



Министерство образования и науки
Российской Федерации



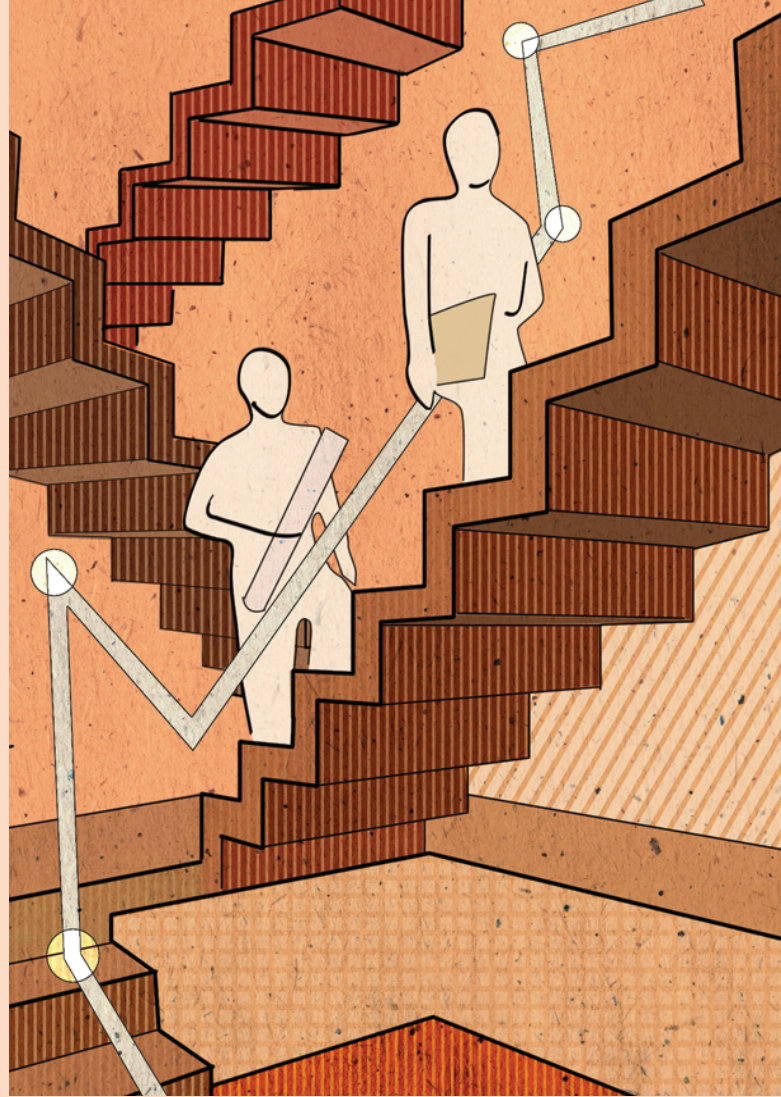
Федеральное агентство
по образованию



Государственный университет –
Высшая школа экономики

Индикаторы образования: 2007

Статистический сборник





Министерство образования и науки
Российской Федерации



Федеральное агентство
по образованию



Государственный университет –
Высшая школа экономики

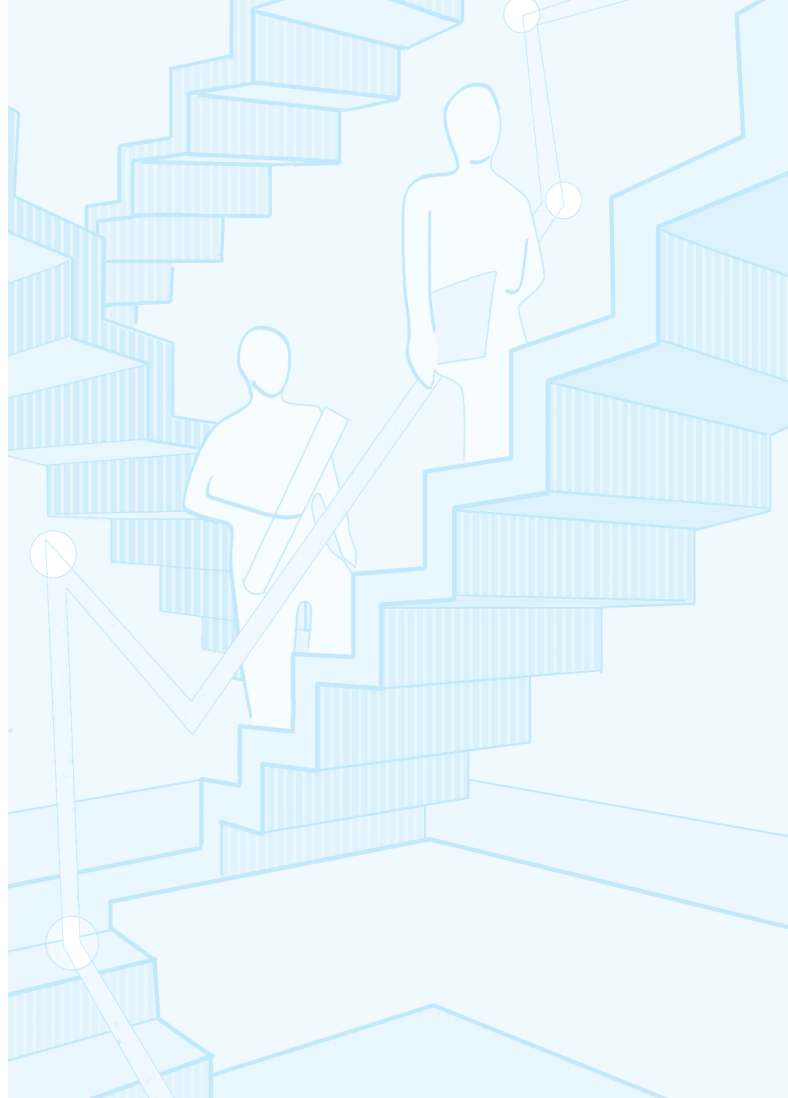
Индикаторы образования: 2007

Статистический сборник

Москва 2007



Издание осуществлено в рамках
Инновационной образовательной программы
ГУ – ВШЭ “Формирование системы
аналитических компетенций для инноваций
в бизнесе и государственном управлении”



Редакционная коллегия:

Н.И. Булаев, Е.А. Бутко, Л.М. Гохберг, И.И. Калина, Н.В. Ковалева, Я.И. Кузьминов

Авторы:

Л.М. Гохберг, И.Ю. Забатурина, Н.В. Ковалева, В.И. Кузнецова, О.К. Озерова, О.Р. Шувалова

Индикаторы образования: 2007. Статистический сборник. – М.: ГУ–ВШЭ, 2007. – 176 с.

В настоящем сборнике, подготовленном Институтом статистических исследований и экономики знаний Государственного университета – Высшей школы экономики в рамках Инновационной образовательной программы ГУ–ВШЭ «Формирование системы аналитических компетенций для инноваций в бизнесе и государственном управлении», представлены данные, приведенные в соответствие с требованиями международных статистических стандартов и отражающие уровень и динамику основных индикаторов образования в Российской Федерации в сопоставлении со странами Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Сборник содержит показатели деятельности образовательных учреждений по ступеням образования с использованием Международной стандартной классификации образования (МСКО-97). Отдельные разделы посвящены характеристике кадров и финансирования образования, оценке уровня образования населения, участия взрослого населения России в непрерывном образовании в сравнении со странами Европейского Союза, итогам международных исследований образовательных достижений учащихся (PISA). В публикации использованы материалы Федеральной службы государственной статистики, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Министерства финансов Российской Федерации, Организации экономического сотрудничества и развития, статистической службы Европейского Союза, а также собственные методологические и аналитические разработки Института статистических исследований и экономики знаний ГУ–ВШЭ.

СОДЕРЖАНИЕ

Система образования в Российской Федерации	9
Соотношение ступеней образования в Международной стандартной классификации образования и российской системе образования	10

1. Деятельность образовательных учреждений

1.1. Сводные показатели	16
1.1.1. Охват образованием населения в возрасте 5–29 лет в России и странах ОЭСР: 2004	16
1.1.2. Охват основными ступенями образования населения России в возрасте 5–29 лет: 2005	17
1.1.3. Ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни для детей в возрасте 5 лет в России и странах ОЭСР: 2004	18
1.1.4. Численность обучающихся в России и странах ОЭСР по ступеням образования: 2004	19
1.1.5. Структура обучающихся в России и странах ОЭСР по ступеням образования: 2004	21
1.1.6. Численность обучающихся в России и странах ОЭСР в расчете на 1000 занятых в экономике: 2004	22
1.1.7. Численность обучающихся в России по ступеням образования	23
1.2. Дошкольное образование (МСКО 0)	24
1.2.1. Основные показатели деятельности дошкольных образовательных учреждений	24
1.2.2. Дошкольные образовательные учреждения по назначению	25
1.2.3. Дошкольные образовательные учреждения по режиму работы	26
1.2.4. Численность и возрастная структура детей в дошкольных образовательных учреждениях	27

1.3. Начальное общее образование (МСКО 1)	28
1.3.1. Численность учащихся в России и странах ОЭСР в расчете на 10 000 человек населения: начальное общее образование (МСКО 1), 2004	28
1.3.2. Динамика численности учащихся в России и странах ОЭСР: начальное общее образование (МСКО 1), 1995–2004	29
1.3.3. Структура учащихся в России и странах ОЭСР по формам собственности образовательных учреждений: начальное общее образование (МСКО 1), 2004	30
1.3.4. Число дневных общеобразовательных учреждений	31
1.3.5. Численность учащихся 1–4 классов дневных общеобразовательных учреждений	32
1.3.6. Удельный вес учащихся 1–4 классов в общей численности учащихся дневных общеобразовательных учреждений	33
1.3.7. Численность учащихся 1–4 классов государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждений по типам	34
1.3.8. Структура учащихся 1–4 классов государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждений по типам	35
1.3.9. Численность учащихся государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждений по классам	36
1.3.10. Структура учащихся государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждений по классам	37
1.3.11. Средняя наполняемость 1–4 классов дневных общеобразовательных учреждений	38

1.3.12. Средняя наполняемость классов государственных и муниципальных образовательных учреждений в России и странах ОЭСР: начальное общее образование (МСКО 1), 2004	39
1.4. Основное среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2/3)	40
1.4.1. Численность учащихся в России и странах ОЭСР: основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2/3), 2004	40
1.4.2. Динамика численности учащихся в России и странах ОЭСР: основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2/3), 1995–2004	42
1.4.3. Структура учащихся в России и странах ОЭСР по ступеням образования: основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2/3), 2004	43
1.4.4. Основные показатели деятельности образовательных учреждений: основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование	44
1.4.5. Структура учащихся по ступеням образования и типам образовательных учреждений: основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование	45
1.4.6. Численность учащихся 5–9 классов дневных общеобразовательных учреждений (МСКО 2)	46
1.4.7. Удельный вес учащихся 5–9 классов в общей численности учащихся дневных общеобразовательных учреждений	46
1.4.8. Численность и структура учащихся 5–9 классов государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждений по типам	47
1.4.9. Средняя наполняемость 5–9 классов дневных общеобразовательных учреждений	48
1.4.10. Средняя наполняемость классов государственных и муниципальных образовательных учреждений в России и странах ОЭСР: основное общее образование (МСКО 2), 2004	49
1.4.11. Выпуск учащихся дневными общеобразовательными учреждениями с аттестатом об основном общем образовании	50
1.4.12. Численность учащихся 10–11(12) классов дневных общеобразовательных учреждений (МСКО 3)	50
1.4.13. Удельный вес учащихся 10–11(12) классов в общей численности учащихся дневных общеобразовательных учреждений	51
1.4.14. Средняя наполняемость 10–11(12) классов дневных общеобразовательных учреждений	52
1.4.15. Выпуск учащихся дневными общеобразовательными учреждениями с аттестатом о среднем (полном) общем образовании	52
1.4.16. Выпуск учащихся государственными и муниципальными дневными общеобразовательными учреждениями	53
1.4.17. Численность учащихся учреждений начального профессионального образования (МСКО 3)	54
1.4.18. Структура учащихся учреждений начального профессионального образования по полу	54
1.4.19. Прием учащихся в учреждения начального профессионального образования	55
1.4.20. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих учреждениями начального профессионального образования ...	55
1.4.21. Численность и структура выпускников очной формы обучения учреждений начального профессионального образования по направлению на работу	56
1.5. Среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6)	57
1.5.1. Численность обучающихся в России и странах ОЭСР: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6), 2004	57
1.5.2. Структура обучающихся в России и странах ОЭСР по ступеням образования: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6), 2004	59

1.5.3. Удельный вес иностранных студентов в общей численности студентов в России и странах ОЭСР: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6), 2004	60
1.5.4. Основные показатели деятельности образовательных учреждений и организаций: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6)	61
1.5.5. Динамика численности обучающихся: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование	62
1.5.6. Структура обучающихся по ступеням образования и типам организаций: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование	63
1.5.7. Основные показатели деятельности учреждений среднего профессионального образования (МСКО 5В)	64
1.5.8. Основные показатели деятельности государственных и муниципальных колледжей	65
1.5.9. Удельный вес колледжей в показателях деятельности государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования	65
1.5.10. Численность и структура студентов государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования по формам обучения	66
1.5.11. Структура студентов государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования по полу, возрасту и формам обучения: 2004	67
1.5.12. Возрастная структура студентов в России и странах ОЭСР: среднее профессиональное образование (МСКО 5В), 2004	68
1.5.13. Численность и структура приема студентов в государственные и муниципальные учреждения среднего профессионального образования по формам обучения	69

1.5.14. Численность и структура лиц, принятых в государственные и муниципальные учреждения среднего профессионального образования, по уровню образования	70
1.5.15. Численность и структура выпускников государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования по уровню полученных дипломов	71
1.5.16. Численность, прием студентов и выпуск специалистов государственными и муниципальными учреждениями среднего профессионального образования по источникам финансирования обучения	72
1.5.17. Основные показатели деятельности высших учебных заведений (МСКО 5А)	73
1.5.18. Структура основных показателей деятельности государственных и муниципальных высших учебных заведений по видам: 2005	74
1.5.19. Численность женщин в составе студентов высших учебных заведений	75
1.5.20. Структура студентов государственных и муниципальных высших учебных заведений по полу, возрасту и формам обучения: 2004	76
1.5.21. Возрастная структура студентов в России и странах ОЭСР: высшее профессиональное образование (МСКО 5А), 2004	77
1.5.22. Численность и структура лиц, принятых в государственные и муниципальные высшие учебные заведения, по уровню образования	78
1.5.23. Численность, прием студентов и выпуск специалистов высшими учебными заведениями по формам обучения	79
1.5.24. Численность и структура выпускников высших учебных заведений по уровню полученных дипломов	80
1.5.25. Численность, прием студентов и выпуск специалистов государственными и муниципальными высшими учебными заведениями по источникам финансирования обучения	81

1.5.26. Основные показатели деятельности аспирантуры (МСКО 6)	82
1.5.27. Структура основных показателей деятельности аспирантуры по типам организаций: 2005	83
1.5.28. Численность женщин в составе аспирантов	84
1.5.29. Структура аспирантов по полу и возрастным группам	85
1.5.30. Численность и структура аспирантов, приема и выпуска из аспирантуры по формам обучения	86
1.5.31. Удельный вес лиц, окончивших аспирантуру с защитой диссертации, в общем выпуске из аспирантуры	87
1.5.32. Численность и структура аспирантов и выпуска из аспирантуры по условиям обучения	88
1.5.33. Основные показатели деятельности докторантуры (МСКО 6)	89
1.5.34. Структура основных показателей деятельности докторантуры по типам организаций: 2005	90
1.5.35. Численность женщин в составе докторантов	91
1.5.36. Структура докторантов по полу и возрастным группам	92
1.5.37. Удельный вес лиц, окончивших докторантуру с защитой диссертации, в общем выпуске из докторантуры	93
1.5.38. Численность и структура докторантов и выпуска из докторантуры по условиям обучения	94

2. Персонал образовательных учреждений

2.1. Преподавательский персонал по ступеням образования	96
2.2. Педагогический персонал дошкольных образовательных учреждений (МСКО 0)	97
2.3. Структура педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по уровню образования: 2005	98
2.4. Численность учащихся в расчете на одного учителя в России и странах ОЭСР: начальное общее образование (МСКО 1), 2004	99

2.5. Учителя 1–4 классов дневных общеобразовательных учреждений (МСКО 1)	100
2.6. Структура учителей 1–4 классов дневных общеобразовательных учреждений по стажу педагогической работы и возрасту: 2005	101
2.7. Численность учащихся в расчете на одного учителя в России и странах ОЭСР: основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2/3), 2004	102
2.8. Учителя 5–11(12) классов дневных общеобразовательных учреждений (МСКО 2/3)	103
2.9. Структура учителей 5–11(12) классов дневных общеобразовательных учреждений по стажу работы и возрасту: 2005	103
2.10. Персонал учреждений начального профессионального образования (МСКО 3)	104
2.11. Структура персонала учреждений начального профессионального образования по уровню образования	105
2.12. Численность студентов в расчете на одного преподавателя в России и странах ОЭСР: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6), 2004	106
2.13. Преподавательский персонал государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования (МСКО 5В)	107
2.14. Штатный преподавательский персонал государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования по уровню образования	108
2.15. Структура штатного преподавательского персонала государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования по возрастным группам	109

2.16. Профессорско-преподавательский персонал государственных и муниципальных высших учебных заведений (МСКО 5А)	110
2.17. Структура штатного профессорско-преподавательского персонала государственных и муниципальных высших учебных заведений по возрастным группам	111
2.18. Профессорско-преподавательский персонал негосударственных высших учебных заведений	112

3. Финансирование образования

3.1. Расходы на образование в России и странах ОЭСР в процентах к валовому внутреннему продукту: 2003	114
3.2. Государственные расходы на образование в России и странах ОЭСР	115
3.3. Расходы на образование в России и некоторых зарубежных странах в расчете на одного обучающегося	117
3.4. Расходы на образование из средств консолидированного бюджета Российской Федерации	118
3.5. Расходы на образование из средств консолидированного бюджета Российской Федерации в процентах к валовому внутреннему продукту и расходам консолидированного бюджета	118
3.6. Инвестиции в основной капитал, направленные на развитие образования	119
3.7. Объем платных услуг системы образования	120
3.8. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования	120
3.9. Расходы домашних хозяйств различного уровня среднедушевых денежных доходов на оплату услуг образования: 2005	121
3.10. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования	122

4. Уровень образования населения

4.1. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и старше	124
4.2. Грамотность населения в возрасте 9–49 лет	125
4.3. Уровень образования взрослого населения в России и странах ОЭСР: 2004	126
4.4. Уровень образования мужчин в России и странах ОЭСР: 2004	128
4.5. Уровень образования женщин в России и странах ОЭСР: 2004	130
4.6. Удельный вес взрослого населения, имеющего образование не ниже среднего (полного) общего (МСКО 3), в общей его численности в России и странах ОЭСР: 2004	132
4.7. Численность экономически активного населения России по уровню образования и возрасту: 2005	134
4.8. Численность занятых и безработных в России по уровню образования и полу: 2005	135
4.9. Занятость и безработица в России и странах ОЭСР по уровню образования: 2004	136
4.10. Занятость и безработица в России по уровню образования и полу: 2005	138

5. Непрерывное образование

5.1. Непрерывное образование: участие в формальном образовании, дополнительном образовании и самообразовании в течение последних 12 месяцев в России и европейских странах	140
5.2. Участие в формальном образовании в течение последних 12 месяцев в России и европейских странах	141

5.3. Участие в дополнительном образовании в течение последних 12 месяцев в России и европейских странах	142
5.4. Участие в дополнительном образовании в течение последних 12 месяцев в России: формы, мотивация, место обучения	143
5.5. Участие в дополнительном образовании в течение последних 12 месяцев в России: индикаторы заинтересованности работодателя	145
5.6. Участие в дополнительном образовании в течение последних 12 месяцев в России и европейских странах: интенсивность	146
5.7. Количество часов обучения в сфере дополнительного образования в среднем на каждого обучавшегося в возрасте 25–64 лет за последние 12 месяцев в России и европейских странах	148
5.8. Участие в самообразовании в течение последних 12 месяцев в России и европейских странах	149
5.9. Формы самообразования в России и европейских странах	150
5.10. Формы самообразования в России	152

6. Основные результаты международного исследования образовательных достижений учащихся (PISA–2003)

6.1. Математическая грамотность 15-летних учащихся в России и странах ОЭСР: 2003	154
6.2. Распределение 15-летних учащихся в России и странах ОЭСР по уровню математической грамотности: 2003	156
6.3. Математическая грамотность 15-летних учащихся в России и странах ОЭСР по полу: 2003	157
6.4. Грамотность чтения 15-летних учащихся в России и странах ОЭСР: 2003	159
6.5. Распределение 15-летних учащихся в России и странах ОЭСР по уровню грамотности чтения: 2003	161
6.6. Грамотность чтения 15-летних учащихся в России и странах ОЭСР по полу: 2003	162
6.7. Естественная грамотность 15-летних учащихся в России и странах ОЭСР: 2003	164
6.8. Уровень естественной грамотности 15-летних учащихся в России и странах ОЭСР: 2003	166
6.9. Естественная грамотность 15-летних учащихся в России и странах ОЭСР по полу: 2003	167
Методологические комментарии	169

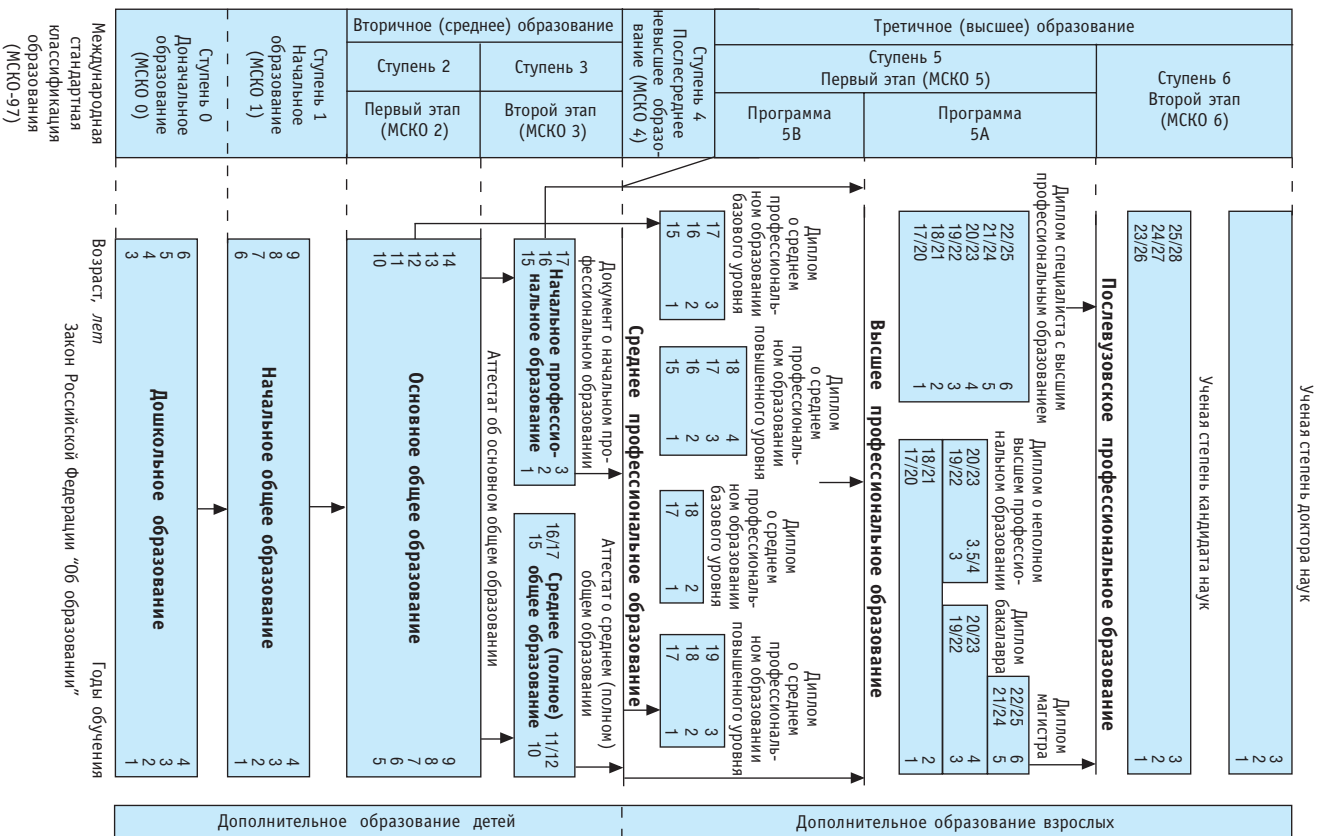
Условные обозначения:

... нет данных

– явление отсутствует

0.0 незначительная величина

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов с суммой слагаемых объясняется округлением данных.



**СООТНОШЕНИЕ СТУПЕНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЙ СТАНДАРТНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
И РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Международная стандартная классификация образования (МСКО), International Standard Classification of Education (ISCED) – система стандартных концепций, определений и квалификаций, предназначенная для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования разных стран. МСКО охватывает все возможности обучения детей, молодежи и взрослых, носящие организованный и устойчивый характер, независимо от типа учебного заведения либо учреждения, которые обеспечивают такое обучение, или формы, в которой образование осуществляется. Действующая в настоящее время классификация, известная как МСКО-97, была утверждена на 29-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 1997 г.

Ступень по МСКО-97	Эквивалент в российской системе образования
МСКО 0 (ISCED 0 – Pre-primary education) Доначальное образование Начальный этап организованного обучения, предназначенный для включения детей младшего возраста в школьную среду. Программы доначального образования должны осуществляться персоналом, имеющим соответствующую квалификацию, на базе центра или школы и отвечать потребностям обучения и развития детей не младше трех лет	Дошкольное образование В российской системе образования эта ступень не является собственно образовательной, т.е. ее успешное завершение не выступает параметром, достаточным для получения какого-либо уровня образования. В то же время она вполне соответствует основным характеристикам данной ступени: организована на базе образовательного учреждения и предназначена для подготовки маленьких детей к школе. Данная ступень не является обязательной для продолжения обучения на следующем уровне

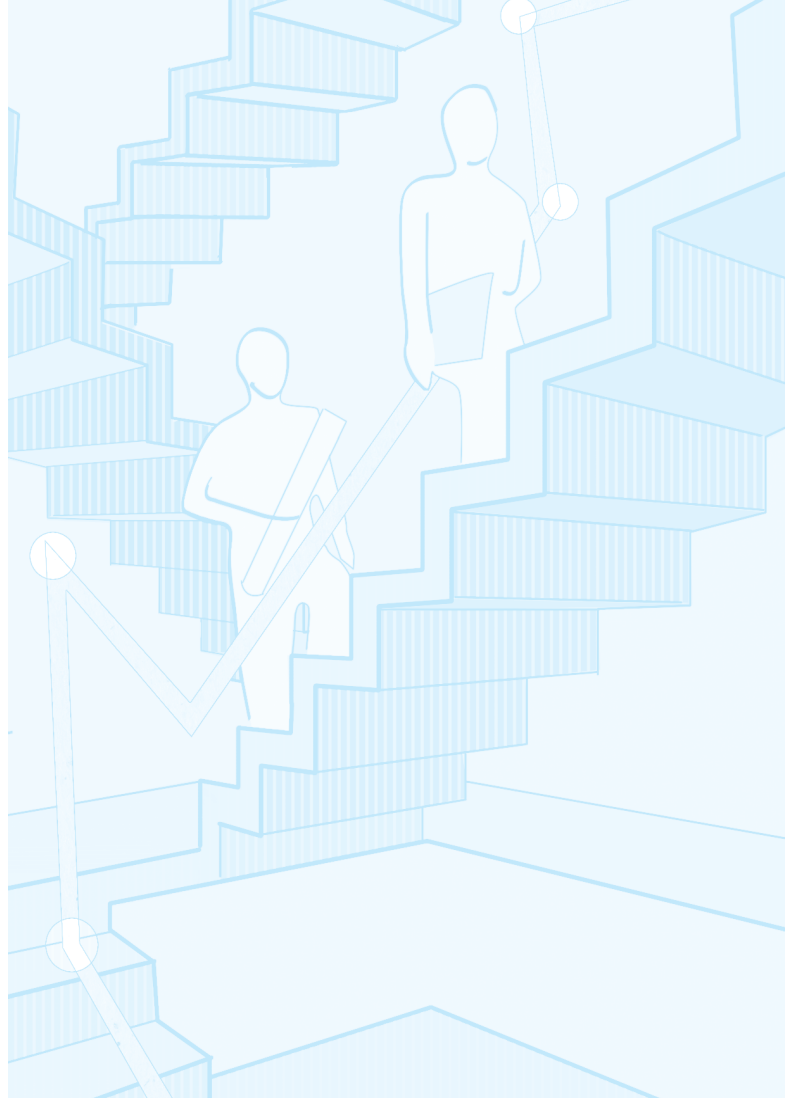
Ступень по МСКО-97	Эквивалент в российской системе образования
МСКО 1 (ISCED 1 – Primary education) Образование первой ступени Предназначено для того, чтобы научить чтению, письму и математике с элементарным пониманием других предметов: истории, географии, естественных и общественных наук, искусства и музыки. В некоторых случаях включается религиозное обучение	Начальное общее образование В российской системе образования эта ступень (1–4 классы) является первым этапом собственно образования и совпадает с началом этапа обязательного образования в общеобразовательных учреждениях. Данная ступень также охватывает учащихся подготовительных классов, которые в МСКО учитываются в составе доначального уровня МСКО 0. Успешное завершение этой ступени достаточно для достижения уровня начального общего образования. Из показателей данной ступени исключены специальные (коррекционные) образовательные учреждения и классы для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением и вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения
МСКО 2 (ISCED 2 – Lower secondary education) Образование второй ступени, первый этап среднего образования Содержание образования нацелено на завершение базового образования, которое начинается на первой ступени, формирование фундамента для обучения в течение всей жизни человека; программы характеризуются большей предметной ориентацией при специализации преподавателей. Окончание этой ступени часто совпадает с завершением обязательного школьного образования	Основное общее образование В российской системе образования эта ступень (5–9 классы общеобразовательных учреждений) – второй этап обязательного образования, успешное завершение которого совпадает с завершением обязательного образования в общеобразовательных учреждениях и является достаточным для достижения основного общего образования. Из показателей данной ступени исключены специальные (коррекционные) образовательные учреждения и классы для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением и вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения

(продолжение)

Ступень по МСКО-97	Эквивалент в российской системе образования
МСКО 3 (ISCED 3 – Upper secondary education) Образование третьей ступени, второй этап среднего образования Обычно начинается на поздних этапах обязательного образования в тех странах, где действует система обязательного образования; характеризуется большей специализацией, чем на нижнем уровне. Программы образования этой ступени обычно требуют завершения обучения примерно в течение 9 лет в эквиваленте полного учебного дня (начиная с первой ступени) либо сочетания образования и профессионального обучения	Среднее (полное) общее образование (10–11 (12) классы общеобразовательных учреждений), начальное профессиональное образование Начальное профессиональное образование включено в данную ступень вне зависимости от наличия или отсутствия у учащихся аттестата о среднем (полном) общем образовании
МСКО 4 (ISCED 4) – Post-secondary non-tertiary education Образование четвертой ступени, послесреднее неvyšшее образование Программы этой ступени находятся на границе между вторым этапом среднего образования и первым этапом высшего образования, зачастую превосходя программы второго этапа среднего образования, и служат цели расширения полученных ранее знаний; они более специализированы и детализированы и предполагают более сложные практические занятия	К этой ступени может быть отнесена профессиональная подготовка, которая не сопровождается повышением образовательного уровня (курсы профессионального обучения: компьютерные, бухгалтерские, секретарские и т.п.). К данной ступени также могут быть отнесены подготовительные курсы, организованные с целью поступления в высшие учебные заведения. Статистика не располагает такими данными в полном объеме. Сюда же может быть включено и обучение в учреждениях начального профессионального образования лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, – в этом случае целесообразно причислять такие программы ко второму этапу среднего образования
МСКО 5B (ISCED 5B – Tertiary-type B education) Образование пятой ступени, первый этап высшего образования, программы 5B Программы этой ступени не ведут непосредственно к присуждению продвинутой научной квалификации и предусматривают практическую (техническую) профессиональную направленность	Среднее профессиональное образование Обеспечивает получение среднего профессионального образования в учреждениях среднего профессионального образования и отделениях среднего профессионального образования высших учебных заведений

Ступень по МСКО-97	Эквивалент в российской системе образования
МСКО 5A (ISCED 5A – Tertiary-type A education) Образование пятой ступени, первый этап высшего образования, программы 5A Программы этой ступени не ведут непосредственно к присуждению продвинутой научной квалификации и предполагают теоретическую (научно-исследовательскую) подготовку, обеспечивающую высокий уровень профессиональной специализации	Высшее профессиональное образование Обеспечивает получение высшего профессионального образования в высших учебных заведениях
МСКО 6 (ISCED 6 – Advanced research programmes) Образование шестой ступени, второй этап высшего образования Программы, ведущие к присуждению продвинутой научной квалификации	Послевузовское профессиональное образование Подготовка в аспирантуре и докторантуре

1. Деятельность образовательных учреждений



1.1. Сводные показатели

1.1.1. ОХВАТ ОБРАЗОВАНИЕМ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 5–29 ЛЕТ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2004

(проценты)

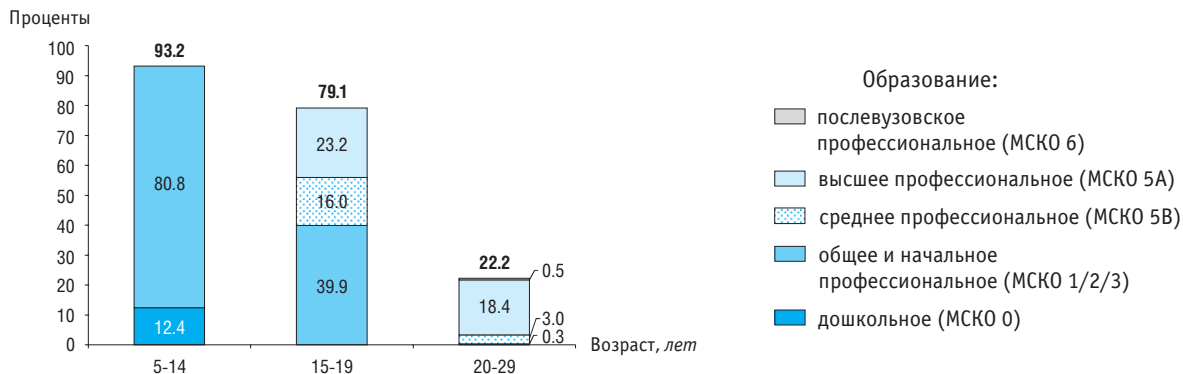
	Охват образованием населения в возрасте, лет		
	5–14	15–19	20–29
Россия*			
2004	93.2	78.0	22.0
2005	93.2	79.1	22.2
Австралия	98.5	81.6	32.6
Австрия	98.5	79.0	18.9
Бельгия	100.4	95.7	28.0
Великобритания	100.4	79.0	27.8
Венгрия	100.5	85.5	23.7
Германия	97.9	88.8	27.9
Греция	97.2	85.5	28.0
Дания	98.0	84.5	36.0
Ирландия	100.9	86.9	22.6
Исландия	98.8	84.4	37.3
Испания	101.8	79.6	22.2
Италия	101.6	78.8	19.4
Корея	93.5	85.2	27.4
Люксембург	96.4	75.4	7.1
Мексика	97.7	41.6	10.0
Нидерланды	99.6	86.1	25.5
Новая Зеландия	100.5	72.5	30.0
Норвегия	98.3	85.7	29.4

* Оценка Института статистических исследований и экономики знаний ГУ–ВШЭ.

(окончание)

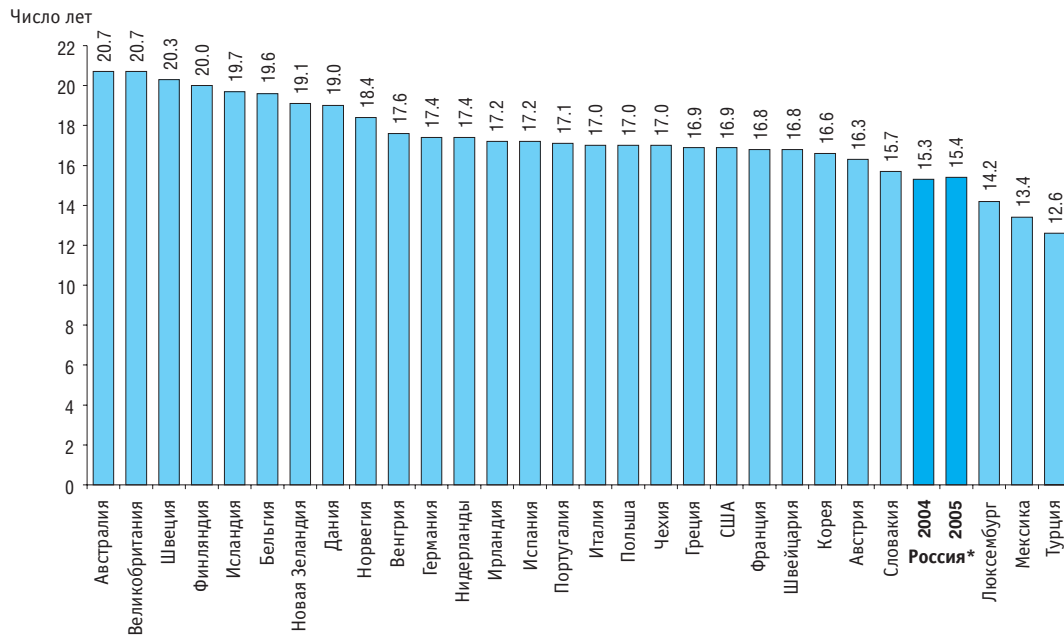
	Охват образованием населения в возрасте, лет		
	5–14	15–19	20–29
Польша	94.5	89.8	30.2
Португалия	104.1	72.7	22.6
Словакия	97.3	83.3	14.5
США	97.3	76.5	23.4
Турция	81.2	39.8	9.6
Финляндия	95.1	86.7	41.1
Франция	101.6	87.1	20.8
Чехия	99.7	91.4	18.6
Швейцария	99.6	83.3	21.5
Швеция	99.1	87.5	35.8
Япония	100.7	...	...

1.1.2. ОХВАТ ОСНОВНЫМИ СТУПЕНЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ В ВОЗРАСТЕ 5–29 ЛЕТ: 2005*



* Оценка Института статистических исследований и экономики знаний ГУ–ВШЭ.

1.1.3. ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ПРЕДСТОЯЩЕЙ ЖИЗНИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 5 ЛЕТ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2004



* Оценка Института статистических исследований и экономики знаний ГУ-ВШЭ.

