

Ресурсы образовательных организаций (среднее, проценты)

Годы проведения обследования	2003	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Административно-управленческий персонал	-	91	93	94	92	95	90	91	90	92	93	91
						5	9		8		8	
Квалифицированные преподаватели	88	88	90	90	86	91	88	86	86	88	90	89
							6		6	7	8	
Учебные площади	84	85	88	88	86	90	90	91	91	92	93	93
						6	9		7	8	7	
Общежития	60	52	81	79	79	80	77	78	77	79	83	82
	24	12	4+42	8+37	49	11+33	7+39	47	13+29	6+34	8+31	5+30
Мебель и инвентарь	85	86	88	90	87	89	88	89	90	91	90	89
						6	8		8	8	8	
Учебная и учебно-методическая литература	84	88	88	90	86	89	86	86	86	89	88	88
						6	6		6	8	8	
Учебное оборудование	75	79	81	83	82	84	83	82	83	84	85	82
					10		6		6	7	5+9	6+5
Компьютеры и др. информационная техника	79	83	83	86	85	86	85	86	87	87	87	85
						6	6		6	8	8	
Доступ в Интернет	76	84	84	88	87	89	91	93	94	94	94	95
					7	5	6		6	7	8	
Компьютерные программы и базы данных	72	77	76	80	76	79	80	80	81	83	84	82
					6	7	7		7	8	8	
Научная периодика, научная литература	80	81	81	85	82	86	84	84	83	84	85	86
			4+3	2+3	11	7	7+7	13		8	8	
Научное оборудование и приборы	59	60	70	73	71	73	73	72	73	74	79	77
	14	9	4+31	5+20	30	9+20	7+23	32		8+22	8+19	6+16
Средства для повышения квалификации преподавателей	57	60	63	67	57	64	65	66	66	71	72	71
	8		11	9	8	10	7+9			8	6+10	4+4
Средства для стимулирования преподавателей	58	58	62	63	51	60	59	60	60	67	69	68
	6		13	8	8	13	8+9	11	8+9	9	5+10	4+5
Ресурсами для инклюзивного образования										53	57	60
										7+37	8+27	5+19

Высокий уровень обеспеченности вузов отмечен по следующим видам ресурсов: кадры (преподаватели и административно-управленческий персонал), учебные площади, мебель и инвентарь, доступ к сети Интернет. Весьма высоко (80-90%) ректоры оценивают обеспеченность научной и учебной литературой, компьютерами и компьютерными программами и базами данных, учебным оборудованием и общежитиями. Ниже оказалась обеспеченность научным оборудованием и приборами. Тем не менее, и этот показатель достаточно высок - 77% от необходимого уровня. Но обеспеченность средствами для повышения квалификации преподавателей, средствами для стимулирования преподавательской деятельности и ресурсами для инклюзивного образования, по свидетельству руководителей, достаточно низкая.