459.0	571.1	31.2	308.4	23.7
Швейцария	1503.0	153.2	510.8	298.5	316.0	38.2	157.4	17.6
Швеция	2447.1	386.4	677.4	411.0	558.5	21.6	371.3	20.8
Япония	21940.4	3055.8	7220.1	3632.9	3808.6	922.6	3034.5	75.5

1.1.5. СТРУКТУРА ОБУЧАЮЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ: 2007

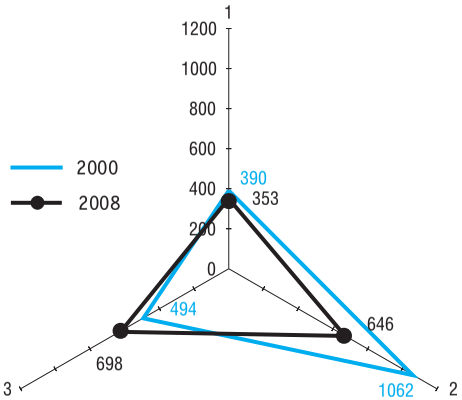


1.1.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР В РАСЧЕТЕ НА 10 000 ЧЕЛОВЕК НАСЕЛЕНИЯ: 2007



1.1.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РОССИИ ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

Численность учащихся (студентов) на 10 000 человек населения, *человек*



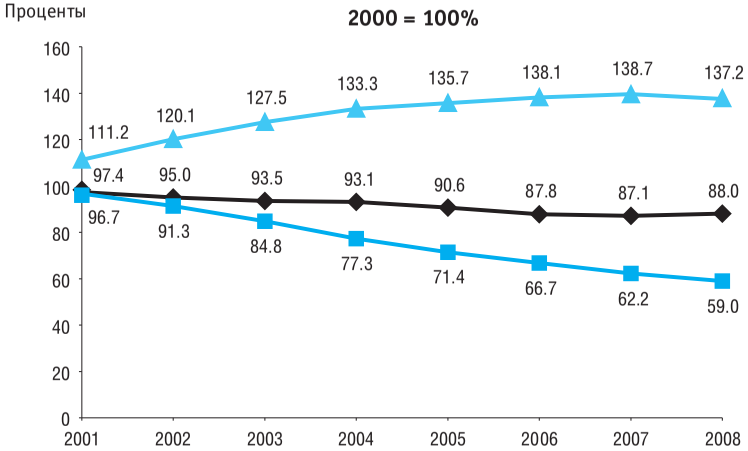
Образование:

1 – начальное общее (МСКО 1)

2 – основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное (МСКО 2/3)

3 – среднее, высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5/6)

Динамика численности учащихся (студентов)



Образование:

начальное общее (МСКО 1)

основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное (МСКО 2/3)

среднее, высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5/6)

1.2. Дошкольное образование (МСКО 0)

1.2.1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(на конец года)

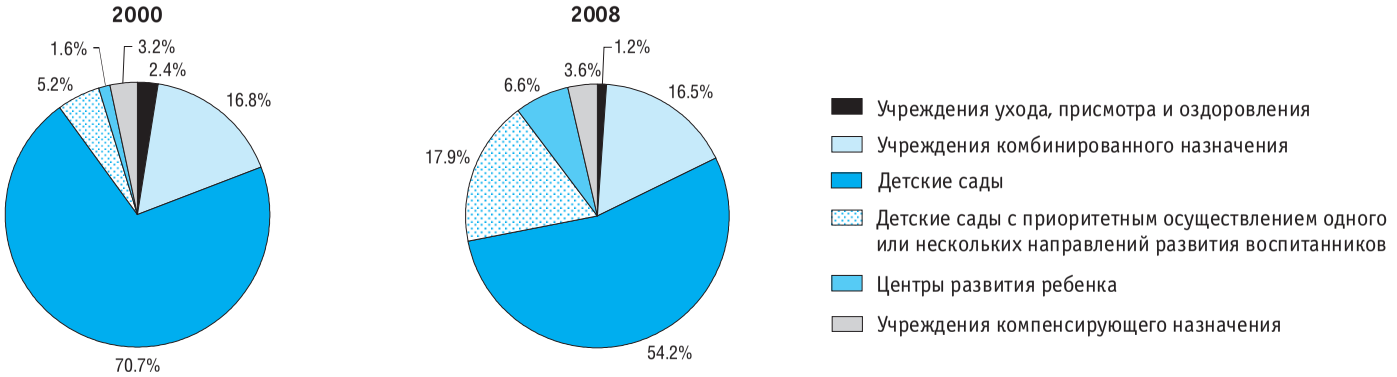
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Число дошкольных образовательных учреждений*	51329	49981	48878	47835	47185	46518	46168	45730	45607
Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения:									
всего, *тыс. чел.*	4263.0	4246.3	4267.3	4321.3	4422.6	4530.4	4713.2	4906.3	5105.4
в расчете на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях, *чел.*	81	83	86	88	92	95	99	105	105
в процентах от численности детей соответствующего возраста	55.0	56.3	57.4	57.6	57.7	57.3	58.3	59.2	59.4

* Включая учреждения на капитальном ремонте.

1.2.2. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАЗНАЧЕНИЮ

(на конец года)

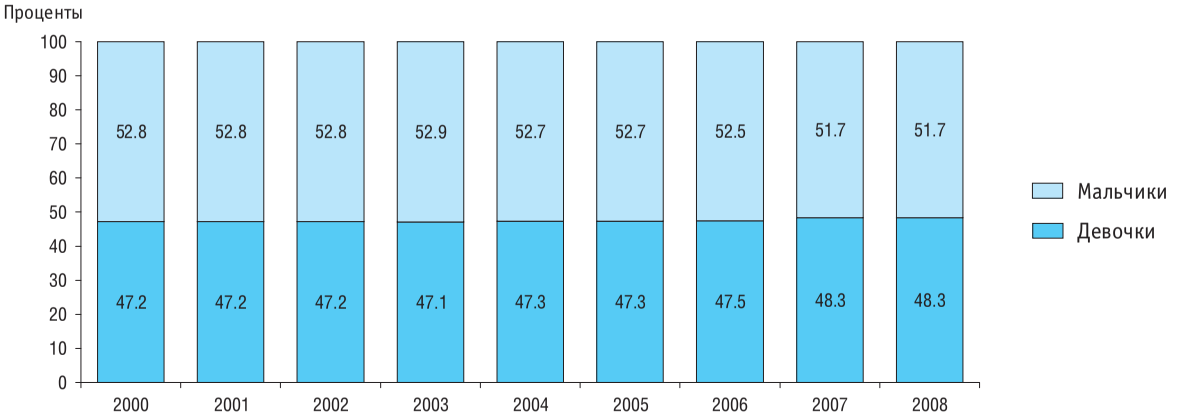
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Всего	**50647**	**49253**	**48232**	**47262**	**46675**	**46076**	**45696**	**45151**	**45056**
Учреждения ухода, присмотра и оздоровления	1219	1122	1014	987	933	908	899	565	534
Учреждения комбинированного назначения	8524	8473	8402	8495	8437	8355	8480	7403	7424
Детские сады	35826	33410	31623	29809	28855	27939	27381	24958	24407
Детские сады с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников	2630	3337	3981	4408	4691	4930	4903	7644	8072
Центры развития ребенка	822	1262	1574	1896	2111	2288	2429	2904	2981
Учреждения компенсирующего назначения	1626	1649	1638	1667	1648	1656	1604	1677	1638



1.2.3. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПО ПОЛУ

(на конец года)

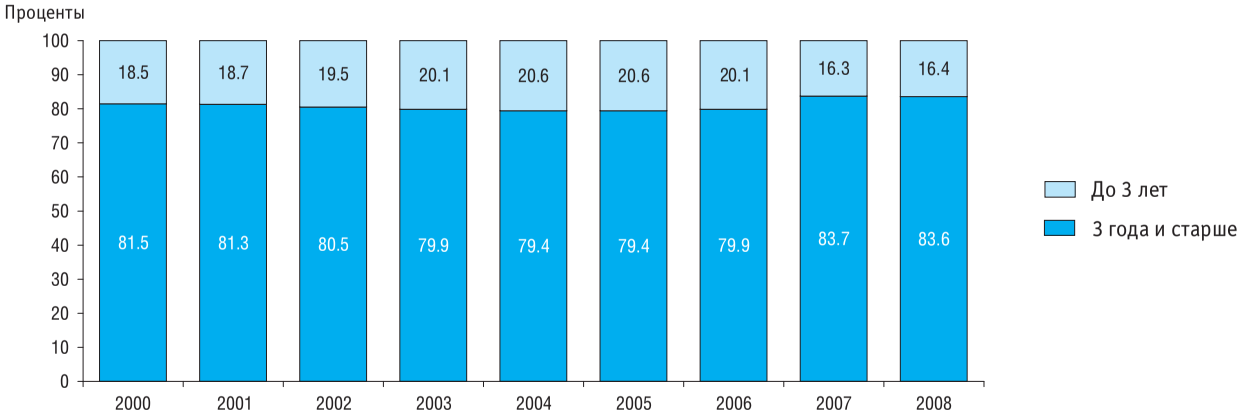
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Всего, *тыс. чел.*	**4263.0**	**4246.3**	**4267.3**	**4321.3**	**4422.6**	**4530.4**	**4713.2**	**4906.3**	**5105.4**
Мальчики	2250.1	2242.5	2254.2	2284.0	2332.4	2386.3	2475.5	2534.3	2638.0
Девочки	2013.0	2003.9	2013.1	2037.3	2090.1	2144.1	2237.7	2372.0	2467.4



1.2.4. ЧИСЛЕННОСТЬ И ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

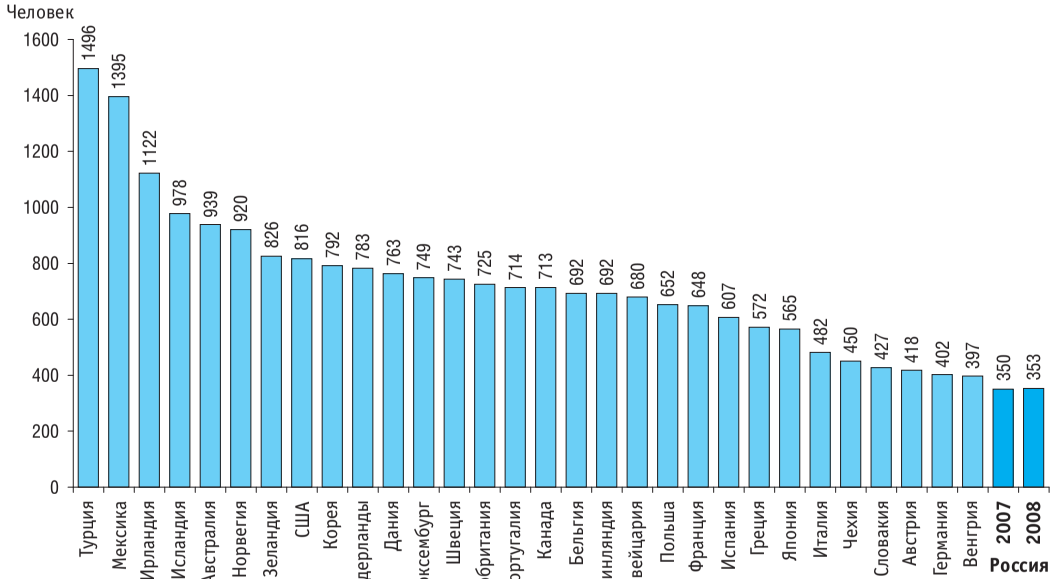
(на конец года)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Всего, *тыс. чел.*	**4263.0**	**4246.3**	**4267.3**	**4321.3**	**4422.6**	**4530.4**	**4713.2**	**4906.3**	**5105.4**
Возраст:									
до 3 лет	790.1	795.8	833.0	866.5	909.9	933.3	946.3	800.9	838.8
3 года и старше	3473.0	3450.5	3434.2	3454.8	3512.6	3597.0	3766.8	4105.4	4266.6

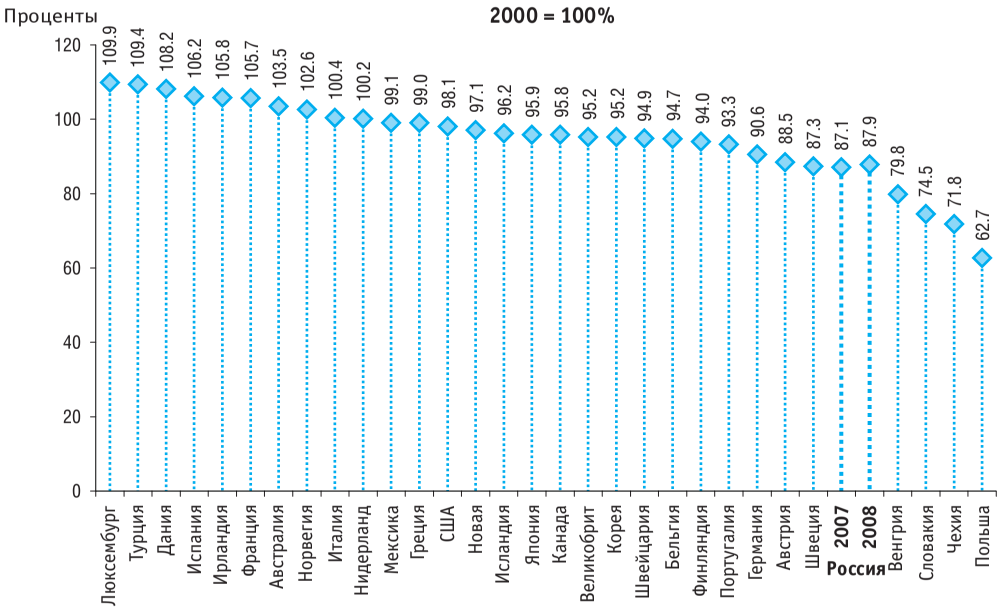


1.3. Начальное общее образование (МСКО 1)

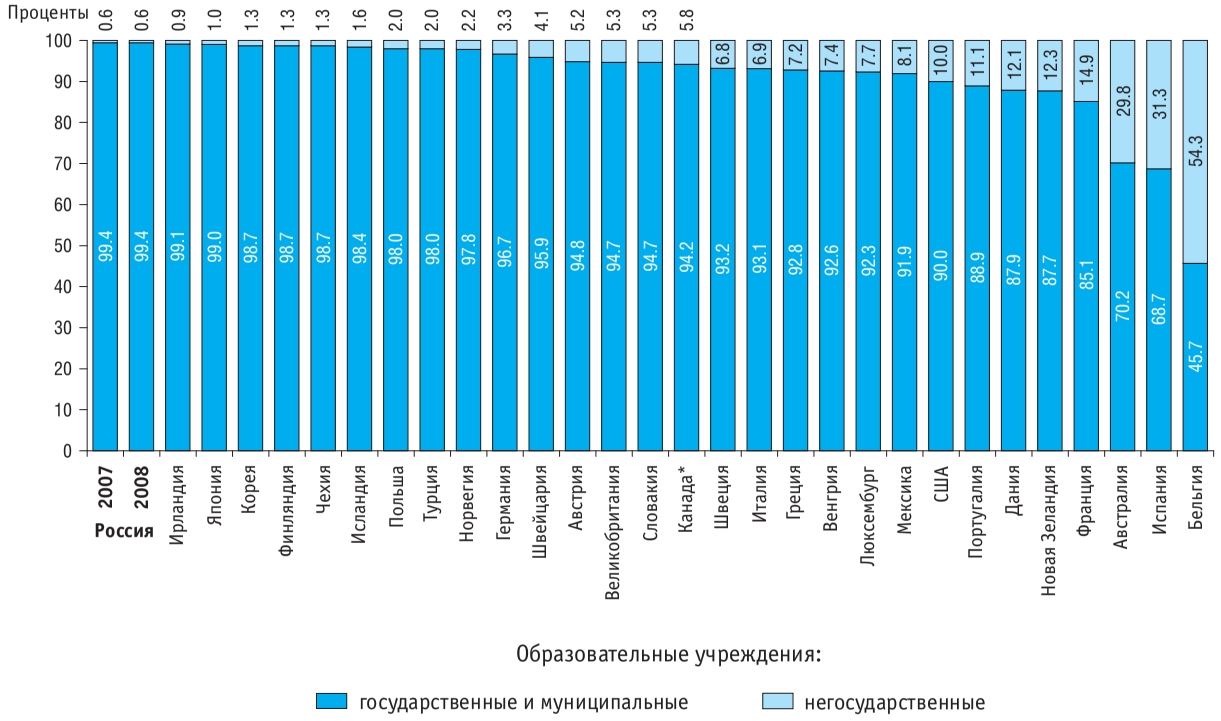
1.3.1. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР В РАСЧЕТЕ НА 10 000 ЧЕЛОВЕК НАСЕЛЕНИЯ: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 1), 2007



1.3.2. ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 1), 2000–2007



1.3.3. СТРУКТУРА УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 1), 2007



* 2006 г.

1.3.4. ЧИСЛО ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ*

(на начало учебного года)

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Общеобразовательные учреждения	**65062**	**64822**	**63625**	**62434**	**61147**	**59482**	**57405**	**54447**	**52316**
Государственные и муниципальные	64427	64160	62942	61727	60439	58756	56686	53750	51625
Города и поселки городского типа	19741	19800	19618	19479	19333	18866	18533	18195	17779
Сельская местность	44686	44360	43324	42248	41106	39890	38153	35555	33846
Негосударственные	635	662	683	707	708	726	719	697	691
Начальные общеобразовательные учреждения	14994	14370	13447	12602	11656	10522	9075	7113	6334
Государственные и муниципальные	14916	14302	13381	12531	11588	10449	9010	7048	6275
Города и поселки городского типа	1779	1747	1692	1641	1599	1482	1339	1194	1037
Сельская местность	13137	12555	11689	10890	9989	8967	7671	5854	5238
Негосударственные	78	68	66	71	68	73	65	65	59
Основные общеобразовательные учреждения	12819	12622	12322	11998	11717	11357	11021	10483	10065
Государственные и муниципальные	12722	12528	12240	11922	11647	11282	10948	10407	9998
Города и поселки городского типа	1511	1417	1324	1253	1184	1107	1048	988	939
Сельская местность	11211	11111	10916	10669	10463	10175	9900	9419	9059
Негосударственные	97	94	82	76	70	75	73	76	67

(окончание)

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Средние (полные) общеобразовательные учреждения	37249	37830	37856	37834	37774	37603	37309	36851	35917
Государственные и муниципальные	36789	37330	37321	37274	37204	37025	36728	36295	35352
Города и поселки городского типа	16451	16636	16602	16585	16550	16277	16146	16013	15803
Сельская местность	20338	20694	20719	20689	20654	20748	20582	20282	19549
Негосударственные	460	500	535	560	570	578	581	556	565
Кроме того, специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**	2001	2011	2037	2032	2035	2015	1983	1960	1943

* Включая учреждения на капитальном ремонте.
** Включая специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением.

1.3.5. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ 1–4 КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

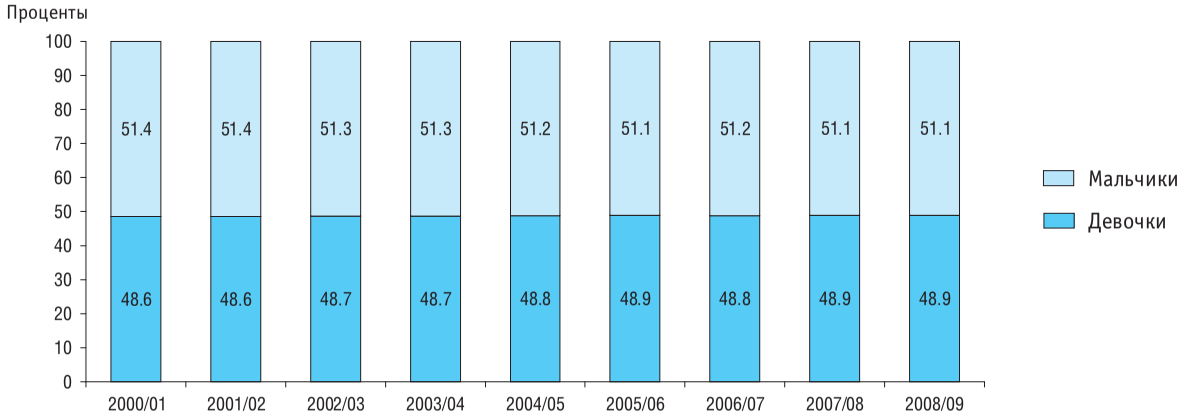
(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Всего	**5702.3**	**5554.6**	**5416.9**	**5329.6**	**5308.6**	**5164.7**	**5006.4**	**4968.7**	**5015.3**
Государственные и муниципальные учреждения	5682.4	5532.8	5393.6	5305.0	5282.2	5136.1	4976.9	4938.2	4983.3
Города и поселки городского типа	3742.8	3629.9	3581.0	3579.7	3647.1	3563.8	3470.1	3469.2	3531.3
Сельская местность	1939.6	1902.9	1812.7	1725.3	1635.2	1572.3	1506.8	1469.0	1452.0
Негосударственные учреждения	20.0	21.8	23.3	24.6	26.4	28.6	29.5	30.5	32.0

1.3.6. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА УЧАЩИХСЯ 1–4 КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ПОЛУ

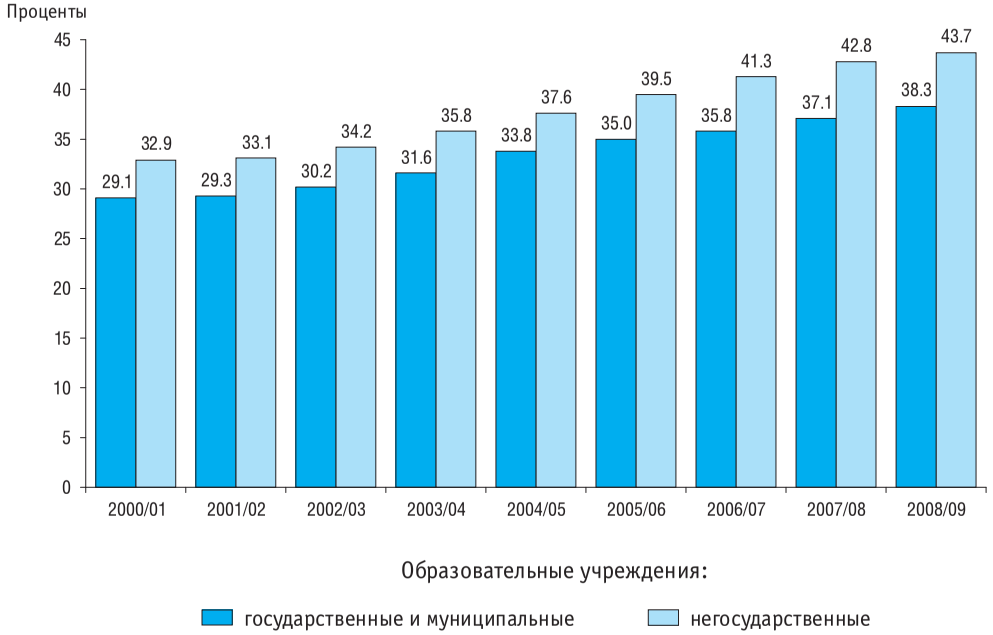
(на начало учебного года)

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Всего, *тыс. чел.*	**5702.3**	**5554.6**	**5416.9**	**5329.6**	**5308.6**	**5164.7**	**5006.4**	**4968.7**	**5015.3**
Мальчики	2931.5	2853.9	2777.1	2731.5	2720.1	2641.1	2562.9	2541.2	2562.6
Девочки	2770.8	2700.7	2639.8	2598.1	2588.5	2523.6	2443.5	2427.5	2452.7



1.3.7. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧАЩИХСЯ 1–4 КЛАССОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(на начало учебного года)



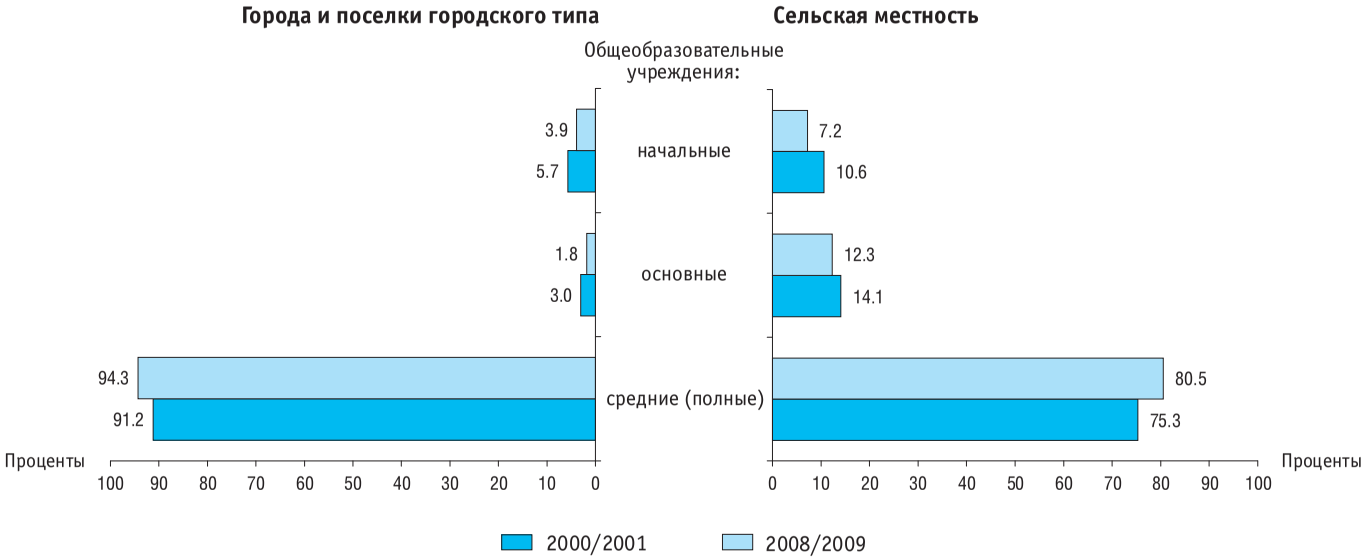
1.3.8. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ 1–4 КЛАССОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ТИПАМ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Всего									
Всего	**5682.4**	**5532.8**	**5393.6**	**5305.0**	**5282.2**	**5136.1**	**4976.9**	**4938.2**	**4983.3**
Общеобразовательные учреждения:									
начальные	419.5	399.8	376.0	356.4	327.4	298.2	264.6	260.3	241.9
основные	386.9	353.4	333.8	305.0	285.6	263.6	259.7	242.7	243.0
средние (полные)	4876.0	4779.5	4683.9	4643.6	4669.3	4574.4	4452.5	4435.2	4498.5
Города и поселки городского типа									
Всего	**3742.8**	**3629.9**	**3581.0**	**3579.7**	**3647.1**	**3563.8**	**3470.1**	**3469.2**	**3531.3**
Общеобразовательные учреждения:									
начальные	214.4	209.7	204.8	199.6	191.9	176.7	160.6	147.8	137.3
основные	113.4	96.4	90.4	82.1	79.1	71.5	77.2	65.6	64.8
средние (полные)	3415.0	3323.8	3285.9	3298.0	3376.1	3315.6	3232.3	3255.8	3329.2
Сельская местность									
Всего	**1939.6**	**1902.9**	**1812.7**	**1725.3**	**1635.2**	**1572.3**	**1506.8**	**1469.0**	**1452.0**
Общеобразовательные учреждения:									
начальные	205.1	190.1	171.2	156.8	135.5	121.5	104.1	112.5	104.6
основные	273.5	257.0	243.4	223.0	206.5	192.1	182.5	177.1	178.2
средние (полные)	1461.0	1455.8	1398.0	1345.5	1293.1	1258.8	1220.2	1179.4	1169.3

1.3.9. СТРУКТУРА УЧАЩИХСЯ 1–4 КЛАССОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ТИПАМ

(на начало учебного года)



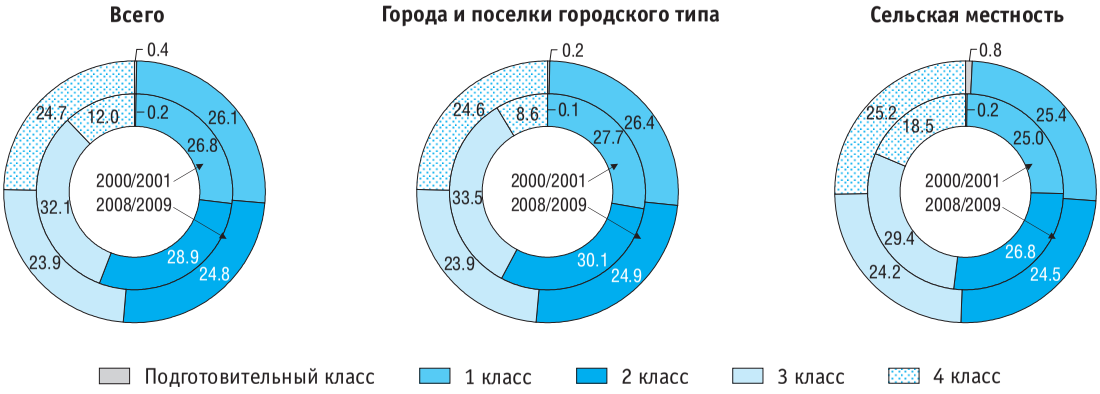
1.3.10. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО КЛАССАМ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Всего	**5682.4**	**5532.8**	**5393.6**	**5305.0**	**5282.2**	**5136.1**	**4976.9**	**4938.2**	**4983.3**
Подготовительный класс	9.7	9.4	9.7	9.4	9.0	9.1	14.5	17.6	19.4
1 класс	1521.1	1504.6	1399,8	1309.2	1275.9	1281.6	1230.0	1256.2	1301.6
1 класс, организованный в дошкольном образовательном учреждении	111.4	105.2	85.9	68.7	49.0	35.8	26.7	16.2	10.6
2 класс	1644.8	1512.4	1472.9	1372.2	1281.2	1247.5	1249.4	1203.9	1236.4
3 класс	1824.9	1656.9	1505.3	1463.8	1359.9	1267.9	1231.5	1237.5	1193.2
4 класс	681.9	849.6	1006.0	1150.4	1356.3	1329.9	1251.5	1222.9	1232.8

1.3.11. СТРУКТУРА УЧАЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО КЛАССАМ

(на начало учебного года; проценты)



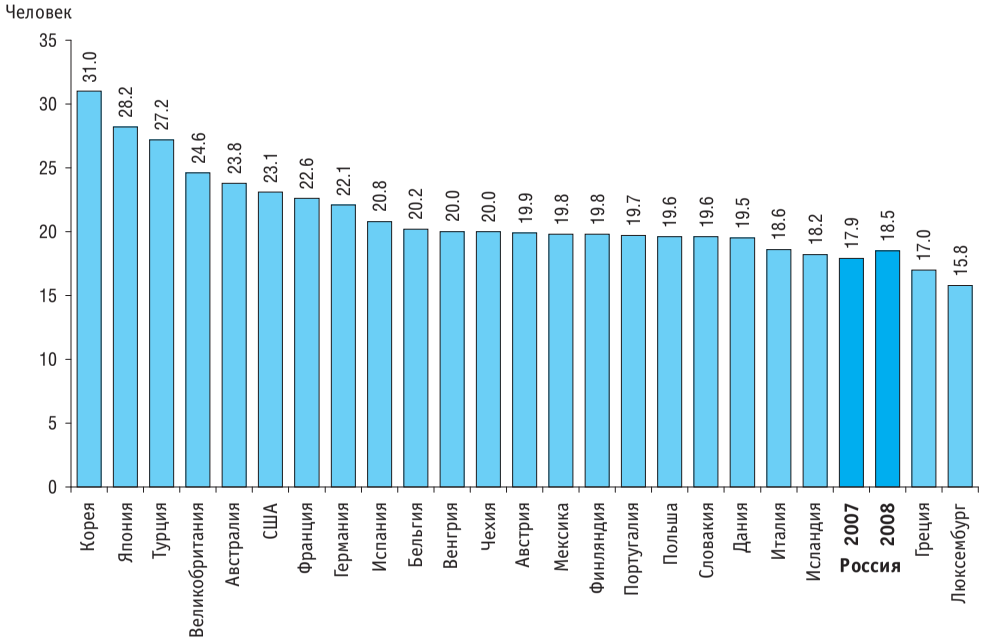
1.3.12. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ 1–4 КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(на начало учебного года; человек)

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Всего	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**19**
Государственные и муниципальные учреждения*	18	18	18	18	18	18	18	18	19
Города и поселки городского типа*	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Сельская местность*	13	13	12	12	12	12	12	12	12
Негосударственные учреждения	10	10	10	10	10	10	10	10	11

* Включая классы-комплекты.