1.1.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ: 2004
(тысячи человек)

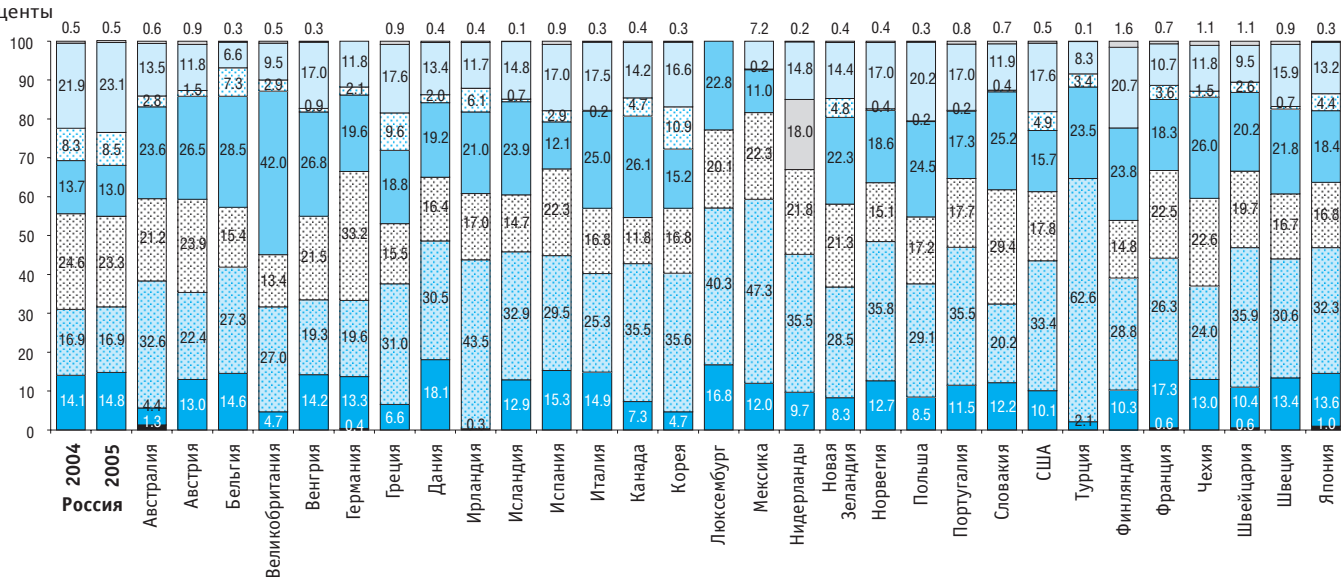
	Всего	Образование						
		дошкольное (МСКО 0)	начальное общее (МСКО 1)	основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее профессиональное (МСКО 5A)	послевузовское профессиональное (МСКО 6)
Россия								
2004	31375.6	4422.6	5308.6	7729.8	4283.8	2599.6	6884.2	147.1
2005	30597.6	4530.4	5164.7	7131.3	3968.8	2590.7	7064.6	147.2
Австралия	5937.8	262.1	1934.5	1259.8	1403.2	164.4	801.5	37.1
Австрия	1669.0	216.6	373.0	398.6	442.3	25.4	197.6	15.5
Бельгия	2732.4	399.4	747.1	421.3	778.5	200.1	179.0	7.0
Великобритания	17372.1	822.4	4685.7	2321.0	7295.5	512.8	1645.2	89.4
Венгрия	2315.8	327.5	447.0	497.9	621.3	20.3	394.0	7.8
Германия	16821.7	2238.3	3305.4	5585.6	3290.7	349.1	1981.4	...
Греция	2123.2	140.3	657.5	328.9	399.5	203.5	374.6	18.9
Дания	1377.4	250.1	419.8	225.9	264.4	27.8	184.2	5.1
Ирландия	1035.6	2.9	450.4	176.5	217.5	63.2	120.8	4.3
Исландия	94.1	12.1	31.0	13.8	22.5	0.7	14.0	0.1
Испания	8864.8	1355.6	2621.1	1975.8	1072.4	255.5	1507.5	76.9
Италия	11023.7	1643.7	2791.2	1849.9	2752.4	21.9	1927.0	37.6
Канада	6486.6	473.1	2300.1	762.5	1696.0	307.6	919.7	27.5

(окончание)

	Всего	Образование						
		дошкольное (МСКО 0)	начальное общее (МСКО 1)	основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее неvyšшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5В)	высшее профессиональное (МСКО 5А)	послевузовское профессиональное (МСКО 6)
Корея	11595.6	543.1	4125.5	1943.8	1758.3	1262.9	1923.3	38.6
Люксембург	85.8	14.4	34.6	17.3	19.5	...	...	...
Мексика	31250.6	3742.6	14781.3	6960.1	3443.7	72.3	2238.5	11.9
Нидерланды	3613.9	349.8	1283.0	788.2	649.5	–	536.3	7.1
Новая Зеландия	1239.9	103.0	353.1	263.9	276.4	59.7	179.1	4.6
Норвегия	1206.2	153.8	432.3	181.9	224.2	4.3	205.1	4.4
Польша	9836.6	832.3	2855.8	1692.7	2411.5	22.4	1989.9	32.1
Португалия	2199.0	253.6	780.2	388.8	381.3	5.1	372.5	17.4
Словакия	1261.3	153.7	254.9	370.7	317.3	5.3	150.0	9.4
США	73510.3	7435.6	24559.5	13108.9	11505.8	3574.0	12950.8	375.6
Турция	16737.4	358.5	10479.5	–	3926.7	562.7	1385.1	24.9
Финляндия	1345.2	138.9	387.9	199.0	319.5	0.2	278.5	21.2
Франция	14401.4	2498.8	3783.2	3248.4	2630.3	515.2	1543.8	101.3
Чехия	2222.3	288.6	534.4	502.7	577.8	33.0	262.5	23.3
Швейцария	1483.9	153.8	532.1	292.3	300.2	39.1	141.0	15.9
Швеция	2451.8	329.3	750.4	407.9	534.6	16.8	390.4	22.5
Япония	22494.9	3059.6	7257.2	3773.1	4136.0	983.2	2977.0	71.4

1.1.5. СТРУКТУРА ОБУЧАЮЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ: 2004

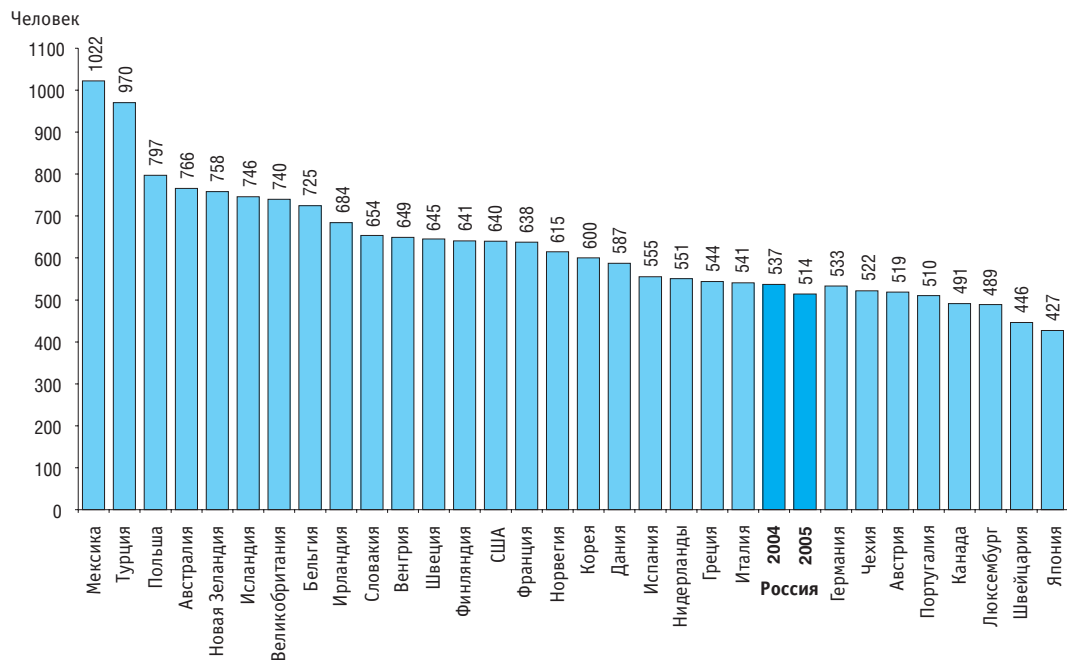
Проценты



Образование:

- послевузовское профессиональное (МСКО 6)
- высшее профессиональное (МСКО 5A)
- среднее профессиональное (МСКО 5B)
- среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее не высшее (МСКО 3/4)
- основное общее (МСКО 2)
- начальное общее (МСКО 1)
- дошкольное (МСКО 0)
- не определенное по ступени образования

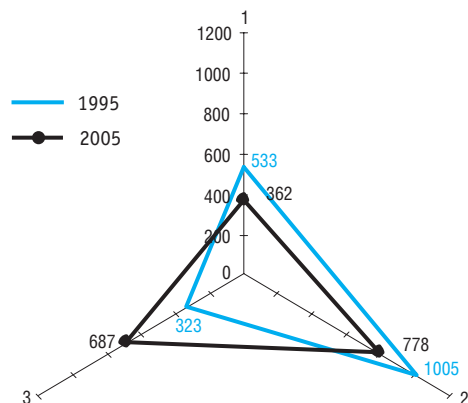
1.1.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР В РАСЧЕТЕ НА 1000 ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ: 2004*



* В расчете на численность занятого населения в возрасте 25–64 лет. Источник данных по России – выборочное обследование населения по проблемам занятости на конец ноября соответствующего года.

1.1.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РОССИИ ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

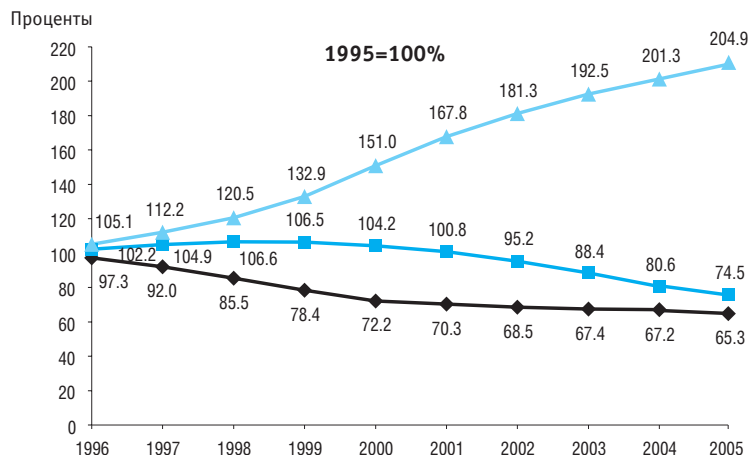
**Численность учащихся (студентов)
на 10 000 человек населения
(человек)**



Образование:

- 1 – начальное общее (МСКО 1)
- 2 – основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное (МСКО 2/3)
- 3 – среднее, высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5/6)

**Динамика
численности учащихся (студентов)**



Образование:

- ◆ начальное общее (МСКО 1)
- основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное (МСКО 2/3)
- ▲ среднее, высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5/6)

1.2. Дошкольное образование (МСКО 0)

1.2.1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(на конец года)

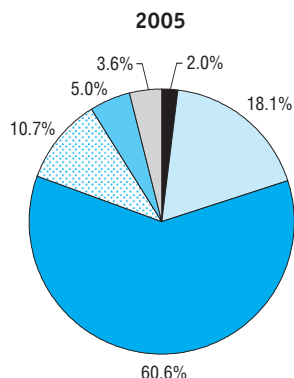
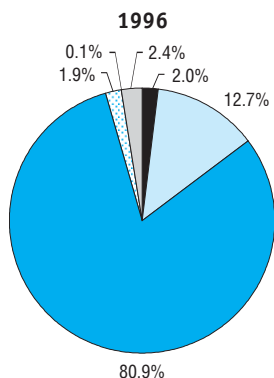
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Число дошкольных образовательных учреждений*	68593	64211	60256	56608	53917	51329	49981	48878	47835	47185	46518
Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения:											
всего, тыс. чел.	5584	5101	4706	4379	4225	4263	4246	4267	4321	4423	4530
в расчете на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях, чел.	83	81	80	78	79	81	83	86	88	92	95
в процентах от численности детей соответствующего возраста	54.3	53.6	53.2	52.6	53.7	55.0	56.3	57.4	57.6	57.7	57.3

* Включая учреждения на капитальном ремонте.

1.2.2. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАЗНАЧЕНИЮ

(на конец года)

	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Всего	62867	59065	55397	53031	50647	49253	48232	47262	46675	46076
Учреждения ухода, присмотра и оздоровления	1246	1281	1279	1296	1219	1122	1014	987	933	908
Учреждения комбинированного назначения	8019	8171	8309	8461	8524	8473	8402	8495	8437	8355
Детские сады	50833	46427	41807	38915	35826	33410	31623	29809	28855	27939
Детские сады с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников	1165	1453	2091	2258	2630	3337	3981	4408	4691	4930
Центры развития ребенка	79	104	339	493	822	1262	1574	1896	2111	2288
Учреждения компенсирующего назначения	1525	1629	1572	1608	1626	1649	1638	1667	1648	1656

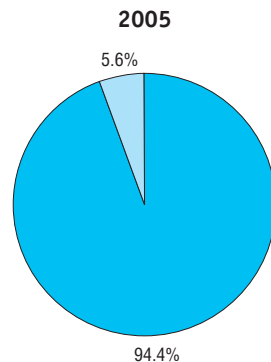
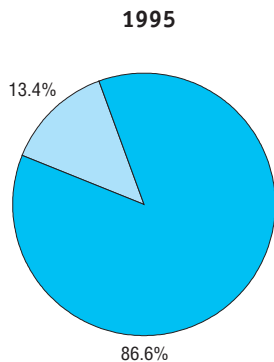


- Учреждения ухода, присмотра и оздоровления
- Учреждения комбинированного назначения
- Детские сады
- Детские сады с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников
- Центры развития ребенка
- Учреждения компенсирующего назначения

1.2.3. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РЕЖИМУ РАБОТЫ

(на конец года)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Дошкольные образовательные учреждения с режимом работы:											
пятидневным	58059	55586	52984	51030	49006	47036	45942	45086	44329	43891	43478
шестидневным	8972	7281	6081	4367	4025	3611	3311	3146	2933	2784	2598
Имеют группы круглосуточного пребывания детей	3898	3663	3451	3738	3142	3137	3079	2926	2820	2650	2507
Имеют группы кратковременного пребывания детей	...	...	...	1348	960	1187	1456	2270	3241	3912	4172



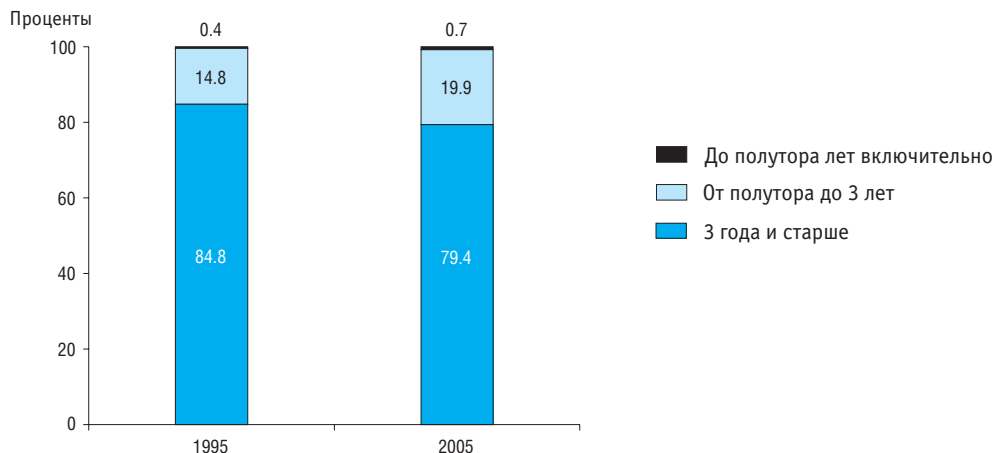
Режим работы:

- пятидневный
- шестидневный

1.2.4. ЧИСЛЕННОСТЬ И ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

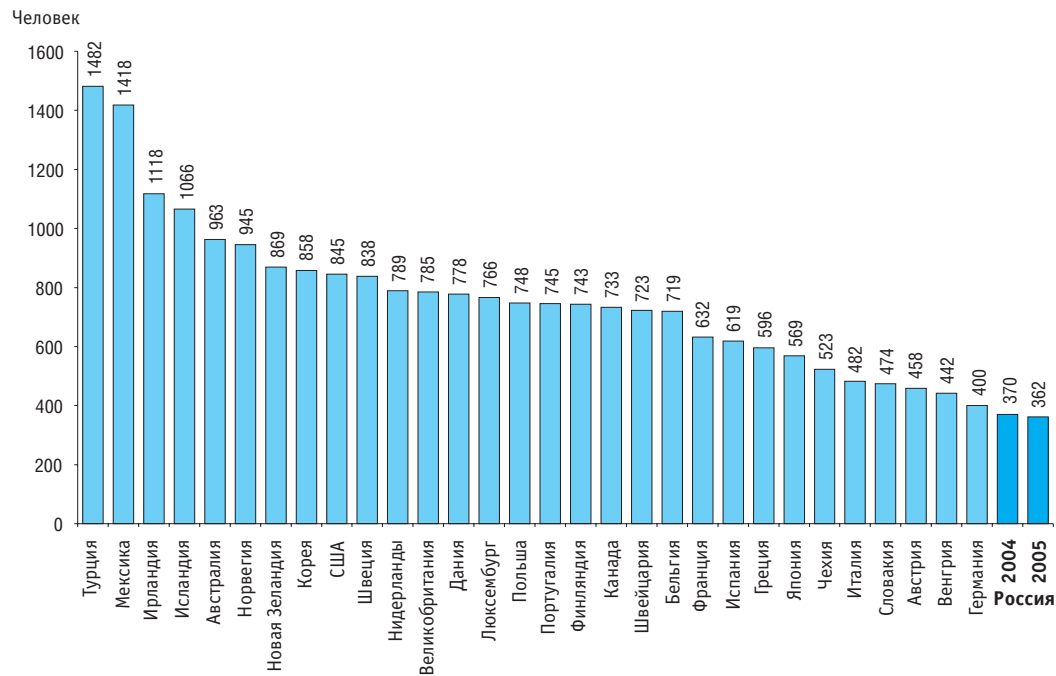
(на конец года; тысячи человек)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Всего	5583.6	5100.6	4706.0	4379.1	4224.9	4263.0	4246.3	4267.3	4321.3	4422.6	4530.4
Возраст:											
до полутора лет включительно	24.2	24.2	24.6	27.8	32.6	33.5	35.2	36.4	36.9	33.9	30.0
от полутора до 3 лет	825.9	791.0	746.1	718.5	721.4	756.5	760.6	796.7	829.6	876.0	903.3
3 года и старше	4733.5	4285.4	3935.3	3632.8	3470.9	3473.0	3450.5	3434.2	3454.8	3512.6	3597.0

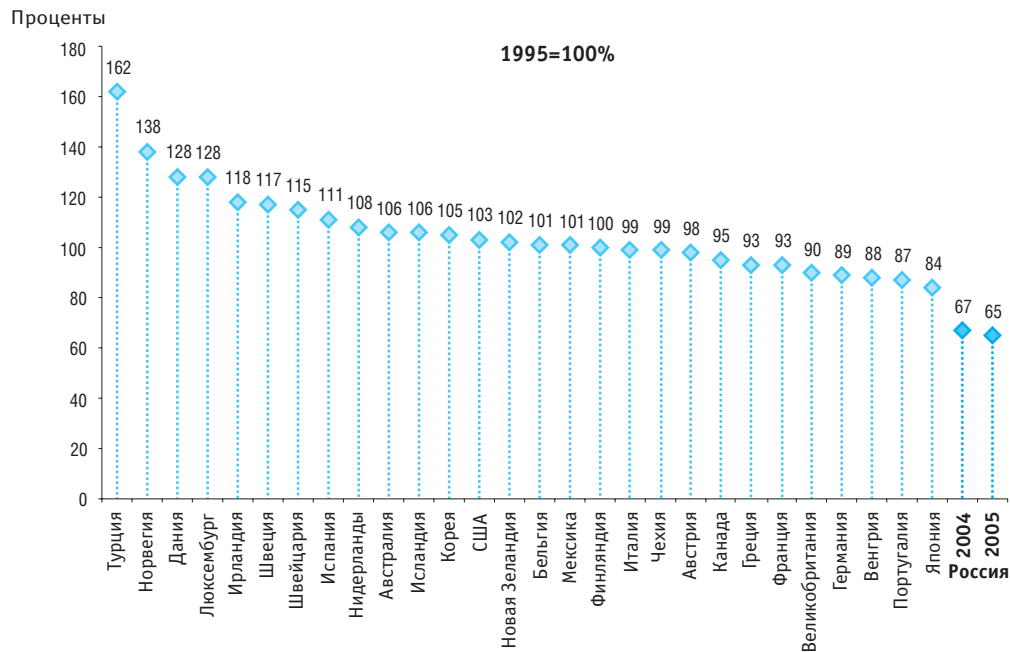


1.3. Начальное общее образование (МСКО 1)

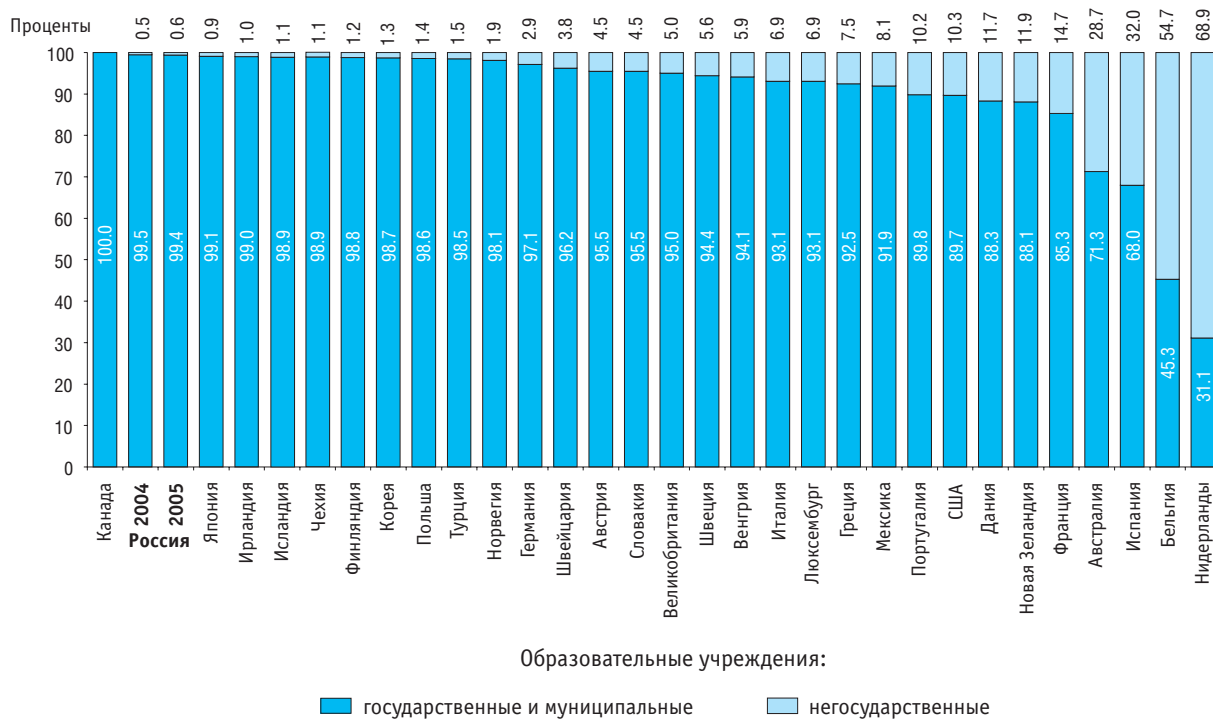
1.3.1. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР В РАСЧЕТЕ НА 10 000 ЧЕЛОВЕК НАСЕЛЕНИЯ: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 1), 2004



1.3.2. ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 1), 1995–2004



1.3.3. СТРУКТУРА УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 1), 2004



1.3.4. ЧИСЛО ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ*

(на начало учебного года)

	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Общеобразовательные учреждения	67064	66879	66496	65928	65565	65062	64822	63625	62434	61147	59482
Государственные и муниципальные	66539	66339	65926	65360	64958	64427	64160	62942	61727	60439	58756
Города и поселки городского типа	19457	19633	19676	19747	19744	19741	19800	19618	19479	19333	18866
Сельская местность	47082	46706	46250	45613	45214	44686	44360	43324	42248	41106	39890
Негосударственные	525	540	570	568	607	635	662	683	707	708	726
Начальные общеобразовательные учреждения	17265	16888	16440	15863	15513	14994	14370	13447	12602	11656	10522
Государственные и муниципальные	17124	16769	16332	15781	15427	14916	14302	13381	12531	11588	10449
Города и поселки городского типа	1659	1720	1722	1760	1780	1779	1747	1692	1641	1599	1482
Сельская местность	15465	15049	14610	14021	13647	13137	12555	11689	10890	9989	8967
Негосударственные	141	119	108	82	86	78	68	66	71	68	73
Основные общеобразовательные учреждения	13840	13703	13475	13313	13059	12819	12622	12322	11998	11717	11357
Государственные и муниципальные	13757	13596	13378	13198	12956	12722	12528	12240	11922	11647	11282
Города и поселки городского типа	1837	1809	1749	1678	1598	1511	1417	1324	1253	1184	1107
Сельская местность	11920	11787	11629	11520	11358	11211	11111	10916	10669	10463	10175
Негосударственные	83	107	97	115	103	97	94	82	76	70	75

(окончание)

	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Средние (полные) общеобразовательные учреждения	35959	36288	36581	36752	36993	37249	37830	37856	37834	37774	37603
Государственные и муниципальные	35658	35974	36216	36381	36575	36789	37330	37321	37274	37204	37025
Города и поселки городского типа	15961	16104	16205	16309	16366	16451	16636	16602	16585	16550	16277
Сельская местность	19697	19870	20011	20072	20209	20338	20694	20719	20689	20654	20748
Негосударственные	301	314	365	371	418	460	500	535	560	570	578
Кроме того, специальные (коррекционные) учреждения для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии**	1906	1920	1936	1961	1985	2001	2011	2037	2032	2035	2015

* Включая учреждения на капитальном ремонте.

** Включая специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением.

1.3.5. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ 1–4 КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Всего	7903	7693	7270	6761	6199	5702	5555	5417	5330	5309	5165
Государственные и муниципальные учреждения	7880	7672	7250	6743	6181	5682	5533	5394	5305	5282	5136
Города и поселки городского типа	5344	5187	4870	4504	4090	3743	3630	3581	3580	3647	3564
Сельская местность	2537	2485	2380	2239	2091	1940	1903	1813	1725	1635	1572
Негосударственные учреждения	23	21	20	18	18	20	22	23	25	26	29

**1.3.6. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧАЩИХСЯ 1–4 КЛАССОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ
ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**
(на начало учебного года)



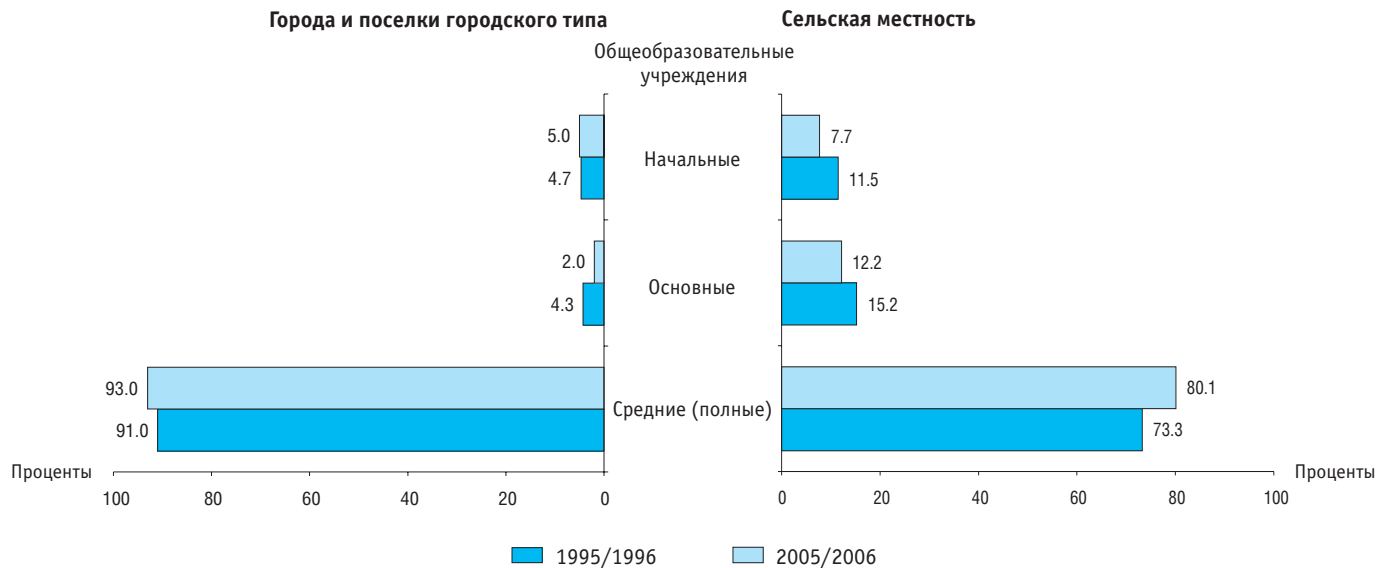
1.3.7. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ 1–4 КЛАССОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ТИПАМ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Всего											
Всего	7880	7672	7250	6743	6181	5682	5533	5394	5305	5282	5136
Общеобразовательные учреждения:											
начальные	541	541	519	494	458	419	400	376	356	327	298
основные	616	575	534	490	440	387	353	334	305	286	264
средние (полные)	6724	6556	6196	5759	5283	4876	4780	4684	4644	4669	4574
Города и поселки городского типа											
Всего	5344	5187	4870	4504	4090	3743	3630	3581	3580	3647	3564
Общеобразовательные учреждения:											
начальные	250	260	253	244	229	214	210	205	200	192	177
основные	229	205	182	162	136	113	96	90	82	79	72
средние (полные)	4865	4723	4435	4097	3724	3415	3324	3286	3298	3376	3316
Сельская местность											
Всего	2537	2485	2380	2239	2091	1940	1903	1813	1725	1635	1572
Общеобразовательные учреждения:											
начальные	291	281	267	249	229	205	190	171	157	136	121
основные	387	370	353	328	303	273	257	243	223	206	192
средние (полные)	1859	1833	1761	1662	1559	1461	1456	1398	1345	1293	1259

1.3.8. СТРУКТУРА УЧАЩИХСЯ 1–4 КЛАССОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ТИПАМ

(на начало учебного года)



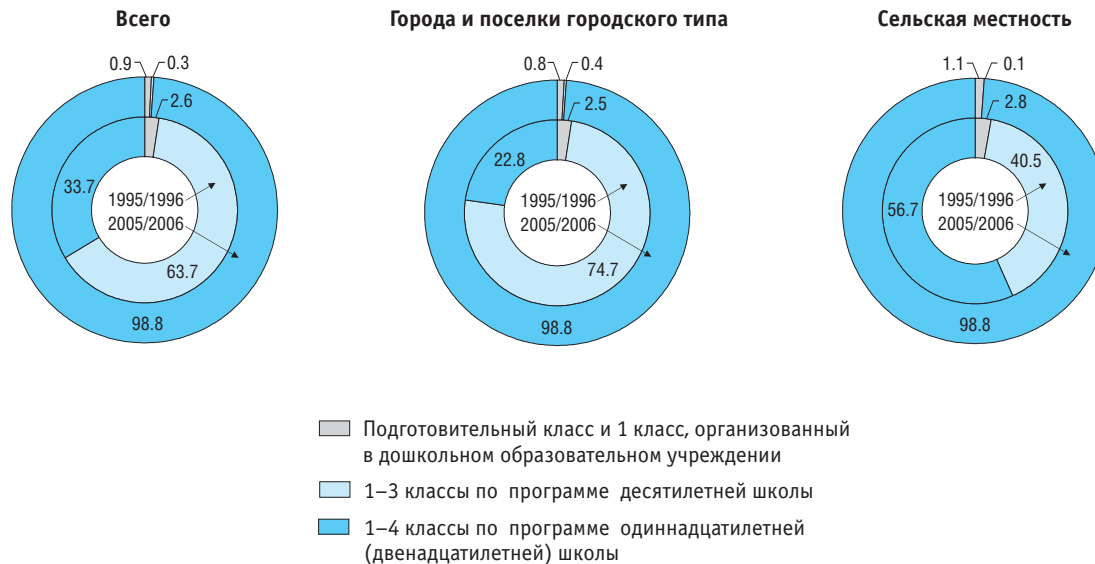
1.3.9. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО КЛАССАМ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Всего	7880	7672	7250	6743	6181	5682	5533	5394	5305	5282	5136
Подготовительный класс	15	17	15	11	10	10	9	10	9	9	9
1 класс, организованный в дошколь- ном образовательном учреждении	189	169	154	138	121	111	105	86	69	49	36
1–3 классы по программе десятилетней школы	5021	4871	4496	3881	3027	2045	1126	505	139	44	15
1–4 классы по программе одиннадца- тилетней (двенадцатилетней) школы	2655	2615	2584	2713	3022	3516	4292	4793	5088	5181	5076

1.3.10. СТРУКТУРА УЧАЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО КЛАССАМ

(на начало учебного года; проценты)

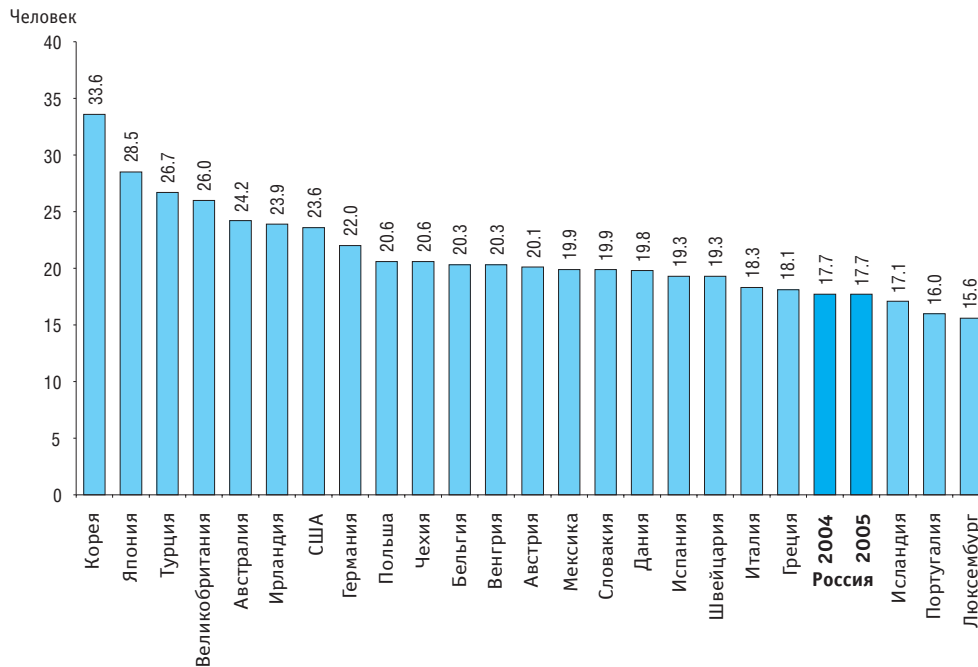


1.3.11. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ 1–4 КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ*
(на начало учебного года; человек)

	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Всего	20	20	20	19	19	18	18	18	18	18	18
Государственные и муниципальные учреждения	20	20	20	19	19	18	18	18	18	18	18
Города и поселки городского типа	24	24	24	24	23	23	23	23	23	23	23
Сельская местность	15	14	14	14	14	13	13	12	12	12	12
Негосударственные учреждения	12	11	11	10	9	10	10	10	10	10	10

* Включая классы–комплекты.

1.3.12. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 1), 2004



1.4. Основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2/3)

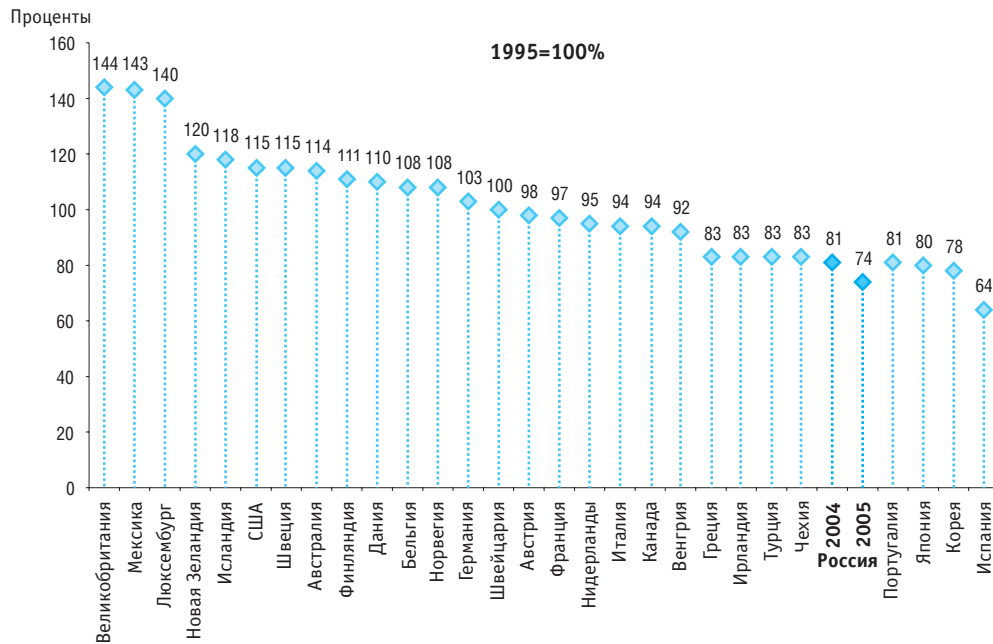
1.4.1. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ И НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 2/3), 2004

	Всего (МСКО 2/3), тыс. чел.	Образование		В государственных и муниципальных образовательных учреждениях – всего (МСКО 2/3), проценты	Образование		В расчете на 10 000 человек населения – всего (МСКО 2/3), чел.	Образование	
		основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее и начальное профессиональное (МСКО 3)		основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее и начальное профессиональное (МСКО 3)		основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее и начальное профессиональное (МСКО 3)
Россия									
2004	12013.5	7729.8	4283.8	99.6	99.6	99.6	837	539	299
2005	11100.1	7131.3	3968.8	99.6	99.6	99.6	778	500	278
Австралия	2492.2	1259.8	1232.5	69.5	64.6	74.5	1240	627	613
Австрия	770.4	398.6	371.8	90.7	92.2	89.2	946	490	457
Бельгия	1144.0	421.3	722.7	42.2	43.4	41.5	1100	405	695
Великобритания	9616.5	2321.0	7295.5	42.1	93.6	25.7	1611	389	1222
Венгрия	1041.6	497.9	543.8	89.0	93.3	85.0	1030	492	538
Германия	8381.9	5585.6	2796.3	92.5	92.7	92.1	1016	677	339
Греция	695.8	328.9	367.0	94.1	94.6	93.8	630	298	332
Дания	489.4	225.9	263.5	87.9	76.6	97.7	907	419	488
Ирландия	325.3	176.5	148.9	99.4	100.0	98.6	808	438	370
Исландия	35.7	13.8	21.9	96.1	99.2	94.1	1229	476	753
Испания	3048.2	1975.8	1072.4	70.9	67.6	77.1	720	467	253
Италия	4550.6	1849.9	2700.7	95.4	96.5	94.6	786	320	467
Канада	2332.7	762.5	1570.2	...	...	...	744	243	501
Корея	3702.2	1943.8	1758.3	65.7	80.2	49.6	770	404	366

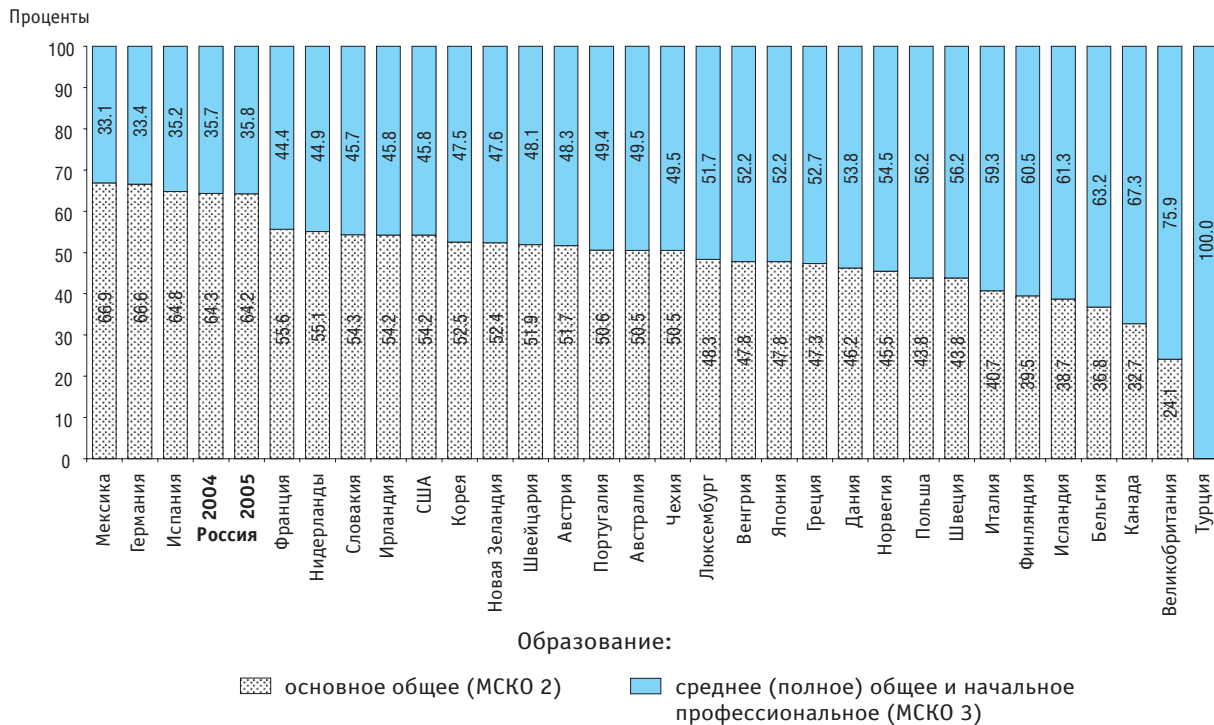
(окончание)

	Всего (МСКО 2/3), тыс. чел.	Образование		В государственных и муниципальных образовательных учреждениях – всего (МСКО 2/3), проценты	Образование		В расчете на 10 000 человек населения – всего (МСКО 2/3), чел.	Образование	
		основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее и начальное профессиональное (МСКО 3)		основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее и начальное профессиональное (МСКО 3)		основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее и начальное профессиональное (МСКО 3)
Люксембург	35.8	17.3	18.5	82.3	80.1	84.3	793	383	410
Мексика	10403.9	6960.1	3443.7	84.5	87.4	78.9	998	668	330
Нидерланды	1431.1	788.2	642.9	16.8	24.1	7.9	880	485	395
Новая Зеландия	503.2	263.9	239.3	80.2	84.0	76.1	1239	650	589
Норвегия	400.2	181.9	218.2	93.4	97.7	89.8	874	397	477
Польша	3860.8	1692.7	2168.1	94.1	97.9	91.2	1011	443	568
Португалия	768.2	388.8	379.5	85.5	88.5	82.4	733	371	362
Словакия	682.8	370.7	312.0	93.2	94.7	91.3	1269	689	580
США	24185.8	13108.9	11076.9	91.2	91.2	91.2	832	451	381
Турция	3926.7	–	3926.7	98.2	–	98.2	555	–	555
Финляндия	504.2	199.0	305.2	91.8	95.9	89.1	966	381	585
Франция	5843.0	3248.4	2594.6	74.5	78.6	69.4	975	542	433
Чехия	994.7	502.7	491.9	92.7	98.2	87.1	974	492	482
Швейцария	563.7	292.3	271.4	93.0	92.9	93.2	765	397	369
Швеция	931.3	407.9	523.4	93.5	93.7	93.4	1040	455	584
Япония	7894.5	3773.1	4121.4	81.2	93.8	69.7	619	296	323

1.4.2. ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ И НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 2/3), 1995–2004



1.4.3. СТРУКТУРА УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ И НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 2/3), 2004



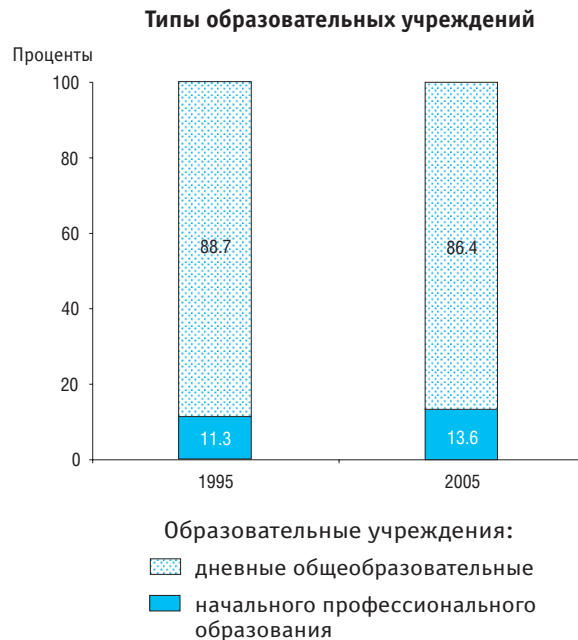
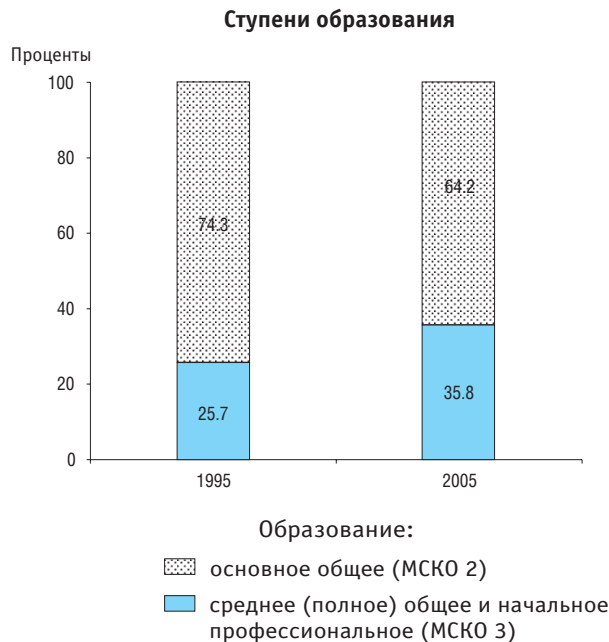
1.4.4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ И НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Число учреждений	53965	54105	54106	54019	53963	53961	54324	54021	53630	53177	52352
Дневных общеобразовательных*	49799	49991	50056	50065	50052	50068	50452	50178	49832	49491	48960
Начального профессионального образования	4166	4114	4050	3954	3911	3893	3872	3843	3798	3686	3392
Численность учащихся, тыс. чел.	14906	15233	15644	15895	15869	15537	15019	14188	13175	12014	11100
Дневные общеобразовательные учреждения:											
5–9 классы	11082	11294	11531	11559	11398	11077	10522	9615	8658	7730	7131
10–11(12) классы	2135	2269	2445	2660	2777	2781	2848	2922	2868	2680	2459
Учреждения начального профессионального образования**	1689	1670	1667	1676	1694	1679	1649	1651	1649	1604	1509
Прием учащихся, тыс. чел.											
Дневные общеобразовательные учреждения:											
5 класс	2305	2342	2418	2342	2177	1973	1708	1511	1373	1262	1387
10 класс	1126	1210	1303	1428	1431	1434	1486	1521	1442	1337	1214
Учреждения начального профессионального образования**	928	899	885	893	886	845	837	842	823	783	688
Выпуск, тыс. чел.											
Дневные общеобразовательные учреждения:											
с аттестатом об основном общем образовании	1851	1919	2007	2150	2152	2133	2197	2274	2211	2065	1876
с аттестатом о среднем (полном) общем образовании	935	990	1040	1125	1211	1322	1332	1339	1378	1402	1320
Учреждения начального профессионального образования**	841	821	800	785	770	763	759	745	722	708	703

* Включая учреждения на капитальном ремонте.

