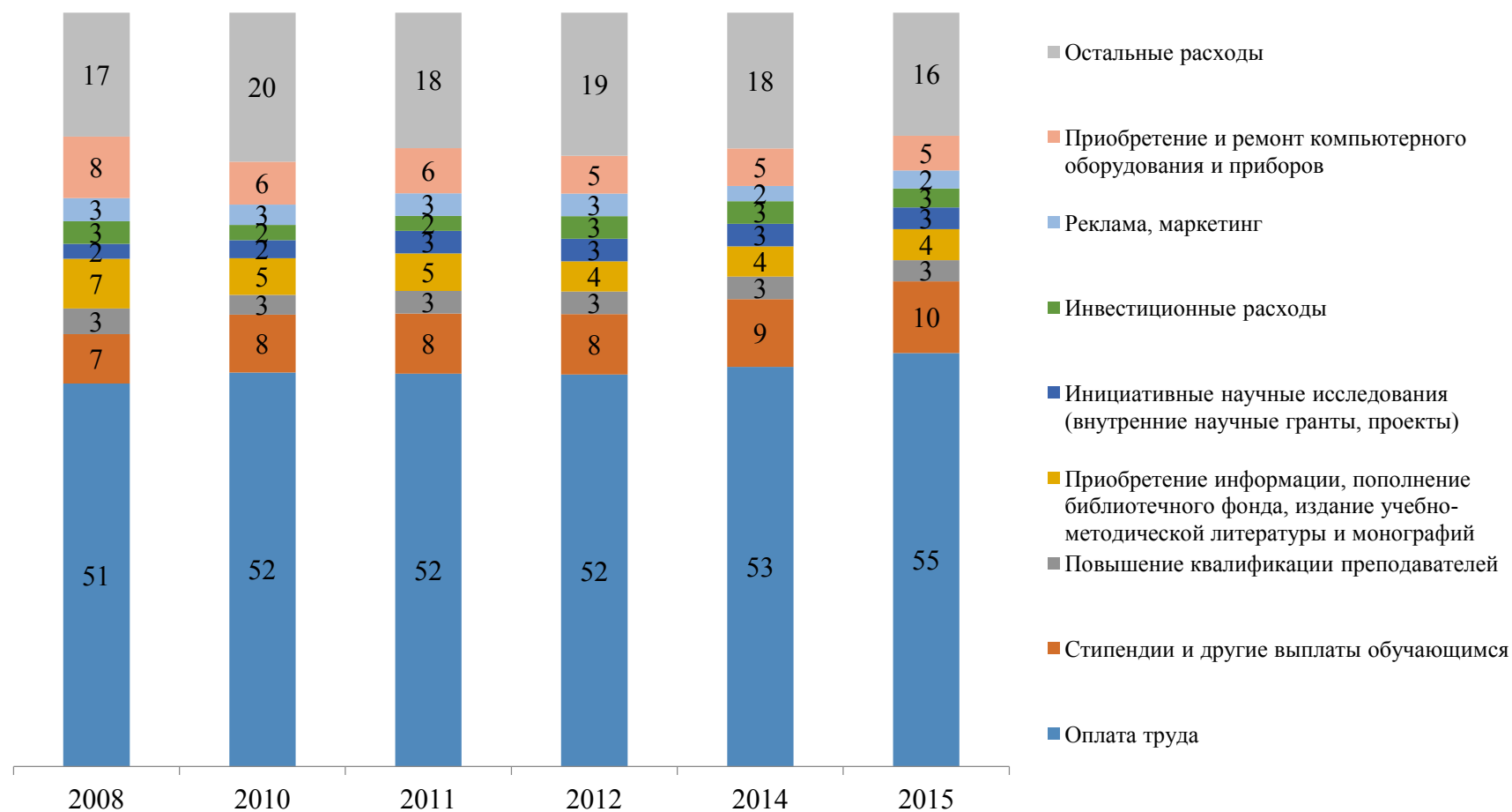


Структура расходов образовательных организаций



Анализ полученных данных свидетельствует о стратегии «латания дыр»: когда львиная доля расходуется на оплату труда, а инвестиции в «человеческий капитал» (повышение квалификации преподавателей, внутренние научные гранты) составляют 3% бюджета. Немного больше вкладывается в «информационный капитал» (приобретение информации, издание учебно-методической литературы и монографий; информационную инфраструктуру) – до 5%, но постепенно и такие расходы снижаются.