1.3.13. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 1), 2007



1.4. Основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2/3)

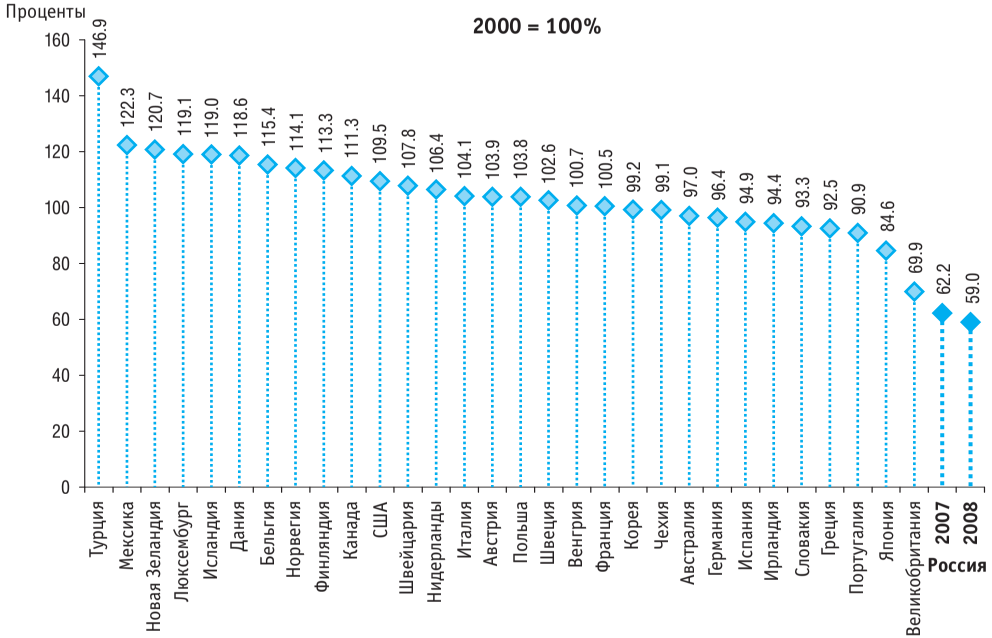
1.4.1. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ И НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 2/3), 2007

	Всего (МСКО 2/3), *тыс. чел.*	Образование		В государственных и муниципальных образовательных учреждениях – всего (МСКО 2/3), *проценты*	Образование		В расчете на 10 000 человек населения – всего (МСКО 2/3), *чел.*	Образование	
		основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее и начальное профессиональное (МСКО 3)		основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее и начальное профессиональное (МСКО 3)		основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее и начальное профессиональное (МСКО 3)
Россия									
2007	9671.8	6529.1	3142.7	99.6	99.6	99.6	681	460	221
2008	9172.0	6403.7	2768.3	99.6	99.5	99.6	646	451	195
Австралия	2511.2	1277.3	1234.0	72.5	67.2	78.0	1195	608	587
Австрия	777.8	388.2	389.6	90.3	91.8	88.8	937	468	469
Бельгия	1220.8	426.3	794.5	42.7	43.3	42.4	1153	403	751
Великобритания	5798.2	2223.7	3574.5	68.8	94.2	52.9	954	366	588
Венгрия	1009.2	464.8	544.4	86.6	91.9	82.2	1003	462	541
Германия	8004.8	5122.8	2882.0	91.6	91.9	91.1	972	622	350
Греция	683.6	345.3	338.3	95.1	94.9	95.3	612	309	303
Дания	505.3	241.2	264.1	87.2	76.2	97.3	928	443	485
Ирландия	319.2	173.9	145.3	99.3	100	98.6	753	410	343
Исландия	38.3	13.8	24.5	92.6	99.3	88.8	1243	448	795
Испания	3080.2	1966.2	1114.0	71.8	68.1	78.3	693	442	250
Италия	4584.6	1761.5	2823.1	95.0	96.2	94.3	775	298	477
Канада	2795.9	843.0	1952.9	94.2	94.2	94.2	856	258	598
Корея	3928.0	2074.0	1854.1	67.8	81.4	52.5	811	428	383

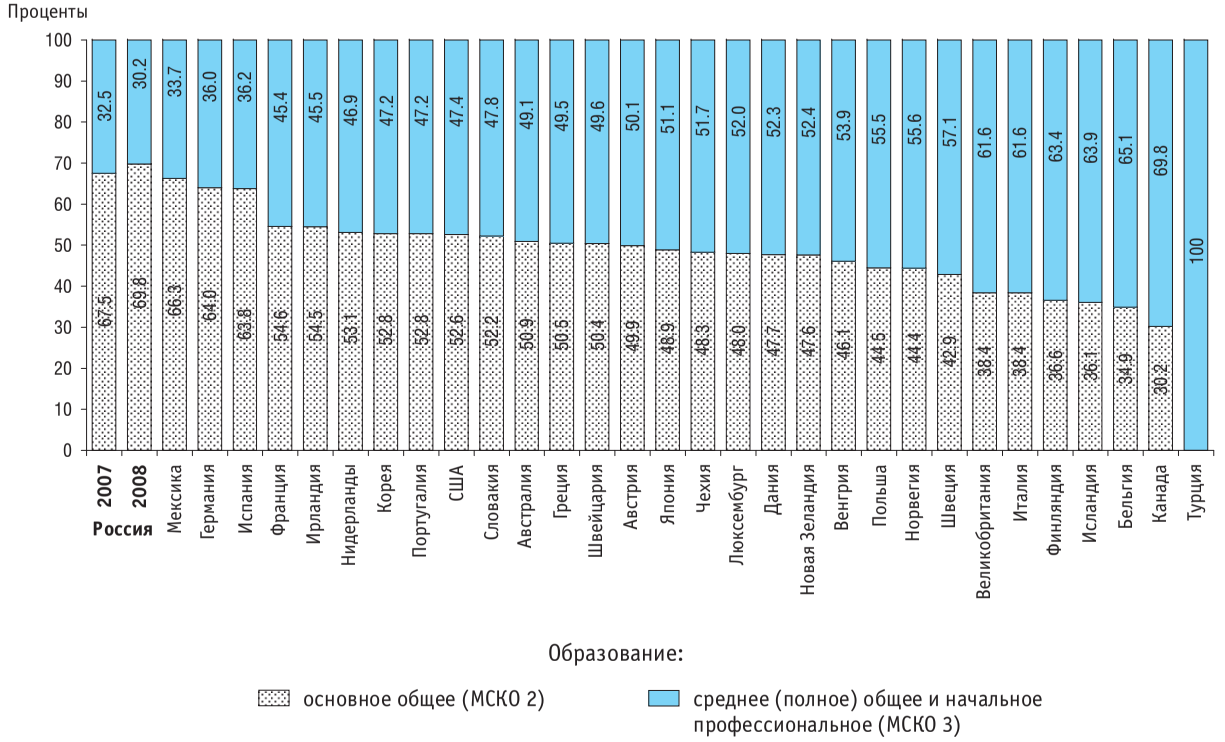
(окончание)

	Всего (МСКО 2/3), *тыс. чел.*	Образование		В государственных и муниципальных образовательных учреждениях – всего (МСКО 2/3), *проценты*	Образование		В расчете на 10 000 человек населения – всего (МСКО 2/3), *чел.*	Образование	
		основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее и начальное профессиональное (МСКО 3)		основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее и начальное профессиональное (МСКО 3)		основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее и начальное профессиональное (МСКО 3)
Люксембург	39.3	18.9	20.4	82.4	80.5	84.1	825	396	429
Мексика	11122.3	7379.3	3742.9	84.8	87.2	80.1	1061	704	357
Нидерланды	1467.9	779.0	688.9	…	…	…	897	476	421
Новая Зеландия	536.0	255.0	281.0	78.3	83.1	74.0	1268	603	664
Норвегия	424.0	188.3	235.7	93.6	97.1	90.7	906	402	503
Польша	3479.6	1548.5	1931.1	93.2	97.0	90.2	913	406	507
Португалия	755.3	398.6	356.7	84.8	88.0	81.2	713	376	337
Словакия	626.8	327.1	299.6	91.0	93.9	87.8	1162	607	556
США	24731.0	13001.4	11729.6	91.2	91.1	91.4	824	433	391
Турция	3386.7	–	3386.7	97.4	–	97.4	467	–	467
Финляндия	555.7	203.1	352.6	89.2	95.7	85.4	1053	385	668
Франция	5956.9	3253.4	2703.5	74.2	78.4	69.2	940	513	426
Чехия	949.5	459.0	490.5	91.8	97.8	86.3	923	446	477
Швейцария	592.5	298.5	294.0	92.7	92.7	92.8	789	397	392
Швеция	957.7	411.0	546.7	90.4	91.5	89.6	1051	451	600
Япония	7427.1	3632.9	3794.1	80.9	93.1	69.2	581	284	297

1.4.2. ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ И НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 2/3), 2000–2007



1.4.3. СТРУКТУРА УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ И НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 2/3), 2007



1.4.4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ И НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

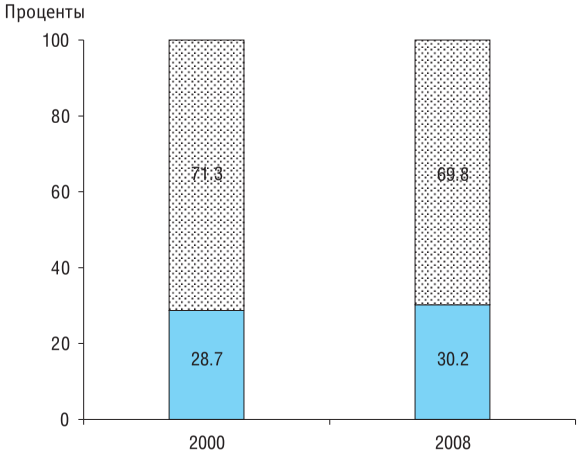
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Число учреждений	53961	54324	54021	53630	53177	52352	51537	50528	48842
Дневных общеобразовательных*	50068	50452	50178	49832	49491	48960	48330	47334	45982
Начального профессионального образования	3893	3872	3843	3798	3686	3392	3207	3194	2860
Численность учащихся, *тыс. чел.*	15537.2	15018.6	14187.7	13175.7	12013.5	11100.1	10361.5	9671.8	9172.0
Дневные общеобразовательные учреждения:									
5–9 классы	11076.5	10522.0	9614.8	8658.3	7729.8	7131.3	6770.9	6529.1	6403.7
10–11(12) классы	2781.3	2847.9	2921.7	2868.0	2679.9	2459.4	2177.9	1886.6	1653.1
Учреждения начального профессионального образования**	1679.3	1648.7	1651.1	1649.4	1603.8	1509.4	1412.7	1256.1	1115.2
Прием учащихся, *тыс. чел.*									
Дневные общеобразовательные учреждения:									
5 класс	1973.4	1707.7	1510.8	1372.7	1261.7	1386.7	1345.1	1263.5	1233.6
10 класс	1434.0	1486.5	1520.7	1442.3	1337.0	1214.1	1045.2	906.8	808.7
Учреждения начального профессионального образования**	844.9	836.9	842.4	823.1	782.5	687.8	630.3	586.1	540.7
Выпуск, *тыс. чел.*									
Дневные общеобразовательные учреждения:									
с аттестатом об основном общем образовании	2132.7	2196.8	2273.9	2211.5	2065.3	1875.8	1603.6	1417.8	1287.5
с аттестатом о среднем (полном) общем образовании	1322.0	1331.8	1339.2	1377.9	1401.6	1319.7	1221.3	1111.5	964.7
Учреждения начального профессионального образования**	762.8	758.6	745.3	721.5	708.0	702.5	679.7	656.0	604.7

* Включая учреждения на капитальном ремонте.

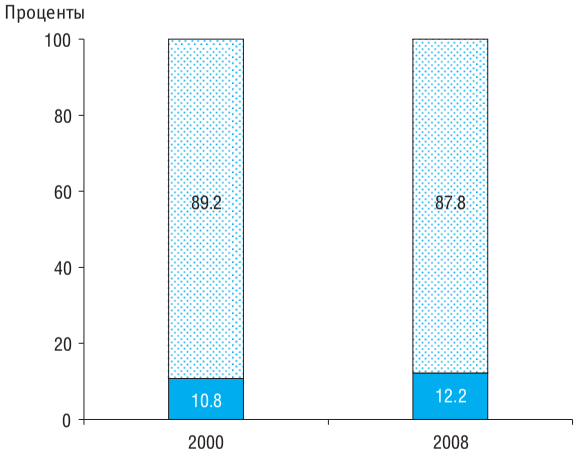
** Здесь и далее включая учреждения среднего профессионального образования и высшие учебные заведения, реализующие программы начального профессионального образования.

1.4.5. СТРУКТУРА УЧАЩИХСЯ ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ И ТИПАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ И НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ступени образования



Типы образовательных учреждений



1.4.6. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ 5–9 КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (МСКО 2)

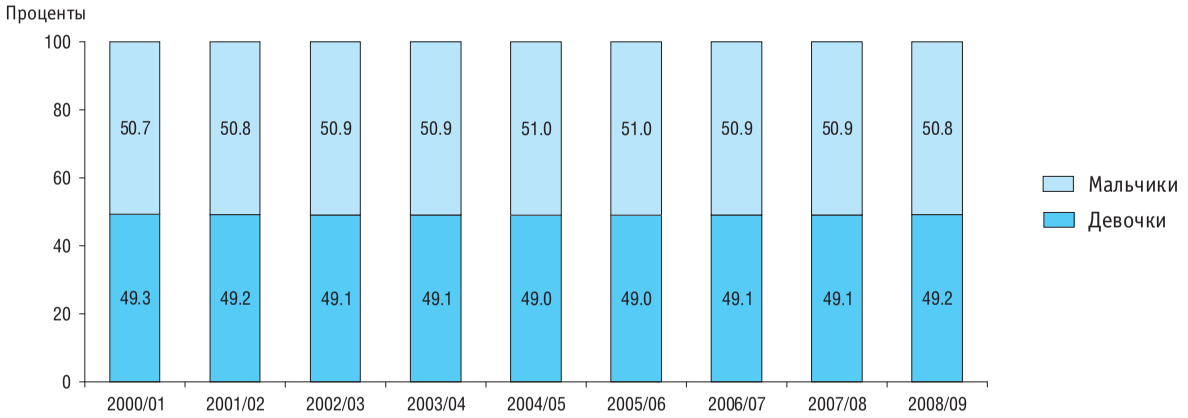
(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Всего	**11076.5**	**10522.0**	**9614.8**	**8658.3**	**7729.8**	**7131.3**	**6770.9**	**6529.1**	**6403.7**
Государственные и муниципальные учреждения	11047.9	10491.2	9584.6	8629.2	7701.3	7102.1	6742.1	6499.9	6373.3
Города и поселки городского типа	7828.8	7374.3	6697.0	5981.0	5281.4	4824.5	4583.4	4450.0	4414.7
Сельская местность	3219.1	3117.0	2887.6	2648.1	2419.8	2277.6	2158.7	2049.9	1958.7
Негосударственные учреждения	28.7	30.8	30.2	29.1	28.5	29.1	28.8	29.2	30.4

1.4.7. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА УЧАЩИХСЯ 5–9 КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ПОЛУ

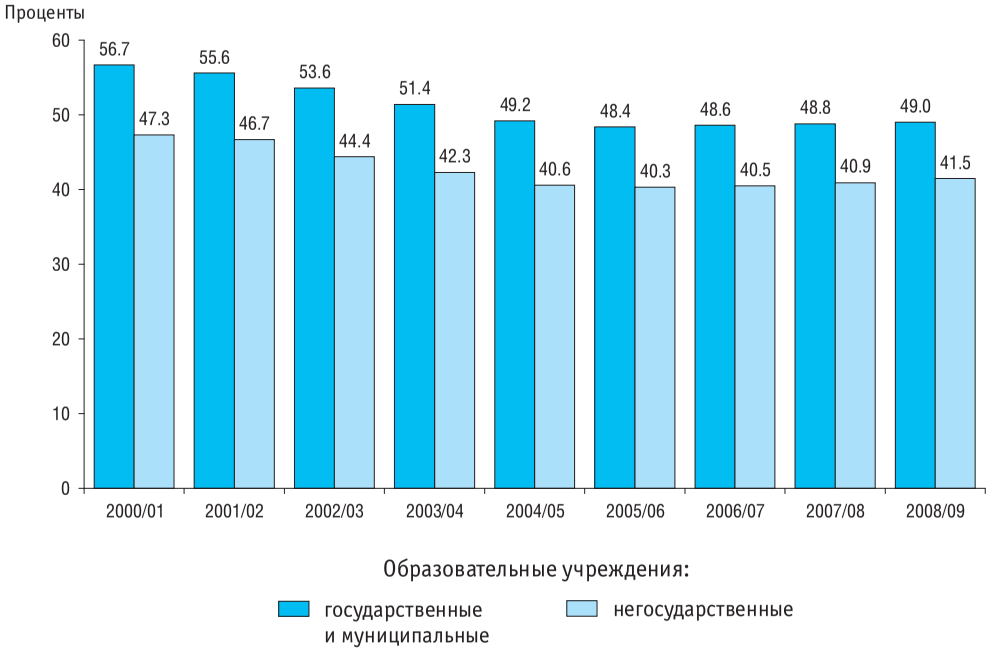
(на начало учебного года)

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Всего, *тыс. чел.*	**11076.5**	**10522.0**	**9614.8**	**8658.3**	**7729.8**	**7131.3**	**6770.9**	**6529.1**	**6403.7**
Мальчики	5618.8	5346.3	4891.6	4408.1	3938.7	3634.7	3446.3	3324.8	3250.2
Девочки	5457.7	5175.7	4723.2	4250.2	3791.1	3496.6	3324.7	3204.3	3153.5



1.4.8. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧАЩИХСЯ 5–9 КЛАССОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

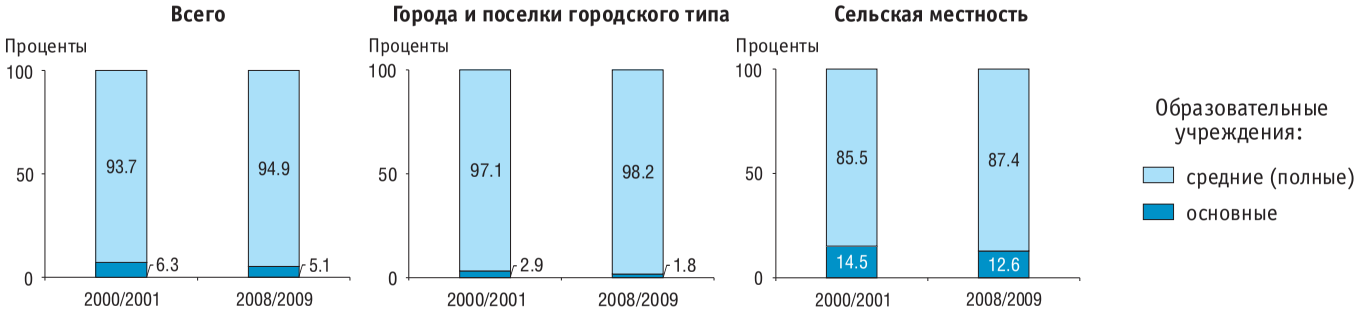
(на начало учебного года)



1.4.9. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА УЧАЩИХСЯ 5–9 КЛАССОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ТИПАМ

(на начало учебного года)

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Всего, *тыс. человек*									
Всего	**11047.9**	**10491.2**	**9584.6**	**8629.2**	**7701.3**	**7102.1**	**6742.1**	**6499.9**	**6373.3**
Общеобразовательные учреждения:									
основные	690.7	617.4	544.9	490.4	423.1	382.2	347.6	334.3	327.8
средние (полные)	10357.2	9873.9	9039.7	8138.7	7278.1	6719.9	6394.4	6165.5	6045.4
Города и поселки городского типа									
Всего	**7828.8**	**7374.3**	**6697.0**	**5981.0**	**5281.4**	**4824.5**	**4583.4**	**4450.0**	**4414.7**
Общеобразовательные учреждения:									
основные	224.5	182.9	155.8	134.9	112.3	98.8	81.1	83.5	81.4
средние (полные)	7604.3	7191.3	6541.2	5846.1	5169.2	4725.7	4502.3	4366.5	4333.2
Сельская местность									
Всего	**3219.1**	**3117.0**	**2887.6**	**2648.1**	**2419.8**	**2277.6**	**2158.7**	**2049.9**	**1958.7**
Общеобразовательные учреждения:									
основные	466.2	434.4	389.1	355.5	310.9	283.3	266.5	250.8	246.4
средние (полные)	2752.9	2682.5	2498.5	2292.6	2109.0	1994.2	1892.1	1799.0	1712.2

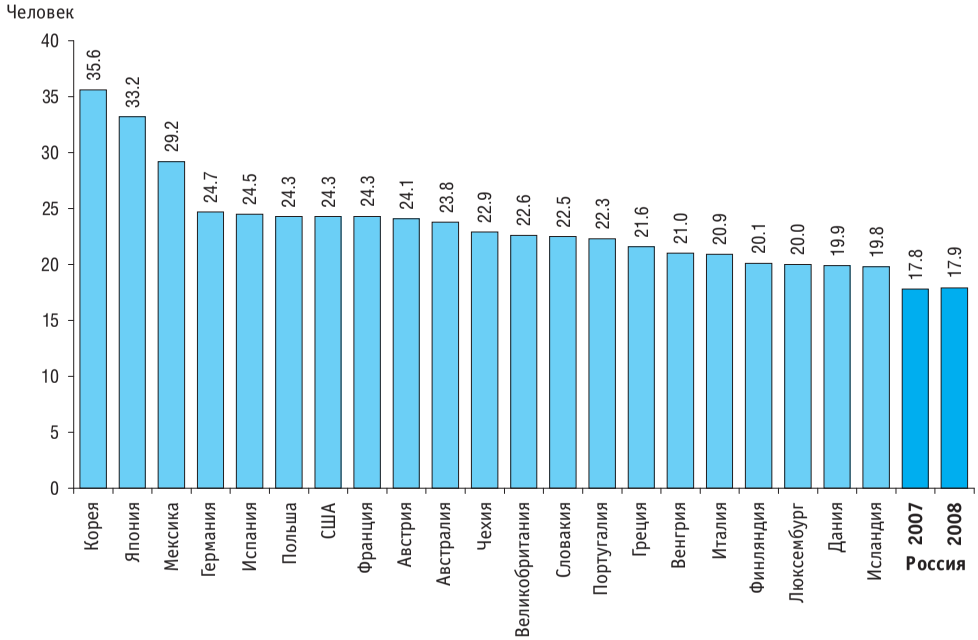


1.4.10. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ 5–9 КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(на начало учебного года; человек)

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Всего	**21**	**21**	**20**	**20**	**19**	**18**	**18**	**18**	**18**
Государственные и муниципальные учреждения	21	21	20	20	19	18	18	18	18
Города и поселки городского типа	25	25	24	24	24	23	23	23	24
Сельская местность	15	15	14	14	13	13	12	12	12
Негосударственные учреждения	11	11	10	10	10	10	10	10	10

1.4.11. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 2), 2007



1.4.12. ВЫПУСК УЧАЩИХСЯ ДНЕВНЫМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ С АТТЕСТАТОМ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

(тысячи человек)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Всего	**2132.7**	**2196.8**	**2273.9**	**2211.5**	**2065.3**	**1875.8**	**1603.6**	**1417.8**	**1287.5**
Государственные и муниципальные учреждения	2128.0	2190.9	2267.2	2204.1	2058.1	1868.5	1597.4	1412.1	1282.2
Города и поселки городского типа	1529.0	1569.9	1615.1	1565.0	1456.6	1311.8	1108.7	966.1	862.7
Сельская местность	599.1	621.0	652.1	639.1	601.5	556.8	488.7	446.0	419.5
Негосударственные учреждения	4.7	5.9	6.7	7.4	7.2	7.3	6.2	5.7	5.3

1.4.13. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ 10–11(12) КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (МСКО 3)

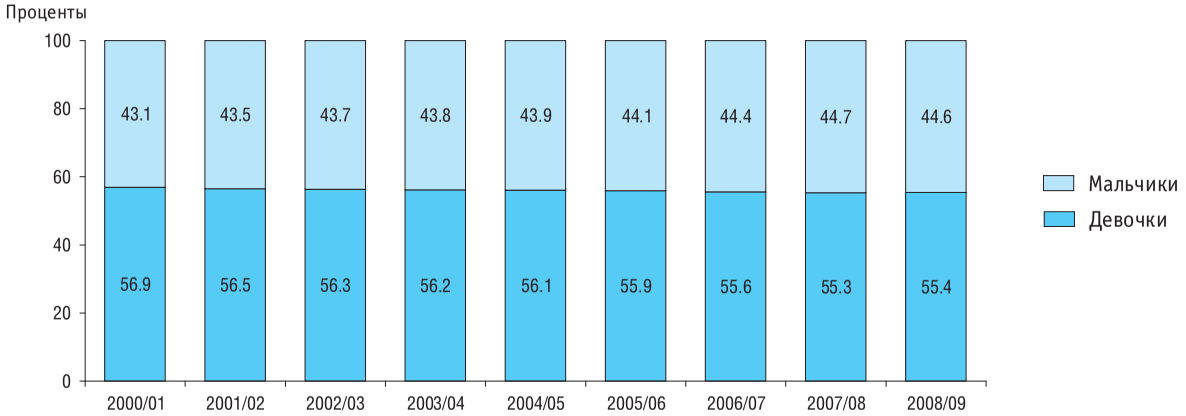
(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Всего	**2781.3**	**2847.9**	**2921.7**	**2868.0**	**2679.9**	**2459.4**	**2177.9**	**1886.6**	**1653.1**
Государственные и муниципальные учреждения	2769.4	2834.6	2907.2	2853.0	2664.6	2444.8	2164.9	1874.9	1642.2
Города и поселки городского типа	2006.2	2056.9	2111.7	2079.9	1944.1	1770.0	1556.1	1337.2	1162.9
Сельская местность	763.2	777.7	795.4	773.2	720.5	674.8	608.9	537.8	479.3
Негосударственные учреждения	12.0	13.3	14.6	15.0	15.3	14.6	13.0	11.6	10.9

1.4.14. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА УЧАЩИХСЯ 10–11(12) КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ПОЛУ

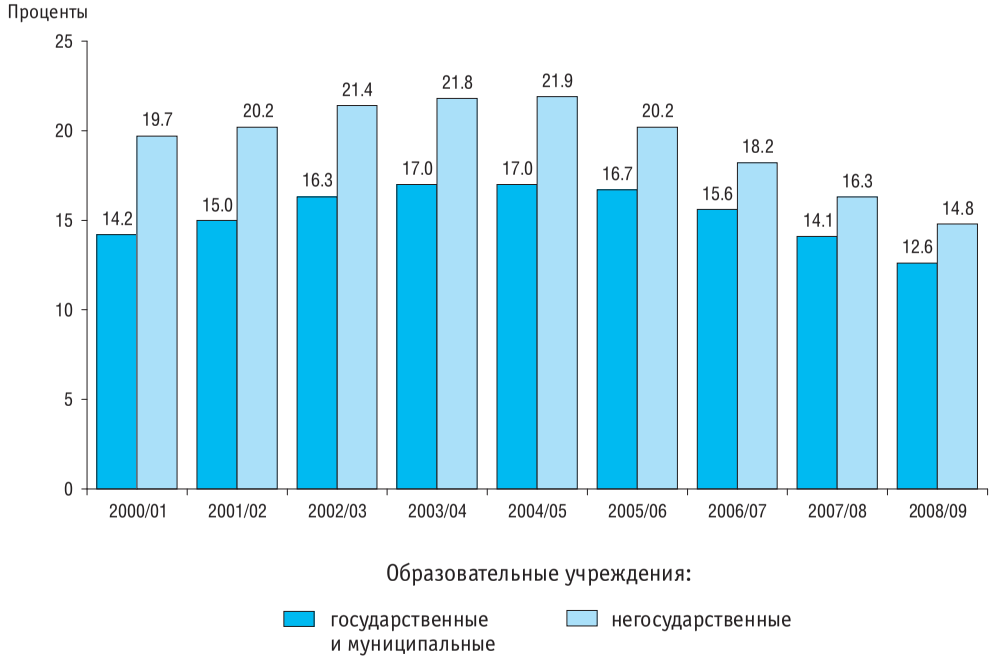
(на начало учебного года)

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Всего, *тыс. чел.*	**2781.3**	**2847.9**	**2921.7**	**2868.0**	**2679.9**	**2459.4**	**2177.9**	**1886.6**	**1653.1**
Мальчики	1198.3	1239.6	1276.0	1256.6	1175.2	1083.7	966.1	843.5	737.5
Девочки	1583.0	1608.3	1645.8	1611.4	1504.7	1375.7	1211.8	1043.0	915.5



1.4.15. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧАЩИХСЯ 10–11(12) КЛАССОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(на начало учебного года)



1.4.16. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ 10–11(12) КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(на начало учебного года; человек)

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Всего	**21**	**20**	**20**	**20**	**20**	**19**	**18**	**18**	**17**
Государственные и муниципальные учреждения	21	21	21	20	20	19	19	18	17
Города и поселки городского типа	24	24	24	24	23	23	23	22	22
Сельская местность	15	15	15	14	14	13	13	12	12
Негосударственные учреждения	12	12	12	11	11	11	10	10	10

1.4.17. ВЫПУСК УЧАЩИХСЯ ДНЕВНЫМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ С АТТЕСТАТОМ О СРЕДНЕМ (ПОЛНОМ) ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

(тысячи человек)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Всего	**1322.0**	**1331.8**	**1339.2**	**1377.9**	**1401.6**	**1319.7**	**1221.3**	**1111.5**	**964.7**
Государственные и муниципальные учреждения	1317.2	1325.9	1332.7	1370.7	1394.3	1312.1	1213.8	1105.3	959.0
Города и поселки городского типа	952.0	955.1	963.5	996.6	1015.3	956.0	879.0	797.8	686.8
Сельская местность	365.2	370.8	369.3	374.0	379.0	356.1	334.8	307.6	272.2
Негосударственные учреждения	4.8	5.9	6.5	7.2	7.3	7.6	7.5	6.2	5.8

1.4.18. ВЫПУСК УЧАЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ДНЕВНЫМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

(тысячи человек)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Всего									
Учащиеся, получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании	1317.2	1325.9	1332.7	1370.7	1394.3	1312.1	1213.8	1105.3	959.0
Из них награждены медалями:									
золотой	21.9	22.9	23.5	24.6	24.7	23.3	23.5	22.8	21.6
серебряной	58.2	58.3	64.1	63.8	62.8	57.5	54.2	51.4	43.0
Учащиеся выпускного класса, не получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании	4.3	3.8	2.9	2.6	2.4	2.0	1.8	1.6	1.3
Города и поселки городского типа									
Учащиеся, получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании	952.0	955.1	963.5	996.6	1015.3	956.0	879.0	797.8	686.8
Из них награждены медалями:									
золотой	18.6	19.4	19.8	20.8	20.7	19.3	19.5	18.8	17.5
серебряной	43.8	44.1	48.4	48.6	47.7	43.8	41.2	39.2	32.4
Учащиеся выпускного класса, не получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании	3.1	2.7	2.2	1.9	1.9	1.5	1.4	1.1	1.0
Сельская местность									
Учащиеся, получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании	365.2	370.8	369.3	374.0	379.0	356.1	334.8	307.6	272.2
Из них награждены медалями:									
золотой	3.3	3.5	3.6	3.8	4.0	4.0	4.0	3.9	4.1
серебряной	14.4	14.3	15.7	15.2	15.1	13.7	13.1	12.2	10.6
Учащиеся выпускного класса, не получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании	1.2	1.1	0.7	0.7	0.6	0.5	0.4	0.5	0.3

1.4.19. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МСКО 3)

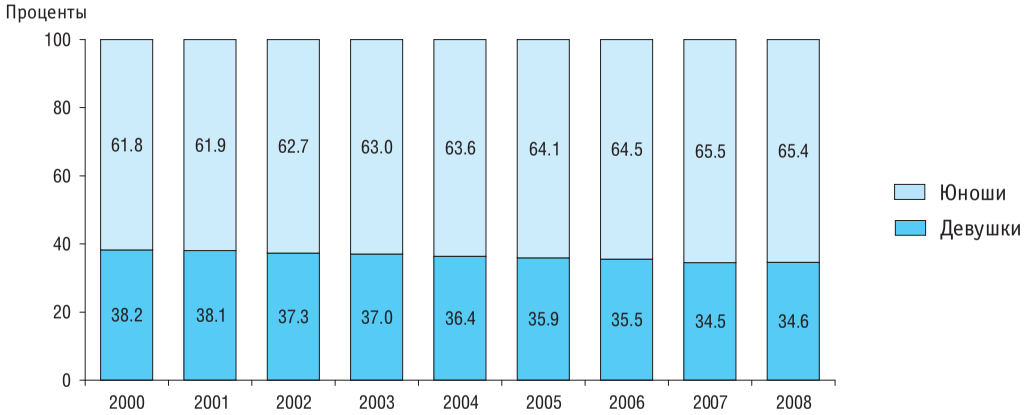
(на конец года; тысячи человек)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Всего	**1679.3**	**1648.7**	**1651.1**	**1649.4**	**1603.8**	**1509.4**	**1412.7**	**1256.1**	**1115.2**
Дневные учреждения	1591.7	1560.4	1564.6	1564.8	1523.1	1429.1	1332.4	1173.9	1029.9
В них:									
отделения на базе среднего (полного) общего образования	255.5	246.1	234.2	221.4	205.5	185.7	173.6	158.0	134.8
отделения на базе основного общего образования	1174.7	1157.8	1174.3	1193.3	1177.1	1117.0	1038.8	909.1	799.4
группы, в которых молодежь не получает среднего (полного) общего образования	161.7	156.5	156.1	150.1	140.5	126.3	120.1	106.8	95.7
Вечерние (сменные) и другие учреждения	87.7	88.3	86.5	84.6	80.8	80.3	80.3	82.3	85.3
Из дневных учреждений – профессиональные лицеи	450.6	449.3	464.8	466.8	449.9	374.3	337.5	273.8	230.7

1.4.20. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОЛУ

(на конец года)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Всего, *тыс. чел.*	**1679.3**	**1648.7**	**1651.1**	**1649.4**	**1603.8**	**1509.4**	**1412.7**	**1256.1**	**1115.2**
Юноши	1037.4	1021.3	1034.4	1039.8	1019.8	968.2	910.7	822.2	729.9
Девушки	642.0	627.4	616.7	609.5	584.1	541.2	502.0	433.9	385.3



1.4.21. ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(тысячи человек)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Всего	**844.9**	**836.9**	**842.4**	**823.1**	**782.5**	**687.8**	**630.3**	**586.1**	**540.7**
Дневные учреждения	722.6	713.4	721.7	706.4	666.7	588.3	534.2	481.5	434.0
В них:									
отделения на базе среднего (полного) общего образования	193.4	184.4	174.2	166.4	155.2	136.3	130.9	124.1	107.6
отделения на базе основного общего образования	430.0	429.9	450.9	450.7	427.5	377.7	334.5	295.1	270.5
группы, в которых молодежь не получает среднего (полного) общего образования	99.2	99.2	96.7	89.3	84.0	74.4	68.8	62.3	55.8
Вечерние (сменные) и другие учреждения	122.3	123.4	120.7	116.7	115.8	99.5	96.1	104.6	106.8