** Здесь и далее включая отделения учреждений среднего профессионального образования и высших учебных заведений, реализующие программы начального профессионального образования.

1.4.5. СТРУКТУРА УЧАЩИХСЯ ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ И ТИПАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ И НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



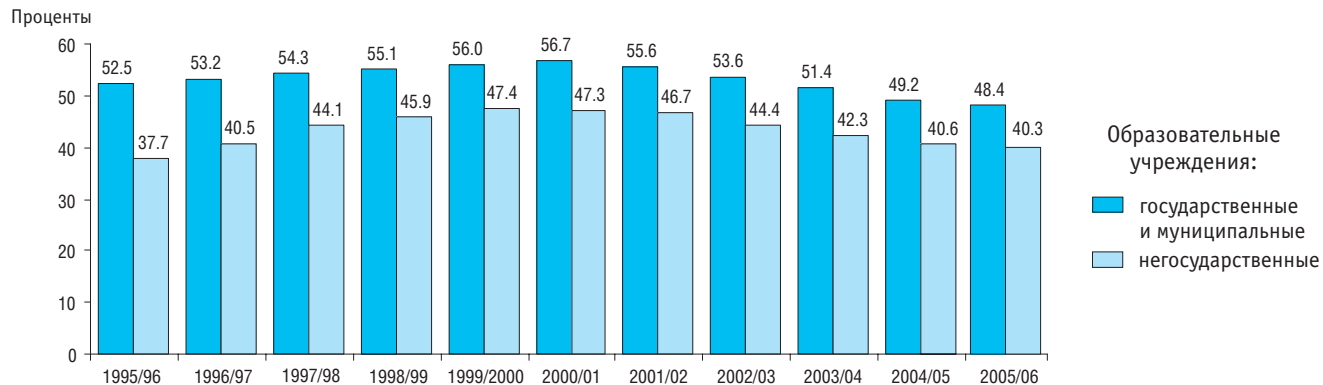
1.4.6. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ 5–9 КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (МСКО 2)

(на начало учебного года; тысячи человек)

	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Всего	11082	11294	11531	11559	11398	11077	10522	9615	8658	7730	7131
Государственные и муниципальные учреждения	11065	11275	11509	11536	11373	11048	10491	9585	8629	7701	7102
Города и поселки городского типа	7919	8065	8221	8224	8078	7829	7374	6697	5981	5281	4824
Сельская местность	3146	3211	3288	3313	3295	3219	3117	2888	2648	2420	2278
Негосударственные учреждения	17	19	22	23	25	29	31	30	29	28	29

1.4.7. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧАЩИХСЯ 5–9 КЛАССОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

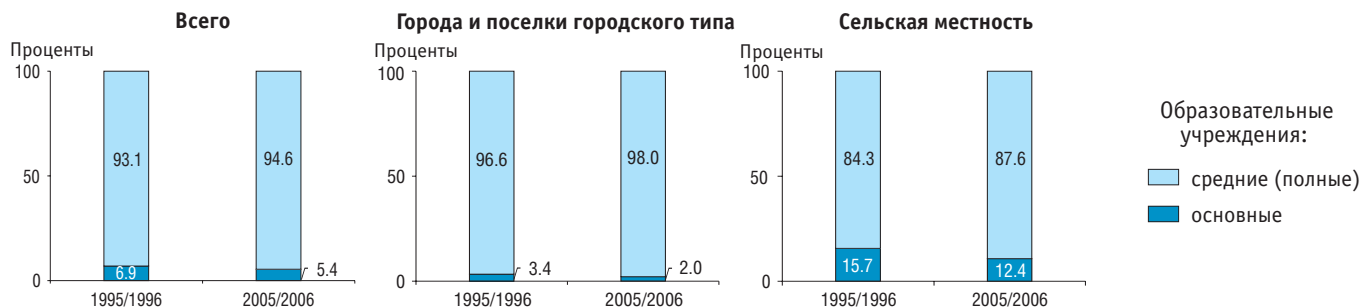
(на начало учебного года)



1.4.8. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА УЧАЩИХСЯ 5–9 КЛАССОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ТИПАМ

(на начало учебного года; тысячи человек)

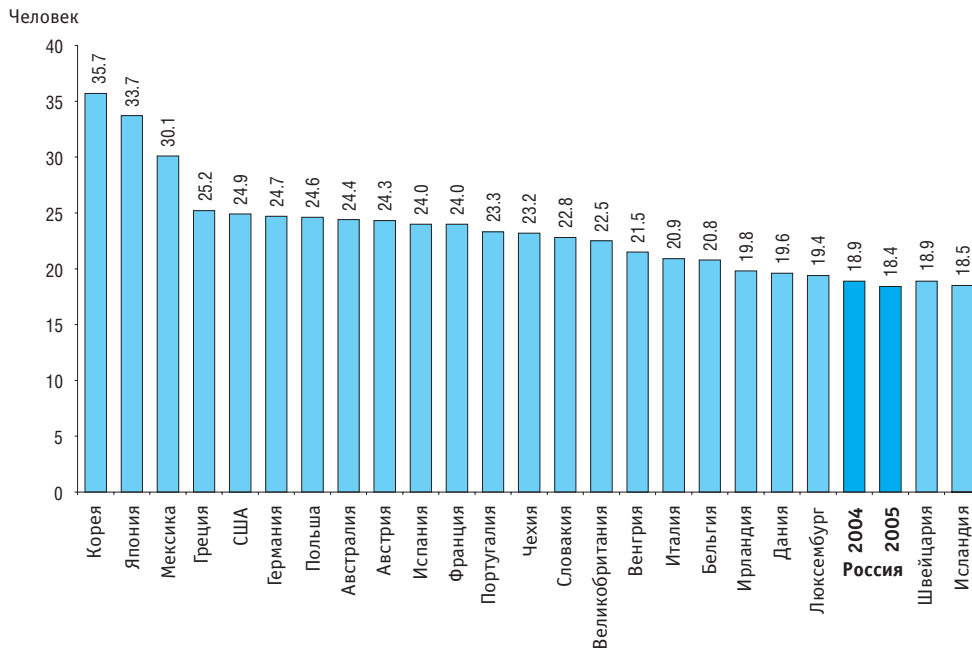
	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Всего											
Всего	11065	11275	11509	11536	11373	11048	10491	9585	8629	7701	7102
Общеобразовательные учреждения:											
основные	762	766	763	749	714	691	617	545	490	423	382
средние (полные)	10303	10509	10746	10787	10659	10357	9874	9040	8139	7278	6720
Города и поселки городского типа											
Всего	7919	8065	8221	8224	8078	7829	7374	6697	5981	5281	4824
Общеобразовательные учреждения:											
основные	268	267	266	248	232	224	183	156	135	112	99
средние (полные)	7651	7797	7954	7975	7846	7604	7191	6541	5846	5169	4726
Сельская местность											
Всего	3146	3211	3288	3313	3295	3219	3117	2888	2648	2420	2278
Общеобразовательные учреждения:											
основные	494	499	497	501	482	466	434	389	355	311	283
средние (полные)	2652	2712	2791	2812	2812	2753	2683	2498	2293	2109	1994



1.4.9. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ 5–9 КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
(на начало учебного года; человек)

	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Всего	21	21	21	21	21	21	21	20	20	19	18
Государственные и муниципальные учреждения	21	21	21	21	21	21	21	20	20	19	18
Города и поселки городского типа	25	25	25	25	25	25	25	24	24	24	23
Сельская местность	15	15	16	16	16	15	15	14	14	13	13
Негосударственные учреждения	12	11	11	10	10	11	11	10	10	10	10

1.4.10. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 2), 2004



1.4.11. ВЫПУСК УЧАЩИХСЯ ДНЕВНЫМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ С АТТЕСТАТОМ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

(тысячи человек)

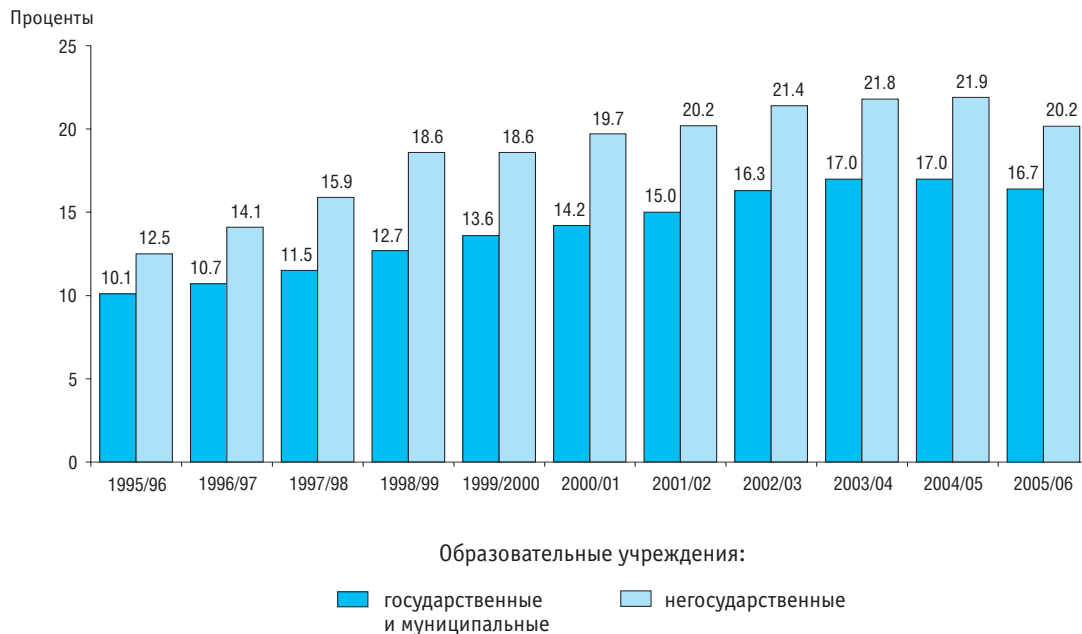
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Всего	1851.4	1919.5	2006.6	2150.1	2151.7	2132.7	2196.8	2273.9	2211.5	2065.3	1875.8
Государственные и муниципальные учреждения	1849.2	1917.2	2003.4	2146.3	2147.1	2128.0	2190.9	2267.2	2204.1	2058.1	1868.5
Города и поселки городского типа	1332.1	1380.5	1440.5	1550.0	1541.4	1529.0	1569.9	1615.1	1565.0	1456.6	1311.8
Сельская местность	517.1	536.6	562.9	596.3	605.7	599.1	621.0	652.1	639.1	601.5	556.8
Негосударственные учреждения	2.2	2.3	3.2	3.8	4.6	4.7	5.9	6.7	7.4	7.2	7.3

1.4.12. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ 10–11(12) КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (МСКО 3)

(на начало учебного года; тысячи человек)

	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Всего	2135	2269	2445	2660	2777	2781	2848	2922	2868	2680	2459
Государственные и муниципальные учреждения	2129	2262	2437	2651	2767	2769	2835	2907	2853	2665	2445
Города и поселки городского типа	1513	1615	1744	1909	1997	2006	2057	2112	2080	1944	1770
Сельская местность	616	647	693	742	770	763	778	795	1773	721	675
Негосударственные учреждения	6	7	8	9	10	12	13	15	15	15	15

**1.4.13. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧАЩИХСЯ 10–11(12) КЛАССОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ
ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**
(на начало учебного года)



1.4.14. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ 10–11(12) КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
(на начало учебного года; человек)

	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Всего	19	19	20	21	21	21	20	20	20	20	19
Государственные и муниципальные учреждения	19	19	20	21	21	21	21	21	20	20	19
Города и поселки городского типа	23	23	24	24	24	24	24	24	24	23	23
Сельская местность	13	14	14	15	15	15	15	15	14	14	13
Негосударственные учреждения	13	12	12	12	12	12	12	12	11	11	11

**1.4.15. ВЫПУСК УЧАЩИХСЯ ДНЕВНЫМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
С АТТЕСТАТОМ О СРЕДНЕМ (ПОЛНОМ) ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ**
(тысячи человек)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Всего	934.5	989.7	1040.1	1125.4	1211.6	1321.9	1331.8	1339.5	1378.0	1401.6	1319.7
Государственные и муниципальные учреждения	932.3	987.4	1036.9	1121.6	1206.9	1317.2	1325.9	1332.7	1370.7	1394.3	1312.1
Города и поселки городского типа	656.2	697.8	739.1	800.6	865.8	952.0	955.1	963.5	996.6	1015.3	956.0
Сельская местность	276.1	289.5	297.8	321.0	341.1	365.2	370.8	369.3	374.0	379.0	356.1
Негосударственные учреждения	2.3	2.4	3.1	3.2	3.8	4.8	5.9	6.5	7.2	7.3	7.6

1.4.16. ВЫПУСК УЧАЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ДНЕВНЫМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ (тысячи человек)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Всего											
Учащиеся, получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании	932.3	987.4	1036.9	1121.6	1206.9	1317.2	1325.9	1332.7	1370.7	1394.3	1312.1
Из них награждены медалями:											
золотой	11.6	14.0	16.2	17.9	18.7	21.9	22.9	23.5	24.6	24.7	23.3
серебряной	30.9	36.3	41.9	47.1	49.5	58.2	58.3	64.1	63.8	62.8	57.5
Учащиеся выпускного класса, не получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании	4.1	4.0	3.9	3.7	3.5	4.3	3.8	2.9	2.6	2.4	2.0
Города и поселки городского типа											
Учащиеся, получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании	656.2	697.8	739.1	800.6	865.8	952.0	955.1	963.5	996.6	1015.3	956.0
Из них награждены медалями:											
золотой	9.8	11.8	13.7	15.1	15.8	18.6	19.4	19.8	20.8	20.7	19.3
серебряной	23.5	27.5	31.7	35.5	37.4	43.8	44.1	48.4	48.6	47.7	43.8
Учащиеся выпускного класса, не получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании	2.8	2.8	2.6	2.5	2.4	3.1	2.7	2.2	1.9	1.9	1.5
Сельская местность											
Учащиеся, получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании	276.1	289.5	297.8	321.0	341.1	365.2	370.8	369.3	374.0	379.0	356.1
Из них награждены медалями:											
золотой	1.8	2.2	2.5	2.8	2.9	3.3	3.5	3.6	3.8	4.0	4.0
серебряной	7.4	8.8	10.2	11.7	12.1	14.4	14.3	15.7	15.2	15.1	13.7
Учащиеся выпускного класса, не получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании	1.3	1.1	1.3	1.1	1.1	1.2	1.1	0.7	0.7	0.6	0.5

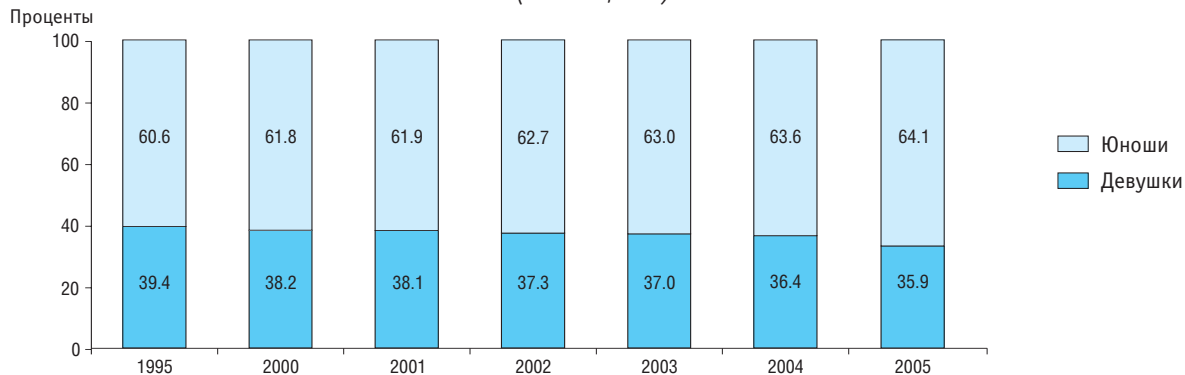
1.4.17. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МСКО 3)

(на конец года; тысячи человек)

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Всего	1689	1679	1649	1651	1649	1604	1509
Дневные учреждения	1591	1592	1560	1565	1565	1523	1429
В них:							
отделения на базе среднего (полного) общего образования	218	255	246	234	222	205	186
отделения на базе основного общего образования	1123	1175	1158	1174	1193	1177	1117
группы, в которых молодежь не получает среднего (полного) общего образования	250	162	156	156	150	140	126
Вечерние (сменные) и другие учреждения	98	87	89	86	84	81	80
Из дневных учреждений – профессиональные лицеи, центры непрерывного профессионального образования	341	451	449	465	467	450	374

1.4.18. СТРУКТУРА УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОЛУ

(на конец года)



1.4.19. ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(тысячи человек)

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Всего	928	845	837	842	823	783	688
Дневные учреждения	777	723	713	722	706	667	588
В них:							
отделения на базе среднего (полного) общего образования	188	193	184	174	166	155	136
отделения на базе основного общего образования	429	430	430	451	451	427	378
группы, в которых молодежь не получает среднего (полного) общего образования	160	99	99	97	89	84	74
Вечерние (сменные) и другие учреждения	151	122	124	120	117	116	99

1.4.20. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ УЧРЕЖДЕНИЯМИ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

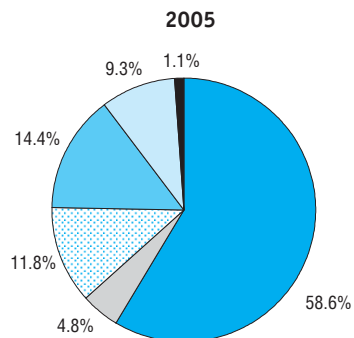
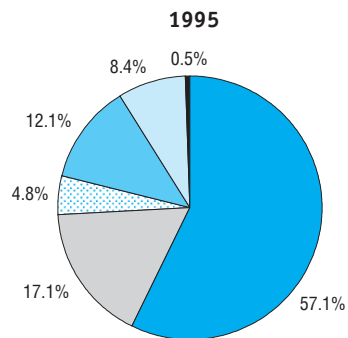
(тысячи человек)

	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Всего	841	763	759	745	722	708	703
Дневные учреждения	688	646	640	627	607	594	595
В них:							
отделения на базе среднего (полного) общего образования	169	179	177	171	164	154	147
отделения на базе основного общего образования	352	356	363	362	351	350	364
группы, в которых молодежь не получает среднего (полного) общего образования	167	111	100	94	92	89	84
Вечерние (сменные) и другие учреждения	153	117	119	118	115	114	107

1.4.21. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА ВЫПУСКНИКОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ НА РАБОТУ

(тысячи человек)

	1995	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Выпущено квалифицированных рабочих	688.0	667.5	654.2	646.5	645.6	640.2	627.0	606.7	594.0	595.3
Получили направление на работу	393.1	337.7	330.3	330.4	341.1	346.8	345.0	341.8	343.7	348.5
Не направлены на работу из-за отсутствия рабочих мест	118.0	104.7	110.9	94.3	70.0	56.1	45.5	37.1	32.3	28.5
Продолжают обучение на следующем уровне	32.7	51.5	55.9	63.8	67.6	72.2	74.7	75.1	70.6	70.2
Призваны в ряды Вооруженных Сил	83.0	88.0	88.1	89.4	97.9	98.4	91.3	88.4	86.2	85.9
Изящили желание трудоустроиться самостоятельно	57.7	78.8	65.3	64.9	65.1	63.1	67.8	61.7	57.3	55.5
Другие причины	3.5	6.8	3.7	3.6	3.9	3.7	2.7	2.7	4.0	6.8



- Получили направление на работу
- Не направлены на работу из-за отсутствия рабочих мест
- Продолжают обучение на следующем уровне
- Призваны в ряды Вооруженных Сил
- Изыщили желание трудоустроиться самостоятельно
- Другие причины

1.5. Среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6)

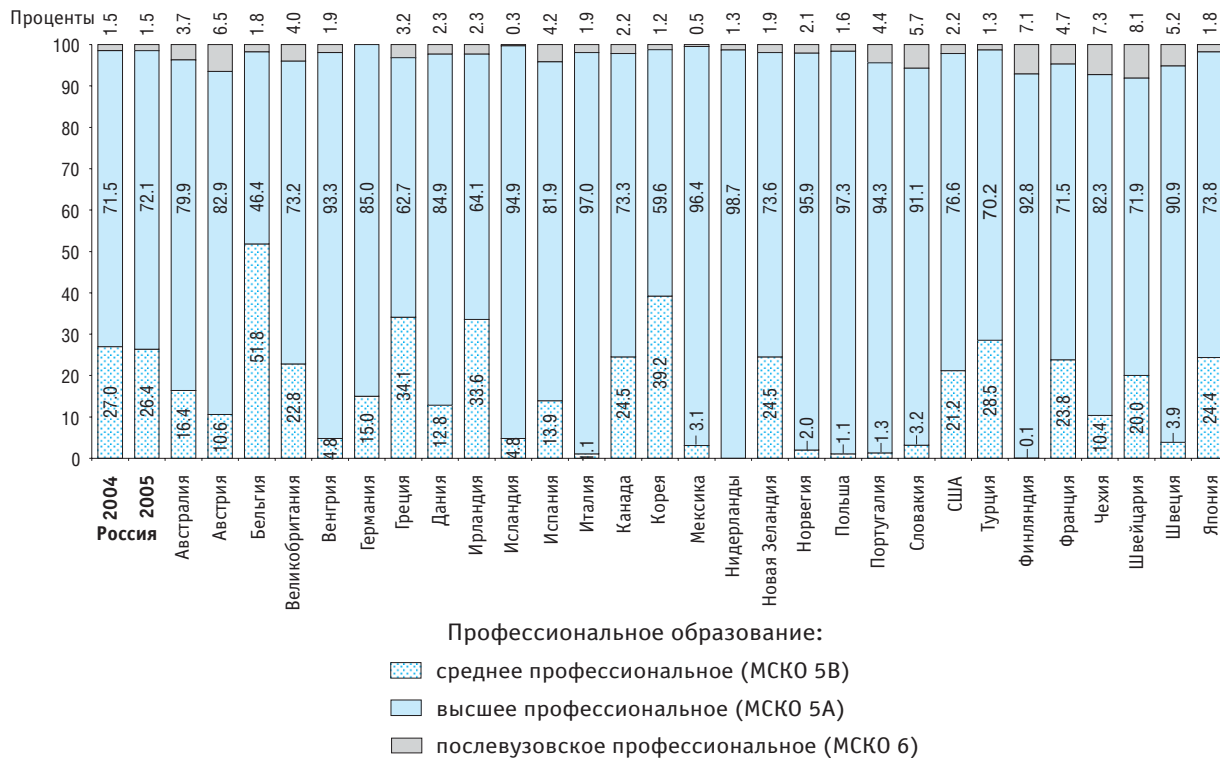
1.5.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: СРЕДНЕЕ, ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5/6), 2004

	Всего (МСКО 5/6), тыс. чел.	Профессиональное образование			Удельный вес женщин – всего (МСКО 5/6), проценты	Профессиональное образование			В расчете на 10 000 человек насе- ления – всего (МСКО 5/6), чел.	Профессиональное образование		
		среднее (МСКО 5B)	высшее (МСКО 5A)	послеву- зовское (МСКО 6)		среднее (МСКО 5B)	высшее (МСКО 5A)	послеву- зовское (МСКО 6)		среднее (МСКО 5B)	высшее (МСКО 5A)	послеву- зовское (МСКО 6)
Россия												
2004	9631.0	2599.6	6884.2	147.1	56.2	52.0	58.1	44.1	671	181	480	10
2005	9802.5	2590.7	7064.6	147.2	56.2	51.2	58.2	43.3	687	181	495	10
Австралия	1003.0	164.4	801.5	37.1	54.2	51.1	55.0	49.3	499	82	399	18
Австрия	238.5	25.4	197.6	15.5	53.3	66.3	52.3	45.5	293	31	243	19
Бельгия	386.1	200.1	179.0	7.0	53.8	57.0	50.8	38.9	371	192	172	7
Великобритания	2247.4	512.8	1645.2	89.4	57.0	66.7	54.7	43.9	376	86	276	15
Венгрия	422.2	20.3	394.0	7.8	57.3	61.8	57.3	42.3	417	20	389	8
Германия	2330.5	349.1	1981.4	...	49.4	60.8	47.4	...	282	42	240	...
Греция	597.0	203.5	374.6	18.9	51.7	49.2	53.6	41.9	541	184	339	17
Дания	217.1	27.8	184.2	5.1	57.9	47.8	59.8	43.2	402	52	341	9
Ирландия	188.3	63.2	120.8	4.3	55.2	52.1	57.1	45.7	468	157	300	11
Исландия	14.7	0.7	14.0	0.1	64.5	49.5	65.3	52.9	506	24	480	2
Испания	1839.9	255.5	1507.5	76.9	53.8	50.9	54.5	50.7	434	60	356	18
Италия	1986.5	21.9	1927.0	37.6	56.2	65.9	56.2	51.0	343	4	333	6
Канада	1254.8	307.6	919.7	27.5	56.4	52.3	58.1	46.1	400	98	293	9
Корея	3224.9	1262.9	1923.3	38.6	36.8	36.9	36.9	31.5	671	263	400	8

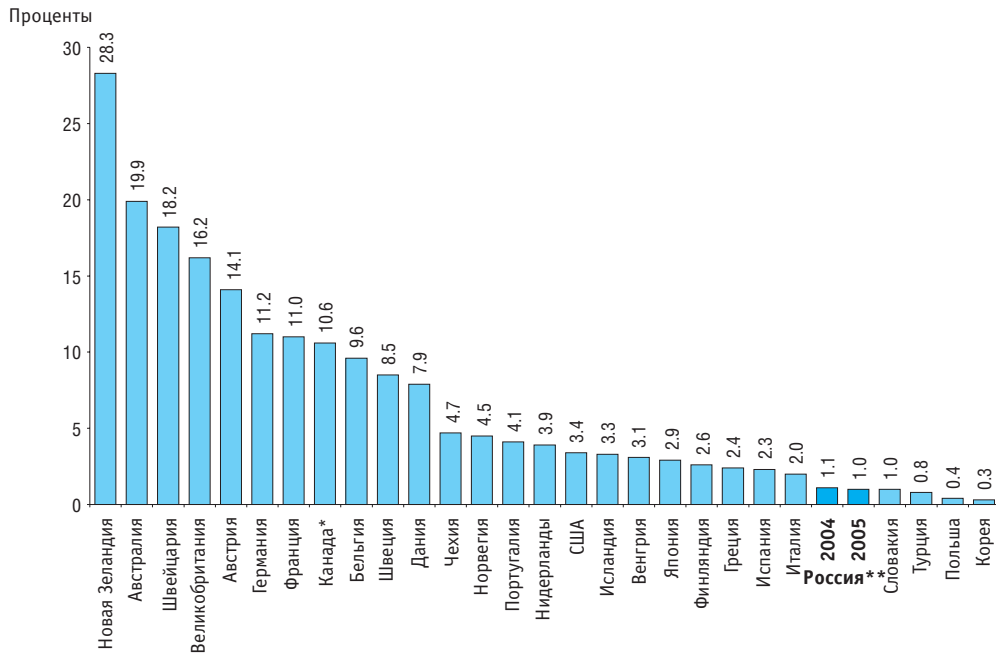
(окончание)

	Всего (МСКО 5/6), тыс. чел.	Профессиональное образование			Удельный вес женщин – всего (МСКО 5/6), проценты	Профессиональное образование			В расчете на 10 000 человек насе- ления – всего (МСКО 5/6), чел.	Профессиональное образование		
		среднее (МСКО 5В)	высшее (МСКО 5А)	послеу- зовское (МСКО 6)		среднее (МСКО 5В)	высшее (МСКО 5А)	послеу- зовское (МСКО 6)		среднее (МСКО 5В)	высшее (МСКО 5А)	послеу- зовское (МСКО 6)
Мексика	2322.8	72.3	2238.5	11.9	50.0	41.1	50.3	39.4	223	7	215	1
Нидерланды	543.4	–	536.3	7.1	50.9	–	51.0	41.1	334	–	330	4
Новая Зеландия	243.4	59.7	179.1	4.6	58.4	57.0	59.1	50.7	599	147	441	11
Норвегия	213.8	4.3	205.1	4.4	59.6	55.0	60.0	42.6	467	9	448	10
Польша	2044.3	22.4	1989.9	32.1	57.6	80.8	57.5	47.6	535	6	521	8
Португалия	395.1	5.1	372.5	17.4	56.1	54.3	56.2	54.0	377	5	356	17
Словакия	164.7	5.3	150.0	9.4	54.1	78.1	54.1	40.6	306	10	279	17
США	16900.5	3574.0	12950.8	375.6	57.1	60.4	56.3	50.7	581	123	445	13
Турция	1972.7	562.7	1385.1	24.9	41.4	38.5	42.6	38.8	279	80	196	4
Финляндия	299.9	0.2	278.5	21.2	53.4	45.3	53.6	50.5	575	0.0	534	41
Франция	2160.3	515.2	1543.8	101.3	55.0	55.5	55.4	47.1	361	86	258	17
Чехия	318.9	33.0	262.5	23.3	51.2	65.7	50.7	36.4	312	32	257	23
Швейцария	195.9	39.1	141.0	15.9	44.9	40.8	46.8	38.8	266	53	191	22
Швеция	429.6	16.8	390.4	22.5	59.6	48.0	60.8	47.1	480	19	436	25
Япония	4031.6	983.2	2977.0	71.4	45.8	63.2	40.5	28.5	316	77	233	6

1.5.2. СТРУКТУРА ОБУЧАЮЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ: СРЕДНЕЕ, ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5/6), 2004



1.5.3. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: СРЕДНЕЕ, ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МКСО 5/6), 2004



* 2002 г.

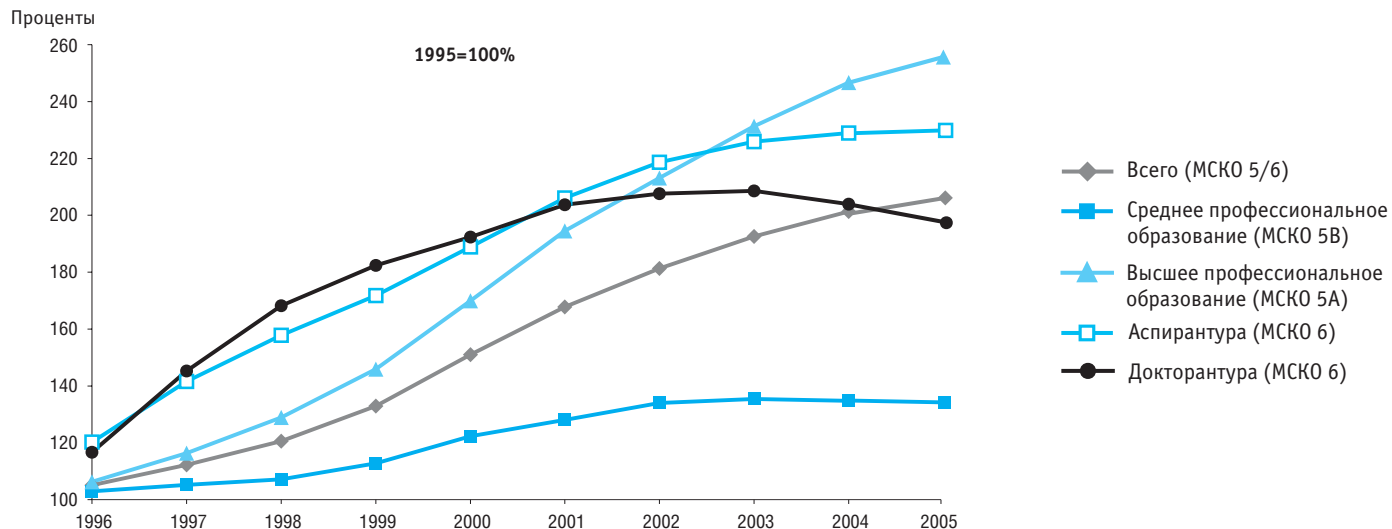
** Среднее и высшее профессиональное образование.

1.5.4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ: СРЕДНЕЕ, ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5/6)

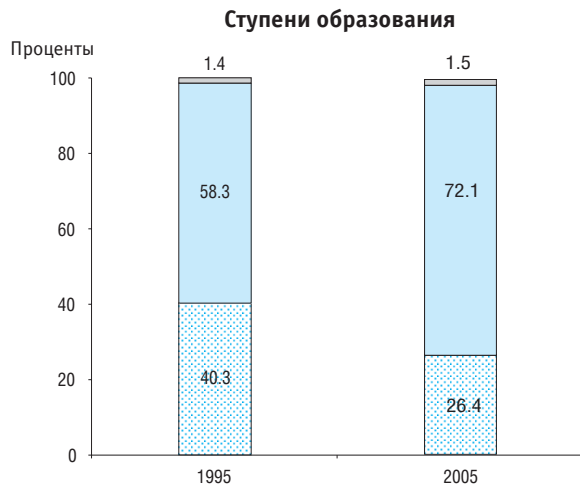
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Число образовательных учреждений:											
среднего профессионального образования	2634	2649	2653	2631	2649	2703	2684	2816	2809	2805	2905
высшие учебные заведения	762	817	880	914	939	965	1008	1039	1044	1071	1068
Число организаций, ведущих подготовку:											
аспирантов	1334	1323	1332	1338	1357	1362	1393	1416	1441	1452	1473
докторантов	384	398	422	452	476	492	510	531	543	533	535
Численность обучающихся, тыс. чел.	4785.1	5028.7	5369.6	5768.2	6359.6	7224.1	8030.0	8673.7	9213.1	9631.0	9802.5
Учреждения среднего профессионального образования*	1929.9	1986.3	2029.9	2068.2	2175.6	2360.8	2470.2	2585.5	2612.1	2599.6	2590.7
Высшие учебные заведения	2790.7	2964.9	3248.3	3597.9	4073.0	4741.4	5426.9	5947.5	6455.7	6884.2	7064.6
Аспирантура	62.3	74.9	88.2	98.4	107.0	117.7	128.4	136.2	140.7	142.7	142.9
Докторантура	2.2	2.6	3.2	3.7	4.0	4.2	4.5	4.5	4.6	4.5	4.3
Прием, тыс. чел.	1374.8	1427.1	1543.0	1662.9	1879.6	2204.4	2386.2	2453.5	2598.3	2598.6	2543.4
Учреждения среднего профессионального образования*	668.9	667.8	694.4	714.2	781.5	867.2	877.7	901.1	905.5	890.2	854.1
Высшие учебные заведения	681.0	729.2	814.6	912.9	1059.0	1292.5	1461.6	1503.9	1643.4	1659.1	1640.5
Аспирантура	24.0	29.0	32.7	34.4	37.7	43.1	45.2	46.9	47.8	47.7	46.9
Докторантура	0.9	1.1	1.3	1.5	1.5	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.9
Выпуск, тыс. чел.	889.2	937.1	1014.7	1068.6	1147.5	1240.5	1355.8	1539.5	1710.4	1813.3	1871.0
Учреждения среднего профессионального образования*	474.0	496.4	542.2	549.0	569.7	579.3	608.6	669.7	701.3	702.7	684.4
Высшие учебные заведения	403.2	428.2	457.7	500.8	554.8	635.1	720.2	840.4	976.9	1076.6	1151.6
Аспирантура	11.4	11.9	14.1	18.0	22.0	24.8	25.7	28.1	30.8	32.6	33.6
Докторантура	0.5	0.6	0.7	0.8	1.0	1.3	1.3	1.3	1.4	1.5	1.4

* Здесь и далее включая отделения высших учебных заведений, реализующие программы среднего профессионального образования.

