

## Тюменева Юлия Алексеевна

### КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Адрес: Москва, Потаповский пер, д.16, стр. 10, к. 408. 302  
Рабочий телефон: +7 (495) 623-52-49  
Мобильный тел: +7 (910) 4075140  
Email: [jutu@yandex.ru](mailto:jutu@yandex.ru); [jtumeneva@hse.ru](mailto:jtumeneva@hse.ru)

### ОБРАЗОВАНИЕ/УЧЕННЫЕ СТЕПЕНИ

1998	Психологический Институт Российской Академии образования. Кандидат наук. Тема: Половозрастные факторы развития социальной компетентности.
1994-1997	Красноярский государственный университет. Психолого-педагогический факультет. Очная аспирантура.
1989-1994	Красноярский государственный университет. Психолого-педагогический факультет. Специальность: Психолог, преподаватель психологии Диплом (с отличием)

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2009 – по настоящее время	НИУ ВШЭ Институт образования Ст. научный сотрудник Научно-исследовательские проекты: - Перенос изученного в новый контекст: механизмы, условия и оценка - Анализ факторов качества образования - Сравнительное международное исследование грамотности взрослых (PIAAC) - Углубленный анализ качества образования на основе результатов международных исследований PIRLS, TIMSS и PISA - Анализ причин разрыва в читательской грамотности российских школьников на разных ступенях обучения (по данным исследований PIRLS и PISA) - Мониторинг образовательных и трудовых траекторий выпускников школ и вузов (логнitudный проект)
2010 – по настоящее время	НИУ ВШЭ Институт образования Доцент Курсы: - Теория и методология измерения в психологии и образовании (1-ый курс магистратуры «Измерения в психологии и образовании») - Научно-исследовательский семинар «Проблемы измерения в психологии» (2-ой курс магистратуры «Измерения в психологии и образовании») Руководство курсовыми и магистерскими диссертациями
2009 – 2012	Всемирный Банк (The World Bank). Член технической группы «READ» (Russian Education Aid for Development).

2004-2008	<p>Московский государственный педагогический университет  Факультет педагогики и психологии  Старший преподаватель.  Курсы: «Психодиагностика», «Современные теории развития в психологии»</p>
2003-2006	<p>Национальный Фонд подготовки кадров.  Научный сотрудник</p>
1994-1997	<p>Красноярский государственный университет. Психолого-педагогический факультет.  Преподаватель.  Курсы: «Общая психодиагностика»</p>

#### ОСНОВНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

- Тюменева Ю. А., Гончарова М. СЛЕДУЯ ШАБЛОНУ: ПЕРЕНОС НАВЫКА МОДЕЛИРОВАНИЯ НА НЕТИПИЧНЫЕ ЗАДАЧИ // Экспериментальная психология. 2016. Т. 9 . № 1. С. 69-81. [doi](#)
- Tyumeneva Y. A., Kuzmina Y. The Difference That One Year of Schooling Makes for Russian Schoolchildren Based on PISA 2009: Reading / Пер. с рус. // *Russian Education and Society*. 2015. Vol. 57. No. 4. P. 214-253.
- Тюменева Ю. А. Источники ошибок при выполнении «обыденных» математических заданий // Вопросы психологии. 2015. № 2. С. 21-31.
- Тюменева Ю. А., Александрова Е. И., Шашкина М. Б. Почему для российских школьников некоторые задания PISA оказываются труднее, чем для их зарубежных сверстников: экспериментальное исследование. // Психология обучения. 2015. № 07. С. 5-23.
- Tyumeneva Y. A., Вальдман А. И., Carnoy M. *How Well Do You Need to Know It to Use It?* / NRU Higher School of Economics. Series EDU "Education". 2014.
- Tyumeneva Y. A., Kuzmina Y., Kardanova E. *IRT Analysis And Validation Of The Grit Scale: A Russian Investigation* / NRU Higher School of Economics. Series PSY "Psychology". 2014. No. WP BRP 24/PSY/2014.
- Тюменева Ю. А. Задания на "перенос" знаний: теория и практика // Математика в школе. 2014. № 10. С. 3-9.
- Тюменева Ю. А., Вальдман А. И., Карной М. Что дают предметные знания для умения применять их в новом контексте? Первые результаты сравнительного анализа TIMSS-2011 и PISA-2012, проведенных на одной и той же выборке российских учащихся. // Вопросы образования. 2014. № 1. С. 8-24.