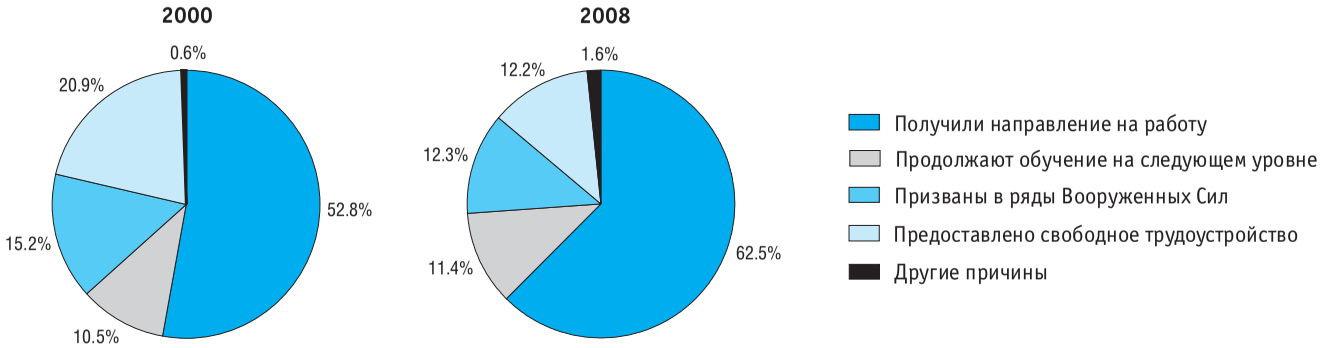
1.4.22. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ УЧРЕЖДЕНИЯМИ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(тысячи человек)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Всего	**762.8**	**758.6**	**745.3**	**721.5**	**708.0**	**702.5**	**679.7**	**656.0**	**604.7**
Дневные учреждения	645.6	640.2	627.0	606.7	594.0	595.3	577.1	549.5	493.3
В них:									
отделения на базе среднего (полного) общего образования	178.8	176.6	171.1	164.1	154.5	147.0	135.5	124.4	117.3
отделения на базе основного общего образования	356.3	363.4	361.7	350.5	350.3	364.0	365.5	354.1	315.6
группы, в которых молодежь не получает среднего (полного) общего образования	110.5	100.3	94.2	92.0	89.3	84.2	76.1	71.0	60.4
Вечерние (сменные) и другие учреждения	117.2	118.4	118.3	114.9	114.0	107.2	102.6	106.5	111.4

1.4.23. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА ВЫПУСКНИКОВ ДНЕВНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ НА РАБОТУ

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Выпущено квалифицированных рабочих, *тыс. чел.*	**645.6**	**640.2**	**627.0**	**606.7**	**594.0**	**595.3**	**577.1**	**549.5**	**493.3**
Получили направление на работу	341.1	346.8	345.0	341.8	343.7	348.5	355.4	342.0	308.2
Продолжают обучение на следующем уровне	67.7	72.2	74.7	75.1	70.6	70.2	71.3	69.9	56.1
Призваны в ряды Вооруженных Сил	97.9	98.4	91.3	88.4	86.2	85.9	69.9	60.7	60.8
Предоставлено свободное трудоустройство	135.1	119.1	113.3	98.8	89.5	84.0	74.2	68.4	60.4
Из них из-за несогласия с предложенными условиями контракта работодателя	…	…	…	…	…	…	8.8	6.5	3.5
Другие причины	3.9	3.8	2.7	2.7	4.0	6.8	6.3	8.6	7.8



1.5. Среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6)

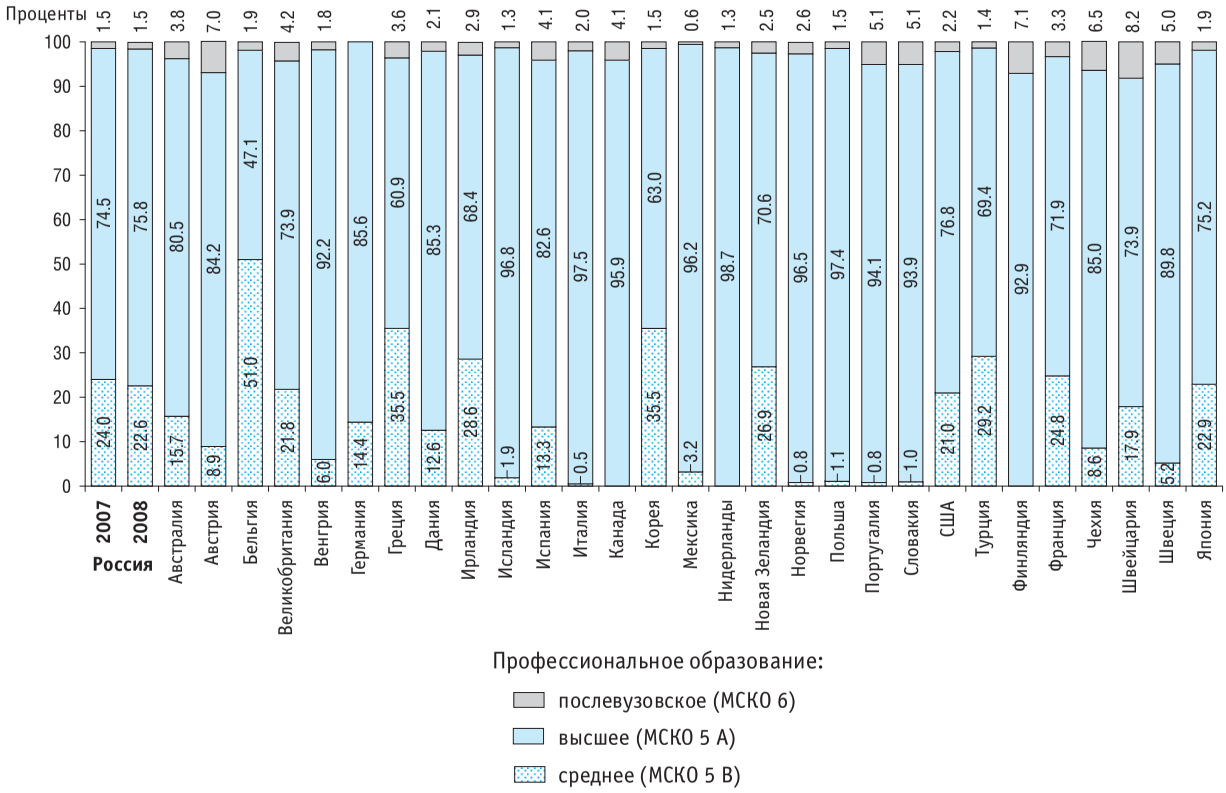
1.5.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: СРЕДНЕЕ, ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5/6), 2007

	Всего (МСКО 5/6), *тыс. чел.*	Профессиональное образование			Удельный вес женщин – всего (МСКО 5/6), *проценты*	Профессиональное образование			В расчете на 10 000 человек населения – всего (МСКО 5/6), *чел.*	Профессиональное образование		
		среднее (МСКО 5В)	высшее (МСКО 5А)	послевузовское (МСКО 6)		среднее (МСКО 5В)	высшее (МСКО 5А)	послевузовское (МСКО 6)		среднее (МСКО 5В)	высшее (МСКО 5А)	послевузовское (МСКО 6)
Россия												
2007	10021.4	2408.2	7461.3	151.8	56.1	50.5	58.2	42.9	706	170	525	11
2008	9909.2	2244.1	7513.1	151.9	55.9	50.1	57.8	44.7	698	158	529	11
Австралия	1083.7	169.6	872.7	41.4	55.1	52.8	55.7	50.5	516	81	415	20
Австрия	261.0	23.1	219.7	18.2	53.7	66.5	53.0	45.8	314	28	265	22
Бельгия	393.7	200.9	185.4	7.4	54.9	58.5	51.6	42.7	372	190	175	7
Великобритания	2362.8	516.2	1747.2	99.4	57.2	66.0	55.3	45.2	389	85	287	16
Венгрия	431.6	26.1	397.7	7.8	58.3	67.5	57.9	48.6	429	26	395	8
Германия	2278.9	328.4	1950.5	…	49.7	61.2	47.8	…	277	40	237	…
Греция	602.9	213.7	367.4	21.7	50.4	45.2	53.9	42.5	540	191	329	19
Дания	232.2	29.3	198.1	4.8	57.6	46.9	59.4	46.4	426	54	364	9
Ирландия	190.3	54.5	130.3	5.6	55.2	49.9	57.8	47.0	449	129	307	13
Исландия	15.8	0.3	15.3	0.2	64.1	38.7	64.7	57.2	514	10	498	7
Испания	1777.5	235.8	1468.9	72.7	54.0	51.7	54.5	51.8	400	53	330	16
Италия	2033.6	10.5	1983.0	40.1	57.2	57.4	57.3	52.2	344	2	335	7
Канада	893.1	…	856.4	36.7	57.1	…	57.6	45.8	274	…	262	11
Корея	3208.6	1139.3	2021.8	47.6	38.0	39.0	37.5	34.4	662	235	417	10

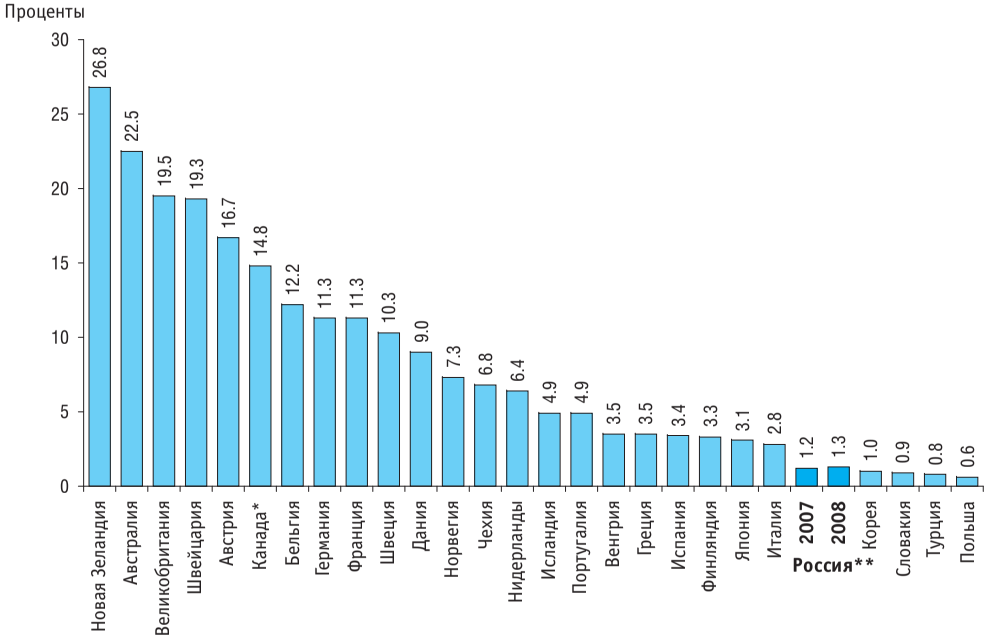
(окончание)

	Всего (МСКО 5/6), *тыс. чел.*	Профессиональное образование			Удельный вес женщин – всего (МСКО 5/6), *проценты*	Профессиональное образование			В расчете на 10 000 человек населения – всего (МСКО 5/6), *чел.*	Профессиональное образование		
		среднее (МСКО 5B)	высшее (МСКО 5A)	послеву-зовское (МСКО 6)		среднее (МСКО 5B)	высшее (МСКО 5A)	послеву-зовское (МСКО 6)		среднее (МСКО 5B)	высшее (МСКО 5A)	послеву-зовское (МСКО 6)
Мексика	2528.7	80.2	2433.4	15.1	50.3	42.7	50.6	42.1	241	8	232	1
Нидерланды	590.1	–	582.6	7.5	51.5	–	51.6	42.0	361	–	356	5
Новая Зеландия	242.7	65.2	171.4	6.1	58.7	57.7	59.3	50.8	574	154	405	14
Норвегия	215.2	1.8	207.8	5.7	60.2	60.6	60.6	46.7	460	4	444	12
Польша	2146.9	22.9	2092.2	31.8	57.4	80.2	57.2	50.0	563	6	549	8
Португалия	366.7	2.9	345.1	18.7	54.0	62.0	53.8	55.8	346	3	326	18
Словакия	218.0	2.2	204.6	11.1	58.9	69.2	59.5	44.9	404	4	379	21
США	17758.9	3725.7	13637.0	396.2	57.3	60.4	56.7	52.1	592	124	454	13
Турция	2453.7	717.6	1702.2	33.8	42.6	41.1	43.2	41.0	338	99	235	5
Финляндия	309.2	0.0	287.2	21.9	54.0	10.4	54.2	52.1	586	0.0	544	41
Франция	2179.5	539.9	1568.0	71.6	55.3	55.6	55.6	46.5	344	85	247	11
Чехия	362.6	31.2	308.4	23.7	54.7	69.5	54.4	39.1	353	30	300	23
Швейцария	213.1	38.2	157.4	17.6	47.6	43.1	49.4	41.3	284	51	210	23
Швеция	413.7	21.6	371.3	20.8	59.9	52.0	61.0	49.5	454	24	407	23
Япония	4032.6	922.6	3034.5	75.5	45.6	61.3	41.2	30.1	316	72	237	6

1.5.2. СТРУКТУРА ОБУЧАЮЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ: СРЕДНЕЕ, ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5/6), 2007



1.5.3. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: СРЕДНЕЕ, ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МКСО 5/6), 2007



* 2006 г.; без учета численности лиц, обучавшихся в негосударственных образовательных учреждениях.

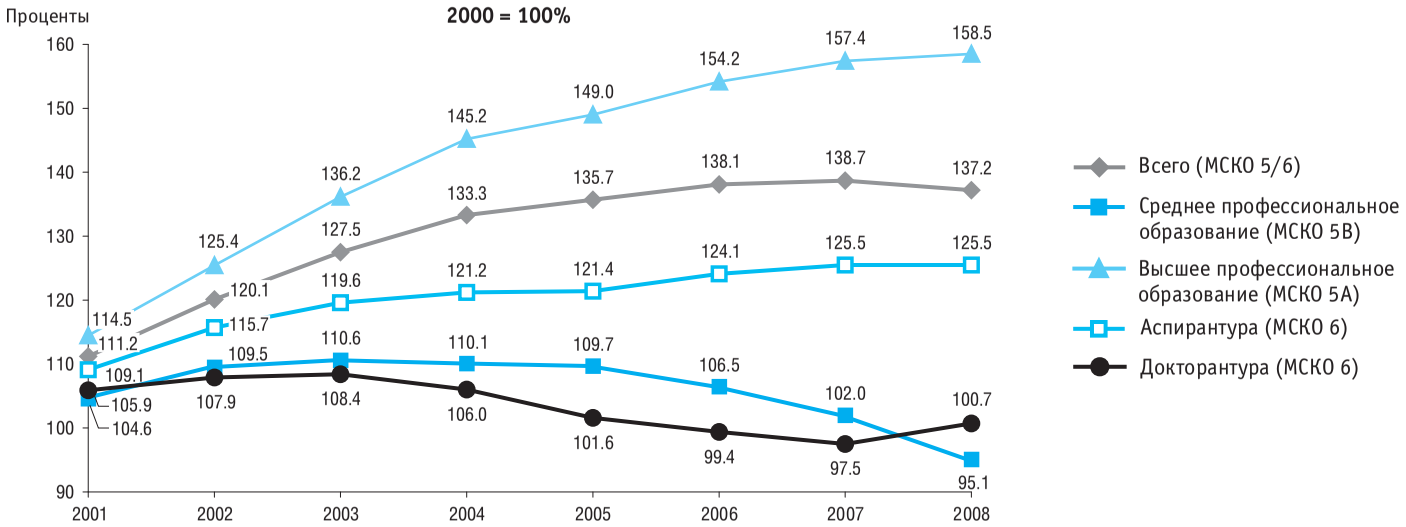
** Среднее и высшее профессиональное образование (МСКО 5); без учета численности лиц, обучавшихся по программам среднего профессионального образования (МСКО 5В) в негосударственных образовательных учреждениях.

1.5.4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ: СРЕДНЕЕ, ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5/6)

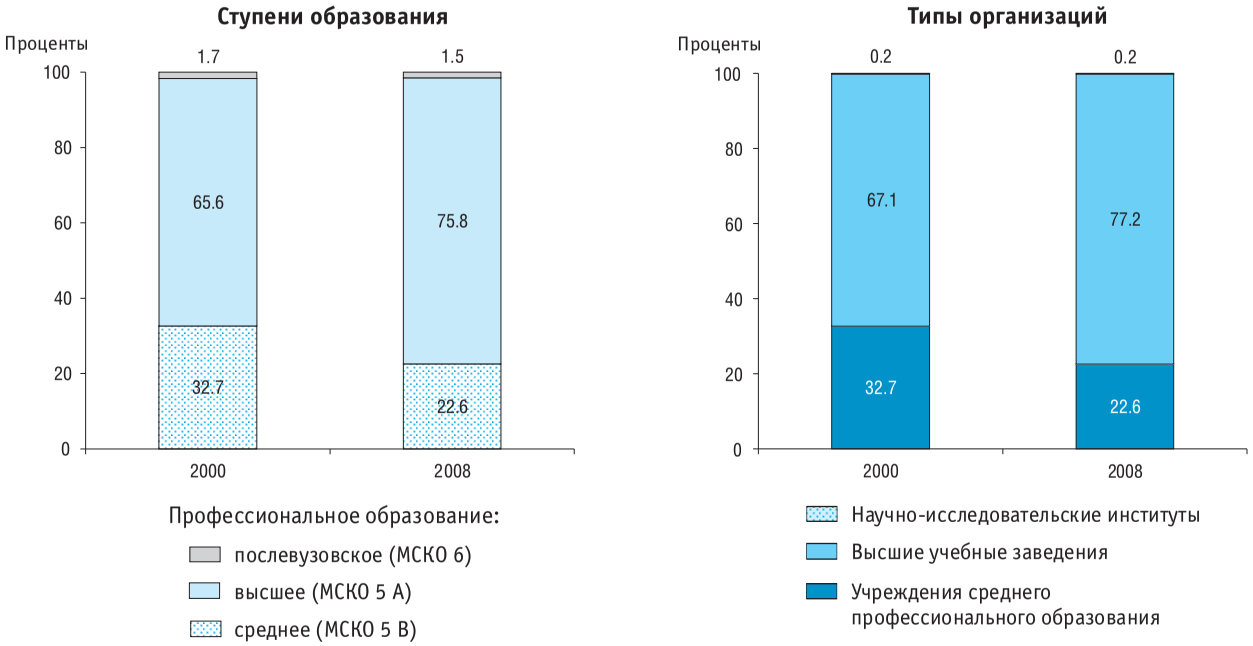
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Число образовательных учреждений:									
среднего профессионального образования	2703	2684	2816	2809	2805	2905	2847	2799	2784
высшие учебные заведения	965	1008	1039	1044	1071	1068	1090	1108	1134
Число организаций, имеющих:									
аспирантуру	1362	1393	1416	1441	1452	1473	1493	1490	1529
докторантуру	492	510	531	543	533	535	548	579	593
Численность обучающихся, *тыс. чел.*	7224.0	8030.0	8673.8	9213.1	9631.0	9802.5	9974.2	10021.4	9909.2
Учреждения среднего профессионального образования*	2360.8	2470.2	2585.5	2612.1	2599.6	2590.7	2514.0	2408.2	2244.1
Высшие учебные заведения	4741.4	5426.9	5947.5	6455.7	6884.2	7064.6	7309.8	7461.3	7513.1
Аспирантура	117.7	128.4	136.2	140.7	142.7	142.9	146.1	147.7	147.7
Докторантура	4.2	4.5	4.5	4.6	4.5	4.3	4.2	4.1	4.2
Прием, *тыс. чел.*	2204.4	2386.2	2453.5	2598.3	2598.6	2542.9	2508.3	2505.5	2395.8
Учреждения среднего профессионального образования*	867.2	877.7	901.1	905.5	890.2	854.1	798.8	770.7	703.0
Высшие учебные заведения	1292.5	1461.6	1503.9	1643.4	1659.1	1640.5	1657.6	1681.6	1641.7
Аспирантура	43.1	45.2	46.9	47.8	47.7	46.9	50.5	51.6	49.6
Докторантура	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.5	1.5	1.5	1.5
Выпуск, *тыс. чел.*	1240.5	1355.8	1539.5	1710.4	1813.3	1871.0	1991.5	2071.1	2064.5
Учреждения среднего профессионального образования*	579.3	608.6	669.7	701.3	702.7	684.4	699.5	698.5	671.1
Высшие учебные заведения	635.1	720.2	840.4	976.9	1076.6	1151.7	1255.0	1335.5	1358.5
Аспирантура	24.8	25.7	28.1	30.8	32.6	33.6	35.5	35.7	33.7
Докторантура	1.3	1.3	1.3	1.4	1.5	1.4	1.4	1.3	1.2

* Здесь и далее включая высшие учебные заведения, реализующие программы среднего профессионального образования.

1.5.5. ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: СРЕДНЕЕ, ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



1.5.6. СТРУКТУРА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ И ТИПАМ ОРГАНИЗАЦИЙ: СРЕДНЕЕ, ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



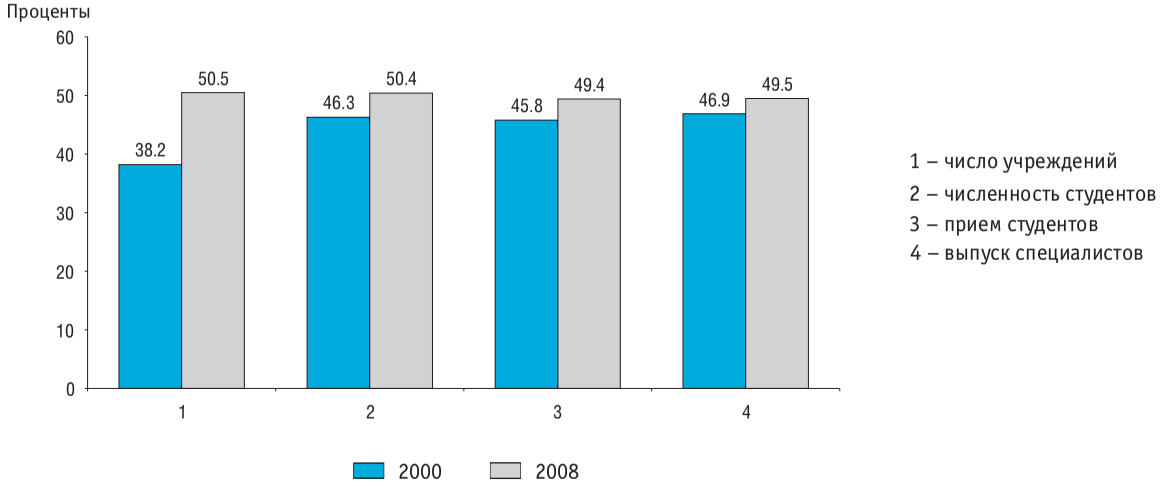
1.5.7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МСКО 5В)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Число учреждений	2703	2684	2816	2809	2805	2905	2847	2799	2784
Государственных и муниципальных	2589	2595	2626	2627	2637	2688	2631	2566	2535
Негосударственных	114	89	190	182	168	217	216	233	249
Численность студентов, *тыс. чел.*	2360.8	2470.2	2585.5	2612.1	2599.6	2590.7	2514.0	2408.2	2244.1
Государственные и муниципальные учебные заведения	2308.6	2409.8	2488.5	2501.6	2503.6	2473.0	2388.9	2288.5	2136.1
Негосударственные учебные заведения	52.2	60.4	97.0	110.5	96.0	117.7	125.2	119.7	108.0
Прием студентов, *тыс. чел.*	867.2	877.7	901.1	905.5	890.2	854.1	798.8	770.7	703.0
Государственные и муниципальные учебные заведения	842.4	850.8	860.7	861.9	852.5	810.9	756.2	730.3	670.1
Негосударственные учебные заведения	24.8	26.9	40.4	43.6	37.7	43.2	42.6	40.4	33.0
Выпуск специалистов, *тыс. чел.*	579.3	608.6	669.7	701.3	702.7	684.4	699.5	698.5	671.1
Государственные и муниципальные учебные заведения	567.7	593.2	646.4	670.7	674.7	651.4	657.9	657.0	631.7
Негосударственные учебные заведения	11.6	15.4	23.3	30.6	28.0	33.0	41.6	41.5	39.5

1.5.8. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Число колледжей	989	1010	1056	1111	1143	1250	1234	1276	1280
Численность студентов, *тыс. чел.*	1070.0	1113.2	1168.3	1222.4	1239.9	1332.8	1237.1	1167.6	1075.6
Прием студентов, *тыс. чел.*	385.6	390.1	401.5	417.0	415.4	431.4	382.2	364.3	331.2
Выпуск специалистов, *тыс. чел.*	266.2	277.1	301.1	321.7	330.7	351.1	335.5	328.3	312.9

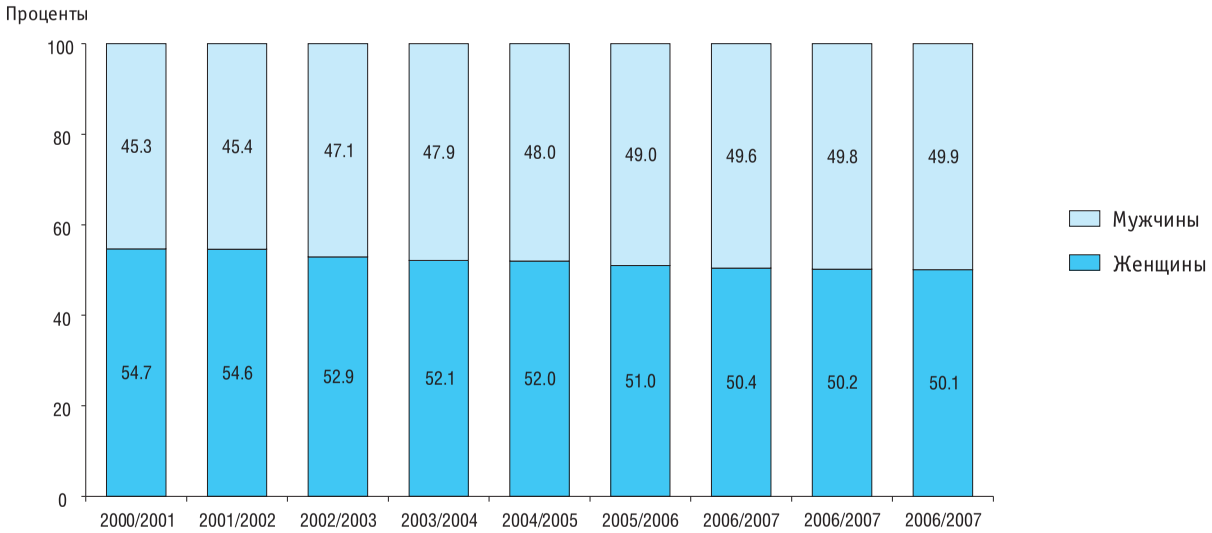
1.5.9. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС КОЛЛЕДЖЕЙ В ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1.5.10. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОЛУ

(на начало учебного года)

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Всего, *тыс. чел.*	**2308.6**	**2409.8**	**2488.5**	**2501.6**	**2503.6**	**2473.0**	**2388.9**	**2288.5**	**2136.1**
Мужчины	1044.7	1093.5	1172.5	1197.1	1202.7	1211.9	1184.4	1139.5	1065.2
Женщины	1263.9	1316.4	1316.1	1304.5	1300.9	1261.1	1204.5	1149.0	1071.0



1.5.11. СТРУКТУРА СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОЛУ, ВОЗРАСТУ И ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ: 2007/2008

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; проценты)

	Всего	Возраст, *лет*								
		15 и младше	16	17	18	19	20	21	22	23 и старше
Численность студентов	100	7.4	12.7	19.1	19.3	13.6	7.0	3.5	2.6	14.8
Мужчины	100	8.0	13.5	18.8	19.2	13.6	6.6	3.2	2.4	14.6
Женщины	100	6.8	12.0	19.5	19.5	13.5	7.3	3.8	2.8	14.9
Очное обучение	100	9.6	16.5	24.2	23.6	15.5	6.5	2.1	0.8	1.3
Мужчины	100	10.2	17.1	23.5	23.5	15.8	6.6	1.9	0.7	0.8
Женщины	100	9.0	15.8	24.9	23.8	15.1	6.5	2.2	0.9	1.8
Очно-заочное (вечернее) обучение	100	0.6	1.4	4.6	7.5	9.4	9.5	8.0	7.3	51.8
Мужчины	100	0.8	1.7	4.3	7.0	8.5	9.3	9.4	8.9	50.1
Женщины	100	0.5	1.3	4.6	7.7	9.7	9.5	7.5	6.7	52.4
Заочное обучение	100	0.1	0.5	2.4	5.1	7.2	8.1	8.3	8.7	59.5
Мужчины	100	0.1	0.4	1.8	3.8	5.8	6.8	7.7	8.7	64.9
Женщины	100	0.1	0.6	3.0	6.3	8.6	9.4	8.9	8.7	54.3
Экстернат	100	0.0	0.9	7.7	8.7	9.2	7.9	9.4	7.8	48.5
Мужчины	100	0.0	0.7	7.6	7.0	8.9	7.4	8.9	8.3	51.2
Женщины	100	0.0	1.0	7.8	9.8	9.5	8.3	9.7	7.5	46.5

1.5.12. ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА СТУДЕНТОВ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5В), 2007

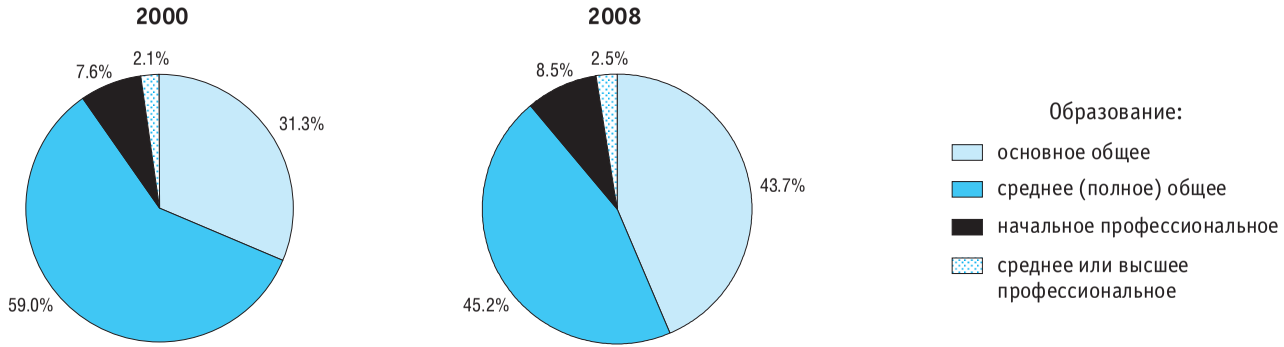
(проценты)

	Всего	Возраст, *лет*							Возраст не определен
		17 и младше	18	19	20	21	22	23 и старше	
Россия*	100	39.3	19.3	13.6	7.0	3.5	2.6	14.8	–
Австралия	100	1.6	7.8	11.1	9.4	7.0	5.2	57.7	0.2
Австрия	100	0.0	1.9	5.7	9.6	11.6	10.8	60.4	–
Бельгия	100	0.1	10.0	15.6	17.4	13.4	9.1	34.0	0.3
Великобритания	100	1.5	3.2	4.7	4.6	3.9	3.3	77.7	1.0
Венгрия	100	0.0	10.0	24.8	22.5	12.0	6.9	23.8	–
Германия	100	1.9	5.0	8.5	10.5	10.0	9.1	46.1	9.1
Греция	100	1.9	9.2	12.9	14.3	13.6	12.3	35.9	–
Дания	100	0.0	0.1	1.5	4.1	7.0	8.3	79.1	–
Исландия	100	–	–	0.3	–	0.7	3.0	96.0	–
Испания	100	0.1	7.1	14.9	17.5	15.0	10.5	35.0	–
Корея	100	0.2	14.4	15.3	12.0	9.9	8.4	39.8	–
Мексика	100	4.9	20.5	24.6	16.9	10.4	6.6	16.1	–
Новая Зеландия	100	2.6	5.4	6.8	6.5	5.8	5.1	67.9	–
Норвегия	100	–	–	2.6	4.1	6.3	6.7	80.3	–
Польша	100	–	0.2	18.2	23.5	20.7	11.2	26.1	–
Португалия	100	–	2.4	5.3	7.8	7.6	7.7	69.3	–
Словакия	100	0.0	0.4	16.5	25.4	20.7	11.1	25.8	–
США	100	2.4	14.2	15.1	9.7	8.5	5.6	44.5	–
Турция	100	6.6	14.3	17.2	14.7	10.5	7.0	29.6	–
Финляндия	100	–	–	–	–	–	–	100	–
Франция	100	0.5	12.3	23.4	22.5	15.0	8.3	18.0	–
Чехия	100	0.1	0.2	10.5	20.1	20.8	14.7	33.6	–
Швейцария	100	0.1	0.6	1.8	3.3	5.2	6.7	82.2	–
Швеция	100	0.1	2.9	8.0	9.4	9.1	8.3	62.2	–

* Государственные и муниципальные учреждения среднего профессионального образования.