1.5.5. ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: СРЕДНЕЕ, ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

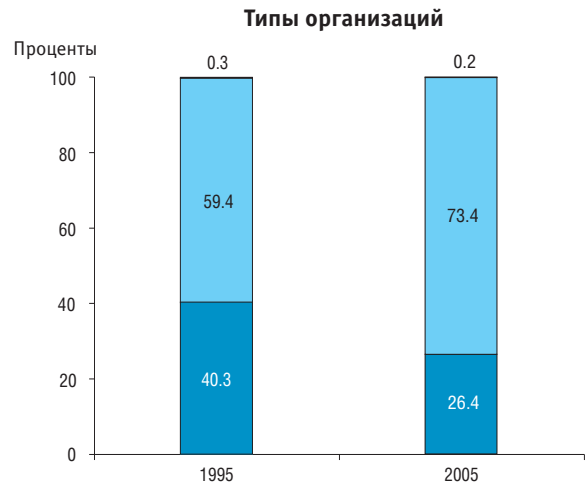


1.5.6. СТРУКТУРА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ И ТИПАМ ОРГАНИЗАЦИЙ: СРЕДНЕЕ, ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Профессиональное образование:

- послевузовское (МСКО 6)
- высшее (МСКО 5А)
- среднее (МСКО 5В)



- Научно-исследовательские институты
- Высшие учебные заведения
- Учреждения среднего профессионального образования

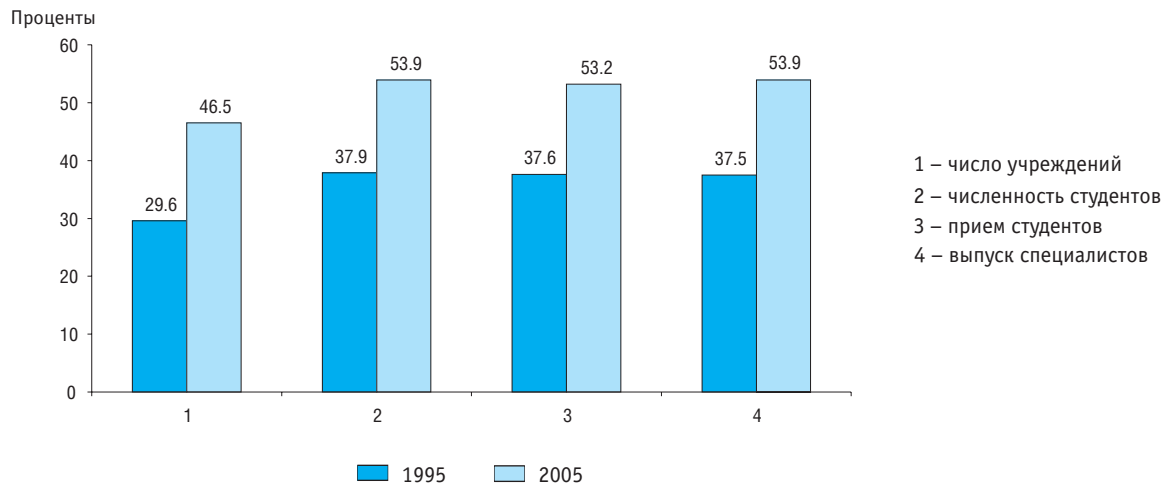
1.5.7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МСКО 5В)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Число учреждений	2634	2649	2653	2631	2649	2703	2684	2816	2809	2805	2905
Государственные и муниципальные	2612	2608	2593	2584	2576	2589	2595	2626	2627	2637	2688
Негосударственные	22	41	60	47	73	114	89	190	182	168	217
Численность студентов, <i>тыс. чел.</i>	1929.9	1986.3	2029.9	2068.2	2175.6	2360.8	2470.2	2585.5	2612.1	2599.6	2590.7
Государственные и муниципальные учебные заведения	1923.3	1975.8	2011.1	2051.6	2147.3	2308.6	2409.8	2488.5	2501.6	2503.6	2473.0
Негосударственные учебные заведения	6.6	10.5	18.8	16.6	28.3	52.2	60.4	97.0	110.5	96.0	117.7
Прием студентов, <i>тыс. чел.</i>	668.9	667.8	694.4	714.2	781.5	867.2	877.7	901.1	905.5	890.2	854.1
Государственные и муниципальные учебные заведения	664.6	662.0	684.6	706.5	766.5	842.4	850.8	860.7	861.9	852.5	810.9
Негосударственные учебные заведения	4.3	5.8	9.8	7.7	15.0	24.8	26.9	40.4	43.6	37.7	43.2
Выпуск специалистов, <i>тыс. чел.</i>	474.0	496.4	542.2	549.0	569.7	579.3	608.6	669.7	701.3	702.7	684.4
Государственные и муниципальные учебные заведения	473.0	494.0	537.9	544.8	563.2	567.7	593.2	646.4	670.7	674.7	651.4
Негосударственные учебные заведения	1.0	2.4	4.3	4.2	6.5	11.6	15.4	23.3	30.6	28.0	33.0

1.5.8. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Число колледжей	774	829	876	935	968	989	1010	1056	1111	1143	1250
Численность студентов, <i>тыс. чел.</i>	729.1	793.5	845.7	917.9	988.5	1070.0	1113.2	1168.3	1222.4	1239.9	1332.8
Прием студентов, <i>тыс. чел.</i>	249.8	262.1	284.1	314.5	349.5	385.6	390.1	401.5	417.0	415.4	431.4
Выпуск специалистов, <i>тыс. чел.</i>	177.6	192.8	224.3	241.1	260.4	266.2	277.1	301.1	321.7	330.7	351.1

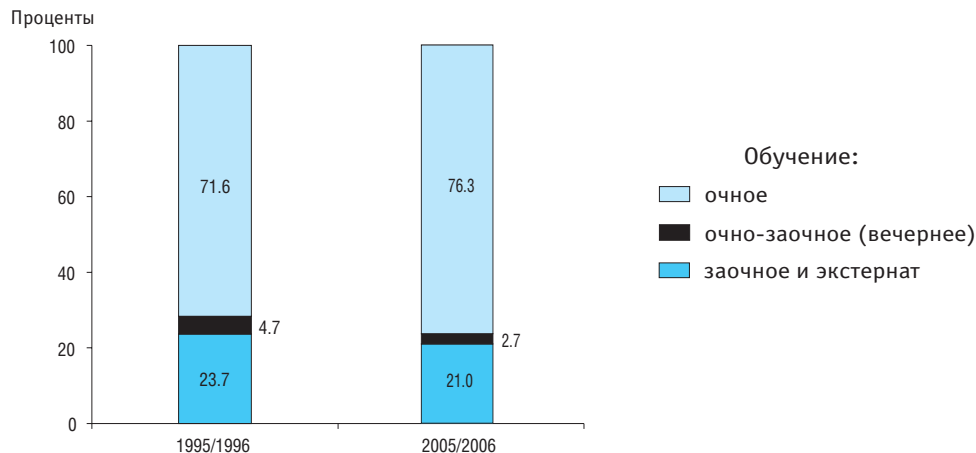
1.5.9. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС КОЛЛЕДЖЕЙ В ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1.5.10. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Всего	1923.3	1975.8	2011.1	2051.6	2147.3	2308.6	2409.8	2488.5	2501.6	2503.6	2473.0
Очное обучение	1377.2	1434.0	1473.2	1522.2	1598.9	1697.6	1757.1	1807.5	1842.5	1878.4	1887.5
Очно-заочное (вечернее) обучение	90.6	90.2	90.0	87.4	86.2	86.9	88.2	84.6	81.4	75.8	66.8
Заочное обучение	455.3	451.3	447.4	440.7	459.3	519.2	559.1	589.4	570.7	541.4	510.3
Экстернат	0.2	0.3	0.5	1.3	2.9	4.9	5.4	7.0	7.1	8.0	8.4



1.5.11. СТРУКТУРА СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОЛУ, ВОЗРАСТУ И ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ: 2004

(число полных лет на 1 января; проценты)

	Всего	Возраст, лет								
		15 и младше	16	17	18	19	20	21	22	23 и старше
Численность студентов	100	9.2	12.3	20.0	19.4	12.2	6.0	3.4	2.8	14.8
Мужчины	100	10.2	13.2	19.7	18.8	11.9	5.6	3.1	2.5	15.0
Женщины	100	8.2	11.5	20.2	20.0	12.6	6.3	3.6	3.0	14.7
Очное обучение	100	12.1	16.2	25.5	23.9	13.8	5.2	1.6	0.7	1.0
Мужчины	100	13.2	17.0	25.0	23.2	13.7	5.2	1.5	0.5	0.6
Женщины	100	11.1	15.5	26.1	24.5	13.9	5.2	1.7	0.8	1.4
Очно-заочное (вечернее) обучение	100	0.9	2.0	7.1	10.3	10.8	10.3	9.3	8.9	40.4
Мужчины	100	1.2	1.9	5.7	8.2	9.5	10.0	10.4	10.0	43.2
Женщины	100	0.8	2.1	7.8	11.3	11.3	10.4	8.8	8.4	39.2
Заочное обучение	100	0.2	0.4	2.7	5.4	7.0	8.0	8.6	9.1	58.6
Мужчины	100	0.1	0.3	1.8	3.8	5.3	6.7	7.9	9.0	64.9
Женщины	100	0.2	0.5	3.4	6.8	8.5	9.0	9.1	9.3	53.1
Экстернат	100	–	0.1	5.5	7.5	8.4	9.6	10.1	9.9	48.8
Мужчины	100	–	0.1	4.1	6.8	6.1	8.5	10.6	10.5	53.3
Женщины	100	–	0.2	6.4	8.0	9.9	10.4	9.8	9.5	45.8

1.5.12. ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА СТУДЕНТОВ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5В), 2004 (проценты)

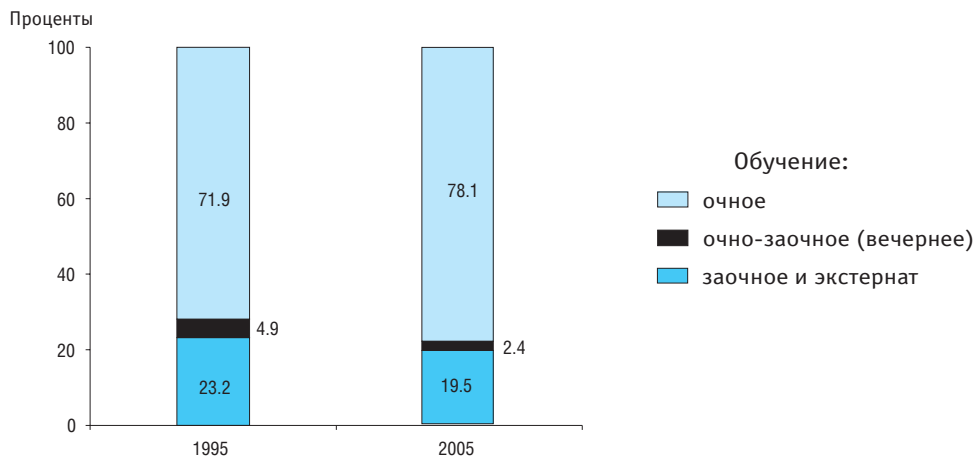
	Всего	Возраст, лет									Возраст не определен
		15 и младше	16	17	18	19	20	21	22	23 и старше	
Россия*	100	9.2	12.3	20.0	19.4	12.2	6.0	3.4	2.8	14.8	–
Австралия	100	0.0	0.1	1.4	8.0	10.5	8.2	6.3	5.0	60.0	0.4
Австрия	100	–	–	–	1.5	4.8	6.9	7.4	5.3	21.7	52.3
Бельгия	100	0.0	0.0	0.2	9.6	15.3	17.4	13.7	9.3	34.5	0.0
Великобритания	100	0.0	0.4	0.7	2.9	4.3	4.4	3.7	3.3	78.3	2.0
Венгрия	100	–	–	0.1	12.2	25.4	21.8	12.8	7.5	20.2	–
Германия	100	–	0.0	1.8	4.8	7.5	9.5	9.4	8.5	50.1	8.4
Греция	100	–	–	–	16.0	17.5	19.0	15.5	8.5	23.6	–
Дания	100	–	–	0.0	0.1	0.9	3.3	6.1	7.7	81.8	–
Исландия	100	–	–	–	–	–	1.4	2.9	5.2	90.6	–
Испания	100	–	–	0.2	7.4	16.1	18.4	15.9	11.5	30.5	0.2
Канада	100	0.0	0.2	5.1	10.4	17.8	16.4	11.9	8.3	30.0	0.0
Корея	100	0.0	0.0	0.4	11.9	14.7	14.3	12.6	11.0	35.2	–
Мексика	100	–	–	5.8	20.7	23.8	16.5	10.7	6.6	15.9	–
Новая Зеландия	100	0.1	0.4	1.7	4.5	6.3	6.9	6.8	5.7	67.6	–
Норвегия	100	–	–	–	–	1.9	5.7	9.9	9.9	72.6	–
Польша	100	–	–	–	0.5	18.3	22.1	21.0	9.9	28.2	–
Португалия	100	–	–	–	3.9	6.8	9.1	9.7	9.5	60.9	–
Словакия	100	–	–	0.0	0.9	13.3	17.5	9.3	5.1	54.0	–
США	100	0.1	–	0.7	10.2	11.6	8.9	6.8	8.2	53.6	–
Турция	100	0.0	0.6	5.5	12.0	15.8	13.6	9.9	7.3	35.4	–
Финляндия	100	–	–	5.0	6.9	3.1	1.3	1.3	1.3	81.1	–
Франция	100	0.0	0.0	0.5	11.8	23.0	21.9	16.0	9.0	17.7	–
Чехия	100	–	0.0	0.1	12.7	23.6	24.4	13.5	5.7	19.9	–
Швейцария	100	0.0	0.0	0.1	0.5	1.8	3.8	5.1	6.3	82.4	–
Швеция	100	0.0	0.0	0.1	2.8	6.1	7.3	7.5	7.7	68.5	–

* Государственные и муниципальные учреждения среднего профессионального образования.

1.5.13. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА ПРИЕМА СТУДЕНТОВ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

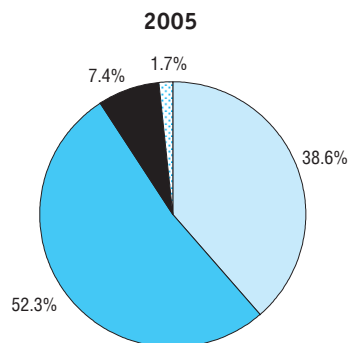
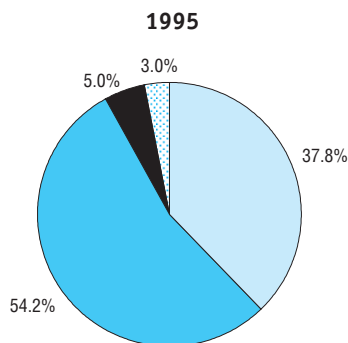
(тысячи человек)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Всего	664.6	662.0	684.6	706.5	766.5	842.4	850.8	860.7	861.9	852.5	810.9
Очное обучение	477.6	480.0	497.9	525.0	564.5	612.4	623.9	636.5	653.4	657.0	633.2
Очно-заочное (вечернее) обучение	32.7	31.2	31.5	29.7	30.8	31.9	30.4	27.4	25.6	23.9	19.5
Заочное обучение	154.1	150.7	154.8	150.8	169.2	194.8	192.7	191.7	178.3	167.2	153.4
Экстернат	0.2	0.1	0.4	1.0	2.0	3.3	3.8	5.2	4.6	4.5	4.9



**1.5.14. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА ЛИЦ, ПРИНЯТЫХ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ**
(тысячи человек)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Принято	664.6	662.0	684.6	706.5	766.5	842.4	850.8	860.7	861.9	852.5	810.9
Получили образование:											
основное общее	250.9	243.8	244.6	246.5	248.3	263.8	276.0	290.6	310.6	316.8	313.3
из них в текущем году	238.5	232.7	232.7	233.9	235.1	249.9	261.2	275.8	294.6	299.3	295.8
в том числе по очной форме обучения	234.5	230.0	229.8	230.4	232.8	248.2	258.2	273.2	291.9	295.3	292.7
среднее (полное) общее	360.5	363.5	382.2	400.7	449.8	496.6	489.8	484.9	471.7	459.5	424.1
из них в текущем году	239.8	246.9	261.7	282.9	321.4	353.4	346.9	343.9	342.3	338.1	316.8
в том числе по очной форме обучения	229.3	236.6	251.1	272.2	309.0	339.7	336.9	334.0	332.0	328.3	306.3
начальное профессиональное	33.3	36.6	40.6	43.7	53.4	63.9	66.3	68.1	63.3	60.9	59.7
из них в текущем году	12.7	15.0	15.8	16.6	19.3	21.9	24.1	25.9	25.2	24.1	25.6
среднее или высшее профессиональное	20.0	18.2	17.2	15.7	15.0	18.1	18.7	17.1	16.3	15.3	13.9



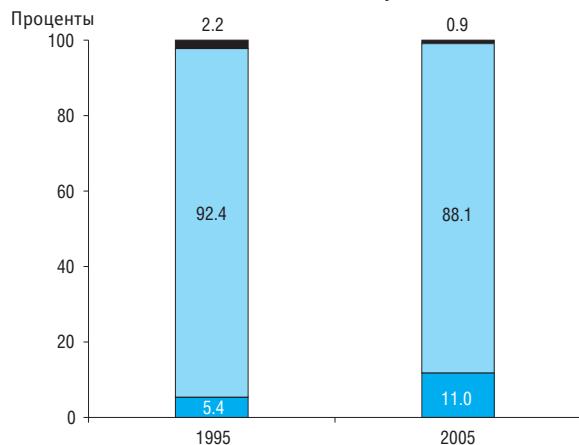
Образование:

- основное общее
- среднее (полное) общее
- начальное профессиональное
- среднее или высшее профессиональное

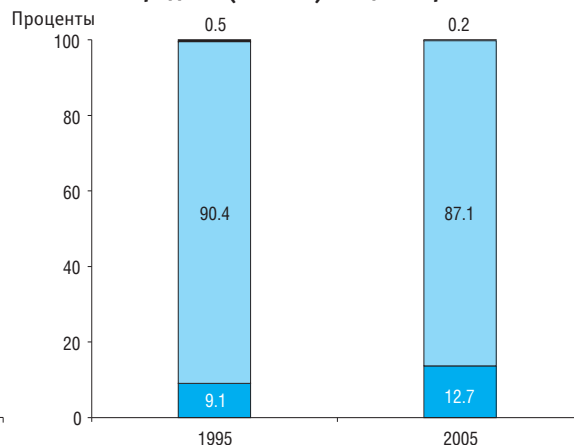
1.5.15. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА ВЫПУСКНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УРОВНЮ ПОЛУЧЕННЫХ ДИПЛОМОВ (тысячи человек)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Всего	473.0	494.0	537.9	544.8	563.2	567.7	593.2	646.4	670.7	674.7	651.4
Получили диплом об образовании:											
начальном профессиональном	5.4	6.0	7.4	4.7	3.1	2.7	2.0	2.1	2.0	3.1	2.8
среднем профессиональном базового уровня	430.9	447.5	483.4	478.7	494.5	500.0	529.9	577.4	599.9	597.7	569.7
среднем профессиональном повышенного уровня	36.7	40.6	47.1	61.5	65.6	65.0	61.3	66.9	68.8	73.8	78.8

**Обучались в группах для лиц, имеющих
основное общее образование**



**Обучались в группах для лиц, имеющих
среднее (полное) общее образование**



Диплом
об образовании:

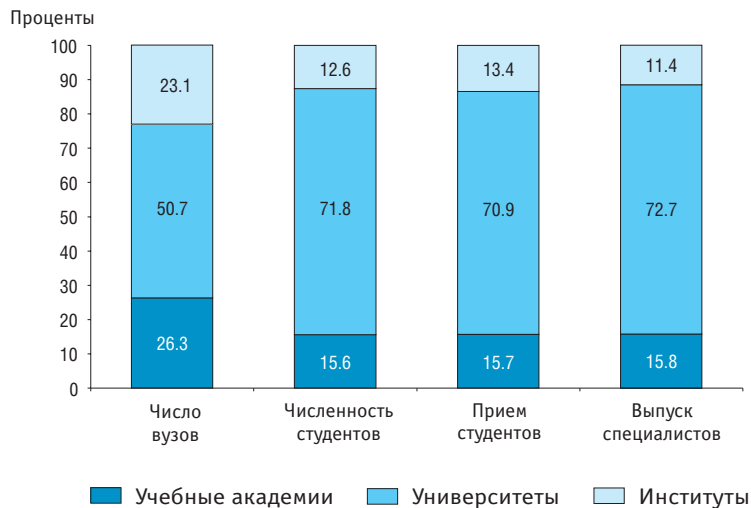
- начальном профессиональном
- среднем профессиональном базового уровня
- среднем профессиональном повышенного уровня

**1.5.16. ЧИСЛЕННОСТЬ, ПРИЕМ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ**
(проценты)

	Численность студентов						Прием студентов						Выпуск специалистов					
	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Федеральный бюджет	49.6	48.1	48.0	47.8	47.5	41.9	44.8	44.3	45.5	45.0	45.2	40.7	51.3	47.5	46.1	45.0	44.7	40.2
Бюджеты субъектов Российской Федерации	16.7	15.5	15.0	14.9	15.3	21.5	14.2	13.7	14.0	14.0	14.1	19.7	18.8	17.7	15.8	14.9	14.2	19.8
Местные (муниципаль- ные) бюджеты	2.6	2.4	2.3	2.2	2.1	1.4	2.3	2.3	2.3	2.2	2.0	1.4	2.9	2.9	2.4	2.2	2.1	1.3
Договоры с юридиче- скими и физическими лицами (на коммерче- ской основе)	31.1	33.9	34.6	35.2	35.1	35.1	38.7	39.6	38.2	38.8	38.7	38.3	27.0	31.9	35.7	37.9	39.0	38.7

1.5.17. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (МСКО 5А)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Число высших учебных заведений	762	817	880	914	939	965	1008	1039	1044	1071	1068
Государственные и муниципальные	569	573	578	580	590	607	621	655	652	662	655
Негосударственные	193	244	302	334	349	358	387	384	392	409	413
Численность студентов, <i>тыс. чел.</i>	2790.7	2964.9	3248.3	3597.9	4073.0	4741.4	5426.9	5947.5	6455.7	6884.2	7064.6
Государственные и муниципальные учебные заведения	2655.2	2802.4	3046.5	3347.2	3728.1	4270.8	4797.4	5228.7	5596.2	5860.1	5985.3
Негосударственные учебные заведения	135.5	162.5	201.8	250.7	344.9	470.6	629.5	718.8	859.5	1024.1	1079.3
Прием студентов, <i>тыс. чел.</i>	681.0	729.2	814.6	912.9	1059.0	1292.5	1461.6	1503.9	1643.4	1659.1	1640.5
Государственные и муниципальные учебные заведения	628.6	674.3	748.3	831.8	946.4	1140.3	1263.4	1299.9	1411.7	1384.5	1372.5
Негосударственные учебные заведения	52.4	54.9	66.3	81.1	112.6	152.2	198.2	204.0	231.7	274.6	268.0
Выпуск специалистов, <i>тыс. чел.</i>	403.2	428.2	457.7	500.8	554.8	635.1	720.2	840.4	976.9	1076.6	1151.6
Государственные и муниципальные учебные заведения	395.5	415.1	436.2	470.6	514.6	578.9	647.8	753.1	860.2	930.4	978.4
Негосударственные учебные заведения	7.7	13.1	21.5	30.2	40.2	56.2	72.4	87.3	116.7	146.2	173.3

**1.5.18. СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО ВИДАМ: 2005**

1.5.19. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
(на начало учебного года)

	Всего, тыс. чел.							В процентах от общей численности студентов						
	1995/96	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	1995/96	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Всего														
Численность женщин	1517	2687	3146	3422	3745	4001	4114	54	57	58	58	58	58	58
Из них на очном обучении	888	1345	1484	1582	1672	1766	1803	51	51	52	51	51	51	51
Государственные и муниципальные высшие учебные заведения														
Численность женщин	1435	2395	2752	2968	3192	3349	3426	54	56	57	57	57	57	57
Из них на очном обучении	857	1237	1351	1443	1519	1603	1632	50	51	51	50	50	51	51
Негосударственные высшие учебные заведения														
Численность женщин	82	292	394	454	553	653	687	60	62	63	63	64	64	64
Из них на очном обучении	31	108	133	139	153	163	171	59	59	59	57	57	56	55

1.5.20. СТРУКТУРА СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО ПОЛУ, ВОЗРАСТУ И ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ: 2004

(число полных лет на 1 января; проценты)

	Всего	Возраст, лет							
		17 и младше	18	19	20	21	22	23	24 и старше
Численность студентов	100	12.0	13.2	13.6	13.9	12.7	8.4	6.2	20.0
Мужчины	100	12.6	13.8	13.8	13.8	12.5	8.3	5.9	19.3
Женщины	100	11.5	12.8	13.4	14.0	12.9	8.5	6.5	20.4
Очное обучение	100	19.1	19.6	18.6	17.5	14.4	6.4	2.4	1.9
Мужчины	100	18.6	19.3	18.4	17.5	14.4	7.0	2.8	2.1
Женщины	100	19.6	19.9	18.8	17.6	14.4	5.9	2.1	1.8
Очно-заочное (вечернее) обучение	100	8.0	9.5	10.8	12.5	12.7	11.5	9.4	25.6
Мужчины	100	6.7	7.9	9.1	11.0	11.4	11.4	10.5	32.0
Женщины	100	8.7	10.3	11.7	13.2	13.4	11.6	8.9	22.3
Заочное обучение	100	3.3	5.3	7.3	9.3	10.5	10.5	10.5	43.4
Мужчины	100	2.9	4.5	6.0	7.5	9.3	10.1	10.5	49.3
Женщины	100	3.5	5.7	8.1	10.2	11.3	10.7	10.4	40.1
Экстернат	100	1.1	7.9	9.1	10.1	11.2	12.7	16.3	31.5
Мужчины	100	1.0	8.7	8.4	8.1	10.3	12.1	15.6	35.8
Женщины	100	1.2	7.4	9.5	11.4	11.7	13.1	16.8	28.8

1.5.21. ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА СТУДЕНТОВ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5А), 2004 (проценты)

	Всего	Возраст, лет								Возраст не определен
		17 и младше	18	19	20	21	22	23	24 и старше	
Россия*	100	12.0	13.2	13.6	13.9	12.7	8.4	6.2	20.0	–
Австралия	100	1.2	7.4	10.0	11.2	10.6	8.6	6.5	44.4	–
Австрия	100	0.0	2.3	6.4	9.7	11.4	11.3	10.2	48.7	–
Бельгия	100	0.5	12.8	14.2	13.6	13.6	12.3	8.7	24.0	0.2
Великобритания	100	0.6	9.9	13.5	14.0	10.6	6.9	4.9	39.3	0.2
Венгрия	100	0.1	3.8	8.6	10.3	11.1	10.8	8.8	46.5	–
Германия	100	0.0	0.4	3.2	7.1	9.4	10.1	10.4	59.5	–
Греция	100	–	11.1	12.1	13.1	14.1	11.5	8.5	29.8	–
Дания	100	0.0	0.1	0.9	3.2	6.5	8.7	10.2	70.4	–
Исландия	100	0.0	0.1	0.3	5.1	8.4	9.7	9.3	67.1	–
Испания	100	0.0	7.7	9.5	10.4	10.8	10.8	9.4	41.3	0.1
Италия	100	–	1.8	10.8	11.5	11.1	10.1	8.8	40.0	5.9
Канада	100	0.3	5.4	11.4	12.2	12.2	10.8	7.8	39.4	0.5
Корея	100	0.3	10.9	14.0	14.5	14.6	12.9	10.3	22.4	–
Мексика	100	2.9	11.0	14.8	15.8	13.6	10.9	7.5	23.4	0.0
Нидерланды	100	2.2	6.9	9.9	11.4	12.1	11.6	9.8	36.2	–
Новая Зеландия	100	0.7	6.6	9.4	11.0	10.7	8.1	5.8	47.7	–
Норвегия	100	0.0	0.1	3.5	7.4	8.9	9.0	8.5	62.7	–
Польша	100	–	0.3	9.9	14.0	13.9	13.0	12.0	29.3	7.6
Португалия	100	–	6.3	9.5	11.1	12.2	11.3	9.4	40.3	–
Словакия	100	0.0	1.8	12.7	16.1	14.7	13.9	10.7	30.2	–
США	100	0.9	8.6	11.0	12.2	10.9	8.6	6.4	41.4	–
Турция	100	1.8	7.3	12.4	14.3	14.0	12.2	9.1	29.0	–
Финляндия	100	0.0	0.1	4.3	7.9	9.9	10.7	10.1	56.9	–
Франция	100	1.1	10.0	12.3	13.5	14.0	12.6	9.7	26.8	–
Чехия	100	0.1	0.6	8.8	14.6	14.7	13.1	11.2	37.1	–
Швейцария	100	0.1	1.1	4.5	8.6	11.1	11.6	11.5	51.5	–
Швеция	100	0.0	0.2	3.2	5.9	8.0	8.8	9.1	64.8	–

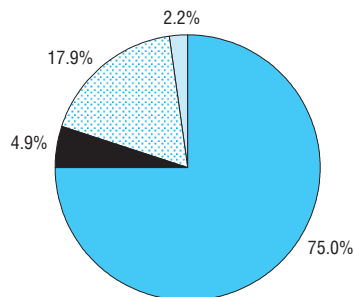
* Государственные и муниципальные вузы.

1.5.22. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА ЛИЦ, ПРИНЯТЫХ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ, ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

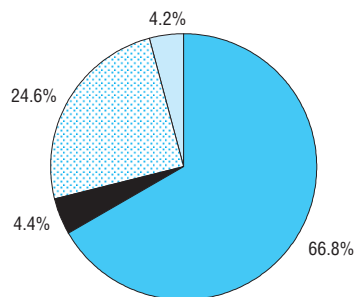
(тысячи человек)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Принято	628.6	674.3	748.3	831.8	946.4	1140.3	1263.4	1299.9	1411.7	1384.5	1372.5
Получили образование:											
среднее (полное) общее	471.3	493.9	541.1	585.9	641.5	757.3	810.5	844.9	968.1	924.0	916.5
из них в текущем году	381.5	401.5	440.2	468.1	523.4	617.3	655.0	686.6	811.0	765.1	753.4
в том числе по очной форме обучения	368.9	386.9	424.0	452.2	502.3	596.7	631.2	658.3	777.3	731.7	721.6
начальное профессиональное	30.6	35.2	35.7	39.1	43.9	51.7	59.8	59.5	62.5	61.9	61.0
из них в текущем году	16.5	17.4	19.1	19.3	21.8	25.6	28.3	28.1	28.1	28.5	28.2
среднее профессиональное	112.6	128.7	153.1	182.0	230.5	286.2	321.9	322.5	334.5	341.4	337.3
из них в текущем году	52.6	64.0	74.1	84.1	107.4	133.7	148.5	159.4	168.6	176.2	179.7
высшее профессиональное	14.1	16.5	18.5	24.8	30.6	45.1	71.2	73.0	46.7	57.2	57.6

1995



2005



Образование:

- среднее (полное) общее
- начальное профессиональное
- среднее профессиональное
- высшее профессиональное

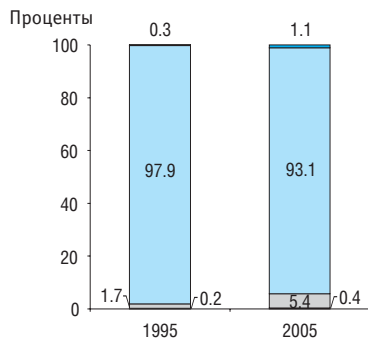
1.5.23. ЧИСЛЕННОСТЬ, ПРИЕМ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ (тысячи человек)

	Численность студентов					Прием студентов					Выпуск специалистов				
	Всего	Очное обучение	Очно-заочное (вечернее) обучение	Заочное обучение	Экстернат	Всего	Очное обучение	Очно-заочное (вечернее) обучение	Заочное обучение	Экстернат	Всего	Очное обучение	Очно-заочное (вечернее) обучение	Заочное обучение	Экстернат
Всего															
1995	2790.7	1752.6	174.8	855.8	7.5	681.0	423.1	44.6	210.3	3.0	403.2	259.4	26.7	115.8	1.3
2000	4741.4	2625.1	302.2	1761.8	52.2	1292.5	687.5	81.9	503.4	19.7	635.1	375.3	39.8	216.3	3.7
2001	5426.9	2880.6	335.7	2138.1	72.6	1461.6	745.7	88.3	601.7	25.9	720.2	405.2	44.9	265.4	4.7
2002	5947.5	3104.0	346.0	2399.9	97.6	1503.9	774.7	85.6	608.6	35.0	840.4	452.7	50.5	324.2	13.0
2003	6455.7	3276.6	351.3	2703.7	124.1	1643.4	803.8	83.8	656.9	98.9	976.9	487.0	55.6	404.2	30.1
2004	6884.2	3433.5	361.7	2942.5	146.5	1659.1	841.3	87.0	705.7	25.1	1076.6	525.5	57.3	467.9	25.8
2005	7064.6	3508.0	371.2	3031.9	153.4	1640.5	830.6	86.1	688.7	35.0	1151.6	570.5	59.9	495.1	26.2
Государственные и муниципальные высшие учебные заведения															
1995	2655.2	1699.9	160.6	794.6	0.1	628.6	402.9	39.2	186.4	0.1	395.5	257.6	25.8	112.1	0.0
2000	4270.8	2441.9	258.6	1518.8	51.5	1140.3	621.9	69.1	429.8	19.5	578.9	356.3	31.3	187.6	3.7
2001	4797.4	2657.0	285.4	1783.6	71.4	1263.4	669.3	74.8	493.8	25.5	647.8	381.1	37.0	225.2	4.5
2002	5228.7	2861.6	298.8	1973.4	94.9	1299.9	698.4	72.2	495.4	34.0	753.1	423.3	42.9	274.3	12.6
2003	5596.2	3009.9	301.8	2164.9	119.6	1411.7	724.8	69.7	520.0	97.1	860.2	453.2	47.6	329.8	29.5
2004	5860.1	3143.6	300.3	2279.4	136.8	1384.5	758.2	68.4	535.9	22.0	930.4	485.8	48.0	372.9	23.7
2005	5985.3	3195.2	299.9	2348.3	141.9	1372.5	746.4	66.1	530.2	29.8	978.4	524.4	49.8	380.3	23.9
Негосударственные высшие учебные заведения															
1995	135.5	52.7	14.2	61.2	7.4	52.4	20.2	5.4	23.9	2.9	7.7	1.8	0.9	3.7	1.3
2000	470.6	183.2	43.6	243.0	0.7	152.2	65.6	12.8	73.6	0.2	56.2	19.0	8.5	28.7	0.0
2001	629.5	223.6	50.2	354.5	1.2	198.2	76.4	13.5	107.9	0.4	72.4	24.1	7.9	40.2	0.2
2002	718.8	242.4	47.2	426.5	2.7	204.0	76.4	13.4	113.2	1.0	87.3	29.4	7.6	49.9	0.4
2003	859.5	266.7	49.5	538.8	4.5	231.7	79.0	14.1	136.9	1.7	116.7	33.8	7.9	74.4	0.6
2004	1024.1	289.9	61.5	663.1	9.6	274.6	83.1	18.6	169.7	3.2	146.2	39.8	9.3	95.0	2.1
2005	1079.3	312.8	71.3	683.6	11.5	268.0	84.3	20.0	158.5	5.3	173.3	46.1	10.1	114.8	2.3

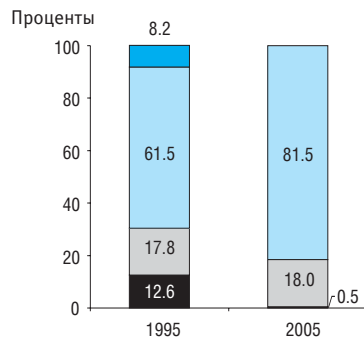
1.5.24. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО УРОВНЮ ПОЛУЧЕННЫХ ДИПЛОМОВ (тысячи человек)

	Всего				Получили диплом															
	1995	2000	2004	2005	о неполном высшем профессиональном образовании				бакалавра				специалиста с высшим профессиональным образованием				магистра			
					1995	2000	2004	2005	1995	2000	2004	2005	1995	2000	2004	2005	1995	2000	2004	2005
Выпуск специалистов	403.2	635.1	1076.6	1151.6	1.6	2.4	4.1	4.3	8.0	70.9	77.9	84.5	391.9	553.3	983.9	1051.8	1.7	8.4	10.6	11.1
Государственные и муниципальные вузы	395.5	578.9	930.4	978.4	0.6	0.7	3.1	3.5	6.6	48.8	51.3	53.3	387.2	521.2	865.5	910.6	1.0	8.2	10.5	11.0
Негосударственные вузы	7.7	56.2	146.2	173.3	1.0	1.6	1.0	0.8	1.4	22.2	26.6	31.3	4.7	32.2	118.4	141.1	0.6	0.2	0.2	0.1
Из них с дипломами:																				
государственного образца	1.8	48.2	135.8	167.4	0.0	0.7	0.8	0.8	0.1	19.6	26.0	30.9	1.5	27.9	108.9	135.6	0.1	0.1	0.2	0.1
высшего учебного заведения	5.9	8.0	10.3	5.9	0.9	1.0	0.2	0.0	1.2	2.6	0.6	0.4	3.2	4.3	9.5	5.5	0.5	0.2	0.0	–

Государственные и муниципальные вузы



Негосударственные вузы



Получили диплом:

- магистра
- специалиста с высшим профессиональным образованием
- бакалавра
- о неполном высшем профессиональном образовании

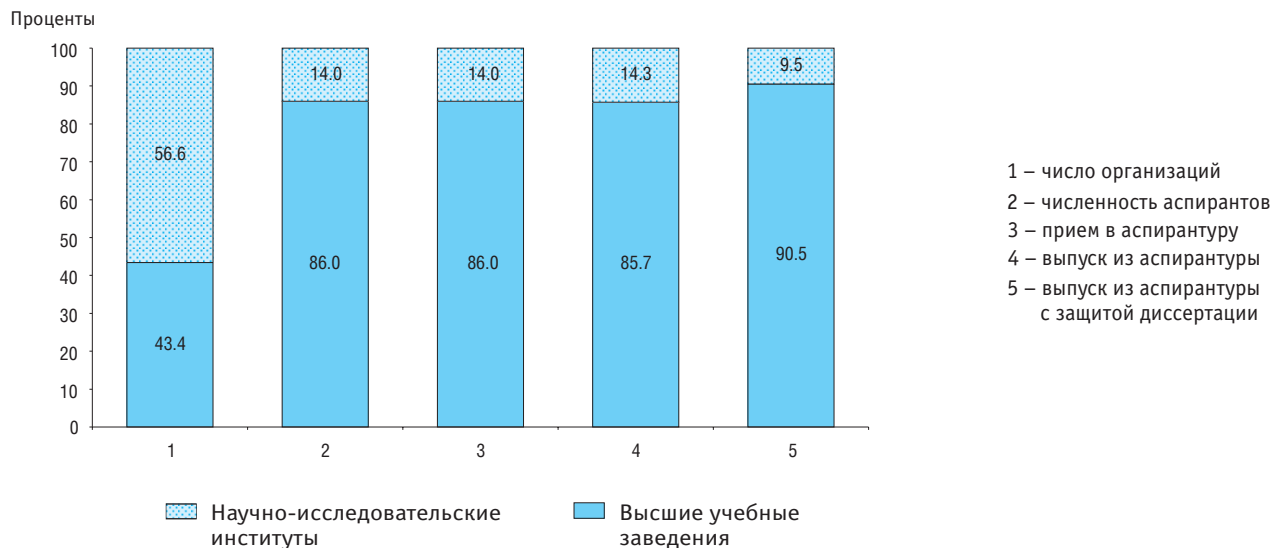
**1.5.25. ЧИСЛЕННОСТЬ, ПРИЕМ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ВЫСШИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ
ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ**
(проценты)

	Численность студентов						Прием студентов						Выпуск специалистов					
	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Федеральный бюджет	64.5	58.0	54.5	51.8	49.9	48.9	50.2	45.1	45.4	42.8	44.1	43.4	76.9	71.8	66.5	59.2	54.7	51.5
Бюджеты субъектов Российской Федерации	0.9	1.0	1.1	1.2	1.2	1.2	1.0	1.2	1.1	1.1	1.2	1.2	0.9	1.1	1.0	1.1	1.3	1.3
Местные (муниципальные) бюджеты	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1
Договоры с юридическими и физическими лицами (на коммерческой основе)	34.4	40.7	44.2	46.9	48.8	49.8	48.5	53.5	53.2	55.9	54.6	55.3	21.9	26.9	32.3	39.5	43.8	47.1

1.5.26. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТУРЫ (МСКО 6)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Число организаций, ведущих подготовку аспирантов	1334	1323	1332	1338	1357	1362	1393	1416	1441	1452	1473
Научно-исследовательские институты	828	801	805	800	804	797	806	818	827	831	833
Высшие учебные заведения	506	522	527	538	553	565	587	598	614	621	640
Численность аспирантов, чел.	62317	74944	88243	98355	107031	117714	128420	136242	140741	142662	142899
Научно-исследовательские институты	11488	12700	14508	15771	15420	17502	17784	18323	18959	19654	19986
Высшие учебные заведения	50829	62244	73735	82584	91611	100212	110636	117919	121782	123008	122913
Прием в аспирантуру, чел.	24025	29012	32670	34351	37666	43100	45241	46935	47803	47687	46896
Научно-исследовательские институты	4024	4597	4891	5411	5322	6075	6092	6026	6335	6620	6577
Высшие учебные заведения	20001	24415	27779	28940	32344	37025	39149	40909	41468	41067	40319
Выпуск из аспирантуры, чел.	11369	11931	14135	17972	21982	24828	25696	28101	30799	32595	33561
Научно-исследовательские институты	2814	2297	2539	3140	3516	3813	3859	4205	4336	4656	4806
Высшие учебные заведения	8555	9634	11596	14832	18466	21015	21837	23896	26463	27939	28755
Из него с защитой диссертации, чел.	2609	2881	3553	4691	5953	7503	6172	7411	8378	10256	10650
Научно-исследовательские институты	596	508	587	665	691	873	685	851	841	1002	1009
Высшие учебные заведения	2013	2373	2966	4026	5262	6630	5487	6560	7537	9254	9641

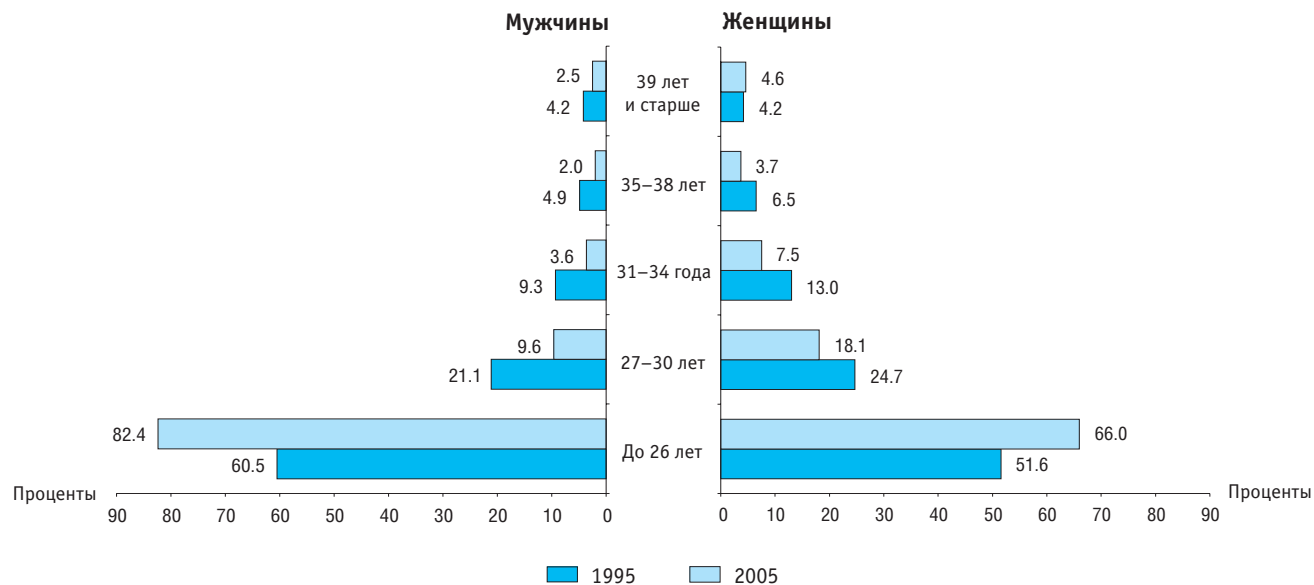
1.5.27. СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТУРЫ ПО ТИПАМ ОРГАНИЗАЦИЙ: 2005