1.5.13. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА ЛИЦ, ПРИНЯТЫХ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Принято, *тыс. чел.*	**842.4**	**850.8**	**860.7**	**861.9**	**852.5**	**810.9**	**756.2**	**730.3**	**670.1**
Имеют образование:									
основное общее	263.8	276.0	290.6	310.6	316.8	313.2	287.7	285.3	293.0
из них получили его в отчетном году	249.9	261.2	275.8	294.6	299.3	295.8	268.9	265.6	273.2
в том числе по очной форме обучения	248.2	258.2	273.2	291.9	295.3	292.7	265.4	262.5	268.6
среднее (полное) общее	496.6	489.8	484.9	471.7	459.5	424.1	392.2	361.4	302.6
из них получили его в отчетном году	353.4	346.9	343.9	342.3	338.1	316.8	288.3	254.5	199.0
в том числе по очной форме обучения	339.9	336.9	334.0	332.0	328.3	306.3	276.3	246.3	190.8
начальное профессиональное	63.9	66.3	68.1	63.3	60.9	59.7	61.4	66.2	57.3
из них получили его в отчетном году	21.9	24.1	25.9	25.2	24.1	25.6	28.3	29.7	22.4
среднее или высшее профессиональное	18.1	18.7	17.1	16.3	15.3	13.9	14.9	17.4	17.1



1.5.14. ЧИСЛЕННОСТЬ, ПРИЕМ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

(тысячи человек)

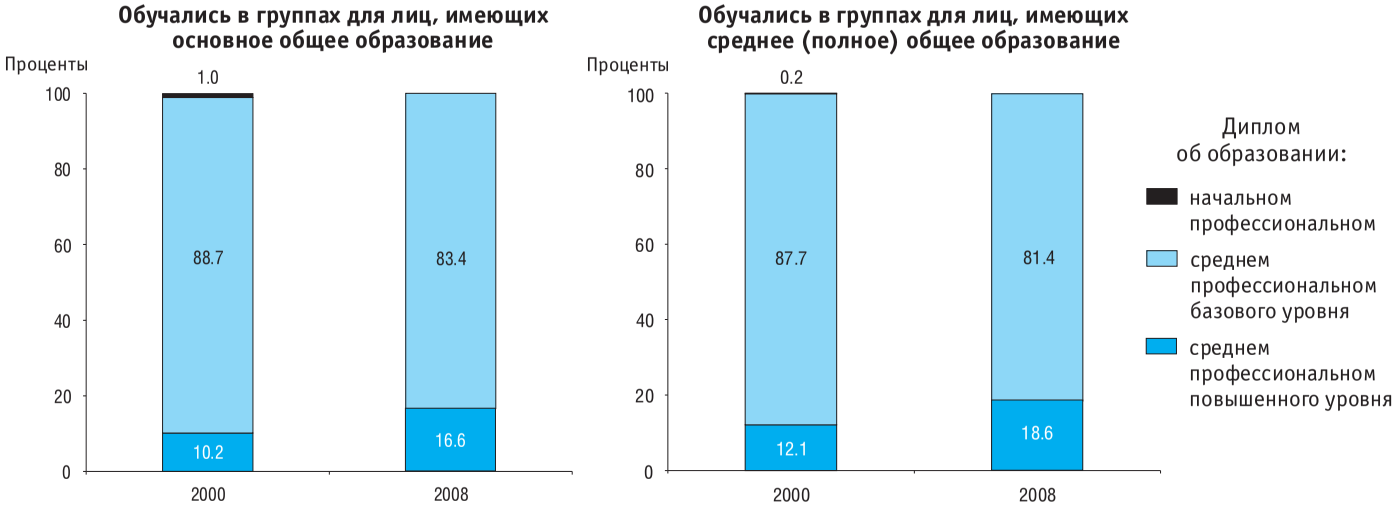
	Численность студентов					Прием студентов					Выпуск специалистов				
	Всего	Очное обучение	Очно-заочное (вечернее) обучение	Заочное обучение	Экстернат	Всего	Очное обучение	Очно-заочное (вечернее) обучение	Заочное обучение	Экстернат	Всего	Очное обучение	Очно-заочное (вечернее) обучение	Заочное обучение	Экстернат
Всего															
2000	2360.8	1721.5	93.4	540.1	5.9	867.2	625.1	35.5	202.8	3.8	579.3	426.4	25.7	124.1	3.1
2001	2470.2	1788.6	93.4	581.7	6.5	877.7	638.9	32.3	202.0	4.5	608.6	454.3	21.1	129.5	3.7
2002	2585.5	1855.1	95.7	625.9	8.8	901.1	657.1	32.3	205.3	6.4	669.7	487.1	22.8	154.0	5.8
2003	2612.1	1903.0	86.9	614.0	8.3	905.5	680.1	27.5	192.5	5.5	701.3	499.9	24.2	170.5	6.7
2004	2599.6	1933.3	81.2	575.7	9.4	890.2	680.1	25.7	179.0	5.4	702.7	499.3	22.7	174.7	6.0
2005	2590.7	1960.3	70.8	549.4	10.3	854.1	662.0	20.9	164.9	6.3	684.4	493.4	22.7	161.4	6.9
2006	2514.0	1910.9	64.4	527.3	11.3	798.8	614.3	20.1	157.6	6.8	699.5	515.5	20.9	155.8	7.3
2007	2408.2	1822.7	59.4	511.4	14.7	770.7	583.8	20.4	157.6	8.9	698.5	524.5	18.9	146.5	8.6
2008	2244.1	1678.0	53.3	498.8	14.0	703.0	526.8	18.1	150.6	7.5	671.1	506.3	16.0	140.0	8.8
Государственные и муниципальные учреждения															
2000	2308.6	1697.6	86.9	519.2	4.9	842.4	612.4	31.9	194.8	3.3	567.7	421.0	24.3	119.6	2.8
2001	2409.8	1757.1	88.2	559.1	5.4	850.8	623.9	30.4	192.7	3.8	593.2	446.0	19.9	124.1	3.2
2002	2488.5	1807.5	84.6	589.4	7.0	860.7	636.5	27.4	191.7	5.2	646.4	475.6	21.3	144.5	5.0
2003	2501.6	1842.5	81.4	570.7	7.0	861.9	653.4	25.6	178.3	4.6	670.7	483.9	22.2	159.0	5.6
2004	2503.6	1878.4	75.8	541.4	8.0	852.5	657.0	23.9	167.2	4.4	674.7	483.7	21.0	164.7	5.3
2005	2473.0	1887.5	66.8	510.3	8.4	810.9	633.2	19.5	153.4	4.9	651.4	474.9	21.4	149.1	6.0
2006	2388.9	1836.0	60.4	482.8	9.7	756.2	588.2	18.7	143.6	5.7	657.9	493.9	19.5	137.9	6.6
2007	2288.5	1749.2	55.1	472.4	11.8	730.3	558.6	18.7	146.1	6.9	657.0	499.5	17.8	132.7	7.1
2008	2136.1	1614.7	50.8	458.8	11.8	670.1	506.3	17.2	140.0	6.5	631.7	483.1	15.2	126.2	7.2

(окончание)

	Численность студентов					Прием студентов					Выпуск специалистов				
	Всего	Очное обучение	Очно-заочное (вечернее) обучение	Заочное обучение	Экстернат	Всего	Очное обучение	Очно-заочное (вечернее) обучение	Заочное обучение	Экстернат	Всего	Очное обучение	Очно-заочное (вечернее) обучение	Заочное обучение	Экстернат
Негосударственные учреждения															
2000	52.2	23.9	6.5	20.8	1.0	24.8	12.7	3.6	8.0	0.5	11.6	5.4	1.4	4.5	0.3
2001	60.4	31.5	5.2	22.6	1.1	26.9	15.0	1.9	9.3	0.7	15.4	8.2	1.2	5.4	0.5
2002	97.0	47.6	11.1	36.5	1.8	40.4	20.6	4.9	13.6	1.2	23.3	11.5	1.5	9.5	0.8
2003	110.5	60.5	5.5	43.3	1.2	43.6	26.7	1.9	14.2	0.9	30.6	16.0	2.0	11.5	1.1
2004	96.0	54.9	5.4	34.3	1.4	37.7	23.1	1.8	11.8	1.0	28.0	15.6	1.7	10.0	0.7
2005	117.7	72.8	4.0	39.1	1.9	43.2	28.8	1.4	11.5	1.4	33.0	18.5	1.3	12.3	0.9
2006	125.2	75.0	4.0	44.5	1.7	42.6	26.1	1.4	14.0	1.1	41.6	21.6	1.4	17.9	0.7
2007	119.7	73.5	4.3	39.0	2.9	40.4	25.3	1.7	11.5	2.0	41.5	25.1	1.1	13.8	1.5
2008	108.0	63.3	2.5	40.0	2.2	33.0	20.5	0.9	10.6	1.0	39.5	23.3	0.9	13.7	1.6

1.5.15. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА ВЫПУСКНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УРОВНЮ ПОЛУЧЕННЫХ ДИПЛОМОВ

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Всего, *тыс. чел.*	**567.7**	**593.2**	**646.4**	**670.7**	**674.7**	**651.4**	**657.9**	**657.0**	**631.7**
Получили диплом об образовании:									
начальном профессиональном	2.7	2.0	2.1	2.0	3.1	2.8	2.5	1.8	–
среднем профессиональном базового уровня	500.0	529.9	577.4	599.9	597.7	569.7	557.8	548.0	518.8
среднем профессиональном повышенного уровня	65.0	61.3	67.0	68.8	73.8	78.8	97.6	107.2	112.9



1.5.16. ЧИСЛЕННОСТЬ, ПРИЕМ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ

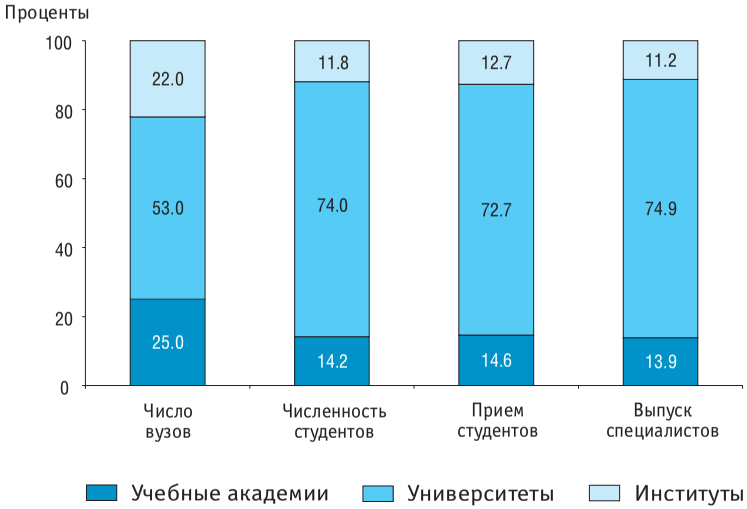
(проценты)

	Численность студентов					Прием студентов					Выпуск специалистов				
	2000/01	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2000	2005	2006	2007	2008	2000	2005	2006	2007	2008
Всего	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Федеральный бюджет	49.6	41.9	42.2	42.8	43.9	44.8	40.7	42.6	43.1	45.2	51.3	40.2	38.4	38.2	38.6
Бюджеты субъектов Российской Федерации	16.7	21.5	23.2	24.4	25.7	14.2	19.7	22.2	23.9	25.9	18.8	19.8	22.0	22.8	22.7
Местные бюджеты	2.6	1.4	0.7	0,4	0.5	2.3	1.4	0.7	0.3	0.5	2.9	1.3	0.6	0.4	0.5
С полным возмещением затрат на обучение	31.1	35.1	33.9	32,4	29.9	38.7	38.3	34.5	32.6	28.4	27.0	38.7	39.0	38.7	38.2

1.5.17. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (МСКО 5А)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Число высших учебных заведений	965	1008	1039	1044	1071	1068	1090	1108	1134
Государственных и муниципальных	607	621	655	652	662	655	660	658	660
Негосударственных	358	387	384	392	409	413	430	450	474
Численность студентов, *тыс. чел.*	4741.4	5426.9	5947.5	6455.7	6884.2	7064.6	7309.8	7461.3	7513.1
Государственные и муниципальные учебные заведения	4270.8	4797.4	5228.7	5596.2	5860.1	5985.3	6133.1	6208.4	6214.8
Негосударственные учебные заведения	470.6	629.5	718.8	859.5	1024.1	1079.3	1176.8	1252.9	1298.3
Прием студентов, *тыс. чел.*	1292.5	1461.6	1503.9	1643.4	1659.1	1640.5	1657.6	1681.6	1641.7
Государственные и муниципальные учебные заведения	1140.3	1263.4	1299.9	1411.7	1384.5	1372.5	1376.7	1384.0	1362.7
Негосударственные учебные заведения	152.2	198.2	204.0	231.7	274.6	268.0	280.9	297.6	279.0
Выпуск специалистов, *тыс. чел.*	635.1	720.2	840.4	976.9	1076.6	1151.7	1255.0	1335.5	1358.5
Государственные и муниципальные учебные заведения	578.9	647.8	753.1	860.2	930.4	978.4	1055.9	1108.9	1125.3
Негосударственные учебные заведения	56.2	72.4	87.3	116.7	146.2	173.3	199.1	226.6	233.2

1.5.18. СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО ВИДАМ: 2008



1.5.19. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

(на начало учебного года)

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Всего									
Численность женщин, *тыс. чел.*	**2686.3**	**3145.8**	**3421.9**	**3744.9**	**4001.2**	**4113.8**	**4256.3**	**4345.2**	**4344.1**
В процентах от общей численности студентов	56.7	58.0	57.5	58.0	58.1	58.2	58.2	58.2	57.8
Государственные и муниципальные высшие учебные заведения									
Численность женщин, *тыс. чел.*	**2394.6**	**2752.0**	**2967.9**	**3192.2**	**3348.5**	**3426.4**	**3504.3**	**3560,1**	**3536.5**
В процентах от общей численности студентов	56.1	57.4	56.8	57.0	57.1	57.2	57.1	57.3	56.9
Негосударственные высшие учебные заведения									
Численность женщин, *тыс. чел.*	**291.8**	**393.8**	**454.0**	**552.8**	**652.7**	**687.4**	**752.0**	**785.0**	**807.6**
В процентах от общей численности студентов	62.0	62.6	63.2	64.3	63.7	63.7	63.9	62.7	62.2

1.5.20. СТРУКТУРА СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО ПОЛУ, ВОЗРАСТУ И ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ: 2007/2008

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; проценты)

	Всего	Возраст, *лет*							
		17 и младше	18	19	20	21	22	23	24 и старше
Численность студентов	100	10.8	12.3	13.9	14.3	13.0	8.8	6.4	20.5
Мужчины	100	11.3	12.6	14.1	14.1	12.9	8.7	6.1	20.2
Женщины	100	10.5	12.0	13.7	14.4	13.2	8.8	6.6	20.8
Очное обучение	100	18.0	18.7	19.4	18.3	14.9	6.7	2.4	1.5
Мужчины	100	17.4	18.3	19.4	18.2	15.0	7.5	2.8	1.3
Женщины	100	18.5	19.1	19.4	18.5	14.9	6.0	2.0	1.7
Очно-заочное (вечернее) обучение	100	6.3	8.6	10.9	12.7	13.4	11.9	9.6	26.6
Мужчины	100	5.3	7.1	9.4	11.0	12.4	11.8	10.7	32.3
Женщины	100	6.8	9.3	11.7	13.5	14.0	12.0	9.0	23.7
Заочное обучение	100	2.8	4.8	7.4	9.5	10.7	10.8	10.7	43.3
Мужчины	100	2.2	3.9	6.1	7.8	9.5	10.2	10.9	49.4
Женщины	100	3.1	5.3	8.2	10.5	11.4	11.2	10.5	39.7
Экстернат	100	0.6	7.5	9.0	9.3	10.7	11.9	15.3	35.6
Мужчины	100	0.7	8.9	7.4	5.8	9.4	11.0	13.5	43.4
Женщины	100	0.6	6.9	9.6	10.7	11.2	12.3	16.1	32.6

1.5.21. ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА СТУДЕНТОВ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5А), 2007

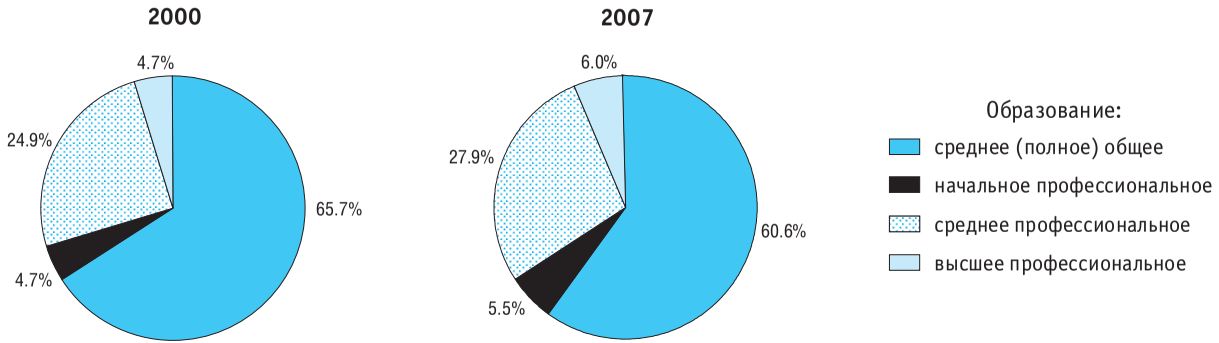
(проценты)

	Всего	Возраст, *лет*								Возраст не определен
		17 и младше	18	19	20	21	22	23	24 и старше	
Россия*	100	10.8	12.3	13.9	14.3	13.0	8.8	6.4	20.5	–
Австралия	100	1.3	7.7	10.1	10.8	10.4	8.8	7.1	43.8	–
Австрия	100	0.0	2.1	6.0	9.2	10.7	11.1	10.5	50.3	–
Бельгия	100	0.5	13.8	15.1	14.1	13.3	11.9	8.1	22.9	0.2
Великобритания	100	0.6	10.3	13.9	14.3	10.6	6.8	4.9	38.6	0.1
Венгрия	100	0.0	3.2	9.0	10.9	11.7	10.5	8.5	46.2	–
Германия	100	0.0	0.4	3.5	7.4	9.5	10.3	10.9	58.0	–
Греция	100	1.7	8.4	8.7	9.5	7.9	7.7	5.7	50.3	–
Дания	100	0.0	0.1	1.2	3.9	6.8	8.5	9.2	70.3	–
Исландия	100	0.0	0.1	0.5	4.4	7.3	8.7	8.9	70.1	–
Испания	100	0.0	7.8	9.3	10.1	9.9	9.9	8.3	44.7	0.1
Италия	100	–	0.9	10.0	10.8	11.0	10.1	9.2	39.2	8.7
Канада	100	0.3	8.5	11.4	12.6	13.1	11.9	8.5	33.4	0.3
Корея	100	0.1	12.6	14.5	14.6	14.4	11.5	9.4	22.9	–
Мексика	100	2.5	10.2	14.8	15.4	14.3	11.5	7.8	23.4	–
Нидерланды	100	2.2	7.2	10.5	12.3	12.4	11.2	9.3	34.9	–
Новая Зеландия	100	0.7	8.0	10.3	10.9	10.3	8.1	6.2	45.6	–
Норвегия	100	0.0	0.1	4.3	7.8	9.3	9.4	8.5	60.6	–
Польша	100	–	0.4	10.1	13.0	14.2	14.0	13.2	28.1	7.2
Португалия	100	–	6.5	9.3	10.8	11.4	11.0	8.8	42.2	–
Словакия	100	0.0	1.5	10.0	14.4	14.6	13.2	9.5	36.9	–
США	100	0.9	8.2	11.7	12.0	11.0	9.6	5.8	40.7	–
Турция	100	1.9	7.4	11.7	13.4	13.6	11.9	9.1	31.1	–
Финляндия	100	0.0	0.1	4.4	7.2	9.1	10.1	10.2	58.9	–
Франция	100	1.1	10.5	12.6	13.8	13.5	12.2	9.3	26.9	–
Чехия	100	0.0	0.3	8.2	14.0	13.9	12.8	11.5	39.3	–
Швейцария	100	0.1	1.1	4.3	8.4	10.8	11.8	11.2	52.3	–
Швеция	100	0.0	0.3	3.9	6.3	8.1	8.9	8.8	63.8	–

*Государственные и муниципальные вузы.

1.5.22. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА ЛИЦ, ПРИНЯТЫХ В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ, ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Принято, *тыс. чел.*	**1292.5**	**1461.6**	**1503.9**	**1643.4**	**1659.1**	**1640.5**	**1657.6**	**1681.6**
Имеют образование:								
среднее (полное) общее	849.8	927.8	969.7	1104.7	1079.6	1061.2	1040.8	1018.7
из них получили его в отчетном году	688.2	742.8	782.9	915.0	874.1	860.9	840.0	796.6
в том числе по очной форме обучения	663.6	715.3	717.5	874.1	835.5	823.0	797.2	762.0
начальное профессиональное	60.8	72.5	72.0	75.2	79.6	83.6	86.5	93.0
из них получили его в отчетном году	30.5	35.2	34.6	34.3	37.3	41.8	42.7	39.7
среднее профессиональное	321.7	371.0	372.9	395.3	418.6	416.4	442.3	468.6
из них получили его в отчетном году	151.3	174.9	185.9	202.6	219.0	227.5	241.0	253.0
высшее профессиональное	60.2	90.2	89.3	68.1	81.3	79.3	88.0	101.4



1.5.23. ЧИСЛЕННОСТЬ, ПРИЕМ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

(тысячи человек)

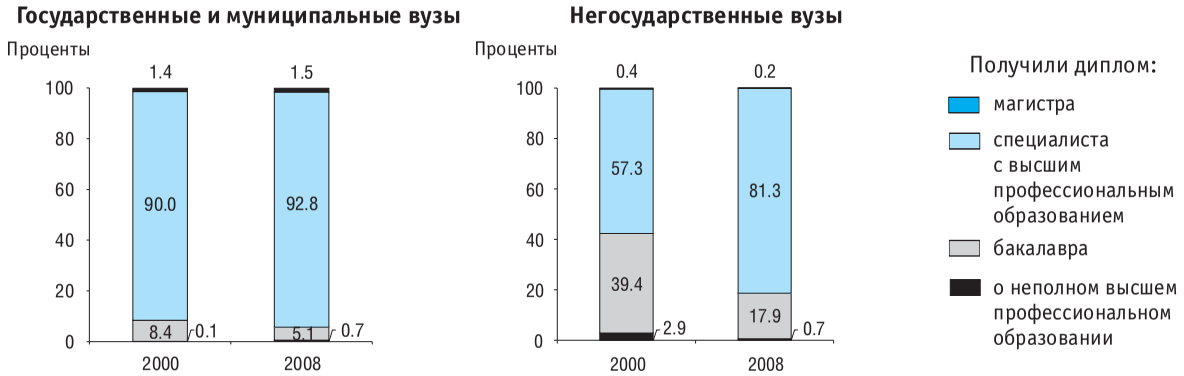
	Численность студентов					Прием студентов					Выпуск специалистов				
	Всего	Очное обучение	Очно-заочное (вечернее) обучение	Заочное обучение	Экстернат	Всего	Очное обучение	Очно-заочное (вечернее) обучение	Заочное обучение	Экстернат	Всего	Очное обучение	Очно-заочное (вечернее) обучение	Заочное обучение	Экстернат
Всего															
2000	4741.4	2625.1	302.2	1761.8	52.2	1292.5	687.5	81.9	503.4	19.7	635.1	375.3	39.8	216.3	3.7
2001	5426.9	2880.6	335.7	2138.1	72.6	1461.6	745.7	88.3	601.7	25.9	720.2	405.2	44.9	265.4	4.7
2002	5947.5	3104.0	346.0	2399.9	97.6	1503.9	774.7	85.6	608.6	35.0	840.4	452.7	50.5	324.2	13.0
2003	6455.7	3276.6	351.3	2703.7	124.1	1643.4	803.8	83.8	656.9	98.9	976.9	487.0	55.5	404.2	30.1
2004	6884.2	3433.5	631.8	2942.5	146.4	1659.1	841.3	87.0	705.6	25.1	1076.6	525.6	57.3	467.9	25.8
2005	7064.6	3508.0	371.2	3031.9	153.4	1640.5	830.7	86.1	688.7	35.0	1151.7	570.5	59.9	495.1	26.2
2006	7309.8	3582.1	372.3	3195.8	159.6	1657.6	826.3	81.1	715.7	34.5	1255.0	620.5	63.3	548.1	23.1
2007	7461.3	3571.3	352.9	3367.9	169.2	1681.6	798.5	74.9	773.8	34.4	1335.5	643.9	64.3	604.7	22.7
2008	7513.1	3457.2	343.7	3540.7	171.5	1641.7	727.2	71.4	810.0	33.1	1358.5	657.3	65.9	610.1	25.1
Государственные и муниципальные высшие учебные заведения															
2000	4270.8	2441.9	258.6	1518.8	51.5	1140.3	621.9	69.1	429.8	19.5	578.9	356.3	31.3	187.6	3.7
2001	4797.4	2657.0	285.4	1783.6	71.4	1263.4	669.3	74.8	493.8	25.5	647.8	381.1	37.0	225.2	4.5
2002	5228.7	2861.6	298.8	1973.4	94.9	1299.9	698.4	72.2	495.4	34.0	753.1	423.3	42.9	274.3	12.6
2003	5596.2	3009.9	301.8	2164.9	119.6	1411.7	724.8	69.7	520.0	97.1	860.2	453.2	47.6	329.8	29.5
2004	5860.1	3143.6	300.3	2279.4	136.8	1384.5	758.2	68.4	535.9	22.0	930.4	485.8	48.0	372.9	23.7
2005	5985.3	3195.2	299.9	2348.3	141.9	1372.5	746.4	66.1	530.2	29.8	978.4	524.4	49.8	380.3	23.9
2006	6133.1	3251.2	291.3	2443.2	147.4	1376.7	740.4	60.8	546.0	29.5	1055.9	565.5	52.5	418.2	19.7
2007	6208.4	3240.7	280.4	2532.4	154.8	1384.0	715.2	58.4	581.8	28.6	1108.9	581.7	52.8	454.8	19.6
2008	6214.8	3152.8	269.4	2636.9	155.7	1362.7	667.4	56.7	611.5	26.9	1125.3	596.3	53.2	454.2	21.6

(окончание)

	Численность студентов					Прием студентов					Выпуск специалистов				
	Всего	Очное обучение	Очно-заочное (вечернее) обучение	Заочное обучение	Экстернат	Всего	Очное обучение	Очно-заочное (вечернее) обучение	Заочное обучение	Экстернат	Всего	Очное обучение	Очно-заочное (вечернее) обучение	Заочное обучение	Экстернат
Негосударственные высшие учебные заведения															
2000	470.6	183.2	43.6	243.0	0.7	152.2	65.6	12.8	73.6	0.2	56.2	19.0	8.5	28.7	0.0
2001	629.5	223.6	50.2	354.5	1.2	198.2	76.4	13.5	107.9	0.4	72.4	24.1	7.9	40.2	0.2
2002	718.8	242.4	47.2	426.5	2.7	204.0	76.4	13.4	113.2	1.0	87.3	29.4	7.6	49.9	0.4
2003	859.5	266.7	49.5	538.8	4.5	231.7	79.0	14.1	136.9	1.7	116.7	33.8	7.9	74.4	0.6
2004	1024.1	289.9	61.5	663.1	9.6	274.6	83.1	18.6	169.7	3.2	146.2	39.8	9.3	95.0	2.1
2005	1079.3	312.8	71.3	683.6	11.5	268.0	84.3	20.0	158.5	5.3	173.3	46.1	10.1	114.8	2.3
2006	1176.8	330.9	81.0	752.7	12.2	280.9	85.9	20.3	169.7	5.0	199.1	55.0	10.8	129.9	3.4
2007	1252.9	330.6	72.4	835.5	14.4	297.6	83.3	16.4	192.1	5.8	226.6	62.2	11.5	149.8	3.1
2008	1298.3	304.4	74.3	903.9	15.7	279.0	59.7	14.7	198.4	6.1	233.2	60.9	12.8	156.0	3.5

1.5.24. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО УРОВНЮ ПОЛУЧЕННЫХ ДИПЛОМОВ

	Всего				Получили диплом													
	2000	2005	2007	2008	о неполном высшем профессиональном образовании				бакалавра				специалиста с высшим профессиональным образованием				магистра			
					2000	2005	2007	2008	2000	2005	2007	2008	2000	2005	2007	2008	2000	2005	2007	2008
Выпуск специалистов, *тыс. чел.*	**635.1**	**1151.7**	**1335.5**	**1358.5**	**2.4**	**4.3**	**8.6**	**9.3**	**70.9**	**84.5**	**98.9**	**98.5**	**553.3**	**1051.8**	**1213.1**	**1233.8**	**8.4**	**11.1**	**14.9**	**16.8**
Государственные и муниципальные вузы	578.9	978.4	1108.9	1125.3	0.7	3.5	6.6	7.7	48.8	53.3	57.5	56.9	521.2	910.6	1030.3	1044.3	8.2	11.0	14.6	16.4
Негосударственные вузы	56.2	173.3	226.6	233.2	1.6	0.8	2.0	1.6	22.2	31.3	41.5	41.7	32.2	141.1	182.8	189.5	0.2	0.1	0.3	0.5
Из них с дипломами:																				
государственного образца	48.2	167.4	220.2	226.9	0.7	0.8	1.8	1.5	19.6	30.9	40.9	40.2	27.9	135.6	177.2	184.8	0.1	0.1	0.2	0.4
высшего учебного заведения	8.0	5.9	6.4	6.2	1.0	0.01	0.2	0.04	2.6	0.4	0.6	1.4	4.3	5.5	5.5	4.8	0.2	–	0.1	0.02



1.5.25. ЧИСЛЕННОСТЬ, ПРИЕМ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ВЫСШИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ

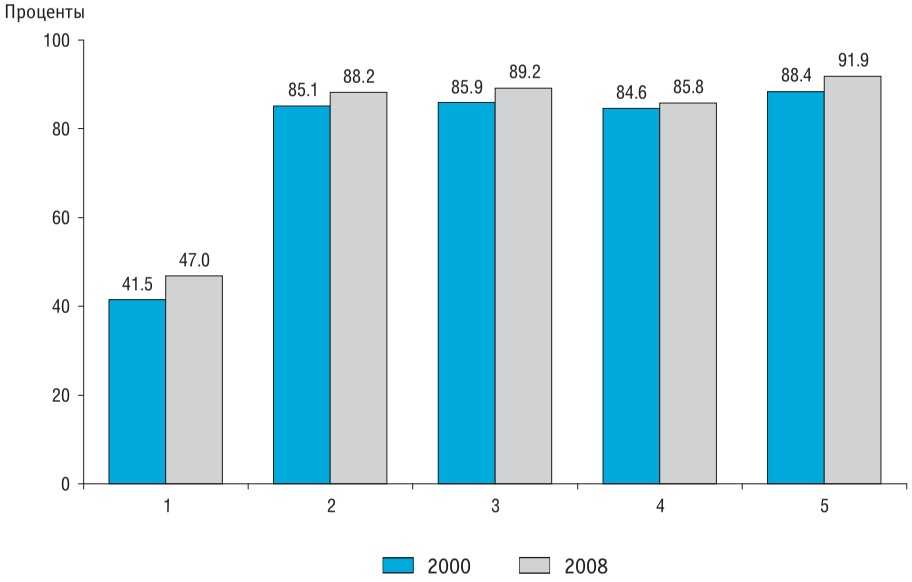
(проценты)

	Численность студентов					Прием студентов					Выпуск специалистов				
	2000/01	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2000	2005	2006	2007	2008	2000	2005	2006	2007	2008
Всего	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Федеральный бюджет	64.5	48.9	47.5	46.1	44.9	50.2	43.4	41.3	39.9	40.1	76.9	51.5	50.0	48.3	47.6
Бюджеты субъектов Российской Федерации	0.9	1.2	1.2	1.1	1.0	1.0	1.2	1.1	1.1	1.0	0.9	1.3	1.0	1.1	1.0
Местные бюджеты	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.3	0.1	0.1	0.0	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1
С полным возмещением затрат на обучение	34.4	49.8	51.3	52.8	54.0	48.5	55.3	57.5	58.9	58.8	21.9	47.1	48.8	50.5	51.3

1.5.26. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТУРЫ (МСКО 6)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Число организаций, имеющих аспирантуру	1362	1393	1416	1441	1452	1473	1493	1490	1529
Научно-исследовательские институты	797	806	818	827	831	833	820	799	811
Высшие учебные заведения	565	587	598	614	621	640	673	691	718
Численность аспирантов, *чел.*	117714	128420	136242	140741	142662	142899	146111	147719	147674
Научно-исследовательские институты	17502	17784	18323	18959	19654	19986	19542	18346	17397
Высшие учебные заведения	100212	110636	117919	121782	123008	122913	126569	129373	130277
Прием в аспирантуру, *чел.*	43100	45241	46935	47803	47687	46896	50462	51633	49638
Научно-исследовательские институты	6075	6092	6026	6335	6620	6577	6330	6072	5381
Высшие учебные заведения	37025	39149	40909	41468	41067	40319	44132	45561	44257
Выпуск из аспирантуры, *чел.*	24828	25696	28101	30799	32595	33561	35530	35747	33670
Научно-исследовательские институты	3813	3859	4205	4336	4656	4806	4865	4847	4781
Высшие учебные заведения	21015	21837	23896	26463	27939	28755	30665	30900	28889
Из него с защитой диссертации, *чел.*	7503	6172	7411	8378	10256	10650	11893	10970	8831
Научно-исследовательские институты	873	685	851	841	1002	1009	852	895	715
Высшие учебные заведения	6630	5487	6560	7537	9254	9641	11041	10075	8116

1.5.27. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТУРЫ



1 – число организаций
2 – численность аспирантов
3 – прием в аспирантуру
4 – выпуск из аспирантуры
5 – выпуск из аспирантуры с защитой диссертации

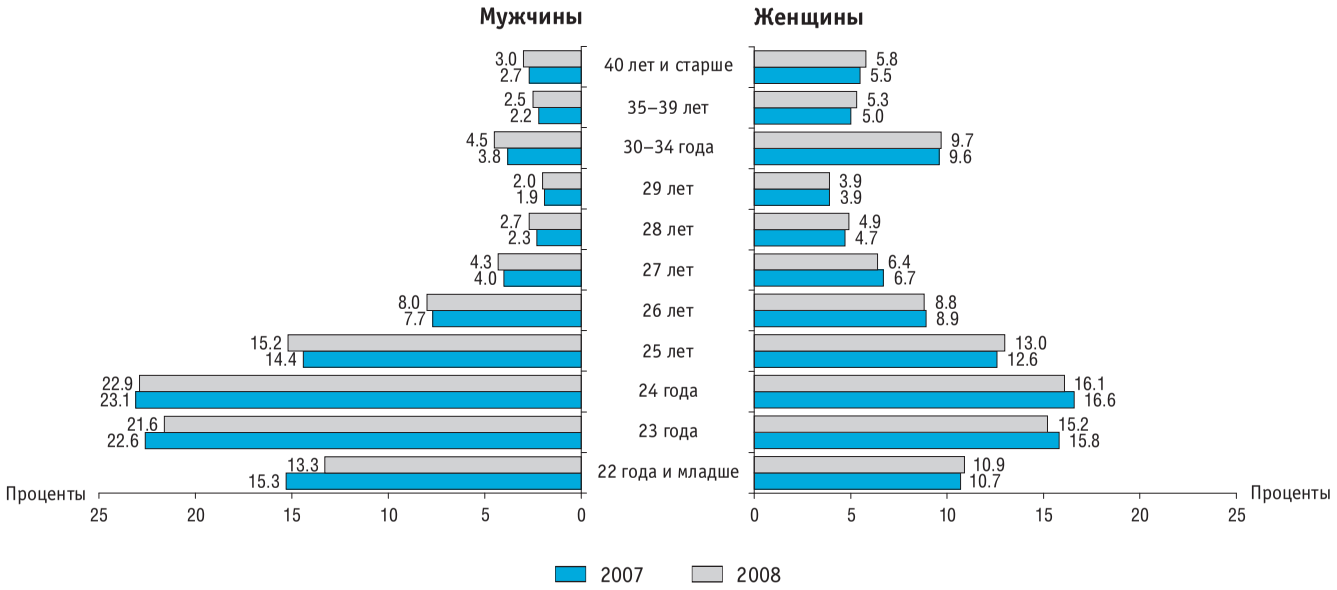
1.5.28. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ АСПИРАНТОВ

(на конец года)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Всего									
Численность женщин, *чел.*	**51810**	**57561**	**60768**	**62849**	**62955**	**61752**	**62343**	**63320**	**65873**
В процентах от общей численности аспирантов	44.0	44.8	44.6	44.7	44.1	43.2	42.7	42.9	44.6
Научно-исследовательские институты									
Численность женщин, *чел.*	**7384**	**7593**	**7772**	**7960**	**8083**	**8053**	**7784**	**7462**	**7416**
В процентах от общей численности аспирантов	42.2	42.7	42.4	42.0	41.1	40.3	39.8	40.7	42.6
Высшие учебные заведения									
Численность женщин, *чел.*	**44426**	**49968**	**52996**	**54889**	**54872**	**53699**	**54559**	**55858**	**58457**
В процентах от общей численности аспирантов	44.3	45.2	44.9	45.1	44.6	43.7	43.1	43.2	44.9

1.5.29. СТРУКТУРА АСПИРАНТОВ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

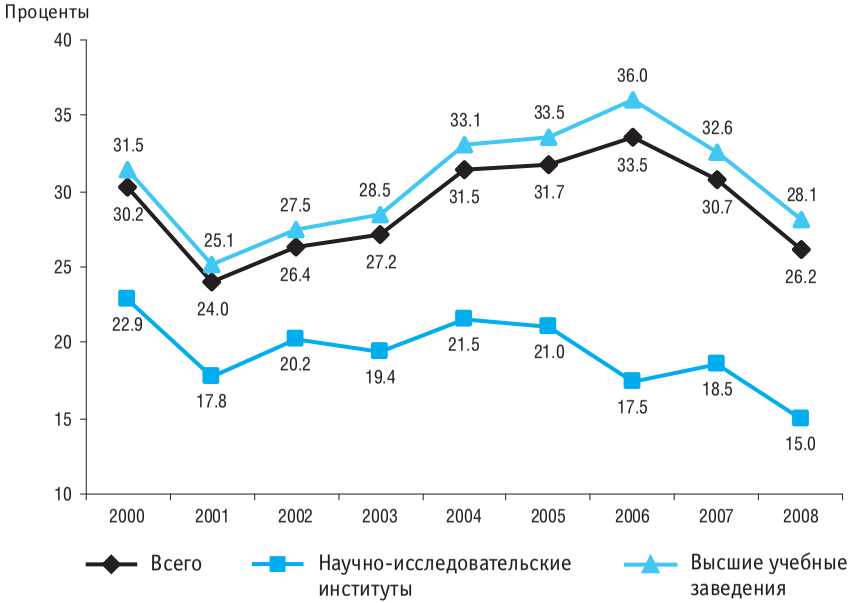
(на конец года)



1.5.30. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА АСПИРАНТОВ, ПРИЕМА И ВЫПУСКА ИЗ АСПИРАНТУРЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

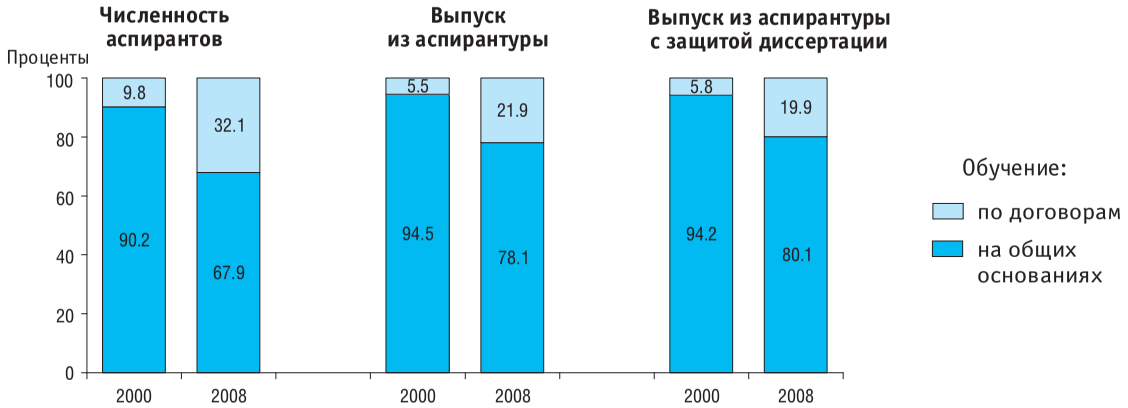
	Численность аспирантов, *чел.*			Прием в аспирантуру, *чел.*			Выпуск из аспирантуры, *чел.*			Выпуск из аспирантуры с защитой диссертации, *чел.*		
	Всего	Очное обучение	Заочное обучение	Всего	Очное обучение	Заочное обучение	Всего	Очное обучение	Заочное обучение	Всего	Очное обучение	Заочное обучение
2000	117714	83240	34474	43100	32147	10953	24828	18553	6275	7503	5495	2008
2001	128420	89828	38592	45241	32870	12371	25696	19328	6368	6172	4587	1585
2002	136242	94187	42055	46935	34137	12798	28101	20857	7244	7411	5307	2104
2003	140741	96042	44699	47803	34688	13115	30799	23180	7619	8378	6067	2311
2004	142662	97585	45077	47687	34947	12740	32595	24010	8585	10256	7302	2954
2005	142899	98121	44778	46896	34697	12199	33561	24604	8957	10650	7672	2978
2006	146111	99081	47030	50462	35301	15161	35530	25595	9935	11893	8331	3562
2007	147719	99662	48057	51633	36162	15471	35747	25886	9861	10970	7538	3432
2008	147674	95704	51970	49638	32644	16994	33670	24416	9254	8831	6002	2829

1.5.31. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЛИЦ, ОКОНЧИВШИХ АСПИРАНТУРУ С ЗАЩИТОЙ ДИССЕРТАЦИИ, В ОБЩЕМ ВЫПУСКЕ ИЗ АСПИРАНТУРЫ



1.5.32. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА АСПИРАНТОВ И ВЫПУСКА ИЗ АСПИРАНТУРЫ ПО УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ

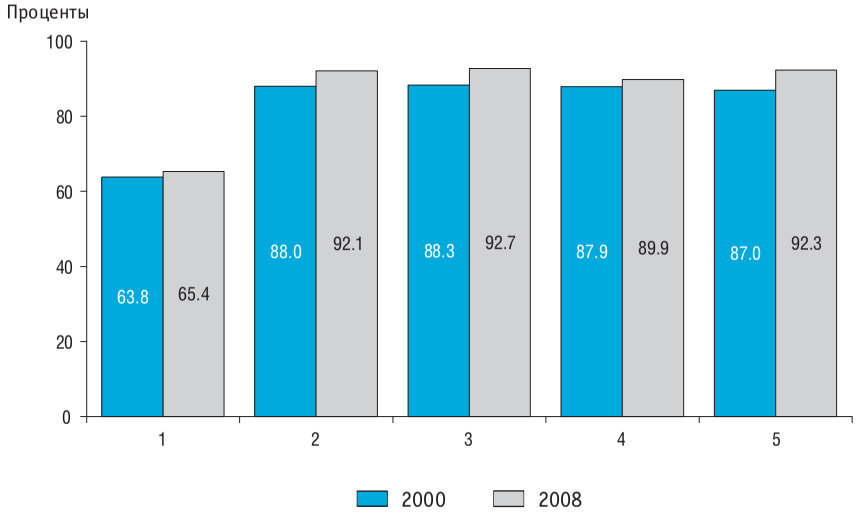
	Численность аспирантов, *чел.*			Выпуск из аспирантуры, *чел.*			Выпуск из аспирантуры с защитой диссертации, *чел.*		
	Всего	Обучение по договорам	Обучение на общих основаниях	Всего	Обучение по договорам	Обучение на общих основаниях	Всего	Обучение по договорам	Обучение на общих основаниях
2000	117714	11556	106158	24828	1366	23462	7503	438	7065
2001	128420	14174	114246	25696	1804	23892	6172	372	5800
2002	136242	16876	119366	28101	2342	25759	7411	519	6892
2003	140741	19402	121339	30799	3307	27492	8378	761	7617
2004	142662	23128	119534	32595	3611	28984	10256	967	9289
2005	142899	28648	114251	33561	4087	29474	10650	1074	9576
2006	146111	36932	109179	35530	5334	30196	11893	1641	10252
2007	147719	43386	104333	35747	6651	29096	10970	1839	9131
2008	147674	47335	100339	33670	7357	26313	8831	1755	7076



1.5.33. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОКТОРАНТУРЫ (МСКО 6)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Число организаций, имеющих докторантуру	492	510	531	543	533	535	548	579	593
Научно-исследовательские институты	178	181	189	195	179	173	178	201	205
Высшие учебные заведения	314	329	342	348	354	362	370	378	388
Численность докторантов, *чел.*	4213	4462	4546	4567	4466	4282	4189	4109	4242
Научно-исследовательские институты	505	485	517	515	481	445	426	358	336
Высшие учебные заведения	3708	3977	4029	4052	3985	3837	3763	3751	3906
Прием в докторантуру, *чел.*	1637	1630	1579	1611	1567	1457	1499	1520	1517
Научно-исследовательские институты	192	183	194	184	156	147	142	118	111
Высшие учебные заведения	1445	1447	1385	1427	1411	1310	1357	1402	1406
Выпуск из докторантуры, *чел.*	1251	1257	1267	1385	1451	1417	1383	1320	1216
Научно-исследовательские институты	151	138	140	154	155	148	139	116	123
Высшие учебные заведения	1100	1119	1127	1231	1296	1269	1244	1204	1093
Из него с защитой диссертации, *чел.*	486	397	411	414	505	516	450	429	297
Научно-исследовательские институты	63	38	35	47	52	48	35	33	23
Высшие учебные заведения	423	359	376	367	453	468	415	396	274

1.5.34.УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОКТОРАНТУРЫ



1 – число организаций
2 – численность докторантов
3 – прием в докторантуру
4 – выпуск из докторантуры
5 – выпуск из докторантуры с защитой диссертации

1.5.35. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ДОКТОРАНТОВ

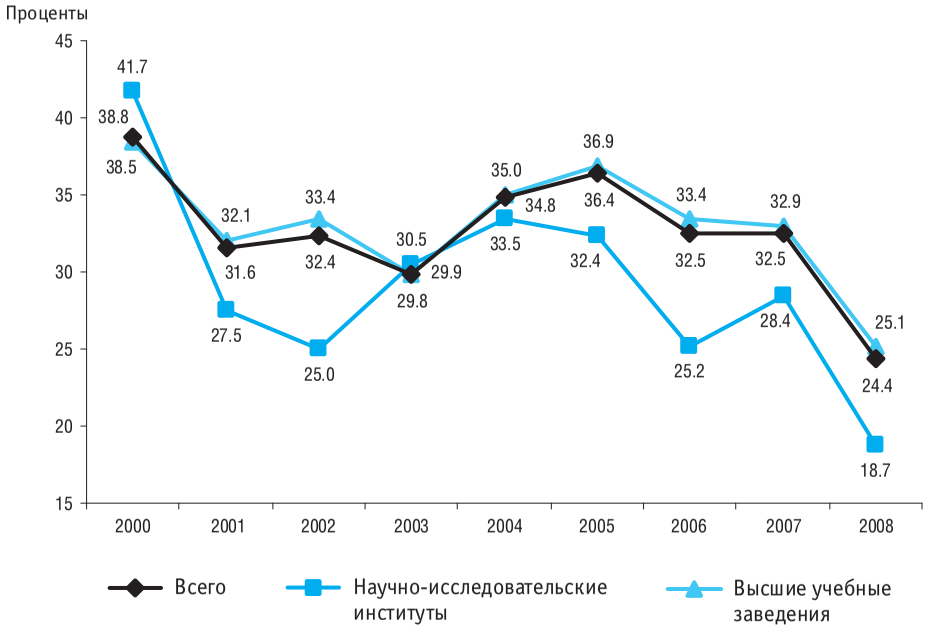
(на конец года)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Всего									
Численность женщин, *чел.*	**1591**	**1830**	**1952**	**2016**	**1973**	**1925**	**1885**	**1884**	**2000**
В процентах от общей численности докторантов	37.8	41.0	42.9	44.1	44.2	45.0	45.0	45.9	47.1
Научно-исследовательские институты									
Численность женщин, *чел.*	**198**	**192**	**208**	**211**	**190**	**185**	**187**	**164**	**158**
В процентах от общей численности докторантов	39.2	39.6	40.2	41.0	39.5	41.6	43.9	45.8	47.0
Высшие учебные заведения									
Численность женщин, *чел.*	**1393**	**1638**	**1744**	**1805**	**1783**	**1740**	**1698**	**1720**	**1842**
В процентах от общей численности докторантов	37.6	41.2	43.3	44.5	44.7	45.3	45.1	45.9	47.2

1.5.36. СТРУКТУРА ДОКТОРАНТОВ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

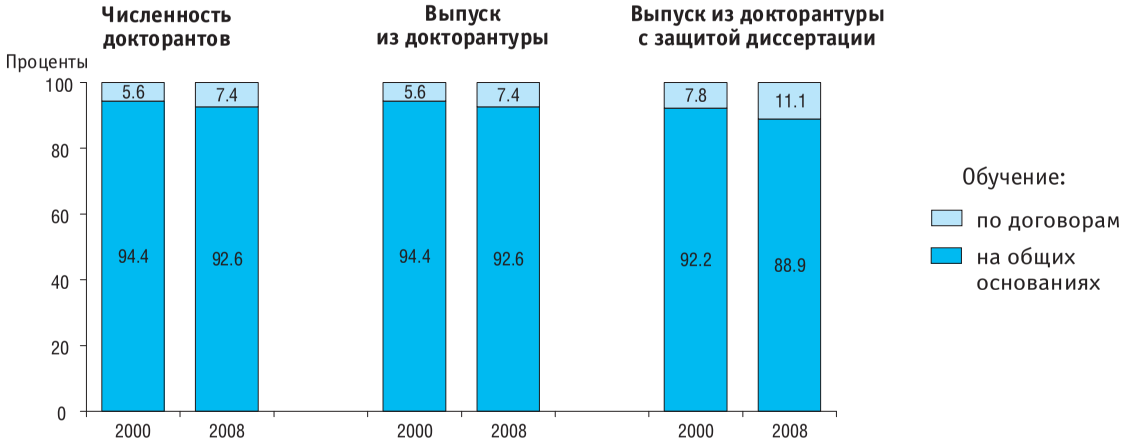
(на конец года)

1.5.37. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЛИЦ, ОКОНЧИВШИХ ДОКТОРАНТУРУ С ЗАЩИТОЙ ДИССЕРТАЦИИ, В ОБЩЕМ ВЫПУСКЕ ИЗ ДОКТОРАНТУРЫ

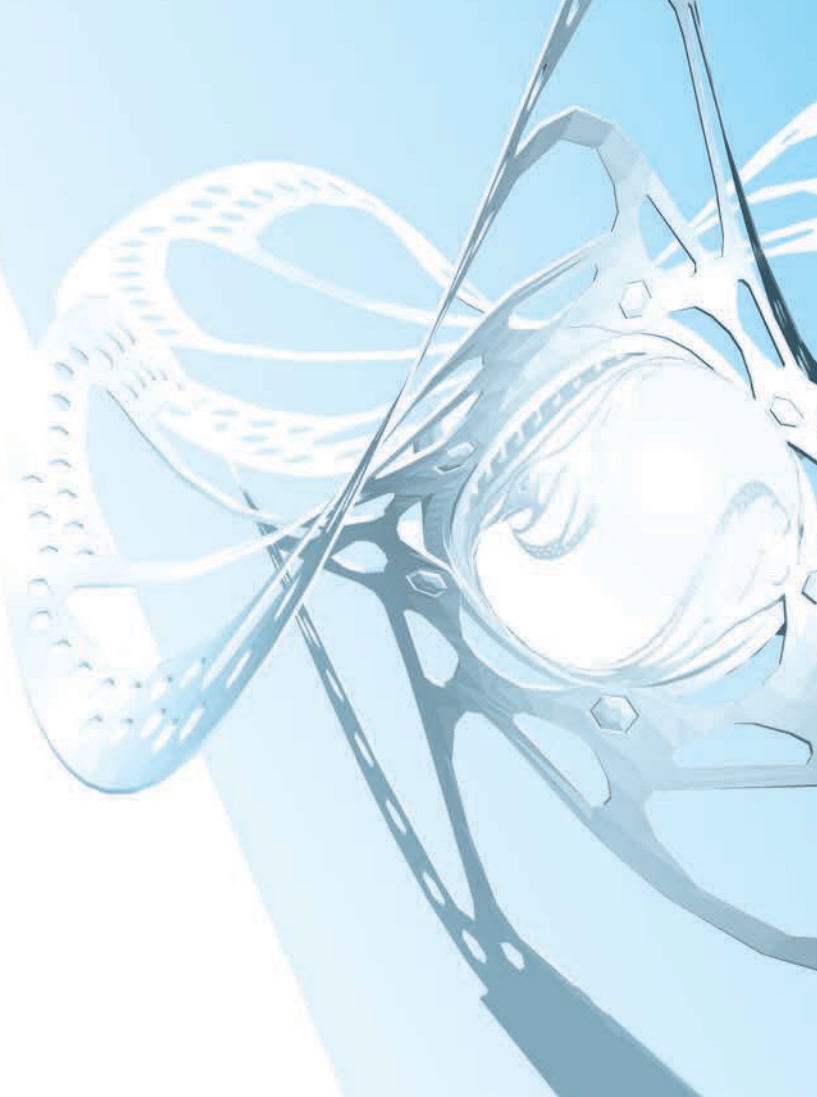


1.5.38. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА ДОКТОРАНТОВ И ВЫПУСКА ИЗ ДОКТОРАНТУРЫ ПО УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ

	Численность докторантов, *чел.*			Выпуск из докторантуры, *чел.*			Выпуск из докторантуры с защитой диссертации, *чел.*		
	Всего	Обучение по договорам	Обучение на общих основаниях	Всего	Обучение по договорам	Обучение на общих основаниях	Всего	Обучение по договорам	Обучение на общих основаниях
2000	4213	235	3978	1251	70	1181	486	38	448
2001	4462	285	4177	1257	69	1188	397	34	363
2002	4546	255	4291	1267	81	1186	411	31	380
2003	4567	272	4295	1385	95	1290	414	40	374
2004	4466	247	4219	1451	92	1359	505	49	456
2005	4282	301	3981	1417	126	1291	516	76	440
2006	4189	323	3866	1383	107	1276	450	40	410
2007	4109	250	3859	1320	77	1243	429	42	387
2008	4242	313	3929	1216	90	1126	297	33	264



2. Персонал образовательных учреждений



2.1. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ПЕРСОНАЛ ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

(штатный персонал; тысячи человек)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Дошкольное образование:									
дошкольные образовательные учреждения*	608.7	605.3	609.0	610.8	619.4	628.5	638.8	661.2	674.5
Начальное общее образование:									
государственные и муниципальные дневные общеобразовательные учреждения**	330.3	324.3	318.8	312.8	309.1	301.2	292.6	284.8	277.7
негосударственные дневные общеобразовательные учреждения***	2.5	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.1	3.1	3.1
Основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование:									
государственные и муниципальные дневные общеобразовательные учреждения**	1188.1	1161.6	1151.9	1122.6	1086.3	1049.7	1019.2	979.3	939.0
негосударственные дневные общеобразовательные учреждения***	8.8	9.5	10.3	10.6	10.9	11.0	10.9	10.7	10.6
учреждения начального профессионального образования	157.1	153.3	157.3	156.1	154.1	155.2	153.7	146.0	116.6
Среднее и высшее профессиональное образование:									
государственные и муниципальные учреждения среднего профессионального образования	129.5	130.7	134.2	135.6	137.1	140.4	136.4	137.2	135.4
негосударственные учреждения среднего профессионального образования	2.8	3.2	4.6	5.2	4.6	5.8	7.0	7.1	7.0
государственные и муниципальные высшие учебные заведения	265.2	272.7	291.8	304.0	313.6	322.1	334.0	340.4	341.1
негосударственные высшие учебные заведения	14.4	17.1	19.5	23.6	26.1	36.7	44.4	47.7	37.7

* Включая руководителей и педагогических работников, работающих на условиях штатного совместительства.

** Данные по общеобразовательным учреждениям системы Рособразования. Директора и заместители директоров начальных школ отнесены к преподавателям первой ступени образования, руководители основных и средних (полных) общеобразовательных учреждений, учителя музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения – второй и третьей ступеней образования.

*** Численность учителей распределена между первой и второй-третьей ступенями образования пропорционально численности учителей 1–4 и 5–11(12) классов государственных дневных общеобразовательных учреждений системы Рособразования.

2.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (МСКО 0)

(на конец года; тысячи человек)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Всего (включая совместителей)	**608.7**	**605.3**	**609.0**	**610.8**	**619.4**	**628.5**	**638.8**	**661.2**	**674.5**
Заведующие	48.8	47.7	46.9	45.8	45.3	44.6	44.2	65.9*	67.4*
Воспитатели (включая старших воспитателей)	439.1	435.2	436.1	435.8	440.2	446.7	456.4	459.6	472.7
Музыкальные руководители	51.7	50.9	50.9	50.6	50.9	51.1	51.2	52.6	50.1
Учителя-логопеды	21.8	23.0	24.4	25.4	26.6	27.6	28.4	29.4	29.5
Учителя-дефектологи	3.9	4.1	4.3	4.4	4.6	4.7	4.8	4.9	4.9
Другие педагоги	43.4	44.4	46.4	48.8	51.8	53.8	53.9	48.9	49.9

* Включая заместителей заведующих.

2.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: 2007–2008

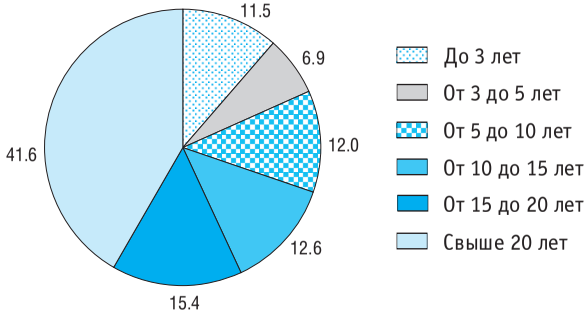
(на конец года; тысячи человек)

	2007	2008
Всего (без совместителей)	**636.2**	**654.8**
Заведующие, заместители заведующих	65.9	67.4
Старшие воспитатели	16.4	16.9
Воспитатели	439.0	452.4
Музыкальные руководители	42.7	43.1
Инструкторы по физической культуре	18.1	18.8
Учителя-логопеды	25.8	26.9
Учителя-дефектологи	4.6	4.7
Педагоги-психологи	13.8	14.5
Социальные педагоги	1.5	1.6
Педагоги-организаторы	0.3	0.3
Педагоги дополнительного образования	7.5	7.9
Другие педагоги	0.7	0.2

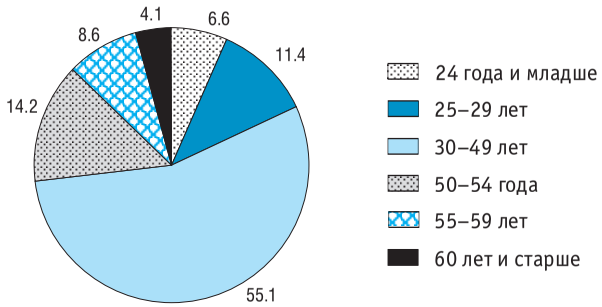
2.4. СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО СТАЖУ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ВОЗРАСТУ: 2008*

(на конец года; проценты)

Стаж работы



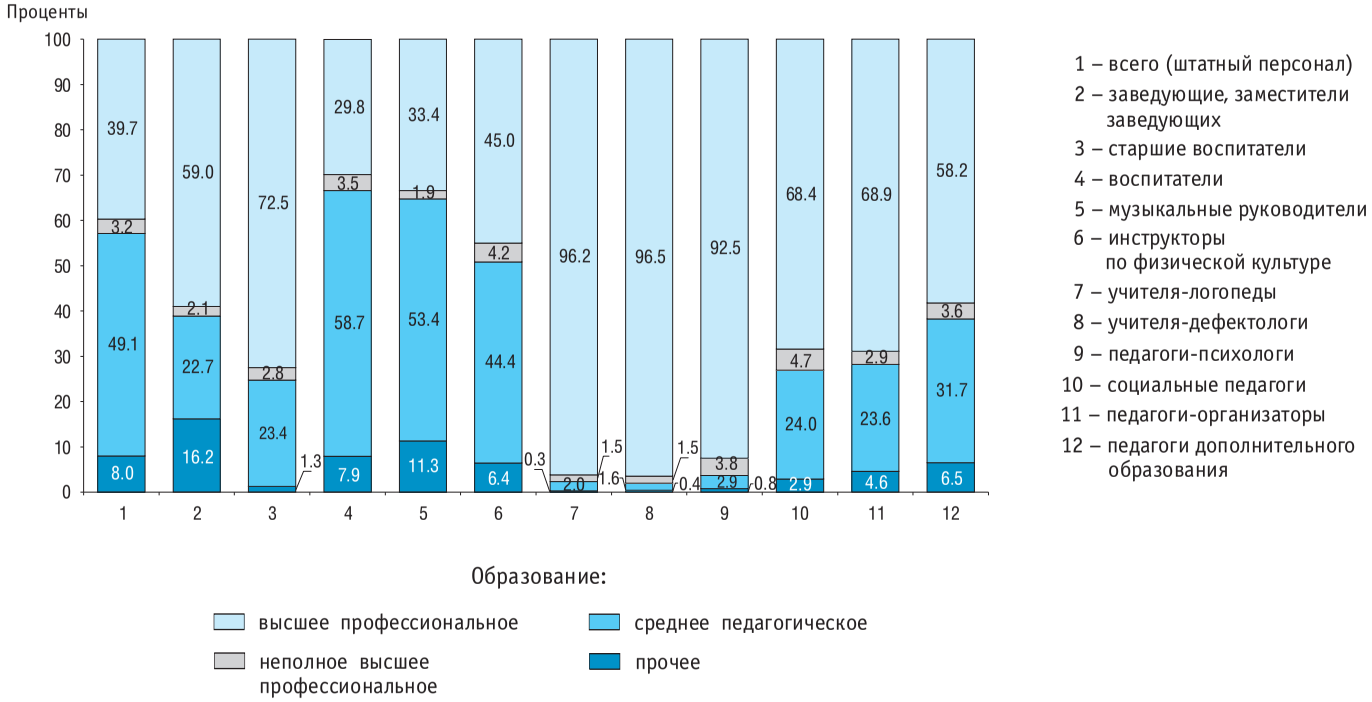
Возраст



* Без совместителей.

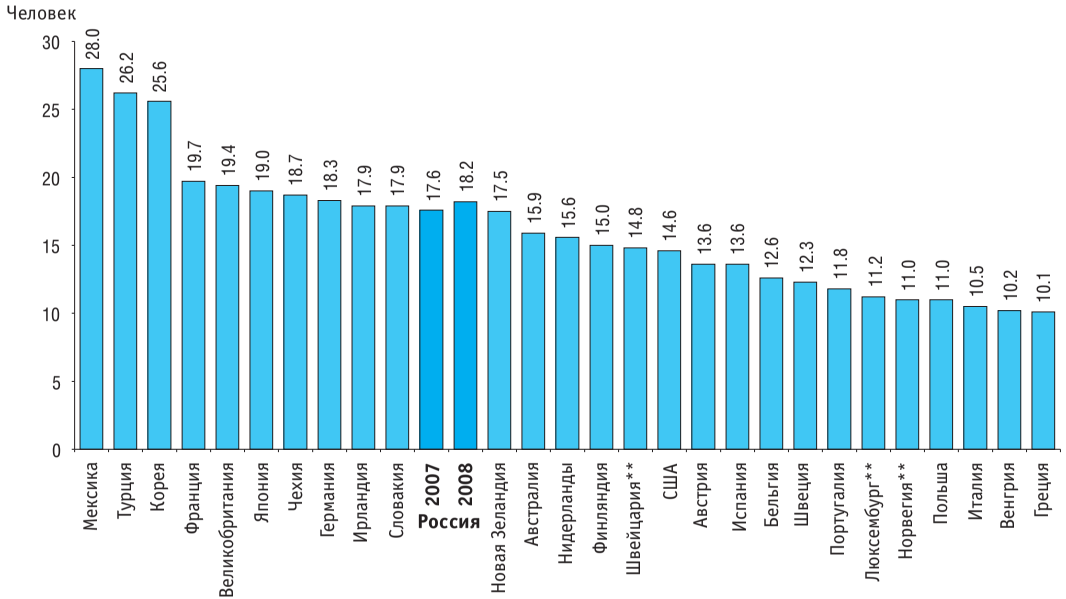
2.5. СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2008*

(на конец года)



* Без совместителей.

2.6. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧИТЕЛЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 1), 2007*



* Данные по странам ОЭСР представлены в эквиваленте полной занятости. По России приведены данные по штатному персоналу общеобразовательных учреждений системы Рособразования.

** По государственным образовательным учреждениям.

2.7. УЧИТЕЛЯ 1–4 КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (МСКО 1)*

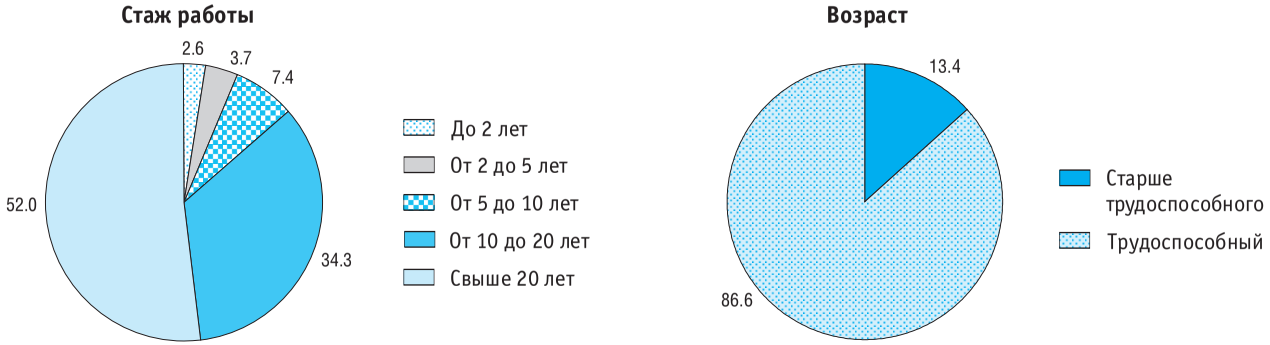
(на 1 октября)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Всего (без совместителей), *тыс. чел.*	**325.7**	**319.6**	**314.0**	**307.9**	**304.1**	**296.3**	**288.1**	**280.2**	**273.5**
Имеют образование, *проценты*:									
высшее профессиональное	52.9	53.6	54.7	56.3	58.4	60.5	62.2	64.0	65.6
неполное высшее профессиональное	2.8	3.1	3.3	3.4	3.3	3.0	2.8	2.6	2.3
среднее педагогическое	43.5	42.5	40.9	39.4	37.5	35.7	34.3	32.6	31.1
другое	0.8	0.8	1.1	0.9	0.8	0.8	0.7	0.8	1.0
Из общей численности – женщины, *проценты*	98.7	98.6	98.5	98.5	98.6	98.5	98.7	98.5	98.5

* Данные по общеобразовательным учреждениям системы Рособразования.

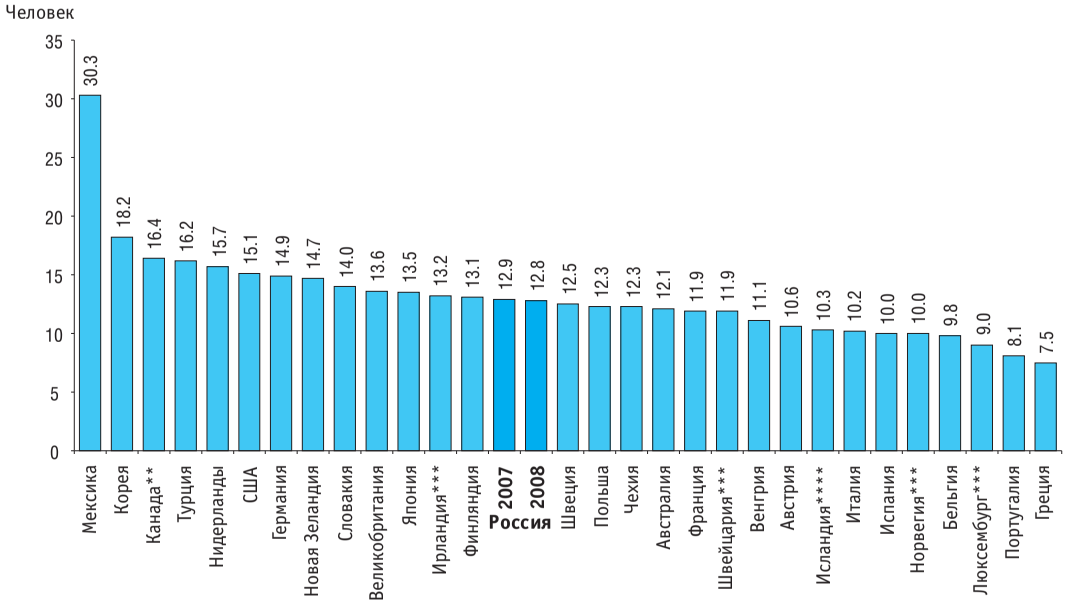
2.8. СТРУКТУРА УЧИТЕЛЕЙ 1–4 КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО СТАЖУ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ВОЗРАСТУ: 2008*

(на 1 октября; проценты)



* Без совместителей. Данные по общеобразовательным учреждениям системы Рособразования.

2.9. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧИТЕЛЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ И НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 2/3), 2007*



* Данные по странам ОЭСР представлены в эквиваленте полной занятости. По России приведены данные по штатному персоналу общеобразовательных учреждений системы Рособразования.

** По государственным образовательным учреждениям; включая начальное общее образование (МСКО 1).

*** По государственным образовательным учреждениям.

**** Включая начальное общее образование (МСКО 1).

2.10. УЧИТЕЛЯ 5–11(12) КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (МСКО 2/3)*

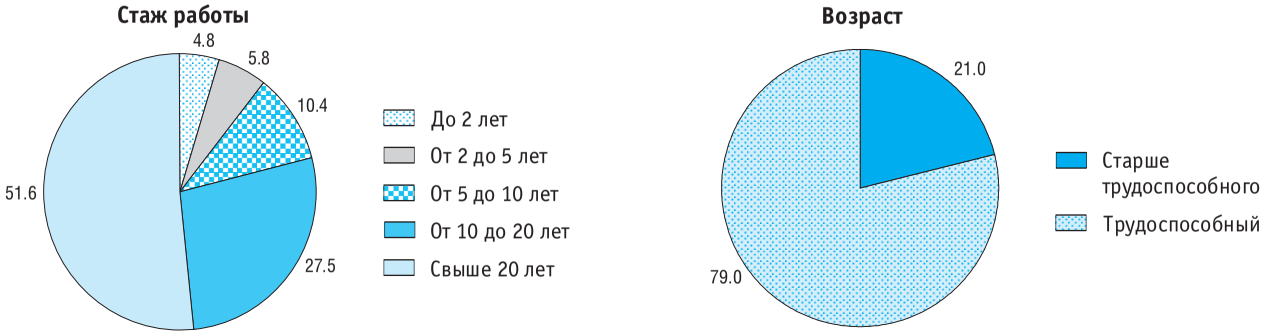
(на 1 октября)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Всего (без совместителей), *тыс. чел.*	**792.3**	**773.6**	**767.0**	**745.7**	**719.5**	**694.6**	**675.7**	**650.0**	**625.7**
Имеют образование, *проценты*:									
высшее профессиональное	91.5	91.1	91.1	91.5	92.0	92.4	92.6	92.9	93.1
неполное высшее профессиональное	2.9	3.2	3.1	3.0	2.8	2.6	2.5	2.4	2.2
среднее педагогическое	4.5	4.7	4.6	4.4	4.2	4.1	4.1	3.9	3.8
среднее профессиональное (непедагогическое) и среднее (полное) общее	1.1	1.0	1.2	1.1	1.0	0.9	0.8	0.8	0.9
Из общей численности – женщины, *проценты*	89.3	89.5	89.5	89.4	89.3	89.3	89.8	89.9	90.3

* Данные по общеобразовательным учреждениям системы Рособразования.