1.5.28. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ АСПИРАНТОВ

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Всего											
Численность женщин, чел.	28890	32402	36708	41018	46241	51810	57561	60768	62849	62955	61752
В процентах от общей численности аспирантов	46.4	43.2	41.6	41.7	43.2	44.0	44.8	44.6	44.7	44.1	43.2
Научно-исследовательские институты											
Численность женщин, чел.	5282	5313	6001	6455	6404	7384	7593	7772	7960	8083	8053
В процентах от общей численности аспирантов	46.0	41.8	41.4	40.9	41.5	42.2	42.7	47.4	42.0	41.1	40.3
Высшие учебные заведения											
Численность женщин, чел.	23608	27089	30707	34563	39837	44426	49968	52996	54889	54872	53699
В процентах от общей численности аспирантов	46.4	43.5	41.6	41.9	43.5	44.3	45.2	44.9	45.1	44.6	43.7

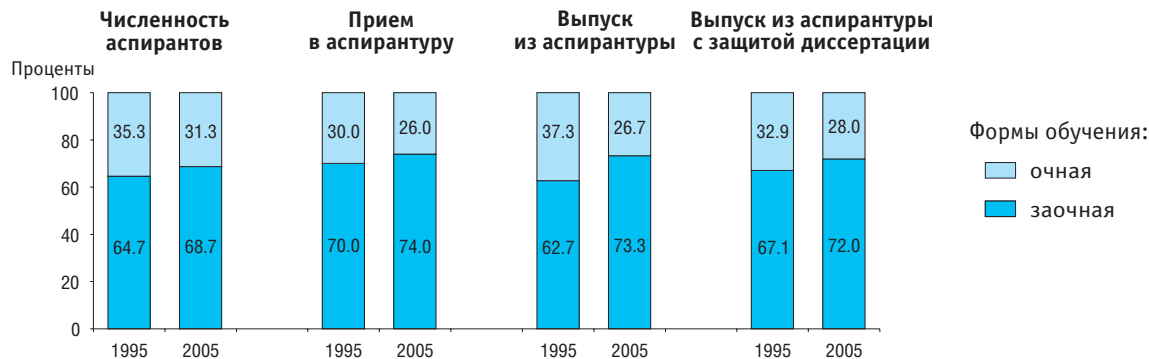
1.5.29. СТРУКТУРА АСПИРАНТОВ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ



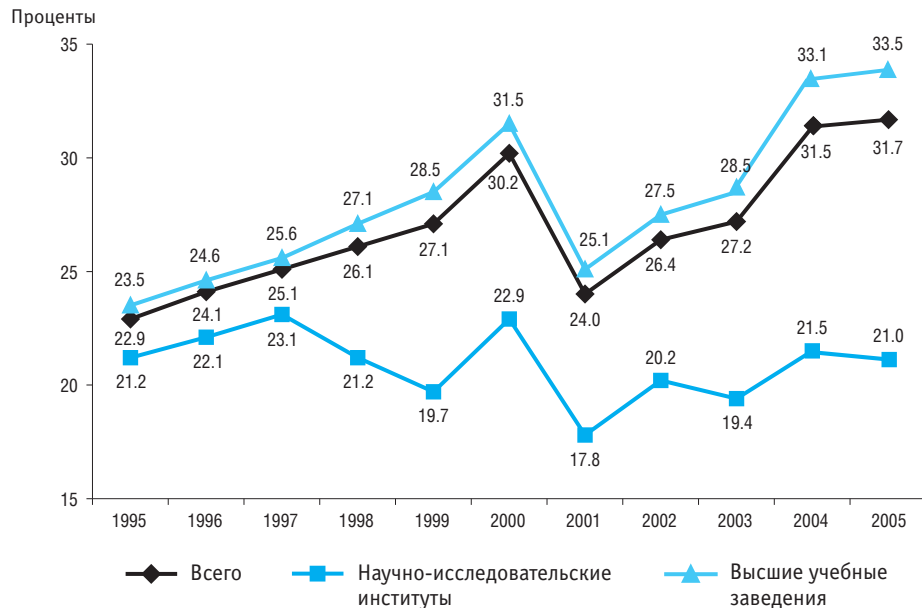
1.5.30. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА АСПИРАНТОВ, ПРИЕМА И ВЫПУСКА ИЗ АСПИРАНТУРЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

(человек)

	Численность аспирантов			Прием в аспирантуру			Выпуск из аспирантуры			Выпуск из аспирантуры с защитой диссертации		
	Всего	Очное обучение	Заочное обучение	Всего	Очное обучение	Заочное обучение	Всего	Очное обучение	Заочное обучение	Всего	Очное обучение	Заочное обучение
1995	62317	40308	22009	24025	16806	7219	11369	7129	4240	2609	1750	859
1996	74944	50674	24270	29012	21138	7874	11931	8039	3892	2881	2015	866
1997	88243	61289	26954	32670	23918	8752	14135	9808	4327	3553	2451	1102
1998	98355	69112	29243	34351	25327	9024	17972	12975	4997	4691	3324	1367
1999	107031	75371	31660	37666	27458	10208	21982	16270	5712	5953	4335	1618
2000	117714	83240	34474	43100	32147	10953	24828	18553	6275	7503	5495	2008
2001	128420	89828	38592	45241	32870	12371	25696	19328	6368	6172	4587	1585
2002	136242	94187	42055	46935	34137	12798	28101	20857	7244	7411	5307	2104
2003	140741	96042	44699	47803	34688	13115	30799	23180	7619	8378	6067	2311
2004	142662	97585	45077	47687	34947	12740	32595	24010	8585	10256	7302	2954
2005	142899	98121	44778	46896	34697	12199	33561	24604	8957	10650	7672	2978

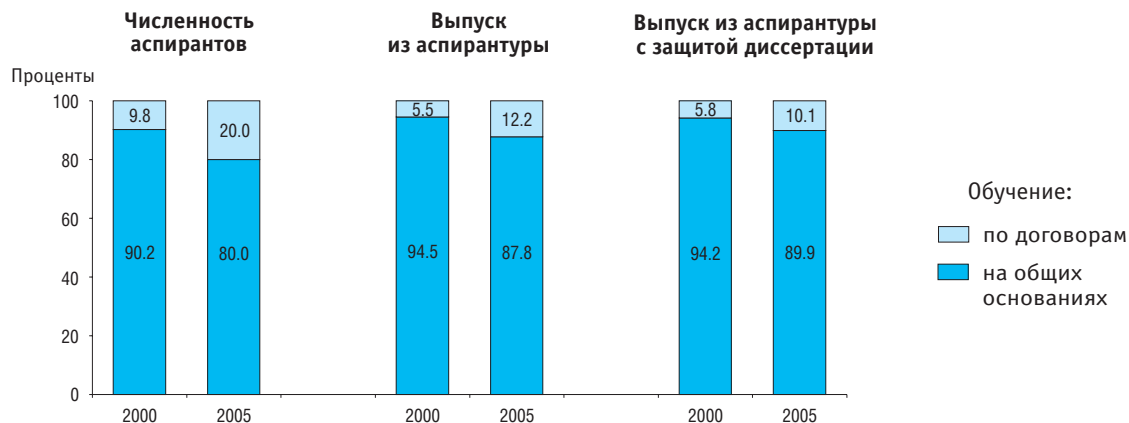


1.5.31. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЛИЦ, ОКОНЧИВШИХ АСПИРАНТУРУ С ЗАЩИТОЙ ДИССЕРТАЦИИ, В ОБЩЕМ ВЫПУСКЕ ИЗ АСПИРАНТУРЫ



1.5.32. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА АСПИРАНТОВ И ВЫПУСКА ИЗ АСПИРАНТУРЫ ПО УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ (человек)

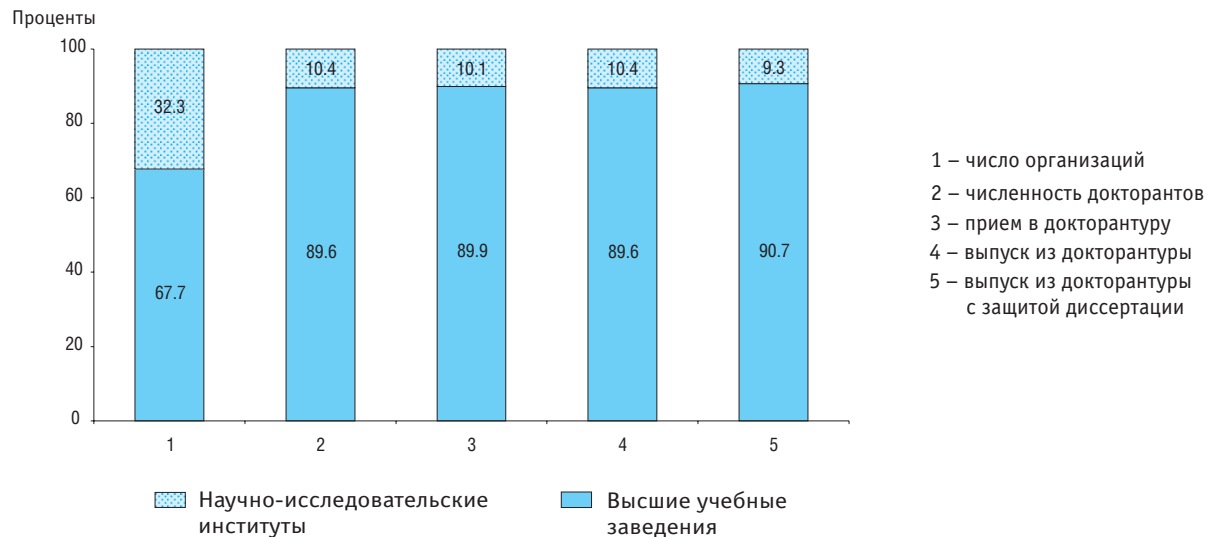
	Численность аспирантов			Выпуск из аспирантуры			Выпуск из аспирантуры с защитой диссертации		
	Всего	Обучение по договорам	Обучение на общих основаниях	Всего	Обучение по договорам	Обучение на общих основаниях	Всего	Обучение по договорам	Обучение на общих основаниях
2000	117714	11556	106158	24828	1366	23462	7503	438	7065
2001	128420	14174	114246	25696	1804	23892	6172	372	5800
2002	136242	16876	119366	28101	2342	25759	7411	519	6892
2003	140741	19402	121339	30799	3307	27492	8378	761	7617
2004	142662	23128	119534	32595	3611	28984	10256	967	9289
2005	142899	28648	114251	33561	4087	29474	10650	1074	9576



1.5.33. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОКТОРАНТУРЫ (МСКО 6)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Число организаций, ведущих подготовку докторантов	384	398	422	452	476	492	510	531	543	533	535
Научно-исследовательские институты	167	165	172	170	173	178	181	189	195	179	173
Высшие учебные заведения	217	233	250	282	303	314	329	342	348	354	362
Численность докторантов, чел.	2190	2554	3182	3684	3993	4213	4462	4546	4567	4466	4282
Научно-исследовательские институты	483	464	524	446	447	505	485	517	515	481	445
Высшие учебные заведения	1707	2090	2658	3238	3546	3708	3977	4029	4052	3985	3837
Прием в докторантуру, чел.	904	1058	1330	1473	1466	1637	1630	1579	1611	1567	1457
Научно-исследовательские институты	197	162	200	161	182	192	183	194	184	156	147
Высшие учебные заведения	707	896	1130	1312	1284	1445	1447	1385	1427	1411	1310
Выпуск из докторантуры, чел.	464	574	662	821	1033	1251	1257	1267	1385	1451	1417
Научно-исследовательские институты	128	131	144	159	146	151	138	140	154	155	148
Высшие учебные заведения	336	443	518	662	887	1100	1119	1127	1231	1296	1269
Из него с защитой диссертации, чел.	137	200	226	312	356	486	397	411	414	505	516
Научно-исследовательские институты	41	40	39	55	54	63	38	35	47	52	48
Высшие учебные заведения	96	160	187	257	302	423	359	376	367	453	468

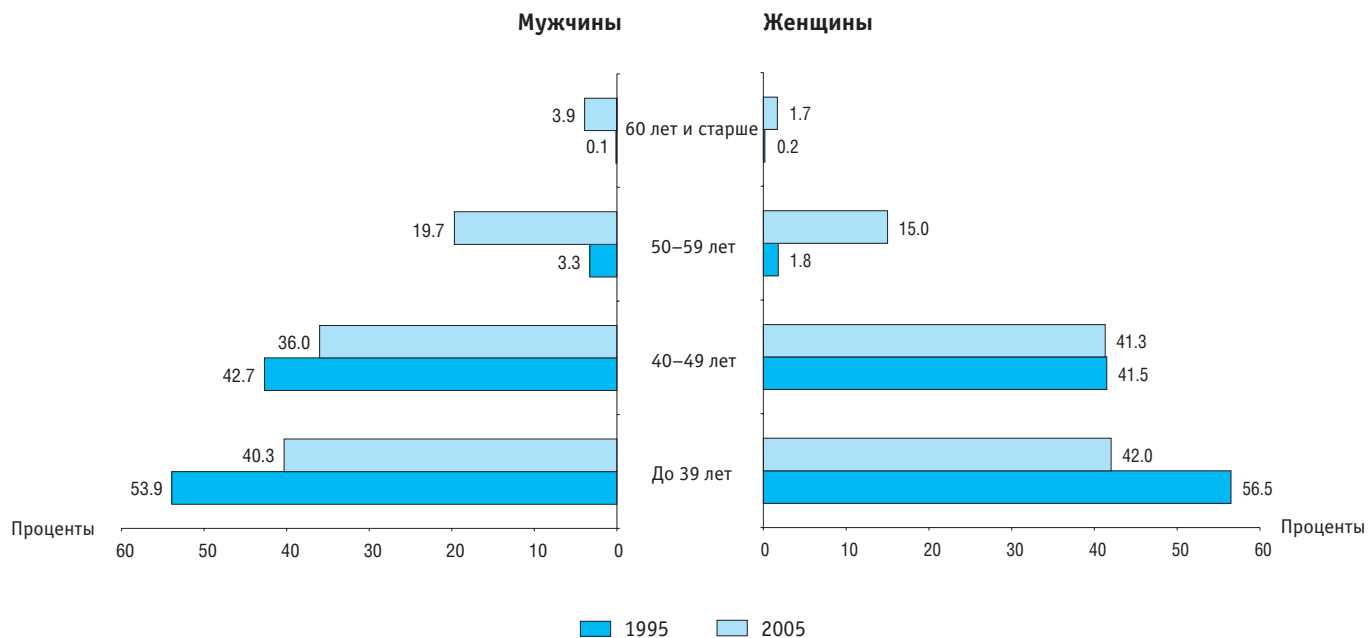
1.5.34. СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОКТОРАНТУРЫ ПО ТИПАМ ОРГАНИЗАЦИЙ: 2005



1.5.35. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ДОКТОРАНТОВ

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Всего											
Численность женщин, чел.	660	776	1026	1251	1433	1591	1830	1952	2016	1973	1925
В процентах от общей численности докторантов	30.1	30.4	32.2	34.0	35.3	37.8	41.0	42.9	44.1	44.2	45.0
Научно-исследовательские институты											
Численность женщин, чел.	149	143	181	180	186	198	192	208	211	190	185
В процентах от общей численности докторантов	30.8	30.8	34.5	40.4	41.6	39.2	39.6	40.2	41.0	39.5	41.6
Высшие учебные заведения											
Численность женщин, чел.	511	633	845	1071	1247	1393	1638	1744	1805	1783	1740
В процентах от общей численности докторантов	29.9	30.3	31.8	33.1	35.2	37.6	41.2	43.3	44.5	44.7	45.3

1.5.36. СТРУКТУРА ДОКТОРАНТОВ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

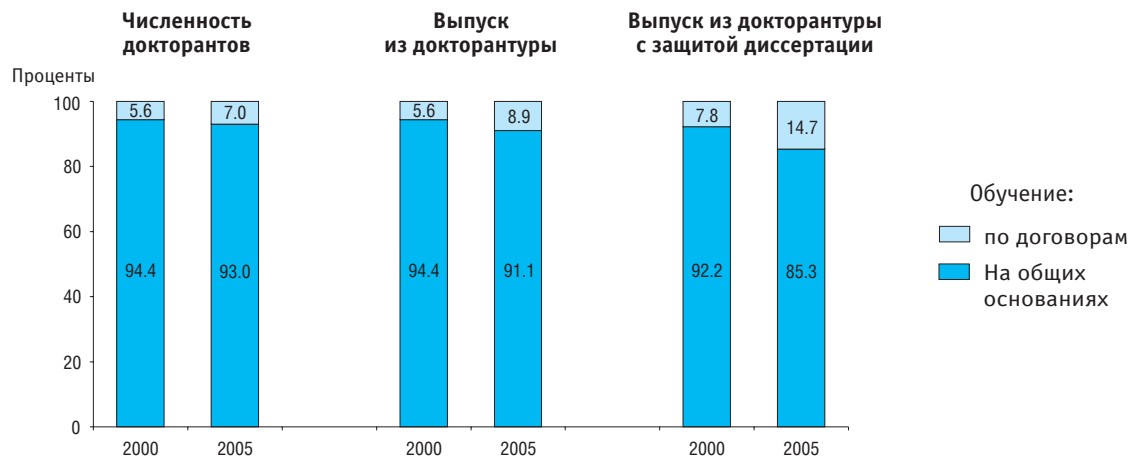


1.5.37. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЛИЦ, ОКОНЧИВШИХ ДОКТОРАНТУРУ С ЗАЩИТОЙ ДИССЕРТАЦИИ, В ОБЩЕМ ВЫПУСКЕ ИЗ ДОКТОРАНТУРЫ

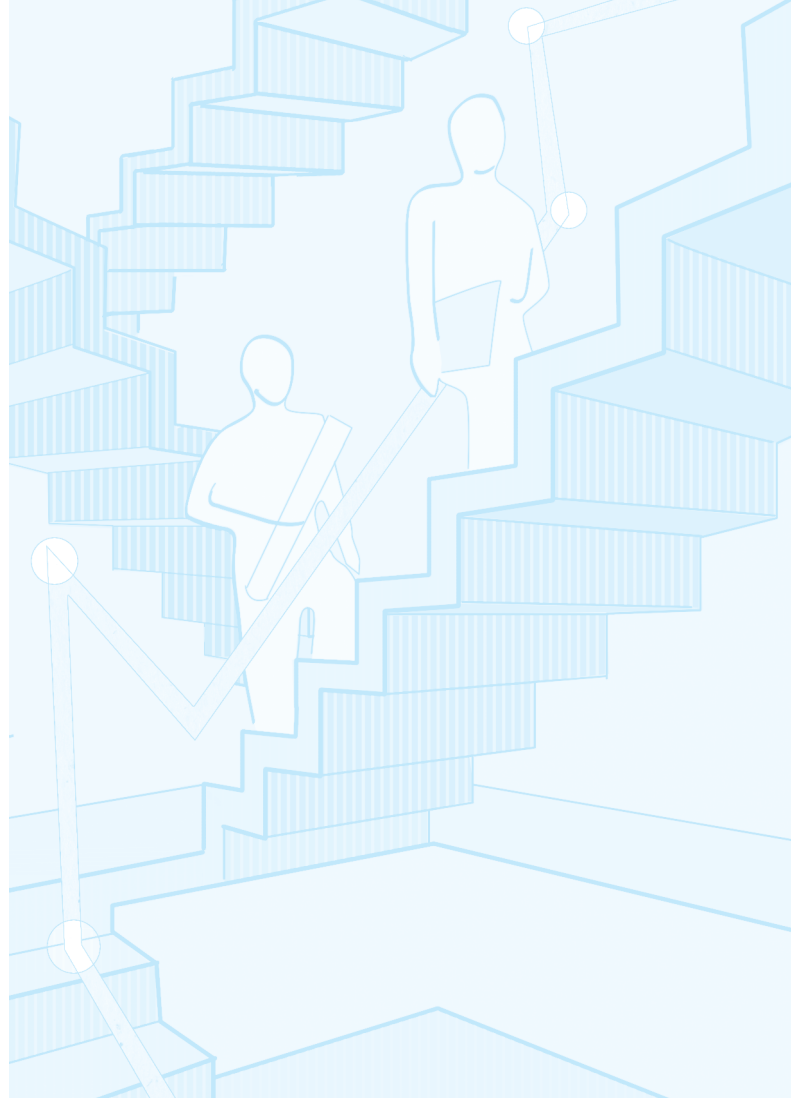


1.5.38. ЧИСЛЕННОСТЬ И СТРУКТУРА ДОКТОРАНТОВ И ВЫПУСКА ИЗ ДОКТОРАНТУРЫ ПО УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ (человек)

	Численность докторантов			Выпуск из докторантуры			Выпуск из докторантуры с защитой диссертации		
	Всего	Обучение по договорам	Обучение на общих основаниях	Всего	Обучение по договорам	Обучение на общих основаниях	Всего	Обучение по договорам	Обучение на общих основаниях
2000	4213	235	3978	1251	70	1181	486	38	448
2001	4462	285	4197	1257	69	1188	397	34	363
2002	4546	255	4291	1267	81	1186	411	31	380
2003	4567	272	4295	1385	95	1290	414	40	374
2004	4466	247	4219	1451	92	1359	505	49	456
2005	4282	301	3981	1417	126	1291	516	76	440



2. Персонал образовательных учреждений



2.1. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ПЕРСОНАЛ ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

(штатный персонал; тысячи человек)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Дошкольное образование:											
дошкольные образовательные учреждения*	753.3	713.3	671.6	641.8	618.3	608.7	605.3	609.0	610.8	619.4	628.5
Начальное общее образование:											
государственные и муниципальные дневные общеобразовательные учреждения**	401.6	401.3	386.9	366.9	347.9	330.3	324.3	318.8	312.8	309.1	301.2
негосударственные дневные общеобразовательные учреждения***	2.1	2.3	2.4	2.3	2.3	2.5	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2
Основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование:											
государственные и муниципальные дневные общеобразовательные учреждения**	1121.0	1167.7	1190.0	1201.2	1208.0	1188.1	1161.6	1151.9	1122.6	1086.3	1049.7
негосударственные дневные общеобразовательные учреждения***	5.8	6.6	7.3	7.6	8.1	8.8	9.5	10.3	10.6	10.9	11.0
учреждения начального профессионального образования	150.8	150.6	150.0	150.9	160.0	157.1	153.3	157.3	156.1	154.1	152.4
Среднее и высшее профессиональное образование:											
государственные и муниципальные учреждения среднего профессионального образования	110.7	113.2	115.0	123.1	126.8	129.5	130.7	134.2	135.6	137.1	140.4
негосударственные учреждения среднего профессионального образования	0.4	0.7	1.0	1.1	1.8	2.8	3.2	4.6	5.2	4.6	4.5
государственные и муниципальные высшие учебные заведения	240.2	243.0	247.5	249.6	255.9	265.2	272.7	291.8	304.0	313.6	322.1
негосударственные высшие учебные заведения	4.5	7.2	9.9	15.8	11.0	14.4	17.1	19.5	23.6	26.1	36.7

* Включая педагогических работников, работающих на условиях штатного совместительства.

** Данные по общеобразовательным учреждениям системы Рособразования. Директора и заместители директоров начальных школ отнесены к преподавателям первой ступени образования, руководители основных и средних (полных) общеобразовательных учреждений, учителя музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения – второй и третьей ступеней образования.

*** Численность учителей распределена между первой, второй и третьей ступенями образования пропорционально соотношению численности учителей 1–4 и 5–11 (12) классов государственных дневных общеобразовательных учреждений.

2.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (МСКО О)*

(на конец года; тысячи человек)

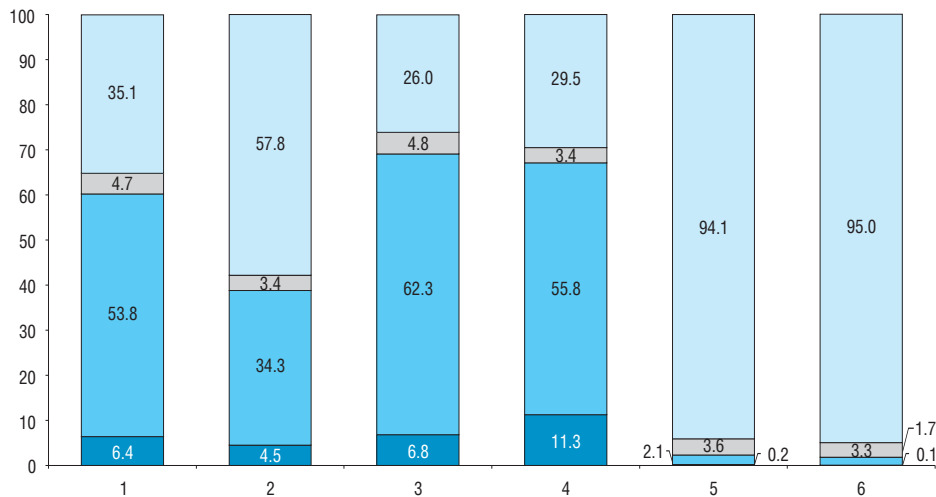
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Всего	753.3	713.3	671.6	641.8	618.3	608.7	605.3	609.0	610.8	619.4	628.5
Заведующие	65.6	60.8	56.5	52.7	50.3	48.8	47.7	46.9	45.8	45.3	44.6
Воспитатели (включая старших воспитателей)	570.1	533.6	497.3	469.2	447.9	439.1	435.2	436.1	435.8	440.2	446.7
Музыкальные руководители	63.5	60.3	57.2	54.8	52.9	51.7	50.9	50.9	50.6	50.9	51.1
Учителя-логопеды	15.8	17.2	18.2	19.5	20.5	21.8	23.0	24.4	25.4	26.6	27.6
Учителя-дефектологи	3.0	3.3	3.4	3.6	3.7	3.9	4.1	4.3	4.4	4.6	4.7
Другие педагоги	35.3	38.1	39.0	42.0	43.0	43.4	44.4	46.4	48.8	51.8	53.8

* Включая педагогических работников, работающих на условиях штатного совместительства.

2.3. СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2005

(на конец года)

Проценты

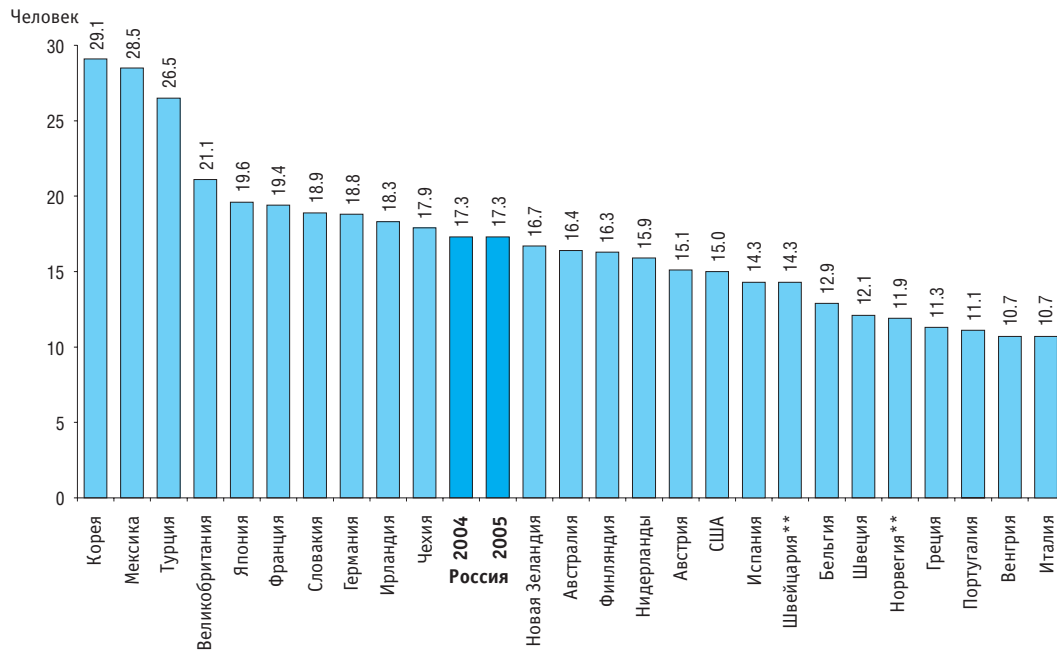


- 1 – всего
- 2 – заведующие
- 3 – воспитатели
(включая старших воспитателей)
- 4 – музыкальные руководители
- 5 – учителя-логопеды
- 6 – учителя-дефектологи

Образование:

- высшее профессиональное
- среднее педагогическое
- неполное высшее профессиональное
- прочее

2.4. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧИТЕЛЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 1), 2004*



* Данные по странам ОЭСР представлены в эквиваленте полной занятости. По России приведены данные по штатному персоналу общеобразовательных учреждений системы Рособразования.

** По государственным учреждениям.

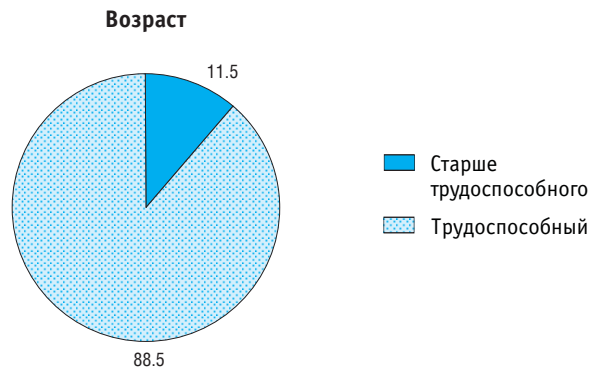
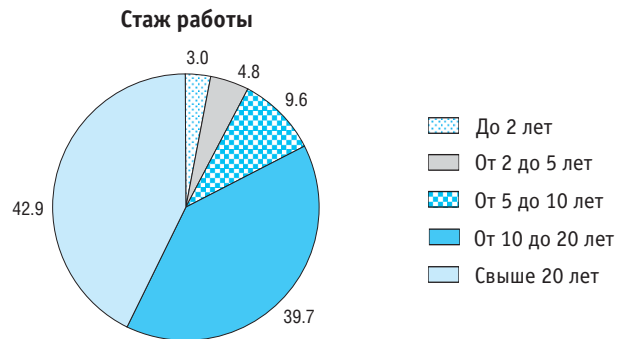
2.5. УЧИТЕЛЯ 1–4 КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (МСКО 1)*
(на 1 октября)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Всего, тыс. чел.	399.1	397.6	382.9	362.6	343.5	325.7	319.6	314.0	307.9	304.1	296.3
Имеют образование, проценты:											
высшее профессиональное	46.1	47.0	48.6	49.7	51.7	52.9	53.6	54.7	56.3	58.4	60.5
неполное высшее профессиональное	3.0	2.9	2.8	2.7	2.7	2.8	3.1	3.3	3.4	3.3	3.0
среднее педагогическое	49.5	48.9	47.4	46.0	44.7	43.5	42.5	40.9	39.4	37.5	35.7
среднее профессиональное (непедагогическое) и среднее (полное) общее	1.4	1.2	1.2	1.6	0.9	0.8	0.8	1.1	0.9	0.8	0.7
Из общей численности – женщины, проценты	98.5	98.5	98.4	98.4	98.3	98.7	98.6	98.5	98.5	98.6	98.5

* Данные по общеобразовательным учреждениям системы Рособразования.

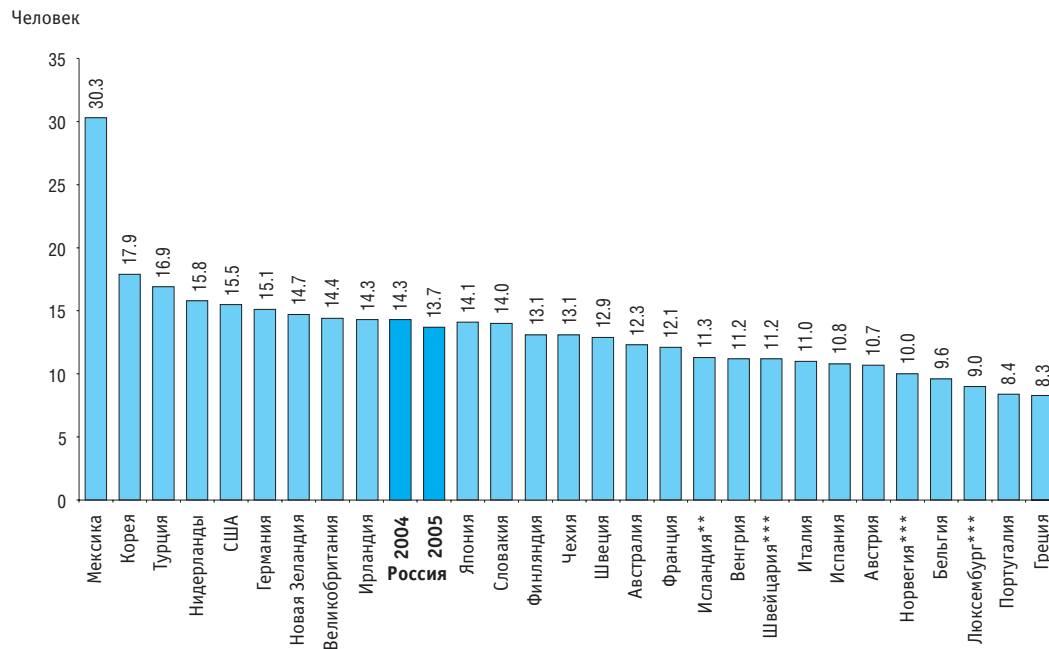
2.6. СТРУКТУРА УЧИТЕЛЕЙ 1–4 КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО СТАЖУ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ВОЗРАСТУ: 2005*

(на 1 октября; проценты)



* Данные по общеобразовательным учреждениям системы Рособразования.

2.7. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧИТЕЛЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ И НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 2/3), 2004*



* Данные по странам ОЭСР представлены в эквиваленте полной занятости. По России приведены данные по штатному персоналу общеобразовательных учреждений системы Рособразования.

** Включая начальное общее образование (МСКО 1).

*** По государственным учреждениям.

2.8. УЧИТЕЛЯ 5–11(12) КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (МСКО 2/3)*

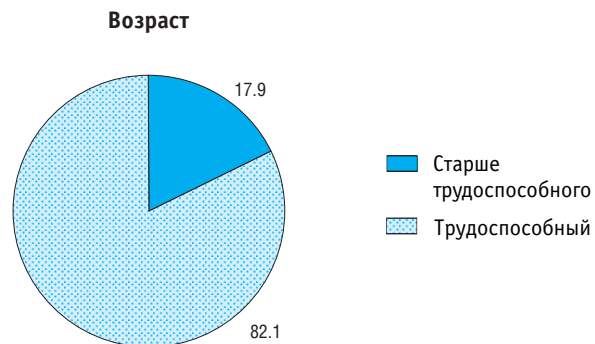
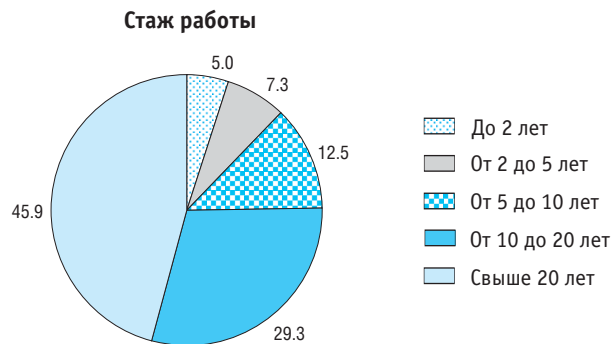
(на 1 октября)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Всего, тыс. чел.	732.6	766.0	783.9	795.9	804.5	792.3	773.6	767.0	745.7	719.5	694.6
Имеют образование, проценты:											
высшее профессиональное	92.4	92.2	91.9	91.8	91.7	91.5	91.1	91.1	91.5	92.0	92.4
неполное высшее профессиональное	3.2	3.1	3.0	2.9	2.9	2.9	3.2	3.1	3.0	2.8	2.6
среднее педагогическое	3.2	3.5	3.9	4.2	4.4	4.5	4.7	4.6	4.4	4.2	4.1
среднее профессиональное (непедагогическое) и среднее (полное) общее	1.2	1.2	1.2	1.1	1.0	1.1	1.0	1.2	1.1	1.0	0.9
Из общей численности – женщины, проценты	88.3	88.4	88.6	88.1	88.9	89.3	89.5	89.5	89.4	89.3	89.3

* Данные по общеобразовательным учреждениям системы Рособразования.

2.9. СТРУКТУРА УЧИТЕЛЕЙ 5–11(12) КЛАССОВ ДНЕВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО СТАЖУ РАБОТЫ И ВОЗРАСТУ: 2005*

(на 1 октября; проценты)



* Данные по общеобразовательным учреждениям системы Рособразования.

2.10. ПЕРСОНАЛ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МСКО 3)

(на 1 января; тысячи человек)

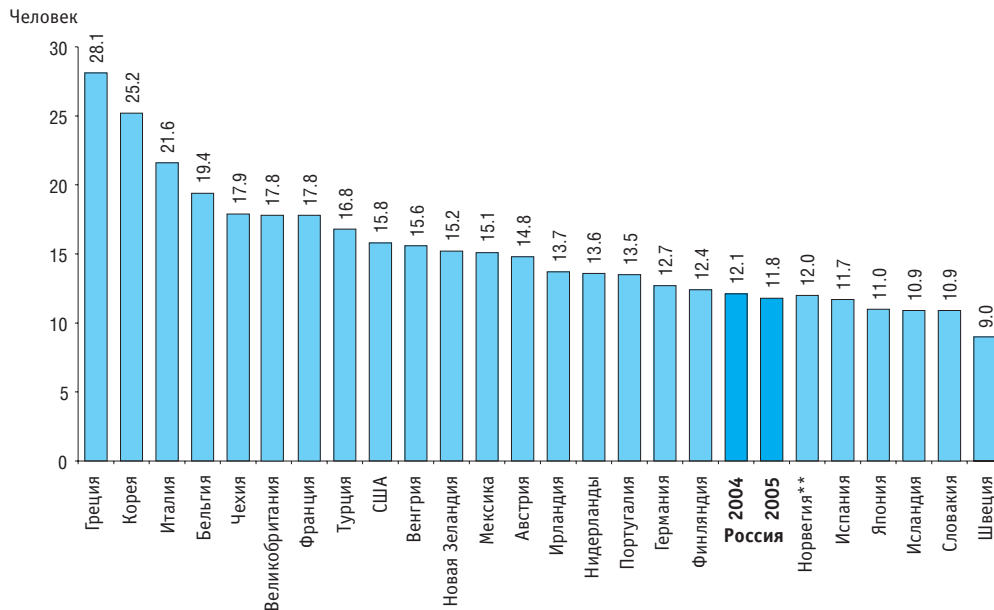
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Руководящие и инженерно-педагогические работники	157.1	153.3	157.3	156.1	154.1	152.4
Директора	3.8	3.8	3.7	3.7	3.5	3.1
Заместители директоров	13.2	13.2	13.3	13.5	13.1	12.1
Старшие мастера	3.4	3.3	3.4	3.3	3.2	2.9
Мастера (инструкторы) производственного обучения	72.5	70.3	72.5	71.3	69.2	64.4
Воспитатели	3.9	3.9	4.2	4.2	4.4	4.3
Социальные педагоги	...	...	...	...	...	1.8
Психологи	1.2	1.4	1.6	1.8	2.0	1.7
Методисты	1.7	1.7	1.9	2.0	2.0	1.8
Преподаватели физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности	6.7	6.8	7.1	7.4	7.3	7.2
Преподаватели	50.7	48.9	49.5	49.0	49.2	45.4
Другие должности	...	...	...	...	...	7.7

2.11. СТРУКТУРА ПЕРСОНАЛА УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(на 1 января; проценты)

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Руководящие и инженерно-педагогические работники	100	100	100	100	100	100
Образование:						
высшее профессиональное	56.8	57.3	57.2	57.4	58.7	58.6
среднее профессиональное	35.2	34.8	34.9	35.0	34.0	32.3
другое	8.0	7.9	7.9	7.5	7.3	9.1
Директора	100	100	100	100	100	100
Образование:						
высшее профессиональное	97.1	97.2	97.2	97.5	98.1	98.1
среднее профессиональное	2.9	2.7	2.7	2.5	1.9	1.9
другое	–	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Заместители директоров	100	100	100	100	100	100
Образование:						
высшее профессиональное	79.0	79.0	78.7	78.3	79.5	82.7
среднее профессиональное	16.2	16.6	16.6	17.5	16.5	14.1
другое	4.9	4.4	4.7	4.2	4.0	3.1
Старшие мастера	100	100	100	100	100	100
Образование:						
высшее профессиональное	48.1	48.0	49.0	50.6	50.7	52.2
среднее профессиональное	49.0	49.9	49.1	47.2	47.0	45.2
другое	2.8	2.1	1.9	2.1	2.3	2.6
Мастера (инструкторы) производственного обучения	100	100	100	100	100	100
Образование:						
высшее профессиональное	25.4	26.4	27.4	27.7	29.2	30.5
среднее профессиональное	59.7	58.8	58.1	58.3	57.0	53.5
другое	14.9	14.8	14.5	14.0	13.7	16.0
Преподаватели	100	100	100	100	100	100
Образование:						
высшее профессиональное	89.8	89.9	88.9	88.5	88.4	89.4
среднее профессиональное	9.3	9.3	10.0	10.7	10.7	9.6
другое	0.9	0.8	1.1	0.9	0.9	1.0

2.12. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: СРЕДНЕЕ, ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5/6), 2004*



* Данные по странам ОЭСР представлены в эквиваленте полной занятости. По России приведены данные по штатному персоналу.