2.11. СТРУКТУРА УЧИТЕЛЕЙ 5–11(12) КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО СТАЖУ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ВОЗРАСТУ: 2008*

(на 1 октября; проценты)



* Без совместителей. Данные по общеобразовательным учреждениям системы Рособразования.

2.12. ПЕРСОНАЛ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МСКО 3)

(на 1 января; тысячи человек)

	2001*	2002*	2003*	2004*	2005*	2006*	2007*	2008*	2009
Руководящие и инженерно-педагогические работники (без совместителей)	**157.1**	**153.3**	**157.3**	**156.1**	**154.1**	**155.2**	**153.7**	**146.0**	**116.6**
Директора	3.8	3.8	3.7	3.7	3.5	3.1	3.0	3.0	2.8
Заместители директоров, заведующие филиалами	13.2	13.2	13.3	13.5	13.1	12.3	12.2	12.4	10.1
Старшие мастера	3.4	3.3	3.4	3.3	3.2	3.0	2.8	2.7	2.4
Мастера производственного обучения	72.5	70.3	72.5	71.3	69.2	65.1	62.2	57.6	46.8
Воспитатели	3.9	3.9	4.2	4.2	4.4	4.4	4.5	4.8	3.9
Социальные педагоги	…	…	…	…	…	1.9	2.1	2.2	1.8
Психологи	1.2	1.4	1.6	1.8	2.0	1.7	1.7	1.6	1.3
Методисты	1.7	1.7	1.9	2.0	2.0	1.9	1.9	1.7	1.3
Руководители и преподаватели физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности	6.7	6.8	7.1	7.4	7.3	7.3	6.9	6.6	5.0
Преподаватели	50.7	48.9	49.5	49.0	49.2	46.6	45.6	43.8	33.3
Другие должности	…	…	…	…	…	7.9	10.9	9.7	7.9
Из общей численности руководящих и инженерно-педагогических работников – женщины	96.4	96.8	99.5	99.9	98.9	103.2	103.1	97.5	75.7

* Источник данных – отчеты по форме ведомственного статистического наблюдения Рособразования.

2.13. СТРУКТУРА ПЕРСОНАЛА УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(на 1 января; проценты)

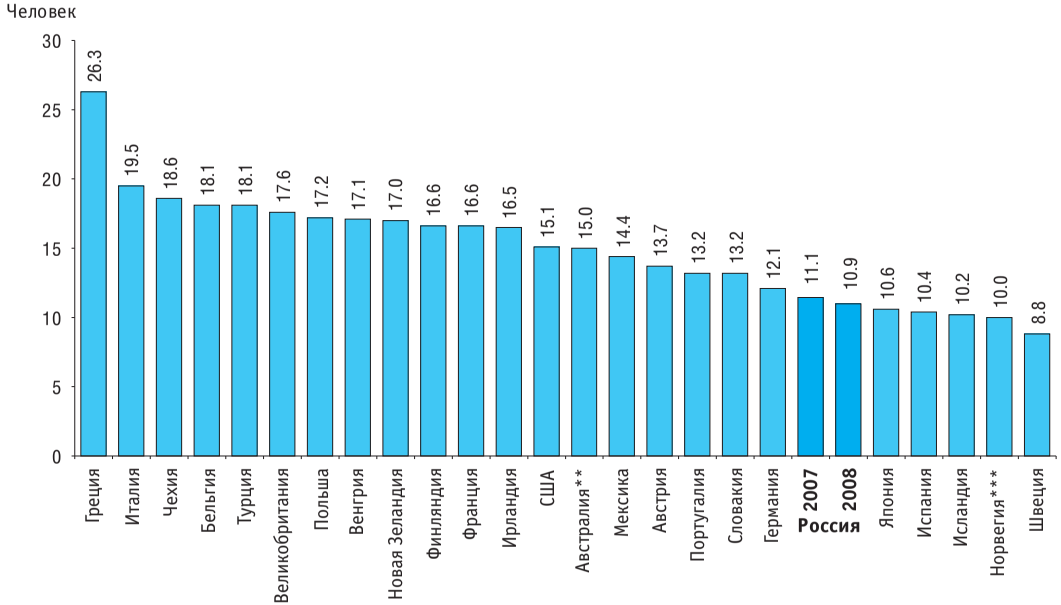
	2001*	2002*	2003*	2004*	2005*	2006*	2007*	2008*	2009
Руководящие и инженерно-педагогические работники (без совместителей)	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Образование:									
высшее профессиональное	56.8	57.3	57.2	57.4	58.7	58.9	59.8	61.7	61.6
среднее профессиональное	35.2	34.8	34.9	35.1	34.0	32.0	31.8	30.3	30.5
другое	8.0	7.9	7.9	7.5	7.3	9.1	8.4	8.0	7.9
Директора	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Образование:									
высшее профессиональное	97.1	97.2	97.2	97.5	98.1	98.1	98.5	98.5	98.1
среднее профессиональное	2.9	2.7	2.7	2.5	1.9	1.9	1.5	1.5	1.9
другое	–	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	–	–	–
Заместители директоров, заведующие филиалами	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Образование:									
высшее профессиональное	79.0	79.0	78.7	78.3	79.5	82.9	83.1	83.9	84.4
среднее профессиональное	16.2	16.6	16.6	17.5	16.5	14.0	14.1	13.5	13.3
другое	4.8	4.4	4.7	4.2	4.0	3.1	2.8	2.5	2.3

(окончание)

	2001*	2002*	2003*	2004*	2005*	2006*	2007*	2008*	2009
Старшие мастера	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Образование:									
высшее профессиональное	48.1	48.0	49.0	50.6	50.7	52.4	53.8	53.8	55.8
среднее профессиональное	49.1	49.9	49.1	47.2	47.0	45.0	44.4	44.5	42.4
другое	2.8	2.1	1.9	2.2	2.3	2.6	1.8	1.7	1.7
Мастера производственного обучения	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Образование:									
высшее профессиональное	25.4	26.4	27.4	27.7	29.2	30.5	31.8	33.5	34.3
среднее профессиональное	59.7	58.8	58.1	58.3	57.0	53.5	52.6	51.0	50.5
другое	14.9	14.8	14.5	14.0	13.8	16.0	15.6	15.5	15.2
Преподаватели	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Образование:									
высшее профессиональное	89.8	89.9	88.9	88.5	88.4	89.6	89.3	90.6	90.2
среднее профессиональное	9.3	9.3	10.0	10.7	10.7	9.4	9.9	8.7	9.0
другое	0.9	0.8	1.1	0.8	0.9	1.0	0.8	0.8	0.8

* Данные исчислены на основании отчетов по форме ведомственного статистического наблюдения Рособразования.

2.14. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: СРЕДНЕЕ, ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5/6), 2007*



* Данные по странам ОЭСР представлены в эквиваленте полной занятости. По России приведены данные по штатному персоналу учреждений среднего и высшего профессионального образования (МСКО 5).

** Высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5А/6) по государственным образовательным учреждениям.

*** По государственным образовательным учреждениям.

2.15. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ПЕРСОНАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МСКО 5В)

(на начало учебного года; тысячи человек)

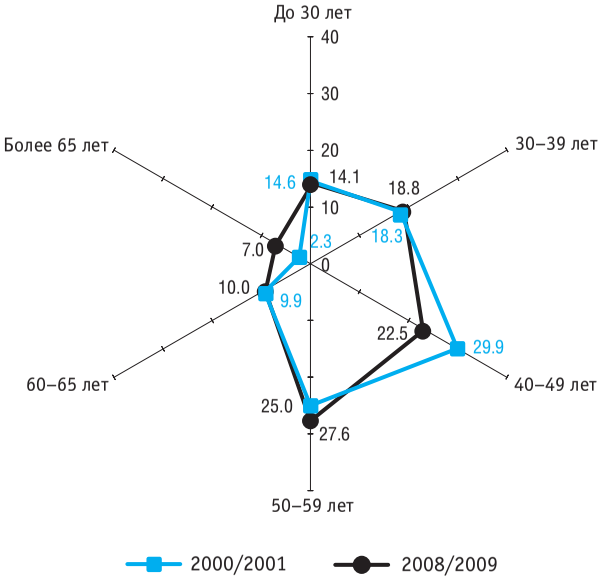
	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Преподаватели (штатный персонал)	129.5	130.7	134.2	135.6	137.1	140.4	136.4	137.2	135.4
Из них женщины	96.9	98.4	100.5	101.9	104.3	107.4	105.2	106.4	105.7
Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства	29.7	31.1	35.3	35.8	35.6	36.0	37.8	35.1	33.0
Преподаватели, работающие на условиях почасовой оплаты труда	25.0	28.1	23.5	24.3	25.3	24.1	24.5	24.5	24.3

2.16. ШТАТНЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ПЕРСОНАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

	Преподаватели, *чел.*	Из них					
		имеют высшее профессиональное образование		имеют ученую степень		имеют ученое звание	
		всего, *чел.*	в процентах от общей численности	доктора наук, *чел.*	кандидата наук, *чел.*	профессора, *чел.*	доцента, *чел.*
2000/01	129453	120202	92.9	78	1898	84	396
2001/02	130700	120852	92.5	70	1990	102	420
2002/03	134212	123858	92.3	116	1915	99	353
2003/04	135586	125283	92.4	74	2132	75	392
2004/05	137141	127463	92.9	96	2223	90	401
2005/06	140402	131357	93.6	100	2465	131	513
2006/07	136394	127549	93.5	118	2685	114	566
2007/08	137226	128965	94.0	245	2771	151	666
2008/09	135405	127690	94.3	118	2837	118	597

2.17. СТРУКТУРА ШТАТНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО ПЕРСОНАЛА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; в процентах от общей численности преподавателей)



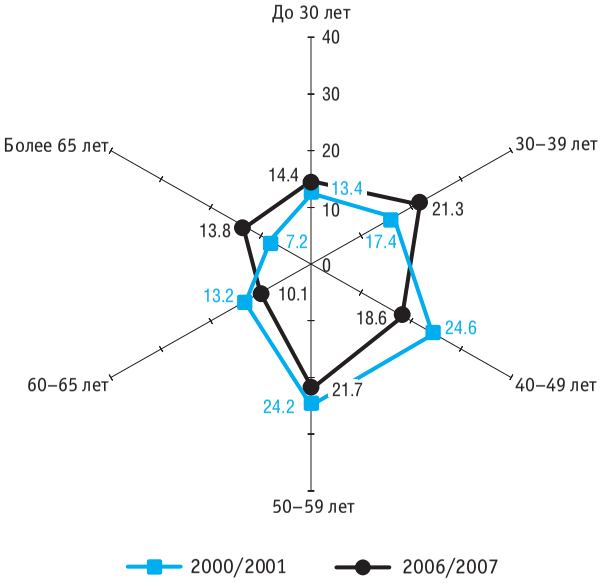
2.18. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ПЕРСОНАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (МСКО 5A)

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Штатный персонал	265.2	272.7	291.8	304.0	313.6	322.1	334.0	340.4	341.1
На полной ставке	232.5	237.7	253.4	262.1	267.4	271.4	278.1	281.9	279.4
На 0.5 и 0.25 ставки	32.6	34.9	38.0	41.9	46.1	50.6	55.8	58.4	61.4
Персонал, работающий на условиях штатного совместительства	50.6	56.5	69.6	77.9	85.7	89.9	90.6	94.2	94.5
Из численности штатного персонала имеют ученую степень:									
доктора наук	28.0	29.8	32.3	34.2	35.8	37.3	39.4	41.2	42.1
кандидата наук	125.4	128.5	135.5	142.2	148.6	155.3	162.8	168.9	173.5
имеют ученое звание:									
профессора	27.0	28.2	30.6	31.5	32.5	33.3	34.7	35.3	35.6
доцента	89.8	90.2	94.6	97.8	99.6	102.2	105.6	108.5	111.3
Из численности штатного персонала – женщины	130.3	137.1	148.9	157.0	164.5	171.7	179.2	184.4	186.7

2.19. СТРУКТУРА ШТАТНОГО ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО ПЕРСОНАЛА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; в процентах от общей численности профессорско-преподавательского персонала)

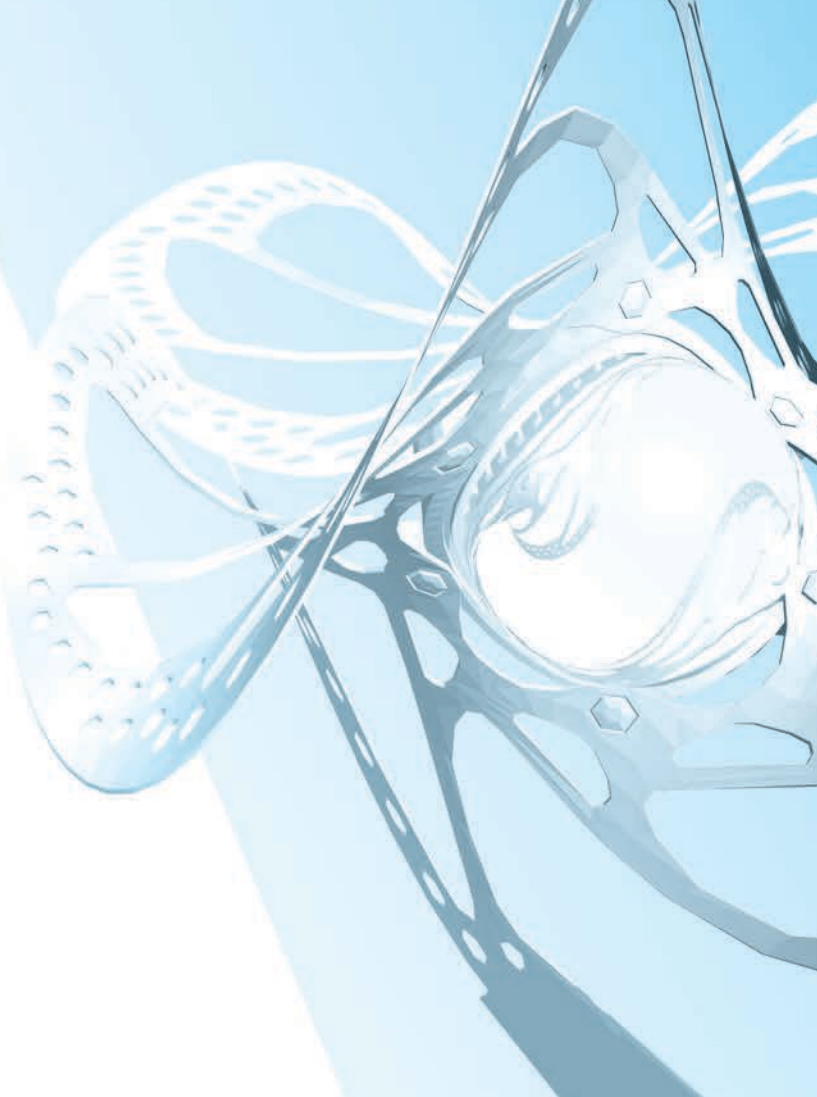


2.20. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ПЕРСОНАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

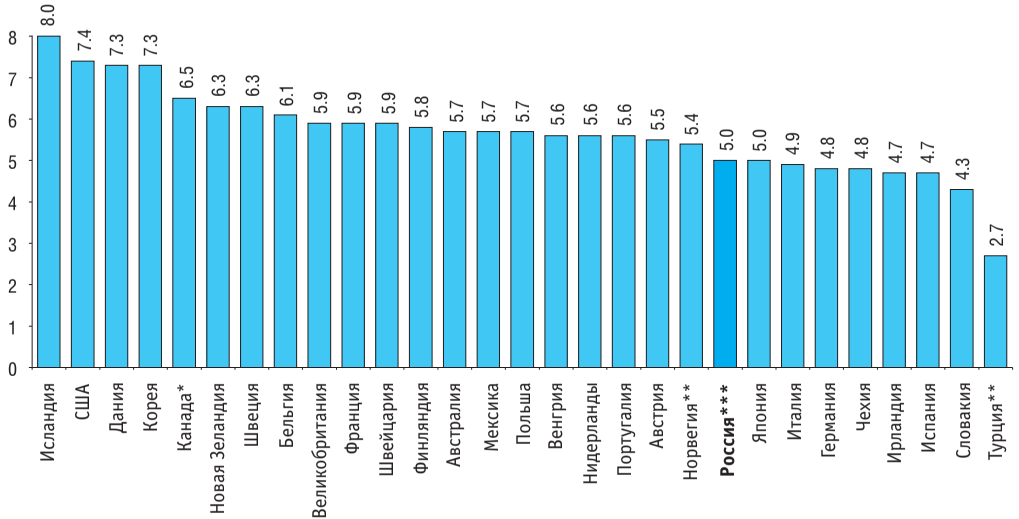
(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Штатный персонал	14.4	17.1	19.5	23.6	26.1	36.7	44.4	47.7	37.7
Имеют ученую степень:									
доктора наук	1.7	2.2	2.3	2.9	3.4	5.9	8.3	9.4	5.1
кандидата наук	5.9	6.9	7.7	9.9	11.2	16.8	21.1	22.9	19.1
Имеют ученое звание:									
профессора	1.8	2.1	2.2	2.7	3.1	5.2	7.0	8.1	4.1
доцента	4.4	5.2	5.5	7.0	7.7	10.5	12.8	13.7	10.6
Из численности штатного персонала – женщины	8.2	9.7	11.4	13.6	15.0	19.8	22.9	25.2	21.7
Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства	27.8	29.9	28.3	26.6	24.6	28.5	30.6	31.1	25.7
Имеют ученую степень:									
доктора наук	3.5	4.0	3.9	3.7	3.4	5.1	7.4	7.8	5.4
кандидата наук	13.8	14.0	13.6	12.8	11.8	14.3	15.6	15.9	14.0
Имеют ученое звание:									
профессора	3.4	3.8	3.7	3.4	3.0	4.3	6.2	6.4	4.6
доцента	10.8	11.1	10.4	9.4	8.4	9.6	10.3	10.0	8.8
Из численности преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства, – женщины	14.6	16.3	15.5	14.9	13.6	15.0	14.6	15.0	13.5
Численность зарубежных специалистов	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1

3. Финансирование образования



3.1. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ: 2006



* 2005 г.
** Государственные расходы.
*** Данные за 2008 г. Включая расходы семей. Оценка Института статистических исследований и экономики знаний ГУ ВШЭ.

3.2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР*

	Государственные расходы на образование в процентах от общего объема государственных расходов		Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту	
	2000	2006	2000	2006
Россия**	11.0	12.4	2.9	3.9
Австралия	13.6	13.9	4.7	4.6
Австрия	10.7	11.0	5.6	5.4
Бельгия	12.1	12.4	5.9	6.0
Великобритания	11.0	11.9	4.3	5.5
Венгрия	14.1	10.4	4.8	5.4
Германия	9.8	9.7	4.4	4.4
Греция	7.3	…	3.4	…
Дания	15.3	15.6	8.3	8.0
Ирландия	13.6	14.4	4.3	4.9
Исландия	15.9	18.1	6.7	7.6
Испания	10.9	11.1	4.3	4.3
Италия	9.8	9.5	4.5	4.7
Канада	12.4	11.8***	5.1	5.1***
Корея	16.3	15.0	3.9	4.5
Люксембург	…	…	…	…

(окончание)

	Государственные расходы на образование в процентах от общего объема государственных расходов		Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту	
	2000	2006	2000	2006
Мексика	23.4	22.0	4.4	4.8
Нидерланды	11.2	12.0	5.0	5.5
Новая Зеландия	…	18.9	6.8	6.0
Норвегия	14.5	16.2	5.9	6.6
Польша****	12.7	12.0	5.0	5.3
Португалия****	12.6	11.3	5.4	5.3
Словакия	14.7	19.5	3.9	3.8
США	14.4	14.8	4.9	5.5
Турция****	…	…	…	2.9
Финляндия	12.5	12.6	6.0	6.1
Франция	11.6	10.6	6.0	5.6
Чехия	9.5	10.1	4.0	4.4
Швейцария****	15.6	12.8	5.4	5.5
Швеция	13.4	12.6	7.2	6.8
Япония	9.5	9.5	3.6	3.5

* Данные по странам ОЭСР включают государственные субсидии домохозяйствам на поддержание уровня жизни студентов, не связанные с образованием, поэтому по ряду стран государственные расходы могут превышать общие расходы на образование, представленные на рис. 3.1; по России – расходы на образование из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

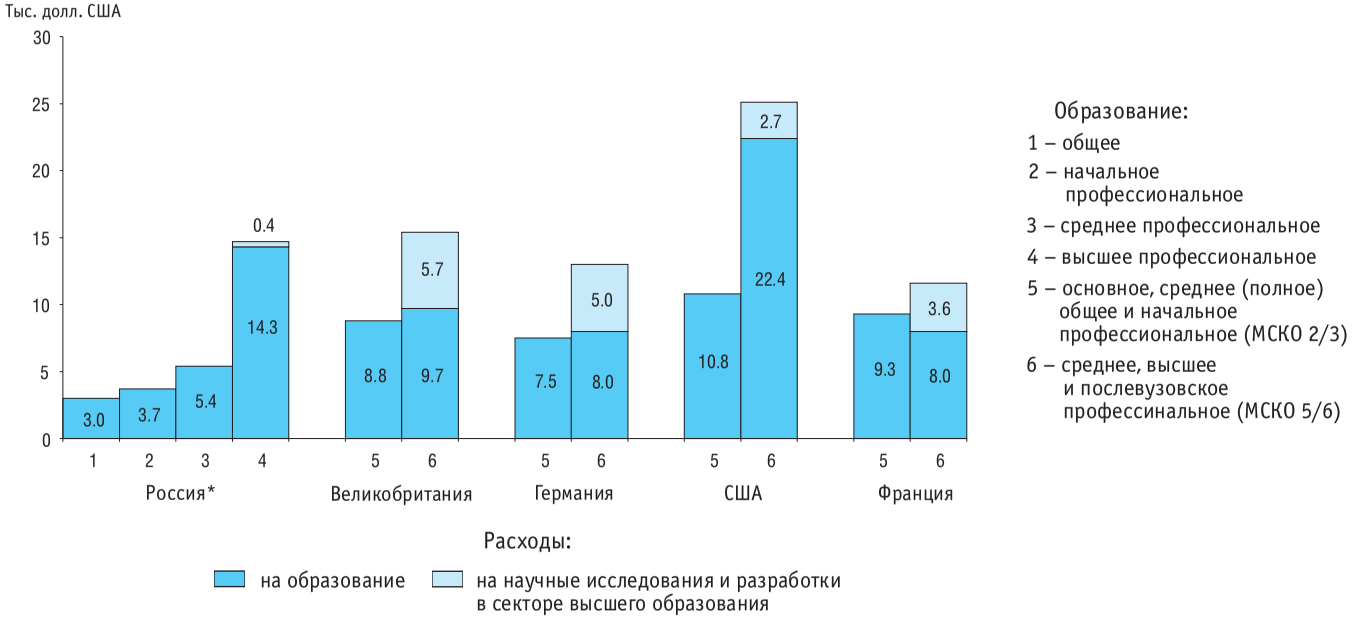
** Государственные расходы на образование в 2007 и 2008 гг. составили 11.8% от расходов консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов (4.1 и 4.0% к валовому внутреннему продукту соответственно).

*** 2005 г.

**** Расходы на государственные образовательные учреждения.

3.3. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И НЕКОТОРЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: 2006

(по паритету покупательной способности национальных валют)



* Данные за 2008 г. Оценка Института статистических исследований и экономики знаний ГУ ВШЭ по государственным образовательным учреждениям.

3.4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПО УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ

(миллиарды рублей)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов*	**214.7**	**277.8**	**409.4**	**475.6**	**593.4**	**801.8**	**1036.4**	**1343.0**	**1664.2**
Федеральный бюджет	38.1	54.5	81.7	99.8	121.6	162.1	212.4	294.6	355.0
Бюджеты государственных внебюджетных фондов	…	…	…	…	…	11.0	13.9	15.8	17.0
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	176.6	223.3	327.7	375.8	471.8	628.6	810.1	1032.5	1292.2
Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов	…	…	…	…	…	0.01	0.01	0.01	0.01

* Здесь и далее данные за 2000–2004 гг. приведены без учета бюджетов государственных внебюджетных фондов.

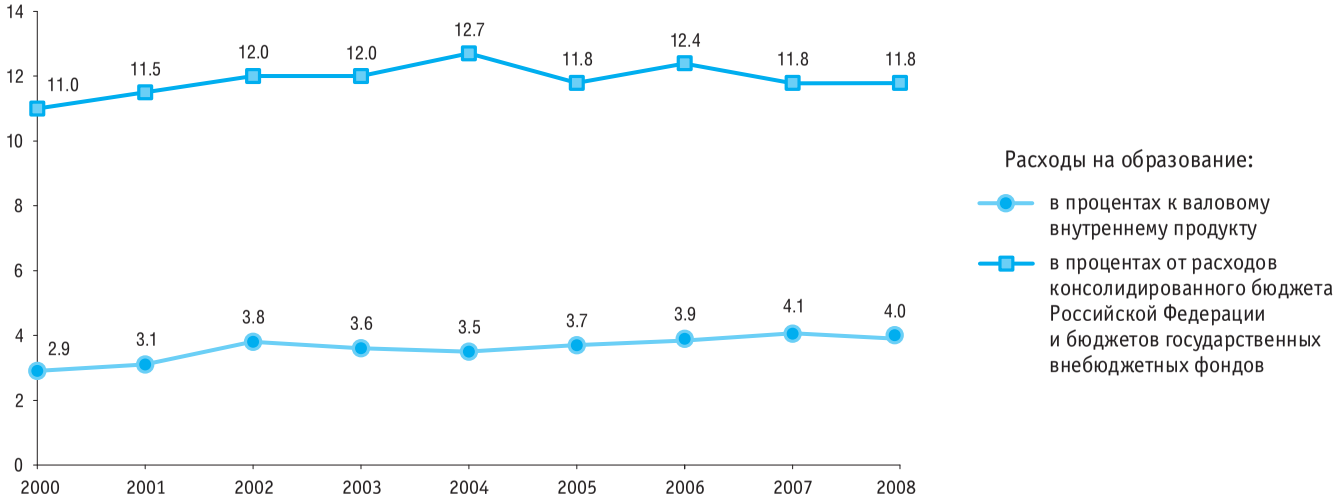
3.5. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ

(миллиарды рублей)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	**214.7**	**277.8**	**409.4**	**475.6**	**593.4**	**801.8**	**1036.4**	**1343.0**	**1664.2**
Дошкольное образование	32.0	42.7	62.3	72.1	91.7	113.0	145.3	189.7	254.5
Общее образование	107.9	144.0	215.3	236.6	298.1	356.0	475.9	599.0	737.1
Начальное профессиональное образование	13.4	17.7	26.8	30.4	35.6	39.4	47.4	57.6	65.5
Среднее профессиональное образование	10.2	14.1	20.1	24.1	30.5	43.3	55.3	70.4	93.9
Высшее и послевузовское профессиональное образование*	24.4	34.0	48.4	61.2	76.9	125.9	169.9	240.2	294.6
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации*	1.4	2.0	3.1	3.7	4.7	6.7	9.2	11.1	11.3
Молодежная политика и оздоровление детей	…	…	…	…	…	24.8	30.9	37.9	46.8
Прикладные научные исследования в области образования	…	…	…	…	…	1.8	1.0	2.1	2.1

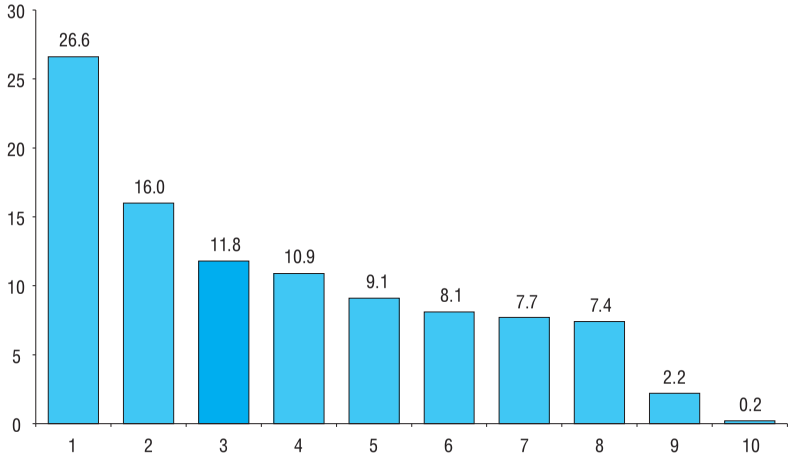
* До 2008 г. подразделы классификации расходов бюджета назывались "Высшее профессиональное образование" и "Переподготовка и повышение квалификации" соответственно.

3.6. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ И РАСХОДАМ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И БЮДЖЕТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ



3.7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ ПО РАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ: 2008

(в процентах от расходов консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов)

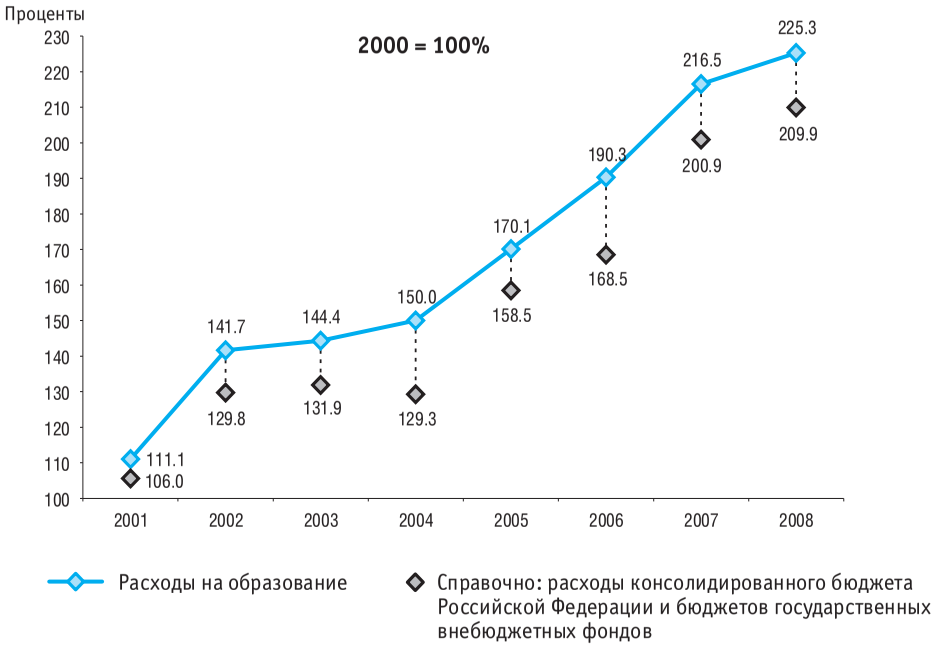


Расходы на:

1 – социальную политику
2 – национальную экономику
3 – образование
4 – здравоохранение, физическую культуру и спорт
5 – общегосударственные вопросы
6 – жилищно-коммунальное хозяйство
7 – национальную безопасность и правоохранительную деятельность
8 – национальную оборону
9 – культуру, кинематографию, средства массовой информации
10 – охрану окружающей среды

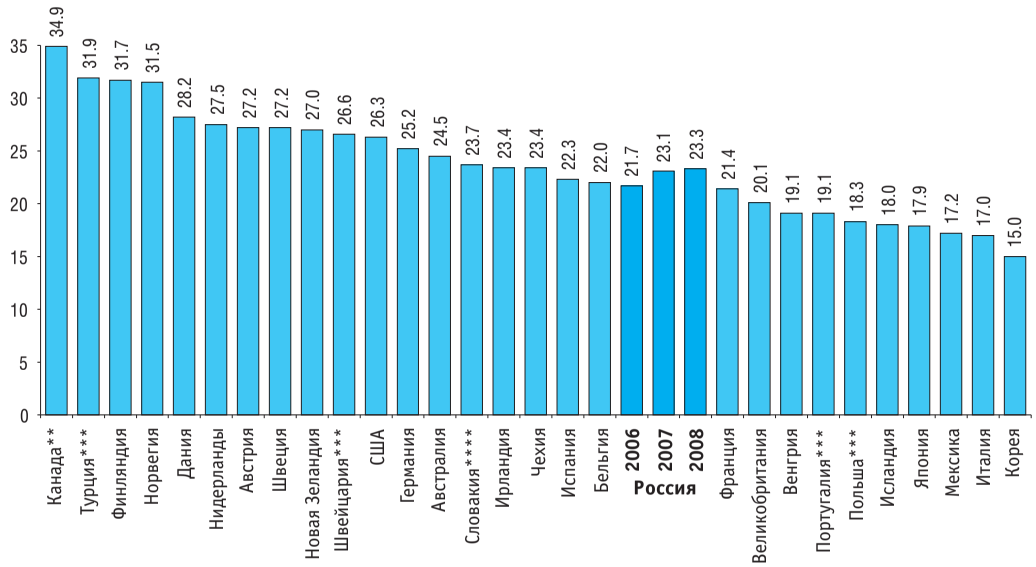
3.8. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ

(в сопоставимых ценах)



3.9. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА СРЕДНЕЕ, ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5/6) В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2006*

(в процентах от общего объема государственных расходов на образование)



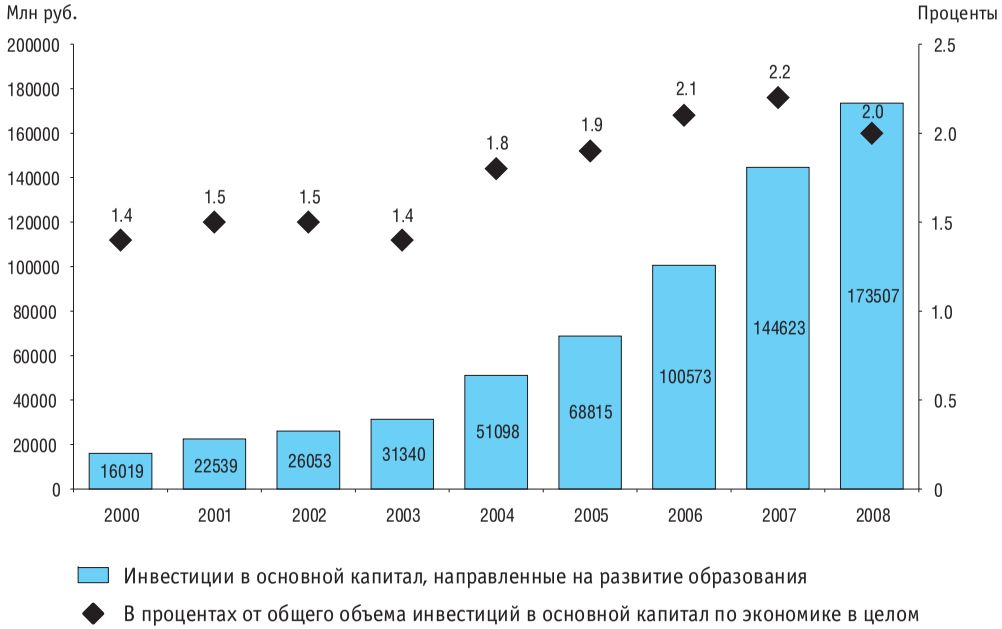
* Данные по странам ОЭСР включают государственные субсидии домохозяйствам на поддержание уровня жизни студентов, не связанные с образованием; по России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

** 2005 г.

*** Расходы на государственные образовательные учреждения.

**** Исключая расходы на среднее профессиональное образование (МСКО 5B).

3.10. ИНВЕСТИЦИИ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ*



* Данные за 2000–2004 гг. разработаны в соответствии со структурой ОКОНХ, за 2005–2008 гг. – ОКВЭД.

3.11. СТРУКТУРА ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ*

(проценты)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Инвестиции в основной капитал	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Собственные средства организаций	12.1	11.3	10.0	8.4	8.8	9.6	7.2	5.9	5.2
Привлеченные средства	87.9	88.7	90.0	91.6	91.2	90.4	92.8	94.1	94.8
Из них бюджетные средства	76.2	75.9	77.3	78.3	76.5	79.4	80.6	80.3	85.7
Федеральный бюджет	11.1	14.9	15.1	18.7	17.3	21.7	20.2	22.8	24.9
Бюджеты субъектов Российской Федерации	53.7	50.2	53.4	55.1	53.0	50.0	51.6	47.9	48.4

* Без субъектов малого предпринимательства и параметров неформальной деятельности.

3.12. ОБЪЕМ ПЛАТНЫХ УСЛУГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ*

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Объем платных услуг:									
млн руб. (в фактических ценах)	41530	55993	72874	95428	122115	152670	192717	241624	287594
в процентах от общего объема платных услуг населению	6.9	6.9	6.7	6.7	6.8	6.7	6.9	7.0	7.0
Объем платных услуг на душу населения, *руб.*	285	384	505	665	856	1075	1364	1700	2026

* С учетом оценки скрытой и неформальной деятельности.

3.13. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ НА ОПЛАТУ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ*

	Расходы на оплату услуг образования		
	В расчете на 1 члена домашнего хозяйства в год, *руб.*	Удельный вес в потребительских расходах, *проценты*	Удельный вес в расходах на оплату личных услуг, *проценты*
2000	137	1.0	7.2
2001	241	1.2	8.2
2002	383	1.5	8.4
2003	434	1.3	6.6
2004	688	1.7	8.1
2005	931	1.8	7.8
2006	1206	2.0	7.8
2007	1383	1.8	6.9
2008	1558	1.6	6.2

* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

3.14. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ НА ОПЛАТУ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ ПО 10-ПРОЦЕНТНЫМ ГРУППАМ НАСЕЛЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ СРЕДНЕДУШЕВЫХ ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ*

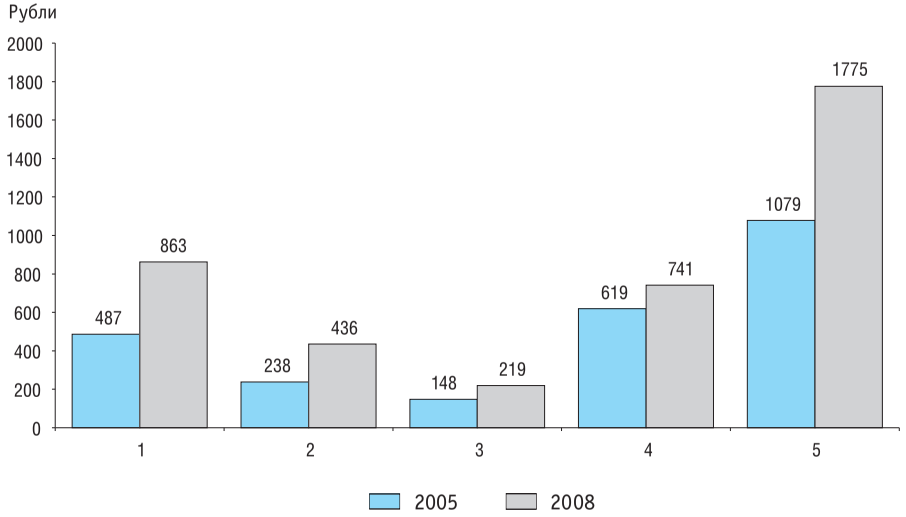
(в среднем на 1 члена домохозяйства в год; рубли)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Первая (с наименьшим доходом)	16	23	36	56	78	96	104	136	174
Вторая	22	35	60	81	101	162	183	272	354
Третья	34	57	88	128	170	226	335	468	541
Четвертая	50	98	137	190	289	375	643	729	832
Пятая	80	117	196	300	572	548	684	975	1222
Шестая	110	202	360	427	579	1078	1289	1523	1622
Седьмая	130	380	669	579	780	1118	1789	2200	2501
Восьмая	217	378	653	728	1251	1520	2166	2523	2902
Девятая	303	466	808	840	1767	2069	2201	2329	2484
Десятая (с наибольшим доходом)	406	651	819	997	1293	2109	2661	2670	2950

* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

3.15. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ, СВЯЗАННЫЕ С ПОЛУЧЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ТИПАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ*

*(в среднем на 1 обучающегося в месяц**)*



1 – всего

Обучающиеся в учреждениях:

2 – общеобразовательных

3 – начального профессионального образования

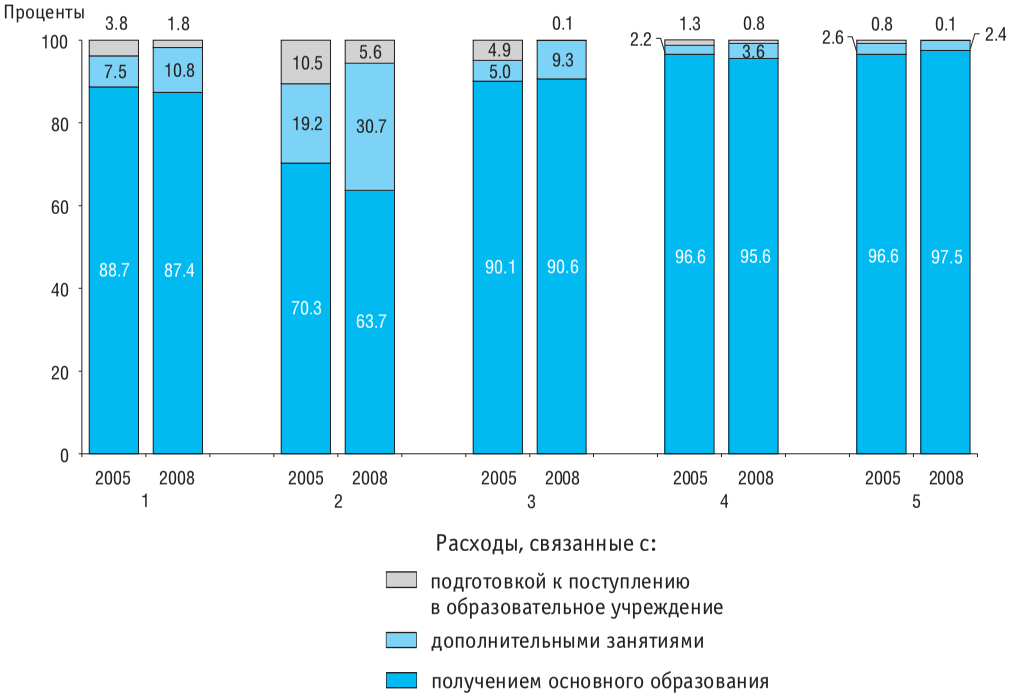
4 – среднего профессионального образования

5 – высшего профессионального образования

* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

** Лица в возрасте 6 лет и старше, обучающиеся в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные и профессиональные программы.

3.16. СТРУКТУРА РАСХОДОВ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ, СВЯЗАННЫХ С ПОЛУЧЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВИДАМ РАСХОДОВ*



1 – все домашние хозяйства**

Имеющие в своем составе лиц, обучающихся в учреждениях:

2 – общеобразовательных

3 – начального профессионального образования

4 – среднего профессионального образования

5 – высшего профессионального образования

* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

** Домашние хозяйства, имеющие в своем составе лиц в возрасте 6 лет и старше, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные и профессиональные программы.

3.17. СРЕДНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ЦЕНЫ НА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; рубли)

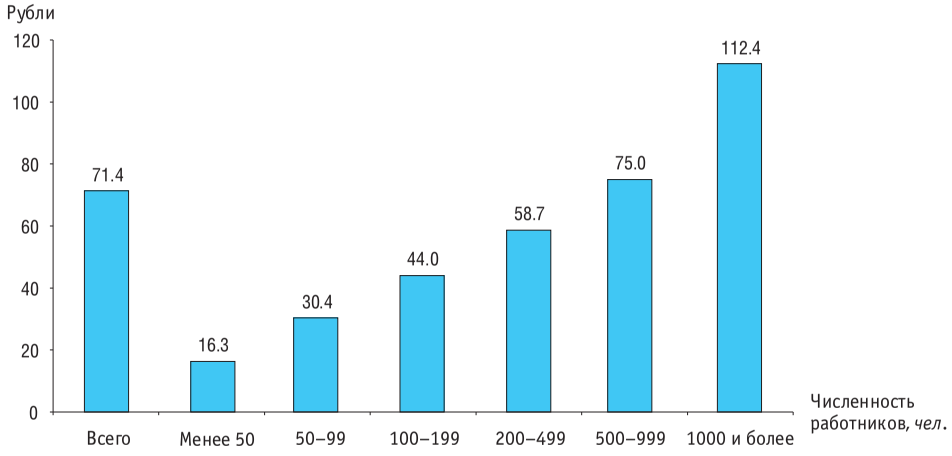
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Посещение детского ясли-сада, *за день*	9.19	11.57	15.50	16.39	19.95	26.53	33.87	37.24	45.20
Обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях, *за месяц*	1703.76	2182.62	2836.46	3029.16	3472.97	4168.46	4793.14	5755.36	6843.53
Обучение в средних специальных учебных заведениях, *за семестр*	4232.07	4749.40	5737.78	6416.80	7321.59	8672.05	9873.37	10840.63	12118.07
Обучение в государственных высших учебных заведениях, *за семестр*	7033.69	8535.15	10620.66	12186.46	13949.18	16026.90	18023.70	20032.62	22857.35
Обучение в негосударственных высших учебных заведениях, *за семестр*	8310.66	9530.61	11331.68	11952.33	12846.91	15153.15	16319.62	18095.74	20754.23
Занятия на курсах иностранных языков, *за академический час*	31.09	37.41	49.30	52.19	60.01	72.24	84.85	99.50	119.23
Занятия на курсах профессионального обучения, *за академический час*	21.87	25.31	33.66	34.35	39.72	49.60	56.33	62.57	68.35

3.18. ИНДЕКСЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН НА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ

(декабрь к декабрю предыдущего года; проценты)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Услуги дошкольного воспитания	116.7	124.2	133.6	115.1	121.6	132.1	128.5	111.8	120.7
Услуги среднего образования	118.0	117.7	123.6	119.8	113.1	116.4	114.1	114.5	115.2
Обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях	122.1	125.3	125.9	121.6	113.1	117.9	114.0	117.5	117.7
Обучение в средних специальных учебных заведениях	115.9	113.1	121.9	118.5	113.2	115.1	114.2	110.9	112.5
Услуги высшего образования	115.2	120.4	124.8	119.2	113.9	114.4	112.2	111.4	113.8
Обучение в государственных высших учебных заведениях	117.3	122.3	125.3	120.3	114.3	114.0	113.1	111.2	113.3
Обучение в негосударственных высших учебных заведениях	109.2	115.7	123.6	115.8	112.9	115.6	109.5	112.1	115.2
Услуги профессионального обучения	124.8	118.1	131.2	116.1	112.5	115.7	129.8	123.5	121.0
Занятия на курсах иностранных языков	121.1	119.4	129.3	117.7	112.0	115.1	113.3	115.8	117.5
Занятия на курсах профессионального обучения	127.5	117.2	132.6	115.0	113.0	116.1	113.8	111.1	115.5

3.19. СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЕ ЗАТРАТЫ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: 2007



3.20. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Среднемесячная заработная плата работников образования, *руб.*	**1240.1**	**1833.0**	**2927.3**	**3386.6**	**4203.4**	**5429.7**	**6983.3**	**8778.3**	**11316.8**
В процентах к зарплате:									
в экономике в целом (=100%)	55.8	56.6	67.1	61.6	62.4	63.5	65.7	64.6	65.5
в обрабатывающих производствах (=100%)	52.4	53.2	65.9	60.4	61.4	64.5	68.5	68.2	70.5
в строительстве (=100%)	47.0	47.5	60.9	54.8	57.5	60.0	64.2	61.2	60.9
в здравоохранении и предоставлении социальных услуг (=100%)	93.0	93.5	93.2	92.5	91.1	91.9	86.6	87.5	86,7

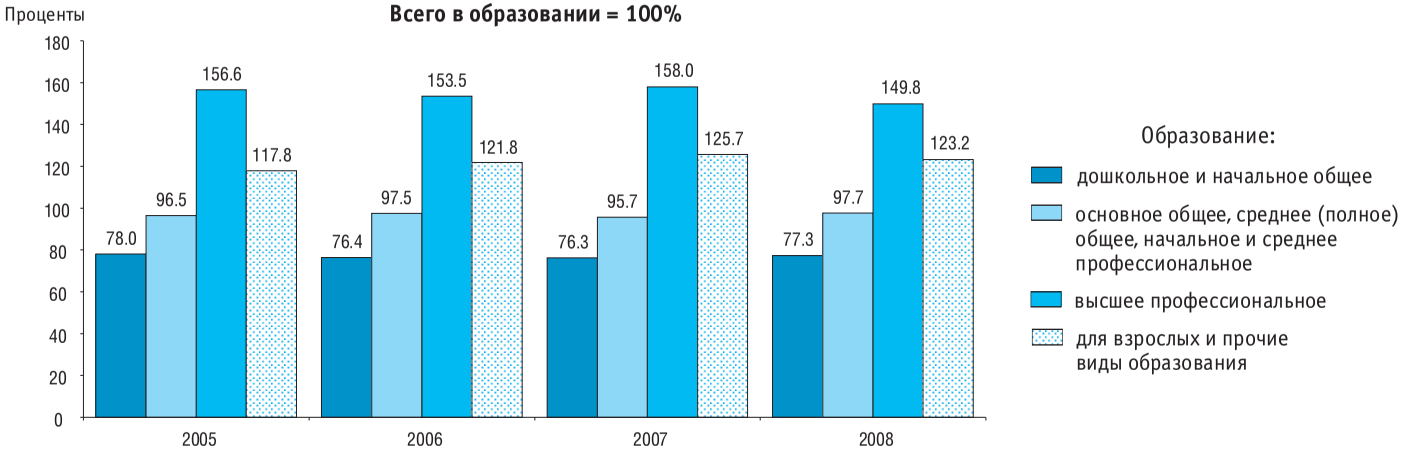
3.21. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ

(рубли)

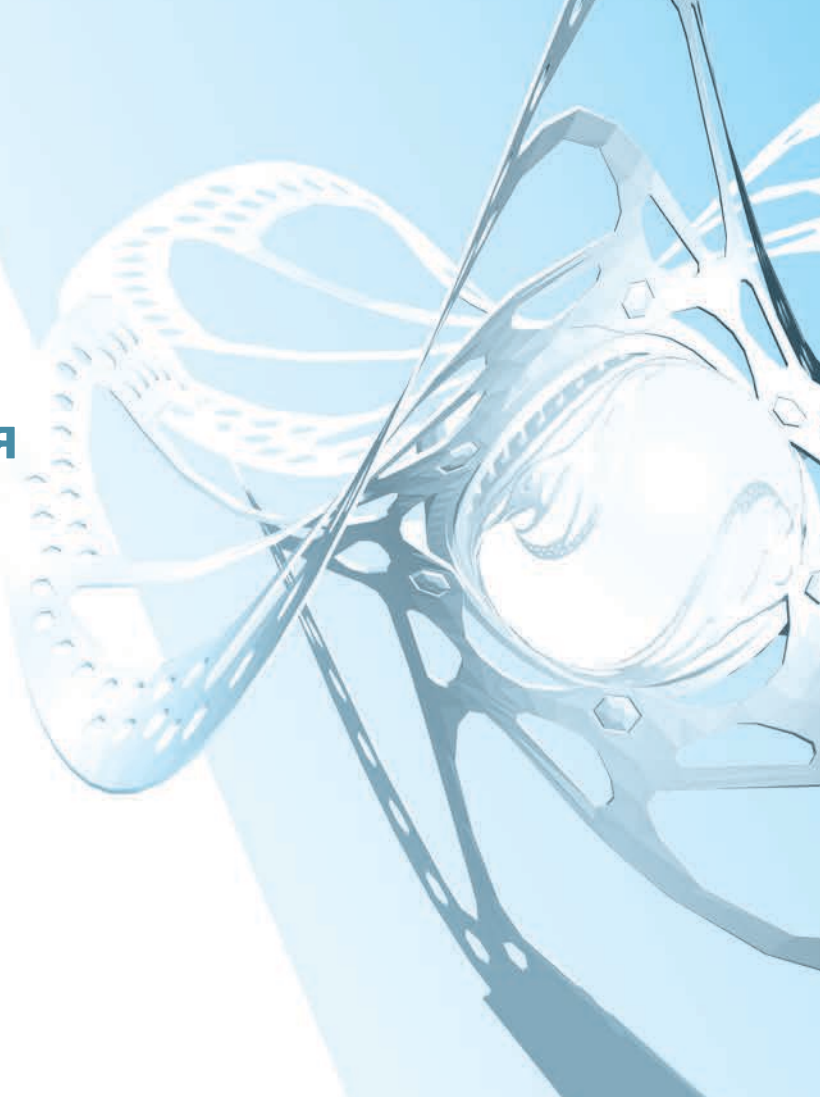
	2005	2006	2007	2008
Всего	**5429.7**	**6983.3**	**8778.3**	**11316.8**
Формы собственности:				
государственная	7188.5	9275.4	11977.7	15356.3
муниципальная	4379.6	5619.9	6886.4	8948.0
частная	9526.8	11810.5	14016.0	17624.2
общественных организаций	7448.9	9181.6	11973.7	14221.1
смешанная российская	11075.1	13073.4	17392.4	19466.0
иностранная, совместная российская и иностранная	12758.4	15149.4	19177.7	28432.2

3.22. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ: 2005–2008

	2005	2006	2007	2008
Всего, *руб.*	**5429.7**	**6983.3**	**8778.3**	**11316.8**
Дошкольное и начальное общее образование	4235.2	5334.5	6696.7	8745.9
Основное общее, среднее (полное) общее, начальное и среднее профессиональное образование	5237.8	6805.7	8397.0	11051.5
Высшее образование	8503.0	10716.9	13868.3	16955.1
Образование для взрослых и прочие виды образования	6393.6	8504.7	11033.5	13947.1

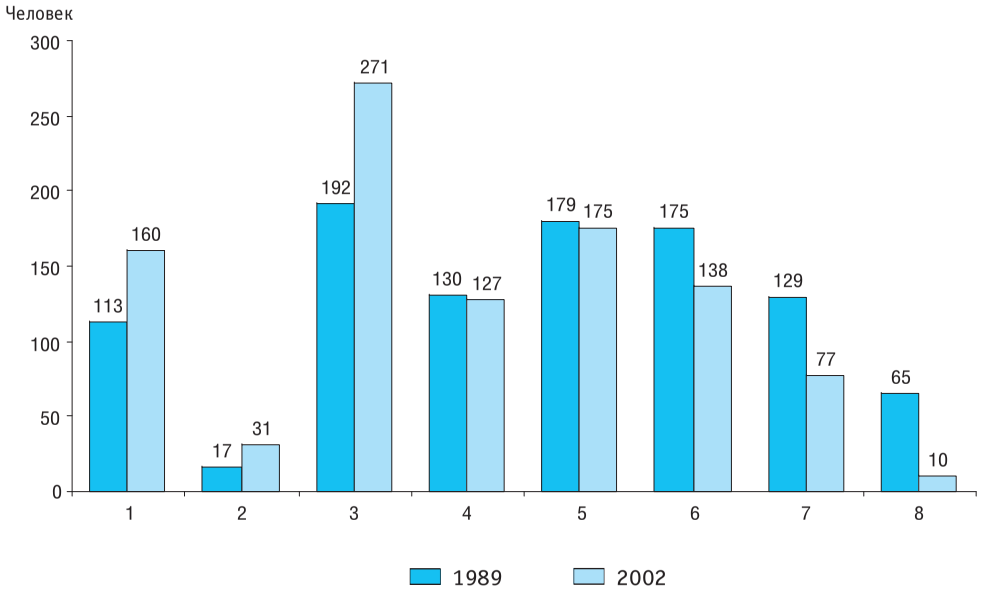


4. Уровень образования населения



4.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ*

(в расчете на 1000 человек соответствующей возрастной группы)



Образование:

профессиональное

1 – высшее (включая послевузовское)

2 – неполное высшее

3 – среднее

4 – начальное

общее

5 – среднее (полное)

6 – основное

7 – начальное

8 – не имеют начального общего образования

* По данным переписей населения 1989 и 2002 гг.; в данных за 2002 г. расхождение итогов с суммой слагаемых за счет лиц, не указавших уровень образования.

4.2. ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 9–49 ЛЕТ*

(проценты)

	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
1897	29.6	44.4	15.4	61.1	71.0	48.5	24.6	39.5	11.0
1926	60.9	77.1	46.4	85.0	91.9	78.4	55.0	73.3	38.8
1939	89.7	96.0	83.9	94.9	98.1	91.8	86.7	94.8	79.3
1959	98.5	99.3	97.7	98.8	99.6	98.2	98.0	99.1	97.1
1970	99.7	99.7	99.6	99.8	99.9	99.8	99.4	99.5	99.3
1979	99.8	99.8	99.8	99.9	99.9	99.9	99.6	99.6	99.6
1989	99.8	99.7	99.8	99.8	99.8	99.9	99.5	99.5	99.5
2002	99.8	99.7	99.8	99.9	99.8	99.9	99.5	99.5	99.6

* По данным переписей населения; за 2002 г. – в возрасте 10–49 лет.

4.3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2007

(в возрасте 25–64 лет; проценты)

	Всего	Образование				
		начальное общее и ниже (МСКО 0/1)	основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A/6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия*						
2007	100	0.9	6.5	40.2	25.4	26.9**
2008	100	1.0	5.7	40.3	26.1	26.9**
Австралия	100	8.3	23.5	34.4	9.6	24.1
Австрия	100	n(3)***	18.5	63.9	7.2	10.4
Бельгия	100	13.9	18.1	35.9	18.1	14.0
Великобритания	100	–	13.7	54.2	9.1	22.7
Венгрия	100	1.5	19.3	61.2	–	17.4
Германия	100	3.0	12.6	60.1	8.7	15.6
Греция	100	26.5	11.0	39.8	7.4	15.0
Дания	100	0.6	22.5	44.7	6.7	25.5
Ирландия	100	15.1	17.3	35.4	11.1	20.6
Исландия	100	2.6	24.2	43.3	3.7	26.1
Испания	100	22.2	27.1	21.7	9.0	20.0
Италия	100	14.7	32.4	39.4	0.5	12.9
Канада	100	4.2	9.2	38.3	23.7	24.6
Корея	100	10.5	11.6	43.3	10.2	24.4
Люксембург	100	18.2	9.0	46.3	8.8	17.7
Мексика	100	46.8	19.9	18.4	–	14.9
Нидерланды	100	7.1	19.8	42.4	1.7	29.1
Новая Зеландия	100	n(3)	20.5	38.5	15.7	25.3
Норвегия	100	–	20.8	44.7	2.4	31.9

(окончание)

	Всего	Образование				
		начальное общее и ниже (МСКО 0/1)	основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A/6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Польша	100	n(3)	13.7	67.6	n(6)	18.7
Португалия	100	56.5	16.1	13.8	n(6)	13.7
Словакия	100	0.7	12.3	72.9	0.7	13.1
США	100	4.4	7.7	47.6	9.4	30.9
Турция	100	60.9	10.4	17.9	n(6)	10.8
Финляндия	100	9.6	9.9	43.7	15.4	20.9
Франция	100	13.0	18.4	41.8	10.9	15.9
Чехия	100	–	9.3	76.8	n(6)	13.7
Швейцария	100	3.3	9.3	56.0	10.0	21.3
Швеция	100	5.6	9.8	53.3	8.7	22.6
Япония	100	n(4)	n(4)	59.0	17.9	23.1

* Экономически активное и экономически неактивное население по данным выборочных обследований населения по проблемам занятости на конец ноября соответствующего года.

** Включая численность лиц, имеющих неполное высшее профессиональное образование.

*** Здесь и далее символ "n" в какой-либо графе означает, что данные из настоящей графы включены в другую графу, номер которой показан в скобках после "n". Например, n(3) означает, что данные включены в графу 3.

4.4. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ МУЖЧИН В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2007

(в возрасте 25–64 лет; проценты)

	Всего	Образование				
		начальное общее и ниже (МСКО 0/1)	основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A/6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия*						
2007	100	1.0	7.4	46.3	20.2	25.1**
2008	100	1.0	6.3	46.8	21.0	24.9**
Австралия	100	8.0	19.7	40.9	8.4	23.0
Австрия	100	n(3)	12.9	66.7	9.0	11.4
Бельгия	100	12.8	19.1	37.6	14.4	16.1
Великобритания	100	–	13.0	55.7	8.5	22.6
Венгрия	100	1.2	15.9	66.4	–	15.8
Германия	100	2.7	9.9	59.6	10.1	17.7
Греция	100	24.1	12.5	39.2	8.1	16.1
Дания	100	–	22.0	47.5	7.7	22.2
Ирландия	100	16.6	19.1	34.7	9.5	20.1
Исландия	100	3.1	22.0	47.3	3.0	24.5
Испания	100	21.2	28.4	22.0	10.1	18.3
Италия	100	12.2	35.7	39.2	–	11.9
Канада	100	4.3	10.2	41.3	20.0	24.2
Корея	100	7.2	10.1	43.3	10.3	29.2
Люксембург	100	18.1	8.3	45.7	8.1	19.8
Мексика	100	43.7	20.7	17.6	–	18.0
Нидерланды	100	6.6	17.7	42.9	2.0	30.9
Новая Зеландия	100	n(3)	20.0	43.7	11.4	24.9
Норвегия	100	–	20.6	48.2	3.1	27.9

(окончание)

	Всего	Образование				
		начальное общее и ниже (МСКО 0/1)	основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A/6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Польша	100	n(3)	13.0	71.0	n(6)	16.0
Португалия	100	57.6	17.5	13.8	n(6)	11.0
Словакия	100	0.7	8.4	76.9	–	13.2
США	100	4.9	8.4	47.9	8.3	30.5
Турция	100	53.8	13.0	20.9	n(6)	12.4
Финляндия	100	10.7	11.0	46.7	11.4	19.8
Франция	100	11.8	17.8	44.8	9.7	15.7
Чехия	100	–	5.9	79.0	n(6)	14.8
Швейцария	100	3.0	7.1	50.1	13.5	25.9
Швеция	100	5.9	11.3	56.0	6.7	20.1
Япония	100	n(4)	n(4)	57.7	9.7	32.6

* Экономически активное и экономически неактивное население по данным выборочных обследований населения по проблемам занятости на конец ноября соответствующего года.
** Включая численность лиц, имеющих неполное высшее профессиональное образование.

4.5. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ЖЕНЩИН В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2007

(в возрасте 25–64 лет; проценты)

	Всего	Образование				
		начальное общее и ниже (МСКО 0/1)	основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5В)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5А/6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия*						
2007	100	0.9	5.7	34.8	30.1	28.5**
2008	100	0.9	5.1	34.5	30.7	28.8**
Австралия	100	8.5	27.3	28.1	10.9	25.1
Австрия	100	n(3)	23.9	61.3	5.4	9.4
Бельгия	100	15.1	17.1	34.1	21.7	11.7
Великобритания	100	–	14.6	52.5	9.7	22.8
Венгрия	100	1.6	22.6	56.2	0.6	18.8
Германия	100	3.3	15.4	60.6	7.3	13.4
Греция	100	28.8	9.5	40.4	6.6	14.4
Дания	100	0.7	22.9	41.9	5.6	28.5
Ирландия	100	13.6	15.5	36.1	12.7	21.7
Исландия	100	2.2	26.6	39.0	4.4	27.8
Испания	100	23.2	25.8	21.4	7.8	21.2
Италия	100	17.1	29.1	39.2	0.6	13.9
Канада	100	4.1	8.3	35.3	27.4	25.0
Корея	100	13.9	13.2	43.2	10.1	19.6
Люксембург	100	18.2	9.6	47.0	9.5	15.7
Мексика	100	49.5	19.2	19.0	–	12.3
Нидерланды	100	7.5	21.9	41.9	1.5	26.7
Новая Зеландия	100	n(3)	21.0	33.5	19.9	25.6
Норвегия	100	–	20.9	41.2	1.6	35.9

(окончание)

	Всего	Образование				
		начальное общее и ниже (МСКО 0/1)	основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A/6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Польша	100	n(3)	14.3	64.4	n(6)	21.3
Португалия	100	55.3	14.7	13.7	n(6)	16.3
Словакия	100	0.7	16.0	69.1	1.0	13.0
США	100	4.0	7.0	47.3	10.4	31.3
Турция	100	69.5	7.2	14.4	n(6)	8.9
Финляндия	100	8.5	8.8	40.6	19.5	22.2
Франция	100	14.0	18.9	38.8	12.1	15.7
Чехия	100	–	12.7	74.6	n(6)	12.6
Швейцария	100	3.6	11.6	61.6	6.5	16.7
Швеция	100	5.2	8.3	50.5	10.8	25.2
Япония	100	n(4)	n(4)	60.3	26.1	13.6

* Экономически активное и экономически неактивное население по данным выборочных обследований населения по проблемам занятости на конец ноября соответствующего года.

** Включая численность лиц, имеющих неполное высшее профессиональное образование.

4.6. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЕ НЕ НИЖЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО И НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО (МСКО 3), В ОБЩЕЙ ЕГО ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2007*

(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)

	Возраст, *лет*			
	25–34	35–44	45–54	55–64
Россия**				
2007	93.2	94.8	93.2	86.9
2008	93.4	95.6	94.8	87.8
Австралия	81.4	70.0	64.2	54.0
Австрия	86.5	83.6	77.9	70.4
Бельгия	81.6	75.3	62.5	50.3
Великобритания	74.5	68.7	66.4	61.4
Венгрия	85.3	82.7	78.5	68.5
Германия	85.0	86.2	85.0	80.7
Греция	75.2	67.5	53.4	36.6
Дания	85.1	80.0	71.0	65.7
Ирландия	83.5	72.5	60.0	42.2
Исландия	68.9	69.7	62.2	54.0
Испания	64.8	56.4	43.7	28.3
Италия	68.2	55.7	48.4	33.8
Канада	91.4	89.6	85.7	78.1
Корея	97.5	91.9	65.2	38.6
Люксембург	77.1	66.9	62.2	53.3
Мексика	39.3	36.7	29.5	18.4
Нидерланды	82.6	77.2	71.0	61.3
Новая Зеландия	80.0	73.7	70.1	60.3
Норвегия	83.1	79.6	76.6	76.3

(окончание)

	Возраст, *лет*			
	25–34	35–44	45–54	55–64
Польша	92.1	90.3	86.2	74.1
Португалия	44.4	27.3	20.5	13.2
Словакия	94.1	92.3	86.4	71.4
США	87.1	88.2	88.8	87.2
Турция	38.1	25.5	22.3	16.1
Финляндия	90.0	86.9	81.3	65.1
Франция	82.9	74.2	62.7	53.3
Чехия	94.2	93.7	88.5	84.9
Швейцария	89.7	87.4	85.0	81.1
Швеция	91.0	90.2	83.2	74.1

* Исключая численность лиц, обучавшихся по коротким программам среднего (полного) общего и начального профессионального образования (МСКО 3С), ведущим к непосредственному выходу на рынок труда или обучению на ступени послесреднего невысшего профессионального образования (МСКО 4).

** Экономически активное и экономически неактивное население по данным выборочных обследований населения по проблемам занятости на конец ноября соответствующего года, имеющее среднее (полное) общее и начальное, среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование.

4.7. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5A/6), В ОБЩЕЙ ЕГО ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2007

(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)

	Возраст, *лет*			
	25–34	35–44	45–54	55–64
Россия*				
2007	30.7	25.3	23.1	23.2
2008	31.2	25.7	23.6	20.7
Австралия	30.6	24.6	22.3	17.5
Австрия	13.3	11.7	9.0	7.1
Бельгия	18.2	16.0	12.1	9.3
Великобритания	29.4	22.1	20.6	17.1
Венгрия	21.1	17.4	15.8	15.7
Германия	16.1	16.4	15.4	14.1
Греция	18.7	17.2	14.3	9.9
Дания	32.0	26.9	24.2	19.0
Ирландия	29.9	21.8	16.1	11.1
Исландия	27.9	31.0	23.5	20.2
Испания	26.0	21.6	16.7	12.1
Италия	18.3	13.4	10.8	9.0
Канада	29.5	26.5	21.4	20.6
Корея	33.9	30.1	17.0	9.7
Люксембург	23.8	19.3	15.0	10.6
Мексика	18.4	14.9	14.0	8.5
Нидерланды	35.1	29.0	28.3	24.1
Новая Зеландия	33.0	26.4	22.3	18.1
Норвегия	40.8	34.2	27.9	23.9

(окончание)

	Возраст, *лет*			
	25–34	35–44	45–54	55–64
Польша	30.0	17.7	12.8	12.3
Португалия	21.4	13.6	10.4	7.4
Словакия	16.8	12.1	13.1	10.2
США	31.0	32.6	29.8	30.1
Турция	13.6	9.6	8.8	7.9
Финляндия	31.8	22.5	17.4	13.6
Франция	23.8	16.6	11.6	11.3
Чехия	15.5	14.3	14.2	10.7
Швейцария	25.6	22.7	19.6	17.0
Швеция	31.5	22.4	19.6	17.5
Япония	29.0	24.5	24.9	14.7

* Экономически активное и экономически неактивное население по данным выборочных обследований населения по проблемам занятости на конец ноября соответствующего года.