** По государственным учреждениям.

2.13. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ПЕРСОНАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МСКО 5В)

(на начало учебного года; тысячи человек)

	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Преподаватели (штатный персонал)	110.7	113.2	115.0	123.1	126.8	129.5	130.7	134.2	135.6	137.1	140.4
Из них женщины	80.8	82.9	85.0	90.5	93.5	96.9	98.4	100.5	101.9	104.3	107.4
Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства	27.2	28.4	29.7	28.4	28.5	29.7	31.1	35.3	35.8	35.6	36.0
Преподаватели, работающие на условиях почасовой оплаты труда	25.6	26.4	26.9	21.4	23.2	25.0	28.1	23.5	24.3	25.3	24.1

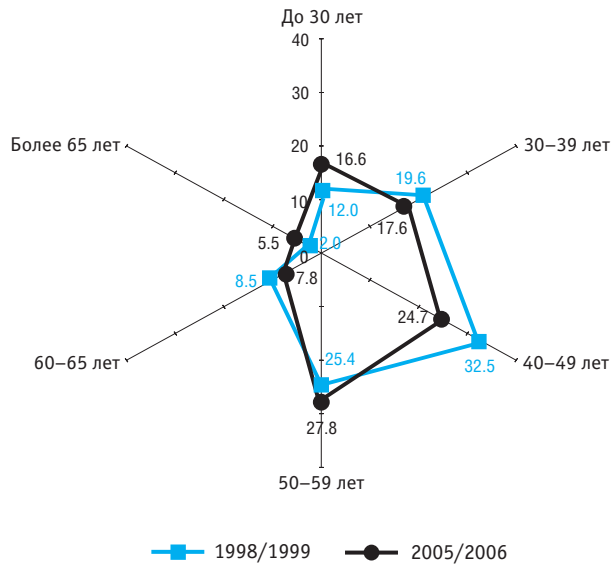
2.14. ШТАТНЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ПЕРСОНАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	Преподаватели (штатный персонал), чел.	Из них					
		имеют высшее профессиональное образование		имеют ученую степень		имеют ученое звание	
		всего, чел.	в процентах от общей численности	доктора наук, чел.	кандидата наук, чел.	профессора, чел.	доцента, чел.
1995/96	110671	103451	93.5	35	972	29	188
1996/97	113155	105934	93.6	44	1150	69	250
1997/98	115046	107397	93.4	47	1233	67	321
1998/99	123134	113954	92.5	47	1463	71	411
1999/2000	126794	117949	93.0	65	1680	92	374
2000/01	129453	120202	92.9	78	1898	84	396
2001/02	130700	120852	92.5	70	1990	102	420
2002/03	134212	123858	92.3	116	1915	99	353
2003/04	135586	125283	92.4	74	2132	75	392
2004/05	137141	127463	92.9	96	2223	90	401
2005/06	140402	131357	93.6	100	2465	131	513

2.15. СТРУКТУРА ШТАТНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО ПЕРСОНАЛА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; в процентах от общей численности преподавателей)



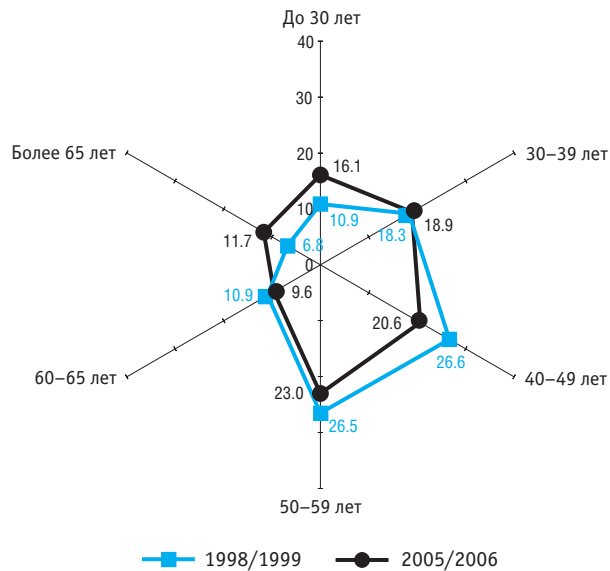
2.16. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ПЕРСОНАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (МСКО 5А)

(на начало учебного года; человек)

	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Штатный персонал	240226	243035	247505	249602	255933	265186	272719	291832	304048	313590	322122
На полной ставке	225525	225271	227732	222440	225010	232480	237672	253385	262058	267360	271421
На 0.5 и 0.25 ставки	14701	17764	19773	27162	30851	32591	34867	38008	41931	46129	50593
Персонал, работающий на условиях штатного совместительства	37290	36537	41035	38296	42696	50607	56454	69551	77917	85716	89927
Из численности штатного персонала имеют ученую степень:											
доктора наук	20088	21402	22831	24312	25850	28021	29756	32319	34222	35769	37297
кандидата наук	117779	118502	119101	120204	122404	125393	128531	135546	142228	148585	155311
имеют ученое звание:											
профессора	21143	22317	23527	24648	25727	26984	28187	30618	31537	32464	33334
доцента	85608	86062	87378	87124	89265	89784	90171	94621	97762	99598	102245
Из численности штатного персонала – женщины	106679	110000	113479	117446	123106	130270	137104	148858	157010	164542	171739

2.17. СТРУКТУРА ШТАТНОГО ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО ПЕРСОНАЛА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

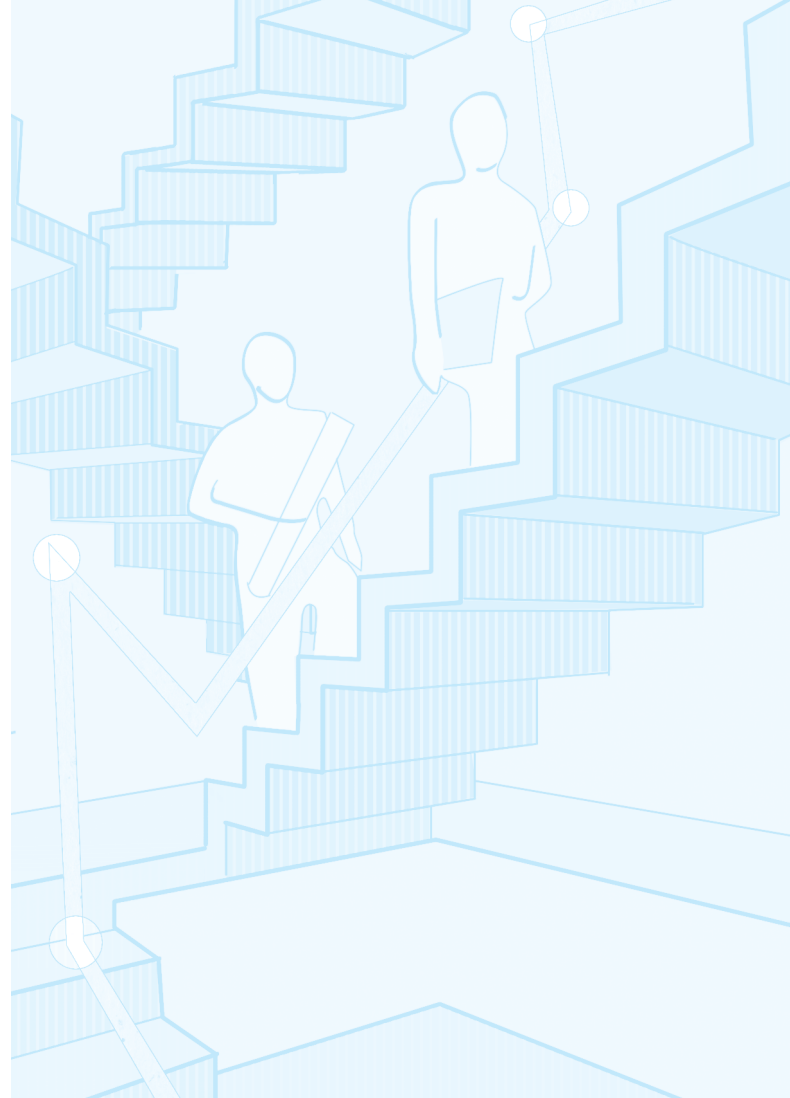
(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; в процентах от общей численности профессорско-преподавательского персонала)



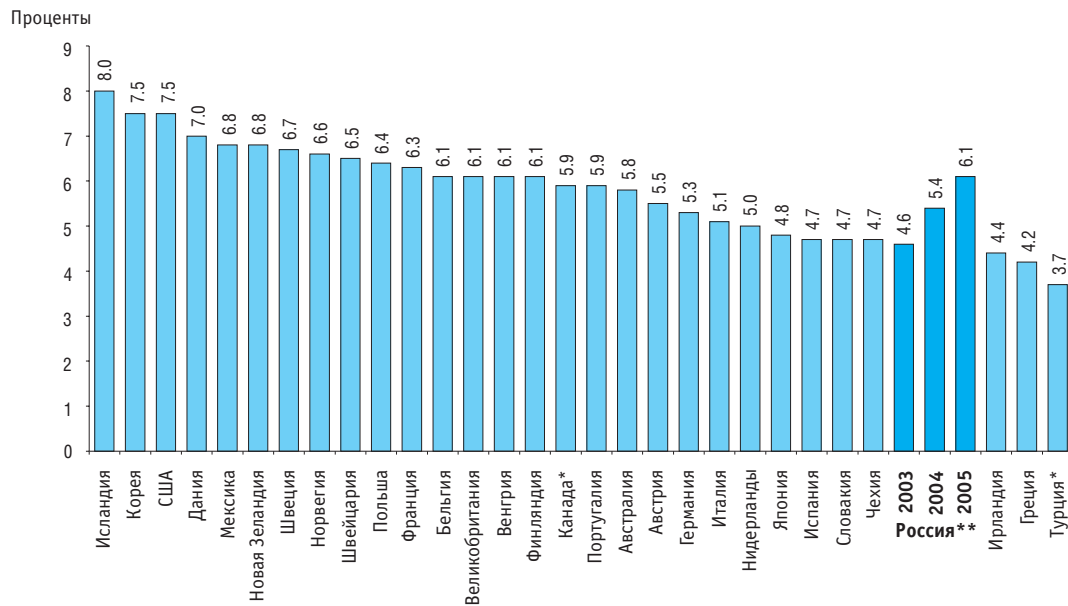
2.18. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ ПЕРСОНАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ*(на начало учебного года; человек)*

	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Всего (без зарубежных специалистов)	13010	17800	23609	32789	42113	42204	46920	47824	50148	50717	65191
Имеют ученую степень:											
доктора наук	2073	2689	3654	4515	5359	5229	6186	6230	6590	6744	11035
кандидата наук	6267	8061	10486	14818	19021	19736	20946	21311	22714	22947	31072
Имеют ученое звание:											
профессора	2029	2834	3669	4677	4738	5193	5959	5848	6060	6126	9459
доцента	4904	6819	8263	11871	13302	15251	16295	15916	16398	16107	20041
Штатный персонал	4489	7177	9948	15764	11049	14387	17064	19520	23587	26142	36734
Имеют ученую степень:											
доктора наук	...	...	...	...	1260	1736	2190	2294	2869	3366	5947
кандидата наук	...	...	...	...	3907	5894	6942	7739	9909	11153	16807
Имеют ученое звание:											
профессора	...	...	...	...	1215	1751	2112	2189	2676	3105	5177
доцента	...	...	...	...	2980	4410	5240	5530	6999	7662	10457
Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства	8521	10623	13661	17025	31064	27817	29856	28304	26561	24575	9584
Из общей численности преподавателей – женщины	...	...	...	...	22772	22804	26012	26909	28561	28657	34775
Численность зарубежных специалистов	244	264	293	262	753	209	159	241	195	123	131

3. Финансирование образования



3.1. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ: 2003



* 2002 г.

** Включая расходы семей. Оценка Института статистических исследований и экономики знаний ГУ – ВШЭ.

3.2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР*

	Государственные расходы на образование в процентах к общему объему государственных расходов		Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту	
	1995	2003	1995	2003
Россия	11.8	12.0	4.0	3.6
Австралия	13.7	...	5.0	4.8
Австрия	10.8	10.8	6.0	5.5
Бельгия	...	11.8	...	6.1
Великобритания	11.4	11.9	5.2	5.4
Венгрия	12.9	...	5.3	5.9
Германия	9.7	9.7	4.6	4.7
Греция	6.6	8.0	3.1	4.3
Дания	12.7	15.1	7.7	8.3
Ирландия	12.2	...	5.0	4.4
Исландия	...	17.0	...	7.8
Испания	10.6	...	4.6	4.3
Италия	9.1	9.9	4.9	4.9
Канада	13.1	12.5**	6.5	5.0**
Корея	...	15.0	...	4.6
Люксембург	...	...	...	...

(окончание)

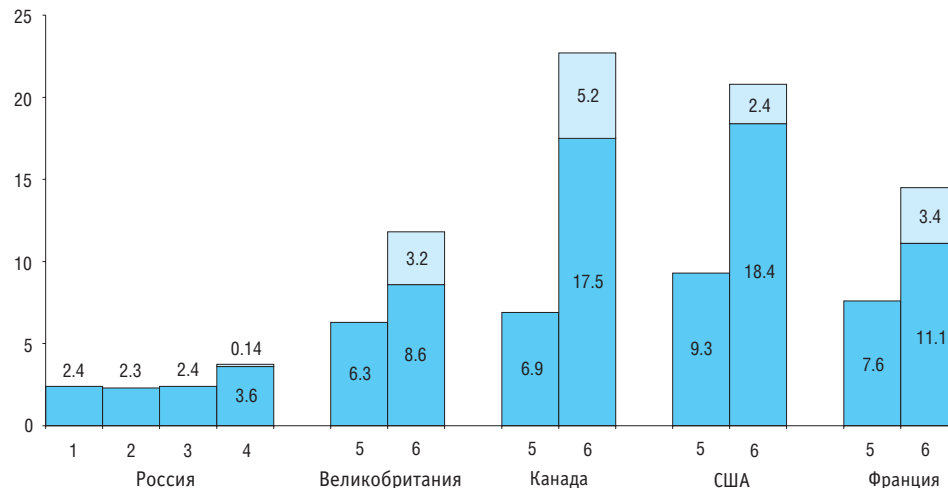
	Государственные расходы на образование в процентах к общему объему государственных расходов		Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту	
	1995	2003	1995	2003
Мексика	22.4	23.8	4.6	5.8
Нидерланды	...	...	5.1	5.1
Новая Зеландия	16.5	22.6	5.6	6.8
Норвегия	15.3	15.7	7.4	7.6
Польша	11.9	...	5.3	5.8
Португалия	11.9	12.4	5.4	5.9
Словакия	8.8	11.2	5.0	4.4
США	...	15.2	...	5.7
Турция	...	...	2.4	3.7
Финляндия	11.5	12.8	6.8	6.5
Франция	...	11.0	...	5.9
Чехия	8.7	8.5	4.6	4.5
Швейцария	12.8	13.0	5.4	6.0
Швеция	10.7	12.8	7.2	7.5
Япония	11.1	10.7	3.6	3.7

* Данные по странам ОЭСР включают государственные субсидии домохозяйствам на поддержание уровня жизни студентов, не связанные с образованием, поэтому по ряду стран государственные расходы могут превышать общие расходы на образование, представленные на рис. 3.1; по России – расходы на образование из средств консолидированного бюджета.

** 2002 г.

3.3. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И НЕКОТОРЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ* (по паритету покупательной способности национальных валют)

Тыс. долларов США



Расходы на:

■ образование ■ научные исследования и разработки

Образование:

- 1 – общее
- 2 – начальное профессиональное
- 3 – среднее профессиональное
- 4 – высшее профессиональное
- 5 – основное, среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее не высшее (МСКО 2/3/4)
- 6 – среднее, высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5/6)

* Включая расходы семей. Данные по России – за 2005 г., по странам ОЭСР – за 2003 г. Оценка Института статистических исследований и экономики знаний ГУ-ВШЭ.

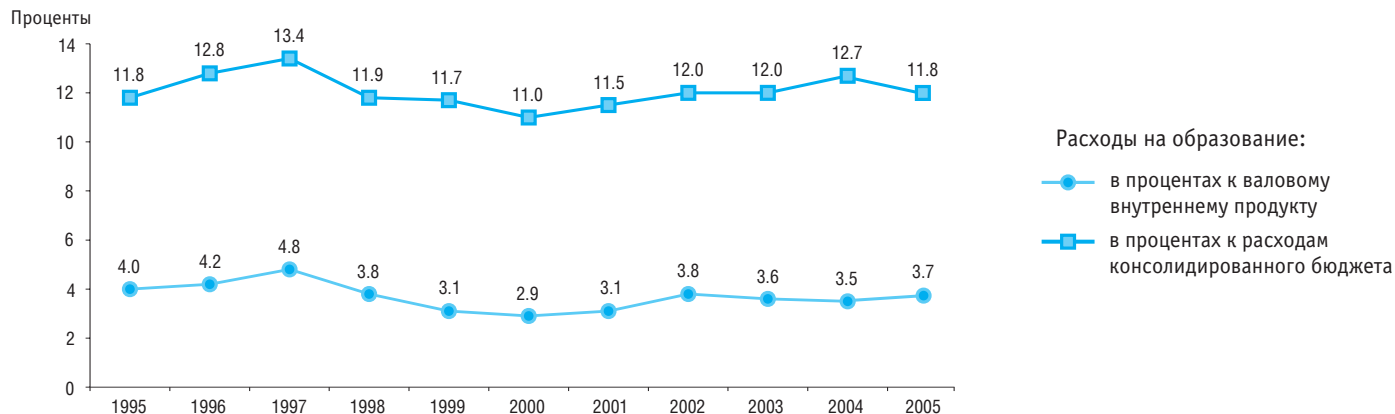
3.4. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ИЗ СРЕДСТВ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

(миллиарды рублей, до 1998 г. – трлн. руб.)

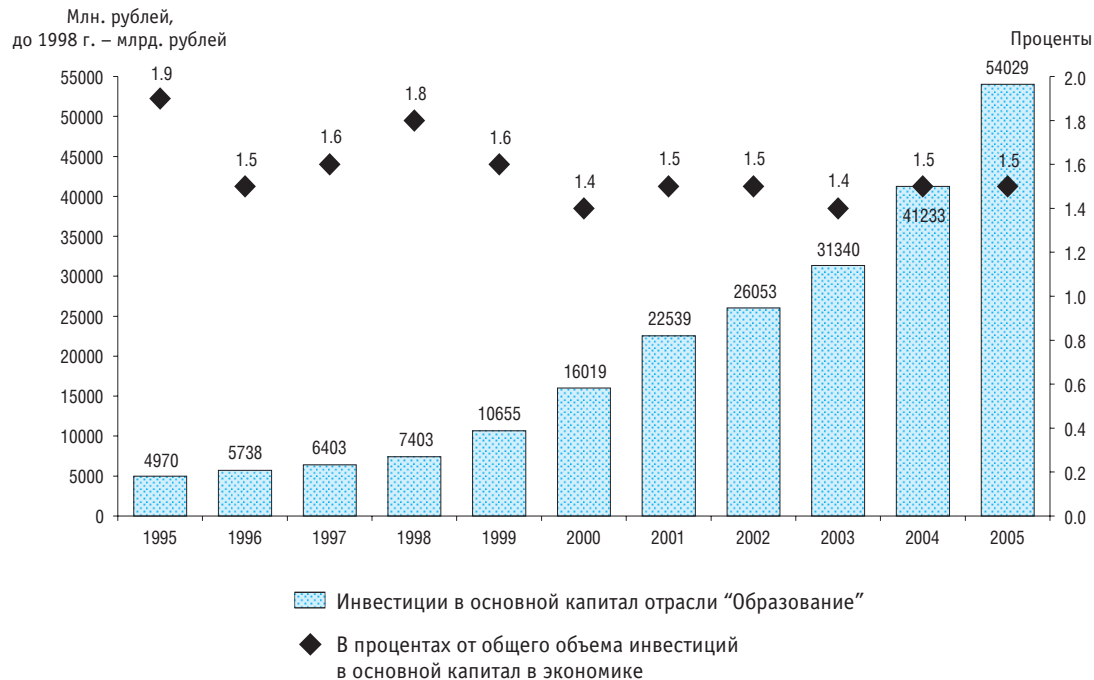
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Консолидированный бюджет	57.3	83.8	112.6	99.7	147.6	214.7	277.8	409.4	475.6	593.4	801.8
Федеральный бюджет	9.0	11.4	16.4	14.6	20.9	38.1	54.5	81.7	99.8	121.6	162.1
Бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты	48.3	72.4	96.2	85.1	126.7	176.6	223.3	327.7	375.8	471.8	628.6

* По данным Министерства финансов Российской Федерации. Здесь и далее данные по консолидированному бюджету Российской Федерации за 2005 г. приведены с учетом бюджетов государственных внебюджетных фондов.

3.5. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ИЗ СРЕДСТВ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ И РАСХОДАМ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА



3.6. ИНВЕСТИЦИИ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ* (в фактических ценах)



* Данные за 1995–2004 гг. разработаны в соответствии со структурой ОКОНХ, за 2005 г. – ОКВЭД.

3.7. ОБЪЕМ ПЛАТНЫХ УСЛУГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ*

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Объем платных услуг:											
млн. руб. (до 1998 г. – млрд. руб.;											
в фактических ценах)	2802	6025	11610	17135	28301	41530	55993	72874	95428	122115	152670
в процентах к:											
предыдущему году											
(в сопоставимых ценах)	120.2	115.7	152.5	125.1	123.3	121.7	112.7	105.5	108.9	109.4	107.7
1995 г. (в сопоставимых ценах)	100	115.7	176.4	220.7	272.2	331.2	373.3	393.8	428.8	469.2	505.3
Объем платных услуг на душу населения,											
руб. (до 1998 г. – тыс. руб.)	19	41	79	117	194	285	384	505	665	856	1075

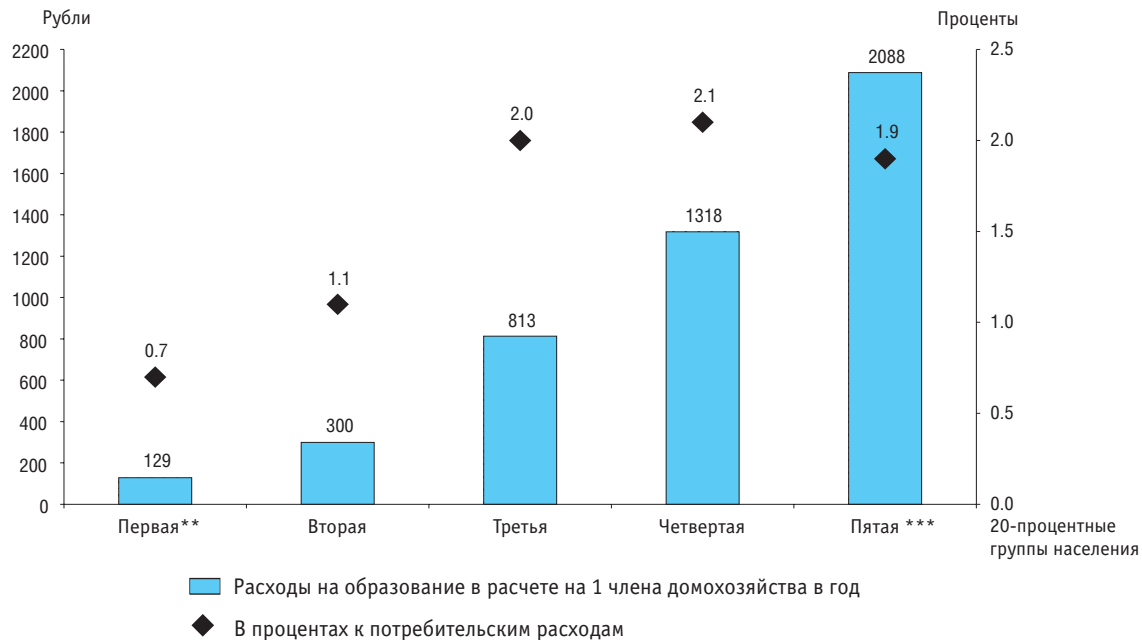
* С учетом оценки скрытой и неформальной деятельности.

3.8. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ НА ОПЛАТУ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ*

	Расходы на оплату услуг образования		
	В расчете на 1 члена домашнего хозяйства в год, руб.	Удельный вес в потребительских расходах, проценты	Удельный вес в расходах на оплату личных услуг, проценты
1995	1	0.5	4.0
1996	29	0.7	4.6
1997	45	0.7	5.0
1998	55	0.8	5.9
1999	137	1.3	10.1
2000	137	1.0	7.2
2001	241	1.2	8.2
2002	383	1.5	8.4
2003	434	1.3	6.6
2004	688	1.7	8.1
2005	931	1.8	7.8

* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

3.9. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ СРЕДНЕДУШЕВЫХ ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ НА ОПЛАТУ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ: 2005*



* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

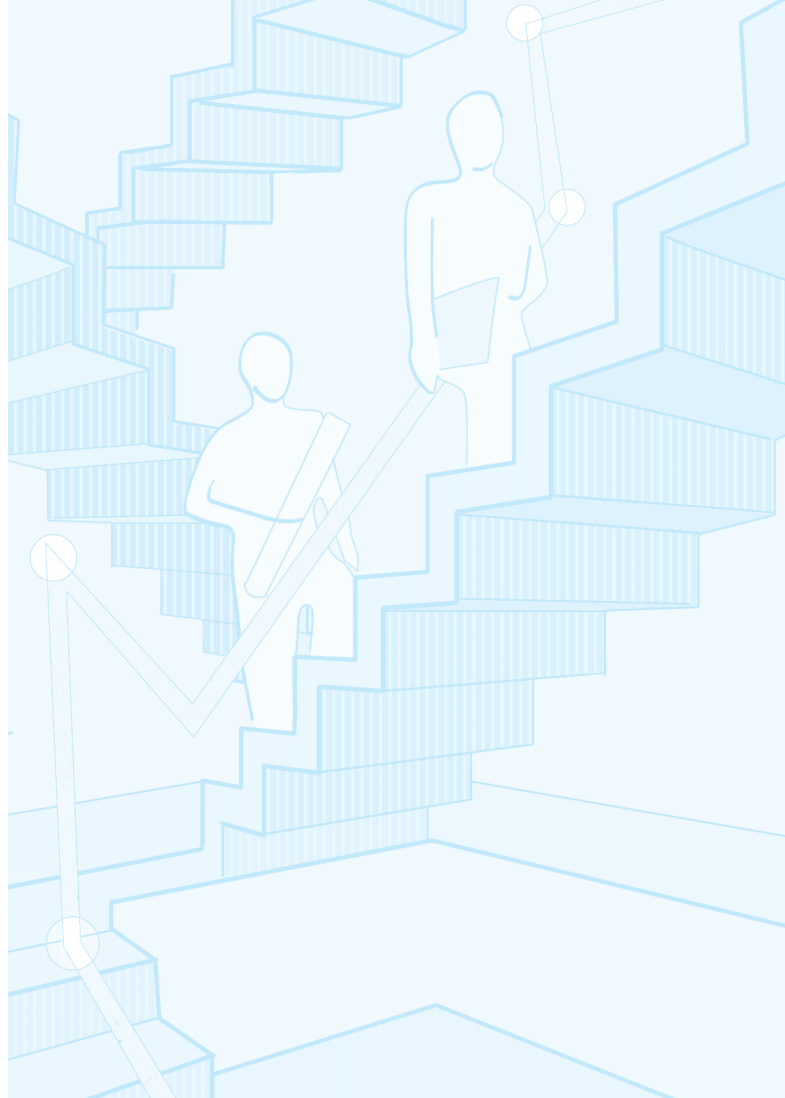
** С наименьшим доходом.

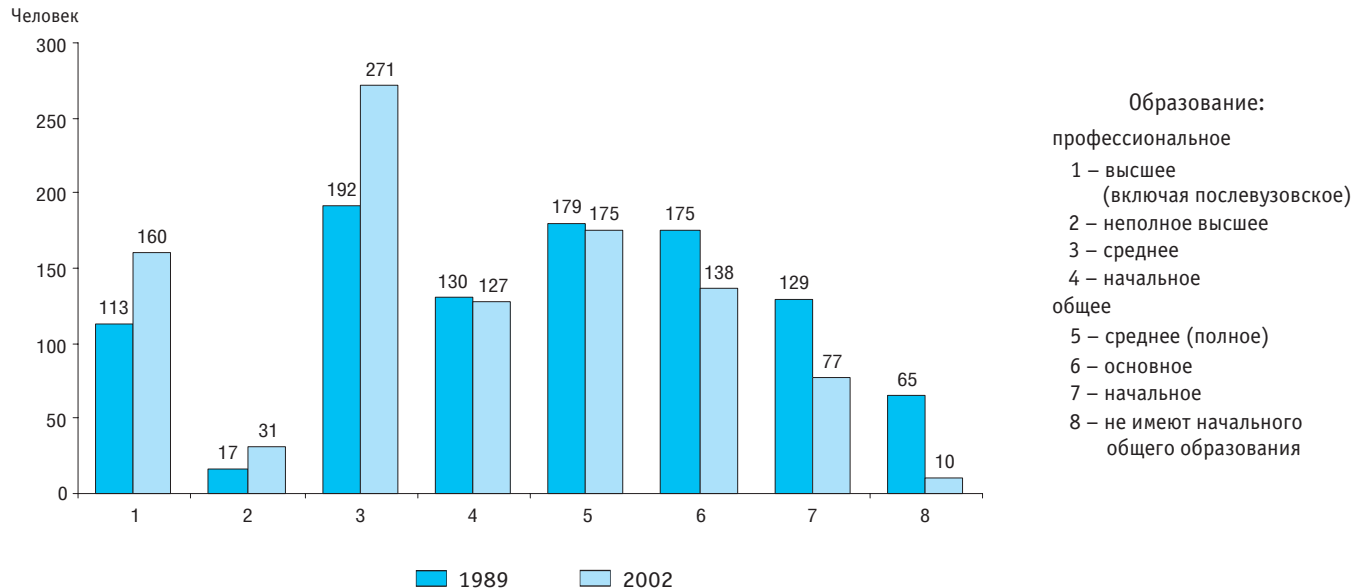
*** С наибольшим доходом.

3.10. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

	1995	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Среднемесячная заработная плата работников образования, руб. (до 1998 г. – тыс. руб.)	308.7	662.6	888.3	1240.2	1833.0	2927.3	3386.6	4203.4	5429.7
В процентах к зарплате:									
в экономике в целом (=100%)	65.3	63.0	58.3	55.8	56.6	67.1	61.6	62.4	63.5
в обрабатывающих производствах (=100%)	67.3	62.8	56.3	52.4	53.2	65.9	60.4	61.4	64.5
в строительстве (=100%)	52.5	50.1	50.6	47.0	47.5	60.9	54.8	57.5	60.0
в здравоохранении и предоставлении социальных услуг (=100%)	88.6	92.9	93.6	93.0	93.5	93.2	92.5	91.1	91.9

4. Уровень образования населения



4.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ**(в расчете на 1000 человек соответствующей возрастной группы)*

* По данным переписей населения 1989 и 2002 гг.; в данных за 2002 г. расхождение итогов с суммой слагаемых за счет лиц, не указавших уровень образования.

4.2. ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 9–49 ЛЕТ* (проценты)

	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
1897	29.6	44.4	15.4	61.1	71.0	48.5	24.6	39.5	11.0
1926	60.9	77.1	46.4	85.0	91.9	78.4	55.0	73.3	38.8
1939	89.7	96.0	83.9	94.9	98.1	91.8	86.7	94.8	79.3
1959	98.5	99.3	97.7	98.8	99.6	98.2	98.0	99.1	97.1
1970	99.7	99.7	99.6	99.8	99.9	99.8	99.4	99.5	99.3
1979	99.8	99.8	99.8	99.9	99.9	99.9	99.6	99.6	99.6
1989	99.8	99.7	99.8	99.8	99.8	99.9	99.5	99.5	99.5
2002	99.8	99.7	99.8	99.9	99.8	99.9	99.5	99.5	99.6

* По данным переписей населения; за 2002 г. – в возрасте 10–49 лет.

4.3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2004*

(в возрасте 25–64 лет; проценты)

	Всего	Образование				
		начальное общее и ниже (МСКО 0/1)	основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и последнее невысшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A/6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия**						
2004	100	1.5	8.4	40.3	25.4	24.5***
2005	100	1.2	8.0	41.5	24.8	24.5***
Австралия	100	n(3)	35.9	33.3	8.9	21.9
Австрия	100	n(3)	19.8	61.9	9.2	9.2
Бельгия	100	16.3	19.4	33.9	16.8	12.6
Великобритания	100	0.0	15.4	55.4	8.9	20.3
Венгрия	100	2.1	22.6	58.6	0.0	16.3
Германия	100	2.3	13.8	59.0	10.3	14.7
Греция	100	30.5	10.8	37.9	6.0	14.2
Дания	100	1.4	15.6	50.6	7.2	24.9
Ирландия	100	18.3	18.7	34.7	10.5	17.3
Исландия	100	3.4	29.4	39.3	4.3	23.5
Испания	100	28.0	26.6	18.5	7.5	18.5
Италия	100	18.7	32.4	37.5	n(6)	10.8
Канада	100	5.1	10.5	39.7	22.4	22.2
Корея	100	12.6	12.9	44.0	8.4	22.0
Люксембург	100	18.9	3.5	54.7	9.4	13.5
Мексика	100	51.1	26.4	6.1	2.0	14.4
Нидерланды	100	8.3	20.9	41.5	2.4	26.4
Новая Зеландия	100	n(3)	22.4	52.4	7.7	17.6
Норвегия	100	0.0	11.3	56.5	2.4	29.4

(окончание)

	Всего	Образование				
		начальное общее и ниже (МСКО 0/1)	основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A/6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Польша	100	n(3)	16.1	68.2	n(6)	15.7
Португалия	100	60.7	14.1	12.6	n(6)	12.5
Словакия	100	0.6	14.7	72.2	0.6	11.7
США	100	4.5	7.5	48.9	9.3	29.7
Турция	100	64.2	9.7	17.0	n(6)	9.1
Финляндия	100	12.9	9.6	43.3	16.9	17.1
Франция	100	15.1	19.6	41.3	9.6	14.3
Чехия	100	0.0	10.7	76.7	n(6)	12.3
Швейцария	100	3.0	12.0	56.0	10.0	18.0
Швеция	100	6.8	10.3	48.4****	15.2****	19.3
Япония*****	100	n(3)	16.0	47.0	17.0	21.0

* Символ "n" в какой-либо графе означает, что данные из настоящей графы включены в другую графу, номер которой показан в скобках после "n". Например, n (3) означает, что данные включены в графу 3.

** Экономически активное и экономически неактивное население по данным выборочного обследования населения по проблемам занятости на конец ноября соответствующего года.

*** Включая лиц, имеющих неполное высшее профессиональное образование.

**** Лица, имеющие послесреднее невысшее образование, исключены из показателей графы 4 и включены в показатели графы 5.

***** 2003 г.

4.4. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ МУЖЧИН В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2004*

(в возрасте 25–64 лет; проценты)

	Всего	Образование				
		начальное общее и ниже (МСКО 0/1)	основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A/6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия**						
2004	100	1.3	9.4	46.2	19.9	23.2***
2005	100	1.2	9.0	47.6	19.3	23.0***
Австралия	100	n(3)	30.3	40.7	8.2	20.9
Австрия	100	n(3)	14.7	63.6	11.0	10.7
Бельгия	100	15.5	20.1	34.8	13.4	15.4
Великобритания	100	0.0	13.8	56.6	8.4	21.2
Венгрия	100	1.8	18.8	63.5	0.0	15.4
Германия	100	2.1	10.4	58.3	12.0	17.2
Греция	100	27.7	12.3	37.8	6.4	15.0
Дания	100	1.2	14.4	53.7	8.3	21.6
Ирландия	100	19.7	20.5	32.3	9.3	18.2
Исландия	100	3.0	24.1	46.9	3.1	23.9
Испания	100	26.6	27.8	18.8	8.4	17.4
Италия	100	15.6	35.7	37.7	n(6)	10.4
Канада	100	5.1	11.3	42.2	19.1	22.3
Корея	100	8.3	11.1	44.4	8.8	27.4
Люксембург	100	17.9	2.8	53.0	9.5	16.8
Мексика	100	48.0	29.7	2.9	2.0	17.4
Нидерланды	100	7.4	18.5	42.3	2.6	29.2
Новая Зеландия	100	n(3)	21.2	56.5	3.9	18.4
Норвегия	100	0.0	11.3	58.4	3.2	26.8

(окончание)

	Всего	Образование				
		начальное общее и ниже (МСКО 0/1)	основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A/6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Польша	100	n(3)	14.9	71.0	n(6)	14.1
Португалия	100	61.2	15.6	12.5	n(6)	10.2
Словакия	100	0.6	9.9	76.8	0.0	12.1
США	100	5.0	8.0	48.5	8.2	30.2
Турция	100	57.4	12.0	19.9	n(6)	10.7
Финляндия	100	14.2	9.9	45.8	12.6	17.3
Франция	100	13.6	19.2	44.4	8.6	14.2
Чехия	100	0.0	6.5	79.4	n(6)	13.9
Швейцария	100	3.0	10.0	52.1	14.0	23.4
Швеция	100	7.6	11.5	49.2****	14.3****	17.4
Япония*****	100	n(3)	16.4	44.3	8.8	30.6

* Символ “n” в какой-либо графе означает, что данные из настоящей графы включены в другую графу, номер которой показан в скобках после “n”. Например, n (3) означает, что данные включены в графу 3.

** Экономически активное и экономически неактивное население по данным выборочного обследования населения по проблемам занятости на конец ноября соответствующего года.

*** Включая лиц, имеющих неполное высшее профессиональное образование.

**** Лица, имеющие послесреднее невысшее образование, исключены из показателей графы 4 и включены в показатели графы 5.

***** 2003 г.

4.5. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ЖЕНЩИН В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2004*

(в возрасте 25–64 лет; проценты)

	Всего	Образование				
		начальное общее и ниже (МСКО 0/1)	основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A/6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия**						
2004	100	1.6	7.5	34.9	30.3	25.7***
2005	100	1.2	7.1	36.1	29.7	25.9***
Австралия	100	n(3)	41.4	26.1	9.7	22.9
Австрия	100	n(3)	24.8	60.2	7.3	7.7
Бельгия	100	17.4	18.9	32.9	20.2	11.0
Великобритания	100	0.0	17.0	54.1	9.5	19.4
Венгрия	100	2.3	26.2	54.0	0.0	17.1
Германия	100	2.5	17.2	59.6	8.5	12.1
Греция	100	33.3	9.3	38.0	5.6	13.4
Дания	100	1.5	16.9	47.0	6.0	28.3
Ирландия	100	16.9	17.0	37.0	11.7	17.0
Исландия	100	3.9	34.8	31.6	5.5	24.1
Испания	100	29.4	25.3	18.3	6.5	19.7
Италия	100	21.8	29.1	37.3	0.5	11.2
Канада	100	5.2	9.7	37.3	25.7	22.1
Корея	100	17.0	14.8	43.6	8.1	16.6
Люксембург	100	20.0	4.2	56.5	9.3	10.1
Мексика	100	53.8	23.4	8.9	2.0	11.8
Нидерланды	100	9.3	23.4	40.6	2.1	24.3
Новая Зеландия	100	n(3)	23.5	48.4	11.3	16.8
Норвегия	100	0.0	11.3	54.5	1.6	31.8

(окончание)

	Всего	Образование				
		начальное общее и ниже (МСКО 0/1)	основное общее (МСКО 2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A/6)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Польша	100	n(3)	17.2	65.6	n(6)	17.3
Португалия	100	60.3	12.7	12.3	n(6)	14.7
Словакия	100	0.6	19.2	67.9	0.9	11.4
США	100	4.1	7.1	49.2	10.3	29.3
Турция	100	72.5	7.0	13.5	n(6)	7.1
Финляндия	100	11.6	9.2	40.8	21.3	16.4
Франция	100	16.5	20.0	38.4	10.5	14.4
Чехия	100	0.0	15.0	74.1	n(6)	10.8
Швейцария	100	3.7	14.7	62.4	5.8	13.3
Швеция	100	5.9	9.1	47.6****	16.2****	21.3
Япония*****	100	n(3)	15.8	48.8	24.2	11.3

* Символ "n" в какой-либо графе означает, что данные из настоящей графы включены в другую графу, номер которой показан в скобках после "n". Например, n (3) означает, что данные включены в графу 3.

** Экономически активное и экономически неактивное население по данным выборочного обследования населения по проблемам занятости на конец ноября соответствующего года.