4.8. ЧИСЛЕННОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТУ: 2008*

	Всего *(в возрасте 25–64 лет)*	Возраст, *лет*			
		25–34	35–44	45–54	55–64
Экономически активное население, *тыс. чел.*	**64978**	**19382**	**17978**	**20159**	**7460**
Имеют образование, *проценты*:					
высшее профессиональное	28.2	32.9	27.0	25.6	26.1
неполное высшее профессиональное	1.1	1.9	0.9	0.7	0.6
среднее профессиональное	26.8	23.1	28.4	28.4	27.6
начальное профессиональное	19.3	17.7	21.3	19.7	17.8
среднее (полное) общее	20.1	19.2	19.1	21.8	20.4
основное общее	4.1	4.8	3.0	3.5	6.6
не имеют основного общего образования	0.4	0.4	0.2	0.4	0.9

* По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости на конец ноября.

4.9. ЧИСЛЕННОСТЬ ЗАНЯТЫХ И БЕЗРАБОТНЫХ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУ: 2008*

(в возрасте 25–64 лет)

	Занятые в экономике			Безработные		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего, *тыс. чел.*	**61293**	**30820**	**30473**	**3686**	**1997**	**1689**
Имеют образование, *проценты*:						
высшее профессиональное	29.0	26.4	31.7	13.9	10.9	17.5
неполное высшее профессиональное	1.1	1.1	1.1	1.2	1.2	1.2
среднее профессиональное	27.1	21.8	32.4	21.6	17.5	26.5
начальное профессиональное	19.1	24.1	14.1	23.2	27.1	18.5
среднее (полное) общее	19.6	21.6	17.5	28.6	30.3	26.6
основное общее	3.7	4.6	2.9	10.0	11.5	8.4
не имеют основного общего образования	0.3	0.4	0.3	1.5	1.7	1.3

* По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости на конец ноября.

4.10. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2007

(лица в возрасте 25–64 лет; проценты)

	Уровень занятости	Образование				Уровень безработицы	Образование			
		основное общее и ниже (МСКО 0/1/2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5В)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5А/6)		основное общее и ниже (МСКО 0/1/2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5В)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5А/6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Россия*										
2007	79.3	53.8	75.7	82.7	89.0	4.6	10.6	6.4	3.4	2.0
2008	78.0	47.7	74.8	80.9	88.0	5.7	14.5	7.4	4.6	2.8
Австралия	76.7	63.9	80.5	82.2	85.9	3.3	5.1	3.0	2.9	1.9
Австрия	74.8	57.9	76.9	85.7	87.5	3.8	7.4	3.3	…	2.8
Бельгия	69.8	49.8	74.2	83.6	86.6	6.3	11.3	6.2	3.0	3.6
Великобритания	78.0	64.9	80.9	86.4	88.4	4.0	6.5	3.9	2.4	2.2
Венгрия	65.5	38.5	70.2	83.0	80.3	6.5	16.0	5.9	…	2.4
Германия	74.0	54.6	74.4	84.7	85.9	8.3	18.0	8.3	3.6	3.9
Греция	68.7	59.9	69.6	80.6	84.0	7.1	7.1	8.0	6.8	5.4
Дания	80.3	66.6	82.5	87.2	88.0	3.0	4.2	2.5	2.9	3.0
Ирландия	74.2	58.7	77.1	83.8	88.2	3.8	6.1	3.5	2.8	2.1
Исландия	83.9	80.5	83.2	85.4	89.1	…	3.5	3.4	…	…
Испания	70.8	60.5	76.3	83.0	85.0	7.1	9.0	6.8	5.4	4.5
Италия	64.9	52.8	74.5	75.1	80.4	5.0	6.3	4.1	5.6	4.1
Канада	77.0	57.3	76.5	82.5	83.2	5.1	9.5	5.4	4.2	3.5
Корея	71.9	66.0	70.7	76.0	77.6	3.0	2.4	3.3	4.1	2.5
Люксембург	72.7	62.3	73.9	81.4	86.0	3.3	4.1	2.8	…	3.2
Мексика	68.0	63.0	73.9	82.4	83.1	2.6	2.2	2.7	1.6	3.8
Нидерланды	77.6	61.9	80.3	86.0	87.8	2.7	4.0	2.7	2.0	1.8
Новая Зеландия	80.6	71.4	84.8	82.2	84.8	2.3	2.9	1.9	2.2	2.2
Норвегия	82.5	66.3	84.0	93.0	90.2	…	3.3	1.3	…	1.5

(окончание)

	Уровень занятости	Образование				Уровень безработицы	Образование			
		основное общее и ниже (МСКО 0/1/2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A/6)		основное общее и ниже (МСКО 0/1/2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A/6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Польша	65.5	41.0	65.2	n(5)	84.5	8.2	15.5	8.7	n(10)	3.8
Португалия	74.7	71.6	79.8	n(5)	85.9	7.6	8.0	6.8	n(10)	6.6
Словакия	68.3	23.7	73.2	75.3	84.6	9.9	41.3	8.5	…	3.1
США	75.7	58.3	73.6	81.4	83.9	3.9	8.5	4.5	3.1	1.8
Турция	54.0	48.7	62.4	n(5)	75.6	8.1	8.2	8.8	n(10)	6.9
Финляндия	76.0	58.6	76.2	82.8	87.0	5.5	8.9	6.1	3.8	3.4
Франция	72.3	58.0	75.8	85.4	82.2	6.7	10.2	5.9	4.2	5.3
Чехия	74.5	45.7	76.1	n(5)	85.2	4.9	19.1	4.3	n(10)	1.5
Швейцария	81.8	66.0	81.1	92.5	88.8	3.1	6.7	3.0	1.5	2.4
Швеция	82.3	66.6	83.1	86.0	89.5	4.3	7.0	4.2	3.7	3.3
Япония	76.7	…	74.3	72.4	85.9	3.6	…	4.2	3.3	2.6

* По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости на конец ноября соответствующего года.

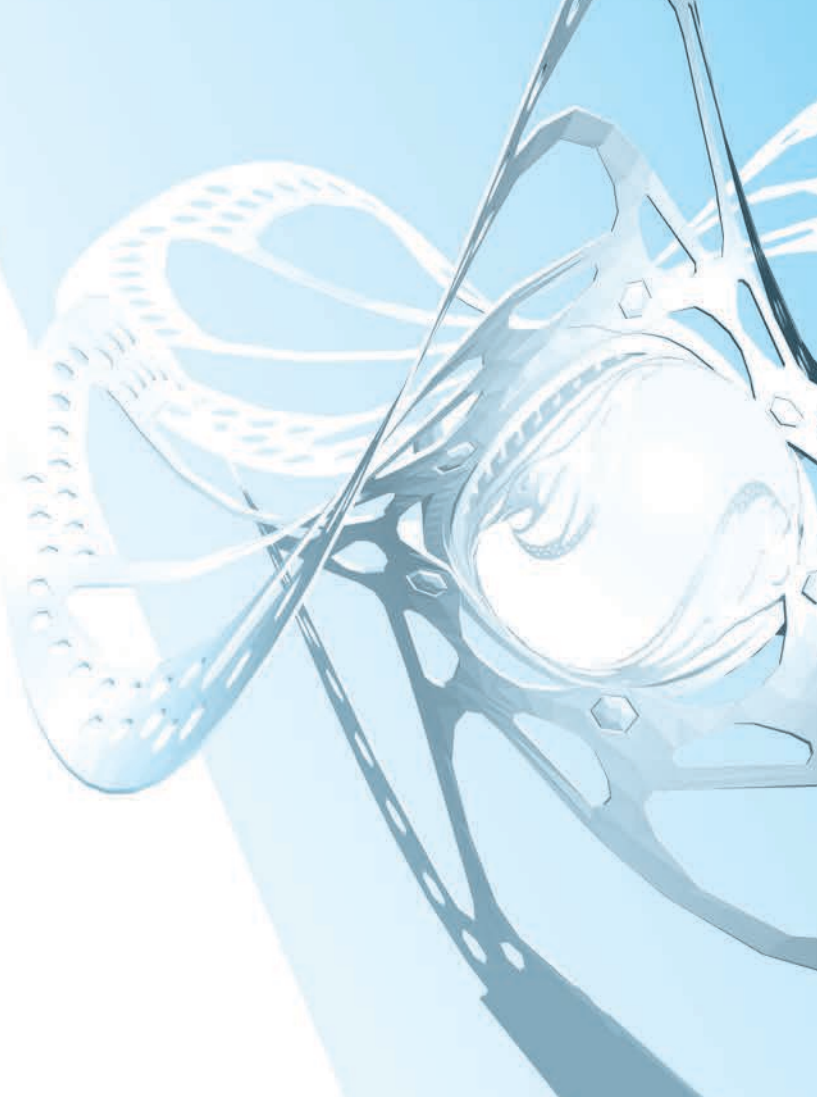
4.11. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА В РОССИИ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУ: 2008*

(лица в возрасте 25–64 лет; проценты)

	Уровень занятости			Уровень безработицы		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего	**78.0**	**83.0**	**73.5**	**5.7**	**6.1**	**5.3**
Имеют образование:						
высшее профессиональное	88.0	92.3	84.6	2.8	2.6	3.0
неполное высшее профессиональное	72.1	82.1	64.5	6.1	6.6	5.6
среднее профессиональное	80.9	86.4	77.6	4.6	4.9	4.3
начальное профессиональное	79.1	83.9	71.9	6.8	6.8	6.8
среднее (полное) общее	71.1	78.1	63.9	8.1	8.3	7.8
основное общее	51.5	59.6	42.4	13.9	14.0	13.7
не имеют основного общего образования	26.0	31.6	20.5	21.1	21.2	20.8

* По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости на конец ноября.

5. Непрерывное образование



5.1. УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

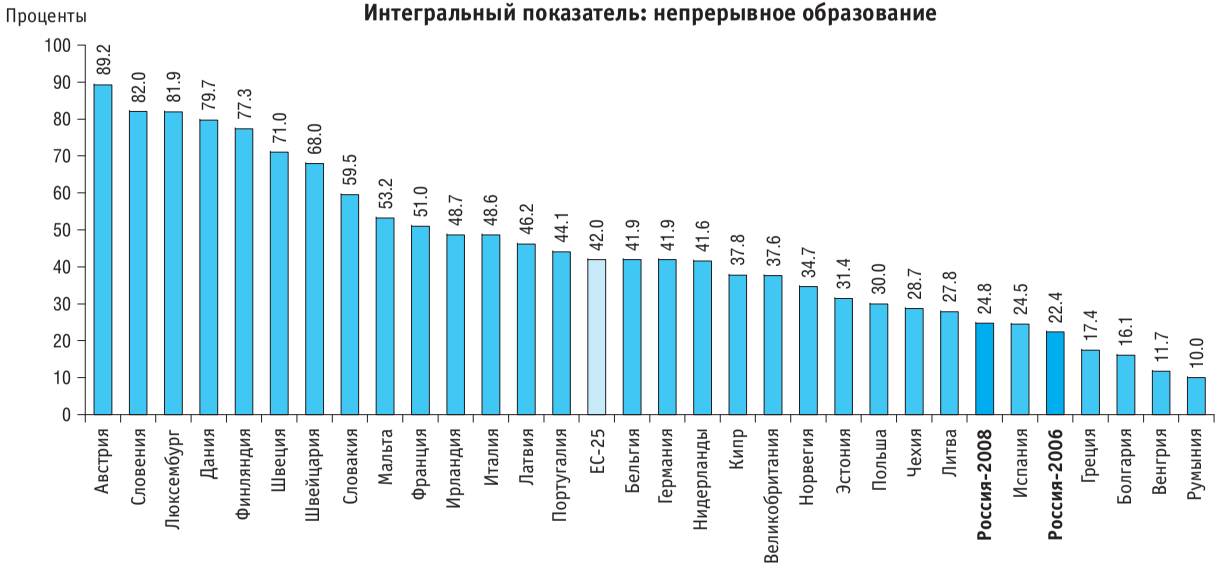
(в процентах от числа опрошенных в возрасте 25–64 лет)

	2006	2008
Всего участвовали за последние 12 месяцев*	**22.4**	**24.8**
В том числе по видам непрерывного образования:		
формальное образование	**4.5**	**2.7**
послевузовское	0.2	0.2
высшее профессиональное	2.3	1.4
среднее профессиональное	1.3	0.4
начальное профессиональное	0.3	0.4
среднее общее (полное)	0.3	0.4
дополнительное образование	**8.0**	**12.1**
курсы повышения квалификации	4.6	5.4
профессиональные конференции, семинары, тренинги на регулярной основе	1.5	1.4
единовременные (разовые) профессиональные лекции, конференции, семинары, тренинги	1.1	3.2
профессиональные курсы (для получения новой профессии)	1.6	1.6
любительские курсы (домоводства, кройки и шитья, водительские и т.п.)	0.9	2.3
второе высшее образование	0.1	0.5
MBA	0.0	0.0
подготовительные курсы	0.0	0.3
самообразование	**17.4**	**20.9**
занимались самообразованием с использованием печатных материалов (профессиональных книг, журналов и т.п.)	12.7	12.8
посещали заведения, ориентированные на передачу знаний (библиотеки, музеи, выставки, театры, кинотеатры и т.п.)	6.3	4.4
слушали/смотрели учебные передачи по радио, ТВ	2.0	3.1
обучались с использованием аудио- и видеозаписей, компьютеров и других технических средств	2.9	3.1
проходили он-лайн Интернет-обучение	0.8	2.1
обучались под руководством наставников, коллег на своем рабочем месте	3.7	5.6

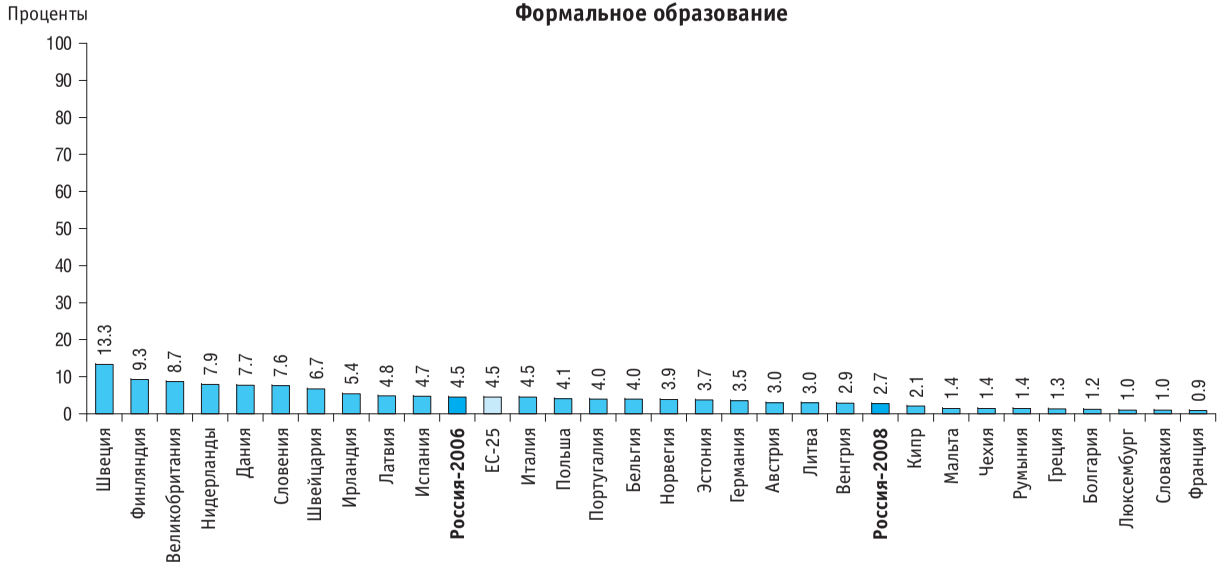
* За 12 месяцев респонденты могли проходить обучение как в сфере формального образования, так и на курсах дополнительного образования, а также заниматься самообразованием. Так, в 2008 г. в формальном и дополнительном образовании одновременно участвовали 0.5% опрошенных (в 2006 г. – 1.1%), в формальном образовании и самообразовании – 1.6% (в 2006 г. – 2.4%), в дополнительном образовании и самообразовании – 9% (в 2006 г. – 4.6%), во всех трех видах – 0.2% респондентов (в 2006 г. – 0.7%).

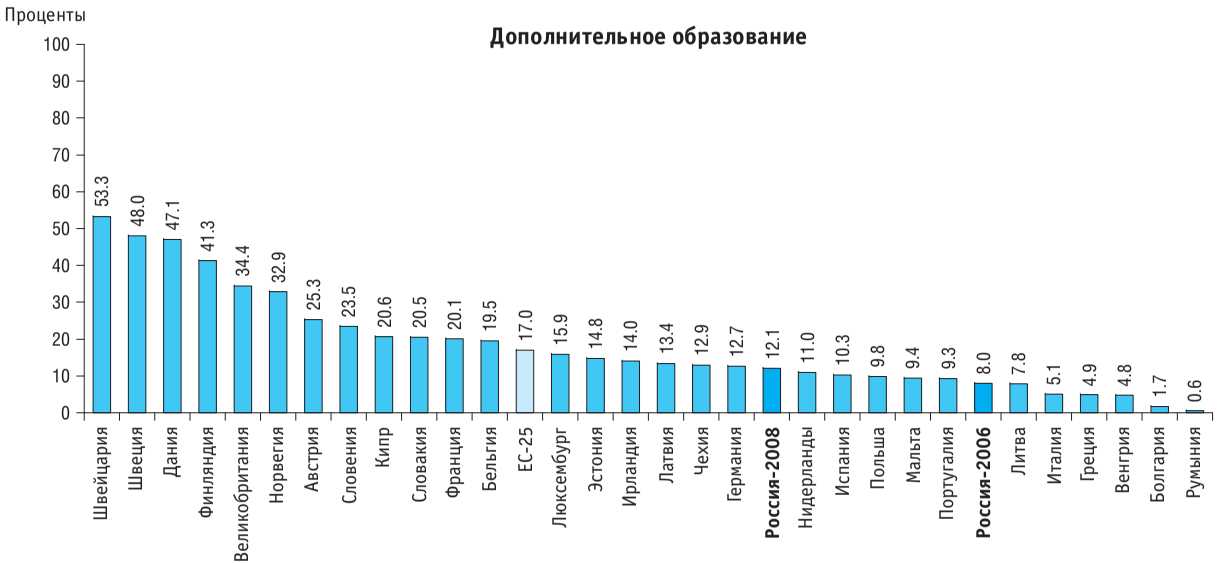
5.2. УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПО ВИДАМ*

(в процентах от числа опрошенных в возрасте 25–64 лет)

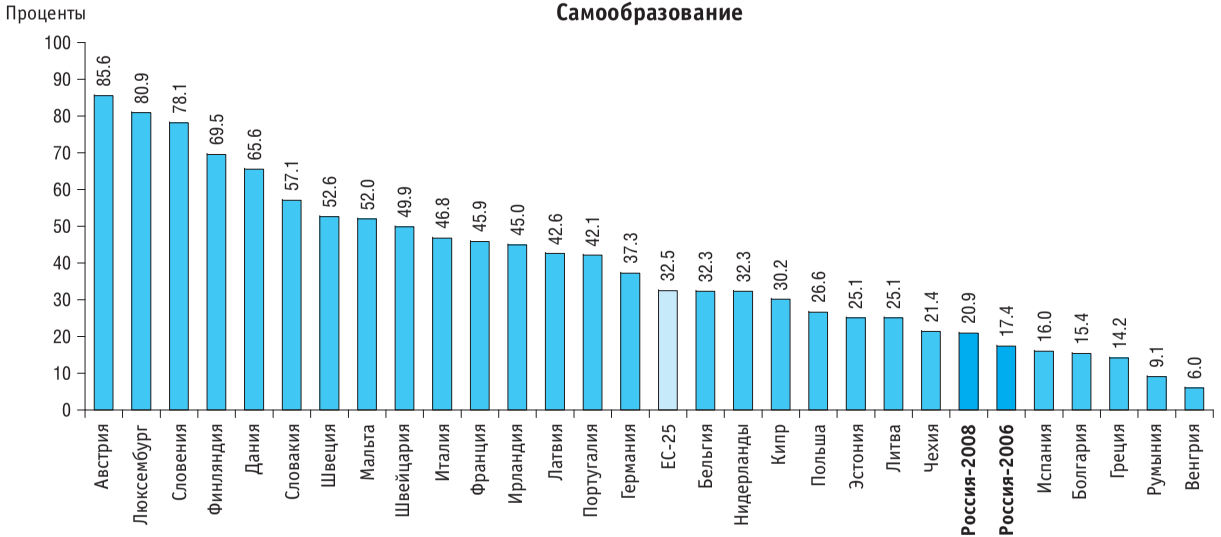


(продолжение)




Дополнительное образование
Проценты
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
53.3
48.0
47.1
41.3
34.4
32.9
25.3
23.5
20.6
20.5
20.1
19.5
17.0
15.9
14.8
14.0
13.4
12.9
12.7
12.1
11.0
10.3
9.8
9.4
9.3
8.0
7.8
5.1
4.9
4.8
1.7
0.6
Швейцария
Швеция
Дания
Финляндия
Великобритания
Норвегия
Австрия
Словения
Кипр
Словакия
Франция
Бельгия
ЕС-25
Люксембург
Эстония
Ирландия
Латвия
Чехия
Германия
Россия-2008
Нидерланды
Испания
Польша
Мальта
Португалия
Россия-2006
Литва
Италия
Греция
Венгрия
Болгария
Румыния

(окончание)



* Данные по европейским странам – за 2003 г., по России – за 2006, 2008 гг.

Статистические данные по зарубежным странам базируются на следующих источниках: "Education at a Glance 2009. OECD Indicators" (www.oecd.org/edu/eag2009) и OECD Education Online Database (Organisation for Economic Co-operation and Development).

В разд. 5 "Непрерывное образование" по европейским странам представлены данные Евростата за 2003 г. (обследование "Lifelong learning"), по России – результаты всероссийских репрезентативных обследований, проведенных в 2006 и 2008 гг. Институтом статистических исследований и экономики знаний ГУ ВШЭ.

Основные термины, используемые в настоящем сборнике, приведены в порядке следования.

Дошкольные образовательные учреждения реализуют общеобразовательные программы дошкольного образования различной направленности, обеспечивают уход, присмотр, оздоровление, воспитание и обучение детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Общеобразовательное учреждение – учреждение, имеющее статус юридического лица и реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Общеобразовательное учреждение является основным звеном системы непрерывного образования и создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Может реализовывать дополнительные образовательные программы, а также общеобразовательные программы дошкольного образования при наличии соответствующих лицензий.

Начальное общеобразовательное учреждение – общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего образования и имеющее в своем составе 1–4-й классы.

Основное общеобразовательное учреждение – общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего и основного общего образования и имеющее в своем составе 1–9-й классы.

Среднее (полное) общеобразовательное учреждение – общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования и имеющее в своем составе 1–11(12-й) классы.

Государственное образовательное учреждение – образовательное учреждение, учредителем которого является федеральный орган государственной власти или орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Учредителем муниципального образовательного учреждения является орган местного самоуправления.

Негосударственное образовательное учреждение – образовательное учреждение, которое не находится в ведении

каких-либо государственных органов, независимо от того, финансируется оно такими органами или нет. Негосударственное образовательное учреждение может получать и не получать финансовую поддержку от государственных органов.

Комплект (класс-комплект) – группа обучающихся из двух и более 1–4-х классов, обучение которых ведет одновременно один учитель.

Образовательное учреждение начального профессионального образования – учреждение, имеющее статус юридического лица и реализующее профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, а также общеобразовательные и дополнительные образовательные программы. Кроме того, в учреждении может быть получена профессиональная подготовка, которая имеет целью ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, и не сопровождается повышением образовательного уровня обучающихся. Учреждения подразделяются на следующие виды: профессиональное училище (реализует основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования); профессиональный лицей [реализует образовательные программы начального профессионального образования, в том числе обеспечивающие приобретение обучающимися более высокого уровня квалификации (более высокого разряда по рабочей профессии)].

Образовательное учреждение среднего профессионального образования – учреждение, имеющее статус юридического лица и реализующее профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы начального профессионального и дополнительного профессионального образования при наличии соответствующих лицензий. К учреждениям среднего профессионального образования относятся: техникум (реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки); колледж (реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и программы среднего профессионального образования углубленной подготовки).

Образовательное учреждение высшего профессионального образования (высшее учебное заведение) – учреждение, имеющее статус юридического лица и реализующее профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования, послевузовского профессионального образования, а также образовательные программы общего, начального профессионального, среднего профессионального образования, образовательные программы дополнительного образования при наличии у высшего заведения соответствующей лицензии. Высшие учебные заведения под-

разделяются на следующие виды: федеральный университет, университет, академия, институт.

Федеральный университет – высшее учебное заведение, реализующее инновационные образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, интегрированные в мировое образовательное пространство; осуществляющее подготовку, переподготовку и/или повышение квалификации кадров на основе применения современных образовательных технологий для комплексного социально-экономического развития региона; обеспечивающее системную модернизацию высшего и послевузовского профессионального образования; выполняющее фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук и обеспечивающее интеграцию науки, образования и производства, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения; являющееся ведущим научным и методическим центром.

Университет – высшее учебное заведение, реализующее образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки (специальностей); осуществляющее подготовку, переподготовку и/или повышение квалификации научных и научно-педагогических работников; выполняющее фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук и являющееся ведущим научным и методическим центром в областях своей деятельности.

Академия – высшее учебное заведение, реализующее образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования; осуществляющее подготовку, переподготовку и/или повышение квалификации работников высшей квалификации для определенной области научной и научно-педагогической деятельности; выполняющее фундаментальные и прикладные научные исследования преимущественно в одной из областей науки или культуры и являющееся ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности.

Институт – высшее учебное заведение, реализующее образовательные программы высшего профессионального образования, а также образовательные программы послевузовского образования; осуществляющее подготовку, переподготовку и/или повышение квалификации работников для определенной области профессиональной деятельности и ведущее фундаментальные и прикладные научные исследования.

Формы получения профессионального образования. Образовательные программы среднего и высшего профессионального образования могут осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной и в форме экстерната; начального профессионального образования – очной, очно-заочной (вечерней) и в форме экстерната. По ряду профессий и специальностей допускается только очная форма обучения.

В **общую численность студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования** не включены иностранные граждане, обучающиеся в Российской Федерации (за ис-

ключением граждан стран СНГ, Грузии и Балтии, принятых на условиях общего приема).

Прием в учреждения профессионального образования – показатель численности лиц, принятых на обучение. В число принятых не включаются второгодники и лица, восстановленные на обучение.

Выпуск из учреждений профессионального образования – численность лиц, полностью завершивших курс обучения в образовательном учреждении и получивших соответствующее образование (специальность, профессию). Лицам, закончившим обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, присваивается квалификация в соответствии с полученной специальностью и выдается диплом. Лицам, завершившим послевузовское профессиональное образование, защитившим квалификационную работу (диссертацию; по совокупности научных работ), присваивается ученая степень и выдается соответствующий документ. Указанные в документах о начальном, среднем, высшем профессиональном образовании квалификации (в документах о послевузовском профессиональном образовании – ученые степени) дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования к соответствующему образовательному цензу.

Аспирантура – основная форма подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования. Подготовка аспирантов осуществляется по отраслям науки и научным специальностям в соответствии с действующей Номенклатурой специальностей научных работников. В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра. Обучение в аспирантуре осуществляется по очной и заочной формам. Срок обучения в очной аспирантуре не должен превышать трех лет, в заочной – четырех лет.

Докторантура является одной из форм подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации. В докторантуру принимаются лица, имеющие ученую степень кандидата наук. Срок пребывания в докторантуре не должен превышать трех лет.

Численность учащихся (студентов) в расчете на одного преподавателя. Показатель, характеризующий численность учащихся (студентов), приходящуюся на одного преподавателя, определяется как отношение численности учащихся (студентов) в эквиваленте полного дня к численности преподавателей в эквиваленте полной занятости.

По России показатель исчислен как отношение численности учащихся (студентов) в образовательных учреждениях к численности штатных преподавателей (без учета совместителей). Для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений использована численность учителей без руководителей учреждений, учителей музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обуче-

ния. Для учреждений среднего и высшего профессионального образования использована расчетная численность студентов, определяемая исходя из численности студентов очного обучения плюс 25% от численности студентов очно-заочного (вечернего) обучения плюс 10% от численности студентов заочного обучения (включая экстернат).

Консолидированный бюджет Российской Федерации образуют федеральный бюджет и свод бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами и за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов и территориальных государственных внебюджетных фондов).

Государственный внебюджетный фонд – форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Федеральный бюджет – форма образования и расходования денежных средств в расчете на финансовый год, предназначенных для исполнения расходных обязательств Российской Федерации.

Бюджет субъекта Российской Федерации (региональный бюджет) – форма образования и расходования денежных средств в расчете на финансовый год, предназначенных для исполнения расходных обязательств соответствующего субъекта Российской Федерации.

Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации образуют бюджет субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Источник данных о **расходах бюджета Российской Федерации (государственных расходах)** – годовые отчеты об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Расходы бюджета Российской Федерации на образование (государственные расходы на образование) – денежные средства, направленные на финансовое обеспечение дошкольного и общего образования; начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования; профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации; молодежной политики и оздоровления детей; прикладных научных исследований в области образования, а также других вопросов в области образования.

Темпы роста (снижения) государственных расходов в сопоставимых ценах показывают изменение объемов этих расходов в текущем году по сравнению с базисным в неизменных ценах. Для расчета общих государственных расходов и государственных расходов на образование в сопоставимых ценах применен дефлятор элементов использования валового внутреннего продукта.

Инвестиции в основной капитал – совокупность затрат, направленных на создание и воспроизводство основных средств (новое строительство, расширение, а также реконструк-

ция и модернизация объектов, которые приводят к увеличению их первоначальной стоимости; приобретение машин, оборудования, транспортных средств и т.д.). Начиная с 2001 г. инвестиции в основной капитал учитываются без налога на добавленную стоимость.

Объем платных услуг, оказанных населению в системе образования, измеряется суммой денежных средств, полученных от населения за обучение и содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях; предоставление платных образовательных услуг в системе общего и профессионального образования; обучение на различных курсах и в кружках; предоставление услуг по репетиторству. При этом оплата может производиться как самим потребителем, так и организацией, в которой работает данный потребитель, полностью или частично оплачивающей расходы по потреблению им услуги. Соответствующая информация формируется на основании данных федерального статистического наблюдения и оценки скрытой и неформальной деятельности на рынке образовательных услуг по утвержденной методике.

Расходы домашних хозяйств на оплату услуг в системе образования включают: расходы на дошкольное и начальное образование (плата за обучение в начальных школах, подготовительных группах детских садов и школ и т.п.); среднее общее образование (плата за обучение в школах, гимназиях, лицеях, в том числе плата за услуги уборщиц, посещение группы продленного дня (без питания), охрану и т.п.); среднее профессиональное образование (плата за обучение в учреждениях среднего профессионального образования); высшее образование (плата за обучение в высших учебных заведениях), а также расходы на образование, не определенное по уровню (плата за получение образовательных услуг в области профессионально-технического обучения, не требующего предшествующего специального образования, а также на других направлениях обучения: компьютерные курсы, курсы иностранного языка, бухгалтерского учета и т.п.).

Индекс потребительских цен (тарифов) на платные услуги населению измеряет отношение стоимости фиксированного набора услуг в ценах текущего периода к его стоимости в ценах предыдущего (базисного) периода и характеризует изменение во времени общего уровня цен и тарифов на услуги, приобретаемые населением для непроизводственного потребления.

Информация о **затратах организаций на профессиональное образование** подготовлена на основании сведений о затратах на рабочую силу, полученных от организаций на выборочной основе, с последующим распространением данных на генеральную совокупность организаций.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата за год исчисляется делением фонда начисленной заработной платы работников на среднесписочную численность работников и на 12. Пособия, получаемые работниками из государственных социальных внебюджетных фондов, не включаются в фонд заработной платы и среднемесячную заработную плату.

Грамотность – владение навыками устной и письменной речи в соответствии с нормами литературного языка. Учитывается при проведении переписи населения. Показателем грамотности населения служит процент грамотных среди лиц, достигших некоторого возраста.

Экономически активное население – лица в возрасте 15–72 лет, которые в рассматриваемый период считаются занятыми или безработными.

Экономически неактивное население – лица, которые не считаются занятыми или безработными в течение рассматриваемого периода.

Занятые в экономике – лица, которые в рассматриваемый период выполняли оплачиваемую работу по найму, а также приносящую доход работу не по найму как с привлечением, так и без привлечения наемных работников. В численность занятых включаются лица, выполнявшие работу в качестве помощников на семейном предприятии, лица, временно отсутствовавшие на работе, а также лица, занятые в домашнем хозяйстве производством товаров и услуг для реализации.

Безработные – в соответствии с определением МОТ – лица в возрасте, установленном для измерения экономической активности населения, которые в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям: не имели работы (доходного занятия); занимались поиском работы в течение четырех недель, предшествующих обследуемой неделе, используя при этом любые способы; были готовы приступить к работе. Учащиеся, студенты, пенсионеры и инвалиды учитываются в качестве безработных, если они занимаются поиском работы и готовы приступить к ней.

Уровень занятости – удельный вес занятого населения в общей численности населения соответствующего возраста, рассчитанный в процентах.

Уровень безработицы – удельный вес безработных в численности экономически активного населения, рассчитанный в процентах.

Непрерывное образование, или "образование в течение всей жизни" (lifelong learning), включает все целенаправленные виды образовательной деятельности – формальные или неформальные, осуществляемые на непрерывной основе с целью совершенствования знаний, навыков и умений. В международной практике используется показатель участия населения в непрерывном образовании, который учитывает долю лиц в возрасте 25–64 лет, участвовавших в трех формах целенаправленной образовательной деятельности – формальном образовании, дополнительном образовании и самообразовании – в течение последних 12 месяцев.