*** Включая лиц, имеющих неполное высшее профессиональное образование.

**** Лица, имеющие послесреднее невысшее образование, исключены из показателей графы 4 и включены в показатели графы 5.

***** 2003 г.

**4.6. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЕ НЕ НИЖЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО (МСКО З),
В ОБЩЕЙ ЕГО ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2004***

(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)

	Всего (в возрасте 25–64 лет)	Возраст, лет			
		25–34	35–44	45–54	55–64
Россия**					
2004	90.1	92.3	94.1	90.8	78.7
2005	90.8	92.6	94.0	91.4	81.6
Австралия	64.1	76.8	64.5	61.6	49.2
Австрия	80.2	87.2	84.3	77.5	69.3
Бельгия	63.6	79.8	70.3	57.6	44.6
Великобритания***	65.1	70.2	65.4	63.9	58.6
Венгрия	75.4	83.8	81.6	75.6	57.1
Германия	83.9	85.3	86.2	84.4	79.0
Греция	56.2	72.9	64.2	49.6	30.7
Дания	81.4	86.4	82.4	79.4	76.9
Ирландия	62.9	79.3	68.2	53.7	39.3
Исландия	60.0	68.1	63.9	56.9	45.9
Испания	45.0	61.4	50.0	35.9	21.3
Италия	48.2	64.3	52.1	43.9	27.6
Канада	84.3	90.6	87.6	83.4	72.8
Корея	74.4	97.0	85.9	57.2	33.8
Люксембург	62.3	73.5	64.0	58.4	50.5
Мексика	22.6	25.4	25.1	20.8	12.9
Нидерланды	70.7	79.9	74.4	67.8	58.6
Новая Зеландия	77.6	84.6	81.0	76.7	64.3
Норвегия	88.3	95.5	92.1	86.2	77.6

(окончание)

	Всего (в возрасте 25–64 лет)	Возраст, лет			
		25–34	35–44	45–54	55–64
Польша	50.1	60.0	49.4	46.3	42.1
Португалия	25.2	40.4	25.6	17.5	11.7
Словакия	84.7	93.7	90.9	84.1	64.0
США	87.9	87.1	88.0	89.7	86.4
Турция	26.1	33.0	24.4	20.5	14.4
Финляндия	77.6	89.4	86.3	75.9	58.6
Франция	65.3	80.1	70.2	58.7	48.8
Чехия	89.1	93.6	92.8	86.7	82.2
Швейцария	84.5	88.7	86.1	83.2	78.9
Швеция	82.9	91.4	88.7	80.8	70.6
Япония****	84.0	94.0	94.0	82.0	65.0

* Исключая численность лиц, обучавшихся по коротким программам среднего (полного) общего образования (МСКО 3С), ведущим к непосредственному выходу на рынок труда или обучению на ступени послесреднего невысшего профессионального образования (МСКО 4).

** По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости на конец ноября соответствующего года, включая все образовательные программы среднего (полного) общего образования и начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования.

*** Включая численность лиц, обучавшихся по некоторым коротким программам среднего (полного) общего образования (МСКО 3С), ведущим к непосредственному выходу на рынок труда или обучению на ступени послесреднего невысшего профессионального образования (МСКО 4).

**** 2003 г.

4.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТУ: 2005*

	Всего (в возрасте 25–64 лет)	Возраст, лет			
		25–34	35–44	45–54	55–64
Экономически активное население, тыс. чел.	63144	18623	19042	19273	6206
Имеют образование, проценты:					
высшее профессиональное	25.2	27.7	24.6	22.6	26.9
неполное высшее профессиональное	1.5	2.7	1.3	0.7	0.9
среднее профессиональное	25.8	24.0	26.9	26.3	26.3
начальное профессиональное**	18.2	18.0	20.5	17.8	13.3
среднее (полное) общее	22.8	21.5	22.0	25.4	21.2
основное общее	6.1	5.8	4.5	6.7	10.0
не имеют основного общего образования	1.8	0.4	0.2	0.4	1.4

* По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости на конец ноября.

** В 1995 г. лица, имеющие начальное профессиональное образование, учитывались по соответствующему уровню среднего (полного) общего или основного общего образования.

4.8. ЧИСЛЕННОСТЬ ЗАНЯТЫХ И БЕЗРАБОТНЫХ В РОССИИ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУ: 2005*

(в возрасте 25–64 лет)

	Занятые в экономике			Безработные		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего, тыс. чел.	59476	29693	29784	3667	1937	1730
Имеют образование, проценты:						
высшее профессиональное	26.0	24.0	28.0	11.4	9.8	13.1
неполное высшее профессиональное	1.5	1.4	1.5	1.9	1.8	2.1
среднее профессиональное	26.1	20.5	31.8	20.1	14.2	26.7
начальное профессиональное	18.1	22.8	13.5	19.4	22.6	15.7
среднее (полное) общее	22.2	24.3	20.1	32.4	33.6	31.1
основное общее	5.6	6.5	4.6	14.1	17.2	10.6
не имеют основного общего образования	0.4	0.5	0.3	0.7	0.8	0.7

* По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости на конец ноября.

4.9. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2004*

(лица в возрасте 25–64 лет; проценты)

	Уровень занятости	Образование				Уровень безработицы	Образование			
		основное общее и ниже (МСКО 0/1/2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее неvyšшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A/6)		основное общее и ниже (МСКО 0/1/2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее неvyšшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A/6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Россия**										
2004	75.6	46.2	74.3	79.6	86.4	6.5	12.6	8.2	5.6	3.1
2005	77.3	50.5	75.2	81.7	87.4	5.8	13.2	7.3	4.5	2.6
Австралия	73.6	60.6	78.8	79.5	84.8	4.2	6.2	3.9	3.0	2.8
Австрия	71.1	52.2	73.9	80.0	85.0	4.2	7.8	3.8	2.4	3.4
Бельгия	67.8	49.4	73.1	82.9	85.7	7.1	11.7	6.9	3.7	4.0
Великобритания	79.1	53.0	79.4	87.4	89.4	3.5	6.6	3.7	2.2	2.3
Венгрия	64.5	36.9	70.9	82.7	82.9	5.2	10.8	5.0	1.6	1.9
Германия	69.4	48.6	69.5	80.8	84.0	10.8	20.5	11.2	5.8	5.4
Греция	66.7	56.8	69.0	80.9	83.0	8.6	8.4	9.7	6.9	6.9
Дания	78.9	62.0	79.7	86.5	86.4	4.9	7.8	4.8	6.0	3.2
Ирландия	71.8	57.2	75.7	84.1	87.3	3.8	6.4	3.2	2.5	1.9
Исландия	86.9	80.5	87.7	89.4	94.0	2.4	3.1	2.8	2.3	0.8
Испания	66.9	57.5	73.0	81.4	82.1	9.5	11.0	9.5	7.9	7.1
Италия	63.3	51.6	73.5	79.8	82.5	6.3	7.8	5.3	6.1	4.7
Канада	76.1	57.1	76.7	81.8	82.6	5.9	9.9	6.1	4.7	4.7
Корея	71.1	66.4	70.1	74.8	77.4	3.1	2.6	3.5	3.6	2.6
Люксембург	69.8	59.3	68.5	80.0	85.4	3.8	5.0	3.8	3.0	3.0
Мексика	67.6	64.8	63.8	77.6	82.9	2.2	1.9	2.8	3.1	3.0
Нидерланды	74.5	59.0	77.7	81.1	86.0	4.0	5.7	3.9	3.8	2.7
Новая Зеландия	78.7	65.1	82.0	81.6	85.0	2.8	4.2	2.4	1.9	2.6
Норвегия	80.2	62.1	78.9	90.2	89.2	3.3	3.6	3.8	2.3	2.4

(окончание)

	Уровень занятости	Образование				Уровень безработицы	Образование			
		основное общее и ниже (МСКО 0/1/2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее неvyšшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A/6)		основное общее и ниже (МСКО 0/1/2)	среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее неvyšшее (МСКО 3/4)	среднее профессиональное (МСКО 5B)	высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5A/6)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Польша	60.8	37.5	61.3	n(5)	82.3	16.5	27.8	17.4	n(10)	6.2
Португалия	75.0	71.9	80.3	n(5)	88.0	6.0	6.4	5.6	n(10)	4.4
Словакия	64.5	22.0	70.3	79.8	83.8	16.0	47.7	14.6	6.4	4.7
США	74.4	56.5	72.8	79.1	82.9	5.1	10.5	5.6	4.3	2.9
Турция	54.3	50.1	61.5	n(5)	75.2	8.5	8.1	10.1***	n(10)	8.2****
Финляндия	73.8	57.0	74.2	83.1	85.9	7.6	12.0	8.2	5.4	4.1
Франция	70.9	58.3	75.0	84.5	80.2	8.5	12.1	7.5***	5.1****	6.8
Чехия	72.7	42.3	74.8***	n(5)	86.4****	7.1	23.0	6.4***	n(10)	2.0****
Швейцария	91.3	66.1	79.8	91.8	91.7	2.8	7.2	3.7	2.0	2.2
Швеция	80.0	67.0	80.7	82.5	87.7	5.3	6.5	5.8	4.7	3.9
Япония*****	74.6	66.7	73.6	70.8	85.9	4.9	6.7	5.4	4.6	3.1

* Символ "n" в какой-либо графе означает, что данные из настоящей графы включены в другую графу, номер которой показан в скобках после "n". Например, n (5) означает, что данные включены в графу 5.

** По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости на конец ноября соответствующего года.

*** Исключая численность лиц, имеющих послесреднее неvyšшее образование (МСКО 4).

**** Включая численность лиц, имеющих послесреднее неvyšшее образование (МСКО 4).

***** 2003 г.

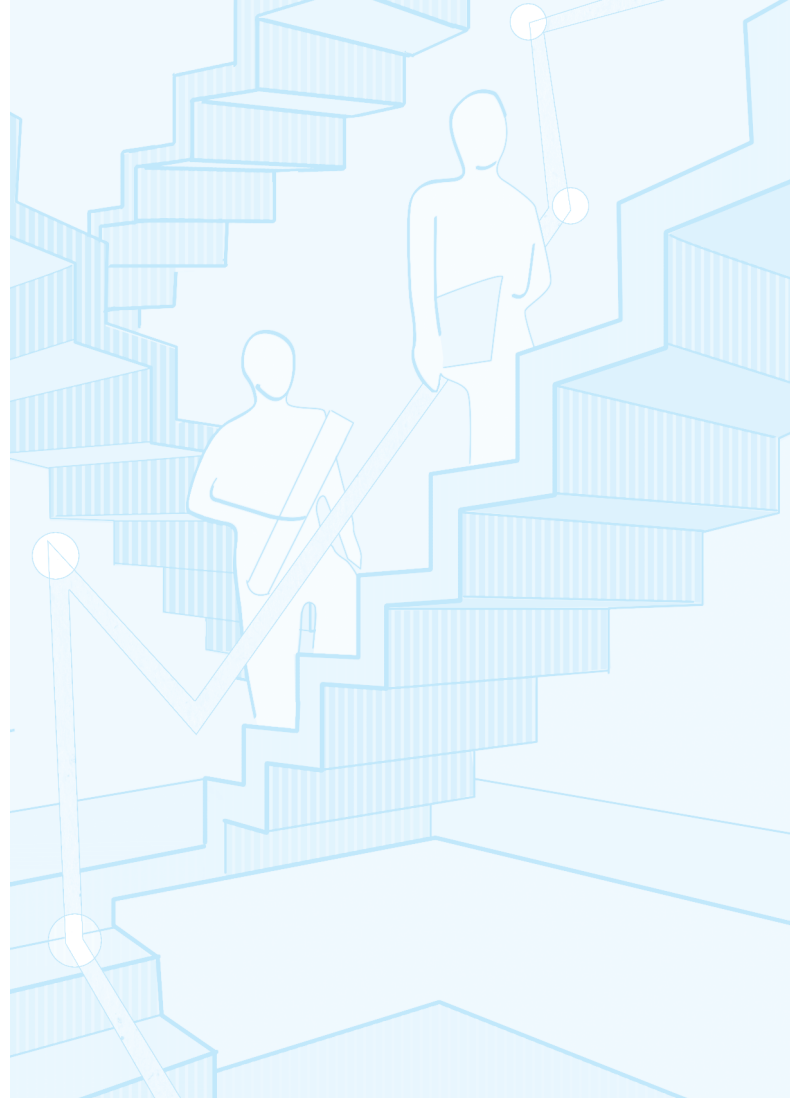
4.10. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА В РОССИИ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУ: 2005*

(лица в возрасте 25–64 лет; проценты)

	Уровень занятости			Уровень безработицы		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего	77.3	81.6	73.5	5.8	6.1	5.5
Имеют образование, проценты:						
высшее профессиональное	87.4	90.9	84.6	2.6	2.6	2.6
неполное высшее профессиональное	75.1	77.9	72.7	7.5	7.6	7.4
среднее профессиональное	81.7	86.6	78.8	4.5	4.3	4.7
начальное профессиональное	80.5	84.6	74.6	6.2	6.1	6.3
среднее (полное) общее	71.3	77.4	65.1	8.3	8.3	8.2
основное общее	54.0	59.6	47.7	13.4	14.7	11.7
не имеют основного общего образования	27.6	36.0	20.0	9.6	8.5	11.5

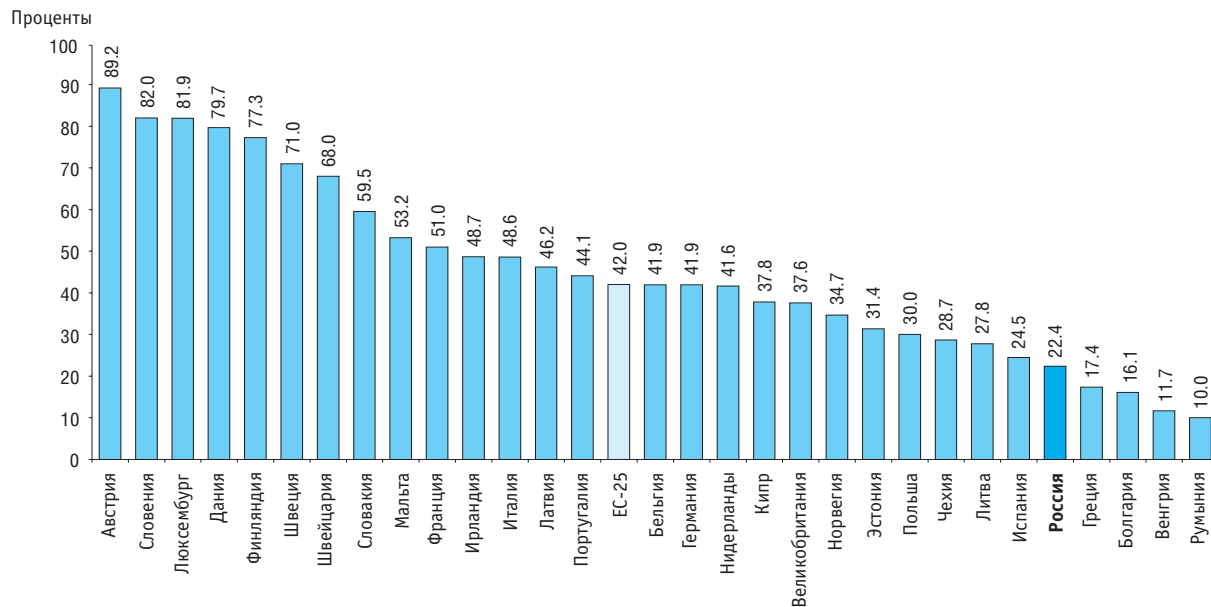
* По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости на конец ноября.

5. Непрерывное образование



5.1. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: УЧАСТИЕ В ФОРМАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И САМООБРАЗОВАНИИ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ В РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ

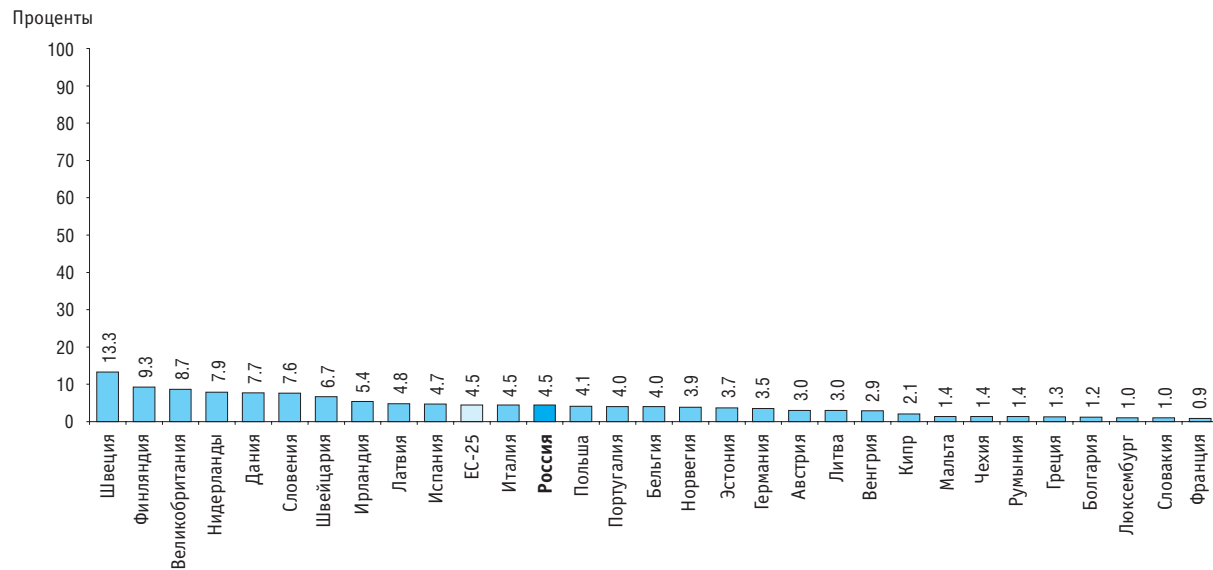
(в процентах от числа опрошенных в возрасте 25–64 лет)



Данные по европейским странам – за 2005 г., по России – за 2006 г.

5.2. УЧАСТИЕ В ФОРМАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ В РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ

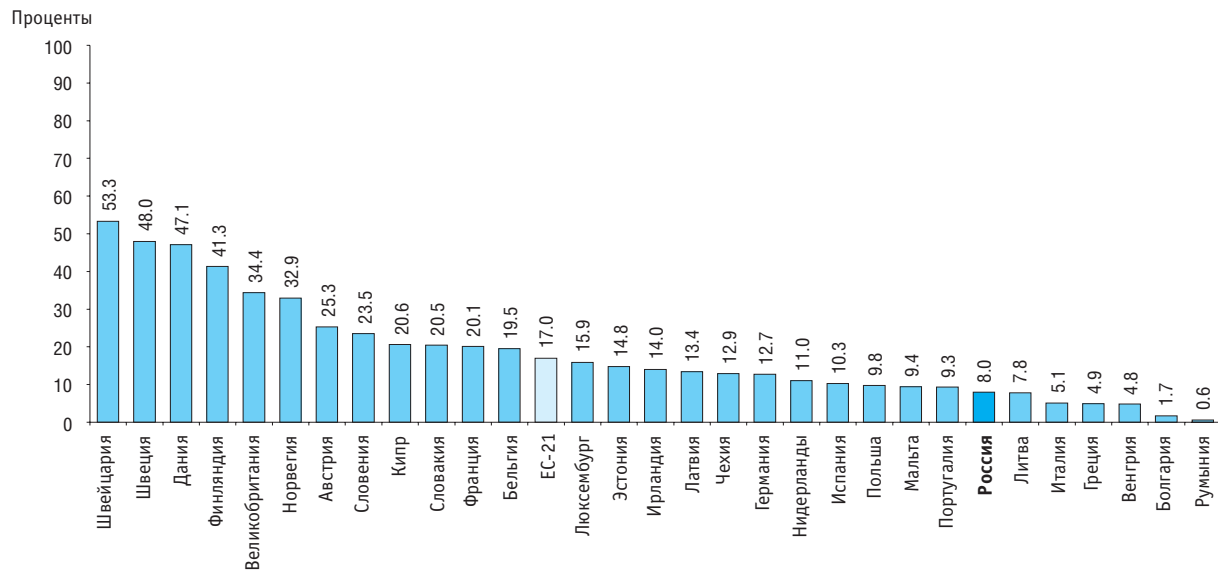
(в процентах от числа опрошенных в возрасте 25–64 лет)



Данные по европейским странам – за 2005 г., по России – за 2006 г.

5.3. УЧАСТИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ В РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ

(в процентах от числа опрошенных в возрасте 25–64 лет)



Данные по европейским странам – за 2005 г., по России – за 2006 г.

5.4. УЧАСТИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ В РОССИИ: ФОРМЫ, МОТИВАЦИЯ, МЕСТО ОБУЧЕНИЯ

(в процентах от числа опрошенных в возрасте 25–64 лет)

Формы дополнительного образования

Курсы повышения квалификации	4.6
Профессиональные конференции, семинары, тренинги на регулярной основе (еженедельные, ежемесячные, ежегодные)	1.5
Единоновременные (разовые) профессиональные лекции, конференции, семинары, тренинги	1.1
Второе высшее образование	0.1
MBA (Мастер делового администрирования)	0.0
Профессиональные курсы (для получения новой профессии)	1.6
Обучение безработных	0.0
Любительские курсы (домоводства, кройки и шитья, водительские и т.п.)	0.9
Подготовительные курсы в вуз, техникум	0.0
Другое	0.1

Основные мотивы участия в дополнительном образовании

Лучше выполнять свою работу	3.1
Расширить профессиональные знания и навыки	2.8
Больше зарабатывать	0.8
Изменить характер своей работы	0.5
Найти другую работу	0.5
Для себя (это не связано с работой)	0.3
Поступить в вуз, техникум	0.0

(окончание)

Место обучения	
В специализированном центре обучения	2.7
По месту работы	1.9
На базе высшего учебного заведения	1.2
На базе учреждения среднего профессионального образования	0.8
На базе общеобразовательного учреждения	0.3
На базе учреждения начального профессионального образования	0.2
В негосударственной службе занятости или компании по подбору персонала	0.2
В государственной службе занятости	0.1
В армии	0.1
В гостинице, доме отдыха, пансионате или другом специально арендованном помещении	0.1
Заочные / дистанционные курсы	0.0
Другое	0.5

5.5. УЧАСТИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ В РОССИИ:
ИНДИКАТОРЫ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ
(в процентах по формам обучения)

Группы по формам обучения					
	Курсы повышения квалификации	Профессиональные тренинги, лекции, конференции		Профессиональные курсы (для получения новой профессии)	Любительские курсы
		на регулярной основе	единовременные		
Кто оплачивал обучение?					
Всего в группе	100	100	100	100	100
Я сам (родственники, друзья)	18	19	40	40	83
Частично я сам, частично работодатель или спонсор	7	7	—	6	17
Работодатель	49	74	49	42	—
Государственная служба занятости	23	—	11	12	—
Другие источники	3	—	—	—	—
Обучение проходило в рабочее время?					
Всего в группе	100	100	100	100	100
Только в рабочее время	46	31	30	13	—
В основном в рабочее время	17	20	44	20	—
В основном во внерабочее время	22	22	26	25	34
Только во внерабочее время	13	14	—	42	66
Во время обучения не имели работы	2	13	—	—	—

5.6. УЧАСТИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ В РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ: ИНТЕНСИВНОСТЬ

(в процентах от числа опрошенных в возрасте 25–64 лет)

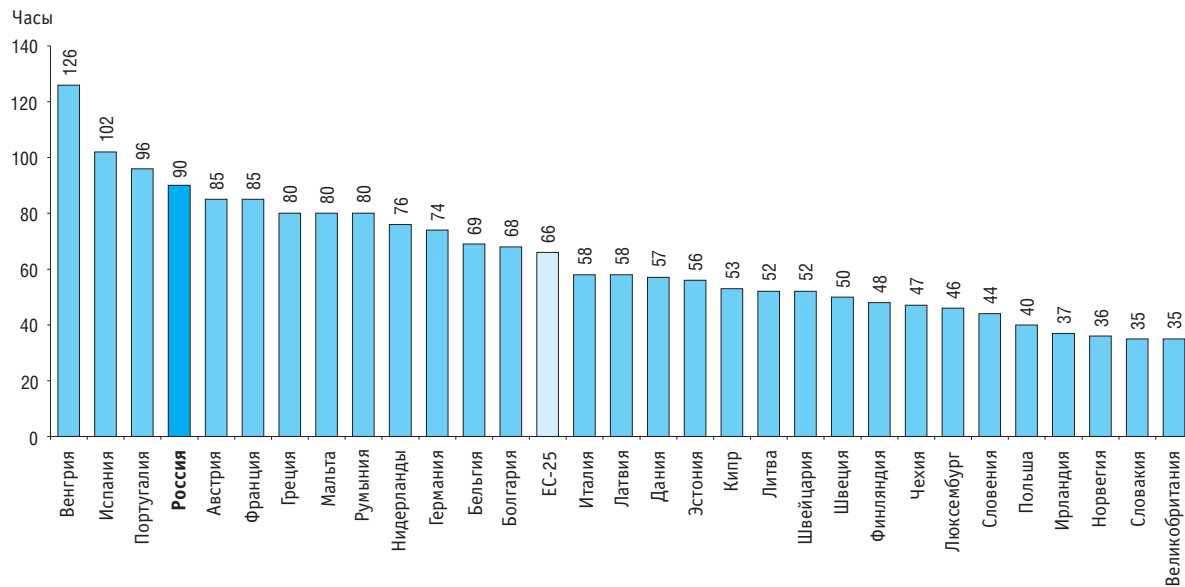
	Всего обучались	Пройденные курсы дополнительного образования*			
		Один	Два	Три	Четыре и более
Россия	8.0	6.4	1.0	0.5	0.1
ЕС-25	16.5	9.8	3.0	1.5	2.1
Швейцария	53.3	20.7	10.0	11.9	10.6
Швеция	48.0	22.2	11.0	6.8	8.1
Дания	47.1	22.3	11.3	6.2	7.3
Финляндия	41.3	23.6	8.9	4.0	4.7
Великобритания	34.4	14.3	7.6	4.8	7.8
Норвегия	32.9	12.5	8.6	5.3	6.4
Австрия	25.3	15.4	4.6	2.0	3.4
Словения	23.5	19.1	3.2	0.8	0.4
Кипр	20.6	12.0	4.6	2.5	1.6
Словакия	20.5	15.5	4.1	0.6	0.2
Франция	20.1	14.4	3.4	1.1	1.1
Бельгия	19.5	12.5	3.3	1.6	2.1
Люксембург	15.9	13.7	1.5	0.5	0.2
Эстония	14.8	9.3	2.7	2.3	0.6

* Вопрос: "Сколько всего курсов и других видов дополнительного образования Вы посещали за последние 12 месяцев?"

(окончание)

	Всего обучались	Пройденные курсы дополнительного образования			
		Один	Два	Три	Четыре и более
Ирландия	14.0	11.0	1.7	0.6	0.7
Латвия	13.4	10.5	1.6	0.7	0.6
Чехия	12.9	10.6	1.6	0.4	0.4
Германия	12.7	7.8	2.1	1.1	1.7
Нидерланды	11.0	10.9	0.1	:	:
Испания	10.3	7.9	1.6	0.5	0.3
Польша	9.8	6.0	1.7	0.9	1.1
Мальта	9.4	7.1	1.3	0.9	0.2
Португалия	9.3	7.0	1.4	0.4	0.4
Литва	7.8	5.6	1.2	0.5	0.5
Италия	5.1	3.1	0.9	0.4	0.7
Греция	4.9	4.6	0.2	:	:
Венгрия	4.8	4.4	0.3	0.1	:
Болгария	1.7	1.5	0.1	:	:
Румыния	0.6	0.5	0.1	:	:

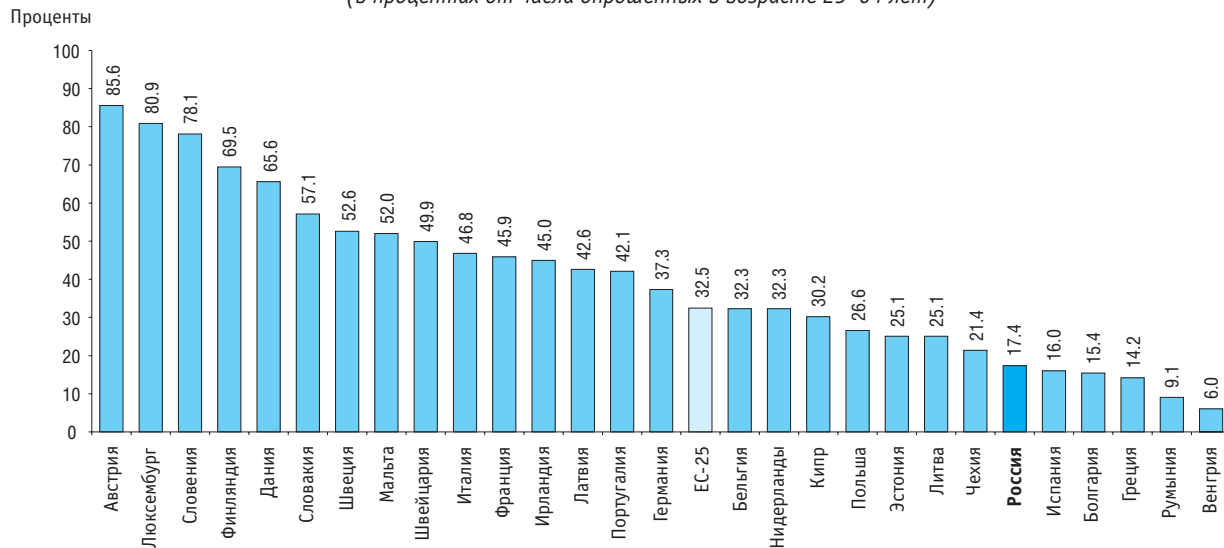
Данные по европейским странам – за 2005 г., по России – за 2006 г.

5.7. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕМ НА КАЖДОГО ОБУЧАВШЕГОСЯ В ВОЗРАСТЕ 25–64 ЛЕТ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ В РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ

Данные по европейским странам – за 2005 г., по России – за 2006 г.

5.8. УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ В РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ

(в процентах от числа опрошенных в возрасте 25–64 лет)



Данные по европейским странам – за 2005 г., по России – за 2006 г.

5.9. ФОРМЫ САООБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ

(в процентах от числа опрошенных в возрасте 25-64 лет)

	Занимались самообразованием в течение последних 12 месяцев – всего	В том числе с целью приобретения новых знаний и навыков			
		использовали печатные материалы (профессиональные книги, журналы и т.п.)	посещали заведения, ориентированные на передачу знаний (библиотеки, музеи, выставки и т.п.)	применяли компьютеры	использовали учебные передачи по радио, ТВ
Австрия	85.6	48.0	13.8	16.6	62.1
Люксембург	80.9	59.1	13.1	47.1	57.1
Словения	78.1	50.4	14.6	29.9	68.4
Финляндия	69.5	47.1	53.7	27.8	15.3
Дания	65.6	53.3	30.8	42.4	19.6
Словакия	57.1	54.6	15.4	12.2	29.6
Швеция	52.6	41.7	16.9	38.1	8.7
Мальта	52.0	50.1	14.1	19.0	9.4
Швейцария	49.9	42.1		19.3	9.7
Италия	46.8	35.5	9.0	24.4	32.6
Франция	45.9	37.2	11.4	28.1	8.3
Ирландия	45.0	34.5	19.9	18.9	28.3
Латвия	42.6	36.3	8.6	14.0	21.8
Португалия	42.1	33.9	17.9	16.1	24.2
Германия	37.3	24.4	22.4	21.8	20.6

(окончание)

	Занимались самообразованием в течение последних 12 месяцев – всего	В том числе с целью приобретения новых знаний и навыков			
		использовали печатные материалы (профессиональные книги, журналы и т.п.)	посещали заведения, ориентированные на передачу знаний (библиотеки, музеи, выставки и т.п.)	применяли компьютеры	использовали печатные материалы (профессиональные книги, журналы и т.п.)
ЕС-25	32.5	24.0	12.2	19.2	15.1
Бельгия	32.3	24.1	14.3	15.7	16.6
Нидерланды	32.3	23.5	11.8	16.7	8.8
Кипр	30.2	23.6	5.7	14.9	12.6
Польша	26.6	20.7	10.5	10.7	14.5
Эстония	25.1	17.8	8.4	10.3	5.7
Литва	25.1	20.5	13.0	8.9	7.0
Чехия	21.4	19.6	8.1	12.4	12.0
Россия	17.4	12.7	6.3	3.6*	2.0
Испания	16.0	9.4	9.9	7.2	1.7
Болгария	15.4	13.0	4.0	7.0	5.7
Греция	14.2	12.1	4.3	6.6	4.7
Румыния	9.1	7.4	2.2	2.9	6.8
Венгрия	6.0	5.5	0.1	2.8	3.4

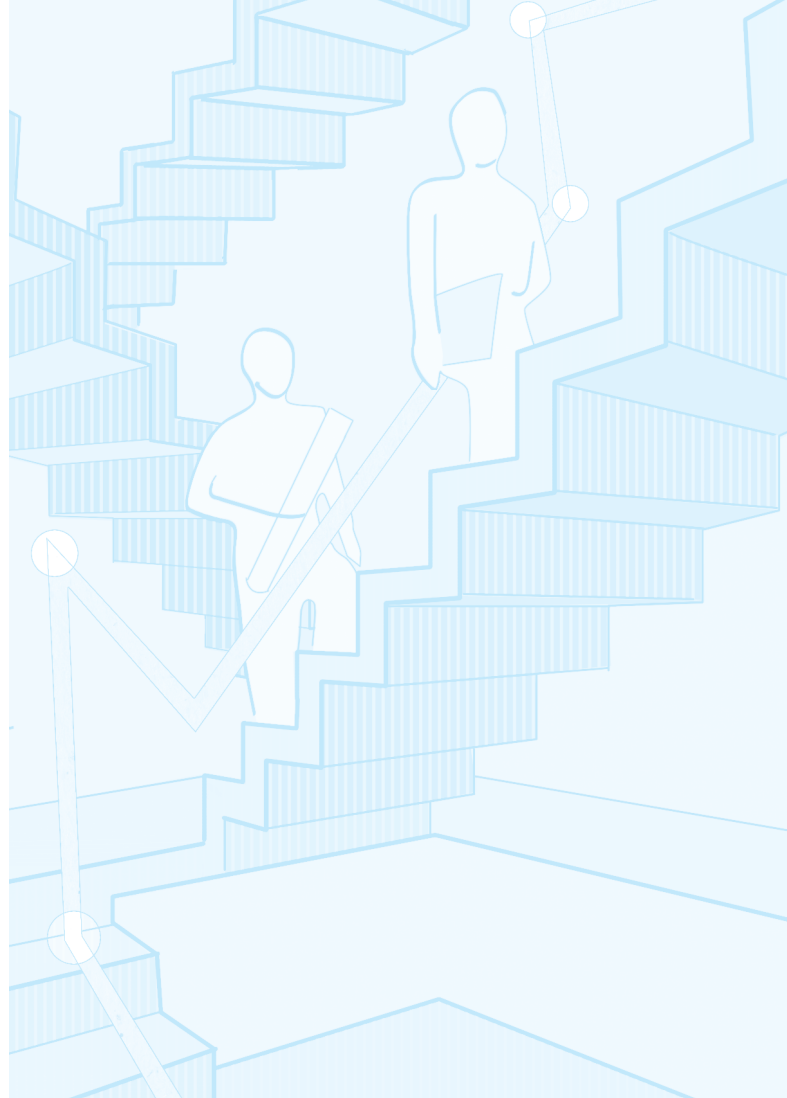
* Данные по России включают также тех, кто использовал аудио-/видеозаписи.

Данные по европейским странам – за 2005 г., по России – за 2006 г.

5.10. ФОРМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ*(в процентах от числа опрошенных в возрасте 25-64 лет)*

В течение последних 12 месяцев:	
занимались самообразованием с использованием печатных материалов (профессиональных книг, журналов и т.п.)	12.7
посещали заведения, ориентированные на передачу знаний (библиотеки, музеи, выставки, театры, кино и т.п.)	6.3
обучались с использованием аудио- и видеозаписей, компьютеров и других технических средств (исключая Интернет-обучение)	2.9
слушали/смотрели учебные передачи по радио, ТВ	2.0
проходили Интернет-обучение	0.8
обучались под руководством наставников, коллег на своем рабочем месте	3.7
Не использовал(а) указанные формы самообразования	82.6

6. Основные результаты международного исследования образовательных достижений учащихся (PISA–2003)



6.1. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 15-ЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2003

(средний балл по 1000-балльной шкале*)

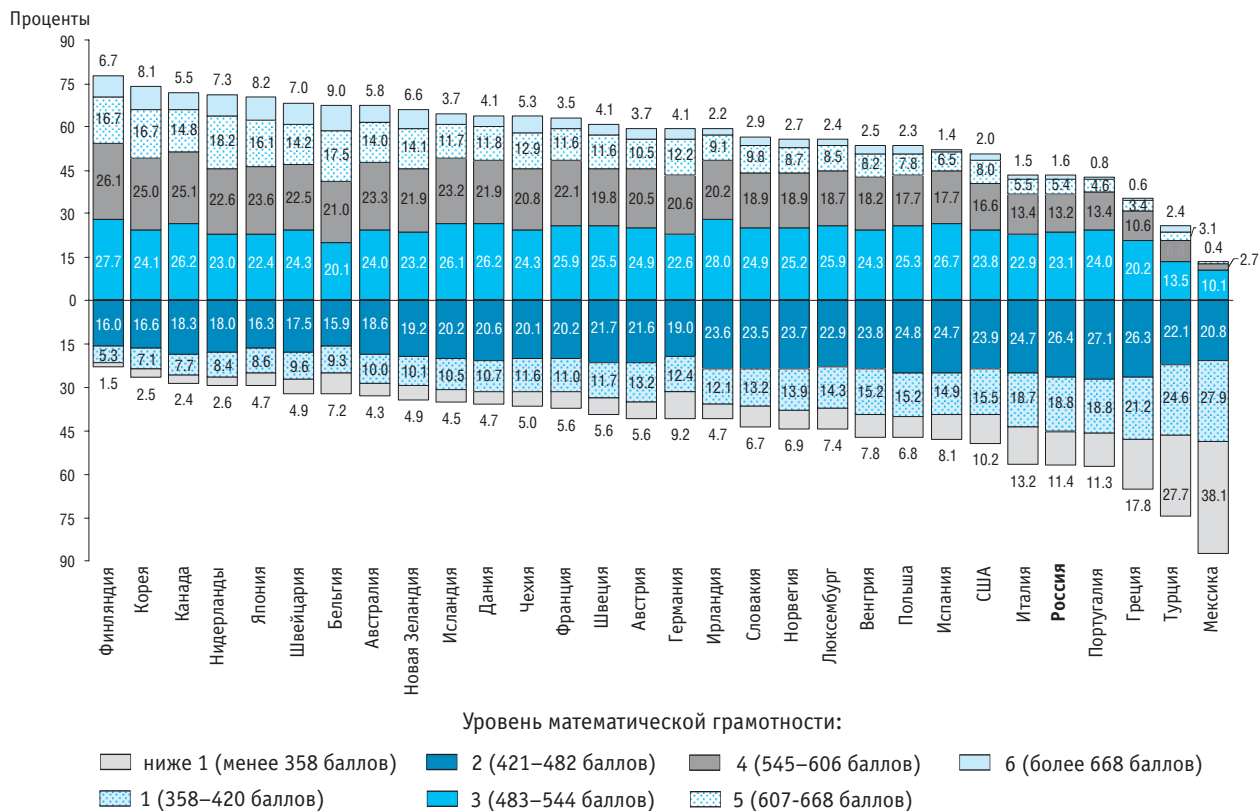
	Всего	Процентиля					
		5-й	10-й	25-й	75-й	90-й	95-й
Россия	468 (4.2)	319 (5.5)	351 (5.0)	406 (4.8)	530 (5.0)	588 (5.3)	622 (6.1)
Австралия	524 (2.1)	364 (4.4)	399 (3.4)	460 (2.7)	592 (2.5)	645 (3.0)	676 (3.5)
Австрия	506 (3.3)	353 (6.6)	384 (4.4)	439 (4.0)	571 (4.2)	626 (4.0)	658 (5.0)
Бельгия	529 (2.3)	334 (6.5)	381 (4.6)	456 (3.4)	611 (2.5)	664 (2.4)	693 (2.4)
Великобритания	...	...	...	...	...	...	...
Венгрия	490 (2.8)	335 (5.6)	370 (4.2)	426 (3.0)	556 (3.9)	611 (4.7)	644 (4.6)
Германия	503 (3.3)	324 (6.1)	363 (5.6)	432 (4.7)	578 (3.5)	632 (3.5)	662 (3.6)
Греция	445 (3.9)	288 (5.4)	324 (5.1)	382 (4.6)	508 (4.3)	566 (5.3)	598 (5.1)
Дания	514 (2.7)	361 (4.4)	396 (4.5)	453 (3.7)	578 (3.1)	632 (3.7)	662 (4.7)
Ирландия	503 (2.4)	360 (4.7)	393 (3.2)	445 (3.4)	562 (3.0)	614 (3.6)	641 (3.3)
Исландия	515 (1.4)	362 (4.0)	396 (2.7)	454 (2.8)	578 (1.9)	629 (3.0)	658 (3.8)
Испания	485 (2.4)	335 (5.1)	369 (3.5)	426 (3.0)	546 (3.1)	597 (3.5)	626 (3.7)
Италия	466 (3.1)	307 (6.4)	342 (5.9)	400 (4.3)	530 (3.0)	589 (3.6)	623 (3.7)
Канада	532 (1.8)	386 (3.0)	419 (2.5)	474 (2.2)	593 (2.1)	644 (2.6)	673 (3.4)
Корея	542 (3.2)	388 (4.6)	423 (4.5)	479 (3.7)	606 (4.2)	659 (5.4)	690 (6.8)
Люксембург	493 (1.0)	338 (3.9)	373 (2.7)	430 (2.2)	557 (1.9)	611 (3.2)	641 (2.7)
Мексика	385 (3.6)	247 (5.4)	276 (4.7)	327 (4.3)	444 (4.5)	497 (4.7)	527 (5.6)
Нидерланды	538 (3.1)	385 (6.9)	415 (5.8)	471 (5.4)	608 (3.8)	657 (3.2)	683 (3.4)
Новая Зеландия	523 (2.3)	358 (4.1)	394 (3.9)	455 (2.9)	593 (2.2)	650 (3.2)	682 (2.9)
Норвегия	495 (2.4)	343 (4.0)	376 (3.4)	433 (2.9)	560 (3.3)	614 (3.6)	645 (3.9)

(окончание)

	Всего	Процентили					
		5-й	10-й	25-й	75-й	90-й	95-й
Польша	490 (2.5)	343 (5.8)	376 (3.6)	428 (3.1)	553 (2.9)	607 (3.3)	640 (3.5)
Португалия	466 (3.4)	321 (6.3)	352 (5.3)	406 (5.0)	526 (3.5)	580 (3.3)	610 (3.7)
Словакия	498 (3.3)	342 (6.9)	379 (5.8)	436 (4.6)	565 (3.8)	619 (3.5)	648 (4.1)
США	483 (2.9)	323 (4.9)	356 (4.5)	418 (3.7)	550 (3.4)	607 (3.9)	638 (5.1)
Турция	423 (6.7)	270 (5.8)	300 (5.0)	351 (5.3)	485 (8.5)	560 (14.2)	614 (22.7)
Финляндия	544 (1.9)	406 (3.8)	438 (2.8)	488 (2.2)	603 (2.3)	652 (2.8)	680 (3.1)
Франция	511 (2.5)	352 (6.0)	389 (5.6)	449 (3.7)	575 (3.0)	628 (3.6)	656 (3.5)
Чехия	516 (3.5)	358 (6.2)	392 (5.7)	449 (4.5)	584 (4.0)	641 (4.3)	672 (4.9)
Швейцария	527 (3.4)	359 (4.8)	396 (4.2)	461 (3.6)	595 (4.9)	652 (5.2)	684 (6.8)
Швеция	509 (2.6)	353 (5.3)	387 (4.4)	446 (3.0)	576 (3.2)	630 (3.8)	662 (4.8)
Япония	534 (4.0)	361 (8.2)	402 (6.3)	467 (5.4)	605 (4.4)	660 (6.1)	690 (6.6)

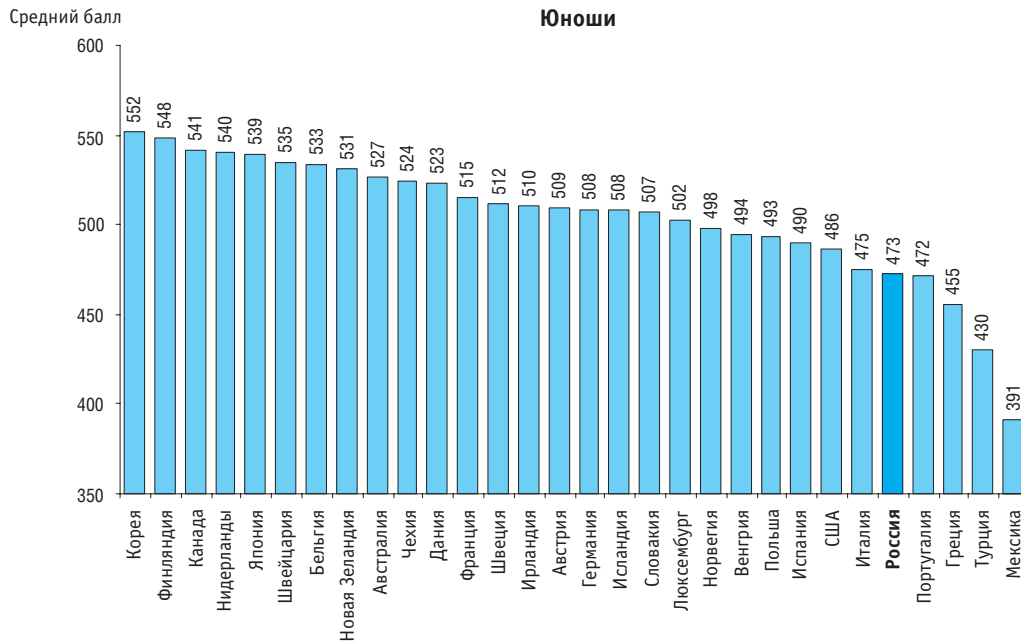
* В скобках показана стандартная ошибка измерения.

6.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ 15-ЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО УРОВНЮ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ: 2003

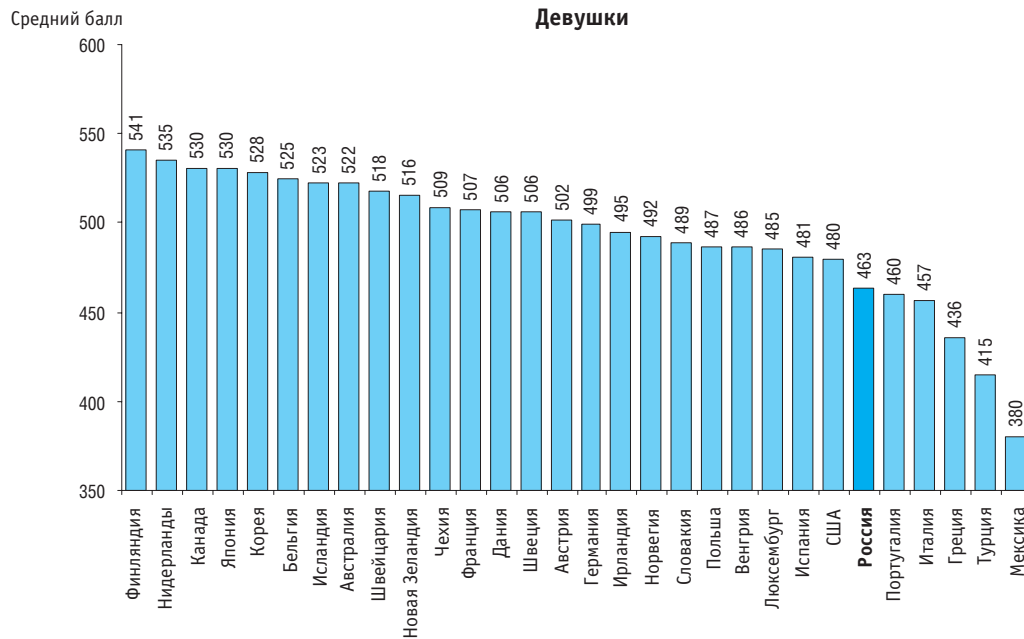


6.3. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 15-ЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ПОЛУ: 2003

(средний балл по 1000-балльной шкале)



(окончание)



6.4. ГРАМОТНОСТЬ ЧТЕНИЯ 15-ЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2003

(средний балл по 1000-балльной шкале*)

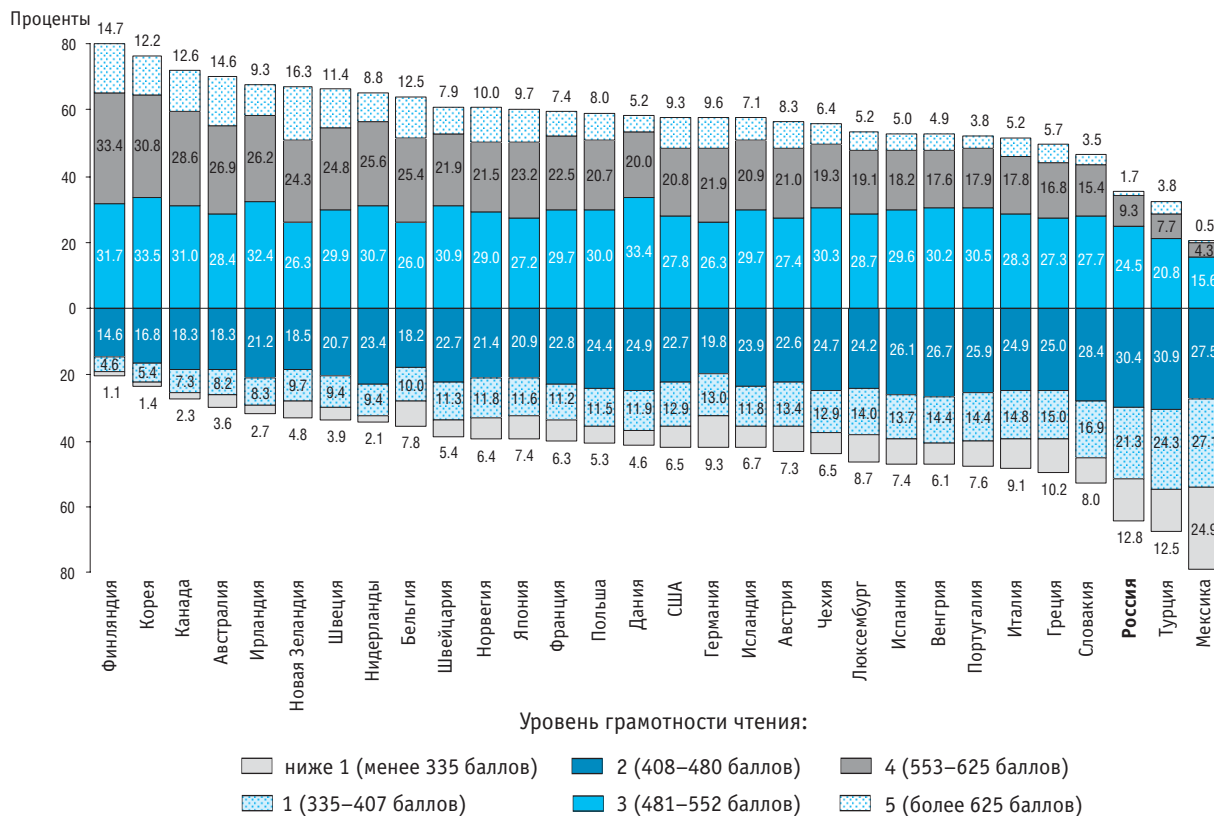
	Всего	Процентили					
		5-й	10-й	25-й	75-й	90-й	95-й
Россия	442 (3.9)	281 (6.9)	319 (6.1)	381 (5.4)	506 (3.9)	558 (4.4)	588 (4.7)
Австралия	525 (2.1)	352 (4.8)	395 (3.6)	464 (3.0)	594 (2.5)	644 (2.7)	673 (3.1)
Австрия	491 (3.8)	313 (7.5)	354 (6.3)	423 (4.9)	565 (4.2)	617 (3.7)	646 (4.7)
Бельгия	507 (2.6)	300 (8.4)	355 (6.6)	440 (4.2)	587 (2.1)	635 (2.1)	662 (2.6)
Великобритания	...	...	...	...	...	...	...
Венгрия	482 (2.5)	324 (6.0)	361 (4.2)	422 (3.3)	546 (3.3)	597 (3.4)	625 (5.0)
Германия	491 (3.4)	295 (6.0)	341 (6.8)	419 (5.6)	572 (3.4)	624 (3.2)	652 (3.9)
Греция	472 (4.1)	288 (6.2)	333 (6.2)	406 (5.2)	546 (4.4)	599 (4.4)	631 (5.4)
Дания	492 (2.8)	338 (6.6)	376 (4.6)	438 (4.0)	553 (3.0)	600 (2.7)	627 (3.9)
Ирландия	515 (2.6)	364 (7.3)	401 (4.6)	460 (3.8)	577 (2.8)	622 (3.0)	647 (3.3)
Исландия	492 (1.6)	316 (6.4)	362 (4.8)	431 (2.3)	560 (2.2)	612 (2.8)	640 (3.6)
Испания	481 (2.6)	313 (5.8)	354 (4.9)	421 (3.4)	548 (2.8)	597 (2.8)	625 (3.1)
Италия	476 (3.0)	295 (8.6)	341 (6.8)	411 (4.4)	547 (2.5)	598 (2.1)	627 (2.6)
Канада	528 (1.7)	373 (3.1)	410 (3.1)	472 (2.3)	590 (2.1)	636 (2.1)	663 (2.5)
Корея	534 (3.1)	393 (6.0)	428 (5.2)	484 (4.1)	590 (2.8)	634 (4.1)	660 (5.0)
Люксембург	479 (1.5)	302 (3.8)	344 (2.9)	416 (2.8)	551 (1.9)	601 (2.1)	627 (2.7)
Мексика	400 (4.1)	238 (6.1)	274 (5.5)	335 (4.9)	467 (4.3)	521 (6.1)	552 (5.5)
Нидерланды	513 (2.9)	369 (6.4)	400 (5.2)	454 (4.5)	576 (3.2)	621 (2.9)	645 (4.2)
Новая Зеландия	522 (2.5)	338 (6.2)	381 (4.4)	453 (3.5)	596 (2.8)	652 (2.9)	682 (3.4)
Норвегия	500 (2.8)	321 (6.1)	364 (4.7)	434 (3.8)	571 (3.6)	625 (3.9)	656 (3.9)

(окончание)

	Всего	Процентили					
		5-й	10-й	25-й	75-й	90-й	95-й
Польша	497 (2.9)	330 (6.3)	374 (5.0)	436 (3.6)	563 (3.1)	616 (3.4)	645 (4.4)
Португалия	478 (3.7)	311 (6.6)	351 (7.1)	418 (5.2)	544 (3.5)	592 (3.5)	617 (3.9)
Словакия	469 (3.1)	310 (5.7)	348 (5.8)	408 (4.6)	535 (3.2)	587 (3.0)	613 (3.5)
США	495 (3.2)	319 (6.6)	361 (5.2)	429 (4.1)	568 (3.6)	622 (3.5)	651 (4.5)
Турция	441 (5.8)	291 (6.1)	324 (5.3)	377 (5.7)	500 (6.6)	562 (11.4)	608 (19.4)
Финляндия	543 (1.6)	400 (4.8)	437 (3.1)	494 (2.4)	599 (1.7)	641 (2.2)	666 (2.5)
Франция	496 (2.7)	320 (7.7)	367 (7.0)	436 (4.0)	565 (2.8)	614 (2.7)	641 (3.3)
Чехия	489 (3.5)	320 (9.5)	362 (6.9)	428 (4.7)	555 (4.0)	607 (3.8)	636 (4.0)
Швейцария	499 (3.3)	330 (5.8)	373 (5.6)	439 (4.5)	565 (3.7)	615 (3.9)	643 (5.0)
Швеция	514 (2.4)	349 (6.0)	390 (4.3)	453 (3.4)	582 (2.9)	631 (2.9)	660 (3.6)
Япония	498 (3.9)	310 (7.3)	355 (6.5)	431 (5.4)	574 (3.7)	624 (4.8)	652 (4.7)

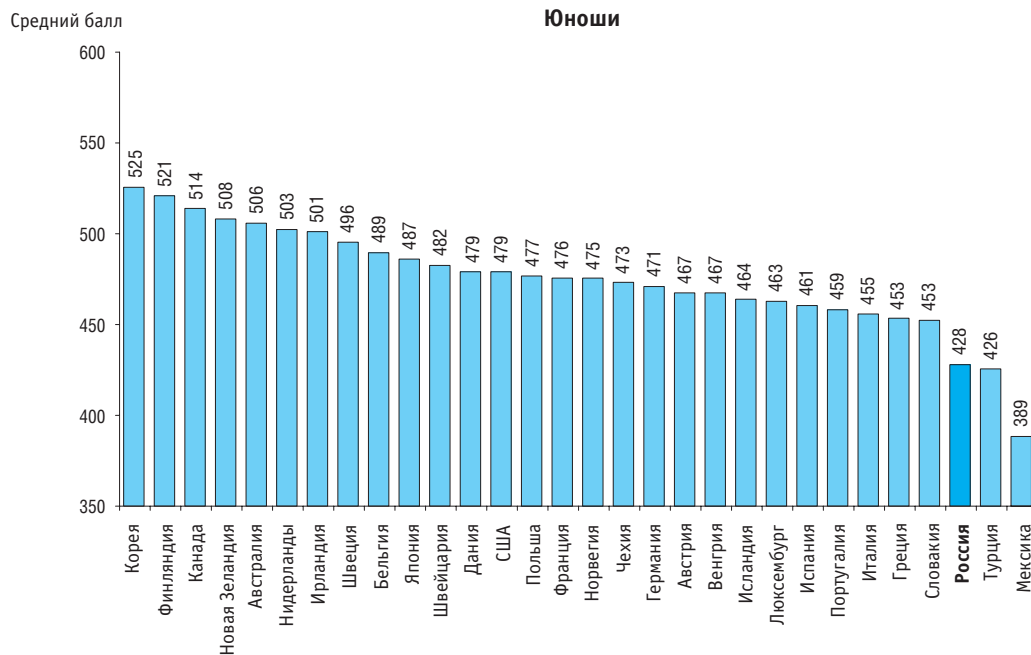
* В скобках показана стандартная ошибка измерения.

6.5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ 15-ЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО УРОВНЮ ГРАМОТНОСТИ ЧТЕНИЯ: 2003



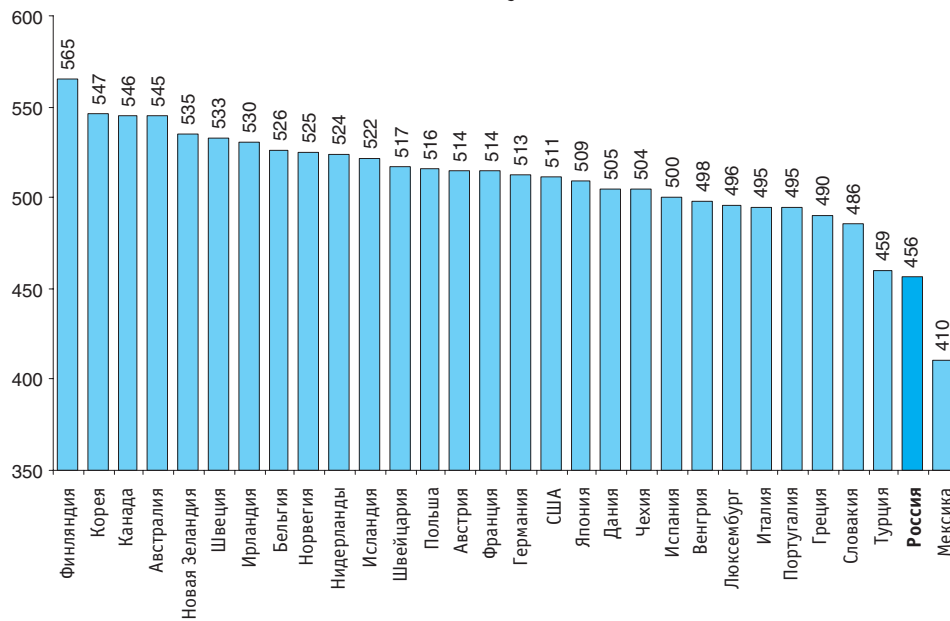
6.6. ГРАМОТНОСТЬ ЧТЕНИЯ 15-ЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ПОЛУ: 2003

(средний балл по 1000-балльной шкале)



Средний балл

Девушки



6.7. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 15-ЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2003

(средний балл по 1000-балльной шкале*)

	Всего	Процентили					
		5-й	10-й	25-й	75-й	90-й	95-й
Россия	489 (4.1)	324 (5.6)	359 (5.4)	422 (4.8)	558 (4.5)	617 (4.0)	652 (5.0)
Австралия	525 (2.1)	351 (4.2)	391 (3.4)	457 (3.1)	596 (2.7)	652 (2.9)	686 (3.7)
Австрия	491 (3.4)	327 (6.6)	363 (4.1)	423 (4.1)	561 (4.0)	615 (4.1)	644 (4.4)
Бельгия	509 (2.5)	320 (6.1)	364 (5.0)	436 (3.8)	588 (2.4)	640 (2.5)	668 (2.6)
Великобритания	...	...	...	...	...	...	...
Венгрия	503 (2.8)	340 (5.9)	375 (4.1)	437 (3.1)	572 (3.9)	628 (5.5)	658 (4.6)
Германия	502 (3.6)	307 (7.1)	351 (5.6)	427 (5.8)	584 (4.0)	640 (3.6)	672 (3.5)
Греция	481 (3.8)	315 (5.8)	349 (5.0)	412 (4.5)	552 (4.0)	610 (4.6)	643 (4.9)
Дания	475 (3.0)	306 (6.4)	343 (4.7)	407 (3.9)	547 (3.6)	605 (3.4)	638 (4.4)
Ирландия	505 (2.7)	348 (6.1)	384 (4.8)	442 (3.7)	572 (3.0)	625 (3.3)	652 (3.4)
Исландия	495 (1.5)	331 (5.9)	369 (4.0)	432 (2.8)	562 (2.7)	616 (3.6)	647 (3.6)
Испания	487 (2.6)	318 (5.8)	355 (4.0)	421 (3.4)	557 (3.1)	613 (3.1)	644 (3.8)
Италия	486 (3.1)	303 (7.3)	344 (6.3)	415 (4.9)	563 (2.8)	622 (2.7)	656 (3.9)
Канада	519 (2.0)	352 (3.9)	389 (3.3)	452 (2.7)	588 (2.4)	644 (3.0)	676 (2.9)
Корея	538 (3.5)	365 (6.3)	405 (5.0)	473 (4.8)	609 (4.3)	663 (4.7)	695 (5.8)
Люксембург	483 (1.5)	309 (4.2)	347 (2.6)	413 (2.9)	556 (2.4)	614 (3.1)	645 (2.9)
Мексика	405 (3.5)	264 (5.1)	295 (4.8)	347 (3.5)	462 (4.2)	517 (5.3)	551 (6.8)
Нидерланды	524 (3.1)	363 (6.6)	394 (5.6)	451 (5.3)	599 (4.0)	653 (4.1)	682 (4.3)
Новая Зеландия	521 (2.4)	347 (3.9)	382 (4.1)	448 (3.9)	596 (3.3)	653 (3.9)	687 (3.2)
Норвегия	484 (2.9)	312 (5.3)	349 (4.6)	414 (4.0)	557 (3.8)	616 (4.6)	651 (6.1)

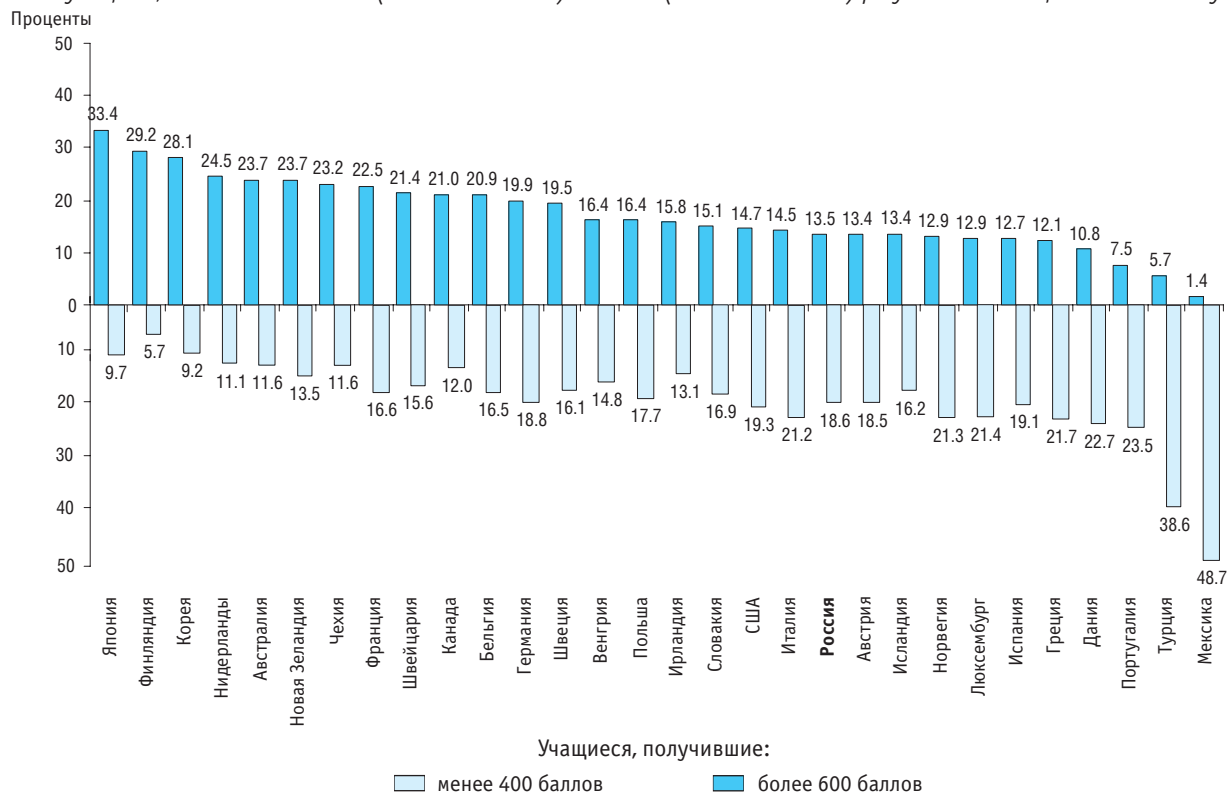
(окончание)

	Всего	Процентили					
		5-й	10-й	25-й	75-й	90-й	95-й
Польша	498 (2.9)	333 (5.3)	367 (3.5)	426 (4.3)	570 (3.5)	630 (4.1)	666 (6.3)
Португалия	468 (3.5)	310 (5.9)	346 (6.2)	405 (5.0)	533 (3.4)	587 (3.7)	618 (4.5)
Словакия	495 (3.7)	331 (7.0)	367 (6.0)	428 (4.6)	566 (3.6)	625 (3.8)	657 (3.9)
США	491 (3.1)	322 (5.4)	359 (4.4)	420 (3.8)	564 (3.3)	622 (4.3)	654 (3.5)
Турция	434 (5.9)	295 (5.0)	321 (4.7)	367 (4.9)	492 (8.4)	560 (12.8)	609 (20.0)
Финляндия	548 (1.9)	393 (3.5)	429 (2.6)	488 (2.8)	611 (2.2)	662 (2.9)	691 (3.5)
Франция	511 (3.0)	321 (6.7)	363 (5.5)	435 (4.4)	591 (3.4)	651 (3.2)	682 (4.5)
Чехия	523 (3.4)	356 (5.8)	391 (4.3)	453 (4.2)	594 (3.9)	652 (4.7)	686 (4.5)
Швейцария	513 (3.7)	328 (5.8)	369 (4.6)	440 (4.5)	588 (4.6)	648 (5.9)	683 (6.8)
Швеция	506 (2.7)	327 (6.5)	368 (4.0)	435 (3.5)	581 (4.0)	642 (4.0)	673 (4.8)
Япония	548 (4.1)	357 (7.0)	402 (6.0)	475 (6.1)	624 (4.2)	682 (6.0)	715 (7.9)

* В скобках показана стандартная ошибка измерения.

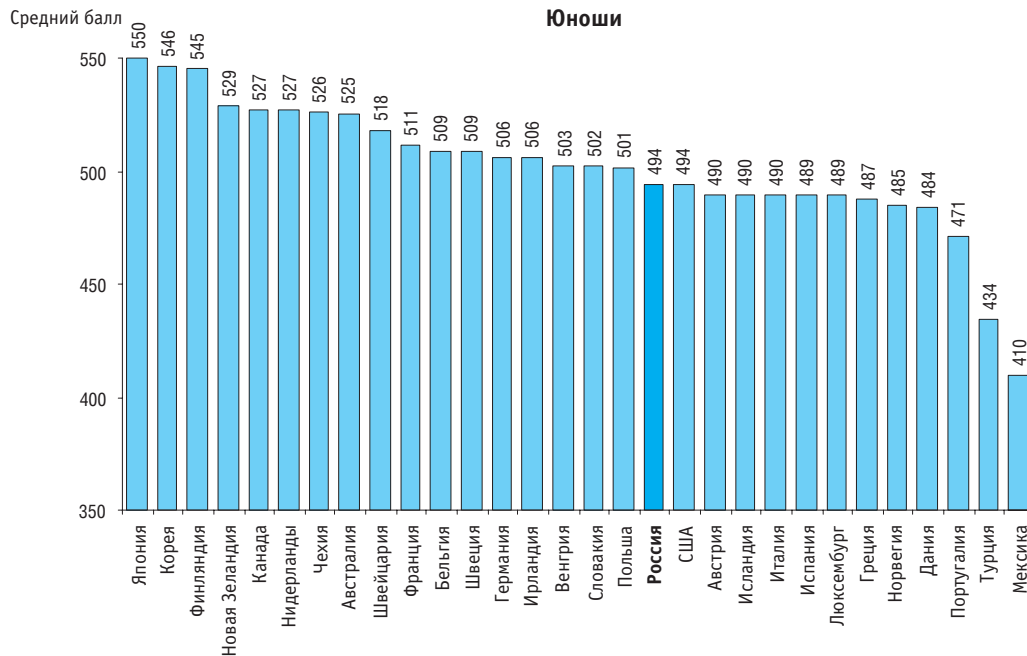
6.8. УРОВЕНЬ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ 15-ЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2003

(удельный вес учащихся, показавших высокие (более 600 баллов) и низкие (менее 400 баллов) результаты в общей численности учащихся)

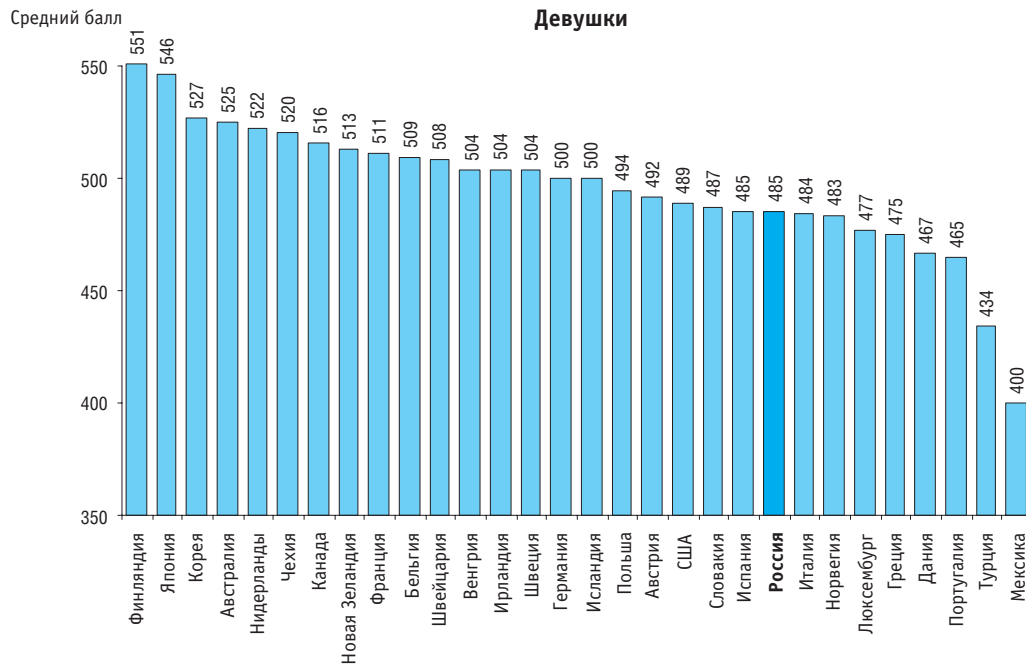


6.9. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 15-ЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ПОЛУ: 2003

(средний балл по 1000-балльной шкале)



(окончание)



Статистические данные по зарубежным странам базируются на следующих источниках: OECD Education Online Database, Labour Force Statistics – Data, Labour Force Statistics – Indicators (Organisation for Economic Co-operation and Development).

В разделе 5 “Непрерывное образование” по европейским странам представлены данные Евростата за 2005 г. (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu>), исследование “Lifelong learning”), по России – результаты всероссийского репрезентативного обследования “Непрерывное образование”, проведенного в 2006 г. Институтом статистических исследований и экономики знаний ГУ–ВШЭ.

Основные термины, используемые в настоящем сборнике, приведены в порядке следования.

Дошкольное образовательное учреждение – общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования различной направленности, обеспечивающее уход, присмотр, оздоровление, воспитание и обучение детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Общеобразовательное учреждение – учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Общеобразовательное учреждение является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет всем гражданам Российской Федерации возможность реализовывать гарантированное государством право на получение бес-

платного общего образования в пределах государственных стандартов.

Начальное общеобразовательное учреждение – общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего образования и имеющее в своем составе 1–4 классы.

Основное общеобразовательное учреждение – общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего и основного общего образования и имеющее в своем составе 1–9 классы.

Среднее (полное) общеобразовательное учреждение – общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования и имеющее в своем составе 1–11(12) классы.

Государственное образовательное учреждение – образовательное учреждение, учредителем которого является федеральный орган государственной власти или орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Учредителем муниципального образовательного учреждения является орган местного самоуправления.

Негосударственное образовательное учреждение – образовательное учреждение, которое не находится в ведении какого-либо государственного органа, независимо от того, финансируется оно такими органами или нет. Негосударственное образовательное учреждение может получать и не получать финансовую поддержку от государственных органов.

Комплект (класс-комплект) – группа обучающихся из двух и более 1–4 классов, обучение которых ведет одновременно один учитель.

Учреждение начального профессионального образования – учреждение, реализующее образовательные программы начального профессионального образования и обеспечивающее приобретение обучающимися конкретной профессии соответствующего уровня квалификации с получением или без получения среднего (полного) общего образования.

Профессиональный лицей – учреждение начального профессионального образования, в котором осуществляется, как правило, межотраслевая и межрегиональная подготовка квалифицированных рабочих по сложным, наукоемким профессиям.

Образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) – учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. К средним специальным учебным заведениям относятся: техникум (училище, школа), колледж, техникум-предприятие (учреждение).

Образовательное учреждение высшего профессионального образования (высшее учебное заведение) – учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования. Обучение с целью получения высшего образования осуществляется

в следующих видах учебных заведений: университет, академия, институт.

Университет – высшее учебное заведение, деятельность которого направлена на развитие образования, науки и культуры путем проведения фундаментальных научных исследований и обучения на всех уровнях высшего, послевузовского и дополнительного образования по широкому спектру естественнонаучных, гуманитарных и других направлений науки, техники и культуры. В число университетов включены технические, медицинские, педагогические, аграрные, строительные и другие отраслевые университеты.

Академия – высшее учебное заведение, деятельность которого направлена на развитие образования, науки и культуры путем проведения фундаментальных научных исследований и обучения на всех уровнях высшего, послевузовского и дополнительного образования преимущественно в одной из отраслей науки, техники и культуры.

Институт – самостоятельное высшее учебное заведение или часть (структурное подразделение) университета, академии, реализующее профессиональные образовательные программы по ряду направлений науки, техники и культуры и осуществляющее научные исследования.

Формы получения среднего и высшего профессионального образования. Образовательные программы среднего и высшего профессионального образования могут осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной и в форме экстерната.

В общую численность студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования не включены иностранные граждане, обучающиеся в Российской Федерации (за исключением граждан стран СНГ и Балтии, принятых на условиях общего приема).

Прием в учреждения профессионального образования – показатель численности лиц, принятых на обучение. В число принятых не включаются второгодники и лица, восстановленные на обучение.

Выпуск из учреждений профессионального образования – численность лиц, полностью завершивших курс обучения в учебных заведениях и получивших соответствующее образование (специальность). Лицам, окончившим учреждения среднего и высшего профессионального образования, присваивается квалификация в соответствии с полученной специальностью, выдаются диплом и нагрудный знак установленного образца.

Аспирантура – основная форма подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования. Подготовка аспирантов осуществляется по отраслям науки и научным специальностям в соответствии с действующей Номенклатурой специальностей научных работников. В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование. Обучение в аспирантуре осуществляется по очной и заочной формам. Срок обучения в очной аспирантуре не должен превышать трех лет, в заочной – четырех лет.

Докторантура является одной из форм подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации. В докторантуру принимаются лица, имеющие ученую степень кандидата наук. Срок пребывания в докторантуре не должен превышать трех лет.

Численность учащихся (студентов) в расчете на одного преподавателя. Показатель, характеризующий численность учащихся (студентов), приходящуюся на одного преподавателя, определяется как отношение численности учащихся (студентов) в эквиваленте полного дня к численности преподавателей в эквиваленте полной занятости.

По России показатель исчислен как отношение численности учащихся (студентов) в образовательных учреждениях к численности штатных преподавателей (без учета совместителей). Для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений использована численность учителей без руководителей учреждений, учителей музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения. Для учреждений среднего и высшего профессионального образования использована расчетная численность студентов, определяемая исходя из численности студентов очного обучения плюс 25% от численности студентов очно-заочного (вечернего) обучения плюс 10% от численности студентов заочного обучения (включая экстернат).

Консолидированный бюджет Российской Федерации образуют федеральный бюджет и свод бюджетов других уровней

бюджетной системы Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами и за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов и территориальных государственных внебюджетных фондов).

Государственный внебюджетный фонд – форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Бюджет субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами), составляют **консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации**.

Источник данных о **расходах семей на образование в Российской Федерации** – мониторинг экономики образования, осуществляемый ГУ – ВШЭ совместно с Фондом “Общественное мнение” по заказу Минобрнауки России и Рособразования.

Объем платных услуг, оказанных населению в системе образования, измеряется суммой денежных средств, полученных от населения за обучение и содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях; предоставление платных образовательных услуг в системе общего и профессионального образования; обучение на различных курсах и в кружках; предоставление услуг по репетиторству. При этом оплата может производиться как самим потребителем, так и организацией, в

которой работает данный потребитель, полностью или частично оплачивающей расходы по потреблению им услуги. Соответствующая информация формируется на основании данных федерального государственного статистического наблюдения и оценки скрытой и неформальной деятельности на рынке образовательных услуг по методике, утвержденной Федеральной службой государственной статистики.

Расходы домашних хозяйств на оплату услуг в системе образования включают расходы: на дошкольное и начальное образование (плата за обучение в начальных школах, подготовительных группах детских садов и школ и т.п.); среднее общее образование (плата за обучение в средних школах, гимназиях, лицеях и других средних учебных заведениях, в том числе плата за услуги уборщиц, посещение группы продленного дня (без питания), охрану и т.п.), включая внешкольное среднее образование для молодежи и взрослых; среднее профессиональное образование (плата за обучение в техникумах и других учреждениях среднего профессионального образования); высшее образование (плата за обучение в университетах, академиях, институтах и других высших учебных заведениях), а также расходы на образование, не определенные по уровню (плата за получение образовательных услуг в области профессионально-технического обучения, не требующего предшествующего специального образования, а также другие направления обучения: компьютерные курсы, курсы иностранного языка, курсы бухгалтерского учета и т.п.).

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата за год исчисляется на основании сведений, полученных от предприятий и организаций, исходя из фонда начисленной заработной платы работников, деленного на среднесписочную численность работников и на 12.

Грамотность – владение навыками устной и письменной речи в соответствии с нормами литературного языка. Учитывается при проведении переписи населения. Показателем грамотности населения служит процент грамотных среди лиц, достигших некоторого возраста.

Экономически активное население – лица в возрасте 15–72 лет, которые в рассматриваемый период считаются занятыми или безработными.

Экономически неактивное население – лица, которые не считаются занятыми или безработными в течение рассматриваемого периода.

Занятые в экономике – лица, которые в рассматриваемый период выполняли оплачиваемую работу по найму, а также приносящую доход работу не по найму как с привлечением, так и без привлечения наемных работников. В численность занятых включаются лица, выполнявшие работу в качестве помощников на семейном предприятии, лица, временно отсутствовавшие на работе, а также лица, занятые в домашнем хозяйстве производством товаров и услуг для реализации.

Безработные – в соответствии с определением МОТ – лица в возрасте, установленном для измерения экономической ак-

тивности населения, которые в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям: не имели работы (доходного занятия); занимались поиском работы в течение четырех недель, предшествующих обследуемой неделе, используя при этом любые способы; были готовы приступить к работе. Учащиеся, студенты, пенсионеры и инвалиды учитываются в качестве безработных, если они занимаются поиском работы и готовы приступить к ней.

Уровень занятости – удельный вес занятого населения в общей численности населения соответствующего возраста, рассчитанный в процентах.

Уровень безработицы – удельный вес безработных в численности экономически активного населения, рассчитанный в процентах.

Непрерывное образование, или “образование в течение всей жизни” (lifelong learning), включает все целенаправленные виды образовательной деятельности – формальные или неформальные, осуществляемые на непрерывной основе с целью совершенствования знаний, навыков и умений. В международной практике используется показатель участия населения в непрерывном образовании, который учитывает долю лиц, участвовавших в трех формах целенаправленной образовательной деятельности – формальном образовании, дополнительном образовании и самообразовании – в течение последних 12 месяцев, среди населения в возрасте 25–64 лет.

PISA – программы международной оценки знаний учащихся (Programme for International Student Assessment), реализованные Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Первое исследование было проведено в 2000 г. в 32 государствах; в 2003 г. – второе исследование успеваемости школьников под названием “Грамотность мира завтрашнего дня” (Literacy Skills for the World of Tomorrow). Исследование проводилось в 41 стране, в каждой из стран было опрошено от 4.5 до 10 тыс. 15-летних учащихся, которым давались однотип-

ные задания по литературе, математике и другим наукам, соответствующие уровню их образования. Выборка российских учащихся 15-летнего возраста включала 5974 обучающихся из 212 образовательных учреждений 46 регионов России. В нее вошли учащиеся общеобразовательных учреждений, обучающиеся по программам основного и среднего (полного) общего образования, которым на момент тестирования исполнилось 15 лет, а также 15-летние учащиеся и студенты образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.